

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

مع سلسلة رفعة الرياضيات

ملخصات دروس رياضيات
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني

تأليف : أ/ أمل حمدان العنزي

نسخة مجانية الكترونية لاتباع

المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على نبينا محمد
وآله وصحبه وسلم وبعد
الحمد لله الذي تفضل علي بإنجاز هذا العمل
وأسأله سبحانه
أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ثم الشكر
لمجموعة رفعة الرياضيات
والقائمين عليها لمساهمة كبيرة في توثيق
هذا العمل

الأستاذة أمل حمدان ملوح العنزي
نفيذ لكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم
سلسلة ملخصات رفعته الرياضيات
لصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

رقم إيداع ١٤٤٣/٧٢٩٣ و تاريخ ١٤٤٣/٧/١٢ هـ،

ورقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٠٨٩٥-٥

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة الرياضيات

هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المعنوي للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام بهدف تيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نضع بين ايديكم هذا العمل (**سلسلة ملخصات رفعة الرياضيات**) وهي عبارة عن ملخصات جذابة و شاملة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

القاسم المشترك الأكبر

١

تبسيط الكسور الاعتيادية

٢

الأعداد الكسرية والكسور الغير فعالية

٣

المضاعف المشترك الأصغر

٤

مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

٥

كتابة الكسور العشرية بصورة كسور اعтиادية

٦

كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية

٧

ملخص درس القاسم المشترك الأكبر

لإيجاد القاسم المشترك
لعددين أو أكثر ننشئ قائمة بهذه القواسم



مثال

العددين (٢٤ ، ١٦)

قواسم ٢٤	قواسم ١٦
٢٤ × ١	١٦ × ١
١٢ × ٢	٨ × ٢
٨ × ٣	٤ × ٤
٦ × ٤	

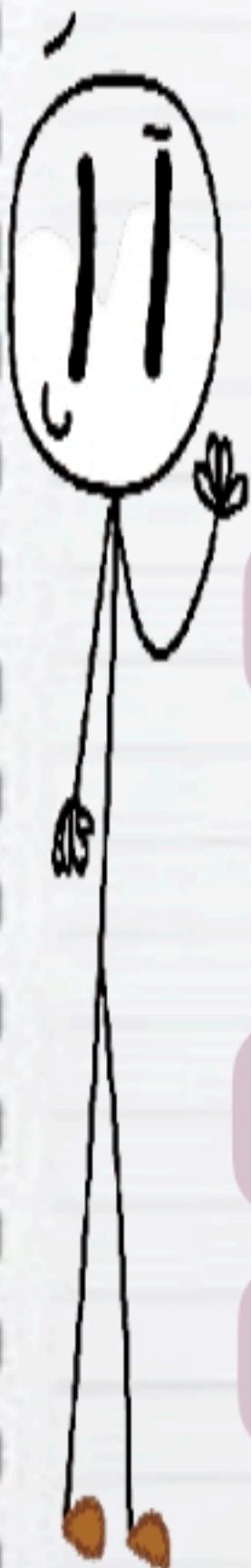
القواسم المشتركة للعددين ٢٤، ١٦
٨، ٤، ٢، ١

القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٤، ١٦
(ق. م. أ) : ٨



ملخص درس تبسيط الكسور الاعتيادية

لتبسيط الكسور



أحد العوامل المشتركة
للعددين $18, 24$
 2

أحد العوامل المشتركة
للعددين $9, 12$
 3

قواسم العدد 18
 $18, 9, 6, 3, 2, 1$

قواسم العدد 24
 $24, 12, 8, 6, 4, 3, 2, 1$

$$\frac{9}{12} = \frac{2 \div 18}{2 \div 24}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \div 9}{3 \div 12}$$

القسمة على العوامل
المشتركة

بتحديد العوامل المشتركة
للبساطة والمقام والقسمة
عليها

القسمة على القاسم
المشترك الأكبر
بقسمة بسط الكسر
ومقامه على القاسم
المشترك الأكبر



ملخص درس الأعداد الكسرية والكسور الغير فعلية

الكسر الغير فعلي
بسطه أكبر من مقامه

العدد الكسري يتكون من
عدد كلي وكسر اعتيادي

لكتابية كسر غير فعلي
بصورة عدد كسري

لكتابية عدد كسري
بصورة كسر غير فعلي



قسمة البسط
على المقام
ناتج القسمة العدد
الكلي والباقي البسط
مثال

$$2 \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

$$= 3 \div 7$$

والي باقي ٢

نضرب العدد الكلي
بمقام الكسر ثم
نضيف عليه البسط
مثال

$$\frac{23}{4} = 5 \frac{3}{4}$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$23 = 20 + 3$$



إعداد: أمل العنزي

@AmalAlEnazi83

ملخص المضاعف المشترك الأصغر

مضاعف العدد
هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي

$$2 = 1 \times 2$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$6 = 3 \times 2$$

وهكذا

مثال: مضاعفات العدد 2

.....، 10، 8، 6، 4، 2

المضاعفات المشتركة
هي المضاعفات التي يشتراك بها عددين أو أكثر

مثال: المضاعفات المشتركة الثلاثة الاولى

للانعداد 4

24، 16، 8

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)
هو أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر

24، 20، 16، 12، 8، 4 : 4
48، 40، 32، 24، 16، 8 : 8
أصغر المضاعفات 8

مثال:

(م.م.أ) للعددين 4

8



ملخص مقارنة الكسور الاعتيادية وترتبها

لمقارنة كسرین نتبع الخطوات التالية:

نوجد المقام المشترك الأصغر للكسرین
وهو المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما

نكتب كسراً مكافئاً
لكل من الكسرین بإستعمال المقام المشترك الأصغر

نقارن بين البسطين

$$\frac{15}{24} = \frac{3 \times 5}{3 \times 8}$$

$$\frac{14}{24} = \frac{2 \times 7}{2 \times 12}$$

(م.م.أ) للعددين ١٢،٨ هو ٢٤

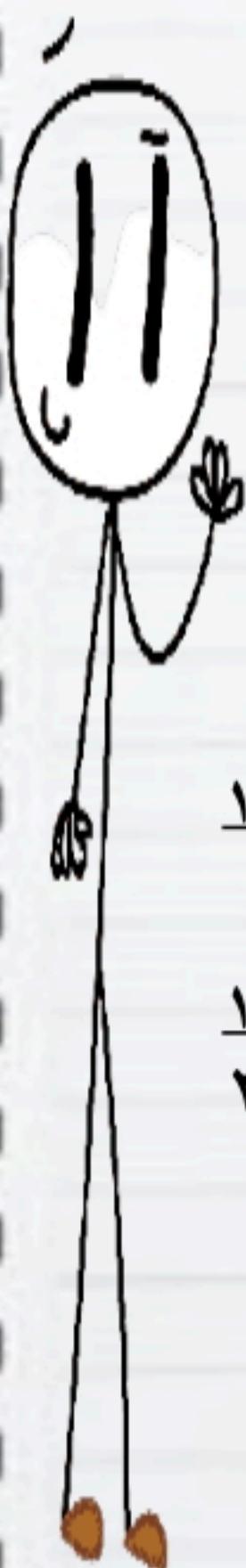
نكتب كسر مكافئ للكسر
و مقامه ٢٤

مثال:

$$\frac{7}{12} < \frac{5}{8}$$

$$\frac{14}{24} < \frac{15}{24}$$

ويمكننا توظيف ما تعلمناه عن مقارنة الكسور
لترتيب الكسور



ملخص كتابة الكسور العشرية بصورة كسور اعتيادية

لكتابه كسر عشري بصورة كسر اعتيادي

نكتب الكسر بأساط
صورة

نكتب الكسر العشري
بصورة كسر اعتيادي
مقامه تلك القيمة
المنزلية

نحدد القيمة المنزلية
لآخر منزلة عشرية

نبسط الكسر

$$= \frac{2}{18}$$

$$= \frac{2 \div 2}{18 \div 2}$$

$$= \frac{1}{9}$$

$$= \frac{1}{10} \times \frac{9}{9}$$

$$= \frac{9}{90}$$

$\frac{18}{100}$
المقام 100
وهو القيمة المنزلية
لآخر منزلة
عشيرية

٠,١٨
القيمة المنزلية لآخر
منزلة عشرية
جزء من مئة

ويتمكن كتابة الكسور العشرية بصورة عدد كسري

مثال الكسر العشري ٢٤,٦٥ يكتب
بصورة عدد كسري

$$24 \frac{13}{20} = 24 + \frac{13}{20} = 24 + \frac{13 \times 5}{20 \times 5} = 24 + \frac{65}{100} = 24,65$$



ملخص كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية

يمكن كتابة الكسر الاعتيادي الذي مقامه ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ أو أحد عواملها بصورة كسر عشري بإستعمال القيمة المنزلية



مثال

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

بضرب البسط والمقام في ٢

مثال

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

ويتمكن كتابة أي كسر اعтиادي في صورة كسر عشري بقسمة البسط على المقام

مثال

$$0,875 = \frac{875}{1000}$$

$$\begin{array}{r} 0,875 \\ \hline 8 \sqrt{875} \\ \underline{-64} \\ 235 \\ \underline{-160} \\ 75 \\ \underline{-75} \\ 0 \end{array}$$



الفصل الخامس: الطول والكتلة والسعة

الطول في النظام المترى

١

الكتلة والسعة في النظام المترى

٢

التحويل بين الوحدات في النظام المترى

٣

ملخص الطول في النظام المتري

أكبر وحدات الطول المتриية استعملاً



ا سنتيمتر (سم)

مثل : طول نصف قطر
قطعة معدنية



ا ملمتر (ملم)

مثل : سمك قطعة معدنية



ا كيلومتر (كلم)

ا متر (م)

مثل : ٨ أمثال طول ملعب
كرة قدم



مثل : عرض باب غرفة



ملخص درس الكتلة والسعنة في النظام المتري

كتلة الشيء هي مقدار ما فيه من مادة وأكثر وحدات الكتلة إستعمالاً هي :

أ كيلوجرام (كجم)

أ جرام (جم)

أ ملجرام (ملجم)

مثل : ٦ حبات متوسطة من التفاح

مثل : مشبك ورق

مثل: احدى حبيبات ملح ناعم



السعنة : هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء وأكثر وحدات السعنة إستعمالاً هي :

أ لتر (L)

أ ملليلتر (ملل)

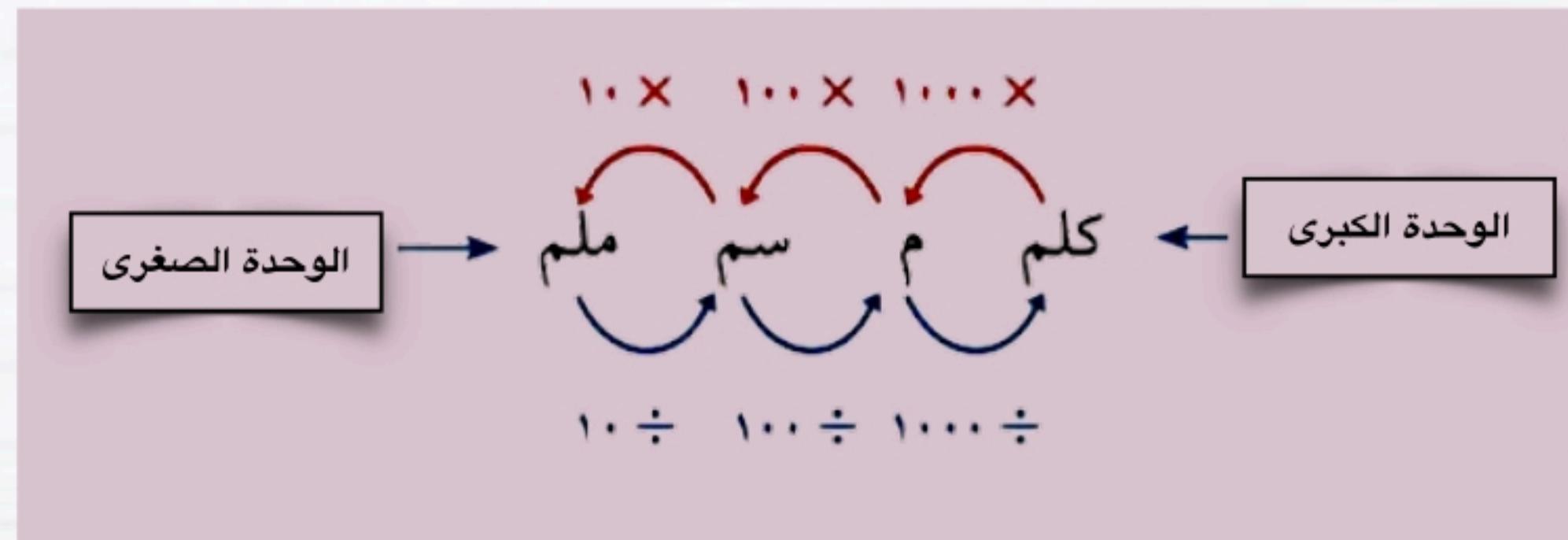
مثل: قارورة مياه

مثل: قطرة العين

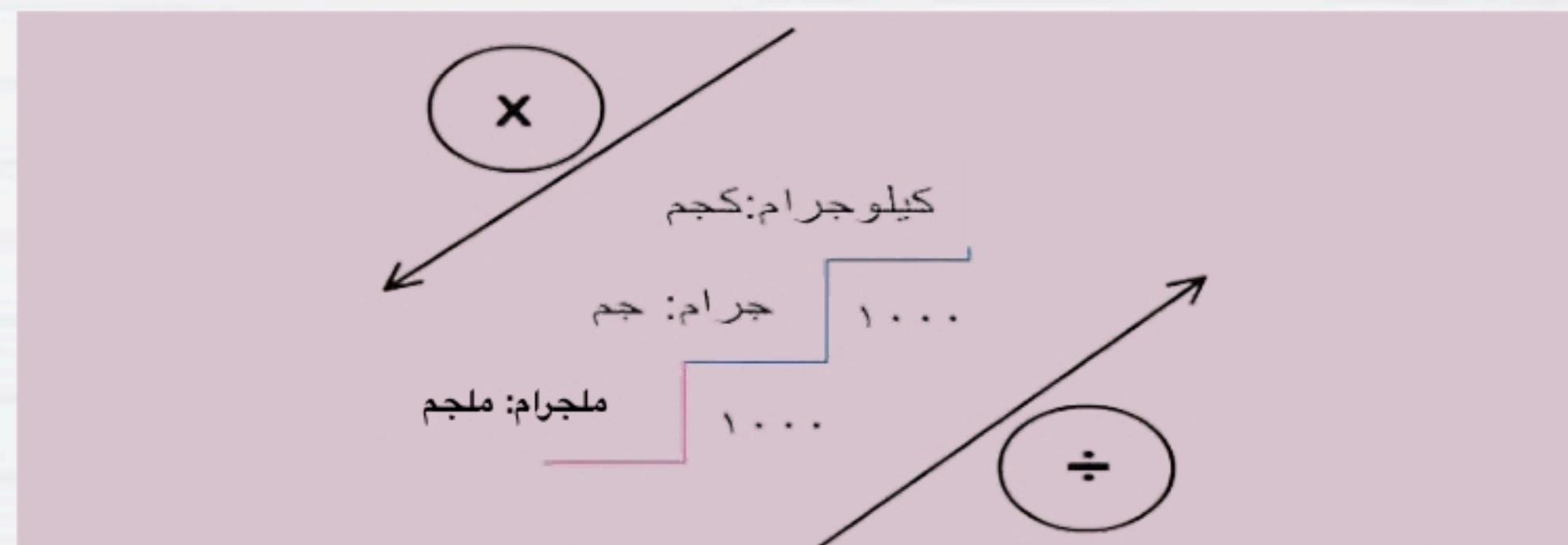


ملخص درس التحويل بين الوحدات في النظام المترى

التحويل بين وحدات الطول



التحويل بين وحدات الكتلة



التحويل بين وحدات السعة



وهناك طرقتان للتحويل بين الوحدات المترية:

- استعمل عملية الضرب عند التحويل من وحدة إلى وحدة أصغر منها.
- استعمل عملية القسمة عند التحويل من وحدة إلى وحدة أكبر منها.

الفصل السادس: العمليات على الكسور الاعتيادية

١ تقرير الكسور والأعداد الكسرية

٢ جمع الكسور وطرحها

٣ جمع الأعداد الكسرية وطرحها

٤ تقدير نواتج ضرب الكسور

٥ ضرب الكسور والأعداد الكسرية

٦ قسمة الكسور والأعداد الكسرية

ملخص درس تقرير الكسور والأعداد الكسرية

لتقرير الكسور والأعداد الكسرية نتبع ما يلي



التقرير إلى أدنى:	التقرير إلى $\frac{1}{2}$:	التقرير إلى أعلى:
إذا كان البسط أصغر كثيراً من المقام، فقرّب الكسر إلى العدد السابق.	إذا كان البسط قريباً من نصف المقام، فقرّب الكسر إلى $\frac{1}{2}$.	إذا كان المقام بصورة كبيرة، فقرّب الكسر إلى العدد التالي.
مثال :	مثال :	مثال :
$\frac{1}{8}$ تقرّب إلى صفر.	$\frac{3}{8}$ يقرّب العدد إلى $\frac{1}{2}$	$\frac{7}{8}$ يقرّب إلى 1

قد يكون من الضروري في بعض المسائل الحياتية تقرير بعض الأعداد إلى أدنى إذا كان من الأفضل للقياس أن يكون صغيراً من أن يكون كبيراً. كما أنه من الضروري أحياناً التقرير إلى أعلى، دون التقيد بقواعد التقرير.

مثلاً أرادت امرأة أن تشتري سواراً من ذهب. فإذا كان محيط معصمه $\frac{1}{4} 15$ سم، فائي السوارين عليها أن تشتري: سواراً محيطة 15 سم، أم محيطة 16 سم؟ على الرغم من أن $\frac{1}{4} 15$ يقرّب إلى أدنى أي إلى 15 ، إلا أن السوار الذي محيطه 16 سم هو الأنسب من الناحية العملية لمعصم المرأة. لذا فعلتها أن تشتري سواراً محيطه 16 سم.



ملخص جمع الكسور وطرحها

لجمع وطرح كسرتين متشابهتين

نجمع أو نطرح البسط ونستعمل المقام نفسه



مثال: في عملية الطرح

اطرح البسطين

$$\frac{5}{8} - \frac{7}{8} = \frac{5}{8} - \frac{7}{8}$$

بسط

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} =$$

مثال: في عملية الجمع.

اجمع البسطين

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{3}{5}$$

بسط

$$\frac{7}{5} =$$

اكتب الناتج في صورة عدد كسري

$$\frac{2}{5} =$$

لجمع وطرح كسرتين غير متشابهتين

لجمع كسرتين مختلفي المقام، أو طرحهما:

- أعد كتابة الكسرتين مستعملاً المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.) للمقامين
- اجمع أو اطرح كما في الكسور المتشابهة.
- اكتب المجموع أو الفرق في أبسط صورة عند الحاجة.

مثال:.

المضاعف المشترك الأصغر لمقامى الكسرتين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ هو 4

اجمع
الكسرتين

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} +$$

$$\frac{3}{4}$$

أعد كتابة الكسرتين مستعملاً
(م.م.أ.) وهو 4

$$\leftarrow \quad \frac{2}{4} = \frac{2 \times 1}{2 \times 2}$$

$$\leftarrow \quad \frac{1}{4} + = \frac{1 \times 1}{1 \times 4} +$$

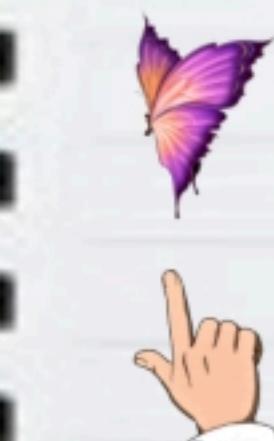
$$\underline{\quad \quad \quad}$$

اكتب المسألة

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} +$$

$$\underline{\quad \quad \quad}$$



ملخص جمع الأعداد الكسرية وطرحها

لجمع وطرح الأعداد الكسرية

- اجمع الأجزاء الكسرية أو اطرحها.
- ثم اجمع الأعداد الكلية أو اطرحها.
- أعد كتابة الناتج في أبسط صورة إذا تطلب الأمر ذلك.

أمثله

أوجد ناتج: $12\frac{1}{8} - 9\frac{1}{4}$ قدر: $3 = 9 - 12$

الخطوة الأولى ←
 اعد كتابة الكسرين باستعمال (م.م.)
 والذي يساوي $\frac{8}{8}$
 $12\frac{1}{8} \leftarrow 12\frac{1}{8}$
 $-\frac{9}{8} \leftarrow -\frac{9}{4}$
 $-----$
 $-\frac{9}{8}$

الخطوة الثانية ←
 اعد كتابة العدد الكسري
 $11\frac{9}{8} = 11\frac{8}{8} + 1\frac{1}{8}$
 $11\frac{9}{8} \leftarrow 11\frac{8}{8}$
 $-\frac{9}{8} \leftarrow -\frac{9}{8}$
 $-----$
 $-\frac{9}{8}$

تحقق من معقولية الجواب: $\checkmark 3 = 2\frac{7}{8}$

أوجد ناتج: $2\frac{1}{6} - 4\frac{5}{6}$ قدر: $3 = 2 - 5$

اطرح الجزأين الكسريين ←
 اطرح العددين الكليين

$$\begin{array}{r} 4\frac{5}{6} \\ - 2\frac{1}{6} \\ \hline 2\frac{4}{6} = 2\frac{2}{3} \end{array}$$

تحقق من معقولية الجواب: $\checkmark 3 = 2\frac{2}{3}$



ملخص تقدير نواتج ضرب الكسور

لتقدير نواتج ضرب الكسور
نستعمل الآتي :



الأعداد المتناغمة

١

مثال:

$$\text{قدّر ناتج } \frac{1}{4} \times 13 \text{ تعني } \frac{1}{4} \text{ الـ } 13$$

أوجّد مضاعفاً للعدد ٤ قريباً للعدد ١٣

$$3 = 4 \div 12 \quad 12 \times \frac{1}{4} \approx 13 \times \frac{1}{4}$$

$$3 = 4 \div 12 \quad 3 \approx$$

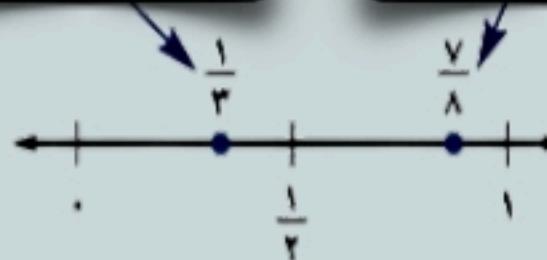
التقريب إلى ١ ، صفر ، نصف

٢

مثال:

$\frac{7}{3}$ أقرب إلى $\frac{1}{2}$

$\frac{7}{8}$ أقرب إلى ١



$$\text{قدّر ناتج } \frac{1}{3} \times \frac{7}{8}$$

$$1 \times \frac{1}{2} \leftarrow \frac{7}{8} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} = 1 \times \frac{1}{2}$$

$$\text{لذلك } \frac{1}{2} \approx \frac{7}{8} \times \frac{1}{3}$$



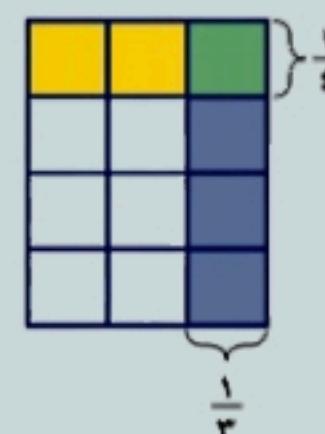
٢٠

ملخص ضرب الكسور والأعداد الكسرية

ضرب الكسور

نضرب البسطين و نضرب المقامين

مثال:



أوجد ناتج: $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$

اضرب البسطين
اضرب المقامين

اكتب الناتج في أبسط صورة

$$\frac{1 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12} =$$

ضرب الأعداد الكسرية

نكتب الأعداد الكسرية بصورة كسر غير
فعلي ثم نضرب كما في الكسور الاعتيادية

مثال:

أوجد ناتج: $\frac{1}{4} \times \frac{4}{5}$ **قد**ر استعمل عددين متناغمين $\longleftarrow \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = 1$

اكتب $\frac{4}{5}$ في صورة $\frac{24}{30}$

$$\frac{24}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

اقسم كلاً من 24 و 4 على الـ (ق. م. أ.) لهما، وهو 4

$$\frac{\cancel{24}^6 \times 1}{\cancel{5}^1 \times \cancel{4}^1} =$$

اكتب في أبسط صورة، ثم قارن الناتج بالتقدير

$$1 \frac{1}{5} = \frac{6}{5} =$$



ملخص قسمة الكسور والأعداد الكسرية

قسمة الكسور

عند قسمة كسرتين نكتب الكسر الأول ثم نضرب في مقلوب الكسر الثاني



مثال:

$$\text{أوجد ناتج: } \frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$$

اضرب في المقلوب، وهو $\frac{4}{3}$

اقسم كلاً من 4 و 8 على (ق.م.أ.) لهما وهو 4

$$\frac{\cancel{4} \times \cancel{1}}{\cancel{3} \times \cancel{8}} =$$

اضرب البسطين
اضرب المقامين

$$\frac{1}{2} =$$

قسمة الأعداد الكسرية

عند قسمة الأعداد الكسرية نكتبها أولاً بصورة كسور غير فعلية ثم نجري عملية القسمة كما في قسمة الكسور

$$3 = 3 \div 9 \quad \text{قدّر:}$$

$$\text{أوجد ناتج } \frac{1}{5} \div \frac{4}{5}$$

اكتِ العدددين الكسررين في صورة كسررين غير فعليين

$$\frac{16}{5} \div \frac{44}{5} = 3 \frac{1}{5} \div 8 \frac{4}{5}$$

اضرب في المقلوب

$$\frac{5}{16} \times \frac{44}{5} =$$

اقسم كلاً من 5 و 5 على (ق.م.أ.) لهما وهو 5،
واقسم كلاً من 44 و 16 على (ق.م.أ.) لهما وهو 4

$$\frac{5}{16} \times \frac{4}{4} =$$

اكتِ الناتج في أبسط صورة

$$2 \frac{3}{4} = \frac{11}{4} =$$



المراجع

ما جروه لـ رياضيات الصف السادس
وزارة التعليم
مجموعة العبيكان

كل الحقوق محفوظة نسخة مجانية
لاتباع عند إزالت شعار المجموعة
واسم المؤلفة يعرض للمسائلة القانونية