تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	لغتي
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

زِيَارَةٌ إِلَى الرِّيَاضِ

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ.

زَارَتْ نُورَةُ مَدِينَةَ الرِّيَاضِ مَعَ أُسْرَتِهَا. وَفِي الطَّرِيقِ حَدَّثَتْهَا أُمُّهَا عَنِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، الَّذِي اسْتَرَدَّ الرِّيَاضَ وَوَحَّدَ الْبِلَادَ.

سَأَلَتْ نُورَةُ أَبَاهَا عَنْ سَبَبِ تَسْمِيَةِ الرِّيَاضِ. فَقَالَ لَهَا إِنَّهَا كَانَتْ خَضْرَاءَ، فِيهَا بَسَاتِينُ وَحَدَائِقُ كَثِيرَةٌ. وَالرِّيَاضُ الْيَوْمَ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَفِيهَا مَعَالِمُ تَارِيخِيَّةٌ، مِثْلُ حِصْنِ الْمَصْمَكِ.



١. مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي زَارَتْهَا نُورَةُ؟

(أ) جُدَّةُ — (ب) الرِّيَاضُ — (ج) أَبْهَا

٢. مَنِ اسْتَرَدَّ الرِّيَاضَ؟

(أ) الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ — (ب) الْمَلِكُ فَيْصَلُ — (ج) الْمَلِكُ خَالِدٌ

٣. لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الِاسْمِ؟

(أ) لِكَثْرَةِ الْجِبَالِ — (ب) لِقُرْبِهَا مِنَ الْبَحْرِ — (ج) لِكَثْرَةِ الْبَسَاتِينِ

٤. مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ «حَدَائِق»؟

(أ) حَدِيقَتَانِ — (ب) حَدِيقَةٌ — (ج) بُسْتَانٌ

٥. أَيُّ عُنْوَانٍ يُنَاسِبُ النَّصَّ؟

(أ) رِحْلَةٌ إِلَى عَاصِمَةِ بِلَادِي — (ب) يَوْمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ — (ج) نُزْهَةٌ عَلَى الشَّاطِئِ

السؤال الثاني - المهارات اللغوية — ٦ درجات

١. مَا نَوْعُ كَلِمَةِ «الْمُعَلِّمُ»؟

(أ) نَكِرَةٌ — (ب) مَعْرِفَةٌ بِـ«ال» — (ج) اسْمُ عَلَمٍ

٢. أَيُّ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ؟

(أ) الْمُعَلِّمُ — (ب) اقْتِرَاحَاتٌ — (ج) أَحْضَرَ

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ. سَاحَةٌ | الْحِصْنُ | مُفِيدٌ | النَّاسُ

٣. كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: .....

٤. كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ: .....

٥. كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: .....

٦. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: .....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الرسم الإملائي	٤ درجات
١. صَوِّبْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ. (ارَادَ) فَوَّازٌ شِرَاءَ قِصَّةٍ.	.....
٢. صَوِّبْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ. فِي الْحَدِيقَةِ (وَرْدَتٌ) زَاهِيَةٌ.	.....

٣. اخْتَرِ الرَّسْمَ الصَّحِيحَ. ..... الطِّفْلُ إِلَى الْبَيْتِ.		
(أ) مَضَا	(ب) مَضَاءَ	(ج) مَضَى
٤. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِ«اء».		
(أ) دَعَا	(ب) صَحْرَاءُ	(ج) بَكَى

السؤال الرابع - التعبير الكتابي	درجتان

١. أَكْمِلْ بِأُسْلُوبِ التَّفْضِيلِ. الْجَبَلُ ..... مِنَ التَّلِّ.		
(أ) أَعْلَى	(ب) عَالٍ	(ج) الْعُلُوُّ
٢. تَعَجَّبْ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ. مَا ..... الْحَدِيقَةَ!		
.....		

السؤال الخامس - الخط والإملاء	٣ درجات
اكْتُبِ الْعِبَارَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ.	
١. الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.	
اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.	
٢. الْكَلِمَةُ الْأُولَى	.....
٣. الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ	.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المملكة			لغتي
			الفترة الثانية
			الثالث الابتدائي
إدارة التعليم		فصل	الدراسي الأول
مدرسة		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

زِيَارَةٌ إِلَى الرِّيَاضِ

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ.



زَارَتْ نُورَةُ مَدِينَةَ الرِّيَاضِ مَعَ أُسْرَتِهَا. وَفِي الطَّرِيقِ حَدَّثَتْهَا أُمُّهَا عَنِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، الَّذِي اسْتَرَدَّ الرِّيَاضَ وَوَحَّدَ الْبِلَادَ.

سَأَلَتْ نُورَةُ أَبَاهَا عَنْ سَبَبِ تَسْمِيَةِ الرِّيَاضِ. فَقَالَ لَهَا إِنَّهَا كَانَتْ خَضْرَاءَ، فِيهَا بَسَاتِينُ وَحَدَائِقُ كَثِيرَةٌ. وَالرِّيَاضُ الْيَوْمَ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَفِيهَا مَعَالِمُ تَارِيخِيَّةٌ، مِثْلُ حِصْنِ الْمَصْمَكِ.

١. مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي زَارَتْهَا نُورَةُ؟ (أ) جُدَّةُ (ب) الرِّيَاضُ (ج) أَبْهَا

٢. مَنِ اسْتَرَدَّ الرِّيَاضَ؟ (أ) الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ (ب) الْمَلِكُ فَيْصَلُ (ج) الْمَلِكُ خَالِدٌ

٣. لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الِاسْمِ؟ (أ) لِكَثْرَةِ الْجِبَالِ (ب) لِقُرْبِهَا مِنَ الْبَحْرِ (ج) لِكَثْرَةِ الْبَسَاتِينِ

٤. مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ «حَدَائِق»؟ (أ) حَدِيقَتَانِ (ب) حَدِيقَةٌ (ج) بُسْتَانٌ

٥. أَيُّ عُنْوَانٍ يُنَاسِبُ النَّصَّ؟ (أ) رِحْلَةٌ إِلَى عَاصِمَةِ بِلَادِي (ب) يَوْمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ (ج) نُزْهَةٌ عَلَى الشَّاطِئِ

السؤال الثاني - المهارات اللغوية — ٦ درجات

١. مَا نَوْعُ كَلِمَةِ «الْمُعَلِّمُ»؟ (أ) نَكِرَةٌ (ب) مَعْرِفَةٌ بِـ«ال» (ج) اسْمُ عَلَمٍ

٢. أَيُّ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ؟ (أ) الْمُعَلِّمُ (ب) اقْتِرَاحَاتٌ (ج) أَحْضَرَ

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ. سَاحَةٌ | الْحِصْنُ | مُفِيدٌ | النَّاسُ

٣. كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	النَّاسُ	٤. كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	الْحِصْنُ
٥. كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	سَاحَةٌ	٦. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	مُفِيدٌ

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الرسم الإملائي			٤ درجات
١. صَوِّبْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ. (ارَادَ) فَوَّازٌ شِرَاءَ قِصَّةٍ.			أَرَادَ
٢. صَوِّبْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ. فِي الْحَدِيقَةِ (وَرْدَتٌ) زَاهِيَةٌ.			وَرْدَةٌ
٣. اخْتَرِ الرَّسْمَ الصَّحِيحَ. ..... الطِّفْلُ إِلَى الْبَيْتِ.			
(أ) مَضَا	(ب) مَضَاءَ		(ج) مَضَى
٤. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِ«اء».			
(أ) دَعَا	(ب) صَحْرَاءُ		(ج) بَكَى

السؤال الرابع - التعبير الكتابي		درجتان
١. أَكْمِلْ بِأُسْلُوبِ التَّفْضِيلِ. الْجَبَلُ ..... مِنَ التَّلِّ.		
(أ) أَعْلَى	(ب) عَالٍ	(ج) الْعُلُوُّ
٢. تَعَجَّبْ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ. مَا ..... الْحَدِيقَةَ!		
أَجْمَلَ		

السؤال الخامس - الخط والإملاء	٣ درجات
اكْتُبِ الْعِبَارَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ.	
١. الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.	
الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.	
اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.	
٢. الْكَلِمَةُ الْأُولَى	شَتَلَاتٌ
٣. الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ	أَمَرَ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	لغتي
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول – فهم المقروء	٥ درجات

حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ.

اقْتَرَحَ فَوَّازٌ أَنْ يَزْرَعَ التَّلَامِيذُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، وَأَحْضَرَ لَهُمُ الشَّتَلَاتِ وَأَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. نَظَّفَتْ مَجْمُوعَةُ السَّاحَةَ، وَحَفَرَتْ ثَانِيَةٌ الْحُفَرَ. وَغَرَسَتْ ثَالِثَةٌ الشَّتَلَاتِ، وَسَقَتْهَا رَابِعَةٌ بِالْمَاءِ. قَبْلَ نِهَايَةِ الْيَوْمِ صَارَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. فَرِحَ التَّلَامِيذُ بِمَا أَنْجَزُوهُ مَعًا.



١. مَنِ اقْتَرَحَ زِرَاعَةَ السَّاحَةِ؟	(أ) الْمُعَلِّمُ	(ب) حَازِمٌ	(ج) فَوَّازٌ
٢. مَاذَا أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ؟			
(أ) الشَّتَلَاتِ وَأَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ	(ب) الدَّفَاتِرَ وَالْأَقْلَامَ		(ج) الْكُرَاتِ وَالْأَلْعَابَ
٣. سَقَتِ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ الشَّتَلَاتِ.			صَحّ / خَطَأ
٤. مَا ضِدُّ كَلِمَةِ «نِهَايَة»؟	(أ) عَوْدَةٌ	(ب) بِدَايَةٌ	(ج) فَرْحَةٌ
٥. مَاذَا أَصْبَحَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ؟			
.....			

السؤال الثاني – المهارات اللغوية	٦ درجات
١. «يَزُورُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	صَحّ / خَطَأ
٢. كَلِمَةُ «التُّوت» فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ.	صَحّ / خَطَأ
٣. أَيُّ كَلِمَةٍ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ؟ (أ) حَدَائِقُ (ب) جِبَالٌ (ج) جُسُورٌ	
٤. أَيُّ الْكَلِمَاتِ اسْمُ عَلَمٍ؟ (أ) فَوَّازٌ (ب) مُعَلِّمٌ (ج) طَالِبٌ	
٥. حَوِّلْ إِلَى الْمَاضِي. «يَفْتَحُ»	.....
٦. أَضِفْ «الـ» إِلَى كَلِمَةِ «طَرِيق».	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث – الرسم الإملائي	٤ درجات

١. مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ؟

(أ) حَدِيقَةٌ	(ب) جِسْرٌ	(ج) مُنْتَزَهَاتٌ

٢. أَيُّ كَلِمَةٍ فِيهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ؟

(أ) كِتَابٌ	(ب) كِتَابًا	(ج) كِتَابٍ

٣. صَوِّبْ آخِرَ الْكَلِمَةِ. (بَكَا) الطِّفْلُ.

.....

٤. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ.

(أ) اشْتَرِ	(ب) أَحْضَرَ	(ج) أَرَادَ

السؤال الرابع – التعبير الكتابي	درجتان

١. أَكْمِلْ بِأُسْلُوبِ التَّفْضِيلِ. السَّيَّارَةُ ..... مِنَ الدَّرَّاجَةِ.

(أ) سَرِيعَةٌ	(ب) أَسْرَعُ	(ج) السُّرْعَةُ

٢. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً. الشَّتَلَاتِ / التِّلَامِيذُ / زَرَعَ

.....

السؤال الخامس – الخط والإملاء	٣ درجات

اكْتُبِ الْعِبَارَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ.

١. بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

٢. الْكَلِمَةُ الْأُولَى	.....
٣. الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

نموذج الاجابة

المملكة وز إدارة التعليم مدرسة			لغتي
			الفترة الثانية
			الثالث الابتدائي
			الدراسي الأول
	العام الدراسي		١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول – فهم المقروء — ٥ درجات

حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ — اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ.

اقْتَرَحَ فَوَّازٌ أَنْ يَزْرَعَ التَّلَامِيذُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، وَأَحْضَرَ لَهُمُ الشَّتَلَاتِ وَأَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. نَظَّفَتْ مَجْمُوعَةُ السَّاحَةَ، وَحَفَرَتْ ثَانِيَةٌ الْحُفَرَ. وَغَرَسَتْ ثَالِثَةٌ الشَّتَلَاتِ، وَسَقَتْهَا رَابِعَةٌ بِالْمَاءِ. قَبْلَ نِهَايَةِ الْيَوْمِ صَارَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. فَرِحَ التَّلَامِيذُ بِمَا أَنْجَزُوهُ مَعًا.



١. مَنِ اقْتَرَحَ زِرَاعَةَ السَّاحَةِ؟	(أ) الْمُعَلِّمُ	(ب) حَازِمٌ	(ج) فَوَّازٌ
٢. مَاذَا أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ؟			
	(أ) الشَّتَلَاتِ وَأَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ	(ب) الدَّفَاتِرَ وَالْأَقْلَامَ	(ج) الْكُرَاتِ وَالْأَلْعَابَ
٣. سَقَتِ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ الشَّتَلَاتِ.			خَطَأ
٤. مَا ضِدُّ كَلِمَةِ «نِهَايَةٍ»؟	(أ) عَوْدَةٌ	(ب) بِدَايَةٌ	(ج) فَرْحَةٌ
٥. مَاذَا أَصْبَحَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ؟			
حَدِيقَةً خَضْرَاءَ			

السؤال الثاني – المهارات اللغوية — ٦ درجات

١. «يَزُورُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ.			صَحّ
٢. كَلِمَةُ «التُّوت» فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ.			خَطَأ
٣. أَيُّ كَلِمَةٍ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ؟	(أ) حَدَائِقُ	(ب) جِبَالٌ	(ج) جُسُورٌ
٤. أَيُّ الْكَلِمَاتِ اسْمُ عَلَمٍ؟	(أ) فَوَّازٌ	(ب) مُعَلِّمٌ	(ج) طَالِبٌ
٥. حَوِّلْ إِلَى الْمَاضِي. «يَفْتَحُ»			فَتَحَ
٦. أَضِفْ «الـ» إِلَى كَلِمَةِ «طَرِيق».			الطَّرِيقُ

حقيبتي
www.haqibati.net

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث – الرسم الإملائي	٤ درجات

١. مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ؟

(أ) حَدِيقَةٌ	(ب) جِسْرٌ	(ج) مُنْتَزَهَاتٌ

٢. أَيُّ كَلِمَةٍ فِيهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ؟

(أ) كِتَابٌ	(ب) كِتَابًا	(ج) كِتَابٍ

٣. صَوِّبْ آخِرَ الْكَلِمَةِ. (بَكَا) الطِّفْلُ.

بَكَى

٤. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ.

(أ) اشْتَرِ	(ب) أَحْضَرَ	(ج) أَرَادَ

السؤال الرابع – التعبير الكتابي	درجتان

١. أَكْمِلْ بِأُسْلُوبِ التَّفْضِيلِ. السَّيَّارَةُ ..... مِنَ الدَّرَّاجَةِ.

(أ) سَرِيعَةٌ	(ب) أَسْرَعُ	(ج) السُّرْعَةُ

٢. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً. الشَّتَلَاتِ / التِّلْمِيذُ / زَرَعَ

زَرَعَ التِّلْمِيذُ الشَّتَلَاتِ.

السؤال الخامس – الخط والإملاء	٣ درجات

اكْتُبِ الْعِبَارَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ.

١. بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

٢. الْكَلِمَةُ الْأُولَى	السَّائِحُونَ
٣. الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ	مَضَى

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اقرأ الفقرة ثم أجب:

«فِي يَوْمِ الأَرْبِعَاءِ جَلَسَتِ العَائِلَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَ العَشَاءِ، فَقَالَ الوَالِدُ: مَا رَأْيُكُمْ أَنْ نَذْهَبَ غَدًا إِلَى مَدِينَةِ أَبْهَا؟ فَرِحَ الأَبْنَاءُ كَثِيرًا وَقَالَ صَالِحٌ: أَبْهَا عَرُوسُ الجَبَلِ!

أَسْرَعَتِ الأُسْرَةُ فِي تَجْهِيزِ حَقَائِبِهَا، وَوَضَعَتْ لَيْلَى كِتَابًا عَنْ مَنَاطِقِ وطَنِنَا السِّيَاحِيَّةِ لِتَقْرَأَ عَنْ أَبْهَا، أَمَّا صَالِحٌ فَأَخَذَ دَفْتَرَ الرَّسْمِ لِيَرْسُمَ مَا سَيَرَاهُ.

انْطَلَقَتِ الأُسْرَةُ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ، وَكَانَتِ السَّيَارَةُ تَقْطَعُ الطُّرُقَاتِ بَيْنَ الجِبَالِ الخَضْرَاءِ، بَيْنَمَا تُرَاقِبُ لَيْلَى السُّحُبَ وَهِيَ تُلَامِسُ قِمَمَ الجِبَالِ.

وَصَلَتِ العَائِلَةُ إِلَى أَبْهَا، فَشَعَرَ صَالِحٌ بِالرَّوْعَةِ وَالجَمَالِ، وَاسْتَقْبَلَهُمْ النَسِيمُ العَلِيلِ وَالمَنَاظِرُ الخَضْرَاءُ السَّاحِرَةُ، فَتَوَقَّفُوا عِنْدَ متنزه عسير، حَيْثُ تَنْتَشِرُ أَشْجَارُ العَرْعَرِ الكَثِيفَةُ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما اسم المدينة التي زارتها الأسرة؟							
أ -	أبها	ب-	الطائف	جـ -	الرياض		
٢ – مفرد كلمة "حقائبها" في جملة "أَسْرَعَتِ الأُسْرَةُ فِي تَجْهِيزِ حَقَائِبِهَا"							
أ -	حقيبتان	ب-	حقيبة	جـ -	حقيبتين		
٣ – العنوان المناسب للنص السابق:							
أ -	مدينة الورد	ب-	عروس الجبل	جـ -	مدينة المصانع		
٤ – ما العبارة التي تصف طبيعة الطريق إلى أبها؟							
أ -	طرق واسعة تحيط بها المباني	ب-	طرقات بين الجبال الخضراء	جـ -	طرق ساحلية تطل على البحر		
٥ – ماذا أخذ كل من صالح وليلى في حقيبة الرحلة؟							
أ -	أخذ صالح	ب-	أخذت ليلى				

السؤال الثاني أ - صوب الخطأ في الكلمات الآتية

١	اراد	الصواب.....
٢	المصُايف	الصواب.....
٣	جرحَي	الصواب.....

ب : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"							
أ –	معرف بال	ب-	نكرة	جـ -	علم		
٢- قَرَأَتْ فَاطِمَة الْقِصَّة كَامِلَة إِلَّا الْفَصْلَ الْأَخِيرَ.: نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللُّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:							
أ – أُسْلُوبُ تَفْضِيلٍ		ب- أُسْلُوبُ تَعَجُّبٍ		جـ - أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ			
٣- التَّحْلِيلُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (عُلُومٌ) إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ هُوَ:							
أ – (عُلـ / وُ / مُ)		ب- (عُ / لُو / مُ)		جـ - (عُ / لُ / وْمُ)			

٤ – يَلْتَزِمُ خَالِدٌ بِقَوَانِينِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ دَائِمًا. اسْمُ الْعَلَمِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:		
أ – يَلْتَزِمُ	ب- خَالِدٌ	جـ - السَّلَامَةِ

٥ –نَتَعَجَّبُ مِنْ (نَظَافَةِ الحَدِيقَةِ) فَنَقُولُ:					
أ –	مَا أَنْظَفَ الحَدِيقَةَ!	ب-	لَيْتَ الحَدِيقَةَ نَظِيفَةَ	جـ -	الحَدِيقَةَ نَظِيفَةَ

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أخذت المرأة التمرات وأعطت كل بنتٍ تمرةً

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين كسر	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ب: أجب حسب المطلوب بين القوسين:

أ- نظر الولد إلى السماء فقال: .....السماء! (استخدم أسلوب التعجب)

ب- الطائرة .....من السيارة. (استخدم أسلوب التفضيل)

ج- حول – مسرورين – المعلم – تجمع – الطلاب (رتب الكلمات السابقة لتكون جملة مناسبة)

.....

السؤال الرابع: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

المسلم يؤثر غيره على نفسه.

ب : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

رابط الاختبار

https://youtu.be/HPBfQwVTraU



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: لغتي الاختبار: الفترة الثانية النموذج ٢ الصف: الثالث الابتدائي الفصل: الدراسي الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ الزمن: ساعة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٣٠

السؤال الأول اقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة — ٥ درجات

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ تَمْرَةً، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّالِثَةَ. فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمْرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرَتَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

١- مَن طرقت باب أم المؤمنين عائشة؟		
أ- امرأة مسكينة	ب- معلمة	ج- بائعة تمر
٢- ماذا طلبت المرأة من عائشة؟		
أ- كتابًا	ب- طعامًا	ج- نقودًا
٣- كم تمرة أعطت عائشة المرأة؟		
أ- تمرة واحدة	ب- تمرتين	ج- ثلاث تمرات
٤- ماذا فعلت الأم بالتمرة الثالثة؟		
أ- احتفظت بها	ب- قسمتها بين ابنتيها	ج- أعادتها إلى عائشة
٥- لماذا بقيت الأم جائعة؟		
أ- لأنها أعطت نصيبها لابنتيها	ب- لأن التمر ضاع	ج- لأنها لم تحب التمر

السؤال الثاني ضع علامة ✓ للصواب وعلامة × للخطأ — ٣ درجات

١- كلمة «الْمَكْتَبَة» معرفة بـ«ال».	
٢- كلمة «اشْتَرَى» تبدأ بهمزة قطع.	
٣- ضد كلمة «يَجُوع» هو «يَشْبَع».	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة	٥ درجات

١- أكمل بأسلوب التفضيل: هذا طريق واسع، وهذا طريق .....

أ- واسع	ب- واسعة	ج- أوسع

٢- الفعل الماضي من «يَفْتَحُ» هو:

أ- فَتَحَ	ب- اِفْتَحْ	ج- فَتْحٌ

٣- عند تنوين كلمة «وَاسِعَة» بالضم نكتب:

أ- وَاسِعَةً	ب- وَاسِعَةٌ	ج- وَاسِعَةٍ

٤- عند تحويل «الْقِصَّة» إلى نكرة تصبح:

أ- قِصَص	ب- الْقِصَص	ج- قِصَّة

٥- الجملة التي تدل على التعجب هي:

أ- مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!	ب- هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ؟	ج- اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ.

السؤال الرابع صنف الكلمات	٤ درجات

استخرج من الجملة كلمة واحدة لكل مطلوب.

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ.

مد بالألف	مد بالياء	تنوين ضم	تنوين كسر

السؤال الخامس حلل الكلمة	درجتان

حلِّل الكلمة إلى أربعة مقاطع صوتية.

تَنْتَشِرُ			

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال السادس أعد كتابة الجملة	درجتان

احذف كلمتي «عن الإيثار» وأعد كتابة الجملة: قرأ فواز قصة عن الإيثار.

السؤال السابع اكتب بخط جميل	٣ درجات

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف والمسافات.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

السؤال الثامن الإملاء	٦ درجات

اكتب ما يُملى عليك.

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الإجابة

نموذج الاجابة

المملكة			
إدارة ال			
مدرس			
المادة			لغتي
			الفترة الثانية النموذج ٢
			الثالث الابتدائي
			الدراسي الأول
			١٤٤٨ هـ
الزمن			ساعة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٣٠

السؤال الأول اقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة — ٥ درجات

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ تَمْرَةً، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّالِثَةَ. فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمْرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرَتَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

١- مَن طرقت باب أم المؤمنين عائشة؟		
أ- امرأة مسكينة	ب- معلمة	ج- بائعة تمر
٢- ماذا طلبت المرأة من عائشة؟		
أ- كتابًا	ب- طعامًا	ج- نقودًا
٣- كم تمرة أعطت عائشة المرأة؟		
أ- تمرة واحدة	ب- تمرتين	ج- ثلاث تمرات
٤- ماذا فعلت الأم بالتمرة الثالثة؟		
أ- احتفظت بها	ب- قسمتها بين ابنتيها	ج- أعادتها إلى عائشة
٥- لماذا بقيت الأم جائعة؟		
أ- لأنها أعطت نصيبها لابنتيها	ب- لأن التمر ضاع	ج- لأنها لم تحب التمر

السؤال الثاني ضع علامة ✓ للصواب وعلامة × للخطأ — ٣ درجات

١- كلمة «الْمَكْتَبَة» معرفة بـ«ال».	✓
٢- كلمة «اشْتَرَى» تبدأ بهمزة قطع.	×
٣- ضد كلمة «يَجُوع» هو «يَشْبَع».	✓

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١- أكمل بأسلوب التفضيل: هذا طريق واسع، وهذا طريق		
أ- واسع	ب- واسعة	ج- أوسع
٢- الفعل الماضي من «يَفْتَحُ» هو:		
أ- فَتَحَ	ب- اِفْتَحْ	ج- فَتْحٌ
٣- عند تنوين كلمة «وَاسِعَة» بالضم نكتب:		
أ- وَاسِعَةً	ب- وَاسِعَةٌ	ج- وَاسِعَةٍ
٤- عند تحويل «الْقِصَّة» إلى نكرة تصبح:		
أ- قِصَص	ب- الْقِصَص	ج- قِصَّة
٥- الجملة التي تدل على التعجب هي:		
أ- مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!	ب- هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ؟	ج- اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ.

السؤال الرابع صنف الكلمات			٤ درجات
استخرج من الجملة كلمة واحدة لكل مطلوب.			
قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ.			
مد بالألف	مد بالياء	تنوين ضم	تنوين كسر
كِتَابٍ	مُفِيدٍ	فَوَّازٌ	كِتَابٍ

السؤال الخامس حلل الكلمة			درجتان
حلِّل الكلمة إلى أربعة مقاطع صوتية.			
تَنْتَشِرُ			
تَنْ	تَ	شِ	رُ

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال السادس أعد كتابة الجملة	درجتان

احذف كلمتي «عن الإيثار» وأعد كتابة الجملة: قرأ فواز قصة عن الإيثار.

قَرَأَ فَوَّازٌ قِصَّةً.

السؤال السابع اكتب بخط جميل	٣ درجات

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف والمسافات.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

السؤال الثامن الإملاء	٦ درجات

اكتب ما يُملى عليك.

اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ.



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. فأخذَتِ المَجْمُوعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ ونَشَاطٍ، ومَا إنْ شَارَفَ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ على الِانْتِهَاءِ حتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دُهِشَ فُوَازٌ مِنْ جَمَالِ الحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي المُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟					
أ -	التعاون	ب-	الصدق	جـ -	الصبر
٢ – كيف كانت المجموعات تعمل؟					
أ -	ببطءٍ وكسلٍ	ب-	بجِدٍّ ونَشاطٍ	جـ -	بخوفٍ وتردّدٍ
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟					
أ -	أصبحت ملعبًا	ب-	تحوّلت إلى حديقة خضراء	جـ -	بقيت كما هي
٤ – ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟					
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب-	التعاون ليس مفيدا	جـ -	الصدق ينجي
٥ – شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.					
أ -	صواب	ب-	خطأ		

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض	
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"					
أ –	معرف بال	ب-	نكرة	جـ -	علم
٢- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:					
أ – جميلتًا		ب- جميلة		جـ - جميلًا	
٣- آثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:					
أ – التواضع		ب- العدل		جـ - الإيثار	
٤ – عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:					
أ – كاتب		ب- الكتاب		جـ - يكتب	
٥ – ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:					
أ –	استفهام .	ب-	ترجي	جـ -	تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقتراح			

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

.....

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم		المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة

نموذج الاجابة

الفصل الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة : الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اقرأ الفقرة ثم أجب.

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. فأخذَتِ المَجْمُوعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ ونَشَاطٍ، ومَا إنْ شَارَفَ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ على الِانْتِهَاءِ حتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دُهِشَ فُوَازٌ مِنْ جَمَالِ الحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي المُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟							
أ -	التعاون	ب-	الصدق	جـ -	الصبر		
٢ ـ كيف كانت المجموعات تعمل؟							
أ -	ببطءٍ وكسلٍ	ب-	بجِدٍّ ونَشاطٍ	جـ -	بخوفٍ وتردّدٍ		
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟							
أ -	أصبحت ملعبًا	ب-	تحوّلت إلى حديقة خضراء	جـ -	بقيت كما هي		
٤ ـ ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟							
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب-	التعاون ليس مفيدا	جـ -	الصدق ينجي		
٥ ـ شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.							
أ -	صواب	ب-	خطأ				

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض	√
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	×
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	√

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"							
أ ـ	معرف بال	ب-	نكرة	جـ -	علم		
٢- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:							
أ ـ جميلتًا		ب- جميلة		جـ - جميلًا			
٣- آثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:							
أ ـ التواضع		ب- العدل		جـ - الإيثار			
٤ ـ عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:							
أ ـ كاتب		ب- الكتاب		جـ - يكتب			
٥ ـ ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:							
أ ـ	استفهام .	ب-	ترجي	جـ -	تعجب		

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
الطرق	الحكومة - الجسور	الحكومة	أنشأت

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقتراح			
اقـ	تـ	را	ح

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

ما أجمل الحديقة!

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملى عليك :

رنين الهاتف المحمول يزعج المصلين في المساجد.

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض الابتدائية ٤٩	اختبار الفترة الثانية لغتي	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول١٤٤٨

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ – ماذا أحضر المعلم ؟	.....		
٢ – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
٣ – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . [ ] ٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . [ ]

جـ / صلي بين العمودين :

	أ		ب
١	ضد الإيـــثار		يرتوي
٢	مرادف يظـــمأ		الانانيــة
٣			سهولة

السؤال الثاني :أقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية : قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنفي الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....

ب / أكملي الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نـــقـــوداً] .....

٢ – أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغـيرة] .....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....

٢ – احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .....

السؤال الرابع : الخط/ ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتبي ما يملى عليك :

وفقك الله صغيرتي الجميلة / معلمات الصف الثالث

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم الرياض
الابتدائية ٤٩

نموذج الاجابة

المادة : لغتي
الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول١٤٤٨

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ – ماذا أحضر المعلم ؟	أحضر المعلم الشتلات		
٢ – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
٣ – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . [✗] ٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . [✓]

جـ / صلي بين العمودين :

	أ		ب
١	ضد الإيـــثار	٢	يرتوي
٢	مرادف يظـــمأ	١	الانانيــة
٣			سهولة

السؤال الثاني :أقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية : قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنفي الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
مفيد.....الصغيرة	مستثمرًا.... نقودًا	قرر .....فواز حصالته

ب / أكملي الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نـــقـــوداً] ←...النقود...

٢ – أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغـيرة] ←...ما..أصغر الحصالة!

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .المسلم..الحق..يؤثر...غيره..على نفسه.

٢ – احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .قرأ..فواز...قصة.....

السؤال الرابع : الخط/ ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتبي ما يملى عليك :

كان خلقه القرآن.

التعاون يشيع المحبة والمودة.

وفقك الله صغيرتي الجميلة / معلمات الصف الثالث

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
المدرسة .....

المادة : لغتي
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ
الزمن : ٤٥د

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه. مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء.

أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-قسم المعلم التلاميذ	أ- ثلاث مجموعات	ب- أربع مجموعات	ج- ست مجموعات
٢- وفر المعلم أدوات	أ- الزراعة	ب- الدرس	ج – الواجب
٣- مفرد كلمة حدائق	أ- يحدق	ب - حديقتان	ج- حديقة
٤- ضد كلمة خص	أ- ذهب	ب- عم	ج - نام
٥- نوع كلمة تقلق	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

ب/ ماذا أحضر المعلم ؟ .....

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نبين اسم الظاهرة الصوتية (تاء مربوطة – تاء مفتوحة – همزة قطع – مد بالواو)

في كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	اسم الظاهرة
١- أخذ	
٢- حديقة	
٣- محمول	
٤- الطائرات	

ب/ نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ما أجمل الحديقة ! أسلوب (استثناء - تفضيل - تعجب)

٢- كلمة حازم (علم - معرف بال - نكرة)

٣- اسم الفاعل من الفعل صنع (يصنع – مصنوع - صانع)

٤- كلمة (مكتوب) (اسم فاعل – اسم مفعول – علم)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نحذف مفردة أو أكثر من الجملة الآتية دون أن يتغير المعنى

اشترى فواز قصة جميلة عن الأمانة

.....

ب/ نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

ج/ نكتب ما يملى علينا

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكتب تعليم ال الابتدائية	اختبار لغتي (الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول)	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة _____

السؤال الأول / أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

– ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبهم	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثـنـى	جـمـع
3 – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني :أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقّـف فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....	.....

ب / التركيب اللغوية :

1 – أستخدم أسلوب التعجب و أتعجب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . ..... / كثرة القصص .....

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقـــوداً	.....
مـكـتـبـةٍ	.....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....

2 – أحذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .....

السؤال الرابع : الخط

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كانَ خُـلُـقُـهُ الْـقُـرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملى علي :

وفقك الله صغيرتي الجميلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكتب تعليم ال الابتدائية		المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول
اسم الطالبة	الثالث / ..... الدرجة	

نموذج الإجابة

السؤال الأول / أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة 4 درجات :

نموذج الإجابة

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

– ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبهم	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثـنـى	جـمـع
3 – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني :أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة التالية : 9 درجات

قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقّـف فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
.....مفيد.....	...نقوداً.....	حصّـالته	اشترى	القصة

ب / التركيب اللغوية :

1 – أستخدم أسلوب التعجب و أتعجب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . ⟸ ما أنظف الحديقة ! / كثرة القصص ⟸ ..... ما أكثر القصص !

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقـــوداً	النقـود
مـكـتـبـةٍ	المكتبة

السؤال الثالث : التعبير الكتابي درجتان

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

2 – أحذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط درجتان

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كانَ خُـلُـقُـهُ الْـقُـرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملى علي 3 درجات : إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان

وفقك الله صغيرتي الجميلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة الرياض
مدرسة المميزون

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / /1448هـ

اختبار الفترة لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول

20

اسم الطالب/ـة: .....

السؤال الأول: أقرا النص ثم استخرج المطلوب منه :

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذ يُفكرُون ويتشَاوَرُون فِيمَا بَيْنهم، فقَال فَوَّاز ٌ: فِي الْمدرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعةٌ، لِم لَا نَزرَعهَا لِتُصبحَ حَدِيقة؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف:	كلمة بها ال قمرية: .....
كلمة بها مد بالياء:	كلمة بها ال شمسية: .....
كلمة بها مد بالواو :	كلمة مختومة بالهاء: .....

.....

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة

.....

السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ..... الإيثار.	
2- ..... الفقراء إلى الطعام.	

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	.....
النقود	.....

.....

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسلِم الْحَقُّ يُوثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفسِهِ.

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة الرياض
مدرسة المميزون

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / /1446هـ

نموذج الاجابة

ي الاول

20

.....

السؤال الأول: أقرا النص ثم استخرج المطلوب منه :

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذ يُفكرُون ويتشَاوَرُون فِيمَا بَيْنهم، فقَال فَوَّاز ٌ: فِي الْمدرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعةٌ، لِم لَا نَزرَعهَا لِتُصبحَ حَدِيقة؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: تلَاميذه- سَاحة- وَاسعة	كلمة بها ال قمرية: المعلم – المشاركة- المدرسة
كلمة بها مد بالياء: البيئة – تلامِيذه - التلامِيذ	كلمة بها ال شمسية: التلاميذ
كلمة بها مد بالواو : يفكرُون – يتشاورُون	كلمة مختومة بالهاء: تلاميذه

.....

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة

.....

السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ما اجمل الإيثار.	
2- ما احوج الفقراء إلى الطعام.	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	مكتبة
النقود	نقود

.....

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسلِم الْحَقُّ يُوثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفسِهِ.

.....

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ المادة / لغتي (أ) الصف / الثالث الابتدائي الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة	..... درجة فقط.	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	٢٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبِيئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تُقْلِقِ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ كلمة بها مد بالياء	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ ـ كلمة بها تاء مربوطة	٤ـ كلمة بها تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبهم | ب -أن يشاركوا باقتراحات | جـ - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟

أ- في يوم العمال | ب- في يوم المعلم | جـ- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات " .....

أ- اقترح | ب – مقترح | جـ - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو .....

أ – عمر | ب - حازم | جـ - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- أ- نعم | ب – لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ- بالسرعة | ب- بالتعاون | جـ- بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول .....

أ الحديقة جميلة. | ب الحديقة أجمل. | جـ ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة" .....

	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول
١٣	ما أجمل .....!					
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الكذب
١٤	جمع الساحة					
	أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
١٥	كلمة "الصعوبات" بها					
	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	جـ	تنوين فتح

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ المادة / لغتي (أ) الصف / الثالث الابتدائي الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الاجابة

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة		اجع	توقيعه
	٢٠		درجة		

استعن بالله أولاً ، ثم اج ... سليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبِيئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تُقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣ – كلمة بها تاء مربوطة	٤- كلمة بها تنوين كسر
....حديقة.....	.....فواز.....	المشاركة..	باقتراحات.

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبهم | ب -أن يشاركوا باقتراحات | جـ - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟

أ- في يوم العمال | ب- في يوم المعلم | جـ- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات " .....

أ- اقترح | ب – مقترح | جـ - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو .....

أ – عمر | ب - حازم | جـ - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ | أ- نعم | ب – لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ | بالسرعة | ب | بالتعاون | جـ | بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول .....

أ | الحديقة جميلة. | ب | الحديقة أجمل. | جـ | ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة" .....

	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول	
١٣	ما أجمل .....!						
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الكذب	
١٤	جمع الساحة						
	أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح	
١٥	كلمة "الصعوبات" بها						
	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	جـ	تنوين فتح	

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم		المادة:	لغـتي
		الصف:	الثالث ( )
		الزمن:	٤٥ دقيقة
		الفترة :	الثانية
		الفصل الدراسي :	

اسم الطالب / ..... المجموعة ( )					
رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الثالث	المجموع
الدرجة					

أجيب مستعين بالله على الأسئلة التالية

السؤال الاول : أ) اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أُجِيبَ عَنْ الأَسْئِلَةِ الْآتِيَة :.

الأقمار الصناعية

- اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِتُشاهِدَ بَثًّا مُبَاشِراً لِيَوْمِ عَرَفَةَ , فَسَأَلَتْ دَانِيةٌ وَالِدَهَا قَائِلَةً : يَا أَبِي , كَيْفَ تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ : تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ , يَا اِبْنَتِي
- لماذا اجتمعت الاسرة ؟

..... -

- عن طريق ماذا تنقل صور التلفاز ؟

..... -

ب) اُسْتُخْرِجَ مِنْ النَّصِّ

كَلِمَةً تَبْدأ بـ(الْ) الشَّمْسِيَّةِ	.....	كَلِمَةً تَبْدأ بـ(الْ) الْقَمَرِيَّةِ	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالتَّاء الْمَرْبُوطَةِ	.....	كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالتَّاء الْمَفْتُوحَةِ	.....
كَلِمَةً تَبْدأ بـ(هَمْزَة قَطْع)	.....	كَلِمَةً تَبْدأ بـ(هَمْزَةُ وَصْلٍ)	.....

ج) أُحَـوِّلُ الْمَعْرِفَة إِلَى نَّكِرَة:-

الْمَعْرِفَة	الْمَاء	الْقِصَّة
النَّكِرَة	.....	.....

السؤال الثاني :

- أَكْتُبُ بِخَطٍ جَمِيل:

الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ , فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ , وَيظْمأُ لِيْرتَوِيَ أَخُوهُ .

السؤال الثالث :

- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلِيكَ :

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

أسئلة الاختبارات الدورية الفترة (الثانية) مادة لغتي للصف (الثالث) الفصل الدراسي الأول	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثالث
	الزمن	ساعتان
	عدد الأسئلة	5
اسم الطالبة		

السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب: (الفهم القرائي) 6 درجات .



فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ [المائدة :٢].

1/ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

2/ ما الاقتراح الذي تقدم به فواز ؟

.....

3/ كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود(أ) بما يناسبها في العمود (ب) : 4 درجات

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ الإيثار	أبصر
2/ اقتراحات	قارب
3/ لمح	أفكار وأراء
4/ شارف	التفضيل
	الموت

يتبع

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي : 4 درجات

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد الواو	كلمة بها ال القمرية
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : درجتان

1/ ما أجمل التعاون يا حازم ! (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

2/ كلمة القصة (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)

3/ فعل اقتراحات (مقترح – اقتراح – اقترح)

4/ المساجد أطهر الأماكن (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : 5 درجات

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

.....

اقْتِرَاحُ فَوَّازٍ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

.....

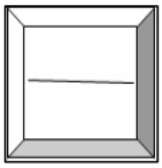
ب/ عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك ؟ 5 درجات





....

يتبع



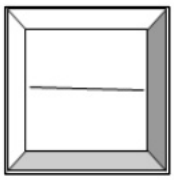
السؤال الرابع: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء منظور) 4درجات

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء اختباري) 10 درجات

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ المادة / لغتي (ب) الصف / الثالث الابتدائي الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة	..... درجة فقط.	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	٢٠						

تَوَقفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (اَلْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى اَلْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدّ اَلْوَالِدُ: اِشْتَرِ اَلْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لتَعرف مَعْنَى اَلْإِيثَارِ. اِشْتَرَى فَوَّازٌ اَلْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى اَلْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي اَلْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُ اَلْمُؤْمِنِين عَائِشَةُ – رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهَا – اَلْمَرْأَةَ اَلْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ اَلْأُمُّ اِبْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ـ كلمة بها لام قمرية	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ – كلمة بها تاء مربوطة	٤ـ كلمة بها تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

٥	ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟		
	أ ـ التعاون	ب ـ الإيثار	جـ ـ العدل
٦	ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟		
	أ- خلق التعاون	ب- خلق التسامح	جـ- خلق الإيثار
٧	أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....		
	أ- القراءة	ب – الكتابة	جـ ـ التحدث
٨	اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.		
	أ – كتابا	ب ـ قصة	جـ ـ صحيفة
٩	مضاد "الفقيرة "		
	أ- السعيدة	ب- الكبيرة	جـ- الغنية
١٠	تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....		
	أ- الإيثار	ب- الأمانة	جـ- الرحمة

١١	أداة الترقيم المناسبة ما أسرع الطائرة(...)					
	أ	.	ب	؟	جـ	!
١٢	كلمة "القصة"					
	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول
١٣	ما أقبح .....!					
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الإيثار
١٤	كلمة "هذا"					
	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	حرف جر
١٥	كلمة "جرحى".....					
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ المادة / لغتي (ب) الصف / الثالث الابتدائي الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ( )

الدرجة	توقيعه

نموذج الإجابة

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ اَلْوَالِدُ: اِشْتَرِ اَلْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى اَلْإِيثَارِ. اِشْتَرَى فَوَّازٌ اَلْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى اَلْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي اَلْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُ اَلْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ – رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهَا – اَلْمَرْأَةَ اَلْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ اَلْأُمُّ اِبْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ـ كلمة بها لام قمرية	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ – كلمة بها تاء مربوطة	٤ـ كلمة بها تنوين كسر
....الإيثار.....	.....رد.....	.....القصة.....	.....قصة....

٥	ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟		
	أ ـ التعاون	ب -الإيثار	ج - العدل
٦	ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟		
	أ- خلق التعاون	ب- خلق التسامح	ج- خلق الإيثار
٧	أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....		
	أ- القراءة	ب – الكتابة	ج - التحدث
٨	اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.		
	أ – كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة
٩	مضاد "الفقيرة "		
	أ- السعيدة	ب- الكبيرة	ج- الغنية
١٠	تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....		
	أ- الإيثار	ب- الأمانة	ج- الرحمة

١١	أداة الترقيم المناسبة ما أسرع الطائرة(...)						
	أ	.	ب	؟	جـ	!	
١٢	كلمة "القصة"						
	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول	
١٣	ما أقبح .....!						
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الإيثار	
١٤	كلمة "هذا"						
	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	حرف جر	
١٥	كلمة "جرحى".....						
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع	

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فوازٌ شِراءَ كِتابٍ مُفيدٍ مُسْتثمِراً نُقوداً كانَ قدْ جَمَعها في حصَّالَتِهِ الصَّغيرَةِ. طَلَبَ فوازٌ مِنْ والِدِهِ أَنْ يَصطَحِبَهُ إلى المَكْتَبَةِ لِشِراءِ الكِتابِ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجِباتِ المَنْزِليَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إلى المَكْتَبَةِ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوينِ مُحْتَوَياتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فوازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها (الإيثارُ) فَسَأَلَ والِدَهُ:

ما مَعْنى الإيثارِ يا أَبي؟! رَدَّ الوالِدُ: اِشْتَرِ القِصَّةَ وَاقْرَأْها لِتَعْرِفَ مَعْنى الإيثارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيبته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشتر - كتابٌ - الإيثار – مكتبة - حصّالته

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع ←

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص .....

٢- طول الطريق .....

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....

تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨ هـ

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فوازٌ شِراءَ كِتابٍ مُفيدٍ مُسْتثمِراً نُقوداً كانَ قدْ جَمَعها في حصَّالَتِهِ الصَّغيرَةِ. طَلَبَ فوازٌ مِنْ والِدِهِ أَنْ يَصطَحِبَهُ إلى المَكْتَبَةِ لِشراءِ الكِتابِ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجِباتِ المَنْزِليَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إلى المَكْتَبَةِ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوينِ مُحْتَوَياتِها مِنْ كُتُب وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فوازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها (الإيثارُ) فَسَأَلَ والِدَهُ:

ما مَعْنى الإيثارِ يا أَبي؟! رَدَّ الوالِدُ: اِشْتَرِ القِصَّةَ وَاقْرَأْها لِتَعْرِفَ مَعْنى الإيثارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

كتابا مفيدا $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيبته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !١

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !١

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود١
مكتبة	المكتبة ١

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء١

٢- اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة
زراعة ساحة المدرسة اقتراح فواز١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد
قرر فواز شراء كتاب ١

حقيبتي
www.haqibati.net

تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملى علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الصف الثالث

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسَّمَ المعلِّمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكُلَّ مجموعةٍ بِعَمَلٍ يتعاون أفرادها على إنجازه: مجموعةٌ تنظِّفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحَضِّرُ الحُفرَ، وثالثةٌ تَغْرِسُ الشُّتْلات، ورابعةٌ تَسْقِيهَا بالماء. أحضرَ المعلِّمُ الشُّتلات، ووفَّر للمجموعات أدوات الزِّراعة، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراءَ. دَهِشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقةَ!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ **درجات**

حديقة - يفكرون – واسع – أم – المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

١- الحديقة نظيفة .....

٢- المدرسة واسعة .....

*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)

-الإيثار خلق المسلم (علم – معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد المادة : نورة الأحمري

موقع واجباتي

مراجعة الفترة الثانية نموذج ١	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثالث
	الزمن	
	عدد الأسئلة	٥
اسم الطالبة		

السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبي عن المطلوب: (الفهم القرائي).



قَالَ الْأَبُ: سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ، أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ وَآثَارِ الدِّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمُتْحَفِ الْوَطَنِيِّ.

١/ لماذا سميت الرياض بهذا الاسم ؟

.....

٢/ لماذا الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف غناء	التي لا ماء فيها
٢/ مرادف قاحلة	ضيق العيش
٣/ ضد الرخاء	الحديثة
٤/ ضد التراثية	كثيرة الشجر والطير
	سعة العيش

يتبع

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ عَظِيمًا عِنْدَمَا استردَّ الْأَمِيرُ الشَّابُّ الرِّيَاضَ، وَسَمِعُوا أَحَدَ رِجَالِ الْمَلِكِ يَقُولُ: الْحُكْمُ لِلّٰهِ، ثُمَّ لِعَبْدِ الْعَزِيزِ بنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها تنوين فتح
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ جلس المسافرين على المقاعد غير امرأة (استفهام – تفضيل – استثناء)

٢/ الرياض أكبر مدن المملكة (تعجب – تفضيل – استفهام)

٣/ الفعل في كلمة زارت (ماضي - مضارع - أمر)

٤/ تقف نورة يمين السيارة (ظرف مكان – استثناء – تعجب)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

أ / أعيدي ترتيب الكلمات لتكوين نصًا فيما يلي :

الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	مُدُنِهَا	عَاصِمَةُ
وَأَكْبَرُ	وَفِيهَا	الرِّيَاضُ
وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ	مَطَارُ الْمَلِكِ خَالِدٍ	مَطَارَاتِ الْعَالَمِ

.....

.....

ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟



.....

مراجعة الفترة الثانية نموذج ٢	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثالث
	الزمن	
	عدد الأسئلة	٥
اسم الطالبة		

السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبي عن المطلوب: (الفهم القرائي).

وَمِنَ الْمَصَايِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا، مِنْطَقَةُ جَازَانَ الَّتِي تَمْتَازُ بِالتَّنَوُّعِ الْبِيئِيِّ وَالْمُنَاخِيِّ، وَتُعَدُّ الْبَوَّابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجُزُرِ فَرَسَانَ.

أَيْضًا مَدِينَةُ نَجْرَانَ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ، حَيْثُ تَشْتَهِرُ جِبَالُهَا بِالنُّقُوشِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الْآثَارُ كَالْأُخْدُودِ.



وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَايِفَ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِيلِ التَّنَقُّلِ لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتِّجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ.

١/ بماذا تتميز منطقة جازان؟

.....

٢/ عللي سبب إنشاء الحكومة لشبكة من الطرق والجسور والأنفاق في المناطق الجبلية.

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف النسيم العليل	التي لا ماء فيها
٢/ مرادف قاحلة	منخفضة
٣/ ضد شاهقة	تفك
٤/ ضد تربط	الهواء اللطيف
	سيئة وقبيحة

يتبع

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

وَمِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشَّفَا وَالْهَدَى كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ، مِثْلَ: قَصْرِ شُبْرَا، وَسَدِّ وَادِي عِكْرِمَةَ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها ألف قائمة	كلمة بها همزة قطع	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها مد بالواو
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ غابة رغدان من أشهر الغابات في منطقة الباحة (استفهام – تفضيل – استثناء)

٢/ زرت مدن المملكة إلا الطائف (استثناء – تفضيل – استفهام)

٣/ الفعل في كلمة يقول (ماضي - مضارع - أمر)

٤/ تعود الطيور إلى أعشاشها مساءً (ظرف زمان – استثناء – تعجب)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)



أ / أكمل ما يلي :

استمتعت في المصايف الجبلية بوجود : .....

ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟

.....



مراجعة الفترة الثانية نموذج ٣	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثالث
	الزمن	
	عدد الأسئلة	٥
اسم الطالبة		

السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبي عن المطلوب: (الفهم القرائي).



في يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ، وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

١/ ما حجة حازم في رفض اقتراح فواز ؟

.....

٢/ بماذا رد فواز على رفض حازم ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف اقتراحات	يقل
٢/ مرادف شارف	عم
٣/ ضد يشيع	اقترب
٤/ ضد خص	الهواء اللطيف
	أفكار

يتبع

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها ال الشمسية	كلمة مختومة بتاء مفتوحة	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ كلمة (المعلم) (نكرة – اسم موصول – معرفة بـ (ال))

٢/ الفعل في كلمة طلب (أمر – ماضي – مضارع)

٣/ الطائرة أسرع من السيارة (استثناء - تعجب - تفضيل)

٤/ ما أجمل الحديقة ! (ظرف زمان – استثناء – تعجب)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى :

- تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

.....

ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟



.....