

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتني

www.haqibati.net



منصة حقيبتني التعليمية

منصة حقيبتني هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اسم الطالب :

مدرسة المتوسطة

الصف الثالث متوسط /

التاريخ / - - 1448 هـ

المادة / التفكير الناقد

اختبار منتصف الفصل	الفصل الدراسي الأول	للعام الدراسي 1448 هـ
اختر الإجابة الصحيحة: (20 درجة)		
1- من معايير التفكير الناقد :		
أ- الدقة	ب- التجريد	ج- كلاهما
2- أدنى درجات التفكير:		
أ- التذكر	ب- التطبيق	ج- الابتكار
3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:		
أ- التضليل الإعلامي	ب- الخوف من الفشل	ج- مسامرة الآخرين دون وعي
4- من أمثلة التفكير البسيط:		
أ- حفظ وتذكر نص معين	ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب	ج- إصلاح جهاز إلكتروني
5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:		
أ- اتخاذ القرار	ب- تحديد المشكلة	ج- تقييم الآراء
6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :		
أ- التفكير الإبداعي	ب- التفكير الناقد	ج- التفكير العلمي
7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:		
أ- الثقة في النفس	ب- تحمل المسؤولية	ج- الانفتاح على آراء الآخر
8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:		
أ- رأي	ب- حقيقة	ج- دليل
9- من خصال المفكر الناقد:		
أ - محب للتساؤل	ب - غير مستقل ذاتيا	ج - يخاف من الفشل
10- من صفات حرية التعبير البناءة:		
أ- تدعم الإبداع والتطور	ب- تنتهك كرامة الآخر	ج- تعزز التعصب والانغلاق
11- من عواقب خطاب الكراهية:		
أ- استفزاز الإنسان	ب- تعزيز الحرية	ج- حفظ الحقوق
12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدّها حدود منها:		
أ- عدم المساس بثوابت الشريعة	ب- عدم الاختلاف مع الآخرين	ج- التمسك بالرأي دائما
13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:		
أ- التسرع في اتخاذ القرار	ب- التمهّل وفهم الموضوع	ج- التأخر في اتخاذ القرار
14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:		

أ- اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ- الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :
أ- يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:
أ- العمق ب- الهدوء ج- المواجهة

18- التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ- النقد ب- التشهير د- النقد والتشهير

19- أعلى مهارات مستويات التفكير هو :
أ- الابتكار ب- التقييم ج- التحليل

20- هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ- التفكير البسيط ب- التفكير المركب ج- النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

اسم الطالب :

مدرسة المتوسطة

الصف الثالث متوسط /

التاريخ / - ١٤٤٨ هـ

المادة / التفكير الناقد

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل	الفصل الدراسي الأول	للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
اختر الإجابة الصحيحة: (٢٠ درجة)		
١- من معايير التفكير الناقد :		
أ- الدقة	ب- التجريد	ج- كلاهما
٢- أدنى درجات التفكير :		
أ- التذكر	ب- التطبيق	ج- الابتكار
٣- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص :		
أ- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسامرة الآخرين دون وعي		
٤- من أمثلة التفكير البسيط :		
أ- حفظ وتذكر نص معين ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز إلكتروني		
٥- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :		
أ- اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء		
٦- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :		
أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي		
٧- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد :		
أ- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر		
٨- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة :		
أ- رأي ب- حقيقة ج- دليل		
٩- من خصال المفكر الناقد :		
أ- محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل		
١٠- من صفات حرية التعبير البناءة :		
أ- تدعم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق		
١١- من عواقب خطاب الكراهية :		
أ- استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق		
١٢- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدّها حدود منها :		
أ- عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما		
١٣- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك :		
أ- التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهّل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار		
١٤- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري :		

أ- اتفق مع هذه العبارة

ب- لا أتفق مع هذه العبارة

ج- ليس لدي رأي

١٥- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ- الصحة
ب- الربط

ج- الوضوح

١٦- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ- يسعى لمعرفة الأسباب

ب- يسهل عليك إقناعه

ج- يميل للتفكير البسيط

١٧- من معايير التفكير الناقد:

أ- العمق

ب- الهدوء

ج- المواجهة

١٨- التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ- النقد

ب- التشهير

د- النقد والتشهير

١٩- أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ- الابتكار

ب- التقييم

ج- التحليل

٢٠- هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ- التفكير البسيط

ب- التفكير المركب

ج- النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

اختبار ثالث متوسط
الفصل الدراسي (الأول)
لعام 1448 هـ

اسم الطالب/.....

السؤال الأول

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .			
1.	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق : ☐ الملاحظة	☐ التفكير الناقد	☐ الرسم
2.	أدنى درجات التفكير هو :	☐ التذكر	☐ الابتكار والاختراع ☐ التقييم
3.	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :	☐ تقبل آراء الآخرين	☐ التضليل الإعلامي ☐ الخوف من الفشل
4.	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :	☐ مركب	☐ بسيط ☐ لا يحتاج إلى تفكير
5.	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :	☐ اتخاذ القرار	☐ الملاحظة ☐ مناقشة الآراء
6.	من خصال المفكر الناقد :	☐ غير مستقل ذاتيا	☐ محب للتساؤل ☐ يخاف من الفشل
7.	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :	☐ تعزز الحوار البناء	☐ تزيد التعصب ☐ لا تدعم الإبداع
8.	من صفات حرية التعبير الهدامة :	☐ تحترم قيم المجتمع	☐ تعزز التعصب ☐ تعزز الحوار
9.	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :	☐ حقيقة	☐ رأي ☐ دليل
10.	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :	☐ عدم إفشاء أسرار الوطن	☐ نشر الشائعات ☐ إثارة الفوضى
11.	من عواقب خطاب الكراهية :	☐ تأجيج الصراع مع الآخر	☐ إثارة الأحقاد ☐ جميع ما سبق
12.	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها:	☐ عدم المساس بثوابت الدولة	☐ عدم المساس بأنظمة الشريعة
13.	عند اتخاذ قرار ينبغي :	☐ التسرع في اتخاذ القرار	☐ التمهّل وفهم الموضوع ☐ الاستعجال
14.	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقي الحضاري	☐ لا أتفق مع هذه العبارة	☐ ليس لدي رأي ☐ أتفق مع هذه العبارة
15.	السؤال الذي يثير الدهشة :	☐ يدعو للانتباه	☐ لا يثير الذهن ☐ لا يثير التساؤل
16.	من نتائج حرية التعبير الهدامة :	☐ احترام الآخرين	☐ التعاون ☐ الأنانية والتفرد بالرأي

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/1

	التدخل في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية
	مارأيك با لعبارة السابقة , هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

اختبار ثالث متوسط

الفصل الدراسي (الأول)

لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /:

السؤال الأول

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق : ☐ الملاحظة	☒ التفكير الناقد ☐ الرسم
٢ .	أدنى درجات التفكير هو :	☒ التذكر ☐ الابتكار والاختراع ☐ التقييم
٣ .	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :	☐ تقبل آراء الآخرين ☒ التضليل الإعلامي ☐ الخوف من الفشل
٤ .	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :	☒ مركب ☐ بسيط ☐ لا يحتاج إلى تفكير
٥ .	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :	☐ اتخاذ القرار ☒ الملاحظة ☐ مناقشة الآراء
٦ .	من خصال المفكر الناقد :	☐ غير مستقل ذاتيا ☒ محب للتساؤل ☐ يخاف من الفشل
٧ .	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :	☒ تعزز الحوار البناء ☐ تزيد التعصب ☐ لا تدعم الإبداع
٨ .	من صفات حرية التعبير الهدامة :	☐ تحترم قيم المجتمع ☐ تعزز التعصب ☐ تعزز الحوار
٩ .	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :	☐ حقيقة ☒ رأي ☐ دليل
١٠ .	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :	☐ عدم إفشاء أسرار الوطن ☐ نشر الشائعات ☐ إثارة الفوضى
١١ .	من عواقب خطاب الكراهية :	☐ تأجيج الصراع مع الآخر ☐ إثارة الأحقاد ☒ جميع ما سبق
١٢ .	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها:	☐ عدم المساس بثوابت الشريعة ☐ عدم المساس بأنظمة الدولة ☒ جميع ما سبق
١٣ .	عند اتخاذ قرار ينبغي :	☐ التسرع في اتخاذ القرار ☒ التمهّل وفهم الموضوع ☐ الاستعجال
١٤ .	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والراقي الحضاري	☐ لا أتفق مع هذه العبارة ☐ ليس لدي رأي ☒ أتفق مع هذه العبارة
١٥ .	السؤال الذي يثير الدهشة :	☒ يدعو للانتباه ☐ لا يثير الذهن ☐ لا يثير التساؤل
١٦ .	من نتائج حرية التعبير الهدامة :	☐ احترام الآخرين ☐ التعاون ☒ الأنانية والتفرد بالرأي

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/١

	التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية
لا أوافق لأنه هذه الأماكن حق عام للجميع فلا ضرر ولا ضرار	مارأيك بالعبارة السابقة ، هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول 1448 هـ

أجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول :

ضعي صح أو خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- 1- قال تعالى (كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير ()
- 2- التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير ()
- 3- التفكير الناقد يركز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات ()
- 4- حرية التعبير البناءة لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن وثوابت المجتمع الاصلية ()
- 5- من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة ()
- 6- يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع ()
- 7- يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تتحرى التعبير عنه بزيادة واختزال ()
- 8- من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز ()

ب - عددي ثلاثاً لكل من :

1 - صفات المفكر الناقد :

.....
.....
.....

2 - معايير التفكير الناقد :

.....
.....
.....

يتبع

السؤال الثاني :

أ- صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل	
حفظ وتذكر نص معين	
اختراع الروبوت	
فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية	
اصلاح جهاز إلكتروني	
تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة	

(أ)
١-التفكير البسيط
٢-التفكير المركب

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

أ / منيرة العتيبي

مشرفة المادة:

أ/ ضحى الزاهد

معلمة المادة :

أ / رهام المهيني

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم	
--	------------------------	--

١٠

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)	

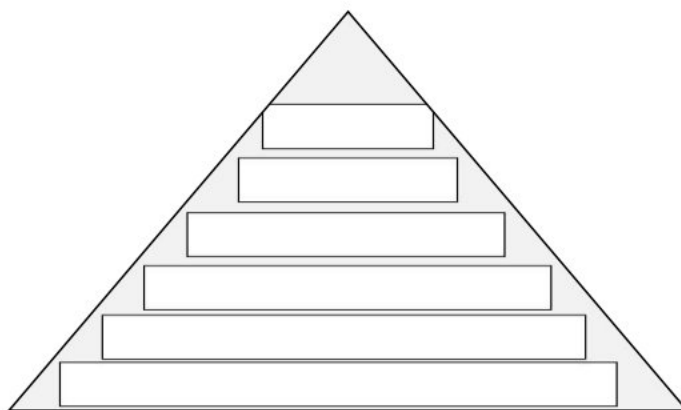
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات
٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتهيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة
٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا
٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:		
أ - الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص		
أ - نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة :		
أ - العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب		
أ - اختراع روبورت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

المادة : التفكير الناقد
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

نموذج الاجابة

١٠

الطالب :

أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)

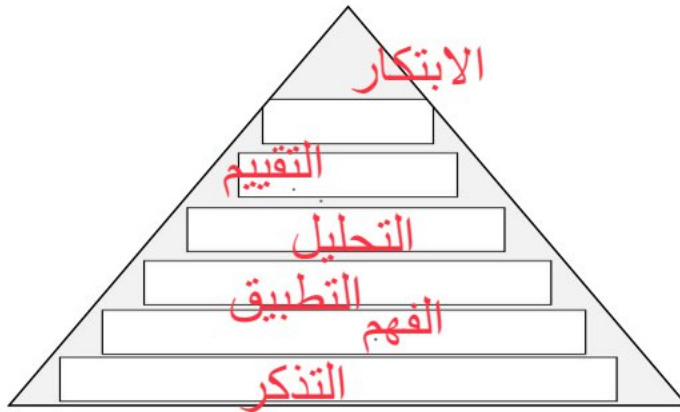
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات	صح
٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتهيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة	صح
٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا	صح
٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير	خطأ

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها	أ- الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:	أ- الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص	أ- نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة :	أ- العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب	أ- اختراع روبورت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم	
--	------------------------	--

٨

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثاني (معنى التفكير الناقد وخطواته)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	يتحرى الناقد الحياد والموضوعية ولا ينساق وراء الانطباعات والأهواء الشخصية
٢	المفكر الناقد لا يبحث عن الاحتمالات والبدائل يتوقف عند الحل الأسهل

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- من المهارات والقدرات الفكرية الناقدة :		
أ - حب الاستطلاع والتساؤل	ب- التحليل	ج- الجرأة وحب المبادرة
٢- من معوقات التفكير الناقد :		
أ - الانفتاح على قيم وآراء الآخرين	ب- اعتبار المختلف في الرأي مصدر اثراء	ج- غياب الطموح والاكتفاء بالموجود
٣- المفكر الناقد يمتلك مجموعة من الميول والاتجاهات مثل :		
أ - الجرأة وحب المبادرة	ب- النقد والتقويم	ج- الاستبصار
٤- عند التعامل مع جائحة كورونا فإن المفكر الناقد يبدأ أولاً بـ :		
أ - ملاحظة المشكلة وصياغتها	ب- اتخاذ القرار	ج- التأكد من الأدلة

السؤال الثالث : بوصفنا مفكرين ناقدين كيف نتعامل مع القول التالي ابدأ إجابتك بإحدى العبارتين التاليتين :
(أتفق مع القول السابق) — (لا أتفق مع القول السابق) لأن

"قيمة الشخص في نظر الآخرين تتأثر بما يلبس ويملك من أشياء ثمينة "

.....

.....

.....

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم	
--	------------------------	--

١٣

اسم الطالب :	الفصل :
--------------------	---------------

أسئلة اختبار الدرس الثالث (محددات التفكير الناقد وضوابطه)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	الشعوب التي تحافظ على هويتها الوطنية لا تموت
٢	العنف وسيلة إيجابية يعبر فيها عن رفضنا كل أشكال الانتهاك للمقدسات باسم حرية التعبير
٣	الحرية قيمة مشتركة وليست فردية، كلما زادت جرعتك من الحرية زادت معها جرعتك من المسؤولية
٤	نشر المعلومات والآراء عبر منصات الإعلام الرقمي لا يخضع للرقابة الذاتية

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- وصف لكل ما يمكننا إثباته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٢- وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره ومعتقداته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٣- تأجيج الصراع مع الآخر		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٤- حرية التعبير البناءة		
أ - تعزز التعصب والانغلاق	ب- تدعم الابداع والتطور	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمتهم ورموزهم
٥- حرية التعبير البناءة		
أ - تحافظ على الأمن والسلم الوطني وثوابت المجتمع الأصيلة	ب- تنتهك كرامة الآخر وتحط من قدره	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمتهم ورموزهم
٦- حرية التعبير الهدامة		
أ - تثير الفتن والانقسامات بين أفراد المجتمع المحلي والعالمي	ب- تدعم الإبداع والابتكار	ج- تسهم في الوصول إلى مصادر المعرفة
٧- حرية التعبير الهدامة		
أ - تعزز الحوار البناء	ب- تثير الفوضى وتؤثر سلباً في أمن الوطن واستقراره	ج- تنمي روح الإخوة والتواصل
٨- مصطلح يتناول جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير
٩- مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير