

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار الفترة لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

20

اسم الطالب/ة:



السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخراج المطلوب منه :

في يَوْمِ البَيْئَةِ العَالَمِيّ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ المُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ المَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي المَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف:	كلمة بها ال قمرية:
كلمة بها مد بالياء:	كلمة بها ال شمسية:
كلمة بها مد بالواو:	كلمة مختومة بالهاء:



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أحوج	ما أجمل
1- الإيثار.	
2- الفقراء إلى الطعام.	



السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

<u>المعرفة</u>	<u>النكرة</u>
المكتبة
النقود

.....



السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمِ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

نموذج الاجابة

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / / 1446هـ

اختبار الفترة لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

20

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخراج المطلوب منه :



في يَوْمِ البَيْئَةِ العَالَمِيّ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ المُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ المَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي المَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: تلاميذه- ساحة- واسعة	كلمة بها ال قمرية: المعلم - المشاركة- المدرسة
كلمة بها مد بالياء: البيئة - التلاميذ	كلمة بها ال شمسية: التلاميذ
كلمة بها مد بالواو : يفكرون - يتشاورون	كلمة مختومة بالهاء: تلاميذه



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الإشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أحوج	ما أجمل
1- ما أجمل الإيثار.	
2- ما أحوج الفقراء إلى الطعام.	

حقيبتني

www.haqibati.net



السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	مكتبة
النقود	نقود

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمِ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

السؤال السادس: اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..
معلمة المادة : امال النصار ..

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم حازم واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجب فواز: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....
٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟			
أ - أن يكتبوا واجبه	ب - أن يشاركوا باقتراحات	ج - أن يرفعوا أيديهم	
٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟			
أ - في يوم العمال	ب - في يوم المعلم	ج - في يوم البيئة العالمي	
٧ مفرد كلمة " اقتراحات "			
أ - اقترح	ب - مقترح	ج - اقتراح	
٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو			
أ - عمر	ب - حازم	ج - المعلم	
٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟			
أ - نعم	ب - لا		
١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟			
أ - بالسرعة	ب - بالتعاون	ج - بالكسل	
١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول			
أ - الحديقة جميلة.	ب - الحديقة أجمل.	ج - ما أجمل الحديقة!	
١٢ كلمة "الحديقة"			

أ	علم	ب	معرفة ب(ال)	ج	اسم موصول
١٣	ما أجمل!				
أ	التعاون	ب	التخاذل	ج	الكذب
١٤	جمع الساحة				
أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
١٥	كلمة "الصعوبات" بها				
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة	اجع	توقيعه
٢٠	درجة		

نموذج الاجابة

استعن بالله أولاً ، ثم اجب

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر	
..... حديقة..... فواز.....	المشاركة...	باقتراحات..	
٥	ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟	أ - أن يكتبوا واجبه	ب - أن يشاركوا باقتراحات	ج - أن يرفعوا أيديهم
٦	متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟	أ - في يوم العمال	ب - في يوم المعلم	ج - في يوم البيئة العالمي
٧	مفرد كلمة " اقتراحات "	أ - اقترح	ب - مقترح	ج - اقتراح
٨	الذي اعترض على اقتراح فواز هو	أ - عمر	ب - حازم	ج - المعلم
٩	هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟	أ - نعم	ب - لا	
١٠	كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟	أ - بالسرعة	ب - بالتعاون	ج - بالكسل
١١	عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول	أ - الحديقة جميلة.	ب - الحديقة أجمل.	ج - ما أجمل الحديقة!
١٢	كلمة "الحديقة"			

علم	أ	ب	معرفه ب(ال)	ج	اسم موصول
ما أجمل	١٣				
التعاون	أ	ب	التخاذل	ج	الكذب
جمع الساحة	١٤				
الساحتان	أ	ب	الساحات	ج	السياح
كلمة "الصعوبات" بها	١٥				
لام قمرية	أ	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتين

www.haqibati.net



اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ:
اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لَتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا
لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ
الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	



١١	أداة الترقيم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)	أ	ب	ج
		.	؟	.
١٢	كلمة "القصة"	أ	ب	ج
		علم	معرفة ب(ال)	اسم موصول
١٣	ما أقبح !.....!	أ	ب	ج
		التعاون	التخاذل	الإيثار
١٤	كلمة "هذا"	أ	ب	ج
		اسم إشارة	اسم موصول	حرف جر
١٥	كلمة "جرحي".....	أ	ب	ج
		مفرد	مثنى	جمع

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	نموذج الاجابة	مراجع	توقيعه
٢٠	درج			

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١- كلمة بها لام قمرية	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تاء مربوطة	٤- كلمة بها تنوين كسر
..... الإيثار رد القصة قصة
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ- خلق التعاون	ب- خلق التسامح	ج- خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ- القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ- السعيدة	ب- الكبيرة	ج- الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ- الإيثار	ب- الأمانة	ج- الرحمة	

١١	أداة الترقيم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)	أ	ب	ج	!
١٢	كلمة "القصة"	أ	ب	ج	اسم موصول
١٣	ما أقبح!	أ	ب	ج	الإيثار
١٤	كلمة "هذا"	أ	ب	ج	حرف جر
١٥	كلمة "جرحي"	أ	ب	ج	جمع

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازُ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ:

مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيبه
عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرفا
ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشترى - كتاب - الإيثار - مكتبة - حصالته

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص

٢- طول الطريق

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ:

مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

كتابا مفيدا $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيبه
عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود ١
مكتبة	المكتبة ١

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

٢- اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة
زراعة ساحة المدرسة اقتراح فواز ١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد
قرر فواز شراء كتاب ١



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني
ثالث ابتدائي



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة /

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ
الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى
الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.
دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غِنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ،
وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

السؤال الأول: استخراج من النص : (٥ درجات)

١. كَلِمَةٌ تُحْتَوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ
٢. كَلِمَةٌ تُحْتَوِي (ال) الْقَمْرِيَّةَ
٣. كَلِمَةٌ مَخْتومة بِتاءٍ مَرْبُوطَةٍ
٤. جُمْلَةٌ تَعْجِيبِيَّةٌ
٥. تَنْوِينٌ كَسْرٌ

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . (٤ درجات)

- ١- ما عنوان النص
- التعاون المسلم الصغير
- ٢- في درس (التعاون) كم قسم المعلم المجموعات الى مجموعات
- سبع مجموعات أربع مجموعات

السؤال الثالث : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب (٦ درجات)

(يشيع - شارف - غناء)

- قارب (.....) - كثيرة الشجر والطيور (.....) - ينتشر (.....)

السؤال الرابع : أرسم بخطي الجميل (درجتان)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك (٣ درجات)