تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

محمد البتّاني ورصد النجوم

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

تأمّل محمد البتّاني النجوم منذ صغره، وتساءل عن سبب بُعدها وكيف يراها بوضوح. سأل رفاقه فلم يجد عندهم جوابًا، فواصل البحث. وعرف أن الفلك علم يهتم برصد النجوم والكواكب.

اقترح البتّاني على العالم سنان بن علي إنشاء مرصد على تلّ، فتحمّس العالم للفكرة وساعده. وسافر البتّاني إلى البلدان المجاورة لإحضار أجهزة حديثة للرصد. ثم عاد فوُضعت الأجهزة في المرصد.

أخذ البتّاني يرصد النجوم ليلًا، فصارت تبدو له أوضح وأقرب. وواصل البحث حتى صار من كبار الفلكيين وألّف كتبًا في هذا المجال.

١. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

(أ) بناء المدن	(ب) البتّاني وعلم الفلك	(ج) طرق السفر	(د) أوقات ظهور النجوم

٢. ماذا اقترح البتّاني على سنان بن علي؟

(أ) تأليف قصّة	(ب) بناء مدرسة	(ج) رسم خريطة	(د) إنشاء مرصد

٣. لماذا سافر البتّاني إلى البلدان المجاورة؟

(أ) لجلب أجهزة الرصد	(ب) لزيارة رفاقه	(ج) لرسم المدن	(د) لتعليم الأطفال

٤. ما معنى «يرصد» في جملة «يرصد النجوم»؟

(أ) يُخفي	(ب) يَعدُّ	(ج) يُراقب	(د) يَنسى

٥. أيّ صفة يدلّ عليها استمرار البتّاني في البحث؟

(أ) التردّد	(ب) المثابرة	(ج) الإهمال	(د) العجلة

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

صنّف الأسماء الآتية إلى مقصور أو منقوص أو ممدود.

الاسم	نوعه
١. الدُّنيا	.....
٢. الدَّاعي	.....
٣. دُعاء	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية	٤ درجات

استخرج اسم الفعل الناسخ وخبره من الجملة الآتية.

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
أصبحَ الطالبُ نشيطًا.	١.	٢. .....

٣. ما المعنى الذي يفيده الفعل الناسخ «ما زال»؟

(أ) النفي	(ب) التحوّل	(ج) الاستمرار	(د) حدوث الخبر صباحًا

٤. أعرب الكلمة بين القوسين. كان الجوُّ (صحوًا).

.....

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي	٣ درجات

١. ما أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن المكان؟

(أ) أين	(ب) متى	(ج) كيف	(د) كم

٢. اختر أداة الاستفهام المناسبة. ..... كتابًا قرأتَ؟

(أ) من	(ب) كم	(ج) متى	(د) هل

٣. اكتب سؤالًا بـ«متى» يناسب الجواب «حضر خالدٌ صباحًا». .....

السؤال الخامس - الرسم الإملائي	٣ درجات

١. رُسمت همزة «إِعْلَان» همزة قطع لأن الكلمة .....

(أ) فعل ماضٍ خماسي	(ب) مصدر فعل رباعي	(ج) فعل أمر ثلاثي	(د) حرف جر

٢. أيّ الكلمات الآتية تبدأ بهمزة قطع؟

(أ) استمع	(ب) ابن	(ج) أحمد	(د) الكتاب

٣. صوّب كتابة الكلمة بين القوسين. أنا (احترمُ) الكبيرَ. .....

السؤال السادس - الرسم الكتابي	درجتان

١. في خط الرقعة، إلى أيّ جهة تميل الألف المنفردة قليلًا؟

(أ) اليمين	(ب) اليسار

٢. اكتب العبارة بخط الرقعة، مراعيًا رسم الألف في أول «التاريخ».

صفحات التاريخ

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

محمد البتّاني ورصد النجوم — اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

تأمّل محمد البتّاني النجوم منذ صغره، وتساءل عن سبب بُعدها وكيف يراها بوضوح. سأل رفاقه فلم يجد عندهم جوابًا، فواصل البحث. وعرف أن الفلك علم يهتم برصد النجوم والكواكب.

اقترح البتّاني على العالم سنان بن علي إنشاء مرصد على تلّ، فتحمّس العالم للفكرة وساعده. وسافر البتّاني إلى البلدان المجاورة لإحضار أجهزة حديثة للرصد. ثم عاد فوُضعت الأجهزة في المرصد.

أخذ البتّاني يرصد النجوم ليلًا، فصارت تبدو له أوضح وأقرب. وواصل البحث حتى صار من كبار الفلكيين وألّف كتبًا في هذا المجال.

١. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

(أ) بناء المدن	**(ب) البتّاني وعلم الفلك**	(ج) طرق السفر	(د) أوقات ظهور النجوم

٢. ماذا اقترح البتّاني على سنان بن علي؟

(أ) تأليف قصّة	(ب) بناء مدرسة	(ج) رسم خريطة	**(د) إنشاء مرصد**

٣. لماذا سافر البتّاني إلى البلدان المجاورة؟

(أ) لجلب أجهزة الرصد	(ب) لزيارة رفاقه	(ج) لرسم المدن	(د) لتعليم الأطفال

٤. ما معنى «يرصد» في جملة «يرصد النجوم»؟

(أ) يُخفي	(ب) يَعدُّ	**(ج) يُراقب**	(د) يَنسى

٥. أيّ صفة يدلّ عليها استمرار البتّاني في البحث؟

(أ) التردّد	**(ب) المثابرة**	(ج) الإهمال	(د) العجلة

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

صنّف الأسماء الآتية إلى مقصور أو منقوص أو ممدود.

الاسم	نوعه
١. الدُّنيا	اسم مقصور
٢. الدَّاعي	اسم منقوص
٣. دُعاء	اسم ممدود

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية	٤ درجات

استخرج اسم الفعل الناسخ وخبره من الجملة الآتية.

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
أصبحَ الطالبُ نشيطًا.	١. الطالبُ	٢. نشيطًا

٣. ما المعنى الذي يفيده الفعل الناسخ «ما زال»؟

(أ) النفي	(ب) التحوّل	(ج) الاستمرار	(د) حدوث الخبر صباحًا

٤. أعرب الكلمة بين القوسين. كان الجوُّ (صحوًا).

خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي	٣ درجات

١. ما أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن المكان؟

(أ) أين	(ب) متى	(ج) كيف	(د) كم

٢. اختر أداة الاستفهام المناسبة. ..... كتابًا قرأتَ؟

(أ) من	(ب) كم	(ج) متى	(د) هل

٣. اكتب سؤالًا بـ«متى» يناسب الجواب «حضر خالدٌ صباحًا».

متى حضر خالدٌ؟

السؤال الخامس - الرسم الإملائي	٣ درجات

١. رُسمت همزة «إِعْلَان» همزة قطع لأن الكلمة .....

(أ) فعل ماضٍ خماسي	(ب) مصدر فعل رباعي	(ج) فعل أمر ثلاثي	(د) حرف جر

٢. أيّ الكلمات الآتية تبدأ بهمزة قطع؟

(أ) استمع	(ب) ابن	(ج) أحمد	(د) الكتاب

٣. صوّب كتابة الكلمة بين القوسين. أنا (احترمُ) الكبيرَ.

أحترمُ

السؤال السادس - الرسم الكتابي	درجتان

١. في خط الرقعة، إلى أيّ جهة تميل الألف المنفردة قليلًا؟

(أ) اليمين	(ب) اليسار

٢. اكتب العبارة بخط الرقعة، مراعيًا رسم الألف في أول «التاريخ».

صفحات التاريخ

صفحاتُ التاريخ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

الشيخ عبد العزيز بن باز

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

كان الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز عالمًا ومفتيًا عامًا للمملكة العربية السعودية. كرّس حياته للعلم وخدمة الإسلام والمسلمين. وكان طلاب العلم يقصدونه للتعلّم، ويجد السائل عنده جوابًا لما يُشكل عليه.

توفّي الشيخ في شهر المحرّم من عام ١٤٢٠ هـ. وحزن المسلمون لفقده لما عرفوه من علمه وحسن تعامله. وقد عبّر الشاعر أحمد صالح الصالح عن حزنه بقصيدة «إمام العلم والرأي المجلّي»، ذكر فيها تواضع الشيخ وحِلْمَه، وصوّر شوق تلاميذه إليه.

يعرّفنا هذا الرثاء بما يتركه العالم في قلوب الناس. فقد بقي أثر الشيخ فيمن تعلّموا منه، وفي الذكر الحسن الذي عبّر عنه الشاعر.

١. ما المنصب الذي تولّاه الشيخ ابن باز؟

(أ) قائد الجيش	(ب) مدير مدرسة	(ج) مفتي عام المملكة	(د) مدير مكتبة

٢. مَن نظم قصيدة «إمام العلم والرأي المجلّي»؟

.....

٣. ما معنى «كرّس حياته للعلم»؟

(أ) خصّصها له	(ب) ابتعد عنه	(ج) اكتفى بقراءته	(د) نسيه

٤. لماذا نظم الشاعر هذه القصيدة؟

(أ) لشرح درس	(ب) لوصف مدينة	(ج) للتهنئة بنجاح	(د) للتعبير عن حزنه

٥. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

(أ) تاريخ المدارس	(ب) مكانة ابن باز وأثره	(ج) أنواع الشعر	(د) آداب السفر

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

١. حدّد المثنّى في «في تدمر والقاهرة مرصدانِ لرصد حركة النجوم».

(أ) تدمر	(ب) القاهرة	(ج) مرصدانِ	(د) النجوم

٢. اكتب مثنّى «عالِم» في حالة الرفع. .....

٣. الكلمة بين القوسين ملحقة بالمثنّى. وصل الضيفانِ (كلاهما). صح / خطأ

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية	٤ درجات
١. كان وأخواتها ترفع الخبر وتنصب الاسم.	صح / خطأ
٢. ما اسم «صار» في جملة «صار المسلمون منتصرين»؟	
(أ) صار	(ب) المسلمون (ج) منتصرين
٣. ما علامة نصب خبر «صار» في الجملة السابقة؟	
(أ) الفتحة	(ب) الألف (ج) الياء (د) الواو
٤. أدخل «ليس» على «الطريقُ مزدحمٌ»، واضبط آخر الخبر.	
.....	

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي	٣ درجات
١. بأيّ أداة نستفهم عن الحال؟	
(أ) هل	(ب) مَن (ج) أين (د) كيف
٢. أكمل بأداة استفهام تسأل عن السبب. ..... تأخّر خالدٌ؟	.....
٣. اكتب حرف الجواب الذي يُفيد الإثبات. ألم تقرأْ النصَّ؟	.....

السؤال الخامس - الرسم الإملائي	٣ درجات
١. أين رُسمت همزة القطع في كلمة «إحسان»؟	
(أ) فوق الألف	(ب) تحت الألف (ج) على الواو (د) على السطر
٢. صوّب كتابة الكلمة بين القوسين. (اسْرِعْ) إلى الصفّ.	.....
٣. اكتب مضارع «انطلق» للمتكلّم المفرد.	.....

السؤال السادس - الرسم الكتابي	درجتان
١. إذا اتصلت الألف بما قبلها في خط الرقعة، كانت الوصلة صاعدة.	صح / خطأ
٢. اكتب العبارة بخط الرقعة، مراعيًا رسم الألف في أول لفظ الجلالة.	
صلّى الله عليه وسلّم	
.....	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	لغتي الخالدة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الأول المتوسط
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

الشيخ عبد العزيز بن باز

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

كان الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز عالمًا ومفتيًا عامًا للمملكة العربية السعودية. كرّس حياته للعلم وخدمة الإسلام والمسلمين. وكان طلاب العلم يقصدونه للتعلّم، ويجد السائل عنده جوابًا لما يُشكل عليه.

توفّي الشيخ في شهر المحرّم من عام ١٤٢٠ هـ. وحزن المسلمون لفقده لما عرفوه من علمه وحسن تعامله. وقد عبّر الشاعر أحمد صالح الصالح عن حزنه بقصيدة «إمام العلم والرأي المجلّي»، ذكر فيها تواضع الشيخ وحِلْمَه، وصوّر شوق تلاميذه إليه.

يعرّفنا هذا الرثاء بما يتركه العالم في قلوب الناس. فقد بقي أثر الشيخ فيمن تعلّموا منه، وفي الذكر الحسن الذي عبّر عنه الشاعر.

١. ما المنصب الذي تولّاه الشيخ ابن باز؟

(أ) قائد الجيش	(ب) مدير مدرسة	(ج) مفتي عام المملكة	(د) مدير مكتبة

٢. مَن نظم قصيدة «إمام العلم والرأي المجلّي»؟

أحمد صالح الصالح

٣. ما معنى «كرّس حياته للعلم»؟

(أ) خصّصها له	(ب) ابتعد عنه	(ج) اكتفى بقراءته	(د) نسيه

٤. لماذا نظم الشاعر هذه القصيدة؟

(أ) لشرح درس	(ب) لوصف مدينة	(ج) للتهنئة بنجاح	(د) للتعبير عن حزنه

٥. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

(أ) تاريخ المدارس	(ب) مكانة ابن باز وأثره	(ج) أنواع الشعر	(د) آداب السفر

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

١. حدّد المثنّى في «في تدمر والقاهرة مرصدانِ لرصد حركة النجوم».

(أ) تدمر	(ب) القاهرة	(ج) مرصدانِ	(د) النجوم

٢. اكتب مثنّى «عالِم» في حالة الرفع.

عالِمانِ

٣. الكلمة بين القوسين ملحقة بالمثنّى. وصل الضيفانِ (كلاهما).

صح

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية	٤ درجات
١. كان وأخواتها ترفع الخبر وتنصب الاسم.	خطأ
٢. ما اسم «صار» في جملة «صار المسلمون منتصرين»؟	
(أ) صار	(ب) المسلمون — (ج) منتصرين
٣. ما علامة نصب خبر «صار» في الجملة السابقة؟	
(أ) الفتحة — (ب) الألف — (ج) الياء — (د) الواو	
٤. أدخل «ليس» على «الطريقُ مزدحمٌ»، واضبط آخر الخبر.	
ليس الطريقُ مزدحمًا.	

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي	٣ درجات
١. بأيّ أداة نستفهم عن الحال؟	
(أ) هل — (ب) مَن — (ج) أين	(د) كيف
٢. أكمل بأداة استفهام تسأل عن السبب. ..... تأخّر خالدٌ؟	لماذا
٣. اكتب حرف الجواب الذي يُفيد الإثبات. ألم تقرأْ النصَّ؟	بلى

السؤال الخامس – الرسم الإملائي	٣ درجات
١. أين رُسمت همزة القطع في كلمة «إحسان»؟	
(أ) فوق الألف — (ب) تحت الألف — (ج) على الواو	(د) على السطر
٢. صوّب كتابة الكلمة بين القوسين. (اسْرِعْ) إلى الصفّ.	أَسْرِعْ
٣. اكتب مضارع «انطلق» للمتكلّم المفرد.	أَنْطَلِقُ

السؤال السادس – الرسم الكتابي	درجتان
١. إذا اتصلت الألف بما قبلها في خط الرقعة، كانت الوصلة صاعدة.	صح
٢. اكتب العبارة بخط الرقعة، مراعيًا رسم الألف في أول لفظ الجلالة.	
صلّى الله عليه وسلّم	
صلّى الله عليه وسلّم	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

www.hapihati.net

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الخالدة
وزارة التعليم	الصف : أول متوسط
الإدارة العامة للتعليم بـ	الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة :	الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠

يُعرَف العَلَم بأنه الشخصية البارزة المشهورة التي تركَت بصمة واضحة وأثراً خالداً في تاريخ البشرية، سواء أكان ذلك في مجالات العلم، أو الأدب، أو الدين، أو الاختراعات. والتاريخ الإنساني مليء بالأسماء اللامعة التي لم تكتفِ بمسايرة الحياة، بل سعت لتغييرها نحو الأفضل.

في الحضارة الإسلامية والعربية، برز العديد من الأعلام الذين أناروا العالم بعلومهم ؛ فنجد ابن الهيثم رائد علم البصريات، والخوارزمي مؤسس علم الجبر، وغيرهم الكثير ممن وضعت أسماؤهم في لوحة الشرف الخالدة. في رأيي المتواضع، إن الأمم الحية هي التي تحفظ عهود أعلامها وتقتفي آثارهم، ولا ترضى بأن تنسى رموزها الكبار.

ومما يبعث على الفخر أن المملكة العربية السعودية تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء وقادة أناروا عتمة الدرب وكانوا أعلاماً في نصرة الحق وبناء الوطن. إن دراسة سير الأعلام ليست مجرد سرد لتاريخ الماضي، بل هي شعلة توقد الهمم وتدفع الأجيال الجديدة للجد والاجتهاد والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | **٥ درجات** |

١	**مرادف كلمة(تزخر) في عبارة (تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء) هي :**		
أ	تخلو وتفرغ	ب	تمتلئ
ج	تضعف	د	تنقرض وتزول
٢	**مضاد كلمة (الخالد) في عبارة (أثرًا خالدًا) هي :**		
أ	الباقي	ب	الزائل
ج	العظيم	د	المشهور
٣	**بحسب ما ذكر في النص ، من هو العالم الذي وصف بأنه رائد لعلم البصريات ؟**		
أ	الخوارزمي	ب	ابن الهيثم
ج	جابر بن حيان	د	ابن سينا
٤	**ما نوع الأسلوب اللغوي المستخدم في جملة (ما أروع سير الأعلام !) ؟**		
أ	أسلوب نهى	ب	أسلوب استفهام
ج	اسلوب تعجب	د	اسلوب أمر
٥	**ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟**		
أ	تاريخ علم الجبر والرياضيات	ب	طرق كتابة السيرة الذاتية للشخصيات المشهورة
ج	دور الصحف و وسائل الإعلام في نشر الأخبار	د	مفهوم الأعلام وأهمية دراسة سيرهم وأثرهم الخالد

السؤال الثاني : صنف الأسماء المفردة التالية في الجدول التالي : | 4 درجات |

(منزل - الراعي - صحراء - فتى)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم الصحيح

السؤال الثالث : حدد نوع الاسم المثنى الذي تحته خط في الجمل التالية (مثنى أو ملحق بالمثنى) : | 3 درجات |

	الجملة	المثنى	ملحق بالمثنى
١	يعمل المهندسان في المشروع		
٢	قرأت كتابين اثنين		
3	مررت بالطالبين كلتيهما		

السؤال الرابع :اذكر سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية : | 3 درجات |

الكلمة	سبب كتابة الهمزة (همزة قطع)
إعلان	
أكلَ	
أحمد	

السؤال الخامس : قم بكتابة سؤال باستخدام أداة استفهام مناسبة لكل جواب في الجمل التالية : | درجتان |

- ج : كان يدعو بالحكمة والموعظة . س : .....؟
- ج : وضعت الكتاب على الطاولة . س : .....؟

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | ٣ درجات |

(أضحى الجنود مستعدين للدفاع عن الوطن)

الكلمة	الإعراب
أضحى	
الجنود	
مستعدين	

المملكة العربية السعودية

وزارة ...

الإدار...

مدرس...

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : ٢ ، الفصل الأول

نموذج الاجابة

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعرَف العَلَم بأنه الشخصية البارزة المشهورة التي تركت بصمة واضحة وأثراً خالداً في تاريخ البشرية، سواء أكان ذلك في مجالات العلم، أو الأدب، أو الدين، أو الاختراعات. والتاريخ الإنساني مليء بالأسماء اللامعة التي لم تكتفِ بمسايرة الحياة، بل سعت لتغييرها نحو الأفضل.

في الحضارة الإسلامية والعربية، برز العديد من الأعلام الذين أناروا العالم بعلومهم ؛ فنجد ابن الهيثم رائد علم البصريات، والخوارزمي مؤسس علم الجبر، وغيرهم الكثير ممن وضعت أسماؤهم في لوحة الشرف الخالدة. في رأيي المتواضع، إن الأمم الحية هي التي تحفظ عهود أعلامها وتقتفي آثارهم، ولا ترضى بأن تنسى رموزها الكبار.

ومما يبعث على الفخر أن المملكة العربية السعودية تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء وقادة أناروا عتمة الدرب وكانوا أعلاماً في نصرة الحق وبناء الوطن. إن دراسة سير الأعلام ليست مجرد سرد لتاريخ الماضي، بل هي شعلة توقد الهمم وتدفع الأجيال الجديدة للجد والاجتهاد والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	مرادف كلمة(تزخر) في عبارة (تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء) هي :			
أ	تخلو وتفرغ	ب	تمتلئ	
ج	تضعف	د	تنقرض وتزول	
٢	مضاد كلمة (الخالد) في عبارة (أثرًا خالدًا) هي :			
أ	الباقي	ب	الزائل	
ج	العظيم	د	المشهور	
٣	بحسب ما ذكر في النص ، من هو العالم الذي وصف بأنه رائد لعلم البصريات ؟			
أ	الخوارزمي	ب	ابن الهيثم	
ج	جابر بن حيان	د	ابن سينا	
٤	ما نوع الأسلوب اللغوي المستخدم في جملة (ما أروع سير الأعلام !) ؟			
أ	أسلوب نهي	ب	أسلوب استفهام	
ج	اسلوب تعجب	د	اسلوب أمر	
٥	ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟			
أ	تاريخ علم الجبر والرياضيات	ب	طرق كتابة السيرة الذاتية للشخصيات المشهورة	
ج	دور الصحف و وسائل الإعلام في نشر الأخبار	د	مفهوم الأعلام وأهمية دراسة سيرهم وأثرهم الخالد	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : صنف الأسماء المفردة التالية في الجدول التالي : ٤ درجات

(منزل - الراعي - صحراء - فتى)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم الصحيح
فتى	الراعي	صحراء	منزل

السؤال الثالث : حدد نوع الاسم المثنى الذي تحته خط في الجمل التالية (مثنى أو ملحق بالمثنى) : ٣ درجات

	الجملة	المثنى	ملحق بالمثنى
١	يعمل المهندسان في المشروع	المهندسان	
٢	قرأت كتابين اثنين		اثنين
٣	مررت بالطالبين كلتيهما		كلتيهما

السؤال الرابع :اذكر سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية : ٣ درجات

الكلمة	سبب كتابة الهمزة (همزة قطع)
إعلان	مصدر من فعل ماض رباعي (أعلنَ)
أكلَ	فعل ماض ثلاثي مبدوء بهمزة
أحمد	لأنه اسم وليس من الأسماء السماعية .

السؤال الخامس : قم بكتابة سؤال باستخدام أداة استفهام مناسبة لكل جواب في الجمل التالية : درجتان

- ج : كان يدعو بالحكمة والموعظة . س : كيف كان يدعو ؟
- ج : وضعت الكتاب على الطاولة . س : أين وضعت الكتاب ؟

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : ٣ درجات

(أضحى الجنود مستعدين للدفاع عن الوطن)

الكلمة	الإعراب
أضحى	فعل ناسخ
الجنود	اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
مستعدين	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

يُعَدُّ ابنُ سينا أحد أعظم علماء المسلمين، فهو واحد من الذين خدموا البشرية بعلمهم، وخلّد اسمه في سجل النابغين، اشتهر بلقب (الشيخ الرئيس)، وله العديد من الإسهامات في مجالات مختلفة منها: مجال الطب؛ حيث ألّف كتاب (القانون) الذي يُعَدُّ مرجعًا مهمًّا للأطباء في الشرق والغرب، كما اهتم ابن سينا بدراسة جسم الإنسان فاكتشف طبيعة العدوى وفهم الأمراض المعدية، وكيفية انتقالها من شخص لآخر، كما بحث عن حلٍ لعلاجها، بالإضافة إلى ذلك توصل إلى آثار التلوث على جسم الإنسان والأمراض التي قد تصيبه، وساهم في علم التشريح موضحًا أجزاء العين بشكل دقيق.

وفي مجال الفيزياء قام باختراع جهاز لقياس الطول بدقة، وقام بوصف حركة الجسم، وعرف طبيعة الضوء وكيفية انبعاثه واكتشف أن الضوء أسرع من الصوت ودرس أشكال الطاقة المختلفة، أما في علم الفلك فاخترع جهازًا لمراقبة إحداثيات النجوم، وقام بتقديم العديد من الاقتراحات الفلكية، كما كتب في الموسيقى والرياضيات والنبات، إنه بحق عالم موسوعي فاق كل المقاييس.

١- بماذا كان يلقب ابن سيناء؟			
أ – أعظم علماء المسلمين	ب- أبو الطب	جـ - الشيخ لرئيس	د- عالم موسوعي
٢- من إسهامات ابن سينا في الطب:			
أ – ألف كتاب الحاوي		ب. ألف كتاب القانون	
جـ - أثبت أن الضوء أسرع من الصوت		د. اخترع جهازا لقياس الطول بدقة	
٣- مضاد كلمة (اختراع) في قول الكاتب (قام باختراع جهاز)			
أ – ابتكار	ب- تقليد	جـ - تصنيع	د- إبداع
٤- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟			
أ – تطور العلوم الطبية عند المسلمين		ب. أهمية دراسة العلوم الطبيعية	
جـ - تعدد إسهامات ابن سينا العلمية		د. أثر العلماء المسلمين في الطب	
٥ -ماذا نستنتج من تنوع المجالات التي ألّف فيها ابن سينا؟			
أ – أنه فضّل العلوم النظرية على التطبيقية		ب. أنه تخصص في مجال واحد ثم تركه	
جـ - أنه امتلك معرفة واسعة في علوم متعددة		د. أنه اهتم بالعلوم المرتبطة بالطب فقط	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- مصطفى طالب متميز. نوع كلمة "مصطفى" اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود	د- صحيح
٢- (ابن باز و ابن عثيمين .....من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمثنى المناسب للفراغ:			
أ- عالمان	ب – كلاهما.	جـ - رجلان.	د- هما.

٣- مثل لما يأتي في جملة مفيدة: اسم منقوص

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

	٤

١ – - كان المطرُ غزيرًا). (كان) في الجملة السابقة:			
أ – فعل ناسخ	ب- حرف ناسخ	جـ - فعل شرط	د- حرف جازم
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ – أصبح المتميزون مكرمون		ب - أصبح المتميزون مكرمين	
جـ - أصبح المتميزين مكرمون		جـ - أصبح المتميزين مكرمين	

٣- مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار.....

٤- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (كان الجوُ معتدلًا)

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

	٣

١- نعم شملت رحمته كل شيء؟	أداة الاستفهام للسؤال السابق		
أ – هل	ب- من	جـ - لماذا	د- كيف

٢- (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

.....

٣- عدد مرات قراءة الدرس

-عبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام.

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ – الأكل النظيف) كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها:			
أ - ماضي ثلاثي	ب- ماضي رباعي	ج- ماضي خماسي	د - مصدر ثلاثي
٢- أنا .....دروسي و .....على صلاتي.			
أ- اذاكر - احافظ	ب – أذاكر - أحافظ	جـ - اذاكر – أحافظ	د- أذاكر - احافظ

ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلي

٣- جميع الأسماء همزتها همزة قطع ( )

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	٢

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج الاجابة

ة : لغتي الخالدة : الأول المتوسط زمن : ساعة	

اختبار الفترة الثانيه الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسيه الاولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

يُعَدُّ ابنُ سينا أحد أعظم علماء المسلمين، فهو واحد من الذين خدموا البشرية بعلمهم، وخلّد اسمه في سجل النابغين، اشتهر بلقب (الشيخ الرئيس)، وله العديد من الإسهامات في مجالات مختلفة منها: مجال الطب؛ حيث ألّف كتاب (القانون) الذي يُعَدُّ مرجعًا مهمًّا للأطباء في الشرق والغرب، كما اهتم ابن سينا بدراسة جسم الإنسان فاكتشف طبيعة العدوى وفهم الأمراض المعدية، وكيفية انتقالها من شخص لآخر، كما بحث عن حلٍ لعلاجها، بالإضافة إلى ذلك توصل إلى آثار التلوث على جسم الإنسان والأمراض التي قد تصيبه، وساهم في علم التشريح موضحًا أجزاء العين بشكل دقيق.

وفي مجال الفيزياء قام باختراع جهاز لقياس الطول بدقة، وقام بوصف حركة الجسم، وعرف طبيعة الضوء وكيفية انبعاثه واكتشف أن الضوء أسرع من الصوت ودرس أشكال الطاقة المختلفة، أما في علم الفلك فاخترع جهازًا لمراقبة إحداثيات النجوم، وقام بتقديم العديد من الاقتراحات الفلكية، كما كتب في الموسيقى والرياضيات والنبات، إنه بحق عالم موسوعي فاق كل المقاييس.

١- بماذا كان يلقب ابن سيناء؟			
أ – أعظم علماء المسلمين	ب- أبو الطب	جـ - الشيخ لرئيس	د- عالم موسوعي
٢- من إسهامات ابن سينا في الطب:			
أ – ألف كتاب الحاوي		ب. ألف كتاب القانون	
جـ - أثبت أن الضوء أسرع من الصوت		د. اخترع جهازا لقياس الطول بدقة	
٣- مضاد كلمة (اختراع) في قول الكاتب (قام باختراع جهاز)			
أ – ابتكار	ب- تقليد	جـ - تصنيع	د- إبداع
٤- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟			
أ – تطور العلوم الطبية عند المسلمين		ب. أهمية دراسة العلوم الطبيعية	
جـ - تعدد إسهامات ابن سينا العلمية		د. أثر العلماء المسلمين في الطب	
٥ -ماذا نستنتج من تنوع المجالات التي ألّف فيها ابن سينا؟			
أ – أنه فضّل العلوم النظرية على التطبيقية		ب. أنه تخصص في مجال واحد ثم تركه	
جـ - أنه امتلك معرفة واسعة في علوم متعددة		د. أنه اهتم بالعلوم المرتبطة بالطب فقط	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- مصطفى طالب متميز. نوع كلمة "مصطفى" اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود	د- صحيح
٢- (ابن باز و ابن عثيمين .....من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمثنى المناسب للفراغ:			
أ- عالمان	ب – كلاهما.	جـ - رجلان.	د- هما.

٣- مثل لما يأتي في جملة مفيدة: اسم منقوص

حكم القاضي بالعدل.

www.nuibati.net

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – - كان المطرُ غزيرًا). (كان) في الجملة السابقة:			
أ – فعل ناسخ	ب- حرف ناسخ	جـ - فعل شرط	د- حرف جازم
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ – أصبح المتميزون مكرمون	ب - أصبح المتميزون مكرمين		
جـ - أصبح المتميزين مكرمون	جـ - أصبح المتميزين مكرمين		

٣- مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار ..... ما زال المطر منهمرًا

٤- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (كان الجوُ معتدلًا)

..... خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- نعم شملت رحمته كل شيء؟	أداة الاستفهام للسؤال السابق		
أ – هل	ب- من	جـ - لماذا	د- كيف

٢- (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

..... بلى ، قرأت دروسي بشكل جيد.

٣- عدد مرات قراءة الدرس

-عبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام.

..... كم مرة قرأت الدرس؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – الأكل النظيف) كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها:			
أ - ماضي ثلاثي	ب- ماضي رباعي	ج- ماضي خماسي	د - مصدر ثلاثي
٢- أنا .....دروسي و .....على صلاتي.			
أ- اذاكر - احافظ	ب – أذاكر - أحافظ	جـ - اذاكر – أحافظ	د- أذاكر - احافظ

ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلي

٣- جميع الأسماء همزتها همزة قطع (✗)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

جابر بن حيّان والتجربة

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

جابر بن حيّان من أعلام الكيمياء عند العرب. اهتمّ بالتجربة، واتخذها طريقًا لفهم المواد. كان يرى أن العالم يبدأ بالعمل، ثم يلاحظ ما يحدث في تجربته بدقّة، ويستخلص النتيجة بعد أن يتأمّل ما رآه.

وكان جابر يوصي تلاميذه بأن يجروا التجارب بأنفسهم، وأن يتحلّوا بالصبر عند متابعة النتائج. كما كان يحثّهم على التأنّي، فالاستنتاج يحتاج إلى ملاحظة دقيقة. ومن يكتفي بالقراءة عن التجربة يفوته ما يتعلّمه من إجرائها ومشاهدة نتائجها.

أسهم جابر بمنهجه هذا في تطوير الكيمياء. ونتعلّم من سيرته أن دقّة الملاحظة والصبر يساعدان طالب العلم على الوصول إلى معرفة أوثق.

١. ما العلم الذي اهتمّ به جابر في النصّ؟

(أ) الفلك	(ب) التاريخ	(ج) الجغرافيا	(د) الكيمياء

٢. بمَ أوصى جابرٌ تلاميذه؟

(أ) بإجراء التجارب	(ب) بحفظ الأسماء	(ج) بجمع الكتب	(د) بترك الملاحظة

٣. ما مضادّ «التأنّي»؟

(أ) الصبر	(ب) التفكير	(ج) العجلة	(د) الهدوء

٤. في المنهج الذي اتّبعه جابر، تسبق الملاحظةُ الاستنتاجَ. — صح / خطأ

٥. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

(أ) رحلات جابر	(ب) منهج جابر العلمي	(ج) أنواع الكتب	(د) طريقة قراءة القصص

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

١. ما نوع الاسم المفرد «القاضي» بحسب آخره؟

(أ) مقصور	(ب) منقوص	(ج) ممدود	(د) صحيح

٢. اختر المثنّى المناسب. قرأتُ ..... عن أحد الأعلام.

(أ) قصّتانِ	(ب) قصّتَيْنِ

٣. أيّ مثنّى حُذفت نونه في «مدينتا القاهرة وبغداد منارتان للحضارة»؟

(أ) مدينتا	(ب) القاهرة	(ج) منارتان	(د) الحضارة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية	٤ درجات

١. أيّ الأفعال الناسخة الآتية يفيد النفي؟

(أ) صار	(ب) ما زال	(ج) أصبح	(د) ليس

٢. اختر الجملة الصحيحة بعد إدخال «أصبح» على «العملُ متقَنٌ».

(أ) أصبحَ العملُ متقَنٌ.	(ب) أصبحَ العملُ متقَنًا.
(ج) أصبحَ العملَ متقَنٌ.	(د) أصبحَ العملَ متقَنًا.

٣. ما علامة رفع اسم «كان» في «كان الطالبانِ مستعدَّيْنِ»؟

(أ) الضمة	(ب) الواو	(ج) الألف	(د) الياء

٤. أعرب الكلمة بين القوسين. أمسى الفتحُ (قريبًا).

.....

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي	٣ درجات

١. ما أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن العاقل؟

(أ) مَن	(ب) متى	(ج) أين	(د) ما

٢. أكمل بأداة استفهام تسأل عن الزمان. ..... عاد المسافرُ؟ .....

٣. ما علامة الترقيم المناسبة في آخر «هل أنهيتَ واجبك»؟

(أ) النقطة	(ب) الفاصلة	(ج) علامة التعجّب	(د) علامة الاستفهام

السؤال الخامس - الرسم الإملائي	٣ درجات

١. اختر الرسم الصحيح للكلمة. ..... الضيفِ من مكارم الأخلاق.

(أ) أكرامُ	(ب) إكرامُ	(ج) اكرامُ

٢. علّل كتابة همزة «أَكَلَ» همزة قطع.

.....

٣. همزة حرف الجر «إلى» همزة قطع. صح / خطأ

السؤال السادس - الرسم الكتابي	درجتان

١. تُرسم الألف المنفردة في خط الرقعة من أسفل إلى أعلى. صح / خطأ

٢. اكتب العبارة بخط الرقعة، مراعيًا رسم الألف منفردة ومتصلة.

إنّ صفحات التاريخ لا تتّسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	لغتي الخالدة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الأول المتوسط
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

جابر بن حيّان والتجربة — اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

جابر بن حيّان من أعلام الكيمياء عند العرب. اهتمّ بالتجربة، واتخذها طريقًا لفهم المواد. كان يرى أن العالم يبدأ بالعمل، ثم يلاحظ ما يحدث في تجربته بدقّة، ويستخلص النتيجة بعد أن يتأمّل ما رآه.

وكان جابر يوصي تلاميذه بأن يجروا التجارب بأنفسهم، وأن يتحلّوا بالصبر عند متابعة النتائج. كما كان يحثّهم على التأنّي، فالاستنتاج يحتاج إلى ملاحظة دقيقة. ومن يكتفي بالقراءة عن التجربة يفوته ما يتعلّمه من إجرائها ومشاهدة نتائجها.

أسهم جابر بمنهجه هذا في تطوير الكيمياء. ونتعلّم من سيرته أن دقّة الملاحظة والصبر يساعدان طالب العلم على الوصول إلى معرفة أوثق.

١. ما العلم الذي اهتمّ به جابر في النصّ؟

(أ) الفلك	(ب) التاريخ	(ج) الجغرافيا	(د) الكيمياء

٢. بمَ أوصى جابرٌ تلاميذه؟

(أ) بإجراء التجارب	(ب) بحفظ الأسماء	(ج) بجمع الكتب	(د) بترك الملاحظة

٣. ما مضادّ «التأنّي»؟

(أ) الصبر	(ب) التفكير	(ج) العجلة	(د) الهدوء

٤. في المنهج الذي اتّبعه جابر، تسبق الملاحظةُ الاستنتاجَ.

صح

٥. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

(أ) رحلات جابر	(ب) منهج جابر العلمي	(ج) أنواع الكتب	(د) طريقة قراءة القصص

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

١. ما نوع الاسم المفرد «القاضي» بحسب آخره؟

(أ) مقصور	(ب) منقوص	(ج) ممدود	(د) صحيح

٢. اختر المثنّى المناسب. قرأتُ ..... عن أحد الأعلام.

(أ) قصّتانِ	(ب) قصّتَيْنِ

٣. أيّ مثنّى حُذفت نونه في «مدينتا القاهرة وبغداد منارتان للحضارة»؟

(أ) مدينتا	(ب) القاهرة	(ج) منارتان	(د) الحضارة

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية	٤ درجات

١. أيّ الأفعال الناسخة الآتية يفيد النفي؟

(أ) صار	(ب) ما زال	(ج) أصبح	(د) ليس

٢. اختر الجملة الصحيحة بعد إدخال «أصبح» على «العملُ متقَنٌ».

(أ) أصبحَ العملُ متقَنٌ.	(ب) أصبحَ العملُ متقَنًا.
(ج) أصبحَ العملَ متقَنٌ.	(د) أصبحَ العملَ متقَنًا.

٣. ما علامة رفع اسم «كان» في «كان الطالبانِ مستعدَّيْنِ»؟

(أ) الضمة	(ب) الواو	(ج) الألف	(د) الياء

٤. أعرب الكلمة بين القوسين. أمسى الفتحُ (قريبًا).

خبر أمسى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي	٣ درجات

١. ما أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن العاقل؟

(أ) مَن	(ب) متى	(ج) أين	(د) ما

٢. أكمل بأداة استفهام تسأل عن الزمان. ..... عاد المسافرُ؟

متى

٣. ما علامة الترقيم المناسبة في آخر «هل أنهيتَ واجبك»؟

(أ) النقطة	(ب) الفاصلة	(ج) علامة التعجّب	(د) علامة الاستفهام

السؤال الخامس – الرسم الإملائي	٣ درجات

١. اختر الرسم الصحيح للكلمة. ..... الضيفِ من مكارم الأخلاق.

(أ) أكرامُ	(ب) إكرامُ	(ج) اكرامُ

٢. علّل كتابة همزة «أَكَلَ» همزة قطع.

لأنها في أول فعل ماضٍ ثلاثي مهموز الأوّل.

٣. همزة حرف الجر «إلى» همزة قطع.

صح

السؤال السادس – الرسم الكتابي	درجتان

١. تُرسم الألف المنفردة في خط الرقعة من أسفل إلى أعلى.

خطأ

٢. اكتب العبارة بخط الرقعة، مراعيًا رسم الألف منفردة ومتصلة.

إنّ صفحات التاريخ لا تتّسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إنَّ صفحاتِ التاريخِ لا تتسعُ لذكرِ شمائلِه صلّى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة وثانوية الإمام أبو داود		الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
		.....	الصف	الأول المتوسط
		٢٠	الزمن	.....

أسئلة اختبار الفترة الثانية لعام ١٤٤٨ هـ – الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب .....

لكل فقرة في الفهم القرائي نصف درجة، ولكل فقرة في المكوّنات الأخرى درجة واحدة.

الفهم القرائي (٥ درجات)

الملك سلمان وخدمة الوطن

تولّى الملك سلمان بن عبد العزيز مسؤولية إمارة منطقة الرياض سنواتٍ طويلة. وخلال تلك السنوات، اتّسعت مدينة الرياض، وشهدت تطوّرًا في الطرق والخدمات. واهتمَّ الملك سلمان بتاريخ المدينة، فدعم الجهود التي تحفظ تراثها وتعرّف الأجيال به.

وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني. ومن أبرز صور هذا الاهتمام إنشاء مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، الذي يقدّم العون للمحتاجين في بلدانٍ مختلفة. وفي هذه الجهود درسٌ لنا جميعًا، فحبُّ الوطن يظهر في المحافظة على تراثه، والإسهام في بنائه، ومساعدة المحتاجين.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

١ ما المنطقة التي تولّى الملك سلمان إمارتها؟			
الإجابة			
٢ ما ضدُّ كلمة «اتّسعت» في النص؟			
- أ	امتدّت	- ب	ضاقت
- ج	ازدادت	- د	ارتفعت
٣ ما مرادف كلمة «العون» في النص؟			
- أ	التوجيه	- ب	العمل
- ج	الاهتمام	- د	المساعدة
٤ ما الفكرة الرئيسة للنص؟			
- أ	جهود الملك سلمان في خدمة الوطن والعمل الإنساني	- ب	تطوّر الطرق في الرياض
- ج	أهمية التعرّف على تاريخ الرياض	- د	دور مراكز الإغاثة
٥ ماذا نستنتج من اهتمام الملك سلمان بتعريف الأجيال بتراث الرياض؟			
- أ	التراث يقتصر على المباني القديمة	- ب	معرفة التراث تعوق تطوّر المدن
- ج	معرفة التراث تساعد الأجيال على المحافظة عليه	- د	المحافظة على التراث مسؤولية كبار السن وحدهم
٦ ما المقصود بعبارة «وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني»؟			
- أ	اقتصر اهتمامه على تطوير مدينة الرياض.	- ب	شمل اهتمامه مساعدة المحتاجين إلى جانب تطوير المدينة.
- ج	تحوّل اهتمامه من المحافظة على التراث إلى بناء الطرق.	- د	بدأ اهتمامه بتاريخ المدينة بعد إنشاء مركز الإغاثة.
٧ أيُّ العبارات الآتية تلخّص الفقرة الأولى تلخيصًا أدقّ؟			
- أ	أسهم الملك سلمان في تطوير الرياض والمحافظة على تراثها.	- ب	اهتمَّ الملك سلمان بتعريف الأجيال بالمباني القديمة فقط.
- ج	تطوّرت مدينة الرياض نتيجة اتّساع طرقها وحدها.	- د	اقتصرت خدمة الملك سلمان للرياض على تحسين خدماتها.

٨ ماذا نستنتج من تقديم مركز الملك سلمان العونَ للمحتاجين في بلدان مختلفة؟			
- أ	أن أعمال المركز تقتصر على تطوير المدن.	- ب	أن خدمات المركز تُقدَّم لسكان الرياض وحدهم.
- ج	أن أعمال المركز تهدف إلى التعريف بتراث المملكة.	- د	أن أثر العمل الإنساني السعودي يمتدّ إلى خارج الوطن.
٩ أيُّ المعلومات الآتية تُعدُّ أقوى دليل على اهتمام الملك سلمان بالمحافظة على هوية الرياض؟			
- أ	تولّيه إمارة منطقة الرياض سنوات طويلة.	- ب	اتّساع مدينة الرياض وتطوّر طرقها.
- ج	دعمه الجهود التي تحفظ تراث المدينة وتعرّف الأجيال به.	- د	تقديم العون للمحتاجين في بلدان مختلفة.
١٠ قال طالب «حبُّ الوطن شعورٌ في القلب، ولا يحتاج إلى عمل». أيُّ العبارات الآتية من النص تصلح للردّ على رأيه؟			
- أ	«تولّى الملك سلمان بن عبد العزيز مسؤولية إمارة منطقة الرياض سنواتٍ طويلة».	- ب	«فحبُّ الوطن يظهر في المحافظة على تراثه، والإسهام في بنائه، ومساعدة المحتاجين».
- ج	«وخلال تلك السنوات، اتّسعت مدينة الرياض».	- د	«وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني».

الصنف اللغوي (٣ درجات)

١	أيُّ الكلمات الآتية تدلُّ على مفرد؟							
	أ -	أقلامٌ	ب -	قلمٌ	ج -	قلمانِ	د -	دفاترُ
٢	حدِّد المثنّى في جملة «قرأَ الطالبُ قصّتَيْنِ في المكتبةِ صباحًا».							
	أ -	الطالبُ	ب -	المكتبةِ	ج -	صباحًا	د -	قصّتَيْنِ
٣	اكتب مثنّى كلمة «كتابٌ» في حالة الرفع.							
	ج	.....						

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

١	ما الفعل الناسخ في جملة «أصبحَ الجوُّ معتدلًا»؟							
	أ -	أصبحَ	ب -	الجوُّ	ج -	معتدلًا	د -	لا يوجد فعل ناسخ
٢	ما اسم الفعل الناسخ في جملة «كانَ الطالبُ حاضرًا في الفصلِ»؟							
	أ -	كانَ	ب -	حاضرًا	ج -	الطالبُ	د -	الفصلِ
٣	اختر خبر «ليس» مضبوطًا بالشكل في جملة «ليسَ الطريقُ .....».							
	أ -	مزدحمٌ	ب -	مزدحمًا	ج -	مزدحمٍ	د -	مزدحمُ
٤	استخرج خبر الفعل الناسخ من جملة «صارَ الماءُ باردًا».							
	ج	.....						

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

١	اختر أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن وقت بدء الدوام.							
	أ -	أينَ	ب -	كيفَ	ج -	مَن	د -	متى
٢	أيُّ الأسئلة الآتية يُسأل به عن المكان؟							
	أ -	أينَ تقعُ المكتبةُ؟	ب -	متى تبدأُ الحصّةُ؟	ج -	كم كتابًا قرأتَ؟	د -	مَن قرأَ القصّةَ؟

٣	ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية السؤال «هل أنهيتَ واجبَكَ .....»	
	ج	.....

الرسم الإملائي (٣ درجات)

١	ما الكلمة التي كُتبت همزتها كتابةً صحيحة؟						
	أ -	إستماع	ب -	اكرام	ج -	إكرام	د -	أنطلاق
٢	كلمة «إحسان» همزتها						
	أ -	همزة قطع لأنها مصدر لفعل رباعي	ب -	همزة قطع لأنها مصدر لفعل خماسي	ج -	همزة قطع لأنها فعل	د -	همزة متوسطة
٣	صحِّح الخطأ الإملائي في الجملة التالية إن وُجد. «اجاب الطالب عن السؤال.»						
	ج	.....					

الرسم الكتابي (درجتان)

اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعِيًا رسم الألف منفردة ومتصلة بما قبلها.
قادَ الملكُ سلمانُ مسيرةَ البناءِ.
.....

انتهت الأسئلة

دعائي لكم بالتوفيق

معلم المادة
عبدالله حسن أحمد القرني

مدير المدرسة
غيثان سالم القرني



نموذج إجابة اختبار الفترة الثانية لعام ١٤٤٨ هـ – الفصل الدراسي الأول

لغتي الخالدة | الأول المتوسط

المكوّن	الإجابات	الدرجة
الفهم القرائي	١. منطقة الرياض. ٢. ب – ضاقت. ٣. د – المساعدة. ٤. أ – جهود الملك سلمان في خدمة الوطن والعمل الإنساني. ٥. ج – معرفة التراث تساعد الأجيال على المحافظة عليه. ٦. ب – تفسير المعنى في السياق. ٧. أ – تلخيص الفكرة الرئيسة. ٨. د – الاستنتاج من المقروء. ٩. ج – اختيار الدليل الداعم. ١٠. ب – تقويم الرأي بالاستناد إلى النص.	**٥**
الصنف اللغوي	١. ب – قلمٌ. ٢. د – قصّتَيْنِ. ٣. كتابانِ.	**٣**
الوظيفة النحوية	١. أ – أصبحَ. ٢. ج – الطالبُ. ٣. ب – مزدحمًا. ٤. باردًا.	**٤**
الأسلوب اللغوي	١. د – متى. ٢. أ – أين تقع المكتبة؟ ٣. علامة الاستفهام (؟).	**٣**
الرسم الإملائي	١. ج - إكرام. ٢. أ - همزة قطع لأنها مصدر لفعل رباعي. ٣. أجاب الطالب عن السؤال.	**٣**
الرسم الكتابي	درجة لرسم الألف المتصلة في «قاد»، ودرجة لرسم الألف المنفردة في بداية «الملك».	**٢**
المجموع		**٢٠**

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ ..... مدرسة		لمادة: لغتي الخالدة لصف: أول متوسط لفصل الدراسي: الأول لعام الدراسي: ١٤٤٨هـ لزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار الفترة الثانية - الفصل الدراسي الأول - لمادة لغتي الخالدة - الوحدتان الثانية والثالثة

اسم الطالب:	الصف / الشعبة:	رقم الجلوس:	الدرجة الكلية: ٢٠

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	المجموع
الدرجة	٥	٤	٣	٣	٣	٢	٢٠
المستحقة							

السؤال الأول / فهم المقروء: (الدرجة: (.....) من 5)

اقرأ النص الآتي قراءةً جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الوطن هو البيت الكبير الذي نعيش فيه ونحتمي بظلّه، وفيه نشأنا وتعلّمنا. وحبُّ الوطن شعورٌ فطريٌّ في القلوب، يظهر في الإخلاص في العمل، والحفاظ على مكتسباته، واحترام أنظمته. وقد قامت المملكة العربية السعودية على الشريعة والعدل، ووحّدت الصفوف تحت راية التوحيد. ومن واجبنا أن نسهم في بناء وطننا بالعلم والعمل، وأن نعتزّ بتاريخه العريق، وأن ندافع عنه ونصون أمنه. ويظهر انتماء الطالب لوطنه في اجتهاده في دراسته، وحرصه على نظافة مدرسته، وتعاونه مع زملائه.

١) مرادف كلمة: (نصون)

○ نُهمل	○ نحفظ	○ نترك	○ نبيع

٢) ضد كلمة: (العريق)

○ الأصيل	○ القديم	○ الحديث	○ الراسخ

٣) العنوان المناسب للنص المقروء:

○ آداب الحوار	○ فوائد الرياضة	○ حبّ الوطن	○ نظافة المدرسة

٤) اذكر مظهرين من مظاهر حبّ الوطن كما وردا في النص.

.....

٥) كيف يظهر الطالب انتماءه لوطنه؟

.....

المصمم الرقمي

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (الدرجة: (.....) من 4)

١) أصبحَ الطقسُ باردًا. خبر (أصبح) في الجملة هو:

○ الطقسُ	○ أصبحَ	○ باردًا	○ الطقسُ باردًا

٢) إنّ العلمَ نورٌ. اسم (إنّ) وعلامة نصبه:

○ العلمَ - الفتحة	○ نورٌ - الضمة	○ العلمَ - الضمة	○ نورٌ - الفتحة

٣) ليس الطلابُ ..... في الصف. الخبر الصحيح لـ(ليس):

○ غائبون	○ غائبين	○ غائبان	○ غائبٍ

٤) كلا الطالبين مجتهدان. تُعرب (كلا):

○ فاعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه الألف	○ مبتدأ مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة	○ مبتدأ مرفوعًا وعلامة رفعه الألف	○ مضافًا إليه مجرورًا

يتبع ←

السؤال الثالث / الصنف اللغوي:	الدرجة: (.....) من 3

١) هدى. نوع الاسم المفرد من حيث آخره:

○ صحيح	○ منقوص	○ ممدود	○ مقصور

٢) مثنى كلمة (معلّم) في حالة الرفع:

○ معلّمان	○ معلّمين	○ معلّمات	○ معلّمون

٣) جمع كلمة (طالبة) جمع مؤنث سالم هو:

○ طلّاب	○ طالبون	○ طالبات	○ طالبتان

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي:	الدرجة: (.....) من 3

١) ..... تبدأ الإجازة؟ أداة الاستفهام المناسبة:

○ من	○ ماذا	○ متى	○ كم

٢) جملة النداء من بين الجمل التالية:

○ يا زميلي، تعالَ	○ اجتهد في دراستك	○ هل أنهيتَ الواجب؟	○ لا تُهمِلْ صلاتك

٣) هل أنجزتَ واجبك؟ الجواب المناسب:

○ في المنزل	○ نعم، أنجزتُه	○ ثلاث ساعات	○ خالد

السؤال الخامس / الرسم الإملائي:	الدرجة: (.....) من 3

١) الكلمة التي همزتها همزة قطع:

○ اسم	○ ابنة	○ استمعتُ	○ أخذ

٢) الكتابة الصحيحة للكلمة:

○ وقة	○ وقت	○ وقتة	○ وقه

٣) علامة الترقيم المناسبة: ما أجملَ وطنَنا ( )

○ ؟	○ ،	○ .	○ !

السؤال السادس / الرسم الكتابي:	الدرجة: (.....) من 2

أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة مراعيًا القواعد التي درستَها (الألف، الراء، الزاي):

ازرعْ الخيرَ في وطنك تحصدْ برًّا

.....

.....

.....

.....

مع أطيب الدعوات بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبِلادِي بِالهُتَافِ لَهَا بِحَنْجَرَتِي، ولمَّا تَقَدَّمَتْ بِي السِّنُ اكْتَشَفْتُ أَنْ بلادي لم تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إلى ذلك، وَإِنَّمَا هِي فِي حَاجَةٍ إلى هُتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتِفُ الحَنَاجِرُ تَمْلأُ الفَضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلَبَةً، وعِنْدَمَا تَهْتِفُ العُقولُ تَمْلأُ الدُّنْيَا عَمَلاً، فَحُبُّ الوَطَنِ أَرْفَعُ وأسمى مِنَ الهُتَافِ. إنّه التَّفَانِي فِي خِدْمَةِ هذا الوَطَنِ، والتَّضْحِيَةُ بالنَّفْسِ للدِّفَاعِ عَنْهُ، والمشاركَةُ فِي بِنَائِهِ والاغتباط بتقدمه. كُلٌّ فِي مجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، والعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتْجَرِهِ، والعالم في مَخْبَرِه... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وإِذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أَبْنِيَةٍ وأشجار وَجِبَالٍ شامخة، وأنّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرانَ المباني بِالْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.
وحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيُحَافِظُ على نَظَافَتِهَا وَلا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فِنَائِهَا لأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، ولا يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، ولا مِنَ الْحَدَائِقِ العامة؛ لأَنَّ هَذِهِ الحدائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – العمل في خدمة بلاده.	ب – الهتاف بصوته وحماسه.
أ – جـ - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.
٢- معنى كلمة "الاغتباط":	
أ – التفاؤل	ب – الفرح
جـ - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – كتابة اسمه على الجدران.	ب – المحافظة على نظافة المكان وجماله.
جـ - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	
أ – يعمل بإخلاص في مجاله.	ب – يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ – جـ - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.
٥ – يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	
أ – التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب – الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ – العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المثنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب – خطأ	
٣- سلمت على .....(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية :(أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ – كان أبو بكر الصديق .....قلب رحيم:		
أ – ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلا.	ب – ما زال المطر نازلا.	جـ- كان المطر نازلا.

ب – أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ – العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب – بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالا لما تحته خط:		
أ – من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سيناء من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ – همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة				المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبِلادِي بِالهُتَافِ لَهَا بِحَنْجَرَتِي، ولمَّا تَقَدَّمَتْ بِي السِّنُ اكْتَشَفْتُ أَنْ بلادي لم تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إلى ذلك، وَإِنَّمَا هِي فِي حَاجَةٍ إلى هُتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتِفُ الحَنَاجِرُ تَمْلأُ الفَضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلَبَةً، وعِنْدَمَا تَهْتِفُ العُقولُ تَمْلأُ الدُّنْيَا عَمَلاً، فَحُبُّ الوَطَنِ أَرْفَعُ وأسمى مِنَ الهُتَافِ. إنّه التَّفَانِي فِي خِدْمَةِ هذا الوَطَنِ، والتَّضْحِيَةُ بالنَّفْسِ للدِّفَاعِ عَنْهُ، والمشاركَةُ فِي بِنَائِهِ والاغتباط بتقدمه. كُلٌّ فِي مجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، والعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتْجَرِهِ، والعالم في مَخْبَرِه... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وإِذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أَبْنِيَةٍ وأشجار وَجِبَالٍ شامخة، وأنّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرانَ المباني بِالْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.
وحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيُحَافِظُ على نَظَافَتِهَا وَلا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فِنَائِهَا لأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، ولا يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، ولا مِنَ الْحَدَائِقِ العامة؛ لأَنَّ هَذِهِ الحدائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:			
أ – العمل في خدمة بلاده.		ب – الهتاف بصوته وحماسه.	
أ – جـ - التفكير في تطوير وطنه.		د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.	
٢- معنى كلمة "الاغتباط":			
أ – التفاؤل	ب – الفرح	جـ - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:			
أ – كتابة اسمه على الجدران.		ب – المحافظة على نظافة المكان وجماله.	
جـ - قطف الزهور من الحدائق.		د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.	
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:			
أ – يعمل بإخلاص في مجاله.		ب – يكثر من الهتاف والحديث عنه.	
أ – جـ - يترك العمل لغيره.		د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.	
٥ – يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:			
أ – التعبير عن الحب بالكلمات فقط.		ب – الجمع بين الهتاف والعمل.	
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..		د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ – العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المثنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب – خطأ	
٣- سلمت على .....(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية :(أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ – كان أبو بكر الصديق .....قلب رحيم:		
أ – ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلا.	ب – ما زال المطر نازلا.	جـ- كان المطر نازلا.

ب – أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

كان المهندسون بارعين.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ – العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب – بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالا لما تحته خط:		
أ – من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سيناء من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ – همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

..... إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة. .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟			
أ – العفيفة	ب- الطاهرة	جـ - الكريمة	د- الصادقة
٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:			
أ – مكانتها الاقتصادية في مكة		ب. أصالتها في الشرف وسموّ نسبها	
جـ - نفوذها في إدارة شؤون التجارة		د. مكانتها بين نساء قريش	
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.			
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها			
أ – تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ – من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟			
أ – الوفاء والإخلاص		ب. الكرم والتضحية	
جـ - الصبر والثبات		د. الحكمة والاتزان	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٣

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ ــ أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ ــ صار العالمان مشهوران	ب ـ صار العالمين مشهوران	جـ ـ صار العالمان مشهورين
٣- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ ــ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ ـ اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا. أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية		
أ- ما زال	ب ــ ما دام	جـ ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ ــ أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ ـ أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب ــ بلى العلم نور.	جـ ـ نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ ــ متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ ـ كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ ـ ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ ـ ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب ـ آنطلق	جـ ـ أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار ــ أحمد ـ أسماء	ب ــ اشجار ــ احمد ـ اسماء	جـ ـ إشجار ــ احمد ـ أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اسم الطالـ	الصف : الأول المتوسط ( )

) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟			
أ – العفيفة	ب- الطاهرة	جـ - الكريمة	د- الصادقة
٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:			
أ – مكانتها الاقتصادية في مكة		ب. أصالتها في الشرف وسموّ نسبها	
جـ - نفوذها في إدارة شؤون التجارة		د. مكانتها بين نساء قريش	
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.			
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها			
أ – تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ – من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟			
أ – الوفاء والإخلاص		ب. الكرم والتضحية	
جـ - الصبر والثبات		د. الحكمة والاتزان	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ ــ أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ ــ صار العالمان مشهوران	ب ـ صار العالمين مشهوران	جـ ـ صار العالمان مشهورين
٣- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ ــ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ ـ اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا.	أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية	
أ- ما زال	ب ــ ما دام	جـ ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ ــ أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ ـ أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟	أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	
أ- نعم ليس العلم نور.	ب ــ بلى العلم نور.	جـ ـ نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ ــ متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ ـ كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ ـ ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ ـ ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب ـ آنطلق	جـ ـ أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار ــ أحمد ـ أسماء	ب ــ اشجار ــ احمد ـ اسماء	جـ ـ إشجار ــ احمد ـ أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

..... إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم .....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

١- يتبع حي الطريف منطقة		
أ – الرياض	ب- الدرعية	جـ - المدينة المنورة
٢- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من		
أ – قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	جـ - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
٣- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على		
أ – عراقته وأصالته	ب- حداثته وجماله	جـ - جماله وروعته
٤- مرادف " الشاهقة "		
أ – المرتفعة	ب- المنخفضة	جـ - الشديدة
٥ – كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى		
أ – قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	جـ - قصر سلوى

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	جـ - طالبات
٢- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب – نقص على أحرف المفرد	جـ - ضبط بعض الحروف
٣- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	جـ - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| ٣ |

١ – الضبط الصحيح لجملة " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ – إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	جـ - إن المواطنين مدركون
٢- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
٣- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو".....		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

| ٣ |

١ – عندما تنادي معلمك تقول		
أ – يا معلمُ ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	جـ - يا معلمٍ ، جزاك الله خيرا
٢- من أحرف النداء		
أ- وا – ألا - هيا.	ب – يا – أي – هيا - أيا.	جـ - ليت – لعل – يا .
٣- عندما ننادي " الطالب " نقول		
أ – يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر	جـ - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ – تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	جـ - تاء جمع المؤنث السالم
٢- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب – هاء أصلية	جـ - هاء زائدة
٣- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة – أصوات- طلحة	ب – قضات – أصوات – طلحة	جـ - قضاه- أصوات – طلحه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

| ٢ |

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة				
١	فهم المقروء						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

١- يتبع حي الطريف منطقة		
أ – الرياض	ب- الدرعية	جـ - المدينة المنورة
٢- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من		
أ – قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	جـ - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
٣- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على		
أ – عراقته وأصالته	ب- حداثته وجماله	جـ - جماله وروعته
٤- مرادف " الشاهقة "		
أ – المرتفعة	ب- المنخفضة	جـ - الشديدة
٥ – كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى		
أ – قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	جـ - قصر سلوى

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	جـ - طالبات
٢- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب – نقص على أحرف المفرد	جـ - ضبط بعض الحروف
٣- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	جـ - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣

١ – الضبط الصحيح لجملة " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ – إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	جـ - إن المواطنين مدركون
٢- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
٣- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو".....		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ – عندما تنادي معلمك تقول		
أ – يا معلمُ ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	جـ - يا معلمٍ ، جزاك الله خيرا
٢- من أحرف النداء		
أ- وا – ألا - هيا.	ب – يا – أي – هيا - أيا.	جـ - ليت – لعل – يا .
٣- عندما ننادي " الطالب " نقول		
أ – يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر	جـ - يا أيها الطالب ، ذاكر

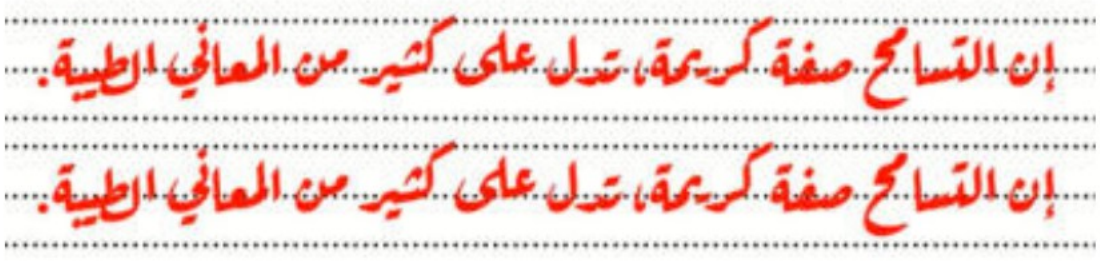
السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ – تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	جـ - تاء جمع المؤنث السالم
٢- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب – هاء أصلية	جـ - هاء زائدة
٣- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة – أصوات- طلحة	ب – قضات – أصوات – طلحة	جـ - قضاه- أصوات – طلحه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

تقع منطقة جدة التاريخية داخل السور الذي شيّده السلطان المملوكي قنصوه الغوري عام ٩١٥هـ، وهي تحتفظ بالطابع التقليدي للعمارة، والذي يعتبر مزيجاً متناغماً بين المناخ والتقاليد الاجتماعية للسكان.

كان سور جدة، والذي تمت إزالته عام ١٩٤٧م، يحتوي أبواباً عديدة، مثل باب مكة، وباب المدينة، وباب المغاربة، وغيرها؛ ولقد استخدم حجر الجيري المرجاني كمادة أساسية لبناء المنطقة، بالإضافة إلى الحجارة المجلوبة من الجبال القريبة من جدة، كما كانت البيوت فيها تتكون من عدة طوابق.

جدة التاريخية، وتعرف محلياً باسم جدة البلد، تقع في وسط مدينة جدة، ويعود تاريخها -حسب بعض المصادر- إلى عصور ما قبل الإسلام، وأن نقطة التحول في تاريخها كانت في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه عندما اتخذها ميناءً لمكة المكرمة في عام ٢٦ هـ الموافق ٦٤٧، تضم جدة التاريخية عدداً من المعالم والمباني الأثرية والتراثية، مثل آثار سور جدة وحاراتها التاريخية: حارة المظلوم، وحارة الشام، وغيرها ،كما يوجد بها عدد من المساجد التاريخية أبرزها: مسجد عثمان بن عفان، ومسجد الشافعي، إضافة إلى الأسواق التاريخية، وفي ٢١ يونيو ٢٠١٤ أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي(اليونسكو).

١- بنيت جدة التاريخية من		
أ – الحجر الناري	ب- الحجر الجيري	جـ - حجر الرخام
٢- زادت أهمية مدينة جدة في عهد الخليفة		
أ – أبي بكر الصديق	ب- عثمان بن عفان	جـ - علي بن أبي طالب
٣- المختلف فيما يأتي		
أ – باب مكة	ب- باب المغاربة	جـ - باب زويلة
٤- تم إدراج منطقة جدة التاريخية ضمن موقع التراث العالمي اليونسكو.....		
أ – لأنها ميناء لمكة المكرمة	ب- لوجود عدد من المعالم الأثرية والتراثية بها	جـ - لوقوعها وسط جدة
٥ – تاريخ مدينة جدة يرجع إلى		
أ – العصر المملوكي	ب- العصر الإسلامي	جـ - ما قبل الإسلام

السؤال الثاني :الصنف اللغوي | ٣ |

١ ـ " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "			
أ ــ جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير	د- ملحق بجمع المذكر
٢- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم			
أ- عشرون	ب - بساتين	جـ - متقين	د - شياطين
٣- الطالبات صاحبات خلق عظيم. استبدل بكلمة " صاحبات " ملحق بجمع المؤنث السالم .			
أ ــ أولو	ب - أولات	جـ - ذوات	د- مالكات

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١- إن أباك رجل فاضل. إعراب كلمة " أباك" اسم إن منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب ــ الكسرة	جـ - الألف
٢- لعل المسلمين متعاونون. احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ- المسلمان متعاونون	ب ــ المسلمون متعاونون	جـ المسلمين متعاونون
٣- الطموحات السعودية مزدهرة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- إن الطموحاتِ السعودية مزدهرةُ	ب ــ إن الطموحاتَ السعودية مزدهرةٌ	جـ -إن الطموحاتُ السعودية مزدهرةً

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- عندما ننادي " الطبيب " نقول		
أ ــ يا الطبيب، ساعد المرضى.	ب- يا طبيب، ساعد المرضى.	جـ - يا أيها الطبيب، ساعد المرضى.
٢- عندما تنادي معلمك تقول		
أ- يا معلما، خذ بيد أبناء الوطن	ب ــ يا معلمُ ، خذ بيد أبناء الوطن	جـ - يا أيها المعلم، خذ بيد أبناء الوطن.
٣- الجملة التي بها نداء:		
أ- يوسف طالب مجتهد	ب ــ يوسف، ذاكر دروسك	جـ - يوسف يذاكر دروسه.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ ـ الكلمة التي ليس بها هاء أصلية		
أ ــ الفقه	ب-علمه	جـ مياه
٢- تنطق التاء المفتوحة تاء عند		
أ- الوقف فقط	ب ــ الوصل فقط	جـ - الوقف والوصل
٣- من مواضع التاء المربوطة		
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب ــ أواخر الأسماء المؤنثة	جـ - آخر جمع المؤنث السالم

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم .. مدرسة : .		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار منتص ١هـ

اسم الطالب : ..... ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

تقع منطقة جدة التاريخية داخل السور الذي شيّده السلطان المملوكي قنصوه الغوري عام ٩١٥هـ، وهي تحتفظ بالطابع التقليدي للعمارة، والذي يعتبر مزيجاً متناغماً بين المناخ والتقاليد الاجتماعية للسكان.

كان سور جدة، والذي تمت إزالته عام ١٩٤٧م، يحتوي أبواباً عديدة، مثل باب مكة، وباب المدينة، وباب المغاربة، وغيرها؛ ولقد استخدم حجر الجيري المرجاني كمادة أساسية لبناء المنطقة، بالإضافة إلى الحجارة المجلوبة من الجبال القريبة من جدة، كما كانت البيوت فيها تتكون من عدة طوابق.

جدة التاريخية، وتعرف محلياً باسم جدة البلد، تقع في وسط مدينة جدة، ويعود تاريخها -حسب بعض المصادر- إلى عصور ما قبل الإسلام، وأن نقطة التحول في تاريخها كانت في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه عندما اتخذها ميناءً لمكة المكرمة في عام ٢٦ هـ الموافق ٦٤٧، تضم جدة التاريخية عدداً من المعالم والمباني الأثرية والتراثية، مثل آثار سور جدة وحاراتها التاريخية: حارة المظلوم، وحارة الشام، وغيرها ،كما يوجد بها عدد من المساجد التاريخية أبرزها: مسجد عثمان بن عفان، ومسجد الشافعي، إضافة إلى الأسواق التاريخية، وفي ٢١ يونيو ٢٠١٤ أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي(اليونسكو).

١- بنيت جدة التاريخية من		
أ – الحجر الناري	ب- الحجر الجيري	جـ - حجر الرخام
٢- زادت أهمية مدينة جدة في عهد الخليفة		
أ – أبي بكر الصديق	ب- عثمان بن عفان	جـ - علي بن أبي طالب
٣- المختلف فيما يأتي		
أ – باب مكة	ب- باب المغاربة	جـ - باب زويلة
٤- تم إدراج منطقة جدة التاريخية ضمن موقع التراث العالمي اليونسكو.....		
أ – لأنها ميناء لمكة المكرمة	ب- لوجود عدد من المعالم الأثرية والتراثية بها	جـ - لوقوعها وسط جدة
٥ – تاريخ مدينة جدة يرجع إلى		
أ – العصر المملوكي	ب- العصر الإسلامي	جـ - ما قبل الإسلام

حقيبتي
www.haqibati.net

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الصنف اللغوي | ٣ |

١ ـ " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "			
أ ــ جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير	د- ملحق بجمع المذكر
٢- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم			
أ- عشرون	ب - بساتين	جـ - متقين	د - شياطين
٣- الطالبات صاحبات خلق عظيم. استبدل بكلمة " صاحبات " ملحق بجمع المؤنث السالم .			
أ ــ أولو	ب - أولات	جـ - ذوات	د- مالكات

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١- إن أباك رجل فاضل. إعراب كلمة " أباك" اسم إن منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب ــ الكسرة	جـ - الألف
٢- لعل المسلمين متعاونون. احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ- المسلمان متعاونون	ب ــ المسلمون متعاونون	جـ المسلمين متعاونون
٣- الطموحات السعودية مزدهرة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- إن الطموحاتِ السعودية مزدهرةُ	ب ــ إن الطموحاتَ السعودية مزدهرةٌ	جـ -إن الطموحاتُ السعودية مزدهرةً

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- عندما ننادي " الطبيب " نقول		
أ ــ يا الطبيب، ساعد المرضى.	ب- يا طبيب، ساعد المرضى.	جـ - يا أيها الطبيب، ساعد المرضى.
٢- عندما تنادي معلمك تقول		
أ- يا معلما، خذ بيد أبناء الوطن	ب ــ يا معلمُ ، خذ بيد أبناء الوطن	جـ - يا أيها المعلم، خذ بيد أبناء الوطن.
٣- الجملة التي بها نداء:		
أ- يوسف طالب مجتهد	ب ــ يوسف، ذاكر دروسك	جـ - يوسف يذاكر دروسه.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ الكلمة التي ليس بها هاء أصلية		
أ ــ الفقه	ب-علمه	جـ مياه
٢- تنطق التاء المفتوحة تاء عند		
أ- الوقف فقط	ب ــ الوصل فقط	جـ - الوقف والوصل
٣- من مواضع التاء المربوطة		
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب ــ أواخر الأسماء المؤنثة	جـ - آخر جمع المؤنث السالم

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

القسم المتوسّط
المادة : اللغة العربية
الصَّف : الأول المتوسط

أسئلة اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

السؤال / الدرجة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الدرجة النهائية
رقماً							

اسم الطالب / الصف/

أولًا : فهم المقروء

كان استثمار الثروات الطبيعية ومنها النفط والثروات المعدنية حلمًا يراود جلالة الملك عبدالعزيز في أثناء توحيده المملكة، وقد رأى الملك عبدالعزيز أن اكتشاف النفط معزز لآماله في العثور على هذا المورد الاقتصادي الحيوي في بلاده ، فتوافد علماء الأرض إلى المنطقة الصحراوية بالدمام وراحوا يعملون في ثبات وصمت ، وقد استغرق هذا الأمر زهاء خمس سنوات .

١. معنى كلمة " الحلم " ..... (الأمل . الأحلام . الحقيقة . الخيال)

٢. مضاد كلمة " مفسدة " ..... (مضرة . مصلحة . مفاسد . مظلمة)

٣. السر الدفين الذي تخبئه الأرض بين طياتها .معنى كلمة (طياتها)..... (ثناياها . ظاهرها . معادنها . مياهها)

ب . أكمل الفراغ الآتي :

١. ما هو الحلم الذي رواد الملك عبدالعزيز رحمه الله تعالى : .....

٢ . المقصود بالذهب الأسود هو: .....

ثانيا : الصنف اللغوي

١- من ملحقات جمع المؤنث السالم ..... (أولو . أولات . سنون . عالمون)

٢- الحكومة تقدر ..... المخلصين . (أكمل بجمع مذكر سالم)

٣- حضر ..... (أكمل بجمع تكسير مناسب)

٤- أنت مواطن صالح تحمل وطنك في قلبك . (أجمع الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

.....

ثالثًا : الأسلوب اللغوي : .

١- يا عبدالله احكم بالعدل . الأسلوب السابق ..... (أمر . نداء . نهي . نفي)

٢- ..... الطالبة احذري . (أيها - أيتها - يا - أي)

٣- أيها الشباب اجتهدوا . المنادى في الجملة كلمة .....

رابعًا : الوظيفة النحوية : .

١- المواطنون مخلصون . أدخل حرف ناسخ على الجملة وغير ما يلزم

-.....

٢- إنَّ المجتهدون متفوقينَ . (صحح الخطأ في الجملة)

.....

٢- لعل النصرَ ..... (أكمل بخبر مناسب مع الضبط)

الجملة	الكلمة	إعراب الكلمة
إن ذا الأخلاق مهذب	ذا	

خامسًا الرسم الكتابي

اكتب بخط الرقعة

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

.....

خامسًا الرسم الإملائي : .

١-..... ٢ -.....

٣-..... ٤-.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة: طه علي الحُر

موقع واجباتي