تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم: ..... المدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... / ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٨ درجات
١ – ناتج ضرب ٥٠ في ٧ هو:			
أ) ٣٥	ب) ٣٥٠	ج) ٣٥٠٠	د) ٥٧
٢ – عند تقريب كل عامل إلى أقرب عشرة، يكون تقدير حاصل ضرب ٩٢ في ١٣:			
أ) ٩٠	ب) ٩٠٠	ج) ٩٢٠	د) ١٠٠٠
٣ – الخاصية التي تسمح بتغيير ترتيب العوامل دون تغيير الناتج هي:			
أ) خاصية الإبدال	ب) خاصية التوزيع	ج) خاصية التجميع	د) خاصية العنصر المحايد
٤ – ناتج قسمة ٢١٠٠ على ٣٠ هو:			
أ) ٧	ب) ٣٠	ج) ٧٠	د) ٧٠٠
٥ – ناتج قسمة ١٣٧ على ٥ هو:			
أ) ٢٧ والباقي ١	ب) ٢٧ والباقي ٢	ج) ٢٨ والباقي ٢	د) ٢٦ والباقي ٣
٦ – إذا كانت ص = ٦، فإن قيمة ١٩ – ص تساوي:			
أ) ١٣	ب) ٢٥	ج) ٦	د) ١٩
٧ – نصف العدد هـ يكتب:			
أ) هـ + ٢	ب) هـ – ٢	ج) هـ × ٢	د) هـ ÷ ٢
٨ – عند حل المعادلة ١٣ + ن = ٢٠، تكون قيمة ن:			
أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٣٣

السؤال الثاني: أكمل الفراغ	درجتان
١ – حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى	
.....	
٢ – العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى	
.....	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: صل كل مسألة بناتجها			٤ درجات
رقم	المسائل	الحرف	النواتج
١ –	٢ × ٣٠٠	( )	أ) ٣
٢ –	٨ × ٤٠	( )	ب) ٦٠٠
٣ –	٢٧٠ ÷ ٩٠	( )	ج) ٨
٤ –	١٩٢ ÷ ٢٤	( )	د) ٣٢٠

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة	٣ درجات

قاعدة الدالة: اضرب المدخلة في ٤.

الفقرة	المدخلة	المخرجة
١ –	٥	.....
٢ –	٦	.....
٣ –	٧	.....

السؤال الخامس: أوجد المطلوب	٣ درجات

١ – أوجد قيمة العبارة: ٣ × ٤ + ٢ × ٥

.....

٢ – حل المعادلة: م – ١٢ = ١٢

.....

٣ – ثمن الدفتر ٢٠ ريالًا، ومع زينب ٣٥٠ ريالًا. ما أكبر عدد من الدفاتر تستطيع شراءه؟

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة



حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المدرسة		المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... / ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة			٨ درجات
١ – ناتج ضرب ٥٠ في ٧ هو:			
أ) ٣٥	ب) ٣٥٠	ج) ٣٥٠٠	د) ٥٧
٢ – عند تقريب كل عامل إلى أقرب عشرة، يكون تقدير حاصل ضرب ٩٢ في ١٣:			
أ) ٩٠	ب) ٩٠٠	ج) ٩٢٠	د) ١٠٠٠
٣ – الخاصية التي تسمح بتغيير ترتيب العوامل دون تغيير الناتج هي:			
أ) خاصية الإبدال	ب) خاصية التوزيع	ج) خاصية التجميع	د) خاصية العنصر المحايد
٤ – ناتج قسمة ٢١٠٠ على ٣٠ هو:			
أ) ٧	ب) ٣٠	ج) ٧٠	د) ٧٠٠
٥ – ناتج قسمة ١٣٧ على ٥ هو:			
أ) ٢٧ والباقي ١	ب) ٢٧ والباقي ٢	ج) ٢٨ والباقي ٢	د) ٢٦ والباقي ٣
٦ – إذا كانت ص = ٦، فإن قيمة ١٩ – ص تساوي:			
أ) ١٣	ب) ٢٥	ج) ٦	د) ١٩
٧ – نصف العدد هـ يكتب:			
أ) هـ + ٢	ب) هـ – ٢	ج) هـ × ٢	د) هـ ÷ ٢
٨ – عند حل المعادلة ١٣ + ن = ٢٠، تكون قيمة ن:			
أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٣٣

السؤال الثاني: أكمل الفراغ	درجتان
١ – حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى	

ناتج الضرب

٢ – العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى .....

باقي القسمة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: صل كل مسألة بناتجها			٤ درجات
رقم	المسائل	الحرف	النواتج
١ –	٢ × ٣٠٠	ب	أ) ٣
٢ –	٨ × ٤٠	د	ب) ٦٠٠
٣ –	٢٧٠ ÷ ٩٠	أ	ج) ٨
٤ –	١٩٢ ÷ ٢٤	ج	د) ٣٢٠

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة		٣ درجات
قاعدة الدالة: اضرب المدخلة في ٤.		
الفقرة	المدخلة	المخرجة
١ –	٥	٢٠
٢ –	٦	٢٤
٣ –	٧	٢٨

السؤال الخامس: أوجد المطلوب	٣ درجات
١ – أوجد قيمة العبارة: ٣ × ٤ + ٢ × ٥	
٢٢	
٢ – حل المعادلة: م – ١٢ = ١٢	
م = ٢٤	
٣ – ثمن الدفتر ٢٠ ريالًا، ومع زينب ٣٥٠ ريالًا. ما أكبر عدد من الدفاتر تستطيع شراءه؟	
١٧ دفترًا؛ ويتبقى ١٠ ريالات	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجات
١. أوجد ناتج ٧٠ × ٣٠٠ ذهنيًا.			
(أ) ٢١٠٠	(ب) ٢١٠٠٠	(ج) ٢١٠٠٠٠	(د) ٢١٠
٢. أي عبارة تكافئ ٦ × (٢٠ + ٣) باستعمال خاصية التوزيع؟			
(أ) (٦ × ٢٠) + ٣	(ب) ٢٠ + (٦ × ٣)	(ج) (٦ × ٢٠) + (٦ × ٣)	(د) ٦ + ٢٠ + ٣
٣. قدّر ناتج ٢٩ × ١٨ بتقريب كل عامل إلى أقرب عشرة.			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٥٠٠	(ج) ٩٠٠	(د) ٦٠٠
٤. ما خاصية الضرب المبيّنة في ٩ × ٧ = ٧ × ٩؟			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) التوزيع	(د) العنصر المحايد
٥. أوجد ناتج ٣٦٠٠ ÷ ٦٠ ذهنيًا.			
(أ) ٦٠٠	(ب) ٦	(ج) ٦٠	(د) ٩٠
٦. قدّر ناتج ٢٤٣ ÷ ٨ باستعمال ٢٤٠ بدلًا من ٢٤٣.			
(أ) ٣	(ب) ٤٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠
٧. ما المقسوم عليه في ٧٢ ÷ ٨ = ٩؟			
(أ) ٧٢	(ب) ٨	(ج) ٩	(د) ١
٨. أي عبارة تمثّل عددًا يزيد على س بمقدار ٧؟			
(أ) س - ٧	(ب) ٧ × س	(ج) س + ٧	(د) س ÷ ٧
٩. ثمن القلم ٤ ريالات، وثمن الدفتر يزيد عليه بمقدار ٣ ريالات. ما ثمن قلمين ودفتر؟			
(أ) ١٥ ريالًا	(ب) ١١ ريالًا	(ج) ١٨ ريالًا	(د) ١٤ ريالًا
١٠. أوجد قيمة ٤ + ٣ × ٥ باستعمال ترتيب العمليات.			
(أ) ٣٥	(ب) ١٩	(ج) ٢٣	(د) ١٢

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني | ضع علامة صح أو خطأ	٤ درجات
الفقرة	الإجابة
١١. حاصل ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه.	( )
١٢. باقي قسمة ٣٥ على ٤ يساوي ١.	( )
١٣. قيمة العبارة م - ٣ تساوي ٥ عندما م = ٨.	( )
١٤. العبارة هـ + ٤ معادلة.	( )

السؤال الثالث | أوجد النواتج			٤ درجات
١٥. أوجد الناتج ٣ ٢ ٦ × ٤	١٦. أوجد الناتج ٢ ٣ × ١ ٤	١٧. أوجد الناتج والباقي ٥ ⟌ ٧ ٥ ٨ الباقي	١٨. أوجد الناتج والباقي ١٢ ⟌ ٢ ٨ ٨ الباقي .....

السؤال الرابع | أجب عن الفقرتين	درجتان
١٩. في رحلة مدرسية ٥٣ طالبًا، وسعة الحافلة ١٢ طالبًا. كم حافلة تكفي لنقل الجميع؟	٢٠. حل المعادلة ص - ٦ = ١١، وتحقّق من الحل.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

إدارة التعليم			الرياضيات
مدرسة			الفترة الثانية
			الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
	العام الدراسي		١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجات
١. أوجد ناتج ٧٠ × ٣٠٠ ذهنيًا.			
(أ) ٢١٠٠	**(ب) ٢١٠٠٠**	(ج) ٢١٠٠٠٠	(د) ٢١٠
٢. أي عبارة تكافئ ٦ × (٢٠ + ٣) باستعمال خاصية التوزيع؟			
(أ) (٦ × ٢٠) + ٣	(ب) ٢٠ + (٦ × ٣)	**(ج) (٦ × ٢٠) + (٦ × ٣)**	(د) ٦ + ٢٠ + ٣
٣. قدّر ناتج ٢٩ × ١٨ بتقريب كل عامل إلى أقرب عشرة.			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٥٠٠	(ج) ٩٠٠	**(د) ٦٠٠**
٤. ما خاصية الضرب المبيّنة في ٩ × ٧ = ٧ × ٩؟			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) التوزيع	(د) العنصر المحايد
٥. أوجد ناتج ٣٦٠٠ ÷ ٦٠ ذهنيًا.			
(أ) ٦٠٠	(ب) ٦	**(ج) ٦٠**	(د) ٩٠
٦. قدّر ناتج ٢٤٣ ÷ ٨ باستعمال ٢٤٠ بدلًا من ٢٤٣.			
(أ) ٣	(ب) ٤٠	(ج) ٣٠٠	**(د) ٣٠**
٧. ما المقسوم عليه في ٧٢ ÷ ٨ = ٩؟			
(أ) ٧٢	**(ب) ٨**	(ج) ٩	(د) ١
٨. أي عبارة تمثّل عددًا يزيد على س بمقدار ٧؟			
(أ) س - ٧	(ب) ٧ × س	**(ج) س + ٧**	(د) س ÷ ٧
٩. ثمن القلم ٤ ريالات، وثمن الدفتر يزيد عليه بمقدار ٣ ريالات. ما ثمن قلمين ودفتر؟			
(أ) ١٥ ريالًا	(ب) ١١ ريالًا	(ج) ١٨ ريالًا	(د) ١٤ ريالًا
١٠. أوجد قيمة ٤ + ٣ × ٥ باستعمال ترتيب العمليات.			
(أ) ٣٥	**(ب) ١٩**	(ج) ٢٣	(د) ١٢

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني | ضع علامة صح أو خطأ	٤ درجات
الفقرة	الإجابة
١١. حاصل ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه.	صح
١٢. باقي قسمة ٣٥ على ٤ يساوي ١.	خطأ
١٣. قيمة العبارة م - ٣ تساوي ٥ عندما م = ٨.	صح
١٤. العبارة هـ + ٤ معادلة.	خطأ

السؤال الثالث | أوجد النواتج — ٤ درجات

١٥. أوجد الناتج

٣٢٦
× ٤
١٣٠٤

١٦. أوجد الناتج

٢٣
× ١٤
٩٢
+ ٢٣٠
٣٢٢

١٧. أوجد الناتج والباقي

١٥١
٥ | ٧٥٨
− ٥
٢٥
− ٢٥
٨
− ٥
٣

الباقي ٣

١٨. أوجد الناتج والباقي

٢٤
١٢ | ٢٨٨
− ٢٤
٤٨
− ٤٨
٠

الباقي ٠

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الرابع | أجب عن الفقرتين — درجتان

١٩. في رحلة مدرسية ٥٣ طالبًا، وسعة الحافلة ١٢ طالبًا. كم حافلة تكفي لنقل الجميع؟

تنقل ٤ حافلات ٤٨ طالبًا، وتلزم حافلة أخرى لنقل ٥ طلاب.

٥ حافلات

٢٠. حل المعادلة ص - ٦ = ١١، وتحقّق من الحل.

نحسب ١١ + ٦ = ١٧. التحقّق ١٧ - ٦ = ١١.

ص = ١٧

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة



حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ...	٥٠ × ٨٠ = ...	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ...	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ...

٢ أعد كتابةَ كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٤ × (٣٠ + ٢)	٣ × (٧٠ + ٦)
.....	.....

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢١ × ٥٨ =	٢٠٨ ÷ ٤ =
..... × ..... =	..... ÷ ..... =

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣	٢٤٦ × ٥

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

١٣٢ × ٤٦	٥) ٢٠٩	١٨) ٤٥١

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	جـ	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة ا

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الطالب : .....

نموذج الإجابة

٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ١٢٠٠	٥٠ × ٨٠ = ٤٠٠٠	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ٣٠	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ٦٠٠

٢ أعد كتابةَ كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٤ × (٣٠ + ٢) = ٤ × ٣٠ + ٤ × ٢ = ١٢٠ + ٨ = ١٢٨	٣ × (٧٠ + ٦) = ٣ × ٧٠ + ٣ × ٦ = ٢١٠ + ١٨ = ٢٢٨

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢١ × ٥٨ = ٣٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠	٢٠٨ ÷ ٤ = ٢٠٠ ÷ ٤ = ٥٠

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣ = ١٧١	٢٤٦ × ٥ = ١٢٣٠

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

١٣٢ × ٤٦ = ٧٩٢ + ٥٢٨٠ = ٦٠٧٢	٥) ٢٠٩ (٤١ ، ٢٠ ، ٩ ، ٥ ، ٤	١٨) ٤٥١ (٢٥ ، ٣٦ ، ٩١ ، ٩٠ ، ١

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	جـ	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

١٠ ÷ ٣ = ٣ والباقي ١ / يأخذ كل طالب ثلاثة اقلام ويبقى مع المعلم قلم واحد

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ابتدائية		المادة : رياضيات الصف : الخامس العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	٢٠
أسم الطالبة :.....	

السؤال الأول : ٥

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبـارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	
٤	٥٠٠ ÷ ٥ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	

السؤال الثاني : ٨

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٤٢ × ١ = ٤٢							
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماما في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماما تقريبا استعمل في كل سيارة ؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالا فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالا ؟							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي ٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦							
	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟							
	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠

يتبع ←

حقيبتي
www.haqibati.net

٧	جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج			
	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨	خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي (٨١ × ٤) × ٥ = ٨١ × (٤ × ٥)								
	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع	

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية: ٧

٦٢ × ٣	٦ ٢٢٤

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

١٠٠ × ٢٢ .....

٧ × ٥٠ = ...

٦٠٠ × ٧٠٠٠ = ...

(ج)	اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :	
	٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص	٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال .....

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة :

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة		المادة : رياضيات الصف : الخامس العام الدراسي : ١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

اختبا... الدراسي الأول

اسم الطالب : .....

٢٠

٥

السؤال الأول :

ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	✓
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	✓
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	✓
٤	٥٠٠ ÷ ٥ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠ ✓١٠٠	✗
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد ✓صفر	✗

٨

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٤٢ × ١ = ٤٢

أ	ب	ج	د
خاصية التجميع	خاصية الإبدال	خاصية العنصر المحايد	خاصية التوزيع

٢ استعمل ١٦٦ صماما في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماما تقريبا استعمل في كل سيارة ؟ ١٧٠ ÷ ٨

أ	ب	ج	د
١٠	٢٠	٣٠	٤٠

٣ إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالا فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالا ؟ ١٨٠ ÷ ٢٠

أ	ب	ج	د
٩	١٠	٢٠	٢٢

٤ خاصية الضرب المستعملة في ما يلي ٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦

أ	ب	ج	د
خاصية العنصر المحايد	خاصية الإبدال	خاصية التجميع	خاصية التوزيع

٥ يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟ ٢٦ ÷ ٦ = ٥

أ	ب	ج	د
٤ علب ويبقى بيضة	٤علب ويبقى بيضتين	٥ علب ويبقى بيضة	٦ علب ويبقى بيضة

٦ إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟ ١٥ × ١٠

أ	ب	ج	د
١٠	١٥	١٠٠	١٥٠

يتبع ←

Scanned with CamScanner

٧	جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج				
	أ	٤	ب	٥	١٢٠ ÷ ٢٠
	ج	٦	د	١٠	

٨ خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٨١ \times ٤) \times ٥ = ٨١ \times (٤ \times ٥)$ الأقواس تجميع

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع

السؤال الثالث: (أ) اجب عن الاسئلة التالية: ٧

٦٢ × ٣ = ١٨٦	٣٧ ، ٦) ٢٢٤ ، ١٨ ، ٤٤ ، ٤٢ ، ٢

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

١٠٠ × ٢٢ = ٢٢٠٠

٥٠ × ٧ = ٣٥٠

٦٠٠ × ٧٠٠ = ٤٢٠٠٠٠

(ج) اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص ٥ × ٦ = ٣٠	٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال ٧ × ١٠ = ٧٠

Scanned with CamScanner

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم: ..... المدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	...../ ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة				٦ درجات
١ -	ناتج ضرب ٢٠ في ٣٠٠٠ هو:			
	أ) ٦٠٠	ب) ٦٠٠٠	ج) ٦٠٠٠٠	د) ٦٠
٢ -	أي عبارة تكافئ ٣ × (١٠ + ٤) وفق خاصية التوزيع؟			
	أ) ٣ × ١٠ + ٤	ب) ٣ × ١٠ + ٣ × ٤	ج) ٣ + ١٠ + ٤	د) ٣ × ٤ + ١٠
٣ -	ناتج قسمة ١٥٠ على ٣٠ هو:			
	أ) ٣	ب) ٥	ج) ٣٠	د) ٥٠
٤ -	عند قسمة ٧٥١ على ٣٠ يكون الباقي:			
	أ) ٠	ب) ١	ج) ٢٥	د) ٣٠
٥ -	إذا كانت س = ٥، فإن قيمة س – ٣ تساوي:			
	أ) ٢	ب) ٣	ج) ٨	د) ١٥
٦ -	في جدول دالة قاعدتها إضافة ٩، تكون مخرجة المدخلة ٦:			
	أ) ٣	ب) ٩	ج) ١٥	د) ٥٤

السؤال الثاني: اكتب صح أو خطأ		٤ درجات
١ -	ناتج ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه.	( )
٢ -	العدد ١٦٠ هو المقسوم عليه في عبارة: ١٦٠ ÷ ٤٠.	( )
٣ -	تنفذ عملية الجمع قبل الضرب دائمًا.	( )
٤ -	قيمة ن = ٧ تحقق المعادلة: ١٣ + ن = ٢٠.	( )

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أوجد الناتج وقدر	٤ درجات
١ - احسب: ٣١ × ٥ = ...	

.....

٢ - احسب: ٢٤ × ٢١ = ...	

.....

٣ - احسب: ٨٥٦ ÷ ٢ = ...	

.....

٤ - قدر قسمة ٢٢٨ على ٤٣ باستعمال العددين ٢٤٠ و ٤٠.	

.....

السؤال الرابع: صحح وأكمل	٤ درجات
١ - قال طالب إن ٦ × ١٣ = ٦٠ + ٣. صحح العبارة باستعمال التوزيع.	

.....

٢ - قال طالب إن حل المعادلة ك + ٩ = ١٧ هو ك = ٩. اكتب الحل الصحيح.	

.....

٣ - إذا كانت هـ = ١٢، فأوجد قيمة هـ ÷ ٢.	

.....

٤ - اكتب عبارة جبرية تمثل عددًا يقل عن ٢٢ بمقدار ب.	

.....

السؤال الخامس: حل المسألتين	درجتان
١ - لدى سارة ٢٠ دمية، وتضع كل ٣ دمى في كيس. ما أقل عدد من الأكياس يلزم لحفظ الدمى كلها؟	

.....

٢ - لدى إيمان ٩ ألعاب. أهدتها والدتها ألعابًا فأصبح لديها ١٢ لعبة. كم لعبة أهدتها والدتها؟	

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المم			الرياضيات
إد			الفترة الثانية
المدرسة			الخامس الابتدائي
			الدراسي الأول
	العام الدراسي		١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	...../ ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة				٦ درجات
١ -	ناتج ضرب ٢٠ في ٣٠٠٠ هو:			
	أ) ٦٠٠	ب) ٦٠٠٠	ج) ٦٠٠٠٠	د) ٦٠
٢ -	أي عبارة تكافئ ٣ × (١٠ + ٤) وفق خاصية التوزيع؟			
	أ) ٣ × ١٠ + ٤	ب) ٣ × ١٠ + ٣ × ٤	ج) ٣ + ١٠ + ٤	د) ٣ × ٤ + ١٠
٣ -	ناتج قسمة ١٥٠ على ٣٠ هو:			
	أ) ٣	ب) ٥	ج) ٣٠	د) ٥٠
٤ -	عند قسمة ٧٥١ على ٣٠ يكون الباقي:			
	أ) ٠	ب) ١	ج) ٢٥	د) ٣٠
٥ -	إذا كانت س = ٥، فإن قيمة س – ٣ تساوي:			
	أ) ٢	ب) ٣	ج) ٨	د) ١٥
٦ -	في جدول دالة قاعدتها إضافة ٩، تكون مخرجة المدخلة ٦:			
	أ) ٣	ب) ٩	ج) ١٥	د) ٥٤

السؤال الثاني: اكتب صح أو خطأ		٤ درجات
١ -	ناتج ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه.	صح
٢ -	العدد ١٦٠ هو المقسوم عليه في عبارة: ١٦٠ ÷ ٤٠.	خطأ
٣ -	تنفذ عملية الجمع قبل الضرب دائمًا.	خطأ
٤ -	قيمة ن = ٧ تحقق المعادلة: ١٣ + ن = ٢٠.	صح

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث: أوجد الناتج وقدر	٤ درجات
١ - احسب: ٣١ × ٥ = ...	

١٥٥

٢ - احسب: ٢٤ × ٢١ = ...	

٥٠٤

٣ - احسب: ٨٥٦ ÷ ٢ = ...	

٤٢٨

٤ - قدر قسمة ٢٢٨ على ٤٣ باستعمال العددين ٢٤٠ و٤٠.	

٦

السؤال الرابع: صحح وأكمل	٤ درجات
١ - قال طالب إن ٦ × ١٣ = ٦٠ + ٣. صحح العبارة باستعمال التوزيع.	

٦ × ١٣ = ٦٠ + ١٨ = ٧٨

٢ - قال طالب إن حل المعادلة ك + ٩ = ١٧ هو ك = ٩. اكتب الحل الصحيح.	

ك = ٨

٣ - إذا كانت هـ = ١٢، فأوجد قيمة هـ ÷ ٢.	

٦

٤ - اكتب عبارة جبرية تمثل عددًا يقل عن ٢٢ بمقدار ب.	

٢٢ – ب

السؤال الخامس: حل المسألتين	درجتان
١ - لدى سارة ٢٠ دمية، وتضع كل ٣ دمى في كيس. ما أقل عدد من الأكياس يلزم لحفظ الدمى كلها؟	

٧ أكياس؛ لأن ٢٠ ÷ ٣ = ٦ والباقي ٢

٢ - لدى إيمان ٩ ألعاب. أهدتها والدتها ألعابًا فأصبح لديها ١٢ لعبة. كم لعبة أهدتها والدتها؟	

٣ ألعاب

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

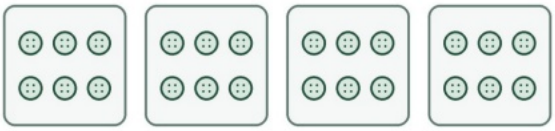
السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجات
١. أوجد ناتج ٦٠٠ × ٥٠ ذهنيًا.			
(أ) ٣٠٠٠	(ب) ٣٠٠٠٠	(ج) ٣٠٠٠٠٠	(د) ٣٠٠
٢. ما ناتج ١٢ × ١٤؟			
(أ) ٢٦	(ب) ١٥٨	(ج) ١٨٢	(د) ١٦٨
٣. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ٥ × (١٠ + ٢).			
(أ) ٦٠	(ب) ٥٢	(ج) ٢٥	(د) ٧٠
٤. ما المقسوم في ٢٧٠ ÷ ٣٠ = ٩؟			
(أ) ٩	(ب) ٣٠	(ج) ٢٧٠	(د) ٩٠
٥. كم مجموعة من ١٤ كرة يمكن تكوينها من ١٦٨ كرة؟			
(أ) ١٤	(ب) ١٣	(ج) ١٠	(د) ١٢
٦. قدّر ناتج ٣٥٤ ÷ ٧ باستعمال ٣٥٠ بدلًا من ٣٥٤.			
(أ) ٥٠	(ب) ٥	(ج) ٤٠	(د) ٦٠
٧. يمثّل س عدد الدفاتر. إذا كان ثمن الدفتر ٤ ريالات، فما عبارة الثمن الكلّي؟			
(أ) س + ٤	(ب) ٤س	(ج) س - ٤	(د) س ÷ ٤
٨. أي معادلة تمثّل «عددًا إذا طرحنا منه ٤ كان الناتج ٩»؟			
(أ) س + ٤ = ٩	(ب) ٤ - س = ٩	(ج) س - ٤ = ٩	(د) ٩ - ٤ = س
٩. أوجد قيمة ٢٤ ÷ ٦ × ٢ باستعمال ترتيب العمليات.			
(أ) ٢	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ٤
١٠. تصنع سارة ٦ أساور في ساعتين بالمعدل نفسه. كم سوارًا تصنع في ٤ ساعات؟			
(أ) ١٠	(ب) ١٨	(ج) ٢٤	(د) ١٢

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني | أكمل الفراغ بما يناسب	٥ درجات
الفقرة	الإجابة
١١. قيمة ٩ × ١ تساوي _____.	.....
١٢. خاصية الضرب في ٦ × ١٣ = ١٣ × ٦ هي خاصية _____.	.....
١٣. ناتج ٧٢٠٠ ÷ ٨٠ يساوي _____.	.....
١٤. باقي قسمة ٤٧ على ٦ يساوي _____.	.....
١٥. عندما ن = ٤، تكون قيمة ن + ٩ تساوي _____.	.....

السؤال الثالث | اكتب عبارة الضرب وأوجد النواتج	٣ درجات

١٦. من الرسم، اضرب عدد المجموعات في عدد الأزرار في كل مجموعة. اكتب العبارة والناتج.



.....

١٧. أوجد الناتج

٤٢
× ١٧

١٨. أوجد الناتج والباقي

١٢) ٢٩٨

الباقي .....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الرابع | أجب عن الفقرتين	درجتان

١٩. تضع نورة ٥٨ ملصقًا في أظرف، في كل ظرف ٩ ملصقات. كم ملصقًا يبقى بعد ملء أكبر عدد من الأظرف؟

.....

.....

٢٠. حل المعادلة ك + ٩ = ٢٣، وتحقّق من الحل.

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

نموذج الاجابة

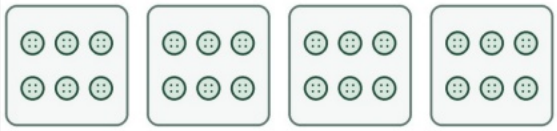
المادة	الرياضيات
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الخامس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجات
١. أوجد ناتج ٦٠٠ × ٥٠ ذهنيًا.			
(أ) ٣٠٠٠	(ب) ٣٠٠٠٠	(ج) ٣٠٠٠٠٠	(د) ٣٠٠
٢. ما ناتج ١٢ × ١٤؟			
(أ) ٢٦	(ب) ١٥٨	(ج) ١٨٢	(د) ١٦٨
٣. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ٥ × (١٠ + ٢).			
(أ) ٦٠	(ب) ٥٢	(ج) ٢٥	(د) ٧٠
٤. ما المقسوم في ٢٧٠ ÷ ٣٠ = ٩؟			
(أ) ٩	(ب) ٣٠	(ج) ٢٧٠	(د) ٩٠
٥. كم مجموعة من ١٤ كرة يمكن تكوينها من ١٦٨ كرة؟			
(أ) ١٤	(ب) ١٣	(ج) ١٠	(د) ١٢
٦. قدّر ناتج ٣٥٤ ÷ ٧ باستعمال ٣٥٠ بدلًا من ٣٥٤.			
(أ) ٥٠	(ب) ٥	(ج) ٤٠	(د) ٦٠
٧. يمثّل س عدد الدفاتر. إذا كان ثمن الدفتر ٤ ريالات، فما عبارة الثمن الكلّي؟			
(أ) س + ٤	(ب) ٤س	(ج) س - ٤	(د) س ÷ ٤
٨. أي معادلة تمثّل «عددًا إذا طرحنا منه ٤ كان الناتج ٩»؟			
(أ) س + ٤ = ٩	(ب) ٤ - س = ٩	(ج) س - ٤ = ٩	(د) ٩ - ٤ = س
٩. أوجد قيمة ٢٤ ÷ ٦ × ٢ باستعمال ترتيب العمليات.			
(أ) ٢	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ٤
١٠. تصنع سارة ٦ أساور في ساعتين بالمعدل نفسه. كم سوارًا تصنع في ٤ ساعات؟			
(أ) ١٠	(ب) ١٨	(ج) ٢٤	(د) ١٢

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني | أكمل الفراغ بما يناسب	٥ درجات
الفقرة	الإجابة
١١. قيمة ٩ × ١ تساوي _____.	٩
١٢. خاصية الضرب في ٦ × ١٣ = ١٣ × ٦ هي خاصية _____.	الإبدال
١٣. ناتج ٧٢٠٠ ÷ ٨٠ يساوي _____.	٩٠
١٤. باقي قسمة ٤٧ على ٦ يساوي _____.	٥
١٥. عندما ن = ٤، تكون قيمة ن + ٩ تساوي _____.	١٣

السؤال الثالث | اكتب عبارة الضرب وأوجد النواتج	٣ درجات
١٦. من الرسم، اضرب عدد المجموعات في عدد الأزرار في كل مجموعة. اكتب العبارة والناتج. ٤ × ٦ = ٢٤ زرًا	
١٧. أوجد الناتج ٤٢ × ١٧ ٢٩٤ ٤٢٠ + ٧١٤	١٨. أوجد الناتج والباقي ٢٤ ١٢) ٢٩٨ ٢٤ − ٥٨ ٤٨ − ١٠ الباقي ١٠

السؤال الرابع | أجب عن الفقرتين	درجتان
١٩. تضع نورة ٥٨ ملصقًا في أظرف، في كل ظرف ٩ ملصقات. كم ملصقًا يبقى بعد ملء أكبر عدد من الأظرف؟ ٩ × ٦ = ٥٤، ثم ٥٨ - ٥٤ = ٤. ٤ ملصقات	٢٠. حل المعادلة ك + ٩ = ٢٣، وتحقّق من الحل. نحسب ٢٣ - ٩ = ١٤. التحقّق ١٤ + ٩ = ٢٣. ك = ١٤

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

اختبار الفترة (٢) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية
:

الاسم : ..... الصف : ٥ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٨

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ~~ريال~~	ب	١٧ ~~ريال~~	د	١٨ ~~ريال~~	د	١٩ ~~ريال~~

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	ن ÷ ١٨	ب	١٨ ÷ ن	ج	١٨ ن	د	١٨ + ن

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

٧- قيمة العبارة التالية : ٢٦ + ٧ × ٢

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨



اقلب الصفحة

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : ٢

٨٤ ÷ ٣

٨٦٨ ÷ ٣١

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٩

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ...

٢) ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ...

ب) أوجد عبارة كل مما يأتي إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ ::

١) ٥ + أ .....

٢) ٦ب .....

٣) ٢٧ ÷ أ .....

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ ــ ٥ × ٢ .....

٢) (١٩ ــ ٤) × ٣ .....

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ .....

٢) ٦ ص = ٤٢ .....

السؤال الرابع : حصل محمد على ٢٧ درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .
فإذا كانت درجته في الاختبار الأول ٩ درجات وفي الثاني ٨ درجات ،
فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟ ١

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :
أ /صلاح الحبرتي

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

الاسم : ..... الصف : ..... /

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٨

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ~~ريال~~	ب	١٧ ~~ريال~~	د	١٨ ~~ريال~~	د	١٩ ~~ريال~~

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	ن ÷ ١٨	ب	١٨ ÷ ن	ج	١٨ ن	د	١٨ + ن

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

٧- قيمة العبارة التالية : ٢٦ + ٧ × ٢

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

موقع واجباتي

اقلب الصفحة

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : ٢

٣ | ٨٤ = ٢٨
٦
٢٤
٢٤
٠٠

٣١ | ٨٦٨ = ٢٨
٦٢
٢٤٨
٢٤٨
٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٩

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ٣٠٠

٢) ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٤

ب) أوجد عبارة كل مما ياتي إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ ::

١) ٥ + أ = ٥ + ٣ = ٨

٢) ٦ب = ٦ × ٨ = ٤٨

٣) ٢٧ ÷ أ = ٢٧ ÷ ٣ = ٩

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما ياتي :

١) ٦ × ٤ − ٥ × ٢ = ٢٤ − ١٠ = ١٤

٢) ٣ × (١٩ − ٤) = ٣ × ١٥ = ٥ × ٣ = ٤٥

د) حل المعادلة قيما ياتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ ، ن = ١١

٢) ٦ ص = ٤٢ ، ص = ٧

السؤال الرابع : حصل محمد على ٢٧ درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .
فإذا كانت درجته في الاختبار الأول ٩ درجات وفي الثاني ٨ درجات ،
فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟ ١

مجموع الاختبار الأول و الثاني = ٩ + ٨ = ١٧

درجة الاختبار الثالث = ٢٧ − ١٧ = ١٠ درجات

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :
أ إصلاح الحبرتي

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: خامس
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		

اسم الطالب / ـة : ..... الصف: / ..... الدرجة المستحقة ٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ...	٥٠ × ٨٠ = ...	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ...	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ...

٢ أعد كتابةً كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٤ × (٣٠ + ٢)	٣ × (٧٠ + ٦)
.....	.....

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢١ × ٥٨ =	٢٠٨ ÷ ٤ =
..... × ..... =	..... ÷ ..... =

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣	٢٤٦ × ٥

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

١٣٢ × ٤٦	٥) ٢٠٩	١٨) ٤٥١

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	جـ	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

.....

Scanned with CamScanner

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: خامس
الإدارة العامة للتعـ		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		
	هـ	

نموذج الإجابة

اسم الطالب / ـة : ..... الصف: / ..... الدرجة المستحقة ٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ١٢٠٠	٥٠ × ٨٠ = ٤٠٠٠	٩٠٠ ÷ ٣ = ٣٠٠	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ٦٠٠

٢ أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

(٣٠ + ٢) × ٤ = ١٢٠ + ٨ = ١٢٨	(٧٠ + ٦) × ٣ = ٢١٠ + ١٨ = ٢٢٨

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢١ × ٥٨ = ٣٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠٠	٢٨٥ ÷ ٤ = ٢٠٠ ÷ ٤ = ٥٠

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣ = ١٧١	٢٤٦ × ٥ = ١٢٣٠

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

٤٦ × ١٣٢ = ٦٠٧٢	٢٠٩ ÷ ٥ = ٤١	٤٥٩ ÷ ١٨ = ٢٥

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠,٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟ ٠,٥ + ٠,٥ + ٠,٥ + ٠,٥ + ٠,٥

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	جـ	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

١٠ ÷ ٣ = ٣ أقلام لكل طالب والباقي ١

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
الابتدائية .....

اختبار الفترة الثانيه
مادة الرياضيات
للصف الخامس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

٢٠ ا

الاسم :.....

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ناتج الضرب ٤٠ × ٧٠٠٠					
أ	٢٨٠٠٠٠	ب	٣٦٠٠٠٠	جـ	١١٠٠٠٠	
٢	٧ × (٢٠ + ٦) يساوي					
أ	٥٤٢٧	ب	١٨٢	جـ	٣٤٢	
٣	تقدير ناتج الضرب ١٢ × ٢٧ هو					
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠٠٠	جـ	٣٠٠	
٤	حاصل ضرب ٥ × ٣١ هو					
أ	١٥٥	ب	٥٣٣١٢	جـ	٨٥٣٦	
٥	ناتج ضرب ٢١ × ٤٢					
أ	٤٥٧٨	ب	٤٦٢	جـ	٨٨٢	
٦	العدد الذي يجعل العبارة صحيحة ٤٠ × (٢ × ١١) =(٤٠ × ...) × ١١					
أ	٢	ب	٢٠	جـ	٢٠٠	
٧	ناتج ٦٠٠ ÷ ٣					
أ	٢٠٠٠٠٠	ب	٢٠	جـ	٢٠٠	
٨	تقدير ناتج القسمة ٣٢٠٠ ÷ ٩					
أ	٥٠٠	ب	٤٠	جـ	٧	
٩	٤ × ٨ =٨ × ٤ خاصية					
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد الضربي	جـ	توزيع الضرب على الجمع	
١٠	الخصائص التي نستعملها لايجاد ناتج العباره ٢ × ٥١ × ٥٠					
أ	الابدال والتجميع	ب	التوزيع	جـ	العنصر المحايد	

السؤال الثاني: أضع علامة ✅ أو علامة ❌ فيما يلي

١) لإيجاد ناتج الضرب للعبارة ٦ × ١٣ استعمل خاصية التوزيع فتصبح ٦ × (٣ + ١٠) .....
٢) الخاصية المستعملة في العبارة ٦ × ١٠٠ × ٧ =٦ × ٧ × ١٠٠ هي الإبدال .....
٣) العدد المتبقي بعد عملية القسمة هو المقسوم .....
٤) اشترت سعاد ٥ أكياس ، في كل كيس ١٢ رغيفاً ، مجموع كل الأرغفة هو ٨٠ رغيف .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

١/ أقسم ٧٥١ ÷ ٣٠ ٢/ أقسم ٢١٦ ÷ ٣ ٣/ أضرب ٣٤١ × ٤

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

التاريخ : ...../...../.... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية : (١٠)

أ اختر الإجابة الصحيحة :

١ أوجد ناتج الضرب ذهنيا ٨ × ٤٠ = ...

أ	٣٦٠	ب	٢٤٠	جـ	٣٢٠

٢ قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته. إذا زرع ٢٠ صفا ، وفي كل صف ٨ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

أ	١٦٠	ب	٢٤٠	جـ	١٨٠

٣ استعمل خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب ذهنيا ٥ × ٢٦ = ...

أ	١٠٥	ب	١٨٠	جـ	١٣٠

٤ قدّر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة : ١٨ × ٣٢ = ...

أ	٨٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٤٠٠

٥ حدد خاصية الضرب المستعملة : ٣ × (٩ × ١٠) = (٣ × ٩) × ١٠

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	جـ	خاصية العنصر المحايد

ب أوجد ناتج الضـــرب :

٣٢
× ٦

١٣
× ٥٤

معلمة المادة :

❖ السؤال الثاني	أجب عن الأسئلة التالية :		١٠

أ	ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (المقسوم عليه ، ناتج القسمة ، المقسوم)
١	عند قسمة عدد على عدد آخر ، فأن نتيجة القسمة تسمى ..... .
٢	..... هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر.
٣	العدد الآخر الذي نقسم عليه يسمى ..... .

ب	اختر الإجابة الصحيحة :

١	أوجد ناتج القسمة ذهنيا ٤٥٠ ÷ ٩ = ...				
أ	٥	ب	٤٥	جـ	٥٠

٢	تقدير ناتج قسمة ٣٩٧ ÷ ٤ = ... هو :				
أ	٩٧	ب	١٠٠	جـ	٣٠٠

٣	وزع خالد ٧٥ ريالا على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم ؟				
أ	٢٠	ب	٢٥	جـ	٣٠

جـ	أوجد ناتج وباقي القسمة :

٦٨ ÷ ٢

١٧٦ ÷ ١٦



معلمة المادة :

/ ٢٠

اختبار خامس ابتدائي _ الفصل ٣ _ الضرب

اسم الطالب .....

أوجد ناتج الضرب ٣ × ٣٠٠ = ... ٦٠٠ × ٤٠٠٠ = ... اكتب العدد المناسب في الفراغ ٤٠ × ..... = ١٢٠٠٠	عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟ .....
استعمل (خاصية التوزيع) للحل ٥ × (٢ + ٣)	استعمل (خاصية التوزيع) للحل طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟
قدر الناتج ٣ × ٦٢١ ١٧ × ٥٠٤ ٦٨٧ × ٦٢٣	عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟
٢٠١ × ٣ ٤٥٦ × ٩	نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟
أوجد الناتج ذهنيا ٤ × ٤٠٠ × ٢	٣٢١ × ٦٦ ٦٧٩ × ٧٨
اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد) ٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦ ..... ٤ × ١ = ٤ ..... (٣ × ٢) × ٤٤ = ٣ × (٢ × ٤٤)	لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، اذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر	( )
٤٠٠ × ٤٠٠ = ١٦٠٠٠٠	( )
٣×٩٠٠×٢ = (٣ × ٢) × ٩٠٠ = ٦ × ٩٠٠ = ٥٤٠٠	( )
تقدير ناتج ٤٣ × ٢٣٦ هو ٤٠ × ٢٤٠ = ٩٦٠٠	( )
٣×(٦+٣) = ٣×٣ + ٣×٦ = ٩ + ١٨ = ٢٧	( )

نموذج الإجابة

/ ٢٠

ل ٣ _ الضرب

أوجد ناتج الضرب

٣ × ٣٠٠ = ٩٠٠

٦٠٠ × ٤٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠٠

اكتب العدد المناسب في الفراغ

٤٠ × ٣٠٠٠ = ١٢٠٠٠٠

١ + ٢ = ٣

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

٣٠ × ٩ = ٢٧٠ لون

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

٥ × (٢ + ٣)

(٢×٥) + (٣×٥)

١٠ + ١٥ = ٢٥

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

٤ × ٢١ =

٤ × (٢٠ + ١) =

(٤×٢٠) + (٤×١) =

٨٠ + ٤ = ٨٤ متر

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

نستخدم التقريب

قدر الناتج

٣ × ٦٢١ ≈ ٣ × ٦٠٠ = ١٨٠٠

١٧ × ٥٠٤ ≈ ٢٠ × ٥٠٠ = ١٠٠٠٠

٦٨٧ × ٦٢٣ ≈ ٧٠٠ × ٧٠٠ = ٤٩٠٠٠٠

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

نقرب :

٢٣ ≈ ٢٠

٢٥ ≈ ٣٠

عدد الطاولات = ٣٠ × ٢٠ = ٦٠٠ طاولة تقريباً .

٢٠١ × ٣ = ٦٠٣

٤٥٦ × ٩ = ٥١٠٤

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

٧٣ × ٥ = ٣٦٥ نبضة

أوجد الناتج ذهنيا

٤ × ٤٠٠ × ٢

٨ × ٤٠٠ = ٣٢٠٠

٣٢١ × ٦٦ = ٢١١٨٦

٦٧٩ × ٧٨ = ٥٢٩٦٢

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦ ..... الإبدالية

٤ × ١ = ٤ ..... العنصر المحايد

(٣ × ٢) × ٤٤ = ٣ × (٢ × ٤٤) ..... التجميعية .

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، اذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

٢٢ ÷ ٤ = ٥ والباقي ٢ من الكعك .

إذاً تحتاج إلى ٦ صناديق ← ٥ صناديق من ٤ كعكات

+ صندوق فيه كعكتان .

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٤٠٠ × ٤٠٠ = ١٦٠٠٠٠	(✓)
٣×٩٠٠×٢ = (٣ × ٢) × ٩٠٠ = ٦ × ٩٠٠ = ٥٤٠٠	(✓)
تقدير ناتج ٤٣ × ٢٣٦ هو ٤٠ × ٢٤٠ = ٩٦٠٠	(✓)
٣×(٦+٣) = ٣×٣ + ٦×٣ = ٩ + ١٨ = ٢٧	(✓)

حقيبتي
www.haqibati.net

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

/ ٢٠

١٦٠٠ ÷ ٢ = ... ٦٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ... ٣٥٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ... ٢٠٠٠ ÷ ٤٠ = ... ٤٨٠٠ ÷ ..... = ٦٠	قدر الناتج : ٢٣٢ ÷ ٧٩ ..... يراد توزيع ٤٧ ٤طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟ .....

٢١٦ ÷ ٢ ١٥٨ ÷ ٧ ٢٨٩ ÷ ٨ ٩٦ ÷ ٣١ ١٣٥ ÷ ١٢ ٢٤٦ ÷ ٦١

(فسر باقي القسمة) يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠ اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالا فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟	يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الإجابة

/ ٢٠

١٦٠٠ ÷ ٢ = ٨٠٠ .....

٦٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦ .....

٣٥٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ٥٠ .....

٢٠٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٥ .....

٤٨٠٠ ÷ ٦٠ = ٨٠ .....

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتاخمة لإيجاد الناتج

٢٣٢ ÷ ٧٩ .....

٢٤٠ ÷ ٨٠ ← نبحث في جدول ضرب ⑧ عن ناتج يكون قريب من ٢٣

٢٤=٣×٨

٢٤٠=٣×٨٠

٢٤٠ ÷ ٨٠ = ٣

يراد توزيع ٤٧٢ طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟ .....

٤٥٠ ÷ ٩ = ٥٠ طالب تقريباً

المطلوب تقريب

٢١٦ ÷ ٢ = ١٠٨

١٥٨ ÷ ٧ = ٢٢

٢٨٩ ÷ ٨ = ٣٦

٩٦ ÷ ٣١ = ٣

١٣٥ ÷ ١٢ = ١١

٢٤٦ ÷ ٦١ = ٤

أنزل العدد ① فقط ...

ويصح أن أنزل أكثر

من عدد

عند إنزال العدد لابد أن

أعمل عليه عملية.

(فسر باقي القسمة)

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠ ريال اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالا فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

٧٠٠ ÷ ٦٢ = ١١

٦٢

٨٠

٦٢

١٨ ← الباقي

يستطيع شراء الدراجة بعد ١٢ أسبوع

في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى جمع ١٨ ريال فقط

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

٥٨ ÷ ٦ = ٩

٥٤

٤ ← الباقي

سيبقى = ٤ كتب

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ، اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

فقدت ٥ خرزات = ٥٥ - ٥ = ٥٠ خرزه

نقسم ٥٠ خرزة على ما يحتاج له العقد ١٣ ← ٥٠ ÷ ١٣ = ٣ والباقي ١١ خرزة

٥٠ ÷ ١٣ = ٣

٣٩

١١

أستطيع عمل ٣ عقود ويتبقى ١١ خرزة

إذاً : لا يكفي لعمل ٤ عقود .

حقيبتي
www.haqibati.net

اسم الطالب : ..... اختبار الفترة خامس ابتدائي _ الفصل (٥ – ٦) / ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : / ١٠

١	اذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص – س						
	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧	
٢	اذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ						
	أ	٩	ب	١	ج	٢٠	
٣	حل المعادلة ١٩ – س = ٩						
	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١	
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨						
	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦	
٥	٧ + ٧ × ٢ =						
	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦	
٦	$\frac{٢٠}{٨}$ =						
	أ	$٢\frac{٣}{٨}$	ب	$٤\frac{٢}{٨}$	ج	$٢\frac{٤}{٨}$	
٧	$٩\frac{٢}{٣}$ =						
	أ	$\frac{١٨}{٣}$	ب	$\frac{٢٧}{٣}$	ج	$\frac{٢٩}{٣}$	
٨	$\frac{٤}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$						
	أ	>	ب	<	ج	=	
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$						
	أ	$\frac{٢}{١٦}$	ب	$\frac{٨}{١٦}$	ج	$\frac{١٥}{١٦}$	
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح 🍎🍎🍎 فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟						
	أ	$١\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{١}{٣}$	ج	$١\frac{١}{٢}$	

السؤال الثاني : حل ما يلي : / ٦

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢		
٢٠		
٥٠		

مشى محمد مسافة $٤\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فـأيهما مشى مسافة أكبر ؟

.....

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، اذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟ .....

/ ٤

$\frac{س}{١٦} > \frac{٩}{١٦}$

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة .....

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :

ص + ل + ف = ١٣

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الإجابة

.ائي _ الفصل (٥ – ٦)

/ ٢٠

/ ١٠

١	اذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص – س ← ٩ – ٣ = ٦			
	أ ٦	ب ١٢	ج ٢٧	
٢	اذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ ← ٤ × ٥ = ٢٠			
	أ ٩	ب ١	ج ٢٠	
٣	حل المعادلة ١٩ – س = ٩ ← ذهنياً: ١٩ – ١٠ = ٩ ← س = ١٠			
	أ س = ١٠	ب س = ٩	ج س = ١١	
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨ ← ٣ × ٦ = ١٨ أو ← ص = ١٨ ÷ ٣ ← ص = ٦ — القسمة عملية عكسية لعملية الضرب			
	أ ص = ٩	ب ص = ٧	ج ص = ٦	
٥	٧ + ٧ × ٢ = ١٤ + ٧ = ٢١ — عملية × تسبق عملية الجمع			
	أ ٢١	ب ٢٨	ج ١٦	
٦	$\frac{٢٠}{٨}$ = — من الخيارات أرى أنه يمكن كتابته على صورة عدد كسري ← $\frac{٢٠}{٨}$ ← ٢٠ ÷ ٨ = ٢ والباقي ٤ ← $٢\frac{٤}{٨}$ — عدد صحيح ← ٢ — بسط ← ٤			
	أ $٢\frac{٣}{٨}$	ب $٤\frac{٢}{٨}$	ج $٢\frac{٤}{٨}$	
٧	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٩}{١} = \frac{٢+٩\times٣}{٣} = \frac{٢٩}{٣}$ — ٢٧ + ٢			
	أ $\frac{١٨}{٣}$	ب $\frac{٢٧}{٣}$	ج $\frac{٢٩}{٣}$	
٨	$\frac{٤}{٨}$ < $\frac{٥}{٨}$			
	أ <	ب >	ج =	
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$ ← قيمة البسط تكون قريبة من قيمة نصف المقام ← نصف المقام يكون قريب من قيمة البسط.			
	أ $\frac{٢}{١٦}$ هنا البسط بعيد عن نصف المقام ≈ ٠	ب $\frac{٨}{١٦} = \frac{١}{٢}$ هنا البسط = نصف المقام	ج $\frac{١٥}{١٦}$ هنا البسط قريب من المقام ≈ ١	
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح 🍎🍎🍎 فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟ — مقسوم عليه ÷ مقسوم — ٤ ÷ ٣ = $\frac{٤}{٣}$ — عدد صحيح ١ — بسط ١ — المقام لا يتغير $١\frac{١}{٣}$			
	أ $١\frac{١}{٤}$	ب $١\frac{١}{٣}$	ج $١\frac{١}{٢}$	

السؤال الثاني : حل ما يلي :

/ ٦

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢	١٢ ÷ ٢	٦
٢٠	٢٠ ÷ ٢	١٠
٥٠	٥٠ ÷ ٢	٢٥

مشى محمد مسافة $٤\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

..... $\frac{٢٢}{٥}$ = $٤\frac{٢}{٥}$ — $\frac{٢٢}{٥} = \frac{٢+٤\times٥}{٥}$

محمد وعمر مشيا نفس المسافة

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، اذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟

..... — نكتب المعادلة : ٤ ط = ١٦ — ٤ × ٤ = ١٦ — إذاً ج كل طالب ٤ أقلام .

/ ٤

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة ..٦.. $\frac{س}{١٦} > \frac{٩}{١٦}$

بما أن العلامة (>) أصغر منه لابد أن تكون قيمة س أصغر منه ٩ — اختر أي عدد أصغر من ٩ .

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :

ص + ل + ف = ١٣

٥ + ٦ + ٢ = ١٣

نلاحظ أن المتغيرات مختلفة ، لذلك لابد أن تكون قيمة الأعداد مختلفة .

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ : — نخمن ثم نتحقق :

..... — ٣ + ٥ = ٨ ، ٣ × ٥ = ١٥

إذاً العددان هما : ٣ و ٥ .

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب وزارة التعليم
اسم المدرسة :الابتدائية

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: ١٤٤٨/٦/١٦هـ
اسم الطالبة: .....

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل الضرب الذهني ٣٠٠ ×٤٠٠=			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين ١٦×٢=			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج-٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د-٣٤
٤- اذا قسمت ٤٥ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج - ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ-تكرار الجمع	ب-توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د-جمع الاعداد
٦- ناتج ٢٥×٤=			
أ-٥٠	ب-١٠٠	ج-١٢٥	د-١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج-٥٦	د-٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ-٨٤	ب-٩٠	ج-٩٨	د-١٠٠
٩- حاصل الضرب ٧٠٠٠×٦٠٠٠٠=			
أ-٤٢٠٠٠٠٠٠	ب-٤٢٠٠٠٠٠٠	ج-٤٢	د-٤٢٠٠٠
١٠- ٣٢÷٤=			
أ-٣٠	ب-٩	ج-٨	د- ٣٨

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب وزارة التعليم
اسم المدرسة :الابتدائية

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: ١٤٤٨/٦/١٦هـ
اسم الطالبة: .....

السؤال الثاني:

ضعي علامة √ امام الإجابة الصحيحة وعلامة × امام الإجابة الخاطئة :

١- اذا ضربنا عدد في الصفر فان النتيجة هي صفر دائما	
٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١	
٣- ناتج قسمة الرقمين ٦٥÷٣=١٤	
٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين ١٨÷٢	
٥- حاصل قسمة العددين ٦٠٠٠÷٣٠٠=٢٠	
٦- يمكن استخدام خاصية الابدال في الضرب	

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الاتية

١- ٤٥×٧= .....

٢- ٨٧×٣٢=.....

٣- ٣٢٨÷٤=

٣٢٨ | ٤

٤- ٦٧٨÷٢٥=

٦٧٨ | ٢٥

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

ة : رياضيات
نامس ابتدائي فصل :.....
الاحد التاريخ: ١٤٤٨/٦/١٦هـ
الية: .....

نموذج الإجابة

لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل الضرب الذهني ٣٠٠ ×٤٠٠=			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين ١٦×٢=			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج-٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د-٣٤
٤- اذا قسمت ٤٥ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج - ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ-تكرار الجمع	ب-توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د-جمع الاعداد
٦- ناتج ٢٥×٤=			
أ-٥٠	ب-١٠٠	ج-١٢٥	د-١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج-٥٦	د-٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ-٨٤	ب-٩٠	ج-٩٨	د-١٠٠
٩- حاصل الضرب ٧٠٠٠×٦٠٠٠٠=			
أ-٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ب-٤٢٠٠٠٠٠٠	ج-٤٢	د-٤٢٠٠٠
١٠- ٣٢÷٤=			
أ-٣٠	ب-٩	ج-٨	د- ٣٨

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة التعليم بمنطقة جلان
مكتب وزارة التعليم
اسم المدرسة :الابتدائية

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: ١٤٤٨/٦/١٦هـ
اسم الطالبة: .....

السؤال الثاني:

ضعي علامة √ امام الإجابة الصحيحة وعلامة × امام الإجابة الخاطئة :

١- اذا ضربنا عدد في الصفر فان النتيجة هي صفر دائما	✓
٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١	✓
٣- ناتج قسمة الرقمين ٦٥÷٣=١٤	✗
٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين ١٨÷٢	✗
٥- حاصل قسمة العددين ٦٠٠٠÷٣٠٠=٢٠	✓
٦- يمكن استخدام خاصية الإبدال في الضرب	✓

موقع واجباتك

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الاتية

١- ٤٥×٧= ٣١٥

٢- ٨٧×٣٢= ٢٧٨.٤

٣- ٤٤٢٢٨= ٨٢

٣٢٨	٤

٤- ٢٥٥٦٧٨= ٢٧ والباقي ٣

٦٧٨	٢٥

انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

أوراق عمل رياضيات صف خامس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣+س =.....			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
٢)	وزع تميم ٧٥ريـال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها ؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك = ...			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن ؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = $\frac{\cdots}{\cdots}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٩)	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =.....			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
١٠)	إذا كان ٢كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

١١)	إذا كانت س = ٨ فما قيمة س+١			
	(أ) ٨	(ب) ٩	(جـ) ١٠	(د) ١١
١٢)	العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:			
	(أ) ٥٦ – ص	(ب) ص – ٥٦	(جـ) ٥٦ ص	(د) ٥٦ + ص
١٣)	إذا كانت(٦ع = ٣٦) فإن ع = ...			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(جـ) ٨	(د) ٩
١٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(جـ) ١١	(د) ١٢
١٥)	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:			
	(أ) ٣ هـ = ١٥	(ب) ١٥ + ٣ = هـ	(جـ) ١٥×٣=هـ	(د) ٣÷هـ=١٥
١٦)	طلبت ألاء من محمد أن يختار عددا، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(جـ) ٤	(د) ٦
١٧)	إذا كانت(أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(جـ) ٩	(د) ٣
١٨)	قاعدة الجدول هي:			

المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات
٢		٤
٣		٦

(أ) ٢م (ب) ٣م (جـ) ٢ +م (د) ٣ +م

١٩)	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:			
	(أ) ص – ٧	(ب) ص + ٧	(جـ) ٧ص	(د) ٧ – ص
٢٠)	نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)			
	(أ) ص – ١٠ = ٨	(ب) ص + ٨ = ١٠	(جـ) ١٠ص = ٨	(د) ٨ – ص = ١٠
٢١)	يستطيع ٤عمال طلاء جدران ٤غرف في ٤ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨عمال طلاءها في ٨ساعات؟			
	(أ) ٤	(ب) ٨	(جـ) ١٢	(د) ١٦

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٨٨-٥٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٥٤٦)

٢٢)	العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ع	(جـ) ع + ٢	(د) ع + ٣
٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(جـ) ٦	(د) ٧
٢٤)	(س – ٤ = ٥) تكون قيمة س=			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(جـ) ٨	(د) ٩
٢٥)	٥ + ٢× ٣ = ...			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(جـ) ٢١	(د) ١١
٢٦)	(٤ + ٥) – (٢ + ٣) =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(جـ) ٦	(د) ٧
٢٧)	(١٥ – ٣) × ٤ = ...			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(جـ) ٤٨	(د) ١٦
٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(جـ) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقه خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ٣×١٢ – ١٠	(ب) ٣+١٢ –١٠	(جـ) ٣×١٢+١٠	(د) ٣+١٢×١٠
٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعا مختلفا من الفواكه الأتية (الفراولة –التفاح – الموز) اذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(جـ) الفراولة	(د) المانجو
٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ٥ × ٤ × ١٢	(ب) ٥ × ٤ +١٢	(جـ) ٥ + ٤×١٢	(د) ٥ × ١٢ + ٤

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٨٨-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٥٤٦)

٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل = ...			
	(أ) ١٥	(ب) ٣	(ج) ٥٤	(د) ١٨

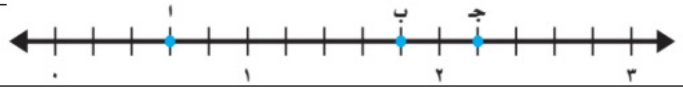
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

٣٣)	$\frac{١٩}{٧}$ = ... : ...			
	(أ) $٢\frac{٥}{٧}$	(ب) $٢\frac{١}{٦}$	(ج) $٢\frac{٢}{٦}$	(د) $٧\frac{٥}{٧}$
٣٤)	$\frac{٦}{٤}$ = ... :			
	(أ) $٢\frac{١}{٦}$	(ب) $١\frac{٢}{٤}$	(ج) $٢\frac{١}{٢}$	(د) $٣\frac{١}{٤}$
٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	(أ) $\frac{١}{٢}$	(ب) $\frac{١}{٤}$	(ج) $\frac{٤}{٥}$	(د) $\frac{٩}{٢٥}$
٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	(أ) $١\frac{٣}{٥}$	(ب) $١\frac{٥}{٨}$	(ج) ٢	(د) ١
٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = ... : ...			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٣٨)	$\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٣٩)	$\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٦}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٤٠)	$٢\frac{٧}{١١}$ ..... $٢\frac{١}{٢}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	( )
٢)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	( )
٣)	موجز أخبار مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{٤٠}{١٠}$ دقيقة	( )

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهى من نصف الكتاب	( )
٥)	اشترى سلطان بطيخة تزن $٣\frac{٧}{٨}$ كجم واشترى فارس بطيخة تزن $\frac{٣٠}{٨}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	( )
٦)	إذا كانت ك = ٣ فإن ٢ك − ١ = ٦	( )
٧)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	( )
٨)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	( )
٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	( )
١٠)	إذا كانت س = ٥ فإن س + ٧ = ١٢	( )
١١)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	( )
١٢)	حل المعادلة س + ٣ = ٨ هو س = ٤	( )
١٣)	$\frac{١}{٤}$ > $\frac{١}{٨}$	( )
١٤)	٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	( )
١٥)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة(٨ ك)	( )
١٦)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{٤}{٥}$ 	( )
١٧)	$١\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٩}{٦}$	( )
١٨)	$\frac{٧}{٧}$ = ١	( )
١٩)	(٣ أمثال العدد س) = ٢س	( )

ثالثا: أجب عما ياتي:

١) **أوجد قيمة العبارة : ١٢ − ٢ × ٥**

.....

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

....

٣) **أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٢٢}{٣}$ على صورة عدد كسري ؟**

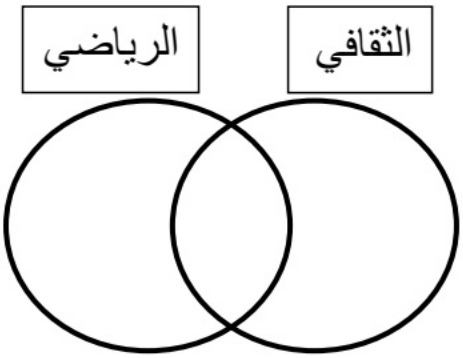
.....

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِهَا . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشرِ دقائقَ ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال خطه التمثيل بأشكال فن؟



....

٦) تتقاضي مغسلة سيارات ١٠ ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحـــــل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة	**المخرجات** (مبلغ الغسيل)
٤		
٥		
٦		

٧) أوجد الناتج: ٢٠٦ ÷ ٥ = ... والباقي .....

٢٠٦ | ٥

٨) قدر الناتج: ٦٣٥ ÷ ٨ = ... ÷ ... = ...

٩) حل المعادلة: ٧س = ٢١ .....

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣+س =.....			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
٢)	وزع تميم ٧٥ريـال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها ؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك = ...			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن ؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = :::			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٩)	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =.....			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
١٠)	إذا كان ٢كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

١١)	إذا كانت س = ٨ فما قيمة س+١			
	(أ) ٨	(ب) ٩	(جـ) ١٠	(د) ١١
١٢)	العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:			
	(أ) ٥٦ – ص	(ب) ص – ٥٦	(جـ) ٥٦ ص	(د) ٥٦ + ص
١٣)	إذا كانت(٦ع = ٣٦) فإن ع = ...			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(جـ) ٨	(د) ٩
١٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(جـ) ١١	(د) ١٢
١٥)	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:			
	(أ) ٣ هـ = ١٥	(ب) ١٥ + ٣ = هـ	(جـ) ١٥×٣=هـ	(د) ٣÷هـ=١٥
١٦)	طلبت ألاء من محمد أن يختار عددا، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(جـ) ٤	(د) ٦
١٧)	إذا كانت(أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(جـ) ٩	(د) ٣
١٨)	قاعدة الجدول هي:			

المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات
٢		٤
٣		٦

(أ) ٢م (ب) ٣م (جـ) ٢ +م (د) ٣ +م

١٩)	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:			
	(أ) ص – ٧	(ب) ص + ٧	(جـ) ٧ص	(د) ٧ – ص
٢٠)	نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)			
	(أ) ص – ١٠ = ٨	(ب) ص + ٨ = ١٠	(جـ) ١٠ص = ٨	(د) ٨ – ص = ١٠
٢١)	يستطيع ٤عمال طلاء جدران ٤غرف في ٤ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨عمال طلاءها في ٨ساعات؟			
	(أ) ٤	(ب) ٨	(جـ) ١٢	(د) ١٦

٢٢)	العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ع	(جـ) ع + ٢	(د) ع + ٣
٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(جـ) ٦	(د) ٧
٢٤)	(س – ٤ = ٥) تكون قيمة س=			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(جـ) ٨	(د) ٩
٢٥)	٥ + ٢×٣ = ...			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(جـ) ٢١	(د) ١١
٢٦)	(٤ + ٥) – (٢ + ٣) =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(جـ) ٦	(د) ٧
٢٧)	(١٥ – ٣) × ٤ = ...			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(جـ) ٤٨	(د) ١٦
٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(جـ) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقه خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ٣×١٢ – ١٠	(ب) ٣+١٢ –١٠	(جـ) ٣×١٢+١٠	(د) ٣+١٢×١٠
٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعا مختلفا من الفواكه الأتية (الفراولة –التفاح – الموز) اذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(جـ) الفراولة	(د) المانجو
٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ٥ × ٤ × ١٢	(ب) ٥ × ٤ +١٢	(جـ) ٥ + ٤×١٢	(د) ٥ × ١٢ + ٤

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل = ...			
	(أ) ١٥	(ب) ٣	(ج) ٥٤	(د) ١٨

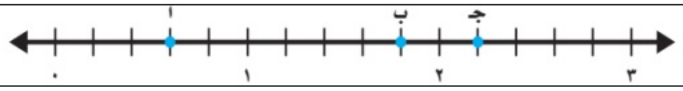
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

٣٣)	$\frac{١٩}{٧}$ = ... : ...			
	(أ) $٢\frac{٥}{٧}$	(ب) $٢\frac{١}{٦}$	(ج) $٢\frac{٢}{٦}$	(د) $٧\frac{٥}{٧}$
٣٤)	$\frac{٦}{٤}$ = ... :			
	(أ) $٢\frac{١}{٦}$	(ب) $١\frac{٢}{٤}$	(ج) $٢\frac{١}{٢}$	(د) $٣\frac{١}{٤}$
٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	(أ) $\frac{١}{٢}$	(ب) $\frac{١}{٤}$	(ج) $\frac{٤}{٥}$	(د) $\frac{٩}{٢٥}$
٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	(أ) $١\frac{٣}{٥}$	(ب) $١\frac{٥}{٨}$	(ج) ٢	(د) ١
٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = ... : ...			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٣٨)	$\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٣٩)	$\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٦}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٤٠)	$٢\frac{٧}{١١}$ ..... $٢\frac{١}{٢}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	(×)
٢)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	(✓)
٣)	موجز أخبار مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{٤٠}{١٠}$ دقيقة	(×)

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهى من نصف الكتاب	(×)
٥)	اشترى سلطان بطيخة تزن $٣\frac{٧}{٨}$ كجم واشترى فارس بطيخة تزن $\frac{٣٠}{٨}$كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(✓)
٦)	إذا كانت ك = ٣ فإن ٢ك − ١ = ٦	(×)
٧)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	(×)
٨)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	(×)
٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	(×)
١٠)	إذا كانت س = ٥ فإن س + ٧ = ١٢	(✓)
١١)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	(✓)
١٢)	حل المعادلة س + ٣ = ٨ هو س = ٤	(×)
١٣)	$\frac{١}{٤}$ > $\frac{١}{٨}$	(✓)
١٤)	٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(×)
١٥)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة(٨ ك)	(✓)
١٦)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{٤}{٥}$ 	(✓)
١٧)	$١\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٩}{٦}$	(✓)
١٨)	$\frac{٧}{٧}$ = ١	(✓)
١٩)	(٣ أمثال العدد س) = ٢س	(×)

ثالثا: أجب عما ياتي:

١) أوجد قيمة العبارة : ١٢ − ٢ × ٥

١٢- ١٠ = ٢

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

س + ٩ = ١٤ س = ٥

٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٢٢}{٣}$ على صورة عدد كسري ؟

$\frac{٢٢}{٣}$ = $٧\frac{١}{٣}$

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

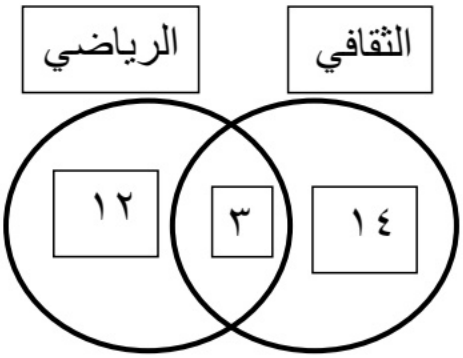
٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِهَا . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشرِ دقائقَ ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

عدد ال١٠ دقائق في الساعة = ٦٠ ÷ ١٠ =٦

عدد الكعكات في الساعة = ٦ × ٥ = ٣٠ كعكة

.....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال خطه التمثيل بأشكال فن؟



المشاركين في النشاط الثقافي فقط = ١٧ – ٣ = ١٤

المشاركين في النشاط الرياضي فقط = ١٥ – ٣ = ١٢

..

٦) تتقاضي مغسلة سيارات ١٠ ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحـــــل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة ١٠ س ،	**المخرجات** (مبلغ الغسيل)
٤	١٠ × ٤	٤٠
٥	١٠×٥	٥٠
٦	١٠×٦	٦٠

٧) أوجد الناتج: ٢٠٦ ÷ ٥ = ٤١ والباقي ١

٨) قدر الناتج: ٦٣٥ ÷ ٨ = ٦٤٠ ÷ ٨ = ٨٠

٩) حل المعادلة: ٧س = ٢١ ..... س = ٣

٤١
٥ | ٢٠٦
٢٠
٠٠٦
٥
١