تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم: ..... المدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	التفكير الناقد
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول الثانوي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	...../ ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			١٠ درجات
١ - أول خطوة من خطوات التفكير العلمي هي:			
أ) اختبار الفروض	ب) الشعور بالمشكلة	ج) تعميم النتائج	د) تطبيق الحل
٢ - استفادة العلم من المعارف السابقة تدل على صفة:			
أ) التراكمية	ب) العشوائية	ج) التعصب	د) الغموض
٣ - اعتراف المفكر بحدود معرفته وأخطائه يدل على:			
أ) التسرع	ب) التعميم	ج) التواضع الفكري	د) الجمود
٤ - المعلومات الصريحة التي تدعم موثوقية الزعم تسمى:			
أ) الميول	ب) الشائعات	ج) الرغبات	د) الشواهد
٥ - أي الآتي يساعد على قبول رأي خبير في موضوع ما؟			
أ) شهرته وحدها	ب) تخصصه في الموضوع	ج) كثرة متابعيه	د) مظهره الأنيق
٦ - الخلل في بناء الحجة وشكلها يرتبط بالمغالطات:			
أ) الصورية	ب) اللغوية فقط	ج) الشخصية فقط	د) العاطفية فقط
٧ - الاستدلال من إثبات التالي إلى إثبات المقدم يسمى:			
أ) قاعدة إنكار التالي	ب) قاعدة إثبات المقدم	ج) مغالطة إثبات التالي	د) قياسًا فصليًّا صحيحًا
٨ - الهجوم على شخصية صاحب الحجة بدلًا من مناقشتها يسمى:			
أ) الدقة	ب) التنظيم	ج) الاستقلالية	د) الشخصنة
٩ - تحريف حجة الخصم إلى صورة أضعف ثم مهاجمتها يسمى:			
أ) مغالطة رجل القش	ب) التواضع الفكري	ج) التفكير العلمي	د) التجريب
١٠ - قول: «هذه الفكرة صحيحة لمجرد أنها قديمة» مثال على:			
أ) الاحتكام إلى التهديد	ب) الاحتكام إلى القدم	ج) الشمولية	د) الدقة

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: اكتب (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة:		٦ درجات
	العبارة	الإجابة
١ -	التفكير الناقد يساعد على كشف زيف الفكر الضال.	( )
٢ -	الحدس الشخصي وحده يكفي دائمًا لتسويغ الأحكام.	( )
٣ -	التجربة الشخصية الواحدة تكفي للتعميم على الجميع.	( )
٤ -	ينبغي أن تكون عينة الدراسة ممثلة للمجتمع الذي تدرسه.	( )
٥ -	التهديد بديل مقبول عن الدليل في الحجة.	( )
٦ -	الإنصاف يقتضي النظر في وجهات النظر دون تحيز للمصلحة الشخصية.	( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:	٤ درجات
١ - اذكر صفة واحدة للتفكير العلمي غير التراكمية.	
.....	
٢ - لماذا ينبغي فحص مصدر المعلومات قبل قبولها؟	
.....	
٣ - ما المقصود بمغالطة الاحتكام إلى الشفقة؟	
.....	
٤ - اذكر شرطًا واحدًا لصياغة سؤال جيد في استطلاع الرأي.	
.....	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	التفكير الناقد
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الأول الثانوي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	...../ ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:				١٠ درجات
١ -	أول خطوة من خطوات التفكير العلمي هي:			
أ) اختبار الفروض	ب) الشعور بالمشكلة	ج) تعميم النتائج	د) تطبيق الحل	
٢ -	استفادة العلم من المعارف السابقة تدل على صفة:			
أ) التراكمية	ب) العشوائية	ج) التعصب	د) الغموض	
٣ -	اعتراف المفكر بحدود معرفته وأخطائه يدل على:			
أ) التسرع	ب) التعميم	ج) التواضع الفكري	د) الجمود	
٤ -	المعلومات الصريحة التي تدعم موثوقية الزعم تسمى:			
أ) الميول	ب) الشائعات	ج) الرغبات	د) الشواهد	
٥ -	أي الآتي يساعد على قبول رأي خبير في موضوع ما؟			
أ) شهرته وحدها	ب) تخصصه في الموضوع	ج) كثرة متابعيه	د) مظهره الأنيق	
٦ -	الخلل في بناء الحجة وشكلها يرتبط بالمغالطات:			
أ) الصورية	ب) اللغوية فقط	ج) الشخصية فقط	د) العاطفية فقط	
٧ -	الاستدلال من إثبات التالي إلى إثبات المقدم يسمى:			
أ) قاعدة إنكار التالي	ب) قاعدة إثبات المقدم	ج) مغالطة إثبات التالي	د) قياسًا فصليًّا صحيحًا	
٨ -	الهجوم على شخصية صاحب الحجة بدلًا من مناقشتها يسمى:			
أ) الدقة	ب) التنظيم	ج) الاستقلالية	د) الشخصنة	
٩ -	تحريف حجة الخصم إلى صورة أضعف ثم مهاجمتها يسمى:			
أ) مغالطة رجل القش	ب) التواضع الفكري	ج) التفكير العلمي	د) التجريب	
١٠ -	قول: «هذه الفكرة صحيحة لمجرد أنها قديمة» مثال على:			
أ) الاحتكام إلى التهديد	ب) الاحتكام إلى القدم	ج) الشمولية	د) الدقة	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: اكتب (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة:		٦ درجات
	العبارة	الإجابة
١ -	التفكير الناقد يساعد على كشف زيف الفكر الضال.	(صح)
٢ -	الحدس الشخصي وحده يكفي دائمًا لتسويغ الأحكام.	(خطأ)
٣ -	التجربة الشخصية الواحدة تكفي للتعميم على الجميع.	(خطأ)
٤ -	ينبغي أن تكون عينة الدراسة ممثلة للمجتمع الذي تدرسه.	(صح)
٥ -	التهديد بديل مقبول عن الدليل في الحجة.	(خطأ)
٦ -	الإنصاف يقتضي النظر في وجهات النظر دون تحيز للمصلحة الشخصية.	(صح)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:	٤ درجات
١ -	اذكر صفة واحدة للتفكير العلمي غير التراكمية.
التنظيم. وتقبل: الدقة، الشمولية، البحث عن الأسباب.	
٢ -	لماذا ينبغي فحص مصدر المعلومات قبل قبولها؟
للتحقق من موثوقيته ودقة المعلومات التي يقدمها.	
٣ -	ما المقصود بمغالطة الاحتكام إلى الشفقة؟
تسويغ الحجة بإثارة الشفقة والعاطفة بدلًا من الأدلة.	
٤ -	اذكر شرطًا واحدًا لصياغة سؤال جيد في استطلاع الرأي.
أن يكون واضحًا وغير متحيز أو موحٍ بإجابة معينة.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم: ..... المدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	التفكير الناقد
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول الثانوي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	...../ ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:				١٠ درجات
١ - الصفة التي تجعل التفكير العلمي بعيداً عن العشوائية هي:				
أ) الغموض	ب) التنظيم	ج) التسرع	د) التعصب	
٢ - بعد تحديد المشكلة يجمع الباحث:				
أ) الإشاعات عنها	ب) الأحكام النهائية	ج) المعلومات المرتبطة بها	د) النتائج دون بحث	
٣ - استعمال معايير واحدة للحكم على الذات والآخرين يدل على:				
أ) النزاهة الفكرية	ب) التقليد الأعمى	ج) التسرع	د) التعصب	
٤ - من الأسئلة التي تفحص قوة الشواهد:				
أ) هل يعجبني القائل؟	ب) كم عدد متابعيه؟	ج) ما لون ثيابه؟	د) كيف عرفت ذلك؟	
٥ - أي الآتي يمثل شاهداً يحتاج إلى فحص ولا يكفي وحده للتعميم؟				
أ) تجربة شخصية واحدة	ب) دراسات مؤيدة متعددة	ج) عينة ممثلة مناسبة	د) بيانات موثقة متنوعة	
٦ - إذا كان خالد سعوديًا فهو عربي. خالد ليس سعوديًا؛ إذن ليس عربيًا. هذه:				
أ) قاعدة إثبات المقدم	ب) مغالطة إنكار المقدم	ج) قاعدة إنكار التالي	د) حجة صحيحة	
٧ - المغالطات التي يتعلق خللها بمضمون الحجة تسمى:				
أ) الصورية فقط	ب) التجريبية	ج) غير الصورية	د) الرياضية فقط	
٨ - حصر الاختيار في بديلين مع وجود بدائل أخرى يسمى:				
أ) التراكمية	ب) الشمولية	ج) المثابرة	د) الورطة الكاذبة	
٩ - قول: «وافق على رأيي وإلا عاقبتك» يتضمن الاحتكام إلى:				
أ) التهديد	ب) القدم	ج) الدليل	د) التجربة	
١٠ - قبول رأي لاعب عن علاج مرض لمجرد شهرته مثال على:				
أ) الدقة	ب) الاحتكام إلى الشهرة	ج) الإنصاف	د) التنظيم	

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: اكتب (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة:		٦ درجات
	العبارة	الإجابة
١ -	التفكير الناقد يشجع على الحوار والتصدي للفكر الضال.	( )
٢ -	المفكر الناقد يصدر أحكامه قبل فحص الأدلة.	( )
٣ -	تُقبل المعلومات الإحصائية لمجرد التعبير عنها بالأرقام.	( )
٤ -	العينة المتحيزة قد تؤدي إلى نتائج مضللة.	( )
٥ -	تسميم البئر يقدم معلومات سلبية لا علاقة لها بالحجة قبل عرضها.	( )
٦ -	كل منتج أحدث أفضل بالضرورة من المنتج الأقدم.	( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:	٤ درجات
١ - اذكر سمة واحدة تعين المفكر الناقد على مواجهة الفكر الضال.	
.....	
٢ - ما المقصود بالشواهد؟	
.....	
٣ - اذكر شرطًا واحدًا للعينة الجيدة في الدراسات.	
.....	
٤ - ما نوع المغالطة في سؤال: «هل توقفت عن الكذب؟» لمن لم يثبت كذبه؟	
.....	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

إدارة التعليم		المادة	التفكير الناقد
المدرسة:		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول الثانوي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... / ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:				١٠ درجات
١ - الصفة التي تجعل التفكير العلمي بعيداً عن العشوائية هي:				
أ) الغموض	ب) التنظيم	ج) التسرع	د) التعصب	
٢ - بعد تحديد المشكلة يجمع الباحث:				
أ) الإشاعات عنها	ب) الأحكام النهائية	ج) المعلومات المرتبطة بها	د) النتائج دون بحث	
٣ - استعمال معايير واحدة للحكم على الذات والآخرين يدل على:				
أ) النزاهة الفكرية	ب) التقليد الأعمى	ج) التسرع	د) التعصب	
٤ - من الأسئلة التي تفحص قوة الشواهد:				
أ) هل يعجبني القائل؟	ب) كم عدد متابعيه؟	ج) ما لون ثيابه؟	د) كيف عرفت ذلك؟	
٥ - أي الآتي يمثل شاهداً يحتاج إلى فحص ولا يكفي وحده للتعميم؟				
أ) تجربة شخصية واحدة	ب) دراسات مؤيدة متعددة	ج) عينة ممثلة مناسبة	د) بيانات موثقة متنوعة	
٦ - إذا كان خالد سعوديًا فهو عربي. خالد ليس سعوديًا؛ إذن ليس عربيًا. هذه:				
أ) قاعدة إثبات المقدم	ب) مغالطة إنكار المقدم	ج) قاعدة إنكار التالي	د) حجة صحيحة	
٧ - المغالطات التي يتعلق خللها بمضمون الحجة تسمى:				
أ) الصورية فقط	ب) التجريبية	ج) غير الصورية	د) الرياضية فقط	
٨ - حصر الاختيار في بديلين مع وجود بدائل أخرى يسمى:				
أ) التراكمية	ب) الشمولية	ج) المثابرة	د) الورطة الكاذبة	
٩ - قول: «وافق على رأيي وإلا عاقبتك» يتضمن الاحتكام إلى:				
أ) التهديد	ب) القدم	ج) الدليل	د) التجربة	
١٠ - قبول رأي لاعب عن علاج مرض لمجرد شهرته مثال على:				
أ) الدقة	ب) الاحتكام إلى الشهرة	ج) الإنصاف	د) التنظيم	

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: اكتب (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة:		٦ درجات
	العبارة	الإجابة
١ -	التفكير الناقد يشجع على الحوار والتصدي للفكر الضال.	(صح)
٢ -	المفكر الناقد يصدر أحكامه قبل فحص الأدلة.	(خطأ)
٣ -	تُقبل المعلومات الإحصائية لمجرد التعبير عنها بالأرقام.	(خطأ)
٤ -	العينة المتحيزة قد تؤدي إلى نتائج مضللة.	(صح)
٥ -	تسميم البئر يقدم معلومات سلبية لا علاقة لها بالحجة قبل عرضها.	(صح)
٦ -	كل منتج أحدث أفضل بالضرورة من المنتج الأقدم.	(خطأ)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:	٤ درجات
١ - اذكر سمة واحدة تعين المفكر الناقد على مواجهة الفكر الضال.	
التروي في إصدار الأحكام. وتقبل: فصل المشاعر عن الأدلة.	
٢ - ما المقصود بالشواهد؟	
معلومات صريحة يقدمها صاحب الحجة لدعم موثوقية زعمه أو تسويغه.	
٣ - اذكر شرطًا واحدًا للعينة الجيدة في الدراسات.	
أن تكون ممثلة للمجتمع. وتقبل: كافية العدد أو مختارة عشوائيًا.	
٤ - ما نوع المغالطة في سؤال: «هل توقفت عن الكذب؟» لمن لم يثبت كذبه؟	
مغالطة السؤال المشحون؛ لأنه يفترض مسبقًا أنه كان يكذب.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
الفصل :

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة التفكير الناقد نظام المسارات المشترك لعام١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الشعبة : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١/ القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:		
أ- القراءة الحرفية	ب- القراءة التحليلية	ج- القراءة الإبداعية
٢/ إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :		
أ- تنقد ما يرد في الإعلان	ب- تكسب الحرية في القرار	ج- تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
٣/ من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:		
أ- يميز بين الحقيقة والرأي	ب- لايميز بين الحقيقة والرأي	ج- يروج الشائعات
٤/ من فوائد القراءة أنها :		
أ- تزودنا بالمعارف والمعلومات	ب- تغذي الروح والفكر	ج- جميع ماسبق
٥/ من شروط القراءة النافعة :		
أ- قراءة مايضرك في دينك	ب-عدم استشارة أصحاب الخبرة	ج- اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة
٦/ دور المفكر الناقد في مجال القراءة :		
أ- ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	ب- يشجع على القراءة	ج- جميع ماسبق
٧/ هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :		
أ- الكتابة	ب- الصورة	ج- اللغة
٨/ إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة		
أ- الإبداعية	ب- الحرفية	ج- الناقدة
٩/ دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :		
أ- التضليل ونشر الشائعات	ب- إثارة الجدل	ج- الكشف عن أخطاء الإعلام
١٠/ معلومات صريحه يعرضها صاحب الحجه ليدعم موثوقيه زعم معين او يسوغها:		
أ- الشواهد	ب- البرهان	ج- الحجاج

اقلب الورقة

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

١	مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة	
٢	يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات	
٣	الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية	
٤	لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات	
٥	الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث	

٥

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١/ اذكر ثلاث من انواع المغالطات الصورية ؟ :

.....
.....
.....
.....

٢/ اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي ؟ :

.....
.....
.....
.....

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : التفكير الناقد

الصف : الأول الثانوي

الفصل :

٢٠

نموذج الاجابة

اختبار الفترة النهائية لمادة التفكير الناقد لمسارات المشترك لعام١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الشعبة : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١/ القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:		
أ- القراءة الحرفية	ب- القراءة التحليلية	ج- القراءة الإبداعية
٢/ إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :		
أ- تنقد ما يرد في الإعلان	ب- تكسب الحرية في القرار	ج- تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
٣/ من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:		
أ- يميز بين الحقيقة والرأي	ب- لايميز بين الحقيقة والرأي	ج- يروج الشائعات
٤/ من فوائد القراءة أنها :		
أ- تزودنا بالمعارف والمعلومات	ب- تغذي الروح والفكر	ج- جميع ماسبق
٥/ من شروط القراءة النافعة :		
أ- قراءة مايضرك في دينك	ب-عدم استشارة أصحاب الخبرة	ج- اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة
٦/ دور المفكر الناقد في مجال القراءة :		
أ- ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	ب- يشجع على القراءة	ج- جميع ماسبق
٧/ هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :		
أ- الكتابة	ب- الصورة	ج- اللغة
٨/ إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة		
أ- الإبداعية	ب- الحرفية	ج- الناقدة
٩/ دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :		
أ- التضليل ونشر الشائعات	ب- إثارة الجدل	ج- الكشف عن أخطاء الإعلام
١٠/ معلومات صريحه يعرضها صاحب الحجه ليدعم موثوقيه زعم معين او يسوغها:		
أ- الشواهد	ب- البرهان	ج- الحجاج

حقيبتي
www.haqibati.net

اقلب الورقة

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

١	مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة	√
٢	يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات	√
٣	الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية	✗
٤	لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات	✗
٥	الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث	✗

٥

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

حقيبتي
www.haqibati.net

١/ اذكر ثلاث من انواع المغالطات الصورية ؟ :

1/مغالطة إنكار المقدم

2/مغالطة إثبات التالي

3/مغالطة القياس الفصلي الفاسد

4/مغالطة الوسط غير المستغرق

٢/ اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي ؟ :

1/الملاحظة

2/التجربة

3/وضع الفرضيات

4/التعميم أو وضع القانون

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم: ..... المدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	التفكير الناقد
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول الثانوي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	...../ ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:				١٠ درجات
١ -	استخدام تعبيرات واضحة لا لبس فيها من خصائص التفكير العلمي، وهو:			
أ) التعصب	ب) الحدس	ج) التقليد	د) الدقة	
٢ -	الهدف من اختبار الفرضية العلمية هو:			
أ) فحص موافقتها للوقائع	ب) حمايتها من النقد	ج) رفض كل دليل	د) إرضاء جميع الناس	
٣ -	وضع النفس مكان الآخرين لفهم آرائهم يدل على:			
أ) التعميم	ب) التعاطف الفكري	ج) الانغلاق	د) التسرع	
٤ -	تطبيق صفة على جميع أفراد جماعة دون تمييز يسمى:			
أ) التواضع	ب) التنظيم	ج) التعميم	د) التجريب	
٥ -	الشعور الداخلي الخاص بصحة فكرة دون شاهد كافٍ يسمى:			
أ) الحدس	ب) الدراسة العلمية	ج) القياس الصحيح	د) الاستطلاع	
٦ -	عند تقييم قول خبير، الأهم أن يكون:			
أ) مشهورًا في الرياضة	ب) أنيق المظهر	ج) الأكثر ظهورًا	د) مختصًّا بموضوع قوله	
٧ -	في القياس الصحيح يجب أن يكون الحد الأوسط مستغرقًا في:			
أ) النتيجة فقط	ب) إحدى المقدمتين على الأقل	ج) العنوان فقط	د) لا موضع منهما	
٨ -	قول: «أحب كرة القدم أو السباحة، وأحب كرة القدم؛ إذن لا أحب السباحة» هو:			
أ) قاعدة صحيحة	ب) تجربة شخصية	ج) قياس فصلي فاسد	د) إنكار للتالي	
٩ -	استعمال ألفاظ تحمل شحنة عاطفية بدل الوصف المحايد يسمى مغالطة:			
أ) الألفاظ المشحونة	ب) الحد الأوسط	ج) إثبات التالي	د) إنكار المقدم	
١٠ -	طلب قبول إجابة خاطئة لمجرد الظروف المحزنة لصاحبها هو احتكام إلى:			
أ) القدم	ب) التهديد	ج) الخبرة	د) الشفقة	

حقيبتي
www.haqibati.net

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني: اكتب (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة:		٦ درجات
	العبارة	الإجابة
١ -	العلم يبني معارفه الجديدة على المعارف السابقة.	( )
٢ -	التقليد الأعمى يحمي الإنسان من الفكر الضال.	( )
٣ -	يكفي جمال مظهر المتحدث لإثبات صحة حجته.	( )
٤ -	من المهم التحقق من خبرة مصدر المعلومات ودوافعه.	( )
٥ -	مغالطة رجل القش تناقش حجة الخصم الأصلية دون تحريف.	( )
٦ -	إنكار التالي في الحجة الشرطية الصحيحة يؤدي إلى إنكار المقدم.	( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:	٤ درجات
١ -	اذكر خطوة تأتي بعد وضع الفرضيات في التفكير العلمي.
	.....
٢ -	ما أهمية التفكير الناقد في مواجهة الفكر الضال؟
	.....
٣ -	اذكر نوعًا واحدًا من المغالطات الصورية.
	.....
٤ -	لماذا لا تكفي تجربة شخص واحد للحكم على جميع الناس؟
	.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

نموذج الاجابة

المادة	التفكير الناقد
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	الأول الثانوي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	...../ ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ١٠ درجات

١ - استخدام تعبيرات واضحة لا لبس فيها من خصائص التفكير العلمي، وهو:

أ) التعصب | ب) الحدس | ج) التقليد | د) الدقة

٢ - الهدف من اختبار الفرضية العلمية هو:

أ) فحص موافقتها للوقائع | ب) حمايتها من النقد | ج) رفض كل دليل | د) إرضاء جميع الناس

٣ - وضع النفس مكان الآخرين لفهم آرائهم يدل على:

أ) التعميم | ب) التعاطف الفكري | ج) الانغلاق | د) التسرع

٤ - تطبيق صفة على جميع أفراد جماعة دون تمييز يسمى:

أ) التواضع | ب) التنظيم | ج) التعميم | د) التجريب

٥ - الشعور الداخلي الخاص بصحة فكرة دون شاهد كافٍ يسمى:

أ) الحدس | ب) الدراسة العلمية | ج) القياس الصحيح | د) الاستطلاع

٦ - عند تقييم قول خبير، الأهم أن يكون:

أ) مشهورًا في الرياضة | ب) أنيق المظهر | ج) الأكثر ظهورًا | د) مختصًّا بموضوع قوله

٧ - في القياس الصحيح يجب أن يكون الحد الأوسط مستغرقًا في:

أ) النتيجة فقط | ب) إحدى المقدمتين على الأقل | ج) العنوان فقط | د) لا موضع منهما

٨ - قول: «أحب كرة القدم أو السباحة، وأحب كرة القدم؛ إذن لا أحب السباحة» هو:

أ) قاعدة صحيحة | ب) تجربة شخصية | ج) قياس فصلي فاسد | د) إنكار للتالي

٩ - استعمال ألفاظ تحمل شحنة عاطفية بدل الوصف المحايد يسمى مغالطة:

أ) الألفاظ المشحونة | ب) الحد الأوسط | ج) إثبات التالي | د) إنكار المقدم

١٠ - طلب قبول إجابة خاطئة لمجرد الظروف المحزنة لصاحبها هو احتكام إلى:

أ) القدم | ب) التهديد | ج) الخبرة | د) الشفقة

حقيبتي www.haqibati.net

السؤال الثاني: اكتب (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة:		٦ درجات
	العبارة	الإجابة
١ -	العلم يبني معارفه الجديدة على المعارف السابقة.	(صح)
٢ -	التقليد الأعمى يحمي الإنسان من الفكر الضال.	(خطأ)
٣ -	يكفي جمال مظهر المتحدث لإثبات صحة حجته.	(خطأ)
٤ -	من المهم التحقق من خبرة مصدر المعلومات ودوافعه.	(صح)
٥ -	مغالطة رجل القش تناقش حجة الخصم الأصلية دون تحريف.	(خطأ)
٦ -	إنكار التالي في الحجة الشرطية الصحيحة يؤدي إلى إنكار المقدم.	(صح)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:	٤ درجات
١ -	اذكر خطوة تأتي بعد وضع الفرضيات في التفكير العلمي.
اختبار الفرضيات.	
٢ -	ما أهمية التفكير الناقد في مواجهة الفكر الضال؟
كشف زيف ادعاءاته وغاياته الخفية والتحصين منه.	
٣ -	اذكر نوعًا واحدًا من المغالطات الصورية.
مثل: مغالطة إنكار المقدم. وتقبل الأنواع الصورية الصحيحة الأخرى.	
٤ -	لماذا لا تكفي تجربة شخص واحد للحكم على جميع الناس؟
لأنها محدودة وقد تتأثر بظروفه وتحيزاته، فلا تمثل الجميع.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
مكتب تعليم.....

المادة: التفكير الناقد
الصف: الأول الثانوي
نظام: المسارات – مشترك

اختبار (قصير3) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية

اسم الطالبة /..... الشعبة / .. ..

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

1	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها :	أ - الشواهد	ب – المناظرة	ج – المنطق	د - الحوار
2	من الشروط التي يجب تو افرها في عند اختيار عينة في استطلاع أو بحث أن تكون العينات :	أ - صغيرة	ب –متحيزة	ج – عشوائية	د – قليلة
3	من الشواهد الموثوقة :	أ - الحدس	ب – الشهرة	ج – الدراسات العلمية الموثقة	د – الخبرة
4	من المغالطات الصورية :	أ – إثبات المقدم	ب –إنكار المقدم	ج – الشخصنة	د – تسميم البئر
5	من المغالطات غير الصورية :	أ – إثبات المقدم	ب –إنكار المقدم	ج – رجل القش	د – إثبات التالي
6	تسمى الورطة الكاذبة وهي إجبارنا على خيارين رغم كثرة الخيارات : مغالطة	أ – تسميم البئر	ب –الشخصنة	ج – كلمات مشحونة	د – الإحراج الزائف
7	قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى برهان	أ - التعريفات	ب – البديهيات	ج – المصادرات	د - المغالطات
8	علم الرياضيات المنفصل يبحث في :	أ - القوانين	ب – المبادئ العامة	ج – الأعداد	د – الفرضيات
9	المرحلة الأولى من مراحل الاستقراء التجريبي :	أ - التجربة	ب – الفرضية	ج – صياغة القانون	د – الملاحظة
10	اول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقه :	أ – غاليلو	ب –أرسطو	ج – كلودبرنار	د – إقليدس
11	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي مع تطور علم :	أ – الأعصاب	ب –الفلك	ج – الهندسة	د – الرياضيات
12	تمثل امتداد للممارسة اليومية :	أ – العلم	ب –المنطق	ج – المعرفة العامية	د – القوانين

يتبع ⟵

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

	الفقرات	الإجابة
1	عملية تقويم الشواهد واختبارها من أهم مهام المفكر الناقد .	
2	لا يعتبر الحدس شاهدا من الشواهد .	
3	المفكر الناقد الناجح هو الذي يدعم ويعزز ما يقوله وما يكتبه بالشواهد والبراهين .	
4	الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال يسمى مغالطة منطقية .	
5	تنقسم المغالطات المنطقية إلى قسمين حسية ومعنوية .	
6	من المغالطات المنطقية الصورية أن إثبات المقدم يؤدي منطقيا إلى إثبات التالي .	
7	في القياس يجب أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في أحد المقدمات على الأقل .	
8	من المغالطات المنطقية غير الصورية الاحتكام إلى الشفقة .	
9	حديثا أصبح المنطق رياضيا بصورة اكبر وأصبحت الرياضيات أكثر منطقية .	
10	البديهيات قضايا يطلب منا التسليم بها دون مع إثبات البرهان .	
11	المنطق علم يبحث في .القوانين أو المبادئ العامة التي يتطوي عليها الفكر الإنساني .	
12	الإستقراء : سلوك فكري يسير من العام إلى الخاص .	
13	أهمية الذكاء الاصطناعي يستخدم في أعمال تجنب الانسان المخاطر مثل الأعمال الخطيرة .	
14	العلم منظومة محددة نهائيا لا تتقدم ولا تتطور ولها حد نهائي .	
15	الحقيقة العلمية اليوم هي مطابقة ما في العقل لما هو موجود في الواقع .	
16	الهندسة الاقليدية هي التطابق بين ما نقوله وبين الواقع الخارجي .	

انتهت الأسئلة

المملكة العربية
وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم
مكتب تعليم

نموذج الإجابة

اسم الطالبة /..... الشعبة / .. ..

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

١	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها :	أ - الشواهد	ب – المناظرة	ج – المنطق	د - الحوار
٢	من الشروط التي يجب تو افرها في عند اختيار عينة في استطلاع أو بحث أن تكون العينات :	أ - صغيرة	ب –متحيزة	ج – عشوائية	د – قليلة
٣	من الشواهد الموثوقة :	أ - الحدس	ب – الشهرة	ج – الدراسات العلمية الموثقة	د – الخبرة
٤	من المغالطات الصورية :	أ – إثبات المقدم	ب –إنكار المقدم	ج – الشخصنة	د – تسميم البئر
٥	من المغالطات غير الصورية :	أ – إثبات المقدم	ب –إنكار المقدم	ج – رجل القش	د – إثبات التالي
٦	تسمى الورطة الكاذبة وهي إجبارنا على خيارين رغم كثرة الخيارات : مغالطة	أ – تسميم البئر	ب –الشخصنة	ج – كلمات مشحونة	د – الإحراج الزائف
٧	قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى بر هان	أ - التعريفات	ب – البديهيات	ج – المصادرات	د - المغالطات
٨	علم الرياضيات المنفصل يبحث في :	أ - القوانين	ب – المبادئ العامة	ج – الأعداد	د – الفرضيات
٩	المرحلة الأولى من مراحل الاستقراء التجريبي :	أ - التجربة	ب – الفرضية	ج – صياغة القانون	د – الملاحظة
١٠	اول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقه :	أ – غاليلو	ب –أرسطو	ج – كلودبرنار	د – إقليدس
١١	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي مع تطور علم :	أ – الأعصاب	ب –الفلك	ج – الهندسة	د – الرياضيات
١٢	تمثل امتداد للممارسة اليومية :	أ – العلم	ب –المنطق	ج – المعرفة العامية	د – القوانين

يتبع

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

	الفقرات	الإجابة
١	عملية تقويم الشواهد واختبارها من أهم مهام المفكر الناقد .	√
٢	لا يعتبر الحدس شاهدا من الشواهد .	×
٣	المفكر الناقد الناجح هو الذي يدعم ويعزز ما يقوله وما يكتبه بالشواهد والبراهين .	√
٤	الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال يسمى مغالطة منطقية .	√
٥	تنقسم المغالطات المنطقية إلى قسمين حسية ومعنوية .	×
٦	من المغالطات المنطقية الصورية أن إثبات المقدم يؤدي منطقيا إلى إثبات التالي .	×
٧	في القياس يجب أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في أحد المقدمات على الأقل .	√
٨	من المغالطات المنطقية غير الصورية الاحتكام إلى الشفقة .	√
٩	حديثا أصبح المنطق رياضيا بصورة اكبر وأصبحت الرياضيات أكثر منطقية .	√
١٠	البديهيات قضايا يطلب منا التسليم بها دون مع إثبات البرهان .	×
١١	المنطق علم يبحث في .القوانين أو المبادئ العامة التي يتطوي عليها الفكر الإنساني .	√
١٢	الإستقراء : سلوك فكري يسير من العام إلى الخاص .	×
١٣	أهمية الذكاء الاصطناعي يستخدم في أعمال تجنب الانسان المخاطر مثل الأعمال الخطيرة .	√
١٤	العلم منظومة محددة نهائيا لا تتقدم ولا تتطور ولها حد نهائي .	×
١٥	الحقيقة العلمية اليوم هي مطابقة ما في العقل لما هو موجود في الواقع .	×
١٦	الهندسة الاقليدية هي التطابق بين ما نقوله وبين الواقع الخارجي .	√

انتهت الأسئلة

حقيبتي
www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
مكتب تعليم.....

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
نظام المساحات المشترك

نموذج الإجابة

اختبار (قصير ٤) الفصل الدراسي

اسم الطالبة /..... الشعبة / .. ..

٢٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

١	قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى برهان	أ - التعريفات	ب – البديهيات	ج – المصادرات	د - المغالطات
٢	علم الرياضيات المنفصل يبحث في :	أ - القوانين	ب – المبادئ العامة	ج – الأعداد	د – الفرضيات
٣	المرحلة الأولى من مراحل الاستقراء التجريبي :	أ - التجربة	ب – الفرضية	ج – صياغة القانون	د – الملاحظة
٤	اول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقه :	أ – غاليلو	ب –أرسطو	ج – كلودبرنار	د – إقليدس
٥	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي مع تطورعلم :	أ – الأعصاب	ب –الفلك	ج – الهندسة	د – الرياضيات
٦	تمثل امتداد للممارسة اليومية :	أ – العلم	ب –المنطق	ج – المعرفة العامية	د – القوانين

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

	الفقرات	الإجابة
١	حديثا أصبح المنطق رياضيا بصورة اكبر وأصبحت الرياضيات أكثر منطقية .	√
٢	البديهيات قضايا يطلب منا التسليم بها دون مع إثبات البرهان .	×
٣	المنطق علم يبحث في .القوانين أو المبادئ العامة التي يتطوي عليها الفكر الإنساني .	√
٤	الإستقراء : سلوك فكري يسير من العام إلى الخاص .	×
٥	أهمية الذكاء الاصطناعي يستخدم في أعمال تجنب الانسان المخاطر مثل الأعمال الخطيرة .	√
٦	العلم منظومة محددة نهائيا لا تتقدم ولا تتطور ولها حد نهائي .	×
٧	الحقيقة العلمية اليوم هي مطابقة ما في العقل لما هو موجود في الواقع .	×
٨	الهندسة الاقليدية هي التطابق بين ما نقوله وبين الواقع الخارجي .	√

انتهت الأسئلة

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ

اختبار مادة التفكير الناقد
الصف الأول ثانوى

اسم الطالب.....
الصف.....
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠

١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه		
أ- يتسرع في إصدار الإحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
٢/ من معوقات حل المشكلات		
أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
٣/ من مهارات التفكير الإبداعي		
أ- التوضيح	ب- إدراك التفاصيل	ج- التقويم
٤/ من استراتيجيات حل المشكلات		
أ-ا غياب التخطيط	ب- التفكير الشامل	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً		
أ- الحجاج السببي	ب- الحجاج الاستنباطي	ج- الحجاج بالمماثلة
٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه		
أ- العمل الجماعي	ب- الحوار	ج- اتخاذ القرار
٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل		
أ- التسرع في قبول الأحكام	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده
٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ		
أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:		
أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز بحجة أقوى	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق		
أ- الإبداع	ب- البرهان	ج- الحجاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠

١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة	
٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون	
٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما	
٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي	
٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار	

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

.....
.....
.....

٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

.....
.....
.....

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار مادة التفكير الناقد
الصف الأول ثانوى

.....
الصف.....
الدرجة.....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه		
أ- يتسرع في إصدار الإحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
٢/ من معوقات حل المشكلات		
أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
٣/ من مهارات التفكير الإبداعي		
أ- التوضيح	ب- إدراك التفاصيل	ج- التقويم
٤/ من استراتيجيات حل المشكلات		
أ-ا غياب التخطيط	ب- التفكير الشامل	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً		
أ- الحجاج السببي	ب- الحجاج الاستنباطي	ج- الحجاج بالمماثلة
٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه		
أ- العمل الجماعي	ب- الحوار	ج- اتخاذ القرار
٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل		
أ- التسرع في قبول الأحكام	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده
٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ		
أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:		
أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز بحجة أقوى	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق		
أ- الإبداع	ب- البرهان	ج- الحجاج

١٠

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة	✘
٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون	✔
٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما	✔
٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي	✔
٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار	✘

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

.....
1 - تحديد المشكلة (الهدف) ٢- جمع البيانات والمعلومات ٣- طرح أو اقتراح البدائل ٤- تقويم البدائل
.....

٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

.....
١-التراكمية ٢-التنظيم ٣-البحث عن الأسباب ٤-الشمولية ٥- الدقة
.....

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

حقيبتي www.haqibati.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ

20

المادة: التفكير الناقد
الصف: اول ثانوي
الفصل الدراسي الاول

اختبار الفترة الثانية لمادة التفكير الناقد نظام المسارات المشترك لعام١٤٤٨هـ

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السوال الاول: اختار الاجابة الصحيحه

١٠

1	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات	2	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :
☐	أ-القراءة الحرفية	☐	أ- اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه
☐	ب-القراءة الإبداعية	☐	ب- تطور معارف المفكر الناقد
☐	ج-القراءة التحليلية	☐	ج- تطور المفكر الناقد على القيادة
3	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	4	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:
☐	أ-تنقد ما يرد في الإعلان	☐	أ-يميز بين الحقيقة والرأي
☐	ب-تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية	☐	ب-لايميز بين الحقيقة والرأي
☐	ج-تكسب الحرية في القرار	☐	ج-يروج الشائعات
5	من فوائد القراءة أنها :	6	من شروط القراءة النافعة :
☐	أ-تزودنا بالمعارف والمعلومات	☐	أ-قراءة مايضرك في دينك
☐	ب-تغذي الروح والفكر	☐	ب-اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة
☐	ج-جميع ماسبق	☐	ج- عدم استشارة أصحاب الخبرة
7	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	8	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:
☐	أ-ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	☐	أ- إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات
☐	ب- يشجع على القراءة	☐	ب-ترويج الشائعات
☐	ج-جميع ماسبق	☐	ج-جميع ماسبق
9	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	10	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة:
☐	أ-اللغة	☐	أ-الناقدة
☐	ب-الصورة	☐	ب-الإبداعية
☐	ج-الكتابة	☐	ج-الحرفية

اقلب الصفحه التالية>>

	٥

السوال الثاني: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) امام الإجابة الخاطئة

1	لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات	
2	يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات	
3	يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة	
4	مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة	
5	الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية	

	٥

السوال الثالث: أجب على الأسئلة الآتية :

موقع واجباتك

- **١/اذكر ثلاث من انواع المغالطات الصورية ؟ :**

١-.....٢ -..... ٣- .....

- **٢/اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي ؟ :**

١-..... ٢ -.....

انتهت الاسئلة دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم		المادة: التفكير الناقد
		زمن الإجابة (٤٥دقيقة)
		الصف اول ثانوي
اختبار مادة التفكير الناقد (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ		
اسم الطالب : .....الشعبة/.....		

السوال الاول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين او يسوغها يسمى				
أ	الشواهد	ب	الاستغراق	ج	المغالطة المنطقية
٢	شمول الحكم كل أعضاء الموضوع او المحمول في القياس يسمى				
أ	القياس المنطقي	ب	المغالطة المنطقية	ج	الشواهد
٣	التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل				
أ	مغالطة تسميم البئر	ب	مغالطة الشخصنة	ج	مغالطة الورطة الكاذبة
٤	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو :				
أ	أرسطو	ب	أقليدس	ج	أفلاطون
٥	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال				
أ	الشخصنة	ب	رجل القش	ج	تسميم البئر
٦	مؤسس الطب التجريبي الحديث وهو اول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقة في مجال الطب : هو				
أ	غاليليو غاليلي	ب	كلود برنار	ج	أفلاطون
٧	قام عالم الحاسوب والمنطق الانجليزي باختبار يظهر ان الالة تمتلك نوعا من الذكاء:؟ هو				
أ	الان تورنغ وجون سيرل	ب	كلود برنار	ج	ارسطو
٨	ما هو الهدف من استخدام الذكاء في التفكير المنطقي:				
أ	إضعاف الحجة	ب	حل المشكلات	ج	لا شيء مما سبق
٩	ما هو الهدف من استخدام التفكير المنطقي في الوصول إلى الحقيقة:				
أ	الوصول إلى الحقيقة	ب	إلغاء الحجة	ج	لا شيء مما سبق
١٠	ما هو نوع الشاهد الذي يتم استخدامه لدعم الحجة:				
أ	شاهد خبير	ب	شاهد عيان	ج	جميع ما سبق

اقلب الورقة

٦

السوال الثاني: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) امام الإجابة الخاطئة:

١	الشواهد غير الداعمة يمكن استخدامها في الحجج والبراهين	
٢	المغالطات غير الصورية هي اخطاء في التفكير المنطقي.	
٣	المنهج الرياضي يساعد على تحليل المشكلات بشكل منطقي	
٤	المنهج التجريبي يساعد على اختبار الفرضيات بشكل منطقي	
٥	التفكير المنطقي يساعد على الوصول إلى الحقيقة	
٦	الذكاء الاصطناعي هو العامل الوحيد الذي يؤثر على التفكير المنطقي.	

موقع واجباتي

٤

السوال الثالث: اجب عن الأسئلة الاتية

1/ اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي؟ :

١-..... 2 -.....

٢/ اذكر اثنين عنصرين مهمين من عناصر المنطق؟ :

١-..... 2 -.....

انتهت الاسئلة دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم.....
مكتب التعليم محافظة.....
مدرسة ثانوية.....

20

المادة: التفكير الناقد
الصف: الاول ثانوي
الفصل الدراسي الاول

اختبار(الفترة الثانية) لمادة التفكير الناقد للصف الاول ثانوي (الفصل الدراسي الاول) من العام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الشعبة : .....

السوال الاول: أكمل الفراغات التالية من بين القوسين | ٥ |

الشواهد	التعريفات	الاستغراق	المنطق	التجريب

١-(.....) معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين او يسوغها

٢-(.....) شمول الحكم كل اعضاء الموضوع او المحمول في القياس

٣-(.....) هي قضايا تشرح معنى الحدود الاولية؛ ولا يقال لها صادقة او كاذبة

٤-(.....) علم يبحث في القوانين او المبادى العامة التي ينطوي عليها الفكر الانساني

٥-(.....) هي مرحلة اختبار او امتحان صدق الفرضيات من عدمة

السوال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: | ٦ |

١	المنهج التجريبي يعتمد على الاستدلال الاستنتاجي فقط	
٢	عمليه تقويم الشواهد واختبارها من اهم مهام المفكر الناقد	
٣	مغلطة الشخصنة هي مهاجمة الشخص بدلا من حجته	
٤	التفكير المنطقي هو عمليه تحليل المعلومات وتقييمها لاتخاذ قرارات صائبه	
٥	التفكير المنطقي يعتمد على القواعد المنطقية والاستدلال الاستنتاجي	
٦	العلم منظومه محددة نهائيا ولا تتطور كون لها حد نهائي	

	٩

السوال الثالث: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مؤسس علم الرياضات القديمة هو:				
أ	أرسطو	ب	أقليدس	ج	أفلاطون
٢	لاتصدق ماسيقولة هذا شخص انا اعرف انه محتال				
أ	الشخصنة	ب	رجل القش	ج	تسميم البئر
٣	مؤسس الطب التجريبي الحديث هو اول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقة في مجال الطب:				
أ	غاليليو غاليلي	ب	كلود برنار	ج	أرسطو
٤	قام عالم الحاسوب والمنطق الانجليزي باختبار يظهر ان الالة تمتلك نوعا من الذكاء:؟				
أ	الان تورنغ وجون سيرل	ب	افلاطون	ج	اقليدس
٥	دور قيمة المنطق العملي الحديث؟				
أ	التحرر من التجارب الشخصية	ب	الاعتماد على الحظ والتخمين	ج	الاعتماد على الخرافات والأساطير
٦	من اهمية الذكاء الاصطناعي:				
أ	تقليل فرص العمل للبشر	ب	زيادة الأخطاء البشرية	ج	استخدام اللغة الانسانية في التعامل مع الالات
٧	من عوائق نشأة العلم:				
أ	التكنولوجيا الحديثة	ب	الاندفاعات المباشرة	ج	الدعم المالي الكبير
٨	من عناصر الاستدلال الرياضي:				
أ	عملية الاستنباط	ب	عملية منطقية	ج	عملية عشوائية
٩	ماهو نوع الشاهد الذي يتم استخدامة لدعم الحجة:				
أ	شاهد خبير	ب	شاهد عيان	ج	جميع ما سبق

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة / لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة :

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
نظام : المسارات – مشترك

اختبار نهائى - الفصل الدراسى الأول

اسم الطالب /..... الشعبة / .. ..

٤٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

١	أول مرحلة من مراحل حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا :			
	أ	الشعور بالمشكلة	جـ	تحديد المشكلة
	ب	تقييم الحلول المقترحة	د	اقتراح حلول للمشكلة
٢	من معوقات التفكير الناقد			
	أ	الهدوء والتأني	جـ	التسرع والعجله
	ب	البحث والتقصي	د	طرح الأسئلة
٣	وضع فروض مسبقة وتضمينها ضمن سؤال :			
	أ	مغالطة السؤال المشحون	جـ	مغالطة رجل القش
	ب	مغالطة تسميم البئر	د	مغالطة الاحتكام إلى القدم
٤	من أهم إيجابيات العمل الفرقي :			
	أ	تقاسم المهام	ج	التفرد بالعمل
	ب	أهداف متعددة	د	أكثر جهد ووقت
٥	من الأنماط السلوكية خلال الحوار شخص غير متعاون وشديد الانتقاد وهذا يصنف تحت نمط :			
	أ	المرتاب	ج	الحكيم
	ب	الخجول	د	الصامت
٦	من مميزات الحوار:			
	أ	أتحدث لأثبت موقفي وأثبت خطأ الآخر	ج	أرفض الرأي الآخر
	ب	أستمع لأكون أكثر حكمة	د	يجب أن أكسب
٧	الحجاج الذي يقوم على بناء علاقة بين أطروحة ونقيضها والتأليف فيما بينها :			
	أ	الحجاج بالمماثلة	ج	الحجاج السببي
	ب	الاستنباطي	د	الحجاج الجدلي
٨	الحجاج الذي يعتمد على التأثير النفسي واللغوي :			
	أ	الحجاج السببي	ج	الحجاج الخطابي
	ب	الحجاج بالخلف	د	الحجاج بالمماثله
٩	طرفا المناظرة :			
	أ	الإلزام و الإفحام	ج	المحاورة والجدل
	ب	المدعي و الممانع	د	الموقف و الدعوى

	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي في علم الحاسوب مع تطور:			
١٠	أ	علم الفلك	ج	علم الأعصاب
	ب	علم الرياضيات	د	علم الفيزياء
	من مهارات التفكير الإبداعي وهي النظر في الأشياء من زوايا مختلفه :			
١١	أ	المرونه	ج	الأصاله
	ب	الشمولية	د	الافاضه
	سمه من سمات التفكير العلمي وتعني سريان الحقيقه العلمية على كل الظواهر المشابهة :			
١٢	أ	التراكميه	ج	التنظيم
	ب	الشموليه	د	الدقه
	علم الكم بنوعيه المتصل والمنفصل ويهتم بدراسة البنية والعلاقات :			
١٣	أ	علم الرياضيات	ج	علم المنطق
	ب	علم الكيمياء	د	علم الأحياء
	من صفات أصحاب الفكر الضال والهدام :			
١٤	أ	التواضع الفكري	ج	الغرور الفكري
	ب	النزاهة الفكرية	د	التعاطف الفكري
	من سمات التفكير العلمي أن الحقائق العلمية ليست مطلقه بل تتطور باستمرار:			
١٥	أ	الشموليه	ج	التراكميه
	ب	الدقه	د	التنظيم
	من المقارنات بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي :			
١٦	أ	أن التفكير الناقد تفكير مستقل بذاته	ج	أن التفكير الناقد لا يتقيد بالقواعد المنطقية
	ب	أن التفكير الإبداعي لا يتقيد بالقواعد المنطقية	د	ان التفكير الإبداعي يختار حلا جاهزا
	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها .			
١٧	أ	الشواهد	ج	الحدس
	ب	الخبرات الشخصية	د	التوقعات
	يعتمد بصورة شبه كاملة على توقعات الشخص وأحاسيسه الداخلية			
١٨	أ	الحجه	ج	الحدس
	ب	الشاهد	د	البرهان
	الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال المنطقي :			
١٩	أ	الاستنباط	ج	الاستقراء
	ب	التفكير المتقارب	د	المغالطات المنطقية
	تعرف باسم مغالطة إقرار البديل :			
٢٠	أ	مغالطة القياس الفصلي الفاسد	ج	مغالطة إنكار المقدم
	ب	مغالطة إثبات التالي	د	مغالطة الوسط غير المستغرق

السؤال االثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

	الفقرات	الإجابة
١	مهارات التفكير الناقد تساعد الانسان في حل المشكلات بنجاح .	
٢	تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لحل المشكلة هو إجراء يحدث في مرحلة اتخاذ القرار .	
٣	يتطلب نجاح العمل الفرقي والجماعي التكامل والتعاون بين الأفراد .	
٤	من مواصفات الجدل العقيم هو أن أحاول أن أتعلم و أستمع لأكون أكثر حكمة .	
٥	الحجاج الاستنباطي هو منهج الانتقال من فكرة عامة للوصول إلى استنتاج خاص	
٦	الهدف من المناظره الغلبه وفرض رأي معين على الطرف الآخر .	
٧	قدرات التفكير الإبداعي أكثر تميزا من قدرات التفكير الناقد .	
٨	العلم يمثل امتدادا للممارسة اليومية وهو ما يسمى الحس المشترك الناتج عن حاجات يومية .	
٩	مهارات التفكير الناقد تعزز الحصانة الفكريه وترسخ المسؤولية الوطنية في التصدي للأفكار المتطرفة .	
١٠	تتمتع أنظمة الذكاء الاصطناعي بالاستقلالية والدقة والموضوعية .	

السؤال الثالث : صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

	العمود الأول		العمود الثاني
١	من مراحل المنج التجريبي : معاينة ورصد العلاقات التي تربط الأحداث		التفكير الإبداعي
٢	خلاصة ما يتوصل إليه في مرحلة صنع القرار من أفكار لحل المشكلة		المناظرة
٣	حوار من أجل حصول وفاق بين الأطراف المتحاورة والتسليم للرأي الآخر دون إكراه .		من معوقات التفكير الناقد
٤	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء تحت مظلة الدولة ومؤسساتها .		الإبداع
٥	عدم النظر إلى المشكلة من زوايا مختلفة		مرحلة اتخاذ القرار
٦	علم يبحث في القوانين والمبادئ العامة التي ينطوي عليها الفكر الإنساني .		الإرهاب
٧	القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف و إصدار الأحام .		العمل الجماعي
٨	ممارسه أساساها دعوى يقدمها المدعي الذي يبادر بها متوخيا تحقيق الاقناع .		الملاحظة
٩	تفكير يضع مسلماته بنفسه ويبني منطقه ويبحث عن حلول مبتكره متفرده .		الحجاج الجديد
١٠	هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات بغيا على الانسان ويشمل صنوف التخويف والتهديد والقتل بغير حق .		المنطق
			الحوار

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :

المملكة العربية السعو... ...فكير الناقد
وزارة التعليم ...لأول الثانوي
إدارة التعليم بـ ...ارات – مشترك
مدرسة :

نموذج الإجابة

اسم الطالبة /..... الشعبة / .. ..

٤٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

١	أول مرحلة من مراحل حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا :			
	أ	الشعور بالمشكلة	جـ	تحديد المشكلة
	ب	تقييم الحلول المقترحة	د	اقتراح حلول للمشكلة
٢	من معوقات التفكير الناقد			
	أ	الهدوء والتأني	جـ	التسرع والعجله
	ب	البحث والتقصي	د	طرح الأسئلة
٣	وضع فروض مسبقة وتضمينها ضمن سؤال :			
	أ	مغالطة السؤال المشحون	جـ	مغالطة رجل القش
	ب	مغالطة تسميم البئر	د	مغالطة الاحتكام إلى القدم
٤	من أهم إيجابيات العمل الفرقي :			
	أ	تقاسم المهام	ج	التفرد بالعمل
	ب	أهداف متعددة	د	أكثر جهد ووقت
٥	من الأنماط السلوكية خلال الحوار شخص غير متعاون وشديد الانتقاد وهذا يصنف تحت نمط :			
	أ	المرتاب	ج	الحكيم
	ب	الخجول	د	الصامت
٦	من مميزات الحوار:			
	أ	أتحدث لأثبت موقفي وأثبت خطأ الآخر	ج	أرفض الرأي الآخر
	ب	أستمع لأكون أكثر حكمة	د	يجب أن أكسب
٧	الحجاج الذي يقوم على بناء علاقة بين أطروحة ونقيضها والتأليف فيما بينها :			
	أ	الحجاج بالمماثلة	ج	الحجاج السببي
	ب	الاستنباطي	د	الحجاج الجدلي
٨	الحجاج الذي يعتمد على التأثير النفسي واللغوي :			
	أ	الحجاج السببي	ج	الحجاج الخطابي
	ب	الحجاج بالخلف	د	الحجاج بالمماثله
٩	طرفا المناظرة :			
	أ	الإلزام و الإفحام	ج	المحاورة والجدل
	ب	المدعي و الممانع	د	الموقف و الدعوى

	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي في علم الحاسوب مع تطور:			
١٠	أ	علم الفلك	ج	علم الأعصاب
	ب	علم الرياضيات	د	علم الفيزياء
	من مهارات التفكير الإبداعي وهي النظر في الأشياء من زوايا مختلفه :			
١١	أ	المرونه	ج	الأصاله
	ب	الشمولية	د	الافاضه
	سمه من سمات التفكير العلمي وتعني سريان الحقيقه العلمية على كل الظواهر المشابهة :			
١٢	أ	التراكميه	ج	التنظيم
	ب	الشموليه	د	الدقه
	علم الكم بنوعيه المتصل والمنفصل ويهتم بدراسة البنية والعلاقات :			
١٣	أ	علم الرياضيات	ج	علم المنطق
	ب	علم الكيمياء	د	علم الأحياء
	من صفات أصحاب الفكر الضال والهدام :			
١٤	أ	التواضع الفكري	ج	الغرور الفكري
	ب	النزاهة الفكرية	د	التعاطف الفكري
	من سمات التفكير العلمي أن الحقائق العلمية ليست مطلقه بل تتطور باستمرار:			
١٥	أ	الشموليه	ج	التراكميه
	ب	الدقه	د	التنظيم
	من المقارنات بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي :			
١٦	أ	أن التفكير الناقد تفكير مستقل بذاته	ج	أن التفكير الناقد لا يتقيد بالقواعد المنطقية
	ب	أن التفكير الإبداعي لا يتقيد بالقواعد المنطقية	د	ان التفكير الإبداعي يختار حلا جاهزا
	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها .			
١٧	أ	الشواهد	ج	الحدس
	ب	الخبرات الشخصية	د	التوقعات
	يعتمد بصورة شبه كاملة على توقعات الشخص وأحاسيسه الداخلية			
١٨	أ	الحجه	ج	الحدس
	ب	الشاهد	د	البرهان
	الاستدلال الذي يتضمن خللا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال المنطقي :			
١٩	أ	الاستنباط	ج	الاستقراء
	ب	التفكير المتقارب	د	المغالطات المنطقية
	تعرف باسم مغالطة إقرار البديل :			
٢٠	أ	مغالطة القياس الفصلي الفاسد	ج	مغالطة إنكار المقدم
	ب	مغالطة إثبات التالي	د	مغالطة الوسط غير المستغرق

السؤال االثاني : ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

	الفقرات	الإجابة
١	مهارات التفكير الناقد تساعد الانسان في حل المشكلات بنجاح .	صح
٢	تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لحل المشكلة هو إجراء يحدث في مرحلة اتخاذ القرار .	خطأ
٣	يتطلب نجاح العمل الفرقي والجماعي التكامل والتعاون بين الأفراد .	صح
٤	من مواصفات الجدل العقيم هو أن أحاول أن أتعلم و أستمع لأكون أكثر حكمة .	خطأ
٥	الحجاج الاستنباطي هو منهج الانتقال من فكرة عامة للوصول إلى استنتاج خاص	صح
٦	الهدف من المناظره الغلبه وفرض رأي معين على الطرف الآخر .	خطأ
٧	قدرات التفكير الإبداعي أكثر تميزا من قدرات التفكير الناقد .	صح
٨	العلم يمثل امتدادا للممارسة اليومية وهو ما يسمى الحس المشترك الناتج عن حاجات يومية .	خطا
٩	مهارات التفكير الناقد تعزز الحصانة الفكريه وترسخ المسؤولية الوطنية في التصدي للأفكار المتطرفة .	صح
١٠	تتمتع أنظمة الذكاء الاصطناعي بالاستقلالية والدقة والموضوعية .	صح

السؤال الثالث : صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

	العمود الأول
١	من مراحل المنج التجريبي : معاينة ورصد العلاقات التي تربط الأحداث
٢	خلاصة ما يتوصل إليه في مرحلة صنع القرار من أفكار لحل المشكلة
٣	حوار من أجل حصول وفاق بين الأطراف المتحاورة والتسليم للرأي الآخر دون إكراه .
٤	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء تحت مظلة الدولة ومؤسساتها .
٥	عدم النظر إلى المشكلة من زوايا مختلفة
٦	علم يبحث في القوانين والمبادئ العامة التي ينطوي عليها الفكر الإنساني .
٧	القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف و إصدار الأحام .
٨	ممارسه أساساها دعوى يقدمها المدعي الذي يبادر بها متوخيا تحقيق الاقناع .
٩	تفكير يضع مسلماته بنفسه ويبني منطقه ويبحث عن حلول مبتكره متفرده .
١٠	هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات بغيا على الانسان ويشمل صنوف التخويف والتهديد والقتل بغير حق .

	العمود الثاني
٩	التفكير الإبداعي
٨	المناظرة
٥	من معوقات التفكير الناقد
٧	الإبداع
٢	مرحلة اتخاذ القرار
١٠	الإرهاب
٤	العمل الجماعي
١	الملاحظة
٣	الحجاج الجديد
٦	المنطق
	الحوار

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة :