تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الرابع الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

دخلت نورةُ مكتبة المدرسة في وقت الفسحة، فرأت كتبًا مبعثرة على الطاولة. طلبت من زميلتها مريم أن تساعدها، فرتّبتا الكتب على الرفوف، ووضعتا القصص في مكانها. قالت أمينة المكتبة: «شكرًا لكما، فالمكتبة المرتبة تسهّل علينا العثور على الكتب». استعارت نورةُ قصةً مفيدةً، وعادت إلى صفها سعيدةً. لقد أدركت أن المحافظة على الكتب واجبٌ على الجميع.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- أين دخلت نورةُ؟		
(أ) المكتبة	(ب) الحديقة	(ج) المختبر
٢- متى دخلت نورةُ المكتبة؟		
(أ) بعد المغرب	(ب) قبل النوم	(ج) في وقت الفسحة
٣- من ساعد نورةَ في ترتيب الكتب؟		
(أ) فاطمة	(ب) مريم	(ج) هند
٤- ماذا استعارت نورةُ؟		
(أ) كرةً جديدةً	(ب) قصةً مفيدةً	(ج) لعبةً صغيرةً
٥- الفكرة الرئيسة للنص هي:		
(أ) اللعب في الحديقة	(ب) شراء الألعاب	(ج) المحافظة على نظام المكتبة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٩ درجات

أ- أضع (✓) للصحيح، و(✗) للخطأ: (٤ درجات)

١- كلمة «في» حرف.	( )
٢- «المكتبةُ هادئةٌ» جملة فعلية.	( )
٣- المبتدأ والخبر مرفوعان.	( )
٤- الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يكون مرفوعًا.	( )

حقيبتي www.haqibati.net

ب- أصنّف الأفعال الآتية حسب نوعها: (٣ درجات)

اكتبْ - درسَ - يقرأُ

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
.....	.....	.....

ج- أستخرج الفاعل والمفعول به، وأضبط آخرهما: (درجتان)

زرعَ الفلاحُ الشجرةَ.	
الفاعل	المفعول به
.....	.....

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٦ درجات

أ- أكمل الكلمات بالهمزة المناسبة (أ، ؤ، ئ، ء): (٤ درجات)

مَبْدَ.....	يَجْرُ.....	هادِ.....	ضَوْ.....

ب- أصحّح الكلمة التي تحتها خط: (درجتان)

الجملة	التصحيح
١- هذه مدرست جميلة.	.....
٢- هاذا كتاب مفيد.	.....

انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة ال وزا إدارة التعليم مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		تبار	الفترة الثانية
		ف	الرابع الابتدائي
		صل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

دخلت نورةُ مكتبة المدرسة في وقت الفسحة، فرأت كتبًا مبعثرة على الطاولة. طلبت من زميلتها مريم أن تساعدها، فرتّبتا الكتب على الرفوف، ووضعتا القصص في مكانها. قالت أمينة المكتبة: «شكرًا لكما، فالمكتبة المرتبة تسهّل علينا العثور على الكتب». استعارت نورةُ قصةً مفيدةً، وعادت إلى صفها سعيدةً. لقد أدركت أن المحافظة على الكتب واجبٌ على الجميع.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- أين دخلت نورةُ؟		
✓ (أ) المكتبة	(ب) الحديقة	(ج) المختبر
٢- متى دخلت نورةُ المكتبة؟		
(أ) بعد المغرب	(ب) قبل النوم	✓ (ج) في وقت الفسحة
٣- من ساعد نورةَ في ترتيب الكتب؟		
(أ) فاطمة	✓ (ب) مريم	(ج) هند
٤- ماذا استعارت نورةُ؟		
(أ) كرةً جديدةً	✓ (ب) قصةً مفيدةً	(ج) لعبةً صغيرةً
٥- الفكرة الرئيسة للنص هي:		
(أ) اللعب في الحديقة	(ب) شراء الألعاب	✓ (ج) المحافظة على نظام المكتبة

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٩ درجات

أ- أضع (✓) للصحيح، و(✗) للخطأ: (٤ درجات)

١- كلمة «في» حرف.	✓
٢- «المكتبةُ هادئةٌ» جملة فعلية.	✗
٣- المبتدأ والخبر مرفوعان.	✓
٤- الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يكون مرفوعًا.	✗

ب- أصنّف الأفعال الآتية حسب نوعها: (٣ درجات)

اكتبْ - درسَ - يقرأُ

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
درسَ	يقرأُ	اكتبْ

ج- أستخرج الفاعل والمفعول به، وأضبط آخرهما: (درجتان)

زرعَ الفلاحُ الشجرةَ.	
الفاعل	المفعول به
الفلاحُ	الشجرةَ

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٦ درجات

أ- أكمل الكلمات بالهمزة المناسبة (أ، ؤ، ئ، ء): (٤ درجات)

مَبْدَأ	يَجْرُؤ	هادِئ	ضَوْء

ب- أصحّح الكلمة التي تحتها خط: (درجتان)

الجملة	التصحيح
١- هذه مدرست جميلة.	مدرسة
٢- هاذا كتاب مفيد.	هذا

انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الجميلة
وزارة التعليم	الصف : الرابع
الإدارة العامة للتعليم بـ	الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة :	الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠

في صباح يوم جميل، استيقظ طارق مبكراً، وتناول إفطاره الصحي الذي أعدته له والدته، والمكون من الحليب الطازج والخبز والفاكهة. نظر طارق من نافذة غرفته فرأى أشجار الحديقة خضراء يانعة، والهواء عليلاً ومنعشاً.

قال طارق في نفسه: "ما أجمل نظافة البيئة! إن البيئة النظيفة والهواء النقي هما أساس صحة الإنسان وسلامة جسمه."

وفي المدرسة، التقى طارق بمعلمه في حصة التربية الصحية والبيئية، فقال المعلم بصوت مشجع: "يا أبنائي، إن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، ولا يمكن أن نحافظ على صحتنا ونحمي أجسادنا من الأمراض إلا إذا حافظنا على بيئتنا نظيفة خالية من التلوث. تذكروا دائماً: لا تلقوا النفايات في الأماكن العامة، واحرصوا على غسل الأيدي بالماء والصابون، وازرعوا الأشجار لأنها تنقي الهواء وتمنحنا طاقة إيجابية."

عاد طارق إلى منزله، وبدأ يطبق ما تعلمه؛ فساعد أسرته في تنظيف حديقة المنزل، ووضع زجاجات الماء الفارغة في سلة إعادة التدوير، وهو يردد فرحاً: "بيئة نظيفة، جسم سليم، وعقل في جسد سليم."

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	**الفكرة الرئيسية التي يتكلم عنها النص هي :**		
أ	أهمية الاستيقاظ مبكرا وتناول الفاكهة	ب	ضرورة الذهاب إلى المدرسة كل يوم
ج	العلاقة الوثيقة بين نظافة البيئة وصحة الإنسان	د	كيفية زراعة الأشجار في الحديقة
٢	**نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل نظافة البيئة !) هو :**		
أ	اسلوب نهى	ب	أسلوب تعجب
ج	اسلوب استفهام	د	أسلوب أمر
٣	**ما مرادف كلمة (عليلًا) في جملة (وكان الهواء عليلًا ومنعشًا) ؟**		
أ	ملوث وحار	ب	طيب ونقي
ج	مريض وضعيف	د	شديد الهبوب
٤	**ماذا تناول طارق في وجبة إفطاره الصباحية ؟**		
أ	العصائر المحلاة والأطعمة السريعة	ب	الحليب الطازج والخبز والفاكهة
ج	الخضروات المعلبة فقط	د	اللحوم المشوية
٥	**ما فائدة زراعة الأشجار كما ورد في النص ؟**		
أ	تصدر أصوات مزعجة	ب	تزيد من كمية النفايات
ج	تمنع دخول ضوء الشمس	د	تنقي الهواء وتمنحنا طاقة إيجابية

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية في الجدول التالي : | ٣ درجات |

(المنزل - يكتب - في)

الفعل	الحرف	الاسم

السؤال الثالث : حدد نوع الجمل التالية (اسمية أو فعلية) : | درجتان |

	الجملة	نوعها
١	السماء صافية	
٢	يقطف الفلاح الثمار	

السؤال الرابع : حدد أركان الجملة الأسمية (المبتدأ و الخبر) في الجملة التالية : | درجتان |

الجملة	المبتدأ	الخبر
الكتاب على الطاولة مفيد		

السؤال الخامس : حدد حرف الجر والاسم المجرور في الجملة التالية : | درجتان |

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
خرج محمد من المنزل		

السؤال السادس : صنف الأفعال التالية حسب الجدول : | ٣ درجات |

(اجلسْ - خرجَ - يدرس)

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر

السؤال السابع : حدد الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة التالية : | ٣ درجات |

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يأكل زيد الفاكهة			

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة :

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع
الزمن : ٤٥ دقيقة
الفترة : ٢ ، الفصل الأول

نموذج الاجابة

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في صباح يوم جميل، استيقظ طارق مبكراً، وتناول إفطاره الصحي الذي أعدته له والدته، والمكون من الحليب الطازج والخبز والفاكهة. نظر طارق من نافذة غرفته فرأى أشجار الحديقة خضراء يانعة، والهواء عليلاً ومنعشاً.

قال طارق في نفسه: "ما أجمل نظافة البيئة! إن البيئة النظيفة والهواء النقي هما أساس صحة الإنسان وسلامة جسمه."

وفي المدرسة، التقى طارق بمعلمه في حصة التربية الصحية والبيئية، فقال المعلم بصوت مشجع: "يا أبنائي، إن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، ولا يمكن أن نحافظ على صحتنا ونحمي أجسادنا من الأمراض إلا إذا حافظنا على بيئتنا نظيفة خالية من التلوث. تذكروا دائماً: لا تلقوا النفايات في الأماكن العامة، واحرصوا على غسل الأيدي بالماء والصابون، وازرعوا الأشجار لأنها تنقي الهواء وتمنحنا طاقة إيجابية."

عاد طارق إلى منزله، وبدأ يطبق ما تعلمه؛ فساعد أسرته في تنظيف حديقة المنزل، ووضع زجاجات الماء الفارغة في سلة إعادة التدوير، وهو يردد فرحاً: "بيئة نظيفة، جسم سليم، وعقل في جسد سليم."

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	**الفكرة الرئيسية التي يتكلم عنها النص هي :**			
أ	أهمية الاستيقاظ مبكرا وتناول الفاكهة	ب	ضرورة الذهاب إلى المدرسة كل يوم	
ج	العلاقة الوثيقة بين نظافة البيئة وصحة الإنسان	د	كيفية زراعة الأشجار في الحديقة	
٢	**نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل نظافة البيئة !) هو :**			
أ	اسلوب نهى	ب	أسلوب تعجب	
ج	اسلوب استفهام	د	أسلوب أمر	
٣	**ما مرادف كلمة (عليلًا) في جملة (وكان الهواء عليلًا ومنعشًا) ؟**			
أ	ملوث وحار	ب	طيب ونقي	
ج	مريض وضعيف	د	شديد الهبوب	
٤	**ماذا تناول طارق في وجبة إفطاره الصباحية ؟**			
أ	العصائر المحلاة والأطعمة السريعة	ب	الحليب الطازج والخبز والفاكهة	
ج	الخضروات المعلبة فقط	د	اللحوم المشوية	
٥	**ما فائدة زراعة الأشجار كما ورد في النص ؟**			
أ	تصدر أصوات مزعجة	ب	تزيد من كمية النفايات	
ج	تمنع دخول ضوء الشمس	د	تنقي الهواء وتمنحنا طاقة إيجابية	

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية في الجدول التالي : | ٣ درجات |

(المنزل - يكتب - في)

الفعل	الحرف	الاسم
يكتب	في	المنزل

السؤال الثالث : حدد نوع الجمل التالية (اسمية أو فعلية) : | درجتان |

	الجملة	نوعها
١	السماء صافية	جملة اسمية
٢	يقطف الفلاح الثمار	جملة فعلية

السؤال الرابع : حدد أركان الجملة الأسمية (المبتدأ و الخبر) في الجملة التالية : | درجتان |

الجملة	المبتدأ	الخبر
الكتاب على الطاولة مفيد	الكتاب	مفيد

السؤال الخامس : حدد حرف الجر والاسم المجرور في الجملة التالية : | درجتان |

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
خرج محمد من المنزل	من	المنزل

السؤال السادس : صنف الأفعال التالية حسب الجدول : | ٣ درجات |

(اجلسْ - خرجَ - يدرس)

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر
يدرسُ	خرج	اجلسْ

السؤال السابع : حدد الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة التالية : | ٣ درجات |

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يأكل زيد الفاكهة	يأكل	زيد	الفاكهة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الرابع الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء	٧ درجات

كان سعدٌ يسقي أزهار الحديقة، فلاحظ أن صنبور الماء يقطر بعد إغلاقه. أخبر والده، فأصلح الصنبور. قال الأب: «الماء نعمةٌ، والمحافظة عليه واجبٌ». حرص سعدٌ بعد ذلك على إغلاق الصنبور جيدًا بعد الاستعمال، وأصبح ينصح إخوته بعدم الإسراف في الماء. فرح الأب بسلوك ابنه، وشكره على اهتمامه.

أ- أجيب بإجابات قصيرة: (٣ درجات)

١- ماذا كان سعدٌ يسقي؟	.....
٢- ماذا لاحظ سعدٌ بعد إغلاق الصنبور؟	.....
٣- من أصلح الصنبور؟	.....

ب- أضع (✓) للصحيح، و(✗) للخطأ: (درجتان)

١- حرص سعدٌ على إغلاق الصنبور جيدًا بعد الاستعمال.	( )
٢- شجّع الأبُ ابنَه على الإسراف في الماء.	( )

ج- أجيب بحسب المطلوب: (درجتان)

١- أكتب ضد كلمة «إغلاق».	.....
٢- أكمل من النص: «الماءُ .....، والمحافظة عليه واجبٌ».	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٧ درجات

أ- أختار من (ب) ما يناسب (أ)، وأكتب الرقم: (٥ درجات)

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
«مفيدٌ» في «الكتابُ مفيدٌ».	( )	١- مفعول به
«الماءَ» في «شربَ الطفلُ الماءَ».	( )	٢- فاعل
«الطالبُ» في «كتبَ الطالبُ الواجبَ».	( )	٣- اسم مجرور
«المدرسةِ» في «ذهبتُ إلى المدرسةِ».	( )	٤- مبتدأ
«الكتابُ» في «الكتابُ مفيدٌ».	( )	٥- خبر

ب- أجيب بحسب المطلوب: (درجتان)

١- أحوّل الفعل الماضي «كتبَ» إلى المضارع.	.....
٢- أحدد نوع كلمة «على»: اسم أم فعل أم حرف؟	.....

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٦ درجات

أ- أضع خطًّا تحت الكلمة الصحيحة: (درجتان)

١- قرأتُ ..... مفيدةً.	قصةً	قصتً
٢- ..... ولدٌ مهذّبٌ.	ذالكَ	ذلكَ

ب- أكمل بالهمزة المناسبة (أ، ؤ، ئ، ء): (درجتان)

مَبْدَ.....	شاطِ.....

ج- أصحّح كتابة الكلمتين الآتيتين: (درجتان)

الكلمة	تصحيحها
لُؤْلُئ	.....
ضَوْأ	.....

انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المملـ			لغتي الجميلة
			الفترة الثانية
إدارة التـ			الرابع الابتدائي
مدرسة			الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء	٧ درجات

كان سعدٌ يسقي أزهار الحديقة، فلاحظ أن صنبور الماء يقطر بعد إغلاقه. أخبر والده، فأصلح الصنبور. قال الأب: «الماء نعمةٌ، والمحافظة عليه واجبٌ». حرص سعدٌ بعد ذلك على إغلاق الصنبور جيدًا بعد الاستعمال، وأصبح ينصح إخوته بعدم الإسراف في الماء. فرح الأب بسلوك ابنه، وشكره على اهتمامه.

أ- أجيب بإجابات قصيرة: (٣ درجات)

١- ماذا كان سعدٌ يسقي؟	أزهار الحديقة.
٢- ماذا لاحظ سعدٌ بعد إغلاق الصنبور؟	أن الصنبور يقطر.
٣- من أصلح الصنبور؟	الأب.

ب- أضع (✓) للصحيح، و(✗) للخطأ: (درجتان)

١- حرص سعدٌ على إغلاق الصنبور جيدًا بعد الاستعمال.	✓
٢- شجّع الأبُ ابنَه على الإسراف في الماء.	✗

ج- أجيب بحسب المطلوب: (درجتان)

١- أكتب ضد كلمة «إغلاق».	فتح
٢- أكمل من النص: «الماءُ .....، والمحافظة عليه واجبٌ».	نعمةٌ

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	٧ درجات

أ- أختار من (ب) ما يناسب (أ)، وأكتب الرقم: (٥ درجات)

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
«مفيدٌ» في «الكتابُ مفيدٌ».	٥	١- مفعول به
«الماءَ» في «شربَ الطفلُ الماءَ».	١	٢- فاعل
«الطالبُ» في «كتبَ الطالبُ الواجبَ».	٢	٣- اسم مجرور
«المدرسةِ» في «ذهبتُ إلى المدرسةِ».	٣	٤- مبتدأ
«الكتابُ» في «الكتابُ مفيدٌ».	٤	٥- خبر

ب- أجيب بحسب المطلوب: (درجتان)

١- أحوّل الفعل الماضي «كتبَ» إلى المضارع.	يكتبُ
٢- أحدد نوع كلمة «على»: اسم أم فعل أم حرف؟	حرف

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية	٦ درجات

أ- أضع خطًّا تحت الكلمة الصحيحة: (درجتان)

١- قرأتُ ..... مفيدةً.	قصةً	قصتً
٢- ..... ولدٌ مهذّبٌ.	ذالكَ	ذلكَ

ب- أكمل بالهمزة المناسبة (أ، ؤ، ئ، ء): (درجتان)

مَبْدَأ	شاطِئ

ج- أصحّح كتابة الكلمتين الآتيتين: (درجتان)

الكلمة	تصحيحها
لُؤْلُئ	لُؤْلُؤ
ضَوْأ	ضَوْء

انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

٧	

في يومٍ مشمسٍ من أيامِ العطلةِ، قررت عائلةُ عمر القيامَ برحلةٍ إلى "واحةِ الخُضرةِ"، وهي واحة جميلة تقع في قلبِ الصحراء. انطلقوا باكرًا في سيارتهم، وهم يحملون معهم صندوقًا وضعوا فيه الطعامَ والشرابَ، وكان عمر وأخته الصغيرة يارا متحمسين جدًّا لهذه الرحلة، فهي المرة الأولى التي يزوران فيها مكانًا كهذا وبعد ساعات من السير، بدأت ملامح الصحراء في التغير، فبدلاً من الرمال الذهبية الممتدة، ظهرت فجأة مجموعة من الأشجار الخضراء العملاقة، تُحيط ببحيرة مياه صافية زرقاء. كانت صورة خلابة وكأنها جنّة في وسطِ الصحراء القاحِلَةِ.

أخذ الوالد يشرح لهم كيف تكونت هذه الواحة، وكيف أنّ المياه الجوفية تتدفق من تحت الأرض لتروي الأشجار والنباتات، مما خلق هذه البقعة الجميلة.

شعر الجميع بالسلام والجمال في الطبيعة. وفي طريق العودة إلى البيت، كان عمر يفكر في كمْ هي عظيمةٌ نِعَمُ الله، التي حولت أرضًا جافّة إلى جنّة خضراء نستمتعُ بجمالها.

١ – أين تقع "واحة الخُضرة" التي زارتها عائلة عمر؟			
أ – في الجبال.	ب – في قلب المدينة.	جـ - في قلب الصحراء.	د- بالقرب من البحر
٢- المرادف لكلمة "القاحلة" في النص هو:			
أ – الخصبة	ب – الجرداء	جـ - الممطرة	د- الباردة
٣- ما مشاعر (عمر) وأسرته عند مغادرة الواحة ؟			
أ – الخوف من العودة	ب- الإعجاب والشكر لله	جـ - الحزن لانتهاء الرحلة	د- الملل من المكان
٤- الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:			
أ – جمال الطبيعة ونعم الله المتنوعة.	ب- أهمية السفر بالسيارة.	جـ - خطورة الصحراء	طريقة بناء قلاع الرمل
٥- أشجار الواحة تسقى من:			
أ – مياه الأمطار	ب- المياه الجوفية	جـ - مياه الأنهار	مياه الوادي
٦- (بارك الله فيك؛ فأنتَ طالبٌ مجتهدٌ)، اشتملت الجملة السَّابقة على أسلوب:			
أ- استفهام	ب – نفي	جـ- دعاء	د- نهي
٧- الجملة المُثْبَتَة مِنْ بَيْنِ الجُمَلِ الآتِيَةِ هي:			
أ-) لَنْ يَلْعَبَ الفَرِيقُ	ب – لَعِبَ الفَرِيقُ	جـ- لَمْ يَلْعَبْ الفَرِيقُ	د- ما لَعِبَ الفَرِيقُ.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١- جميعُ الكلماتِ الآتية أسماء، عدا كلمة:

أ- وردة	ب – نزرع	جـ زهرة	د- جميلة
٢- عند تحويل الفعل المضارع (يَشْكُرُ) إلى فعلِ ماضٍ يصبح:			
أ- أشكرَ	ب – نشكرُ	جـ تشكرُ	د- شَكَرَ
٣- (المطرُ غزيرٌ والطرقاتُ مبتلّة)، إعراب كلمة (غزير) في الجملة السابقة:			
أ- خبر مرفوع	ب – مبتدأ مرفوع	جـ مفعول به منصوب	د- اسم مجرور.
٤- (يُعالجُ الطبيبُ المرضَى ويصفُ لهم الدَّواءَ المُناسب)، وقعت كلمة (الطبيب) في الجملة السابقة:			
أ- خبرًا	ب – مفعولًا به	جـ فاعلًا	د- اسمًا مجرورًا.
٥- (تُرَتِّبُ الأُسْرَةُ البَيْتَ اسْتِعْدَادًا لِلْعِيدِ)، المفعول به في الجملة هو:			
أ- الأُسْرَة	ب – البَيْتَ	جـ استعدادًا	د- العيد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- مِنَ الكلماتِ الّتي حُذِفتِ الألِفُ مِنْ وَسَطِها كلمة:			
أ- هدوء.	ب – هتف	جـ هؤلاء.	د- هو.
٢ - " (تسقي أمي شجر... التّو...) لِمْلءِ الفَراغَيْنِ بشكلِ التَّاءِ المناسب، نكتب على الترتيب:			
أ- ت - ت	ب – ت - ة	جـ ة - ة	د- ة - ت.
٣- (اعتنى أحمدُ بصِحَّةِ الغِذاءِ الذي يتناوَلُه)، الكلمة التي بدأتْ بهمزةِ قَطْع في الجملة السَّابقة هي:			
أ- اعتنى	ب – أحمد	جـ الغذاء	د- الذي.
٤- الجملة التي احتوتْ على كلماتٍ همزتُها هَمْزَةَ وَصْلٍ هي:			
أ- انطلقت السفينة في البحر	ب – أختي تشاركني ألعابي	جـ) أسماءُ ترسم لوحة	د- أحسنَ خالد إلى والديه.
٥- (وَضَعَ البُسْتانيُّ الغِطاءَ عَلى الزَّهورِ)، رُسِمَتْ الهمزةُ في كلمة (الغِطاء) عَلى السَّطْرِ؛ لأنَّ الحرف الذي قبلها:			
أ- مكسورٌ	ب – مفتوحٌ	جـ مضمومٌ	د- ساكنٌ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

زهورُ الطَّبيعةِ تَجْمَعُ بينَ جَمَالِ الشَّكْلِ والبهجةِ الدَّائمةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارا في العالم.

النَّوْرَس مِنْ الطُّيُورِ الَّتِي تَفْضُل الْعَيْشَ فِي مَجْموعَاتٍ، وَالذَّهَابَ إِلَى السَّوَاحِلِ فِي الشِّتَاءِ فِي أَسْرَابٍ. والنورس طَائِرٌ لَهُ جَنَاحَانِ كَبِيرَان وَرَأْسٌ وَمِنْقَار كَبِيرَان وَعُنُقُه قَصِيرَةٌ. لَدَى النوارس أَجْسَام قَوِيَّةٌ وَأَجْنِحَةٌ رَشِيقَة وَأَصْوَاتِهَا صَاخِبَة.

يُعَدّ النورس مِنْ الطُّيُورِ الذَّكِيَّة وَمَن تَصَرُّفَاتِه الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَكَائِه فَهُوَ يَضْرِبُ الْأَرْضَ بِأَقْدَامِه كَي يُخْدَع الدِّيدَان الْمَوْجُودَةِ فِيهَا بِأَنْ الْمَطَرَ يَنْزِلُ فَتَخْرُج الدِّيدَان فيصطادها وَيَأْكُلُهَا.

يَتَغَذَّى النورس عَلَى الأسْمَاك وَالدِّيدَان وَالْحَشَرَات الْمَوْجُودَة بالبحيرات. وَلَهُ طُرُقٌ عَجِيبَةٌ فِي صَيْدِ الأسْمَاك، حَيْث يَطِير فَوْقَ الْمَاءِ وَلَه قُدْرَةٌ عَلَى رُؤْيَةِ السَّمَك تَحْتَ الْمَاءِ فَيَنْزِل لِيَصيدَه بِمِنْقَارِه الطَّوِيلِ ثُمّ يُعَاوِد الطَّيَرَان، كَمَا أَنَّهُ يَتَتَبَّع مَرَاكِبَ الصَّيْدِ لِيَأْكُلَ بَقَايَا السَّمَكِ.

١ ـ الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيورا		
أ – مهاجرة	ب – مائية	جـ - مغردة
٢- يتميز طائر النورس بـ.....		
أ – منقاره الصغير	ب- عنقه القصير	جـ - صوته الهادئ
٣- يضرب النورس الأرض بأقدامه ليخدع الديدان بأن المطر قد جاء هذا دليل على		
أ – جوعه	ب- غبائه	جـ - ذكائه
٤- يتتبع النورس مراكب الصيد من أجل		
أ – معرفة الطريق	ب- صيد الأسماك	جـ - أكل بقايا الأسماك
٥- يذهب النورس إلى الشواطئ في فصل		
أ – الصيف	ب- الشتاء	جـ - الربيع
٦- مصادر الغذاء لدى النوارس		
أ – متنوعة	ب- معدومة	جـ - قليلة
٧- يفضل طائر النورس العيش.....		
أ – منفردا	ب- في جماعات	جـ - على الشواطئ

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١- سافر .....بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)		
أ- الرجلُ	ب – الرجلَ	جـ الرجلِ
٢- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- كتب الطالب .....(أكمل بمفعول به مناسب)		
أ-الواجبُ	ب – الواجبَ	جـ - الواجبِ
٤- يأكل المؤمن بيمينه. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب – جملة فعلية	جـ شبه جملة
٥- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- الأسرة	ب – البيت	جـ استعدادا

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- كلمة بها همزة وصل		
أ- أكرم	ب - استخرج	جـ - أنت
٢ - " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - طِ – ءُ "		
أ - شاطء	ب- شاطئ	جـ - شاطؤ
٣- كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب –مكسور	جـ - مضموم
٤- الحو.....أسنانه قوية.....		
أ- ة- ـة	ب – ت - ـه	جـ - ت - ـة
٥- (هذا – الرحمن – لكن) الحرف المحذوف من الكلمات السابقة:		
أ- الألف	ب – الواو	جـ - الياء

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة				المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارا في العالم.

النَّوْرَس مِنْ الطُّيُورِ الَّتِي تَفْضُل الْعَيْشَ فِي مَجْموعَاتٍ، وَالذَّهَابَ إِلَى السَّوَاحِلِ فِي الشِّتَاءِ فِي أَسْرَابٍ. والنورس طَائِرٌ لَهُ جَنَاحَانِ كَبِيرَان وَرَأْسٌ وَمِنْقَار كَبِيرَان وَعُنُقُه قَصِيرَةٌ. لَدَى النوارس أَجْسَام قَوِيَّةٌ وَأَجْنِحَةٌ رَشِيقَة وَأَصْوَاتِهَا صَاخِبَة.

يُعَدّ النورس مِنْ الطُّيُورِ الذَّكِيَّة وَمَن تَصَرُّفَاتِه الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَكَائِه فَهُوَ يَضْرِبُ الْأَرْضَ بِأَقْدَامِه كَي يُخْدَع الدِّيدَان الْمَوْجُودَةِ فِيهَا بِأَنْ الْمَطَرَ يَنْزِلُ فَتَخْرُج الدِّيدَان فيصطادها وَيَأْكُلُهَا.

يَتَغَذَّى النورس عَلَى الأسْمَاك وَالدِّيدَان وَالْحَشَرَات الْمَوْجُودَة بالبحيرات. وَلَهُ طُرُقٌ عَجِيبَةٌ فِي صَيْدِ الأسْمَاك، حَيْث يَطِير فَوْقَ الْمَاءِ وَلَه قُدْرَةٌ عَلَى رُؤْيَةِ السَّمَك تَحْتَ الْمَاءِ فَيَنْزِل لِيَصيدَه بِمِنْقَارِه الطَّوِيلِ ثُمّ يُعَاوِد الطَّيَرَان، كَمَا أَنَّهُ يَتَتَبَّع مَرَاكِبَ الصَّيْدِ لِيَأْكُلَ بَقَايَا السَّمَكِ.

١ ـ الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيورا		
أ – مهاجرة	ب – مائية	جـ - مغردة
٢- يتميز طائر النورس بـ.....		
أ – منقاره الصغير	ب- عنقه القصير	جـ - صوته الهادئ
٣- يضرب النورس الأرض بأقدامه ليخدع الديدان بأن المطر قد جاء هذا دليل على		
أ – جوعه	ب- غبائه	جـ - ذكائه
٤- يتتبع النورس مراكب الصيد من أجل		
أ – معرفة الطريق	ب- صيد الأسماك	جـ - أكل بقايا الأسماك
٥- يذهب النورس إلى الشواطئ في فصل		
أ – الصيف	ب- الشتاء	جـ - الربيع
٦- مصادر الغذاء لدى النوارس		
أ – متنوعة	ب- معدومة	جـ - قليلة
٧- يفضل طائر النورس العيش.....		
أ – منفردا	ب- في جماعات	جـ - على الشواطئ

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١- سافر .....بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)		
أ- الرجلُ	ب – الرجلَ	جـ الرجلِ
٢- يفرح الناس بالعيد .	أعرب ما تحته خط " الناس "	
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- كتب الطالب .....(أكمل بمفعول به مناسب)		
أ-الواجبُ	ب – الواجبَ	جـ - الواجبِ
٤- يأكل المؤمن بيمينه.	نوع الجملة السابقة :	
أ- جملة اسمية	ب – جملة فعلية	جـ شبه جملة
٥- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد.	المفعول به في الجملة السابقة :	
أ- الأسرة	ب – البيت	جـ استعدادا

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- كلمة بها همزة وصل		
أ- أكرم	ب - استخرج	جـ - أنت
٢ - " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - طِ – ءُ "		
أ - شاطء	ب- شاطئ	جـ - شاطؤ
٣- كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب –مكسور	جـ - مضموم
٤- الحو.....أسنانه قوي.....		
أ- ة- ـة	ب – ت - ـه	جـ - ت - ـة
٥- (هذا – الرحمن – لكن) الحرف المحذوف من الكلمات السابقة:		
أ- الألف	ب – الواو	جـ - الياء

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

.....

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٧ | |

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، للقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، للقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي- صلى الله عليه وسلم- إلى الطائف في شوال سنة عشر من البعثة لعله يجد من ينصُرُه هناك من قبيلة ثقيف، فأقام بها عشرة أيام فلم يجيبوه فرجع إلى مكة.

ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنب والرمان، والتوت، والتين الشوكي والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يُقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

١ ـ ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف في سنة.....		
أ – عشر من الهجرة	ب – عشر من البعثة	جـ - عشر من الميلاد
٢- القصر الذي كان مقرا لإقامة الملك عبدالعزيز بالطائف:		
أ – قصر سلوى	ب - قصر شبرا	جـ - قصر البركة
٣- سكنت قبيلة .....الطائف قبل الإسلام .		
أ – قريش	ب- عبس	جـ - ثقيف
٤- من أشهر أسواق العرب التي كان يقام في الطائف:		
أ – سوق المجاز	ب- سوق عكاظ	جـ - سوق مجنة
٥- تضم الطائف .....من مواقيت الحج والعمرة		
أ – ميقاتا واحدا	ب- ميقاتين	جـ - ثلاثة مواقيت
٦- أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فصل :		
أ – الشتاء	ب- الخريف	جـ - الصيف
٧- يغلب على أهل الطائف الميل إلى		
أ – الزراعة	ب- الصناعة	جـ - التجارة

	٥

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١ – يحفظ ..... الأمانة.	أكمل بفاعل مناسب	
أ – المسلمُ	ب- المسلمَ	جـ - المسلمِ
٢- قدم المسلم النصيحة.	أعرب ما تحته خط	
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- نظم الشاعر		
أ – قصيدةٌ	ب . قصيدةٍ	جـ . قصيدةً
٤- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.	المفعول به في الجملة السابقة كلمة	
أ- الطالب	ب – نظاما	جـ- جديدا
٥- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ "إلى مضارع نقول		
أ- قرأت	ب – يقرأ	جـ- اقرأ

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١ - "هؤلاء العلماء يخدمون البشرية	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
أ - هؤلاء	ب- العلماء	جـ - يخدمون
٢- أكرم المعلم التلميذ	الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ- أكرم	ب - المعلم	جـ - التلميذ
٣ – الشمس ساطعة.....الجو بارد.		
أ - لاكن	ب- لكن	جـ - لكنا

ب- ضع خطا تحت الخطأ وصوبه فيما يلي:

١- كتبة فاطمة جملت جميلة.....

٢- يخطِيء من يتسرع في الإجابة.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

اجعل غذاءك دواءك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧				
٢	الوظيفة النحوية	٥				
٣	الظاهرة الإملائية	٥				
٤	الرسم الكتابي	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

نموذج الاجابة

٧	

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، للقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، للقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي- صلى الله عليه وسلم- إلى الطائف في شوال سنة عشر من البعثة لعله يجد من ينصُرُه هناك من قبيلة ثقيف، فأقام بها عشرة أيام فلم يجيبوه فرجع إلى مكة.

ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنب والرمان، والتوت، والتين الشوكي والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يُقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

١ ـ ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف في سنة.....		
أ – عشر من الهجرة	ب – عشر من البعثة	جـ - عشر من الميلاد
٢- القصر الذي كان مقرا لإقامة الملك عبدالعزيز بالطائف:		
أ – قصر سلوى	ب - قصر شبرا	جـ - قصر البركة
٣- سكنت قبيلة .....الطائف قبل الإسلام .		
أ – قريش	ب- عبس	جـ - ثقيف
٤- من أشهر أسواق العرب التي كان يقام في الطائف:		
أ – سوق المجاز	ب- سوق عكاظ	جـ - سوق مجنة
٥- تضم الطائف .....من مواقيت الحج والعمرة		
أ – ميقاتا واحدا	ب- ميقاتين	جـ - ثلاثة مواقيت
٦- أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فصل :		
أ – الشتاء	ب- الخريف	جـ - الصيف
٧- يغلب على أهل الطائف الميل إلى		
أ – الزراعة	ب- الصناعة	جـ - التجارة

٥	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١ – يحفظ ..... الأمانة.	أكمل بفاعل مناسب	
أ – المسلمُ	ب- المسلمَ	جـ - المسلمِ
٢- قدم المسلم النصيحة.	أعرب ما تحته خط	
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- نظم الشاعر		
أ – قصيدةٌ	ب . قصيدةٍ	جـ. قصيدةً
٤- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.	المفعول به في الجملة السابقة كلمة	
أ- الطالب	ب – نظاما	جـ- جديدا
٥- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ "إلى مضارع نقول		
أ- قرأت	ب – يقرأ	جـ- اقرأ

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١ - "هؤلاء العلماء يخدمون البشرية	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
أ- هؤلاء	ب- العلماء	جـ- يخدمون
٢- أكرم المعلم التلميذ	الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ- أكرم	ب - المعلم	جـ - التلميذ
٣ – الشمس ساطعة.....الجو بارد.		
أ- لاكن	ب- لكن	جـ- لكنا

ب- ضع خطا تحت الخطأ وصوبه فيما يلي:

١- كتبة فاطمة جملت جميلة..كتبت.فاطمة.جملة.جميلة.....

٢- يخطِيء من يتسرع في الإجابة.يخطئ.من.يتسرع.في.الإجابة.

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

اجعل غذاءك دواءك.

.....

اجعل غذاءك دواءك.

.....

.....

اجعل غذاءك دواءك.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

اختبار الفترة الثانية
الفصل الدراسي الأول
الصف: رابع ابتدائي
المادة: لغتي

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٢٠

عَلَى أَطْرَافِ القَرْيَةِ كَانَتْ هُنَاكَ شَجَرَةٌ عَجُوزٌ تَعِيشُ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ فِي وَسَطِ حَدِيقَةٍ. كَانَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِرَةً، وَكَأَنَّهَا شَاهِدَةٌ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَنَقَاءِ الهَوَاءِ وَنَظَافَةِ البِيئَةِ. وَبِمُرُورِ السِّنِينَ تَغَيَّرَتِ البِيئَةُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ؛ فَانْتَشَرَتِ القُمَامَةُ، وَالهَوَاءُ الَّذِي كَانَ نَقِيًّا أَصْبَحَ مُلَوَّثًا، وَالأَرْضُ الَّتِي كَانَتْ خَصْبَةً بَدَأَتْ تَجِفُّ.
اصفرت أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ وَتَسَاقَطَتْ وَطَارَتْ مَعَ الرِّيحِ، وَكَأَنَّهَا رِسَالَةٌ تَقُولُ: «سَاعِدُونِي.. حَافِظُوا عَلَى بِيئَتِكُمْ».
رَأَى الأَطْفَالُ الأَوْرَاقَ، وَفَهِمُوا مَعْنَى رِسَالَةِ الشَّجَرَةِ، وَعَزَمُوا عَلَى أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى البِيئَةِ.
فَبَدَأُوا فِي تَنظِيفِ الحَدِيقَةِ، وَرِي الشَّجَرَةِ وَرِعَايَتِهَا، وَكَتَبُوا لَافِتَاتٍ تَقُولُ: «لَا تَرْمُوا القُمَامَةَ هُنَا».
وَشَارَكُوا فِي حَمَلَاتٍ لِنَشْرِ الوَعْيِ بَيْنَ أَهْلِ القَرْيَةِ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ. وَمَعَ مُرُورِ الوَقْتِ، بَدَأَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ العَجُوزِ تَنْبُتُ وَتَخْضَرُّ وَتَمْلَأُ فُرُوعَهَا المُمْتَدَّةَ، وَكَأَنَّ الحَيَاةَ عَادَتْ إِلَيْهَا مِن جَدِيدٍ. تَعَلَّمَ الأَطْفَالُ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ والتصدي للتلوث لَيْسَتْ مُجَرَّدَ وَاجِبٍ لِلحَاضِرِ، بَل هِيَ رِسَالَةُ حُبٍّ لِلأَجْيَالِ القَادِمَةِ.

أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

٧	

١- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟		
أ – في وسط المدينة	ب- على أطراف القرية	جـ - بجانب النهر
٢- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟		
أ – ازدادت جمالاً وصفاءً	ب- بقيت كما هي دون تغيير	جـ - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣- كيف عبّرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟		
أ – بالكلام مع الأطفال	ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة	جـ - بإرسال الطيور إليهم
٤- مرادف كلمة " الحفاظ"		
أ – حماية	ب- اهتمام	جـ - الإهمال
٥ – لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟		
أ – لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب – لأنهم فهموا رسالة الشجرة	جـ - لأن الشجرة أعطتهم ثمارًا
٦- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟		
أ – ذبول أغصانها	ب- سقوط أوراقها	جـ - نمو أوراق جديدة خضراء
٧- ما الفكرة الرئيسة التي يريد النص أن يوصّلها؟		
أ – حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب- الشجرة كانت حزينة	جـ - اللعب في الحديقة ممتع

تابع خلف الورقة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة

٥	

١ ـ كلمة بها همزة وصل:		
أ ــ أعلن	ب- أحمد	جـ - انطلق
٢ ـ من حروف الجر		
أ ــ من	ب- لم	جـ - ليت
٣- تَبسَّم الجد لحفيديه.	(نوع الفعل في الجملة السابقة)	
أ- مضارع	ب - ماضي	جـ - أم
٤- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها		
أ- الرحمن	ب - ذلك	جـ - جميع ما سبق
٥- يزرع الفلاح الشجرة	"الضبط الصحيح للمفعول به في الجملة السابقة"	
أ ــ الشجرةُ	ب - الشجرةَ	جـ - الشجرةِ

السؤال الثالث:

أ) ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٢	

١	التاء المربوطة تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)	
٢	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان قبلها حرف مضموم	

ب) صنفي الكلمات التالية حسب نوعها:

٣	

	اسم	فعل	حرف
في - السماء - يملأ			

ج) _ حددي الفاعل وعلامة ضبطه في الجملة التالية:

١	

	الفاعل	ضبطه
أشرقت الشمس الساطعة		

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتبي ما يلي بخط جميل

٢	

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

اختبار فترة
الفصل الدراسي الأول
الصف: رابع ابتدائي
المادة: لغتي

نموذج الاجابة

١٤٤٢هـ

اسم الطالبة : ... الابتدائي ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٢٠

عَلَى أَطْرَافِ القَرْيَةِ كَانَتْ هُنَاكَ شَجَرَةٌ عَجُوزٌ تَعِيشُ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ فِي وَسَطِ حَدِيقَةٍ. كَانَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِرَةً، وَكَأَنَّهَا شَاهِدَةٌ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَنَقَاءِ الهَوَاءِ وَنَظَافَةِ البِيئَةِ. وَبِمُرُورِ السِّنِينَ تَغَيَّرَتِ البِيئَةُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ؛ فَانْتَشَرَتِ القُمَامَةُ، وَالهَوَاءُ الَّذِي كَانَ نَقِيًّا أَصْبَحَ مُلَوَّثًا، وَالأَرْضُ الَّتِي كَانَتْ خَصْبَةً بَدَأَتْ تَجِفُّ.
اصفرت أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ وَتَسَاقَطَتْ وَطَارَتْ مَعَ الرِّيحِ، وَكَأَنَّهَا رِسَالَةٌ تَقُولُ: «سَاعِدُونِي.. حَافِظُوا عَلَى بِيئَتِكُمْ».
رَأَى الأَطْفَالُ الأَوْرَاقَ، وَفَهِمُوا مَعْنَى رِسَالَةِ الشَّجَرَةِ، وَعَزَمُوا عَلَى أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى البِيئَةِ.
فَبَدَأُوا فِي تَنظِيفِ الحَدِيقَةِ، وَرِي الشَّجَرَةِ وَرِعَايَتِهَا، وَكَتَبُوا لَافِتَاتٍ تَقُولُ: «لَا تَرْمُوا القُمَامَةَ هُنَا».
وَشَارَكُوا فِي حَمَلَاتٍ لِنَشْرِ الوَعْيِ بَيْنَ أَهْلِ القَرْيَةِ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ. وَمَعَ مُرُورِ الوَقْتِ، بَدَأَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ العَجُوزِ تَنْبُتُ وَتَخْضَرُّ وَتَمْلَأُ فُرُوعَهَا المُمْتَدَّةَ، وَكَأَنَّ الحَيَاةَ عَادَتْ إِلَيْهَا مِن جَدِيدٍ. تَعَلَّمَ الأَطْفَالُ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ والتصدي للتلوث لَيْسَتْ مُجَرَّدَ وَاجِبٍ لِلحَاضِرِ، بَل هِيَ رِسَالَةُ حُبٍّ لِلأَجْيَالِ القَادِمَةِ.

أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

٧	

١- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟		
أ – في وسط المدينة	ب- على أطراف القرية	جـ - بجانب النهر
٢- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟		
أ – ازدادت جمالاً وصفاءً	ب- بقيت كما هي دون تغيير	جـ - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣- كيف عبّرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟		
أ – بالكلام مع الأطفال	ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة	جـ - بإرسال الطيور إليهم
٤- مرادف كلمة " الحفاظ"		
أ – حماية	ب- اهتمام	جـ - الإهمال
٥ – لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟		
أ – لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب – لأنهم فهموا رسالة الشجرة	جـ - لأن الشجرة أعطتهم ثمارًا
٦- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟		
أ – ذبول أغصانها	ب- سقوط أوراقها	جـ - نمو أوراق جديدة خضراء
٧- ما الفكرة الرئيسة التي يريد النص أن يوصّلها؟		
أ – حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب- الشجرة كانت حزينة	جـ - اللعب في الحديقة ممتع

تابع خلف الورقة

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة

٥	

١ ـ كلمة بها همزة وصل:		
أ ــ أعلن	ب- أحمد	جـ - انطلق
٢ ـ من حروف الجر		
أ ــ من	ب- لم	جـ - ليت
٣- تَبسَّم الجد لحفيديه.	(نوع الفعل في الجملة السابقة)	
أ- مضارع	ب - ماضي	جـ - أم
٤- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها		
أ- الرحمن	ب - ذلك	جـ - جميع ما سبق
٥- يزرع الفلاح الشجرة	"الضبط الصحيح للمفعول به في الجملة السابقة"	
أ ــ الشجرةَ	ب - الشجرةَ	جـ - الشجرةِ

السؤال الثالث:

أ) ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٢	

١	التاء المربوطة تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)	√
٢	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان قبلها حرف مضموم	x

ب) صنفي الكلمات التالية حسب نوعها:

٣	

	اسم	فعل	حرف
في - السماء - يملأ	السماء	يملأ	في

ج) _ حددي الفاعل وعلامة ضبطه في الجملة التالية:

١	

	الفاعل	ضبطه
أشرقت الشمس الساطعة	الشمس	الضمة

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتبي ما يلي بخط جميل

٢	

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ.....		المـادة: لغتي الجميلة الصف: رابع (1-2)
اسم الطالب/.....		الدرجة / ١٥

إختبار لغتي الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٨ه

السؤال الأول : أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب : | ٣ |

ذات يوم في حصة التربية البدنية كان أسامة يلعب مع أصدقائه في فناء المدرسة، وبينما كان أسامة يجري ويلعب ،وجد ساعة ملقاة على الأرض، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته، وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له. وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب: في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابة الكريم قال تعالى (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين، وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة.

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1– وجد أسامة الساعة في		
أ – الفصل	ب – فناء المدرسة	جـ - الشارع
2-الصفة التي اتصف بها أسامة صفة		
أ – الأمانة	ب- الصدق	جـ - الوفاء
3- لقب النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بـ		
أ – الصادق	ب- الصادق الأمين	جـ - الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو		
أ – علي بن أبي طالب	ب- عمر بن الخطاب	جـ - أبو بكر الصديق
5- ضد كلمة الأمانة		
أ – الخيانة	ب- الكذب	جـ - الغدر
6- مفرد كلمة "الطلاب"		
أ – الطلب	ب- الطالب	جـ - الطالبات

ب/ أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1- **هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة** ( ) .
2- **إذا وجدت مبلغ من المال في الفصل أضعه في حقيبتي** ( ) .
3- **وقعت أحداث القصة في حصة التربية البدنية** ( ) .
4- **عندما وجد أسامة الساعة سلمها للأستاذ** ( ) .

ج / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	**بارك الله فيك يا أخي**				**نوع الأسلوب في الجملة السابقة.**	
	أ	دعاء	ب	أمر	جـ	نهي
2	**..... طالبا في الفصل؟**				**في الفصل ثلاثون طالبا.**	
	أ	متى	ب	كم	جـ	ما

السؤال الثانى/ اختار الإجابة الصحيحة:

٥	

1 – يحفظ ..... الأمانة. **أكمل بفاعل مناسب:**		
أ – المسلمَ	ب- المسلمُ	جـ - المسلمِ
2- قدم المسلم النصيحة. **أعرب ما تحته خط :**		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
3- شاهدَ عمرُ		
أ – الطائرةَ	ب - الطائرةِ	جـ - الطائرةُ
4- الفعل الماضي فيما يأتي:		
أ – يفتحُ	ب - فتحَ	جـ - سأفتحُ
5- (ابتكر الطالبُ فكرةً) المفعول به في الجملة السابقة كلمة		
أ- الطالبُ	ب- فكرةً	جـ - ابتكر

السؤال الثالث/ أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

٥	

1	**يحب الناس أكل .....**					
	أ	الحم	ب	اللّحم	جـ	اللحم
2	**لا تكثر من تناول .....**					
	أ	الحلوى	ب	الحلوا	جـ	الحلوي
3	**ينبغي أن يشرب الأطفال.....**					
	أ	الّبن	ب	اللّبن	جـ	اللبن
4	**حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمون) تكون الكتابة الصحيحة :**					
	أ	الأيمون	ب	اللّيمون	جـ	اليمون
5	**الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :**					
	أ	أعطا	ب	أعطى	جـ	عطاء

السؤال الرابع / اكتب ما يلي بخط النسخ :

٢	

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى

٢ .....

١ .....

www.haqibati.net

نموذج اختبار للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

اسمي .....

س١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرّت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئتكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضرّ وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلّم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ ـ وسط القرية	ب ـ على أطراف القرية	ج ـ بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ ـ زادت جمالًا	ب ـ لم تتغير	ج ـ انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ ـ لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب ـ لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج ـ لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ ـ أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب ـ تكلمت معهم	ج ـ سقوط أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ ـ الكبير في السن	ب ـ الطفل الصغير	ج ـ الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ ـ ذبول أغصانها	ب ـ ظهور أوراق جديدة خضراء	ج ـ تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ ـ الشجرة كانت حزينة	ب ـ الخروج في نزهة	ج ـ الحث على حماية البيئة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	
٢ـ (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣ـ الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	
٤ـ أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	
٥ـ الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦ـ الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ ـ منفية	ب ـ مثبتة	ج ـ اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ ـ همزة قطع	ب ـ همزة متطرفة	ج ـ همزة وصل
٣) الفعل الماضي :		
أ ـ مبني على السكون	ب ـ مبني على الفتح	ج ـ مرفوع بالضمة
٤) (ت ك ا فُ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ تكافُؤ	ب ـ تكافُئ	ج ـ تكافُأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ هند	ج ـ مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائمًا :		
أ ـ مرفوعان	ب ـ منصوبان	ج ـ مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ المبتدأ هو :		١ـ جملة اسمية
ـ أنواع الفعل :		٢ـ إلى ـ على ـ في .
ـ (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :		٣ـ الأم .
ـ من حروف الجر :		٤ـ اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
ـ (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :		٥ـ ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

.....

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ..... ٢ـ..... ٣ـ..... ٤ـ.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ـ .....

٢ـ .....

نموذج الإجابة

الصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ اسمي .....

س١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرّت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئتكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضرّ وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلّم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ ـ وسط القرية	ب ـ على أطراف القرية	ج ـ بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ ـ زادت جمالًا	ب ـ لم تتغير	ج ـ انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ ـ لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب ـ لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج ـ لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ ـ أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب ـ تكلمت معهم	ج ـ سقوط أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ ـ الكبير في السن	ب ـ الطفل الصغير	ج ـ الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ ـ ذبول أغصانها	ب ـ ظهور أوراق جديدة خضراء	ج ـ تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ ـ الشجرة كانت حزينة	ب ـ الخروج في نزهة	ج ـ الحث على حماية البيئة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	✓
٢ـ (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	✗
٣ـ الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	✗
٤ـ أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	✓
٥ـ الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦ـ الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	✗

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ ـ منفية	ب ـ مثبتة	ج ـ اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ ـ همزة قطع	ب ـ همزة متطرفة	ج ـ همزة وصل
٣) الفعل الماضي :		
أ ـ مبني على السكون	ب ـ مبني على الفتح	ج ـ مرفوع بالضمة
٤) (ت ك ا فُ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ تكافُؤ	ب ـ تكافُئ	ج ـ تكافُأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ هند	ج ـ مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائمًا :		
أ ـ مرفوعان	ب ـ منصوبان	ج ـ مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ المبتدأ هو :	٤	١ـ جملة اسمية
ـ أنواع الفعل :	٥	٢ـ إلى ـ على ـ في .
ـ (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :	١	٣ـ الأم .
ـ من حروف الجر :	٢	٤ـ اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
ـ (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :	٣	٥ـ ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :



١ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

في : حرف جر .

السماءِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ يجرُؤ ٢ـ هادِئ ٣ـ مكتبة ٤ـ معلمات

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ـ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

٢ـ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
المدرسة .....

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
التاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ
الزمن : ٤٥د

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

١-حروف الجر تجر	أ- الاسم	ب- الفعل	ج- الحرف
٢-نظرت إلى .....الجبل	أ- قمةَ	ب-قمةِ	ج- قمةُ
٣-حرص فعل	أ- ماض	ب- مضارع	ج-أمر
٤-مضارع الفعل قرأ	أ- قرأت	ب-اقرأ	ج-يقرأ
٥-طاف .....حول الكعبة	أ- الحاجُ	ب-الحاجِ	ج-الحاجَ
٦-الجملة التى تحوي فاعلا	أ- السماءُ صافيةٌ	ب-تورقُ الأشجارُ	ج-الشتاءُ باردٌ
٧-أنجز المهندس المشروع - المفعول به في الجملة	أ- أنجز	ب-المشروع	ج-المهندس
٨-المفعول به يكون	أ- مجرورا	ب-مرفوعا	ج-منصوبا

ب-نكمل إعراب الجملة التالية : يحفظ المسلم الأمانة

الكلمة	إعرابها
يحفظ	فعل .....مرفوع وعلامة رفعه .....
المسلم	.....مرفوع وعلامة رفعه .....
الأمانة	مفعول به .....وعلامة نصبه .....

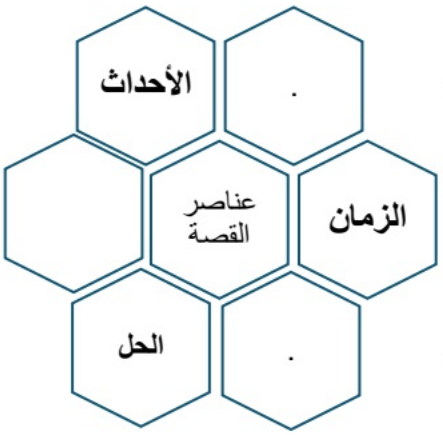
السؤال الثاني

أ / نكمل الفراغات بكلمات مناسبة مما يلي :

حروفه	معتدلا	الباء	ينزل	الكوفي	الراء

١- من أنواع الخط العربي خط النسخ والخط .....
٢- من مميزات خط النسخ تساوي أحجام .....
٣- الجلوس ..... من تعليمات الكتابة
٤- من الحروف المستقرة على السطر .....
٥- ينزل جزء من حرف .....تحت السطر
٦- حرف اللام في أخر الكلمة .....جزء منه تحت السطر

ب / نكمل الخريطة التالية :



حقيبتي
www.haqibati.net

إعداد المعلمة : نورة الأحمري