تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	المهارات الرقمية
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . الحقائق الأولية التي لم تُنظم تسمى:		
(أ) المعلومات	(ب) البيانات	(ج) القرارات
٢ . البرنامج الذي نستخدمه في الدرس لإنشاء قاعدة بيانات هو:		
(أ) مايكروسوفت إكسل	(ب) سكراتش	(ج) الرسام
٣ . تمثل معلومات طالب واحد في جدول قاعدة البيانات:		
(أ) جدولًا كاملًا	(ب) سجلًا	(ج) قاعدة بيانات كاملة
٤ . الفرز التصاعدي للأرقام يرتبها:		
(أ) من الأكبر إلى الأصغر	(ب) عشوائيًا	(ج) من الأصغر إلى الأكبر
٥ . لعرض طلبة فصل معين فقط نستخدم:		
(أ) الحذف	(ب) التصفية	(ج) الطباعة

السؤال الثاني: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
٦ . تصبح البيانات معلومات عند تنظيمها ومعالجتها.	( )
٧ . تتكون البيانات الأبجدية من الأرقام فقط.	( )
٨ . يمكن أن تحتوي قاعدة البيانات على أكثر من جدول.	( )
٩ . يُكتب كل سجل في صف مستقل.	( )
١٠ . تحذف التصفية الصفوف التي لا نريد عرضها نهائيًا.	( )

حقيبتي
www.haqibati.net

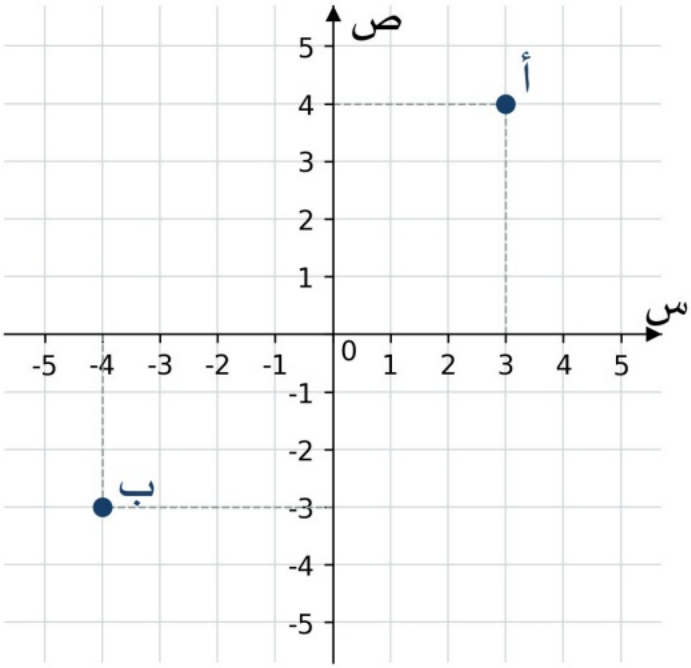
السؤال الثالث: أكتب حرف الوظيفة المناسبة — ٥ درجات

أكتب حرف الوظيفة المناسبة أمام كل مصطلح:

المصطلح	الحرف	الوظيفة
١١ . كرّر حتى	.....	أ) تنفيذ أحد فرعين حسب الشرط
١٢ . المتغير	.....	ب) التحقق من صحة الشرطين معًا
١٣ . إذا وإلا	.....	ج) تكرار الأوامر حتى يتحقق شرط
١٤ . المعامل المنطقي «و»	.....	د) إيقاف المقطع مؤقتًا حتى يتحقق الشرط
١٥ . انتظر حتى	.....	هـ) تخزين البيانات أثناء تنفيذ المقطع

السؤال الرابع: أقرأ الشكل وأكمل — ٥ درجات

أقرأ الرسم، ثم أكتب القيم المطلوبة:



١٦ . قيمة س للنقطة أ = ...

١٧ . قيمة ص للنقطة أ = ...

١٨ . قيمة س للنقطة ب = ...

١٩ . قيمة ص للنقطة ب = ...

٢٠ . اسم نقطة التقاء المحورين هو نقطة .....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

مدرسة		المادة	المهارات الرقمية
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . الحقائق الأولية التي لم تُنظم تسمى:		
(أ) المعلومات	✓ (ب) البيانات	(ج) القرارات
٢ . البرنامج الذي نستخدمه في الدرس لإنشاء قاعدة بيانات هو:		
✓ (أ) مايكروسوفت إكسل	(ب) سكراتش	(ج) الرسام
٣ . تمثل معلومات طالب واحد في جدول قاعدة البيانات:		
(أ) جدولًا كاملًا	✓ (ب) سجلًا	(ج) قاعدة بيانات كاملة
٤ . الفرز التصاعدي للأرقام يرتبها:		
(أ) من الأكبر إلى الأصغر	(ب) عشوائيًا	✓ (ج) من الأصغر إلى الأكبر
٥ . لعرض طلبة فصل معين فقط نستخدم:		
(أ) الحذف	✓ (ب) التصفية	(ج) الطباعة

السؤال الثاني: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
٦ . تصبح البيانات معلومات عند تنظيمها ومعالجتها.	صح
٧ . تتكون البيانات الأبجدية من الأرقام فقط.	خطأ
٨ . يمكن أن تحتوي قاعدة البيانات على أكثر من جدول.	صح
٩ . يُكتب كل سجل في صف مستقل.	صح
١٠ . تحذف التصفية الصفوف التي لا نريد عرضها نهائيًا.	خطأ

حقيبتي
www.haqibati.net

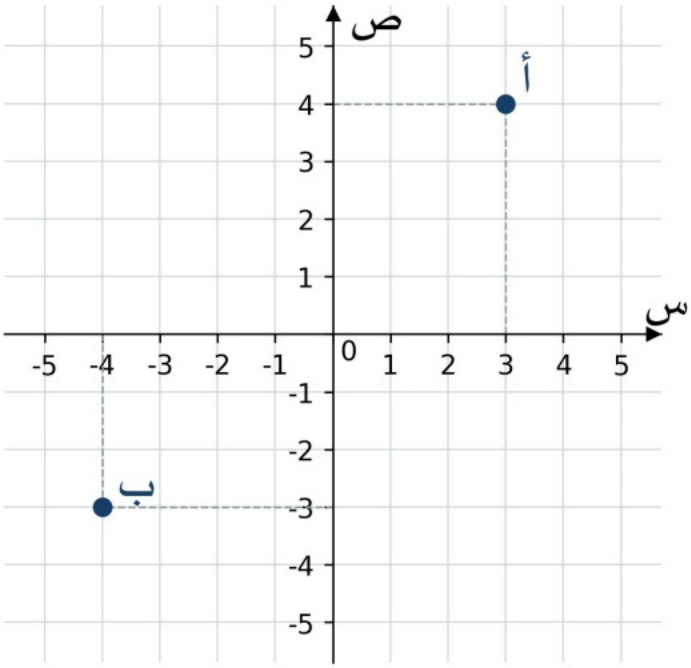
السؤال الثالث: أكتب حرف الوظيفة المناسبة — ٥ درجات

أكتب حرف الوظيفة المناسبة أمام كل مصطلح:

المصطلح	الحرف	الوظيفة
١١ . كرّر حتى	ج	أ) تنفيذ أحد فرعين حسب الشرط
١٢ . المتغير	هـ	ب) التحقق من صحة الشرطين معًا
١٣ . إذا وإلا	أ	ج) تكرار الأوامر حتى يتحقق شرط
١٤ . المعامل المنطقي «و»	ب	د) إيقاف المقطع مؤقتًا حتى يتحقق الشرط
١٥ . انتظر حتى	د	هـ) تخزين البيانات أثناء تنفيذ المقطع

السؤال الرابع: أقرأ الشكل وأكمل — ٥ درجات

أقرأ الرسم، ثم أكتب القيم المطلوبة:



١٦ . قيمة س للنقطة أ = 3

١٧ . قيمة ص للنقطة أ = 4

١٨ . قيمة س للنقطة ب = -4

١٩ . قيمة ص للنقطة ب = -3

٢٠ . اسم نقطة التقاء المحورين هو نقطة الأصل

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	المهارات الرقمية
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . البيانات المنظمة والمعالجة التي تعطي معنى تسمى:		
(أ) المعلومات	(ب) الرموز	(ج) الأرقام
٢ . تُكتب أسماء حقول قاعدة البيانات في:		
(أ) الصف الأخير	(ب) الصف الأول	(ج) خارج الجدول
٣ . لتحديد سجلات متجاورة نستخدم مع الفأرة مفتاح:		
(أ) Ctrl	(ب) Enter	(ج) Shift
٤ . بعد تطبيق «تنسيق كجدول» يظهر بجوار عنوان كل عمود:		
(أ) سهم الفرز والتصفية	(ب) رمز حذف الملف	(ج) صورة الكائن
٥ . لإظهار جميع الصفوف المخفية بالتصفية نختار:		
(أ) حذف الكل	(ب) تحديد الكل	(ج) إغلاق الملف

السؤال الثاني: أصنّف وأرتّب البيانات	٥ درجات
أصنّف في الفقرات ٦–٨ إلى: عددية، أبجدية، أبجدية عددية.	
٦ . نوع البيانات: 30.25	.....
٧ . نوع البيانات: الرياض	.....
٨ . نوع البيانات: 10:25 م	.....
٩ . أرتّب الأعداد تصاعديًا: ٨، ٣، ٥	.....
١٠ . أرتّب الأعداد تنازليًا: ٢، ٩، ٤	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
١١ . لكل متغير اسم وقيمة.	( )
١٢ . لا يمكن تغيير اسم المتغير بعد إنشائه.	( )
١٣ . الرمز المستخدم للضرب في البرمجة هو *.	( )
١٤ . توجد لبنة «إذا وإلا» ضمن فئة الحركة.	( )
١٥ . تظهر الرسوم المتحركة باستخدام صور متسلسلة تختلف قليلًا.	( )

السؤال الرابع: أقرأ المقطع وأختار	٥ درجات



١٦ . يبدأ هذا المقطع عند النقر على:		
(أ) العلم الأخضر	(ب) علامة التوقف	(ج) زر الحذف
١٧ . يتحرك الكائن في كل تكرار:		
(أ) خطوة واحدة	(ب) ١٠ خطوات	(ج) ١٠٠ خطوة
١٨ . اسم لبنة التكرار في المقطع هو:		
(أ) كرّر باستمرار	(ب) كرّر ١٠ مرات	(ج) كرّر حتى
١٩ . يتوقف تكرار الحركة عند الضغط على مفتاح:		
(أ) المسافة	(ب) الحذف	(ج) الإدخال
٢٠ . تنتمي لبنة «كرّر حتى» إلى فئة:		
(أ) الحركة	(ب) التحكم	(ج) الهيئة

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المادة			المهارات الرقمية
ار			الفترة الثانية
ف			السادس الابتدائي
ل			الدراسي الأول
م الدراسي			١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . البيانات المنظمة والمعالجة التي تعطي معنى تسمى:		
✓ (أ) المعلومات	(ب) الرموز	(ج) الأرقام
٢ . تُكتب أسماء حقول قاعدة البيانات في:		
(أ) الصف الأخير	✓ (ب) الصف الأول	(ج) خارج الجدول
٣ . لتحديد سجلات متجاورة نستخدم مع الفأرة مفتاح:		
(أ) Ctrl	(ب) Enter	✓ (ج) Shift
٤ . بعد تطبيق «تنسيق كجدول» يظهر بجوار عنوان كل عمود:		
✓ (أ) سهم الفرز والتصفية	(ب) رمز حذف الملف	(ج) صورة الكائن
٥ . لإظهار جميع الصفوف المخفية بالتصفية نختار:		
(أ) حذف الكل	✓ (ب) تحديد الكل	(ج) إغلاق الملف

السؤال الثاني: أصنّف وأرتّب البيانات	٥ درجات
أصنّف في الفقرات ٦–٨ إلى: عددية، أبجدية، أبجدية عددية.	
٦ . نوع البيانات: 30.25	عددية
٧ . نوع البيانات: الرياض	أبجدية
٨ . نوع البيانات: 10:25 م	أبجدية عددية
٩ . أرتّب الأعداد تصاعديًا: ٨، ٣، ٥	٣، ٥، ٨
١٠ . أرتّب الأعداد تنازليًا: ٢، ٩، ٤	٩، ٤، ٢

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
١١ . لكل متغير اسم وقيمة.	صح
١٢ . لا يمكن تغيير اسم المتغير بعد إنشائه.	خطأ
١٣ . الرمز المستخدم للضرب في البرمجة هو *.	صح
١٤ . توجد لبنة «إذا وإلا» ضمن فئة الحركة.	خطأ
١٥ . تظهر الرسوم المتحركة باستخدام صور متسلسلة تختلف قليلًا.	صح

السؤال الرابع: أقرأ المقطع وأختار	٥ درجات



حقيبتي
www.haqibati.net

١٦ . يبدأ هذا المقطع عند النقر على:		
✓ (أ) العلم الأخضر	(ب) علامة التوقف	(ج) زر الحذف
١٧ . يتحرك الكائن في كل تكرار:		
(أ) خطوة واحدة	✓ (ب) ١٠ خطوات	(ج) ١٠٠ خطوة
١٨ . اسم لبنة التكرار في المقطع هو:		
(أ) كرّر باستمرار	(ب) كرّر ١٠ مرات	✓ (ج) كرّر حتى
١٩ . يتوقف تكرار الحركة عند الضغط على مفتاح:		
✓ (أ) المسافة	(ب) الحذف	(ج) الإدخال
٢٠ . تنتمي لبنة «كرّر حتى» إلى فئة:		
(أ) الحركة	✓ (ب) التحكم	(ج) الهيئة

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق
لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

اختبار الفترة الثانية الصف السادس
المادة: مهارات رقمية
مدرسة :.....

الاختبار يشمل الوحدة الثالثة كاملة والوحدة الرابعة إلى درس الإحداثيات في سكراتش

اسم الطالب:..... الصف: .....

20

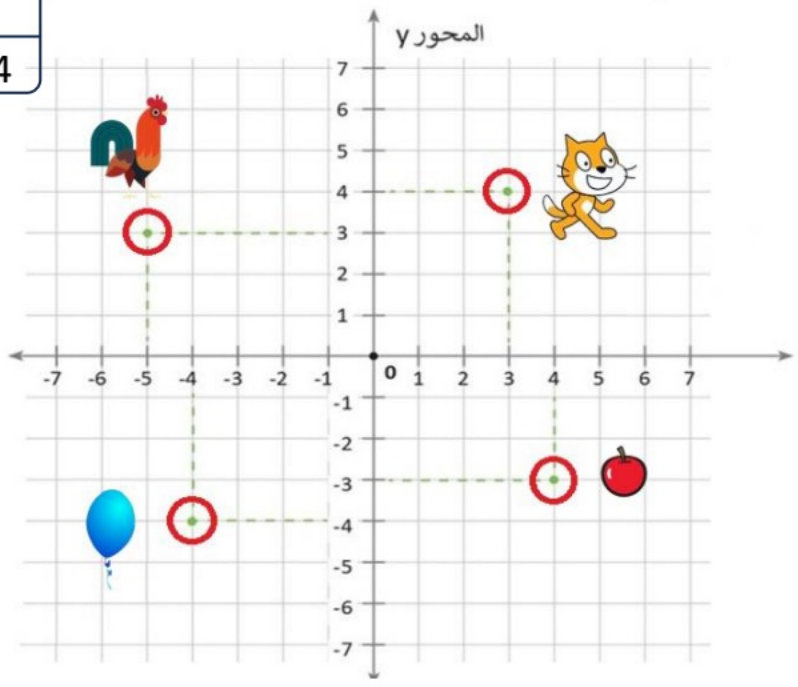
السؤال الأول: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

16

1- المعلومات: هي حقائق أولية لم يتم تنظيمها ولا تفسيرها. ( )
2- أنواع البيانات: أبجدية وعددية وأبجدية عددية. ( )
3- تتكون البيانات العددية من جميع الحروف الأبجدية والفراغات. ( )
4- من البرامج التي يمكن استخدامها لإنشاء قاعدة بيانات مايكروسوفت إكسل. ( )
5- نستطيع فرز النصوص من الأصغر إلى الأكبر. ( )
6- من معايير الفرز والتصفية: الترتيب الأبجدي والترتيب الرقمي والترتيب الزمني. ( )
7- السهم الموجود في رأس العمود لا فائدة له. ( )
8- لنسخ سجلات أو قصها أو حذفها يجب تحديدها أولا. ( )
9- من أنواع لبنات التكرار في برنامج سكراتش لبنة (كرر من بداية البرنامج). ( )
10- تقوم لبنة (كرر حتى) بتكرار الإجراء حتى يتحقق شرط معين. ( )
11- العمليات المنطقية في سكراتش هي: أكبر من ، أصغر من ، يساوي. ( )
12- لا يمكن حذف المتغير أو تغيير اسمه بعد إضافته. ( )
13- توجد لبنة (إذا () وإلا) ضمن لبنات الحركة. ( )
14- المتغير: هو مكان محدد في ذاكرة الحاسب، له اسم لا يتكرر وقيمة، وتخزن به البيانات. ( )
15- نقطة التقاء الخط الرأسي مع الخط الأفقي تمثل القيمة صفر (0). ( )
16- لإجراء عملية قسمة في سكراتش نكتب الرقمين بهذا الشكل (3 ÷ 6). ( )

السؤال الثاني: اكتب احداثيات الكائنات التالية بالشكل الصحيح:

4



الكائن	المحور y	المحور x
القط		
الديك		
التفاحة		
البالون		

معلم / ـة المادة / .....

المملكة
وزارة الت
إدارة الت

اختبار الفترة الثانية الصف السادس
المادة: مهارات رقمية
مدرسة :.....

نموذج الإجابة

نموذج إجابة
...مل الوحدة الثالثة كاملة والوحدة
رابعة إلى درس الإحداثيات في سكراتش

اسم الطالب:..... .....

20

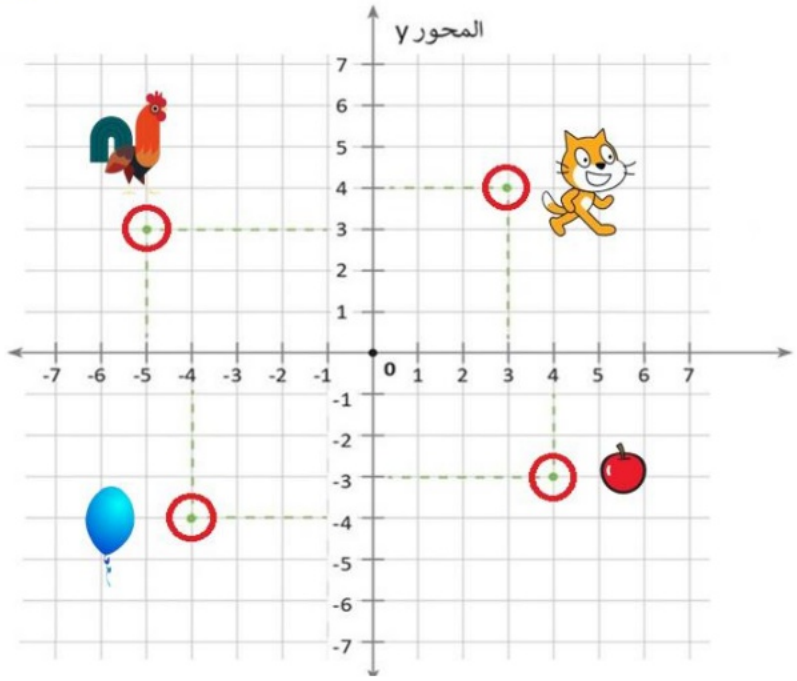
السؤال الأول: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام ...ة:

16

1- المعلومات: هي حقائق أولية لم يتم تنظيمها ولا تفسيرها. (خطأ)
2- أنواع البيانات: أبجدية وعددية وأبجدية عددية. (صح)
3- تتكون البيانات العددية من جميع الحروف الأبجدية والفراغات. (خطأ)
4- من البرامج التي يمكن استخدامها لإنشاء قاعدة بيانات مايكروسوفت إكسل. (صح)
5- نستطيع فرز النصوص من الأصغر إلى الأكبر. (خطأ)
6- من معايير الفرز والتصفية: الترتيب الأبجدي والترتيب الرقمي والترتيب الزمني. (صح)
7- السهم الموجود في رأس العمود لا فائدة له. (خطأ)
8- لنسخ سجلات أو قصها أو حذفها يجب تحديدها أولا. (صح)
9- من أنواع لبنات التكرار في برنامج سكراتش لبنة (كرر من بداية البرنامج). (خطأ)
10- تقوم لبنة (كرر حتى) بتكرار الإجراء حتى يتحقق شرط معين. (صح)
11- العمليات المنطقية في سكراتش هي: أكبر من ، أصغر من ، يساوي. (صح)
12- لا يمكن حذف المتغير أو تغيير اسمه بعد إضافته. (خطأ)
13- توجد لبنة (إذا () وإلا) ضمن لبنات الحركة. (خطأ)
14- المتغير: هو مكان محدد في ذاكرة الحاسب، له اسم لا يتكرر وقيمة، وتخزن به البيانات. (صح)
15- نقطة التقاء الخط الرأسي مع الخط الأفقي تمثل القيمة صفر (0). (صح)
16- لإجراء عملية قسمة في سكراتش نكتب الرقمين بهذا الشكل (3 ÷ 6). (خطأ)

4

السؤال الثاني: اكتب احداثيات الكائنات التالية بالشكل الصحيح:



الكائن	المحور y	المحور x
القط	4	3
الديك	3	-5
التفاحة	-3	4
البالون	-4	-4

معلم / ة المادة / .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم الرياض

٢٠

الصف: سادس ابتدائي

اختبار الفترة الثانية لمادة المهارات الرقمية للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

١١



اختاري الإجابة الصحيحة:

١- الفرز التصاعدي يعني							
أ	من الأكبر إلى الأصغر	ب	من الأحدث إلى الأقدم	ج	من الأصغر إلى الأكبر		
٢- هي حقائق أولية							
أ	المعلومات	ب	البيانات	ج	جميع ما سبق		
٣- يعتبر نوع البيانات (الرياض) بيانات :							
أ	عددية	ب	ابجدية	ج	ابجدية عددية		
٤- من البرامج التي يمكن استخدامها لانشاء قاعدة بيانات							
أ	اكسل.	ب	باوربوينت.	ج	وورد.		



ضعي علامة ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

١- المعلومات: هي حقائق أولية لم يتم تنظيمها ولا تفسيرها	
٢-أنواع البيانات: أبجدية وعددية و أبجدية عددية.	
٣-تتكون البيانات العددية من جميع الحروف الأبجدية والفراغات	
٤-البيانات تصبح معلومات عندما يتم تنظيمها ومعالجتها	
٥-في البرمجة يتم كتابة علامة الضرب *	
٦- للفرز والتصفية فوائد منها:فهم البيانات وتنظيمها وسرعة الوصول للمعلومه	

حقيبتي
www.haqibati.net

٩

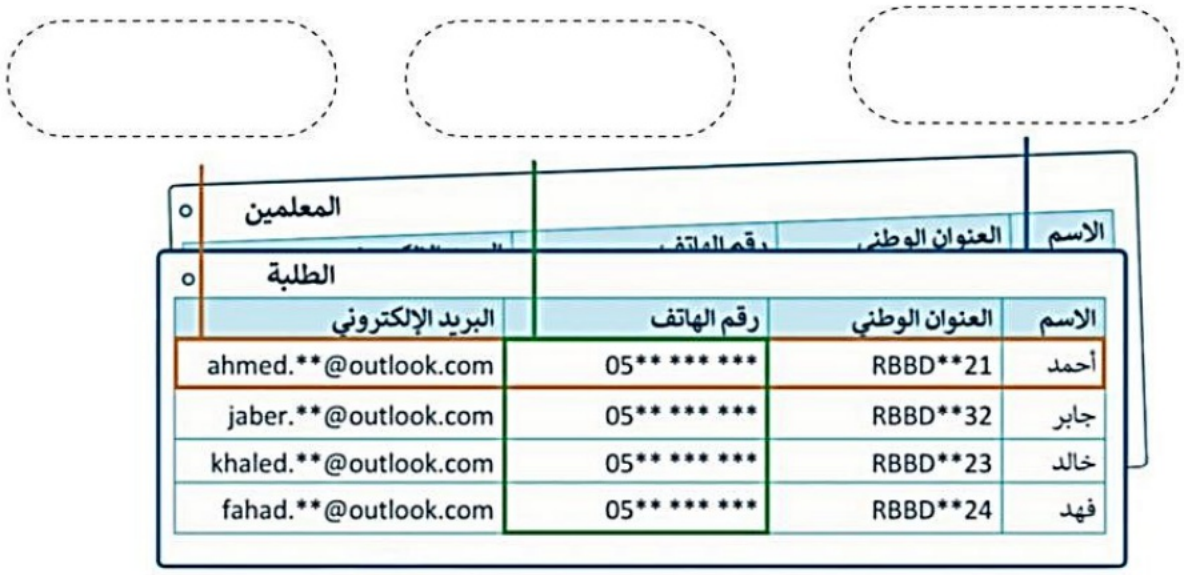


صنفي أنواع ابيانات التالية:

البيانات	البيانات العددية	البيانات الأبجدية	البيانات الأبجدية العددية
30.25			
الرياض			
إيرباص - A380			
الفصول الأربعة			
سعد			
10:25 م			



ضعي المسمى المناسب في الفراغ (جدول قاعدة البيانات – الحقل - السجل)



انتهت الأسئلة ..

أرجو لكن التوفيق

معلمة المادة/ أمل الحميدي

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	المهارات الرقمية
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . نوع البيانات «أحمد علي» هو:		
(أ) عددية	(ب) أبجدية	(ج) صورة
٢ . لتحديد سجلات غير متجاورة نستخدم مفتاح:		
(أ) Shift	(ب) Ctrl	(ج) Tab
٣ . إعادة ترتيب البيانات حسب معيار محدد تسمى:		
(أ) التصفية	(ب) الحذف	(ج) الفرز
٤ . لإضافة سجل جديد نكتب بياناته في:		
(أ) أول صف فارغ أسفل البيانات	(ب) عنوان الجدول فقط	(ج) خارج ورقة العمل
٥ . الحقل داخل السجل يحتوي على:		
(أ) كل سجلات الجدول	(ب) نوع واحد من البيانات	(ج) جميع جداول القاعدة

السؤال الثاني: أقرأ الجدول وأجيب		٥ درجات
الاسم	**العمر**	**الهواية**
أحمد	٨	الرسم
خالد	١٠	القراءة
فهد	١١	التصوير

٦ . عدد السجلات في الجدول (دون صف العناوين) هو:	.....
٧ . عدد الحقول في كل سجل هو:	.....
٨ . هواية خالد هي:	.....
٩ . عند فرز العمر تنازليًا يظهر أولًا اسم:	.....
١٠ . عند تصفية الهواية لإظهار «الرسم» فقط يظهر اسم:	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١١ . لتحريك الكائن إلى أعلى أو أسفل نغيّر الإحداثي:		
(أ) س	(ب) ص	(ج) اسم الكائن
١٢ . المعامل الذي يشترط أن يكون الشرطان صحيحين هو:		
(أ) أو	(ب) ليس	(ج) و
١٣ . لتنفيذ أوامر عند ضغط مفتاح نستخدم لبنة من فئة:		
(أ) الأحداث	(ب) المتغيرات	(ج) الهيئة
١٤ . في لعبة المركبة الفضائية يكتسب اللاعب نقاطًا عند لمس:		
(أ) السحابة	(ب) المبنى	(ج) النجمة
١٥ . اللبنة التي تنتظر عددًا محددًا من الثواني هي:		
(أ) انتظر ( ) ثانية	(ب) كرّر حتى	(ج) أوقف الكل

السؤال الرابع: أكمل الإجابات القصيرة		٥ درجات
١٦ . ناتج العملية في البرمجة:	8 / 2 =	.....
١٧ . ناتج العملية في البرمجة:	3 * 7 =	.....
١٨ . متغير قيمته ٤، زادت قيمته بمقدار ١؛ تصبح قيمته:		.....
١٩ . إذا كان أحد الشرطين صحيحًا والآخر خطأ، فما نتيجة «أو»؟		.....
٢٠ . إذا كان الشرط صحيحًا، فما نتيجته بعد استخدام «ليس»؟		.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة



نموذج الاجابة

مدرسة .....

المادة	المهارات الرقمية
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة — ٥ درجات

١ . نوع البيانات «أحمد علي» هو:

(أ) عددية	✓ (ب) أبجدية	(ج) صورة

٢ . لتحديد سجلات غير متجاورة نستخدم مفتاح:

(أ) Shift	✓ (ب) Ctrl	(ج) Tab

٣ . إعادة ترتيب البيانات حسب معيار محدد تسمى:

(أ) التصفية	(ب) الحذف	✓ (ج) الفرز

٤ . لإضافة سجل جديد نكتب بياناته في:

✓ (أ) أول صف فارغ أسفل البيانات	(ب) عنوان الجدول فقط	(ج) خارج ورقة العمل

٥ . الحقل داخل السجل يحتوي على:

(أ) كل سجلات الجدول	✓ (ب) نوع واحد من البيانات	(ج) جميع جداول القاعدة

السؤال الثاني: أقرأ الجدول وأجيب — ٥ درجات

الاسم	العمر	الهواية
أحمد	٨	الرسم
خالد	١٠	القراءة
فهد	١١	التصوير

٦ . عدد السجلات في الجدول (دون صف العناوين) هو:	٣
٧ . عدد الحقول في كل سجل هو:	٣
٨ . هواية خالد هي:	القراءة
٩ . عند فرز العمر تنازليًا يظهر أولًا اسم:	فهد
١٠ . عند تصفية الهواية لإظهار «الرسم» فقط يظهر اسم:	أحمد

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١١ . لتحريك الكائن إلى أعلى أو أسفل نغيّر الإحداثي:		
(أ) س	✓ (ب) ص	(ج) اسم الكائن
١٢ . المعامل الذي يشترط أن يكون الشرطان صحيحين هو:		
(أ) أو	(ب) ليس	✓ (ج) و
١٣ . لتنفيذ أوامر عند ضغط مفتاح نستخدم لبنة من فئة:		
✓ (أ) الأحداث	(ب) المتغيرات	(ج) الهيئة
١٤ . في لعبة المركبة الفضائية يكتسب اللاعب نقاطًا عند لمس:		
(أ) السحابة	(ب) المبنى	✓ (ج) النجمة
١٥ . اللبنة التي تنتظر عددًا محددًا من الثواني هي:		
✓ (أ) انتظر ( ) ثانية	(ب) كرّر حتى	(ج) أوقف الكل

السؤال الرابع: أكمل الإجابات القصيرة		٥ درجات
١٦ . ناتج العملية في البرمجة:	8 / 2 =	4
١٧ . ناتج العملية في البرمجة:	3 * 7 =	21
١٨ . متغير قيمته ٤، زادت قيمته بمقدار ١؛ تصبح قيمته:		٥
١٩ . إذا كان أحد الشرطين صحيحًا والآخر خطأ، فما نتيجة «أو»؟		صحيح
٢٠ . إذا كان الشرط صحيحًا، فما نتيجته بعد استخدام «ليس»؟		خطأ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليـــــــــــــم
إدارة تعليـــــــــم الرياض
مدارس الزيـادي النموذجية

مدارس الزيادي النموذجية الأهلية
ALZYADI SCHOOLS
لجيل مبتكر

١٠

الاختبار النصفي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ للصف
السادس

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

طالبتي مبرمجة المستقبل تذكري ان التفوق في مجال التكنولوجيا يعزز شعور الفخر

٥

السؤال الأول:

أ/ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

تنفذ العمليات الحسابية في الحاسب من اليسار إلى اليمين	
في حال لم يضع علامة = فسيتم التعامل مع المعادلة الحسابية. كنص ولن يتم إجراء العمليات	
يتولى برنامج إكسل تنفيذ العمليات الحسابية، ولكن عليك استخدام الأقواس	
يستخدم الرمز " * " لطرح القيم في مايكروسوفت إكسل	
يستخدم الرمز " + " لجمع القيم في مايكروسوفت إكسل	
يتم تنفيذ العمليات بين الأقواس بعد إجراء عمليات الضرب والقسمة في مايكروسوفت إكسل	

السؤال الثاني / رتبي اوليات تنفيذ العمليات الحسابية :

الجمع و الطرح	الضرب و القسمة	الأسس	فك الأقواس

أنتم الأمل بمستقبل أفضل، مُباركة جهودكم، وبالنجاح للجميع.
انتهت الأسئلة

معلمة المادة : أثير التويجري

مدارس الزيادي النموذجية الأهلية
ALZYADI SCHOOLS
لجيل مبتكر

نموذج الإجابة

ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

تنفذ العمليات الحسابية في الحاسب من اليسار إلى اليمين.	√
للعمل على الحسابات المعقدة، لانحتاج إلى معرفة القواعد الرياضية الأساسية	√
في حال لم يضع علامة = فسيتم التعامل مع المعادلة الحسابية. كنص ولن يتم إجراء العمليات.	X
يتولى برنامج إكسل تنفيذ العمليات الحسابية، ولكن عليك استخدام الأقواس..	√
يستخدم الرمز " * " لطرح القيم في مايكروسوفت إكسل	X
يستخدم الرمز " + " لجمع القيم في مايكروسوفت إكسل	√
في ترتيب العمليات يتم تنفيذ علميات الضرب والقسمة قبل علميات الجمع والطرح	√
يتم تنفيذ العمليات بين الأقواس بعد إجراء عمليات الضرب والقسمة في مايكروسوفت إكسل .	X

رتبي اوليات تنفيذ العمليات الحسابية :			
الجمع و الطرح	الضرب و القسمة	الأسس	فك الأقواس
فك الأقواس	الأسس	الضرب و القسمة	الجمع و الطرح

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الأولى – التصميم ثلاثي الأبعاد) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الأول1448هـ

السؤال الأول / في الفقرات من(١) إلى (١١) ضعي ✓أو ✗ أمام العبارات التالية:

١. النمذجة ثنائية الأبعاد تعني إنشاء تمثيل ثنائي الأبعاد لشكل أو مشهد، وتتضمن إنشاء صور مسطحة . ( )

٢. يمكنك استخدام برنامج تطبيق الرسام لرسم أشكال ثنائية الأبعاد. ( )

٣. الشكل ثلاثي الأبعاد هو شكل مُسطح ذو بُعدين وهما الطول والعرض . ( )

٤. يستخدم برنامج أوتوديسك تينكركاد في رسم الشكل ثلاثي الأبعاد، وهي الطول والعرض والارتفاع. .

٥. برنامج تينكركاد يسمح لك بإنشاء وتعديل التصميمات ثلاثية الأبعاد باستخدام أدوات بسيطة وواجهة مستخدم سهلة وممتعة. ( )

٦. إنشاء حساب في برنامج تينكركاد يتيح لك حفظ تصميماتك ثلاثية الأبعاد والوصول إليها من أي جهاز يتصل بالإنترنت . ( )

٧. في تينكركاد ، يمكنك إنشاء حساب باستخدام بريدك الإلكتروني أو تسجيل الدخول بحسابك على جوجل، أو أبل .... ( )

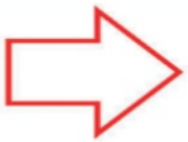
٨. مساحة العمل في النمذجة ثلاثية الأبعاد هي عبارة عن سطح مستو يُمكنك إنشاء الأشكال ومعالجتها داخله . ( )

٩. عندما تنوي إضافة شكل في مساحة العمل، يظهر حد برتقالي يمنحك معاينةً للمكان الذي سيضاف فيه الشكل المحدد عند الضغط على مساحة العمل. ( )

10-يمكنك الضغط على أي مقبض لتحديده، ثم الضغط على الرقم الذي يظهر وكتابة قيمة محددة لتغيير حجم الشكل بشكل أكثر دقة. ( )

11- الأشكال الصلبة والمُفرغة في برامج النمذجة ثلاثية الأبعاد تأخذ مساحة من المكان. ( )

السؤال الثاني: حددي ما إذا كانت هذه الأشكال ثنائية أم ثلاثية الأبعاد بوضع علامة √ في المكان المناسب:

الأشكال	ثنائية الأبعاد	ثلاثية الأبعاد
	⬭	⬭
	⬭	⬭
	⬭	⬭
	⬭	⬭
	⬭	⬭

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثانية – جداول البيانات) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / في الفقرات من(١) إلى (١٠) ضعي ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

١. تُنفذ العمليات الحسابية في الحاسب من اليسار إلى اليمين.. ( )
٢. للعمل على الحسابات المعقدة، لا نحتاج إلى معرفة القواعد الرياضية الأساسية . ( )
٣. في حال لم يتم وضع علامة = فسيتم التعامل مع المعادلة الحسابية. كنص ولن يتم إجراء العمليات . ( )
٤. يتولى برنامج إكسل تنفيذ العمليات الحسابية، ولكن عليك استخدام الأقواس. ( )
٥. يستخدم الرمز " * " لطرح القيم في مايكروسوفت إكسل . ( )
٦. يستخدم الرمز " + " لجمع القيم في مايكروسوفت إكسل . ( )
٧. في ترتيب العمليات يتم تنفيذ علميات الضرب والقسمة قبل علميات الجمع والطرح . ( )
٨. يتم تنفيذ العمليات بين الأقواس بعد إجراء عمليات الضرب والقسمة في مايكروسوفت إكسل . ( )

السؤال الثاني / رتبي أولوية تنفيذ العمليات الحسابية:



2 ☐ ☐ 1

4 ☐ ☐ 3

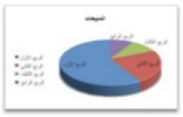
موقع واجباتي

السؤال الثالث : صنفي كل من المهام التالية بوضع الرقم المناسب لها .

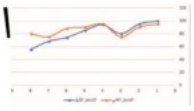


السؤال الرابع : صلي كل عبارة مع ماينا سبها من المخططات في الصور التي أمامك :

المخطط العمودي 

المخطط الدائري 

المخطط الخطي 

المخطط المبعثر 

- يستخدم لمقارنة القيم بمرور الوقت
- يستخدم للمقارنة بين البيانات
- يظهر العلاقة بين الأجزاء الى الكل
- يظهر التغيرات في البيانات على مدى فترة زمنية

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثالثة – إنشاء قواعد البيانات) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / في الفقرات من(١) إلى (١٤) ضعي ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

١. تُعد قاعدة البيانات نظامًا لتنظيم البيانات . ( )

٢. تحتوي قاعدة البيانات على جدول واحد . ( )

٣. حقل قاعدة البيانات هو مجموعة كاملة من المعلومات . ( )

٤. تسمى كل خلية حقلاً في قاعدة البيانات. ( )

٥. يُعد مايكروسوفت اكسس من البرامج الشائعة لقواعد البيانات . ( )

٦. يجب أن تتعلق جمع المعلومات الموجودة في قاعدة البيانات بنفس الموضوع . ( )

٧. يمكنك استخدام علامة تبويب تخطيط الصفحة لتنسيق نطاق خلايا كجدول . ( )

٨. ميزة التنسيق كجدول في مايكروسوفت إكسل لا تضيف وظيفتي الفرز والتصفية إلى بياناتك. ( )

٩. يساعدك فرز البيانات وتصفيتها على فهم البيانات وتنظيمها بشكل أفضل . ( )

١٠. البيانات هي الحقائق الأولية الموجودة حولك . ( )

١١. المعلومات هي مُدخلات للحاسب . ( )

١٢. تُعد البيانات العددية نوعًا من أنواع البيانات . ( )

١٣. هناك نوعان فقط من البيانات وهما : النصوص والأرقام . ( )

١٤. يمكن أن تُستخدم البيانات الأبجدية لتمثيل اسم دولة مثلًا. ( )

السؤال الثاني : اربطي المصطلح بما يناسبه من التفسيرات :

١	٢	٣	٤	٥
الحقل	السجل	قاعدة البيانات	المعلومات	البيانات

	هي الحقائق الأولية الموجودة حولك بشكلها الخارجي الظاهر.
	هي المعاني والمعارف التي يدركها الإنسان.
	هي مجموعة من البيانات الأولية التي يمكن تغييرها وفرزها والبحث عنها بسرعة لإظهار معلومات مفصّلة حول شي محدد
	هو مجموعة كاملة من المعلومات التي تشير إلى كيان معين ، مثل شخص أو منتج أو معاملة مخزنة في قاعدة بيانات.
	يطلق على كل خلية تحتوي على نوع واحد من البيانات ضمن سجل في جدول البيانات

السؤال الثالث : ضعي المسمى في الخانة الصحيحة :



جدول قاعدة البيانات

حقل

سجل

معلمة المادة : نجاة باجنيد

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الرابعة – البرمجة باستخدام سكراتش) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / في الفقرات من(١) إلى (٩) ضعي ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

١. تسمح لك لبنة كرر حتى ( ) (( ) Repeat until بتكرار مجموعة من الإجراءات حتى يتم استيفاء شرط معين . ( )
٢. ستكرر لبنة كرر حتى ( ) (( ) Repeat until داخل لبنة كرر حتى (Repeat until) أخرى . ( )
٣. المتغير في سكراتش يمكن أن يحتوى على قيمة واحدة . ( )
٤. المتغيرات في سكراتش تستخدم لتخزين ومعالجة البيانات . ( )
٥. بمجرد إنشاء متغير في سكراتش لا يمكنك تغيير قيمته . ( )
٦. سكراتش يسمح لك فقط بإنشاء متغيرات رقمية . ( )
٧. يمكن استخدام لبنة إذا ( ) و إلا (then , else ( ) if) لإنشاء هيكل لاتخاذ القرار في سكراتش . ( )
٨. في سكراتش يمكن استخدام مُعامل التشغيل " + " لربط سلسلتين نصيتين . ( )
٩. لبنة إذا ( ) وإلا(If) (else , then) إذا كان الشرط صحيحًا،فسيتم تنفيذ اللبنات الموجودة أسفل إذا (if) وإذا كان الشرط خطأ فسيتم تنفيذ اللبنات الموجودة أدنى لبنة إلا (else) . ( )

السؤال الثاني: صنفي الأيقونات مع ماينا سبها من الوظائف :



	اختيار كائن من مكتبة البرنامج أو من الحاسب
	حذف كائن
	تشغيل المقطع البرمجي
	استنساخ كائن - مضاعفة

أتمنى لكِ التوفيق

موقع واجباتي