تم تحميل وعرض المادة من منصة



منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمـل على تســـهيـل العملية التعليمية بطريقة بســـيطة وســـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـــفوف الدراســـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمِّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلّمين معينًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلًا على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أُحسن استعمالها، وسلاح ذو حدّين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أُدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟			
أ – الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	جـ - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟			
أ – لأنه لا يفهم الأسئلة		ب- لأنه لا يجيب بسرعة	
جـ - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي		د- لأنه يصعب التعامل معه	
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟			
أ –كتابة المقالات والقصص		ب- " حلّ المعادلات الرياضية	
جـ - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة		د- إنتاج الأكواد البرمجية	
٤- مضاد "إبداع "			
أ – اختراع	ب- تقليد.	جـ -ابتكار	د- انتاج
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟			
أ – الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا		ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع	
جـ - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه		د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥	

١ – الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
٢- الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
٣- أعان .....المحتاجين.		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٤- الجهاز يعمل ب.....عالية		
أ- كفاءة	ب – كفائه	جـ - بكفأة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " أوائل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٤	

١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) ( )
٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل ( )
٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )
٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )
٥- إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٥	

١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ..... (أكمل)
٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

.....

٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمِّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلّمين معينًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلًا على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أُحسن استعمالها، وسلاح ذو حدّين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أُدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟			
أ – الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	جـ - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟			
أ – لأنه لا يفهم الأسئلة		ب- لأنه لا يجيب بسرعة	
جـ - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي		د- لأنه يصعب التعامل معه	
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟			
أ –كتابة المقالات والقصص		ب- " حلّ المعادلات الرياضية	
جـ - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة		د- إنتاج الأكواد البرمجية	
٤- مضاد "إبداع "			
أ – اختراع	ب- تقليد.	جـ -ابتكار	د- انتاج
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟			
أ – الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا		ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع	
جـ - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه		د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية	

حقيبتي
www.haqibati.net

٥	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ – الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
٢- الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
٣- أعان .....المحتاجين.		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٤- الجهاز يعمل ب.....عالية		
أ- كفاءة	ب – كفائه	جـ - بكفأة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " أوائل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

٤	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) (✗)
٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل (✓)
٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. (✓)
٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما (✓)
٥- إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (✗)

٥	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف زمان (أكمل)
٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.....

٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

ليس الجو حارًا.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد
من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

انتهت الأسئلة

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

هلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ شاهَدْتَ طائرةً تَكتُبُ في السَّماءِ؟ هل تعلمُ أَنَّهُ يُمْكِنُ رؤيَةُ مثل هذهِ الرَّسائل في كل ناحيةٍ مِنْ مدينةٍ كبيرةٍ؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيانِ يُمْكِنُ رؤيةُ الكتابة في السَّماءِ في الاحتفالات العامة.

يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلة تُسَخِّنُ نوعًا خاصا مِنَ الزَّيتِ حَتَّى يُصبِحَ دُخَانًا، والَّذِي يتمُّ فيما بَعْد إطلاقهُ مِنَ الجزء الخلفي للطَّائرةِ. تلفّ وتَطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بمَا يَكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرضِ، ولكتابة الرسائل الطَّويلةِ قَدْ تطير اثنتان أو أكثرُ منَ الطَّائراتِ معًا، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.

وهناك شكل جديد من الكتابة في السَّماءِ، ويُدعى بـ "الطباعة في السَّماءِ"، وعادةً مَا تَشمل هذهِ العملية خمس طائرات تُحلّق موازيةً بعضها بعضًا، فتكون الرسائل أطول من تلكَ الَّتِي تَستخدِمُ الطُّرقَ التَّقليديَّةَ للكتابةِ فِي السَّمَاءِ وتكونُ أيضا مرئيةً في الهواء لفترة أطول.

ولأنَّ الكتابةَ في السَّماءِ مُكْلِفَةٌ، فمِنَ المُهِمِّ انتظارُ الطَّقس الجيّد حيث يُمكن رؤيةُ الرَّسائلِ بشكل أفضل في الأيَّامِ الصَّافية الخالية منَ الرِّياح. ويُصعب رؤية الكتابة في الأيَّامِ العاصفة لإنَّها تتبدد بسرعةٍ جدًّا.

1- ما سَبَب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟	
أ – لأنَّهُ يُمكِنُ لِعَدَدٍ كبيرٍ مِنَ النَّاسِ رؤيتَهَا.	ب- لأنَّ النَّاسِ يَظُنّونَ أنَّهَا مُمتِعَة.
جـ - لأنّها تبدو خطيرةً.	د- لأنها غير مكلفة.
2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟	
أ – طيَّارٌ خبير جدًا	ب- طائرةٌ مِنْ نوع خاص
جـ - نوع خاص من الوقودِ	د- أكثرُ مِنْ طائرة واحدة
3- ما العبارةُ مِنَ النَّصِّ الَّتي تصف كيفيَّةَ تَحرُّكِ طائراتِ الكتابة في السَّماءِ؟	
أ – «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرْض»	ب- "تطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا"
جـ - يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ»	د- «شاع استخدامها للإعلانات»
4- ما الفرق بينَ الطِّباعةِ فِي السَّماءِ والكتابةِ التَّقليديَّةِ فِي السَّماءِ؟	
أ –رسائل الطِّباعَةِ فِي السَّماءِ تكون عادةً أقصر.	ب- اختفاء رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ بسرعة أكبر.
جـ - تكلفة رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّماءِ أقلّ.	د- حاجة رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ لِعددٍ أكبَرَ مِنَ الطَّائراتِ.
5- على ماذا تُرَكِّزُ الفقرة الأخيرة؟	
أ – تكلفة الكتابة في السَّماءِ	ب- مخاطر الكتابة في السَّماءِ
جـ - أفضل الظروف للكتابة في السَّماءِ	د- استخدامات شائعة للكتابة في السَّماءِ

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة | 5 |

1 – الجملة الخبرية الاسمية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	**ب- ما أبوك بخيل**	**جـ - ما خاب من استخار.**
2- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	**ب – سافرت يوم السبت**	**جـ - يوم العيد يوم فرح**
3- شارك .....في المسابقة.		
أ- أخوك	**ب - أخاك**	**جـ - أخيك**
4- المعاني .....بين السطور.		
أ- مخبوءة	**ب – مخبوءة**	**جـ - مخبوأة**
5- كتبت الهمزة في كلمة " طرائق" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	**ب - مكسورة بعد ضم**	**جـ - ساكنة بعد كسر**

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | 4 |

1- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (في) ( )
2- قال تعالى "ولقد كرمنا بني آدم " الفاعل في الآية الكريمة ضمير مستتر ( )
3- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )
4- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | 3 |

1- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ..... (أكمل)
2- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

.....

3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة: | 3 |

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار منتصف للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

هلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ شاهَدْتَ طائرةً تَكتُبُ في السَّماءِ؟ هل تعلمُ أَنَّهُ يُمْكِنُ رؤيَةُ مثل هذهِ الرَّسائل في كل ناحيةٍ مِنْ مدينةٍ كبيرةٍ؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيانِ يُمْكِنُ رؤيةُ الكتابة في السَّماءِ في الاحتفالات العامة.

يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلة تُسَخِّنُ نوعًا خاصا مِنَ الزَّيتِ حَتَّى يُصبِحَ دُخَانًا، والَّذِي يتمُّ فيما بَعْد إطلاقهُ مِنَ الجزء الخلفي للطَّائرةِ. تلفّ وتَطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بمَا يَكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرضِ، ولكتابة الرسائل الطَّويلةِ قَدْ تطير اثنتان أو أكثرُ منَ الطَّائراتِ معًا، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.

وهناك شكل جديد من الكتابة في السَّماءِ، ويُدعى بـ "الطباعة في السَّماءِ"، وعادةً مَا تَشمل هذهِ العملية خمس طائرات تُحلّق موازيةً بعضها بعضًا، فتكون الرسائل أطول من تلكَ الَّتِي تَستخدِمُ الطُّرقَ التَّقليديَّةَ للكتابةِ فِي السَّمَاءِ وتكونُ أيضا مرئيةً في الهواء لفترة أطول.

ولأنَّ الكتابةَ في السَّماءِ مُكْلِفَةٌ، فمِنَ المُهِمِّ انتظارُ الطَّقس الجيّد حيث يُمكن رؤيةُ الرَّسائلِ بشكل أفضل في الأيَّامِ الصَّافية الخالية منَ الرِّياح. ويُصعب رؤية الكتابة في الأيَّامِ العاصفة لإنَّها تتبدد بسرعةٍ جدًّا.

1- ما سَبَب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟	
أ – لأنَّهُ يُمكِنُ لِعَدَدٍ كبيرٍ مِنَ النَّاسِ رؤيتَهَا.	ب- لأنَّ النَّاسِ يَظُنّونَ أنَّهَا مُمتِعَة.
جـ - لأنّها تبدو خطيرةً.	د- لأنها غير مكلفة.
2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟	
أ – طيَّارٌ خبير جدًا	ب- طائرةٌ مِنْ نوع خاص
جـ - نوع خاص من الوقودِ	د- أكثرُ مِنْ طائرة واحدة
3- ما العبارةُ مِنَ النَّصِّ الَّتي تصف كيفيَّةَ تَحرُّكِ طائراتِ الكتابة في السَّماءِ؟	
أ – «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرْض»	ب- "تطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا"
جـ - يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ»	د- «شاع استخدامها للإعلانات»
4- ما الفرق بينَ الطِّباعةِ فِي السَّماءِ والكتابةِ التَّقليديَّةِ فِي السَّماءِ؟	
أ –رسائل الطِّباعَةِ في السَّماءِ تكون عادةً أقصر.	ب- اختفاء رسائل الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ بسرعة أكبر.
جـ - تكلفة رسائل الطِّباعَةِ فِي السَّماءِ أقلّ.	د- حاجة رسائل الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ لِعددٍ أكبَرَ مِنَ الطَّائراتِ.
5- على ماذا تُرَكِّزُ الفقرة الأخيرة؟	
أ – تكلفة الكتابة في السَّماءِ	ب- مخاطر الكتابة في السَّماءِ
جـ - أفضل الظروف للكتابة في السَّماءِ	د- استخدامات شائعة للكتابة في السَّماءِ

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

1 – الجملة الخبرية الاسمية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
2- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
3- شارك .....في المسابقة.		
أ- أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
4- المعاني .....بين السطور.		
أ- مخبوؤة	ب – مخبوءة	جـ - مخبوأة
5- كتبت الهمزة في كلمة " طرائق" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (في) (√)
2- قال تعالى "ولقد كرمنا بني آدم " الفاعل في الآية الكريمة ضمير مستتر (×)
3- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. (√)
4- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما (√)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف زمان (أكمل)

2- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

ليس الجو حاراً .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد..

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد..

انتهت الأسئلة

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أوماً الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ الْبُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل
٢- صوت الصفير القادم من المطبخ مصدره :		
أ –صوت الماء	ب- صوت البخار	جـ - صوت النار
٣- معنى " أوماً "		
أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه
٤- بدأ عصر الثورة الصناعية بـــ		
أ – اكتشاف قوة البخار	ب- اختراع المحرك البخاري	جـ - اختراع السفن والقطارات
٥ – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

٣

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ – .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "		
أ – ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
٢- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة

٣- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب ـ ظرف مكان مرفوع	جـ ـ مفعول به منصوب

٣	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ ـ قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ ـ حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

٣	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ ـ لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ ـ ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ ـ لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ ـ مملوأة	ب -مملوءة	جـ ـ مملوؤة
٢- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ ـ مكسورة وما قبلها مكسور
٣- عند كتابة الهمزة المتوسطة:		
أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ب ــ ننظرإلى حركة ما قبل الهمزة	جـ ـ ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣	

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أوماً الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ الْبُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل
٢- صوت الصفير القادم من المطبخ مصدره :		
أ –صوت الماء	ب- صوت البخار	جـ - صوت النار
٣- معنى " أوماً "		
أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه
٤- بدأ عصر الثورة الصناعية بـــ		
أ – اكتشاف قوة البخار	ب- اختراع المحرك البخاري	جـ - اختراع السفن والقطارات
٥ – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

٣	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ – .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "		
أ – ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
٢- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة

٣- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب ـ ظرف مكان مرفوع	جـ ـ مفعول به منصوب

٣	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ ـ قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ ـ حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

٣	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ ـ لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ ـ ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ ـ لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ ـ مملوأة	ب -مملوءة	جـ ـ مملوؤة
٢- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ ـ مكسورة وما قبلها مكسور
٣- عند كتابة الهمزة المتوسطة:		
أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ب ــ ننظرإلى حركة ما قبل الهمزة	جـ ـ ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣	

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ

انتهت الأسئلة

مدرسة متوسطة النور بثريبان	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة اختبار الفترة [١] الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: المصحح: ... المراجع: ... التوقيع: ... التوقيع: ...

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرائي [٥ درجات]

من أبرز ما أكتشفه وابتدعه الإنسان المعاصر [التلفاز] إنه جهاز صغير بحجمه ، كبير بمدلوله ، نظرا لما يقدمه للبشرية من خدمات وتسليات .
فأي سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟ فكأنك عالم عائم ، فيك الملاعب والمسارح ، ومحطات لبث الأنباء والأخبار . تزودنا بالعلوم والفنون ، وترينا الروايات المسلية الظريفة والاجتماعية ، التي يعجب بها الكبار والصغار . فضلا عن أنك تخصص لأطفالنا أوقاتا تتيح لهم رؤية المناظر الطبيعية ، والكواكب التي تسبح في الفضاء ، والعالم المحيط بهم فينطبع في نفوسهم ، ويرسخ في وجدانهم ، وهم لا يستطيعون التمييز بين الواقعي والخيالي .

	فهم المقروء	
١.	هات فكرة فرعية واحدة من النص ؟	5
٢.	ما مواصفات التلفاز كما وردت في النص ؟	
٣.	ما أبرز ما أكتشفه الإنسان المعاصر ؟	
٤.	ما معنى كلمة [يرسخ] الواردة في النص ؟	
٥.	ما مفرد كلمة [خدمات] ؟	

	الرسم الإملائي								
١.	أيها المسلمون لا تتنازلوا عن مبادؤكم الغالية في الجملة السابقة خطأ إملائي في كلمة :								3
	أ	المسلمون	ب	تتنازلوا	ج	مبادؤكم	د	أيها	
٢.	ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت								
	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	مفتوحة وما قبلها ساكن	د	مفتوحة وما قبلها مكسور	
٣.	حركة الهمزة وما قبلها في كلمة الزئبق :								
	أ	مفتوحة وما قبلها مكسور	ب	مضمومة وما قبلها مكسور	ج	ساكنة وما قبلها مكسور	د	مكسورة وما قبلها ساكن	

	الأسلوب اللغوي [٣ درجات]								
١.	الحاسوب آخر المخترعات الحديثة عند تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي نقول								3
	أ	ليس الحاسوب آخر المخترعات الحديثة	ب	الحاسوب مُخترع حديث	ج	الحاسوب آلة متطورة	د	ما أروع اختراع الحاسوب	
٢.	عندما نصوغ مثالا لجملة خبرية منفية نقول								
	أ	الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة	ب	لا مؤمن كذوب	ج	الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة	د	رسام القلب جهاز حديث	
٣.	من الأدوات التي تفيد النفي :								
	أ	لا - من - إلى	ب	ليس - لا - ما	ج	عن - على - من	د	هل - كيف - ما	

	الصنف اللغوي [٣ درجات]							
١.	تسمى ظروف الزمان والمكان							3
	أ	مفعولاً مطلقاً	ب	مفعولاً به	ج	مفعولاً فيه	د	مفعولاً معه
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :							
	أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمدا خلف الشجرة	د	فتحتُ الباب
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس .عند تحديد الظرف ونوعه في المثال :							
	أ	الظرف بين ونوعه مكان	ب	الظرف قطبي ونوعه مكان	ج	الظرف بين ونوعه زمان	د	الظرف مغناطيس ونوعه زمان

	الوظيفة النحوية [٤ درجات]							
١.	أكمل الجملة التالية : شارك .....في السباق .							4
	أ	اللاعبين	ب	اللاعبات	ج	أخاك	د	اللاعبون
٢.	نبكي على الدنيا ، وما من معشر جمعتهم الدنيا ولم يتفرقوا ، ورد في البيت السابق ثلاثة أفعال ، الفاعل فيها بالترتيب							
	أ	اسم ظاهر ، اسم ظاهر ، اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر ، ضمير مستتر ، ضمير مستتر	ج	جميعها ضمائر بارزة	د	ضمير مستتر ، واسم ظاهر ، وضمير بارز متصل
٣.	علامة إعراب الفاعل إذا كان مفردا أو جمع تكسير هي :							
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة	د	السكون
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة . الخطأ الوارد في العبارة السابقة :							
	أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق

الرسم الكتابي [درجتان]

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

معلم المادة أ : عبد الله حسن النخالي

مدير المدرسة أ : محمد جاري القرني

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

يسَّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيِّرها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسير القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام ،إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح ، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجأة تسير السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها ، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين ؛شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح .

١ – كانت القوارب البدائية تسير بواسطة		
أ - الرياح	ب المجداف	جـ - الشراع
٢- بين كلمتي "عناء ومشقة"		
أ – تضاد	ب- تقابل	جـ - ترادف
٣- السفن ذات الشراع الواحد تسير		
أ – في نفس اتجاه الرياح	ب- عكس اتجاه الرياح	جـ - في المكان الذي يريد البحارة
٤- الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار		
أ – انجليزي	ب- أمريكي	جـ - هولندي
٥- متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟		
أ – بعد صنع المجداف	ب- بعد صناعة الشراع الخلفي	جـ - بعد صناعة الشراع الأمامي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "		
أ – ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - يوم الجمعة يوم مبارك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣

١ – الجملة التي بها فاعل فيما يلي :		
أ – أصبح العمل ضروريا	ب- يساعد العمل على تقدم الأمم	جـ - العمل ضرورة إنسانية

٢- يشارك .....في مسابقة التحدث بالفصحى .		
أ- أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
٣- المهندس يصمم البيوت. الفاعل في الجملة السابقة.....		
أ – المهندس	ب - ضمير مستتر جوازا	جـ - ضمير مستتر وجوبا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	جـ - لا
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
٣- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة هـ - يْ - ءَ - ة		
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣- لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار ... ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : ..... المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

يسَّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيِّرها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسير القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام ،إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح ، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجأة تسير السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها ، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين ؛شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح .

١ ـ كانت القوارب البدائية تسير بواسطة		
أ - الرياح	ب المجداف	جـ - الشراع
٢- بين كلمتي "عناء ومشقة"		
أ ــ تضاد	ب- تقابل	جـ - ترادف
٣- السفن ذات الشراع الواحد تسير		
أ ــ في نفس اتجاه الرياح	ب- عكس اتجاه الرياح	جـ - في المكان الذي يريد البحارة
٤- الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار		
أ ــ انجليزي	ب- أمريكي	جـ - هولندي
٥- متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟		
أ ــ بعد صنع المجداف	ب- بعد صناعة الشراع الخلفي	جـ - بعد صناعة الشراع الأمامي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٣

١ ـ .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "		
أ ــ ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب ــ سافرت يوم الجمعة	جـ - يوم الجمعة يوم مبارك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية ٣

١ ـ الجملة التي بها فاعل فيما يلي :		
أ ــ أصبح العمل ضروريا	ب- يساعد العمل على تقدم الأمم	جـ - العمل ضرورة إنسانية

حقيبتي
www.haqibati.net

٢- يشارك .....في مسابقة التحدث بالفصحى .		
أ- أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
٣- المهندس يصمم البيوت. الفاعل في الجملة السابقة.....		
أ – المهندس	ب - ضمير مستتر جوازا	جـ - ضمير مستتر وجوبا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	جـ - لا
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
٣- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة هـ - يْ - ءَ - ة		
أ- أ	ب - ئـ	جـ - ء
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣- لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد..

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد..

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أوماَ الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ البُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ ....

أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل

٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟

أ – لأنه أخافه	ب- لأنه أثار فضوله وفكره	جـ - لأنه أطفأ النار

٣- معنى " أوماَ "

أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه

٤- تخيّل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟

أ – الطائرة	ب- الآلة البخارية	جـ - الكهرباء

٥ – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ

أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٣

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...

أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة

٢- ينطق .....بالحق. أكمل باسم من الأسماء الخمسة

أ- فمك	ب- فوك	جـ - فاك

٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"

أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	جـ - مفعول به منصوب

	٤

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ ــ أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة

	٣

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ - لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	جـ - مملوؤة
٢- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ - مكسورة وما قبلها مكسور
٣ ـ عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءًا	ب - سماءً	جـ - سماً

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٢

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

رابط التليجرام

g٣Go٥https://youtu.be/rLQM_P
https://t.me/...
حقيبتي
www.haqibati.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أوماَ الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ البُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الإِبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ ....

أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل

٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟

أ – لأنه أخافه	ب- لأنه أثار فضوله وفكره	جـ - لأنه أطفأ النار

٣- معنى " أوماَ "

أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه

٤- تخيّل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟

أ – الطائرة	ب- الآلة البخارية	جـ - الكهرباء

٥ – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ

أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...

أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة

٢- ينطق .....بالحق. أكمل باسم من الأسماء الخمسة

أ- فمك	ب- فوك	جـ - فاك

٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"

أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	جـ - مفعول به منصوب

حقيبتي
www.haqibati.net

	٤

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ ــ أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة

	٣

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ - لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	جـ - مملوؤة
٢- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ - مكسورة وما قبلها مكسور
٣ ـ عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءًا	ب - سماءً	جـ - سمأ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٢

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليًا من الجراثيم والأوساخ .

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليًا من الجراثيم والأوساخ .

انتهت الأسئلة

أولا: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب

إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان حينما يكون متعبًا فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبًا ما يكون قادرًا على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تُسمى رسمَ القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائية صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١.وردت كلمة (هَمٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تناظر	د	تقابل

٢.وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ	المساعدة	ب	الكراهية	ج	الطلب	د	الحاجة

٣.وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضا دها

أ	انبساط	ب	انزعاج	ج	انغلاق	د	انفتاح

٤.الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ	القلب	ب	الطبيب	ج	الرسالة	د	الإنقاذ

٥.وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ	رسالات	ب	مراسيل	ج	رسائل	د	رُسل

٦.جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ	تفسيرية	ب	توضيحية	ج	اعتراضية	د	دلالية

٧.يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ	سعيدًا	ب	حزينًا	ج	متعبًا	د	خائفًا

٨.رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ	كلمات	ب	نبضات	ج	خطوط متعرجة	د	خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب .....

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى .....

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) ( )

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية ( )

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)		
أ		ب
١- علامة رفع الأسماء الخمسة		( ) الألف
٢- علامة نصب الأسماء الخمسة		( ) ظرف مكان
٤-دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة بين		( ) ظرف زمان
٥- دعوت الله بين الآذان والإقامة كلمة بين		( ) الواو

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .	
٢-عند نطق التنوين فإننا ننطق نونًا ساكنة.	
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآأة) رسماً صحيحاً.	
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيرًا السكون	
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياءلأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
٦-كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا

١.	نافية لا عمل لها
٢.	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
٣.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٤.	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا
٥.	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا
٦.	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

٦

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥-يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إنَّ رسَّام كتاب الإنسان لا يُستغنى عنه في تشخيص أيّ خلل في الكتاب

.....

.....

نموذج الاجابة

أولا: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرا ثم اجب

إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان حينما يكون متعبًا فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبًا ما يكون قادرًا على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تُسمى رسمَ القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائية صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١.وردت كلمة (هَمٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تناظر	د	تقابل

٢.وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ	المساعدة	ب	الكراهية	ج	الطلب	د	الحاجة

٣.وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضا دها

أ	انبساط	ب	انزعاج	ج	انغلاق	د	انفتاح

٤.الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ	القلب	ب	الطبيب	ج	الرسالة	د	الإنقاذ

٥.وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ	رسالات	ب	مراسيل	ج	رسائل	د	رُسل

٦.جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ	تفسيرية	ب	توضيحية	ج	اعتراضية	د	دلالية

٧.يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ	سعيدًا	ب	حزينًا	ج	متعبًا	د	خائفًا

٨.رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ	كلمات	ب	نبضات	ج	خطوط متعرجة	د	خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب (شحنةً كهربائية صغيرة)

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى(رسام القلب)

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) (×)

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية (√)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)	
أ	ب
١- علامة رفع الأسماء الخمسة	(٢) الألف
٢- علامة نصب الأسماء الخمسة	(٣) ظرف مكان
٣-دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة (بين)	(٤) ظرف زمان
٤- دعوت الله بين الآذان والإقامة كلمة (بين)	(١) الواو

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .	✓
٢-عند نطق التنوين فإننا ننطق نونًا ساكنة.	✓
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآأة) رسماً صحيحاً.	×
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيرًا السكون	✓
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياءلأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	×
٦-كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	✓

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب					
ليس	لا	ما	لن	لم	لا

١. ما	نافية لا عمل لها
٢. .لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
٣. .....ليس.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٤. .....لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا
٥. .....لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا
٦. .....لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

٨

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيَا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥-يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

٤

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....:							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي

بسم الله الرحمن الرحيم المادة: لغتي

مدارس الفيصلية الأهلية اختبار مادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ الصف: ٢/ م

قسم المتوسط والثانوي الزمن:.....

١٦

السؤال الأول: أ- الفهم المقروء: اقرئي القطعة وأجيبي عما يلي:

دعي جحا يومًا الى وليمة، فارتدى رداءً عتيقًا، و وضع على راسه عمامةً بالية ، وتهيأ للخروج ولما رأته زوجته صاحت ، لائمة خروجه بهذه الهيأة المزرية، فرد عليها: أن الناس يحترمونه لشخصه و ليس لملابسه ، ثم حمل عصاه وركب حماره وانطلق الى الوليمة ، دخل جحا المجلس، فلم يجد من ينهض للقائه، أو يرحب به ، فجلس حيث وجد مكانا وأخذ يحدث نفسه: .بأن صاحب الوليمة لم يتنبه الى وجوده وبعد قليل دعا صاحب الوليمة ضيوفه إلى تناول الطعام، فقام الناس ومعهم جحا . وجلسوا على المائدة، فجلس معهم من غير أن يهتم به أحد ، عند ذلك أسرع جحا عائدا إلى البيت وخلع عنه رداءه العتيق، وارتدى آخر جديدًا أنيقا، وأسرع عائدًا الى الوليمة، فلما وصل استقبله القوم بالترحاب ، وجلس الى المائدة، فملأ صحنه بألوان الطعام، ثم أرخى رداءه في الصحن وقال: كل يا ردائي من هذا الدجاج المحمّر والسمك المبهّر، فصاح الحاضرون في دهشة من هذا التصرف فرد عليهم بأن التقدير كان لردائه لذا فهو أحق بالطعام منه

١- النص السابق احتوى على أحداث وشخصيات ومكان ويعتبر:
(أ – قصة _ ب – مقالة _ ج - رسالة عتاب _ د – رواية)

٢- كيف تجهز جحا للوليمة ؟ .....

٣- كيف كانت ردة فعل زوجة جحا؟ .....

٤- استخرجي ظرف مكان من النص : .....

٥- حددي اثنين من الكلمات التي رسمت همزتها على الياء: .....

-_____

ب- الوظيفة النحوية: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من وقع عليه الفعل يسمى:
(أ – نائب الفاعل _ ب – الفاعل _ ج – المفعول به _ د - الخبر)

٢- إذا جاء نائب الفاعل مثنى يرفع :
(أ - الضمة _ ب – الواو _ ج – الألف _ د – الياء)

٣- عطف أخوك على الفقراء ، كلمة (أخوك) تعرب:
(أ – خبر _ ب – فاعل _ ج - نائب فاعل _ د - مبتدأ)

٤- ترفع الأسماء الخمسة ب....
(أ - الألف _ ب – الياء _ ج – الواو _ د – الكسرة)

٥- يسمى كل من ظرفي الزمان والمكان :
(أ – مفعول له _ ب – مفعول معه _ ج – مفعول به _ د - مفعول فيه)

يتبع

٦- قال تعالى:{ ولا تصعّر خدك للناس } المفعول به في الآية:
(أ – تصعّر _ ب - خدك _ ج – للناس _ د – لا)

٧- قال تعالى: {وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله } إعراب ما تحته خط:
(أ – فاعل _ ب – نائب فاعل _ ج – مفعول به _ د – خبر)

٨- الفاعل في قوله قوله تعالى :{ يا بني أقم الصلاة }
(أ – ضمير ظاهر _ ب - ضمير متصل _ ج - ضمير مستتر _ د – اسم ظاهر)

٩- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم الأول و....
(أ – ويسكن ما قبل الآخر _ ب – ويفتح ما قبل الآخر _ ج -ويضم ما قبل الآخر _ د – ويكسر ما قبل الآخر)

١٠- ليس فعل ناسخ يفيد النفي ويدخل على الجملة .....
(أ – الفعلية _ ب – الحرفية _ ج - الشرطية _ د - الاسمية)

١١- من ألفاظ التوكيد المعنوي :
(أ – جميع _ ب – بعض _ ج – جزء _ د - نص)

١٢- لا إله إلا الله أسلوب .....
(أ- نفي _ ب - نهي _ ج - تمني _ د - دعاء)

يتبع

١٢

السؤال الثاني : أ- الصنف اللغوي : بيني نوع الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- استخدم الناس عربة الخيل للتنقل .....

٢- أكل محمد التفاحة .....

٣- وضعت الكتاب فوق الطاولة .....

٤- ذهب أبو محمد إلى البقالة.....

٥- ذهبت اليوم إلى الحديقة.....

٦- مررت بطالبٍ ذي خلق .....

ب - قارني بين كلمة (اليوم) في الجملتين من حيث موقعها الإعرابي :

١- توجد اليوم أنواع صغيرة من أجهزة رسم القلب

.....

٢- اليوم جميل

.....

ج- مثلي في جملة مفيدة :

١- اسم من الأسماء الخمسة

.....

٢- ظرف مكان

.....

يتبع

١٢

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي أ- ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١- أي سر فيك أيها الجهاز الجبار؟ نوع الجملة استفهام ( )
٢- لا تكثر الضحك ، نوعها نداء ( )
٣- حرف النفي ما تدخل على الفعل الماضي ( )
٤- عند دخول أداة الجزم (لم) على المضارع يكون العلامة الفتحة ( )
٥- ليس : هي فعل ناسخ ( )
٦- عند بناء الفعل الماضي للمجهول في كلمة رفع تصبح رُفِع ( )
٧- علامة رفع الأسماء الخمسة هي الواو ( )

ب- الرسم الإملائي : أجيبي بما هو مطلوب منك من بين الأقواس :

١- عند تنوين كلمة (جزء) تنوين فتح تصبح الكلمة جزءًا (صح أم خطأ)

.....

٢- كان مسلمًا تقيا ومحبا للقراءة (استخرجي الكلمة التي بها همزة متوسطة)

.....

٣- لا تكن عبئًا عليهم ولا تحملهم عناءك (أعيدي نسخ الجملة مع مراعاة التنوين)

.....

انتهت الأسئلة ..
دعواتي لكِ عزيزتي بالتقدم والنجاح ♥

معلمة المادة / نورة آل حيان..