تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

الوحدة الأولى | المواطنة

١ الدراسات الاجتماعية

أفهم معنى الدراسات الاجتماعية وفائدتها.

١ ما الدراسات الاجتماعية؟

هي دراسات ترتبط **بالإنسان** وسلوكه واحتياجاته وقيمه،
وعلاقته بالبيئة الطبيعية والمجتمع والوطن.



الإنسان

سلوكه وقيمه
كيف يتصرّف؟
وما القيم التي يلتزم بها؟

احتياجاته
ما الأشياء
التي يحتاج إليها؟

علاقاته
كيف يرتبط بالبيئة
والمجتمع والوطن؟

٢ ماذا أستفيد من دراستها؟

١ أعرف تاريخ وطني وتراثه الحضاري.

٢ أتعرّف جغرافيته ومكانته العالمية.

٣ أتعلّم كيف أشارك بإيجابية في بناء وطني.

٣ من فروع الدراسات الاجتماعية



التاريخ
أتعرّف أحداث الماضي.



الجغرافيا
أتعرّف المكان والبيئة.



الاقتصاد
أتعرّف العمل والإنفاق.



الحكومة
أتعرّف هويتي ونظام الحكم.

أتذكّر الدراسات الاجتماعية تساعدني على فهم نفسي،
ومجتمعي، ووطني.

الوحدة الأولى | المواطنة

١ الدراسات الاجتماعية

أميّز بين الفروع من موضوعاتها وأسئلتها.

١ ماذا أدرس في كل فرع؟

الفرع	من عناصره	أسئلة تساعدني على الفهم
التاريخ	الشخصيات، والأحداث، والزمن.	ماذا حدث؟ ومتى حدث؟ وكيف حدث؟ ولماذا حدث؟
الجغرافيا	الموقع، والبيئة، والحركة.	أين هو؟ وما هو؟ وكيف هو؟
الاقتصاد	الإنتاج، والموارد والاستهلاك، والتبادل التجاري، واحتياجات الإنسان.	كيف أعمل؟ وكيف أنفق؟
الحكومة	الهوية الوطنية، ونظام الحكم، والتربية المدنية.	ما الهوية الوطنية؟ وما نظام الحكم؟

٢ أفهم من الموقف

التاريخ	أقرأ عن الأحداث الوطنية وأبطالها.
الجغرافيا	أستخدم الخريطة لتحديد مكاني.
الاقتصاد	أتعرّف احتياجاتي لأنفق المال عليها.
الحكومة	أتعلّم كيف أعزّز هويتي الوطنية.

زبدة الدرس

التاريخ: أحداث وزمن. الجغرافيا: مكان وبيئة.
الاقتصاد: عمل وإنفاق. الحكومة: هوية ونظام حكم.

الوحدة الأولى | المواطنة

٢ الهوية الوطنية

أعرف هويتي، وأعتزّ بوطني.

١ ما الهوية الوطنية السعودية؟

هي الخصائص والسمات التي يشترك فيها المجتمع السعودي.
وتظهر في حب الوطن، والولاء لقيادته، وتقدير رموزه،
والمحافظة على منجزاته، وتحقيق العزّة والمنعة له.


أحبّ وطني


أوالي قيادته


أقدّر رموزه


أحافظ على منجزاته

٢ ما الوطن؟

هو الأرض التي ننتمي إليها ونفخر بها؛ عاش عليها آباؤنا
وأجدادنا، وستبقى لأبنائنا وأحفادنا بإذن الله.

يجمعنا: ديننا الإسلامي، ولغتنا العربية، وحبّ وطننا،
والاعتزاز بتاريخه وتراثه، والعمل لمستقبله.

٣ وطني مهبط الوحي وأرض الرسالة



المسجد الحرام في مكة المكرمة

في مكة المكرمة قبلة المسلمين،
والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة.



المسجد النبوي في المدينة المنورة

في المدينة المنورة المسجد النبوي،
ومرقد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

أعتزّ بوطني المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبلة المسلمين.

الوحدة الأولى | المواطنة

٢ الهوية الوطنية

أتعرف ثقافة وطني ومكوّناتها.

١ ما الثقافة الوطنية؟

هي أساليب حياة الناس، وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع، وما يشتركون فيه من قيم وأفكار وأعراف.

أفهمها ببساطة: كيف نعيش؟ وما القيم والعادات التي تجمعنا؟

٢ من مكوّنات الثقافة

الدين والقيم	الحرف التقليدية	الروايات والقصص
اللغة	الملابس	الأغذية
الآثار	العادات والتقاليد	الفنون الشعبية

٣ أشاهد أمثلة من ثقافة وطني



القهوة السعودية



جدة التاريخية



الرَّحى «طاحونة الحبوب»

أربط المثال بمكوّنه:

العرضة السعودية: الفنون الشعبية. قصر المصمك: الآثار.

الملابس التراثية: الملابس.

زبدة الدرس أعتزّ بهويتي الوطنية، وأفخر بثقافة وطني العريقة والمتنوعة.

الوحدة الأولى | المواطنة

٣ نظام الحكم

أعرف كيف يُدار وطني، وما نظام الحكم فيه.

١ ما الحكومة؟

الحكومة: النظام الذي يُدار به الوطن.

٢ أعرف وطني

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة.

الدولة	المملكة العربية السعودية
دينها	الإسلام
دستورها	كتاب الله تعالى وسنّة رسوله صلى الله عليه وسلم
لغتها	اللغة العربية
عاصمتها	مدينة الرياض

٣ ما نظام الحكم في وطني؟

نظام مَلَكي: يُسمّى فيه الحاكم مَلِكًا. ويكون الحكم في أبناء الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء، ويُبايَع الأصلح منهم.

٤ ما البيعة؟

هي المبايعة على **السمع والطاعة** للملك ولولي العهد، وتكون في العلن على القرآن الكريم والسنّة النبوية.

أتذكّر تقوم الحكومة في وطني على النظام الأساسي للحكم.

الوحدة الأولى | المواطنة

٣ نظام الحكم

أفهم ما تقدّمه حكومة وطني لنا.

١ ماذا تقدّم حكومة وطني؟

تحمي عقيدة الإسلام.	تعمّر الحرمين الشريفين وتخدم المسلمين.	تدافع عن الوطن.
تحافظ على وحدة الوطن.	تطوّر الوطن.	تحمي حقوق الإنسان.
تعتني بالأسرة والمجتمع.	توفّر التعليم.	تخدم المواطنين والمقيمين.

٢ العدل والمسؤولية

العدل أساس الحكم في وطني. والحكومة مسؤولة عن كل مواطن، ومجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن.



مجلس الملك، كما يظهر في الكتاب المدرسي.

زبدة الدرس حكومة وطني تدير شؤونه، وتخدم الناس، وتحافظ على الوطن.

الوحدة الأولى | المواطنة

٤ الرموز الوطنية

أتعرّف علم وطني وشعاره ونشيده.

١ العلَم السعودي

العلَم: رمز الدولة وهويتها. نراه مرفوعًا على المدارس والميادين والوزارات والسفارات السعودية.



صفات علم وطني

لونه أخضر، وفي وسطه كلمة التوحيد:
لا إله إلا الله محمد رسول الله.
وتحتها سيف مسلول.

- العلم السعودي **لا يُنكَّس أبداً**؛ لأنه يحمل كلمة التوحيد.
- السيف في العلم يدلّ على **العدل والقوّة.**
- علم وطني عريق؛ أي له تاريخ قديم.

٢ الشعار الوطني



سيفان تعلوهما نخلة

السيفان: رمز الحقّ.
النخلة: رمز النماء.

٣ النشيد الوطني

هو النشيد الرسمي للمملكة العربية السعودية، ويعبّر عن الاعتزاز بالوطن والعلَم.

أحترم رموز وطني أرفع علم وطني وأحترمه، وأعتزّ بشعاره ونشيده.

الوحدة الأولى | المواطنة

٤ الرموز الوطنية

أميّز بين يوم التأسيس واليوم الوطني ويوم العَلَم.

١ أيام أعتزّ بها

يوم التأسيس

٢٢ فبراير

تأسيس الدولة السعودية في عهد الإمام محمد بن سعود.

١١٣٩ هـ / ١٧٢٧ م

اليوم الوطني

٢٣ سبتمبر

توحيد البلاد على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود.

١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م

يوم العَلَم

١١ مارس

اليوم الذي أقرّ فيه الملك عبدالعزيز شكل العَلَم الذي نراه اليوم.

١٣٥٥ هـ / ١٩٣٧ م

٢ ماذا أفعل في هذه الأيام؟

- أرفع علم الوطن وأحترمه.
- أشارك في الاحتفالات المدرسية.
- أفخر بالوطن وإنجازات الحكومة والمواطنين.
- أعبّر عن الوحدة الوطنية وتماسك المجتمع.
- أتعهّد بالعمل بإخلاص وإتقان لبناء الوطن.



أحترم علم وطني وأشارك في الأنشطة المدرسية.

زبدة الدرس يوم التأسيس: تأسيس الدولة. اليوم الوطني: توحيد البلاد. يوم العَلَم: إقرار شكل العَلَم.

الوحدة الثانية | التاريخ

٥ مفهوم التاريخ

أفهم أحداث الماضي وأثرها في حياتنا.

١ ما التاريخ؟

التاريخ: دراسة أحداث الماضي وتفسيرها؛ لتوضيح أثرها في الحاضر والمستقبل.

الماضي	الحاضر	المستقبل
أحداث وقعت.	أفهم أثر الماضي فيه.	أستفيد مما تعلّمته.

٢ ماذا أدرس في التاريخ؟

- الأحداث، والمشاركين فيها.
- زمن حدوثها، وكيف حدثت.
- أسباب الأحداث ونتائجها.

٣ أسئلة تساعدني على فهم الحدث

السؤال	ماذا أبحث عنه؟
ماذا حدث؟	الحدث
مَن شارك؟	المشاركون
متى حدث؟	الزمن
كيف حدث؟ ولماذا؟	طريقة حدوثه وأسبابه
ما نتائجه؟	ما نتج عنه

أستفيد من التاريخ أعرف تاريخ وطني وتطوّره عبر الزمن، وأتعرّف تاريخ العالم.

الوحدة الثانية | التاريخ

٥ مفهوم التاريخ

أعرف عمل المؤرّخ وأطبّق أسئلة التاريخ.

١ مَن المؤرّخ؟

المؤرّخ: الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه، ويستعين بالأدلّة التي في المصادر.

٢ لماذا يحتاج إلى الأدلّة؟

يبحث عن الأدلّة **لإثبات أن شيئًا قد حدث.** ومن أمثلتها الآثار والنقوش الصخرية.



نقوش قديمة في جُبّة بمنطقة حائل.



نقوش قديمة في الحِجر بمحافظة العُلا.

٣ مثال: استرداد الرياض

نجح الملك عبدالعزيز ومعه رجاله في استرداد الرياض؛ ليبدأ تأسيس المملكة العربية السعودية.

السؤال	الإجابة
ماذا حدث؟	استرداد الرياض.
متى حدث؟	عام ١٣١٩ هـ، الموافق ١٩٠٢ م.
مَن شارك؟	الملك عبدالعزيز ورجاله.

زبدة الدرس المؤرّخ يدرس الماضي، ويبحث عن الأدلّة، ويفسّر الأحداث.

الوحدة الثانية | التاريخ

٦ المصادر

أميّز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

١ ما المصادر؟

المصادر: المواد التي يستعين بها المؤرّخ للحصول على الأدلّة. وهي نوعان: أولية وثانوية.

٢ المصادر الأولية

- الآثار: الشواهد والمعالم القديمة.
- القصص التي يرويها أو يكتبها مَن رأوا الحدث أو وقع لهم.
- الكتب التي أُلّفت وقت الحدث أو قريبًا منه.
- الصور الفوتوغرافية، والرسائل، والوثائق.

٣ المصادر الثانوية

- قصص يرويها أو يكتبها أناس لم يكونوا موجودين وقت الحدث.
- كتب أُلّفت في الوقت الحاضر عن أحداث قديمة.



مصدر أولي

شخص يروي حدثًا شاهده بنفسه.



مصدر ثانوي

شخص يروي حدثًا قديمًا لم يشهده.

أميّز المصدر أسأل: هل شهد صاحب الرواية الحدث؟ ومتى كُتبت مادّته؟

الوحدة الثانية | التاريخ

٦ المصادر

أحافظ على الشواهد التاريخية، وأتجنّب الإشاعة.

١ كيف كتب الناس قديماً؟

كتب الناس ورسموا أحداثهم على:

الجِلد | الخشب | الحَجَر | الورق

هذه الكتابات والنقوش **شواهد حضارية** تدلّ على عراقة التاريخ، وينبغي المحافظة عليها.



أحافظ على النقوش والآثار التاريخية.

٢ ما الإشاعة؟

الإشاعة: نقل الكلام دون التثبّت من صحّته، وهي ضارّة بالمجتمع.

٣ كيف أتعامل معها؟

- أتجاهل الإشاعة وأتجنّب نشرها.
- أستفسر عن صحّتها ممّن أثق بهم، مثل والدي ووالدتي.

قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبإ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين».

سورة الحجرات، الآية ٦.

زبدة الدرس أعتمد على المصادر، وأتثبّت من الأخبار قبل نقلها.

الوحدة الثانية | التاريخ

٧ السبب والنتيجة

أربط ما أدّى إلى الحدث بما نتج عنه.

١ أفهم العلاقة

السبب

ما يؤدّي إلى وقوع الحدث.

النتيجة

ما ينتج عن الحدث.

معرفة السبب والنتيجة تساعدني على **فهم أحداث التاريخ.**

٢ أمثلة من الدرس

السبب	النتيجة
مخالفة أمر النبي صلى الله عليه وسلم في معركة أُحُد.	هزيمة المسلمين.
اشتداد تعذيب قريش للمسلمين.	الهجرة إلى الحبشة.
تكاتف المسلمين وتطبيق خطة حفر الخندق في المدينة المنورة.	انتصار المسلمين في معركة الخندق.

أتذكّر أسأل عن السبب: لماذا حدث؟ وأسأل عن النتيجة: ماذا نتج عنه؟

الوحدة الثانية | التاريخ

٧ السبب والنتيجة

أفهم أثر الوحدة الوطنية في وطني.

١ وطني قبل التوحيد وبعده

قبل التوحيد	بعد التوحيد
مناطق متفرّقة.	دولة واحدة وقيادة عظيمة.
مجتمعات مفكّكة.	مجتمع واحد متماسك.
حروب وخلافات.	أمن وسلام.
جهل وانتشار للأمراض.	تنمية وخدمات.

٢ أربط السبب بالحدث والنتيجة

السبب
الحاجة إلى إعادة تأسيس الدولة وتوحيد أجزائها وشعبها.

←

الحدث
توحيد المملكة العربية السعودية.

←

النتيجة
دولة قوية متماسكة ومستقرّة، تحقّق التنمية.

توحّدت أراضي وطني في **دولة واحدة**، يشارك في بنائها جميع المواطنين. ويتكوّن وطني من **١٣ منطقة**.

أتأكّد من فهمي

ما أثر الوحدة الوطنية؟

مجتمع متماسك، وأمن وسلام، وتنمية وخدمات.

زبدة الدرس الوحدة الوطنية تجمع أبناء الوطن وتساعد على بنائه وتقدّمه.

الوحدة الثانية | التاريخ

٨ الترتيب الزمني

أرتّب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث.

١ ما الخط الزمني؟

الخط الزمني: رسم تخطيطي يوضّح الترتيب الذي وقعت فيه الأحداث وفق تسلسلها الزمني.

٢ كيف أقرأه؟

- أتعرّف تاريخ كل حدث.
- أبدأ بالحدث الأقدم، ثم الذي يليه.
- أتابع الأحداث حتى أصل إلى الأحدث.

٣ أحداث من تاريخ وطني

١٣١٩ هـ	١٣٤٤ هـ	١٣٥١ هـ	١٤٣٧ هـ
استرداد الملك عبدالعزيز الرياض.	إنشاء مديرية المعارف «وزارة التعليم».	إعلان توحيد المملكة العربية السعودية.	إطلاق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

أتأكّد من فهمي

أيّهما أسبق: استرداد الرياض أم إعلان توحيد المملكة؟

استرداد الرياض؛ لأن ١٣١٩ هـ أسبق من ١٣٥١ هـ.

أتذكّر الخط الزمني يوضّح ترتيب الأحداث وتتابعها.



الوحدة الثانية | التاريخ

٨ الترتيب الزمني

أستفيد من ترتيب الزمن في الفهم والتخطيط.

١ لماذا أستعمل الخط الزمني؟

- لمعرفة تسلسل العصور التاريخية.
- لمعرفة ترتيب الأحداث وفق تاريخها الزمني.
- لمعرفة أبرز الإنجازات التاريخية المؤثّرة.
- للتخطيط للأعمال في المستقبل.

٢ أرتّب أعمال يومي

الترتيب الزمني يساعدني على معرفة ما يجري من أنشطة وأعمال، مثل:

أولاً	←	ثمّ	←	بعد ذلك	←	لاحقًا
أستيقظ من النوم.		أتناول الإفطار.		أذهب إلى المدرسة.		أعود إلى البيت.

٣ أصنع خطّي الزمني

الحدث	أكتب السنة
ولادتي	.....
دخولي المدرسة	.....
حدث مهم في حياتي	.....

زبدة الدرس أرتّب الأحداث حسب زمن حدوثها؛ فأفهم الماضي وأنظّم أعمالي.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

٩ مفهوم الجغرافيا

أتعرف الأرض ومظاهرها وسكّانها.

حقيبتي
www.haqibati.net

١ ما الجغرافيا؟

الجغرافيا: كل ما يتعلّق بالكرة الأرضية وتكوينها، وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية، والتفاعل بينهما.

٢ مَن الجغرافي؟

هو الذي يدرس **مظاهر الأرض وطبيعتها وسكّانها**. وتعرّفني الجغرافيا أماكن ومدنًا وبلدانًا مختلفة.

٣ للجغرافيا فرعان

جغرافيا طبيعية

تدرس ما على سطح الأرض من ماء ويابسة، ومناخ، ونباتات، وحيوانات.

جغرافيا بشرية

تدرس كيف يتعامل الإنسان مع المكان، ونشاطه فيه.



من مظاهر الجغرافيا الطبيعية.



من مظاهر الجغرافيا البشرية.

زبدة الدرس أدرس الأرض والإنسان، وأفهم العلاقة بينهما.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

٩ مفهوم الجغرافيا

أستعمل أسئلة الجغرافي لفهم المكان.

١ أربعة أسئلة تساعدني

الموضوع	السؤال	مثال من الدرس
الموقع	أين هو؟	أستعمل الخريطة لمعرفة موقع المنزل أو المدرسة.
الطبيعة	ما هو؟	أصف الجبال والأنهار والأشجار والرمال.
البيئة	كيف أتصرف تجاه المكان؟	أحافظ على الغابات والمتنزّهات، وأتعرّف بناء الطرق والجسور.
الحركة	كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟	انتقال الناس ونقل البضائع من مكان إلى آخر.



الخرائط وأدوات تحديد الاتجاهات تساعد على فهم المواقع.

أتأكّد من فهمي

نقل النفط من وطني إلى بلد آخر: أيّ موضوع جغرافي يمثّل؟

الحركة؛ لأنه نقل للبضائع بين مكانين.

ما فرعا الجغرافيا؟

الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية.

أتذكّر الموقع، والطبيعة، والبيئة، والحركة تساعدني على وصف المكان وفهمه.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

١٠ الموقع

أحدّد موقع وطني، وأفهم فائدة الخرائط.

حقيبتي
www.haqibati.net

١ أين يقع وطني؟

موقع المملكة العربية السعودية: في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا، ويربط بين قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا.

آسيا	إفريقيا	أوروبا

٢ كيف تساعدني الخرائط؟

- أعرف بها المواقع وأصل إلى الأماكن التي أريدها.
- أعرف المسافة من مكان إلى آخر.
- أحدّد مواقع المنازل داخل المدينة.
- أخطّط لرحلات الإجازة خارج المدينة.
- أتعرّف مدن الوطن وقراه باستعمال الأجهزة الحديثة.



أستعمل الخريطة لمعرفة الموقع والاتجاه.

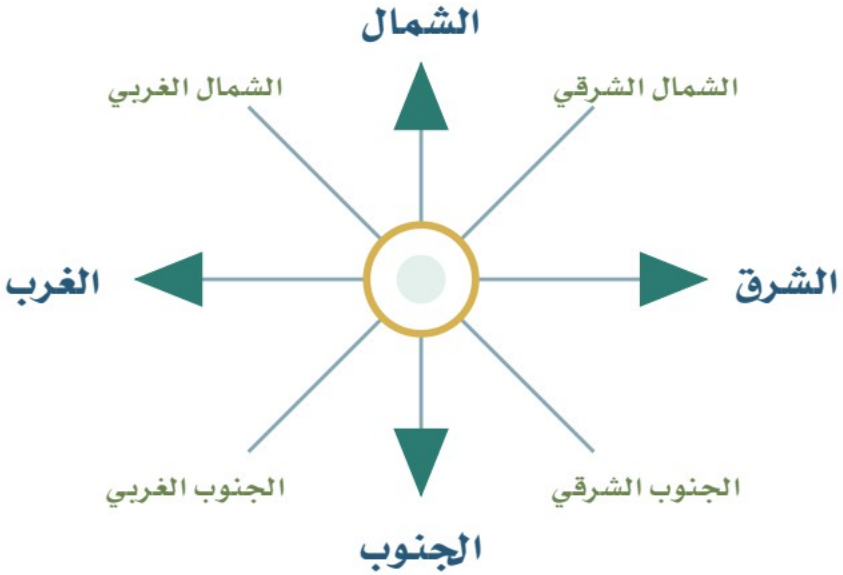
مثال يمكن أن يساعدني الهاتف الذكي وتطبيق الخرائط على معرفة الموقع.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

١٠ الموقع

أميّز الجهات الأصلية والجهات الفرعية.

١ الجهات الأصلية والفرعية



الجهات الأصلية: الشمال، والجنوب، والشرق، والغرب. وبينها الجهات الفرعية الأربع.

٢ أستدلّ بالشمس صباحاً

عندما تكون الشمس أمامي صباحاً: يكون الشرق أمامي، والغرب خلفي، والشمال عن يساري، والجنوب عن يميني.

٣ أفهم من الموقف

الموقف	الاتجاه
الشمس خلفي صباحاً، وأنا أسير إلى المدرسة.	الغرب
الشمس أمامي صباحاً، ثم اتجهت يساراً.	الشمال

أستفيد من الجهات تساعدني على تحديد المواقع، ومعرفة اتجاه القبلة: الكعبة المشرفة في مكة المكرمة.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

١١ المكان

أصف المكان وأتعرّف عنوانه.

١ ما المكان؟

المكان: جزء محدّد على الأرض، صغيراً كان أو كبيراً.

٢ كيف أصف المكان؟

أذكر خصائصه، مثل شكل الأرض، والمباني، والشوارع. فأسأل:

منطقة صحراوية أم جبلية؟

أتعرّف الشكل الطبيعي للمكان.

مدينة ذات شوارع واسعة؟

أتعرّف ما بناه الإنسان في المكان.

٣ ما العنوان الوطني؟

العنوان الوطني: رموز وأسماء لمكان محدّد تسهّل الوصول إليه، مثل عنوان المنزل أو المدرسة أو المحل التجاري.

من بيانات العنوان الوطني:

رقم المبنى	اسم الشارع	اسم الحيّ
اسم المدينة	الرمز البريدي	الرقم الإضافي

أميّز بينهما وصف المكان يبيّن خصائصه، وعنوانه يساعد على الوصول إليه.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

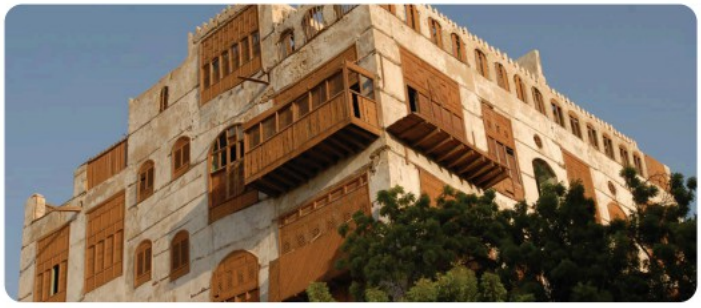
١١ المكان

أتعرف أمثلة من الأماكن الجميلة في وطني.

١ أماكن تستحق الزيارة



واحة الأحساء.



جدة التاريخية.



دومة الجندل في الجوف.



ساحل البحر الأحمر في جازان.

٢ أصف المكان وصفًا صحيحًا

تقع في مكة المكرمة **الكعبة والمسجد الحرام**، ويأتي إليها المسلمون للحج والعمرة.

أتأكّد من فهمي

كيف أساعد شخصًا على الوصول إلى منزلي؟

أعرّفه العنوان الوطني للمنزل.

أذكر مكانين جميلين من الدرس.

مثل: واحة الأحساء وجدة التاريخية.

زبدة الدرس لكل مكان خصائص تميّزه، ويمكن تحديده بعنوان واضح.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

١٢ البيئة

أفهم كيف أستفيد من البيئة وأتكيّف معها.

حقيبتي
www.haqibati.net

١ ما البيئة؟

البيئة: المنطقة التي يعيش فيها الإنسان والحيوان والنبات، ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء، ويتأثّرون بها ويؤثّرون فيها.

٢ كيف نستفيد منها؟

- نستعمل التربة الخصبة للزراعة.
- نستعمل السواحل للنقل وصيد الأسماك.
- نستخرج النفط والمعادن من الأرض.
- نستعمل الأشجار في البناء وصناعة الأثاث والورق.

٣ أميّز بين التكيّف والتعديل

التكيّف مع البيئة

بناء بيوت بمواد عازلة، وارتداء ملابس مناسبة، واستعمال المدفأة شتاءً ومكيّف الهواء صيفًا.

تعديل البيئة

بناء المدن والطرق والسكك الحديدية والجسور، وردم بعض الشواطئ لاستعمالها.



السودة في عسير: من بيئات وطني.

أتوازن أستفيد من البيئة لتلبية احتياجاتي، وأحافظ عليها من الضرر.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

١٢ البيئة

أحافظ على الحياة الفطرية والموارد الطبيعية.

١ مفاهيم أتعلّمها

الحياة الفطرية: حيوانات ونباتات طبيعية تعيش دون تدخّل الإنسان.

التصحّر: تحوّل الأراضي الخصبة إلى أراضٍ صحراوية مع مرور الزمن.

المحمية: منطقة جغرافية تحدّدها الدولة للمحافظة على نباتات طبيعية وحيوانات معرّضة للانقراض.

٢ كيف أتعامل مع بيئتي؟

سلوك سليم	سلوك يضرّ البيئة
أنظّف المكان قبل أن أتركه.	أرمي الفضلات وأترك بقايا الطعام.
أستمتع بالأشجار والنباتات دون قطعها.	أقطع الأشجار أو أكتب على الأحجار.
أشاهد الحيوانات البرية دون إيذائها.	أؤذي الحيوانات أو أصطادها.
أتّبع نظام المكان.	أدخل الأماكن المحظورة دون إذن.

٣ لماذا نحافظ على الحياة الفطرية؟

- لحماية بيئتنا، والاستمتاع بطبيعتها.
- لحماية الحيوانات النادرة.

من أمثلة المحميات محمية الملك عبدالعزيز الملكية، كما يذكر الكتاب.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

١٣ الحركة

أفهم انتقال الناس والبضائع بين الأماكن.

١ ما الحركة؟

الحركة: انتقال الناس والبضائع من مكان إلى آخر، بمساعدة الطرق ووسائل المواصلات.

مكان الانطلاق	نقل الناس والبضائع	مكان الهدف
تبدأ منه الحركة.	بوسائل المواصلات.	تصل إليه الحركة.

٢ لماذا الحركة مهمّة؟

- تعرّفنا الأماكن والمنتجات.
- تساعد الناس على الحصول على احتياجاتهم.
- تربط المكان بالأماكن الأخرى.



حركة البضائع في ميناء جدة الإسلامي.



حركة الناس في مدينة الرياض.

زبدة الدرس الحركة تربط بين الناس والأماكن، وتساعد على تلبية الاحتياجات.

الوحدة الثالثة | الجغرافيا

١٣ الحركة

أميّز حركة الإنسان من حركة البضائع.

١ حركة الإنسان

إلى المملكة العربية السعودية	من المملكة إلى خارجها
يأتي الناس للعمل، وللحج والعمرة وزيارة المدينة المنورة.	يسافر بعض المواطنين للسياحة، ويسافر بعض الطلبة للدراسة.

٢ حركة البضائع

إلى المملكة العربية السعودية	من المملكة إلى خارجها
نستورد سلعًا نحتاج إليها، مثل الإلكترونيات وبعض الفواكه.	نصدّر النفط والتمور والسلع التي تزيد عن حاجتنا.

٣ موقع وطني وطرقه

يربط موقع وطني بين **آسيا وإفريقيا وأوروبا**. وتساعد الطرق ووسائل المواصلات على انتقال الناس والبضائع بين الأماكن.



الطرق تصل بين المدن وتسهّل الحركة.

أميّز الحركة سفر الطالب: حركة إنسان. وتصدير التمور: حركة بضائع.

الوحدة الرابعة | الاقتصاد

١٤ مفهوم الاقتصاد

أفهم النشاط الاقتصادي والسلع التي أحتاج إليها.

١ ما النشاط الاقتصادي؟

النشاط الاقتصادي: إنتاج السلع والخدمات، وتوزيعها، وتبادلها، واستهلاكها.

إنتاج	توزيع	تبادل	استهلاك
السلع والخدمات.	ما يُنتَج.	بين الناس.	واستفادة منه.

يسأل الاقتصادي: **ماذا ننتج؟ وكيف ننتج؟ ولِمَن ننتج؟**

٢ ما السلع؟

السلع: كل ما يُصنَع ويُنتَج ممّا يحتاج إليه الإنسان ويستهلكه في حياته، مباشرة أو بصورة غير مباشرة.

سلع ضرورية

مثل الأطعمة الأساسية والملابس.

سلع غير ضرورية

مثل السيارات الفارهة والمجوهرات.



إنتاج التمور.



إنتاج الحليب.

الوحدة الرابعة | الاقتصاد

١٤ مفهوم الاقتصاد

أميّز إنتاج السلع من تقديم الخدمات.

١ ما الإنتاج؟

الإنتاج: تحويل المواد الخام إلى منتجات، وتقديم الخدمات التي يحتاج إليها الإنسان، بواسطة أفراد أو مؤسسات.

٢ نوعا الإنتاج

إنتاج مادي: سلع

مثل إنتاج التمور وزيت الزيتون، وصناعة السيارات والهواتف.

إنتاج غير مادي: خدمات

مثل التعليم في المدارس، والعلاج في المستشفيات، والسياحة.

٣ أصنّف العمل الاقتصادي

العمل	نوع الإنتاج
التجارة	غير مادي
صناعة الملابس	مادي
التدريب	غير مادي
بناء المساكن	مادي

أتأكّد من فهمي

شراء سلعة ليس مثل تلقّي خدمة. أذكر مثالاً لكل منهما.

سلعة: الملابس. خدمة: التعليم.

زبدة الدرس السلع أشياء تُنتَج، والخدمات أعمال يستفيد منها الإنسان.

الوحدة الرابعة | الاقتصاد

١٥ الموارد والاستهلاك

أميّز الموارد التي يعتمد عليها الإنتاج.

١ ما الموارد؟

الموارد: الأشياء التي يعتمد عليها الإنتاج.

٢ أنواع الموارد

بشرية

الناس الذين يعملون، مثل الأطباء والمعلمين وعمّال البناء.

طبيعية

أشياء نحصل عليها من البيئة، مثل النفط والمياه والأشجار والتربة والمعادن.

رأس المال

أموال وإمكانات نستعملها في الإنتاج، مثل المصانع والمعدّات والأموال.



المصانع والمعدّات من أمثلة رأس المال.

٣ الطاقة

الطاقة: قدرة المواد على تحريك الآلات والمعدّات.

طاقة حرارية | طاقة الرياح | طاقة ذرية | طاقة شمسية

أتذكّر الموارد البشرية هي المحرّك الأساس للعمل وإنتاج السلع والخدمات.

الوحدة الرابعة | الاقتصاد

١٥ الموارد والاستهلاك

أحسن استعمال الموارد والمال.

١ المنتِج والمستهلك

المنتِج

يصنع البضائع، أو يزرع الأرض، أو يوفّر الخدمات؛ مثل المزارع والمعلّم والطبيب.

المستهلك

يستعمل السلع والخدمات والأشياء ويستفيد منها؛ مثل مَن يشتري طعاماً أو يتلقّى خدمة تعليمية.

٢ ما الادّخار؟

الادّخار: تخصيص جزء من المال وحفظه لتلبية الاحتياجات في المستقبل.

٣ ما ترشيد الاستهلاك؟

ترشيد الاستهلاك: استعمال الموارد والأموال استعمالاً معتدلاً.

٤ كيف أرشّد استهلاكي؟

- أطفئ الأجهزة التي لا أحتاج إليها؛ لتقليل تكلفة الكهرباء.
- أستعمل الماء وقت الحاجة وأغلق الحنفية بعد الانتهاء.
- أختار الأشياء ذات الأسعار المعتدلة.

زبدة الدرس أميّز حاجاتي، وأستهلك باعتدال، وأدّخر للمستقبل.

الوحدة الرابعة | الاقتصاد

١٦ التبادل التجاري

أعرف كيف يتبادل الناس السلع والخدمات.

١ ما التبادل التجاري؟

التبادل التجاري: تداول السلع والخدمات بين الناس. ويدفع الناس الأموال مقابل البضائع.

٢ كيف اشترى الناس قديماً؟

المقايضة: تبادل السلع بسلع أخرى قبل ظهور العملات؛ مثل الأقط مقابل التمر، والسمن مقابل القمح.



المقايضة: سلعة مقابل سلعة.

٣ كيف نشتري حديثًا؟

نشتري السلع **بالمال** من المتاجر والأسواق أو مواقع الإنترنت، ونستعمل وسائل دفع متعدّدة:

الدفع نقداً.	البطاقة البنكية.	الدفع الإلكتروني والتحويل البنكي.

أتذكّر قديمًا: المقايضة بالسلع. حديثًا: الشراء بالمال ووسائل الدفع المختلفة.

الوحدة الرابعة | الاقتصاد

١٦ التبادل التجاري

أفهم العملة وفوائد التجارة، وأدعم إنتاج وطني.

١ ما العملة؟

العملة: وسيط للتبادل التجاري، وتختلف من دولة إلى أخرى، وتكون ورقية أو معدنية. وعملة المملكة العربية السعودية هي الريال السعودي.

٢ ما فوائد التبادل التجاري؟

- الحصول على منتجات يصعب توافرها في وطننا، مثل بعض الفواكه والخضراوات.
- الاستفادة من صناعات الدول الأخرى، مثل الأجهزة الإلكترونية والسيارات.
- بيع إنتاجنا الوطني، مثل النفط ومشتقاته والتمور.

أختار المنتجات المصنّعة في وطني دعمًا لاقتصاده.

٣ أميّز التبادل التجاري

الموقف	هل هو تبادل تجاري؟
شراء حقيبة مدرسية بالريال السعودي.	نعم
مقايضة خمس تفاحات بأربع برتقالات.	نعم
تقديم هدية.	لا
إعادة كتاب مستعار.	لا

زبدة الدرس التجارة تلبّي احتياجات الناس، وتساعد على تنمية الاقتصاد.

مراجعة عامة لمادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع (الفصل الأول)

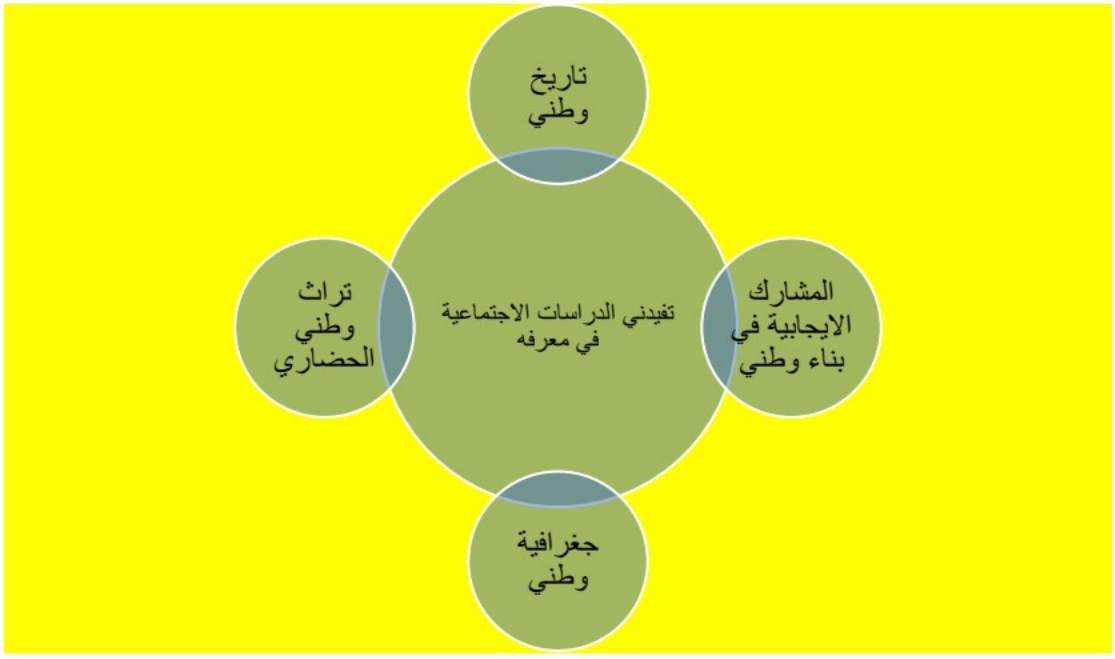
الدرس الإول ـ الوحدة الأولى :

١ـ ماهي الدرسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكة وقيمه وعلاقته بالبيئه الطبيعية المحيطه به وعلاقته بالمجتمع والوطن .

٢ـ بماذا تفيدني الدراسات الاجتماعية ؟

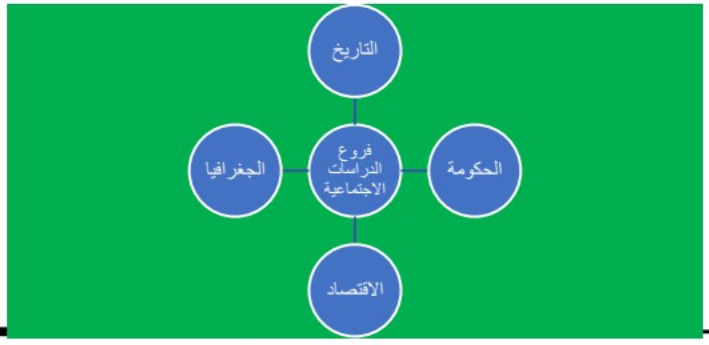
تفيدني الدراسات الاجتماعية في معرفه التالي :



٣ـ اين يقع وطني ؟

يقع وطني في قلب العالم {معني قلب العالم (وسط العالم)}.

٤ـ ماهي فروع الدراسات الاجتماعية ؟



عناصر التاريخ	عناصر الجغرافيا	عناصر الاقتصاد	عناصرالحكومة
الشخصيات	الموقع	الأنتاج	الهوية الوطنية
الاحداث	البيئه	الموارد و الاستهلاك	نظام الحكم
الزمن	الحركة	التبادل التجاري	التربية المدنية

الدرس الثاني :

١ـ عرفي الهوية الوطنية السعودية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي ويظهر فيها حب الوطن والولاء لقيادتة.

٢ـ ماهو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي إليها ونفتخر بها .

(افتخر بوطني لانه مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى نبينا محمد ﷺ وفيها مكة المكرمة والمدينة المنورة) .

٣ـ عرفي الثقافة الوطنية ؟

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع .

٤ـ ماهي مكونات الثقافة الوطنية ؟

مكونات الثقافة الوطنية

الدين والقيم	الحرف التقليدية	الروايات والقصص	اللغة	الملابس	الأغذية	الاثار	العادات والتقاليد	الفنون الشعبية

الدرس الثالث :

١ـ ماذا تعني الحكومة ؟

هي النظام الذي يدار به الوطن

لغة بلادي المملكة العربية السعودية اللغة العربية .

ديننا الدين الإسلامي ودستورنا القران الكريم وسنه رسولنا محمد ﷺ .

عاصمة بلادي الرياض و تقوم حكومة بلادي على النظام الأساسي للحكم

وهو نظام ملكي .

رئس مجلس الوزراء هو **خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز**.

نائب رئيس مجلس الوزراء هو **ولي العهد الأمير محمد بن سلمان**.

٢ـ ماهي البيعة ؟

هي المبايعة على السمع والطاعة وتكون في العلن للملك و ولي العهد .

٣ـ ماذا تقدم حكومة وطني ؟

استنتجى الإجابة في صفحة ٢٤ من كتابك .

الدرس الرابع :

١ـ ماهو رمز الدولة وهويتها ؟

رمز الدولة وهويتها هو العلم .

٢ـ باي شيء يتميز العلم السعودي ؟

يتميز علم بلادي :ـ

- ❖ لا يتنكس لا حتوائه على كلمة التوحيد
- ❖ يحتوي على السيف
- ❖ عريق (قديم جداً)

٣ـ ماهو الشعار الوطني ؟



هو شكل يرمز سمات ترابط الوطن.

شعار بلادي هو سيفان متقاطعان وسطها نخله

٤ـ متى يكون يوم التاسيس لبلادي واليوم الوطني ؟

يكون يوم التأسيس ٢٢ فبراير

اليوم الوطني يكون ٢٣ سبتمبر

الوحدة الثانية :

الدرس الخامس :-

١ـ ماهو التاريخ ؟

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح أثرها في الحاضر والمستقبل .

٢ـ بماذا تفيدني دراسة التاريخ ؟

تفيدني في دقة تاريخ وطني ومعرفة تطوره .

اسئلة التاريخ

ماذا حدث	متى حدث	كيف حدث	لماذا حدث	من شارك في الحدث	مانتائج الحدث

٣ـ من هو الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ؟

هو المورخ .

الدرس السادس :-

١ـ ماهي المصادر التي يعتمد عليها المورخ ؟

مصادر أولية

الاثار والشواهد

القصص التي يكتبها الناس اثناء الحدث

الكتب التي يولفها الناس وقت الحدث

الصـــــــور

مصادرثانوية

القصص التي يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين اثناء الحدث

الكتب التي أولفت في الوقت الحاضر

٢ـ كيف كان الناس قديماً يكتبون ؟

كانوا يكتبون علي ← الجلد ـ الخشب ـ الحجر ـ الورق .

٣ـ ماهي الاشاعة ؟

حقيبتي
www.haqibati.net

هي نقل الكلام بدون التثبت من صحتة .

ويكون موقفي منها ...

اتجاهلها ـــــ اتجنب نشرها ـــــ استفسر عن صحتها .

الدرس السابع :-

١ـ ماذا يعني السبب في التاريخ ؟

هو مايودي الى وقوع الحدث

وماذا تعني النتيجة ؟

هي ماينتج عن الحدث

ما العلاقة بين معرفة السبب والنتيجة ؟

تساعدنا على فهم احداث التاريخ

٢ـ كيف كان وطني قبل التوحيد وكيف اصبح بعد التوحيد ؟

الإجابة موجودة في صفحة ٤٨ في الكتاب ارجو الاطلاع .

الدرس الثامن :-

(جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه)

- ماهو الخط الزمني ؟

رسم تخطيطي يوضح ترتيب الاحداث وفق تسلسل زمنى معين .

- بماذا يفيدنا الخط الزمني ؟

الإجابة موجودة في صفحة ٥٣ ارجو الاطلاع والمعرفة .

الوحدة الثالثة :

الدرس التاسع :-

١ـ ماهي الجغرافيا ؟

هي كل مايتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها .

٢ـ من الي يدرس مظاهر الأرض ؟

هو الجغرافي .

٣ـ ماهي أسئلة الجغرافيا ؟

اين هو



ماهو



كيف نتصرف تجاه المكان



كيف يرتبط المكان بالاماكن الأخرى



٤ـ ماذا يصف الجغرافي الطبيعه ؟

يصف المكان مثل الجبال والانهار والأشجار والرمال .

٥ـ ماهي أنواع الجغرافيا ؟

نوعان

طبيعية	بشرية
دراسة اشكال الأرض	دراسة كيف يتفاعل الانسان
ماء ـ يابسه ـ مناخ ـ نبات ـ حيوانات	مع المكان ونشاطة فيه

الدرس العاشر :-

١ـ اين يقع وطني ؟

يقع في اقصى الجنوب الغربي عن قارة اسيا .

أهمية الموقع ⟵ يربط ثلاث قارات افريقيا ـ اوربا ـ اسيا .

٢ـ ماذا يفيدنا رسم الخرائط ؟

- معرفة الأماكن لسهولة ومعرفة المسافه من مكان الي اخر
- تحديد المواقع

٣ـ ماهي الجهات الاصلية ؟
الجهات الاصلية أربعة وهي
الشرق ــ الغرب ــ الشمال ــ الجنوب .
٤ـ ماهي الجهات الفرعية ؟
الشمال الشرقي ــ الجنوب الشرقي ـ الشمال الغربي ــ الجنوب الغربي .
تساعدنا مواقع الجهات على معرفة اتجاه القبلة .

الدرس الحادي عشر :-

١ـ ماهو المكان ؟
هو جزء محدد على الأرض صغيرآ كان او كبيرآ .
٢ـ ماهو العنوان الوطني ؟
هو رمز وأسماء لمكان تحدد وتسهل الوصول اليه .

الدرس الثاني عشر :-

١ـ ماهي البئية ؟
هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات .
٢ـ ماهي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٧٥ ارجو الاطلاع والمعرفة.
٣ـ ماهي طرق تكيف الانسان مع البيئة ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٧٦ من الكتاب .
٤ـ ماهي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟
الاجابه موجودة في الكتاب صفحة ٧٦ .
٥ـ ماهي الحياة الفطرية ؟
هي المخلوقات الحيه من حيوانات ونباتات طبيعيه تعيش دون تدخل الانسان
٦ـ ماهو التصحر ؟
هو تحول الأرض الخصبة الى صحراويه مع مرور الزمن .
٧ـ ماهي المحمية ؟
منطقة جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات معرضة للانقراض للمحافظة عليها .

الدرس الثالث عشر :-

١- ماذا تعني الحركة ؟

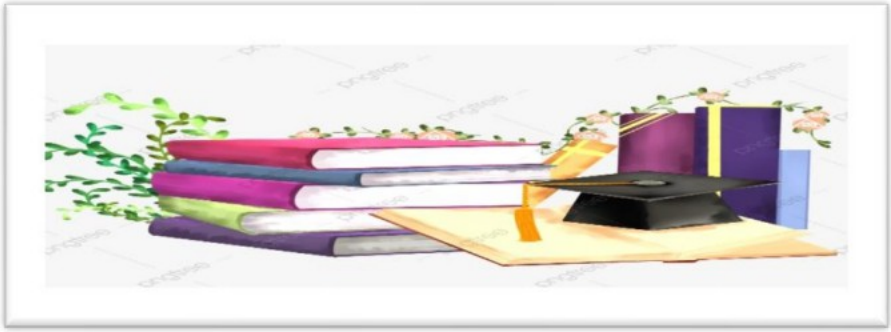
هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعدة الطرق ووسائل الموصلات .

٢- مافائدة الحركة ؟

تعرف الأماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم .

٣- ماهي حركة الانسان وحركة البضائع ؟

افتحي كتابك على صفحة ٨٠ وتعرفي على الإجابة .



ملاحظة :-

عزيزتي الطالبة المرجع الأساسي لك هو كتابك هذه معلومات للمراجعة بعد الاستذكار من الكتاب .

والله الموفق

معلمة المادة : نورا العمري

ملخص الاجتماعيات

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨



تم عمل الملخص من قبل موقع

حقيبتي

الوحدة الأولى

الدرس الأول : الدراسات الاجتماعية

الدرس الثاني : الهوية الوطنية

الدرس الثالث : نظام الحكم

الدرس الرابع : الرموز الوطنية

أحمد الكناني

الدرس الاول (الدراسات الاجتماعية)

س : ماهي الدراسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة المحيطة به وعلاقته بوطنه

س : عدد نماذج فروع الدراسات الاجتماعية ؟

أ : التاريخ واتعلم منه متى حدث وماذا حدث ولماذا حدث

ب : الجغرافيا واتعلم منه اين هو وما هو وكيف هو

ج : الاقتصاد واتعلم منه كيف اعمل وكيف انفق

د : الحكومة (سياسي) واتعلم منه نظام الحكم والرموز الوطنية والتراث والهوية الوطنية

س: ماذا استفيد من الدراسات الاجتماعية ؟

معرفة تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته ومكانته العالمية والمشاركة الإيجابية في بناء وطني

الدرس الثاني (الهوية الوطنية)

س : ماذا نقصد بالهوية الوطنية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي مثل حب الوطن والولاء لقيادته وتقدير رموزه

س : ما هو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي لها ونعيش عليها ونفخر بها

- **افتخر بوطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى النبي محمد ﷺ ففيها مكة المكرمة والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة والمسجد النبوي**

س : ماذا تعرف عن الثقافة الوطنية

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع

الدرس الثالث (نظام الحكم)

س : عرف الحكومة ؟

هو النظام الذي يدار به الوطن

س : ماذا تعرف عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ؟

- **تقوم الحكومة المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم وهي دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها الرياض**
- **نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي ويكون الحكم في أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وأبناء الأبناء ويبايع الاصلح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله .**

س : ماذا نعني بالبيعة ؟

هي المبايعة على الطاعة وتكون في العلن للملك ولولي العهد على القران الكريم والسنة النبوية

س : ماذا تقدم حكومة وطني ؟

- **تحمي عقيدة الإسلام وتخدم المسلمين وتعمر الحرمين الشريفين وتدافع عن الوطن وتحافظ على وحدته وتطوره كما انها تحمي حقوق الانسان وتعتني بالأسرة والمجتمع وتوفر التعليم وتخدم المواطنين والمقيمين**

الدرس الرابع (الرموز الوطنية)

- **علم المملكة العربية السعودية :**

العلم هو رمز الدولة وهويتها وعلم وطني لونه اخضر وفي وسطة كلمة التوحيد لا اله الا الله محمد رسول الله وتحتها سيف مسلول ويتميز العلم السعودي بـ

- **لا ينكس ابدا لاحتوائه على كلمة لا اله الا الله محمد رسول الله**
- **يحتوي على السيف الدال على الحق**
- **عريق منذ مئات السنين**

شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة

- **اليوم الوطني لبلادي :**

هو يوم توحيد البلاد وهو الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ من سبتمبر من كل عام ، وهو يوم نفتخر فيه ونؤكد فية الولاء لولي الامر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

بعض اعمال اليوم الوطني :

رفع علم الوطن ، والمشاركة في الاحتفالات المدرسية والفخر بالوطن وانجازاته والتعبير عن الوحدة الوطنية والتعهد على العمل بإخلاص واتقان لبناء الوطن

الوحدة الثانية (التاريخ)

الدرس الخامس : مفهوم التاريخ

الدرس السادس : المصادر

الدرس السابع : السبب والاثر

الدرس الثامن : الترتيب الزمني



الدرس الخامس (مفهوم التاريخ)

س : ما هو التاريخ ؟ وبماذا تفيدني دراسته

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثرها في الحاضر والمستقبل

دراسة التاريخ تشمل معرفة الاحداث والمشاركين فيها وزمن حدوثها وأسباب الاحداث ونتائجها

استفيد من دراسة التاريخ معرفة تاريخ وطني وفهم تطورة وفق الزمن ومعرفة تاريخ العالم

س : من هو المؤرخ ؟

هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الاحداث مستعينا بالأدلة التي في المصادر

الدرس السادس (المصادر)

س : ما هي المصادر ؟

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة

س : عدد اقسام المصادر ؟

تنقسم المصادر الى نوعان :

أولا : المصادر الأولية وهي : الاثار ، والقصص التي يكتبها الناس الذين رأوا الحدث او وقع لهم ، والكتب التي الفت وقت الحدث او قريبا منه والصور الفوتوغرافية والرسائل والوثائق

ثانيا : المصادر الثانوية وهي : القصص التي يكتبها او يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث ، والكتب التي الفت في الوقت الحاضر عن احداث قديمة

س : كيف كانت الكتابة التاريخية قديما ؟

كان الناس قديما يكتبون او يرسمون على الجلد والخشب والحجر والورق

س : ما هي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته ، وهي ضارة على المجتمع

س : كيف يكون موقفك من الاشاعة ؟

ينبغي ان اتجاهلها واتجنب نشرها ، كذلك استفسر عن صحتها ممن اثق بهم كأبي وامي

عناصر الاشاعه :

- **الاشاعة وهي الخبر المزور**
- **المرسل وهو مصدر الاشاعة ومروجها**
- **المتلقي وهو الذي يتلقى الاشاعة**

الدرس السابع (السبب والاثر)

السبب في التاريخ هو ما يؤدي الى وقوع الحدث

والاثر هو ما ينتج عن الحدث

لذا دائما معرفة السبب والاثر تساعدنا على فهم احداث التاريخ

فمثلا

الحدث : اسناني نظيفة

السبب : غسلها بالفرشاة والمعجون مرتين يوميا

الأثر (النتيجة) : اسنان قوية نظيفة بيضاء

مثل تاريخي :

الحدث : توحيد المملكة العربية السعودية

السبب : الحاجة الى تأسيس الدولة وتوحيد اجزائها وشعبها تحت راية واحدة

الأثر (النتيجة) : دولة قوية متماسكة مستقلة موحدة تحقق التنمية

- **يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ١٣ منطقة إدارية .**

الدرس الثامن (الترتيب الزمني)

جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني

س : ماهو الخط الزمني ؟

هو رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الاحداث وفق تسلسلها الزمني

مثال ذلك : أقوم من النوم الساعة ٥:٠٠ صباحا ثم اصلي الفجر ثم اتناول وجبة الإفطار ثم اعود الى النوم الى الساعه ١٢:٠٠ ظهرا واصلي الظهر واتناول وجبة الغداء ثم استعد للدراسة عن بعد عبر منصة مدرستي الى الساعه ٧:٣٠ ثم أقوم بحل واجباتي واستذكر دروسي الى الساعة ١١:٠٠ مساء ثم انام (هذا يسمى ترتيب زمني)

مثال تاريخي : رتب الاحداث التالية وفق التسلسل الزمني ؟

عصر الخلفاء الراشدون ١١-٤٠ هـ ، الدولة العباسية ١٣٢ – ٦٥٦ هـ ، الدولة الاموية ٤١ – ١٣٢ هـ

حقيبتي
www.haqibati.net

س : بماذا يفيدني الخط الزمني ؟

- تسلسل العصور التاريخية
- تسلسل الاحداث وفق تاريخها الزمني
- أبرز الإنجازات التاريخية المؤثرة
- التخطيط للأعمال في المستقبل

الوحدة الثالثة : الجغرافيا

الدرس التاسع : مفهوم الجغرافيا

الدرس العاشر : الموقع

الدرس الحادي عشر : المكان

الدرس الثاني عشر : البيئة

الدرس الثالث عشر : الحركة

الدرس التاسع (مفهوم الجغرافيا)

س : عرف الجغرافيا ؟

ج : الجغرافيا هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية ، وما يحدث بينهما من تفاعل .

س : ماذا نستفيد من دراسة الجغرافيا ؟

ج : عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .

س : من هو الجغرافي ؟

ج : الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الارض وطبيعتها وسكانها

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الجغرافي

ج : يطرح الجغرافي اربعه أسئلة :

- **اين هو ؟ ويطرح هذا السؤال عندما نحتاج الى تحديد موقع مدينه او دوله او مكان ويمكن استعمال الخرائط لمعرفه موقع المكان وتساعدنا التقنية الحديثة على معرفه الموقع مثل خرائط جوجل**
- **ما هو ؟ حيث يصف الجغرافي الشكل الطبيعي للمكان مثل الجبال والانهار والاشجار والرمال**
- **كيف نتصرف تجاه المكان ؟ ويطرحه الجغرافي عن المكان وتفاعل الانسان معه مثل بناء الطرق والجسور والمدن والمحافظة على الغابات والمتنزهات**
- **كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟ ويطرحه الجغرافي عند السؤال عن الحركة اي انتقال الناس ونقل البضائع من مكان الى اخر وتساعدنا معرفه الحركة على ان نعرف علاقه المكان بالأماكن الأخرى**

الدرس العاشر (الموقـــع)

س : اين يقع وطني ؟

ج: يقع وطني المملكة العربية السعودية في اقصى الجنوب الغربي من قاره اسيا ويربط بين قارات افريقيا واوروبا واسيا .

س : كيف احدد موقع وطني ؟

ج : رسم الانسان الخرائط استعملها منذ الاف السنين لمعرفه المواقع والوصول الى الاماكن التي يريدها ومعرفه المسافة من مكان الى اخر

س : ماذا نستفيد من الخرائط ؟

ج : تحديد المواقع و تخطيط رحلات الاجازات والتعرف على مدن الوطن وقراه باستعمال الأجهزة الحديثة

س : ما هي الجهات الأصلية ؟

ج : الشرق والغرب والشمال والجنوب

س : كيف اتعرف على الجهات الأصلية ؟

ج : حينما تكون الشمس امامي في الصباح يكون الغرب خلفي والشمال عن يساري والجنوب عن يميني

س : ماهي الجهات الفرعية ؟

ج : لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بالجهتين الشمال والجنوب لتصبح كالتالي :

الشمالي الشرقي والشمال الغربي الجنوبي الشرقي و الجنوبي الغربي

- لمعرفه الجهات عدة فوائد منها انها تساعدني على معرفة اتجاه القبلة اتجاه الكعبة المشرفة ومعرفه الطريق الذي سأتجه اليه

الدرس الحادي عشر (المـكـــــان)

س : ما هو المكان ؟

ج : جزء محدد على الارض صغيرا كان او كبيرا

س : ماذا تعرف عن العنوان الوطني ؟

ج : هو رموز واسماء لمكان محدد تسهل الوصول اليه مثل عنوان المدرسة او عنوان المنزل

- في وطني أماكن كثيرة تستحق الزيارة مثل واحة الاحساء وساحل البحر الأحمر وجده التاريخية وغيرها الكثير من الأماكن الجميلة .

الدرس الثاني عشر (البيـــــئة)

س : ما هي البيئة ؟

ج : البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء ويتأثرون بها ويؤثرون فيها

س : ما هي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟

ج : استعمال التربة الخصبة للزراعة واستعمال السواحل البحرية لأغراض النقل وصيد الأسماك كذلك استخراج النفط والمعادن المختلفة من الارض مثل النحاس والحديد والذهب

س : كيف تكيف الانسان مع البيئة ؟

ج : تكيف الانسان مع البيئة بعده طرق مثل بناء البيوت من الاسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة وارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف واستعمال المدفأة في فصل الشتاء و مكيف الهواء في فصل الصيف

س : ما هي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟

ج : عدل الانسان في البيئة حتى يستطيع العيش فيها فبنى المدن و الطرق والسكك الحديدية وبنى الجسور للسيارات والمشاة وردم الشواطئ البحرية من اجل البناء عليها

س : كيف نحافظ على بيئتنا ؟

ج : للمحافظة على بيئتنا فانه يجب علينا ان نتعامل معها بالطرق السليمة وان اتجنب اي تعاملات غير سليمه تؤدي الى الاضرار بها

امثله على التعامل السليم مع البيئة : انظف المكان قبل ان اتركه واستفيد من ظل الاشجار واستمتع برؤيه النباتات ولا اقطعها واشاهد الحيوانات البريه ولا اوذيها و اتبع النظام المحدد للمكان

امثله على التعامل غير السليم مع البيئة : ترك بقايا الطعام في المكان قطع الأشجار لإشعال النار والكتابة على الأحجار والأشجار و تجاوز الأنظمة

س : ماهي الحياه الفطرية ؟

ج : المخلوقات الحيه من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش بدون تدخل الانسان

س : ما هو التصحر ؟

ج : هو تحول الاراضي الخصبة الى اراضي صحراوية مع مرور الزمن

لابد ان نحافظ على الحياه الفطرية من اجل حماية بيئتنا والاستمتاع بطبيعتها و حمايه الحيوانات النادرة

س : ما هي المحمية ؟

ج : هي منطقه جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات للمحافظة عليها

الدرس الثالث عشر (الحـــــركة)

س : ماذا نعني بالحركة ؟

ج : الحركه هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعده الطرق ووسائل المواصلات

س : ما الذي ينتج عن الحركة ؟

ج : بالحركة تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم

- **امثله على حركه الانسان الى المملكة العربية السعودية**

ينتقل كثير من الناس الى المملكة العربية السعودية للبحث عن عمل كما يأتي المسلمون الى وطني لأداء الحج والعمرة

- **امثله على حركه الناس من المملكة العربية السعودية**

يسافر بعض المواطنين لأجل السياحة او العلاج او الدراسة

- **امثله على حركه البضائع الى المملكة العربية السعودية**

تستورد المملكة العربية السعودية الفواكه التي لا تزرع فيها مثل الموز والاناناس وغيرها كما تستورد الالكترونيات مثل اجهزه الهاتف والحواسيب

- **امثله على حركه البضائع من المملكة العربية السعودية**

تصدر المملكة العربية السعودية النفط الى دول العالم كما تصدر التمور