تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	العلوم
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الرابع الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة		٦ درجات
١- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تسمى:		
(أ) المجتمع الحيوي	(ب) الجماعة الحيوية	(ج) المنطقة الحيوية
٢- أي المناطق الحيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة؟		
(أ) الغابة	(ب) المنطقة العشبية	(ج) الصحراء
٣- أي المخلوقات الآتية يعد من المنتجات؟		
(أ) الأرنب	(ب) العشب	(ج) النمر
٤- الحيوان الذي يتغذى على النباتات والحيوانات يسمى:		
(أ) قارتًا	(ب) محللًا	(ج) منتجًا
٥- أي مما يأتي يؤدي إلى حدوث الجفاف؟		
(أ) زيادة هطول الأمطار	(ب) عدم هطول الأمطار	(ج) إعادة التدوير
٦- أي الأعمال الآتية يساعد على حماية النظام البيئي؟		
(أ) رمي الفضلات	(ب) قطع الغابات	(ج) زراعة أشجار جديدة

السؤال الثاني: ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- تتشابه جميع المواطن في النظام البيئي.	
٢- تقل كمية الطاقة المتاحة كلما اتجهنا نحو قمة هرم الطاقة.	
٣- تستطيع جميع الحيوانات أخذ الطاقة مباشرة من الشمس.	
٤- يؤدي قطع أشجار الغابات إلى تدمير مواطن بعض المخلوقات الحية.	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: اكتب رقم المصطلح أمام معناه		٤ درجات
المصطلح	الرقم	المعنى
١- الموطن	( )	اختفاء أفراد النوع كلها وعدم وجودها.
٢- المستهلكات	( )	مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم طريقة عيشه.
٣- التنافس	( )	صراع المخلوقات الحية على الغذاء والماء واحتياجاتها الأخرى.
٤- الانقراض	( )	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمات المناسبة	٣ درجات
(المحللات - التلوث - الشمس)	
١- مصدر الطاقة في النظام البيئي هو	
٢- تعيد ..... المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية.	
٣- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة تسمى	

السؤال الخامس: تأمل الشكل ثم أجب	درجتان
١- اذكر عاملًا حيويًا يظهر في الصورة. ..... ٢- اذكر عاملًا لاحيويًا يظهر في الصورة.	

السؤال السادس: أجب عن السؤال الآتي	درجة واحدة
قل الغذاء والماء في موطن بعض الحيوانات. ماذا يمكن أن تفعل لتبقى حية؟	

حقيبتي
www.haqibati.net

لكل فقرة درجة واحدة.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة ال		المادة	العلوم
			الفترة الثانية
إدارة			الرابع الابتدائي
مدرس			الدراسي الأول
			١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٦ درجات
١- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تسمى:			
(أ) المجتمع الحيوي	✓ (ب) الجماعة الحيوية	(ج) المنطقة الحيوية	
٢- أي المناطق الحيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة؟			
(أ) الغابة	(ب) المنطقة العشبية	✓ (ج) الصحراء	
٣- أي المخلوقات الآتية يعد من المنتجات؟			
(أ) الأرنب	✓ (ب) العشب	(ج) النمر	
٤- الحيوان الذي يتغذى على النباتات والحيوانات يسمى:			
✓ (أ) قارتًا	(ب) محللًا	(ج) منتجًا	
٥- أي مما يأتي يؤدي إلى حدوث الجفاف؟			
(أ) زيادة هطول الأمطار	✓ (ب) عدم هطول الأمطار	(ج) إعادة التدوير	
٦- أي الأعمال الآتية يساعد على حماية النظام البيئي؟			
(أ) رمي الفضلات	(ب) قطع الغابات	✓ (ج) زراعة أشجار جديدة	

السؤال الثاني: ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- تتشابه جميع المواطن في النظام البيئي.	✗
٢- تقل كمية الطاقة المتاحة كلما اتجهنا نحو قمة هرم الطاقة.	✓
٣- تستطيع جميع الحيوانات أخذ الطاقة مباشرة من الشمس.	✗
٤- يؤدي قطع أشجار الغابات إلى تدمير مواطن بعض المخلوقات الحية.	✓

حقيبتي www.haqibati.com

السؤال الثالث: اكتب رقم المصطلح أمام معناه		٤ درجات
المصطلح	الرقم	المعنى
١- الموطن	٤	اختفاء أفراد النوع كلها وعدم وجودها.
٢- المستهلكات	١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم طريقة عيشه.
٣- التنافس	٣	صراع المخلوقات الحية على الغذاء والماء واحتياجاتها الأخرى.
٤- الانقراض	٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمات المناسبة	٣ درجات
(المحللات - التلوث - الشمس)	
١- مصدر الطاقة في النظام البيئي هو الشمس.	
٢- تعيد المحللات المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية.	
٣- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة تسمى التلوث.	

السؤال الخامس: تأمل الشكل ثم أجب	درجتان
١- اذكر عاملًا حيويًا يظهر في الصورة. الأسماك، أو النباتات، أو الضفدع، أو السلحفاة. ٢- اذكر عاملًا لاحيويًا يظهر في الصورة. الماء، أو التربة.	

السؤال السادس: أجب عن السؤال الآتي	درجة واحدة
قل الغذاء والماء في موطن بعض الحيوانات. ماذا يمكن أن تفعل لتبقى حية؟ تنتقل إلى موطن آخر تتوافر فيه حاجاتها من الغذاء والماء.	

لكل فقرة درجة واحدة.

تقبل كل إجابة صحيحة تؤدي المعنى.

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	العلوم
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الرابع الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة		٦ درجات
١- أي مما يأتي يمثل جماعة حيوية؟		
(أ) أسماك وضفادع بركة	(ب) جميع ضفادع بركة	(ج) الماء والتربة
٢- أي المناطق الحيوية تكثر فيها الأشجار؟		
(أ) الصحراء	(ب) الغابة	(ج) المنطقة القطبية
٣- المنتجات الرئيسية في المحيطات والبحيرات هي:		
(أ) الطيور	(ب) الأسماك	(ج) الطحالب
٤- أي المخلوقات الآتية يعد محللًا؟		
(أ) الفطر	(ب) الغزال	(ج) الصقر
٥- أي التغيرات الآتية يحدثه الإنسان؟		
(أ) ثوران البراكين	(ب) إزالة الغابات	(ج) الإعصار
٦- من أسباب تهديد طائر الحبارى بالانقراض:		
(أ) الصيد الجائر	(ب) إعادة التدوير	(ج) زراعة الأشجار

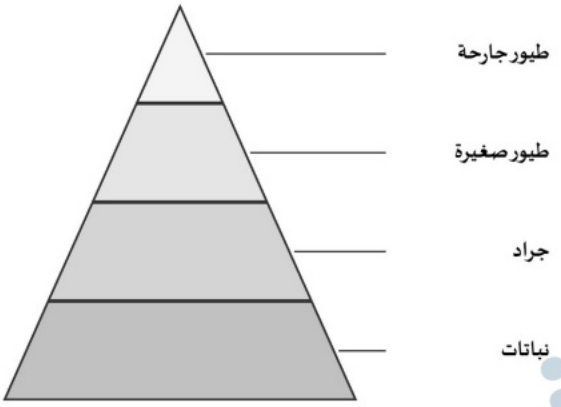
السؤال الثاني: ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- يمكن أن يكون النظام البيئي صغيرًا كجذع شجرة.	
٢- تعتمد المخلوقات الحية على الأشياء الحية فقط في بيئتها.	
٣- كل تغير يحدث في النظام البيئي يكون ضارًا.	
٤- تساعد المحميات على حماية المخلوقات المهددة بالانقراض.	

حقيبتي
www.haqibati.net

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: اكتب رقم المصطلح أمام معناه		٤ درجات
المصطلح	الرقم	المعنى
١- المجتمع الحيوي	( )	انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.
٢- السلسلة الغذائية	( )	استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته.
٣- القوارت	( )	جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي.
٤- المواءمة	( )	حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمات المناسبة	٣ درجات
(التنافس - المنطقة الحيوية - الانقراض)	
١- نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة يسمى	
٢- صراع المخلوقات الحية على الغذاء والماء واحتياجاتها الأخرى يسمى	
٣- اختفاء جميع أفراد النوع وعدم وجودها يسمى	

السؤال الخامس: تأمل الشكل ثم أجب	درجتان
١- أين توجد المنتجات في هرم الطاقة؟ ..... ٢- كيف تتغير كمية الطاقة المتاحة كلما اتجهنا نحو قمة الهرم؟	

السؤال السادس: أجب عن السؤال الآتي	درجة واحدة
اذكر عملًا واحدًا تقوم به لتقليل تلوث البيئة.	

لكل فقرة درجة واحدة.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة ال		المادة	العلوم
		ختبار	الفترة الثانية
إدارة مدرس			الرابع الابتدائي
			الدراسي الأول
		..راسي	١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

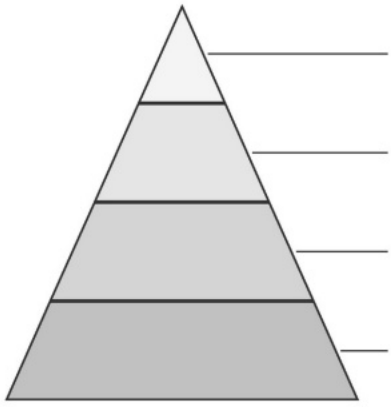
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة		٦ درجات
١- أي مما يأتي يمثل جماعة حيوية؟		
(أ) أسماك وضفادع بركة	✓ (ب) جميع ضفادع بركة	(ج) الماء والتربة
٢- أي المناطق الحيوية تكثر فيها الأشجار؟		
(أ) الصحراء	✓ (ب) الغابة	(ج) المنطقة القطبية
٣- المنتجات الرئيسية في المحيطات والبحيرات هي:		
(أ) الطيور	(ب) الأسماك	✓ (ج) الطحالب
٤- أي المخلوقات الآتية يعد محللًا؟		
✓ (أ) الفطر	(ب) الغزال	(ج) الصقر
٥- أي التغيرات الآتية يحدثه الإنسان؟		
(أ) ثوران البراكين	✓ (ب) إزالة الغابات	(ج) الإعصار
٦- من أسباب تهديد طائر الحبارى بالانقراض:		
✓ (أ) الصيد الجائر	(ب) إعادة التدوير	(ج) زراعة الأشجار

السؤال الثاني: ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- يمكن أن يكون النظام البيئي صغيرًا كجذع شجرة.	✓
٢- تعتمد المخلوقات الحية على الأشياء الحية فقط في بيئتها.	✗
٣- كل تغير يحدث في النظام البيئي يكون ضارًا.	✗
٤- تساعد المحميات على حماية المخلوقات المهددة بالانقراض.	✓

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث: اكتب رقم المصطلح أمام معناه		٤ درجات
المصطلح	الرقم	المعنى
١- المجتمع الحيوي	٢	انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.
٢- السلسلة الغذائية	٤	استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته.
٣- القوارت	١	جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي.
٤- المواءمة	٣	حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمات المناسبة	٣ درجات
(التنافس - المنطقة الحيوية - الانقراض)	
١- نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة يسمى **المنطقة الحيوية**.	
٢- صراع المخلوقات الحية على الغذاء والماء واحتياجاتها الأخرى يسمى **التنافس**.	
٣- اختفاء جميع أفراد النوع وعدم وجودها يسمى **الانقراض**.	

السؤال الخامس: تأمل الشكل ثم أجب	درجتان
١- أين توجد المنتجات في هرم الطاقة؟ **في قاعدة الهرم، وتمثلها النباتات.** ٢- كيف تتغير كمية الطاقة المتاحة كلما اتجهنا نحو قمة الهرم؟ **تقل كمية الطاقة المتاحة.**	

السؤال السادس: أجب عن السؤال الآتي	درجة واحدة
اذكر عملًا واحدًا تقوم به لتقليل تلوث البيئة. **إعادة التدوير، أو تقليل استعمال السيارات، أو التخلص السليم من الفضلات.**	

لكل فقرة درجة واحدة.

تقبل كل إجابة صحيحة تؤدي المعنى.

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

اسم الطالب : .....
الصف : ٤ /

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

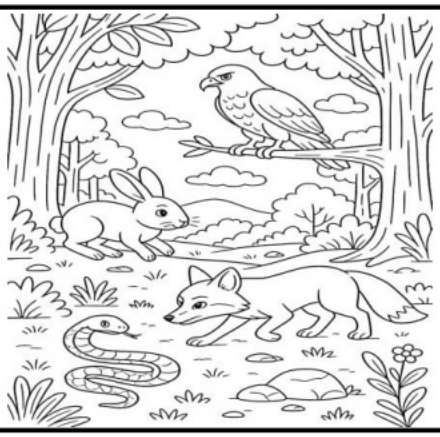
١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	( )
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	( )
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	( )
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	( )

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

	المجموعة (ب)
	إضافة أشياء ضارة للماء و الهوا و التربة .
	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته.

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



١- كون سلسلة غذائية ؟ ..... ، ..... ، ..... .

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ ..... .

٣- عامل حيوي ؟ ..... .

٤- عامل لا حيوي ؟ ..... .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

النظام البيئي – المواءمة – المحللات – الصحراء – المجتمع الحيوي

١- ..... مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢- ..... جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- ..... قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٤- ..... تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

حقيبتي
www.haqibati.net

٤

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى ؟

١- يعتبر الأسد مخلوق حى .

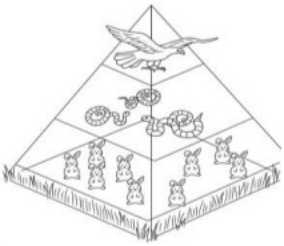


أ) منتج

ب) مستهلك

ج) محلل

٢- يوضح هرم الطاقة .



أ) كمية الطاقة في كل مستوى

ب) المناطق الحيوية

ج) الحصول على الغذاء

٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .



أ) التلوث

ب) إزالة الغابات و الاحتطاب

ج) إحداث التنافس

٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .



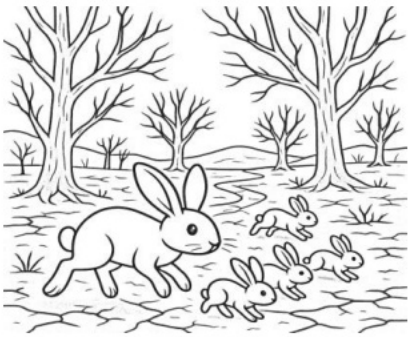
أ) الصيد الجائر

ب) تغير النظام البيئي

ج) الظواهر الطبيعية

٢

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ .....

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

" انتهت الأسئلة "

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

المملكة العربية السعودية
مدرسة :

اسم الطالب : .....
الصف : ٤ /

نموذج الاجابة

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	(✓)
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	(✓)
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	(✓)
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	(✗)

٤

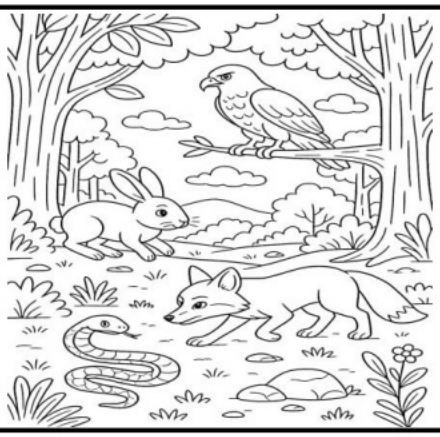
السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

المجموعة (ب)	
٤	إضافة أشياء ضارة للماء و الهوا و التربة .
٣	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته.

٤

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



٢

١- كون سلسلة غذائية ؟ **نبات – أرنب - ثعلب .**

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ **الغابة .**

٣- عامل حيوي ؟ **النباتات – الحيوانات .**

٤- عامل لا حيوي ؟ **الصخور .**

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي – المواءمة – المحللات – الصحراء – المجتمع الحيوي

١- المحللات مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢- المجتمع الحيوي جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- المواءمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٤- النظام البيئي تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

حقيبتي
www.haqibati.net

٤

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى ؟

٢- يعتبر الأسد مخلوق حى .

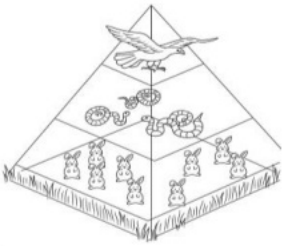


أ) منتج

ب) مستهلك

ج) محلل

٣- يوضح هرم الطاقة .



أ) كمية الطاقة في كل مستوى

ب) المناطق الحيوية

ج) الحصول على الغذاء

٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .



أ) التلوث

ب) إزالة الغابات و الاحتطاب

ج) إحداث التنافس

٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .



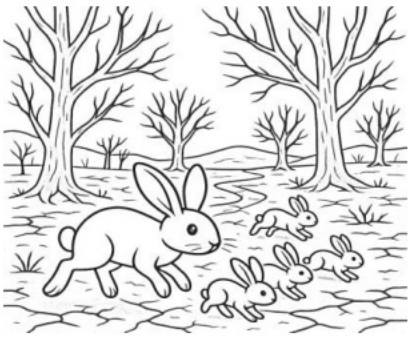
أ) الصيد الجائر

ب) تغير النظام البيئي

ج) الظواهر الطبيعية

٢

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ الجفاف

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

تنتقل من مكان لآخر

حقيبتي
www.haqibati.net

" انتهت الأسئلة "

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

٢٠

وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
المدرسة.....

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة : .....

١٠

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجـات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحللات - الموطن

١_ ..... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢_..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣_..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- ..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- ..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- ..... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- ..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

مستهلك يأكل الاعشاب	.....
المحللات	.....
حيوان قارت	.....

١٠

السؤال الثاني :-

أ – **صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:**

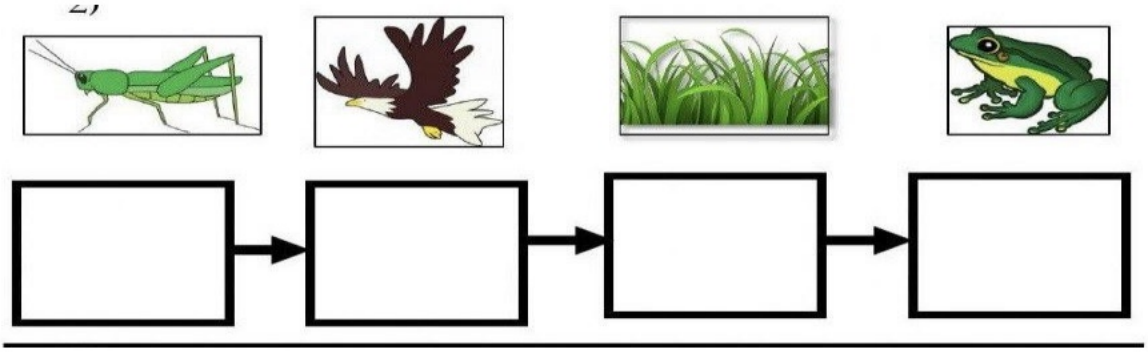
١ – الطحالب	.....	ـ تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ـ الانقراض	.....	ـ إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ـ التلـــوث	.....	ـ اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ـ البراكين والزلازل والاعاصير	.....	ـ منتجات في المحيط

ب- **ضع/ي علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:**

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية	○
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	○
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	○
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	○

ج_ **رتب/ي السلسة الغذائية الآتية حسب الأسهم :**

ضفدع اعشاب صقر جرادة



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح

معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

٢٠

وزارة التعليم

ا

نموذج الاجابة

اسم

السؤال الأول:

١٠

أ) **اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/**

النظام البيئي - المنتجـات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحللات - الموطن

١ _ .....النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢ _.....الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣ _.....المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- .....التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- .....الشبكة الغذائية. ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- .....المحللات... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- .....هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) **مثل/ي لكل مما يلي:**

مستهلك يأكل الاعشاب	الجرادة – الخروف – البقره ....الخ
المحللات	...الديدان _ البكتيريا _ الفطريات
حيوان قارت	.الدب _ الراكون _

حقيبتي
www.haqibati.net

١٠

السؤال الثاني :-

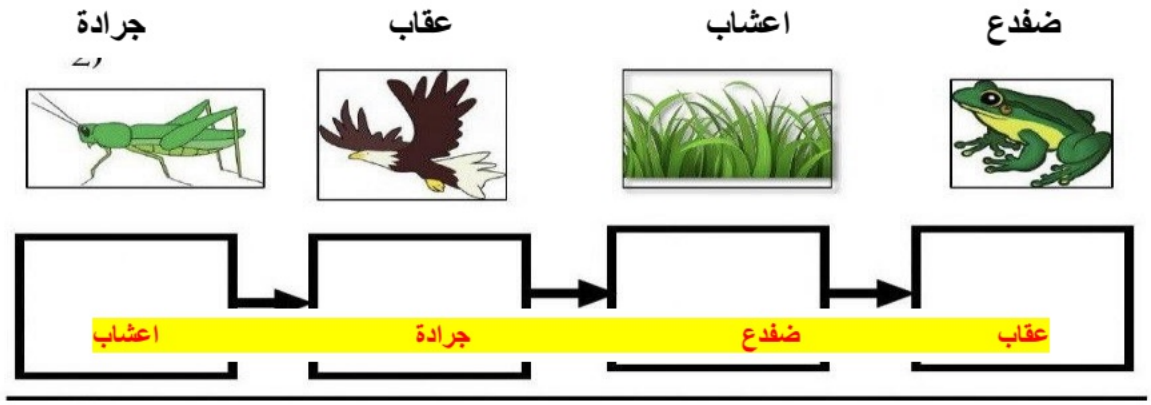
أ – صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ – الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢- الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣- التلـــوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤- البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

✗	يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية.
✗	الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.
✓	هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.
✓	إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.

ج_ رتب/ي السلسة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح

معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة
مدرسة ا

الصف: رابع ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / /1448هـ

اختبار الوحدة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة: .....
الصف /.رابع .....

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الجيوية فيها أشجار أكثر:

أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية

2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات

4- ماالعامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:

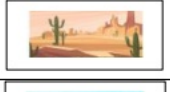
أ	 السمك	ب	 الماء والصخر	ج	 النبات	د	 الديدان

5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغيروتؤثر في النظام البيئي ؟ :

أ	الفيضان ،التلوث ،إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ،الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير، الاكتظاظ السكاني



ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ماينا سبها من الجمل في العمود (ب):

أ	الرقم	ب	
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		أسراب الجراد والتماسيح	
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		الزراعة وإعادة التدوير	
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		الصحراء	
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		المنطقة العشبية	
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		النظام البيئي	

يتبع

حقيبتي
www.haqibati.net

10

س/1 ج-اكتبي المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:

المنطقة الحيوية	تنقرض	الموائمة والتكيف	الموطن	التلوث

1	.....	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى .....
2	.....	عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع .....
3	.....	استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى .....
4	.....	النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .
5	.....	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى .....

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة : :



المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	.....
المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	.....
المحللات	.....

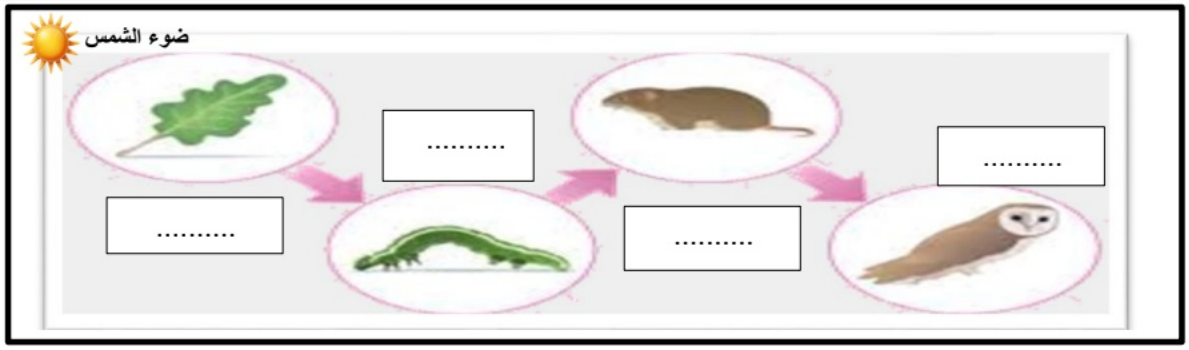


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح **المعلمة:**

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	العلوم
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الرابع الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة		٦ درجات
١- أي مما يأتي يمثل عاملًا حيويًا؟		
(أ) ضوء الشمس	(ب) الصخور	(ج) الأسماك
٢- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم طريقة عيشه يسمى:		
(أ) الموطن	(ب) التلوث	(ج) الطاقة
٣- ماذا ينتج عن تداخل سلسلتين غذائيتين أو أكثر؟		
(أ) منطقة حيوية	(ب) شبكة غذائية	(ج) جماعة حيوية
٤- ما الذي يوضحه هرم الطاقة؟		
(أ) كمية الطاقة في كل مستوى	(ب) مساحة الموطن	(ج) أنواع التربة
٥- أي مما يأتي تغير طبيعي قد يؤثر في النظام البيئي؟		
(أ) إعادة التدوير	(ب) الزراعة	(ج) الإعصار
٦- المخلوق الحي الذي يختفي جميع أفراد نوعه يصبح:		
(أ) منتجًا	(ب) منقرضًا	(ج) مستهلكًا

السؤال الثاني: ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- الماء والضوء من العوامل اللاحيوية في النظام البيئي.	
٢- تستطيع المستهلكات صنع غذائها بنفسها.	
٣- ليس كل نوع مهدد بالانقراض قد انقرض بالفعل.	
٤- أسراب الجراد لا تغير النظام البيئي.	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: اكتب رقم المصطلح أمام معناه	٤ درجات

المصطلح	الرقم	المعنى
١- النظام البيئي	( )	جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
٢- الجماعة الحيوية	( )	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
٣- المحللات	( )	تفاعل العوامل الحيوية مع العوامل اللاحيوية.
٤- التلوث	( )	مخلوقات تحلل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمات المناسبة	٣ درجات

(المواءمة - الصحراء - التنافس)

١- منطقة حيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة هي .....

٢- صراع المخلوقات الحية على الماء والغذاء يسمى .....

٣- استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته تسمى .....

السؤال الخامس: تأمل الشكل ثم أجب — درجتان


طحالب

←


ذبابة مائية

←


سمكة الشمس

←


مالك الحزين

١- أي المخلوقات في السلسلة يصنع غذاءه بنفسه؟	٢- من أين تحصل سمكة الشمس على الطاقة في هذه السلسلة؟ .....

السؤال السادس: أجب عن السؤال الآتي	درجة واحدة

لماذا يهدد قطع الغابات حياة الحيوانات التي تعيش فيها؟

.....

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

لكل فقرة درجة واحدة.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة ال...		المادة	العلوم
وز...			الفترة الثانية
إدارة الت...			الرابع الابتدائي
مدرسة ...			الدراسي الأول
		...سي	١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة		٦ درجات
١- أي مما يأتي يمثل عاملًا حيويًا؟		
(أ) ضوء الشمس	(ب) الصخور	✓ (ج) الأسماك
٢- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم طريقة عيشه يسمى:		
✓ (أ) الموطن	(ب) التلوث	(ج) الطاقة
٣- ماذا ينتج عن تداخل سلسلتين غذائيتين أو أكثر؟		
(أ) منطقة حيوية	✓ (ب) شبكة غذائية	(ج) جماعة حيوية
٤- ما الذي يوضحه هرم الطاقة؟		
✓ (أ) كمية الطاقة في كل مستوى	(ب) مساحة الموطن	(ج) أنواع التربة
٥- أي مما يأتي تغير طبيعي قد يؤثر في النظام البيئي؟		
(أ) إعادة التدوير	(ب) الزراعة	✓ (ج) الإعصار
٦- المخلوق الحي الذي يختفي جميع أفراد نوعه يصبح:		
(أ) منتجًا	✓ (ب) منقرضًا	(ج) مستهلكًا

السؤال الثاني: ضع (✓) للصحيح و(✗) للخطأ	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- الماء والضوء من العوامل اللاحيوية في النظام البيئي.	✓
٢- تستطيع المستهلكات صنع غذائها بنفسها.	✗
٣- ليس كل نوع مهدد بالانقراض قد انقرض بالفعل.	✓
٤- أسراب الجراد لا تغير النظام البيئي.	✗

السؤال الثالث: اكتب رقم المصطلح أمام معناه		٤ درجات
المصطلح	الرقم	المعنى
١- النظام البيئي	٢	جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
٢- الجماعة الحيوية	٤	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
٣- المحللات	١	تفاعل العوامل الحيوية مع العوامل اللاحيوية.
٤- التلوث	٣	مخلوقات تحلل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمات المناسبة	٣ درجات
(المواءمة - الصحراء - التنافس)	
١- منطقة حيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة هي الصحراء.	
٢- صراع المخلوقات الحية على الماء والغذاء يسمى التنافس.	
٣- استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته تسمى المواءمة.	

السؤال الخامس: تأمل الشكل ثم أجب — درجتان


طحالب

←


ذبابة مائية

←


سمكة الشمس

←


مالك الحزين

١- أي المخلوقات في السلسلة يصنع غذاءه بنفسه؟ الطحالب.	٢- من أين تحصل سمكة الشمس على الطاقة في هذه السلسلة؟ من أكل الذبابة المائية.

السؤال السادس: أجب عن السؤال الآتي	درجة واحدة
لماذا يهدد قطع الغابات حياة الحيوانات التي تعيش فيها؟ لأنه يدمر مواطنها ومصادر غذائها.	

حقيبتي
www.haqibati.net

لكل فقرة درجة واحدة.

تقبل كل إجابة صحيحة تؤدي المعنى.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:		المادة:	العلوم
		الاختبار:	اختبار فتري
		الصف:	الصف الرابع الابتدائي
		الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الثانية ١٤٤٨

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٧ درجات)

١- أي مما يلي يُعد من العوامل اللاحيوية في النظام البيئي؟

(أ) النباتات	(ب) البكتيريا	(ج) التربة	(د) الحيوانات

٢- ما المصطلح الذي يطلق على جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي؟

(أ) المجتمع الحيوي	(ب) الجماعة الحيوية	(ج) المنطقة الحيوية	(د) النظام البيئي

٣- أي المناطق الحيوية التالية تتميز بندرة الأمطار وتقلبات درجات الحرارة؟

(أ) الغابات	(ب) المناطق العشبية	(ج) الصحراء	(د) المناطق القطبية

٤- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على احتياجاته يسمى:

(أ) الموطن	(ب) الجماعة	(ج) المجتمع	(د) المناخ

٥- تفاعل العوامل الحيوية مع العوامل اللاحيوية يشكل:

(أ) الجماعة الحيوية	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقة العشبية	(د) السلسلة الغذائية

٦- أي المخلوقات الحية التالية تُعد من المنتجات في النظام البيئي؟

(أ) الديدان	(ب) الأعشاب	(ج) الأسد	(د) الإنسان

٧- ماذا نُسمي الحيوانات التي تتغذى على النباتات والحيوانات معًا؟

(أ) آكلات الأعشاب	(ب) آكلات اللحوم	(ج) القوارت	(د) المحللات

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٥ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	المجتمع الحيوي يتكون من كل الجماعات الحيوية في النظام البيئي.	( )
٢	المناخ هو حالة الجو السائدة في منطقة ما خلال فترات زمنية قصيرة.	( )
٣	تعتبر الصخور والماء وضوء الشمس من العوامل الحيوية.	( )
٤	قد يكون النظام البيئي صغيراً جداً مثل جذع شجرة.	( )
٥	أحجام المجتمعات الحيوية في الغابات تفوق أحجام المجتمعات في المناطق القطبية.	( )

تابع في الصفحة التالية

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	٥ درجات

(أ)	(ب)
١. النظام البيئي	..... أ. نظام بيئي واسع له مناخه الخاص ونباتاته وحيوانات
٢. العوامل الحيوية	..... ب. الأشياء غير الحية مثل الماء والتربة
٣. العوامل اللاحيوية	..... ج. المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم حياته
٤. الموطن	..... د. المخلوقات الحية في البيئة مثل النباتات والحيوانات
٥. المنطقة الحيوية	..... هـ. تفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية في بيئة معينة

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	٥ درجات

١	تسمى المخلوقات الحية من نباتات وحيوانات وبكتيريا في النظام البيئي بـ _____.
٢	يُعرف _____ بأنه نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة ومناخه.
٣	متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة يسمى _____.
٤	مجموعة من الضفادع تعيش في بركة تمثل مثالاً على _____.
٥	الأشياء غير الحية في البيئة كالماء والصخر والتربة تسمى _____.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:	درجتان

الأول.

ما الفرق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

عدد ثلاثة أمثلة على العوامل اللاحيوية.

.....

.....

.....

.....

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المملكة	العلوم
	اختبار فتري
	الصف الرابع الابتدائي
	ساعتان
	الثانية ١٤٤٨

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: — ٧ درجات

١- أي مما يلي يُعد من العوامل اللاحيوية في النظام البيئي؟

(أ) النباتات	(ب) البكتيريا	(ج) التربة	(د) الحيوانات

٢- ما المصطلح الذي يطلق على جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي؟

(أ) المجتمع الحيوي	(ب) الجماعة الحيوية	(ج) المنطقة الحيوية	(د) النظام البيئي

٣- أي المناطق الحيوية التالية تتميز بندرة الأمطار وتقلبات درجات الحرارة؟

(أ) الغابات	(ب) المناطق العشبية	(ج) الصحراء	(د) المناطق القطبية

٤- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على احتياجاته يسمى:

(أ) الموطن	(ب) الجماعة	(ج) المجتمع	(د) المناخ

٥- تفاعل العوامل الحيوية مع العوامل اللاحيوية يشكل:

(أ) الجماعة الحيوية	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقة العشبية	(د) السلسلة الغذائية

٦- أي المخلوقات الحية التالية تُعد من المنتجات في النظام البيئي؟

(أ) الديدان	(ب) الأعشاب	(ج) الأسد	(د) الإنسان

٧- ماذا نُسمي الحيوانات التي تتغذى على النباتات والحيوانات معًا؟

(أ) آكلات الأعشاب	(ب) آكلات اللحوم	(ج) القوارت	(د) المحللات

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): — ٥ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	المجتمع الحيوي يتكون من كل الجماعات الحيوية في النظام البيئي.	(✓)
٢	المناخ هو حالة الجو السائدة في منطقة ما خلال فترات زمنية قصيرة.	(✗)
٣	تعتبر الصخور والماء وضوء الشمس من العوامل الحيوية.	(✗)
٤	قد يكون النظام البيئي صغيراً جداً مثل جذع شجرة.	(✓)
٥	أحجام المجتمعات الحيوية في الغابات تفوق أحجام المجتمعات في المناطق القطبية.	(✓)

حقيبتي www.haqibati.net

يتبع في الصفحة التالية

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	٥ درجات

(أ)		(ب)
١. النظام البيئي	٥	أ. نظام بيئي واسع له مناخه الخاص ونباتاته وحيوانات
٢. العوامل الحيوية	٣	ب. الأشياء غير الحية مثل الماء والتربة
٣. العوامل اللاحيوية	٤	ج. المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم حياته
٤. الموطن	٢	د. المخلوقات الحية في البيئة مثل النباتات والحيوانات
٥. المنطقة الحيوية	١	هـ. تفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية في بيئة معينة

تقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	٥ درجات

١	تسمى المخلوقات الحية من نباتات وحيوانات وبكتيريا في النظام البيئي بـ _____. الإجابة: العوامل الحيوية
٢	يُعرف _____ بأنه نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة ومناخه. الإجابة: المنطقة الحيوية
٣	متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة يسمى _____. الإجابة: المناخ
٤	مجموعة من الضفادع تعيش في بركة تمثل مثالاً على _____. الإجابة: الجماعة الحيوية
٥	الأشياء غير الحية في البيئة كالماء والصخر والتربة تسمى _____. الإجابة: العوامل اللاحيوية

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:	درجتان

الأول.

ما الفرق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي؟
الإجابة: الجماعة الحيوية هي أفراد النوع الواحد، أما المجتمع الحيوي فهو يتكون من كل الجماعات (أنواع مختلفة) في النظام البيئي.

الثاني.

عدد ثلاثة أمثلة على العوامل اللاحيوية.
الإجابة: الماء، الصخر، التربة، ضوء الشمس، المناخ.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب التعليم بوسط بيشة
مدرسة كتنة هرجاب

اختبار الفترة لمادة العلوم
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة: .....

السؤال الأول: ضع المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:-

١) ..... هو حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.

٢) ..... هي جرعات يوصى بها للتقليل من فرص الإصابة بالمرض.

٣) ..... هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٤) ..... هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية وليست مجرد انعدام المرض.

٥) ..... هو دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها.

٦) ..... هي مصدر الطاقة الرئيس في الجسم.

٧) ..... هي المواد التي تدخل في تكوين العظام والأسنان.

٨) ..... هي مواد تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة.

٩) ..... يشكل ثلثي جسم الإنسان تقريباً ويحافظ على درجة حرارة الجسم.

١٠) ..... هو المخلوق الحي الناقل للمرض.

السؤال الثاني : أجيبي عن الأسئلة التالية:

١. فسري تصنيف السكري من الأمراض غير المعدية؟

.....

.....

٢. فسري العبارة .. ينصح الأطباء بعدم مخالطة الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية؟

.....

.....

٣. لماذا يخطئ بعض المرضى في التمييز بين الزكام والإنفلونزا؟

.....

.....

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :-

١/ درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية:

أ/ ٣٩ درجة سيللوز. ب/٢٩ درجة سيللوز. ج/ ٣٧ درجة سيللوز. د/ ٢٧ درجة سيللوز.

٢/ ما الخلايا التي تهاجم مسببات المرض:

أ/ خلايا الدم الحمراء. ب/ خلايا الدم البيضاء. ج/ الخلايا العصبية. د/ الصفائح الدموية.

٣/ أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة:

أ/ البكتيريا. ب/ الفيروسات. ج/ الفطريات. د/ الحشرات.

٤/ تعرضت منى لكسر في القدم ما المشروب الذي تنصحينها بشربه ليمد جسمها بالكالسيوم:

أ/ القهوة. ب/مشروب غازي. ج/ الشاي. د/ الحليب.

السؤال الرابع:

١/ صنفي المواد الغذائية التالية: (بيض – سمك – أرز– خبز) إلى مجموعتين:

مجموعة الكربوهيدرات	مجموعة البروتينات

٢/ كيف يتم اكتشاف المرض؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق ...

معلمة المادة: أ/ هدى هادي سعيد الشهراني