تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

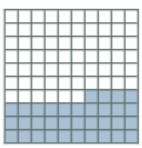
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٦ درجات
١- ما منزلة الرقم ٧ في العدد ٢,٠٧٥؟			
(أ) أجزاء من مئة	(ب) الأعشار	(ج) أجزاء من ألف	(د) الآحاد
٢- أيّ الكسور العشرية الآتية يكافئ ٥,٠٨؟			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٠٠٨	(ج) ٥,٠٨٠	(د) ٥,٨٠٨
٣- قرّب العدد ٣,٤٥٦ إلى أقرب جزء من مئة.			
(أ) ٣,٤٥	(ب) ٣,٤٦	(ج) ٣,٥	(د) ٣,٤٤
٤- قدّر ناتج ٣٤,٧ + ٢٢,٨ باستعمال التقدير للحد الأدنى.			
(أ) ٦٠	(ب) ٥٦	(ج) ٥٨	(د) ٥٠
٥- ثمن القلم الواحد ٢,٣٥ ريال. كم ثمن ٤ أقلام بالريال؟			
(أ) ٨,٣٥	(ب) ٩,٠٤	(ج) ٩,٤	(د) ٩,١٤
٦- ما ناتج قسمة ٤,٨ على ٣؟			
(أ) ٠,١٦	(ب) ١,٦	(ج) ١٦	(د) ١,٠٦

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ)		٤ درجات
العبارة		العلامة
١- يُقرأ العدد ٠,٣٠٥: ثلاثمئة وخمسة أجزاء من مئة.		( )
٢- تقريب العدد ٨,٦٢ إلى أقرب عدد كلي يعطي ٨.		( )
٣- ناتج جمع ١,٨ و٢,٣٥ يساوي ٤,١٥.		( )
٤- إذا مثّلت الشبكة واحدًا، فالجزء المظلّل يمثّل ٠,٣٤.		( )

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أوجد ناتج العمليات الآتية	٣ درجات

(أ) ١,٢ × ٠,٤ = ...

(ب) ٥,٥ ÷ ٥ = ...

(ج) ٣,٦ ÷ ٠,٩ = ...

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب	٧ درجات

(أ) كتلة حقيبة ٢,١ كجم. هل كتلة ثلاث حقائب مثلها أقرب إلى ٦ كجم أم ٩ كجم؟ علّل.

.....

(ب) اكتب الرقم الناقص في كل مربع ليصبح العددان متكافئين.

١- ٠,٦ = ٠,٦□

٢- ٤,٣٥٠ = □,٣٥

(ج) اكتب كل عدد بالصيغة المطلوبة.

١- اكتب العدد ١,٢٧ بالصيغة اللفظية.

.....

٢- اكتب «ثمانية وأربعة أجزاء من ألف» بالصيغة القياسية.

.....

(د) ضع رمز المقارنة المناسب في كل مربع.

١- ٣,١ □ ٣,١٧

٢- ٠,٥ □ ٠,٤٥

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

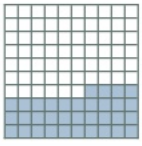
حقيبتي
www.haqibati.net

إدارة مدرسة		المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٦ درجات
١- ما منزلة الرقم ٧ في العدد ٢,٠٧٥؟			
(أ) أجزاء من مئة	(ب) الأعشار	(ج) أجزاء من ألف	(د) الآحاد
٢- أيّ الكسور العشرية الآتية يكافئ ٥,٠٨؟			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٠٠٨	(ج) ٥,٠٨٠	(د) ٥,٨٠٨
٣- قرّب العدد ٣,٤٥٦ إلى أقرب جزء من مئة.			
(أ) ٣,٤٥	(ب) ٣,٤٦	(ج) ٣,٥	(د) ٣,٤٤
٤- قدّر ناتج ٣٤,٧ + ٢٢,٨ باستعمال التقدير للحد الأدنى.			
(أ) ٦٠	(ب) ٥٦	(ج) ٥٨	(د) ٥٠
٥- ثمن القلم الواحد ٢,٣٥ ريال. كم ثمن ٤ أقلام بالريال؟			
(أ) ٨,٣٥	(ب) ٩,٠٤	(ج) ٩,٤	(د) ٩,١٤
٦- ما ناتج قسمة ٤,٨ على ٣؟			
(أ) ٠,١٦	(ب) ١,٦	(ج) ١٦	(د) ١,٠٦

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ)		٤ درجات
العبارة		العلامة
١- يُقرأ العدد ٠,٣٠٥: ثلاثمئة وخمسة أجزاء من مئة.		خطأ
٢- تقريب العدد ٨,٦٢ إلى أقرب عدد كلي يعطي ٨.		خطأ
٣- ناتج جمع ١,٨ و٢,٣٥ يساوي ٤,١٥.		صح
٤- إذا مثّلت الشبكة واحدًا، فالجزء المظلّل يمثّل ٠,٣٤.		صح

حقيبة www.haqibat.net

السؤال الثالث: أوجد ناتج العمليات الآتية	٣ درجات

(أ) ١,٢ × ٠,٤ = ٠,٤٨

(ب) ٥,٥ ÷ ٥ = ١,١

(ج) ٣,٦ ÷ ٠,٩ = ٤

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب	٧ درجات

(أ) كتلة حقيبة ٢,١ كجم. هل كتلة ثلاث حقائب مثلها أقرب إلى ٦ كجم أم ٩ كجم؟ علّل.

٦ كجم (كتلة الحقيبة تقارب ٢ كجم، و٣ × ٢ = ٦)

(ب) اكتب الرقم الناقص في كل مربع ليصبح العددان متكافئين.

١- ٠,٦ = ٠,٦٠

٢- ٤,٣٥ = ٤,٣٥٠

(ج) اكتب كل عدد بالصيغة المطلوبة.

١- اكتب العدد ١,٢٧ بالصيغة اللفظية.

واحد وسبعة وعشرون جزءًا من مئة.

٢- اكتب «ثمانية وأربعة أجزاء من ألف» بالصيغة القياسية.

٨,٠٠٤

حقيبتي
www.haqibati.net

(د) ضع رمز المقارنة المناسب في كل مربع.

١- ٣,١٧ > ٣,١

٢- ٠,٤٥ < ٠,٥

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

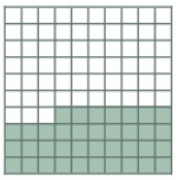
اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٦ درجات
١- العدد «ستة وأربعة أجزاء من مئة» بالصيغة القياسية هو			
(أ) ٦,٤	(ب) ٦,٠٤	(ج) ٦,٠٠٤	
٢- أيّ الكسور العشرية الآتية أكبر؟			
(أ) ٣,٠٦	(ب) ٣,١٦	(ج) ٣,٦	
٣- قرّب العدد ٤,٦٨ إلى أقرب جزء من عشرة.			
(أ) ٤,٧	(ب) ٤,٦	(ج) ٤,٦٨	
٤- قدّر ناتج ٥,٧٨ + ٢,١٤ بتقريب كلّ عدد إلى أقرب عدد كلي.			
(أ) ٧	(ب) ٨	(ج) ٩	
٥- أوجد ناتج الجمع ٢,٧ + ١,٣٥.			
(أ) ٣,٤٢	(ب) ٤,١٥	(ج) ٤,٠٥	
٦- ما ناتج قسمة ١,٨ على ٠,٣؟			
(أ) ٦	(ب) ٠,٦	(ج) ٦٠	

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ)	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- الكسران العشريان ٠,٩ و ٠,٩٠ متكافئان.	( )
٢- عند تقريب ٧,٢٤ إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج ٧,٣.	( )
٣- ناتج ضرب ٠,٣٦ في ١٠٠ يساوي ٣,٦.	( )
٤- ناتج قسمة ٨,٤ على ٤ يساوي ٢,١.	( )

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أوجد ناتج العمليات الآتية	٤ درجات
١- ٧ − ٢,٤٨ = ...	٢- ١,٢٥ × ٤ = ...
٣- ٠,٣ × ٠,٨ = ...	٤- ٩,٦ ÷ ٤ = ...

السؤال الرابع: أكمل كل فقرة حسب المطلوب		٤ درجات
١- إذا كانت الشبكة تمثّل واحدًا، فما الكسر العشري للجزء المظلّل؟		.....
٢- قارن باستعمال الرمز المناسب. ٢,٠٥ ..... ٢,٥		
٣- رتّب الأعداد تصاعديًّا. ٠,٦٥ ، ٠,٥ ، ٠,٠٦		.....
٤- اكتب ٠,٤٢ بالصيغة اللفظية.		.....

السؤال الخامس: حل المسألتين	درجتان
١- طول شريط ٢,٤ متر. قُسّم إلى قطع متساوية طول كلٍّ منها ٠,٦ متر. كم قطعة نتجت؟	
٢- اشترى سالم ٣ دفاتر، ثمن الواحد ٤,٩ ريال. هل التكلفة أقرب إلى ١٥ ريالًا أم ٢٠ ريالًا؟ بيّن تقديرك.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	الرياضيات
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

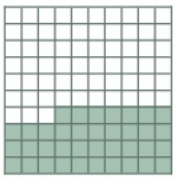
اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٦ درجات
١- العدد «ستة وأربعة أجزاء من مئة» بالصيغة القياسية هو			
(أ) ٦,٤	(ب) ٦,٠٤	(ج) ٦,٠٠٤	
٢- أيّ الكسور العشرية الآتية أكبر؟			
(أ) ٣,٠٦	(ب) ٣,١٦	(ج) ٣,٦	
٣- قرّب العدد ٤,٦٨ إلى أقرب جزء من عشرة.			
(أ) ٤,٧	(ب) ٤,٦	(ج) ٤,٦٨	
٤- قدّر ناتج ٥,٧٨ + ٢,١٤ بتقريب كلّ عدد إلى أقرب عدد كلي.			
(أ) ٧	(ب) ٨	(ج) ٩	
٥- أوجد ناتج الجمع ٢,٧ + ١,٣٥.			
(أ) ٣,٤٢	(ب) ٤,١٥	(ج) ٤,٠٥	
٦- ما ناتج قسمة ١,٨ على ٠,٣؟			
(أ) ٦	(ب) ٠,٦	(ج) ٦٠	

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ)	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- الكسران العشريان ٠,٩ و ٠,٩٠ متكافئان.	صح
٢- عند تقريب ٧,٢٤ إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج ٧,٣.	خطأ
٣- ناتج ضرب ٠,٣٦ في ١٠٠ يساوي ٣,٦.	خطأ
٤- ناتج قسمة ٨,٤ على ٤ يساوي ٢,١.	صح

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث: أوجد ناتج العمليات الآتية	٤ درجات
١- ٧ − ٢,٤٨ = ٤,٥٢	٢- ١,٢٥ × ٤ = ٥
٣- ٠,٣ × ٠,٨ = ٠,٢٤	٤- ٩,٦ ÷ ٤ = ٢,٤

السؤال الرابع: أكمل كل فقرة حسب المطلوب		٤ درجات
١- إذا كانت الشبكة تمثّل واحدًا، فما الكسر العشري للجزء المظلّل؟		٠,٣٧
٢- قارن باستعمال الرمز المناسب. ٢,٠٥ < ٢,٥		
٣- رتّب الأعداد تصاعديًّا. ٠,٦٥ ، ٠,٥ ، ٠,٠٦		٠,٠٦ < ٠,٥ < ٠,٦٥
٤- اكتب ٠,٤٢ بالصيغة اللفظية.		اثنان وأربعون جزءًا من مئة.

السؤال الخامس: حل المسألتين	درجتان
١- طول شريط ٢,٤ متر. قُسّم إلى قطع متساوية طول كلٍّ منها ٠,٦ متر. كم قطعة نتجت؟ ٤ قطع (٢,٤ ÷ ٠,٦ = ٤)	
٢- اشترى سالم ٣ دفاتر، ثمن الواحد ٤,٩ ريال. هل التكلفة أقرب إلى ١٥ ريالًا أم ٢٠ ريالًا؟ بيّن تقديرك. ١٥ ريالًا (ثمن الدفتر يقارب ٥ ريالات، و٣ × ٥ = ١٥)	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٩							
	أ	٦ ، ٩	ب	١ ، ٣	ج	١ ، ٦ ، ٩	د	٣ ، ٦
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢							
	أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥
٣	يكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في أبسط صورة :							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{٢}{٣}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{٥}{٦}$:							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٦}{٥}$	ج	$\frac{١٠}{١٢}$	د	$\frac{٤}{١٠}$
٥	العدد الكسري $٣\frac{٢}{٥}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{١٥}{٣}$	د	$\frac{١٧}{٥}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٣}$ يكتب على صورة عدد كسري :							
	أ	$٤\frac{١}{٣}$	ب	$٣\frac{٣}{٣}$	ج	$٤\frac{٢}{٣}$	د	$٥\frac{١}{٣}$
٧	أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٢ ، ٥							
	أ	٢ ، ٥ ، ١٠	ب	٥ ، ١٠ ، ١٥	ج	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠	د	١٠ ، ١٥ ، ٢٠
٨	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٤ ، ٦							
	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (> ، < ، =)							
	$\frac{٣}{٨}$ ☐ $\frac{٢}{٧}$		$\frac{٤}{٥}$ ☐ $\frac{٨}{٩}$		٦,٨ ☐ ٦,٨٠		٠,٩ ☐ ٩,٠	
١٠	ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :							
	أ	الكسر العشري ٤,٠٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $٤\frac{٧}{١٠٠}$						
	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري ٠,٨						
١١	قدر الناتج مستعملا تجمع البيانات ٨,٨٧ + ٩,١٢ + ٩,٣٤٧٢ =							
	أ	٨ + ٨ + ٨ = ٢٤	ب	٩ + ٩ + ٩ = ٢٧	ج	٨ + ٩ + ٩ = ٢٦	د	٨ + ٨ + ٩ = ٢٥
١٢	أوجد الناتج لكل مما يلي :							
	٣,٧ + ٢,٥ = ...		٦,٩ - ٤,٧ = ...		٤,١ × ١٠٠ = ...		٢,٧ ÷ ٠,٣ = ...	

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

نموذج الاجابة

اختبار الفت ... دس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٩

أ	ب	ج	د
٦ ، ٩	١ ، ٣	١ ، ٦ ، ٩	٣ ، ٦

٢ أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢

أ	ب	ج	د
١	٢	٤	٥

٣ يكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في أبسط صورة :

أ	ب	ج	د
$\frac{٣}{٥}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٢}{٥}$	$\frac{٢}{٣}$

٤ أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{٥}{٦}$:

أ	ب	ج	د
$\frac{١}{٢}$	$\frac{٦}{٥}$	$\frac{١٠}{١٢}$	$\frac{٤}{١٠}$

٥ العدد الكسري $٣\frac{٢}{٥}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :

أ	ب	ج	د
$\frac{٢}{٣}$	$\frac{١٠}{٣}$	$\frac{١٥}{٣}$	$\frac{١٧}{٥}$

٦ الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٣}$ يكتب على صورة عدد كسري :

أ	ب	ج	د
$٤\frac{١}{٣}$	$٣\frac{٣}{٣}$	$٤\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{١}{٣}$

٧ أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٢ ، ٥

أ	ب	ج	د
٢ ، ٥ ، ١٠	٥ ، ١٠ ، ١٥	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠	١٠ ، ١٥ ، ٢٠

٨ أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٤ ، ٦

أ	ب	ج	د
٤	٦	١٠	١٢

٩ قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (> ، < ، =)

$\frac{٣}{٨}$ < $\frac{٢}{٧}$	$\frac{٤}{٥}$ > $\frac{٨}{٩}$	٦,٨ = ٦,٨٠	٠,٩ < ٩,٠

١٠ ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ	الكسر العشري ٤,٠٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $٤\frac{٧}{١٠٠}$	√
ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري ٠,٨	√

١١ قدر الناتج مستعملا تجمع البيانات ٨,٨٧ + ٩,١٢ + ٩,٣٤٧٢ =

أ	ب	ج	د
٨ + ٨ + ٨ = ٢٤	٩ + ٩ + ٩ = ٢٧	٨ + ٩ + ٩ = ٢٦	٨ + ٨ + ٩ = ٢٥

١٢ أوجد الناتج لكل مما يلي :

٣,٧ + ٢,٥ = ٦,٢	٦,٩ - ٤,٧ = ٢,٢	٤,١ × ١٠٠ = ٤١٠	٢,٧ ÷ ٠,٣ = ٩

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

وزارة التعليم إدارة تعليم ..... مدرسة		المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب: ..... الصف السادس:	٣٠	الدرجة

س١/ اقرأ السؤال جيدًا واختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (أ، ب، ج، د) : ١٦

١	أي كسر عشري يمثل الجزء المظلل في الشبكة المكونة من ١٠٠ مربع، إذا كان عدد المربعات المظللة ٤٥ ؟							
	أ	٠,٠٤٥	ب	٠,٤٥	ج	٤,٥	د	٠,٥٤
٢	أي من العبارات التالية صحيحة ؟							
	أ	١٢,٠٥ < ١٢,٥	ب	٠,٩ > ٠,٩٠	ج	٤,١٨ = ٤,١٨٠	د	٦,٧٥ > ٦,٩
٣	ما هو تقريب الكسر العشري ١٥,٤٧٦ إلى أقرب جزء من عشرة ؟							
	أ	١٥,٤	ب	١٥,٥	ج	١٥,٤٨	د	١٦,٠
٤	أفضل تقدير لناتج جمع ٥,١٢ + ٢,٩٥ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد صحيح هو:							
	أ	٩	ب	٧	ج	٨	د	١٠
٥	ما هو ناتج جمع ٠,٦٥ + ١,٣٤ ؟							
	أ	١,٩٩	ب	١,٨٩	ج	٢,٩٩	د	٢,٠١
٦	ما ناتج ضرب ٥ × ٣,١٢							
	أ	١,٥٦	ب	١٥,٦	ج	١٥٦	د	١٥,٠٦
٧	ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ ؟							
	أ	٦	ب	٣	ج	٩	د	١٢
٨	اشترى أحمد ٦ دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٤,٧٥ ريالات. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعه أحمد؟							
	أ	٢٧,٥٠ ريالًا	ب	٢٨,٥٠ ريالًا	ج	٢٤,٧٥ ريالًا	د	٣٠,٠٠ ريالًا
٩	ما القيمة الدقيقة للعبارة: ٠,٢ × ٠,٠٤							
	أ	٠,٨	ب	٠,٠٨	ج	٠,٠٠٨	د	٨,٠
١٠	ما ناتج قسمة ٢,٤٦ على ٣ ؟							
	أ	٨٢,٠	ب	٨,٢	ج	٠,٠٨٢	د	٠,٨٢

اقلب الورقة

١١	ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ وَ ٤ ؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	١٢	د	٢٤

١٢	حوّل الكسر العشري ٠,٤٥ إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :							
	أ	$\frac{٤٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٥}{١٠}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	$\frac{٩}{٢٠}$

١٣	بسّط الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ إلى أبسط صورة .							
	أ	$\frac{٤}{٦}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٨}{١٢}$

١٤	ما هو الكسر غير الفعلي الذي يكافئ العدد الكسري $٣\frac{١}{٤}$ ؟							
	أ	$\frac{٧}{٤}$	ب	$\frac{١٠}{٤}$	ج	$\frac{١٣}{٤}$	د	$\frac{١٢}{٤}$

١٥	قطع عدّاء مسافة $\frac{٣}{٥}$ من السباق في الساعة الأولى وَ $\frac{٢}{٧}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟							
	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د	الساعة الثانية

١٦	كيف يكتب الكسر العشري (أربعةَ عشر في المئة) بالصيغة القياسية ؟							
	أ	٠,١٤	ب	٠,٠١٤	ج	١٤,٠	د	١٤,١٠٠

حقيبتي
www.haqibati.net

س٢/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٤

١	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ يكافئ الكسر $\frac{٢}{٣}$	( )
٢	عند مقارنة العددين ٢,٠٥ وَ ٢,٥٠ فإن العدد ٢,٠٥ هو الأكبر	( )
٣	أبسط صورة للكسر الذي يكافئ ٠,٢٥ هي $\frac{١}{٤}$	( )
٤	القاسم المشترك الأكبر لعددين أوليين هو دائمًا ١	( )

انتهت الأسئلة ،، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ. .....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٦ درجات
١- أيّ عدد يمثّل الصيغة التحليلية (٢ × ١) + (٥ × ٠,١) + (٣ × ٠,٠١)؟			
(أ) ٢,٥٠٣	(ب) ٢,٥٣	(ج) ٢,٣٥	
٢- أيّ عدد يقع بين ١,٢ و١,٣؟			
(أ) ١,٢٥	(ب) ١,٣٥	(ج) ١,٠٢	
٣- قدّر ناتج طرح ٤,١٥ من ٩,٨٢ بتقريب كل عدد إلى أقرب عدد كلي.			
(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٦	
٤- ما ناتج الضرب ٠,٦ × ٠,٤؟			
(أ) ٢,٤	(ب) ٠,٢٤	(ج) ٠,٠٢٤	
٥- ما ناتج قسمة ٠,٨٤ على ٢,٠؟			
(أ) ٠,٤٢	(ب) ٤٢	(ج) ٤,٢	
٦- قرّب العدد ٢,٩٩٦ إلى أقرب جزء من مئة.			
(أ) ٣,٠٠	(ب) ٢,٩٩	(ج) ٢,٩٠	

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ)	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- الرقم ٦ في العدد ٤,٠٦١ يقع في منزلة الأجزاء من مئة.	( )
٢- العدد ٣,٠٩ أكبر من العدد ٣,١.	( )
٣- في الجمع العمودي، نضع الفاصلتين العشريتين إحداهما تحت الأخرى.	( )
٤- ناتج ضرب ٠,٤٢ في ١٠٠٠ يساوي ٤٢.	( )

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أوجد ناتج العمليات الآتية	٤ درجات
١- ١٠ − ٦,٣٥ = ...	٢- ٢,١٥ × ٣ = ...
٣- ٨,٦٤ ÷ ٤ = ...	٤- ٢,٧ ÷ ٠,٣ = ...

السؤال الرابع: استعمل الجدول ثم أجب			٤ درجات
الشريط	الأحمر	الأزرق	الأصفر
الطول (متر)	١,٤٥	١,٥	١,٣٢
١- أيّ الأشرطة أقصر؟			.....
٢- قرّب طول الشريط الأحمر إلى أقرب جزء من عشرة.			.....
٣- قدّر مجموع الأطوال بتقريب طول كلّ شريط إلى أقرب متر.			.....
٤- بكم يزيد طول الشريط الأزرق على طول الشريط الأصفر؟			.....

السؤال الخامس: حل المسألتين	درجتان
١- طول بطاقة مستطيلة ٣,٥ سم، وعرضها ٢,٤ سم. ما مساحتها؟	
٢- كتلة صندوق ٣,١ كجم. قدّر فهد كتلة ٤ صناديق مماثلة بـ٢٠ كجم. هل تقديره معقول؟ علّل.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

مدرسة .....

المادة	الرياضيات
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٦ درجات
١- أيّ عدد يمثّل الصيغة التحليلية (٢ × ١) + (٥ × ٠,١) + (٣ × ٠,٠١)؟			
(أ) ٢,٥٠٣	(ب) ٢,٥٣	(ج) ٢,٣٥	
٢- أيّ عدد يقع بين ١,٢ و١,٣؟			
(أ) ١,٢٥	(ب) ١,٣٥	(ج) ١,٠٢	
٣- قدّر ناتج طرح ٤,١٥ من ٩,٨٢ بتقريب كل عدد إلى أقرب عدد كلي.			
(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٦	
٤- ما ناتج الضرب ٠,٦ × ٠,٤؟			
(أ) ٢,٤	(ب) ٠,٢٤	(ج) ٠,٠٢٤	
٥- ما ناتج قسمة ٠,٨٤ على ٢٠؟			
(أ) ٠,٤٢	(ب) ٤٢	(ج) ٤,٢	
٦- قرّب العدد ٢,٩٩٦ إلى أقرب جزء من مئة.			
(أ) ٣,٠٠	(ب) ٢,٩٩	(ج) ٢,٩٠	

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ)	٤ درجات
العبارة	العلامة
١- الرقم ٦ في العدد ٤,٠٦١ يقع في منزلة الأجزاء من مئة.	صح
٢- العدد ٣,٠٩ أكبر من العدد ٣,١.	خطأ
٣- في الجمع العمودي، نضع الفاصلتين العشريتين إحداهما تحت الأخرى.	صح
٤- ناتج ضرب ٠,٤٢ في ١٠٠٠ يساوي ٤٢.	خطأ

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث: أوجد ناتج العمليات الآتية	٤ درجات
١- ١٠ − ٦,٣٥ = ٣,٦٥	٢- ٢,١٥ × ٣ = ٦,٤٥
٣- ٨,٦٤ ÷ ٤ = ٢,١٦	٤- ٢,٧ ÷ ٠,٣ = ٩

السؤال الرابع: استعمل الجدول ثم أجب			٤ درجات
الشريط	الأحمر	الأزرق	الأصفر
الطول (متر)	١,٤٥	١,٥	١,٣٢

١- أيّ الأشرطة أقصر؟	الشريط الأصفر
٢- قرّب طول الشريط الأحمر إلى أقرب جزء من عشرة.	١,٥ متر
٣- قدّر مجموع الأطوال بتقريب طول كلّ شريط إلى أقرب متر.	٤ أمتار
٤- بكم يزيد طول الشريط الأزرق على طول الشريط الأصفر؟	٠,١٨ متر

السؤال الخامس: حل المسألتين	درجتان
١- طول بطاقة مستطيلة ٣,٥ سم، وعرضها ٢,٤ سم. ما مساحتها؟ ٨,٤ سنتيمتر مربع (٣,٥ × ٢,٤ = ٨,٤)	
٢- كتلة صندوق ٣,١ كجم. قدّر فهد كتلة ٤ صناديق مماثلة بـ٢٠ كجم. هل تقديره معقول؟ علّل. لا، الكتلة تقارب ٣ × ٤ = ١٢ كجم.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق
لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: السادس
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		

اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ـة : ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــ / ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٦)

١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الاعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :

أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	ب	١ ، ٢ ، ٤	ج	١ ، ٤ ، ٥	د	١ ، ١٢ ، ٢٠

٢- ناتج قسمة ٩,٨ ÷ ٢ يساوي .....

أ	٤,٦٤	ب	٦,٢٤	ج	٤,٩	د	٨,٤

٣- الكسر المكافئ $\frac{٣}{٧}$ هو :

أ	$\frac{٦}{٢١}$	ب	$\frac{٩}{١٤}$	ج	$\frac{٣}{١٤}$	د	$\frac{٩}{٢١}$

٤- كتلة قطة $٥\frac{٢}{٩}$ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

أ	$\frac{٤٥}{٩}$	ب	$\frac{٤٢}{٥}$	ج	$\frac{٢٨}{٥}$	د	$\frac{٤٧}{٩}$

٤- ارتفاع برج كرة السلة $٣\frac{٤}{٥}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو:

أ	٣,٨	ب	٤,٥	ج	٣,٥	د	٣,٤

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$١٥\frac{٢٥}{١٠٠}$	ب	$١٥\frac{١}{٤}$	ج	$١٥\frac{٢}{٢٥}$	د	$١٥\frac{٥٠}{١٠٠}$

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٤)

١- ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨	
٢- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	
٣- أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	
٤- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{٢}{٨}$ 	

اقلب الصفحة

Scanned with CamScanner

السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية : ٣

أ) ١,٥ × ٢,٧ = ...

ب) ٥,٦ ÷ ٤ = ...

ج) ٠,٤٥ ÷ ٠,٣ = ...

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٧

أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٨ :

ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$\frac{١٢}{١٨} = \frac{\square}{٦}$ $\qquad$ $\frac{٧}{٩} = \frac{٣٥}{\square}$

ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$٦\frac{٣}{٤}$ $\qquad$ $\frac{١٦}{٣}$

د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٤}{٩}$ $\qquad$ $٤\frac{١}{٦} \bigcirc ٤\frac{٥}{١٨}$

Scanned with CamScanner

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: السادس
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		
		١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب / ـة : ..... / ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــ / ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٦)

١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الاعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :

أ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	ب ١ ، ٢ ، ٤	ج ١ ، ٤ ، ٥	د ١ ، ١٢ ، ٢٠

٢- ناتج قسمة ٩,٨ ÷ ٢ يساوي .....

أ ٤,٦٤	ب ٦,٢٤	ج ٤,٩	د ٨,٤

٣- الكسر المكافئ $\frac{٣}{٧}$ هو :

أ $\frac{٦}{٢١}$	ب $\frac{٩}{١٤}$	ج $\frac{٣}{١٤}$	د $\frac{٩}{٢١}$

٤- كتلة قطة $٥\frac{٢}{٩}$ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

أ $\frac{٤٥}{٩}$	ب $\frac{٤٢}{٥}$	ج $\frac{٢٨}{٥}$	د $\frac{٤٧}{٩}$

٤- ارتفاع برج كرة السلة $٣\frac{٨}{١٠}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو:

أ ٣,٨	ب ٤,٥	ج ٣,٥	د ٣,٤

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ $١٥\frac{٢٥}{١٠٠}$	ب $١٥\frac{١}{٤}$	ج $١٥\frac{٢}{٢٥}$	د $١٥\frac{٥٠}{١٠٠}$

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٤)

١- ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨	√
٢- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	√
٣- أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	√
٤- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{٢}{٨}$	X

اقلب الصفحة

Scanned with CamScanner

السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية : ٣

أ) ١,٥ × ٢,٧ =

ب) ٥,٦ ÷ ٤ =

ج) ٠,٤٥ ÷ ٠,٣ =

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٧

أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٨ :

ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) :

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض		الزمن:
		معلم المادة :
اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨		

اسم الطالب	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ ، ٧							
أ	١	ب	٢٤	ج	٣٥	د	٤٠	
٢	اكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ على صورة كسر غير فعلي							
أ	$\frac{42}{5}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{2}$	د	$\frac{80}{5}$	
٣	اكتب العدد الكسري $6\frac{1}{4}$ على صورة كسر عشري							
أ	٦,٥	ب	٦,١	ج	٦,٢٥	د	٦,٠٢٥	
٤	يكتب الكسر العشري ٠,٠٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة							
أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{2}{25}$	د	$\frac{8}{100}$	
٥	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{7}{7}$ على صورة عدد كلي							
أ	٤٩	ب	١٤	ج	١	د	٧	
٦	على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات بكم ترتيب يمكن ان يؤدي محمد هذه الواجبات؟							
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٢٤	
٨	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟							
أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{16}{25}$	ج	$\frac{14}{32}$	د	$\frac{7}{8}$	

السؤال الثاني: أوجد (ق. م. أ) للعددين ٣٦ ، ٦٠ ؟

 # سؤال ذهبي: حصل أربعة طلاب من ستة عشر طالباً على الدرجة الكاملة في اختبار الرياضيات أكتب $\frac{٤}{١٦}$ في أبسط صورة.

اختبار فتري٢ للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف السادس الابتدائي

مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

الاسم : ..... الصف : ٦ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الاعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :

أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	ب	١ ، ٢ ، ٤	ج	١ ، ٤ ، ٥	د	١ ، ١٢ ، ٢٠

٢- ناتج قسمة ٩,٨ ÷ ٢ يساوي .....

أ	٤,٦٤	ب	٦,٢٤	ج	٤,٩	د	٨,٤

٣- الكسر المكافئ $\frac{٣}{٧}$ هو :

أ	$\frac{٦}{٢١}$	ب	$\frac{٩}{١٤}$	ج	$\frac{٣}{١٤}$	د	$\frac{٩}{٢١}$

٤- كتلة قطة $٥\frac{٢}{٩}$ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

أ	$\frac{٤٥}{٩}$	ب	$\frac{٤٢}{٥}$	ج	$\frac{٢٨}{٥}$	د	$\frac{٤٧}{٩}$

٤- ارتفاع برج كرة السلة $٣\frac{٤}{٥}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو:

أ	٣,٨	ب	٤,٥	ج	٣,٥	د	٣,٤

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$١٥\frac{٢٥}{١٠٠}$	ب	$١٥\frac{١}{٤}$	ج	$١٥\frac{٢}{٢٥}$	د	$١٥\frac{٥٠}{١٠٠}$

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١-	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨	
٢-	الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	
٣-	أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	
٤-	الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{٢}{٨}$ 	

اقلب الصفحة

السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية : ٣

أ) ١,٥ × ٢,٧ = ...

ب) ٥,٦ ÷ ٤ = ...

ج) ٠,٤٥ ÷ ٠,٣ = ...

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٧

أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٨ :

ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$\frac{\square}{٦} = \frac{١٢}{١٨}$ $\qquad$ $\frac{٣٥}{\square} = \frac{٧}{٩}$

ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$٦\frac{٣}{٤}$ $\qquad$ $\frac{١٦}{٣}$

د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٤}{٩}$ $\qquad$ $٤\frac{١}{٦} \bigcirc ٤\frac{٥}{١٨}$

حقيبتي
www.haqibati.net

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة
صلاح الحبرتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية
وزارة ال
مدرسة النزهة الابتد

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الاعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :

أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	ب	١ ، ٢ ، ٤	ج	١ ، ٤ ، ٥	د	١ ، ١٢ ، ٢٠

٢- ناتج قسمة ٩,٨ ÷ ٢ يساوي .....

أ	٤,٦٤	ب	٦,٢٤	ج	٤,٩	د	٨,٤

٣- الكسر المكافئ $\frac{٣}{٧}$ هو :

أ	$\frac{٦}{٢١}$	ب	$\frac{٩}{١٤}$	ج	$\frac{٣}{١٤}$	د	$\frac{٩}{٢١}$

٤- كتلة قطة $٥\frac{٢}{٩}$ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

أ	$\frac{٤٥}{٩}$	ب	$\frac{٤٢}{٥}$	ج	$\frac{٢٨}{٥}$	د	$\frac{٤٧}{٩}$

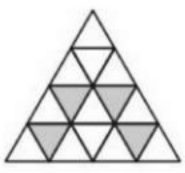
٤- ارتفاع برج كرة السلة $٣\frac{٤}{٥}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو:

أ	٣,٨	ب	٤,٥	ج	٣,٥	د	٣,٤

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$١٥\frac{٢٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{١}{٤}$ ١٥	ج	$١٥\frac{٢}{٢٥}$	د	$١٥\frac{٥٠}{١٠٠}$

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١-	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨	✓
٢-	الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	✓
٣-	أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	✓
٤-	الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{٢}{٨}$ 	✗

اقلب الصفحة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية : ٣

أ) ١,٥ × ٢,٧ = ٤,٠٥

ب) ٥,٦ ÷ ٤ = ١,٤

ج) ٠,٤٥ ÷ ٠,٣ = ١,٥

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٧

أ) أوجد (م.م.أ) العددين ٣ ، ٨ :

٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤

٨: ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢

م.م.أ = ٢٤

ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئتين :

$\frac{١٢}{١٨} = \frac{٤}{٦}$ $\frac{٧}{٩} = \frac{٣٥}{٤٥}$

ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$٦\frac{٣}{٤} = \frac{٢٧}{٤}$ $٥\frac{١}{٣} = \frac{١٦}{٣}$

د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٣} > \frac{٤}{٩}$ $٤\frac{١}{٦} < ٤\frac{٥}{١٨}$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة

صلاح الحبرتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم ، إدارة التعليم

المدرسة :

المـادة	رياضيات	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول	التاريخ	/ /
الصـف	السادس		٢٠	

الاسم / ..... الصف / .....

مستعينة بالله أقرئي الأسئلة جيدًا واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيبِ على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختارِ الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :

١ يرتب ماجد ٨ صورٍ كبيرة و١٢ صورةً متوسطة و١٦ صورةً صغيرةً في صفحاتٍ ، حيثُ يضعُ العدد نفسهُ من كل نوعٍ في كل صفحةٍ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحةِ الواحدةِ؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٢ أكتبِ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{١}{٢} = \frac{\quad}{٨}$

أ) ٥ ب) ٤ ج) ٣ د) ٢

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتبِ الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{١}{٤}$

٤ (م .م .أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو

أ) ١٠٠ ب) ١٠٥ ج) ١١٠ د) ١١٣

٥ يُكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في ابسط صورةٍ كالآتي :

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ ج) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{١}{٩}$

٦ ضُرِبَ عددٌ كُلي أصغر من ١٠ في العدد٠.٨ وجُمِعَ ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجوابُ ٢٠ ، فما هذا العدد؟

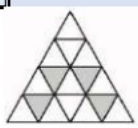
أ) ٧ ب) ٨ ج) ٩ د) ١٠

٧ الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $٣\frac{٥}{٦}$ هو

أ) $\frac{٢٣}{٦}$ ب) $\frac{٤٥}{٦}$ ج) $\frac{٣٦}{٦}$ د) $\frac{٦٦}{٦}$

٨ شاهدَ اسماعيل زميلهُ ماجداً في المكتبةِ العامةِ في أحد الأيامِ، فإذا كان إسماعيل يزورُ المكتبة كُل ٤ أيامٍ ، وماجدٌ كُل ١٠ أيامٍ ، فبعدَ كم يومٍ سيزورانها معاً في المرةِ القادمةِ؟

أ) ١٠ أيام ب) ١٥ يومًا ج) ٢٠ يومًا د) ٢٢ يومًا

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $٥\frac{٤}{٥}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟							
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم	د	٥,٨ سم
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ،فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟							
	أ	٣ طُـرق	ب	٤ طُـرق	ج	٥ طُـرق	د	٦ طُـرق
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟							
	أ	$١\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٣}$	ج	$٢\frac{٢}{٣}$	د	$٢\frac{١}{٢}$
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي  : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٢٥}{١٠٠}$	ج	$\frac{٤}{١٦}$	د	$\frac{١}{٤}$

السؤال الثاني : أجيبِ على الأسئلة التالية : | ٥ |

١ – أُجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز، و $\frac{١}{١٠}$ التفاح، و $\frac{٢}{٥}$ البرتقال

ما الفاكهة التي اختارها اكثر عدد من الأشخاص ؟

---

٢ – حدّدِ الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{٦}{١٥}$ $\frac{١٠}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٠}$ $\frac{٢٢}{٥٥}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

| ٣ |

١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{١}{١٠}$ ( ) ٠,٨ نلاحظ أن $\frac{١}{١٠} > ٠,٨$ ( )

٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائمًا. ( )

٣) يُقال انَ الكسر في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . ( )

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح .....

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم ، إدارة التعليم

المدرسة :

المـادة	رياضيات	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول	التاريخ / /
الصـف	السادس		٢٠
الاسم /		الصف /	

نموذج الإجابة

مستعينة بالله أقرئي الأسئلة جيدًا واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيبِ على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختارِ الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :

١ يرتب ماجد ٨ صورٍ كبيرة و١٢ صورةً متوسطة و١٦ صورةً صغيرةً في صفحاتٍ ، حيثُ يضعُ العدد نفسهُ من كل نوعٍ في كلِ صفحةٍ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحةِ الواحدةِ؟

أ ٣ | ب ٤ | ج ٥ | د ٦

٢ أكتبِ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{١}{٢} = \frac{\quad}{٨}$

أ ٥ | ب ٤ | ج ٣ | د ٢

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتبِ الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟

أ $\frac{١}{٢}$ | ب $\frac{١}{٣}$ | ج $\frac{٢}{٣}$ | د $\frac{١}{٤}$

٤ (م .م .أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو

أ ١٠٠ | ب ١٠٥ | ج ١١٠ | د ١١٣

٥ يُكتب $\frac{٦}{٩}$ الكسر في ابسط صورةٍ كالآتي :

أ $\frac{٣}{٤}$ | ب $\frac{٢}{٣}$ | ج $\frac{١}{٣}$ | د $\frac{١}{٩}$

٦ ضُرِبَ عددٌ كُلي أصغر من ١٠ في العدد٠.٨ وجُمِعَ ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجوابُ ٢٠ ، فما هذا العدد؟

أ ٧ | ب ٨ | ج ٩ | د ١٠

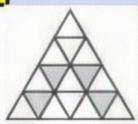
٧ الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $٣\frac{٥}{٦}$ هو

أ $\frac{٢٣}{٦}$ | ب $\frac{٤٥}{٦}$ | ج $\frac{٣٦}{٦}$ | د $\frac{٦٦}{٦}$

٨ شاهدَ اسماعيل زميلهُ ماجداً في المكتبةِ العامةِ في أحد الأيامِ، فإذا كان إسماعيل يزورُ المكتبة كُل ٤ أيامٍ ، وماجدٌ كُل ١٠ أيامٍ ، فبعدَ كم يومٍ سيزورانها معاً في المرةِ القادمةِ؟

أ ١٠ أيام | ب ١٥ يومًا | ج ٢٠ يومًا | د ٢٢ يومًا

موقع واجباتي

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $٥\frac{٤}{٥}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟							
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم	د	٥,٨ سم
١٠	بييع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ،فطائر بالبيض ، فيكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟							
	أ	٣ طـرق	ب	٤ طـرق	ج	٥ طـرق	د	٦ طـرق
١١	مع خديجة ١٦ قطيرة، أرادت توزيعها علي ٦ طالبات بالتساوي، فما تصيب كل طالبة ؟							
	أ	$١\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٣}$	ج	$٢\frac{٢}{٣}$	د	$٢\frac{١}{٢}$
١٢	ظلل سعود ٠,٢٥ من الشكل الأتي  : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٢٥}{١٠٠}$	ج	$\frac{٤}{١٦}$	د	$\frac{١}{٤}$

السوال الثاني : أجيب على الأسئلة التالية : ٥

١ – أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز، و $\frac{١}{١٠}$ التفاح، و $\frac{٢}{٥}$ البرتقال

ما الفاكهة التي اختارها اكثر عدد من الأشخاص ؟

$\frac{١}{١٠} = \frac{٢ \times ١}{٢ \times ١٠} = \frac{٢}{٢٠}$ ،،، $\frac{٢}{٥} = \frac{٤ \times ٢}{٤ \times ٥} = \frac{٨}{٢٠}$ ، $\frac{٢}{٢٠}$ ، $\frac{٧}{٢٠}$ البرتقال اكثر فاكهة اختارها الاشخاص

٢ – حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{٦}{١٥}$ $\frac{١٠}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٠}$ $\frac{٢٢}{٥٥}$

$\frac{٤}{٢٠} = \frac{٤ \div ٤}{٢٠ \div ٤} = \frac{١}{٥}$ لأن ناتج التبسيط للكسر $\frac{٤}{٢٠} = \frac{١}{٥}$ ، وبقية الكسور ناتج تبسيطها = $\frac{٢}{٥}$

السوال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي : ٣

١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{١}{١٠}$ ( ) ٠,٨ نلاحظ أن $\frac{١}{١٠} < ٠,٨$ (×)

٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائمًا. (✓)

٣) يقال ان الكسر في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . (✓)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
الابتدائية .....

اختبار الفترة الثانيه
مادة الرياضيات
للصف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

٢٠ ا

الاسم :.....

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الصيغة اللفظية للعدد ١٦,٠٨					
أ	ستة عشر و ثمانية من مئة	ب	ستة عشر وثمانية من ألف	جـ	ستة عشر وثمانية من عشره	
٢	الصيغة القياسية للعدد تسعة من عشرة					
أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠٠٠٩	جـ	٠,٩	
٣	عندما نقارن بين الكسرين ٢,٠٠ ..... ٢,٠ ، الاشارة المناسبة هي					
أ	<	ب	>	جـ	=	
٤	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ لأقرب عدد كلي					
أ	٧	ب	٢	جـ	١	
٥	تقريب الكسر ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة					
أ	٤٥,٥٣	ب	٤٥,٥٢	جـ	٤٥,٥	
٦	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨					
أ	٢٨,٩	ب	٣١,٥	جـ	٥٤,١٢	
٧	ناتج طرح ٥,٧٧٤ و ٢,٣٧١					
أ	٢,٦٥٤	ب	٣,٤٠٣	جـ	١,٥٤٧	
٨	ناتج ١٤,٢ × ٦					
أ	٨٥,٢	ب	٨,١٢	جـ	٢,٥٧	
٩	ناتج ٤,٢ × ٦,٧					
أ	١,٦٥٣	ب	٤٩,٥٣	جـ	٢٨,١٤	
١٠	ناتج ٦,٨ ÷ ٢					
أ	١,٦٧٨	ب	٣,٤	جـ	٥,٠٨٨	

السؤال الثاني: أضع علامة ✅ أو علامة ❌ فيما يلي

١) تقدير ناتج الجمع لـ (١٥,٢٥ + ٣٢,١٠) هو ٩٠ .....
٢) ناتج قسمة (٥٢ ÷ ٠,٤) هو ١٣٠ .....
٣) عددان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨ هما العددان ١٢ و ٤ .....
٤) القواسم المشتركة هي القواسم التي يشترك فيها عددان أو أكثر .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

١/ القواسم المشتركة للعددين ١٦ , ٢٤

قواسم العدد ١٦	قواسم العدد ٢٤
القواسم المشتركة هي	

٢/ (ق. م . أ) للعددين ١٥ , ٤٥ هو .....

انتهت الأسئله

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

١٥

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	**يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر .....**							
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة	
٢	**الكسر المكافيء لـ $\frac{٥}{٧}$ هو .....**							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{١٥}{٢١}$	د	$\frac{١٥}{٨١}$	
٣	**الكسر $\frac{٢}{١٠}$ في أبسط صورة يساوي .....**							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{٢}{١٠}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٤	**المضاعف المشترك الأصغر (م .م .أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي .....**							
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠	
٥	**يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....**							
أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٤}{١٥}$	ج	$\frac{١١}{١٢}$	د	$\frac{١٨}{١٥}$	
٦	**القاسم المشترك الأكبر (ق. م.أ) للعددين ١٨، ٣٠ هو .....**							
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤	
٧	**ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟**							
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر	
٨	**ارتفاع الشجرة تقاس بـ .....**							
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام	
٩	**التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو .....**							
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم	
١٠	**الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي .....**							
أ	الملليتر	ب	المتر	ج	اللتر	د	الجرام	

١١	**إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟**						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	اللتر
١٢	$\frac{٧}{٧} =$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	**يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية .....**						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١٣}{٢}$	ج	$\frac{١٣}{٨}$	د	$\frac{١٣}{٢١}$
١٤	**لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟**						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥	**..... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .**						
أ	السنتمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر

السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{٧}{١٢}$ $\qquad$ $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

(ب) اكتبي الكسر $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري

.....

.....

(ج)

٥

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريباً.

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو							
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة	
٢	الكسر المكافيء لـ $\frac{٥}{٧}$ هو							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{١٥}{٢١}$	د	$\frac{١٥}{٨١}$	
٣	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ في أبسط صورة يساوي							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{٢}{١٠}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م .م .أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي							
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠	
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة							
أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٤}{١٥}$	ج	$\frac{١١}{١٢}$	د	$\frac{١٨}{١٥}$	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م.أ) للعددين ١٨، ٣٠ هو							
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤	
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟							
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر	
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ							
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام	
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو							
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم	
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي							
		ب	المتر	ج	اللتر	د	الجرام	

موقع واجباتي

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟							
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	اللتر	
١٢	$\frac{٧}{٧} =$							
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١	
١٣	يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية							
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١٣}{٢}$	ج	$\frac{١٣}{٨}$	د	$\frac{١٣}{٢١}$	
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟							
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق	
١٥	..... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .							
أ	السنتمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر	

السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٥}{٨}$ < $\frac{٧}{١٢}$ $\qquad$ $\frac{١}{٤}$ = $\frac{١}{٤}$

(ب) اكتبي الكسر $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري

$\frac{٤}{١٠} = ٠,٤$

(ج)

٥

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريباً.

.....علبة الحليب.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم – تعليم شمال مكة
الابتدائية الـ ٤٥

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / السادس الابتدائي
المادة / رياضيات
الفترة /

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم ..... التاريخ .....

السؤال الأول (عشر درجات)

٦

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

١	قواسم العدد ١٢ هي:			
	أ) ١-١٢-٢-٦-٣-٤	ب) ١-٢-٥-٦	جـ) ٢-١٠-٣-٩	د) ١-٢-٤-٨-٩
٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ – ٣٠ هو:			
	أ) ٢	ب) ٦	جـ) ٩	د) ٣٦
٣	يكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي:			
	أ) $\frac{١٦}{٥}$	ب) $\frac{٤٢}{٥}$	جـ) $\frac{٢١}{٢}$	د) $\frac{٤٢}{٢}$
٤	الكسر $\frac{٣}{٩}$ يكتب بأبسط صورة:			
	أ) $\frac{٣}{٦}$	ب) $\frac{١}{٣}$	جـ) $\frac{٢}{٣}$	د) $\frac{١}{٩}$
٥	الكسر $\frac{٣}{٥}$ يكتب بصورة كسر عشري:			
	أ) ٦,٠	ب) ٣,٥	جـ) ٠,٦	د) ٠,٥
٦	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ في صورة عدد كسري			
	أ) $٥\frac{١}{٥}$	ب) $٢\frac{٥}{٥}$	جـ) $\frac{١٠}{٢}$	د) $٢\frac{١}{٢}$

٤

ب- أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

١	$\frac{٣}{٥} = \frac{\blacksquare}{٢٠}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو .....
٢	قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٧}$ □ $\frac{١}{٤}$
٣	يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو .....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة
(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ( )
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ( )
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامة هو ١٠ ( )
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ( )
٥	الكسر $\frac{١}{٤}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ ( )

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١	رتب الكسور تصاعديا (درجتان) $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$ الحل ←
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم), بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة , باع منها ٦ منها ,اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المبيعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

انتهت .... أتمنى لك التوفيق

نموذج الإجابة

السادس الابتدائي

رياضيات

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم ..... التاريخ .....

السؤال الأول (عشر درجات)

٦

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

١	قواسم العدد ١٢ هي: ١٣ = ١٢×١ ٦×٢ ٤×٣			
	أ) ١-١٢-٢-٦-٣-٤	ب) ١-٢-٥-٦	جـ) ٢-١٠-٣-٩	د) ١-٢-٤-٨-٩
٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ــ ٣٠ هو: ١٨=١×١٨ ٩×٢ ٦×٣ ٣٠=١×٣٠ ١٥×٢ ١٠×٣ ٦×٥			
	أ) ٢	ب) ٦	جـ) ٩	د) ٣٦
٣	يكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي: $\frac{٤٢}{٥} = \frac{٢+٨\times٥}{٥}$			
	أ) $\frac{١٦}{٥}$	ب) $\frac{٤٢}{٥}$	جـ) $\frac{٢١}{٢}$	د) $\frac{٤٢}{٢}$
٤	الكسر $\frac{٣}{٩}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$			
	أ) $\frac{٣}{٦}$	ب) $\frac{١}{٣}$	جـ) $\frac{٢}{٣}$	د) $\frac{١}{٩}$
٥	الكسر $\frac{٣}{٥}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{١٠} = ٠,٦$			
	أ) ٦,٠	ب) ٣,٥	جـ) ٠,٦	د) ٠,٥
٦	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ في صورة عدد كسري $\frac{٥}{٢} \Rightarrow ٢\frac{١}{٢}$			
	أ) $٥\frac{١}{٥}$	ب) $٢\frac{٥}{٥}$	جـ) $\frac{١٠}{٢}$	د) $٢\frac{١}{٢}$

٤

ب- أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

١	$\frac{٣}{٥} = \frac{\blacksquare}{٢٠}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو ١٢ .....
٢	قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٧}$ ☒ $\frac{١٠}{٤}$ ← $\frac{١٢}{٢٨}$ ⑦ $\frac{٧}{٢٨}$
٣	يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{٨}{١٠} = \frac{٤}{٥}$ .....
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو ٣٠ .....

١٠ = (١٠، ٢٠، ٣٠ ...)

١٥ = (١٥، ٣٠ ...)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر (✗)
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها (✓)
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامة هو ١٠ (✗)
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر (✓)
٥	الكسر $\frac{١}{٤}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ (✗)

أكبر — أصغر — $\frac{١}{٤} < \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤}$

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١ رتب الكسور تصاعديا (درجتان)

الحل ←

$\frac{٤}{٥} \times ٤$ ، $\frac{١}{٢} \times ١٠$ ، $\frac{٩}{١٠} \times ٢$ ، $\frac{٣}{٤} \times ٥$

$\frac{١٦}{٢٠}$ ، $\frac{١٠}{٢٠}$ ، $\frac{١٨}{٢٠}$ ، $\frac{١٥}{٢٠}$

• الترتيب :

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٩}{١٠}$

- نوحد المقامات باستخدام (١٠٣٠٣)
- العدد المضروب في المقام نضربه في البسط
- بعدها تكون المقامات مشتركة وتصبح المقارنة بين البسوط .
- الترتيب التصاعدي ← من الأصغر إلى الأكبر

٢ لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم), بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)

• د ، ت ، ع • ت ، د ، ع • ع ، ت ، د
• د ، ع ، ت • ت ، ع ، د • ع ، د ، ت

• يمكنه ترتيبها بـ ٦ طرق .

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة , باع منها ٦ منها ,اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المبيعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

الكل (المقام) ← الجزء المرغوب فيه (البسط)

$\frac{١}{٢} = \frac{٦}{١٢}$ ÷٦ ÷٦

انتهت .... أتمنى لك التوفيق

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل الرابع ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو :

أ) ٢ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩٠

٢ أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟

أ) $\frac{٩}{٢٠}$ ب) $\frac{١٦}{٢٥}$ ج) $\frac{١٤}{٣٢}$ د) $\frac{٧}{٨}$

٣ اكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي ؟

أ) $\frac{٤٢}{٢}$ ب) $\frac{١٦}{٥}$ ج) $\frac{٤٢}{٥}$ د) $\frac{٨٠}{٥}$

٤ اكتب الكسر $\frac{٤٦}{٧}$ في صورة عدد كسري ؟

أ) $٧\frac{٣}{٧}$ ب) $٦\frac{٤}{٤٥}$ ج) $٦\frac{٣}{٧}$ د) $٦\frac{٤}{٧}$

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو:

أ) ٢ ب) ٣٠ ج) ٦٠ د) ٨٠

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات.بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذهِ الواجباتِ ؟

- - - -

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
	الصف : السادس الابتدائي
	الزمن: حصة
	عدد الأوراق : ١
	اسم ..... هـ

نموذج الإجابة

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو :							
	أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٩٠
٢	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟							
	أ	$\frac{٩}{٢٠}$	ب	$\frac{١٦}{٢٥}$	ج	$\frac{١٤}{٣٢}$	د	$\frac{٧}{٨}$
٣	اكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي ؟							
	أ	$\frac{٤٢}{٢}$	ب	$\frac{١٦}{٥}$	ج	$\frac{٤٢}{٥}$	د	$\frac{٨٠}{٥}$
٤	اكتب الكسر $\frac{٤٦}{٧}$ في صورة عدد كسري ؟							
	أ	$٧\frac{٣}{٧}$	ب	$٦\frac{٤}{٤٥}$	ج	$٦\frac{٣}{٧}$	د	$٦\frac{٤}{٧}$
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو:							
	أ	٢	ب	٣٠	ج	٦٠	د	٨٠

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات.بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذهِ الواجباتِ ؟

علوم - رياضيات - اجتماعيات رياضيات - اجتماعيات - علوم اجتماعيات - رياضيات - علوم

علوم - اجتماعيات - رياضيات رياضيات - علوم - اجتماعيات اجتماعيات - علوم - رياضيات

يمكن أن يؤديها بـ ٦ طرق

ب

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

$\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

$\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

٢- قارن بين الكسرين

$\frac{١}{٢}$ > $\frac{٥}{٧}$

$\frac{٧}{١٤}$ $\frac{١٠}{١٤}$

٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب

$٦\frac{٣}{٢٠} = \frac{١٥}{١٠٠} = ٦,١٥$ في صورة كسر عشري

$٠,٠٣٢ = \frac{٣٢}{١٠٠٠} = \frac{٤}{١٢٥}$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

@moth_vip

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل الخامس للصف السادس — لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :							
	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٢	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي :							
	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلجم	د	مل
٣	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي :							
	أ	مل	ب	ملجم	ج	ل	د	جم
٤	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟							
	أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٣٠٠٠ كجم
٥	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟							
	أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة	د	٢٠ كعكة

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ) لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها مترين يمكن الحصول عليها من الشريط؟

- - - -

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : السادس الابتدائي
	الزمن: حصة
	عدد الأوراق : ١
	اسم ..... هـ

نموذج الإجابة

الاسم					الدرجة المستحقة
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :							
	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٢	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي :							
	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلجم	د	مل
٣	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي :							
	أ	مل	ب	ملجم	ج	ل	د	جم
٤	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟							
	أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٣٠٠٠ كجم
٥	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟							
	أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة	د	٢٠ كعكة

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ) لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها مترين يمكن الحصول عليها من الشريط؟

٨ ÷ ٢ = ٤ قطع

ب) اكتب العدد المناسب في الفراغ :

١٥٠٠ مل = ١,٥ لتر

٥٣٠ ملم = ٥٣ سم

٣ لترات = ٣٠٠٠ مل

٣٤٠ سم = ٣,٤ م

ج) رتب مجموعة القياساتِ ٥٢٠ ملجم ، ٥,٢ كجم، ٥٠جم تصاعديا ؟

٥٢٠ ملجم ، ٥٠ جم ، ٥,٢ كلجم

@moth_vip