تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

نظَّم أهل الحي مبادرة لتنظيف الحديقة يوم السبت. شارك فهد مع أبيه، فجمع الأوراق المتساقطة، بينما سقى المتطوعون الأشجار. تعاون الجميع حتى أصبحت الحديقة نظيفة وجميلة. وفي نهاية العمل، شكر المشرف المشاركين وقال: العمل الجماعي يوفِّر الوقت والجهد. عاد فهد مسرورًا، وقرر أن يشارك في المبادرات القادمة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ما المكان الذي نظَّفه أهل الحي؟		
(أ) المدرسة	(ب) الحديقة	(ج) المكتبة
٢- متى أُقيمت المبادرة؟		
(أ) يوم الأحد	(ب) يوم الخميس	(ج) يوم السبت
٣- معنى كلمة «مسرورًا» هو:		
(أ) فرحًا	(ب) حزينًا	(ج) متعبًا
٤- لماذا شكر المشرف المشاركين؟		
(أ) لتأخرهم عن العمل	(ب) لتركهم الحديقة	(ج) لتعاونهم في العمل
٥- ما العنوان الأنسب للنص؟		
(أ) رحلة إلى المكتبة	(ب) بالتعاون ننجح	(ج) فوائد السفر

السؤال الثاني: المبتدأ والخبر — ٤ درجات

استخرج المبتدأ والخبر، وبيّن علامة رفع كلٍّ منهما:

الصَّانِعَانِ مَاهِرَانِ.			
المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
.....	.....	.....	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: الفاعل وإعرابه	٤ درجات

أ- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- الفاعل في «شارك المتطوعون في الحملة» هو:		
(أ) المتطوعون	(ب) الحملة	(ج) شارك
٢- علامة رفع الفاعل في «حضر الطالبان مبكرًا» هي:		
(أ) الضمة	(ب) الألف	(ج) الواو

ب- أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط: (درجتان)

حَضَرَ أَخُوكَ مُبَكِّرًا.

أخوك: ..... مرفوع، وعلامة رفعه .....؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية	٥ درجات

أ- اكتب الكلمة كاملة مكملًا همزتها بـ(أ) أو (ؤ): (٣ درجات)

رَ..س	مُ..دَّب	فُ..اد
.....	.....	.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- كُتبت همزة «سَأَلَ» على الألف؛ لأنها:		
(أ) مفتوحة وقبلها مفتوح	(ب) ساكنة وقبلها مضموم	(ج) مضمومة وقبلها ساكن
٢- أقوى الحركتين في الهمزة وما قبلها في «مُؤَدَّب» هي:		
(أ) الكسرة	(ب) الضمة	(ج) الفتحة

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	درجتان

اكتب العبارة الآتية مرة واحدة بخط النسخ:

التَّعَاوُنُ يُسَاعِدُ عَلَى نَجَاحِ العَمَلِ.

.....

درجة لوضوح الحروف واتصالها، ودرجة للالتزام بالسطر والمسافات.

المجموع: ٢٠ درجة. انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العر...		المادة	لغتي الجميلة
وز...		الاختبار	الفترة الثانية
إدارة الت...		الصف	الخامس الابتدائي
مدرسة...		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

نظَّم أهل الحي مبادرة لتنظيف الحديقة يوم السبت. شارك فهد مع أبيه، فجمع الأوراق المتساقطة، بينما سقى المتطوعون الأشجار. تعاون الجميع حتى أصبحت الحديقة نظيفة وجميلة. وفي نهاية العمل، شكر المشرف المشاركين وقال: العمل الجماعي يوفِّر الوقت والجهد. عاد فهد مسرورًا، وقرر أن يشارك في المبادرات القادمة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ما المكان الذي نظَّفه أهل الحي؟		
(أ) المدرسة	✓ (ب) الحديقة	(ج) المكتبة
٢- متى أُقيمت المبادرة؟		
(أ) يوم الأحد	(ب) يوم الخميس	✓ (ج) يوم السبت
٣- معنى كلمة «مسرورًا» هو:		
✓ (أ) فرحًا	(ب) حزينًا	(ج) متعبًا
٤- لماذا شكر المشرف المشاركين؟		
(أ) لتأخرهم عن العمل	(ب) لتركهم الحديقة	✓ (ج) لتعاونهم في العمل
٥- ما العنوان الأنسب للنص؟		
(أ) رحلة إلى المكتبة	✓ (ب) بالتعاون ننجح	(ج) فوائد السفر

السؤال الثاني: المبتدأ والخبر — ٤ درجات

استخرج المبتدأ والخبر، وبيّن علامة رفع كلٍّ منهما:

الصَّانِعَانِ مَاهِرَانِ.

المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
الصانعان	الألف	ماهران	الألف

حقيبتي www.hqibati.net

السؤال الثالث: الفاعل وإعرابه	٤ درجات

أ- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- الفاعل في «شارك المتطوعون في الحملة» هو:		
✓ (أ) المتطوعون	(ب) الحملة	(ج) شارك
٢- علامة رفع الفاعل في «حضر الطالبان مبكرًا» هي:		
(أ) الضمة	✓ (ب) الألف	(ج) الواو

ب- أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط: (درجتان)

حَضَرَ أَخُوكَ مُبَكِّرًا.

أخوك: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية	٥ درجات

أ- اكتب الكلمة كاملة مكملًا همزتها بـ(أ) أو (ؤ): (٣ درجات)

رَ..س	مُ..دَّب	فُ..اد
رَأْس	مُؤَدَّب	فُؤَاد

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- كُتبت همزة «سَأَلَ» على الألف؛ لأنها:		
✓ (أ) مفتوحة وقبلها مفتوح	(ب) ساكنة وقبلها مضموم	(ج) مضمومة وقبلها ساكن
٢- أقوى الحركتين في الهمزة وما قبلها في «مُؤَدَّب» هي:		
(أ) الكسرة	✓ (ب) الضمة	(ج) الفتحة

السؤال الخامس: الرسم الكتابي	درجتان

اكتب العبارة الآتية مرة واحدة بخط النسخ:

التَّعَاوُنُ يُسَاعِدُ عَلَى نَجَاحِ العَمَلِ.

التَّعَاوُنُ يُسَاعِدُ عَلَى نَجَاحِ العَمَلِ.

درجة لوضوح الحروف واتصالها، ودرجة للالتزام بالسطر والمسافات.

المجموع: ٢٠ درجة. انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

الماء نعمة نحتاج إليها كل يوم للشرب والنظافة وسقي النباتات. والمحافظة عليه تكون باستعماله بقدر الحاجة. فإذا فرغنا من استعمال الصنبور أغلقناه جيدًا، وإذا رأينا تسرُّبًا للماء أخبرنا شخصًا كبيرًا ليعالجه. وفي المدرسة، وضع الطلاب لوحات تذكِّر الجميع بعدم الإسراف. وهكذا يسهم كل واحد منا في حفظ هذه النعمة.

أ- أجب بإجابة قصيرة من النص: (٣ درجات)

١- اذكر استخدامًا واحدًا للماء ورد في النص.

.....

٢- ماذا نفعل إذا رأينا تسرُّبًا للماء؟

.....

٣- لماذا وضع الطلاب اللوحات في المدرسة؟

.....

ب- ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ وفق النص: (درجتان)

العبارة	العلامة
١- نغلق الصنبور بعد استعماله.	
٢- المحافظة على الماء تعني عدم استعماله.	

السؤال الثاني: إكمال الجمل — ٤ درجات

أكمل كل جملة بالخبر المناسب من الكلمات الآتية:

نَظِيفَةٌ - ذُو - مُخْلِصُونَ - مُجْتَهِدَانِ	
١- الطَّالِبَانِ	٢- المُعَلِّمُونَ .....
٣- أَبُوكَ ..... خُلُقٍ حَسَنٍ.	٤- المَدْرَسَةُ .....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: تحويل الفاعل — ٤ درجات

حوِّل الفاعل إلى الصيغة المطلوبة، ثم اكتب علامة رفعه:

الجملة	التحويل إلى	الفاعل بعد التحويل	علامة رفعه
يَسْقِي الفَلَّاحُ الزَّرْعَ.	المثنى	.....	.....
يُنَظِّفُ العَامِلُ المَكَانَ.	جمع المذكر السالم	.....	.....

السؤال الرابع: تصحيح الهمزة وتعليلها — ٥ درجات

أ- صحِّح الهمزة في الكلمة التي تحتها خط: (٣ درجات)

الجملة	التصحيح
١- الوَلَدُ مُأَدَّبٌ.	.....
٢- سَؤَلَ الطَّالِبُ مُعَلِّمَهُ.	.....
٣- هَذَا فُأَادٌ.	.....

حقيبتي www.haqibati.net

ب- ضع (✓) للتعليل الصحيح و(✗) للتعليل الخطأ: (درجتان)

العبارة	العلامة
١- كُتبت همزة «رَأْس» على الألف؛ لأنها ساكنة وقبلها مفتوح.	
٢- كُتبت همزة «مُؤْمِن» على الواو؛ لأنها ساكنة وقبلها مفتوح.	

السؤال الخامس: الرسم الكتابي — درجتان

اكتب العبارة الآتية مرة واحدة بخط النسخ:

المَاءُ نِعْمَةٌ نُحَافِظُ عَلَيْهَا.

.....

درجة لوضوح الحروف واتصالها، ودرجة للالتزام بالسطر والمسافات.

المجموع: ٢٠ درجة. انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية إدار مد		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		عام الدراسي	١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء — ٥ درجات

الماء نعمة نحتاج إليها كل يوم للشرب والنظافة وسقي النباتات. والمحافظة عليه تكون باستعماله بقدر الحاجة. فإذا فرغنا من استعمال الصنبور أغلقناه جيدًا، وإذا رأينا تسرُّبًا للماء أخبرنا شخصًا كبيرًا ليعالجه. وفي المدرسة، وضع الطلاب لوحات تذكِّر الجميع بعدم الإسراف. وهكذا يسهم كل واحد منا في حفظ هذه النعمة.

أ- أجب بإجابة قصيرة من النص: (٣ درجات)

١- اذكر استخدامًا واحدًا للماء ورد في النص.
الشرب، أو النظافة، أو سقي النباتات.

٢- ماذا نفعل إذا رأينا تسرُّبًا للماء؟
نخبر شخصًا كبيرًا ليعالجه.

٣- لماذا وضع الطلاب اللوحات في المدرسة؟
للتذكير بعدم الإسراف في الماء.

ب- ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ وفق النص: (درجتان)

العبارة	العلامة
١- نغلق الصنبور بعد استعماله.	✓
٢- المحافظة على الماء تعني عدم استعماله.	✗

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: إكمال الجمل — ٤ درجات

أكمل كل جملة بالخبر المناسب من الكلمات الآتية:

نَظِيفَةٌ - ذُو - مُخْلِصُونَ - مُجْتَهِدَانِ

١- الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ.	٢- المُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.
٣- أَبُوكَ ذُو خُلُقٍ حَسَنٍ.	٤- المَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ.

السؤال الثالث: تحويل الفاعل — ٤ درجات

حوِّل الفاعل إلى الصيغة المطلوبة، ثم اكتب علامة رفعه:

الجملة	التحويل إلى	الفاعل بعد التحويل	علامة رفعه
يَسْقِي الفَلَّاحُ الزَّرْعَ.	المثنى	الفلاحان	الألف
يُنَظِّفُ العَامِلُ المَكَانَ.	جمع المذكر السالم	العاملون	الواو

السؤال الرابع: تصحيح الهمزة وتعليلها — ٥ درجات

أ- صحِّح الهمزة في الكلمة التي تحتها خط: (٣ درجات)

الجملة	التصحيح
١- الوَلَدُ مُأَدَّبٌ.	مُؤَدَّبٌ
٢- سَؤَلَ الطَّالِبُ مُعَلِّمَهُ.	سَأَلَ
٣- هَذَا فُأَادٌ.	فُؤَادٌ

ب- ضع (✓) للتعليل الصحيح و(✗) للتعليل الخطأ: (درجتان)

العبارة	العلامة
١- كُتبت همزة «رَأْس» على الألف؛ لأنها ساكنة وقبلها مفتوح.	✓
٢- كُتبت همزة «مُؤْمِن» على الواو؛ لأنها ساكنة وقبلها مفتوح.	✗

السؤال الخامس: الرسم الكتابي — درجتان

اكتب العبارة الآتية مرة واحدة بخط النسخ:

المَاءُ نِعْمَةٌ نُحَافِظُ عَلَيْهَا.

المَاءُ نِعْمَةٌ نُحَافِظُ عَلَيْهَا.

درجة لوضوح الحروف واتصالها، ودرجة للالتزام بالسطر والمسافات.

المجموع: ٢٠ درجة. انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الجميلة
وزارة التعليم	الصف : الخامس
الإدارة العامة للتعليم بـ	الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة :	الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠

في أحد الأيام الصيفية المشرقة، وقف المعلم "أحمد" أمام طلاب الصف الخامس بحماس، وكتب على السبورة بخط واضح: "الأخلاق كنز لا يفنى". التفت المعلم إلى طلابه وقال بصوت هادئ ومحبب: "يا أبنائي، إن الأمم لا تنهض بالعلم وحده، بل بالعلم مقروناً بالأخلاق الفاضلة. فالصدق منجاة، والأمانة صفة الأنبياء، والتواضع يرفع قدر صاحبه، بينما الكبرياء يهوي بصاحبه إلى أسفل الساقين."

رفع التلميذ "عمر" يده متسائلاً: "يا معلمي، هل الأخلاق فطرة أم يمكننا اكتسابها؟"
ابتسم المعلم وقال: "نعم يا عمر، الإنسان يولد بطباع حسنة، ولكن الأخلاق الكريمة تُكتسب بالتدريب والمجاهدة ومرافقة الصالحين. ألم ترَ كيف أن الشجرة الصغيرة تنمو مستقيمة إذا رعيناها وسقيناها بانتظام؟ كذلك الأخلاق، تحتاج إلى رعاية دائمة."

تدخلت التلميذة "ليلى" قائلة: "لقد قرأت في كتاب سيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن."
أجاب المعلم بافتخار: "صدقتِ يا ليلى، فهذا هو المثال الأعظم الذي يحتذى به. إن الإنسان الخلوق محبوب من الله ومن الناس، وتجده دائماً يمد يد العون لكل محتاج، ويبتسم في وجوه الآخرين، فالابتسامة صدقة."

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	**الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :**		
أ	أهمية العلم والرياضة في بناء الجسم	ب	أهمية الأخلاق الفاضلة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع
ج	طريقة العناية بالأشجار والحدائق العامة	د	سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم فقط
٢	**مرادف كلمة (يفنى) ومضاد كلمة (التواضع) ؟**		
أ	يبقى ويستمر - الذكاء	ب	ينقص تدريجيا - الصدق
ج	يزول - الكبر	د	ينتشر بسرعة - الأمانة
٣	**ما السؤال الذي سأله التلميذ عمر لمعلمه في النص ؟**		
أ	كيف يمكننا أن نصبح أغنياء ؟	ب	هل الأخلاق فطرة أم يمكننا إكتسابها ؟
ج	لماذا تشرق الشمس في الصيف ؟	د	متى ولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ؟
٤	**نوع الأسلوب في جملة (يا أبنائي إن الأمم لا تنهض بالعلم وحده)**		
أ	اسلوب تعجب	ب	اسلوب نداء
ج	أسلوب استفهام	د	أسلوب أمر
٥	**ما نوع هذا النص ؟**		
أ	نص قصصي حواري	ب	تقرير صحفي علمي
ج	مقالة سياسية اقتصادية	د	نص شعري

السؤال الثاني :أعد كتابة الكلمات التالية مع التأكد من كتابة الهمزة المتوسطة بشكلها الصحيح : | ٤ درجات |

الكلمة	فَ جْ ءَ ة	تَ فَ ا ءُ ل	سَ ءَ لَ	فُ ءَ ا د
الكتابة الصحيحة	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث : استخرج الفاعل وبين علامة رفعه في الجدول التالي : | درجتان |

الجملة	الفاعل	علامة رفعه
ساعد أخوك المحتاجين	.....	.....

السؤال الرابع : استخرج المبتدأ والخبر وبين علامة رفعهما في الجدول التالي : | ٤ درجات |

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
المهندسان في المشروع ماهران	.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط في الجملة (نجح المجتهدون في الاختبار) (أبوك ذو خلق فاضل): | ٣ درجات |

الكلمة	الإعراب
المجتهدون	.....
أبوك	.....
ذو	.....

السؤال السادس : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	كتابة رؤوس الحروف (ق ف ص ض ط ظ) في خط النسخ مطموسة دائمًا .	
٢	كتابة الحروف (أ ب ت ث ف ك ط ظ) في خط النسخ مرتكز على السطر .	
٣	علامة الرفع الأصلية هي الضمة .	
٤	علامة الرفع الفرعية هي (الألف و الواو) .	

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة ال
الإدارة ال
مدرسة

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس
الزمن : ٤٥ دقيقة
الفترة : ٢ ، الفصل الأول

نموذج الاجابة

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في أحد الأيام الصيفية المشرقة، وقف المعلم "أحمد" أمام طلاب الصف الخامس بحماس، وكتب على السبورة بخط واضح: "الأخلاق كنز لا يفنى". التفت المعلم إلى طلابه وقال بصوت هادئ ومحبب: "يا أبنائي، إن الأمم لا تنهض بالعلم وحده، بل بالعلم مقروناً بالأخلاق الفاضلة. فالصدق منجاة، والأمانة صفة الأنبياء، والتواضع يرفع قدر صاحبه، بينما الكبرياء يهوي بصاحبه إلى أسفل الساقين."

رفع التلميذ "عمر" يده متسائلاً: "يا معلمي، هل الأخلاق فطرة أم يمكننا اكتسابها؟"
ابتسم المعلم وقال: "نعم يا عمر، الإنسان يولد بطباع حسنة، ولكن الأخلاق الكريمة تُكتسب بالتدريب والمجاهدة ومرافقة الصالحين. ألم ترَ كيف أن الشجرة الصغيرة تنمو مستقيمة إذا رعيناها وسقيناها بانتظام؟ كذلك الأخلاق، تحتاج إلى رعاية دائمة."

تدخلت التلميذة "ليلى" قائلة: "لقد قرأت في كتاب سيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن."
أجاب المعلم بافتخار: "صدقتِ يا ليلى، فهذا هو المثال الأعظم الذي يحتذى به. إن الإنسان الخلوق محبوب من الله ومن الناس، وتجده دائماً يمد يد العون لكل محتاج، ويبتسم في وجوه الآخرين، فالابتسامة صدقة."

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : ٥ درجات

١	**الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :**		
أ	أهمية العلم والرياضة في بناء الجسم	ب	أهمية الأخلاق الفاضلة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع
ج	طريقة العناية بالأشجار والحدائق العامة	د	سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم فقط
٢	**مرادف كلمة (يفنى) ومضاد كلمة (التواضع) ؟**		
أ	يبقى ويستمر - الذكاء	ب	ينقص تدريجيا - الصدق
ج	يزول - الكبر	د	ينتشر بسرعة - الأمانة
٣	**ما السؤال الذي سأله التلميذ عمر لمعلمه في النص ؟**		
أ	كيف يمكننا أن نصبح أغنياء ؟	ب	هل الأخلاق فطرة أم يمكننا إكتسابها ؟
ج	لماذا تشرق الشمس في الصيف ؟	د	متى ولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ؟
٤	**نوع الأسلوب في جملة (يا أبنائي إن الأمم لا تنهض بالعلم وحده)**		
أ	اسلوب تعجب	ب	اسلوب نداء
ج	أسلوب استفهام	د	أسلوب أمر
٥	**ما نوع هذا النص ؟**		
أ	نص قصصي حواري	ب	تقرير صحفي علمي
ج	مقالة سياسية اقتصادية	د	نص شعري

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني :أعد كتابة الكلمات التالية مع التأكد من كتابة الهمزة المتوسطة بشكلها الصحيح : | ٤ درجات |

الكلمة	فَ جْ ءَ ة	تَ فَ ا ءُ ل	سَ ءَ لَ	فُ ءَ ا د
الكتابة الصحيحة	فَجْأَة	تَفَاؤُل	سَأَلَ	فُؤَاد

السؤال الثالث : استخرج الفاعل وبين علامة رفعه في الجدول التالي : | درجتان |

الجملة	الفاعل	علامة رفعه
ساعد أخوك المحتاجين	أخوك	الواو

السؤال الرابع : استخرج المبتدأ والخبر وبين علامة رفعهما في الجدول التالي : | ٤ درجات |

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
المهندسان في المشروع ماهران	المهندسان	الألف	ماهران	ألف

السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط في الجملة (نجح المجتهدون في الاختبار) (أبوك ذو خلق فاضل): | ٣ درجات |

الكلمة	الإعراب
المجتهدون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
أبوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة

السؤال السادس : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	كتابة رؤوس الحروف (ق ف ص ض ط ظ) في خط النسخ مطموسة دائمًا .	✗
٢	كتابة الحروف (أ ب ت ث ف ك ط ظ) في خط النسخ مرتكز على السطر .	✓
٣	علامة الرفع الأصلية هي الضمة .	✓
٤	علامة الرفع الفرعية هي (الألف و الواو) .	✓

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

خرج رجلٌ في يومٍ شديدِ الحرِّ قاصدًا سفرًا بعيدًا، وقد اشتدَّ عليه العطش حتى كاد يهلك، فأخذ يبحث في الصحراء عن ماءٍ يروي به ظمأه، حتى عثر على بئرٍ عميقة، فنزل فيها وشرب حتى ارتوى واستعاد نشاطه.

وبينما هو خارجٌ من البئر، لمح كلبًا يلهث بشدة ويأكل التراب الرطب من شدة العطش، وقد بدت عليه علامات التعب والإعياء، فتأثر الرجل بحاله وقال في نفسه: لقد بلغ بهذا الكلب من العطش مثل ما بلغ مني. عندئذٍ شعر بالرحمة تجاهه، وفكّر في وسيلةٍ ليسقيه بها رغم صعوبة الموقف، فنزل مرةً أخرى إلى البئر، وملأ حذاءه ماءً، ثم أمسكه بفمه حتى صعد، وسقى الكلب حتى ارتوى.

ولم يكن هذا العمل بدافع المصلحة، بل كان نابعًا من قلبٍ رحيمٍ يشعر بمعاناة غيره، فجازاه الله تعالى على هذا الإحسان، فغفر له ذنوبه وأثابه خير الجزاء، ليدل ذلك على عظمة الرحمة وأثرها في نيل رضا الله.

١- وقعت أحداث هذه القصة في:			
أ – الصحراء	ب – القرية	جـ - المدينة	د - الوادي
٢- معنى "ظمأه"			
أ – عطشه	ب- جوعه	جـ - تعبه	د- خوفه
٣- كيف استطاع الرجل حمل الماء ليسقي الكلب؟			
أ – استعمل دلواً صغيراً	ب- ملأ حذاءه ماءً	جـ - استعان بوعاء جلدي	د – ملأ كفيه مضمومة
٤- ما الجزاء الإلهي الذي ناله الرجل بسبب صنيعه؟			
أ – غفر الله له ذنوبه	ب- رزقه مالاً	جـ - أعطاه دابة	د- أطال عمره في الدنيا
٥ – ما القيمة الأساسية المستفادة من النص؟			
أ – أهمية السفر والترحال	ب- عظمة الرحمة وأثرها	جـ - ضرورة اقتناء الحيوانات	د- كيفية حفر الآبار

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣	

١- المخترعون يعملون عملا متقنا) الكلمة التي من الأفعال الخمسة في الجملة هي:			
أ- المخترعون	ب - يعملون	جـ - عملا	د- متقنا
٢- جمع المذكر السالم فيما يلي هو:			
أ- المسلمون	ب – العيون	ج- الغصون	د- يكتبون
١- نعوذ بالله من وساوس الشياطين. كلمة (الشياطين)			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم	د – مفرد

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤	

١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الفتحة
٢- علامة رفع الفاعل الألف إذا كان :			
أ- مثنى	ب - مفرد	جـ - جمع تكسير	د- جمع مؤنث سالم
٣- يمارس محمد رياضة المشي. الفاعل في الجملة السابقة			
أ- يمارس	ب – محمد	ج- رياضة	د- المشي

- أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

فاز المتسابقان	.....مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه مثنى.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١ – عند النداء على الطالبة نقول:		
أ – يا الطالبة .	ب- يا أيها الطالبة	جـ - يا أيتها الطالبة.
٢-الجملة التي بها أسلوب تفضيل:		
أ- الطائرة سريعة	ب - ما أسرع الطائرة	جـ - الطائرة أسرع من السيارة

٤	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ – الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف:			
أ - أخذ	ب- سأل.	جـ - شاطئ	د- بدأ
٢- الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع . كتبت الهمزة على الواو في (مسؤولية) لأنها			
أ- مضمومة وقبلها مضموم	ب – مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - مفتوحة وقبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب الخطأ في الجملة السابقة.)

.....

٢- عند وصل هذه الحروف { م – ء – ج - و - ر} تكتب.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

وطنك لحمك ودمك فحافظ عليه.

.....

.....

.....

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

خرج رجلٌ في يومٍ شديدِ الحرِّ قاصدًا سفرًا بعيدًا، وقد اشتدَّ عليه العطش حتى كاد يهلك، فأخذ يبحث في الصحراء عن ماءٍ يروي به ظمأه، حتى عثر على بئرٍ عميقة، فنزل فيها وشرب حتى ارتوى واستعاد نشاطه.

وبينما هو خارجٌ من البئر، لمح كلبًا يلهث بشدة ويأكل التراب الرطب من شدة العطش، وقد بدت عليه علامات التعب والإعياء، فتأثر الرجل بحاله وقال في نفسه: لقد بلغ بهذا الكلب من العطش مثل ما بلغ مني. عندئذٍ شعر بالرحمة تجاهه، وفكّر في وسيلةٍ ليسقيه بها رغم صعوبة الموقف، فنزل مرةً أخرى إلى البئر، وملأ حذاءه ماءً، ثم أمسكه بفمه حتى صعد، وسقى الكلب حتى ارتوى.

ولم يكن هذا العمل بدافع المصلحة، بل كان نابعًا من قلبٍ رحيمٍ يشعر بمعاناة غيره، فجازاه الله تعالى على هذا الإحسان، فغفر له ذنوبه وأثابه خير الجزاء، ليدل ذلك على عظمة الرحمة وأثرها في نيل رضا الله.

١- وقعت أحداث هذه القصة في:

أ – الصحراء	ب – القرية	جـ - المدينة	د - الوادي

٢- معنى "ظمأه"

أ – عطشه	ب- جوعه	جـ - تعبه	د- خوفه

٣- كيف استطاع الرجل حمل الماء ليسقي الكلب؟

أ – استعمل دلواً صغيراً	ب- ملأ حذاءه ماءً	جـ - استعان بوعاء جلدي	د – ملأ كفيه مضمومة

٤- ما الجزاء الإلهي الذي ناله الرجل بسبب صنيعه؟

أ – غفر الله له ذنوبه	ب- رزقه مالاً	جـ - أعطاه دابة	د- أطال عمره في الدنيا

٥ – ما القيمة الأساسية المستفادة من النص؟

أ – أهمية السفر والترحال	ب- عظمة الرحمة وأثرها	جـ - ضرورة اقتناء الحيوانات	د- كيفية حفر الآبار

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣	

١- المخترعون يعملون عملا متقنا) الكلمة التي من الأفعال الخمسة في الجملة هي:			
أ- المخترعون	ب - يعملون	جـ - عملا	د- متقنا
٢- جمع المذكر السالم فيما يلي هو:			
أ- المسلمون	ب – العيون	ج- الغصون	د- يكتبون
١- نعوذ بالله من وساوس الشياطين. كلمة (الشياطين)			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم	د – مفرد

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤	

١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الفتحة
٢- علامة رفع الفاعل الألف إذا كان :			
أ- مثنى	ب - مفرد	جـ - جمع تكسير	د- جمع مؤنث سالم
٣- يمارس محمد رياضة المشي. الفاعل في الجملة السابقة			
أ- يمارس	ب – محمد	ج- رياضة	د- المشي

- أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

فاز المتسابقان	...فاعل....مرفوع وعلامة رفعه ...الألف.....لأنه مثنى.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١ – عند النداء على الطالبة نقول:		
أ – يا الطالبة .	ب- يا أيها الطالبة	جـ - يا أيتها الطالبة.
٢-الجملة التي بها أسلوب تفضيل:		
أ- الطائرة سريعة	ب - ما أسرع الطائرة	جـ - الطائرة أسرع من السيارة

٤	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ – الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف:			
أ - أخذ	ب- سأل.	جـ - شاطئ	د- بدأ
٢- الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع . كتبت الهمزة على الواو في (مسؤولية) لأنها			
أ- مضمومة وقبلها مضموم	ب – مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - مفتوحة وقبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب الخطأ في الجملة السابقة.)

تؤجل

٢- عند وصل هذه الحروف { م – ء – ج - و - ر} تكتب مأجور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

وطنك لحمك ودمك فحافظ عليه.

وطنك لحمك ودمك فحافظ عليه .

وطنك لحمك ودمك فحافظ عليه .

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الجميلة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء والنص الشعري — ٥ درجات

قرأ الطلاب قصيدة «من أصادق؟»، وتعلَّموا صفات الصديق الصالح. وفي ساحة المدرسة، وجد سالم قلمًا، فسلَّمه إلى المعلم. أعاد المعلم القلم إلى صاحبه خالد. قال خالد لسالم: يسعدني أن أصادق طالبًا أمينًا مثلك؛ فالأمانة تقوّي الصداقة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ماذا وجد سالم في ساحة المدرسة؟		
(أ) قلمًا	(ب) كتابًا	(ج) حقيبةً
٢- إلى مَن سلَّم سالم القلم؟		
(أ) الحارس	(ب) المعلم	(ج) صديقه
٣- مَن صاحب القلم؟		
(أ) سالم	(ب) المعلم	(ج) خالد
٤- ما الصفة التي ظهرت في تصرُّف سالم؟		
(أ) الأمانة	(ب) الكسل	(ج) الكذب
٥- ما الفكرة الرئيسة للنص؟		
(أ) شراء الأقلام	(ب) أثر الأمانة في الصداقة	(ج) فوائد الرياضة

السؤال الثاني: الاستخراج النحوي — ٤ درجات

استخرج الاسم المطلوب، وبيّن علامة رفعه:

الجملة	المطلوب	الاسم	علامة رفعه
الصَّدِيقَانِ مُتَعَاوِنَانِ.	المبتدأ	.....	.....
يُشَارِكُ المُعَلِّمُونَ فِي البَرْنَامَجِ.	الفاعل	.....	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية — ٤ درجات

اختر الإجابة الصحيحة:

١- الخبر في «الوالدان حنونان على الأبناء» هو:		
(أ) الوالدان	(ب) حنونان	(ج) الأبناء
٢- علامة رفع المبتدأ في «المؤمنون مخلصون» هي:		
(أ) الضمة	(ب) الألف	(ج) الواو
٣- الفاعل في «يجمع الفلاحون الثمار» هو:		
(أ) الفلاحون	(ب) الثمار	(ج) يجمع
٤- علامة رفع الفاعل في «يساعد أخوك المحتاج» هي:		
(أ) الألف	(ب) الواو	(ج) الضمة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية — ٥ درجات

أ- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- كُتبت همزة «رَأْس» على الألف؛ لأنها:		
(أ) ساكنة وقبلها مفتوح	(ب) مضمومة وقبلها مضموم	(ج) مفتوحة وقبلها ساكن
٢- أقوى الحركتين في الهمزة وما قبلها في «مُؤَدَّبٌ» هي:		
(أ) الفتحة	(ب) الضمة	(ج) السكون

ب- اكتب الكلمة كاملة، وأكمل همزتها بـ(أ) أو (ؤ): (٣ درجات)

مِدْفَـ..ـة	مُـ..ـمِن	سَـ..ـلَ
.....	.....	.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي — درجتان

اكتب العبارة الآتية مرة واحدة بخط النسخ:

الصَّدِيقُ الصَّالِحُ يُعِينُ عَلَى الخَيْرِ.

.....

درجة لوضوح الحروف واتصالها، ودرجة للالتزام بالسطر والمسافات.

المجموع: ٢٠ درجة. انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي
www.haqibati.net

المادة	لغتي الجميلة	
الاختبار	الفترة الثانية	
الصف	الخامس الابتدائي	
الفصل	الدراسي الأول	
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ	

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء والنص الشعري — ٥ درجات

قرأ الطلاب قصيدة «من أصادق؟»، وتعلَّموا صفات الصديق الصالح. وفي ساحة المدرسة، وجد سالم قلمًا، فسلَّمه إلى المعلم. أعاد المعلم القلم إلى صاحبه خالد. قال خالد لسالم: يسعدني أن أصادق طالبًا أمينًا مثلك؛ فالأمانة تقوّي الصداقة.

أقرأ النص، ثم أختار الإجابة الصحيحة:

١- ماذا وجد سالم في ساحة المدرسة؟		
✓ (أ) قلمًا	(ب) كتابًا	(ج) حقيبةً
٢- إلى مَن سلَّم سالم القلم؟		
(أ) الحارس	✓ (ب) المعلم	(ج) صديقه
٣- مَن صاحب القلم؟		
(أ) سالم	(ب) المعلم	✓ (ج) خالد
٤- ما الصفة التي ظهرت في تصرُّف سالم؟		
✓ (أ) الأمانة	(ب) الكسل	(ج) الكذب
٥- ما الفكرة الرئيسة للنص؟		
(أ) شراء الأقلام	✓ (ب) أثر الأمانة في الصداقة	(ج) فوائد الرياضة

السؤال الثاني: الاستخراج النحوي — ٤ درجات

استخرج الاسم المطلوب، وبيّن علامة رفعه:

الجملة	المطلوب	الاسم	علامة رفعه
الصَّدِيقَانِ مُتَعَاوِنَانِ.	المبتدأ	الصديقان	الألف
يُشَارِكُ المُعَلِّمُونَ فِي البَرْنَامَجِ.	الفاعل	المعلمون	الواو

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية — ٤ درجات

اختر الإجابة الصحيحة:

١- الخبر في «الوالدان حنونان على الأبناء» هو:		
(أ) الوالدان	✓ (ب) حنونان	(ج) الأبناء
٢- علامة رفع المبتدأ في «المؤمنون مخلصون» هي:		
(أ) الضمة	(ب) الألف	✓ (ج) الواو
٣- الفاعل في «يجمع الفلاحون الثمار» هو:		
✓ (أ) الفلاحون	(ب) الثمار	(ج) يجمع
٤- علامة رفع الفاعل في «يساعد أخوك المحتاج» هي:		
(أ) الألف	✓ (ب) الواو	(ج) الضمة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية — ٥ درجات

أ- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١- كُتبت همزة «رَأْس» على الألف؛ لأنها:		
✓ (أ) ساكنة وقبلها مفتوح	(ب) مضمومة وقبلها مضموم	(ج) مفتوحة وقبلها ساكن
٢- أقوى الحركتين في الهمزة وما قبلها في «مُؤَدَّبٌ» هي:		
(أ) الفتحة	✓ (ب) الضمة	(ج) السكون

ب- اكتب الكلمة كاملة، وأكمل همزتها بـ(أ) أو (ؤ): (٣ درجات)

مِدْفَـ..ـة	مُـ..مِن	سَـ..لَ
مِدْفَأَة	مُؤْمِن	سَأَلَ

السؤال الخامس: الرسم الكتابي — درجتان

اكتب العبارة الآتية مرة واحدة بخط النسخ:

الصَّدِيقُ الصَّالِحُ يُعِينُ عَلَى الخَيْرِ.

الصَّدِيقُ الصَّالِحُ يُعِينُ عَلَى الخَيْرِ.

درجة لوضوح الحروف واتصالها، ودرجة للالتزام بالسطر والمسافات.

المجموع: ٢٠ درجة. انتهت الأسئلة. بالتوفيق.

حقيبتي www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب ....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...		
أ – الفرح	ب – الخطر	جـ - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض ..... غامض		
أ – جلدي	ب- صدري	جـ - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ – يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	جـ - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ – وظيفة	ب- بعثة دراسية	جـ - جائزة
٥ – العنوان المناسب للموضوع .		
أ – الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	جـ - رد الجميل

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣	

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمتي (جنات وعيون) على الترتيب:			
أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.	ب – جمع مذكر سالم، جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم
٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم	د – مفرد
٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الخمسة:			
أ- تعملين	ب – يعملون	جـ - تعملان	د- تعملن

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤	

١ – محمد ذو خلق رفيع كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعه :			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الكسرة
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :			
أ- المتصدقون مثابون	ب – المتصدقان مثابان	ج- المتصدقات مثابات	د- المتصدق مثاب
٣- يساهم .....في الحفاظ على البيئة. (أكمل بفاعل مناسب)			
أ- الولدَ	ب – الولدين	ب – الولدان	ب – غير ذلك

ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطا تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١ ـ عند النداء على المعلم نقول:		
أ – يا المعلم .	ب- يا معلم	جـ - يا أيها المعلم.
٢-اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب التفضيل	ب - أسلوب التعجب	جـ - أسلوب الاستفهام

٤	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- أكمل " شر الناس من غلب .....صوابه"		
أ- خطأُه	ب – خطَؤُه	جـ - خطَئُه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- يَنخذ الناس حقوقهم. (صوب الخطأ في الجملة السابقة.)

.....

٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب – ا - طُ – ءَ – ك} تكتب.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة النهائية	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب ....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...		
أ – الفرح	ب – الخطر	جـ - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض ..... غامض		
أ – جلدي	ب- صدري	جـ - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ – يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	جـ - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ – وظيفة	ب- بعثة دراسية	جـ - جائزة
٥ – العنوان المناسب للموضوع .		
أ – الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	جـ - رد الجميل

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣	

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمتي (جنات وعيون) على الترتيب:			
أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.	ب – جمع مذكر سالم، جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم
٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم	د – مفرد
٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الخمسة:			
أ- تعملين	ب – يعملون	جـ - تعملان	د- تعملن

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤	

١ – محمد ذو خلق رفيع كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعه :			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الكسرة
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :			
أ- المتصدقون مثابون	ب – المتصدقان مثابان	ج- المتصدقات مثابات	د- المتصدق مثاب
٣- يساهم .....في الحفاظ على البيئة. (أكمل بفاعل مناسب)			
أ- الولدَ	ب – الولدين	ب – الولدان	ب – غير ذلك

ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطا تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

جمع الفلاحون الثمار.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١ ـ عند النداء على المعلم نقول:		
أ – يا المعلم .	ب- يا معلم	جـ - يا أيها المعلم.
٢-اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب التفضيل	ب - أسلوب التعجب	جـ - أسلوب الاستفهام

٤	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- أكمل " شر الناس من غلب .....صوابه"		
أ- خطأُه	ب – خطؤُه	جـ - خطئَه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- يَئخذ الناس حقوقهم. (صوب الخطأ في الجملة السابقة.)

يأخذ الناس حقوقهم.

٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب – ا - طـ – ءَ – ك} تكتب تباطؤك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حُنَيْن بن إسحاق، فلما دخل عليه فُوجِئَ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السِّر، يقضي به على عدوّ له. اندهش حنين وردّ:

«يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها!

قال الخليفة: «أنا أريد السُّم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقى به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيبي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل الطبيب حنين؟		
أ – ليكافئه على عمل طبي	ب – ليعالجه من مرض	جـ - ليكلفه بصنع سم لعدوّه
٢ ماذا كان ردّ الطبيب حنين عندما طُلب منه صنع السم؟		
أ – وافق فورًا	ب- اعتذر لأنه مشغول	جـ - قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة
٣- أي الصفات التي تميّز الطبيب حنين؟		
أ – المهارة في الطب	ب- التحدي والعناد	جـ - الشجاعة والتمسّك بالمبدأ
٤- ما النتيجة التي حصل عليها حنين في النهاية؟		
أ – أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة	ب- عوقب مرة أخرى	جـ - ترك الطب
٥ – ما الدرس المستفاد من القصة؟		
أ – ضرورة السمع والطاعة	ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة	جـ - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين
٦ – ما القيمة التي تؤكدها القصة؟		
أ – الإحسان	ب - الأمانة والصدق	جـ - الرحمة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي : ٤

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمتي (المتقين وجنات) على الترتيب:			
أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.	ب – جمع مذكر سالم، جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم
٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ- كتب	ب – مكتبات	جـ - كتائب	د- مكاتب
٣- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:			
أ- المخترعون	ب – يعملون	جـ - بجد	د- وإتقان
٤- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع مؤنث سالم.	جـ - جمع تكسير	د-منتهى الجموع

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

	٤

١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الفتحة
٢- يشكو ..... البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ- ذو	ب - ذا	جـ - ذي	د- ذوي
٣- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :			
أ- الضمة	ب – الألف	ج- الواو	د- الفتحة
٤- التاجران			
أ- رابحٌ	ب – رابحون	ج- رابحين	د- رابحان

	٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١ – اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن		
أ -الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
٢- أكمل " شر الناس من غلب .....صوابه"		
أ- خطأُه	ب – خطَؤه	جـ - خطئَه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوّبه)

.....

٢- عند وصل هذه الحروف {م – د – ف – ء – ة } تكتب: .....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

	٢

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حُنَيْن بن إسحاق، فلما دخل عليه فُوجِئَ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السِّر، يقضي به على عدوّ له. اندهش حنين وردّ:

«يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها!

قال الخليفة: «أنا أريد السُّم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقى به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيبي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل الطبيب حنين؟		
أ – ليكافئه على عمل طبي	ب – ليعالجه من مرض	جـ - ليكلفه بصنع سم لعدوّه
٢ ماذا كان ردّ الطبيب حنين عندما طُلب منه صنع السم؟		
أ – وافق فورًا	ب- اعتذر لأنه مشغول	جـ - قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة
٣- أي الصفات التي تميّز الطبيب حنين؟		
أ – المهارة في الطب	ب- التحدي والعناد	جـ - الشجاعة والتمسّك بالمبدأ
٤- ما النتيجة التي حصل عليها حنين في النهاية؟		
أ – أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة	ب- عوقب مرة أخرى	جـ - ترك الطب
٥ – ما الدرس المستفاد من القصة؟		
أ – ضرورة السمع والطاعة	ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة	جـ - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين
٦ – ما القيمة التي تؤكدها القصة؟		
أ – الإحسان	ب - الأمانة والصدق	جـ - الرحمة

٤	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمتي (المتقين وجنات) على الترتيب:			
أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.	ب – جمع مذكر سالم، جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم
٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ- كتب	ب – مكتبات	جـ - كتائب	د- مكاتب
٣- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:			
أ- المخترعون	ب – يعملون	جـ - بجد	د- وإتقان
٤- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع مؤنث سالم.	جـ - جمع تكسير	د-منتهى الجموع

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

	٤

١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الفتحة
٢- يشكو ..... البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ- ذو	ب - ذا	جـ - ذي	د- ذوي
٣- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :			
أ- الضمة	ب – الألف	ج- الواو	د- الفتحة
٤- التاجران			
أ- رابحٌ	ب – رابحون	ج- رابحين	د- رابحان

	٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١ – اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن		
أ - الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
٢- أكمل " شر الناس من غلب .....صوابه"		
أ- خطأُه	ب – خطَؤه	جـ - خطئَه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوّبه)

تؤجل .....

٢- عند وصل هذه الحروف {م – د – ف – ء – ة } تكتب: ..... مدفأة .....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

	٢

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاهم ذهبوا .....

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاهم ذهبوا .....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مكتب التعليم الخاص
مدارس أطياف المعرفة العالمية

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الخامس ابتدائي الفصل الأول47

اسم الطالبة:	.....	الصف	الخامس
الدرجة المستحقة:		20 /	

السؤال الأول : (فَهِم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه)

7

أَقْرَأُ النَّصّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:

الجَمَلُ الشَّاكِي

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ جَعْفَرٍ قَالَ: أَرْدَفَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ؟ » فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللهِ. فَقَالَ: « أَفَلا تَتَّقِي اللهَ فِي هَذِهِ البَهِيمَةِ الَّتِي مَلَّكَكَ اللهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْئِبُهُ ».

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الأقواس:

1	مَعْنَى كَلِمَة (حَائِطًا):								
	أ	بُسْتَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع	
2	مَعْنَى كَلِمَة (ذِفْرَاهُ) :								
	أ	قَدَمَاه	ب	مُؤَخِّرَةِ رَأسِهِ	ج	سِنَام الجَمَل	د	عَين الجَمَل	
3	المَقْصُود بِـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ ؟):								
	أ	مَنْ هُو الصَّحَابِي الجَلِيل؟	ب	الجَمَلُ نَفسُه	ج	مَنْ صَاحِب هَذَا الجَمَلُ؟	د	سِنَام الجَمَل	
4	مِنْ خِلال قِرَاءَة القِصَّة أَتَعَلَّم مِنْهَا:								
	أ	التَّعَاون	ب	حَسن الجِوَار	ج	الشَّجَاعَة	د	الرِّفق بِالحَيَوان	
5	عدد شخصيات النص :								
	أ	شخصيتان	ب	ثلاث شخصيات	ج	أربع شخصيات	د	خمس شخصيات	

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مكتب التعليم الخاص
مدارس أطياف المعرفة العالمية

6	كان الجمل يشكو للرسول من :								
	أ	المرض	ب	الظلم	ج	الجوع	د	الناس	
7	نوع النص :								
	أ	معلوماتي	ب	إعلاني	ج	قصصي	د	أدبي	

5

السؤال الثاني: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ)

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الواو ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الواو	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى واو
1	نَقْصُ الأَكْلِ يُؤَثِّرُ عَلى الصِحَّةِ.	....	....
2	لا تُؤَجِّلْ عَمَلَ اليَومِ إلى الغَدِ.	....	....

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الواو:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
مُ ءْ تَ مَ ر	.....	يُ ءْ ثِ رُ	.....

السؤال الخامس: (الوظيفة النحوية)

6

اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

1- يمكث ..... في معملهما للبحث. (الباحثين – الباحثان)

2- المسلم ..... المسلم (أخا – أخو – أخي)

3-يسهم ..... في تدهور الحياة الفطرية . (الصيادون – الصيادين)

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مكتب التعليم الخاص
مدارس أطياف المعرفة العالمية

4-..... متحابون . (المؤمنون – المؤمنين)

5علامة رفع الفاعل إذا كان جمع تكسير (الفتحة – الضمة – الكسرة)

6 حموك محب للخير . إعراب حموك (مبتدأ مرفوع – خبر مرفوع – فاعل مرفوع)

2

السؤال الرابع :الرسم الكتابي : اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلاقُ الْحَسَنَةُ تُميزُ الْمُؤمنَ عَنْ غَيره

انتهت الأسئلة

معلمة المادة / قائدة المدرسة/