تم تحميل وعرض المادة من منصة



منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تســـهيل العملية التعليمية بطريقة بســـيطة وســـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـــفوف الدراســـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
الفصل :

مدرسة الغزالي الثانوية
Al Ghazali Secondary School

مدرسة .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : 1448 هـ

اسم الطالب : ..... الشعبة : ..... الدرجة	
	20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المو اقف او الأشخاص			
	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاورة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه			
	أ-الحِجاج القديم	ب-الحِجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات وآداب الحوار			
	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الافكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد			
	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر			
	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج –تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة			
	أ-المدعي والمانع	ب-الإقحام والالزام	ج –المحاورة والجدل	الدعوى والموقف
7	هي العو ائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود			
	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج –المشكلة	د- الحِجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها			
	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج –الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار			
	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج –اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر			
	أ-المناظرة	ب-الحِجاج القديم	ج –الحِجاج الجديد	د-الحوار

تابع السؤال الثاني

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1-يهدف الحِجاج القديم الى التلاعب بالعقول	
2-الجدل العقيم يهدف الى الفوز	
3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين	
4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	
5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديدها بدقة	
6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت	
7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق	
8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والحدس	
9-من وسائل المناظرة الخطابية الإقحام والالزام	
10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل	

انتهت الأسئلة دعو اتي لك بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :



نموذج الاجابة

السؤال الأول :أسئلة الصواب والخطأ

في الفقرات من (١-١٠) ضع حرف (ص) امام العبارة [illegible] ظلل في ورقة الاجابة:-

العبارة	الاجابة
١-يهدف الحِجاج القديم الى التلاعب بالعقول	ص
٢-الجدل العقيم يهدف الى الفوز	ص
٣-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين	خ
٤-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	ص
٥-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديدها بدقة	ص
٦-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت	خ
٧- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق	ص
٨-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والأعتماد على الحدس المباشر	خ
٩-من وسائل المناظرة الخطابية الاقحام والالزام	خ
١٠-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل	خ

السؤال الثاني:أسئلة الاختيار من متعدد .

اختار الاجابة الصحيحة في الفقرات من (١-١٠) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

١	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص			
	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
٢	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه			
	أ-الحِجاج القديم	ب-الحِجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
٣	من مهارات واداب الحوار			
	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الافكار	د-جميع ما سبق
٤	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد			
	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
٥	مهام الميسر			
	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج –تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
٦	من نتائج المناظرة			
	أ-المدعي والمانع	ب-الاقحام والالزام	ج –المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
٧	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود			
	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج –المشكلة	د- الحِجاج
٨	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها			
	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج –الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
٩	اركان الحوار			
	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج –اللغة	د-جميع ما سبق
١٠	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر			
	أ-المناظرة	ب-الحِجاج القديم	ج –الحِجاج الجديد	د-الحوار

حقيبتي
www.haqibati.net

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) – الفترة الأولى – 1448 هـ

****

اسم الطالبة : .....الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

1.	ليس من تعاريف المشكلة	❑ الجهل	❑ العوائق	❑ الإنجازات
2.	يغلب على الحوار الجيد	❑ التلاعب	❑ الهدوء وعدم التعصب	❑ فوز طرف واحد
3.	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	❑ لغوية فقط	❑ منطقية فقط	❑ لغوية ومنطقية معا
4.	ليس من أنواع الحجاج القديم	❑ الخطابة	❑ المقابلة	❑ الجدل
5.	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	❑ مؤقتة	❑ معتادة	❑ متفاقمة
6.	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	❑ نتركه يفعل ما يريد	❑ أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	❑ إجباره على العمل
7.	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	❑ الاستدلال	❑ التحليل	❑ التنظيم
8.	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	❑ لا يهتم بتقييم القرار	❑ يختار بعشوائية	❑ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
9.	مشكلة أعرفها واحددها ولا أعرف حلها هي مشكلة	❑ واضحة المعطيات والأهداف	❑ واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف	❑ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
10.	من أهداف الحجاج الجديد	❑ الغلبة	❑ التلاعب بالعقول	❑ الإذعان
11.	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللأخر هذا تعريف	❑ الجدل	❑ الحجاج	❑ الحوار
12.	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	❑ مرحلة التكوين	❑ مرحلة الصراع	❑ مرحلة التعاون
13.	من إيجابيات العمل الجماعي	❑ عدم التأثر بالآخرين	❑ جودة النتائج	❑ تعدد الأهداف

تابعي في الصفحة الثانية

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

العبارة	صح	خطأ
1/ **العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي**		
2/ **كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا**		
3/ **من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها**		
4/ **من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين**		
5/ **المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر**		
6/ **عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه**		
7/ **من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر**		
8/ **الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف**		
9/ **حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني**		
10 / **معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع**		

انتهت الأسئلة



همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

نموذج الاجابة

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) – الفترة الأولى – 1448 هـ

****

اسم الطالبة : .....الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١.	ليس من تعاريف المشكلة	❑ الجهل	❑ العوائق	❑ الإنجازات
٢.	يغلب على الحوار الجيد	❑ التلاعب	❑ الهدوء وعدم التعصب	❑ فوز طرف واحد
٣.	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	❑ لغوية فقط	❑ منطقية فقط	❑ لغوية ومنطقية معا
٤.	ليس من أنواع الحجاج القديم	❑ الخطابة	❑ المقابلة	❑ الجدل
٥.	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	❑ مؤقتة	❑ معتادة	❑ متفاقمة
٦.	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	❑ نتركه يفعل ما يريد	❑ أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	❑ إجباره على العمل
٧.	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	❑ الاستدلال	❑ التحليل	❑ التنظيم
٨.	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	❑ لا يهتم بتقييم القرار	❑ يختار بعشوائية	❑ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
٩.	مشكلة أعرفها واحددها ولا أعرف حلها هي مشكلة	❑ واضحة المعطيات والأهداف	❑ واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف	❑ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
١٠.	من أهداف الحجاج الجديد	❑ الغلبة	❑ التلاعب بالعقول	❑ الإذعان
١١.	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللأخر هذا تعريف	❑ الجدل	❑ الحجاج	❑ الحوار
١٢.	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	❑ مرحلة التكوين	❑ مرحلة الصراع	❑ مرحلة التعاون
١٣.	من إيجابيات العمل الجماعي	❑ عدم التأثر بالآخرين	❑ جودة النتائج	❑ تعدد الأهداف

تابعي في الصفحة الثانية ←←

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

العبارة	صح	خطأ
1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي	✓	
2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا	✓	
3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها		✓
4/ من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين	✓	
5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر	✓	
6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه		✓
7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر		✓
8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف	✓	
9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني	✓	
10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع	✓	

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

ثانوية الأبناء الأولى / بنات

اختبار فتري **للصف (الأول ثانوي)**

الفصل الدراسي (الأول) – الفترة الثانية – النموذج الأول

لعام 1448 هـ

****

اسم الطالبة : .....

الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

1.	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:	❑ القراءة الحرفية	❑ القراءة الإبداعية	❑ القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :	❑ اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه	❑ تطور معارف المفكر الناقد	❑ تطور المفكر الناقد على القيادة
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	❑ تنقد ما يرد في الإعلان	❑ تكسب الحرية في القرار	❑ تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:	❑ يميز بين الحقيقة والرأي	❑ لايميز بين الحقيقة والرأي	❑ يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها :	❑ تزودنا بالمعارف والمعلومات	❑ تغذي الروح والفكر	❑ جميع ماسبق
6.	من شروط القراءة النافعة :	❑ قراءة مايضرك في دينك	❑ اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة	❑ عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	❑ ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	❑ يشجع على القراءة	❑ جميع ماسبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :	❑ التضليل ونشر الشائعات	❑ الكشف عن أخطاء الإعلام	❑ إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:	❑ إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات	❑ ترويج الشائعات	❑ جميع ماسبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	❑ اللغة	❑ الصورة	❑ الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام :	❑ الدعاية الكاذبة	❑ كشف الحقائق	❑ نشر ثقافة القراءة
12.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة	❑ الإبداعية	❑ الحرفية	❑ الناقدة
13.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى	❑ غسيل الدماغ	❑ الاستيلاء على الشعور	❑ الاستقلالية

◄◄ تابعي جعلك الله من أتباع السنة ◄◄

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

العبارة	صح	خطأ
1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح		
2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات		
3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة		
4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية		
5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث		
6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات		
7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة		

ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :
لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

ثانوية الأبناء الأولى / بنات

نموذج الاجابة

اختبار فتري للصف (الأول ثانوي)

الفصل الدراسي (الأول) – الفترة الثانية – النموذج الأول

لعام 1448 هـ

****

اسم الطالبة : .....

الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

1.	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:	❑ القراءة الحرفية	❑ القراءة الإبداعية	❑ القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :	❑ اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه	❑ تطور معارف المفكر الناقد	❑ تطور المفكر الناقد على القيادة
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	❑ تنقد ما يرد في الإعلان	❑ تكسب الحرية في القرار	❑ تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:	❑ يميز بين الحقيقة والرأي	❑ لايميز بين الحقيقة والرأي	❑ يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها :	❑ تزودنا بالمعارف والمعلومات	❑ تغذي الروح والفكر	❑ جميع ماسبق
6.	من شروط القراءة النافعة :	❑ قراءة مايضرك في دينك	❑ اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة	❑ عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	❑ ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	❑ يشجع على القراءة	❑ جميع ماسبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :	❑ التضليل ونشر الشائعات	❑ الكشف عن أخطاء الإعلام	❑ إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:	❑ إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات	❑ ترويج الشائعات	❑ جميع ماسبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	❑ اللغة	❑ الصورة	❑ الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام :	❑ الدعاية الكاذبة	❑ كشف الحقائق	❑ نشر ثقافة القراءة
12.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة	❑ الإبداعية	❑ الحرفية	❑ الناقدة
13.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى	❑ غسيل الدماغ	❑ الاستيلاء على الشعور	❑ الاستقلالية

◄◄ تابعي جعلك الله من أتباع السنة ◄◄

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

العبارة	صح	خطأ
1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح	✅	
2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات	✅	
3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة		❌
4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية		❌
5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث		❌
6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات	✅	
7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة	✅	

ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

عدم السماح له بذلك وعدم اعانته بإعادة نشرها ويلزم التحذير من ذلك والتأكد من صحتها وصحة مصدرها وتبليغ الجهات المختصة عند الشك في مصدرها.

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :
لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) – 1448 هـ

اسم الطالبة : .....الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

.1	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل	❑ المقدم	مغالطة أثبات	❑ مغالطة الشخصنة	❑	مغالطة تسميم البئر
.2	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو	❑	أرسطو	❑ أقليدس	❑	أفلاطون
.3	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال	❑	الشخصنة	❑ تسميم البئر	❑	رجل القش
.4	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية	❑ الشفقة	الاحتكام إلى	❑ الاحتكام إلى القدم	❑	الشخصنة
.5	سعد تاجر او معلم .....سعد تاجر..... إذا سعد ليس معلم	❑ الفاسد	القياس الفصلي	❑ انكار المقدم	❑	اثبات التالي
.6	هل كففت عن ضرب اخوتك ؟	❑ الملغوم	السؤال	❑ الكلمة الملغومة	❑	الورطة الكاذبة
.7	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية .....خالد لا يسكن في مدينة الرياض إذا خالد لا يقيم في السعودية	❑	انكار المقدم	❑ القياس الفصلي	❑	استدلال صحيح
.8	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ....نوف سعودية .....إذا نوف خليجية	❑	إنكار المقدم	❑ اثبات التالي	❑	استدلال صحيح
.9	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه	❑	الشواهد	❑ المواقف	❑	المسائل
.10	ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة	❑ الشهرة	الاحتكام إلى	❑ الاحتكام إلى القدم	❑	الاحتكام إلى الشفقة

تابعي في الصفحة الثانية

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

العبارة	صح	خطأ
1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد		
2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي		
3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص		
4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية		
5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين		
6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى		
7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما		
8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره		
9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر		
10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها		
11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج		

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

همسة :
اختم عملي بالإتقان .....ليكون أكثر جمالا ....وثباتا ...وقيمة

نموذج الاجابة

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) – 1448 هـ

اسم الطالبة : .....الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١.	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل	☐ المقدم	☐ مغالطة أثبات	☑ مغالطة الشخصنة	☐ مغالطة تسميم البئر		
٢.	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو	☐	أرسطو	☐	☑ أقليدس	☐	أفلاطون
٣.	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال	☐	الشخصنة	☐	☑ تسميم البئر	☐	رجل القش
٤.	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية	☐ الشفقة	☑ الاحتكام إلى	☐ الاحتكام إلى القدم		☐	الشخصنة
٥.	سعد تاجر او معلم .....سعد تاجر..... إذا سعد ليس معلم	☐ الفاسد	☑ القياس الفصلي	☐	انكار المقدم	☐	اثبات التالي
٦.	هل كففت عن ضرب اخوتك ؟	☐ الملغوم	☑ السؤال	☐	الكلمة الملغومة	☐	الورطة الكاذبة
٧.	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية .....خالد لا يسكن في مدينة الرياض إذا خالد لا يقيم في السعودية	☐	☑ انكار المقدم	☐	القياس الفصلي	☐	استدلال صحيح
٨.	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ....نوف سعودية .....إذا نوف خليجية	☐	إنكار المقدم	☐	اثبات التالي	☑	استدلال صحيح
٩.	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه	☐	☑ الشواهد	☐	المواقف	☐	المسائل
١٠.	ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة	☐ الشهرة	☐ الاحتكام إلى	☑ الاحتكام إلى القدم		☐	الاحتكام إلى الشفقة

تابعي في الصفحة الثانية

حقيبتي
www.haqibati.net

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

العبارة	صح	خطأ
1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد		✗
2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي	✓	
3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص	✓	
4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية		✗
5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين	✓	
6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى	✓	
7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما	✓	
8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره	✓	
9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر	✓	
10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها		✗
11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج	✓	

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

همسة :

اختم عملي بالإتقان .....ليكون أكثر جمالا ....وثباتا ...وقيمة

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج 1

أسم الطالب/ة : .....

رقم الشعبة : .....

الدرجة من 20	درجة الطالب/ة

السؤال الأول :أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

العبارة	الاجابة
1- يهدف الحِجاج القديم الى التلاعب بالعقول	
2- الجدل العقيم يهدف الى الفوز	
3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين	
4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	
5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديدها بدقة	
6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت	
7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق	
8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والأعتماد على الحدس المباشر	
9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام	
10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل	

السؤال الثاني:أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختار الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص			
	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه			
	أ-الحِجاج القديم	ب-الحِجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار			
	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الافكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد			
	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر			
	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج –تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة			
	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج –المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود			
	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج –المشكلة	د- الحِجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها			
	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج –الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار			
	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج –اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر			
	أ-المناظرة	ب-الحِجاج القديم	ج –الحِجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى

نموذج الاجابة

أسم الطالب/ة : .....

رقم الشعبة : .....

درجة الطالب/ة

10

السؤال الأول :أسئلة الصواب والخطأ

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

العبارة	الاجابة
1-يهدف الحِجاج القديم الى التلاعب بالعقول	ص
2-الجدل العقيم يهدف الى الفوز	ص
3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين	خ
4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	ص
5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديدها بدقة	ص
6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت	خ
7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق	ص
8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والأعتماد على الحدس المباشر	خ
9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام	خ
10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل	خ

10

السؤال الثاني:أسئلة الاختيار من متعدد .

اختار الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص			
	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه			
	أ-الحِجاج القديم	ب-الحِجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار			
	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الافكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد			
	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر			
	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج –تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة			
	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج –المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود			
	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج –المشكلة	د- الحِجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها			
	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج –الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار			
	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج –اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر			
	أ-المناظرة	ب-الحِجاج القديم	ج –الحِجاج الجديد	د-الحوار

حقيبتي
www.haqibati.net

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج ب

أسم الطالب/ة : .....

رقم الشعبة : .....

الدرجة من 20	درجة الطالب/ة

السؤال الأول :أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

العبارة	الاجابة
1-يعتمد موضوع الناظرة على الافحام والالزام	
2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي	
3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة	
4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	
5-يهدف الحِجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع	
6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع	
7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الأخر	
8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم	
9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار	
10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي	

السؤال الثاني:أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختار الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللأخر وتعميقه			
	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية			
	أ-الحِجاج القديم	ب-الحِجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار			
	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره			
	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	ايجابيات العمل الفِرقي			
	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج –التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة			
	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج –المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على الأسئلة الناقدة أهي مناسبة ام جارحه ومن امثلتها			
	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج –نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوارر هو			
	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج –موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود			
	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج –الحِجاج القديم	د-الحِجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها			
	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج –التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى

نموذج الاجابة

أسم الطالب/ة : .....
رقم الشعبة : .....

درجة الطالب/ة

السؤال الأول :أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

العبارة	الاجابة
1-يعتمد موضوع الناظرة على الافحام والالزام	خ
2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي	ص
3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة	خ
4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	ص
5-يهدف الحِجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع	ص
6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع	ص
7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الأخر	خ
8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم	ص
9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار	ص
10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي	ص

السؤال الثاني:أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختار الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللأخر وتعميقه			
	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية			
	أ-الحِجاج القديم	ب-الحِجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار			
	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره			
	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	ايجابيات العمل الفِرقي			
	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج –التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة			
	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج –المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على الأسئلة الناقدة أهي مناسبة ام جارحه ومن امثلتها			
	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج –نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوارر هو			
	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج –موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود			
	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج –الحِجاج القديم	د-الحِجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها			
	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج –التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

حقيبتي
www.haqibati.net

اختبار رقم (2) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) – 1448هـ

****

اسم الطالبة : .....الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

.1	جمود الفكر الإنساني هو	❑	الإرهاب	❑	الإبداع	❑	الركود العقلي
.2	التعصب لديانة معينة هو تعصب	❑	سياسي	❑	ديني	❑	قبلي
.3	من صفات أصحاب الفكر الناقد	❑	الشجاعة الفكرية	❑	التعصب	❑	الغرور الفكري
.4	من سمات التفكير العلمي	❑	التنظيم	❑	السرعة	❑	الراحة
.5	من مهارات التفكير الإبداعي	❑	الطلاقة	❑	التعصب	❑	الجمود
.6	أسلوب تواصل فيه فائز واحد هو	❑	الحوار	❑	الجدل	❑	المناظرة
.7	من نتائج المناظرة الإفحام أو	❑	الاستدلال	❑	الالزام	❑	التحليل
.8	من صفاته المعاندة والتمسك بالرأي	❑	الجدل العقيم	❑	الحوار	❑	المناظرة
.9	تحديد الموضوع وجمع المعلومات والحجج يكون في	❑	ما قبل المناظرة	❑	أثناء المناظرة	❑	ختام المناظرة
.10	من آداب المناظرة	❑	التشويه والاستهزاء	❑	عدم المقاطعة	❑	عدم الاهتمام بالأدلة

تابعي في الصفحة الثانية

السؤال الثاني		درجات

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

العبارة	صح	خطأ
1/ من سمات التفكير الإبداعي التباعد وتجاوز الحدود		
2/ لا مكان للخطأ في التفكير العلمي والدراسات العلمية		
3/ معنى الإفاضة في التفكير الإبداعي هو أن تكون الفكرة جديدة تماما		
4/ الدعوة إلى نصرة عصبة أو مجموعة ضد عصبة أخرى هو تعريف التعصب		
5/ المفكر الناقد دائما يصغي ويستمع للطرف الآخر		
6/ من أصناف الإرهاب التخويف والتهديد وقطع الطرق		
7/ المرحلة الأخيرة في التفكير الإبداعي التقييم والتأكد من الحل		
8/ التفكير العلمي هدفه إيجاد حلول وابتكارات جديدة إبداعية		
9/ المسلم الحق يرفض الاختلاف والتنوع الثقافي		
10 / من صفات أصحاب الفكر الضال التواضع الفكري		
11- التفكير الناقد يحصن الأنسان وفكره من التعصب والإرهاب		
12- التفكير الناقد جزء من التفكير العلمي		

انتهت الأسئلة

همسة :

اطردي الخوف... بثقتك بنفسك.... وقوة أرادتك ....وجمال عقلك وتفكيرك .....

ثانوية	**مقرر التفكير الناقد** اختبار الفترة	**الاسم :**

1- سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :			
المشكلة	الصراع	الجدال	المعلومات
2- أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة ، (ولكني لا أعرف حلها) "هذه مشكلة واضحة":			
الأهداف غير واضحة المعطيات	المعطيات غيرواضحة الأهداف	المعطيات والأهداف	الاهداف فقط
3- أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :			
انتهاء المشكلة	الإحساس بالمشكلة	التخطيط لحلها	تنفيذ خطة الحل
4- العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير			
الحيادي السلبي	العاطفي	الحذر المتشائم	المتفائل الإيجابي
5- العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير			
الإبداعي	السلبي	العاطفي	الحيادي
6- تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :			
وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم	الخوف من المسؤولية والآخرين	وجود الثقة ووضوح الرؤية	وضوح الرؤية والتخطيط
7- عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها			
مفهوم اتخاذ القرار	التخلي عن القرار	التحليل للمشكلة	المشكلة
8- من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :			
هادئ وحكيم في القرار	يتأنى في اتخاذ قراراته بعناية	يحلل المشكلة وينقحها	التسرع والعشوائية والعنجهية
9- مرحلة تنفيذ القرار تعني :			
تحديد المشكلة والهدف	طرح واقتراح للبدائل	جمع البيانات والمعلومات	تحويله من نظري إلى واقع عملي
10- مرحلة اتخاذ القرار تعني			
تحديد الأهداف	اختيار البديل الأفضل	تحليل المعلومات	سهولة الحل
11- اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :			
الحياء اللامحمود	المغالطة المنطقية	الجدل	الحوار
12- من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :			
اصطياد الهفوات والأخطاء	التعلم والفائدة والاحترام المتبادل	السخرية من الشخص السيء	الجمود والبرود
13- إذا قرأت مقالة عنوانها (رتّب أفكارك) فهذه المقالة ستتحدث غالبا عن :			
تنظيم وتنسيق الأفكار	التشتيت بالفكر	الإصغاء للآخرين واللطف	التعصب للرأي
14- محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :			
مناظرة قيمة إيجابية	حوار ناجح	جدل عقيم	حوار إيجابي
15- يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :			
الخجول	المغرور	المرتاب والقلق	الصامت
16- عندما نعرفها بأنها (أسلوب تواصل حواري يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع") فإننا نتجه لمفهوم :			
الجدال العقيم	الحوار السلبي	الرأي المتعنت	المناظرة
17- تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :			
قبل المناظرة	بعد المناظرة	عندما ننهي المناظرة	أثناء المناظرة
18- عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالافحام والإلزام فهذه المرحلة تكون :			
قبل وتهئية المناظرة	أثناء المناظرة	بداية المناظرة	نهاية وختام المناظرة
19- الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :			
التركيز لحل المشكلة لا على الممانع	التعنت	السلوك الإنفعالي السلبي	الغلبة والخصومة
20- يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :			
تابع للجماعات السرية الضالة	سري وخاص	غامض ومجهول	تحت مظلة الدولة
21- لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :			
مجموعة	وحدات	فريق	جماعات
22- بحسب فلسفة هرم إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :			
تقدير الذات	جسدية أساسية	فيسيولوجية	اجتماعية

..... يتبع

23- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :			
المشكلة	الحجاج	التفكير الناقد	الحل
24- تعتبر كلا من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :			
أنواع الحجاج	معاني الحجاج	أهداف الحجاج	أنواع المشكلة
25- أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجاج :			
الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب	الخطابة والبراهين والأدلة	الحجج الكثيرة والمنطق	التشابه الفكري
26- حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :			
الجدل	الحجاج الجديد	الحجاج القديم السلبي	الجدل العقيم
27- اذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :			
الإكراه	عدم الاهتمام	الإذعان والاقتناع	تشتت الأفكار
28- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:			
نقد	إبداع	شك	معلومات
29- لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :			
ناقد	سطحي	بسيط	غير متعمق
30- أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :			
الطلاقة والأصالة	القرار والاختيار	التبسيط والتيسير	العشوائية والاثارة
31- يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :			
التفكير الناقد	التفكير العلمي	التفكير التقاربي	التفكير الإبداعي
32- تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :			
تحديد المشاكل والمعوقات	الشعور بالمشكلة	جمع المعلومات	الوصول للنتائج والتعميم
33- يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن			
الاجراءات	الفرضية	القانون	الهدف
34- هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :			
الأثر	الفرضية	القانون	النتيجة
35- (حمود) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما (عمر) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيرا إبداعيا !"			
لا أحد منهم	عمر	حمود	كلاهما حمود وعمر
36- عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :			
العشوائية	التراكمية	الشمولية	الدقة
37- ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ			
الشمولية	الدقة	التراكمية	التنظيم
38- من آداب المناظرة :			
التهميش للآراء	حسن الاستماع والحوار	التعصب للرأي	المقاطعة للطرف الآخر
39- كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :			
الرفض	التساهل بالحق	الركود الثقافي	الجريمة الإرهابية
40- من خصائص التفكير الضال المتطرف :			
نشر معلومات خاطئة للتظليل	خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها	الزعزعة الفكرية والقطع والجزم	جميع ما سبق
41- العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :			
الريبة	الإرهاب	السلبية	الكراهية
42- جميع ما يلي من أنواع التعصب (ما عدا) ..			
التعصب الرياضي لفريق ما	التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما	التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما	العصبية النفسية
43- يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "			
أصحاب الفكر الناقد	أصحاب الفكر الهدام	أصحاب الفكر الإبداعي	أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي
44- أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :			
الكيان الإرهابي	المنتظمون	الحياديون	الكيان الخاص

انتهت الأسئلة , مع كل الحب والتوفيق , رعاكم الله ...

معلم المادة : أ.عبدالوهاب عبدالرحمن

نموذج الاجابة

ثانوية		الاسم :

١- سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :

المشكلة	الصراع	الجدال	المعلومات

٢- أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة ، (ولكني لا أعرف حلها) "هذه مشكلة واضحة":

الأهداف غير واضحة المعطيات	المعطيات غيرواضحة الأهداف	المعطيات والأهداف	الاهداف فقط

٣- أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :

انتهاء المشكلة	الإحساس بالمشكلة	التخطيط لحلها	تنفيذ خطة الحل

٤- العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير

الحيادي السلبي	العاطفي	الحذر المتشائم	المتفائل الإيجابي

٥- العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير

الإبداعي	السلبي	العاطفي	الحيادي

٦- تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :

وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم	الخوف من المسؤولية والآخرين	وجود الثقة ووضوح الرؤية	وضوح الرؤية والتخطيط

٧- عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها

مفهوم اتخاذ القرار	التخلي عن القرار	التحليل للمشكلة	المشكلة

٨- من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :

هادئ وحكيم في القرار	يتأنى في اتخاذ قراراته بعناية	يحلل المشكلة وينقحها	التسرع والعشوائية والعنجهية

٩- مرحلة تنفيذ القرار تعني :

تحديد المشكلة والهدف	طرح واقتراح للبدائل	جمع البيانات والمعلومات	تحويله من نظري إلى واقع عملي

١٠- مرحلة اتخاذ القرار تعني

تحديد الأهداف	اختيار البديل الأفضل	تحليل المعلومات	سهولة الحل

١١- اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :

الحياء اللامحمود	المغالطة المنطقية	الجدل	الحوار

١٢- من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :

اصطياد الهفوات والأخطاء	التعلم والفائدة والاحترام المتبادل	السخرية من الشخص السيء	الجمود والبرود

١٣- إذا قرأت مقالة عنوانها (رتّب أفكارك) فهذه المقالة ستتحدث غالبا عن :

تنظيم وتنسيق الأفكار	التشتيت بالفكر	الإصغاء للآخرين واللطف	التعصب للرأي

١٤- محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :

مناظرة قيمة إيجابية	حوار ناجح	جدل عقيم	حوار إيجابي

١٥- يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :

الخجول	المغرور	المرتاب والقلق	الصامت

١٦- عندما نعرفها بأنها (أسلوب تواصل حواري يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع") فإننا نتجه لمفهوم :

الجدال العقيم	الحوار السلبي	الرأي المتعنت	المناظرة

١٧- تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :

قبل المناظرة	بعد المناظرة	عندما ننهي المناظرة	أثناء المناظرة

١٨- عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالافحام والإلزام فهذه المرحلة تكون :

قبل وتهئية المناظرة	أثناء المناظرة	بداية المناظرة	نهاية وختام المناظرة

١٩- الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :

التركيز لحل المشكلة لا على الممانع	التعنت	السلوك الإنفعالي السلبي	الغلبة والخصومة

٢٠- يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :

تابع للجماعات السرية الضالة	سري وخاص	غامض ومجهول	تحت مظلة الدولة

٢١- لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :

مجموعة	وحدات	فريق	جماعات

٢٢- بحسب فلسفة هرم إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :

تقدير الذات	جسدية أساسية	فيسيولوجية	اجتماعية

يتبع .....

حقيبتي
www.haqibati.net

٢٣- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :			
المشكلة	الحجاج	التفكير الناقد	الحل
٢٤- تعتبر كلا من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :			
أنواع الحجاج	معاني الحجاج	أهداف الحجاج	أنواع المشكلة
٢٥- أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجاج :			
الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب	الخطابة والبراهين والأدلة	الحجج الكثيرة والمنطق	التشابه الفكري
٢٦- حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :			
الجدل	الحجاج الجديد	الحجاج القديم السلبي	الجدل العقيم
٢٧- اذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :			
الإكراه	عدم الاهتمام	الإذعان والاقتناع	تشتت الأفكار
٢٨- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:			
نقد	إبداع	شك	معلومات
٢٩- لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :			
ناقد	سطحي	بسيط	غير متعمق
٣٠- أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :			
الطلاقة والأصالة	القرار والاختيار	التبسيط والتيسير	العشوائية والاثارة
٣١- يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :			
التفكير الناقد	التفكير العلمي	التفكير التقاربي	التفكير الإبداعي
٣٢- تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :			
تحديد المشاكل والمعوقات	الشعور بالمشكلة	جمع المعلومات	الوصول للنتائج والتعميم
٣٣- يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن			
الاجراءات	الفرضية	القانون	الهدف
٣٤- هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :			
الأثر	الفرضية	القانون	النتيجة
٣٥- (حمود) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما (عمر) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيرا إبداعيا !"			
لا أحد منهم	عمر	حمود	كلاهما حمود وعمر
٣٦- عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :			
العشوائية	التراكمية	الشمولية	الدقة
٣٧- ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ			
الشمولية	الدقة	التراكمية	التنظيم
٣٨- من آداب المناظرة :			
التهميش للآراء	حسن الاستماع والحوار	التعصب للرأي	المقاطعة للطرف الآخر
٣٩- كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :			
الرفض	التساهل بالحق	الركود الثقافي	الجريمة الإرهابية
٤٠- من خصائص التفكير الضال المتطرف :			
نشر معلومات خاطئة للتظليل	خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها	الزعزعة الفكرية والقطع والجزم	جميع ما سبق
٤١- العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :			
الربية	الإرهاب	السلبية	الكراهية
٤٢- جميع ما يلي من أنواع التعصب (ما عدا) ..			
التعصب الرياضي لفريق ما	التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما	التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما	العصبية النفسية
٤٣- يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "			
أصحاب الفكر الناقد	أصحاب الفكر الهدام	أصحاب الفكر الإبداعي	أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي
٤٤- أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :			
الكيان الإرهابي	المنتظمون	الحياديون	الكيان الخاص

حقيبتي
www.haqibati.net

الصف (الأول ثانوي) السنة المشتركة المادة / التفكير الناقد

الفصل الدراسي (الأول) – الفترة الأولى – النموذج الخاص/ اختبار قصير

****

اسم الطالبة : .....الشعبة : .....

السؤال الأول		درجات

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١.	من تعاريف المشكلة هي :	❑ الصعوبة	❑ الإبداع	❑ الحل
٢.	أول مرحلة من مراحل حل المشكلة	❑ اقتراح الحلول	❑ الإحساس بالمشكلة	❑ تنفيذ الحلول
٣.	من الصعوبات التي تمنع حل المشكلة البيئة المحيطة بالإنسان	❑ صح	❑ خطأ	
٤.	عملية اتخاذ القرار هي اصدار حكم أو اتخاذ موقف لحسم قضية	❑ صح	❑ خطأ	
٥.	من نتائج اتخاذ القرار الصحيح	❑ زيادة الثقة في النفس	❑ ضعف الثقة في النفس	
٦.	العلاقة بين حل المشكلات واتخاذ القرار أن اتخاذ القرار جزء من حل المشكلة	❑ صح	❑ خطأ	
٧.	من مميزات العمل بروح الفريق تعدد الأهداف	❑ صح	❑ خطأ	
٨.	من سلبيات العمل كفريق هو جودة النتائج	❑ صح	❑ خطأ	
٩.	في مراحل تكوين الفريق المرحلة الثانية هي	❑ مرحلة تكوين الفريق	❑ مرحلة الصراع	❑مرحلة التعاون
١٠.	يغلب على الحوار الهدوء والبعد عن التعصب	❑ صح	❑ خطأ	
١١.	في الحوار يوجد	❑ فائز واحد	❑ كل الأطراف فائزة	❑ الجميع خاسر
١٢.	في الحوار اهاجم الطرف الثاني ويكون هدفي الفوز	❑ صح	❑ خطأ	
١٣.	من مهارات الحوار الإصغاء والاستماع لما يقوله الآخرون بانتباه	❑صح	❑ خطأ	

انتهت الأسئلة /

اختبار مادة التفكير الناقد
الصف الأول ثانوى

اسم الطالب.....
الصف.....
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠

١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه		
أ- يتسرع في إصدار الإحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
٢/ من معوقات حل المشكلات		
أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
٣/ من مهارات التفكير الإبداعي		
أ- التوضيح	ب- إدراك التفاصيل	ج- التقويم
٤/ من استراتيجيات حل المشكلات		
أ-ا غياب التخطيط	ب- التفكير الشامل	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً		
أ- الحجاج السببي	ب- الحجاج الاستنباطي	ج- الحجاج بالمماثلة
٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه		
أ- العمل الجماعي	ب- الحوار	ج- اتخاذ القرار
٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل		
أ- التسرع في قبول الأحكام	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده
٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ		
أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:		
أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز بحجة أقوى	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق		
أ- الإبداع	ب- البرهان	ج- الحجاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠

١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة	
٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون	
٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما	
٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي	
٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار	

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

.....
.....
.....

٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

.....
.....
.....

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

المادة : تفكير ناقد

الصف :الأول ثانوي (مسارات)

الزمن : خمس واربعون دقيقة

التاريخ:

ثانوية ـــ

اختبار الفصل الواسي الأول للعام الواسي: 1448 هـ

اسم الطالب :		رقم الجلوس:	الشعبة:

السؤال	1	2	3	المصحح وتوقيعه
الدرجة				
المجموع الكلي رقماً		المجموع الكلي كتابة		
40				

ـــ استعن بالله ثم اجب على الأسئلة التالية مع خالص الدعاء لك بالنجاح والتوفيق ـــ

15

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة، وضع الإجابة مكانها المخصص :

السؤال	الجواب
1. تعريف المشكلة : هي حاله من عدم الرضاء أو نتيجة غير مرغوب فيها، والشعور بوجود عوائق لابد من تجاوزها لتحقيق هدف ما.	
2. طريقة التعامل مع الشخصية العنيدة في الحوار، أطالبة بالتخلي عن العناد حتى يمكنه الاستماع إلى الآخرين والاستفادة من وجهات نظرهم.	
3.نحتاج الى التفكير الإبداعي: لتجاوز منظومة فكرية عاجزة ومحدودة لبناء منظومة فكرية جديدة ومغايرة تمكن الفكر من الاتساع والانفتاح وتوسيع دائرة النظر.	
4.هدف التفكير العلمي: هو فهم ظاهرة أو حدث ما، خلال تفسير علمي (فرضية علمية).	
5.هناك علاقة بين الركود الثقافي والتطرف: حيث يؤدي الركود الثقافي إلى تعطيل العقل مما يجعل البيئة مرتع لأصحاب الفكر المتطرف.	
6.الجماعات المتطرفة ولدت من رحم جماعة الاخوان المسلمين وأفكارها المتطرفة، من تكفير المجتمعات، وتهييج الأتباع إلى التحكم بمقدرات المجتمع المادية	
7.في الاستدلال الصحيح : إثبات المقدم يؤدي منطقياً إلى إثبات التالي، مثال ذلك: إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية: (نوف سعودية) (نوف خليجية).	
8.المنطق هو: علم يبحث في القوانين أو المبادئ العامة التي ينطوي عليها الفكر الإنساني؛ لتجنب الوقوع في الخطأ.	
9.للذكاء الاصطناعي أهمية كبرى مثال ذلك: يسهم في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.	
10. من سمات التفكير العلمي: الدقة: ويقصد بها التعبير عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة دون غموض.	
11. الجريمة الإرهابية: هي كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي بشكل مباشر أو غير مباشر.	
12. الدراسات البحثية: مهمة جداً، ولكن ينبغي التنبه لضرورة أن تكون موضوعية وصادرة عن أشخاص أو مؤسسات موثوق بها	
13. مغالطة الاحتكام إلى الخبرة الشخصية: هي مغالطة يجعل من عمر الفكرة معياراً لصوابها، ومن مجرد قدمها دليلا على صحتها.	
14. الذكاء النقدي هي: آلات تحاكي الآلية والطريقة التي تجري في العقل البشري لتقوم بمهامه.	
15. مفهوم الاستدلال: خطأ أو حيلة استدلالية، يستخدمها المرء في محاولته إقناع الآخرين بقبول نتيجته.	

10

السؤال الثاني :

اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم ضع الرقم صحيح في المكان المخصص في العمود الثاني :

(أ)
1. من معوقات حل المشكلة
2. من خصال المفكر الناقد
3. قواعد الحوار، وآداب المناقشة
4. من أنواع الحجاج
5. المطلوب في مرحلة ما قبل المناظرة التالي
6. الفرق بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي، أن التفكير الإبداعي
7. من أنواع المغالطات غير الصورية
8. تقوم الهندسة الإقليدية على ثلاثة مبادئ
9. مراحل المنهج التجريبي

الرقم الصحيح	(ب)
	يبدع حلولاً جديدة
	السؤال المشحون
	التعريفات – الأوليات – البديهيات
	الملاحظة – الفرضية – التجريب – صياغة القانون
	البحث في الكم المتصل والمنفصل والبنية والعلاقات
	عصمة التفكير من الخطأ والمغالطات
	جمع الأسئلة المتعلقة بالموضوع
	الخطابة –الجدل– البرهان
	ترتيب الأفكار

10. :المنطق هو: عصمة التفكير من الخطأ، بينما وظيفة الرياضيات هي	

	يشعر بوجود مشكلة ويحددها بدقة
	الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث



اكمل الأسئلة في الصفحة المقابلة

15

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، وضع دائرة حول الحرف الصحيح:

1. المقصود بتنفيذ القرار:		
أ. تحويل القرار إلى واقع عملي لحل المشكلة	ب. تحويل القرار إلى خيال لحل المشكلة	ج. تحويل القرار إلى مشكلة لحل المشكلة
2. إيجابيات العمل الجماعي		
أ. التنفيذ	ب. جودة المنتج	ج. اتخاذ القرار
3. صفات الانسان الثرثار		
أ. حكيم في آرائه	ب. كثير النوم	ج. كثير الكلام
4. هي عملية تهدف الى تغير موقف أو سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث، أو الأفكار، أو المواقف، أو الأشخاص ،ما سبق تعريف لـ		
أ. الإقناع	ب. الإذعان	ج. الحجاج
5. من بنية المناظرة هي: طرفا المناظرة: وهما		
أ. المدعي والمدافع	ب. المدعي والمانع	ج. المانع والمناظر
6. هي مبدأ القوانين، وهي قضية مطروحة بصرف النظر عن صحتها، وتطلق في الرياضيات على الأوليات، ما سبق تعريف لـ		
أ. التفكير الناقد	ب. القانون	ج. الفرضية
7. من خلال دراستك لدرس الشواهد، من أنواع الشواهد		
أ. الحدس والخبرة الشخصية	ب. الخبرة الشخصية والقانون	ج. الدراسات البحثية والمغالطة
8. أعلم جيداً بأنني صادق وليس لدي دليل آخر، هذا مثال لشاهد وهو:		
أ. الخبرة الشخصية	ب. الحدس	ج. الدراسات البحثية
9. الغرض الأساسي من دراسة المغالطات		
أ. حتى نمارس تلك المغالطات	ب. لا فائدة منها	ج. تجعلنا نحمي نفسنا من الخديعة
10. (هل توقفت عن العنف مع زملائك؟) هذا السؤال مثال على مغالطة		
أ. السؤال المشحون (الملغوم)	ب. الاحراج الزائف	ج. الشخصنة
11. مثال على التفكير المنطقي الاستنباطي: إذا انخفضت الأسعار أقبل الناس على الشراء (المقدم: انخفضت الأسعار) (التالي: أقبل الناس على الشراء) (النتيجة هي:		
أ. إذا أقبل الناس على البيع	ب. إذا أقبل الناس على الشراء	ج. الناس لا يشترون
12. مجالات تعلم الآلة		
أ. شفاء الناس	ب. الشعور بشعور الانسان	ج. التعرف على الوجوه
13. المرحلة الأولى من مراحل تفحص صحة نظرية علمية		
أ. المقارنة المنطقية بين النتائج	ب. تفحص الشكل المنطقي للنظرية	ج. مقارنة النظرية بنظريات أخرى
14. خطوات صنع القرار واتخاذه بالترتيب		
أ. صنع القرار–تنفيذ القرار –اتخاذ القرار	ب. صنع القرار–اتخاذ القرار–تنفيذ القرار	ج. –تنفيذ القرار – صنع القرار–اتخاذ القرار
15. من آداب المناظرة		
أ. العصبية والتشنج	ب. عدم رفع الصوت أو المقاطعة	ج. عدم الاهتمام بالطرف الآخر

-انتهت الأسئلة بالتوفيق-

حقيبتي
www.haqibati.net