تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

الصَّدقة والكوب

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

عُرف رجل غنيّ بكثرة الصدقة، لكنه كان يذكّر الفقراء بعطائه أمام الناس، فيتأذّون من كلامه. أراد رجل ظريف أن ينبّهه إلى خطئه، فجلس في طريقه بثوب قديم، ووضع كوبًا مثقوبًا فوق حفرة.

مرّ الغني، فأمر خادمه أن يملأ الكوب بالدراهم. كانت الدراهم تسقط في الحفرة، ويبقى الكوب فارغًا. كشف الظريف الحفرة، وبيّن للغني أن المنَّ والتفاخرَ يُذهبان ثواب الصدقة. فهم الغني الدرس، وردّ الظريف إليه دراهمه.

١. بمَ عُرف الغني في مدينته؟

(أ) بحسن خطّه	(ب) بكثرة الصدقة	(ج) بحبّ السفر

٢. أين سقطت الدراهم؟

(أ) في الحفرة	(ب) على الثوب	(ج) في يد الخادم

٣. ما معنى «يتأذّون» في النص؟

(أ) يفرحون	(ب) ينتظرون	(ج) يتضرّرون

٤. احتفظ الظريف بالدراهم بعد أن فهم الغني الدرس. صواب / خطأ

٥. ما السلوك الذي أراد الظريف أن يتركه الغني؟

.....

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة؟

(أ) حضر صديقي.	(ب) تحدّثتُ مع الآباء.	(ج) سلّمتُ على أخيك.

٢. أكمل بـ«أخ» مضافًا إلى كاف الخطاب. إنَّ ..... كريمٌ. .....

٣. علامة رفع «أبوك» في جملة «حضر أبوك» هي .....

(أ) الواو	(ب) الألف	(ج) الياء

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية			٤ درجات
١. ما الموقع الإعرابي لكلمة «الدرسُ» في «كُتِبَ الدرسُ»؟			.....
٢. ما علامة رفع «الفائزان» في «كُرِّمَ الفائزانِ»؟	(أ) الواو	(ب) الضمة	(ج) الألف
٣. ابنِ الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. رَفَعَ الظريفُ الكوبَ.			
.....			
٤. «فَتَحَ الحارسُ البابَ» جملةٌ فيها نائب فاعل.			صواب / خطأ

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي			٣ درجات
١. أيّ الجمل الآتية خبرية فعلية منفية؟			
(أ) لا ترفعْ صوتَك.	(ب) هل حضر الضيف؟	(ج) لم يحضرْ الضيفُ.	
٢. اختر حرف النفي المناسب. ..... أتأخّرَ عن الموعد غدًا.	(أ) لن	(ب) لم	(ج) ما
٣. انفِ الجملة باستخدام «ما». وصلَ المسافرُ.			
.....			

السؤال الخامس - الرسم الإملائي			٣ درجات
١. اختر الرسم الصحيح لكلمة «ضيف» بعد تنوينها تنوين نصب.			
(أ) ضيفًا	(ب) ضيفً	(ج) ضيفٌ	
٢. نوّن كلمة «سماء» تنوين نصب.			.....
٣. لماذا لا تُزاد ألف التنوين في «مدرسةً»؟			
(أ) لأنها تنتهي بألف مقصورة.	(ب) لأنها تنتهي بتاء مربوطة.	(ج) لأنها تنتهي بهمزة قبلها ألف.	

السؤال السادس - الرسم الكتابي			درجتان
١. رأس الفاء يشبه رأس أيّ حرف في خط الرقعة؟	(أ) النون	(ب) الواو	(ج) الباء
٢. ارسم «ف» منفردةً، ثم اكتب «قط» بخط الرقعة.			
----------	----------		

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	لغتي الخالدة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الثاني المتوسط
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

الصَّدقة والكوب — اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

عُرف رجل غنيّ بكثرة الصدقة، لكنه كان يذكّر الفقراء بعطائه أمام الناس، فيتأذّون من كلامه. أراد رجل ظريف أن ينبّهه إلى خطئه، فجلس في طريقه بثوب قديم، ووضع كوبًا مثقوبًا فوق حفرة.

مرّ الغني، فأمر خادمه أن يملأ الكوب بالدراهم. كانت الدراهم تسقط في الحفرة، ويبقى الكوب فارغًا. كشف الظريف الحفرة، وبيّن للغني أن المنَّ والتفاخرَ يُذهبان بثواب الصدقة. فهم الغني الدرس، وردّ الظريف إليه دراهمه.

١. بمَ عُرف الغني في مدينته؟

(أ) بحسن خطّه	(ب) بكثرة الصدقة	(ج) بحبّ السفر

٢. أين سقطت الدراهم؟

(أ) في الحفرة	(ب) على الثوب	(ج) في يد الخادم

٣. ما معنى «يتأذّون» في النص؟

(أ) يفرحون	(ب) ينتظرون	(ج) يتضرّرون

٤. احتفظ الظريف بالدراهم بعد أن فهم الغني الدرس. — خطأ

٥. ما السلوك الذي أراد الظريف أن يتركه الغني؟

المنَّ والتفاخرَ عند التصدّق.

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة؟

(أ) حضر صديقي.	(ب) تحدّثتُ مع الآباء.	(ج) سلّمتُ على أخيك.

٢. أكمل بـ«أخ» مضافًا إلى كاف الخطاب. إنَّ ..... كريمٌ. — أخاكَ

٣. علامة رفع «أبوك» في جملة «حضر أبوك» هي .....

(أ) الواو	(ب) الألف	(ج) الياء

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية	٤ درجات
١. ما الموقع الإعرابي لكلمة «الدرسُ» في «كُتِبَ الدرسُ»؟	نائب فاعل

٢. ما علامة رفع «الفائزان» في «كُرِّمَ الفائزانِ»؟	(أ) الواو	(ب) الضمة	(ج) الألف
٣. ابنِ الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. رَفَعَ الظريفُ الكوبَ.			
رُفِعَ الكوبُ.			
٤. «فَتَحَ الحارسُ البابَ» جملةٌ فيها نائب فاعل.	خطأ		

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي	٣ درجات
١. أيّ الجمل الآتية خبرية فعلية منفية؟	

(أ) لا ترفعْ صوتَك.	(ب) هل حضر الضيف؟	(ج) لم يحضرْ الضيفُ.

٢. اختر حرف النفي المناسب. ..... أتأخّرَ عن الموعد غدًا.	(أ) لن	(ب) لم	(ج) ما
٣. انفِ الجملة باستخدام «ما». وصلَ المسافرُ.			
ما وصلَ المسافرُ.			

السؤال الخامس - الرسم الإملائي	٣ درجات
١. اختر الرسم الصحيح لكلمة «ضيف» بعد تنوينها تنوين نصب.	

(أ) ضيفًا	(ب) ضيفً	(ج) ضيفٌ

٢. نوّن كلمة «سماء» تنوين نصب.	سماءً
٣. لماذا لا تُزاد ألف التنوين في «مدرسةً»؟	

(أ) لأنها تنتهي بألف مقصورة.	(ب) لأنها تنتهي بتاء مربوطة.	(ج) لأنها تنتهي بهمزة قبلها ألف.

السؤال السادس - الرسم الكتابي	درجتان

١. رأس الفاء يشبه رأس أيّ حرف في خط الرقعة؟	(أ) النون	(ب) الواو	(ج) الباء
٢. ارسم «ف» منفردةً، ثم اكتب «قط» بخط الرقعة.			
ف		قط	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول – فهم المقروء	٥ درجات
جُحا والوليمة	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

دُعي جحا إلى وليمة، فذهب إليها مرتديًا ثوبًا قديمًا. دخل المجلس فلم ينهض أحد لاستقباله، وجلس إلى المائدة من غير أن يهتمّ به الحاضرون.

عاد جحا إلى بيته ولبس ثوبًا أنيقًا، ثم رجع إلى الوليمة. هذه المرة رحّب به القوم. جلس جحا إلى المائدة، ووضع طرف ثوبه في الصحن ودعاه إلى الأكل. تعجّب الحاضرون من فعله، فقال لهم إن الثوب هو الذي نال تقديرهم، فكأنه أحقّ بالطعام منه.

١. إلامَ دُعي جحا؟

(أ) إلى رحلة	(ب) إلى سوق	(ج) إلى وليمة

٢. لماذا عاد جحا إلى بيته؟

.....

٣. ما الذي وضعه جحا في الصحن؟

(أ) طرف ثوبه	(ب) عصاه	(ج) عمامته

٤. رحّب القوم بجحا عند وصوله أول مرة. صواب / خطأ

٥. ما العبرة الأقرب إلى معنى القصة؟

(أ) أهمية الإسراع إلى الوليمة	(ب) لا نحكم على الناس من لباسهم	(ج) أهمية اختيار الطعام

السؤال الثاني – الصنف اللغوي	٣ درجات

١. أكمل باسم مناسب. مررتُ بـ..... في السوق.

(أ) أبوك	(ب) أباك	(ج) أبيك

٢. استخرج أحد الأسماء الخمسة من الجملة. زارَ حموكَ جارَهُ. .....

٣. علامة نصب «أباك» في «احترمْ أباك» هي الألف. صواب / خطأ

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية	٤ درجات
١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على نائب فاعل؟	
(أ) حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ.	(ب) حُفِظَتِ القصيدةُ. (ج) حَضَرَ الطالبُ.
٢. حدّد نائب الفاعل في جملة «نُصِرَ المظلومُ».	.....
٣. علامة رفع «المجتهدون» في «كُوفِئَ المجتهدونَ» هي	
(أ) الألف	(ب) الضمة (ج) الواو
٤. ابنِ الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. يَكْتُبُ الخطّاطُ اللافتةَ.	
.....	

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي	٣ درجات
١. اختر جملة خبرية فعلية منفية.	
(أ) ما تأخّرَ القطارُ.	(ب) لا تتأخّرْ عن موعدك. (ج) متى وصل القطار؟
٢. أكمل بحرف نفي. ..... يُهمِلُ الطالبُ واجبَهُ أمس.	(أ) لن (ب) لم (ج) ما
٣. ينصب الحرف «لن» الفعل المضارع بعده.	صواب / خطأ

السؤال الخامس – الرسم الإملائي	٣ درجات
١. نوِّن كلمة «قِصَّة» تنوين نصب.	.....
٢. اختر الرسم الصحيح لكلمة «جزء» بعد تنوينها تنوين نصب.	
(أ) جزءً	(ب) جزءٌ (ج) جزءًا
٣. تُزاد ألف تنوين النصب في آخر كلمة «ملجأً».	صواب / خطأ

السؤال السادس – الرسم الكتابي	درجتان
١. يتكوّن حرف القاف المنفرد بخط الرقعة من	
(أ) رأس الفاء وجسم الباء	(ب) رأس الفاء وجسم النون (ج) رأس الواو وجسم الباء
٢. اكتب «فا، يق» بخط الرقعة، مراعيًا رسم الفاء في البدء والقاف المتصلة في النهاية.	
----------	----------

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المادة	لغتي الخالدة
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الثاني المتوسط
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول – فهم المقروء	٥ درجات

جُحا والوليمة — اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

دُعي جحا إلى وليمة، فذهب إليها مرتديًا ثوبًا قديمًا. دخل المجلس فلم ينهض أحد لاستقباله، وجلس إلى المائدة من غير أن يهتمّ به الحاضرون.

عاد جحا إلى بيته ولبس ثوبًا أنيقًا، ثم رجع إلى الوليمة. هذه المرة رحّب به القوم. جلس جحا إلى المائدة، ووضع طرف ثوبه في الصحن ودعاه إلى الأكل. تعجّب الحاضرون من فعله، فقال لهم إن الثوب هو الذي نال تقديرهم، فكأنه أحقّ بالطعام منه.

١. إلامَ دُعي جحا؟

(أ) إلى رحلة	(ب) إلى سوق	(ج) إلى وليمة

٢. لماذا عاد جحا إلى بيته؟

ليبدّل ثوبه القديم ويلبس ثوبًا أنيقًا.

٣. ما الذي وضعه جحا في الصحن؟

(أ) طرف ثوبه	(ب) عصاه	(ج) عمامته

٤. رحّب القوم بجحا عند وصوله أول مرة. — خطأ

٥. ما العبرة الأقرب إلى معنى القصة؟

(أ) أهمية الإسراع إلى الوليمة	(ب) لا نحكم على الناس من لباسهم	(ج) أهمية اختيار الطعام

السؤال الثاني – الصنف اللغوي	٣ درجات

١. أكمل باسم مناسب. مررتُ بـ..... في السوق.

(أ) أبوك	(ب) أباك	(ج) أبيك

٢. استخرج أحد الأسماء الخمسة من الجملة. زارَ حموكَ جارَهُ. — حموكَ

٣. علامة نصب «أباك» في «احترمْ أباك» هي الألف. — صواب

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية	٤ درجات

١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على نائب فاعل؟

(أ) حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ.	(ب) حُفِظَتِ القصيدةُ.	(ج) حَضَرَ الطالبُ.

٢. حدّد نائب الفاعل في جملة «نُصِرَ المظلومُ».

المظلومُ

٣. علامة رفع «المجتهدون» في «كُوفِئَ المجتهدونَ» هي .....

(أ) الألف	(ب) الضمة	(ج) الواو

٤. ابنِ الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. يَكْتُبُ الخطّاطُ اللافتةَ.

تُكْتَبُ اللافتةُ.

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي	٣ درجات

١. اختر جملة خبرية فعلية منفية.

(أ) ما تأخّرَ القطارُ.	(ب) لا تتأخّرْ عن موعدك.	(ج) متى وصل القطار؟

٢. أكمل بحرف نفي. ..... يُهمِلُ الطالبُ واجبَهُ أمس.

(أ) لن	(ب) لم	(ج) ما

٣. ينصب الحرف «لن» الفعل المضارع بعده.

صواب

السؤال الخامس – الرسم الإملائي	٣ درجات

١. نوِّن كلمة «قِصَّة» تنوين نصب.

قِصَّةً

٢. اختر الرسم الصحيح لكلمة «جزء» بعد تنوينها تنوين نصب.

(أ) جزءً	(ب) جزءٌ	(ج) جزءًا

٣. تُزاد ألف تنوين النصب في آخر كلمة «ملجأً».

خطأ

السؤال السادس – الرسم الكتابي	درجتان

١. يتكوّن حرف القاف المنفرد بخط الرقعة من .....

(أ) رأس الفاء وجسم الباء	(ب) رأس الفاء وجسم النون	(ج) رأس الواو وجسم الباء

٢. اكتب «فا، يق» بخط الرقعة، مراعيًا رسم الفاء في البدء والقاف المتصلة في النهاية.

فا	يقـ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : ثاني متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعدّ التكافل الاجتماعي ركيزة أساسية من ركائز استقرار المجتمعات الإنسانية ورقيها؛ فهو الرابط المتين الذي يشد أزر أفراد المجتمع ويجعلهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً. ولا يقتصر التكافل على تقديم المساعدات المادية فحسب، بل يتسع ليشمل الدعم المعنوي والنفسي، وإفشاء السلام، والتراحم بين الجيران والأقارب، ونشر ثقافة التعاون.

وفي العصر الحديث، ومع تسارع وتيرة الحياة وانشغال الناس بمسؤولياتهم اليومية، تبرز الحاجة الملحة لإحياء هذه القيمة النبيلة أكثر من أي وقت مضى. فالإنسان بطبيعته كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمعزل عن الآخرين، ونجاح أي مجتمع يقاس بمدى تضامن أفراده وقت الأزمات والشدائد.

ومن أجمل صور التكافل الاجتماعي المبادرات التطوعية التي يطلقها الشباب لمساعدة الأسر المحتاجة، أو كبار السن، أو دعم الأنشطة التعليمية والثقافية في الأحياء السكنية. وتؤكد الدراسات الإنسانية أن المجتمعات التي تسودها روح التكافل هي الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم، مما يجعلها واحة أمان وطمأنينة لجميع مواطنيها. ولذلك، فإن غرس هذه القيمة في نفوس الأجيال الناشئة هو استثمار حقيقي لبناء مستقبل مشرق ومستدام.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | **٥ درجات** |

١	**الفكرة الرئيسية للنص هي :**		
أ	أهمية العمل التطوعي في المدارس	ب	دور التكافل الاجتماعي في استقرار المجتمعات و ورقيها
ج	أسباب ظهور المشكلات الاجتماعية في العصر الحديث	د	طرق جمع التبرعات والمساعدات المادية
٢	**مرادف كلمة (ركيزة) التي وردت في الفقرة الأولى هي :**		
أ	عائق	ب	أساس
ج	هامش	د	نتيجة
٣	**مضاد كلمة (التضامن) هي :**		
أ	تعاون	ب	ترابط
ج	تفرق	د	تكافل
٤	**ما نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل صور التكافل الاجتماعي !) ؟**		
أ	أمر	ب	استفهام
ج	نهي	د	تعجب
٥	**ماذا تؤكد الدراسات الإنسانية بشأن المجتمعات التي تسودها روح التكافل ؟**		
أ	أنها الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم	ب	أنها الأكثر تقدما في الصناعات التكنولوجية
ج	أنها تعتمد كليا على الدعم الخارجي	د	أنها تعاني من بطء في النمو الاقتصادي

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : حول الكلمات التالية من تنوين الرفع إلى تنوين النصب : | 4 درجات |

كتابٌ	حديقةٌ	ملجأٌ	سماءٌ

السؤال الثالث : عدّل على الكلمات التي تحتها خط لتصبح من الأسماء الخمسة : | درجتان |

	الجملة	التعديل
١	جاء الأب من السفر	
٢	أخي طالب متفوق	

السؤال الرابع :حدد نوع الجملة (اسمية أو فعلية) وهل هي (منفية أو مثبته) مع ذكر سبب النفي : | 3 درجات |

الجملة	نوع الجملة	منفية أو مثبتة	سبب النفي
ما رمى اللاعب الكرة			

السؤال الخامس : حول الجملة التالية من الفاعل لتصبح (نائب فاعل) : | درجتان |

- كَرّمت المديرة الطالبات . ...
- يُشَجِّعُ المدرب اللاعبين . ...

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | درجة |

(حُفِظَ القرآن في الصغر)

الكلمة	الإعراب
القرآن	

السؤال السابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | ٣ درجات |

- الحروف (ف ، ق) تكون مفتوحة الرأس في خط الرقعة . ( )
- عنق (ق) أطول قليلًا من عنق (ف) في خط الرقعة . ( )
- حرفي (ف ، ق) من الحروف المستقرة على السطر في خط الرقعة . ( )

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة
وز
الإ
مدرسة

نموذج الاجابة

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعدّ التكافل الاجتماعي ركيزة أساسية من ركائز استقرار المجتمعات الإنسانية ورقيها؛ فهو الرابط المتين الذي يشد أزر أفراد المجتمع ويجعلهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً. ولا يقتصر التكافل على تقديم المساعدات المادية فحسب، بل يتسع ليشمل الدعم المعنوي والنفسي، وإفشاء السلام، والتراحم بين الجيران والأقارب، ونشر ثقافة التعاون.

وفي العصر الحديث، ومع تسارع وتيرة الحياة وانشغال الناس بمسؤولياتهم اليومية، تبرز الحاجة الملحة لإحياء هذه القيمة النبيلة أكثر من أي وقت مضى. فالإنسان بطبيعته كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمعزل عن الآخرين، ونجاح أي مجتمع يقاس بمدى تضامن أفراده وقت الأزمات والشدائد.

ومن أجمل صور التكافل الاجتماعي المبادرات التطوعية التي يطلقها الشباب لمساعدة الأسر المحتاجة، أو كبار السن، أو دعم الأنشطة التعليمية والثقافية في الأحياء السكنية. وتؤكد الدراسات الإنسانية أن المجتمعات التي تسودها روح التكافل هي الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم، مما يجعلها واحة أمان وطمأنينة لجميع مواطنيها. ولذلك، فإن غرس هذه القيمة في نفوس الأجيال الناشئة هو استثمار حقيقي لبناء مستقبل مشرق ومستدام.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : ٥ درجات

١	**الفكرة الرئيسية للنص هي :**		
أ	أهمية العمل التطوعي في المدارس	ب	دور التكافل الاجتماعي في استقرار المجتمعات و ورقيها
ج	أسباب ظهور المشكلات الاجتماعية في العصر الحديث	د	طرق جمع التبرعات والمساعدات المادية
٢	**مرادف كلمة (ركيزة) التي وردت في الفقرة الأولى هي :**		
أ	عائق	ب	أساس
ج	هامش	د	نتيجة
٣	**مضاد كلمة (التضامن) هي :**		
أ	تعاون	ب	ترابط
ج	تفرق	د	تكافل
٤	**ما نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل صور التكافل الاجتماعي !) ؟**		
أ	أمر	ب	استفهام
ج	نهي	د	تعجب
٥	**ماذا تؤكد الدراسات الإنسانية بشأن المجتمعات التي تسودها روح التكافل ؟**		
أ	أنها الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم	ب	أنها الأكثر تقدما في الصناعات التكنولوجية
ج	أنها تعتمد كليا على الدعم الخارجي	د	أنها تعاني من بطء في النمو الاقتصادي

السؤال الثاني : حول الكلمات التالية من تنوين الرفع إلى تنوين النصب :

٤ درجات	

كتابٌ	حديقةٌ	ملجأٌ	سماءٌ
كتابًا	حديقةً	ملجأً	سماءً

السؤال الثالث : عدّل على الكلمات التي تحتها خط لتصبح من الأسماء الخمسة :

درجتان	

	الجملة	التعديل
١	جاء الأب من السفر	أبوك
٢	أخي طالب متفوق	أخوك

السؤال الرابع :حدد نوع الجملة (اسمية أو فعلية) وهل هي (منفية أو مثبته) مع ذكر سبب النفي :

٣ درجات	

الجملة	نوع الجملة	منفية أو مثبتة	سبب النفي
ما رمى اللاعب الكرة	جملة فعلية	منفية	ما النافية

السؤال الخامس : حول الجملة التالية من الفاعل لتصبح (نائب فاعل) :

درجتان	

- كَرّمت المديرة الطالبات . ..... كُرِّمَتِ الطالبات .....
- يُشَجِّعُ المدرب اللاعبين . ..... يُشَجَّعُ اللاعبون .....

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

درجة	

(حُفِظَ القرآن في الصغر)

الكلمة	الإعراب
القرآن	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣ درجات	

السؤال السابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- الحروف (ف ، ق) تكون مفتوحة الرأس في خط الرقعة . (✗)
- عنق (ق) أطول قليلًا من عنق (ف) في خط الرقعة . (✓)
- حرفي (ف ، ق) من الحروف المستقرة على السطر في خط الرقعة . (✓)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن: ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	**الصف: الثاني المتوسط ( )**

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

كان قارون من قوم نبي الله موسى عليه السلام، لكنه تكبر عليهم وظلمهم. كان قارون غنياً جداً؛ فمفاتيح خزائنه وحدها كانت ثقيلة لدرجة أن مجموعة من أقوى الرجال كانوا يتعبون في حملها، فما بالك بالكنوز نفسها!

وعندما نصحه الناس بأن يشكر الله ويستعمل جزءاً من ماله للخير، رفض وقال بكل غرور" :أنا لم آخذ هذا المال من رحمة الله، بل حصلت عليه بذكائي وعلمي الخاص (إنما أوتيتُه على علم عندي)

وفي أحد الأيام، خرج قارون أمام الناس في كامل زينته وملابسه الفخمة وموكبه الضخم، ليري الناس عظمته . عندما رأى بعض الناس هذا المنظَر المذهل، طمعوا في ماله وتمنوا قائلين" :يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم ."أما الحكماء وأهل الإيمان، فنصحوهم قائلين" :ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير، واصبروا ولا تفتنوا بهذه الزينة."

لكن العقاب لم يتأخر؛ فبينما كان قارون مغروراً بثروته، أمر الله الأرض أن تنشق وتخسف به وبداره وكنوزه كلها، فلم يستطع أحد أن ينقذه أو يساعده. وحين رأى الناس ما حدث لقارون، ندموا بشدة على تمنيهم السابق، وقالوا بحمد الله وعبرة بالغة" :لولا أن الله رحمَنَا لخسف بنا الأرض كما حدث له، حقاً إن الكافرين لا يفلحون."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما سبب اغترار قارون؟	
أ – كثرة أمواله ونسبتها إلى نفسه.	ب- مكانته بين قومه.
ج– إعجاب الناس به.	د - كثرة أتباعه.
٢- أي العناوين أنسب للقصة؟	
أ – أسرار جمع الثروة.	ب- عاقبة الغرور بالمال.
ج– مظاهر الغنى والثراء	د - مكانة الأغنياء في المجتمع..
٣- كيف تم التعبير عن كثرة ثروة قارون في بداية القصة؟	
أ – بامتلاكه لقصور زجاجية على ضفاف النيل.	ب- بثقل مفاتيح خزائنه التي تزن كثيراً على الرجال الأقوياء.
ج– بامتلاكه لجيوش ضخمة تحميه.	د - بامتلاكه لآلاف العبيد والجواري لحراسة كنوزه.
٤- أي عبارة تلخص العبرة من القصة؟	
أ – المال أساس السعادة والنجاح.	ب- الغنى دليل على التفوق.
ج– النعمة تستوجب الشكر والتواضع.	د -المكانة تُقاس بكثرة الممتلكات.
٥ –كيف كانت نهاية قارون وثروته في القصة؟	
أ – احترقت داره وكنوزه	ب- سرق اللصوص أمواله
ج– مات من مرض مفاجئ.	د - خسف الله به وبداره وكنوزه الأرض.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة			
أ ــ حضر أبي الاجتماع	ب- له أبوان كبيران	جـ - حضر أبوك الاجتماع	د- حضر الآباء الاجتماع
٢- إن .....رجل كريم. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)			
أ- حموك	ب ــ حماك	جـ - حميك	د- حمواك

٣- صوب ما تحته خط في الجملة التالية) : أبا بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.

.....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- (كُرم أخوك في الحفل .) العلامة الإعرابية لنائب الفاعل:			
أ ــ الضمة	ب- الألف	جـ - الواو	د- الياء
٢- الجملة التي بها نائب فاعل :			
أ –يعاقب القانون المجرمين	ب . أكرمت الضيوف	جـ. فُهم الدرس	د- المدير كرم المتفوقين

٣- (شكر المديرُ أخاك) . حول الجملة السابقة من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول.

.....

٤- استخرج الخطأ النحوي ثم صوبّه في الجملة الآتية : (عُوقِبَ المهملين على تكاسلهم).

الخطأ :.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ــ الجملة الخبرية المنفية			
أ ــلم يقرأ صديقي قراءة واضحة	ب- هذه القراءة واضحة	جـ - لمَ تأخرت يا محمد؟	د- هل أنت إلا نذير؟
٢- لم يحضر الطالب في الموعد. الضبط الصحيح للفعل (يحضر)			
أ- يحضرَ .	ب ــ يحضرُ	جـ - يحضرِ	د- يحضرْ
٣- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة			
أ- خبرية منفية	ب ــ طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة	د- غير ذلك

٣	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ ــ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

٢- صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية: نال المذنب جزاءًا عادلاً

.....

٣- علل عدم كتابة ألف تنوين النصب في الكلمة المنصوبة : (زرت مدرسةً جديدةً).

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال السادس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

٢	

ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات



نموذج الاجابة

المادة: لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن: ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

كان قارون من قوم نبي الله موسى عليه السلام، لكنه تكبر عليهم وظلمهم. كان قارون غنياً جداً؛ فمفاتيح خزائنه وحدها كانت ثقيلة لدرجة أن مجموعة من أقوى الرجال كانوا يتعبون في حملها، فما بالك بالكنوز نفسها!

وعندما نصحه الناس بأن يشكر الله ويستعمل جزءاً من ماله للخير، رفض وقال بكل غرور" :أنا لم آخذ هذا المال من رحمة الله، بل حصلت عليه بذكائي وعلمي الخاص (إنما أوتيتُه على علم عندي)

وفي أحد الأيام، خرج قارون أمام الناس في كامل زينته وملابسه الفخمة وموكبه الضخم، ليري الناس عظمته . عندما رأى بعض الناس هذا المنظَر المذهل، طمعوا في ماله وتمنوا قائلين" :يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم ."أما الحكماء وأهل الإيمان، فنصحوهم قائلين" :ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير، واصبروا ولا تفتنوا بهذه الزينة."

لكن العقاب لم يتأخر؛ فبينما كان قارون مغروراً بثروته، أمر الله الأرض أن تنشق وتخسف به وبداره وكنوزه كلها، فلم يستطع أحد أن ينقذه أو يساعده. وحين رأى الناس ما حدث لقارون، ندموا بشدة على تمنيهم السابق، وقالوا بحمد الله وعبرة بالغة" :لولا أن الله رحمَنَا لخسف بنا الأرض كما حدث له، حقاً إن الكافرين لا يفلحون."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما سبب اغترار قارون؟	
أ – كثرة أمواله ونسبتها إلى نفسه.	ب- مكانته بين قومه.
ج– إعجاب الناس به.	د - كثرة أتباعه.
٢- أي العناوين أنسب للقصة؟	
أ – أسرار جمع الثروة.	ب- عاقبة الغرور بالمال.
ج– مظاهر الغنى والثراء	د - مكانة الأغنياء في المجتمع..
٣- كيف تم التعبير عن كثرة ثروة قارون في بداية القصة؟	
أ – بامتلاكه لقصور زجاجية على ضفاف النيل.	ب- بثقل مفاتيح خزائنه التي تزن كثيراً على الرجال الأقوياء.
ج– بامتلاكه لجيوش ضخمة تحميه.	د - بامتلاكه لآلاف العبيد والجواري لحراسة كنوزه.
٤- أي عبارة تلخص العبرة من القصة؟	
أ – المال أساس السعادة والنجاح.	ب- الغنى دليل على التفوق.
ج– النعمة تستوجب الشكر والتواضع.	د -المكانة تُقاس بكثرة الممتلكات.
٥ -كيف كانت نهاية قارون وثروته في القصة؟	
أ – احترقت داره وكنوزه	ب- سرق اللصوص أمواله
ج– مات من مرض مفاجئ.	د - خسف الله به وبداره وكنوزه الأرض.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة			
أ ــ حضر أبي الاجتماع	ب- له أبوان كبيران	جـ - حضر أبوك الاجتماع	د- حضر الآباء الاجتماع
٢- إن .....رجل كريم. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)			
أ- حموك	ب ــ حماك	جـ - حميك	د- حمواك

٣- صوب ما تحته خط في الجملة التالية) : أبا بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.

أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- (كُرم أخوك في الحفل .) العلامة الإعرابية لنائب الفاعل:			
أ ــ الضمة	ب- الألف	جـ - الواو	د- الياء
٢- الجملة التي بها نائب فاعل :			
أ –يعاقب القانون المجرمين	ب. أكرمت الضيوف	جـ. فُهم الدرس	د- المدير كرم المتفوقين

٣- (شكر المديرُ أخاك) . حول الجملة السابقة من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول.

شُكر أخوك

٤- استخرج الخطأ النحوي ثم صوبّه في الجملة الآتية : (عُوقِبَ المهملين على تكاسلهم).

الخطأ : عوقب المهملون على تكاسلهم.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ــ الجملة الخبرية المنفية			
أ –لم يقرأ صديقي قراءة واضحة	ب- هذه القراءة واضحة	جـ - لمَ تأخرت يا محمد؟	د- هل أنت إلا نذير؟
٢- لم يحضر الطالب في الموعد. الضبط الصحيح للفعل (يحضر)			
أ- يحضرَ .	ب ــ يحضرُ	جـ - يحضرِ	د- يحضرْ
٣- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة			
أ- خبرية منفية	ب ــ طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة	د- غير ذلك

٣	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ ــ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

٢- صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية: نال المذنب جزاءًا عادلاً

نال المذنب جزاءً عادلاً.

٣- علل عدم كتابة ألف تنوين النصب في الكلمة المنصوبة : (زرت مدرسةً جديدةً).

لأنها تنتهي بتاء مربوطة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٢	

ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير.

..... ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير..... .....
....
....
....
..... ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير..... .....
.....

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول – فهم المقروء	٥ درجات
الخطّاط والتاجر	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

عُرف خطّاط بجمال خطّه، فكان أصحاب الدكاكين يطلبون منه أن يكتب لهم اللافتات. طلب منه تاجر الأقمشة فراس أن يكتب لافتة لدكّانه. كتبها الخطّاط، لكن فراسًا لم يدفع أجره كاملًا. وكرّر فراس ذلك حين افتتح دكّانًا ثانيًا، ثم ثالثًا.

في صباح اليوم التالي رأى فراس الناس يضحكون أمام دكّانه الجديد. نظر إلى اللافتة فوجد اسمَه ناقصًا. أخبره الخطّاط أنه كتب بعض الحروف على قدر ما أخذ من الأجر. شعر فراس بالإحراج ودفع بقية الأجر، فأكمل الخطّاط كتابة اسمه.

١. بمَ اشتهر الخطّاط؟

(أ) بجمال خطّه	(ب) بتجارة الأقمشة	(ج) بكثرة دكاكينه

٢. ماذا طلب فراس من الخطّاط؟

(أ) أن يصلح باب دكّانه	(ب) أن يبيع له الأقمشة	(ج) أن يكتب لافتة لدكّانه

٣. دفع فراس للخطّاط أجره كاملًا من المرّة الأولى. صواب / خطأ

٤. ما ضدّ كلمة «ناقصًا» في النص؟

(أ) قليلًا	(ب) كاملًا	(ج) قريبًا

٥. متى أكمل الخطّاط كتابة اسم فراس؟

.....

السؤال الثاني – الصنف اللغوي	٣ درجات

١. حدّد أحد الأسماء الخمسة. ساعدَ أخوكَ جارَهُ.	(أ) أخوكَ	(ب) جارَهُ	(ج) ساعدَ
٢. صوّب الاسم «أباك» في الجملة. عادَ أباكَ من السفر.	.....		
٣. ما علامة جرّ «ذي» في «سلّمتُ على رجلٍ ذي خُلُقٍ»؟	(أ) الألف	(ب) الواو	(ج) الياء

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية			٤ درجات
١. يكون نائب الفاعل مرفوعًا.			صواب / خطأ
٢. ما نائب الفاعل في «سُمِعَ صوتُ المؤذّنِ»؟	(أ) المؤذّنِ	(ب) صوتُ	(ج) سُمِعَ
٣. ما علامة رفع نائب الفاعل في «شُكِرَ أخوكَ»؟	(أ) الضمة	(ب) الألف	(ج) الواو
٤. ابنِ الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. قَرَأَ خالدٌ الرسالةَ.			
.....			

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي			٣ درجات
١. اختر جملة خبرية فعلية منفية.			
(أ) لا يُهمِلُ الأمينُ عملَه.	(ب) لا تُهمِلْ عملَك.	(ج) أتقنِ العملَ.	
٢. انفِ الجملة باستخدام «لن». أُؤخِّرُ أداءَ الأمانةِ.			
.....			
٣. أيّ حرف يجزم المضارع وينفيه في الماضي؟	(أ) لن	(ب) لم	(ج) لا

السؤال الخامس – الرسم الإملائي			٣ درجات
١. اختر الرسم الصحيح لكلمة «عبء» بعد تنوينها تنوين نصب.			
(أ) عبءًا	(ب) عبءً	(ج) عبئًا	
٢. نوِّن كلمة «عمل» تنوين نصب.		.....	
٣. لماذا لا تُزاد ألف التنوين في «هُدًى»؟			
(أ) لأنها تنتهي بألف مقصورة.	(ب) لأنها تنتهي بتاء مربوطة.	(ج) لأنها تنتهي بهمزة على ألف.	

السؤال السادس – الرسم الكتابي			درجتان
١. رأس القاف يشبه رأس أيّ حرف في خط الرقعة؟	(أ) الميم	(ب) النون	(ج) الفاء
٢. اكتب «فم، قا» بخط الرقعة، مراعيًا اتصال الفاء والقاف بما بعدهما.			
----------	----------		

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة ال...		المادة	لغتي الخالدة
إدارة التع...	نموذج الاجابة	الاختبار	الفترة الثانية
مدرسة ...		الصف	الثاني المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول – فهم المقروء	٥ درجات
الخطّاط والتاجر	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

عُرف خطّاط بجمال خطّه، فكان أصحاب الدكاكين يطلبون منه أن يكتب لهم اللافتات. طلب منه تاجر الأقمشة فراس أن يكتب لافتة لدكّانه. كتبها الخطّاط، لكن فراسًا لم يدفع أجره كاملًا. وكرّر فراس ذلك حين افتتح دكّانًا ثانيًا، ثم ثالثًا.

في صباح اليوم التالي رأى فراس الناس يضحكون أمام دكّانه الجديد. نظر إلى اللافتة فوجد اسمَه ناقصًا. أخبره الخطّاط أنه كتب بعض الحروف على قدر ما أخذ من الأجر. شعر فراس بالإحراج ودفع بقية الأجر، فأكمل الخطّاط كتابة اسمه.

١. بمَ اشتهر الخطّاط؟

(أ) بجمال خطّه	(ب) بتجارة الأقمشة	(ج) بكثرة دكاكينه

٢. ماذا طلب فراس من الخطّاط؟

(أ) أن يصلح باب دكّانه	(ب) أن يبيع له الأقمشة	(ج) أن يكتب لافتة لدكّانه

٣. دفع فراس للخطّاط أجره كاملًا من المرّة الأولى.

خطأ	

٤. ما ضدّ كلمة «ناقصًا» في النص؟

(أ) قليلًا	(ب) كاملًا	(ج) قريبًا

٥. متى أكمل الخطّاط كتابة اسم فراس؟

بعد أن دفع فراس بقيّة الأجر.

السؤال الثاني – الصنف اللغوي	٣ درجات

١. حدّد أحد الأسماء الخمسة. ساعدَ أخوكَ جارَهُ.	(أ) أخوكَ	(ب) جارَهُ	(ج) ساعدَ
٢. صوّب الاسم «أباك» في الجملة. عادَ أباكَ من السفر.	أبوك		
٣. ما علامة جرّ «ذي» في «سلّمتُ على رجلٍ ذي خُلُقٍ»؟	(أ) الألف	(ب) الواو	(ج) الياء

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية			٤ درجات
١. يكون نائب الفاعل مرفوعًا.			صواب
٢. ما نائب الفاعل في «سُمِعَ صوتُ المؤذّنِ»؟	(أ) المؤذّنِ	(ب) صوتُ	(ج) سُمِعَ
٣. ما علامة رفع نائب الفاعل في «شُكِرَ أخوكَ»؟	(أ) الضمة	(ب) الألف	(ج) الواو
٤. ابنِ الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. قَرَأَ خالدٌ الرسالةَ.			
قُرِئَتِ الرسالةُ.			

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي			٣ درجات
١. اختر جملة خبرية فعلية منفية.			
(أ) لا يُهمِلُ الأمينُ عملَه.	(ب) لا تُهمِلْ عملَك.	(ج) أتقنِ العملَ.	
٢. انفِ الجملة باستخدام «لن». أُؤخِّرُ أداءَ الأمانةِ.			
لن أُؤخِّرَ أداءَ الأمانةِ.			
٣. أيّ حرف يجزم المضارع وينفيه في الماضي؟	(أ) لن	(ب) لم	(ج) لا

السؤال الخامس – الرسم الإملائي			٣ درجات
١. اختر الرسم الصحيح لكلمة «عبء» بعد تنوينها تنوين نصب.			
(أ) عبءًا	(ب) عبءً	(ج) عبئًا	
٢. نوِّن كلمة «عمل» تنوين نصب.		عملًا	
٣. لماذا لا تُزاد ألف التنوين في «هُدًى»؟			
(أ) لأنها تنتهي بألف مقصورة.	(ب) لأنها تنتهي بتاء مربوطة.	(ج) لأنها تنتهي بهمزة على ألف.	

السؤال السادس – الرسم الكتابي			درجتان
١. رأس القاف يشبه رأس أيّ حرف في خط الرقعة؟	(أ) الميم	(ب) النون	(ج) الفاء
٢. اكتب «فم، قا» بخط الرقعة، مراعيًا اتصال الفاء والقاف بما بعدهما.			
فم		قا	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟	
أ – أهمية المال في النجاح	ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق
جـ - أثر القوة العسكرية	د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة
٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟	
أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة	ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا	د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا
٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:	
أ – بخل	ب- انعدام
جـ - قلة	د- كثرة
٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟	
أ – عن طريق العمل الجاد	ب. الاستفادة من القوة البشرية
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية	د. عن طريق المعرفة
٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟	
أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة	ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم	د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الألف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	ب- فتحت مصر	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	ب- ما	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – لا يهمل محمد واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمة - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	ب- زائدة	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	ب – عقلًا وحكمة	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

حقيبتي
www.haqibati.net

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

ادة : لغتي الخالدة
ب : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟	
أ – أهمية المال في النجاح	ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق
جـ - أثر القوة العسكرية	د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة
٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟	
أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة	ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا	د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا
٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:	
أ – بخل	ب- انعدام
جـ - قلة	د- كثرة
٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟	
أ – عن طريق العمل الجاد	ب. الاستفادة من القوة البشرية
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية	د. عن طريق المعرفة
٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟	
أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة	ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم	د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الألف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	ب- فتحت مصر	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	ب- ما	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – لا يهمل محمد واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمة - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	ب- زائدة	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	ب – عقلًا وحكمة	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

انتهت الأسئلة

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود		الدرجة النهائية ٢٠	المادة	لغتي الخالدة
			الصف	الثاني المتوسط
			الزمن	

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب :.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
ج	

٥

٣

❖ الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِّم على أبيك.	ب	ب. تحدثْ مع حميك.	ج	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

حقيبتي
www.haqibati.net

٣

❖ الأسلوب اللغوي

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	ج	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

٤

❖ الوظيفة النحوية

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤		الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :						
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِّم المتفوقون

٣

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

حقيبتي
www.haqibati.net

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

حقيبتك
www.haqibati.net

انتهت الأسئلة

معلم المادة :

عبدالله حسن أحمد القرني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود		الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
			الصف	الثاني المتوسط
		٢	الزمن	

نموذج الاجابة

اسم الطالب :.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها [illegible] إليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
ج	أرى أنها مقولة صحيحة فهي تبين أهمية العمل الجماعي والتعاون في إنجاز المهام الصعبة

٥

٣

❖ الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِّم على أبيك.	ب	ب. تحدثْ مع حميك.	ج	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

حقيبتي www.hqaibati.net

٣

❖ الأسلوب اللغوي

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	ج	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

٤

❖ الوظيفة النحوية

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤		الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :						
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِّم المتفوقون

٣

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

حقيبتي
www.haqibati.net

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :								
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو	

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجرِيها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : | ٧ |

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٧ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

٨	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. ( )

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا ( )

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

.....

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

.....

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجرِيها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ٧

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً

٧ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

٨	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. (✓)

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا (✗)

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

عوقب المهملون.

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

يمتلك بعض أصحاب الطرف عقلاً رزيناً.

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

....
....
..... إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً. .....
....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الجاحظ:عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة.

ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكريها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي .

لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.

عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحيى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل

له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء.

أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفونا بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:

أ – الأموي	ب- العباسي	جـ - الفاطمي	د- المملوكي

٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟

أ – قصر قامته	ب- بحة صوته	جـ - بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن

٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟

أ – جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعته على تبني أسلوب فكاهي ساخر
جـ - أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي

٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوبًا مناسبًا للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟

أ – نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجدية
جـ - نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة

٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟

.....

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة | ٥ |

١ – قال تعالى"إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
٢- الجملة التي بها توكيد معنوي :		
أ- جميع المعلمين مخلصون	ب – المعلمون جميعهم مخلصون	جـ - المعلمون جميعا مخلصون
٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
٤- تعلم الطلاب مهارات كثيرة. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
أ- الفتحة	ب – الألف	جـ - الكسرة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :		
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- الفعل "يكتب " معتل مثال لأن أوله حرف علة. ( )
٢- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. ( )
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٤ |

١- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

.....

٢- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

.....

٣- كافأ المدير المبدعين. (أعرب ما تحته خط)

.....

٤- عند وصل حروف كلمة " ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - غُ).....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة: | ٣ |

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .. اختبار الفترة		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....

س	السؤال	الدرجة بالارقام	الدرجة بالاحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥				
٢	السؤال الثاني	٥				
٣	السؤال الثالث	٤				
٤	السؤال الرابع	٣				
٥	السؤال الخامس	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الجاحظ:عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة.

ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكريها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي .

لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.

عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحيى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل

له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء.

أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفونا بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:

أ – الأموي	ب- العباسي	جـ - الفاطمي	د- المملوكي

٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟

أ – قصر قامته	ب- بحة صوته	جـ - بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن

٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟

أ – جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعته على تبني أسلوب فكاهي ساخر
جـ - أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي

٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوبًا مناسبًا للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟

أ – نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجدية
جـ - نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة

٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟

كان يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة | ٥ |

١ – قال تعالى"إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
٢- الجملة التي بها توكيد معنوي :		
أ- جميع المعلمين مخلصون	ب – المعلمون جميعهم مخلصون	جـ - المعلمون جميعا مخلصون
٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
٤- تعلم الطلاب مهارات كثيرة. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
أ- الفتحة	ب – الألف	جـ - الكسرة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :		
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- الفعل "يكتب " معتل مثال لأن أوله حرف علة. (×)
٢- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. (√)
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ (√)

موقع واجباتي

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٤ |

١- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

قال الشاهد الحق .

٢- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

الطالبان كلاهما حاضران .

٣- كافأ المدير المبدعين. (أعرب ما تحته خط)

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

٤- عند وصل حروف كلمة " ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - ءُ) التكافؤ

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة: | ٣ |

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟		
أ – التاجرة	ب- الطاهرة	جـ - الأصيلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ – كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	جـ - تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها		
أ – تعليل	ب- تفصيل	جـ - نتيجة
٥ – نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من		
أ – تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	جـ - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الفعل " سأل " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	جـ - مضعف
٢- الفعل " وعد" فعل معتل		
أ- ناقص	ب – أجوف	جـ - مثال
٣- الفعل " يعمل "		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	جـ - معتل أجوف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ – اللازم	ب - المتعدي	جـ - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب – استشار الرسول أبو بكر	جـ - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب – نجح الطلاب جميعا	جـ - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليٌ .....أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ – نفسه	ب- عليٌ	جـ - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – "عند وصل حروف كلمة " ت – ك – ا – فُ – ءُ" تكتب الكلمة		
أ – تكافأ	ب- تكافئ	جـ - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ"		
أ- يخطأ	ب – يخطئ	جـ - يخطؤ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب

س		بالأرقام				المدقق
١	فهم المقروء	٥				
٢	الصنف اللغوي	٣				
٣	الوظيفة النحوية	٣				
٤	الأسلوب اللغوي	٣				
٥	الرسم الإملائي	٣				
٦	الرسم الكتابي	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟		
أ – التاجرة	ب- الطاهرة	جـ - الأصيلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ – كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	جـ - تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها		
أ – تعليل	ب- تفصيل	جـ - نتيجة
٥ – نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من		
أ – تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	جـ - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الفعل " سأل " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	جـ - مضعف
٢- الفعل " وعد" فعل معتل		
أ- ناقص	ب – أجوف	جـ - مثال
٣- الفعل " يعمل "		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	جـ - معتل أجوف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ – اللازم	ب - المتعدي	جـ - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب – استشار الرسول أبو بكر	جـ - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب – نجح الطلاب جميعا	جـ - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليٌ .....أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ – نفسه	ب- عليٌ	جـ - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – "عند وصل حروف كلمة " ت – ك – ا – فُ – ءُ" تكتب الكلمة		
أ – تكافأ	ب- تكافئ	جـ - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ"		
أ- يخطأ	ب – يخطئ	جـ - يخطؤ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الرسم الإملائي	٣					
٣	الصنف اللغوي	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الوظيفة النحوية	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥ م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (٥ درجات)								
٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:								
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟								
	.....								
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:								
	أ	الاقتصاد الإسلامي	ب	الاقتصاد السياسي	ج	إدارة الاعمال	د	المحاسبة المالية	
٣	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :								
	أ	ولادته فقط	ب	وفاته فقط	ج	ولادته ووفاته	د	المناصب التي تقلدها	
٤	ضد كلمة "الأمن "								
	أ	السلم	ب	الازدهار	ج	الرخاء	د	الخوف	
٥	معنى كلمة "الجسام" :								
	.....								

	٣

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣									
١	تأتي الهمزة المتطرفة في:								
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة	
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:								
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها	
٣	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:								
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر	

الصنف اللغوي (٣ درجات)

٣									
١	الفعل المعتل هو ..... :								
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف	
٢	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :								
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه	
٣	أنواع الفعل الصحيح ..... :								
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز	

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣									
١	من ألفاظ التوكيد ..... :								
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن	
٢	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :								
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق	
٣	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:								
	أ	صواب	ب	خطأ					

الوظيفة النحوية (٣ درجات)

٤									
١	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :								
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة	
٢	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :								
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة	
٣	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :								
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب ( )

س							المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الرسم الإملائي	٣					
٣	الصنف اللغوي	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الوظيفة النحوية	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥ م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (٥ درجات)	
	اقرأ النص السابق، ثم أجب:	٥
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟ **بالنباهة والذكاء منذ صغره .**	
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية: أ الاقتصاد الإسلامي ب **الاقتصاد السياسي** ج إدارة الاعمال د المحاسبة المالية	
٣	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى : أ ولادته فقط ب وفاته فقط ج **ولادته ووفاته** د المناصب التي تقلدها	
٤	ضد كلمة "الأمن " أ السلم ب الازدهار ج الرخاء د **الخوف**	
٥	معنى كلمة "الجسام" : **العظيمة الكبيرة .**	

موقع واجباتي

	٣

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣								
١	تأتي الهمزة المتطرفة في:							
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:							
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
٣	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:							
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر

الصنف اللغوي (٣ درجات)

٣								
١	الفعل المعتل هو ..... :							
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	ـ ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف
٢	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :							
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه
٣	أنواع الفعل الصحيح ..... :							
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣								
١	من ألفاظ التوكيد ..... :							
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن
٢	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :							
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
٣	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:							
	أ	صواب	ب	خطأ				

الوظيفة النحوية (٣ درجات)

٤								
١	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :							
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة
٢	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :							
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة
٣	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :							
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأولُ مَنْ ضَبَطَ اللغةَ ، وحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسودِ الدُّولي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عَنه أنه تعلق يومًا بأسْتارِ الكَعْبَةِ ودَعَا الله أَن يَرزُقَه علما لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحِينَ رَجع عَمِل العروض فحصر أقسامهُ في خَمْس دَوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحرا.

كان فقيرًا، زاهدًا، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعًا، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقا.

وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتابُ العين) و (كتابُ العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و(كتابُ المعمى) في فنّ الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:		
أ – الفقه	ب – اللغة	جـ - الفلك
٢- واضع علم النحو هو :		
أ – الخليل بن أحمد	ب- سيبويه	جـ - أبوالأسود الدؤلي
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ – علم النحو	ب- علم العروض	جـ - علم الصرف
٤- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ – زهده	ب- غناه	جـ - تكبره
٥ – دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .		
.....		

٣	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- فعلا صحيحا مضعفا .....

٢- فعلا صحيحا مهموزا .....

٣- فعلا معتلا أجوف .....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ – كرمت المديرةَ المتفوقاتَ.	ب - كرمت المديرةَ المتفوقاتُ.	جـ - كرمت المديرةُ المتفوقاتِ.
٣- كرم المدير		
أ- المتفوقين	ب – المتفوقان	جـ - المتفوقون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ – كلاهما	ب- كلتاهما	جـ - كلها
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	ب – الطلاب كلهم حاضرون.	جـ - كل كل الطلاب حاضرون.
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.	نوع التوكيد في العبارة السابقة:	
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ – ننظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	جـ - حسب حركة الحرف الأقوى
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
٣- لا يجر..المخطِ.....على تكرار الخطـ.... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- وْ – ئ - أ	ب – أ – ئ – ء	جـ - ئ – ئ - أ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب (

س							المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأولُ مَنْ ضَبَطَ اللغةَ ، وحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسودِ الدُّولي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عَنه أنه تعلق يومًا بأسْتارِ الكَعْبَةِ ودَعَا الله أَن يَرزُقَه علما لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحِينَ رَجع عَمِل العروض فحصر أقسامهُ في خَمْس دَوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحرا.

كان فقيرًا، زاهدًا، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعًا، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقا.

وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتابُ العين) و (كتابُ العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و(كتابُ المعمى) في فنّ الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:		
أ – الفقه	ب – اللغة	جـ - الفلك
٢- واضع علم النحو هو :		
أ – الخليل بن أحمد	ب- سيبويه	جـ - أبوالأسود الدؤلي
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ – علم النحو	ب- علم العروض	جـ - علم الصرف
٤- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ – زهده	ب- غناه	جـ - تكبره
٥ – دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .		

منها: (كتابُ العين) و (كتابُ العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و (كتابُ المعمى) في فن الألغاز

	٣

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

استخرج من الفقرة السابقة :



١- فعلا صحيحا مضعفا **ردّ**

٢- فعلا صحيحا مهموزا **نشأ**

٣- فعلا معتلا أجوف **ذاع**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ – كرمت المديرةُ المتفوقاتَ.	ب - كرمت المديرةَ المتفوقاتُ.	جـ - كرمت المديرةُ المتفوقاتِ.
٣- كرم المدير		
أ- المتفوقين	ب – المتفوقان	جـ - المتفوقون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

	٣

١ – الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ – كلاهما	ب- كلتاهما	جـ - كلها
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	ب – الطلاب كلهم حاضرون.	جـ - كل كل الطلاب حاضرون.
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.	نوع التوكيد في العبارة السابقة:	
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ – ننظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	جـ - حسب حركة الحرف الأقوى
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
٣- لا يجر..المخطِ.....على تكرار الخطَ.... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- ؤ – ئ - أ	ب – أ – ئ – ء	جـ - ئ – ئ - أ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة