

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار منتصف الفصل مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب: الصف: الرابع

فهم المقرؤء: ٤ درجات

جمع الفلاح أبناءه الأربع، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ثميناً، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم، فحمل كل واحد منهم فأسه، وبدأ بحفر الأرض؛ ليجد الكنز، ولكنهم لم يجدوا شيئاً، عادوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي. ابتسم الأب، وقال: الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين فحافظوا عليها، وازرعوها وستعطيكم الخير والرزق.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- كم عدد أبناء الفلاح؟

ج- سبعة

ب- أربعة

أ- خمسة

٢- الهمزة المتطرفة على الألف هي كلمة :

ج- قالوا

ب- بدأ

أ- الأبناء

٣- العلاقة بين كلمتي (خرج - عاد) علاقة :

ج- شمولية

ب- تضاد

أ- ترافق

٤- الكلمة التي تحتوي على همزة وصل هي:

ج- أجدادنا

ب- ابتسم

أ- أبي

أضئع الكلمات الاتية وفق ما يتناسبها في الجدول:

٣ درجات

الجرأت - المكتبات - المعلم - طفل - كأسين - الأبواب

الجمع	المثنى	المفرد

لَا كَنْزٌ أَحْسَنُ مِنَ التَّقْنِيِّ، وَلَا شَرَفٌ أَعْلَى مِنَ الْأَدَبِ، وَلَا دَاءٌ أَعَيَا مِنَ الْجَهْلِ. أَلَا إِيَّاهَا الْفَتَنِ، إِنْ شَئْتَ أَنْ تَخْيَا سَعِيدًا فَلَا تَتَبَعِ الْهَوَى، وَلَا تَهْبِطْ إِلَى الشَّرَى، وَاجْعَلْ طُمُوحَكَ إِلَى الدُّرَّا، وَلَا تَغْطِطْ فِي الْكَرَى حَتَّى الصُّصَحَى.. وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرْبِ الْطُّمُوحِ وَالْعُلَا.

٥ درجات

أصنف الكلمات السابقة حسب المطلوب:

- أسماء مختومة بـ**ألف** قائمة .

- أسماء مختومة بـ**ألف** على صورة الياء

ي

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ-أدخل (ال) على الكلمات التالية لتكون كلمة صحيحة الرسم :

دخول (ال) على الكلمة	الكلمة
	لحـم
	لـبـن

الرسم الكتائي : ٥ درجات

اكتب ما يلي مراعيًّا قواعد خط النسخ مرة واحدة:

يَسْتَطِيعُ كُلّ مِنَّا أَنْ يُحَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ الشَّوَارِعِ.

نحوذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

تعليم جازان

مكتب تعليم صامطة
مدرسة المجروب والمعزاب

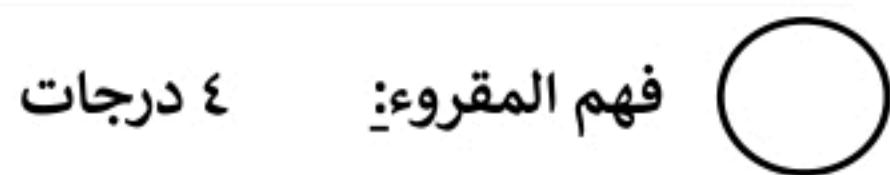


اختبار منتصف الفصل مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب:
الصف: الرابع

فهم المقرؤء: ٤ درجات



جمع الفلاح أبناءه الأربع، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ثميناً، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم، فحمل كل واحد منهم فأسه، وبدأ بحفر الأرض؛ ليجد الكنز، ولكنهم لم يجدوا شيئاً، عادوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي. ابتسم الأب، وقال: الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين فحافظوا عليها، وازرعوها وستعطيكم الخير والرزق.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- كم عدد أبناء الفلاح؟

ج - سبعة

ب - أربعة

أ - خمسة

٢- الهمزة المتطرفة على الألف هي كلمة :

ج - قالوا

ب - بدأ

أ - الأبناء

٣- العلاقة بين كلمتي (خرج - عاد) علاقة :

ج - شمولية

ب - تضاد

أ - ترافق

٤- الكلمة التي تحتوي على همزة وصل هي:

ج - أجدادنا

ب - ابتسم

أ - أبي

أضئع الكلمات الأاتية وفق ما يتناسبها في الجدول:

٣ درجات

الجرأت - المكتبات - المعلم - طفل - كأسين - الأبواب

الجمع	المثنى	المفرد
الجرات الأبواب	المكتبات كأسين	طفل المعلم

لَا كنْزٌ أَحْسَنُ مِنَ التَّقْوِيَةِ، وَلَا شَرَفٌ أَعْلَى مِنَ الْأَدْبِ، وَلَا دَاءٌ أَعْيَا مِنَ الْجَهْلِ. أَلَا أَيُّهَا الْفَتَنَى، إِنَّ
شَهْرَتْ أَنْ تَحْيِي سَعِيدًا فَلَا تَتَبَعَ الْهَوَى، وَلَا تَهْبِطْ إِلَى الشَّرَى، وَاجْعَلْ طُمُوحَكَ إِلَى الدُّرَّا، وَلَا
تَغْطِئْ فِي الْكَرَى حَتَّى الْضُّحَى.. وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرَبِ الْطُّمُوحِ وَالْعُلَا.

أصنف الكلمات السابقة حسب المطلوب:

درجات ۵

- أسماء مختومة
بألف قائمة .

أعيا
تحيا
الذراء
العلا

- # • أسماء مختومة بآلف على صورة الياء التقى

التحقى
أعلى
الفتى
الهوى
الثرى
الكري
الضحى

CS

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ-أدخل (ال) على الكلمات التالية لتكون كلمة صحيحة الرسم :

الكلمة	دخول (ال) على الكلمة
لحـم	الـحـمـ
لـبـنـ	الـبـنـ

الرسم الكتابي : ٥ درجات

اكتب ما يلي مراعيًّا قواعد خط النسخ مرة واحدة:

يُسْتَطِيعُ كُلُّ مِنَا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الشِّوارِعِ.

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج أ

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					٥		فهم المقروء	
٢					٥		الوظيفة النحوية	
٣					٢		الأسلوب اللغوي	
٤					٥		الظاهرة الإملائية	
٥					٣		الرسم الإملائي	
					٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومذلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام وننزل الوحي جبريل - عليه السلام - على النبي محمد - عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إن جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل - عليهما السلام- بعد أن جاء إليها حاملاً ابنه اسماعيل طفلًا وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمه منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاحة مضاعفًا كثيرة، فالرکعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف رکعة في باقي المساجد.

١ - المدينة المشار إليها في النص	أ - مكة المكرمة
ج - طيبة الطيبة	ب - المدينة المنورة
٢ - معنى "مرتادي "	أ - قاصدي
ج - محبي	ب - قائد
٣ - أول بيت وضع للناس	أ - المسجد النبوى
ج - المسجد الحرام	ب- المسجد الأقصى
٤ - أول من سكن المدينة المقدسة	أ - إبراهيم الخليل
ج - قبيلة جرهم	ب- هاجر وابنها اسماعيل
٥ - الصلاة في المسجد الحرام تعادل فيما سواه	أ - مائة صلاة
ج - مائة ألف	ب- ألف صلاة

٥

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - كتب محمد الدرس.	نوع الفعل في الجملة السابقة:
ج - أمر	ب- مضارع
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي	

ج - يلعب	ب - سرق	أ-أخذ
٣- ذاكر دروسك بجد . الفعل" ذاكر " فعل أمر مبني على		
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
		٤- عادت إلى المنزل.
ج- الأسرة	ب - الأسرة	أ- الأسرة
		٥- نجح <u>الطالب</u> في الاختبار .
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

	٢			
١ - بارك الله فيك . فأنت طالب مجتهد نوع الأسلوب في العبارة السابقة	ج - دعاء	ب - نهي .	أ- أمر	
٢ - حافظ على صلاة الجمعة في المسجد نوع الأسلوب	ج - نداء	ب - نهي .	أ- أمر	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - لغتنا العربية من أغنى		
أ - اللغات	ب- الغات	ج - الللغات
٣ - الفعل " يدنو" الماضي منه		
أ - دني	ب- دنا	ج - دني

اکتب ما یملى علیک :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلى بخط النسخ

تتميز جدة بأحيائها الراقية، ومجمعاتها الضخمة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ()

اسم الطالب :

نموذج أ

السؤال	الدقائق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					٥		فهم المقروء	
٢					٥		الوظيفة النحوية	
٣					٢		الأسلوب اللغوي	
٤					٥		الظاهرة الإملائية	
٥					٣		الرسم الإملائي	
					٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومذلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام وننزل الوحي جبريل - عليه السلام - على النبي محمد - عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إن جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل - عليهما السلام- بعد أن جاء إليها حاملاً ابنه اسماعيل طفلاً وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمه منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاحة مضاعف أضعافاً كثيرة، فالرکعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف رکعة في باقي المساجد.

١ - المدينة المشار إليها في النص .....	.....
ج - طيبة الطيبة	ب - المدينة المنورة	أ - مكة المكرمة
ج - محبى	ب - قائد	أ - قاصدي
ج - المسجد الحرام	ب- المسجد الأقصى	أ - المسجد النبوى
ج - قبيلة جرهم	ب- هاجر وابنها اسماعيل	أ - إبراهيم الخليل
ج - مائة ألف	ب- ألف صلاة	أ - مائة صلاة

٥

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - كتب محمد الدرس. نوع الفعل في الجملة السابقة:

ج - أمر

ب- مضارع

أ- ماض

٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي

ج - يلعب	ب - سرق	أ-أخذ
..... ذاكر دروسك بجد . الفعل" ذاكر " فعل أمر مبني على	ب - الضمة	أ - الفتحة
ج - السكون		..... عادت إلى المنزل.
ج- الأسرة	ب - الأسرة	أ- الأسرة
	إعراب ما تحته خط	..... نجح الطالب في الاختبار .
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٢	..... بارك الله فيك . فأنت طالب مجتهد نوع الأسلوب في العبارة السابقة	
	ج - دعاء	ب - نهي . أ- أمر
	..... حافظ على صلاة الجمعة في المسجد نوع الأسلوب	
	ج - نداء	ب - نهي . أ- أمر

٥	<u>السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :</u> ** اختر الإجابة الصحيحة :	
	..... لغتنا العربية من أغنى	
	ج - اللغات	ب- الغات أ- اللغات
		..... الفعل " يدنو" الماضي منه
	ج - دني	ب- دنا أ- دنى

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

تميز جدة بأحيانها الراقية، ومجموعاتها الضخمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج ج

الس	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

7

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، لقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، لقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى الطائف في شوال سنة عشر منبعثة لعله يجد من ينصره هناك من قبيلة ثقيف، فأقام بها عشرة أيام فلم يجيئه فرجع إلى مكة.

ومن أشهر المنتزهات في الطائف : الشفا والهدا ، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود ، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنبر والرمان، والتوت، والتين الشوكى والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

1 - ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف في سنة.....		
أ - عشر من الهجرة	ب - عشر من البعثة	ج - عشر من الميلاد
2 - القصر الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز بالطائف:		
أ - قصر سلوى	ب - قصر شبرا	ج - قصر البركة
3 - سكنت قبيلة الطائف قبل الإسلام .		
أ - قريش	ب- عبس	ج - ثقيف
4- من أشهر أسواق العرب التي كان يقام في الطائف:		
أ - سوق المجاز	ب- سوق عكاظ	ج - سوق مجنة
5- تضم الطائف من مواقيت الحج والعمرة		
أ - ميقاتا واحدا	ب- ميقاتين	ج - ثلاثة مواقيت
6- أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فصل :		
أ - الشتاء	ب- الخريف	ج - الصيف
7- يغلب على أهل الطائف الميل إلى		
أ - الزراعة	ب- الصناعة	ج - التجارة

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

1 - الفعل المضارع يدل على حدوث عمل في الزمن :		
ج - الحاضر والمستقبل	ب- المستقبل فقط	أ- الحاضر فقط
2- تبادل الناس التهاني في العيد . الفعل "تبادل " فعل :		
ج - أمر	ب - مضارع	أ- ماض
3- الضبط الصحيح لفعل الأمر "اذهب":		
ج - اذهب	ب - اذهب	أ - اذهب
4- أجز المهندس المشروع . حول الفعل الماضي إلى مضارع في الجملة السابقة:		
ج- يا مهندس، أجز المشروع .	ب - سينجز المهندس المشروع .	أ- أجز المهندس المشروع .
5- يفرح الناس بالعيد . إعراب ما تحته خط		
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

1 - أحب الأخضر؛ لأنَّه لون علم بلادي		
ج - اللون	ب- اللون	أ- اللون
3 - الفعل " يستدعي" الماضي منه		
ج - استدعا	ب- استدعا	أ- استدعي

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحيانها الراقية، ومجموعاتها الضخمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج ج

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				7		فهم المقروء	1
				5		الوظيفة النحوية	2
				5		الظاهرة الإملائية	3
				3		الرسم الكتابي	4
				20		المجموع النهائي	

7

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، لقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، لقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى الطائف في شوال سنة عشر منبعثة لعله يجد من ينصره هناك من قبيلة ثقيف، فأقام بها عشرة أيام فلم يجيئوه فرجع إلى مكة.

ومن أشهر المنتزهات في الطائف : الشفا والهدا ، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود ، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنبر والرمان، والتوت، والتين الشوكى والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

1 - ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف في سنة.....		
أ - عشر من الهجرة	ب - عشر من البعثة	
2- القصر الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز بالطائف:		
أ - قصر سلوى	ب - قصر شبرا	
3- سكنت قبيلة الطائف قبل الإسلام .		
أ - قريش	ب- عبس	
4- من أشهر أسواق العرب التي كان يقام في الطائف:		
أ - سوق المجاز	ب- سوق عكاظ	
5- تضم الطائف من مواقيت الحج والعمرة		
أ - ميقاتا واحدا	ب- ميقاتين	
6- أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فصل :		
أ - الشتاء	ب- الخريف	
7- يغلب على أهل الطائف الميل إلى		
أ - الزراعة	ب- الصناعة	

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

1 - الفعل المضارع يدل على حدوث عمل في الزمن :		
ج - الحاضر والمستقبل	ب- المستقبل فقط	أ- الحاضر فقط
2- تبادل الناس التهاني في العيد . الفعل "تبادل " فعل :		
ج - أمر	ب - مضارع	أ- ماض
3- الضبط الصحيح لفعل الأمر "اذهب":		
ج - اذهب	ب - اذهب	أ - اذهب
4- أجز المهندس المشروع . حول الفعل الماضي إلى مضارع في الجملة السابقة:		
ج- يا مهندس، أجز المشروع.	ب - سينجز المهندس المشروع	أ- أجز المهندس المشروع .
5- يفرح الناس بالعيد . إعراب ما تحته خط		
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

1 - أحب الأخضر؛ لأنَّه لون علم بلادي		
ج - اللون	ب- اللون	أ- اللون
3 - الفعل " يستدعي" الماضي منه		
ج - استدعي	ب- استدعا	أ- استدعي

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحیانها الراقية، ومجموعاتها الضخمة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لغتي الجميلة لعام ١٤٤٦ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام- حياته وأحبها حبًا عظيمًا، كما أنَّ مكة بكلِّ ما فيها من قدسيَّة وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرَة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أنَّ مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتوجهون إليها في صلاتهم كلَّ يوم، وفي هذا تكريُّم عظيم لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وما زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاقَة الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

المطلوب :

١- لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الطائف	مكة المكرمة	المدينة المنورة	ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في
الطرق الواسعة	البيوت الحديثة	الأماكن المشهورة	- مرادف كلمة (المعالم)
القليل	العالي	البعيد	- ضد كلمة (الكثير)
المسجد الأقصى	المسجد النبوى	المسجد الحرام	- في مكة المكرمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	أمر	دعاء	- حياك الله يا عمر (أسلوب)
أمر	دعا	نهي	- قم للصلاة (أسلوب)
دعا	أمر	استفهام	- كم من منطقة زارها عمر؟ (أسلوب)
لا تهمل واجبك وفرقك الله	نظف مكانك حفظك الله	بارك الله فيك	- الجملة التي اشتغلت أسلوب دعاء ونهي

تابع



السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

*ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

	ليل
	لقاء
	لحم
	لبن

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

طوي	طوى	طوا	-الماضي من الفعل يطوي
دعا	دعى	دعا	المسلم ربه
العصاء	العصا	العصى	-يستعين الراعي ب.....
القري	القرا	القرى	-يحب أهل .....الهدوء
إلا	إلى	إلاء	- جاء الطلاب .....طالبا
علا	علائى	على	-يسلم الماشي .....القاعد

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

محمد مجد	أقبل العيد	الجو جميل	-الجملة الفعلية فيما يلي هي
شاهد	شاهد	مشاهدة	-الفعل المضارع من الفعل شاهد
قرأت	اقرأ	نقرأ	-تحول الفعل قرأ لفعل أمر ...
مهندس	مهندس	مهند	-وقف عند الشاطئ
مبتدأ	فعل	فاعل	-إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)
السيارة	السيارة	السيارة	-ساق السائق
المهندس	البناء	صمم	-المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)
الكسرة	الفتحة	الضمة	-علامة للرفع الأصلية هي

٢ - نكمل إعراب الجملة التالية (حفظ محمد الدرس) :

حفظ : فعلمبني على الفتح

محمد :مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول بهوعلامة نصبه

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

تراث - ساحل - شاطئ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نوره الأغمري



نحوذج الاجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
.....ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

إجابة

(الفهم القرائي) ٧ درجات

السؤال الأول :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام- حياته وأحبها حبًا عظيمًا، كما أنَّ مكة بكلِّ ما فيها من قدسيَّة وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرَة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أنَّ مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتوجهون إليها في صلاتهم كلَّ يوم، وفي هذا تكريُّم عظيم لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وما زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاقَة الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

المطلوب :

١- لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟

للحج والعمرَة

٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الطائف	١ مكة المكرمة	المدينة المنورة	-ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في
الطرق الواسعة	البيوت الحديثة	الأماكن المشهورة	-مرادف كلمة (المعالم)
١ القليل	العالى	البعيد	-ضد كلمة (الكثير)
المسجد الأقصى	المسجد النبوى	١ المسجد الحرام	-في مكة المكرمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	أمر	دعاء $\frac{1}{2}$	-حياك الله يا عمر (أسلوب)
أمر $\frac{1}{2}$	دعا	نهي	-قم للصلوة (أسلوب)
دعا	أمر	استفهام $\frac{1}{2}$	-كم منطقة زارها عمر؟ (أسلوب)
لا تهمل واجبك وففك الله $\frac{1}{2}$	نظف مكانك حفظك الله	بارك الله فيك	-الجملة التي اشتملت أسلوب دعا ونهي

أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات : **السؤال الثاني :**

*ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

الليل $\frac{1}{2}$	ليل
اللقاء $\frac{1}{2}$	لقاء
اللحم $\frac{1}{2}$	لحم
اللبن $\frac{1}{2}$	لبن

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

طوي	طوى $\frac{1}{2}$	طوا	-الماضي من الفعل يطوي
دعا	دعى	دعا $\frac{1}{2}$	..... المسلم رب
العصاء	العصا $\frac{1}{2}$	العصى	..... يستعين الراعي ب
القري	القرا	القرى $\frac{1}{2}$	..... يحب أهل الهدوء

إلا ١ ٢	إلي	إلا	- جاء الطلاب طالبا
علا	علای	على ١ ٢	- يسلم الماشي القاعد

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١ - اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

محمد مجد	أقبل العيد ١ ٢	الجو جميل	- الجملة الفعلية فيما يلي هي
يشاهد ١ ٢	شاهد	مشاهدة	- الفعل المضارع من الفعل شاهد
قرأت	اقرأ ١ ٢	نقرأ	- نحو الفعل قرأ لفعل أمر ...
مهندس	مهندس ١ ٢	مهند	- وقف عند الشاطئ
مبتدأ	فعل	فاعل ١ ٢	- إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)
السيارة	السيارة ١ ٢	السيارة	- ساق السائق
المهندس	البناء ١ ٢	صمم	- المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)
الكسرة	الفتحة	الضمة ١ ٢	- علامة للرفع الأصلية هي

٢- نكمل إعراب الجملة التالية (حفظ محمد الدرس) :

حفظ : فعل ماضٍ مبني على الفتح

محمد : . فاعل $\frac{1}{4}$ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول به منصوب $\frac{1}{4}$ وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها **ربع درجة لكل حرف**

تراث - ساحل - شاطئ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نوره الأحمرى

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اقرأ ثم أجب :

اسمي مهند وأنتم تشاهدون صوري وأنا واقف أمام أحد المعالم المشهورة في مدينتي فمدينتي تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين والشريان التجاري الرئيس في البلاد زارني ابن عمي عمر في عطلة الصيف لهذا العام واصطحبته في جولة شاملة مع والدي على مدينتي في اليوم الأول زرنا المنطقة التاريخية القديمة وشاهدنا فيها روعة البناء القديم والمساكن التراثية ، والبيئة التقليدية وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي تشتهر بها مدينتي .

٤ درجات

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

د- أيام الدراسة	ج- عطلة الصيف	ب- نهاية الأسبوع	أ- منتصف الفصل
د- البحر المتوسط	ج- البحر الأحمر	ب- بحر العرب	أ- الخليج العربي
د- علاقة عمل	ج- علاقة قربة	ب- علاقة صداقة	أ- علاقة أخوة
د- مشاهدة المساكن التراثية	ج- زيارة المجمعات التجارية	ب- تناول المأكولات الشعبية	أ- مشاهدة روعة البناء القديم

٣ درجات

س ٢ / ضع الكلمات الآتية في الجدول بحسب دلالتها العددية :
(أضواء - البحر - النافورة - الحرمين - الشريفين - المأكولات)

الجمع	المثنى	المفرد
.....
.....

س٣ / أدخل (ال) على الكلمات التالية :

	لص
	لسان
	لقلق
	ليمون

س٤ / أكمل كتابة الأفعال التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

رجـ ، دعـ ، اشتـ ، شـكـ

س٥ / اكتب الفعل الماضي من كل ما يلي :

الماضي	المضارع
	يرنو
	يقضـ

س٦ / أكمل كتابة الأسماء التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

المرعـ ، مهـ ، زـكريـ ، فـتـ

س٧ / صنف الأفعال التالية حسب نوعها :

(سافـ - ترـفعـ - اـشـكـرـ - سـيـلـعـبـ - تـناـولـ - اـحـرـصـ)

الأمر	المضارع	الماضي

انتهت الأسئلة

نحوهُ العَجَابَةِ

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اقرأ ثم أجب :

اسمي مهند وأنتم تشاهدون صوري وأنا واقف أمام أحد المعالم المشهورة في مدینتي فمدينتي تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين والشريان التجاري الرئيس في البلاد زارني ابن عمي عمر في عطلة الصيف لهذا العام واصطحبته في جولة شاملة مع والدي على مدینتي في اليوم الأول زرنا المنطقة التاريخية القديمة وشاهدنا فيها روعة البناء القديم والمساكن التراثية ، والبيئة التقليدية وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي تشتهر بها مدینتي .

۴ درجات

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

د- أيام الدراسة	ج- عطلة الصيف	ب- نهاية الأسبوع	أ- منتصف الفصل
د- البحر المتوسط	ج- البحر الأحمر	ب- بحر العرب	أ- الخليج العربي
د- علاقة عمل	ج- علاقة قرابة	ب- علاقة صداقة	أ- علاقة أخوة
د- مشاهدة المساكن التراثية	ج- زيارة المجمعات التجارية	ب- تناول المأكولات الشعبية	أ- مشاهدة روعة البناء القديم

٣ درجات

٢ / ضع الكلمات الآتية في الجدول بحسب دلالتها العددية :

(أضواء - البحر- النافورة - الحرمين - الشريفين - المأكولات)

المفرد	الثنى	الجمع
البحر	الشريفيين	اضواء
النافورة	الحرمين	المأكولات

س ٣ / أدخل (ال) على الكلمات التالية :

اللّص	لص
اللسان	لسان
اللّقلق	لقلق
اللّيمون	ليمون

درجتان

س ٤ / أكمل كتابة الأفعال التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

رجى ، دعا ، اشترا **كـ** ، شكا

درجتان

س ٥ / اكتب الفعل الماضي من كل ما يلي :

الماضي	المضارع
رنا	يرنو
قضى	يقضى

درجتان

س ٦ / أكمل كتابة الأسماء التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

المرعسى ، مها ، زكريا ، فتى

٦ درجات

س ٧ / صنف الأفعال التالية حسب نوعها :

(سافر - ترفع - اشكر - سيلعب - تناول - احرصن)

الأمر	المضارع	الماضي
احرص	سيلعب	سافر
اشكر	ترفع	تناول

انتهت الأسئلة

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني (الرابع الابتدائي)
..... اسم الطالبة الصف :

السؤال الأول: الفهم القرائي :

يُعرف عيد الأضحى أو ما يُسمى بالعيد الكبير بأنه: العيد الذي يحتفل به جميع المسلمين في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة، وقد شرعه الله تعالى- لعباده؛ ليفرحوا بما وفّقهم إليه من عبادة فيما سبقه من أيام العشر الأولى من الشهر؛ كصيام يوم عرفة، والتكبير، والتهليل، والصدقة، وغير ذلك من العبادات.

سبب تسمية عيد الأضحى العيد أي كُلّ يوم يكون فيه اجتماع، وقيل إنّه من العادة؛ لأنّ الناس اعتادته، وقال الإمام النووي رحمه الله إنّ العيد سُمِي عيداً لأنّه يعود ويترکّرر، أو لأنّ الفرح يعود فيه. وهو من باب التفاؤل لمن يعود عليه العيد؛ لأنّ العرب كانت تسمى القوافل عندما تخرج بالتفاؤل؛ ليتقاءوا بر جوعها سالمة، وقيل لأنّ الله -تعالى- يعود على عباده في ذلك اليوم من كُلّ عام بكثرة الإحسان عليهم، أما تسميته بالأضحى فهي نسبة إلى الأضحية؛ إذ إنّ الناس تبدأ بذبح الأضاحي في هذا اليوم، ويُسمى أيضاً بيوم النَّحر؛ لأنّ الهدى والأضاحي تُنحر فيه.

بُنِيَتِي مُسْتَعِينَةً بِاللَّهِ بَعْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ أَجِبُّي عَنِ الْمَطْلُوبِ:

أ) اختارى الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- معنى (تنحر) في القطعة ..				
أ- تستقبل	ب- تضرب	ج- تذبح	د- تقاتل	
٢- ضد التفاؤل				
أ- تشاوئم	ب- توقيع الخير	ج- الاستبشار	د- الانشراح	
٣- سبب تسمية اليوم العاشر من ذي الحجة بـ يوم النحر لأن فيه يكثر ...				
أ- الصيام	ب- التكبير	ج- الهدي	د- الصدقة	
٤- (ليتقاعلوا بـ <u>رجوا</u> سالمة) يعود الضمير (ها) في الجملة السابقة على .				
أ- عيد الفطر	ب- القوافل	ج- صيام عرفة	د- سنن الصيام	

ب) تتبع المطلوب بين الأقواس:

١- عدد سنن عيد الأضحى التي ذكرها الكاتب؟

٢- لماذا سمي العيد عيداً (من القطعة) ؟

٣- ضعى عنوانا مناسبا للنص؟

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي :

أ) اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- قال المدير: يجب علينا المذاكرة كل يوم فتح الله <u>عليكم</u> (ما تحته خط أسلوب).	أ- أمر	ب- نداء	ج- دعاء	د- قسم
--	--------	---------	---------	--------

١- قال الأب :تقع مكة المكرمة . (أداة الاستفهام المناسبة للفراغ)

أ- أين ب- متى ج- ماذا د- كم

٢- الجملة التي تحتوي على أسلوب دعاء .

أ- أطال الله في عمرك	ب- متى تسافر	ج- هل الجو جميل	د- يحب محمد التفاح
٣- أسلوب الدعاء الذي ذكر في القطة.			

ب) تتبعي المطلوب فيما يلي :

- ١- أطع والديك (أكمل الجملة السابقة بأسلوب دعاء)
٢- متى (أكتب سؤالاً لأداة الاستفهام السابقة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية .

أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- الفعل المضارع من كلمة (خروج) ..			
د- مخرج	ج- يخرج	ب- خرج	أ- خارج
٢- عند حلول العيد ملابس نظيفة . (الفعل المناسب للفراغ)			
د- لدينا	ج- ثبس	ت- عندنا	أ- في
٣- الفعل المختلف من بين الأفعال التالية .			
د- يعود	ث- قيل	ب- يحتفلوا	أ- يسمى
ب- الفعل الذي ضبط ضبطاً صحيحاً من بين الأفعال التالية .			
د- درس	ج- درس	ب- درس	أ- درس

ب) أكمل إعراب ما يلي :

- ١- يعمل المدرسوون ليل نهار لرفع مستوى الطلاب.
يعمل: مضارع وعلامته
٢- أعبد ربك .
أعبد: فعل مبني على
.....

السؤال الثالث : - الاملاء الاختباري

أكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة مراعية القواعد الإملائية التي تعلمتها :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة والله ولي التوفيق