تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

زارت مريم مكتبة المدرسة، فوجدت فيها كتبًا ورقية وجهازًا لقراءة الكتب الرقمية. اختارت كتابًا عن النباتات، وجلست تقرأ في هدوء. وعندما أرادت معرفة معنى كلمة، استعانت بمعجم في المكتبة. أخبرتها المعلمة أن القراءة توسّع المعرفة، وأن اختيار المصدر الموثوق يساعد على فهم المعلومات فهمًا صحيحًا. قالت مريم: أحب الكتاب الورقي، لكن الكتاب الرقمي يفيدني حين أبحث بسرعة عن موضوع محدد. استعارت كتابًا لتقرأه في المنزل، وقررت أن تخصص كل يوم وقتًا للقراءة، ثم تشارك زميلاتها بفكرة جديدة تعلمتها من كتابها.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة الرئيسية للنص هي:	
(أ) فوائد القراءة وحسن اختيار مصادرها	(ب) طريقة زراعة النباتات
(ج) ترتيب أدوات الحديقة	(د) إصلاح الرفوف المنزلية
٢- بمَ استعانت مريم لمعرفة معنى كلمة؟	
(أ) بقفازات	(ب) بمعجم
(ج) بمحفظة	(د) بمنشار
٣- متى يفيد الكتاب الرقمي مريم وفق النص؟	
(أ) حين تسقي النباتات	(ب) حين تصلح رفًا
(ج) حين تبحث بسرعة عن موضوع محدد	(د) حين ترتب أدوات الحديقة
٤- ما مضاد كلمة «جديدة»؟	
(أ) قديمة	(ب) مفيدة
(ج) قريبة	(د) هادئة
٥- أي عبارة تعبّر عن رأي مريم وتفضيلها؟	
(أ) استعارت مريم كتابًا	(ب) أحب الكتاب الورقي
(ج) زارت مريم مكتبة المدرسة	(د) وجدت مريم جهازًا في المكتبة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		٤ درجات
١- في جملة (كان الجوُّ صحوًا)، اسم كان هو:		
(أ) الجوُّ	(ب) صحوًا	(ج) كان
٢- أكمل بخبر مضبوط: كان الصدّيقُ ..... بأنساب العرب.		
(أ) عالمٌ	(ب) عالمًا	(ج) عالمٍ
٣- في جملة (إنَّ القراءةَ مفيدةٌ)، خبر إنَّ هو:		
(أ) إنَّ	(ب) القراءةَ	(ج) مفيدةٌ
٤- الحرف الناسخ الذي يفيد التشبيه هو:		
(أ) كأنَّ	(ب) ليت	(ج) لعلَّ

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية		٤ درجات
١- الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل هي: (نصف درجة)		
(أ) أحمد	(ب) اسم	(ج) إيثار
٢- الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي: (نصف درجة)		
(أ) استغفر	(ب) اذهب	(ج) أخ
٣- أكمل بـ (ابن / بن): عمر ..... عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.		.....
٤- الكتابة الصحيحة للكلمة هي:		
(أ) مُؤْمِن	(ب) مُأْمِن	(ج) مُئْمِن
٥- رُسمت الهمزة المتطرفة في (شاطئ) على الياء؛ لأن ما قبلها:		
(أ) مفتوح	(ب) مكسور	(ج) مضموم

السؤال الرابع: الصنف اللغوي	٤ درجات
١- اسم الفاعل من الفعل (كتب):	.....
٢- صنّف كلمة (مرفوع): اسم فاعل أم اسم مفعول؟	.....
٣- اسم الآلة في الكلمات الآتية هو:	
(أ) فاتح / (ب) مفتاح / (ج) مفتوح	
٤- اسم الآلة من الفعل (نشر):	.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.
.....
.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	لغتي الجميلة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

زارت مريم مكتبة المدرسة، فوجدت فيها كتبًا ورقية وجهازًا لقراءة الكتب الرقمية. اختارت كتابًا عن النباتات، وجلست تقرأ في هدوء. وعندما أرادت معرفة معنى كلمة، استعانت بمعجم في المكتبة.
أخبرتها المعلمة أن القراءة توسّع المعرفة، وأن اختيار المصدر الموثوق يساعد على فهم المعلومات فهمًا صحيحًا. قالت مريم: أحب الكتاب الورقي، لكن الكتاب الرقمي يفيدني حين أبحث بسرعة عن موضوع محدد. استعارت كتابًا لتقرأه في المنزل، وقررت أن تخصص كل يوم وقتًا للقراءة، ثم تشارك زميلاتها بفكرة جديدة تعلمتها من كتابها.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة الرئيسية للنص هي:	
✓ (أ) فوائد القراءة وحسن اختيار مصادرها	(ب) طريقة زراعة النباتات
(ج) ترتيب أدوات الحديقة	(د) إصلاح الرفوف المنزلية
٢- بمَ استعانت مريم لمعرفة معنى كلمة؟	
(أ) بقفازات	✓ (ب) بمعجم
(ج) بمحفظة	(د) بمنشار
٣- متى يفيد الكتاب الرقمي مريم وفق النص؟	
(أ) حين تسقي النباتات	(ب) حين تصلح رفًا
✓ (ج) حين تبحث بسرعة عن موضوع محدد	(د) حين ترتب أدوات الحديقة
٤- ما مضاد كلمة «جديدة»؟	
✓ (أ) قديمة	(ب) مفيدة
(ج) قريبة	(د) هادئة
٥- أي عبارة تعبّر عن رأي مريم وتفضيلها؟	
(أ) استعارت مريم كتابًا	✓ (ب) أحب الكتاب الورقي
(ج) زارت مريم مكتبة المدرسة	(د) وجدت مريم جهازًا في المكتبة

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		٤ درجات
١- في جملة (كان الجوُّ صحوًا)، اسم كان هو:		
✓ (أ) الجوُّ	(ب) صحوًا	(ج) كان
٢- أكمل بخبر مضبوط: كان الصدّيقُ ..... بأنساب العرب.		
(أ) عالمٌ	✓ (ب) عالمًا	(ج) عالمٍ
٣- في جملة (إنَّ القراءةَ مفيدةٌ)، خبر إنَّ هو:		
(أ) إنَّ	(ب) القراءةَ	✓ (ج) مفيدةٌ
٤- الحرف الناسخ الذي يفيد التشبيه هو:		
✓ (أ) كأنَّ	(ب) ليت	(ج) لعلَّ

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية		٤ درجات
١- الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل هي: (نصف درجة)		
(أ) أحمد	✓ (ب) اسم	(ج) إيثار
٢- الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي: (نصف درجة)		
(أ) استغفر	(ب) اذهب	✓ (ج) أخ
٣- أكمل بـ (ابن / بن): عمر ..... عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.		بن
٤- الكتابة الصحيحة للكلمة هي:		
✓ (أ) مُؤْمِن	(ب) مُأْمِن	(ج) مُئْمِن
٥- رُسمت الهمزة المتطرفة في (شاطئ) على الياء؛ لأن ما قبلها:		
(أ) مفتوح	✓ (ب) مكسور	(ج) مضموم

السؤال الرابع: الصنف اللغوي		٤ درجات
١- اسم الفاعل من الفعل (كتب):		كاتب
٢- صنّف كلمة (مرفوع): اسم فاعل أم اسم مفعول؟		اسم مفعول
٣- اسم الآلة في الكلمات الآتية هو:		
(أ) فاتح	✓ (ب) مفتاح	(ج) مفتوح
٤- اسم الآلة من الفعل (نشر):		منشار

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.
محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.
.....

درجة لسلامة الحروف واتصالها، ودرجة للوضوح، ودرجة للسطر والمسافات.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

www.naqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

كان أحمد يراقب جده وهو يصلح رفًا، فسأله عن سر محبة الناس له. ابتسم الجد وقال: أحاول أن أصدق في كلامي، وأحفظ الأمانة، وأساعد من يحتاج إلى المساعدة. وفي طريقهما إلى المتجر، وجد أحمد محفظة أمام المتجر. سلّمها إلى صاحب المتجر ليحفظها لصاحبها. عاد رجل يسأل عنها، ففرح حين وجدها كاملة وشكر أحمد على أمانته. قال الجد لحفيده: القدوة الحسنة تظهر في الأفعال، لا في الأقوال وحدها. فهم أحمد أن السلوك الطيب أثره جميل في النفوس، وعزم على المحافظة عليه.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة الرئيسية للنص هي:	
(أ) الأمانة والقدوة الحسنة	(ب) شراء محفظة جديدة
(ج) اختيار الكتب الرقمية	(د) العناية بحديقة المدرسة
٢- أين وجد أحمد المحفظة؟	
(أ) في المكتبة	(ب) فوق الرف
(ج) أمام المتجر	(د) في الحديقة
٣- لماذا شكر الرجل أحمد؟	
(أ) لأنه أصلح الرف	(ب) لأنه حافظ على أمانة المحفظة
(ج) لأنه اشترى كتابًا	(د) لأنه رتب الأدوات
٤- أي فعل في النص يدل على أمانة أحمد؟	
(أ) تسليم المحفظة إلى صاحب المتجر ليحفظها لصاحبها	(ب) سؤال الجد عن محبة الناس له
(ج) مراقبة الجد وهو يصلح رفًا	(د) الذهاب إلى المتجر مع جده
٥- ما مرادف «عزم» في نهاية النص؟	
(أ) نسي	(ب) رفض
(ج) قرّر	(د) تردّد

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية			٤ درجات
١- في جملة (صار المجتهدون فاعلين في المجتمع)، اسم صار هو:			
(أ) فاعلين	(ب) المجتهدون	(ج) المجتمع	
٢- علامة نصب (فاعلين) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الضمة	
٣- في جملة (كأنَّ الورقتين جناحان)، اسم كأنَّ هو:			
(أ) جناحان	(ب) الورقتين	(ج) كأنَّ	
٤- أكمل بخبر مضبوط: إنَّ القراءةَ			
(أ) مفيدةٌ	(ب) مفيدةً	(ج) مفيدةٍ	

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٤ درجات
١- اختر (وصل / قطع): همزة (الكتاب) همزة ..... . (نصف درجة)	.....
٢- أعد كتابة الكلمة بهمزة صحيحة: ابراهيم. (نصف درجة)	.....
٣- أكمل بـ (ابن / بن): يا ..... آدم، اتقِ النار ولو بشق تمرة.	.....
٤- أقوى الحركات عند رسم الهمزة المتوسطة هي:	
(أ) الفتحة (ب) الضمة (ج) الكسرة	
٥- اختر الرسم الصحيح: (مَبْدَأ / مَبْدَؤ / مَبْدَئ).	.....

السؤال الرابع: الصنف اللغوي	٤ درجات
١- اسم الفاعل من الفعل (رفع):	.....
٢- صنّف (مدروس): اسم فاعل أم اسم مفعول؟	.....
٣- صنّف (المسطرة): اسم آلة أم اسم فاعل؟	.....
٤- اسم الآلة من الفعل (غسل):	.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

كل من سار على الدرب وصل.
.....
.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	لغتي الجميلة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

كان أحمد يراقب جده وهو يصلح رفًا، فسأله عن سر محبة الناس له. ابتسم الجد وقال: أحاول أن أصدق في كلامي، وأحفظ الأمانة، وأساعد من يحتاج إلى المساعدة. وفي طريقهما إلى المتجر، وجد أحمد محفظة أمام المتجر. سلّمها إلى صاحب المتجر ليحفظها لصاحبها. عاد رجل يسأل عنها، ففرح حين وجدها كاملة وشكر أحمد على أمانته. قال الجد لحفيده: القدوة الحسنة تظهر في الأفعال، لا في الأقوال وحدها. فهم أحمد أن السلوك الطيب أثره جميل في النفوس، وعزم على المحافظة عليه.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة الرئيسية للنص هي:	
✓ (أ) الأمانة والقدوة الحسنة	(ب) شراء محفظة جديدة
(ج) اختيار الكتب الرقمية	(د) العناية بحديقة المدرسة
٢- أين وجد أحمد المحفظة؟	
(أ) في المكتبة	(ب) فوق الرف
✓ (ج) أمام المتجر	(د) في الحديقة
٣- لماذا شكر الرجل أحمد؟	
(أ) لأنه أصلح الرف	✓ (ب) لأنه حافظ على أمانة المحفظة
(ج) لأنه اشترى كتابًا	(د) لأنه رتب الأدوات
٤- أي فعل في النص يدل على أمانة أحمد؟	
✓ (أ) تسليم المحفظة إلى صاحب المتجر ليحفظها لصاحبها	(ب) سؤال الجد عن محبة الناس له
(ج) مراقبة الجد وهو يصلح رفًا	(د) الذهاب إلى المتجر مع جده
٥- ما مرادف «عزم» في نهاية النص؟	
(أ) نسي	(ب) رفض
✓ (ج) قرّر	(د) تردّد

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		٤ درجات
١- في جملة (صار المجتهدون فاعلين في المجتمع)، اسم صار هو:		
(أ) فاعلين	✓ (ب) المجتهدون	(ج) المجتمع
٢- علامة نصب (فاعلين) في الجملة السابقة هي:		
✓ (أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الضمة
٣- في جملة (كأنَّ الورقتين جناحان)، اسم كأنَّ هو:		
(أ) جناحان	✓ (ب) الورقتين	(ج) كأنَّ
٤- أكمل بخبر مضبوط: إنَّ القراءةَ		
✓ (أ) مفيدةٌ	(ب) مفيدةً	(ج) مفيدةٍ

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٤ درجات
١- اختر (وصل / قطع): همزة (الكتاب) همزة ..... . (نصف درجة)	وصل
٢- أعد كتابة الكلمة بهمزة صحيحة: ابراهيم. (نصف درجة)	إبراهيم
٣- أكمل بـ (ابن / بن): يا ..... آدم، اتقِ النار ولو بشق تمرة.	بن
٤- أقوى الحركات عند رسم الهمزة المتوسطة هي:	
(أ) الفتحة / (ب) الضمة / ✓ (ج) الكسرة	
٥- اختر الرسم الصحيح: (مَبْدَأ / مَبْدَؤ / مَبْدَئ).	مَبْدَأ

السؤال الرابع: الصنف اللغوي	٤ درجات
١- اسم الفاعل من الفعل (رفع):	رافع
٢- صنّف (مدروس): اسم فاعل أم اسم مفعول؟	اسم مفعول
٣- صنّف (المسطرة): اسم آلة أم اسم فاعل؟	اسم آلة
٤- اسم الآلة من الفعل (غسل):	غسّالة

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

كل من سار على الدرب وصل.
كل من سار على الدرب وصل.
.....

درجة لسلامة الحروف واتصالها، ودرجة للوضوح، ودرجة للسطر والمسافات.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الجميلة
وزارة التعليم	الصف : السادس
الإدارة العامة للتعليم بـ	الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة :	الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠

في حياة كل إنسان أشخاص يتركون أثرًا طيبًا في نفسه، ويكونون له قدوةً حسنةً يسير على خطاهم. فالقدوة ليست مجرد شخص مشهور، بل هي إنسان يتميز بأخلاقه وأعماله ومواقفه النبيلة، ويحرص على فعل الخير ونفع الآخرين.
ويُعَدُّ نبينا محمد ﷺ أعظم قدوةٍ للمسلمين؛ فقد عُرف بالصدق والأمانة والرحمة والتواضع، وكان يعامل الناس بالحسنى، ويحثهم على التعاون والتسامح. وقد ترك لنا سيرةً عظيمةً نتعلم منها كيف نكون أفرادًا صالحين في مجتمعنا.
ومن القدوات أيضًا العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء، الذين يسهمون في خدمة مجتمعاتهم بعلمهم وجهدهم. فالعالم الذي يبحث عن المعرفة، والطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص، والمعلم الذي يزرع العلم والقيم في نفوس طلابه، جميعهم يقدمون نماذج مشرقة تستحق الاقتداء.
ولا تقتصر القدوة الحسنة على الشخصيات المشهورة؛ فقد يكون الأب قدوةً لأبنائه في الصبر وتحمل المسؤولية، وقد تكون الأم مثالًا في العطاء والتضحية، وقد يكون الطالب المجتهد قدوةً لزملائه في احترام الوقت والحرص على التعلم.
ومن وجهة نظري، فإن اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات التي تساعد الإنسان على النجاح؛ لأن الإنسان يتأثر بمن يصاحبهم ويتعلم من سلوكهم. لذلك ينبغي لنا أن نختار قدواتنا بعناية، وأن نجعل أخلاقهم وأعمالهم طريقًا نسير عليه، فالأمم لا تنهض بالأماني وحدها، بل تنهض بالعلم والعمل والأخلاق.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	**الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :**		
أ	أهمية السفر والترحال	ب	أهمية القدوات والمثل العليا في حياة الإنسان
ج	فوائد ممارسة الرياضة	د	أهمية المحافظة على البيئة
٢	**أي العبارات الآتية تمثل رأيًا ؟**		
أ	عرف النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة	ب	يعمل الطبيب على علاج المرضى
ج	اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات في حياة الإنسان	د	المعلم يزرع العلم في نفوس طلابه
٣	**أي العبارات الآتية تمثل حقيقة ؟**		
أ	جميعا الناس يختارون القدوة نفسها	ب	الطبيب يعالج المرضى بإخلاص
ج	النجاح لا يحتاج إلى اجتهاد	د	القدوات المشهورة أفضل من غيرها دائما
٤	**ما مرادف كلمة (النبيلة) ، ومضاد كلمة(التواضع) ؟**		
أ	الضعيفة - الرحمة	ب	الغامضة - الكرم
ج	الكريمة - التكبر	د	السريعة - الصدق
٥	**من الأشخاص الذين ذكرهم النص بوصفهم قدوات حسنى ؟**		
أ	العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء	ب	المسافرون والتجار فقط
ج	الرياضيون فقط	د	أصحاب الأموال فقط

السؤال الثاني :استخرج اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم الآلة من الجمل التالية وبين نوعه : | ٣ درجات |

الجملة	الكلمة المستخرجة	اسم فاعل أو مفعول أو آلة
الطفل نائم في سريره	.....	.....
الرسالة مكتوبة بخط واضح	.....	.....
استخدم العامل المطرقة في عمله	.....	.....

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية حسب المطلوب واذكر الوزن في الجدول التالي : | ٣ درجات |

الفعل	المطلوب	التحويل	الوزن
قَطَعَ	حول إلى اسم فاعل	.....	.....
غَسَلَ	حول إلى اسم آلة	.....	.....
حُفِرَ	حول إلى اسم مفعول	.....	.....

السؤال الرابع : اكتب عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية .	
٢	الحرف الناسخ (ليت) يفيد الترجي .	
٣	اسم الفاعل مشتق من الفعل المبنى للمجهول .	
٤	كتبت بالقلم . كلمة (القلم) اسم آلة جامد لأن ليس له فعل .	

السؤال الخامس :ضع دائرة على الحرف الناسخ وحدد واسمه وعلامة نصبه ، وخبره وعلامة رفعه: | ٤ درجات |

الجملة	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
لعلّ أخاك فائز بالمسابقة	.....	.....	.....	.....

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (ليت المسافرَين عائدان) : | ٣ درجات |

الكلمة	
ليت	
المسافرَين	
عائدان	

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة :

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس
الزمن : ٤٥ دقيقة
الفترة : ٢ ، الفصل الأول

نموذج الاجابة

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في حياة كل إنسان أشخاص يتركون أثرًا طيبًا في نفسه، ويكونون له قدوةً حسنةً يسير على خطاهم. فالقدوة ليست مجرد شخص مشهور، بل هي إنسان يتميز بأخلاقه وأعماله ومواقفه النبيلة، ويحرص على فعل الخير ونفع الآخرين.
ويُعَدُّ نبينا محمد ﷺ أعظم قدوةٍ للمسلمين؛ فقد عُرف بالصدق والأمانة والرحمة والتواضع، وكان يعامل الناس بالحسنى، ويحثهم على التعاون والتسامح. وقد ترك لنا سيرةً عظيمةً نتعلم منها كيف نكون أفرادًا صالحين في مجتمعنا.
ومن القدوات أيضًا العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء، الذين يسهمون في خدمة مجتمعاتهم بعلمهم وجهدهم. فالعالم الذي يبحث عن المعرفة، والطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص، والمعلم الذي يزرع العلم والقيم في نفوس طلابه، جميعهم يقدمون نماذج مشرقة تستحق الاقتداء.
ولا تقتصر القدوة الحسنة على الشخصيات المشهورة؛ فقد يكون الأب قدوةً لأبنائه في الصبر وتحمل المسؤولية، وقد تكون الأم مثالًا في العطاء والتضحية، وقد يكون الطالب المجتهد قدوةً لزملائه في احترام الوقت والحرص على التعلم.
ومن وجهة نظري، فإن اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات التي تساعد الإنسان على النجاح؛ لأن الإنسان يتأثر بمن يصاحبهم ويتعلم من سلوكهم. لذلك ينبغي لنا أن نختار قدواتنا بعناية، وأن نجعل أخلاقهم وأعمالهم طريقًا نسير عليه، فالأمم لا تنهض بالأماني وحدها، بل تنهض بالعلم والعمل والأخلاق.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القراني : ٥ درجات

١	**الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :**			
أ	أهمية السفر والترحال	ب	أهمية القدوات والمثل العليا في حياة الإنسان	
ج	فوائد ممارسة الرياضة	د	أهمية المحافظة على البيئة	
٢	**أي العبارات الآتية تمثل رأيًا ؟**			
أ	عرف النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة	ب	يعمل الطبيب على علاج المرضى	
ج	اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات في حياة الإنسان	د	المعلم يزرع العلم في نفوس طلابه	
٣	**أي العبارات الآتية تمثل حقيقة ؟**			
أ	جميعا الناس يختارون القدوة نفسها	ب	الطبيب يعالج المرضى بإخلاص	
ج	النجاح لا يحتاج إلى اجتهاد	د	القدوات المشهورة أفضل من غيرها دائما	
٤	**ما مرادف كلمة (النبيلة) ، ومضاد كلمة(التواضع) ؟**			
أ	الضعيفة - الرحمة	ب	الغامضة - الكرم	
ج	الكريمة - التكبر	د	السريعة - الصدق	
٥	**من الأشخاص الذين ذكرهم النص بوصفهم قدوات حسنى ؟**			
أ	العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء	ب	المسافرون والتجار فقط	
ج	الرياضيون فقط	د	أصحاب الأموال فقط	

السؤال الثاني :استخرج اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم الآلة من الجمل التالية وبين نوعه : | ٣ درجات |

الجملة	الكلمة المستخرجة	اسم فاعل أو مفعول أو آلة
الطفل نائم في سريره	نائم	اسم فاعل
الرسالة مكتوبة بخط واضح	مكتوبة	اسم مفعول
استخدم العامل المطرقة في عمله	مطرقة	اسم آلة

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية حسب المطلوب واذكر الوزن في الجدول التالي : | ٣ درجات |

الفعل	المطلوب	التحويل	الوزن
قَطَعَ	حول إلى اسم فاعل	قاطع	فاعل
غَسَلَ	حول إلى اسم آلة	غسّالة	فعّالة
حُفِرَ	حول إلى اسم مفعول	محفور	مفعو

السؤال الرابع : اكتب عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية .	✓
٢	الحرف الناسخ (ليت) يفيد الترجي .	✗
٣	اسم الفاعل مشتق من الفعل المبنى للمجهول .	✗
٤	كتبت بالقلم . كلمة (القلم) اسم آلة جامد لأن ليس له فعل .	✓

السؤال الخامس :ضع دائرة على الحرف الناسخ وحدد واسمه وعلامة نصبه ، وخبره وعلامة رفعه: | ٤ درجات |

الجملة	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
لعلّ أخاك فائز بالمسابقة	أخاك	ألف	فائز	ضمة

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (ليت المسافرَين عاندان) : | ٣ درجات |

الكلمة	
ليت	حرف ناسخ
المسافرَين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
عاندان	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

حقيبتي www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول (الفترة الدراسية الأولى)– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

"تُعدُّ القراءةُ نافذةَ الإنسانِ إلى العوالمِ المختلفةِ، ووسيلةً أساسيةً لاكتسابِ المعرفةِ وتوسيعِ الأفقِ، كما تُشكّل معيارًا لتقدمِ الشعوبِ وازدهارها؛ فالأمةُ التي تقرأ هي أُمّةٌ تُفكّرُ وتصنعُ مستقبلَها على وعيٍ وثقةٍ.

وقد ظلَّ الكتابُ الورقيُّ رفيقَ الإنسانِ منذ القدَمِ؛ يمنحُ القارئَ تجربةً فريدةً تجمعُ بين التفاعلِ والحب، وتُعينه على التركيزِ والانغماسِ في النصِّ بعيدًا عن المشتّتاتِ، مما جعله مصدرًا أصيلاً للإلهامِ وتدوين المعرفة.

ومع تطوّرِ التقنيةِ، ظهرَ الكتابُ الرقميُّ ليضيفَ بُعدًا جديدًا؛ أتاحَ حملَ مكتبةٍ ضخمةٍ في جهازٍ صغيرٍ، وسهّل البحثَ السريعَ، وتدوينَ الملاحظاتِ، مما فتح آفاقًا أوسع للتعلّمِ الذاتيّ.

ومع هذا الانفتاح والكثافة في المحتوى، ينبغي للقارئِ أن يتحلّى بالوعي وحُسن الاختيار؛ فالقيمةُ الحقيقيةُ لا تكمنُ في شكلِ الكتابِ ورقيًّا كان أم رقميًّا، بل في صدقِ المعلومةِ وموثوقيةِ المصدرِ وجودةِ الفكرةِ، ليتحقق بذلك التوازنُ بين الأصالةِ والحداثةِ في بناء الفكر وتطوير الذات."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ ـ ما الفكرة الرئيسة للنص؟

أ – أهمية القراءة وتطور وسائلها	ب- تاريخ صناعة الكتب الورقية.
ج – أثر التقنية في حياة الإنسان.	د - طرق البحث عن المعلومات.

٣- أراد طالب البحث عن معلومة في كتاب طويل بسرعة، فأي الوسيلتين أنسب؟

أ – الكتاب الورقي	ب- الكتاب الرقمي.	جـ - الكتاب المصوّر.	د- الكتاب القديم.

١ ـ ما العلاقة بين الكتاب الورقي والرقمي؟

أ – التعارض والاستغناء.	ب- التنافس والإلغاء.
ج – التكامل وتعدد الفوائد..	د - التشابه التام في الخصائص..

٤- لماذا دعا الكاتب إلى الوعي وحُسن الاختيار؟

أ – لكثرة الكتب الورقية.	ب- لتعدد مصادر المحتوى وتفاوت جودته.
ج – لصعوبة استخدام الكتب الرقمية.	د - لقلة المعلومات المتاحة.

٥- مضاد كلمة «الأصالة»:

أ – العراقة.	ب- الحداثة.	جـ - الثبات.	د- الجذور.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : (٣)

١. (اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ فرَّامَة)، نوع المشتق (فرَّامَة):

أ - اسم فاعل	ب - اسم مفعول	ج - اسم آلة	د - اسم مكان)

حقيبتي
www.haqibati.net

٢- (نستخدمُ المِنْجَلَ لقطعِ الأعْشَاب)، وزن اسم الآلة (مِنْجَل) هو:			
أ - مِفْعَال	ب - فَعَّالَة	ج - فَاعِلَة	د - . مِفْعَل
٣. (الحاسوبُ وسيلة رئيسَة في التَّعْلِيمِ عن بُعْدٍ). اسم الآلة في العبارة السابقة هو:			
أ - الحاسوب	ب - وسيلة	ج - رئيسة	د - التعليم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١. (صَارَ المَطَرُ غَزِيرًا)، الفعل الناسخ (صار) يفيد:			
أ - التَّمَنِّي	ب - التَّأْكِيد	ج - التَّحَوُّل	د - التَّرَجِّي
٢. الرَّسَّامونَ مُبْدِعُونَ)، الكتابة الصحيحة نحويًّا للجملة بعد دخول الفعل الناسخ «كان» عليها:			
أ – كان الرَّسَّامون مُبْدِعُون	ب - كان الرَّسَّامين مُبْدِعُون	ج - كان الرَّسَّامين مُبْدِعِين	د - كان الرَّسَّامون مُبْدِعِينَ
٣. (كَأَنَّ المُعَلِّمَ شَمْسٌ تُضِيءُ عُقُولَ المُتَعَلِّمِينَ)، خبر الحرف النّاسخ «كَأَنَّ» في الجملة هو:			
أ - شَمْسٌ	ب - المُتَعَلِّمِينَ	ج - المُعَلِّمَ	د - عُقُولَ
٤. (إنَّ القَائِدَيْنِ شَرِيكَانِ في صُنْعِ القَرَارِ)، إعراب كلمة «القائدين» اسم «إنَّ» منصوب، وعلامة نصبه:			
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة	د - الياء

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١. الجملة المشتملة على أسلوب مدح:			
أ - ما أجملَ الطبيعةَ	ب - نِعْمَ الطالِبُ المتفوقُ	ج - صالحٌ صديقٌ وفيٌّ	د - الأمانةُ صفةٌ محمودة
٢- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١. تتطلع المملكة إلى رؤية طموحة. نوع الهمزة فيما تحته خط:			
أ - متطرفة	ب - متوسطة	ج - وصل	د - قطع
٢. همة السعوديين لا تعرف التباطؤ. (التباطؤ) كتبت الهمزة المتطرفة على واو لأن ما قبلها:			
أ - ساكن	ب - مكسور	ج - مضموم.	د - مفتوح
٣- الكلمة المنتهية بهمزَة مُتَطَرِّفةٍ على السطر هي:			
أ - اللؤلؤ	ب - الهدوء	ج - قارئ	د - . قرأ

٤- عُرِف العربي بالمروأة. { صوِّب الخطأ فيما تحته خط }.

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة

الفصل الدراسي الأول (الأولى)– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

"تُعدُّ القراءةُ نافذةَ الإنسانِ إلى العوالمِ المختلفةِ، ووسيلةً أساسيةً لاكتسابِ المعرفةِ وتوسيعِ الأفقِ، كما تُشكّل معيارًا لتقدمِ الشعوبِ وازدهارها؛ فالأمةُ التي تقرأ هي أُمّةٌ تُفكّرُ وتصنعُ مستقبلَها على وعيٍ وثقةٍ.
وقد ظلَّ الكتابُ الورقيُّ رفيقَ الإنسانِ منذ القدَمِ؛ يمنحُ القارئَ تجربةً فريدةً تجمعُ بين التفاعلِ والحب، وتُعينه على التركيزِ والانغماسِ في النصِّ بعيدًا عن المشتّتاتِ، مما جعله مصدرًا أصيلاً للإلهامِ وتدوين المعرفة.
ومع تطوّرِ التقنيةِ، ظهرَ الكتابُ الرقميُّ ليضيفَ بُعدًا جديدًا؛ أتاحَ حملَ مكتبةٍ ضخمةٍ في جهازٍ صغيرٍ، وسهّل البحثَ السريعَ، وتدوينَ الملاحظاتِ، مما فتح آفاقًا أوسع للتعلّمِ الذاتيّ.
ومع هذا الانفتاح والكثافة في المحتوى، ينبغي للقارئِ أن يتحلّى بالوعي وحُسن الاختيار؛ فالقيمةُ الحقيقيةُ لا تكمنُ في شكلِ الكتابِ ورقيًّا كان أم رقميًّا، بل في صدقِ المعلومةِ وموثوقيةِ المصدرِ وجودةِ الفكرةِ، ليتحقق بذلك التوازنُ بين الأصالةِ والحداثةِ في بناء الفكر وتطوير الذات."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ ـ ما الفكرة الرئيسة للنص؟			
أ – أهمية القراءة وتطور وسائلها		ب- تاريخ صناعة الكتب الورقية.	
ج – أثر التقنية في حياة الإنسان.		د - طرق البحث عن المعلومات.	
٣- أراد طالب البحث عن معلومة في كتاب طويل بسرعة، فأي الوسيلتين أنسب؟			
أ – الكتاب الورقي	ب- الكتاب الرقمي.	جـ - الكتاب المصوّر.	د- الكتاب القديم.
١ ـ ما العلاقة بين الكتاب الورقي والرقمي؟			
أ – التعارض والاستغناء.		ب- التنافس والإلغاء.	
ج – التكامل وتعدد الفوائد..		د - التشابه التام في الخصائص..	
٤- لماذا دعا الكاتب إلى الوعي وحُسن الاختيار؟			
أ – لكثرة الكتب الورقية.		ب- لتعدد مصادر المحتوى وتفاوت جودته.	
ج – لصعوبة استخدام الكتب الرقمية.		د - لقلة المعلومات المتاحة.	
٥- مضاد كلمة «الأصالة»:			
أ – العراقة.	ب- الحداثة.	جـ - الثبات.	د- الجذور.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : (٣)

١. (اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ فرَّامَة)، نوع المشتق (فرَّامَة):			
أ - اسم فاعل	ب - اسم مفعول	ج - اسم آلة	د - اسم مكان)

٢- (نستخدمُ المِنْجَلَ لقطع الأعْشَاب)، وزن اسم الآلة (مِنْجَل) هو:			
أ - مِفْعَال	ب - فَعَّالَة	ج - فَاعِلَة	د - . مِفْعَل
٣. (الحاسوبُ وسيلة رئيسَة في التَّعْلِيمِ عن بُعْدٍ). اسم الآلة في العبارة السابقة هو:			
أ - الحاسوب	ب - وسيلة	ج - رئيسة	د - التعليم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١. (صَارَ المَطَرُ غَزِيرًا)، الفعل الناسخ (صار) يفيد:			
أ - التَّمَنِّي	ب - التَّأْكِيد	ج - التَّحَوُّل	د - التَّرَجِّي
٢. الرَّسَّامونَ مُبْدِعُونَ)، الكتابة الصحيحة نحويًّا للجملة بعد دخول الفعل الناسخ «كان» عليها:			
أ – كان الرَّسَّامون مُبْدِعُون	ب - كان الرَّسَّامين مُبْدِعُون	ج - كان الرَّسَّامين مُبْدِعِين	د - كان الرَّسَّامون مُبْدِعِينَ
٣. (كَأَنَّ المُعَلِّمَ شَمْسٌ تُضِيءُ عُقُولَ المُتَعَلِّمِينَ)، خبر الحرف النّاسخ «كَأَنَّ» في الجملة هو:			
أ - شَمْسٌ	ب - المُتَعَلِّمِينَ	ج - المُعَلِّمَ	د - عُقُولَ
٤. (إنَّ القَائِدَيْنِ شَرِيكَانِ في صُنْعِ القَرَارِ)، إعراب كلمة «القائدين» اسم «إنَّ» منصوب، وعلامة نصبه:			
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة	د - الياء

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١. الجملة المشتملة على أسلوب مدح:			
أ - ما أجملَ الطبيعةَ	ب - نِعْمَ الطالِبُ المتفوقُ	ج - صالحٌ صديقٌ وفيٌّ	د - الأمانةُ صفةٌ محمودة
٢- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١. تتطلع المملكة إلى رؤية طموحة. نوع الهمزة فيما تحته خط:			
أ - متطرفة	ب - متوسطة	ج - وصل	د - قطع
٢. همة السعوديين لا تعرف التباطؤ. (التباطؤ) كتبت الهمزة المتطرفة على واو لأن ما قبلها:			
أ - ساكن	ب - مكسور	ج - مضموم.	د - مفتوح
٣- الكلمة المنتهية بهمزَة مُتَطَرِّفةٍ على السطر هي:			
أ - اللؤلؤ	ب - الهدوء	ج - قارئ	د - . قرأ

٤- عُرِف العربي بالمروأة. { صوِّب الخطأ فيما تحته خط }.

بالمروءة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من سار على الدرب وصل

من سار على الدرب وصل

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

لاحظ طلاب الصف أن ركن الحديقة في مدرستهم يحتاج إلى عناية، فاتفقوا مع معلمهم على تنظيمه. وزع المعلم الأعمال بينهم؛ جمع خالد الأوراق المتناثرة، ورتب سالم الأدوات، وسقى فهد النباتات بقدر حاجتها. حرص الجميع على ارتداء القفازات، ثم أعادوا الأدوات إلى مكانها بعد الانتهاء. قال سالم: في رأيي، العمل مع الأصدقاء أكثر متعة من العمل منفردًا. شكر المعلم الطلاب، وبيّن لهم أن التعاون يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل. وفي اليوم التالي، تناوب الطلاب على متابعة الحديقة، فبقيت نظيفة ومنظمة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ما أنسب عنوان للنص؟	
(أ) رحلة إلى المتجر	(ب) نتعاون للعناية بحديقتنا
(ج) كتابي المفضل	(د) كيف نصلح رفًا؟
٢- أي عبارة تمثل رأيًا صرّح به سالم؟	
(أ) رتب سالم الأدوات	(ب) جمع خالد الأوراق
(ج) العمل مع الأصدقاء أكثر متعة	(د) سقى فهد النباتات
٣- لماذا شجع المعلم التعاون؟	
(أ) لأنه يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل	(ب) لأنه يزيد الأوراق المتناثرة
(ج) لأنه يمنع ترتيب الأدوات	(د) لأنه يلغي متابعة الحديقة
٤- إلى أين أعاد الطلاب الأدوات بعد الانتهاء؟	
(أ) إلى المتجر	(ب) إلى مكانها
(ج) إلى المنزل	(د) إلى المكتبة
٥- ما مرادف «المتناثرة» في النص؟	
(أ) المتفرقة	(ب) المزروعة
(ج) النظيفة	(د) المتصلة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٤ درجات

١- في جملة (ليس الظنُّ مقبولًا)، خبر ليس هو:

(أ) الظنُّ	(ب) مقبولًا	(ج) ليس

٢- أكمل: ليس تفيد	.....

٣- علامة نصب (القراءةَ) في (إنَّ القراءةَ مفيدةٌ) هي:

(أ) الفتحة	(ب) الضمة	(ج) الكسرة

٤- صحّح ضبط الاسم: إنَّ الكتابُ مفيدٌ.	.....

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٤ درجات

١- حدّد نوع الهمزة في (إلى): وصل أم قطع؟ (نصف درجة)	.....
٢- أضع علامة صح أو خطأ: تُكتب همزة الوصل هكذا: (ا). (نصف درجة)	( )
٣- أضع علامة صح أو خطأ: تختلف قاعدة حذف همزة (ابنة) عن قاعدة حذف همزة (ابن).	( )
٤- صِل الحروف لتكوّن كلمة صحيحة: كَ ءْ س.	.....
٥- صحّح رسم الهمزة في الكلمة: شاطؤ.	.....

السؤال الرابع: الصنف اللغوي	٤ درجات

١- حدّد نوع المشتق (ناشر): اسم فاعل أم اسم مفعول؟	.....
٢- اكتب اسم المفعول الموافق لاسم الفاعل (كاتب):	.....
٣- أكمل باسم آلة: فتحت الباب بـ	.....

٤- وزن اسم الآلة (منشار) هو:

(أ) مفعال	(ب) فاعل	(ج) مفعول

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.
.....
.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	لغتي الجميلة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

لاحظ طلاب الصف أن ركن الحديقة في مدرستهم يحتاج إلى عناية، فاتفقوا مع معلمهم على تنظيمه. وزع المعلم الأعمال بينهم؛ جمع خالد الأوراق المتناثرة، ورتب سالم الأدوات، وسقى فهد النباتات بقدر حاجتها. حرص الجميع على ارتداء القفازات، ثم أعادوا الأدوات إلى مكانها بعد الانتهاء. قال سالم: في رأيي، العمل مع الأصدقاء أكثر متعة من العمل منفردًا. شكر المعلم الطلاب، وبيّن لهم أن التعاون يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل. وفي اليوم التالي، تناوب الطلاب على متابعة الحديقة، فبقيت نظيفة ومنظمة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ما أنسب عنوان للنص؟	
(أ) رحلة إلى المتجر	✓ (ب) نتعاون للعناية بحديقتنا
(ج) كتابي المفضل	(د) كيف نصلح رفًا؟
٢- أي عبارة تمثل رأيًا صرّح به سالم؟	
(أ) رتب سالم الأدوات	(ب) جمع خالد الأوراق
✓ (ج) العمل مع الأصدقاء أكثر متعة	(د) سقى فهد النباتات
٣- لماذا شجع المعلم التعاون؟	
✓ (أ) لأنه يخفف الجهد ويساعد على إنجاز العمل	(ب) لأنه يزيد الأوراق المتناثرة
(ج) لأنه يمنع ترتيب الأدوات	(د) لأنه يلغي متابعة الحديقة
٤- إلى أين أعاد الطلاب الأدوات بعد الانتهاء؟	
(أ) إلى المتجر	✓ (ب) إلى مكانها
(ج) إلى المنزل	(د) إلى المكتبة
٥- ما مرادف «المتناثرة» في النص؟	
✓ (أ) المتفرقة	(ب) المزروعة
(ج) النظيفة	(د) المتصلة

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٤ درجات
١- في جملة (ليس الظنُّ مقبولًا)، خبر ليس هو:	
(أ) الظنُّ	✓ (ب) مقبولًا
(ج) ليس	
٢- أكمل: ليس تفيد	النفي
٣- علامة نصب (القراءةَ) في (إنَّ القراءةَ مفيدةٌ) هي:	
✓ (أ) الفتحة	(ب) الضمة
(ج) الكسرة	
٤- صحّح ضبط الاسم: إنَّ الكتابُ مفيدٌ.	إنَّ الكتابَ مفيدٌ.

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٤ درجات
١- حدّد نوع الهمزة في (إلى): وصل أم قطع؟ (نصف درجة)	قطع
٢- أضع علامة صح أو خطأ: تُكتب همزة الوصل هكذا: (ا). (نصف درجة)	✓
٣- أضع علامة صح أو خطأ: تختلف قاعدة حذف همزة (ابنة) عن قاعدة حذف همزة (ابن).	×
٤- صِل الحروف لتكوّن كلمة صحيحة: كَ ءْ س.	كَأْس
٥- صحّح رسم الهمزة في الكلمة: شاطؤ.	شاطئ

السؤال الرابع: الصنف اللغوي	٤ درجات
١- حدّد نوع المشتق (ناشر): اسم فاعل أم اسم مفعول؟	اسم فاعل
٢- اكتب اسم المفعول الموافق لاسم الفاعل (كاتب):	مكتوب
٣- أكمل باسم آلة: فتحت الباب بـ	المفتاح
٤- وزن اسم الآلة (منشار) هو:	
✓ (أ) مفعال	(ب) فاعل
(ج) مفعول	

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	٣ درجات

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.
مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.
.....

درجة لسلامة الحروف واتصالها، ودرجة للوضوح، ودرجة للسطر والمسافات.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٤ | |

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – *أغلقت المذياع*	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
.....		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ | |

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٢- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم

ب- **اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الآتية**

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	
ي ب د ء	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٣ | |

ب- **اكتب ما يلي بخط النسخ:**

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٤ | |

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – *أغلقت المذياع*	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:			
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.	
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:			
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد	
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم			
لعل المسافرين عائدان إلى وطنهما.			

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ | |

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:			
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن	
٢- .....مستجاب.			
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم	

ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الآتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	تطمئن
ي ب د ء	يبدأ

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٣ | |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ | |

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٢ | |

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ | |

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- وْ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن .....القلب ونشعر بالراحة .....أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج الاجابة

س	المهارة						المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ | |

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ | |

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- وْ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن **يطمئن** .القلب ونشعر بالراحة .**تملأ**..أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

حقيبتي
www.haqibati.net