تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	لغتي
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أَكْمِلْ خَرِيطَتَيِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ — درجتان

مَذْعُورًا		
مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا	
.....	.....	

مَكْرُوهٌ	
مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا
.....	.....

السؤال الثاني: أَجِبْ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ — درجتان

١- أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟ (مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ . الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ)

٢- مَا قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟ (الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ . الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ)

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ — درجتان

ابْدَأْ بِكَلِمَةِ «الْمَسْجِدُ».

مَكَّةَ	الْحَرَامُ	فِي	الْمُكَرَّمَةِ	الْمَسْجِدُ

.....

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ — ٣ درجات

١- شَاهَدَ فَوَّازٌ ..... كَثِيفًا. (دُخَانًا . مَنْزِلًا)

٢- أَسْرَعَ فَوَّازٌ لِيُخْبِرَ ..... بِالْأَمْرِ. (صَدِيقَهُ . أُمَّهُ)

٣- شَاهَدَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ سَيَّارَاتِ ..... (الْإِطْفَاءِ . الْجِيرَانِ)

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الخامس: رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا — ٣ درجات

وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.	نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ.	وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ.

١- .....

٢- .....

٣- .....

السؤال السادس: ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ — ٣ درجات

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي.

السؤال السابع: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ — ٥ درجات

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
مدرسة .....

نموذج الاجابة

لغتي	
الفترة الثانية	
الثاني الابتدائي	
الدراسي الأول	
١٤٤٨ هـ	العام الدراسي

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أَكْمِلْ خَرِيطَتَيِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ — درجتان

مَذْعُورًا		مَكْرُوهٌ	
مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا	مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا
خَائِفًا	مُطْمَئِنًّا	شَرٌّ	خَيْرٌ

السؤال الثاني: أَجِبْ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ — درجتان

١- أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟ (مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ . الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ)

٢- مَا قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟ (الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ . الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ)

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ — درجتان

ابْدَأْ بِكَلِمَةِ «الْمَسْجِدُ».

مَكَّةَ	الْحَرَامُ	فِي	الْمُكَرَّمَةِ	الْمَسْجِدُ

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ — ٣ درجات

١- شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا. (دُخَانًا . مَنْزِلًا)

٢- أَسْرَعَ فَوَّازٌ لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ. (صَدِيقَهُ . أُمَّهُ)

٣- شَاهَدَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ. (الْإِطْفَاءِ . الْجِيرَانِ)

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الخامس: رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا		٣ درجات
وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.	نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ.	وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ.
٣	١	٢

١- نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ.

٢- وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ.

٣- وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال السادس: ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ ٣ درجات

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي.

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي.

السؤال السابع: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ ٥ درجات

١- بَيْتٌ

٢- قِطَارٌ

٣- نُورَةُ

٤- الْبَلَدُ

٥- الْمَلِكُ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

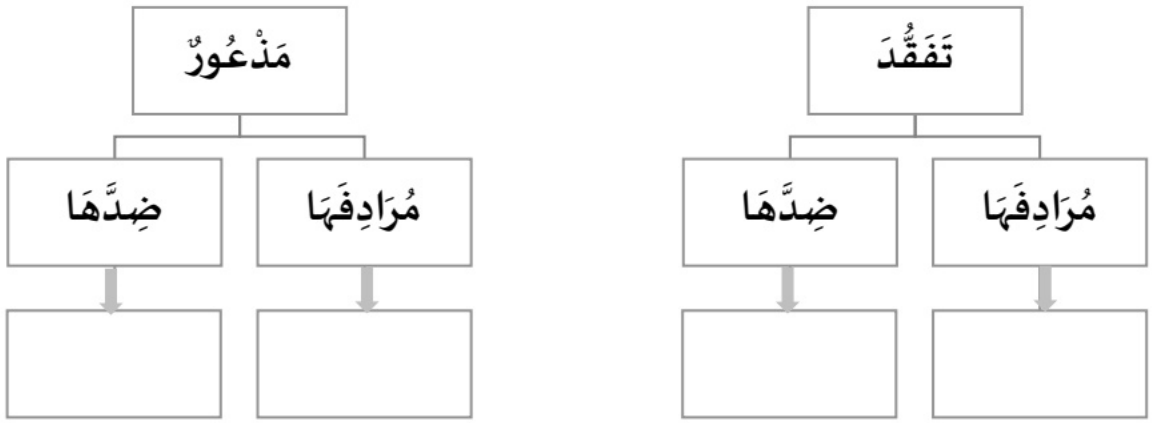
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/ ١٤٨

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِد ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الجَدِيد – لِيَدْرُسَ مَعَه دَرْسَ الرِّيَاضِيَات)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي – اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع	الدرجة	٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جمله - يرتب كلمات لبناء جمله	الدرجة	٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى ..... (المَكْتَبَةِ – الحَدِيقَةِ – السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتِ ..... (الإِسْعَافِ – الإِطْفَاءِ – الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣

المعلمة: منيرة العمري

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تَسَرُّعِهِ

١- .....

٢- .....

٣- .....

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	لغتي
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أَكْمِلْ خَرِيطَتَيِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ — درجتان

إِخْمَاد

مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا
.....	.....

أُغَيِّرُ

مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا
.....	.....

السؤال الثاني: أَجِبْ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ — درجتان

١- مَا لَوْنُ عَلَمِ بِلَادِي؟ (أَصْفَرُ . أَخْضَرُ)

٢- أَيْنَ يُقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ (فِي الْمَدْرَسَةِ . فِي الْمُسْتَشْفَى)

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ — درجتان

ابْدَأْ بِكَلِمَةِ «الْمَسْجِدُ».

الْمَدِينَةِ	فِي	النَّبَوِيُّ	الْمُنَوَّرَةِ	الْمَسْجِدُ

.....

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ — ٣ درجات

١- دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ ..... (فَوَّازًا . خَالِدًا)

٢- سَقَطَ الْقِطَارُ مِنْ ..... (يَدِهِ . الْأَرْضِ)

٣- دَخَلَتِ ..... وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ. (الْأُمُّ . الْمُعَلِّمَةُ)

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الخامس: رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا — ٣ درجات

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا.	شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا.	اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

١- .....

٢- .....

٣- .....

السؤال السادس: ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ — ٣ درجات

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى.

السؤال السابع: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ — ٥ درجات

١-

٢-

٣-

٤-

٥-



انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعو وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة			لغتي
			الفترة الثانية
			الثاني الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أَكْمِلْ خَرِيطَتَيِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ — درجتان

إِخْمَاد

مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا
إِطْفَاء	إِشْعَال

أُغَيِّرُ

مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا
أُبَدِّلُ	أُحَافِظُ

السؤال الثاني: أَجِبْ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ — درجتان

١- مَا لَوْنُ عَلَمِ بِلَادِي؟ (أَصْفَرُ . أَخْضَرُ)

٢- أَيْنَ يُقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ (فِي الْمَدْرَسَةِ . فِي الْمُسْتَشْفَى)

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ — درجتان

ابْدَأْ بِكَلِمَةِ «الْمَسْجِدُ».

الْمَدِينَةِ	فِي	النَّبَوِيُّ	الْمُنَوَّرَةِ	الْمَسْجِدُ

الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ — ٣ درجات

١- دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا. (فَوَّازًا . خَالِدًا)

٢- سَقَطَ الْقِطَارُ مِنْ يَدِهِ. (يَدِهِ . الْأَرْضِ)

٣- دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ. (الْأُمُّ . الْمُعَلِّمَةُ)

السؤال الخامس: رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا		٣ درجات
شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا.	شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا.	اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.
٣	١	٢

١- شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا.

٢- اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

٣- شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا.



السؤال السادس: ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ ٣ درجات

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى.

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى.

السؤال السابع: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ ٥ درجات

١- هَاتِفٌ

٢- الْمَنْزِلُ

٣- كُرَةٌ

٤- مَكَّةُ

٥- صُوَرًا

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب التعليم بمحافظة .....

اسم الطالب / .....

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة ☐ متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها ☐ متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل ☐ متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ – عَلَمَ – التَّلَامِيذِ – الْعَرَبِيَّةِ – الْمَمْلَكَةِ – السُّعُودِيَّةِ

.....

الْفَلَّاحُ – يَحْصِدُ - سَنَابِلِي – وَيَحْمِلُ – إِلَى – حَبَّاتِها – الْمِطْحَنَةِ

.....

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة ☐متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها ☐متفوق ☐ متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

☐ وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)

☐ وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

☐ عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كَبِر
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملى علي :

٦

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / إملاء اختباري : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة .....

اختبار مادة لغتي الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية

الدرجة	
٢٠	

الاسم:

الصف : الثاني /

القراءة

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

(أ) أَعْمَالُ الْحَجِّ (ب) أَوْقَاتُ الْحَجِّ (ج) أَمَاكِنُ الْحَجِّ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

(أ) رَقِيقٌ (ب) عَرِيضٌ (ج) غَامِقٌ

أسئلة تذكرية ٤ درجات

٣/ فِي أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةُ عِنْ شَجَرَةِ .....

(أ) التِّينِ (ب) النَّخْلَةِ (ج) الزَّيْتُون

٤/ يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عَلَمِ بِلَادِي:

(أ) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ (ب) كَلِمَةُ التَّوْحِيدَ (ج) السَّيْفُ

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

٥/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ مُبْتَدِئًا بِـ(ال) :







....

يرتب كلمات لتكوين جملة ٧ درجات

٦ / أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدٌ ( )

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدةٌ ( )

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ( )

الْمَسْجِدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْحَرَامُ ( )

القواعد اللغوية

الظواهر الصوتية

٧/ كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الْمَدِينَةُ (ب) أَلْقَى (ج) الدَّقِيقُ

٨/ الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنوِينُ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ :

(أ) عَامٌ (ب) عَامًا (ج) عَامَنْ

الأساليب اللغوية

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَةُ)

(أ) لَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا (ب) لَا تَقْطِفْ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ (ج) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

التراكيب اللغوية

١٠/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مُثَنَّى :

☐ مَدِينَتَانِ ☐ حَبَّةُ ☐ الْفَلَّاحُ ☐ نَخْلَتَانِ

الأصناف اللغوية ٩ درجات

١١ / أُكْمِلُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَلْعَبُ	.....	.....

١٢ / أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (وَ):

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذَعِ — السَّعَفِ – الثِّمَارِ

.....

Al_Jabdllah عبدالله الغامدي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
ابتدائية أبي بن كعب لتحفيظ القرآن الكريم
الصف الأول الابتدائي / د

فصل التميز
EXCELLENCE CLASS

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية

اسم الطالب :

أَنَا مَحْمُودٌ , أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ جُدّةَ , السَّمَاءُ صَافِيَةٌ ,
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ , أَنَا أُحِبُّ مَدِينَتِي



السؤال الأول اسْتَخْرِجْ مِنَ اَلنَّصِ مَا يَلِي:

١	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	
٢	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	
٣	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	
٤	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	
٥	كَلِمَةٌ بِهَا مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	
٦	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	

السؤال الثاني حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة :

الْبابُ				الْمَبْروكُ			
مَدِينَتِي				عَالِيَةٌ			

معلم الصف : أ محمد ثابت السرحاني

السؤال الثالث رَكِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ كَلِمَةً:

رَ شِ ي دٌ	أَ حْ مَ دُ	دَ ا خِ لُ	هُ جُ و مٌ
.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ التَّنْوِينِ الْمُحَدَّدِ وَ غَيِّرْ مَايَلْزَمْ:

الْكَلِمَةُ	ٍ	ٌ	ً
	تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ
بَرِيد			
مُحَمَّد			
فِنَاء			
طَاوِلَة			

السؤال الخامس اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا

معلم الصف : أ محمد ثابت السرحاني

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

يوم : / / ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة : .....

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي

س ١) رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْمُكَرَّمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

.....

٢/ وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ .

.....

٣/ بِلَادِي - عَلَمَ - أُحِبُّ - أَنَـا .

.....

س٢) اجيبي عن الآتي :

مُثَنَّى عَلَـمٌ ← عَلَمَان – أَعْـلَام

التَّلَامِيذُ ← (يَكْتُبَان – يَكْتُبُون) الدَّرْسَ .

س٣) أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

الْمُقَدَّسَةُ	أَبَدِّلُ
يَفِـدُ	الْمُطَهَّرَةُ
أُغَيِّـرُ	يَقْدَمُ

س٤) أَكْتُبُ حُرُوفَ الْعَطْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ---- يُغَطِينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ -------تَنْمُو جُذُورِي، ------- تَنْمُو سَاقِي .

****

تمت ولله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثاني

اختبار مادة (لغتي) للصف الثاني الفصل الدراسي الأول -الفترة الثانية

اسمي .....

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ :رهَيًّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

١-<u>تلميذتي استخرجي من النص ما يلي</u> :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (تنوين ضم)	كلمة بها (تنوين فتح)	كلمة بها (حرف مشدد)
.....	.....	.....	.....	.....

- <u>تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها</u> : =

قَصْدٌ — تَعَمَّدٌ / رَفْضٌ

نَــدِمَ — صَرَخَ / أَسِفَ

- <u>تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها</u> :

الْجَدِيدُ — الْقَدِيم / الْحَدِيث

مَذْعُورًا — مُطْمَئِنًا / خَائِفًا

==========

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

• جَمْعُ (مَنْزِلُ) : (مَنَازِلُ / مَنْزِلَيْن)

– أضعُ دَائِرَة حَوْلَ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَام :

– أَيْنَ كِتَابِي ؟

==========

- **رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة مفيدة :**

عَلَى	عَمَّارٌ	تَسَرُّعِهِ	نَدِمَ

.....

الْجَارُ	فَوَّازًا	شَكَرَ	حُسْنِ	تَصَرُّفِهِ	عَلَى

.....

تنشيط

- **ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :**

(٩٩٨) (رِجَالُ الْإِطْفَاءِ) (فَوَّازٌ)

– اِتَّصَلَ ..... بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِي .

– أَخْمَدَ ..... الْحَرِيقَ .

– رَقْمُ هَاتِف الدَّفَاعَ الْمَدَنِيّ هُوَ : .....

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

لَقَدَ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ

اكتبي ما يملى عليك:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/١٤٨

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

١٠

تقييم الوحدة الثالثة (وطني السعودية) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبَهَا :

مَعْنَى (المشاعر المقدسة)	الأماكن المقدسة	ضِدَّ (بِسُرْعَة)	بِعَجَلَة
	الأوقات المقدسة		بِبُطْء

١

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
عَرَفَاتٍ	.....	.....	.....	.....

١

السؤال الثالث: اكْمِل الفَرَاغَ بِاخْتِيارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- التِّلْمِيذَتَانِ ..... الدَّرْسَ (يَكْتُبُونَ - تَكْتُبَانِ)

٢- الأَطْفَالُ ..... عَلَمَ المَمْلَكَةَ (يَرْسُمَانِ - يَرْسُمُونَ)

١

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

وَالْإِحْسَانِ	انْتَشَرَ	بِالْعَدْلِ	الْمُعَامَلَةِ	الْإِسْلَامُ	وَحُسْنِ
.....					

١

السؤال الخامس: ضَع عَلَامَة (✓) أَمَامَ الكَلِمَةَ التِي فِيهَا تَنْوِين وعَلَامَة (✗) أَمَامَ الكَلِمَةَ التِي فِيهَا شَدّة:

☐	السَّيفُ	☐	حَجٍ	☐	تُغَيِّر	☐	قِبْلَةً

٢

السؤال السادس: رَتِّب الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمَ أَمَامَهَا:

☐	وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ	☐	ثُمَّ هَاجَرَ الرَّسُولُ إِلَى المَدِينَةِ
☐	وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا	☐	وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ

١

السؤال السابع: إملاء:

٣

اختبار مادة لغتي الوحدة الثالثة الدرس الأول : مدينتان مقدستان ١٤٤٨هـ	١٠
الاسم : .....الصف :	

١. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ الْمَطْلُوب.

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢

كلمة تحوي حرفا مضعفا	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي ال شمسية	كلمة تحوي مد بالألف

٢. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

٢

معنى كلمة مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

معنى كلمة يفد : (يسرع - يقدم)

ضد كلمة توفي (كبر - ولد)

٣- أحول الفعل للمفرد إلى مثنى ثم إلى جمع كما في المثال الأول:

١

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَزُورُ	ـــــــــ	ـــــــــ

أ- أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

٣

التِّلْمِيذَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التِّلْمِيذَتَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التَّلَامِيذُ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

١

٤- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

الْمُكَرَّمَةِ	فِي	الْمَسْجِدُ	مَكَّةَ	الْحَرَامُ

ـــ

١

٥- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

نُورَةُ				

معلمة الصف: مهره العبادي

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الثالثة (وطني السعودية)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ٥ درجات

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ –صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ–، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيْبَةُ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ –صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ–، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَّازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِه.

قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَّازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

٢ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ٣ درجات

كُلُّ			
أُحِبُّ			
بِلَادِي			

الكتابة

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً : درجتان

(الْمُكَرَّمَةَ – فِي – الْمَسْجِدُ – مَكَّةَ – الْحَرَامُ)

.....

٤ أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ : درجة واحدة

١ – يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ ... التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ .

٢ – يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ ... التَّلَامِيذُ ..... النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

٥ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِـ (ال) : درجتان



.....



.....

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : درجتان

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي ، وَأَعْتَزُّ بِهِ .

تمنياتي لك بالتوفيق

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ٥ درجات

رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِيَ الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِيَ الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.

مَنْ أَنَا

مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَعْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعَفِ الْأَخْضَرِ، وَجِذْعِي سَمِيكٌ، تَشُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ.

اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَخْدَمَ سَعَفِي فِي صِنَاعَةِ السِّلَالِ.

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (يَبْذُرُ) درجة واحدة

◯ يَحصُدُ ◯ يَزْرَعُ ◯ يَقْطِفُ

٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ) درجة واحدة

◯ مَتِين ◯ غَلِيظٌ ◯ رَقِيقٌ

الكتابة

٤ أَسْتَخْدِمُ (وَ) لِلرَّبْطِ : درجتان

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذَعِ — السَّعَفِ – الثِّمَارِ

.....

٥ أُكْمِلُ حَرْفَ الْمَدِّ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ : ٤ درجات

لَذِ.....ذَةٌ سَنَـ.....بِلُ

طَر....قَ جُذُ.....رِي

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : درجتان

مَـحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ.

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاسم /

الصف /

مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

٢

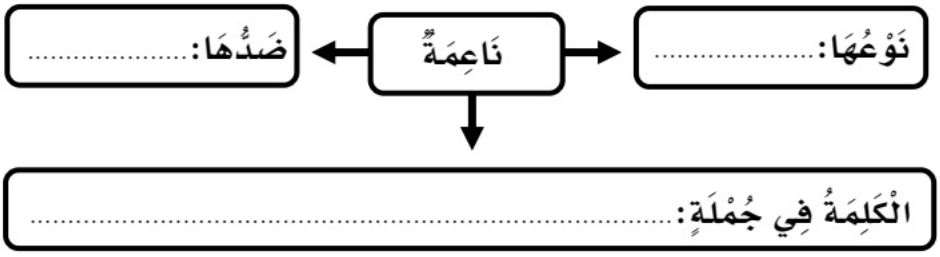
أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(قَمْحٍ – أَنَا – صَفْرَاءُ – حَبَّةُ)

.....

٣

أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :



٢

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

وَاحِدَة

سَبْع



عَدَدُ سَنَابِلِي ..... سَنَابِلَ.

١

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (و) :



- تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجِذْعِ / السَّعَفِ / الثِّمَارِ .

.....

٢

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

صَاحَتْ (سَلْمَى) يَا أَطْفَالْ قُومُوا وَاجْتَمِعُوا فِي الْحَالْ

قَالَتْ هَيَّا نَحْفِرُ حُفْرَةْ وَلْنَزْرَعُ فِي أَرْضِي شَجَرَةْ

كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا :	
كَلِمَةً تَحْوِي مَقْطَعًا سَاكِنًا :	



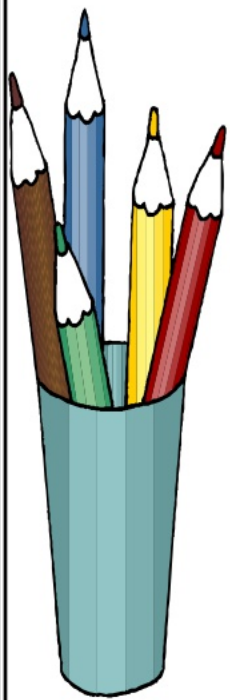
بنك الأسئلة لمادة

لغـــتي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٤٨هـ



اسمي: ----------

فصلي :٢/ -----

العام الدراسي: -----١٤ هـ

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَّازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اِسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ

- صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-: ((مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ))

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِم يَا أَبِي؟ الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِم؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِم تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارب، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

استخرجي من النص:

١- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....

٢- كلمة تحتوي على مد بالألف .....

٣- كلمة تبدأ باللام القمرية .....

٤- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

٥- كلمة تنتهي بتنوين ضم.....

٦- كلمة تحتوي على مد الياء.....

٧- كلمة تحتوي على مد الواو.....

٨- كلمة مختومة بهاء مربوطة.....

٩- كلمة تحتوي على حرف مشدد .....

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَّازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اِسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ

- صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-: ((مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ))

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِم يَا أَبِي؟ الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِم؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِم تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارب، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

١

أ) اقرئي النص السابق ثم أجيبي عن الأسئلة التالية :

١-أين كان فواز ونورة؟

.....

٢-بما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

.....

٣-ما معنى صلة الرَّحم؟

.....

ب) استخرجي من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تبدأ بلام قمرية	كلمة تحتوي مد ألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....

ج) اختاري الإجابة الصحيحة:

١- صلة الرحم تعني					
أ	زيارة الأقارب	ب	الذهاب للمدرسة	ج	اللعب مع الاصدقاء
٢- تبدأ كلمة الرَّحم.....					
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	همزة قطع
٣- تنتهي كلمة .....تنوين ضم.					
أ	اسمٌ	ب	مذيعٍ	ج	نورةُ
٤- العنوان المناسب للنص.....					
أ	زيارة الأقارب	ب	الذهاب للمدرسة	ج	اللعب مع الأصدقاء
٥- من واجبنا تجاه أقاربنا.....					
أ	إيذائهم	ب	البعد عنهم	ج	تفقد أحوالهم

د) أكّدي الجملة باستخدام إنَّ:

الإسلامُ رحمةٌ. .....الإسلامَ رحمة.

هـ) رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

تربطنا – بهم – من – صلة – قربى – الأرحام

.....

و) حللي الكلمة إلى مقاطع صوتية:

الْحَاجَةُ	.....	.....	.....	.....	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟ فَوَّازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
فَوَّازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ.
لا نْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِيَ الْمُفَضَّلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

أ) اقرئي النص السابق ثم أجيبي عن الأسئلة

١-إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ؟

.....

٢: كيف جلس فواز في المكتبة؟

.....

٣- ما الخطأ الذي ارتكبه فواز؟

.....

٤- ماذا طلب المعلم من فواز؟

.....

ب) استخرجي من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تنتهي بتنوين فتح	كلمة تنتهي بالها المربوطة	كلمة مختومة بتاء مربوطة
.....	.....	.....

ج) اختاري الإجابة الصحيحة:

١/ صحب المعلم التلاميذ إلى.....					
أ	الساحة	ب	مكتبة المدرسة	ج	المصلى
٢/ رأى المعلم فوازاً يجلس					
أ	حزيناً	ب	سعيداً	ج	وحيداً
٣/ لم يخفض فواز صوت					
أ	الهاتف	ب	المذياع	ج	التلفاز
٤-العنوان المناسب للنص.....					
أ	زيارة الأقارب	ب	الاعتذار	ج	جدتي
٥/ تبدأ كلمة .....بلام شمسية					
أ	الساحة	ب	مكتبة المدرسة	ج	المصلّى

د) صلي الكلمة بما يرادفها:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	مرادف كلمة عطوف		تطلب السماح
٢	ضد كلمة صحب		رحيم
٣	مرادف كلمة تعتذر		ترك

هـ) أكّدي الجملة باستخدام إنَّ:

الجدُّ رحيمٌ. ..... الجدَّ رحيمٌ.

و) رتبي الكلمات الآتية لتكوين جملة مفيدة:

صلة – الجنة – دخول – من – أسباب - الرَّحِم.

.....

اختاري الإجابة الصحيحة

١- كلمة تبدأ (بالـ) القمرية :
○ القْراءة ○ التَّلاميذ

٢- كلمة تحتوي على مد (الواو) :
○ فوَّاز ○ تشكُو

٣- مرادف كلمة (عطوف) :
○ رحيم ○ شديد

٤- ضد كلمة (صحب) :
○ ترك ○ رافق

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :
○ صوت ○ طاعة

٦- كلمة تنتهي بهاء :
○ فعلته ○ طاعة

٧- الجملة المؤكدة هي .... :
○ إن الجد عطوفٌ حنونٌ ○ هل تشكو من شيء يابني ؟

٨- الترتيب الصحيح للجملة :
○ صلة الرحم تعني زيارة الأقارب ○ صلة الرحم تعني زيارة الرحم

٩- التحليل الصحيح لكلمة (تَلامِيذُ) :
○ تـَ / ـلا / مِيـ / ـذُ ○ تلا / مـ / ـيذُ

١٠- تكتب كلمة (عطوف) بتنوين الضم ... :
○عطوفٌ ○ عطوفو



دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ تَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُه

غضب عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَاخَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

استخرجي من النص:

١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....

٢- كلمة تحتوي على مد بالألف .....

٣- كلمة تحتوي على حرف مشدد.....

٤- كلمة تنتهي بهاء مربوطة .....

٥- كلمة تنتهي بتنوين ضم .....

٦- كلمة تحتوي على مد الياء.....

٧- كلمة تنتهي بتنوين الفتح.....

٨- كلمة تنتهي بتنوين الضم.....

٩- كلمة مختومة بتاء مفتوحة .....

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ تَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُه

غضب عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَاخَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

أ) أجيبي عن الأسئلة التالية:

١/ لماذا دعا عمار صديقه خالد؟

.....

٢/ ما سبب غضب عمار؟

.....

٣/ هل تَعَمَّدَ خالد كسر القطار؟

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

ب) استخرجي من القطعة السابقة

كلمة تنتهي بتنوين ضم	كلمة تنتهي بالها المربوطة	كلمة تحتوي على مد ياء
.....	.....	.....

ج) صلي الكلمة بما يرادفها:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	مرادف كلمة القضبان		أسف
٢	مرادف كلمة ندم		مسار القطار

د) اختاري الإجابة الصحيحة:

١/ دعا عمار صديقه خالد ليلعب معه بـ.....					
أ	دراجته	ب	قطاره الجديد	ج	سيارته
٢/ أسلوب استفهام.....					
أ	اذا فعلت بلعبتي؟	ب	ندم عمار على تسرعه	ج	إن القطار جديد
٣/ عندما سقط القطار.....					
أ	فرح عمار	ب	قفز عمار	ج	غضب عمار وصرخ
٤/ تنتهي كلمة .....بالتاء المفتوحة.					
أ	لعبتي	ب	سقطت	ج	تركيب
٥/ تبدأ كلمة.....باللام القمرية.					
أ	الصديقان	ب	القضبان	ج	أرجو
٦/ ضد كلمة الجديد.....					
أ	القديم	ب	الحديث	ج	الكبير

هـ) حللي الكلمة إلى مقاطع صوتية:

الْقُضْبَانِ	.....	.....	.....	.....	.....

و) أختاري الأداة المناسبة للاستفهام: (من - لماذا)

١- ..... تصرخ يا عمار؟ ٢- .....كسر القطار؟

ي) رتبي الكلمات الآتية وكوني جملة مفيدة:

صديقه – دعا – عمار – بالقطار – ليلعب.

.....

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَازٌ أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

أ) أجيبي عن الأسئلة التالية:

١ – ماذا شاهد فواز؟

.....

٢- ماذا طلبت الأم من فواز؟

.....

٣- ماهو رقم هاتف الدفاع المدني؟

.....

ب) استخرجي من القطعة السابقة:

كلمة تبدأ باللام القمرية	كلمة تحوي حرف مشدد	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة مختومة بتنوين الفتح
.....	.....	.....	.....

ج) اختاري الإجابة الصحيحة:

١/ شاهد فواز.....					
أ	سماء صافية	ب	دخانا كثيفاً	ج	صديقه خالد
٢/ اتصل فواز بـ					
أ	المستشفى	ب	والده	ج	الدفاع المدني
٣/ شعر فواز بـ .....عندما شاهد الحريق.					
أ	السعادة	ب	الخوف والذعر	ج	الهدوء
٤/ مفرد كلمة منازل					
أ	نازل	ب	منزلان	ج	منزل
٥/ لا يعرف فواز رقم هاتف					
أ	المدرسة	ب	الشرطة	ج	الدفاع المدني
٦/ ضد كلمة الجديد.....					
أ	القديم	ب	الحديث	ج	الكبير

د) صلي الكلمة بما يرادفها:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	مرادف كلمة إخماد		الشر
٢	ضد كلمة كثيفاً		إطفاء
٣	مرادف كلمة مكروه		قليلاً

هـ حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف:

هَاتِفِ	.....	.....	.....	.....	.....

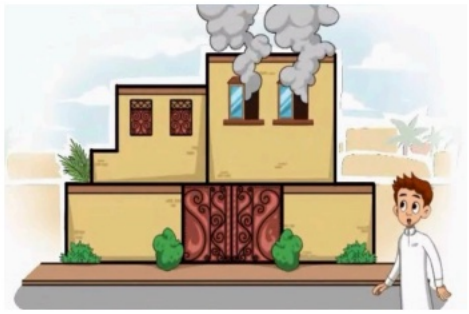
و) اختاري الأداة المناسبة للاستفهام: (ماذا – من – هل)

١- ..... شكر صاحب المنزل فواز؟

٢- .....شاهد فواز؟

٣- ..... أخمد الحريق؟

ي) عبري عن الصورة بجملة فعلية:



.....

.....

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الموضوع فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَأَمَا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ، وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ، وَمِنَى، وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

أ) أجيبي عن الأسئلة التالية:

١ـ ما هما المدينتان المقدستان؟

.....

٢-أين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

.....

٣- ما قبلة المسلمين في صلاتهم؟

.....

٤- سمي بعض المشاعر المقدسة الموجودة في مكة المكرمة؟

.....

ب) استخرجي من القطعة السابقة:

كلمة تبدأ باللام القمرية	كلمة تحوي مد ألف	كلمة مختومة بالتاء المربوطة	كلمة تحوي حرف مشدد (مضعّف)
.....	.....	.....	.....

ج) اختاري الإجابة الصحيحة:

١/ طلبت المعلمة من نورة أن تشارك في.....						
أ	قراءة الدرس	ب	صحيفة الحائط	ج	اللعب	
٢/ ولد الرسول في.....						
أ	المدينة المنورة	ب	مكة المكرمة	ج	الطائف	
٣/ من المشاعر المقدسة						
أ	عرفات ومزدلفة	ب	مكة المكرمة	ج	المدينة المنورة	
٤/ تقع الكعبة المشرفة في.....						
أ	الطائف	ب	المدينة المنورة	ج	مكة المكرمة	
٥/ من أسماء مكة المكرمة.....						
أ	طيبة الطيبة	ب	دار الإسلام	ج	البلد الأمين	
٦/ كلمة تدل على مثنى.....						
أ	مدينتان	ب	البلد	ج	المسلمين	

د) حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف:

الْحَائِط	.....	.....	.....	.....	.....

هـ)صلي الكلمة بما يرادفها:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	مرادف كلمة المقدسة		وُلِدَ
٢	ضد كلمة توفي		يَقْدِمُ
٣	مرادف كلمة يَفِدُ		المُطَهَرة

و) اختاري الأجوبة الصحيحة من بين القوسين:

١- مثنى كلمة يَفِدُ..... (يَفِدَان – يَفِدون).

٢- تكتب كلمة عَامٍ ..... (عَامَاً – عَامً).

٣- هاجر الرسول من مكة إلى ..... (المدينة – الطائف).

ي) رتبي الكلمات الآتية لتكوين جملة مفيدة:

١ / المُكَرَّمَةِ – في – المَسْجِدُ – مَكَةَ – الْحَرَامُ.

.....

٢/ النَّبَوِي – في – المَسْجِدُ – الْمَدِينَةِ – المُنَوَّرَةِ.

.....

٣- الحبيب – وطني – في– مقدستان – مدينتان

.....

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَّازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَة الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّة؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ

قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَازا لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ.

فَكَرَ فَوَّاذٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لِأَعْلَامِ دُوَلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ

فَوَّازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟

أ) أجيبي عن الأسئلة التالية:

١- ماذا رسم فواز؟

.....

٢- أين سيقام معرض اليوم الوطني؟

.....

٣- ما هو لون علم المملكة العربية السعودية؟

.....

٤- هل نستطيع أن نغيَّر لون العلم؟

.....

ب) استخرجي من القطعة السابقة:

كلمة مختومة بالهاء	كلمة مختومة بتنوين كسر	كلمة تَبْدَأ بلام شمسية	كلمة تحوي حرف مشدد (مضعّف)
.....	.....	.....	.....

ج) اختاري الإجابة الصحيحة:

١/ جلس طارق يرسم.....						
أ	علم البحرين	ب	علم المملكة	ج	علم الكويت	
٢/ سيشارك طارق في.....						
أ	معرض الملابس	ب	معرض الفنون	ج	معرض اليوم الوطني	
٣/ أسلوب استفهام.....						
أ	كيف عرفته يا طارق؟	ب	إنَّ لون العلم أخضر.	ج	أحضر طارق صوراً	
٤/ سيقام معرض اليوم الوطني في.....						
أ	المنزل	ب	الحديقة	ج	المدرسة	
٥/ مفرد كلمة أَعْلَام.....						
أ	علمان	ب	علم	ج	علوم	

د) صلي الكلمة بما يرادفها:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	مرادف كلمة أشار إليه		افتخر
٢	ضد كلمة أُغَيَّر		أبدل
٣	مرادف كلمة أَعْتَزُّ		دلَّ عليه

هـ) حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف:

الْقُضْبَانِ	.....	.....	.....	.....	.....

و) اختاري الأجوبة الصحيحة من بين القوسين:

١- التلاميذ..... النشيد الوطني. (يُنْشِدُ – يُنْشِدُون)

٢- يدلُّ .....على العدل والقوَّة. (السَّيف – القلم)

٣- ..... أرمي علمُ بلادي. (إنَّ – لَا)

ي) أنفي الجملة التالية باستخدام (لا) النافية:

أتكلَّمُ أثناء قراءة القرآن.

.....

ط) عبري عن الصورة بجملة فعلية:



.....

.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- المملكة – علم – العربية – لونه – السعودية – أخضر

.....

٢- علم – أنا – بلادي – أحب – وأعتز به

.....

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِيَ الْفَلَاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِيَ الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.

أَمْدُ الْحُقُولَ بِسَنَابِلِيَ الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشِعَةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً.

أ) أجيبي عن الأسئلة التالية:

١ـ ما لون حبة القمح؟

.....

٢- كيف يزرع الفلَّاح حبة القمح؟

.....

٣- متى تنضج حبة القمح؟

.....

ب) استخرجي من القطعة السابقة:

مد ياء	حرف مشدد (مُضَعَّف)	همزة قطع	لام قمرية
.....	.....	.....	.....

ج) حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف:

دَقِيق	.....	.....	.....	.....	.....

د)اختاري الإجابة الصحيحة:

١/ حبة القمح.....					
أ	ناعمة	ب	خشنة	ج	ملونة
٢/ تبقى حبة القمح تحت ..... لتجف					
أ	الأرض	ب	أشعة الشمس	ج	البحر
٣/ يبذر..... حبوب القمح					
أ	الطبيب	ب	المعلم	ج	الفلاح
٤/ جمع كلمة حقل.....					
أ	حقول	ب	حقلان	ج	حقلة
٥/ الجملة التي تحوي حرف عطف.....					
أ	أنا حبة قمح صفراء	ب	تنمو جذوري ثم تنمو ساقي	ج	أملأ الحقول بسنابلي

هـ) صلي الكلمة بما يرادفها:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	مرادف كلمة يبذرني		تصبح يابسة
٢	ضد كلمة يَشُقُّ		يزرعني
٣	مرادف كلمة تَجِفُّ		يختفي

و) اربطي بين الجمل باستخدام (ثمَّ) :

١ - يزرع الفلاح البذور. ٢- يحصد حبات القمح.

.....

ي) أختاري الأجوبة الصحيحة من بين القوسين:

١- أنا حبة قمحٍ..... (واحد – واحدة)

٢- تطحن حبوب القمح لتصبح ..... (دقيقًا – خبزاً)

٣- ..... نصنع من العجين؟ (ماذا – أين)

٤- عدد سنابل القمح ..... (ثمانية – سبعة)

ز) رتبي الكلمات التالية وكوني جملة

حبة – صفراء – أنا – ناعمة – قمح – الملمس

.....

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي وَقَفَتْ نُورَةُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِغَرْسِي، وَأَكْلِ ثَمَرِي.

مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَعْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعَفِ الْأَخْضَرِ، وَجِذْعِي سَمِيكٌ، تَشُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّة

اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَخْدَمَ سَعَفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ.

ثِمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ

أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ تعالى، فَمَنْ أَكُونُ؟

أ) أجيبي عن الأسئلة التالية

١-ماذا لبست نورة؟

.....

٢-ما اسم الشجرة التي تحدثت عنها نورة؟

.....

٣- ما الثمار التي نجنيها من هذه الشجرة؟

.....

٤- من الذي أوصانا بزراعة النخيل؟

.....

ب) استخرجي من القطعة السابقة:

كلمة مختومة بالتاء المربوطة	حرف مشدد (مُضَعَّف)	كلمة تنتهي بتنوين ضم	كلمة تبدأ باللام القمرية
.....	.....	.....	.....

ج) اختاري الإجابة الصحيحة:

١/ استخدم الانسان جذع النخلة في.....							
أ	بناء القوارب	ب	صناعة الحقائب	ج	الأكل		
٢/ أوصى..... بغرس النخيل.							
أ	الأب	ب	الرسول	ج	المعلم		
٣/ ذكر اسم الشجرة المباركة في.....							
أ	كتاب العلوم	ب	كتاب الفنون	ج	القرآن الكريم		
٤/ يستخدم ..... في صناعة السلال							
أ	الجذع	ب	السعف	ج	الجذور		
٥/ كلمة تدل على الجمع.....							
أ	وقفت نورة أمام زميلاتها	ب	ذكر اسمي في القرآن الكريم	ج	منظري جميل وجذعي سميك		

د) صلي الكلمة بما يناسبها:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	ضد السَّمِيك		أوراق النخل
٢	مرادف كلمة السَّيف		دقيق

هـ) حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف:

السَّعف	.....	.....	.....	.....	.....

و) أكتبي الجملة بطريقة صحيحة باستخدام حرف العطف (واو):

تتكون النخلة من الجذع / السعف / الثمار.

.....

ي) رتبي الكلمات التالية وكوني جملة مفيدة:

مباركة – أنا – ذكر – شجرة – اسمي في – القرآن الكريم

.....

حللي الكلمات إلى مقاطع صوتية:

الْيَومُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
مَكْتَبَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
قَصْدٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْمَنْزِلُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تَكَسَّرَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
نُورَةُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْبَلَدُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
كُلٌّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْمَلِكُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أُحِبُّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْفُرْنُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
حَبَّةٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
قَوِيَّةٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

١ – فَوَّازٌ / أَبِيهِ / بِصُحْبَةِ / يَعُودُ / الْمَدْرَسَةِ / مِنْ

.....

٢- تَرْبِطُنَا / بِهِمْ / مَنْ / صِلَةُ / قُرْبَى / الْأَرْحَامُ.

.....:

٣- أَقَارِبِي / أَزُورُ / وَ / أَتَفَقَّدُ / أَنَا / أَحْوَالَهُمْ.

.....

٤- دُرُوسًا / مِنْ / أُمِّي / أَتَعَلَّمُ / وَأَبِي / مُفِيدَةً.

.....

٥- أَقَارِبَنَا / نُشَارِكُ / أَحْزَانَهُمْ / نَتَفَقَّدُ / وَ.

.....

٦- صِلَةُ / الْجَنَّةِ / دُخُولِ / أَسْبَابِ / مِنْ / الرَّحِمِ.

.....

٧- تَسَرُّعِهِ / خَالِدٍ / إِلَى / عَمَّارُ / وَ / نَدِمَ.

.....

٨- صَدِيقَهُ / دَعَا / بِالْقِطَارِ / عَمَّارُ / لِيلعَبَ.

.....

٩- صَدِيقَهُ / الصَّدِيقُ / الْحَاجَةِ / عِنْدَ / يُسَاعِدُ.

.....

١٠- الجَار / فوَّاز / شَكرَ / تَصَرُّفِه / حُسْنِ / على.

.....

١١- دُخَانًا / شَاهَدَ / كَثِيفًا / فوّاز.

.....

١٢- القطار / وَتَفَكَّكَت / سَقَط / أجْزَاؤهُ.

.....

١٣ – إنَّ / حنُون / الجَدَّ / عطوفٌ.

.....

١٤- على / احْرِص / طَاعَة / يا بُنَيّ / جَدِّكَ.

.....

١٥- صِلَةُ / احرِص / الرَّحم / علَى.

.....

ضعي خطاً تحت أداة الاستفهام:

١ – ما معنى صلة الرحم؟

٢- من هم الأرحام؟

٣- كيف جلس فواز في المكتبة؟

٤- لماذا يجلس فواز حزينا؟

٥- متى سيحضر أبي إلى المنزل؟

أكملي الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة: (لماذا – هل – ما – من)

١ -..... رأيك في تصرف فواز؟

٢- ..... لم يخفض صوت التلفاز؟

٣- ..... تعمد خالد كسر القطار؟

٤- ..... الذي أطفأ الحريق؟

أكدي الجمل الآتية باستخدام إِنَّ:

١ - ..... صلة الرحم واجبة.

٢- ..... الإسلام دين النظافة.

٣- ..... الرأي جميل.

٤- ..... الجد عطوف حنون.

٥-..... طاعة الجد واجبة.

٦- ..... القطار جديد.

٧- ..... الدخان كثيف.

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١-صلة الرحم تعني..... (زيارة الأقارب – إيذاؤهم)

٢- أسلوب الدعاء..... (إن الجد عطوف – اللهم اشف أمي)

٣- الخال..... الأسرة (يساعد – تساعد)

٤- ضد كلمة طاعة ..... (موافقة – امتناع)

٥- تنتهي كلمة ..... بهاء مربوطة. (أخطأت – فعلته)

٦- ..... نورة حزينة. (يجلس – تجلس)

٧- إذا مرضت أمي أقول لها..... (جزاك الله خيراً – طهور إن شاء الله)

٨- تحتوي كلمة..... على حرف مشدد (ندم – تفكَّكَت)

٩- تكتب كلمة حزين بتنوين الفتح ..... (حزينً – حزيناً)

١٠- جمع كلمة صديق..... (صديقات – أصدقاء)

١١- مفرد كلمة جيران..... (جار – جارات)

١٢- سأشتري لك ..... جديداً. (قطاراً – خالدٍ)

كوني سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

١ – طلبت المعلمة من نورة أن تشارك في صحيفة الحائط.

ماذا.....؟

٢- توفي الرسول في المدينة المنورة.

أين .....؟

٣- لون علم المملكة العربية السعودية أخضر.

.....؟

٤- يدل السيف على العدل والقوة.

.....؟

٥- يصنع الخباز من العجين الخبز والكعك.

.....؟

٦- ذهبت نورة إلى المكتبة.

.....؟

اختاري الإجابة بوضع دائرة حول الحرف:

١-انتشر الإسلام من..... جميع أنحاء الأرض							
أ	مكة	ب	المدينة	ج	الطائف		
٢- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في.....							
أ	مكة	ب	المدينة	ج	الطائف		
٣- يقدم الحجاج إلى مكة المكرمة كل عام لـ.....							
أ	التنزه	ب	الصلاة	ج	أداء فريضة الحج		
٤- تكتب كلمة بلدٍ بتنوين الفتح.....							
أ	بلدً	ب	بلداً	ج	بلاداً		
٥- تكتب كلمة المشاعربعد دخول تنوين الضم عليها.....							
أ	المشاعرُ	ب	المشاعرٌ	ج	مشاعرٌ		
٦- مثنى كلمة يهاجر.....							
أ	يهاجران	ب	يهاجرون	ج	هجرة		
٧- المسلمتان..... في الحرم.							
أ	يصليان	ب	تصليان	ج	يصلون		
٨- التلاميذ..... بالوطن							
أ	يعتز	ب	يعتزون	ج	يعتزان		
٩- ..... ألقى الأوساخ على الأرض							
أ	أنت	ب	أنا	ج	لا		
١٠- أنتَ..... بخط جميل.							
أ	تكتبان	ب	تكتبين	ج	تكتب		
١١- يحتوي كلمة يزدادعلى مد.....							
أ	ياء	ب	ألف	ج	واو		

١٢- الجملة التي تحوي على حرف عطف.....							
أ	يبذر الفلاح البذورويغطيها بالتراب	ب	الحمدلله	ج	إنَّ الإسلام عظيم		
١٣- لي ساق.....							
أ	واحدة	ب	واحد	ج	خمسة		
١٤- الكلمة التي تحتويعلى مد واو.....							
أ	ثَوب	ب	يعلوه	ج	قويّة		
١٥- الكلمة التي تحتوي على حرف مشدد.....							
أ	جذعي	ب	أكون	ج	السَّعف		
١٦- ضد كلمة ننسى.....							
أ	نفكر	ب	نتعلم	ج	نتذكر		
١٧/ الجملة التي تدل على أسلوب دعاء.							
أ	بارك الله فيك	ب	مامعنى الرحم؟	ج	إنّ الجد عطوف		
١٨/ تبدأ كلمة..... باللام الشمسية.							
أ	الحاجة	ب	السؤال	ج	الأب		
١٩/ تنتهي كلمة..... بتاء مربوطة.							
أ	عليه	ب	متشوقة	ج	صوت		
٢٠/ الوالدة..... على الأبناء.							
أ	تعطف	ب	يعطف	ج	يعطفون		
٢١/ كلمة تنتهي بتنوين فتح.....							
أ	شيءٌ	ب	حنونٌ	ج	حزينًا		
٢٢/ أسلوب استفهام.....							
أ	بارك الله فيك.	ب	ماذا فعلت يابني؟	ج	إنَّ الجد عطوف.		
٢٣/ كلمة تنتهي بتاء مفتوحة							
أ	تفككت	ب	لعبتي	ج	يده		
٢٤/ كلمة تدل على الجمع.....							
أ	قطارًا	ب	أسرة	ج	سيارات		

٢٥/ كلمة تحتوي على حرف مشدد (مضعف)					
أ	تكسَّر	ب	دعا	ج	سقط
٢٦/ تبدأ كلمة ..... بهمزة قطع.					
أ	اعتذر	ب	أجزاؤه	ج	الجديد
٢٧/ جمع كلمة بيت.....					
أ	بنات	ب	بيتان	ج	بيوت
٢٨/ ..... تبدأ باللام الشمسية.					
أ	الصديقان	ب	العلم	ج	الجديد
٢٩/ ضد كلمة كثيفًا..... بغرس النخيل.					
أ	قليلاً	ب	كثيراً	ج	أسوداً

أكّدي الجمل الآتية باستخدام إنَّ:

١-.....قبلة المسلمين في مكة المكرمة.

٢-.....لون علم المملكة أخضر.

٣-.....النخلة شجرة مباركة.

أنفي الجمل الآتية باستخدام لا النافية:

١ -.....أتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم.

٢-.....أنشد النشيد الوطني بتكاسل.

٣- .....أقطف أزهار الحديقة.

٤-.....أتلف المزروعات.

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١-..... الحجاج إلى مكة. (يفدون– يفد)

٢-المسلمون..... في الحرم. (يصلي– يصلون)

٣-أحب علم بلادي و.....به. (أعتز– ألعب)

٤- ..... أرمي علم المملكة. (لا– إنَّ)

٥-أنت..... الوطن. (تحب– تحبين)

٦-الطفلان..... العلم. (يرسم– يرسمان)

٧-ضد كلمة ناعمة..... (خشنة– سيئة)

٨-يقطع الحطاب الأخشاب..... يصنع منها الأثاث. (بعد– ثم)

٩-كلمة تدل على مثنى..... في الحرم. (أقلام – قلمان)

١٠-المسلمون..... في الحرم. (يصلي– يصلون)

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

١ – يفد / الى / مكة / الحجاج / المكرمة.

.....

٢- الرسول / إلى / هاجر / المدينة / المنورة.

.....

٣- بالعدل / انتشر / الإسلام / والإحسان.

.....

٤- علم / أحب / بلادي / وأعتز به.

.....

٥- التلاميذ / النشيد / ينشد / الوطني.

.....

٦- أتكلم / لا / قراءة / أثناء / القرآن الكريم.

.....

٧- حول / الحجاج / يطوفون / الكعبة.

.....

٨- الفلاح / يحصد / القمح / سنابل.

.....

اطرحي سؤالاً على الصورة التالية:





....

....



.....

.....

عبِّري عن الصورة الآتية بجمل فعلية:



.....

.....



.....

.....



.....

.....