تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجة
١. ما ناتج ٥٤ - ٢٢؟			
(أ) ٣٤	(ب) ٣٢	(ج) ٤٢	(د) ٧٦
٢. قدّر ناتج ٧٦ - ٣٣ بتقريب كل عدد إلى أقرب عشرة.			
(أ) ٦٠	(ب) ٤٠	(ج) ٤٣	(د) ٥٠
٣. أوجد ناتج ٣٦٨ - ١٤٩.			
(أ) ٢١٩	(ب) ٢٢٩	(ج) ٢٠٩	(د) ٥١٧
٤. ما ناتج ٤٠٠ - ١٢٥؟			
(أ) ٢٨٥	(ب) ٥٢٥	(ج) ٢٧٥	(د) ٣٢٥
٥. لدى ريم ٤٨ ملصقًا، أعطت أختها ١٥ منها. كم ملصقًا بقي معها؟			
(أ) ٦٣	(ب) ٣٣	(ج) ٢٣	(د) ٣٨
٦. أيّ جملة ضرب تبيّن عدد الدوائر في الشبكة؟			○○○○○○ ○○○○○○
(أ) ٢ × ٦ = ١٢	(ب) ٢ × ٥ = ١٠	(ج) ٢ + ٦ = ٨	(د) ٣ × ٦ = ١٨
٧. أيّ جمع متكرّر يمثّل ٣ × ٤؟			
(أ) ٣ + ٤	(ب) ٤ + ٤	(ج) ٣ + ٣ + ٣	(د) ٤ + ٤ + ٤
٨. أوجد ناتج ٧ × ٥.			
(أ) ٢٥	(ب) ٤٠	(ج) ٣٥	(د) ٣٠
٩. ما ناتج ٦ × ١٠؟			
(أ) ٦٠	(ب) ٦	(ج) ٥٠	(د) ١٦
١٠. ما العدد الذي أضربه في ٩ ليبقى الناتج ٩؟			
(أ) ٩	(ب) ١	(ج) ١٠	(د) ٠

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني | ضع علامة صح أو خطأ	٤ درجات
الفقرة	الإجابة
١١. أبدأ الطرح العمودي من منزلة الآحاد.	( )
١٢. يُعدّ ٣٠ تقديرًا معقولًا لناتج ٨٤ - ٥٣.	( )
١٣. يتغيّر ناتج الضرب عند تبديل ترتيب العاملين.	( )
١٤. رقم الآحاد في ناتج ٦ × ٥ هو ٥.	( )

السؤال الثالث | أوجد ناتج الطرح أو الضرب			٤ درجات
١٥.	١٦.	١٧.	١٨.
٦٣ - ٢٧	٥١٢ - ١٧٨	٨ × ٢	٩ × ٤

السؤال الرابع | حل المسألتين	درجتان

١٩. قرأت مريم ٦٤ صفحة، وقرأ عمر ٤٧ صفحة. كم صفحة قرأت مريم أكثر من عمر؟

٢٠. مع علي ٤ أكياس، في كل كيس ٥ كرات. كم كرة معه؟ ارسم لتوضّح الحل.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة			الرياضيات
الاختبار			الفترة الثانية
الصف			الثالث الابتدائي
الفصل			الدراسي الأول
العام الدراسي			١٤٤٨ هـ

إدارة التعليم ..... مدرسة .....

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجة
١. ما ناتج ٥٤ - ٢٢؟			
(أ) ٣٤	**(ب) ٣٢**	(ج) ٤٢	(د) ٧٦
٢. قدّر ناتج ٧٦ - ٣٣ بتقريب كل عدد إلى أقرب عشرة.			
(أ) ٦٠	(ب) ٤٠	(ج) ٤٣	**(د) ٥٠**
٣. أوجد ناتج ٣٦٨ - ١٤٩.			
(أ) ٢١٩	(ب) ٢٢٩	(ج) ٢٠٩	(د) ٥١٧
٤. ما ناتج ٤٠٠ - ١٢٥؟			
(أ) ٢٨٥	(ب) ٥٢٥	**(ج) ٢٧٥**	(د) ٣٢٥
٥. لدى ريم ٤٨ ملصقًا، أعطت أختها ١٥ منها. كم ملصقًا بقي معها؟			
(أ) ٦٣	**(ب) ٣٣**	(ج) ٢٣	(د) ٣٨
٦. أيّ جملة ضرب تبيّن عدد الدوائر في الشبكة؟			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
(أ) ٢ × ٦ = ١٢	(ب) ٢ × ٥ = ١٠	(ج) ٢ + ٦ = ٨	(د) ٣ × ٦ = ١٨
٧. أيّ جمع متكرّر يمثّل ٣ × ٤؟			
(أ) ٣ + ٤	(ب) ٤ + ٤	(ج) ٣ + ٣ + ٣	**(د) ٤ + ٤ + ٤**
٨. أوجد ناتج ٧ × ٥.			
(أ) ٢٥	(ب) ٤٠	**(ج) ٣٥**	(د) ٣٠
٩. ما ناتج ٦ × ١٠؟			
(أ) ٦٠	(ب) ٦	(ج) ٥٠	(د) ١٦
١٠. ما العدد الذي أضربه في ٩ ليبقى الناتج ٩؟			
(أ) ٩	**(ب) ١**	(ج) ١٠	(د) ٠

السؤال الثاني | ضع علامة صح أو خطأ	٤ درجات
الفقرة	الإجابة
١١. أبدأ الطرح العمودي من منزلة الآحاد.	صح
١٢. يُعدّ ٣٠ تقديرًا معقولًا لناتج ٨٤ - ٥٣.	صح
١٣. يتغيّر ناتج الضرب عند تبديل ترتيب العاملين.	خطأ
١٤. رقم الآحاد في ناتج ٦ × ٥ هو ٥.	خطأ

السؤال الثالث | أوجد ناتج الطرح أو الضرب			٤ درجات
١٥.	١٦.	١٧.	١٨.
٦٣ - ٢٧ ٣٦	٥١٢ - ١٧٨ ٣٣٤	٨ × ٢ ١٦	٩ × ٤ ٣٦

السؤال الرابع | حل المسألتين	درجتان

١٩. قرأت مريم ٦٤ صفحة، وقرأ عمر ٤٧ صفحة. كم صفحة قرأت مريم أكثر من عمر؟

٦٤ - ٤٧ = ١٧

١٧ صفحة

٢٠. مع علي ٤ أكياس، في كل كيس ٥ كرات. كم كرة معه؟ ارسم لتوضّح الحل.



٤ × ٥ = ٢٠

٢٠ كرة

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

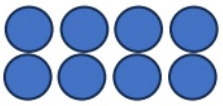
٢٠

اسم الطالب : .....

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



.....

٣ أوجد ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ...	٥ × ٤ = ...	٣ × ٠ = ...	٤ × ٦ = ...
١ × ٨ = ...	٩ × ٢ = ...	٨ × ١٠ = ...	٧ × ٥ = ...

٤ خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

٥ إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠

٦ أوجد ناتج الطرح

٩٨ - ٤٨	٥٧٣ - ١٦٥

٧ قدر ناتج الطرح : ٦٨ ــ ٢٢ =

أ	٦٨ ــ ٢٠ = ٤٨	ب	٧٠ ــ ٢٠ = ٥٠	ج	٦٠ ــ ٢٠ = ٤٠	د	٧٠ ــ ٢٢ = ٤٨

٨ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

□ × ٩ = ٩	٥ × □ = ٢٥	٢ × □ = ١٠

٩ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟

العملية الأنسب	حل المسألة .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

نموذج الإجابة

اختـ ث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

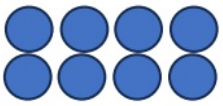
اسم الطالب : .....

٢٠

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	×
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	√
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	×
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	√

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



٤ × ٢ = ٨

٣ أوجد ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ١٢	٥ × ٤ = ٢٠	٣ × ٠ = ٠	٤ × ٦ = ٢٤
١ × ٨ = ٨	٩ × ٢ = ١٨	٨ × ١٠ = ٨٠	٧ × ٥ = ٣٥

٤ خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

٥ إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠

٦ أوجد ناتج الطرح

٩٨ ٤٨ - ٥٠	٦١٣ ٥٨٣ ١٦٥ - ٤٠٨

٧ قدر ناتج الطرح : ٦٨ ــ ٢٢ =

أ	٦٨ ــ ٢٠ = ٤٨	ب	٧٠ ــ ٢٠ = ٥٠	ج	٦٠ ــ ٢٠ = ٤٠	د	٧٠ ــ ٢٢ = ٤٨

٨ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

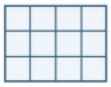
[١] × ٩ = ٩	٥ × [٥] = ٢٥	٢ × [٥] = ١٠

٩ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟

العملية الأنسب : الجمع	حل المسألة ٨ + ٤ = ١٢

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

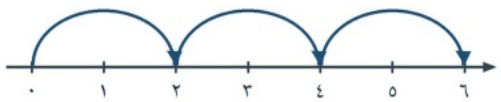
اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجة
١. ما الفرق بين ٧١ و٣٩؟			
(أ) ٤٢	(ب) ٣٠	(ج) ٣٢	(د) ١١٠
٢. قدّر ناتج ٤٢٧ − ١٩٣ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة.			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٣٠٠	(ج) ٢٣٠	(د) ٦٠٠
٣. ما ناتج ٦٠٢ − ١٤٨؟			
(أ) ٥٦٤	(ب) ٤٥٤	(ج) ٤٦٤	(د) ٧٥٠
٤. في صندوق ٧٣ كرة، منها ٢٨ كرة خضراء. أيّ عملية أستعمل لمعرفة عدد الكرات الأخرى؟			
(أ) الضرب	(ب) التقريب	(ج) الجمع	(د) الطرح
٥. إذا كان ٨٦ − ٣٤ = ٥٢، فأيّ جملة جمع تتحقّق من صحّة الطرح؟			
(أ) ٨٦ + ٣٤ = ١٢٠	(ب) ٥٢ + ٨٦ = ١٣٨	(ج) ٥٢ + ٣٤ = ٨٦	(د) ٣٤ + ٣٤ = ٦٨
٦. ما جملة الضرب التي تبيّن عدد مربّعات الشبكة؟ 			
(أ) ٣ × ٥ = ١٥	(ب) ٣ × ٤ = ١٢	(ج) ٣ + ٤ = ٧	(د) ٤ × ٤ = ١٦
٧. ما خاصية الضرب التي توضّحها الجملتان ٤ × ٦ = ٢٤ و٦ × ٤ = ٢٤؟			
(أ) الإبدال	(ب) الضرب في الصفر	(ج) العنصر المحايد	(د) الجمع
٨. أوجد ناتج ٩ × ٢.			
(أ) ١٨	(ب) ١١	(ج) ٢٠	(د) ١٦
٩. مع نورة ٨ أوراق نقديّة، قيمة كل ورقة ١٠ ريالات. كم ريالًا معها؟			
(أ) ٩٠	(ب) ١٨	(ج) ٧٠	(د) ٨٠
١٠. ما ناتج ٧ × ٠؟			
(أ) ١	(ب) ٧٠	(ج) ٠	(د) ٧

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني | صِل كل فقرة بناتجها بكتابة الحرف		٤ درجات
الفقرة	الحرف	الناتج
١١. ناتج ٦٥٣ − ٢٤٨	( )	(أ) ٢٨
١٢. تقدير ٦٨ − ٣١ بعد التقريب إلى أقرب عشرة	( )	(ب) ٤٠٥
١٣. ناتج ٧ × ٤	( )	(ج) ٤٥
١٤. ناتج ٩ × ٥	( )	(د) ٤٠

السؤال الثالث | أوجد الناتج الصحيح	٣ درجات
١٥. الفرق بين العددين ٩٢ و٤٧ هو ٥٥. صحّح الناتج.	١٦. مع يوسف ٣٠٠ ريال، اشترى حقيبة بـ٨٦ ريالًا. كم ريالًا بقي معه؟
١٧. في المكتبة ١٥٣ قصة و١٢٤ كتابًا علميًا. ما العدد الكلي للقصص والكتب العلميّة؟	

السؤال الرابع | أجب عن الفقرات الآتية	٣ درجات
١٨. اشترى سامي ٤ علب أقلام متماثلة. ما المعلومة الناقصة لمعرفة عدد الأقلام؟	
١٩. اكتب جملة الضرب التي يمثّلها خط الأعداد.	
٢٠. في قاعة ٧ صفوف من الكراسي، في كل صف ١٠ كراسٍ. كم كرسيًا في القاعة؟	

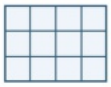
انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

نموذج الاجابة

إدارة		المادة	الرياضيات
مدرسة		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجة
١. ما الفرق بين ٧١ و٣٩؟			
(أ) ٤٢	(ب) ٣٠	(ج) ٣٢	(د) ١١٠
٢. قدّر ناتج ٤٢٧ − ١٩٣ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة.			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٣٠٠	(ج) ٢٣٠	(د) ٦٠٠
٣. ما ناتج ٦٠٢ − ١٤٨؟			
(أ) ٥٦٤	(ب) ٤٥٤	(ج) ٤٦٤	(د) ٧٥٠
٤. في صندوق ٧٣ كرة، منها ٢٨ كرة خضراء. أيّ عملية أستعمل لمعرفة عدد الكرات الأخرى؟			
(أ) الضرب	(ب) التقريب	(ج) الجمع	(د) الطرح
٥. إذا كان ٨٦ − ٣٤ = ٥٢، فأيّ جملة جمع تتحقّق من صحّة الطرح؟			
(أ) ٨٦ + ٣٤ = ١٢٠	(ب) ٥٢ + ٨٦ = ١٣٨	(ج) ٥٢ + ٣٤ = ٨٦	(د) ٣٤ + ٣٤ = ٦٨
٦. ما جملة الضرب التي تبيّن عدد مربّعات الشبكة؟ 			
(أ) ٣ × ٥ = ١٥	(ب) ٣ × ٤ = ١٢	(ج) ٣ + ٤ = ٧	(د) ٤ × ٤ = ١٦
٧. ما خاصية الضرب التي توضّحها الجملتان ٤ × ٦ = ٢٤ و٦ × ٤ = ٢٤؟			
(أ) الإبدال	(ب) الضرب في الصفر	(ج) العنصر المحايد	(د) الجمع
٨. أوجد ناتج ٩ × ٢.			
(أ) ١٨	(ب) ١١	(ج) ٢٠	(د) ١٦
٩. مع نورة ٨ أوراق نقديّة، قيمة كل ورقة ١٠ ريالات. كم ريالًا معها؟			
(أ) ٩٠	(ب) ١٨	(ج) ٧٠	(د) ٨٠
١٠. ما ناتج ٧ × ٠؟			
(أ) ١	(ب) ٧٠	(ج) ٠	(د) ٧

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني | صِل كل فقرة بناتجها بكتابة الحرف		٤ درجات
الفقرة	الحرف	الناتج
١١. ناتج ٦٥٣ – ٢٤٨	ب	(أ) ٢٨
١٢. تقدير ٦٨ – ٣١ بعد التقريب إلى أقرب عشرة	د	(ب) ٤٠٥
١٣. ناتج ٧ × ٤	أ	(ج) ٤٥
١٤. ناتج ٩ × ٥	ج	(د) ٤٠

السؤال الثالث | أوجد الناتج الصحيح — ٣ درجات

١٥. الفرق بين العددين ٩٢ و٤٧ هو ٥٥. صحّح الناتج.

٩٢ – ٤٧ = ٤٥

٤٥

١٦. مع يوسف ٣٠٠ ريال، اشترى حقيبة بـ٨٦ ريالًا. كم ريالًا بقي معه؟

٣٠٠ – ٨٦ = ٢١٤

٢١٤ ريالًا

١٧. في المكتبة ١٥٣ قصة و١٢٤ كتابًا علميًّا. ما العدد الكلي للقصص والكتب العلميّة؟

١٥٣ + ١٢٤ = ٢٧٧

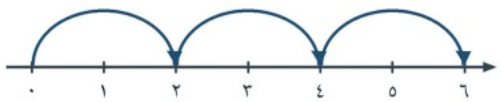
المجموع ٢٧٧

السؤال الرابع | أجب عن الفقرات الآتية — ٣ درجات

١٨. اشترى سامي ٤ علب أقلام متماثلة. ما المعلومة الناقصة لمعرفة عدد الأقلام؟

عدد الأقلام في كل علبة.

١٩. اكتب جملة الضرب التي يمثّلها خط الأعداد.



٢ + ٢ + ٢ = ٦

٣ × ٢ = ٦

٢٠. في قاعة ٧ صفوف من الكراسي، في كل صف ١٠ كراسٍ. كم كرسيًّا في القاعة؟

٧ × ١٠ = ٧٠

٧٠ كرسيًّا

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة الابتدائية
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة ٥ × ٤ = ٢٠ جملة .....

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب

٢-أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	٥ + ٥ = ١٠	ب	٥ ــ ٥ = ٠	ج	٥ × ٥ = ١٠	د	٥ × ٥ = ٢٥

٣-أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	٦ ــ ٢ = ١٢	ب	٢ + ٦ = ١٢	ج	٢ × ٦ = ١٢	د	٦ + ٦ = ١٢

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	٢ + ٨ = ١٠	ب	٧ ــ ٢ = ٥	ج	٢ × ٧ = ١٤	د	٧ × ٢ = ١٢

٥- أوجد ناتج الضرب : ٨ × ٤ =

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	٨ + ٢ = ١٠	ب	٢ × ٨ = ١٦	ج	٨ × ٢ = ١٤	د	٨ + ٨ = ١٤

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : ٣ × ٥ = ٥ × ..... هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع

٩- أوجد ناتج الضرب : ٩ × ٥ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠ – إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فأوجد حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦

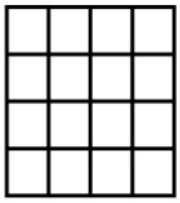
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	
٢- عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	
٣ – العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	
٤ – عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

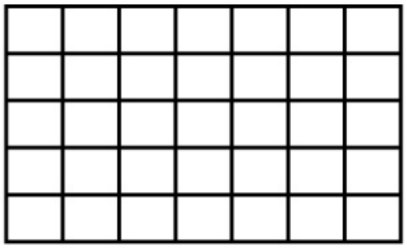
أ) حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : .....

ب)أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



.....



.....

جـ) أوجد ناتج الضرب :

٨ × ١٠ =

٩ × ٢ =

٦ ×٤ =

٥ × ٨ =

١٠ × ١٠ =

٣ × ٥ =

المملكة العربية السعودية

ادارة التعليم ب

مدرسة

التاريخ :

نموذج الاجابة

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة ٥ × ٤ = ٢٠ جملة .....

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب

٢-أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	٥ + ٥ = ١٠	ب	٥ ــ ٥ = ٠	ج	٥ × ٥ = ١٠	د	٥ × ٥ = ٢٥

٣-أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	٦ ــ ٢ = ١٢	ب	٢ + ٦ = ١٢	ج	٢ × ٦ = ١٢	د	٦ + ٦ = ١٢

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	٢ + ٨ = ١٠	ب	٧ ــ ٢ = ٥	ج	٢ × ٧ = ١٤	د	٧ × ٢ = ١٢

٥- أوجد ناتج الضرب : ٨ × ٤ =

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	٨ + ٢ = ١٠	ب	٢ × ٨ = ١٦	ج	٨ × ٢ = ١٤	د	٨ + ٨ = ١٤

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : ٣ × ٥ = ٥ × ..... هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع

٩- أوجد ناتج الضرب : ٩ × ٥ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠ – إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فأوجد حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

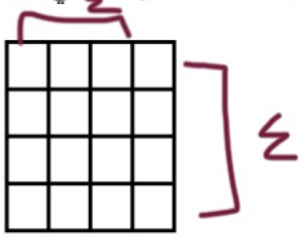
١- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	X
٢- عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	✓
٣ – العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	X
٤ – عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

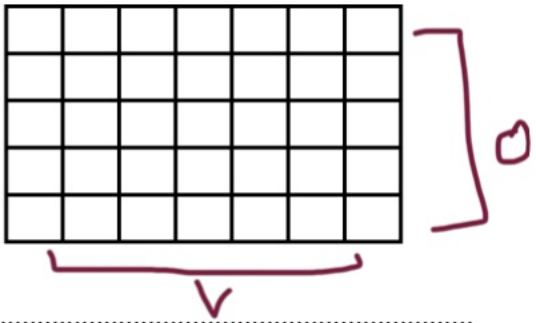
أ) حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : ..... ٧ × ٤ = ٢٨ فصل .....

ب)أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



..... ٤ × ٤ = ١٦ .....



..... ٥ × ٧ = ٣٥ .....

جـ) أوجد ناتج الضرب :

٨ × ١٠ = ٨٠

٩ × ٢ = ١٨

٦ × ٤ = ٢٤

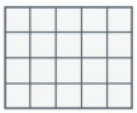
٥ × ٨ = ٤٠

١٠ × ١٠ = ١٠٠

٣ × ٥ = ١٥

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	الرياضيات
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجة
١. ما ناتج ٩٣ − ٥٨؟			
(أ) ١٥١	(ب) ٣٥	(ج) ٤٥	(د) ٢٥
٢. قدّر ناتج ٨٢ − ٢٦ بتقريب كل عدد إلى أقرب عشرة.			
(أ) ٥٦	(ب) ٦٠	(ج) ٤٠	(د) ٥٠
٣. أوجد ناتج ٧٤٦ − ٢٨٣.			
(أ) ٤٦٣	(ب) ٥٦٣	(ج) ١٠٢٩	(د) ٤٧٣
٤. ما ناتج ٧٠٠ − ٢٣٦؟			
(أ) ٤٥٤	(ب) ٤٦٤	(ج) ٥٣٦	(د) ٥٦٤
٥. لدى هدى ٧٢ خرزة، ولدى لينا ٥٩ خرزة. بكم يزيد عدد خرزات هدى على عدد خرزات لينا؟			
(أ) ١٣١	(ب) ١٧	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٦. أيّ جملة تبيّن عدد المربّعات في الشبكة؟			
(أ) ٤ × ٥ = ٢٠	(ب) ٤ + ٥ = ٩	(ج) ٤ × ٤ = ١٦	(د) ٥ × ٥ = ٢٥
٧. أوجد ناتج ٦ × ٢.			
(أ) ١٤	(ب) ١٦	(ج) ٨	(د) ١٢
٨. ما ناتج ٨ × ٤؟			
(أ) ١٢	(ب) ٢٨	(ج) ٣٦	(د) ٣٢
٩. عند الضرب في ٥، ما الأرقام التي يمكن أن تظهر في منزلة الآحاد؟			
(أ) ٠ أو ١	(ب) ٤ أو ٥	(ج) ٠ أو ٥	(د) ١ أو ٥
١٠. أكمل ٦ × □ = ٦.			
(أ) ٢	(ب) ١	(ج) ٠	(د) ٦

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني | اكتب العدد المناسب للمربّع في خانة الإجابة	٥ درجات

الفقرة	الإجابة
١١. ٥٨ − □ = ٣٤	.....
١٢. ٥٠٠ − ٧٢ = □	.....
١٣. ٩ × ٠ = □	.....
١٤. ٤ × ٥ = ٥ × □	.....
١٥. ٤ × ١٠ = □	.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث | اقرأ الجدول ثم أجب	درجتان

إعارة الكتب من المكتبة

اليوم	عدد الكتب
الاثنين	٦٨
الثلاثاء	٤٥
الأربعاء	٣٢

١٦. كم يزيد عدد الكتب المعارة يوم الاثنين على عددها يوم الثلاثاء؟

.....

١٧. ما مجموع الكتب المعارة يومي الثلاثاء والأربعاء؟

.....

السؤال الرابع | أجب عن المسائل الآتية	٣ درجات

١٨. قدّرت هند ناتج ٩١ − ٢٨ بالعدد ٦٠. هل تقديرها معقول؟ وضّح بالتقريب إلى أقرب عشرة.

.....

.....

١٩. في الحديقة ٧ صفوف من الزهور، في كل صف ٥ زهرات. كم زهرة في الحديقة؟

.....

.....

٢٠. في المخزن ٦ صناديق حمراء، في كل صندوق ٤ كرات. كم كرة في الصناديق؟

.....

.....

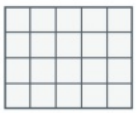
انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق
لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المملـ		مادة	الرياضيات
		ر	الفترة الثانية
إدارة التعلي		ف	الثالث الابتدائي
مدرسة		فصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			١٠ درجة
١. ما ناتج ٩٣ − ٥٨؟			
(أ) ١٥١	(ب) ٣٥	(ج) ٤٥	(د) ٢٥
٢. قدّر ناتج ٨٢ − ٢٦ بتقريب كل عدد إلى أقرب عشرة.			
(أ) ٥٦	(ب) ٦٠	(ج) ٤٠	(د) ٥٠
٣. أوجد ناتج ٧٤٦ − ٢٨٣.			
(أ) ٤٦٣	(ب) ٥٦٣	(ج) ١٠٢٩	(د) ٤٧٣
٤. ما ناتج ٧٠٠ − ٢٣٦؟			
(أ) ٤٥٤	(ب) ٤٦٤	(ج) ٥٣٦	(د) ٥٦٤
٥. لدى هدى ٧٢ خرزة، ولدى لينا ٥٩ خرزة. بكم يزيد عدد خرزات هدى على عدد خرزات لينا؟			
(أ) ١٣١	(ب) ١٧	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٦. أيّ جملة تبيّن عدد المربّعات في الشبكة؟ 			
(أ) ٤ × ٥ = ٢٠	(ب) ٤ + ٥ = ٩	(ج) ٤ × ٤ = ١٦	(د) ٥ × ٥ = ٢٥
٧. أوجد ناتج ٦ × ٢.			
(أ) ١٤	(ب) ١٦	(ج) ٨	(د) ١٢
٨. ما ناتج ٨ × ٤؟			
(أ) ١٢	(ب) ٢٨	(ج) ٣٦	(د) ٣٢
٩. عند الضرب في ٥، ما الأرقام التي يمكن أن تظهر في منزلة الآحاد؟			
(أ) ٠ أو ١	(ب) ٤ أو ٥	(ج) ٠ أو ٥	(د) ١ أو ٥
١٠. أكمل ٦ × □ = ٦.			
(أ) ٢	(ب) ١	(ج) ٠	(د) ٦

السؤال الثاني | اكتب العدد المناسب للمربّع في خانة الإجابة	٥ درجات
الفقرة	الإجابة
١١. ٥٨ − □ = ٣٤	٢٤
١٢. ٥٠٠ − ٧٢ = □	٤٢٨
١٣. ٩ × ٠ = □	٠
١٤. ٤ × ٥ = ٥ × □	٤
١٥. ٤ × ١٠ = □	٤٠

السؤال الثالث | اقرأ الجدول ثم أجب	درجتان

إعارة الكتب من المكتبة

اليوم	عدد الكتب
الاثنين	٦٨
الثلاثاء	٤٥
الأربعاء	٣٢

١٦. كم يزيد عدد الكتب المعارة يوم الاثنين على عددها يوم الثلاثاء؟

٦٨ − ٤٥ = ٢٣

٢٣ كتابًا

١٧. ما مجموع الكتب المعارة يومي الثلاثاء والأربعاء؟

٤٥ + ٣٢ = ٧٧

٧٧ كتابًا

السؤال الرابع | أجب عن المسائل الآتية	٣ درجات

١٨. قدّرت هند ناتج ٩١ − ٢٨ بالعدد ٦٠. هل تقديرها معقول؟ وضّح بالتقريب إلى أقرب عشرة.

٩٠ − ٣٠ = ٦٠

نعم، تقديرها معقول.

١٩. في الحديقة ٧ صفوف من الزهور، في كل صف ٥ زهرات. كم زهرة في الحديقة؟

٧ × ٥ = ٣٥

٣٥ زهرة

٢٠. في المخزن ٦ صناديق حمراء، في كل صندوق ٤ كرات. كم كرة في الصناديق؟

٦ × ٤ = ٢٤. لون الصناديق معلومة زائدة.

٢٤ كرة

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة .....

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٨- ١٤٤٩ هـ

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

٧

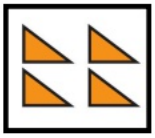
١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢٥

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

يتبع >>

٣

السؤال الثاني/

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

١) ٥ × ٢ = ١٠
٢ × ☐ = ١٠

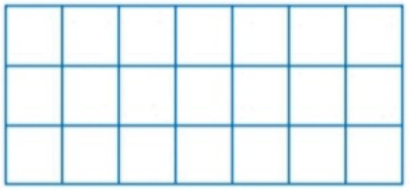
٢) ٣ × ٥ = ١٥
☐ × ٣ = ١٥

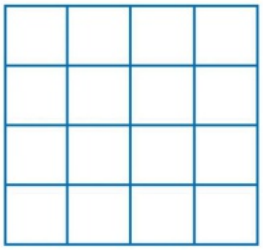
٣) ٣ × ٩ = ٢٧
☐ = ٣ × ٩

٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.





٤

السؤال الرابع/ أوجد ناتج الطرح :

١)

٥٤
− ١٨

٢)

٣٥٠
− ١٧٩

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة .....
اختبار مادة الرياض

نموذج الاجابة

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
١٤٤٧- ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

٧

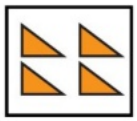
١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ **د) ٢٥**

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ **ب) ٣٢** ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ **ب) ٤٠٠** ج) ٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ **ج) ١٢** د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

يتبع >>

٣

السؤال الثاني/

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

١) ٥ × ٢ = ١٠
٢ × ☐ = ١٠
☐ = ٥

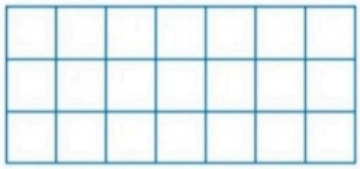
٢) ٣ × ٥ = ١٥
☐ × ٣ = ١٥
☐ = ٥

٣) ٣ × ٩ = ٢٧
٩ × ٣ = ☐
☐ = ٢٧

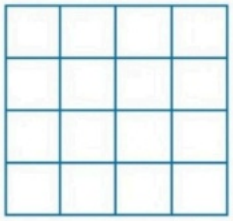
٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



٣ × ٧ = ٢١



٤ × ٤ = ١٦

٤

السؤال الرابع/ أوجد ناتج الطرح :

١)
١٤
٥٤
− ١٨
٣٦

٢)
١٤
١٠
٣٥٠٢
− ١٧٩
١٧١

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: الرياضيات الاختبار: الفترة الثانية النموذج ٦ الصف: الثالث الابتدائي الفصل: الدراسي الأول العام: ١٤٤٨ هـ الزمن: ٤٥ دقيقة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة — ١٠ درجات

١. العدد المناسب في المربع هو: ٨٢ − □ = ٥٠

أ ١٣٢	ب ٣٢	ج ٤٢	د ٥٠

٢. ناتج ٣ × ٢ يساوي:

أ ٥	ب ٨	ج ٦	د ٩

٣. أقدّر ناتج ٣٨٤ − ١٦٢ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة:

أ ٢٠٠	ب ١٠٠	ج ٢٢٢	د ٣٠٠

٤. العدد المناسب في المربع هو: ٤ × □ = ٢٨

أ ٦	ب ٨	ج ٢٤	د ٧

٥. مع مها ٣٥ ملصقًا، وأعطتها أختها ١٢ ملصقًا. لإيجاد العدد كله أستعمل:

أ الجمع	ب الطرح	ج الضرب	د التقريب

٦. ناتج ٥ × ٠ يساوي:

أ ٥	ب ١	ج ٠	د ١٠

٧. ناتج ٩٥ − ٤٧ يساوي:

أ ٥٨	ب ٤٨	ج ١٤٢	د ٥٢

٨. في ٥ علب، في كل علبة قطعتا بسكويت. عدد القطع كلها:

أ ٧	ب ٥	ج ١٢	د ١٠

٩. باستعمال التقدير إلى أقرب عشرة، الإجابة المعقولة لناتج ٦٨ − ١٩ هي:

أ ٨٧	ب ٦٨	ج ٤٩	د ٢٠

١٠. ناتج ١٠ × ٥ يساوي:

أ ٥٠	ب ١٥	ج ٥	د ١٠٠

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني أجيب عما يأتي	١٠ درجات

أ أكتب العدد المناسب في كل مربع (درجتان)

٤ × □ = ٣٦	□ × ١ = ٣

ب أجد ناتج الطرح (درجتان، درجة لكل عملية)

٧ ٤ ٥ - ٢ ٦ ٨	٨ ٠ ٠ - ٣ ٥ ٩ .....

ج أقدّر ناتج الطرح (درجة واحدة)

أقدّر ناتج ٢٧٨ - ١٣٤ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة.

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

د أحدد العملية المناسبة ثم أحل (درجتان)

في صندوق ١٥٦ خرزة حمراء و١٢٨ خرزة زرقاء. كم يزيد عدد الخرزات الحمراء على الزرقاء؟

.....

.....

الإجابة: .....

هـ أحدد المعلومة الناقصة (درجة واحدة)

زرع بستاني ٤ صفوف متساوية من الزهور. ما المعلومة الناقصة لإيجاد عدد الزهور كلها؟

.....

و أحل المسألة (درجتان)

أعدّت أسرة ٥ أطباق، في كل طبق ٤ قطع كعك. أكتب جملة الضرب وأجد عدد قطع الكعك كلها.

.....

الإجابة: .....

نموذج الاجابة

المملكة	ضيات
و	ة النموذج ٦
إدارة ال	لابتدائي
مدرسة	ي الأول
	١٤٤٨ هـ
الزمن	٤٥ دقيقة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة — ١٠ درجات

١. العدد المناسب في المربع هو: ٨٢ − □ = ٥٠

أ ١٣٢	ب ٣٢	ج ٤٢	د ٥٠

٢. ناتج ٣ × ٢ يساوي:

أ ٥	ب ٨	ج ٦	د ٩

٣. أقدّر ناتج ٣٨٤ − ١٦٢ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة:

أ ٢٠٠	ب ١٠٠	ج ٢٢٢	د ٣٠٠

٤. العدد المناسب في المربع هو: ٤ × □ = ٢٨

أ ٦	ب ٨	ج ٢٤	د ٧

٥. مع مها ٣٥ ملصقًا، وأعطتها أختها ١٢ ملصقًا. لإيجاد العدد كله أستعمل:

أ الجمع	ب الطرح	ج الضرب	د التقريب

٦. ناتج ٥ × ٠ يساوي:

أ ٥	ب ١	ج ٠	د ١٠

٧. ناتج ٩٥ − ٤٧ يساوي:

أ ٥٨	ب ٤٨	ج ١٤٢	د ٥٢

٨. في ٥ علب، في كل علبة قطعتا بسكويت. عدد القطع كلها:

أ ٧	ب ٥	ج ١٢	د ١٠

٩. باستعمال التقدير إلى أقرب عشرة، الإجابة المعقولة لناتج ٦٨ − ١٩ هي:

أ ٨٧	ب ٦٨	ج ٤٩	د ٢٠

١٠. ناتج ١٠ × ٥ يساوي:

أ ٥٠	ب ١٥	ج ٥	د ١٠٠

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني أجيب عما يأتي	١٠ درجات

أ أكتب العدد المناسب في كل مربع (درجتان)

٤ × ٩ = ٣٦	٣ × ١ = ٣

ب أجد ناتج الطرح (درجتان، درجة لكل عملية)

٧ ٤ ٥ ٢ ٦ ٨ − ٤ ٧ ٧	٨ ٠ ٠ ٣ ٥ ٩ − ٤ ٤ ١

ج أقدّر ناتج الطرح (درجة واحدة)

أقدّر ناتج ٢٧٨ − ١٣٤ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة.

٣٠٠ − ١٠٠ = ٢٠٠

د أحدد العملية المناسبة ثم أحل (درجتان)

في صندوق ١٥٦ خرزة حمراء و١٢٨ خرزة زرقاء. كم يزيد عدد الخرزات الحمراء على الزرقاء؟

العملية المناسبة: الطرح.

١٥٦ − ١٢٨ = ٢٨

الإجابة: ٢٨ خرزة.

هـ أحدد المعلومة الناقصة (درجة واحدة)

زرع بستاني ٤ صفوف متساوية من الزهور. ما المعلومة الناقصة لإيجاد عدد الزهور كلها؟

عدد الزهور في كل صف.

و أحل المسألة (درجتان)

أعدّت أسرة ٥ أطباق، في كل طبق ٤ قطع كعك. أكتب جملة الضرب وأجد عدد قطع الكعك كلها.

٥ × ٤ = ٢٠

الإجابة: ٢٠ قطعة كعك.

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

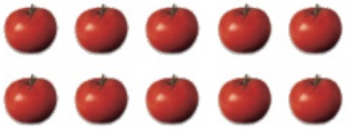
الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- معنى ٣ × ٢ هو							
أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢
٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلًا لعنكبوتين :							
أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :							
أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟							
أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟							
أ	٥ + ٤	ب	٥ × ٤	ج	٥ - ٤	د	٤ + ٥
٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :							
أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....× .....= ١٦)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي							
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

٤ × ٦ = ... ٠ × ٩ = ...

٣ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

المملكة العربية السعـ
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

نموذج الاجابة

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- معنى ٣ × ٢ هو

أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو : ٤ × ٧ = ٢٨

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلًا لعنكبوتين : ٢ × ٨ =

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠

٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟ ٤ × ٥

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟ ١٠ × ٦

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	٥ + ٤	ب	٥ × ٤	ج	٥ - ٤	د	٤ + ٥

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..ع..× ..ع...= ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي

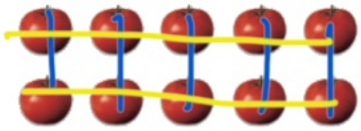
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	✓
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	✓
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	✓
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥ ٦ > ١٠ خطأ	✗

١٠ ٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	٦

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



١٠ = ٢ × ٥

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

٤ × ٦ = ٢٤ .....

٠ × ٩ = ٠ .....

٣ × ٩ = ٢٧ .....

٥ × ٥ = ٢٥ .....

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

٣ × ٧ = ٢١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم الرياض
مدرسة ب

ـــــ
٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / ..... الفصل .....

ـــــ
١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ـ جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ × ٤ = ٨	د	٢ × ٣ = ٦

٢ـ تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا

٣ـ اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين

أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا

٤ـ مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟

أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا

٥ـ اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ ×٧ =

أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣

٦ـ أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	٥ + ٤	ب	٥ ـ ٤	ج	٥ ÷ ٤	د	٥ × ٤

٧ـ أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = × ٢

أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨ـ أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤

أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣

٩ـ قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة

١٠ـ حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ	١ × ١٠ = ٢ × ٥	ب	٢ × ٦ = ٣ × ٤	ج	٥ × ٤ = ١٠ ×٢	د	١ × ٥ = ١ × ١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ... ٥ × ٨ = ...

٤ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

١٠ × ١٠ = ...

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /

موقع واجباتي

نموذج الاجابة

المملكة العـ
وزارة التعـ
ادارة تعليم
مدرسة ب

٢٠

اختبار ال

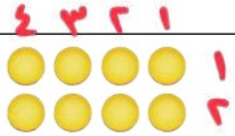
الاسم / .....



١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ـ جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ × ٤ = ٨	د	٢ × ٣ = ٦

٢ـ تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟ ٢ × ٧ = ١٤ كوباً

أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا

٣ـ اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين ٨ × ٢ = ١٦

أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا

٤ـ مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟ ٤ × ٥ = ٢٠

أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا

٥ـ اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ × ٧ = ٣٥ الإبدال في عملية الضرب لا يتغير الناتج

أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣

٦ـ أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ٥ × ٤

أ	٥ + ٤	ب	٥ − ٤	ج	٥ ÷ ٤	د	٥ × ٤

٧ـ أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = ١٠ × ٢ ما هو العدد الذي أضربه في ٢ يكون الناتج = ٢٠

جمع ٢٠ ٢٠

أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨ـ أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ نبحث في الخيارات ☐ × ٤ = ٢٤

أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣

٩ـ قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ٥ × ٤ = ٢٠

أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة

١٠ـ حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي : ← يبحث عن الخطأ

أ	١ × ١٠ = ٥ × ٢	ب	٢ × ٦ = ٤ × ٣	ج	٥ × ٤ = ١٠ × ٢	د	١ × ٥ = ١ × ١٠

١٠ = ١٠ ١٢ = ١٢ ٢٠ = ٢٠ ١٠ ≠ ٥

١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ١٤ ٥ × ٨ = ٤٠

٤ × ٩ = ٣٦ ٥ × ٥ = ٢٥

١٠ × ١٠ = ١٠٠

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

عدد علب الحليب = ٣ صناديق × ٥ علب = ٣ × ٥ = ١٥ علبة

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام ..... المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

عدد السيارات = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ سيارة

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

١) نوجد عدد الأسماك في المحل = ٦ × ٥ = ٣٠ سمكة

٢) بقي لديه ٢٢ سمكة

٣) باع = العدد الكلي للسمك - ما بقي لديه = ٣٠ - ٢٢ = ٨ سمكات

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

يتسع المسرح = ٦ × ١٠ = ٦٠ شخصاً

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠



١ـ جملة الضرب المناسبة هي :

أ	٥ × ٥ = ٢٥	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ + ٥ = ٧	د	٢ × ٢ = ٤

٢ـ الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥

٣ـ تقدير ناتج طرح ٢٧٥ ـ ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤ـ عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠

٥ـ إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن قيمة ٩ × ٤ تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤

٦ـ لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥

٧ـ ناتج ضرب ٥ × ٧ هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥

٨ـ قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

٩ـ خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ١ = ٥ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر

١٠ـ العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ + ٨ = ▢ × ٢ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٣		
١-	أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح	
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

٣ ٩	٨ ٠ ٢
- ١ ٤	- ٤ ٤ ٩

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٩ = ... ٧ × ٠ = ... ٤ × ٦ = ... ٥ × ٨ = ...

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :
طول أحمد ١٢١ سنتمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....

.....

موقع واجباتي

معلم/ة المادة :

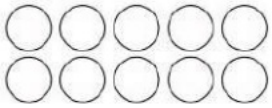
نموذج الاجابة

٢٠

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	١٠

١ـ جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٥ × ٥ = ٢٥	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ + ٥ = ٧	د	٢ × ٢ = ٤

٢ـ الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥

٣ـ تقدير ناتج طرح ٢٧٥ ـ ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤ـ عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠

٥ـ إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن قيمة ٩ × ٤ تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤

٦ـ لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥

٧ـ ناتج ضرب ٥ × ٧ هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥

٨ـ قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

٩ـ خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ١ = ٥ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر

١٠ـ العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ + ٨ = ▢ × ٢ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

حقيبتي
www.haqibati.net

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٣	
١. أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح	✗
٢. عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	✓
٣. عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

٣ ٩
- ١ ٤
٢٥

٧ ٩ ١٢
٤ ٤ ٩ -
٣٥٣

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٩ = ١٨ ..... ٧ × ٠ = ٠ ..... ٤ × ٦ = ٢٤ ..... ٥ × ٨ = ٤٠ .....

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :
طول أحمد ١٢١ سنتمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

الطرح .....

١٤٣
- ١٢١
٠٢٢

.....

معلم/ة المادة :

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

التاريخ : ..... / ...../ ... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــــرح :

١

٣٩
− ١٤

٢

٨٣
− ٦٢

٣

٣٠٠
− ٢١٧

ب أقدّر ناتج الطـــــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

٨٤
− ٦١
= ـــــ

٥

٩١
− ٣٧
= ـــــ

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

.....

.....

معلمة المادة :

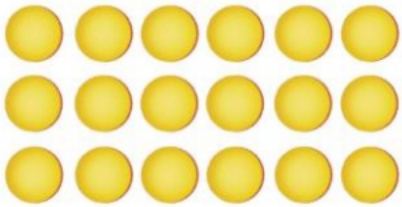
قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

٩	

❖ السؤال الثاني

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



.....

٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

.....

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦ × ٢ =

١٠

٤ × ٧ =

١١

٥ × ٥ =

١٢

٥ × ٨ =

١٣

١٠ × ٦ =

١٤

٩ × ٠ =

١٥

٧ × ١ =

نموذج الاجابة

التاريخ : ..... / ...../ ... ١٤٤هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

(الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــــرح :

١

٣٩
١٤ −
٢٥

٢

٨٣
٦٢ −
٢١

٣

٢ ٩ ١٠
٣ ١ ١
٢١٧ −
٠٨٣

ب أقدّر ناتج الطـــــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

٨٤
٦١ −

٨٠
٦٠ −
٢٠

٥

٩١
٣٧ −

٩٠
٤٠ −
٥٠

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْليمِيَّةٍ. أَعَارَ صَديقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ − ٣ = ٥ مجلات

.....

معلمـة المادة :

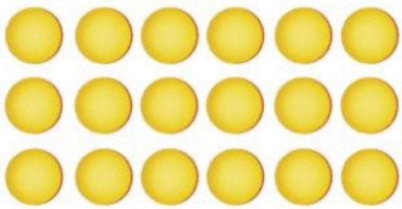
قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

٩	

❖ السؤال الثاني

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



٦ × ٣ = ١٨

٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

٤ × ٢ = ٨

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦
× ٢
١٢

١٠

٤
× ٧
٢٨

١١

٥
× ٥
٢٥

١٢

٥
× ٨
٤٠

١٣

١٠
× ٦
٦٠

١٤

٩
× ٠
٠

١٥

٧
× ١
٧

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: الرياضيات الاختبار: الفترة الثانية النموذج ١ الصف: الثالث الابتدائي الفصل: الدراسي الأول العام: ١٤٤٨ هـ الزمن: ٤٥ دقيقة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة — ٦ درجات

لكل فقرة درجة واحدة. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١ أوجد ناتج ٧٤ − ٣٢.

أ ٤٦	ب ٤٢	ج ٥٢

٢ قدّر ناتج ٧٨ − ٣٤ بتقريب كل عدد إلى أقرب عشرة.

أ ٤٤	ب ٤٠	ج ٥٠

٣ قدّر ناتج ٦٥٧ − ٢٣١ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة.

أ ٥٠٠	ب ٤٠٠	ج ٤٢٦

٤ قال مازن إن ٥٨ − ٢١ = ٧٩. أي عبارة صحيحة؟

أ إجابته معقولة؛ لأن ٧٩ أكبر من ٥٨.

ب إجابته غير معقولة؛ لأن ناتج الطرح أقل من ٥٨.

ج إجابته معقولة؛ لأن الطرح يزيد العدد.

٥ أوجد ناتج ٢ × ٨.

أ ١٠	ب ١٨	ج ١٦

٦ أوجد ناتج ٤ × ٦.

أ ٢٤	ب ١٠	ج ٢٨

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني أوجد الناتج وأظهر خطواتك — ٦ درجات

١ أوجد ناتج الطرح ثم تحقّق بالجمع (درجتان)

٤٣٨ − ١٦٥ = ...

خطوات الحل

.....

.....

التحقّق بالجمع

.....

٢ أكمل إعادة التجميع ثم أوجد الناتج (درجتان)

٥٠٢ = ٤ مئات و ..... عشرات و١٢ آحادًا.

٥٠٢ − ١٧٨ = ...

.....

.....

٣ حدد العملية المناسبة ثم حل المسألة (درجتان)

في مكتبة ٣٤٦ كتابًا. أُعير منها ١٢٣ كتابًا. كم كتابًا بقي في المكتبة؟

العملية المناسبة .....

.....

.....

حقيبتك www.haqibati.net

السؤال الثالث مثّل واضرب وحل

٨ درجات

١ اكتب جملة الضرب ثم بدّل العاملين (درجتان)



جملة الضرب	جملة الإبدال
.....	.....

٢ أوجد ناتج الضرب (٤ درجات)

٥ × ٧ = ...	١٠ × ٦ = ...
٩ × ٠ = ...	٧ × ١ = ...

٣ ما المعطى الزائد (درجة واحدة)

اشترى خالد ٤ علب ألوان، في كل علبة ٥ أقلام، وثمن العلبة ٦ ريالات. لإيجاد عدد الأقلام كلها، ما المعطى الزائد؟

.....

٤ استعمل خطة أرسم صورة (درجة واحدة)

لدى نور ٣ أطباق، في كل طبق ٤ تفاحات. ارسم صورة، ثم أوجد عدد التفاحات كلها.

عدد التفاحات كلها ..... تفاحة.

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	Ministry of Education
العام	١٤٤٨ هـ
الزمن	٤٥ دقيقة

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة — ٦ درجات

لكل فقرة درجة واحدة. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١ أوجد ناتج ٧٤ − ٣٢.

أ ٤٦	ب ٤٢ ✓	ج ٥٢

٢ قدّر ناتج ٧٨ − ٣٤ بتقريب كل عدد إلى أقرب عشرة.

أ ٤٤	ب ٤٠	ج ٥٠ ✓

٣ قدّر ناتج ٦٥٧ − ٢٣١ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة.

أ ٥٠٠ ✓	ب ٤٠٠	ج ٤٢٦

٤ قال مازن إن ٥٨ − ٢١ = ٧٩. أي عبارة صحيحة؟

أ إجابته معقولة؛ لأن ٧٩ أكبر من ٥٨.

ب إجابته غير معقولة؛ لأن ناتج الطرح أقل من ٥٨. ✓

ج إجابته معقولة؛ لأن الطرح يزيد العدد.

٥ أوجد ناتج ٢ × ٨.

أ ١٠	ب ١٨	ج ١٦ ✓

٦ أوجد ناتج ٤ × ٦.

أ ٢٤ ✓	ب ١٠	ج ٢٨

السؤال الثاني أوجد الناتج وأظهر خطواتك	٦ درجات

١ أوجد ناتج الطرح ثم تحقّق بالجمع (درجتان)

٤٣٨ – ١٦٥ = ٢٧٣

خطوات الحل

أعيد التجميع: ٤٣٨ = ٣ مئات و١٣ عشرة و٨ آحاد.

٨ – ٥ = ٣ ١٣ – ٦ = ٧ ٣ – ١ = ٢

التحقّق بالجمع

٢٧٣ + ١٦٥ = ٤٣٨

٢ أكمل إعادة التجميع ثم أوجد الناتج (درجتان)

٥٠٢ = ٤ مئات و ٩ عشرات و١٢ آحادًا.

٥٠٢ – ١٧٨ = ٣٢٤

١٢ – ٨ = ٤ ٩ – ٧ = ٢ ٤ – ١ = ٣

.....

٣ حدد العملية المناسبة ثم حل المسألة (درجتان)

في مكتبة ٣٤٦ كتابًا. أُعير منها ١٢٣ كتابًا. كم كتابًا بقي في المكتبة؟

العملية المناسبة الطرح

٣٤٦ – ١٢٣ = ٢٢٣

بقي ٢٢٣ كتابًا.

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث مثّل واضرب وحل — ٨ درجات

١ اكتب جملة الضرب ثم بدّل العاملين (درجتان)



جملة الضرب	جملة الإبدال
٢ × ٥ = ١٠	٥ × ٢ = ١٠

٢ أوجد ناتج الضرب (٤ درجات)

٥ × ٧ = ٣٥	١٠ × ٦ = ٦٠
٩ × ٠ = ٠	٧ × ١ = ٧

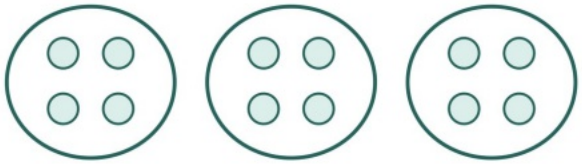
٣ ما المعطى الزائد (درجة واحدة)

اشترى خالد ٤ علب ألوان، في كل علبة ٥ أقلام، وثمن العلبة ٦ ريالات. لإيجاد عدد الأقلام كلها، ما المعطى الزائد؟

ثمن العلبة ٦ ريالات.

٤ استعمل خطة أرسم صورة (درجة واحدة)

لدى نور ٣ أطباق، في كل طبق ٤ تفاحات. ارسم صورة، ثم أوجد عدد التفاحات كلها.



٣ × ٤ = ١٢

عدد التفاحات كلها ١٢ تفاحة.

حقيبتي
www.haqibati.net