

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

STUDENT'S BOOK
1

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall

Mc
Graw
Hill



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

We Can! Student's Book 1

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962385

ISBN-10: 1398962384

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **18** (tr)©Osama AlManasir/Shutterstock; **19** (tr)©Elena Kharichkina/Shutterstock, (cr)©YAY Media AS/Alamy Stock Photo, (br)©Eclipse Studios; **26** (tl)©Alex Staroseltsev/Shutterstock, (tc)©Daria Rybakova/Shutterstock, (tr)©isselee/123RF, (bl)©G.K. & Vikki Hart/PhotoDisc/Getty Images, (br)©samritk/123RF; **30** (c)©shakeelsafeek/123RF; **34** (tl)©Nosyrevy/Shutterstock, (tc)©Svetlana Foote/Alamy, (tr)©Food Travel Stockforlife/Shutterstock, (bl)©Eye Candy Images/Alamy Stock Photo, (br)©Dejan Milinkovic/Shutterstock; **37** (c)©ZanyZeus/Shutterstock, (c)©Tim UR/Shutterstock, (cr)©Maksym Narodenko/Atoss/123RF, (bl)©Funny Solution Studio/Shutterstock, (bc)©MikeBraun/Shutterstock, (br)©photo one/Shutterstock; **39** (l-r, t-b)©polya_olya/Shutterstock, (2)©Chris Bourlonton/Shutterstock, (3)©Ahmad Ihsan/Shutterstock, (4)©Stoktur/Shutterstock, (5)©Tetyana Kaganska/Shutterstock, (6)©Zurijeta/Shutterstock, (7)©arapix/Shutterstock, (8)©MidoSemsem/Shutterstock; **40** (tr)©Cincinart/Shutterstock; **52** (c)©Veranika _Alferava/Shutterstock;

WB: 89 (c)©shakeelsafeek/123RF.



www.mheducation.com

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Contents



Student's Book

كتاب الطالب

Introduction

المقدمة 2

Unit 1 My Friends

أصدقائي 4

Unit 2 My Body

جسمي 12

Unit 3 My Family

عائلي 20

Unit 4 How Old Are You? كم عمرك؟ 28

ما هذا؟ ما ذلك؟

Unit 5 What's This? What's That? 36

Phonics Practice

تدريب النطق 44

Word List

قائمة الكلمات 51

Picture Dictionary القاموس المصور 52

Audio Track Lists قائمة الصوتيات 56

Objectives

الصفات 58

Workbook

كتاب التمارين 59



Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
Introduction	Welcome. Put your bags away. Take out your pencils. Take out your books. Please take a seat. Please open the window. Okay. Thank you. You're welcome.	
1 My Friends	Hello. Hi. What's your name? My name's Labeeb.	Chant: <i>Hello</i> Hello. How are you? I'm fine, thank you. And you? Chant: <i>Good-bye</i> Good-bye. See you again.
2 My Body	Close your eyes. Open your eyes. Raise your hands. Clap your hands. Okay.	Chant: <i>Head, Shoulders, Knees, and Toes</i> Eyes, ears, mouth, nose
3 My Family	This is my brother, Jack. Nice to meet you. Nice to meet you, too. This is my sister/friend ...	Chant: <i>Five Little Monkeys</i> Mom, Dad, Grandma, Grandpa



Words	Phonics	Phonics Practice
What's this color? Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, black, brown	Alphabet A to Z: Big letters	Alphabet Jingle Aa to Zz
Please ... Stand up. Come to the front. Make a line. Make a circle. Go back to your seat. Sit down.	Alphabet a to z: Small letters. Short, tall, and tail letters	Letters: Tracing and Writing 1, 2
Grandpa, Grandma, Dad, Mom, brother, sister	Sounds: A, B, C, D, E apple, bear, cow, duck, egg Write: A to E	Letters: Tracing and Writing 3, 4, 5

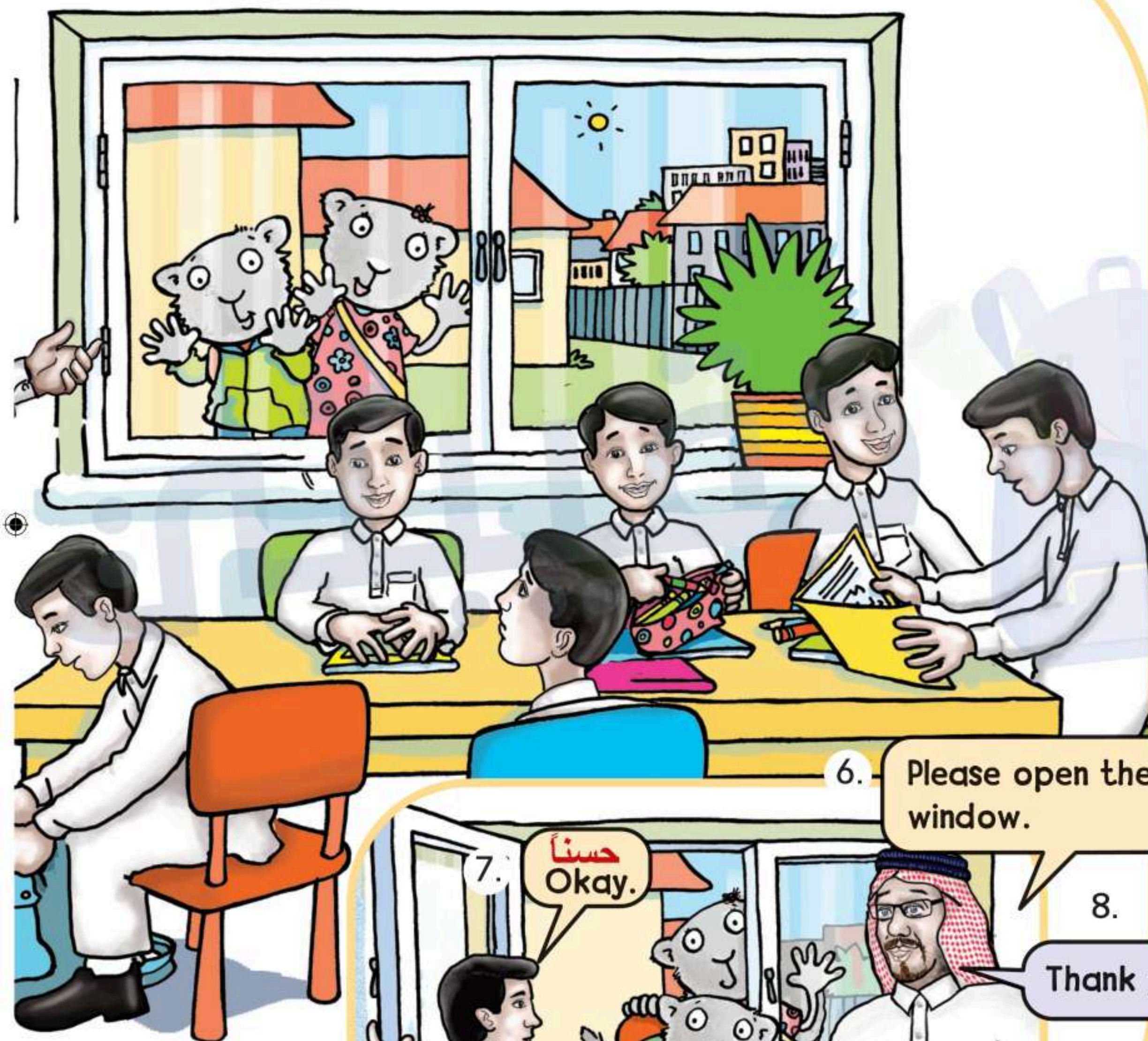
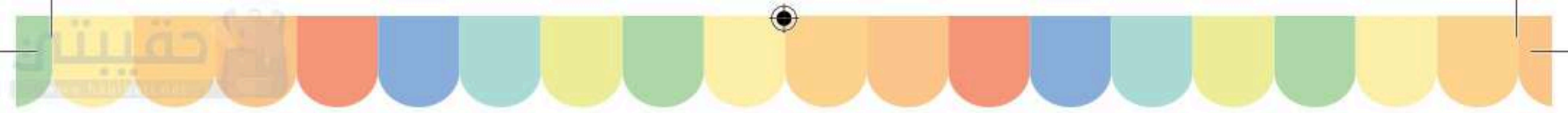


Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
4 How Old Are You?	How old are you? I'm (nine) years old.	Chant: <i>Ten Little Camels</i> Numbers 1–10
5 What's this? What's that?	What's this? It's a (pencil). What's that? It's a (notebook) This is an apple. That's a book.	Chant: <i>How old are they?</i> I am/ You are/ He/She is/ We are/ They are (ten).



Words	Phonics	Phonics Practice
What's this shape? square, triangle, rectangle, circle, diamond, star	Sounds: F, G, H, I, J fish, goat, hat, ink, jet Write: F to J	
What color is it? Is it purple? What color are they? Are they green? Revision (colors): red, green, purple, pink, blue, black, white, yellow, white, yellow	Sounds: Revision A-J apple, bear, cow, duck, egg, fish, goat, hat, ink, jet	



6.

Please open the window.

افتح النافذة
من فضلك

7.

حسنأ
Okay.

8.

Thank you.

شكراً لك

9.

You're welcome.

عفوأ

3

Unit 1 My Friends



Talk Time

وقت المحادثة

- 1 Listen and do.

استمع وأفعل

مرحباً

Hello.

ما أسمك؟

What's your name?

أهلاً

Hi.

إسمي لبيبة

My name's Labeeba.

تدرب على المحادثة في ثنائيات

- 2 Practice the talks in pairs.

تدرب مع الحركة

- 3 Practice with actions.

إسمي لبيب

My name's Labeeb.

ما هو إسمك؟

What's your name?



Fun Time!

لعبة إلقاء التحية

4 Greeting Game

Quickly greet five people.

قم بتحية خمسة أشخاص



Grammar Toolbox

My name's = My name is

مرحباً ما إسمك؟
Hello. What's your name?



انا استطيع

I Can ... قول مرحباً "ما إسمك؟" و إسمي هو

- say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".
- say "Hello" when I come to class.



Rhythms and Sounds

استمع وقم بالنشيد

1 Listen and chant.

Hello Chant



Hello, hello, hello.
How are **you**?



أنا بخير، أنا بخير. I'm **fine**. I'm **fine**.
I'm **fine**, thank you. And **you**?

2 Listen and pronounce.

استمع وأنطق

وأنت؟ أنا بخير شكراً لك



أنا
1.

I'm

2.

fine

3.

thank you

شكراً لك

بخير

استمع وقم بالنشيد

3 Listen and chant. أنشودة وداعاً

Good-bye Chant



Good-bye, good-bye.
Good-bye to **you**.

Good-bye, good-bye.
Oh, **see** you **again**.

وداعاً , وداعاً
أوه اراك لاحقاً



وداعاً , وداعاً
وداعاً لك

وقت المرح
Fun Time!

Grammar Toolbox

I'm = I am إختصار

4 Greeting Relay رد التحية

Pass the greeting down the line.

أوصل التحية إلى آخر الصف

كيف حالك؟

How are you?

أنا بخير، شكراً
I'm fine, thank you.



I Can أنا أستطيع

إنشاد أنشودة مرحباً أو أنشودة وداعاً

- chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

سؤال كيف حالك؟ عند الحضور إلى الفصل

- ask "How are you?" when I come to class.



GOAL 03



GOAL 04



كلمات

Words

أنشد وأشر

1

Chant and point.



What's this color?

ما هو اللون؟

2

Listen and chant.

استمع و أنشد



أنشودة قوس قزح

Rainbow Chant

و زهري و أصفر و أحمر
Red and yellow and pink and blue, أزرق

أخضر و برتقالي و أرجواني
Purple and orange and green.

أنا أستطيع رؤية قوس قزح
I can see a rainbow,

رؤية قوس قزح
See a rainbow,

رؤية قوس قزح الآن
See a rainbow now.



وقت المرح

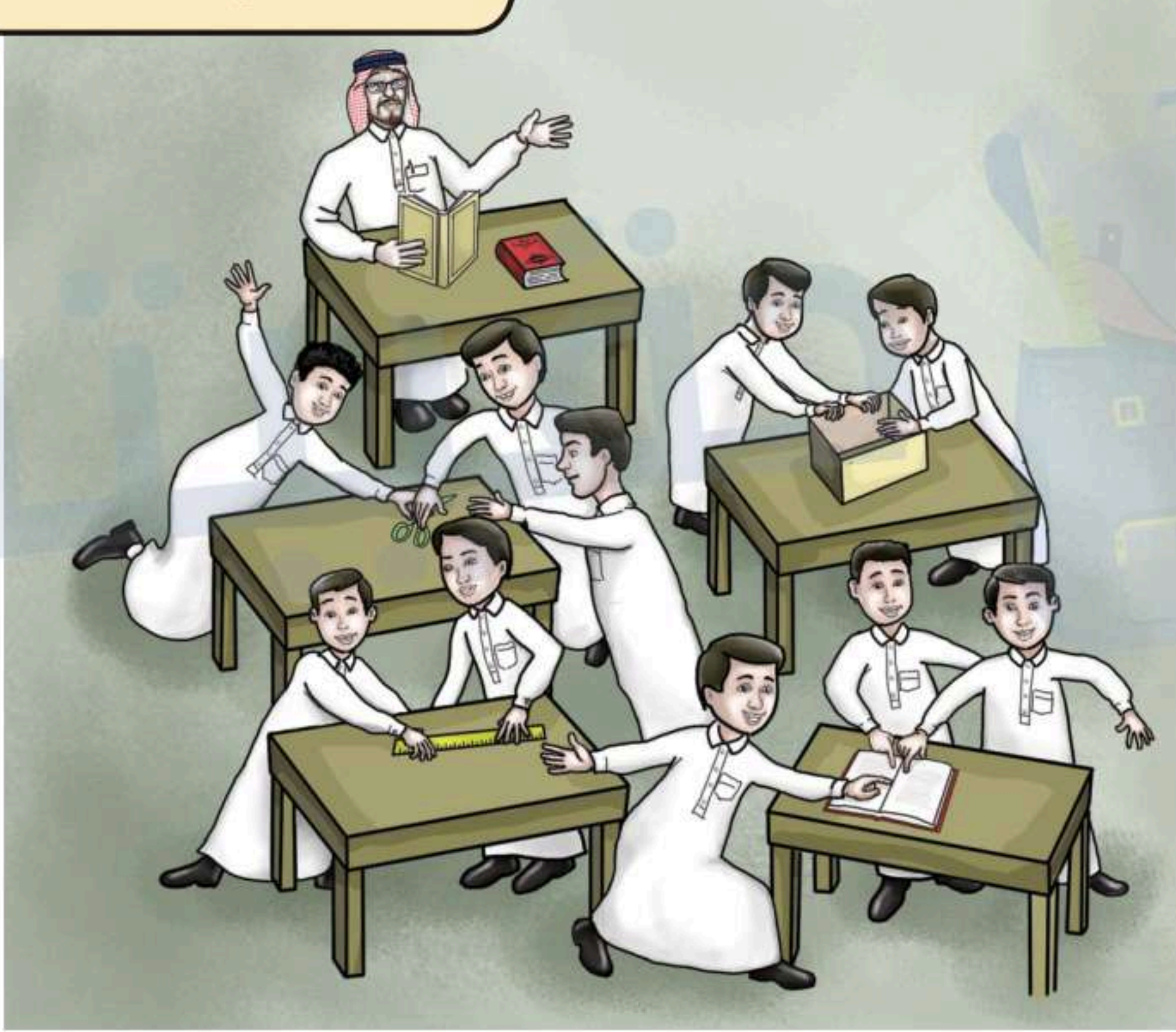
Fun Time!

Grammar Toolbox
what's = what is اختصار

3 Color Race سباق الألوان
استمع والمس بأقصى سرعة لديك
Listen and touch as fast as you can!
المس شيء ... أصفر



Touch something ... yellow.



أنا أستطيع
I Can ...

• say the names of five colors.

• find three colors in the classroom.

GOAL 05

GOAL 06



نطق الحروف / الصوتيات Phonics

1 أنشد وأشر Chant and point.



أنشودة الحروف الأبجدية Alphabet Chant

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q

R S T



U V W X Y Z

2 Color the letters.

لون الحروف



وقت المرح



Fun Time!



3

اصنع بطاقة الاسم

Make a name card.

اكتب اسمك, ارسم صورة و اعرض بطاقتك

Write your name, draw some pictures, and show your card.



I Can ...

أنا أستطيع

إنشاد أنشودة الحروف الأبجدية

• chant the Alphabet Chant.

• make my name card.

صنع بطاقة الاسم



Advice Time

وقت النصيحة

ساعد أصدقائك

Help your friends.



Now go to pages 44-45

11

Unit 1



الوحدة الثانية: جسمي

Unit 2 My Body

وقت المحادثة Talk Time

1 Listen, shout, and do.
استمع و اصرخ و اعمل

أغلق عينيك

Close your eyes!

حسناً

Okay!

1.

افتح عينيك

Open your eyes!

Okay!

حسناً

2.

ارفع يديك

Raise your hands!

حسناً

Okay!

3.

Clap your hands!

صفق

Okay!

حسناً

4.

تدرب و اعمل في ثنائيات

2 Practice and do in pairs.

أغلق عينيك

Close your eyes!

Okay!

حسناً

افتح عينيك

Open your eyes!

Okay!

حسناً

وقت المرح

Fun Time!

3 Do It Quickly! عملها بسرعة

استمع وحاول المتابعة. Listen and try to keep up.



I Can ...

أنا أستطيع

الإستماع للمعلم و احرك جسمي

- listen to the teacher and do the body actions.
- say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner. قول "أغلق عينيك" أو "افتح عينيك" لزميل



إيقاعات و أصوات

Rhythms and Sounds

1

انشد و أشر
Chant and point.



أصابع و ركب
رأس أكتاف
Head, Shoulders, Knees, and Toes

أصابع و ركب
رأس أكتاف
Head, shoulders, knees, and toes.

أصابع ركب
رأس أكتاف
Knees and toes.

أصابع و ركب
رأس أكتاف
Head, shoulders, knees, and toes.

أصابع ركب
رأس أكتاف
Knees and toes.

أنف و فم و أذان و عيون
Eyes and ears and mouth and nose.

أصابع ركب
رأس أكتاف
Knees and toes.

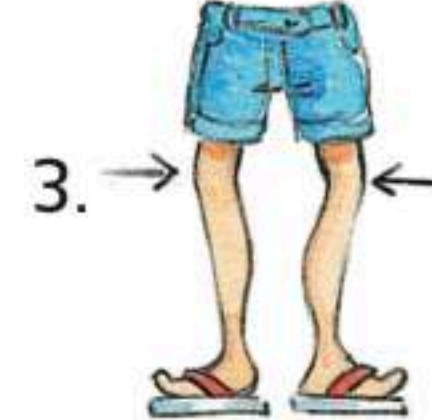
أصابع و ركب
رأس أكتاف
Head, shoulders, knees, and toes.

أصابع ركب
رأس أكتاف
Knees and toes.



2

استمع و أشر وأنطق
Listen, point, and pronounce.



Fun Time!

3 The Teacher Says

Touch what your teacher says.

المس ما يقوله المعلم

المعلم يقول المس أنفك

The teacher says, "Touch your nose!"



Grammar Toolbox

One واحد
head رأس
mouth فم
nose أنف

More than One أكثر من واحد
shoulders أكتاف
eyes عيون
ears أذان

I Can... أنا أستطيع

• chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant. إنشاد

• tell a friend to touch two body parts. إخبار صديق بلمس جزئين من الجسد



Advice Time

اغسل يديك

Wash your hands.



1 Listen and point.



www.jen.edu.sa



1.

Please stand up.



من فضلك قف

2.

Please come to the front.



من فضلك
تقدم إلى الأمام

3.

Please make a line.



من فضلك اصنع صفاً

4.

Please make a circle.



من فضلك اصنع دائرة

5.

Please go back to your seat.



من فضلك عد إلى مقعدك

6.

Please sit down.



من فضلك اجلس

2 Listen again, say, and do.

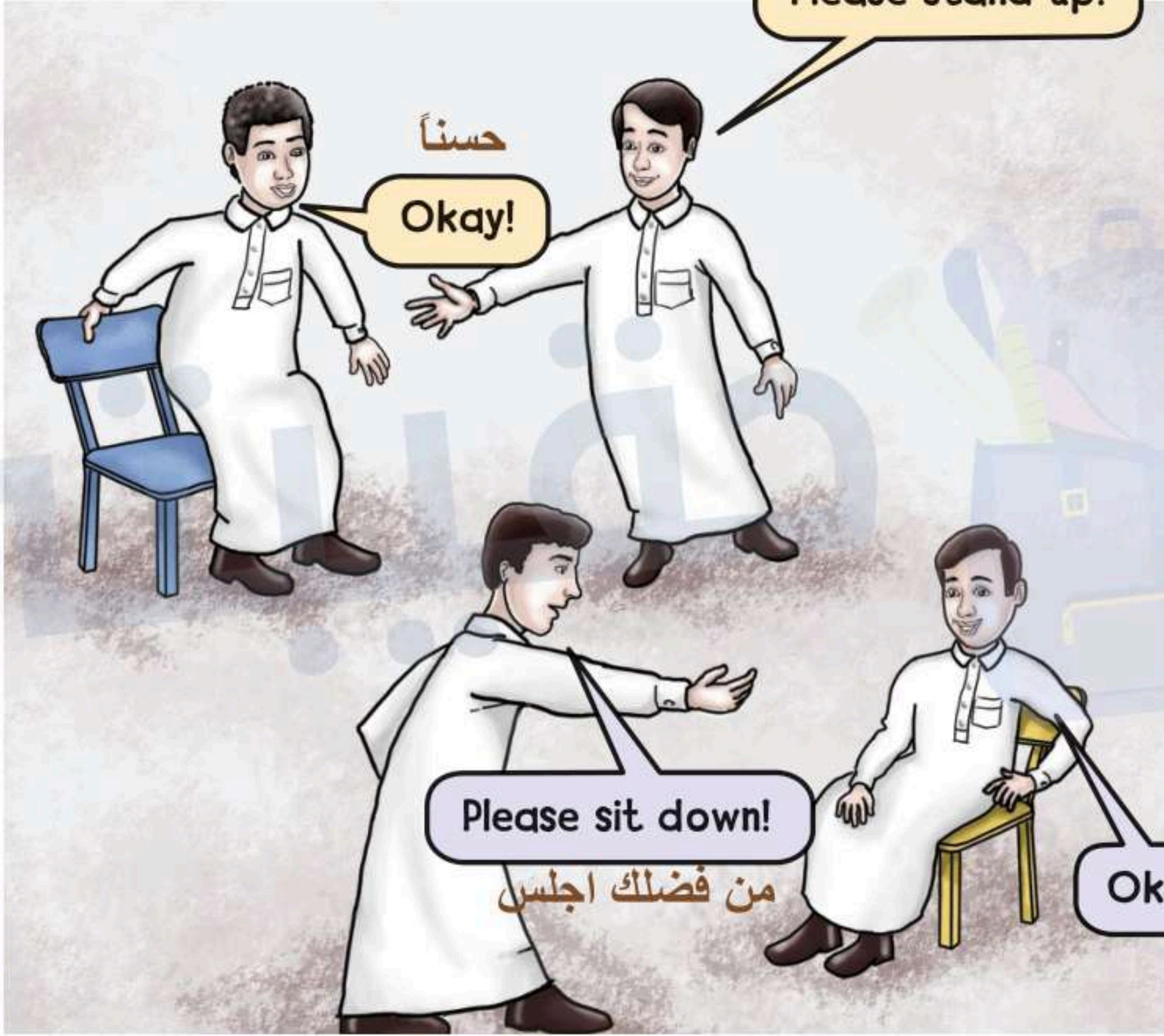
استمع مجدداً وقل وافعل

وقت المرح

Fun Time!

3 Be the Teacher ^{كن معلماً}
 اعطي تعليمات إلى زميلك
 Give instructions to your partner.

CD1 20



I Can ... ^{أنا أستطيع}

- عمل ثلاث حركات بالفصل
- do three classroom actions.
- إعطاء اثنين من تعليمات الفصل لصديق
- give two classroom instructions to a friend.

GOAL 13

GOAL 14

Now go to page 46

17

Unit 2

نطق الحروف / الصوتيات

Phonics

أنشد و أشر إلى الحروف الكبيرة

1 Chant and point at the big letters.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



Alphabet Chant أنشودة الحروف الأبجدية

Aa Bb Cc

Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz



2 Chant again and point at the small letters.

قم بالانشيد مجدداً و أشر للحروف الصغيرة

وقت المرح Fun Time!

3 الحروف المذيلة و طويل قصير Short, Tall, and Tail Letters



استمع و أفعَل Listen and do.

الحروف القصيرة Short letters

a c e i m n o

r s u v w x z

الحروف الطويلة Tall letters

b d f h k l t

الحروف المذيلة Tail letters

g j p q y



أنا أستطيع
I Can ...

الإشارة إلى .. و ذكر جميع الحروف الصغيرة من a إلى z

- point to and say all the small letters from a to z.
- point to and say the alphabet from z to a.



الإشارة إلى و ذكر جميع الحروف الكبيرة من a إلى z

Now go to page 47



Unit 3 My Family

وقت المحادثة Talk Time

1 Listen and say.

استمع و قل

سعدت بمقابلتك



This is my brother, Jack.

Nice to meet you.

هذا أخي جاك



Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك ايضاً

تدرب على المحادثة في ثنائيات

2 Practice the talk in threes.

هذه أختي

مثل المحادثة بين ثلاثة أشخاص

3 Act out the talk in threes.

This is my sister, **Sara** مثال



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك

تشرفت بمقابلتك ايضاً



وقت المرح

Fun Time!

دعنا نتصافح

4 Let's Shake Hands اعملوا مجموعة من ثلاثة وقوموا بتقديم بعضكم البعض

Make threes. Introduce each other.



CD1 24

This is my friend, Ted.

تشرفت بمقابلتك

Nice to meet you.



Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك
ايضاً

انا أستطيع
I Can ...

- تمثيل المحادثة وتقديم آخر أو أختي
- act out one of the talks about introducing my brother or sister.
- تقديم صديق لصديق آخر
- introduce one friend to another friend.



Now go to page 48

21

Unit 3

Rhythms and Sounds

انشد و أفعّل

1 Chant and do.

خمسة قروود صغيرة

Five Little Monkeys



على يقفز قروود صغير خمسة السرير. Five little monkeys jumping on the bed.

أوتش! رأسه صدم و سقط واحد One fell off and bumped his head. Ouch!

قال الطبيب و بالطبيب اتصلت والدتي Mom called the doctor and the doctor said, Dad Grandma Grandpa لا مزيد من قروود يقفز على السرير No more monkeys jumping on the bed!

2 Chant and change the names.



Mom
الأم

Dad
الأب

Grandma
الجدة

Grandpa
الجد

وقت المرح Fun Time!

3 Five Little Monkeys Game

قم بتمثيل الأنشودة. Act out the chant.



أنا أستطيع

I Can ... اصرخ " لا مزيد من القروود تقفز على السرير

- shout "No more monkeys jumping on the bed!"
- عمل حركة اليد لأنشودة القروود الخمسة الصغيرة
- do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.



وقت النصيحة

Advice Time

اطع والديك

Obey your parents.





كلمات Words

استمع و أشر و قل

1 Listen, point, and say.



1. Grandpa جد



2. Grandma جدة



3. Dad أب



4. Mom أم



5. brother أخ



6. brother أخ



7. sister أخت

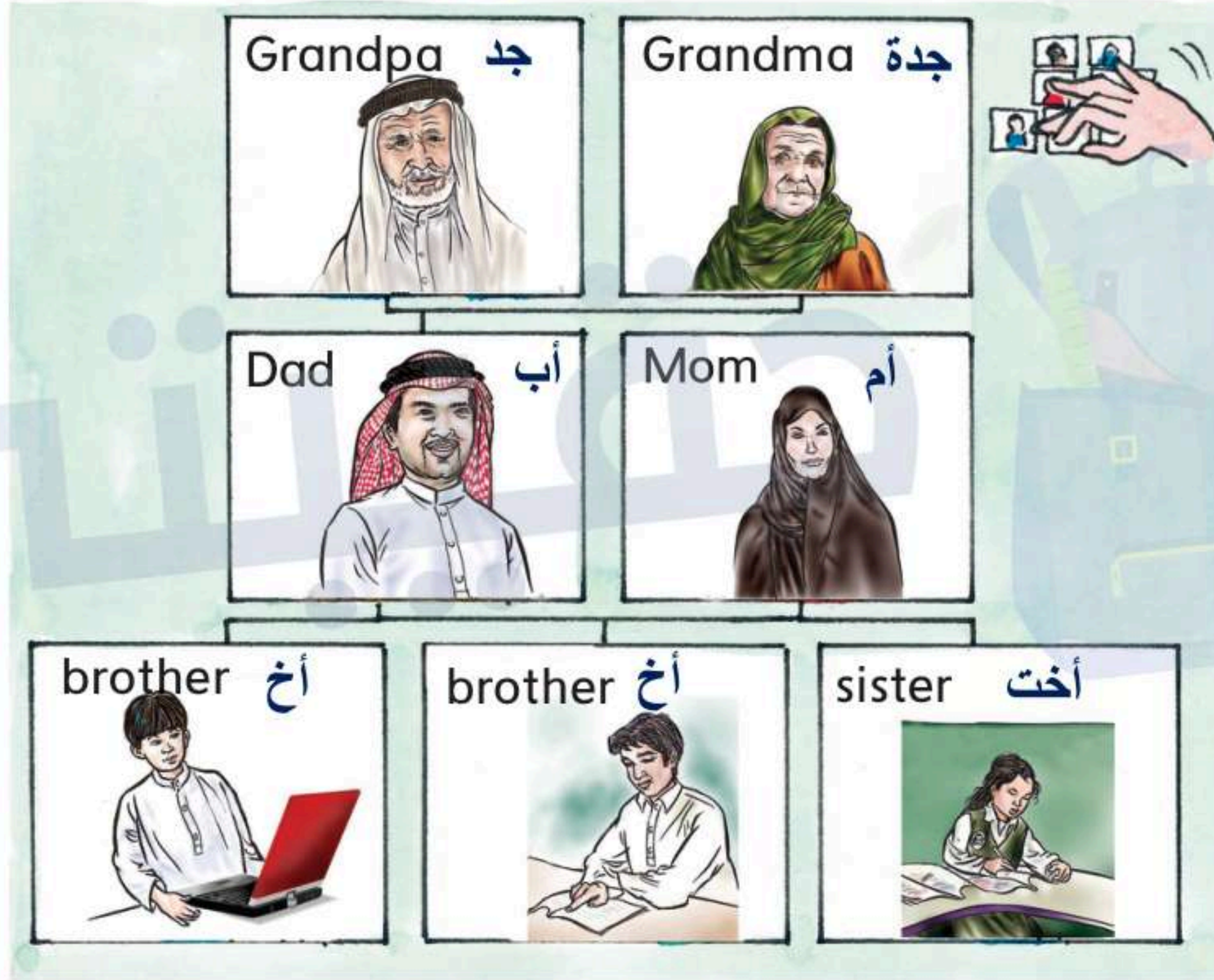
2 Draw a family. ارسم العائلة

وقت المرح Fun Time!

3 Five Finger Game لعبة الخمس أصابع



Put down your fingers one by one. انزل أصابعك واحد تلو الآخر.
Don't move them! لا تحركهم



أنا أستطيع I Can

لعب لعبة الأصابع الخمس

- play the Five Finger Game.
- show a family drawing and say who they are. عرض رسمة العائلة و ذكر من هم



Now go to page 50

25

Unit 3

نطق الحروف / الصوتيات Phonics

رابط الدرس الرقمي



www.icn.edu.sa

1 Listen and say. استمع و قل



تفاحة **A**PPLE



دب **B**EAR



بقرة **C**OW



بطة **D**UCK



بيضة **E**GG

2 Trace and copy. تابع و انسخ

اكتب الحروف على السطر بنفس الطريقة

A A A A A

B B B B B

C C C C C

D D D D D

E E E E E

استمع و اكتب

3 Listen and write.



تفاحة

1. **A**PPLE



2. **B**EAR



بقرة

3. **C**OW



بط

4. **D**UCK



بيض

5. **E**GG



وقت المرح

Fun Time!

4

Guess the Letter **خمن الحروف** اكتب بالهواء وإسال زميلك
Write in the air and ask your partner.

CD1 32

ما هو الحرف؟

What's this letter?



It's an E!
It's a C!

انه E
انه C

I Can ... أنا أستطيع عمل صوت أو نطق الحروف التالية

- make the sound of the letters A, B, C, D, and E.
- كتابة الحروف بالهواء
- write the letters A to E in the air.





Unit 4 How Old Are You?

Talk Time وقت المحادثة

استمع و قل

1 Listen and say. كم عمرك؟



How old are you?

أنا عمري 9 سنوات

I'm six years old.

أنا عمري 10 سنوات

I'm seven years old.



تدرب على المحادثة في ثنائيات

2 Practice the talks in pairs.



قم بتمثيل المحادثة في ثنائيات

3 Act out the talks in pairs.

Fun Time!

وقت المرح

Grammar Toolbox

it's = it is اختصار

كم عمرك؟
4 How Old Are You?
اسأل 3 أشخاص بسرعة

Quickly ask three people.

كم عمرك؟

How old are you?

I'm seven years old.

عمري 10 سنوات



أنا أستطيع
I Can ...

- say my age. قول عمري
- ask someone "How old are you?" and get the answer.

سؤال شخص كم عمره؟ والحصول على الإجابة



GOAL 25



GOAL 26



Rhythms and Sounds

استمع وأنشد

1 Listen and chant.

عشرة جمال صغيرة

Ten Little Camels

جمال صغير 3 صغير 2 صغير 1

One little, two little, three little camels.

جمال صغير 6 صغير 5 صغير 4

Four little, five little, six little camels.

جمال صغير 9 صغير 8 صغير 7

Seven little, eight little, nine little camels.

هنا جمال 10 صغير

Ten little camels here.



استمع و قل

2 Listen and say.

1, 1, 1

6, 6, 6

2, 2, 2

7, 7, 7

3, 3, 3

8, 8, 8

4, 4, 4

9, 9, 9

5, 5, 5

10, 10, 10



CD1 36



وقت المرح

Fun Time!

صفق و خمن العدد
3 كم مرة صفق معلمك؟
Clap and Guess the Number
How many times did your teacher clap?

CD1 37

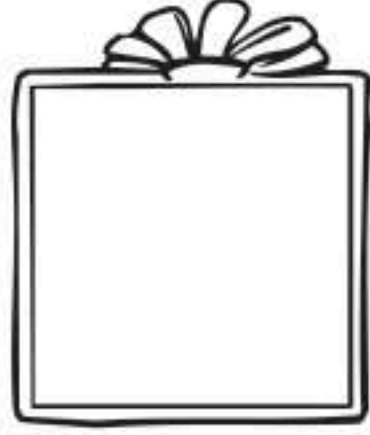


- أنا أستطيع
I Can ...
إنشاد أناشودة عشرة جمال صغيرة
• chant the *Ten Little Camels* chant.
• play the Clap and Guess the Number Game.
لعب لعبة صفق و خمن العدد



Words كلمات

1 Listen and point. استمع و قم بالإشارة



1. square مربع



2. triangle مثلث



3. rectangle مستطيل



4. circle دائرة



5. diamond معين / الماس



6. star نجمة



2 Listen and color. استمع و لون

أشر إلى شكلين في فصلك

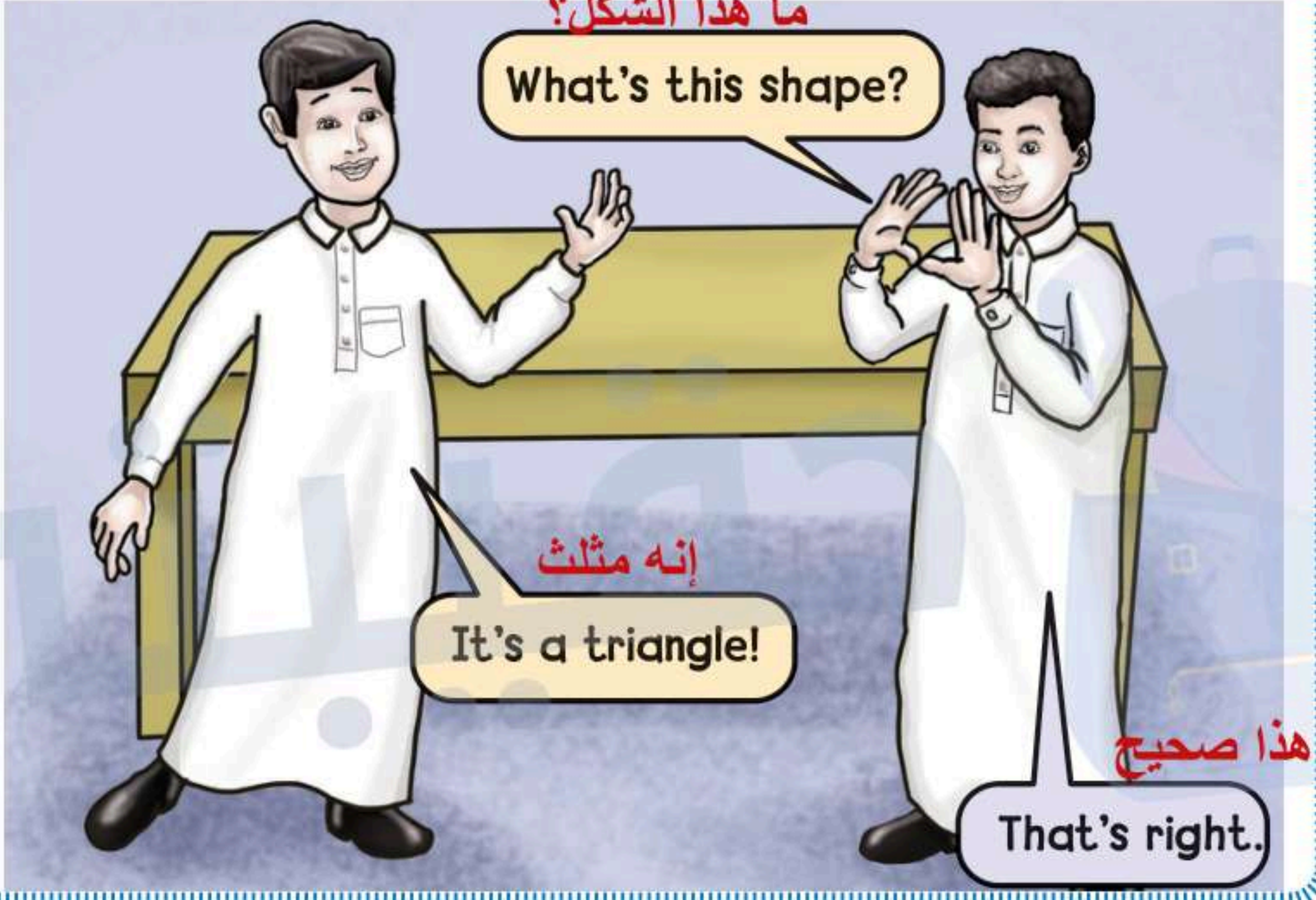
3 Point at two shapes in the classroom.



وقت المرح Fun Time!

4 Finger Shapes أشكال الإصبع قم بذكر اسم الشكل الذي يصنعه زميلك Say the name of the shape your partner makes.

CD1 40



I Can ... أنا أستطيع ذكر ثلاث أسماء من الأشكال

- say the names of three shapes.
- إيجاد ثلاثة أشكال خارج المنزل
- find three shapes outside of home.



وقت النصيحة

Advice Time

Do your homework.

قم بحل واجبك



نطق الحروف / صوتيات

Phonics

استمع و قل

1 Listen and say.



FISH سمك



GOAT ماعز



HAT قبعة



INK حبر



JET طائرة

2 Trace and copy.

تتبع و انسخ

اكتب الحروف على السطر بنفس الطريقة

F F F F F

G G G G G

H H H H H

I I I I I

J J J J J



استمع و اكتب

3 Listen and write.

F G H I J



1. FISH

سمك



2. GOAT

ماعز



3. HAT

قبعة



4. INK

حبر



5. JET

طائرة



وقت المرح

Fun Time!

4

Big Air Writing الكتابة في الهواء الكبير

استمع واكتب في الهواء Listen and write in the air!



أنا أستطيع I Can ...

نطق الحروف التالية

• make the sounds of the letters F, G, H, I, and J.

كتابة الحروف في المنزل

• write the letters A to J at home.



Unit 5 What's This? What's That?

Talk Time وقت المحادثة

رابط الدرس الرقمي



www.len.edu.sa

1 Listen and say. استمع و قل



What's this?

ما هذا؟

إنه قلم رصاص

It's a pencil.

ما ذلك؟

What's that?

إنه دفتر

It's a notebook.

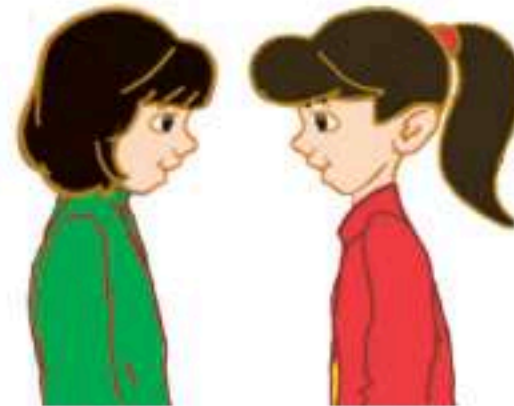


تدرب على المحادثة في ثنائيات

2 Practice the talks in pairs.

قم بتمثيل المحادثة في ثنائيات

3 Act out the talks in pairs.





هذه تفاحة

This is **an** apple.



هذا كتاب

That's **a** book.

Fun Time!

هذا ذلك

4 This is ... That's a/an

تتبع ثم أشر وقل

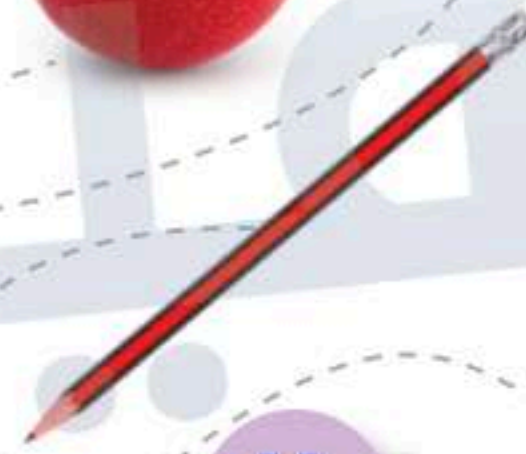
Trace. Then point and say.



1

2

3



4

5

6

5 Now point to things in your classroom and ask as many people as you can.

الآن قم بالإشارة للأشياء في فصلك واسأل أكبر عدد من الناس بقدر استطاعتك

أنا أستطيع

I Can ...

- أسأل شخص "ما هذا؟" "ما ذلك" وأحصل على الإجابة
- ask someone "What's this?", "What's that?" and get the answer.
- point and say "This is an apple" and "That's a book." أشير و أقول هذه تفاحة / هذا كتاب



Rhythms and Sounds

استمع وانشد

1 Listen and chant.

رابطہ المدرس الرقمی



www.len.edu.sa



How old are they? كم أعمارهم؟

How old are you? كم عمرك؟

How old are you? كم عمرك؟

I am ten, I am ten. أنا عمري عشرة أنا عمري عشرة

How old is Abdullah? كم عمر عبدالله؟

How old is Abdullah? كم عمر عبدالله؟

He is ten. He is ten. عمره عشرة عمره عشرة

How old is she? How old is she? كم عمرها؟ كم عمرها؟

Who is she? Who is she? من هي؟ من هي؟

How old is Amina? كم عمر أمينة؟

How old is Amina? كم عمر أمينة؟

She is ten. She is ten. عمرها 10 عمرها 10

How old are you? كم عمرنا؟

How old are you? كم عمرنا؟

We are ten. We are ten. عمرنا عشرة عمرنا عشرة

We are, they are. نحن, هم

We are, they are. نحن, هم

2 Change the names and chant.

غير الأسماء و أنشد

Ali غير اسم عبدالله إلى علي مثلاً
Sara غير اسم أمينة إلى سارة مثلاً



وقت المرح

Fun Time!

3

اسأل وأجب
Ask and answer.
خمن وضع دائرة حول العمر.
Guess and circle the age.



8

9

10



8

9

10

Noura



8

9

10

Rana and Amina



8

9

10

Joe



8

9

10

Pete



8

9

10

Sabah



4

Listen and check. استمع و تحقق



انا أستطيع
I Can ...
اسأل كم عمره / عمرها؟ وأحصل على الإجابة
• ask "How old is he/ she?" and get the answer.
اسأل كم عمرنا / عمركم / عمرهم؟ وأحصل على الإجابة
• ask "How old are we/ you/ they?" and get the answer.





كلمات

Words

1 Chant and point.

ما لونه؟

ما لونه؟

What color is it? What color is it?

هل هو أرجواني؟

هل هو زهري؟

Is it purple? Is it pink?

هل هو أحمر؟

هل هو أخضر؟

Is it red? Is it green?

إنه ليس أرجواني

إنه ليس زهري

It's not purple. It's not pink.

إنه ليس أحمر

إنه ليس أخضر

It's not red. It's not green.

إنه أسود و أبيض

It's black and white.

إنها بقرة أليس كذلك؟

It's a cow. Is that right?

نعم إنها كذلك

أنت محق

Yes, it is. You're right!

ما لونهم؟

ما لونهم؟

What color are they? What color are they?

هل لونه أصفر؟

هل لونه أزرق؟

Are they yellow? Are they blue?

هل لونهم برتقالي؟

هل لونهم أبيض؟

Are they orange? Are they white?

لونهم أصفر و برتقالي

They're yellow and orange

و أزرق و أبيض

and blue and white...

انهم ببغاوات هل أنت محق؟

They're parrots! Am I right?

نعم إنك كذلك أنت محق

Yes, you are. You're right!



وقت المرح

Fun Time!

غير الكلمات و أنشد

2 Change the words and chant.



ما لونه؟ ما لونه؟
What color is it? What color is it?

هل لونه برتقالي؟ هل لونه أبيض؟
Is it orange? Is it white?

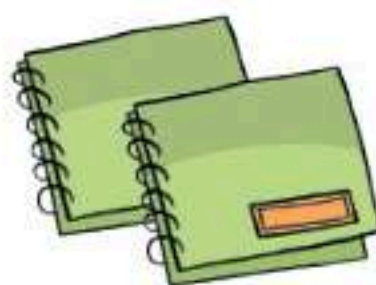
هل لونه أسود؟ هل لونه زهري؟
Is it black? Is it pink?



ما لونها؟ ما لونها؟
What color are they? What color are they?

هل لونها أحمر؟ هل لونها أخضر؟
Are they red? Are they green?

هل لونها أصفر؟ هل لونها بني؟
Are they yellow? Are they brown?



3 Ask and answer. Guess. أسأل وأجب. خمن

أنا أستطيع
I Can ... أسأل " ما لونه؟ " هل لونه أحمر؟ وأحصل على الإجابة

- ask "What color is it?", "Is it red?" and get the answer.

- أسأل " ما لونها؟ " هل لونها أسود؟ وأحصل على الإجابة
- ask "What color are they?", "Are they black?" and get the answer.





نطق الحروف / الصوتيات Phonics

استمع و قل

1 Listen and say.



1. **F** ISH

سمك



2. **I** NK

حبر



3. **C** OW

بقرة



4. **H** AT

قبعة



5. **G** OAT

ماعز



6. **A** PPLE

تفاحة



7. **J** ET

طائرة



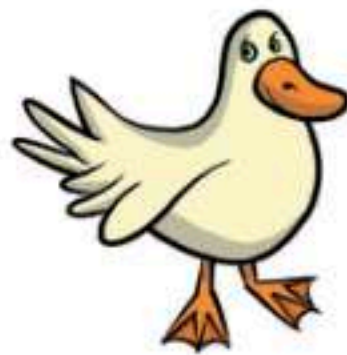
8. **B** EAR

دب



9. **D** UCK

بط



10. **E** GG

بيض



وقت النصيحة

Advice Time

حافظ على أغراض مدرستك مرتبة

Keep your school things tidy.



وقت المرح

Fun Time!

قم بإيجاد و عد الحروف

2 Find and count the letters.

A = 4 B = 5 C = 5 D = 5 E = 5
F = 5 G = 6 H = 4 I = 4 J = 2



أنا أستطيع

I Can ... نطق الحروف التالية

- make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, and J.

- كتابة الحروف التالية A to J.



Alphabet Jingle

- 02 03 04
1 Listen and say. استمع و قل
2 Point and say. أشر و قل
3 Say the key words. انطق الكلمات

تفاحة

apple



A a

حبر ink



I i

لحاف quilt



Q q

دب

bear



B b

طائرة jet



J j

أرنب rabbit



R r

حمار وحشي zebra



Z z

ماعز

goat



G g

أخطبوط octopus



O o

ذئب wolf



W w

قبعة hat



H h

قلم pen



P p

ثعلب fox



X x

ساحة yard



Y y

بقرة

cow



C c

بط duck



D d

بيض egg



E e

سمك fish



F f

كيوي kiwi



K k

أسد lion



L l

قرد monkey



M m

عش nest



N n

شمس sun



S s

نمر tiger



T t

مظلة umbrella



U u

جرة vase



V v

النشاط 1 استمع و المس الكلمات . استخدم كل الأصابع العشر

CD3 05

Activity 1: Listen and touch the words. Use all ten fingers!

CD3 06

Activity 2: Cover five words. Listen and play Word-finder.

الحروف : تتبع و اكتب

Letters: Tracing and Writing

1 Trace and write. تتبع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة



a

___pple

A

___PPLE



b

___ear

B

___EAR



c

___ow

C

___OW



d

___uck

D

___UCK



e

___gg

E

___GG



تتبع و أكتب

② Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



f

___ish

F

___ISH



g

___oat

G

___OAT



h

___at

H

___AT



i

___nk

I

___NK



j

___et

J

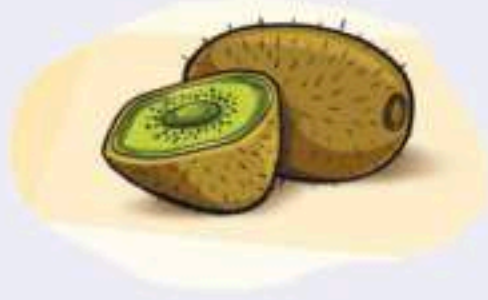
___ET



تتبع و اكتب

3 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة

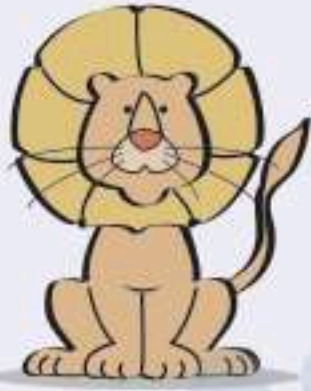


k

___ iwi

K

___ IWI



l

___ ion

L

___ ION



m

___ onkey

M

___ ONKEY



n

___ est

N

___ EST



o

___ ctopus

O

___ CTOPUS



تتبع و اكتب

④ Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



p

___en

P

___EN



q

___uilt

Q

___UILT



r

___abbit

R

___ABBIT



s

___un

S

___UN



t

___iger

T

___IGER



تتبع و اكتب

5 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



U

___ mbrella

U

___ MBRELLA



V

___ ase

V

___ ASE



W

___ olf

W

___ OLF



X

fo___

X

FO___



Y

___ ard

Y

___ ARD



Z

___ ebra

Z

___ EBRA



Word List

مجدداً	Again p 6	أخضر	Green p 8, 40, 41	ضع حقيبتك بعيداً	Put your bags away. p 2
تفاحة	Apple p 26, 27, 37, 44	أيدي	Hands p 12, 13, 15, 21	قوس قزح	Rainbow p 8
حقائب	Bags p 2	قبعة	Hat p 34, 35, 44	ارفع يديك	Raise your hands! p 12, 13
بد	Bear p 26, 27, 44	رأس	Head p 14, 15, 22	مستطيل	Rectangle p 32
سرير	Bed p 22, 23	مرحباً	Hello. p 4, 5, 6, 7	أحمر	Red p 8, 40, 41
أسود	Black p 40, 41	مرحباً	Hi p 4	أراك مرة أخرى	See you again. p 6
أزرق	Blue p 8, 40	كيف حالك؟	How old are you? p 28, 29, 38	سبعة	Seven p 30
كتب	Books p 2	أعرف	I know! p 31	شكل	Shape p 32, 33
خ	Brother p 20, 21, 24, 25	حبر	Ink p 34, 35, 44	أكتاف	Shoulders p 14, 15
بني	Brown p 8, 41	طائرة	Jet p 34, 35, 44	أخت	Sister p 20, 21, 24, 25
جمال	Camels p 30, 31	يقفز	Jumping p 22, 23	اجلس	Sit down. p 16, 17
دائرة	Circle p 16, 32	ركبتين	Knees p 14, 15	ستة	Six p 30
يصفق	Clap p 12, 13, 31	رسالة	Letter p 27	مربع	Square p 32
يغلق	Close p 12, 13	أسد	Lion p 45	ف	Stand up. p 16, 17
لون	Color p 8, 9, 40, 41	قليل	Little p 22, 23, 30, 31	نجم	Star p 32
تعال إلى الأمام	Come to the front. p 16	اصنع دائرة	Make a circle. p 16	أخرج كتبك	Take out your books. p 2
بقرة	Cow p 26, 40, 45	اصنع دائرة	Make a circle. p 16	أخرج أقلامك الرصاص	Take out your pencils. p 2
بأ	Dad p 22, 24, 25	اعمل صف	Make a line. p 16		
ألماس	Diamond p 32	أم	Mom p 22, 24, 25	عشرة	Ten p 28, 29, 30, 31, 38
طبيب	Doctor p 22	قرود	Monkeys p 22, 23	شكراً لك	Thank you. p 3, 6, 7
بط	Duck p 26, 42, 45	فم	Mouth p 14, 15	هذا صحيح	That's right. p 33
أذان	Ears p 14, 15	إسمي	My name p 4, 5, 11	هذا أخي	This is my brother. p 20
بيض	Egg p 26, 45	سعدت بمقابلتك	Nice to meet you. p 20, 21	ثلاثة	Three p 9, 17, 29, 30, 33
ثمانية	Eight p 30	تسعة	Nine p 28, 30	أصابع	Toes p 14, 15
ممحاة	Eraser p 37	أنف	Nose p 14, 15	مثلث	Triangle p 32, 33
عيون	Eyes p 12, 13, 14, 15	دفتر	Notebook p 36	اثنان	Two p 15, 17, 30, 32
عائلة	Family p 20, 24, 25	أوكي	Okay! p 12, 17	مرحباً	Welcome! p 2
بخير	Fine p 6, 7	واحد	One p 15, 21, 22, 25	أبيض	White p 8, 40, 41
إصبع	Finger p 25, 33	برتقالي	Orange p 8, 37, 40, 41	نافذة	Window p 3
سمك	Fish p 34, 35, 45	افتح	Open p 3, 12, 13	أصفر	Yellow p 8, 9, 40, 41
خمس	Five p 22, 23, 25, 30, 31	ببغاء	Parrots p 40	أنت محق	You're right. p 40
أربعة	Four p 30	قلم	Pen p 37, 44		
صديق	Friend p 15, 17, 21	أقلام رصاص	Pencils p 2		
ماعز	Goat p 34, 35, 44	زهري	Pink p 8, 40, 41		
مع السلامة	Good-bye p 6, 7		Please go back to your seat. p 16	من فضلك عد لمقعدي	
جدة	Grandma p 22, 24, 25		Please open the window. p 3	من فضلك افتح النافذة	
جد	Grandpa p 22, 24, 25	أرجواني	Purple p 8, 40	من فضلك اجلس	

Picture Dictionary



apple p26
تفاحة



bear p26
دب



bed p22
سرير



أسود
black p8



أزرق
blue p8



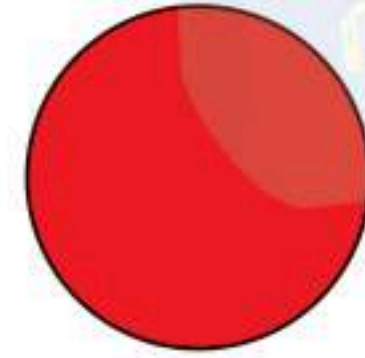
brother p24
أخ



بني
brown p8



camels p30
جمال



دائرة
circle p32



يصفق
clap p12

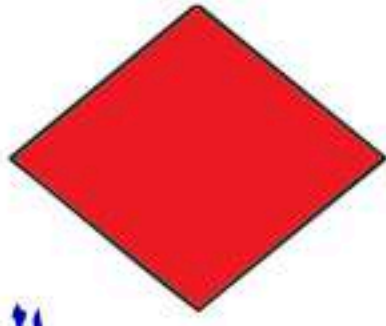


بقرة
cow p26



أب
Dad p24





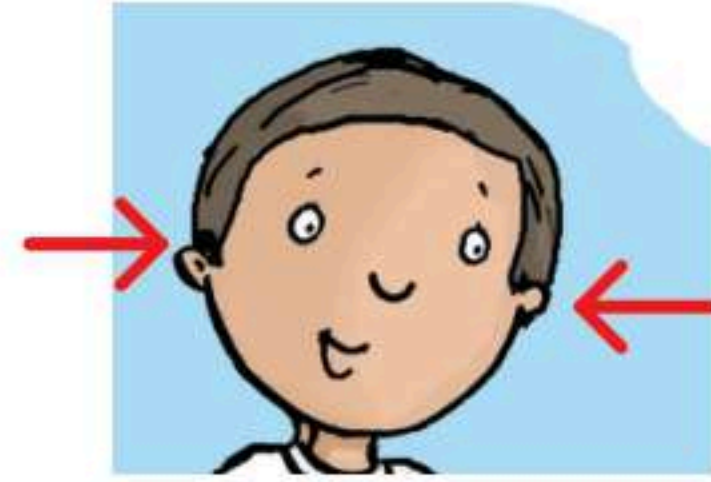
الماس

diamond p32



بط

duck p26

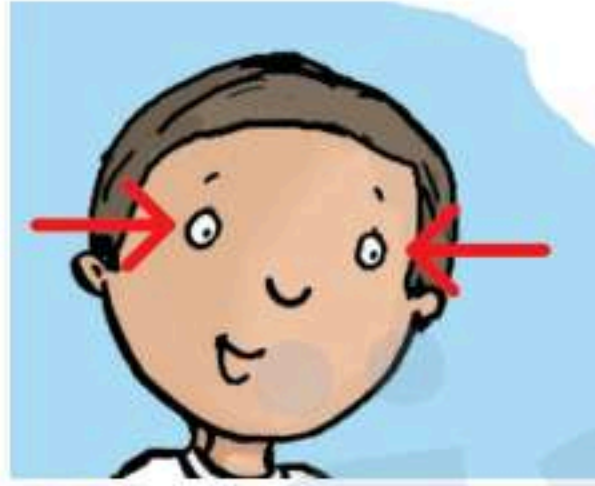


أذان ears p14



بيض

egg p26



عيون

eyes p14



finger p25

إصبع



سمك

fish p34



goat p34

ماعز



جدة

Grandma p24



Grandpa p24

جد



green p8

أخضر



hand p12

يد





قبعة hat p34



رأس head p14



حبر ink p34



طائرة jet p34



ركبة knee p14



Mom p24
أم



monkey p22
قرد



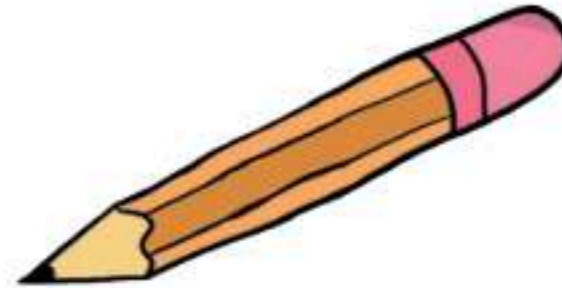
mouth p14
فم



nose p14 أنف



برتقالي
orange p8



قلم رصاص
pencil p2



زهري
pink p8





أرجواني
purple p8



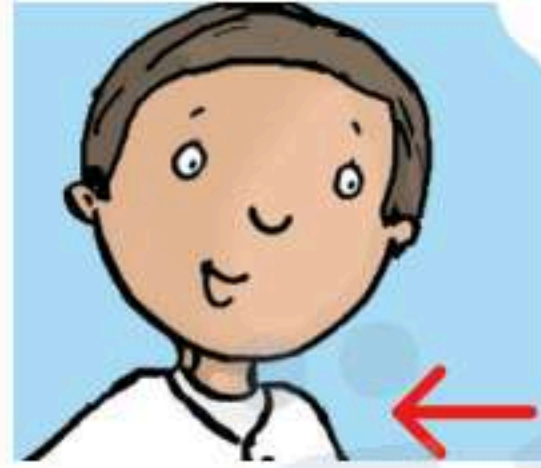
قوس قزح
rainbow p8



مستطيل
rectangle p32



أحمر
red p8



كتف
shoulder p14



sister p20
أخت



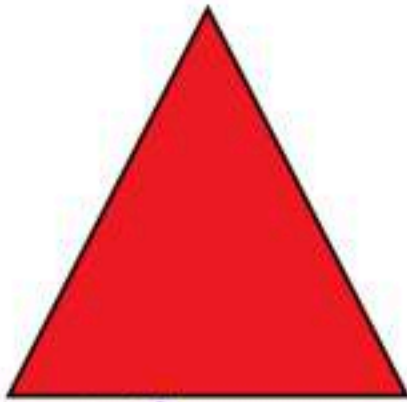
مربع
square p32



نجم
star p32



اصبع
toe p14



مثلث
triangle p32



أبيض
white p8



أصفر
yellow p8



CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and do
4	1	Exercise 4. Greeting Game
5	1	Exercise 1. Listen and chant
6	1	Exercise 2. Listen and pronounce
7	1	Exercise 3. Listen and chant
8	1	Exercise 4. Greeting Relay
9	1	Exercise 1. Chant and point
10	1	Exercise 2. Listen and chant
11	1	Exercise 3. Color Race
12	1	Exercise 1. Chant and point
13	1	Exercise 3. Make a name card
14	2	Exercise 1. Listen, shout, and do
15	2	Exercise 3. Do It Quickly!
16	2	Exercise 1. Chant and point
17	2	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
18	2	Exercise 3. The Teacher Says
19	2	Exercise 1. Listen and point
20	2	Exercise 3. Be the Teacher
21	2	Exercise 1. Chant and point at the big letters
22	2	Exercise 3. Short, Tall, and Tail Letters
23	3	Exercise 1. Listen and say
24	3	Exercise 4. Let's Shake Hands
25	3	Exercise 1. Chant and do
26	3	Exercise 2. Chant and change the names

Track	Unit	Student Book Section
27	3	Exercise 3. Five Little Monkeys Game
28	3	Exercise 1. Listen, point, and say
29	3	Exercise 3. Five Finger Game
30	3	Exercise 1. Listen and say
31	3	Exercise 3. Listen and write
32	3	Exercise 4. Guess the Letter
33	4	Exercise 1. Listen and say
34	4	Exercise 4. How Old Are You?
35	4	Exercise 1. Listen and chant
36	4	Exercise 2. Listen and say
37	4	Exercise 3. Clap and Guess the Number
38	4	Exercise 1. Listen and point
39	4	Exercise 2. Listen and color
40	4	Exercise 4. Finger Shapes
41	4	Exercise 1. Listen and say
42	4	Exercise 3. Listen and write
43	4	Exercise 4. Big Air Writing
44	5	Exercise 1 Listen and say
45	5	Exercise 4 Point and say
46	5	Exercise 1 Listen and chant
47	5	Exercise 2 Change the names and chant
48	5	Exercise 3 Ask and answer
49	5	Exercise 4 Listen and check
50	5	Exercise 1 Chant and point
51	5	Exercise 2 Change the words and chant
52	5	Exercise 1 Listen and say



CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen and practice
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen and chant
5	1	Exercise 1. Listen and practice
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen and chant
9	1	Exercise 1. Listen and practice
10	2	Exercise 1. Listen, practice, and do
11	2	Exercise 1. Listen and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and practice
14	2	Exercise 1. Listen and practice
15	2	Exercise 1. Listen and practice
16	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 1. Listen and practice
20	3	Exercise 1. Listen and practice
21	3	Exercise 1. Listen, chant, and do
22	3	Exercise 1. Listen and play
23	3	Exercise 1. Listen and practice
24	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
25	3	Exercise 1. Listen and write
26	4	Exercise 1. Listen and practice
27	4	Exercise 1. Listen and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen and practice
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen and practice
32	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice

Track	Unit	Workbook Section
34	5	Exercise 1 Listen and practice
35	5	Exercise 1 Listen and practice
36	5	Exercise 1 Listen and chant
37	5	Exercise 1 Listen and practice
38	5	Exercise 1 Listen and chant
39	5	Exercise 1 Listen and chant
40	5	Exercise 1 Listen and practice
41	5	Exercise 1 Listen and practice

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice Section
02	1	Exercise 1 Listen and say
03	1	Exercise 2 Point and say
04	1	Exercise 3 Say the key words
05	1	Exercise 1 Listen and touch the words
06	1	Exercise 2 Cover five words



الحد الأدنى	الرمز	By the end of the year students will be able to:
X	1/7/4	Recognize and produce the sounds of the English alphabet.
X	2/7/4	Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in "cake", long /e/ as in "sea", long /o/ as in "nose", and long /i/ as "kite"}.
X	3/7/4	Recognize and differentiate between some English letters (b & p), (f & v).
	4/7/4	Recognize and produce only some English digraphs such as, (th, sh, ch).
X	5/7/4	Recognize and match sounds to letters.
X	6/7/4	Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.
X	7/7/4	Recognize intonation patterns of statements and questions.
X	8/7/4	Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions).
X	9/7/4	Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am, is, are),(have got) and wh. questions (what, where, who, how).
X	10/7/4	Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that).
X	11/7/4	Recognize and apply regular plural formation using (these and those).
X	12/7/4	Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They).
	13/7/4	Recognize prepositions of place (in, on)
	14/7/4	Talk about feelings in simple and short sentences.
X	15/7/4	Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow. brown)
X	16/7/4	Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book.
	17/7/4	Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)
	18/7/4	Identify and talk about food, animals, clothes.
	19/7/4	Talk about likes and dislikes.
	20/7/4	Be willing to listen to short digital and recoded materials.
X	21/7/4	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19).
	22/7/4	Read and count numbers in tens (10-100).
X	23/7/4	Read aloud simple words and sentences.
X	24/7/4	Read and match words to photos/drawings.
X	25/7/4	Read and comprehend simple short sentences.
X	26/7/4	Spell some simple sight words correctly.
	27/7/4	Be willing to read simple short illustrated stories.
X	28/7/4	Recognize and apply the directionality in writing English (e.g. left/right, top/bottom).
X	29/7/4	Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline.
X	30/7/4	Copy words, numbers and simple short sentences.
X	31/7/4	Write upper/lower case letters correctly.
X	32/7/4	Use appropriate spacing between words and sentences.
	33/7/4	Write guided short answers to written questions.
X	34/7/4	Do controlled writing such as supplying missing letters and words.
X	35/7/4	Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark).