تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	التفكير الناقد
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة		٨ درجات
١- فحص ناصر الآراء في نقاش ثم كوّن رأيه بنفسه. ما الصفة التي أظهرها؟		
(أ) تقليد الآخرين	(ب) الاستقلالية	(ج) التردّد في اتخاذ القرار
٢- متى يتخذ المفكّر الناقد موقفًا من قضية؟		
(أ) عند سماع أول رأي	(ب) عند موافقة الأغلبية	(ج) عند كفاية الأدلة والأسباب
٣- ما المهارة التي تعني تقدير مصداقية مصدر المعلومة؟		
(أ) التقييم	(ب) التفسير	(ج) التوضيح
٤- أيّ إجراء يمثّل مهارة التحليل؟		
(أ) تكرار العبارة كما وردت	(ب) تصحيح حكم شخصي سابق	(ج) بيان العلاقة بين أجزاء الفكرة
٥- أيّ الأسئلة الآتية أوضح إذا أردنا معرفة وقت بدء النشاط؟		
(أ) ما رأيك في الأنشطة؟	(ب) متى يبدأ النشاط؟	(ج) من ينظّم النشاط؟
٦- ما أثر السؤال المثير للدهشة في التفكير؟		
(أ) ينشّط الذهن ويدفع إلى التأمل	(ب) يوقف البحث عن الإجابات	(ج) يدفع إلى ترديد إجابات جاهزة
٧- أيّ صنف من القراءة يكتفي بالمعلومات المذكورة صراحةً في النص؟		
(أ) القراءة الإبداعية	(ب) القراءة الناقدة	(ج) القراءة الحرفية
٨- في نصّه عن حبّ القراءة، لماذا يهوى عباس العقاد القراءة؟		
(أ) ليزيد عدد سنوات عمره	(ب) ليطّلع على أفكار وتجارب غيره	(ج) ليصبح كاتبًا

السؤال الثاني | ضع «صح» أو «خطأ» أمام كل عبارة	٤ درجات
العبارة	الإجابة
١- ينصت المفكّر الناقد إلى الآراء المختلفة ويفحصها قبل الحكم.	( )
٢- يكفي فحص مضمون الخبر ولو كان مصدره مجهولًا.	( )
٣- التأنّي وطرح الأسئلة يساعدان على اتخاذ قرار سليم.	( )
٤- تقتصر القراءة النشطة على فهم المعنى الحرفي للنص.	( )

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث | صل بكتابة الحرف المناسب		٤ درجات
المفهوم	الحرف	الدلالة
١- التواضع العلمي	( )	(أ) سؤال يحدّد المطلوب بوضوح ومن دون إطالة.
٢- التنظيم الذاتي	( )	(ب) توظيف ما نقرؤه لاقتراح حلّ لمشكلة جديدة.
٣- السؤال المباشر	( )	(ج) قبول نتيجة أخرى عندما يؤيّدها دليل أقوى.
٤- القراءة الإبداعية	( )	(د) مراجعة الأحكام الشخصية وتصحيحها.

السؤال الرابع | أجب باختصار	٤ درجات

١- كيف يتعامل المفكّر الناقد مع أجزاء الموقف المعقّد؟

.....

.....

٢- ما الذي تقدّمه لتدعم رأيك عند مناقشة زميلك؟

.....

.....

٣- وصلتك رسالة عن تأجيل اختبار. اكتب سؤالًا تتحقّق به من مصدر الخبر.

.....

.....

٤- اذكر عملًا واحدًا يقوم به القارئ في القراءة الناقدة.

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	التفكير الناقد
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الثالث المتوسط
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة		٨ درجات
١- فحص ناصر الآراء في نقاش ثم كوّن رأيه بنفسه. ما الصفة التي أظهرها؟		
(أ) تقليد الآخرين	(ب) الاستقلالية	(ج) التردّد في اتخاذ القرار
٢- متى يتخذ المفكّر الناقد موقفًا من قضية؟		
(أ) عند سماع أول رأي	(ب) عند موافقة الأغلبية	(ج) عند كفاية الأدلة والأسباب
٣- ما المهارة التي تعني تقدير مصداقية مصدر المعلومة؟		
(أ) التقييم	(ب) التفسير	(ج) التوضيح
٤- أيّ إجراء يمثّل مهارة التحليل؟		
(أ) تكرار العبارة كما وردت	(ب) تصحيح حكم شخصي سابق	(ج) بيان العلاقة بين أجزاء الفكرة
٥- أيّ الأسئلة الآتية أوضح إذا أردنا معرفة وقت بدء النشاط؟		
(أ) ما رأيك في الأنشطة؟	(ب) متى يبدأ النشاط؟	(ج) من ينظّم النشاط؟
٦- ما أثر السؤال المثير للدهشة في التفكير؟		
(أ) ينشّط الذهن ويدفع إلى التأمل	(ب) يوقف البحث عن الإجابات	(ج) يدفع إلى ترديد إجابات جاهزة
٧- أيّ صنف من القراءة يكتفي بالمعلومات المذكورة صراحةً في النص؟		
(أ) القراءة الإبداعية	(ب) القراءة الناقدة	(ج) القراءة الحرفية
٨- في نصّه عن حبّ القراءة، لماذا يهوى عباس العقاد القراءة؟		
(أ) ليزيد عدد سنوات عمره	(ب) ليطّلع على أفكار وتجارب غيره	(ج) ليصبح كاتبًا

السؤال الثاني | ضع «صح» أو «خطأ» أمام كل عبارة	٤ درجات
العبارة	الإجابة
١- ينصت المفكّر الناقد إلى الآراء المختلفة ويفحصها قبل الحكم.	صح
٢- يكفي فحص مضمون الخبر ولو كان مصدره مجهولًا.	خطأ
٣- التأنّي وطرح الأسئلة يساعدان على اتخاذ قرار سليم.	صح
٤- تقتصر القراءة النشطة على فهم المعنى الحرفي للنص.	خطأ

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث | صل بكتابة الحرف المناسب		٤ درجات
المفهوم	الحرف	الدلالة
١- التواضع العلمي	ج	(أ) سؤال يحدّد المطلوب بوضوح ومن دون إطالة.
٢- التنظيم الذاتي	د	(ب) توظيف ما نقرؤه لاقتراح حلّ لمشكلة جديدة.
٣- السؤال المباشر	أ	(ج) قبول نتيجة أخرى عندما يؤيّدها دليل أقوى.
٤- القراءة الإبداعية	ب	(د) مراجعة الأحكام الشخصية وتصحيحها.

السؤال الرابع | أجب باختصار — ٤ درجات

١- كيف يتعامل المفكّر الناقد مع أجزاء الموقف المعقّد؟

يرتّب أجزاء الموقف ويتعامل معها خطوةً خطوة.

.....

٢- ما الذي تقدّمه لتدعم رأيك عند مناقشة زميلك؟

أقدّم حجّةً أو دليلًا يدعم رأيي.

.....

٣- وصلتك رسالة عن تأجيل اختبار. اكتب سؤالًا تتحقّق به من مصدر الخبر.

هل صدر خبر التأجيل عن إدارة المدرسة؟

.....

٤- اذكر عملًا واحدًا يقوم به القارئ في القراءة الناقدة.

يقيّم قوة الأدلة التي قدّمها الكاتب.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	التفكير الناقد
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			٨ درجات
١- أيّ تصرّف يدلّ على انفتاح ذهن المفكّر الناقد؟			
(أ) رفض كلّ رأي مخالف	(ب) تجاهل الأدلة الجديدة	(ج) فحص أدلّة الرأي المخالف	
٢- إذا لم يصلح الحلّ الأول لمشكلة، فما التصرّف الأنسب للمفكّر الناقد؟			
(أ) البحث عن بدائل أخرى	(ب) تكرار الحلّ دون مراجعة	(ج) ترك المشكلة دون محاولة	
٣- ما المهارة التي يستخدمها الطالب لتحديد معنى عبارة لم يفهمها؟			
(أ) الاستدلال	(ب) التفسير	(ج) التنظيم الذاتي	
٤- ما المهارة التي نستخدمها عند عرض فكرة بصورة مترابطة يسهل فهمها؟			
(أ) التوضيح	(ب) التحليل	(ج) التقييم	
٥- في نشاط إشارات المرور، في أيّ مرحلة نمحّص المعلومات ونقارنها بما نعرف؟			
(أ) قف	(ب) انطلق	(ج) تمهّل	
٦- ما الصياغة الأنسب لسؤال موجّه إلى زملائك؟			
(أ) صياغة طويلة ومتفرّعة	(ب) صياغة واضحة بلغة سهلة	(ج) صياغة بمصطلحات معقّدة	
٧- أيّ أصناف القراءة يقوم على فهم الأفكار الضمنية واستخلاص النتائج؟			
(أ) القراءة التحليلية	(ب) القراءة الحرفية	(ج) القراءة الإبداعية	
٨- بحسب عباس العقاد، ماذا نتعلّم من الكتب العلمية؟			
(أ) تذوّق الجمال في الأدب	(ب) توسيع دائرة العطف	(ج) الضبط والدقّة	

السؤال الثاني | ضع «صح» أو «خطأ» أمام كل عبارة	٤ درجات
العبارة	الإجابة
١- يستعمل المفكّر الناقد مصادر موثوقة ويذكرها.	( )
٢- مهارات التفكير الناقد تُضعف قدرتنا على إقناع الآخرين.	( )
٣- قد تقود صياغة السؤال السيئة إلى إجابة مضلّلة.	( )
٤- كلّ ما يُنشر من كتب ومقالات مفيد للقارئ.	( )

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث | أكمل بالكلمة المناسبة	٤ درجات

الاستدلال - هدف - سلبية - مشاعر

١- يراعي المفكّر الناقد ..... الآخرين عند مناقشتهم.

٢- تحديد ما يلزم للوصول إلى نتيجة معقولة مهارة تُسمّى .....

٣- من شروط السؤال الجيد وضوح ..... السؤال.

٤- القراءة التي تكتفي بالمعنى الظاهر دون تفاعل مع النص قراءة .....

السؤال الرابع | أجب باختصار	٤ درجات

١- كيف يكوّن المفكّر المستقل رأيه في قضية؟

.....

.....

٢- اذكر إجراءً واحدًا للتحقّق من معلومة قبل نقلها.

.....

.....

٣- صُغ سؤالًا لمعرفة مكان إقامة معرض القراءة.

.....

.....

٤- لماذا يقرأ العقاد لكتّاب متعدّدين في الموضوع نفسه؟

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	التفكير الناقد
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الثالث المتوسط
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة — ٨ درجات

١- أيّ تصرّف يدلّ على انفتاح ذهن المفكّر الناقد؟		
(أ) رفض كلّ رأي مخالف	(ب) تجاهل الأدلة الجديدة	(ج) فحص أدلّة الرأي المخالف
٢- إذا لم يصلح الحلّ الأول لمشكلة، فما التصرّف الأنسب للمفكّر الناقد؟		
(أ) البحث عن بدائل أخرى	(ب) تكرار الحلّ دون مراجعة	(ج) ترك المشكلة دون محاولة
٣- ما المهارة التي يستخدمها الطالب لتحديد معنى عبارة لم يفهمها؟		
(أ) الاستدلال	(ب) التفسير	(ج) التنظيم الذاتي
٤- ما المهارة التي نستخدمها عند عرض فكرة بصورة مترابطة يسهل فهمها؟		
(أ) التوضيح	(ب) التحليل	(ج) التقييم
٥- في نشاط إشارات المرور، في أيّ مرحلة نمحّص المعلومات ونقارنها بما نعرف؟		
(أ) قف	(ب) انطلق	(ج) تمهّل
٦- ما الصياغة الأنسب لسؤال موجّه إلى زملائك؟		
(أ) صياغة طويلة ومتفرّعة	(ب) صياغة واضحة بلغة سهلة	(ج) صياغة بمصطلحات معقّدة
٧- أيّ أصناف القراءة يقوم على فهم الأفكار الضمنية واستخلاص النتائج؟		
(أ) القراءة التحليلية	(ب) القراءة الحرفية	(ج) القراءة الإبداعية
٨- بحسب عباس العقاد، ماذا نتعلّم من الكتب العلمية؟		
(أ) تذوّق الجمال في الأدب	(ب) توسيع دائرة العطف	(ج) الضبط والدقّة

السؤال الثاني | ضع «صح» أو «خطأ» أمام كل عبارة — ٤ درجات

العبارة	الإجابة
١- يستعمل المفكّر الناقد مصادر موثوقة ويذكرها.	صح
٢- مهارات التفكير الناقد تُضعف قدرتنا على إقناع الآخرين.	خطأ
٣- قد تقود صياغة السؤال السيئة إلى إجابة مضلّلة.	صح
٤- كلّ ما يُنشر من كتب ومقالات مفيد للقارئ.	خطأ

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث | أكمل بالكلمة المناسبة	٤ درجات

الاستدلال - هدف - سلبية - مشاعر

١- يراعي المفكّر الناقد مشاعر الآخرين عند مناقشتهم.

٢- تحديد ما يلزم للوصول إلى نتيجة معقولة مهارة تُسمّى الاستدلال.

٣- من شروط السؤال الجيد وضوح هدف السؤال.

٤- القراءة التي تكتفي بالمعنى الظاهر دون تفاعل مع النص قراءة سلبية.

السؤال الرابع | أجب باختصار	٤ درجات

١- كيف يكوّن المفكّر المستقل رأيه في قضية؟

يفحص الآراء ويناقشها ثم يكوّن قناعته بنفسه.

.....

٢- اذكر إجراءً واحدًا للتحقّق من معلومة قبل نقلها.

أراجع ما نشرته الجهة المختصّة.

.....

٣- صُغ سؤالًا لمعرفة مكان إقامة معرض القراءة.

أين يُقام معرض القراءة؟

.....

٤- لماذا يقرأ العقاد لكتّاب متعدّدين في الموضوع نفسه؟

للاطّلاع على أفكار مختلفة في الموضوع نفسه، وهو يرى ذلك أمتع وأنفع.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	التفكير الناقد
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثالث المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			٨ درجات
١- ما التصرّف الذي يدلّ على حرص المفكّر الناقد على فهم المشكلة؟			
(أ) وصف المشكلة بوضوح	(ب) تبنّي أول حلّ يُقترح	(ج) تجاهل جوانبها المختلفة	
٢- ظهر دليل أقوى يؤيّد نتيجة أخرى. كيف يتصرّف من يتّصف بالتواضع العلمي؟			
(أ) يتمسّك بنتيجته السابقة	(ب) يراجع نتيجته في ضوء الدليل	(ج) يرفض مناقشة النتيجة	
٣- أيّ مهارة يستخدمها الطالب حين يربط بين المعطيات ليصل إلى نتيجة معقولة؟			
(أ) التوضيح	(ب) التنظيم الذاتي	(ج) الاستدلال	
٤- ما الذي يقوّي حجّة الطالب عند عرض رأيه؟			
(أ) رفع الصوت	(ب) تقديم دليل منطقي	(ج) تكرار الرأي	
٥- ما أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن سبب تأخّر الحافلة؟			
(أ) لماذا	(ب) كم	(ج) أين	
٦- كيف أفاد طرح الأسئلة الدكتورة غادة المطيري في بداية بحثها؟			
(أ) دفعها إلى الاكتفاء بأوّل إجابة	(ب) دفعها إلى ترك المشكلة	(ج) ساعدها على فهم المشكلة	
٧- قرأ راشد عن تنظيم الوقت ثم ابتكر خطةً لتقليل التأخّر. ما صنف قراءته؟			
(أ) القراءة الحرفية	(ب) القراءة الإبداعية	(ج) القراءة التحليلية	
٨- حكمت قارئة بضعف حجّة الكاتب بعد فحص أدلّته. ما صنف قراءتها؟			
(أ) القراءة الناقدة	(ب) القراءة الحرفية	(ج) القراءة التحليلية	

السؤال الثاني | ضع «صح» أو «خطأ» أمام كل عبارة	٤ درجات
العبارة	الإجابة
١- يردّد المفكّر الناقد آراء غيره دون فحصها.	( )
٢- يساعد التحليل على بيان العلاقات بين أجزاء النص.	( )
٣- يُفضّل أن يكون للسؤال الجيد أهداف كثيرة في وقت واحد.	( )
٤- تساعد القراءة النشطة على فهم النص واستيعابه.	( )

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث | صنّف المواقف الآتية	٤ درجات

القراءة الحرفية - التنظيم الذاتي - مراعاة مشاعر الآخرين - التحقّق بالسؤال

الموقف	التصنيف
١- أوضح فهد لزميله موضع الخطأ في رأيه بأسلوب لطيف.	.....
٢- لاحظت سارة خطأً في حكمها السابق، فراجعته وصحّحته.	.....
٣- سأل طالب عن دليل يؤيّد خبرًا متداولًا قبل تصديقه.	.....
٤- استخرجت ليان اسم الشخصية المذكور صراحةً في القصة.	.....

السؤال الرابع | أجب باختصار	٤ درجات

١- بحسب الدرس، ما الصفة التي تعين المفكّر الناقد على مواجهة المعوّقات؟

.....

.....

٢- ما المهارة التي تساعد على التمييز بين الأفكار الرئيسة والأفكار الثانوية؟

.....

.....

٣- سأل طالب زميله «ما رأيك في كلّ شيء؟» ما عيب هذا السؤال؟

.....

.....

٤- اذكر طريقة واحدة تساعد على جعل قراءتك للنص قراءة نشطة.

.....

.....

حقيبتي www.haqibati.net

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

نموذج الاجابة

المادة	التفكير الناقد
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الثالث المتوسط
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | اختر الإجابة الصحيحة			٨ درجات
١- ما التصرّف الذي يدلّ على حرص المفكّر الناقد على فهم المشكلة؟			
(أ) وصف المشكلة بوضوح	(ب) تبنّي أول حلّ يُقترح	(ج) تجاهل جوانبها المختلفة	
٢- ظهر دليل أقوى يؤيّد نتيجة أخرى. كيف يتصرّف من يتّصف بالتواضع العلمي؟			
(أ) يتمسّك بنتيجته السابقة	(ب) يراجع نتيجته في ضوء الدليل	(ج) يرفض مناقشة النتيجة	
٣- أيّ مهارة يستخدمها الطالب حين يربط بين المعطيات ليصل إلى نتيجة معقولة؟			
(أ) التوضيح	(ب) التنظيم الذاتي	(ج) الاستدلال	
٤- ما الذي يقوّي حجّة الطالب عند عرض رأيه؟			
(أ) رفع الصوت	(ب) تقديم دليل منطقي	(ج) تكرار الرأي	
٥- ما أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن سبب تأخّر الحافلة؟			
(أ) لماذا	(ب) كم	(ج) أين	
٦- كيف أفاد طرح الأسئلة الدكتورة غادة المطيري في بداية بحثها؟			
(أ) دفعها إلى الاكتفاء بأوّل إجابة	(ب) دفعها إلى ترك المشكلة	(ج) ساعدها على فهم المشكلة	
٧- قرأ راشد عن تنظيم الوقت ثم ابتكر خطةً لتقليل التأخّر. ما صنف قراءته؟			
(أ) القراءة الحرفية	(ب) القراءة الإبداعية	(ج) القراءة التحليلية	
٨- حكمت قارئة بضعف حجّة الكاتب بعد فحص أدلّته. ما صنف قراءتها؟			
(أ) القراءة الناقدة	(ب) القراءة الحرفية	(ج) القراءة التحليلية	

السؤال الثاني | ضع «صح» أو «خطأ» أمام كل عبارة	٤ درجات
العبارة	الإجابة
١- يردّد المفكّر الناقد آراء غيره دون فحصها.	خطأ
٢- يساعد التحليل على بيان العلاقات بين أجزاء النص.	صح
٣- يُفضّل أن يكون للسؤال الجيد أهداف كثيرة في وقت واحد.	خطأ
٤- تساعد القراءة النشطة على فهم النص واستيعابه.	صح

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثالث | صنّف المواقف الآتية	٤ درجات
القراءة الحرفية - التنظيم الذاتي - مراعاة مشاعر الآخرين - التحقّق بالسؤال	
الموقف	التصنيف
١- أوضح فهد لزميله موضع الخطأ في رأيه بأسلوب لطيف.	مراعاة مشاعر الآخرين
٢- لاحظت سارة خطأً في حكمها السابق، فراجعته وصحّحته.	التنظيم الذاتي
٣- سأل طالب عن دليل يؤيّد خبرًا متداولًا قبل تصديقه.	التحقّق بالسؤال
٤- استخرجت ليان اسم الشخصية المذكور صراحةً في القصة.	القراءة الحرفية

السؤال الرابع | أجب باختصار	٤ درجات
١- بحسب الدرس، ما الصفة التي تعين المفكّر الناقد على مواجهة المعوّقات؟ الشجاعة.	
٢- ما المهارة التي تساعد على التمييز بين الأفكار الرئيسة والأفكار الثانوية؟ التفسير.	
٣- سأل طالب زميله «ما رأيك في كلّ شيء؟» ما عيب هذا السؤال؟ السؤال عامّ ولا يحدّد الموضوع المطلوب.	
٤- اذكر طريقة واحدة تساعد على جعل قراءتك للنص قراءة نشطة. أطرح أسئلة عمّا أقرؤه.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية.
وزارة التعليم.
إدارة تعليم .
مدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة التفكير الناقد.
الصف: ثالث متوسط

اختبار الفترة الثانية لمادة التفكير الناقد لعام 1448هـ- الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:	

السؤال الأول:اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	وفقًا للنص، ما هي السمة التي تميز السؤال المثير لـ "الدهشة"؟		
	أ- .أنه سؤال شائع ومتكرر	ب- أنه سؤال يثير حركة الفكر	ج-.أنه سؤال إجابته معروفة مسبقًا
2	عندما تواجه شائعة على وسائل التواصل الاجتماعي، ما هو أول سؤال يجب أن تطرحه تطبيقًا للتفكير الناقد؟		
	أ- من هو أول شخص نشر هذه الشائعة؟	ب- ما هو مصدر هذه المعلومة وهل هو موثوق؟	ج- كم عدد الأشخاص الذين صدقوا الشائعة؟
3	ماذا يعني مبدأ "كن مباشرًا "في قواعد طرح الأسئلة؟		
	أ- .أن تطرح سؤالاً هجوميًا	ب- أن يكون سؤالك طويلاً ويحتوي على كل التفاصيل.	ج- أن تطرح السؤال بوضوح ودون مقدمات طويلة أو تعقيد.
4	وفقًا للنص، ما هو السبب الجوهري الذي يدفع الكاتب للقراءة؟		
	أ- .ليصبح كاتبًا مشهورًا	ب- لأن حياة واحدة لا تكفيه ويريد تجارب أعمق.	ج- .ليزداد عمرًا في تقدير الحساب
5	أي من التالي يعد من سمات القراءة النشطة (الناقدة)؟		
	أ- قراءة الكلمات بسرعة للوصول للنهاية.	ب- قبول جميع أفكار الكاتب دون تمحيص.	ج- طرح أسئلة حول محتوى النص والتشكيك فيه.
6	كيف تساهم القراءة في تنمية التفكير الناقد؟		
	أ- عن طريق زيادة عدد المفردات لدى القارئ.	ب- لأنها تجعل القارئ يحفظ الكثير من المعلومات.	ج- لأنها تدرب العقل على تحليل الحجج وتقييمها.
7	:القراءة السلبية هي التي تقتصر على		
	أ- فهم المعنى الحرفي الظاهر للكلمات.	ب- تحليل أسلوب الكاتب ونواياه.	ج- مقارنة أفكار النص بأفكار نصوص أخرى.
8	:عندما يقدم الإعلام وجهة نظر واحدة في قضية لها عدة أطراف، فإن هذا يسمى		
	أ- موضوعية	ب- تغطية شاملة	ج- تحيزًا
9	ما هو التصرف الأمثل عند استقبالك لخبر غير مؤكد المصدر على وسائل التواصل الاجتماعي؟		
	أ- إعادة نشره فورًا لتحذير الآخرين	ب- التحقق من صحته عبر المصادر الرسمية	ج- تصديقه إذا كان يتوافق مع آرائك الشخصية
10	:هو (Propaganda) الهدف الرئيسي للدعاية		
	أ- تقديم معلومات محايدة للمتلقي	ب- التأثير في آراء الجمهور وسلوكهم لتحقيق هدف معين	ج- فتح باب النقاش والحوار الحر

11	:وصف الإعلام بأنه "سلطة رابعة "يشير إلى		
	أ- أنه أقل أهمية من السلطات الأخرى	ب- أنه يمتلك قوة وتأثيرًا كبيرًا في المجتمع	ج- أنه يتبع للسلطة القضائية
12	أي من التالي يعد من أهم خطوات التفكير الناقد عند مشاهدة صورة إخبارية؟		
	أ- .قبولها كحقيقة مطلقة	ب- .التركيز على جمالياتها فقط	ج- التساؤل عن مصدر الصورة وسياقها.
13	:عندما يتم قص جزء من صورة لإخفاء معلومة مهمة، فإن هذه المغالطة تسمى		
	أ- .التلاعب الرقمي	ب- .الاقتطاع المضلل	ج- .العنوان الموجه
14	ما هو الهدف الأساسي من تحليل الصورة الناقدة؟		
	أ- تحديد الألوان المستخدمة فقط.	ب- تقدير الجهد المبذول في التقاطها.	ج- فهم الرسالة الضمنية والهدف من ورائها.
15	لماذا تعد الصور أداة خطيرة في نشر الشائعات؟		
	أ- لأنها غير واضحة دائمًا.	ب- لأن الناس يميلون لتصديق ما يرونه بسهولة	ج- لأنها تتطلب برامج خاصة لمشاهدتها.

السؤال الثاني :حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	التفكير الناقد يبدأ من التسليم المطلق بالأفكار المألوفة دون تمحيص	◯صح	◯خطأ
2	السؤال الحقيقي يهدف إلى إيجاد حلول واتخاذ قرارات سليمة	◯صح	◯خطأ
3	القراءة تزيد من عمر الإنسان عددًا وسنوات	◯صح	◯خطأ
4	التفاعل مع النص وطرح الأسئلة عليه من سمات القراءة النشطة	◯صح	◯خطأ
5	يرى الكاتب أن قراءة الكتب أفضل من تجارب الحياة العملية	◯صح	◯خطأ
6	جودة المادة المقروءة تؤثر على سلامة الذوق والقدرة على التعبير	◯صح	◯خطأ
7	التفكير الناقد مهارة منفصلة لا علاقة لها بالقراءة	◯صح	◯خطأ
8	يجب على المتلقي الناقد أن يقبل كل ما يعرض في وسائل الإعلام دون تشكيك	◯صح	◯خطأ
9	يساعد التفكير الناقد على التمييز بين الحقائق المدعومة بالأدلة والآراء الشخصية	◯صح	◯خطأ
10	تنتشر الأخبار الكاذبة والشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أبطأ من الأخبار الحقيقية	◯صح	◯خطأ
11	من واجب المواطن المساهمة في نشر الوعي حول خطر الشائعات وعدم إعادة نشرها	◯صح	◯خطأ
12	التفكير الناقد يفترض أن كل صورة هي تمثيل صادق وموضوعي للواقع	◯صح	◯خطأ
13	الصور لا تحمل أي رسائل خفية، ومعناها يقتصر فقط على ما هو ظاهر فيها	◯صح	◯خطأ
14	لايجب التحقق من مصدر الصورة أو تاريخ نشرها اوتحليلها بشكل ناقد	◯صح	◯خطأ
15	تعتبر الصورة أقل تأثيرًا من النص المكتوب في تشكيل الرأي العام	◯صح	◯خطأ

انتهت الأسئلة ,,,,

نموذج الاجابة

السؤال الأول:اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	وفقًا للنص، ما هي السمة التي تميز السؤال المثير لـ "الدهشة"؟		
	أ- .أنه سؤال شائع ومتكرر	ب- أنه سؤال يثير حركة الفكر	ج-.أنه سؤال إجابته معروفة مسبقًا
٢	عندما تواجه شائعة على وسائل التواصل الاجتماعي، ما هو أول سؤال يجب أن تطرحه تطبيقًا للتفكير الناقد؟		
	أ- من هو أول شخص نشر هذه الشائعة؟	ب- ما هو مصدر هذه المعلومة وهل هو موثوق؟	ج- كم عدد الأشخاص الذين صدقوا الشائعة؟
٣	ماذا يعني مبدأ "كن مباشرًا "في قواعد طرح الأسئلة؟		
	أ- .أن تطرح سؤالاً هجوميًا	ب- أن يكون سؤالك طويلاً .ويحتوي على كل التفاصيل	ج- أن تطرح السؤال بوضوح ودون .مقدمات طويلة أو تعقيد
٤	وفقًا للنص، ما هو السبب الجوهري الذي يدفع الكاتب للقراءة؟		
	أ- .ليصبح كاتبًا مشهورًا	ب- لأن حياة واحدة لا تكفيه .ويريد تجارب أعمق	ج- .ليزداد عمرًا في تقدير الحساب
٥	أي من التالي يعد من سمات القراءة النشطة (الناقدة)؟		
	أ- قراءة الكلمات بسرعة .للوصول للنهاية	ب- قبول جميع أفكار الكاتب .دون تمحيص	ج- طرح أسئلة حول محتوى النص .والتشكيك فيه
٦	كيف تساهم القراءة في تنمية التفكير الناقد؟		
	أ- عن طريق زيادة عدد .المفردات لدى القارئ	ب- لأنها تجعل القارئ يحفظ .الكثير من المعلومات	ج- لأنها تدرب العقل على تحليل .الحجج وتقييمها
٧	:القراءة السلبية هي التي تقتصر على		
	أ- فهم المعنى الحرفي الظاهر .للكلمات	ب- تحليل أسلوب الكاتب .ونواياه	ج- مقارنة أفكار النص بأفكار نصوص .أخرى
٨	:عندما يقدم الإعلام وجهة نظر واحدة في قضية لها عدة أطراف، فإن هذا يسمى		
	أ- موضوعية	ب- تغطية شاملة	ج- تحيزًا
٩	ما هو التصرف الأمثل عند استقبالك لخبر غير مؤكد المصدر على وسائل التواصل الاجتماعي؟		
	أ- إعادة نشره فورًا لتحذير الآخرين	ب- التحقق من صحته عبر المصادر الرسمية	ج- تصديقه إذا كان يتوافق مع آرائك الشخصية
١٠	:هو (Propaganda) الهدف الرئيسي للدعاية		
	أ- تقديم معلومات محايدة للمتلقي	ب- التأثير في آراء الجمهور وسلوكهم لتحقيق هدف معين	ج- فتح باب النقاش والحوار الحر
١١	:وصف الإعلام بأنه "سلطة رابعة "يشير إلى		
	أ- أنه أقل أهمية من السلطات الأخرى	ب- أنه يمتلك قوة وتأثيرًا كبيرًا في المجتمع	ج- أنه يتبع للسلطة القضائية

١٢	أي من التالي يعد من أهم خطوات التفكير الناقد عند مشاهدة صورة إخبارية؟		
	أ- .قبولها كحقيقة مطلقة	ب- .التركيز على جمالياتها فقط	ج- التساؤل عن مصدر الصورة وسياقها.
١٣	:عندما يتم قص جزء من صورة لإخفاء معلومة مهمة، فإن هذه المغالطة تسمى		
	أ- .التلاعب الرقمي	ب- .الاقتطاع المضلل	ج- .العنوان الموجه
١٤	ما هو الهدف الأساسي من تحليل الصورة الناقدة؟		
	أ- تحديد الألوان المستخدمة فقط.	ب- تقدير الجهد المبذول في التقاطها.	ج- فهم الرسالة الضمنية والهدف من ورائها.
١٥	لماذا تعد الصور أداة خطيرة في نشر الشائعات؟		
	أ- لأنها غير واضحة دائمًا.	ب- لأن الناس يميلون لتصديق ما يرونه بسهولة	ج- لأنها تتطلب برامج خاصة لمشاهدتها.

السؤال الثاني :حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	التفكير الناقد يبدأ من التسليم المطلق بالأفكار المألوفة دون تمحيص	○صح	○خطأ
٢	السؤال الحقيقي يهدف إلى إيجاد حلول واتخاذ قرارات سليمة	○صح	○خطأ
٣	القراءة تزيد من عمر الإنسان عددًا وسنوات	○صح	○خطأ
٤	التفاعل مع النص وطرح الأسئلة عليه من سمات القراءة النشطة	○صح	○خطأ
٥	يرى الكاتب أن قراءة الكتب أفضل من تجارب الحياة العملية	○صح	○خطأ
٦	جودة المادة المقروءة تؤثر على سلامة الذوق والقدرة على التعبير	○صح	○خطأ
٧	التفكير الناقد مهارة منفصلة لا علاقة لها بالقراءة	○صح	○خطأ
٨	يجب على المتلقي الناقد أن يقبل كل ما يعرض في وسائل الإعلام دون تشكيك	○صح	○خطأ
٩	يساعد التفكير الناقد على التمييز بين الحقائق المدعومة بالأدلة والآراء الشخصية	○صح	○خطأ
١٠	تنتشر الأخبار الكاذبة والشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أبطأ من الأخبار الحقيقية	○صح	○خطأ
١١	من واجب المواطن المساهمة في نشر الوعي حول خطر الشائعات وعدم إعادة نشرها	○صح	○خطأ
١٢	التفكير الناقد يفترض أن كل صورة هي تمثيل صادق وموضوعي للواقع	○صح	○خطأ
١٣	الصور لا تحمل أي رسائل خفية، ومعناها يقتصر فقط على ما هو ظاهر فيها	○صح	○خطأ
١٤	لايجب التحقق من مصدر الصورةأو تاريخ نشرها اوتحليلها بشكل ناقد	○صح	○خطأ
١٥	تعتبر الصورة أقل تأثيرًا من النص المكتوب في تشكيل الرأي العام	○صح	○خطأ

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم ب

اسم الطالب / ة :..... الشعبة : ..... المجموعة .....

	اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .							
١.	الصورة أبجدية كونية ومعنى ذلك أن	❑ يفهمها	❑ الجميع في العالم	❑ يفهمونها	❑ العرب فقط	❑ فهمها	❑ لا يمكن	
٢.	قوانين الفكر الأساسية هي قوانين	❑ عقل الانسان	❑ بديهية فطرية في	❑ الانسان	❑ جديدة يتعلمها			
٣.	النطق والكلام والحوار والاستدلال والتأمل والفهم هي تجليات ل	❑ الإنسان	❑ العاطفة في	❑	❑ العقل عند الإنسان	❑ الإنسان	❑ اللسان عند	
٤.	الكتاب هو الكتاب هذه الجملة تمثل قانون	❑	❑ الهوية الذاتية	❑	عدم التناقض	❑ المرفوع	❑ الثالث	
٥.	الاعتماد على الانطباعات الشخصية والأساطير في التفكير هو	❑	تفكير منهجي	❑	❑ تفكير غير منهجي	❑ منطقي	❑ تفكير	
٦.	وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس أو القضايا دون تمحيص هي	❑	الصورة المقبولة	❑	❑ الصورة النمطية	❑ المتجددة	❑ الصورة	
٧.	التفكير المنظم المبني على خطة وأحكام وأدلة واضحة وسليمة هو	❑	تفكير سطحي	❑	تفكير خيالي	❑ منهجي	❑ تفكير	
٨.	كل فرد يملك عقلا لكن البعض لا يستخدمه استخداما صحيحا	❑	صح	❑	خطأ			
٩.	الجملة التي تمثل قانون الثالث المرفوع هي	❑ أن يكون ناجح وراسب معا	الانسان لا يمكن	❑ أوميت	❑ الانسان إما حي	❑ الإنسان	❑ الإنسان هو	
١٠.	من معوقات التفكير المنطقي الخارجية	❑	الابداع	❑	الحفظ	❑ والتقاليد	❑ العادات	
١١.	المفكر الناقد حينما تصله صورة فإنه	❑ الشك	يقبلها لأنها لا تحتمل	❑ مصداقيتها	❑ يتحرى عن			
١٢.	من سمات قوانين الفكر الأساسية إنها كلية بمعنى	❑	يستخدمها البعض	❑	❑ يستخدمها الكل	❑	صادقة	
١٣.	لكي أقنع الآخرين بأفكاري أحتاج أن أقدم	❑	كل أفكاري	❑	دليل وحجة			
١٤.	أنا أفكر	❑	مقلدا للآخرين	❑	ضد الآخرين	❑ وطريقتي	❑ بنفسي	
١٥.	للصورة في المجتمع والحياة دور توعوي فقط ولا دور آخر لها	❑	صح	❑	خطأ			
١٦.	الحياة ومشاكلها والقراءة عوامل	❑ التفكير	❑ تحفز على	❑	تقلل من التفكير	❑ على التفكير	❑ لا تؤثر	
١٧.	للتفكير المنهجي فائدة ووظيفة في نجاح الإنسان في الحياة	❑	صح	❑	خطأ			
١٨.	من قواعد التفكير المنهجي المهم	❑	تحليل الأمور	❑	التقليد	❑ التغيير	❑ رفض	

١٩.	القرارات المتسرعة من سمات	❑	التفكير الفعال	❑	التفكير غير الفعال		
٢٠.	للصورة دور في عملية غسيل الدماغ من خلال الإعلانات مثلا والهدف منها	❑	تثبيت المعتقدات في الذهن	❑	تغيير المعتقدات التي في الذهن	❑	ربط أفكاري ببعضها
٢١.	قانون الهوية الذاتية يعبر عنه بالرمز	❑	أ= ب	❑	أ=أ	❑	أ+ب
٢٢.	أول مراحل التفكير المنطقي	❑	تقييم الحلول	❑	إيجاد الحلول	❑	معرفة وجود مشكلة تحتاج حل
٢٣.	عدم الثقة بالنفس هم معوقات عن التفكير المنطقي	❑	داخلية	❑	خارجية		
٢٤.	المفكر المنطقي دائم التساؤل عن أسباب وعلل ونتائج الأمور	❑	صح	❑	خطأ		
٢٥.	التفريق بين العمل الصواب والعمل الخطأ هو	❑	تفكير منطقي	❑	تفكير غير منطقي		

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة : .....



المملكة العربية
إدارة التعلي

نموذج الإجابة

اسم الطالب / ة ..... الشعبة : ..... المجموعة .....

	اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .							
١.	الصورة أبجدية كونية ومعنى ذلك أن	❑ يفهمها	❑ الجميع في العالم	❑ يفهمونها	❑ العرب فقط	❑ فهمها	❑ لا يمكن	
٢.	قوانين الفكر الأساسية هي قوانين	❑ عقل الانسان	❑ بديهية فطرية في	❑ الانسان	❑ جديدة يتعلمها			
٣.	النطق والكلام والحوار والاستدلال والتأمل والفهم هي تجليات ل	❑ الإنسان	❑ العاطفة في	❑	❑ العقل عند الإنسان	❑ الإنسان	❑ اللسان عند	
٤.	الكتاب هو الكتاب هذه الجملة تمثل قانون	❑	❑ الهوية الذاتية	❑	❑ عدم التناقض	❑ المرفوع	❑ الثالث	
٥.	الاعتماد على الانطباعات الشخصية والأساطير في التفكير هو	❑	❑ تفكير منهجي	❑	❑ تفكير غير منهجي	❑ منطقي	❑ تفكير	
٦.	وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس أو القضايا دون تمحيص هي	❑	❑ الصورة المقبولة	❑	❑ الصورة النمطية	❑ المتجددة	❑ الصورة	
٧.	التفكير المنظم المبني على خطة وأحكام وأدلة واضحة وسليمة هو	❑	❑ تفكير سطحي	❑	❑ تفكير خيالي	❑ منهجي	❑ تفكير	
٨.	كل فرد يملك عقلا لكن البعض لا يستخدمه استخداما صحيحا	❑	❑ صح	❑	❑ خطأ			
٩.	الجملة التي تمثل قانون الثالث المرفوع هي	❑ أن يكون ناجح وراسب معا	❑ الانسان لا يمكن	❑ أوميت	❑ الانسان إما حي	❑ الإنسان	❑ الإنسان هو	
١٠.	من معوقات التفكير المنطقي الخارجية	❑	❑ الابداع	❑	❑ الحفظ	❑ والتقاليد	❑ العادات	
١١.	المفكر الناقد حينما تصله صورة فإنه	❑ الشك	❑ يقبلها لأنها لا تحتمل	❑ مصداقيتها	❑ يتحرى عن			
١٢.	من سمات قوانين الفكر الأساسية إنها كلية بمعنى	❑	❑ يستخدمها البعض	❑	❑ يستخدمها الكل	❑	❑ صادقة	
١٣.	لكي أقنع الآخرين بأفكاري أحتاج أن أقدم	❑	❑ كل أفكاري	❑	❑ دليل وحجة			
١٤.	أنا أفكر	❑	❑ مقلدا للآخرين	❑	❑ ضد الآخرين	❑ وطريقتي	❑ بنفسي	
١٥.	للصورة في المجتمع والحياة دور توعوي فقط ولا دور آخر لها	❑	❑ صح	❑	❑ خطأ			
١٦.	الحياة ومشاكلها والقراءة عوامل	❑ التفكير	❑ تحفز على	❑	❑ تقلل من التفكير	❑ على التفكير	❑ لا تؤثر	
١٧.	للتفكير المنهجي فائدة ووظيفة في نجاح الإنسان في الحياة	❑	❑ صح	❑	❑ خطأ			
١٨.	من قواعد التفكير المنهجي المهم	❑	❑ تحليل الأمور	❑	❑ التقليد	❑ التغيير	❑ رفض	

١٩.	القرارات المتسرعة من سمات	❑	التفكير الفعال	❑	التفكير غير الفعال		
٢٠.	للصورة دور في عملية غسيل الدماغ من خلال الإعلانات مثلا والهدف منها	❑	تثبيت المعتقدات في الذهن	❑	تغيير المعتقدات التي في الذهن	❑	ربط أفكاري ببعضها
٢١.	قانون الهوية الذاتية يعبر عنه بالرمز	❑	أ= ب	❑	أ=أ	❑	أ+ب
٢٢.	أول مراحل التفكير المنطقي	❑	تقييم الحلول	❑	إيجاد الحلول	❑	معرفة وجود مشكلة تحتاج حل
٢٣.	عدم الثقة بالنفس هم معوقات عن التفكير المنطقي	❑	داخلية	❑	خارجية		
٢٤.	المفكر المنطقي دائم التساؤل عن أسباب وعلل ونتائج الأمور	❑	صح	❑	خطأ		
٢٥.	التفريق بين العمل الصواب والعمل الخطأ هو	❑	تفكير منطقي	❑	تفكير غير منطقي		

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة : .....





المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم ب

نموذج الإجابة

****

اسم الطالب/ة : .....

الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١.	القراءة التي لاتتعدى ظاهر الأسطر الواردة في النص :	❑ القراءة الحرفية	❑ القراءة الإبداعية	❑ القراءة التحليلية
٢.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية المعرفية عن طريق :	❑ اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه	❑ تطور معارف المفكر الناقد	❑ تطور المفكر الناقد على القيادة
٣.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	❑ تنقد ما يرد في الإعلان	❑ تكسب الحرية في القرار	❑ تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
٤.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:	❑ يميز بين الحقيقة والرأي	❑ لايميز بين الحقيقة والرأي	❑ يروج الشائعات
٥.	من فوائد القراءة أنها :	❑ تزودنا بالمعارف والمعلومات	❑ تغذي الروح والفكر	❑ جميع ماسبق
٦.	من شروط القراءة النافعة :	❑ قراءة مايضرك في دينك	❑ اختيارالكتاب الذي يتضمن معلومات ذات مصداقيه	❑ عدم استشارة أصحاب الخبرة
٧.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	❑ ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	❑ يشجع على القراءة	❑ جميع ما سبق
٨.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :	❑ التضليل ونشر الشائعات	❑ الكشف عن أخطاء الإعلام	❑ إثارة الجدل
٩.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:	❑ إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات	❑ ترويج الشائعات	❑ جميع ما سبق
١٠.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	❑ اللغة	❑ الصورة	❑ الكتابة
١١.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام :	❑ الدعاية الكاذبة	❑ كشف الحقائق	❑ نشر ثقافة القراءة
١٢.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة	❑ الإبداعية	❑ الحرفية	❑ الناقدة
١٣.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى	❑ غسيل الدماغ	❑ الاستيلاء على الشعور	❑ الاستقلالية

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

العبارة	صح	خطأ
1/ **يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح**	✓	
2/ **يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات**	✓	
3/ **الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية**		✓
4/ **الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث**		✓
5/ **لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات**		✓
6/ **مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة**	✓	
7/ **يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة**	✓	
8/ **القراءة التحليلية قراءة نشطة**	✓	

ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

همسة :

لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥