

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

مدرسة	الابتدائية	قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ				
		الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠	
		اسم الطالب				

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $\frac{2}{4} = \frac{2}{\square}$	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ- ☐	٨	أ- ☐	$11 \times 7 \times 5$	☐
ب- ☐	١٠	ب- ☐	$5 \times 3 \times 2$	☐
ج- ☐	١٢	ج- ☐	$7 \times 5 \times 3$	☐
د- ☐	١٦	د- ☐	$7 \times 3 \times 2$	☐
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ ن	
أ- ☐	٨	أ- ☐	١٤	☐
ب- ☐	٩	ب- ☐	١٥	☐
ج- ☐	١٠	ج- ☐	١٦	☐
د- ☐	١١	د- ☐	١٨	☐
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times 3 + (1 - 6) - 3 + 2$ تساوي:	
أ- ☐	٢٨ ، ٢٢	أ- ☐	٠	☐
ب- ☐	٢٧ ، ١٢	ب- ☐	١	☐
ج- ☐	٤٧ ، ٢٢	ج- ☐	٤	☐
د- ☐	٢٧ ، ٢٢	د- ☐	٦	☐
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٣)	٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ- ☐	٣	أ- ☐	غير ذلك	☐
ب- ☐	٥	ب- ☐	العنصر المحايد	☐
ج- ☐	٨	ج- ☐	غير أولي	☐
د- ☐	٢٥	د- ☐	أولي	☐
٩	 هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ- ☐	الوسيط	أ- ☐	$2 \times \text{س}$	☐
ب- ☐	المنوال	ب- ☐	$2 \div \text{س}$	☐
ج- ☐	المدى	ج- ☐	$\text{س} - 1$	☐
د- ☐	المتوسط الحسابي	د- ☐	$\text{س} + 2$	☐

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها	{ }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }

السؤال الثالث / حل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥

= ٤٥

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

- أ/ الوسيط = ...
 ب / المنوال = ...
 ج/ المدى = ...
 د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً .
 اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي ؟

٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

٦/ مواعيد الرحلات :

الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

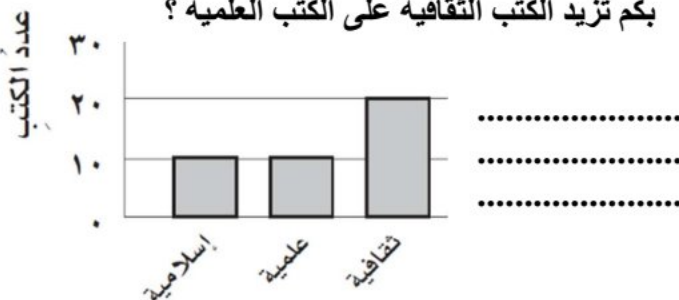
إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

٧/ إذا وقر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

٨/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
 بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٤ = $2 \times 2 = 4$	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ-	☐	أ-	☐	$11 \times 7 \times 5$
ب-	☐	ب-	☐	$5 \times 3 \times 2$
ج-	☐	ج-	☐	$7 \times 5 \times 3$
د-	☒	د-	☒	$7 \times 3 \times 2$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ن	٤٢
أ-	☐	أ-	☐	١٤
ب-	☐	ب-	☐	١٥
ج-	☐	ج-	☐	١٦
د-	☒	د-	☒	١٨
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٣٢ ، ٣٧ ، ٤٢ ، ٤٧ ، ٥٢ ، ٥٧ ، ٦٢ ، ٦٧ ، ٧٢ ، ٧٧ ، ٨٢ ، ٨٧ ، ٩٢ ، ٩٧ ، ١٠٢ ، ١٠٧ ، ١١٢ ، ١١٧ ، ١٢٢ ، ١٢٧ ، ١٣٢ ، ١٣٧ ، ١٤٢ ، ١٤٧ ، ١٥٢ ، ١٥٧ ، ١٦٢ ، ١٦٧ ، ١٧٢ ، ١٧٧ ، ١٨٢ ، ١٨٧ ، ١٩٢ ، ١٩٧ ، ٢٠٢ ، ٢٠٧ ، ٢١٢ ، ٢١٧ ، ٢٢٢ ، ٢٢٧ ، ٢٣٢ ، ٢٣٧ ، ٢٤٢ ، ٢٤٧ ، ٢٥٢ ، ٢٥٧ ، ٢٦٢ ، ٢٦٧ ، ٢٧٢ ، ٢٧٧ ، ٢٨٢ ، ٢٨٧ ، ٢٩٢ ، ٢٩٧ ، ٣٠٢ ، ٣٠٧ ، ٣١٢ ، ٣١٧ ، ٣٢٢ ، ٣٢٧ ، ٣٣٢ ، ٣٣٧ ، ٣٤٢ ، ٣٤٧ ، ٣٥٢ ، ٣٥٧ ، ٣٦٢ ، ٣٦٧ ، ٣٧٢ ، ٣٧٧ ، ٣٨٢ ، ٣٨٧ ، ٣٩٢ ، ٣٩٧ ، ٤٠٢ ، ٤٠٧ ، ٤١٢ ، ٤١٧ ، ٤٢٢ ، ٤٢٧ ، ٤٣٢ ، ٤٣٧ ، ٤٤٢ ، ٤٤٧ ، ٤٥٢ ، ٤٥٧ ، ٤٦٢ ، ٤٦٧ ، ٤٧٢ ، ٤٧٧ ، ٤٨٢ ، ٤٨٧ ، ٤٩٢ ، ٤٩٧ ، ٥٠٢ ، ٥٠٧ ، ٥١٢ ، ٥١٧ ، ٥٢٢ ، ٥٢٧ ، ٥٣٢ ، ٥٣٧ ، ٥٤٢ ، ٥٤٧ ، ٥٥٢ ، ٥٥٧ ، ٥٦٢ ، ٥٦٧ ، ٥٧٢ ، ٥٧٧ ، ٥٨٢ ، ٥٨٧ ، ٥٩٢ ، ٥٩٧ ، ٦٠٢ ، ٦٠٧ ، ٦١٢ ، ٦١٧ ، ٦٢٢ ، ٦٢٧ ، ٦٣٢ ، ٦٣٧ ، ٦٤٢ ، ٦٤٧ ، ٦٥٢ ، ٦٥٧ ، ٦٦٢ ، ٦٦٧ ، ٦٧٢ ، ٦٧٧ ، ٦٨٢ ، ٦٨٧ ، ٦٩٢ ، ٦٩٧ ، ٧٠٢ ، ٧٠٧ ، ٧١٢ ، ٧١٧ ، ٧٢٢ ، ٧٢٧ ، ٧٣٢ ، ٧٣٧ ، ٧٤٢ ، ٧٤٧ ، ٧٥٢ ، ٧٥٧ ، ٧٦٢ ، ٧٦٧ ، ٧٧٢ ، ٧٧٧ ، ٧٨٢ ، ٧٨٧ ، ٧٩٢ ، ٧٩٧ ، ٨٠٢ ، ٨٠٧ ، ٨١٢ ، ٨١٧ ، ٨٢٢ ، ٨٢٧ ، ٨٣٢ ، ٨٣٧ ، ٨٤٢ ، ٨٤٧ ، ٨٥٢ ، ٨٥٧ ، ٨٦٢ ، ٨٦٧ ، ٨٧٢ ، ٨٧٧ ، ٨٨٢ ، ٨٨٧ ، ٨٩٢ ، ٨٩٧ ، ٩٠٢ ، ٩٠٧ ، ٩١٢ ، ٩١٧ ، ٩٢٢ ، ٩٢٧ ، ٩٣٢ ، ٩٣٧ ، ٩٤٢ ، ٩٤٧ ، ٩٥٢ ، ٩٥٧ ، ٩٦٢ ، ٩٦٧ ، ٩٧٢ ، ٩٧٧ ، ٩٨٢ ، ٩٨٧ ، ٩٩٢ ، ٩٩٧ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٧ ، ١٠١٢ ، ١٠١٧ ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٧ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٧ ، ١٠٤٢ ، ١٠٤٧ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٧ ، ١٠٦٢ ، ١٠٦٧ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٧ ، ١٠٨٢ ، ١٠٨٧ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٧ ، ١١٠٢ ، ١١٠٧ ، ١١١٢ ، ١١١٧ ، ١١٢٢ ، ١١٢٧ ، ١١٣٢ ، ١١٣٧ ، ١١٤٢ ، ١١٤٧ ، ١١٥٢ ، ١١٥٧ ، ١١٦٢ ، ١١٦٧ ، ١١٧٢ ، ١١٧٧ ، ١١٨٢ ، ١١٨٧ ، ١١٩٢ ، ١١٩٧ ، ١٢٠٢ ، ١٢٠٧ ، ١٢١٢ ، ١٢١٧ ، ١٢٢٢ ، ١٢٢٧ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٧ ، ١٢٤٢ ، ١٢٤٧ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٧ ، ١٢٦٢ ، ١٢٦٧ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٧ ، ١٢٨٢ ، ١٢٨٧ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٧ ، ١٣٠٢ ، ١٣٠٧ ، ١٣١٢ ، ١٣١٧ ، ١٣٢٢ ، ١٣٢٧ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٧ ، ١٣٤٢ ، ١٣٤٧ ، ١٣٥٢ ، ١٣٥٧ ، ١٣٦٢ ، ١٣٦٧ ، ١٣٧٢ ، ١٣٧٧ ، ١٣٨٢ ، ١٣٨٧ ، ١٣٩٢ ، ١٣٩٧ ، ١٤٠٢ ، ١٤٠٧ ، ١٤١٢ ، ١٤١٧ ، ١٤٢٢ ، ١٤٢٧ ، ١٤٣٢ ، ١٤٣٧ ، ١٤٤٢ ، ١٤٤٧ ، ١٤٥٢ ، ١٤٥٧ ، ١٤٦٢ ، ١٤٦٧ ، ١٤٧٢ ، ١٤٧٧ ، ١٤٨٢ ، ١٤٨٧ ، ١٤٩٢ ، ١٤٩٧ ، ١٥٠٢ ، ١٥٠٧ ، ١٥١٢ ، ١٥١٧ ، ١٥٢٢ ، ١٥٢٧ ، ١٥٣٢ ، ١٥٣٧ ، ١٥٤٢ ، ١٥٤٧ ، ١٥٥٢ ، ١٥٥٧ ، ١٥٦٢ ، ١٥٦٧ ، ١٥٧٢ ، ١٥٧٧ ، ١٥٨٢ ، ١٥٨٧ ، ١٥٩٢ ، ١٥٩٧ ، ١٦٠٢ ، ١٦٠٧ ، ١٦١٢ ، ١٦١٧ ، ١٦٢٢ ، ١٦٢٧ ، ١٦٣٢ ، ١٦٣٧ ، ١٦٤٢ ، ١٦٤٧ ، ١٦٥٢ ، ١٦٥٧ ، ١٦٦٢ ، ١٦٦٧ ، ١٦٧٢ ، ١٦٧٧ ، ١٦٨٢ ، ١٦٨٧ ، ١٦٩٢ ، ١٦٩٧ ، ١٧٠٢ ، ١٧٠٧ ، ١٧١٢ ، ١٧١٧ ، ١٧٢٢ ، ١٧٢٧ ، ١٧٣٢ ، ١٧٣٧ ، ١٧٤٢ ، ١٧٤٧ ، ١٧٥٢ ، ١٧٥٧ ، ١٧٦٢ ، ١٧٦٧ ، ١٧٧٢ ، ١٧٧٧ ، ١٧٨٢ ، ١٧٨٧ ، ١٧٩٢ ، ١٧٩٧ ، ١٨٠٢ ، ١٨٠٧ ، ١٨١٢ ، ١٨١٧ ، ١٨٢٢ ، ١٨٢٧ ، ١٨٣٢ ، ١٨٣٧ ، ١٨٤٢ ، ١٨٤٧ ، ١٨٥٢ ، ١٨٥٧ ، ١٨٦٢ ، ١٨٦٧ ، ١٨٧٢ ، ١٨٧٧ ، ١٨٨٢ ، ١٨٨٧ ، ١٨٩٢ ، ١٨٩٧ ، ١٩٠٢ ، ١٩٠٧ ، ١٩١٢ ، ١٩١٧ ، ١٩٢٢ ، ١٩٢٧ ، ١٩٣٢ ، ١٩٣٧ ، ١٩٤٢ ، ١٩٤٧ ، ١٩٥٢ ، ١٩٥٧ ، ١٩٦٢ ، ١٩٦٧ ، ١٩٧٢ ، ١٩٧٧ ، ١٩٨٢ ، ١٩٨٧ ، ١٩٩٢ ، ١٩٩٧ ، ٢٠٠٢ ، ٢٠٠٧ ، ٢٠١٢ ، ٢٠١٧ ، ٢٠٢٢ ، ٢٠٢٧ ، ٢٠٣٢ ، ٢٠٣٧ ، ٢٠٤٢ ، ٢٠٤٧ ، ٢٠٥٢ ، ٢٠٥٧ ، ٢٠٦٢ ، ٢٠٦٧ ، ٢٠٧٢ ، ٢٠٧٧ ، ٢٠٨٢ ، ٢٠٨٧ ، ٢٠٩٢ ، ٢٠٩٧ ، ٢١٠٢ ، ٢١٠٧ ، ٢١١٢ ، ٢١١٧ ، ٢١٢٢ ، ٢١٢٧ ، ٢١٣٢ ، ٢١٣٧ ، ٢١٤٢ ، ٢١٤٧ ، ٢١٥٢ ، ٢١٥٧ ، ٢١٦٢ ، ٢١٦٧ ، ٢١٧٢ ، ٢١٧٧ ، ٢١٨٢ ، ٢١٨٧ ، ٢١٩٢ ، ٢١٩٧ ، ٢٢٠٢ ، ٢٢٠٧ ، ٢٢١٢ ، ٢٢١٧ ، ٢٢٢٢ ، ٢٢٢٧ ، ٢٢٣٢ ، ٢٢٣٧ ، ٢٢٤٢ ، ٢٢٤٧ ، ٢٢٥٢ ، ٢٢٥٧ ، ٢٢٦٢ ، ٢٢٦٧ ، ٢٢٧٢ ، ٢٢٧٧ ، ٢٢٨٢ ، ٢٢٨٧ ، ٢٢٩٢ ، ٢٢٩٧ ، ٢٣٠٢ ، ٢٣٠٧ ، ٢٣١٢ ، ٢٣١٧ ، ٢٣٢٢ ، ٢٣٢٧ ، ٢٣٣٢ ، ٢٣٣٧ ، ٢٣٤٢ ، ٢٣٤٧ ، ٢٣٥٢ ، ٢٣٥٧ ، ٢٣٦٢ ، ٢٣٦٧ ، ٢٣٧٢ ، ٢٣٧٧ ، ٢٣٨٢ ، ٢٣٨٧ ، ٢٣٩٢ ، ٢٣٩٧ ، ٢٤٠٢ ، ٢٤٠٧ ، ٢٤١٢ ، ٢٤١٧ ، ٢٤٢٢ ، ٢٤٢٧ ، ٢٤٣٢ ، ٢٤٣٧ ، ٢٤٤٢ ، ٢٤٤٧ ، ٢٤٥٢ ، ٢٤٥٧ ، ٢٤٦٢ ، ٢٤٦٧ ، ٢٤٧٢ ، ٢٤٧٧ ، ٢٤٨٢ ، ٢٤٨٧ ، ٢٤٩٢ ، ٢٤٩٧ ، ٢٥٠٢ ، ٢٥٠٧ ، ٢٥١٢ ، ٢٥١٧ ، ٢٥٢٢ ، ٢٥٢٧ ، ٢٥٣٢ ، ٢٥٣٧ ، ٢٥٤٢ ، ٢٥٤٧ ، ٢٥٥٢ ، ٢٥٥٧ ، ٢٥٦٢ ، ٢٥٦٧ ، ٢٥٧٢ ، ٢٥٧٧ ، ٢٥٨٢ ، ٢٥٨٧ ، ٢٥٩٢ ، ٢٥٩٧ ، ٢٦٠٢ ، ٢٦٠٧ ، ٢٦١٢ ، ٢٦١٧ ، ٢٦٢٢ ، ٢٦٢٧ ، ٢٦٣٢ ، ٢٦٣٧ ، ٢٦٤٢ ، ٢٦٤٧ ، ٢٦٥٢ ، ٢٦٥٧ ، ٢٦٦٢ ، ٢٦٦٧ ، ٢٦٧٢ ، ٢٦٧٧ ، ٢٦٨٢ ، ٢٦٨٧ ، ٢٦٩٢ ، ٢٦٩٧ ، ٢٧٠٢ ، ٢٧٠٧ ، ٢٧١٢ ، ٢٧١٧ ، ٢٧٢٢ ، ٢٧٢٧ ، ٢٧٣٢ ، ٢٧٣٧ ، ٢٧٤٢ ، ٢٧٤٧ ، ٢٧٥٢ ، ٢٧٥٧ ، ٢٧٦٢ ، ٢٧٦٧ ، ٢٧٧٢ ، ٢٧٧٧ ، ٢٧٨٢ ، ٢٧٨٧ ، ٢٧٩٢ ، ٢٧٩٧ ، ٢٨٠٢ ، ٢٨٠٧ ، ٢٨١٢ ، ٢٨١٧ ، ٢٨٢٢ ، ٢٨٢٧ ، ٢٨٣٢ ، ٢٨٣٧ ، ٢٨٤٢ ، ٢٨٤٧ ، ٢٨٥٢ ، ٢٨٥٧ ، ٢٨٦٢ ، ٢٨٦٧ ، ٢٨٧٢ ، ٢٨٧٧ ، ٢٨٨٢ ، ٢٨٨٧ ، ٢٨٩٢ ، ٢٨٩٧ ، ٢٩٠٢ ، ٢٩٠٧ ، ٢٩١٢ ، ٢٩١٧ ، ٢٩٢٢ ، ٢٩٢٧ ، ٢٩٣٢ ، ٢٩٣٧ ، ٢٩٤٢ ، ٢٩٤٧ ، ٢٩٥٢ ، ٢٩٥٧ ، ٢٩٦٢ ، ٢٩٦٧ ، ٢٩٧٢ ، ٢٩٧٧ ، ٢٩٨٢ ، ٢٩٨٧ ، ٢٩٩٢ ، ٢٩٩٧ ، ٣٠٠٢ ، ٣٠٠٧ ، ٣٠١٢ ، ٣٠١٧ ، ٣٠٢٢ ، ٣٠٢٧ ، ٣٠٣٢ ، ٣٠٣٧ ، ٣٠٤٢ ، ٣٠٤٧ ، ٣٠٥٢ ، ٣٠٥٧ ، ٣٠٦٢ ، ٣٠٦٧ ، ٣٠٧٢ ، ٣٠٧٧ ، ٣٠٨٢ ، ٣٠٨٧ ، ٣٠٩٢ ، ٣٠٩٧ ، ٣١٠٢ ، ٣١٠٧ ، ٣١١٢ ، ٣١١٧ ، ٣١٢٢ ، ٣١٢٧ ، ٣١٣٢ ، ٣١٣٧ ، ٣١٤٢ ، ٣١٤٧ ، ٣١٥٢ ، ٣١٥٧ ، ٣١٦٢ ، ٣١٦٧ ، ٣١٧٢ ، ٣١٧٧ ، ٣١٨٢ ، ٣١٨٧ ، ٣١٩٢ ، ٣١٩٧ ، ٣٢٠٢ ، ٣٢٠٧ ، ٣٢١٢ ، ٣٢١٧ ، ٣٢٢٢ ، ٣٢٢٧ ، ٣٢٣٢ ، ٣٢٣٧ ، ٣٢٤٢ ، ٣٢٤٧ ، ٣٢٥٢ ، ٣٢٥٧ ، ٣٢٦٢ ، ٣٢٦٧ ، ٣٢٧٢ ، ٣٢٧٧ ، ٣٢٨٢ ، ٣٢٨٧ ، ٣٢٩٢ ، ٣٢٩٧ ، ٣٣٠٢ ، ٣٣٠٧ ، ٣٣١٢ ، ٣٣١٧ ، ٣٣٢٢ ، ٣٣٢٧ ، ٣٣٣٢ ، ٣٣٣٧ ، ٣٣٤٢ ، ٣٣٤٧ ، ٣٣٥٢ ، ٣٣٥٧ ، ٣٣٦٢ ، ٣٣٦٧ ، ٣٣٧٢ ، ٣٣٧٧ ، ٣٣٨٢ ، ٣٣٨٧ ، ٣٣٩٢ ، ٣٣٩٧ ، ٣٤٠٢ ، ٣٤٠٧ ، ٣٤١٢ ، ٣٤١٧ ، ٣٤٢٢ ، ٣٤٢٧ ، ٣٤٣٢ ، ٣٤٣٧ ، ٣٤٤٢ ، ٣٤٤٧ ، ٣٤٥٢ ، ٣٤٥٧ ، ٣٤٦٢ ، ٣٤٦٧ ، ٣٤٧٢ ، ٣٤٧٧ ، ٣٤٨٢ ، ٣٤٨٧ ، ٣٤٩٢ ، ٣٤٩٧ ، ٣٥٠٢ ، ٣٥٠٧ ، ٣٥١٢ ، ٣٥١٧ ، ٣٥٢٢ ، ٣٥٢٧ ، ٣٥٣٢ ، ٣٥٣٧ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٤٧ ، ٣٥٥٢ ، ٣٥٥٧ ، ٣٥٦٢ ، ٣٥٦٧ ، ٣٥٧٢ ، ٣٥٧٧ ، ٣٥٨٢ ، ٣٥٨٧ ، ٣٥٩٢ ، ٣٥٩٧ ، ٣٦٠٢ ، ٣٦٠٧ ، ٣٦١٢ ، ٣٦١٧ ، ٣٦٢٢ ، ٣٦٢٧ ، ٣٦٣٢ ، ٣٦٣٧ ، ٣٦٤٢ ، ٣٦٤٧ ، ٣٦٥٢ ، ٣٦٥٧ ، ٣٦٦٢ ، ٣٦٦٧ ، ٣٦٧٢ ، ٣٦٧٧ ، ٣٦٨٢ ، ٣٦٨٧ ، ٣٦٩٢ ، ٣٦٩٧ ، ٣٧٠٢ ، ٣٧٠٧ ، ٣٧١٢ ، ٣٧١٧ ، ٣٧٢٢ ، ٣٧٢٧ ، ٣٧٣٢ ، ٣٧٣٧ ، ٣٧٤٢ ، ٣٧٤٧ ، ٣٧٥٢ ، ٣٧٥٧ ، ٣٧٦٢ ، ٣٧٦٧ ، ٣٧٧٢ ، ٣٧٧٧ ، ٣٧٨٢ ، ٣٧٨٧ ، ٣٧٩٢ ، ٣٧٩٧ ، ٣٨٠٢ ، ٣٨٠٧ ، ٣٨١٢ ، ٣٨١٧ ، ٣٨٢٢ ، ٣٨٢٧ ، ٣٨٣٢ ، ٣٨٣٧ ، ٣٨٤٢ ، ٣٨٤٧ ، ٣٨٥٢ ، ٣٨٥٧ ، ٣٨٦٢ ، ٣٨٦٧ ، ٣٨٧٢ ، ٣٨٧٧ ، ٣٨٨٢ ، ٣٨٨٧ ، ٣٨٩٢ ، ٣٨٩٧ ، ٣٩٠٢ ، ٣٩٠٧ ، ٣٩١٢ ، ٣٩١٧ ، ٣٩٢٢ ، ٣٩٢٧ ، ٣٩٣٢ ، ٣٩٣٧ ، ٣٩٤٢ ، ٣٩٤٧ ، ٣٩٥٢ ، ٣٩٥٧ ، ٣٩٦٢ ، ٣٩٦٧ ، ٣٩٧٢ ، ٣٩٧٧ ، ٣٩٨٢ ، ٣٩٨٧ ، ٣٩٩٢ ، ٣٩٩٧ ، ٤٠٠٢ ، ٤٠٠٧ ، ٤٠١٢ ، ٤٠١٧ ، ٤٠٢٢ ، ٤٠٢٧ ، ٤٠٣٢ ، ٤٠٣٧ ، ٤٠٤٢ ، ٤٠٤٧ ، ٤٠٥٢ ، ٤٠٥٧ ، ٤٠٦٢ ، ٤٠٦٧ ، ٤٠٧٢ ، ٤٠٧٧ ، ٤٠٨٢ ، ٤٠٨٧ ، ٤٠٩٢ ، ٤٠٩٧ ، ٤١٠٢ ، ٤١٠٧ ، ٤١١٢ ، ٤١١٧ ، ٤١٢٢ ، ٤١٢٧ ، ٤١٣٢ ، ٤١٣٧ ، ٤١٤٢ ، ٤١٤٧ ، ٤١٥٢ ، ٤١٥٧ ، ٤١٦٢ ، ٤١٦٧ ، ٤١٧٢ ، ٤١٧٧ ، ٤١٨٢ ، ٤١٨٧ ، ٤١٩٢ ، ٤١٩٧ ، ٤٢٠٢ ، ٤٢٠٧ ، ٤٢١٢ ، ٤٢١٧ ، ٤٢٢٢ ، ٤٢٢٧ ، ٤٢٣٢ ، ٤٢٣٧ ، ٤٢٤٢ ، ٤٢٤٧ ، ٤٢٥٢ ، ٤٢٥٧ ، ٤٢٦٢ ، ٤٢٦٧ ، ٤٢٧٢ ، ٤٢٧٧ ، ٤٢٨٢ ، ٤٢٨٧ ، ٤٢٩٢ ، ٤٢٩٧ ، ٤٣٠٢ ، ٤٣٠٧ ، ٤٣١٢ ، ٤٣١٧ ، ٤٣٢٢ ، ٤٣٢٧ ، ٤٣٣٢ ، ٤٣٣٧ ، ٤٣٤٢ ، ٤٣٤٧ ، ٤٣٥٢ ، ٤٣٥٧ ، ٤٣٦٢ ، ٤٣٦٧ ، ٤٣٧٢ ، ٤٣٧٧ ، ٤٣٨٢ ، ٤٣٨٧ ، ٤٣٩٢ ، ٤٣٩٧ ، ٤٤٠٢ ، ٤٤٠٧ ، ٤٤١٢ ، ٤٤١٧ ، ٤٤٢٢ ، ٤٤٢٧ ، ٤٤٣٢ ، ٤٤٣٧ ، ٤٤٤٢ ، ٤٤٤٧ ، ٤٤٥٢ ، ٤٤٥٧ ، ٤٤٦٢ ، ٤٤٦٧ ، ٤٤٧٢ ، ٤٤٧٧ ، ٤٤٨٢ ، ٤٤٨٧ ، ٤٤٩٢ ، ٤٤٩٧ ، ٤٥٠٢ ، ٤٥٠٧ ، ٤٥١٢ ، ٤٥١٧ ، ٤٥٢٢ ، ٤٥٢٧ ، ٤٥٣٢ ، ٤٥٣٧ ، ٤٥٤٢ ، ٤٥٤٧ ، ٤٥٥٢ ، ٤٥٥٧ ، ٤٥٦٢ ، ٤٥٦٧ ، ٤٥٧٢ ، ٤٥٧٧ ، ٤٥٨٢ ، ٤٥٨٧ ، ٤٥٩٢ ، ٤٥٩٧ ، ٤٦٠٢ ، ٤٦٠٧ ، ٤٦١٢ ، ٤٦١٧ ، ٤٦٢٢ ، ٤٦٢٧ ، ٤٦٣٢ ، ٤٦٣٧ ، ٤٦٤٢ ، ٤٦٤٧ ، ٤٦٥٢ ، ٤٦٥٧ ، ٤٦٦٢ ، ٤٦٦٧ ، ٤٦٧٢ ، ٤٦٧٧ ، ٤٦٨٢ ، ٤٦٨٧ ، ٤٦٩٢ ، ٤٦٩٧ ، ٤٧٠٢ ، ٤٧٠٧ ، ٤٧١٢ ، ٤٧١٧ ، ٤٧٢٢ ، ٤٧٢٧ ، ٤٧٣٢ ، ٤٧٣٧ ، ٤٧٤٢ ، ٤٧٤٧ ، ٤٧٥٢ ، ٤٧٥٧ ، ٤٧٦٢ ، ٤٧٦٧ ، ٤٧٧٢ ، ٤٧٧٧ ، ٤٧٨٢ ، ٤٧٨٧ ، ٤٧٩٢ ، ٤٧٩٧ ، ٤٨٠٢ ، ٤٨٠٧ ، ٤٨١٢ ، ٤٨١٧ ، ٤٨٢٢ ، ٤٨٢٧ ، ٤٨٣٢ ، ٤٨٣٧ ، ٤٨٤٢ ، ٤٨٤٧ ، ٤٨٥٢ ، ٤٨٥٧ ، ٤٨٦٢ ، ٤٨٦٧ ، ٤٨٧٢ ، ٤٨٧٧ ، ٤٨٨٢ ، ٤٨٨٧ ، ٤٨٩٢ ، ٤٨٩٧ ، ٤٩٠٢ ، ٤٩٠٧ ، ٤٩١٢ ، ٤٩١٧ ، ٤٩٢٢ ، ٤٩٢٧ ، ٤٩٣٢ ، ٤٩٣٧ ، ٤٩٤٢ ، ٤٩٤٧ ، ٤٩٥٢ ، ٤٩٥٧ ، ٤٩٦٢ ، ٤٩٦٧ ، ٤٩٧٢ ، ٤٩٧٧ ، ٤٩٨٢ ، ٤٩٨٧ ، ٤٩٩٢ ، ٤٩٩٧ ، ٥٠٠٢ ، ٥٠٠٧ ، ٥٠١٢ ، ٥٠١٧ ، ٥٠٢٢ ، ٥٠٢٧ ، ٥٠٣٢ ، ٥٠٣٧ ، ٥٠٤٢ ، ٥٠٤٧ ، ٥٠٥٢ ، ٥٠٥٧ ، ٥٠٦٢ ، ٥٠٦٧ ، ٥٠٧٢ ، ٥٠٧٧ ، ٥٠٨٢ ، ٥٠٨٧ ، ٥٠٩٢ ، ٥٠٩٧ ، ٥١٠٢ ، ٥١٠٧ ، ٥١١٢ ، ٥١١٧ ، ٥١٢٢ ، ٥١٢٧ ، ٥١٣٢ ، ٥١٣٧ ، ٥١٤٢ ، ٥١٤٧ ، ٥١٥٢ ، ٥١٥٧ ، ٥١٦٢ ، ٥١٦٧ ، ٥١٧٢ ، ٥١٧٧ ، ٥١٨٢ ، ٥١٨٧ ، ٥١٩٢ ، ٥١٩٧ ، ٥٢٠٢ ، ٥٢٠٧ ، ٥٢١٢ ، ٥٢١٧ ، ٥٢٢٢ ، ٥٢٢٧ ، ٥٢٣٢ ، ٥٢٣٧ ، ٥٢٤٢ ، ٥٢٤٧ ، ٥٢٥٢ ، ٥٢٥٧ ، ٥٢٦٢ ، ٥٢٦٧ ، ٥٢٧٢ ، ٥٢٧٧ ، ٥٢٨٢ ، ٥٢٨٧ ، ٥٢٩٢ ، ٥٢٩٧ ، ٥٣٠٢ ، ٥٣٠٧ ، ٥٣١٢ ، ٥٣١٧ ، ٥٣٢٢ ، ٥٣٢٧ ، ٥٣٣٢ ، ٥٣٣٧ ، ٥٣٤٢ ، ٥٣٤٧ ، ٥٣٥٢ ، ٥٣٥٧ ، ٥٣٦٢ ، ٥٣٦٧ ، ٥٣٧٢ ، ٥٣٧٧ ، ٥٣٨٢ ، ٥٣٨٧ ، ٥٣٩٢ ، ٥٣٩٧ ، ٥٤٠٢ ، ٥٤٠٧ ، ٥٤١٢ ، ٥٤١٧ ، ٥٤٢٢ ، ٥٤٢٧ ، ٥٤٣٢ ، ٥٤٣٧ ، ٥٤٤٢ ، ٥٤٤٧ ، ٥٤٥٢ ، ٥٤٥٧ ، ٥٤٦٢ ، ٥٤٦٧ ، ٥٤٧٢ ، ٥٤٧٧ ، ٥٤٨٢ ، ٥٤٨٧ ، ٥٤٩٢ ، ٥٤٩٧ ، ٥٥٠٢ ، ٥٥٠٧ ، ٥٥١٢ ، ٥٥١٧ ، ٥٥٢٢ ، ٥٥٢٧ ، ٥٥٣٢ ، ٥٥٣٧ ، ٥٥٤٢ ، ٥٥٤٧ ، ٥٥٥٢ ، ٥٥٥٧ ، ٥٥٦٢ ، ٥٥٦٧ ، ٥٥٧٢ ، ٥٥٧٧ ، ٥٥٨٢ ، ٥٥٨٧ ، ٥٥٩٢ ، ٥٥٩٧ ، ٥٦٠٢ ، ٥٦٠٧ ، ٥٦١٢ ، ٥٦١٧ ، ٥٦٢٢ ، ٥٦٢٧ ، ٥٦٣٢ ، ٥٦٣٧ ، ٥٦٤٢ ، ٥٦٤٧ ، ٥٦٥٢ ، ٥٦٥٧ ، ٥٦٦٢ ، ٥٦٦٧ ، ٥٦٧٢ ، ٥٦٧٧ ، ٥٦٨٢ ، ٥٦٨٧ ، ٥٦٩٢ ، ٥٦٩٧ ، ٥٧٠٢ ، ٥٧٠٧ ، ٥٧١٢ ، ٥٧١٧ ، ٥٧٢٢ ، ٥٧٢٧ ، ٥٧٣٢ ، ٥٧٣٧ ، ٥٧٤٢ ، ٥٧٤٧ ، ٥٧٥٢ ، ٥٧٥٧ ، ٥٧٦٢ ، ٥٧٦٧ ، ٥٧٧٢ ، ٥٧٧٧ ، ٥٧٨٢ ، ٥٧٨٧ ، ٥٧٩٢ ، ٥٧٩٧ ، ٥٨٠٢ ، ٥٨٠٧ ، ٥٨١٢ ، ٥٨١٧ ، ٥٨٢٢ ، ٥٨٢٧ ، ٥٨٣٢ ، ٥٨٣٧ ، ٥٨٤٢ ، ٥٨٤٧ ، ٥٨٥٢ ، ٥٨٥٧ ، ٥٨٦٢ ، ٥٨٦٧ ، ٥٨٧٢ ، ٥٨٧٧ ، ٥٨٨٢ ، ٥٨٨٧ ، ٥٨٩٢ ، ٥٨٩٧ ، ٥٩٠٢ ، ٥٩٠٧ ، ٥٩١٢ ، ٥٩١٧ ، ٥٩٢٢ ، ٥٩٢٧ ، ٥٩٣٢ ، ٥٩٣٧ ، ٥٩٤٢ ، ٥٩٤٧ ، ٥٩٥٢ ، ٥٩٥٧ ، ٥٩٦٢ ، ٥٩٦٧ ، ٥٩٧٢ ، ٥٩٧٧ ، ٥٩٨٢ ، ٥٩٨٧ ، ٥٩٩٢ ، ٥٩٩٧ ، ٦٠٠٢ ، ٦٠٠٧ ، ٦٠١٢ ، ٦٠١٧ ، ٦٠٢٢ ، ٦٠٢٧ ، ٦٠٣٢ ، ٦٠٣٧ ، ٦٠٤٢ ، ٦٠٤٧ ، ٦٠٥٢ ، ٦٠٥٧ ، ٦٠٦٢ ، ٦٠٦٧ ، ٦٠٧٢ ، ٦٠٧٧ ، ٦٠٨٢ ، ٦٠٨٧ ، ٦٠٩٢ ، ٦٠٩			

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	<u>المنوال</u> هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها ← المدى	{ X }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ ✓ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ ✓ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ ✓ }
٥-	<u>التمثيل بالخطوط</u> هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × " ← التمثيل بالنقاط	{ X }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس ← الوسيط	{ X }

السؤال الثالث / حل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس :

$$\Delta x^{\mu} \gamma_{\mu} = 0$$

يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- ١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى = ٥ د/ المتوسط الحسابي = ٥
- ٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢



- ٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً. أوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟
- ٤/ اشتري بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي ؟

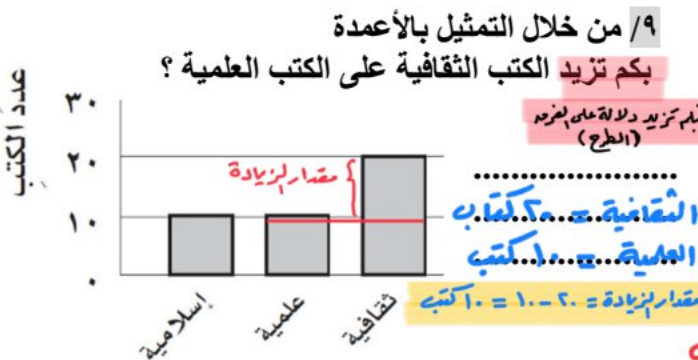
- ٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب. إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟
- ٦/ مواعيد الرحلات :

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

- ٧/ إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟
- ٨/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج ؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة	عدد الطلاب
٧	١٠
٨	١٠
٩	١٢



عدد الطلاب الذين شاهدوا أقل من ٩ برامج = ٧ طلاب

المادة: رياضيات		
الصف: السادس		
الزمن: حصة دراسية		مدرسة
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب / ة : الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠



اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ١					
أ	١٩	ب	٢٠	ج	٢١
				د	٢٤

أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟ ٢					
أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٣
				د	١٠

اكتب 3×3 مستعملًا الأسس . ٣					
أ	3×2	ب	٩	ج	2^3
				د	2×3

يكتب 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية ٤					
أ	9×3	ب	$9 \times 9 \times 9$	ج	$3 \times 9 \times 9$
				د	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

أوجد قيمة العبارة التالية : $8 \times 6 + 2$ ٥					
أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٤
				د	١

إذا كانت $5 = 3 + 2$ ، فاحسب قيمة العبارة $3 + 2$ ن ٦					
أ	٣٧	ب	١٧	ج	١٠
				د	٢٥

إذا كانت $4 = 3 + م$ ، فاحسب قيمة العبارة $3 + م$ ٧					
أ	٧	ب	٩	ج	١١
				د	١٣

حل المعادلة $29 = 27 + ن$ ذهنيًا ٨					
أ	٢	ب	٥٦	ج	٥٥
				د	٣



اقلب الورقة

يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :

٩

مربعات

د

دوائر

ج

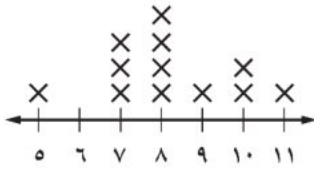
مثلثات

ب

مستطيلات

أ

عدد نقاط جميل لكل لعبة



ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟

١٠

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

السؤال الثاني / أجب عن كل ما يلي :

٢

أ / حل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

٨١

١٤

٤

ب / اكمل جدول كل من الدوال الآتية:

المخرجة (٣ س)	المدخلة (س)
	٠
	٢

المخرجة (س - ١)	المدخلة (س)
	١
	٤

٤

ج / عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ... ● المنوال = ... ● المدى = ...

● المتوسط الحسابي = ...

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم التوفيق والسداد

معلم المادة / أ.

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

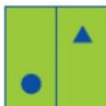
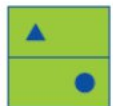
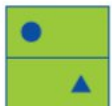
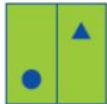
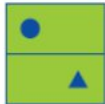
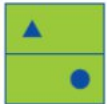
اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥						
	أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د

٢	ناتج ٩١ =						
	أ	١	ب	٩	ج	١٩	د

٣	في المعادلة ص + ٧ = ١٣ قيمة ص =						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
							٢٠

الشكل الثامن في النمط التالي:							٤		
	أ		ب		ج		د		
	(٥)		(٤)		(٣)		(٢)		(١)

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي الكتب التي تم إعارة ٥٤ كتابا منها هي: الكتب المعارة  <table border="1"><thead><tr><th>النوع</th><th>عدد الكتب</th></tr></thead><tbody><tr><td>إسلامية</td><td>10</td></tr><tr><td>علمية</td><td>10</td></tr><tr><td>ثقافية</td><td>20</td></tr><tr><td>قصص</td><td>45</td></tr><tr><td>أنماط وأحاجي</td><td>50</td></tr></tbody></table>							النوع	عدد الكتب	إسلامية	10	علمية	10	ثقافية	20	قصص	45	أنماط وأحاجي	50
النوع	عدد الكتب																	
إسلامية	10																	
علمية	10																	
ثقافية	20																	
قصص	45																	
أنماط وأحاجي	50																	
أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية											

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$= 10^4$$

$$= 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$= 7 \times 7$$

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= 2 \times 3 - 9$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$= 24 - (3m - 5) + n$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٧) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

الدرجة : _____
٢٠

نموذج الإجابة

اختبار منتصف

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب: الحل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

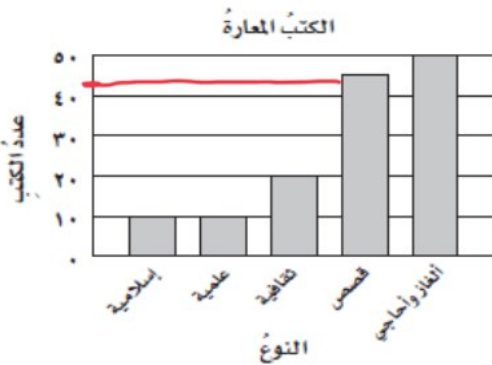
١	الأعداد الأولية المحصورة بين ١٥ ، ٤
أ	٣ أعداد أولية
ب	٤ أعداد أولية
ج	٥ أعداد أولية
د	٦ أعداد أولية

٢	ناتج $91 =$
أ	١
ب	٩
ج	١٩
د	٩١

٣	في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٢٠

٤	الشكل الثامن في النمط التالي:
أ	
ب	
ج	
د	

٥	في التمثيل بالأعمدة التالي الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:
أ	القصص
ب	العلمية
ج	الثقافية
د	الإسلامية



السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10000 = 10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$8 = 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$4^5 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$7^2 = 7 \times 7$$

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

$$13 - 9 \times 7 =$$

$$13 - 63 =$$

$$50 =$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$7 - 9 = 2 \times 3 - 9$$

$$3 =$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = 3 ، ن = 5 فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$0 + (5 - 2 \times 3) - 24 =$$

$$0 + 5 - 24 =$$

$$30 = 0 + 30 =$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم. المتوسط الحسابي = $\frac{18 + 24 + 15 + 25 + 15 + 20 + 30}{7}$

$$\text{الوسيط} = 20$$

$$\text{المنوال} = 15$$

$$\text{المدى} = 15 - 3 = 12$$

$$31 = \frac{147}{7} =$$

المادة: رياضيات		
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن:		
عدد الأوراق : ٢		المدرسة:
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ		

اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	-----	-----------------	----

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،								
١.	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟								
٢.	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	٥×٦×٢	د	٨×٢×٩
يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...								
٣.	أ	٢٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٤٤
اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .								
٤.	أ	٥×٤×٤	ب	٥×٤×٤×٤	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٥×٤×٤×٤×٤×٤
قيمة العبارة ٤+٥×٣ تساوي								
٥.	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩ ، ٦ ، ١١ ، ٦ يساوي								
٦.	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:								
٧.	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.								
٨.	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥								
٩.	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥
حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .								
١٠.	أ	٧ص	ب	٨+٦	ج	س ص	د	٢+١٣

١١.					من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟					درجات الطلاب في مادة الرياضيات									
أ ١					ب ٢					ج ٣					د ٥				
١٢.					أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .														
					المدخلة (س)					المخرجة ()									
					٢					٦									
					٥					١٥									
أ ٣س					ب ٤س					ج ٦س					د ٣س+				

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	١) المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
()	٢) العدد ١١ هو عدد غير أولي .
()	٣) يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
()	٤) القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	٥) الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ٤

٣

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

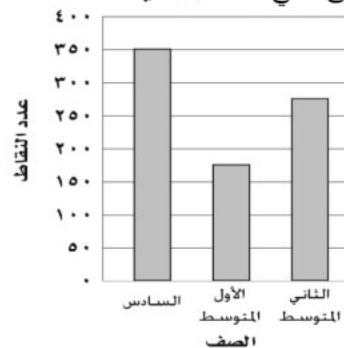
ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....

ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....

أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....

.....

انتهت الأسئلة

د. البندري

المادة: رياضيات		
الصف: السادس الابتدائي		
		
المرحلة: ٢	المدرسة:	
نموذج الإجابة		
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠
نموذج الإجابة		

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٧ د ٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟ أ ٣×٣×٢×٢ ب ٦×٢×٢ ج ٥×٦×٢ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأس بالصورة التالية ... أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٤٤
٤.	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج ٤×٤×٤×٤×٤×٤ د ٥×٤×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٩، ١٨، ١٨، ١٢، ١٠ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد. أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥ أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٤١ د ٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . أ ٧ص ب ٨+٦ ج س ص د ٢+١٣

من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟ درجات الطلاب في مادة الرياضيات	١١.								
أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور . <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة ()</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة (س)	المخرجة ()	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١	١٢.
المدخلة (س)	المخرجة ()								
٢	٦								
٥	١٥								
٧	٢١								

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(✓)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
(x)	العدد ١١ هو عدد غير أولي .
(✓)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
(✓)	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(x)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ٤

السؤال الثالث أجبي حسب المطلوب :

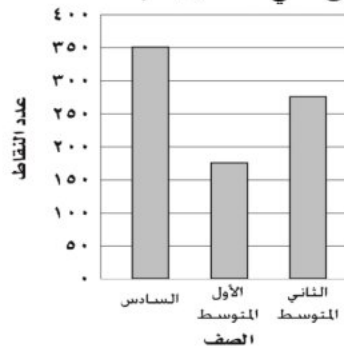
(ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....ص=٥.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

.....

انتهت الأسئلة

أ. البندري

حقيبتني

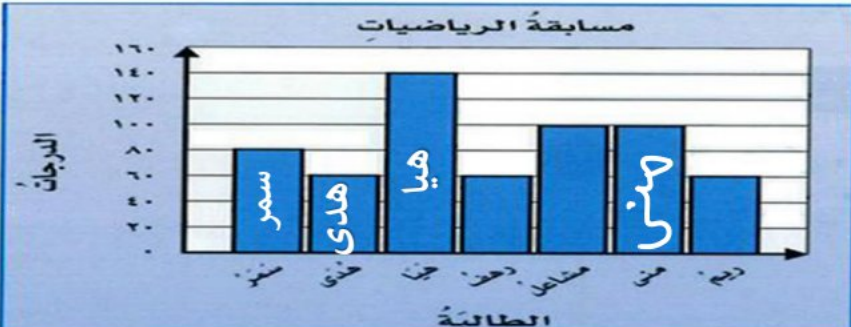
www.haqibati.net



أسئلة الاختبار **النصفي للفصلين (١، ٢)** للصف السادس الابتدائي

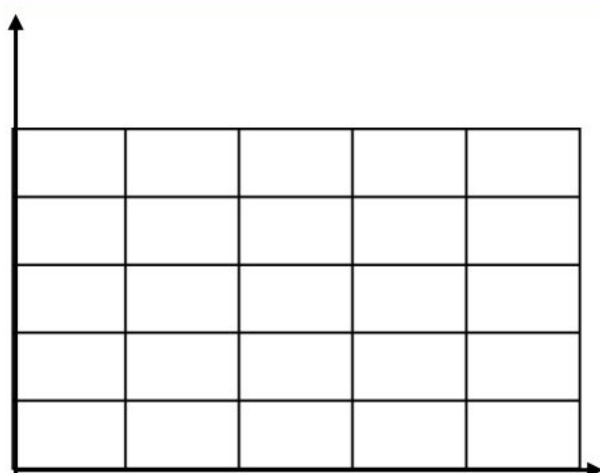
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :		٣	١٧								
		٢٠	٢٩								
٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :		٥ × ٥	٢ × ٢ × ٥								
		٧ × ٣	٨ × ٣ × ٢								
٣- ٣ تكعيب = ...		٢٧	٣٣								
		٩	١٨								
٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :		<table><tr><td>١٠</td><td>٦</td><td>٢</td><td>س</td></tr><tr><td>٥</td><td>٣</td><td>١</td><td>المخرجة (.....)</td></tr></table>		١٠	٦	٢	س	٥	٣	١	المخرجة (.....)
١٠	٦	٢	س								
٥	٣	١	المخرجة (.....)								
٥- إذا كانت ج = ٧ فإن قيمة ١٢ - ج هي :		٤	٥								
		٦	٣								
٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷ (٣ - ٥) × ٦ = ...		٣٦	٤٠								
		٤٢	٤٨								
٧- حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص = ...		٢	٣								
		٤	٥								
٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :		١٤	١٥								
		١٨	٢٢								
٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة											
		هيا	هدى								
		سمر	منى								
١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :											
		٨	١٠								
		١١	١٤								

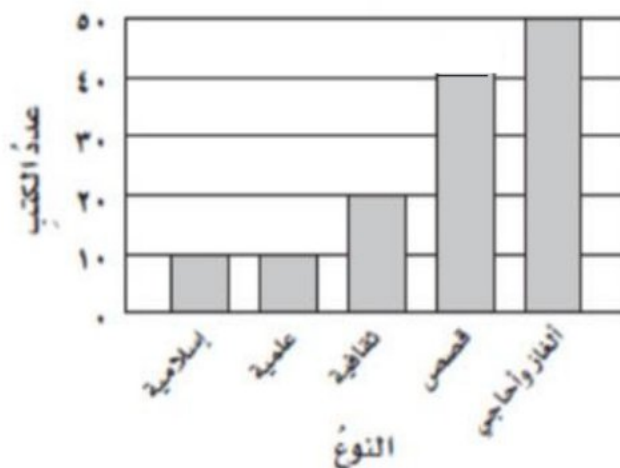
س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفى التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس



المقارنة :

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

نموذج الاجابة

٢٠

نموذج اجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣ ١٧ ٢٠ ٢٩

٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥ ٢ × ٢ × ٥ ٧ × ٣ ٨ × ٣ × ٢

٣- ٣ تكعيب = ...

٢٧ ٣٣ ٩ ١٨

٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

١٠	٦	٢	س
٥	٣	١	المخرجة (.....)

٢ س ٢ + س س - ٢ س ÷ ٢

٥- إذا كانت $٧ = ج$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :

٤ ٥ ٦ ٣

٦- قيمة العبارة : $١٤ \div (٣ - ٥) \times ٦ =$

٣٦ ٤٠ ٤٢ ٤٨

٧- حل المعادلة $٨ ص = ٢٤$ هو : ص = ...

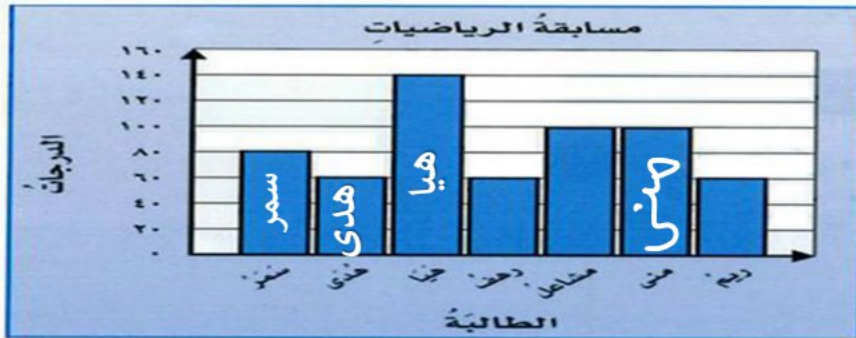
٢ ٣ ٤ ٥

٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :

١٤ ١٥ ١٨ ٢٢

٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة

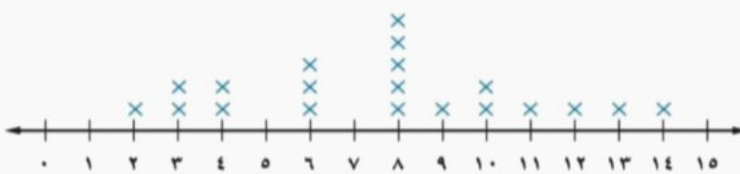
.....



هيا هدى سمر منى

١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

درجات الطلاب في مادة الرياضيات

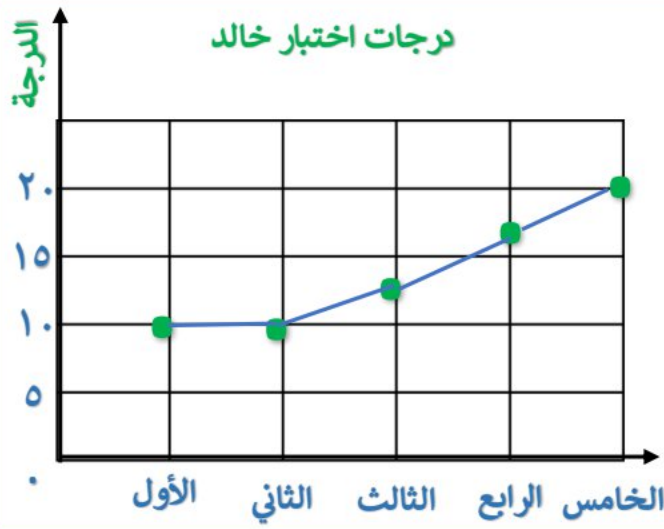


٨ ١٠ ١١ ١٤



س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفى التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول .

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس

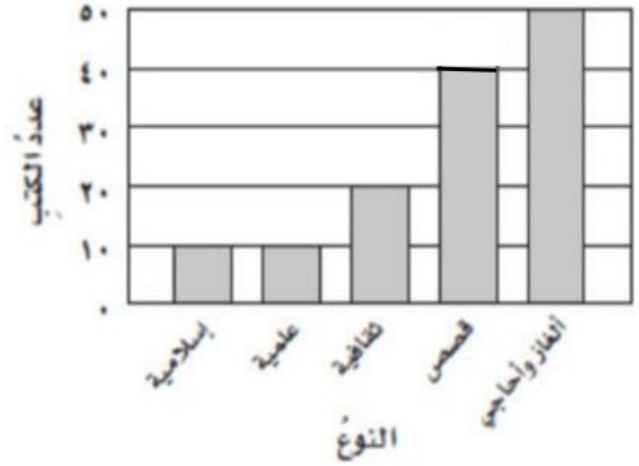


المقارنة : الاختبار

نلاحظ أن درجات خالد تتزايد

٣

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس . أوجد : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات .



• المتوسط الحسابي :

$$10 + 10 + 20 + 40 + 50$$

5

$$\frac{130}{5}$$

$$26 =$$

• الوسيط :

$$20 =$$

• المنوال :

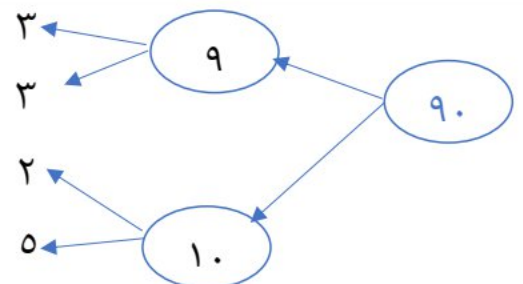
$$10 =$$

• المدى :

$$40 = 50 - 10 =$$

5

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .



$$3 \times 3 \times 2 \times 5 = 90$$

٢

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المادة : رياضيات

الصف : السادس

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

الزمن : حصة دراسية

تحريري

٢٠

اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٣) $٦^٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦
(٤) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢^٢ + ٦ = \dots\dots\dots$			
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥
(٥) إذا كانت $٦ = ٥ - ١٢$ فإن $\dots\dots\dots = ٥$			
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:			
		المدخل (س)	المخرجة (■)
(أ) $٤ + س$		٠	٠
(ب) $٤ - س$		٤	١
(ج) $٤ \div س$		١٦	٤
(د) $٤ \times س$			
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١١ ، ١٨	(ج) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠
(٨) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$			
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١
(٩) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠
(١٠) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$			
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣

يتبع

(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر: <table><tr><td>٢٢ (أ)</td><td>٧ (ج)</td></tr><tr><td>٣ (ب)</td><td>٥ (د)</td></tr></table>	٢٢ (أ)	٧ (ج)	٣ (ب)	٥ (د)	كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات) 	
	٢٢ (أ)	٧ (ج)				
٣ (ب)	٥ (د)					

(١٢) ٣,٦٩٩ ≈ لأقرب جزء من ١٠٠ <table border="1"> <tr> <td>٤ (أ)</td><td>٣,٦ (ب)</td><td>٣,٦٣ (ج)</td><td>٣,٧ (د)</td></tr> </table>				٤ (أ)	٣,٦ (ب)	٣,٦٣ (ج)	٣,٧ (د)
٤ (أ)	٣,٦ (ب)	٣,٦٣ (ج)	٣,٧ (د)				

(١٣) ٢٥,٥ ٢٥,٥٠ <table border="1"> <tr> <td>< (أ)</td><td>> (ب)</td><td>= (ج)</td><td>≤ (د)</td></tr> </table>				< (أ)	> (ب)	= (ج)	≤ (د)
< (أ)	> (ب)	= (ج)	≤ (د)				

(١٤) ٠,٠١ × ٣ + ٠,١ × ٢ + ٤ = :..... <table border="1"> <tr> <td>٤,٢٣ (أ)</td><td>٤,٣٢ (ب)</td><td>٣,٢٤ (ج)</td><td>٠,٤٢٣ (د)</td></tr> </table>				٤,٢٣ (أ)	٤,٣٢ (ب)	٣,٢٤ (ج)	٠,٤٢٣ (د)
٤,٢٣ (أ)	٤,٣٢ (ب)	٣,٢٤ (ج)	٠,٤٢٣ (د)				

.....
١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

أعضاء الإذاعة المدرسية

السنة	عدد الأعضاء
١٤٣٤	٢١
١٤٣٥	١٩
١٤٣٦	٤٠
١٤٣٧	٢٦
١٤٣٨	١٤

(١) المتوسط الحسابي = ...

(٢) الوسيط = ...

(٣) المنوال = ...

(٤) المدى = ...

.....

٤

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟.....

.....
٢

انتهت الأسئلة

المادة : رياضيات

الصف : السادس

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

النسبة : دراسية

تحريري

نموذج الاجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $٦٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $٦ = ٥ - ٢$ فإن $\dots\dots\dots = ٥ - ٢$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة (■)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٤</td></tr><tr><td>٤</td><td>١٦</td></tr></table>		المدخل (س)	المخرجة (■)	٠	٠	١	٤	٤	١٦	(ج) $٤ \div$ س	(أ) $٤ +$ س
المدخل (س)	المخرجة (■)										
٠	٠										
١	٤										
٤	١٦										
		(د) $٤ \times$ س	(ب) $٤ -$ س								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١٨ ، ١١	(ج) ١٧ ، ١٣	(د) ٢٠ ، ١٠								
(٨) حل المعادلة: $٦ + ١٨ =$ هو س = ...											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

يتبع



كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات) 	(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر:	
	٢٢ (أ)	٧ (ج)
	٣ (ب)	٥ (د)

(١٢) $3,699 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠ <table border="1"> <tr> <td>(أ) ٤</td><td>(ب) ٣,٦</td><td>(ج) ٣,٦٣</td><td>(د) ٣,٧</td></tr> </table>				(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧				

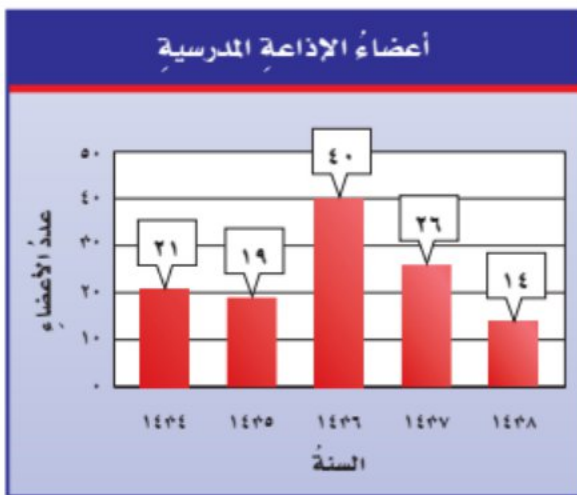
(١٣) $25,50 \dots\dots\dots 25,5$ <table border="1"> <tr> <td>(أ) <</td><td>(ب) ></td><td>(ج) =</td><td>(د) ≤</td></tr> </table>				(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≤
(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≤				

(١٤) $3 \times 0,01 + 2 \times 0,1 + 4 = \dots\dots\dots$ <table border="1"> <tr> <td>(أ) ٤,٢٣</td><td>(ب) ٤,٣٢</td><td>(ج) ٣,٢٤</td><td>(د) ٠,٤٢٣</td></tr> </table>				(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣
(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣				

.....

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي $= \frac{14 + 26 + 40 + 19 + 21}{5} = 24$

(٢) الوسيط = ٢١

(٣) المنوال = لا يوجد

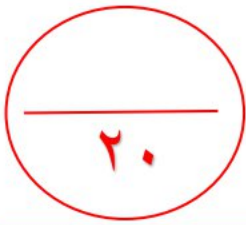
(٤) المدى $= 40 - 14 = 26$

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤

درجات أي أنها $18 = 8 + 10 = (4 \times 2) + (2 \times 5)$

انتهت الأسئلة



أسئلة اختبار **الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال)** للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١- يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ			
١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :			
١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو			
٧ × ٥	٥ × ٣ × ٢	٧ × ٣ × ٢	٥ × ٢ × ٢
٤- القوة الخامسة للعدد ٦ هي			
٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥- ٣٤ = ...			
٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤
٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
١	٣	٥	٧
٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
٢	٤	٦	٩
س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
٦٠		٢٧	

س٣ / اكتبى القوى التالية فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$..... = ٤٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ١٠ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$س + ٤ ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ١٤$$

$$٩ = ١٨ \div ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتى لكن بالتوفيق

نموذج الاجابة

٢٠

الصف السادس /

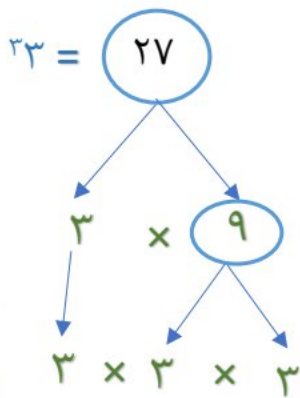
اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

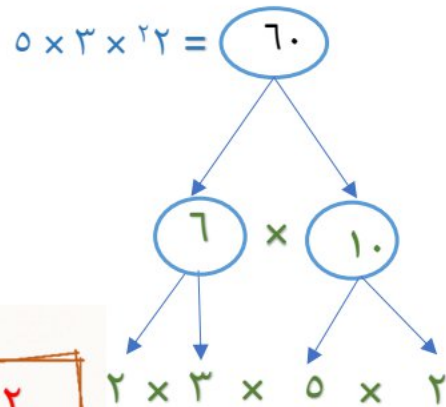
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ إلى ٨ بوضع خط تحتها ..

١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧×٥	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٤	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٤ + ٣ \div ٩ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة ٥ ن هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٢ = ٧ - ق$	٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



١,٥



٢

س٣ / اكتبى القوى التالية فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

١,٥

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$
$$4 \times 4 = 16$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 1) \times 5$$
$$3 + 10 \div 1 \times 5 =$$
$$3 + 10 \div 1 \times 5 =$$
$$3 + 10 \times 5 =$$
$$3 + 50 =$$
$$53 =$$

١,٥

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	٥ + ١
٩	٥ + ٤
١٢	٥ + ٧

١

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
١	٣ ÷ ٣
٤	٣ ÷ ١٢
٥	٣ ÷ ١٥

١

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

١,٥

$$س + ٤ ص$$
$$٥ \times ٤ + ٢ =$$
$$٢٢ = ٢٠ + ٢ =$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ٢ ب$$

$$٧ = ب$$

$$٩ = ١٨ \div ل$$

$$٢ = ل$$

١

١

انتهت الأسئلة
دعواتى لكن بالتوفيق

المادة / رياضيات	التعب يزول والانجاز يبقى	
الصف / السادس		
الزمن / حصة		
عدد الاوراق / ٢		مدرسة / ٢١٢

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم /	الصف /	 ٢٠
---------------	--------------	-------------

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية															
أ	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	ب	6×4	ج	$4 \times 2 \times 3$	د	$6 \times 2 \times 2$								
٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 + 3 - 5 = \dots\dots\dots$															
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥								
٣ / إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ : أحسب قيمة العبارة م - ٢ = $\dots\dots\dots$															
أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢								
٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور															
<table><tr><td>المدخل (س)</td><td>■</td></tr><tr><td>١</td><td>٠</td></tr><tr><td>٣</td><td>٢</td></tr><tr><td>٥</td><td>٤</td></tr></table>								المدخل (س)	■	١	٠	٣	٢	٥	٤
المدخل (س)	■														
١	٠														
٣	٢														
٥	٤														
أ	س + ١	ب	س - ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١								
٥/يسكن مدينة القريات ١٠ ٠ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠ ٠ ؟															
أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	5×10								
٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي $\dots\dots\dots$															
أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	$15 \div س$								
٧/ يكتب ٣٧															
أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$								
٨/ حل المعادلة ١٥ ك = ٣٠															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....

.....

.....

.....

.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 5 + 25$$

.....

.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....

.....

.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....

.....

.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ: مريم البقياي

المادة / رياضيات	التعب يزول والانجاز يبقى	
الصف / السادس		
الزمن / حصة		
عدد الاوراق / ٢		مدرسة / ٢١٢
السادس لعام ١٤٤٨ هـ		
الاسم /	نموذج الاجابة	
٢٠		

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية															
أ	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	ب	6×4	ج	$4 \times 2 \times 3$	د	$6 \times 2 \times 2$								
٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots\dots\dots$															
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥								
٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m = \dots\dots\dots$															
أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢								
٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>								المدخل (س)	المخرج	١	١	٢	٣	٤	٥
المدخل (س)	المخرج														
١	١														
٢	٣														
٤	٥														
أ	س + ١	ب	س - ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١								
٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة ؟															
أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	5×10								
٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي															
أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	$15 \div س$								
٧ / يكتب ٣٧															
أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$								
٨ / حل المعادلة $15 ك = 30$															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي							
أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

$$25 + 2 \div 8 = 25.25$$

$$25 + 2 \div 8 = 25.25$$

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	$1 = 1 + 3$
٣	$3 = 3 + 3$
٦	$6 = 6 + 3$

د / حل المعادلات التالية :

$$19 = 5 + س$$

$$19 = 5 + 14$$

$$19 = 14$$

$$14 = س$$

$$22 \div ص = 2$$

$$22 \div 11 = 2$$

$$11 = ص$$

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ : مريم البقياتي

المادة: رياضيات				
الصف : السادس الابتدائي				
الزمن: ٤٥ دقيقة				
عدد الأوراق : ٢			مدرسة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٦ /		الاسم
٢٠				

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٢٠×١	ب	$٥ \times ٢ \times ٢$	ج	٥×٤	د	٢×٢
٣	أوجد قيمة ٣٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة $٣ \times (٢ \div ٤) - ١٢$	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة $٢٢ \div س = ١١$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩									
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢									
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

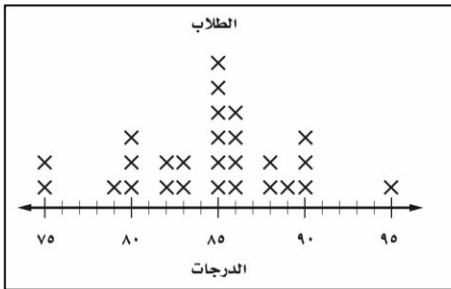
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	
٤	١
٨	٢
.....	٣
١٦	

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



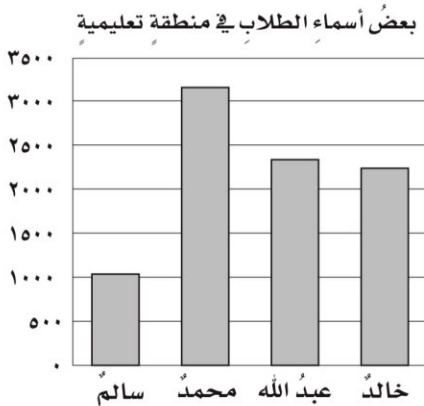
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ ؟

د

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات				
الصف: السادس الابتدائي				
٤٥ دقيقة				
دُوراق : ٢				
هـ				
			اختبار منتصف الف	
الاسم		الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٢٠ × ١	ب	٥ × ٢ × ٢	ج	٥ × ٤	د	٢ × ٢
٣	أوجد قيمة ٢٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - ٣ × (٢ ÷ ٤)	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢ ÷ س = ١١	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
٦	استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩								
٧	إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢								
٨	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟ المتوسط	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٩	الوسيط لأعمار الأطفال؟ الوسيط	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
١٠	المنوال لأعمار الأطفال؟ المنوال = الأكثر تكراراً	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
١١	المدى لأعمار الأطفال؟ المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٢	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟ التمثيل بالأعمدة أفضل لأن توضيح أعداد الثمار بشكل أفضل	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

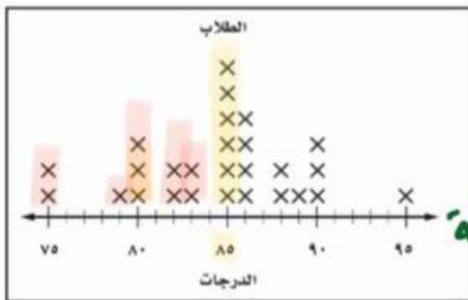
لغرض المتغيرات بـقيمة
 $١ - ٧ + ٤ \times ٢$ ← نضرب
 $١ - ٧ + ٨$ ← نجمع من اليسار
 $١٢ = ١ - ١٥$

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟

هنا بـقيمة
 قلت
 بمعنى
 نستخدم
 الـ (÷ أو -)

س	س ÷ ٤
٤ ÷ ٤	١
٤ ÷ ٨	٢
٤ ÷ ١٢	٣
٤ ÷ ١٦	٤

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



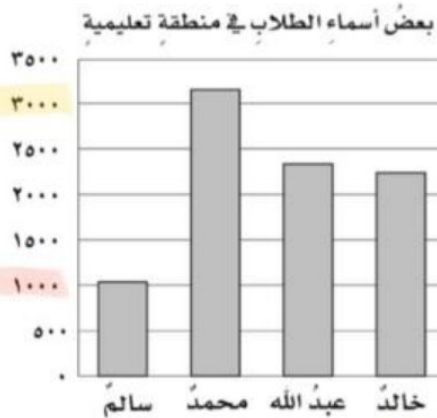
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ ٣ طلاب

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة؟ ١٠ طلاب

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ في هذا السؤال أنت تُخبرني بالجملة

← قمة التمثيل في هذا البيان = ٨٥ ويعتبر المحاور

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

خالد وعبد الله

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟ محمد

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ؟

خطأ... إذا كررنا اسم سالم مرتين يكون الناتج = ٢٠٠٠
 محمد له انتشار أكثر من ٣٠٠٠

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مدرسہ

سادس

~~۱۲~~人

افيه على الكتب العلمية ؟

Category	Number of Books
إسلامية	1
علمية	1
تثاقفية	2



1.

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفرضات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ × ج$:

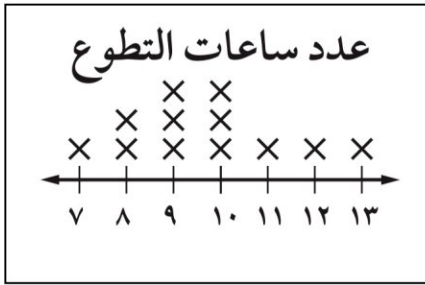
أ



يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



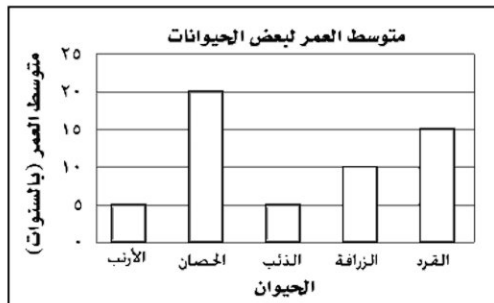
(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟

د

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		مدرسة
الصف : السادس الابتدائي		الاسم
الزمن: ٤٥ دقيقة		الاسم
عدد الأوراق : ٢		الاسم
لعام هـ		
الدرجة المستحقة		
٢٠		

نموذج الاجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:																			
أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١													
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية																			
أ	١٢ × ١	ب	٣ × ٢ × ٢	ج	٦ × ٢	د	٣ × ٢													
٣	أوجد قيمة ٣٢																			
أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥													
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - ٣ × ٢٢ + ١																			
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥													
٥	حل المعادلة ٣٤ = ٤٠ - م :																			
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢													
استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤																				
<table><tr><td>اليوم</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الأربعاء</td><td>الخميس</td><td>الجمعة</td></tr><tr><td>عدد الفراشات</td><td>١٠</td><td>١٣</td><td>١٥</td><td>٥٢</td><td>١٠</td></tr></table>									اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة															
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠															
٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟																			
أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠													
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟																			
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠													
٨	المنوال لعدد الفراشات؟																			
أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠													
٩	المدى لعدد الفراشات؟																			
أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢													
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها																			
أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى													



إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ × ج$:

$$\begin{aligned} &= ٢ + ٤ ÷ ٢ × ٥ \\ &= ٢ + ٥ × ٢ \\ &١٢ = ١٠ + ٢ \end{aligned}$$

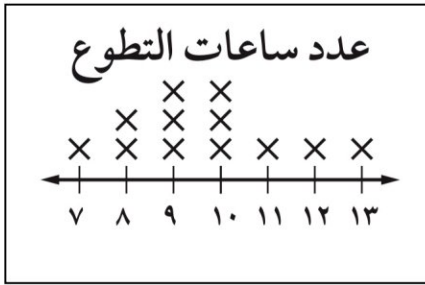
أ

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

س	٢س	المخرجات
٣	$٣ × ٢$	٦
٥	$٥ × ٢$	١٠
٧	$٧ × ٢$	١٤

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟

٢

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

٦

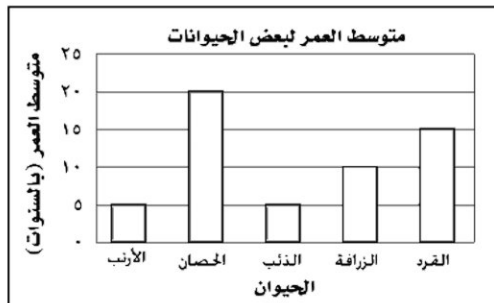
(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

طالب واحد تطوع ١٣ ساعة

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

الأرنب

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط

عمر الزرافة؟

الحصان

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟

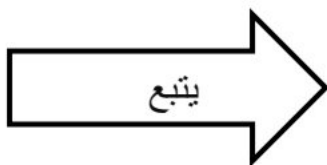
خطأ

د

المادة: رياضيات				
الصف : السادس الابتدائي				
الزمن:				
معلمة المادة :				المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ				
اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،	أ ١١	ب ١٢	ج ١٣	د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....	أ ٢×٢×٣×٣	ب ٦×٢	ج ٥×٦	د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا	أ ٢٣	ب ٣٣	ج ٤٣	د ٣٤
٤.	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية	أ ٥×٤×٤	ب ٥×٤×٤×٤	ج ٤×٤×٤×٤×٤	د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي	أ ١٦	ب ١٧	ج ١٩	د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:	أ ١٠	ب ١٢	ج ١٨	د ١٩
٨.	١٠-٨ تساوي	أ ١٤	ب ١٥	ج ١٦	د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤١	د ٤٥



١٠.	حل المعادلة ص-٦=٤ هو					
	أ	٣	ب	٤	ج	٦
	د	١٠				
١١.	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
	أ	٣	ب	٢	ج	٤
	د	١				
١٢.	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
	أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢
	د	٧×٧				

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
()	حل المعادلة ١٥=٣ص ذهنياً هو ٥
()	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(أ)		(ب)	
س		س	
٠	٠	٢	٣
١	٢	٤	٥
٢	٤	٥	٦

تمت الأسئلة

نموذج الإجابة

الصف : السادس الابتدائي			
الزمن:			
معلمة المادة :		المدرسة.....	
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ			
اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ ١١ ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا أ ٢٣ ب ٣٣ ج ٤٣ د ٣٤
٤.	يكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو أ ٦ ب ٧ ج <u>٨</u> د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج <u>١٨</u> د ١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج <u>١٦</u> د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي..... أ ٣٥ ب ٤٠ ج <u>٤١</u> د ٤٥

حل المعادلة ص-٦=٤ هو					
١٠.	أ	٣	ب	٤	ج
	د	١٠			
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
١١.	أ	٣	ب	٢	ج
	د	١			
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
١٢.	أ	2×7	ب	$7 + 2$	ج
	د	7×7			

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(☒)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(☒)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(☒)	حل المعادلة $١٥ = ٣ص$ ذهنياً هو ٥
(☒)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(☒)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(☒)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : **(درجة لكل فقرة)**

(ب)		(ا)	
	س		س
س+۱	۳	۲س	۰
	۵		۱
	۶		۲

تمت الأسئلة

المادة: رياضيات			
الصف: السادس الابتدائي			
الزمن: حصة			
عدد الأوراق: ١		مدرسة	
اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم		الصف	٦ /
الدرجة المستحقة			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:
أ	٦١
ب	٣٠
ج	٢٥
د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية:
أ	١٦×١
ب	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$
ج	٤×٤
د	$٤ \times ٢ \times ٢$
٣	أكمل النمط ٥، ٧، ١٠،
أ	١٨
ب	١٥
ج	١٤
د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة $٢٠ - ٢٢ \times ٤ + ٣$:
أ	١٦
ب	١٣
ج	١٠
د	٧
٥	حل المعادلة $٦س + ١ = ٣١$:
أ	٢٠
ب	١٥
ج	١٠
د	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	إذا كانت $٥ = أ$ ، $٢ = ب$ فأوجد قيمة العبارة $١٩ + أ \div ب =$										
٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ... ٢- مكعب الثلاثة = ...										
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟										
٤	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>.....</td> </tr> </table>	س		٣	١	٦	٢		٣	١٢	
س											
٣	١										
٦	٢										
.....	٣										
١٢											

المادة: رياضيات	نموذج الإجابة				مدرسة
الصف : السادس الابتدائي					اختبار
الزمن: حصة					
عدد الأوراق : ١					
هـ	الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	٦١	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية :	أ	١٦ × ١	ب	٢ × ٢ × ٢ × ٢	ج	٤ × ٤	د	٤ × ٢ × ٢
٣	أكمل النمط ٥ ، ٧ ، ١٠ ،	أ	١٨	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة ٢٠ - ٢٢ × ٤ + ٣ :	أ	١٦	ب	١٣	ج	١٠	د	٧
٥	حل المعادلة ٦س + ١ = ٣١ :	أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	إذا كانت أ = ٥ ، ب = ٢ فأوجد قيمة العبارة ١٩ + أ ÷ ب = ...	٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ٢٥ = ٥ × ٥ = ٢٥ ٢- مكعب الثلاثة = ٢٧ = ٣ × ٣ × ٣ = ٢٧										
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟ <table><tr><td>س</td><td>س ÷ ٣</td></tr><tr><td>٣</td><td>١</td></tr><tr><td>٦</td><td>٢</td></tr><tr><td>٩</td><td>٣</td></tr><tr><td>١٢</td><td>٤</td></tr></table>	س	س ÷ ٣	٣	١	٦	٢	٩	٣	١٢	٤	٤	قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟ يزيد بمقدار = ٩٠ - ٤٧ = ٤٣ صفحة
س	س ÷ ٣												
٣	١												
٦	٢												
٩	٣												
١٢	٤												

المادة : رياضيات					
الفصل الدراسي الأول					
العام الدراسي ١٤٤٨ هـ					
التاريخ: ١٤٤٨/...../..... هـ					مدرسة

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ ::

اسم الطالب		الصف	السادس ابتدائي ()	الدرجة	٢٠
------------	-------	------	--------------------	--------	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص :

١٠

تفصيل الإجابات الصحيحة

١ () () () ()

٢ () () () ()

٣ () () () ()

٤ () () () ()

٥ () () () ()

٦ () () () ()

٧ () () () ()

٨ () () () ()

٩ () () () ()

١٠ () () () ()

١/ حل المعادلة هـ + ٦ = ١٣ ذهنياً إذا كانت :																				
أ/ هـ = ٢٠	ب/ هـ = ٦	ج/ هـ = ٢	د/ هـ = ٧																	
٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :																				
أ/ ٨	ب/ ٩	ج/ ١٠	د/ ١١																	
٣/ إذا كانت ك = ٣ إذا قيمة العبارة ٥ ك تساوي :																				
أ/ ٨	ب/ ٢	ج/ ١٠	د/ ١٥																	
٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :																				
<table><tr><td>المدخلة (س)</td><td>٦</td><td>١٥</td><td>١٨</td><td>٢١</td></tr><tr><td>.....</td><td>٢</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td></tr></table>					المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١		٢	٥	٦	٧						
المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١																
.....	٢	٥	٦	٧																
أ/ س + ٤	ب/ س - ١٠	ج/ ٤ س	د/ س ÷ ٣																	
٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠، ١٩، ١١، ١٢، ٢٠، ٨ هو :																				
أ/ المنوال = ٢٠	ب/ المنوال = ١٩	ج/ المنوال = ١١	د/ المنوال = ٨																	
٦/ تكتب ناتج الضرب ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :																				
أ/ ٨٤	ب/ ٨	ج/ ٨ × ٨	د/ ٨ + ٨																	
٧/ قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٦ تساوي :																				
أ/ ٩٠	ب/ ٦٥	ج/ ٧٠	د/ ٤٠																	
٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :																				
أ/ ٢	ب/ ٣	ج/ ٤	د/ ٥																	
٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :																				
<table><tr><td>اليوم</td><td>الأحد</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الأربعاء</td><td>الخميس</td><td>الجمعة</td><td>السبت</td></tr><tr><td>الدرجة</td><td>٣٥</td><td>٣٦</td><td>٣٨</td><td>٣٦</td><td>٤٢</td><td>٤١</td><td>٣٧</td></tr></table>					اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت													
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧													
أ/ ٣٦	ب/ ٤٢	ج/ ٧	د/ ٣٧																	
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطالب في الجدول أدناه أي تمثيل من الاعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات :																				
<table><tr><td>النوع</td><td>اسلامية</td><td>علمية</td><td>ثقافية</td><td>قصص</td><td>الغاز</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٥٠</td><td>٤٦</td><td>٢٠</td><td>١٠</td><td>١٠</td></tr></table>					النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز	العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠				
النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز															
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠															
أ) الكتب المعارة ب) الكتب المعارة ج) الكتب المعارة د) الكتب المعارة																				

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط :

ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١٠١	٨٨	١١٠	٨٨
٨٨	٩٠	٨٩	٩٨	١٠٠
٩٨	٩٥	١١٠	٨٦	٩٤
٩١	١٠٥	٨٧	١٠٠	٩٩

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٥ ، ٦ ، ٥ ، ٨

٢

٨



الاسم : الصف : ٦ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يمكن كتابة العدد $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$ على الصورة التالية :

أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٥ × ٦	د	٥ + ٦
---	----	---	----	---	-------	---	-------

٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- ناتج ضرب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ هو :

أ	٢٧	ب	٣٦	ج	٤٦	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- عددين أوليان مجموعهما ٣٤ هما :

أ	٢٠ ، ١٤	ب	٢٢ ، ١٢	ج	٢٣ ، ١١	د	١٦ ، ١٨
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٥- اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- قيمة العبارة : $14 \div (3 - 5) \times 6 = \dots\dots\dots$

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	العدد ٢٦ عدد غير أولي
٢	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً
٣	حل المعادلة $20 = 4x$ ذهنياً هو ٢
٤	أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

سؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) حل كل عدد الى عوامله الأولية :

٢٤

١٨

(ب) أوجد قيمة كل عبارة فيما يلي :

١ / $١٥ - ٢ \times (٥ + ٢٦)$

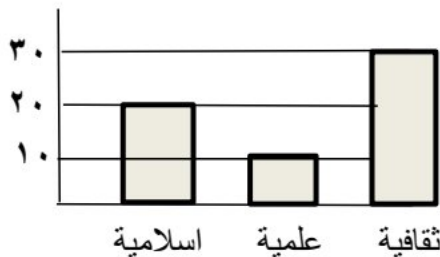
٢ / $٢ \div ٨ + ٢٥$

(ج) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٥، ١٤، ١٩، ١٤، ١٨ :
المتوسط الحسابي

الوسيط

المنوال

المدى



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة

بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

.....

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



(هـ) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب

الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

.....