

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

STUDENT'S BOOK
2

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall



We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962408

ISBN-10: 1398962406

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

Production manager: Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, **Design supervision:** Peter Shaw



www.mheducation.com

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **14** (br)©Mimosastudio/Shutterstock, ©Midorie/Shutterstock; **18** (tcr)©Eric Isselee/Shutterstock, (tr)©Aleksandr Bryliaev/Alamy Stock Photo, (cl)©Life on white/Alamy Stock Photo, (cr)©Life on white/Alamy, (bcl)©Ian 2010/Shutterstock, (br)©Judith Collins/Alamy Stock Photo; **20** (bl)©D. Hurst/Alamy Stock Photo, (br)©valzan/Shutterstock, (inset)©Life on white/Alamy Stock Photo; **22** (tr)©mimosastudio/123RF; **24** (tr)©warawiri/123RF; (c)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **26** (tl)©oleksiy/123RF, (tr)©Life on white/Alamy Stock Photo, (cl)©Allan Swart/Alamy Stock Photo, (cr)©D. Hurst/Alamy Stock Photo, (bl)©YAY Media AS/Alamy, (br)©Enjoylife/Alamy Stock Photo; **34** (l-r, t-b)©Aleksandrs Samuilovs/Alamy Stock Photo, (2)©nathapol HPS/Shutterstock, (3)©YAY Media AS/Alamy, (4)©Svetlana Foote/Alamy, (5)©Chris Clor/Blend Images, (6)©LightField Studios/Shutterstock, (bl)©Artisticco/Shutterstock; **37** (3)©McGraw-Hill Education; **41** (l)©lynx/iconotec.com/Glowimages, (c)©Holly Hildreth/McGraw Hill, (r)©Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; **50** (cl)©baibaz/Shutterstock; **51** (tl)©Orla/Shutterstock; **53** (2)©Chris Clor/Blend Images; (1l)©valzan/Shutterstock; (inset)©Life on white/Alamy Stock Photo; **54** (3)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **55** (9)©Colorfuel Studio/Shutterstock; **56** (2)©McGraw-Hill Education; (3)©Colorfuel Studio/Shutterstock.

WB: 66 (cr)©Katsiaryna Drobysheva/Shutterstock; **71** (br)©Cincinart/Shutterstock; **74** (cr)©warawiri/123RF; **76** (tl)©Lev Kropotov/Alamy Stock Photo, (br)©Anton Starikov/Alamy Stock Photo; **82** (tr)©mimosastudio/123RF; **84** (3)©McGraw-Hill Education; (5)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **87** (cl)©Bogdan Florea/Shutterstock, (cr)©LuXpics/Shutterstock.



المحتويات Contents



مقدمة

الوحدة 1

الوحدة 2

الوحدة 3

الوحدة 4

الوحدة 5



Student's Book كتاب الطالب

2 Introduction: Classroom English صف لغة انجليزية

4 Unit 1 Feelings المشاعر

12 Unit 2 Things We Wear الأشياء التي نرتديها

20 Unit 3 Things We Do الأشياء التي نعملها

28 Unit 4 Beautiful Nature الطبيعة الجميلة

36 Unit 5 Friends, Actions, Things الأصدقاء، الأفعال، الأشياء

44 Phonics Practice تمارين الصوتيات

52 Picture Dictionary القاموس المصور

57 Audio Track Lists قوائم المقاطع الصوتية

59 Word List قائمة الكلمات

60 Objectives الأهداف

62 Workbook كتاب التمارين

Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
Introduction	Good morning. Welcome to class. Let's play a game. Good idea! Watch me. Make pairs. Okay. Let's start! Yeah! Okay! Stop! Are you ready? Let's do it again. One more time. Please listen to me. Wow! Good job! Let's finish. You were great! Good-bye.	
1 Feelings	Hello. Hi. It's nice to meet you. It's nice to meet you, too. How are you? I'm great, thanks. And you? I'm fine.	Chant: <i>If You're Happy and You Know It</i> Clap your hands. Stamp your foot. Nod your head. Snap your fingers. Thump your chest.
2 Things We Wear	Wow! I like your (hat). Thank you. Whose (hat) is this? It's not mine. It's mine. Thank you. You're welcome.	Chant: <i>Who is Wearing Green?</i> I am wearing green today. Look at me. I am. I'm not. Color review
3 Things We Do	Hello. Can I speak to (Joe)? Speaking. What are you doing? I'm (watching TV). And you? I'm (eating snacks).	Chant: <i>What Are You Doing?</i> I'm doing karate. I'm playing football.

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
What's the matter? I'm (hungry, thirsty, hot, cold, sleepy, scared).	Consonants – C and Cl, L and Cl cap, clap, lock, clock Long/short vowels a and a_e, i and i_e cap, cape, tap, tape, pin, pine, ink, Tim, time, iron	Phonics Jingle
I'm wearing (a T-shirt, a jacket, a cap, jeans, a skirt, sunglasses, a sweater, a blouse, a hat, shoes).	Consonants – P and B <i>P and B Jingles</i> parrot, pen, panda bear, banana, bed Consonant clusters – pl and bl plane, plate, blue, black -gr, grass, green, great -who, whose, who and what, white	Handwriting Practice: Phonics Key Words
What are you doing? I'm (watching TV, eating snacks, doing karate / my homework, playing football / computer games).	Consonants – T and D <i>T and D Jingles</i> tiger, tomato, telephone door, doll, duck -ph, phone, photo, phonics, elephant -ing, ring, wing, speaking, doing, watching, eating, playing tr and dr, tree, truck, dress, drink	Words with a e i o u

Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
4 Beautiful Nature	Look! It's a (snake, plastic bag). It's (short / long, beautiful / ugly). Look at the beautiful ...	Chant: <i>I Love the Mountains</i> I love the (mountains, rolling hills, flowers, daffodils, campfire when all the stars are out).
5 Friends, Actions, Things	Good morning (Ali). Where's (Jake)? He can't (come). He's (helping his brother). This is my (friend Omar). Nice to meet you (Omar)! Nice to meet you, too! Ready? Let's (go to the new computer store!) Chant: "Good morning!" Chant Good morning/ afternoon/ evening! Goodnight!	Chant: <i>We're playing, we're cycling</i> (Our friends) are (laughing, jumping, cycling) as happy as can be! (His friend) is (walking, talking, not cycling) Are you/ they (playing, cycling)? We're not (playing), they're not (cycling).

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
It's (long / short, big / small, quiet / noisy, weak / strong).	Consonants – C and G <i>C and G Jingles</i> cat, cake, cap goat, gorilla, girl Consonant clusters – gr and cr, gl and cl class, crab, glass, grass sn and sh snake, shake, snow, show <i>/z/, /s/, /ɪz/</i> mountains, flowers, hills, cats, ducks, snakes, faces, dresses, noses	Words with a_e, i_e Long Vowels
They're (sweet, sour, hot, cold, salty, tasty). That's right! Do you want one?	Plural endings <i>/z/, /s/, /ɪz/</i> She has (sandwiches) and (orange juice). She has (orange juice) but she doesn't have (apples). Whose (hat) is that? Maybe, It's (Noura)'s	

Introduction: المقدمة

Classroom English صف لغة انجليزية

1 Listen and point. استمع وأشر



1



Good morning.
Welcome to class.

صباح الخير
مرحباً بكم في الصف

هيا نلعب لعبة

Let's play a game.

Good idea! فكرة جيدة

2



Watch me.

شاهدني

3



Make pairs.

كل إثنين مع بعض

4



Let's start!

لنبدأ

5



Okay! Stop!

حسناً! توقف

هل أنتم مستعدون؟

Are you ready?

6



7

Let's do it again.
One more time.

دعونا نفعلها مرة أخرى



رائع! عمل جيد! هيا ننتهي

Wow! Good job!
Let's finish.

8



Please listen
to me.

من فضلكم استمعوا لي

9



10

You were great!

كنتم رائعين

إلى اللقاء

Good-bye.





Unit 1 Feelings

وقت التحدث Talk Time

1 Listen and point.



مثال على الإجابة

Hello!

مرحباً

Welcome to our class

Hi. It's nice to meet you.

مرحباً
سررت بلقائك

It's nice to meet you, too.

مرحباً
سررت بلقائك

مثال على الإجابة

Sample answers:

Ali: Hello!

Faisal: Hi. It's nice to meet you.

Ali: It's nice to meet you, too.

Faisal: Hi. How are you?

Omar: I'm great, thanks. And you?

Faisal: I'm fine.

2 Practice the talks in pairs.

3 Act out the talks in pairs.



Remember the Big Four



1. Use lots of facial expressions, like big smiles.
2. Use your body to make gestures.
3. Talk with a strong voice.
4. Keep eye contact when you speak to someone.

وقت المرح Fun Time!

4 Greeting Line صف التحيّة

تحدث مع المعلم والقائد

Talk to the teacher and leader.



أنا أستطيع أن ... I Can ...

- أحيي معلمي وأسأله "كيف حالك؟"
- greet my teacher and ask "How are you?"
- say "I'm first, second, third ..."
- أقول "أنا أول, الثاني, الثالث..."



Rhythms and Listening



1 Chant and do. ردد النشيد

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك



If You're Happy and You Know It

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

If you're happy and you know it,

صفق بيديك Clap your hands. (👏, 👏)

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

If you're happy and you know it,

صفق بيديك Clap your hands. (👏, 👏)

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

If you're happy and you know it,

فوجهك بالتأكيد سيظهر ذلك

Then your face will surely show it,

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

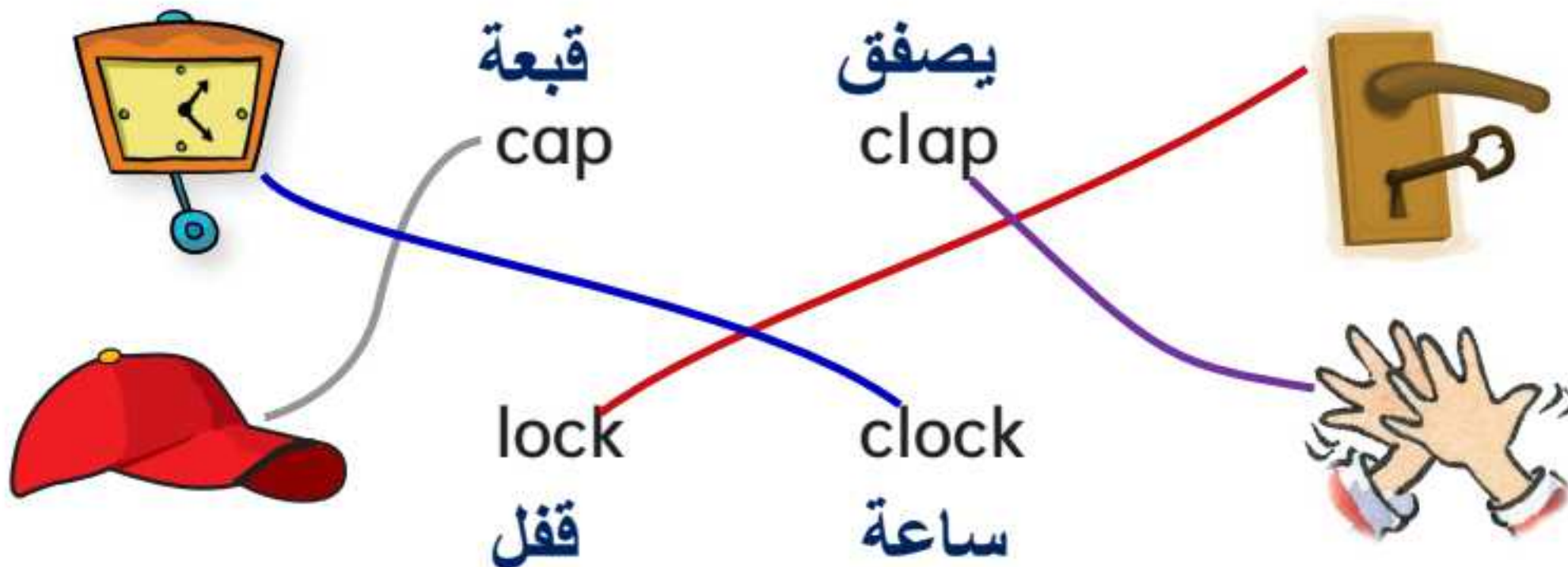
If you're happy and you know it,

صفق بيديك Clap your hands. (👏, 👏)



Sounds and Letters الأصوات والحروف

2 Listen, say, and match. إستمع وقل ثم طابق



الحرف F هو الحرف السابع من الأبجدية

F is the seventh letter of the alphabet.

Fun Time!

لعبة تشويش

3

Confusion Game

حاول أن تخدع / تربك زميلك

Try and trick your partner!



E J C H D
B I A F G



No, it's the sixth letter.
G is the seventh letter.

الأول 1

1 first

A

الثاني 2

2 second

B

الثالث 3

3 third

C

الرابع 4

4 fourth

D

الخامس 5

5 fifth

E

6 sixth

F

7 seventh

G

8 eighth

H

9 ninth

I

10 tenth

J

السادس 6

السابع 7

الثامن 8

التاسع 9

العاشر 10

هذا ممتع

This is fun!

Ha-ha!

ها ها

أنا أستطيع أن I Can...

أنشد أناشودة "إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك" مع زميل

- chant the *If You're Happy and You Know It* chant with a partner.

العب اللعبة التشويش مع زميل وأقول "السادس، السابع، الثامن..."

- play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, ..."



Unit 1

الكلمات في الحركة Words in Action

1. **إستمع وأشر وقل**
Listen, point, and say.



1.

أنا جائع

I'm hungry.



2.

أنا عطشان

I'm thirsty.



3.

أنا أشعر بالحر

I'm hot.



4.

أنا أشعر بالبرد

I'm cold.



5.

أنا نعسان

I'm sleepy.



6.

أنا أشعر بالخوف

I'm scared.



2. **استمع وأعمل**
Listen and do.

3. **تدرب وطبق مع زميل بشكل ثنائي**
Practice and do in pairs.



What's the matter?

ما الخطب؟



I'm hungry.

أنا جائع

وقت المرح

Fun Time!

لعبة مثل القائد

4 Same as the Leader Game

قم بنفس الحركة التي يقوم بها القائد

Do the same action as the leader.



What's the matter?

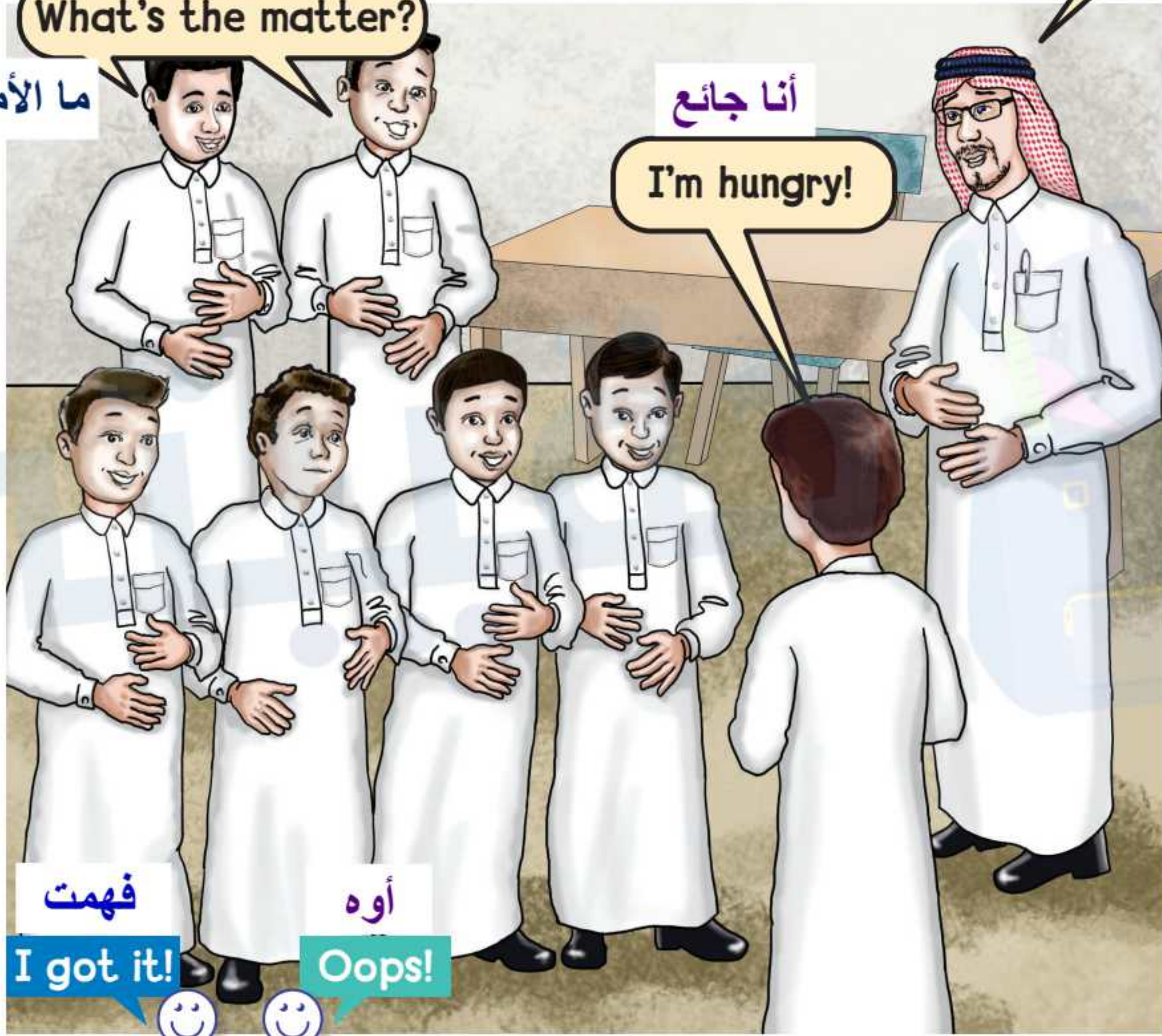
ما الأمر؟

أنا جائع

I'm hungry!

هو جائع

He's hungry!



فهمت

I got it!

أوه

Oops!

أنا أستطيع أن ...

I Can ...

أمثل حركات لثلاثة مشاعر

- act out three feelings. أسأل صديقي "ما الخطب؟"
- ask a friend "What's the matter?"



الصوتيات Phonics



1 Listen, point, and say.



أ يقول a, a, apple تفاحة
A says ... a, a,



apple

و أ يقول a, a, apron

and A says ... a, a,



apron

a

قبعة cap

صنبور tap

a_e

رداء cape

شريط لاصق tape

استمع وقم بالترقيم 1 للكلمة التي يوجد بها الحرف a و 2 للكلمة التي تتضمن a_e ثم تحدث

2 Listen and number 1 for a and 2 for a_e. Then say.



1		1		2	
1		2		2	

3 Listen, say, and match. استمع وقل، طابق



I says ... i, i, ink and I says ... i, i, iron

أنا أقول i, ink

أنا أقول i, iron



حبر ink



مكواة iron



دبوس pin



Tim

pine

time

تيم

شجر صنوبر

الوقت

وقت المرح! Fun Time!

4 Phonics Game لعبة الأصوات

قم بتمثيل الكلمة وقلها بشكل ثنائي مع زميلك
Mime and say in pairs.



أنا أقول i, ink, i, iron

I says ...

أنا أقول I, i, pine

I, i, pine.

I says i, i, ink and I says i, i, iron.



I Can ... أنا أستطيع أن ...

- listen and point to the right pictures and words.

أقول وأقرأ وأكتب الأصوات a, apple, cape; i, pine بنفسي

- say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin; i, pine by myself.



وقت النصيحة

Advice Time



A kind word is a form of charity.
- Prophet Muhammad (peace be upon him)



"الكلمة الطيبة صدقة" .. محمد صلى الله عليه وسلم

Now go to pages 44, 45

11

Unit 1



الوحدة 2: الأشياء التي نرتديها

Unit 2 Things We Wear

وقت التحدث
Talk Time

استمع وأشر

1 Listen and point.



لمن هذه القبعة؟

Whose hat is this?

إنها ليست لي

It's not mine.

مرحباً

Hi.

واو! تعجبني
قبعتك

Wow! I like
your hat!

مرحباً، لبيبا

Hi, Labeeba.

Thank you!

شكراً لك

إنها لي. شكراً لك

It's mine.
Thank you.

مثال على الإجابة

Sample answers:

A: Whose pen is this?

B: It's mine. Thank you.

A: You're welcome.

العفو

You're welcome.

مثال على الإجابة

2 Practice and act out the talks in pairs.

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع وأشر ورقم ثم قل الكلمات

3 Listen, point, and number. Then say.

2 whose

1 who

3 what

4 white

من يرتدي الأبيض؟

الفتاة ترتدي الأبيض

Who's wearing white? The girl's wearing white.



Grammar Toolbox

إنها قبعتي → إنها لي
It's my hat. → It's mine.

ليست قبعتي → ليست لي
It's not my hat. → It's not mine.

وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

لمن ... هذه؟

4 Whose ... is This?

اسأل زملائك عن ممتلكات الأشخاص

Ask your classmates about people's belongings.



مرحباً / مهلاً

Hey!



Oh!

أوه / اه

أنا أستطيع أن ... I Can

أسأل "لمن ... هذه؟"

• ask "Whose ... is this?"

• meet someone and say "I like your ..."

أقابل شخصاً ما وأقول "أعجبتي الـ ..."





الإيقاعات والاستماع

Rhythms and Listening

أنشد وصفق مع الإيقاع

1 Chant and clap the rhythm.

من يرتدي الأخضر؟

Who is Wearing Green?

أخضر, أخضر, أخضر, أخضر

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر اليوم؟

Who is wearing green today?

أخضر, أخضر, أخضر, أخضر

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر؟

Who is wearing green?

أنا أرتدي الأخضر اليوم

I am wearing green today.

أنظر إلي Look at me,

وسترى And you will see,

أنني أرتدي الأخضر اليوم

That I am wearing green today.

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع وأشر وقل

2 Listen, point, and say. ثم اكتب الحروف الناقصة
Then write the missing letters.

CD1 18

أخضر green عشب grass

العشب أخضر. إنه رائع

The grass is green. It's great!



وقت المرح Fun Time!

Grammar Toolbox
Who's = Who is

3 سلة الملابس الملونة Clothes Color Basket

أسأل زملائك عن ألوان الملابس التي يرتدونها
Ask about the colors your classmates are wearing.

من يرتدي اللون الأزرق اليوم؟



أمثلة

Examples:

Tariq: Who's wearing orange today?

Fahd: I'm!

Ali: Who's wearing green today?

Tariq: Hisham is wearing green today.

أنا أستطيع أن ... I Can ...

انشد أنشودة "من يرتدي الأخضر؟"

- chant the *Who is Wearing Green?* chant.
- أقول ثلاثة ألوان أرتديها اليوم
- say three colors that I'm wearing today.



Now go to pages 46, 47

15

Unit 2

Words in Action

1 **استمع وأشر ثم ردد النشيد**
Listen, point, and chant.



Boys
الأولاد

I'm wearing ...

أنا أرتدي

Girls
البنات

I'm wearing ...

أنا أرتدي

I'm wearing a cap, sunglasses, a T-shirt, a jacket, and jeans.

الأولاد: أنا أرتدي قبعة ونظارات شمسية وقميص وجاكت وبنطلون جينز



I'm wearing a hat, a blouse, a sweater, a skirt, and shoes.

البنات: أنا أرتدي قبعة وبلوزة وتنورة وأحذية



1. a cap قبعة

2. sunglasses نظارات شمسية

3. a T-shirt قميص - تي شيرت

4. a jacket جاكت

5. jeans بنطلان جينز

6. a hat قبعة

7. a blouse بلوزة

8. a sweater سترة صوفية

9. a skirt تنورة

10. shoes أحذية

2 **تدرب على إنشاد الاناشيد**
Practice saying the chants.

الأولاد ينشدون ملابس الأولاد

Boys chant the boys' clothes. Girls chant the girls' clothes.

أمثلة على النشيد

البنات ينشدن ملابس البنات

Examples: Boys: I'm wearing a cap, sunglasses, a T-shirt, a jacket, and jeans.

Examples: Girls: I'm wearing a hat, a blouse, a sweater, a skirt, and shoes

وقت المرح

Fun Time!

المس الشاشة

3 استمع والمس الصورة الصحيحة ! استخدم كلتا يديك

Listen and touch the right picture! Use two hands.



What?

ماذا؟



Once more, please!



مرة أخرى من فضلك

I can't remember.



لا أستطيع التذكر

أنا أستطيع

I Can ...

ذكر خمسة أشياء تستطيع لبسها

- say the names of five things that you can wear.
- name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today."



GOAL 13



GOAL 14

تسمية شيئا ارتديهم بقول " أنا ارتدي .. و .. اليوم

الصوتيات Phonics

1 Listen, read, and say.

أنشيد الحرفين P و B

P and B Jingles

P ينطق بـ مثل parrot ببغاء
P says p, p, parrot.

P ينطق بـ مثل pen قلم
P says p, p, pen.

P ينطق بـ مثل panda باندا
P says p, p, panda.

B ينطق بـ مثل bear دب
B says b, b, bear.

B ينطق بـ مثل banana موز
B says b, b, banana.

B ينطق بـ مثل bed سرير
B says b, b, bed.

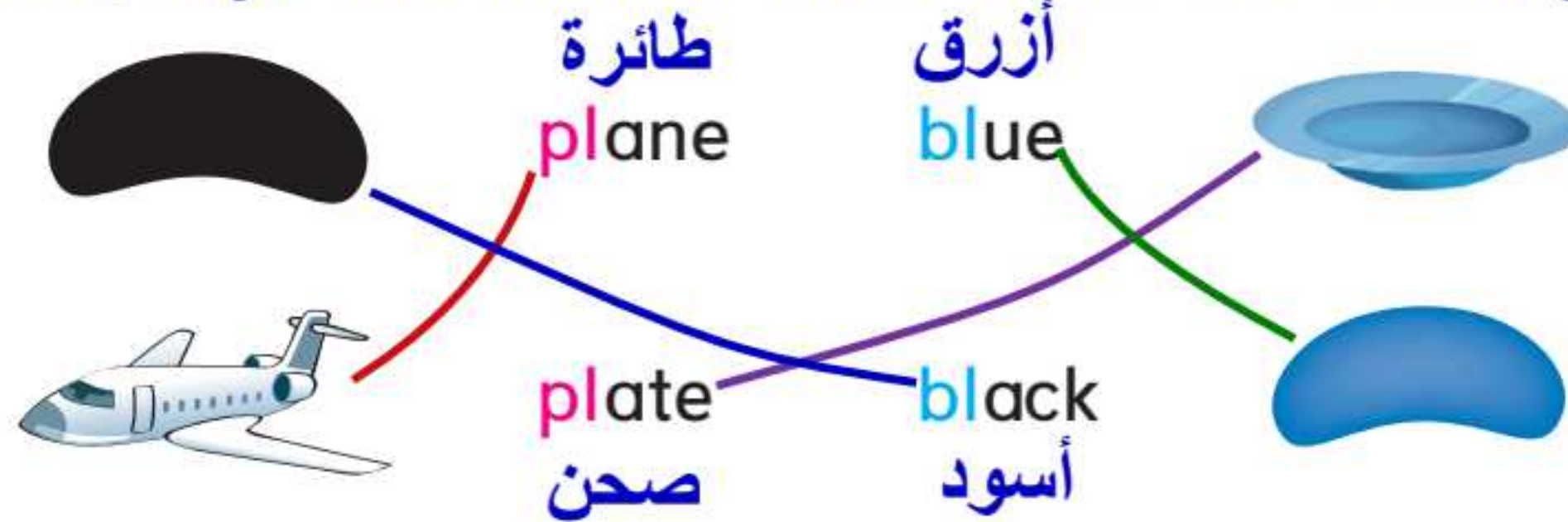


الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع وقل وطابق ثم اكتب الحروف الناقصة

2 Listen, say, and match. Then write the missing letters.



The **pl**ate is **bl**ue.

الصحن أزرق

وقت المرح ☆ ☆

Fun Time!

هل يتحرك؟

3 Does It Move?

أمسك بمنديل أمام فمك وقل الكلمات

Hold a tissue in front of your mouth and say the words.



Pen. Banana.

قلم. موز

Plane. Blue.

طائرة. أزرق

صحن. أسود

Plate. Black.

بائدا. سرير

Panda. Bed.

رائع! لقد تحرك

Wow! It moves.



بيغاء. دب

Parrot. Bear.

أنا أستطيع أن ...

I Can ...

أميز ما إذا كانت الكلمة تبدأ بحرف P أو b

• tell if the words start with p or b.

أقول كلمتين تبدأ بحرف p وكلمتين تبدأ بحرف b

• say two words that begin with p and two words that begin with b.



GOAL 15



GOAL 16

وقت النصيحة

Advice Time

أرتدي ملابس أنيقة

Dress neatly.



Now go to pages 48, 49

19

Unit 2

Unit 3 Things We Do

مرحبًا. هل يمكنني التحدث إلى جو؟

وقت التحدث
Talk Time

أستمع وأشير
1 Listen and point.



It's Labeeb. What are you doing?

معاك لبيب. ماذا تفعل؟

ماذا يعمل والدك؟

What's your dad doing?

Hello. Can I speak to Joe?

Speaking.

معاك المتحدث

مرحبًا لبيب! أنا أعمل الواجب

Hi, Labeeb! I'm doing my homework.

إنه يشاهد التلفاز

He's watching TV.

تدرب ومثل الحوارات بشكل ثنائي مع زميلك

2 Practice and act out the talks in pairs.

الأصوات والحروف Sounds and Letters

استمع وقل وطابق ثم اكتب الحروف الناقصة

3 Listen, say, and match. Then write the missing letters.



هاتف phone

صورة photo

صوتيات phonics

فيل elephant



تفاحة



دب



I like the ele p h ant p h oto.

وقت المرح

Fun Time!

محادثة هاتفية

4 Telephone Conversation

قم بعمل محادثة هاتفية. اتصل بصديق وأسال عما يعمل أو تعمل

Act out a telephone conversation. Call a friend and ask what he or she is doing.



مثال على محادثة هاتفية

Examples:

Hello. Can I speak to Majid?
It's Khalid. What are you doing?

Hi Khalid ! I'm doing my homework.



أنا أستطيع أن ... I Can ...

- أقوم بعمل محادثة هاتفية مع زميل
- act out the telephone talks with a partner.
- أجري مكالمة هاتفية باللغة الإنجليزية
- have a telephone conversation in English.



GOAL 17



GOAL 18

الإيقاعات والاستماع Rhythms and Listening



1 Listen and chant. **استمع وردد النشيد.**
ماذا تفعل؟



What Are You Doing?

ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا أمارس الكاراتيه، أمارس الكاراتيه،

I'm doing karate, doing karate,



أمارس الكاراتيه **doing karate.**

ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا أمارس الكاراتيه، **I'm doing karate,**

ماذا عنك؟ **and how about you?**

ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا ألعب كرة القدم، ألعب كرة القدم،

I'm playing football, playing football,



ألعب كرة القدم **playing football.**

ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا ألعب كرة القدم، **I'm playing football,**

ماذا عنك؟ **and how about you?**



2 **ردد النشيد مرة أخرى وقم بعمل الحركات**
Chant again and do.

وقت المرح

Fun Time!

3 True or False Action Game

لعبة الحركة: صح أو خطأ
اركض نحو الحرف T صح أو الحرف F خطأ عندما يقوم معلمك بالحركة
Run to the T or F when your teacher does the action.



I'm playing basketball.

أنا أَلعب كرة السلة



I think it's true.

I think it's false.

أعتقد انها صحيحة

أعتقد أنها خاطئة

أنا أستطيع أن ... I Can

أنشد أناشودة "ماذا تفعل"

- chant the *What Are You Doing?* chant.
- play the True or False Action Game with a friend.

أَلعب لعبة "صح أو خطأ" الحركية مع صديق



GOAL 19



GOAL 20

تطبيق الكلمات Words in Action

قل حدد استمع
1 Listen, point, and say.



I'm ...

أنا

هو

He's / She's ...



يحل
واجبه

1. doing my homework



2. watching TV يشاهد التلفاز



3. eating snacks ياكل الوجبات الخفيفة



4. doing karate يلعب الكاراتيه



5. playing football يلعب كرة القدم

- 1 - I'm doing my homework
- 1 - He's doing his homework
- 2 - I'm watching TV
- 2 - He's watching TV
- 3 - I'm eating snacks
- 3 - He's eating snacks
- 4 - I'm doing karate
- 4 - He's doing karate
- 5 - I'm playing football
- 5 - He's playing football
- 6 - I'm playing computer games
- 6 - He's playing computer games

6. playing computer games يلعب ألعاب الكمبيوتر

أصوات حروف Sounds and Letters

قل اشر استمع
2 Listen, point, and say. Then read and circle.



صير gring

غمزة wink

حديث speak

24

خاتم ring

ثوب giwn

يتحدث speaking

الآن

ثم اقرأ وضع دائرة

حلبة تزلج rink

جناح wing

الذروة peaking



Grammar Toolbox

أنا أَلْعِبُ كرة القدم - رياضات باستخدام الكرة
I'm playing football. → sports with a ball
أنا أمارس الكاراتيه - رياضات بدون كرة
I'm doing karate. → sports without a ball

وقت المرح

Fun Time!

لعبة أَلْتَقَاطِ البطاقات

3 Card Snap Game

عندما يقول المعلم الجملة اضرب البطاقة

When your teacher says the sentence, hit the card.

CD1 33



I Can ... أنا أستطيع أن

أَلْعِبُ لعبة أَلْتَقَاطِ البطاقة مع الأصدقاء

- play the Card Snap Game with friends.
- say two things when asked "What are you doing?" أقول شيئين عندما يسألني أحد "ماذا تفعل"



الصوتيات Phonics

1 Listen, read, and say.

أناشيد الحرفين T و D

T and D Jingles



يقول t, t مثل tiger نمر

T says t, t, tiger.

يقول t, t مثل tomato طماطم

says t, t, tomato.

يقول t, t مثل telephone تلفون

says t, t, telephone.

يقول d, d مثل door باب

D says d, d, door.

يقول d, d مثل doll دمية

says d, d, doll.

يقول d, d مثل duck بطّة

says d, d, duck.



الأصوات والحروف

Sounds and Letters

2 Listen, number, and say. Then write tr or dr in the blanks.



1

شجرة

t r ee



2

شاحنة

t r ck



3

فستان

d r ess



4

يشرب

d r ink

وقت المرح Fun Time!

استمع و المس الصورة الصحيحة

3 Listen and touch the right picture.

العب مع زميلك Play with a partner.



Where is it?

اين هو ؟



Here it is. I found it!

انه هنا لقد وجدته



I Can ... أنا استطيع

معرفة اذا كانت الكلمات تبدأ ب t أو d

- tell if the words start with t or d.

ذكر كلمتان يبدآن بـ t أو d ووصف الأشياء

- say two words that begin with t or d, and describe things.



وقت النصيحة

Advice Time

أفضل الأمر الصحيح

Do what's right.



Now go to page 34

27

Unit 3



الوحدة الرابعة: الطبيعة الجميلة

Unit 4 Beautiful Nature

وقت المحادثة Talk Time

استمع وقم بالإشارة

1 Listen and point.

أنظر! إنه ثعبان

CD1 37

Look! It's a snake!

It's short!

إنه قصير

No, it's long!

لا، إنه طويل

إنه جميل

It's beautiful!

انظر! أكياس بلاستيكية

Look! It's a plastic bag!

لا، إنه قبيح

No, it's ugly!

2

تدرب على المحادثة في ثنائيات Practice and act out the talks in pairs.

أصوات

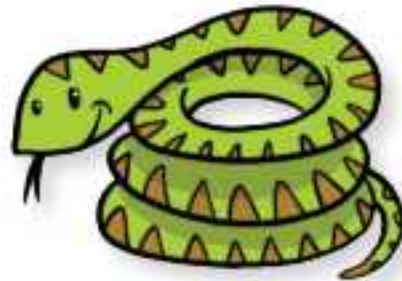
حروف

Sounds and Letters

3

ثم اكتب قل قم بالإشارة استمع Listen, point, and say. Then write **sn** or **sh**.

CD1 38



ثعبان

s nake



يرتجف

s hake



s now

ثلج



s how

يعرض

Show me the snake!

أرني الثعبان

وقت المرح

Fun Time!

ابحث عن شيء جميل

4 Find Something Beautiful! ابحث حولك عن أشياء جميلة أو قبيحة

Look around and find a beautiful or an ugly object.



ابحث عن شيء جميل أو قبيح

Find something that's beautiful or ugly.

انظر إلى تلك الأكياس البلاستيكية إنها قبيحة

Look! It's a plastic bag! It's ugly.

انظر إلى تلك الزهور الجميلة

Look at the beautiful flower.



إنها كذلك

Yes, it is!

لا ليست كذلك

No, it's not!

I Can ... أنا أستطيع أمثل إحدى المحادثات عن الطبيعة

- act out one of the talks about nature.
- find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...! It's beautiful (or ugly)."



أعثر على شيء جميل أو قبيح وأقول " انظر إنه جميل أو قبيح



إستماع إيقاعات

Rhythms and Listening

1 Chant and march. انشد

أحب الجبال



I Love the Mountains

أحب الجبال

I love the mountains, I love the rolling hills,

أحب الزهور

أحب أزهار النرجس

I love the flowers, I love the daffodils,

أحب التخييم عندما تظهر النجوم

I love the campfire when all the stars are out.

اجلس و أنظر

أنظر و ابتسم

I sit and look, I look and smile,

أنا سعيد لكوني تحت السماء

I'm happy to be under this sky.



أصوات و حروف Sounds and Letters

ثم أقرأ رقم قل استمع

2 Listen, say, and number. Then read.



1 /z/



جبال

mountains

2 /s/



قطط

cats

3 /Iz/



وجوه

faces

بط

ducks

2

flowers زهور

1

hills تلال

1

دresses

3

snakes

2

noses

3

فساتين 30

ثعابين

أنف

وقت المرح Fun Time!

3

Months and Seasons Chant

استمع وصل ثم أنشد وأفعل

Listen and match. Then chant and do.



1



سبتمبر

Back to school, it's fall.

3

أكتوبر, نوفمبر, ديسمبر

November.

يشتد البرد الشتاء وصل
Getting cooler, winter's

here.

ديسمبر, يناير

December, January,

فبراير.

الزهور طلعت أنه الربيع

Flowers are out, it's

spring.

مارس, إبريل, مايو
March, April, May.

جيد الصيف قد وصل

Yummy, summer's here.

June, July, August,

أغسطس يوليو يونيو

And back again.

ونعود مرة أخرى

Ha-ha!

This is fun!

ها ها

هذا ممتع

2



4



I Can ... أنا أستطيع

إنشاد انشودة أحب الجبال

• chant the *I Love the Mountains* chant.

• name seasons and months. ذكر المواسم والشهور.



GOAL 27



GOAL 28

تطبيق الكلمات Words in Action

1 **قل** قم بالإشارة **استمع**
Listen, point, and say.



1. long

طويل



2. short

قصير



3. big

كبير



4. small

صغير



5. quiet

هادئ



6. noisy

مزعج



7. weak

ضعيف

8. strong

قوي

2 **اصرخ** الكلمات المضادة في مجموعتين
Shout the opposites in two groups.

3 **تدرب** على الأفعال في ثنائيات
Practice the actions in pairs.

وقت المرح Fun Time!

4 Guess what it is. خمن ما هذا؟

Do the opposite action. قم بالفعل المعاكس



I Can ... أنا أستطيع

- القيام بذكر مجموعة من الكلمات المضادة
- act out one pair of opposites.
 - describe and guess what or who.
- وصف و تخمين ماذا أو من



نطق الحروف / الصوتيات

Phonics

قل اقرأ استمع
1 Listen, read, and say.



C and G Jingles نغمات

قطعة
قل
C says c, c, cat.
كيك
قل
says c, c, cake.
قبعة
قل
says c, c, cap.



ماعز
قل
G says g, g, goat.
غوريلا
قل
says g, g, gorilla.
فتاة
قل
says g, g, girl.



أصوات حروف

Sounds and Letters

أكتب قل قم بالإشارة استمع
2 Listen, point, and say. Write gr, cr, gl, or cl.



c l ass

c r ab

g l ass

g r ass



وقت المرح Fun Time!

3

لعبة صنع الكلمات

Word Making Game

استمع للمعلم و ارفع الحروف

Listen to the teacher and hold up the letters.



I Can ...

أنا أستطيع

معرفة إذا كانت الكلمات تبدأ بـ c أو g

- tell if the words start with c or g.
ذكر كلمتان تبدأن بـ c و كلمتان تبدأن بـ g
- say two words that begin with c and two words that begin with g.



وقت النصيحة

Advice Time



Nature is your home; look after it.

الطبيعة هي منزلك اهتم بها



Now go to page 51

35

Unit 4

Unit 5 Friends, Actions, Things

Talk Time وقت الحديث

1 Listen and say.

استمع وقل



Hello, Hashim.

مرحباً هشام

Good morning Ali.
Where's Jake?

صباح الخير علي
أين جيك؟

لم يستطع الحضور
هو يساعد أخيه

He can't come. He's
helping his brother.

هذا صديقي، عمر

This is my friend, Omar.

Nice to meet
you Omar!

تشرفت بمقابلتك
عمر

جاهزون؟ دعونا نذهب
إلى محل الكمبيوتر
الجديد

تشرفت بمقابلتك
أيضاً

Nice to meet
you, too!

Ready? Let's
go to the new
computer store!

2 Practice and act out the talks in pairs and groups.

تدرب ومثل المحادثة في ثنائيات ومجموعات

وقت المرح ★ Fun Time!

3 أنشودة صباح الخير "Good morning!" Chant

Listen and chant.



صباح الخير لك صباح الخير
It's morning. Good morning! Good morning to you!

كيف حالك؟ كيف حالك؟
How are you? How are you?

سعيد لرؤيتك
It's so nice to see you.



إنه المساء
It's afternoon. Good afternoon!

مساء الخير لك
Good afternoon to you!



هذا واجب المزيد من الواجب لك
Here's homework, more homework for you!

إنه المساء مساء الخير لك
It's evening. Good evening! Good evening to you!

إنه وقت اللعب والنوم
It's playtime and bath time and bedtime for you!

ليلة سعيدة ليلة سعيدة ليلة سعيدة لك
Goodnight! Goodnight! Goodnight to you!



4 Write. اكتب



1. Let's go to school!

دعنا نذهب إلى المدرسة Let's go to school!



3. Let's watch TV!

Let's watch TV!



2. Let's have lunch!

Let's have lunch!

دعنا نتناول الغداء



4. Let's go to bed!

Let's go to bed!

دعنا نذهب للنوم

دعنا نشاهد



I Can ... أنا أستطيع تقديم شخص بقول "هذا صديقي" و دعنا

• introduce someone, say "This is my friend" and "Let's ...!"

• chant, tell the time of day and use greetings correctly.



انشد أنشودة ذكر أوقات اليوم واستخدام التحيات بشكل صحيح

إيقاعات

استماع

Rhythms and Listening

1

استمع وانشد
Listen and chant.

نحن نلعب

نحن نركب الدراجة

We're playing, we're cycling

أصدقائنا هنا ويضحكون

Our friends are here and laughing

هم يقفزون

هم يركبوا الدراجة

They're jumping; they're cycling

As happy as can be! لأقصى درجات السعادة

هنا عمر

إنه يمشي

There's Omar, he's walking

صديقه علي

علي يتحدث

His friend, Ali, is talking

هو يضحك

هو لا يركب الدراجة

He's laughing; he's not cycling

As happy as can be! لأقصى درجات السعادة

هل تلعبون؟

هل يركبون الدراجة؟

Are you playing? Are they cycling?

نحن لا نلعب

هم لا يركبون الدراجة

We're not playing; they're not cycling

نحن نتحدث

We're talking; we're walking نحن نمشي

As happy as can be! لأقصى درجات السعادة

غير الكلمات و قم بالنشيد

2

Change the words and chant.



وقت النصيحة

Help a friend in need.

ساعد صديق في وقت الحاجة



وقت المرح Fun Time!

3 Choose a place. Ask and answer. اختر مكان. اسأل و أجب



Grammar Toolbox

He's / She's playing هو / هي تلعب

We're / You're / They're playing نحن / انتم / هم

He's not/ She's not cycling هو / هي لا تتركب الدراجة

We're not/ You're not/ They're not نحن / انتم / انت / هم لا يلعبون playing

Where is he? أين هو ؟

Is he sitting? هل هو جالس؟

Is he playing? هل هو يلعب؟

Is he watching TV? هل هو يشاهد التلفاز؟

He's at home. إنه في المنزل

Yes, he is. نعم , إنه كذلك

No, he isn't. لا , هو ليس كذلك

Yes, he is. Now it's my turn! نعم , إنه كذلك الآن دوري



1. Pete



2. Jim and Ken



3. Joe



4. Sabah



5. Noura

في المدرسة

at school

في المنزل

at home

في غرفته

in his room

في غرفتها in her room

في الفصل in the classroom

أنا أستطيع I Can ...

- talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing.
- ask and answer Yes / No questions about what people are doing.



GOAL 35



GOAL 36

السؤال و الجواب بنعم / لا عن ما يفعله الناس



تطبيق الكلمات

Words in Action

1 أكتب أنشد قم بالإشارة
Point and chant. Write.
الليمون حامض

Lemons are sour



التفاح حالي

Apples are sweet!



Apples are sweet!

الليمون حامض

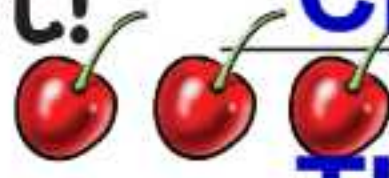
Lemons are sour,



Lemons are sour,

الكرز حالي

Cherries are sweet!



Cherries are sweet!

إنهم ليسو حامضين

They're not sour.

They're not sour.

شربتي حارة

My soup is hot!



My soup is hot!

الآيس كريم بارد

Ice-cream is cold,



Ice-cream is cold,

الرز حار

Rice is hot,



Rice is hot,

ليس بارد

It's not cold.

It's not cold.

الشبس مالح

Chips are salty,



Chips are salty,

وهو طيب المذاق

And they're tasty!

And they're tasty!

دعنا نأكل

Let's eat!

Let's eat!

غير الكلمات وقم بالنشيد

2 Change the words and chant.



وقت المرح Fun Time!

3 The 3 Questions Game

اسأل و أجب Ask and answer.



هو هو حار أو بارد؟

Is it cold or hot?

ما لونه؟ What color is it?

Is it sweet or sour?

I know! It's a lemon!

No, thanks. I don't like lemons. I like oranges.

إنه بارد. إنه فاكهة



It's cold. It's a fruit.

لونه أصفر. It's yellow.

طعمه حامض. It's sour.

That's right! Do you want one?

هذا صحيح! هل تريد واحدة؟

استخدم بعض الكلمات التي في الصندوق اسأل 3 أسئلة العب مع صديق
Play with a friend. Ask 3 questions. Use some of the words in the box.



أنا أستطيع I Can ...
التحدث عن الطعام باستخدام كلمات "حار , بارد ,

- talk about food using the words "hot, cold, sour, sweet, salty, tasty" طيب المذاق
- ask questions with "or", "want", and say what I like and what I don't like.

GOAL 37

GOAL 38

سؤال أسئلة ب "أو" "أريد" و قول ماذا أحب وماذا لا أحب

الصوتيات Phonics

قل دقق استمع
1 Listen and check. Say.



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.  | /s/ ☐ /z/ ☒ /iz/ ☐ | 4.  | /s/ ☐ /z/ ☒ /iz/ ☐ |
| 2.  | /s/ ☒ /z/ ☐ /iz/ ☐ | 5.  | /s/ ☒ /z/ ☐ /iz/ ☐ |
| 3.  | /s/ ☐ /z/ ☒ /iz/ ☐ | 6.  | /s/ ☐ /z/ ☐ /iz/ ☒ |

ماذا يوجد في حقيبتك؟

What's in your bag?

قل حدد استمع
2 Listen, point, and say.



هل لديك تفاح؟ Do you have apples?	لا ، ليس لدي No, I don't.
هل لديك سندويشات؟ Do you have sandwiches?	نعم ، لدي Yes, I do.
هل لديك عصير برتقال؟ Do you have orange juice?	نعم ، لدي Yes, I do.

هل لديها سندويشات وعصير برتقال. She has sandwiches **and** orange juice.

هي لديها عصير برتقال. She has orange juice **but** she doesn't have apples.

اسأل صديقك واختر نعم أو لا

3 Ask your friend. Check YES or NO. مثال

Food	YES	NO	School things	YES	NO
تفاح apples	☒	☐	كتب books	☒	☐
سندويشات sandwiches	☐	☒	دفاتر notebooks	☒	☐
عصير برتقال orange juice	☒	☐	ملصق a poster	☐	☒
جزر carrots	☐	☒	أفلام pens	☐	☒

قل و اكتب

استخدم و / أو / لكن

Say and write. Use *and* or *but*.

My friend Ali has apples **but** he doesn't have sandwiches.

42 My friend Sarah has orange juice **but** she doesn't has carrots.

My friend Salem has books **but** he doesn't have pens.

My friend Noura has notebooks **but** he doesn't have a poster.

وقت المرح Fun Time!

Whose ... is that? من ذلك؟

4 Listen, point, and say.



Whose hat is that?

لمن تلك القبعة؟

ممکن لنورة

Maybe it's Noura's.

دعينا نسألها

Let's ask her!

5 تتبع
Trace. Ask and answer.

اسأل

أجب

Whose pen is that?

It is Abdullah's.
Whose T-shirt is that?
It is Abdullah's.



Abdullah

عبدالله

Whose dress is that?

It is Noura's.
Whose notebook is that?
It is Noura's.



Noura

نورة

Whose hat is that?

It is Faisal's.

Whose book is that?

It is Faisal's.



Faisal فيصل

Whose pencil is that?

It is Nawal's.

Whose eraser is that?

It is Nawal's.



Nawal

نوال

I Can أنا أستطيع

اسأل و أجيب باستخدام have اصنع أصوات ل s -

- make the sounds for -s, ask and answer with "have", and use "and" or "but".

- ask and say whose something is using (name)'s.

اسأل و اقول لمن تعود تلك الأشياء



GOAL 39



GOAL 40

Phonics Jingle النغمات الصوتية

استمع وقم بالنشيد

CD2 2

1 Listen and chant.

استمع وقم بالإشارة للحروف ثم الصور

CD2 3

2 Listen and point to the letters, then the pictures.

تفاحة
A says ... a, a, apple.

Aa

apple
تفاحة



Bb

bear
دب



Cc

cow
بقرة



Dd

duck
بطة



Ee

egg
بيض



Ff

fish
سمك



Gg

goat
ماعز



Hh

hat
قبعة



Ii

ink
حبر



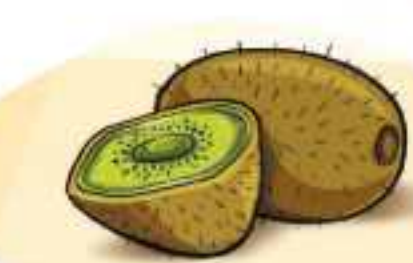
Jj

jet
طائرة



Kk

kiwi
كيوي



Ll

lion
أسد



Mm

monkey
قرود



Nn

nest
عش



Oo

octopus
أخطبوط



Pp

parrot
بيغاء



Qq

quilt
لحاف



Rr

rabbit
أرنب



Ss

sun

شمس



Tt

tiger

نمر



Uu

umbrella

مظلة



Vv

vase

مزهريّة



Ww

wolf

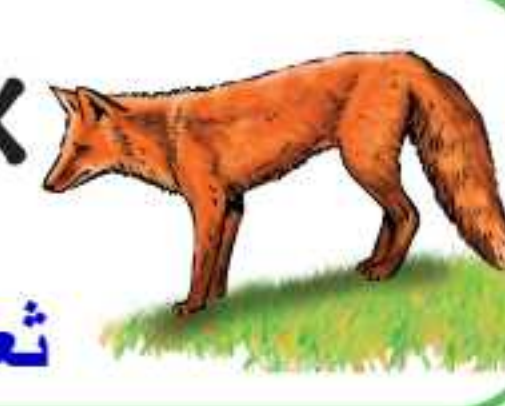
ذئب



Xx

fox

ثعلب



Yy

yard

حديقة منزل



Zz

zebra

حمار وحشي



أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات

③ Unscramble the letters and write the words.

دب rbea

b e a r

بطة dkcu

d u c k

ماعز otag

g o a t

كيوي iwki

k i w i

قرد ykemno

m o n k e y

ببغاء rtapro

p a r r o t

أرنب itrba

r a b b i t

نمر greti

t i g e r

مظلة lubrleam

u m b r e l l a

bazre

z e b r a

حمار وحشي

تدريب خط اليد

Handwriting Practice: Phonics Key Words

1 Read and say. اقرأ وقل

2 Trace and copy. تتبع وانسخ



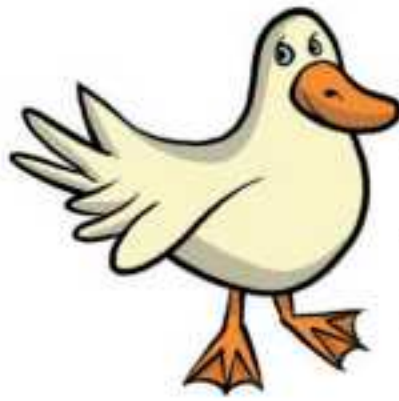
apple apple apple



bear



cow



duck



egg



fish



goat



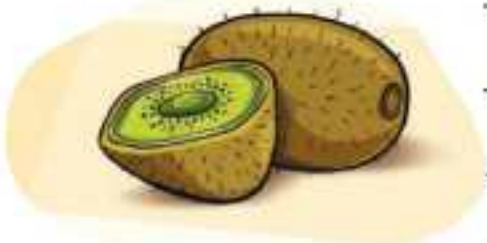
hat



ink



jet



kiwi



lion



monkey



nest



octopus



parrot



quilt



rabbit



sun



tiger



umbrella



vase



wolf



fox



yard



zebra

Words with a e i o u

استمع واكتب الحروف ثم أوصلها مع الصور

- 1 Listen and write the letter *a, e, i, o, or u*. Then match with the pictures.

رسم 1. art 7 8 18 4 5 3 6 2

برتقال 2. orange

فيل 3. elephant

حبر 4. ink

5. umbrella مظلة

6. apricot مشمش

7. under تحت

8. eighteen 18

استمع وقم بالإشارة وقل لم ارسم خطأ إلى الصورة الصحيحة

- 2 Listen, point, and say. Then draw a line to the right picture.

تفاحة We call it 'a', but say apple.

مريلة We call it 'a', so we say apron.

فيل We call it 'e', but we say elephant.

11 We call it 'e', so we say eleven.

حبر We call it 'i', but we say ink.

آيس كريم We call it 'i', so we say ice cream.

برتقال We call it 'o', but we say orange.

11 We call it 'o', so we say open.

افتح We call it 'u', but we say umbrella.

مظلة

زي We call it 'u', so we say uniform.

حروف أصوات We call them sounds and letters!

كلمات مع a_e, i_e Long Vowels حروف المد

1 Listen, point, and say. **استمع، أشر وقل**

CD2 06



a



a_e



i



i_e

وقت time تيم Tim لاصق tape صنبور tap

انظر إلى الصور وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة ثم استمع وتحقق

2 Look at the picture and circle the right word. Then listen and check.

CD2 07

1.



snak

snake

sack

shake



2.



Kate

cake

cate

kake



3.



hate

take

hat

het



4.



tap

tape

pat

pate



5.



site

cite

sit

tis



6.



nil

Nile

Lyn

line



Picture Dictionary



كبير big p32



بلوزة blouse p16



قبعة cap p16



يصفق
clap p6



برد
cold p8



سلطعون
crab p34



ألب الكارتيه
doing karate p24



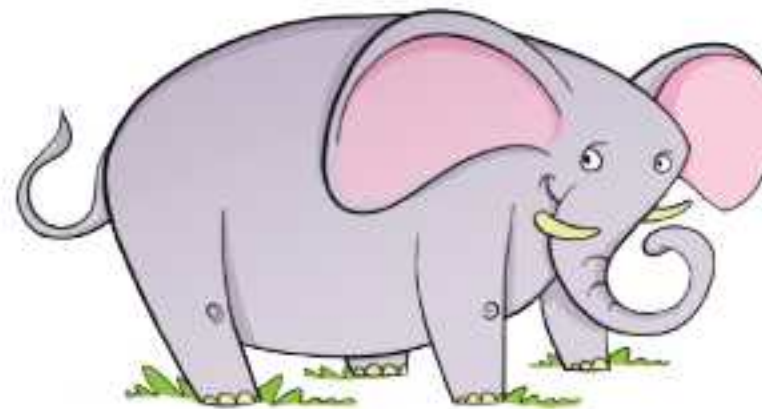
doing my
homework p24
أحل واجبي



فستان
dress p17



أكل بعض
الوجبات الخفيفة
eating snacks p21



elephant p20
فيل



fall p31
يسقط



نظارات glasses p17



غوريلا gorilla p34



عشب grass p34



حر hot p8



جائع hungry p8



مكواة iron p10



قفل lock p6



طويل long p32



جبال mountains p30



مزعج noisy p32



صورة photo p20



شجرة الصنوبر pine p10



طائرة

plane p18



صحن

plate p18



playing computer
games p24

يلعب ألعاب الكمبيوتر



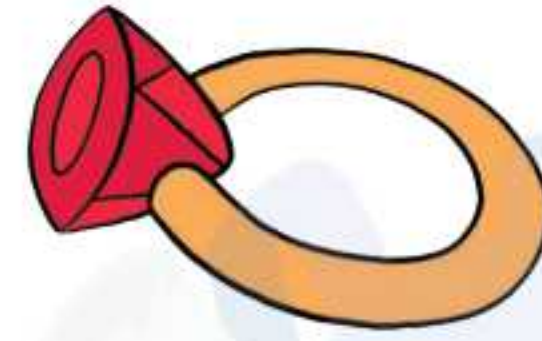
playing football

يلعب كرة القدم p24



هدوء

quiet p32



خاتم

ring p24



حذاء صنادل

sandals p17



خائف

scared p8



يرتجف

shake p28



قميص

shirt p17



حذاء

shoes p17



short p32

قصير



عرض

show p28



تنورة

skirt p16



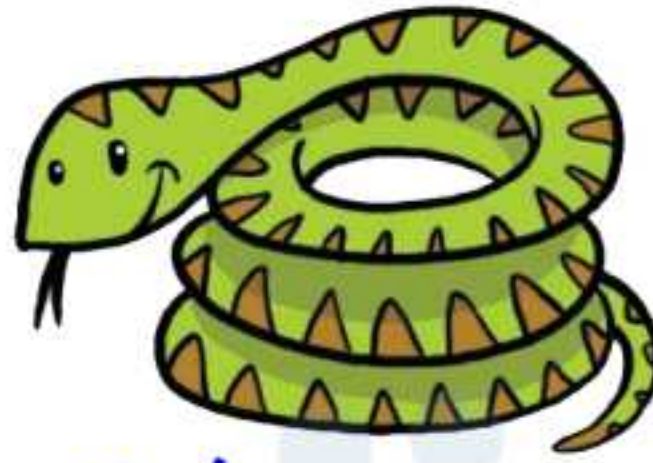
نعسان

sleepy p8



صغير

small p32



ثعبان

snake p28



ثلج

snow p28



يتحدثون

speaking p20



الربيع

spring p31



قوي

strong p32



الصيف

summer p31



صنبور

tap p10



لاصق

tape p10



عطشان
thirsty p8



يشاهد التلفاز
watching TV p24



weak p32
ضعيف



الشتاء
winter p31



CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and point
4	1	Exercise 4. Greeting Line
5	1	Exercise 1. Chant and do
6	1	Exercise 2. Listen, say, and match
7	1	Exercise 3. Confusion Game
8	1	Exercise 1. Listen, point, and say
9	1	Exercise 3. Practice and do in pairs
10	1	Exercise 4. Same as the Leader Game
11	1	Exercise 1. Listen, point, and say
12	1	Exercise 2. Listen and number
13	1	Exercise 3. Listen, say, and match
14	1	Exercise 4. Phonics Game
15	2	Exercise 1. Listen and point
16	2	Exercise 3. Listen, point, and number
17	2	Exercise 4. Whose ... is This?
18	2	Exercise 1. Chant and clap the rhythm
19	2	Exercise 2. Listen, point, and say
20	2	Exercise 3. Clothes Color Basket
21	2	Exercise 1. Listen, point, and chant
22	2	Exercise 3. Touch the screen
23	2	Exercise 1. Listen, read, and say
24	2	Exercise 2. Listen, say, and match
25	2	Exercise 3. Does It Move?
26	3	Exercise 1. Listen and point
27	3	Exercise 3. Listen, say, and match
28	3	Exercise 4. Telephone Conversation

Track	Unit	Student Book Section
29	3	Exercise 1. Listen and chant
30	3	Exercise 3. True or False Action Game
31	3	Exercise 1. Listen, point, and say
32	3	Exercise 2. Listen, point, and say
33	3	Exercise 3. Card Snap Game
34	3	Exercise 1. Listen, read, and say
35	3	Exercise 2. Listen, number, and say
36	3	Exercise 3. Listen and touch the right picture
37	4	Exercise 1. Listen and point
38	4	Exercise 3. Listen, point, and say
39	4	Exercise 4. Find Something Beautiful!
40	4	Exercise 1. Chant and march
41	4	Exercise 2. Listen, say, and number
42	4	Exercise 3. Months and Seasons Chant
43	4	Exercise 1. Listen, point, and say
44	4	Exercise 4. Guess what it is
45	4	Exercise 1. Listen, read, and say
46	4	Exercise 2. Listen, point, and say
47	4	Exercise 3. Word Making Game
48	5	Exercise 1 Listen and say
49	5	Exercise 3 Good morning! Chant
50	5	Exercise 1 Listen and chant
51	5	Exercise 3 Guess the Action Game
52	5	Exercise 1 Point and chant
53	5	Exercise 3 The 3 Questions Game
54	5	Exercise 1 Listen and check
55	5	Exercise 2 Listen and check
56	5	Exercise 4 Whose is that?

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice
2	1	Exercise 1 Listen and chant
3	1	Exercise 2 Listen and point
4	3	Exercise 1 Listen and write
5	3	Exercise 2 Listen, point, and say
6	4	Exercise 1 Listen, point, and say
7	4	Exercise 2 Look at the picture

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
4	1	Exercise 1. Listen, say, and do
5	1	Exercise 1. Listen and touch
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen, point at the pictures
9	1	Exercise 1. Listen, number the pictures
10	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
11	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and color
14	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
15	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
16	2	Exercise 1. Listen and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1 Listen, point, and practice
19	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
20	3	Exercise 1. Listen and chant
21	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
22	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
23	3	Exercise 1. Listen, point, and practice

Track	Unit	Workbook Section
24	3	Exercise 1. Listen and practice
25	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
26	4	Exercise 1. Listen, point and practice
27	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen and chant
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
32	4	Exercise 1. Listen and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
34	5	Exercise 1 Listen and practice
35	5	Exercise 1 Listen and chant
36	5	Exercise 1 Listen and chant
37	5	Exercise 1 Listen and practice
38	5	Exercise 1 Listen and chant
39	5	Exercise 1 Listen and practice
40	5	Exercise 1 Listen and check
41	5	Exercise 1 Listen and practice

قائمة الكلمات

Word List

المريضة	Apron p 10, 50	أيدي	Hands p 6, 17	يرتجف	Shake p 22, 51
جميل	Beautiful p 28, 29	قبعة	Hat p 12, 13, 16, 44, 51	قميص	Shirt p 17
كبير	Big p 32, 33, 41	التلال	Hills p 30	أحذية	Shoes p 16
بلوزة	Blouse p 16	حر	Hot p 8, 40, 41	قصير	Short p 28, 32
أزرق	Blue p 15, 18, 19	جائع	Hungry p 8, 9	عرض	Show p 6, 28
نار التخييم	Campfire p 30	حبر	Ink p 10, 44, 47, 50	السادس	Sixth p 7
قبعة	Cap p 6, 10, 16, 34	مكواة	Iron p 10	تنورة	Skirt p 16
رداء	Cape p 10, 11	جاكيت	Jacket p 6	سماء	Sky p 30
قطط	Cats p 30	جينز	Jeans p 16	نعسان	Sleepy p 8
يصفق	Clap p 6, 14	يقفز	Jumping p 18	صغير	Small p 32, 33, 41
ساعة	Clock p 6	يضحك	Laughing p 38	ثعبان	Snake p 28, 30, 51
برد	Cold p 8, 40, 41	لنفعها مجدداً	Let's do it again. p 3	ثلج	Snow p 28
سلطعون	Crab p 34	لنلعب لعبة	Let's play a game. p 2	حامض	Sour p 40, 41
ركوب الدراجة	Cycling p 38, 39	قفل	Lock p 6	يتحدث	Speaking p 20, 21, 24
الفرجس	Daffodils p 30	طويل	Long p 28, 32	الربيع	Spring p 31
يلعب كارتيه	Doing karate p 22, 24, 25	أصنع أزواج	Make pairs. p 2	نجوم	Stars p 30
يحل واجبه	Doing my homework p 20, 24	جبال	Mountains p 30, 31	قوي	Strong p 4, 32
فستان	Dress p 17, 19, 30	التاسع	Ninth p 7	الصيف	Summer p 31
يشرب	Drink p 26	مزعج	Noisy p 32	نظارات شمسية	Sunglasses p 16
يأكل سناكس	Eating snacks p 21, 24, 25	مرة أخرى	One more time. p 3	سترة	Sweater p 16
الثامن	Eighth p 7	برتقالي	Orange p 14, 41, 42, 50	حلو	Sweet p 40, 41
يسقط	Fall p 31, 52	هاتف	Phone p 20	حلو المذاق	Tasty p 40, 41
الخامس	Fifth p 5, 7	صورة	Photo p 20	صنبور	Tap p 10, 51
الأول	First p 5, 7, 25	دبوس	Pin p 10, 11	لاصق	Tape p 10, 51
أزهار	Flower p 29, 30, 31	صنوبر	Pine p 10, 11	العاشر	Tenth p 7
الرابع	Fourth p 5, 7	بلاستيك	Plastic p 28, 29	الثالث	Third p 5, 7
الزجاج	Glass p 34	صحن	Plate p 18, 19	عطشان	Thirsty p 8
نظارات	Glasses p 17, 52	يلعب ألعاب الكمبيوتر	Playing computer games p 24	قميص	T-shirt p 16
مساء الخير	Good afternoon! p 37	يلعب كرة القدم	Playing football p 22, 24, 25	شجرة	Tree p 26
مساء الخير	Good evening! p 37	استمع من فضلك	Please listen to me. p 3	قبيح	Ugly p 28, 29
فكرة جيدة	Good idea! p 2	هدوء	Quiet p 32	يشاهد التلفاز	Watching TV p 20, 24, 39
عمل جيد	Good job! p 3	خاتم	Ring p 24	يشاهدني	Watch me. p 2
صباح الخير	Good morning! p 2, 30, 33	التلال المتموجة	Rolling hills p 30	ضعيف	Weak p 3
ليلة سعيدة	Goodnight! p 37	مالح	Salty p 40, 41	يرتدي	Wearing p 12, 14, 15, 16, 17
غوريلا	Gorilla p 34	حذاء صندل	Sandals p 17	ما الأمر؟	What's the matter? p 8, 9
عشب	Grass p 14, 34	خائف	Scared p 8, 54	جناح	Wing p 24
رمادي	Gray p 33	الثاني	Second p 5, 7	الشتاء	Winter p 31
أخضر	Green p 14, 15	السابع	Seventh p 7		

7/5 في نهاية العام سيكون الطلاب قادرين على:

الحد الأدنى	الرمز	By the end of the year students will be able to:
x	1/7/5	Recognise short and long vowels: (long a as in "dates", long I as in "rice", long o as in "rose", long e as in "teacher", short e as in "bread", long oo as in "food", short oo as in "book", long u as in "computer", short u as in "duck").
x	2/7/5	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /iz/ as in "dresses").
x	3/7/5	Recognise and produce some English digraphs (ch, sh, ph, wh).
x	4/7/5	Recognise and produce some consonant blends (pl, cl).
x	5/7/5	Recognise and produce some English consonant blends (cr as in "crisps", gr as in "green", fr as in "friend", pr as in "prince", pl as in "plant", gl as in "glass", fl as in "fly", sl as in "sleep").
x	6/7/5	Recognise and produce some English consonant blends (br as in "brown", dr as in "dress", tr as in "tree", st as in "star", sp as in "spoon", sn as in "snake", sm as in "small", sw as in "swim").
x	7/7/5	Ask questions using <i>What, Who, Where</i> .
	8/7/5	Identify irregular plural nouns.
	9/7/5	Use the intensifier <i>very</i> .
x	10/7/5	Introduce people to each other, e.g. <i>This is Abdullah</i> .
x	11/7/5	Identify and talk about people using the verb <i>to be</i> .
x	12/7/5	Identify and talk about toys, games and classroom objects.
x	13/7/5	Identify and talk about rooms/items in a house.
x	14/7/5	Describe location using prepositions of place (<i>in, on, under, next to, between</i>).
x	15/7/5	Describe physical appearance.
x	16/7/5	Express possession using the verb <i>to have</i> and <i>my/your/his/her/our</i> .
	17/7/5	Describe animals using possessive adjectives (<i>its, their</i>).
x	18/7/5	Talk about ability (<i>can/can't</i>).
	19/7/5	Ask about number using <i>How many ...?</i> .
	20/7/5	Identify and talk about places in a town and their location using <i>there is, there are</i> and <i>next to, opposite, between</i> .
x	21/7/5	Talk about the weather.
x	22/7/5	Talk about likes and dislikes.
	23/7/5	Talk about food using <i>want</i> and describe different kinds of food and drink using adjectives (<i>e.g. hot/cold/sweet/sour/salty</i>).
x	24/7/5	Make suggestions using <i>Let's</i> .
x	25/7/5	Ask about and tell the time (<i>o'clock</i> only).
	26/7/5	Identify and talk about the days of the week, months and seasons.
x	27/7/5	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple tense using the first and second person singular.
x	28/7/5	Greet someone politely at different times of the day, e.g. <i>Good morning/afternoon/evening. Say Goodbye/Good night</i> .
x	29/7/5	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night).
x	30/7/5	Identify prepositions of time (<i>in, on, at</i>).
	31/7/5	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).
x	32/7/5	Identify occupations and talk about what someone does using the Present Simple (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).
	33/7/5	Ask and answer about possession using the Possessive Case and <i>whose</i> .
	34/7/5	Identify and talk about clothes.
x	35/7/5	Follow a short simple text while listening to the audio recording.

الحد الأدنى	الرمز	By the end of the year students will be able to:
x	36/7/5	Read and count cardinal numbers to 100.
	37/7/5	Read and count ordinal numbers from 1 st to 10 th .
x	38/7/5	Read and comprehend simple sentences.
x	39/7/5	Read simple short illustrated stories.
x	40/7/5	Spell accurately a small number of high frequency words.
x	41/7/5	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.
x	42/7/5	Write short simple sentences to convey basic personal information.
x	43/7/5	Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, commas, question marks).
x	44/7/5	Write short answers to written questions.
	45/7/5	Use the definite and indefinite article (a/an, the).
x	46/7/5	Refer to people and things using demonstratives (this/that/these/those).
	47/7/5	Link ideas with commas and <i>and</i> .
	48/7/5	Link ideas with <i>but</i> .
	49/7/5	Link ideas with <i>or</i> .