|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكـة العـربية السعـودية |  | المادة: رياضيات |
| وزارة التعليم | الصف : السادس الابتدائي |
| الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ......... | الزمن: |
| المدرسة............... | معلمة المادة : البندري  |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1444هـ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | **.......................................** | **الصف** | **6/ ...........** | **الدرجة المستحقة** |  |
| **20** |

السؤال الأول:

15

 اختاري الإجابة الصحيحة :

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر ............** |
| أ |  القاسم المشترك الأكبر  | ب | قواسم مشتركة  | ج |  مجموعة أعداد  | د |  مضاعفات مشتركة |
| **2** | ***الكسر المكافيء لـ*** $\frac{5}{7}$ ***هو ............*** |
| أ | $$\frac{1}{5}$$ | ب | $$\frac{1}{15}$$ | ج | $$\frac{15}{21}$$ | د | $$\frac{15}{81}$$ |
| **3** | **الكسر** $\frac{2}{10}$ **في أبسط صورة يساوي .............** |
| أ | $$\frac{1}{5}$$ | ب | $$\frac{1}{15}$$ | ج | $$\frac{2}{10}$$ | د | $$\frac{1}{2}$$ |
| **4** |  **المضاعف المشترك الأصغر ( م .م .أ) للعددين 4 ، 8 يساوي ..........** |
| أ |  8 | ب | 10 | ج | 24 | د |  40 |
| **5** | **يكتب الكسر العشري 8, 0 في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ................** |
| أ | $$\frac{4}{5}$$ | ب |  $\frac{4}{15}$ | ج | $$\frac{11}{12}$$ | د | $$\frac{18}{15}$$ |
| **6** |  **القاسم المشترك الأكبر ( ق. م.أ) للعددين 18، 30 هو ..........** |
| أ | 6 | ب | 12 | ج | 18 | د | 24 |
| **7** | **ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟** |
| أ |  الكيلومتر  | ب |  المتر  | ج |  السنتمتر  | د |  الملمتر |
| **8** | **ارتفاع الشجرة تقاس بـ ...............**  |
| أ | *المتر*  | ب | *الكيلومتر*  | ج | الكيلوجرام | د | الجرام  |
| **9** | **التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو .........** |
| أ | *20 جم* | ب | *30 جم*  | ج | 60 جم  | د | *80 جم*  |
| **10** | **الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي ............** |
| أ | المللتر  | ب | المتر  | ج | اللتر  | د | الجرام |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | **إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني 6 وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟** |
| أ | الكيلوجرام .................. | ب | الملجرام  | ج | الجرام  | د | اللتر |
| 12 | $$=\frac{7}{7}$$ |
| أ | 1 | ب | 7 | ج | 9 | د | 21 |
| 13 | **يكتب العدد الكسري** $\frac{5}{8}$ ***1 في صورة كسور غير فعلية ..............*** |
| أ | $$\frac{1}{2}$$ | ب | $$\frac{13}{2}$$ | ج | $$\frac{13}{8}$$ | د | $$\frac{13}{21}$$ |
| 14 | **لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟** |
| أ | 5 طرق  | ب | 6 طرق  | ج | 8 طرق | د | 10 طرق |
| 15 | **............... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .** |
| أ | السنتمتر | ب | المتر  | ج | الملمتر  | د | الكيلومتر  |

السؤال الثاني :

5

**(ج)**

**(أ) قارني بين كل من الكسرين**

**مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل سعته 1 لتر تقريباً.**

**مستعملاً ( < ،> ،=) :**

.....................................................

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{8}$$

.....................................................

$$\frac{2}{5}$$

**(ب) اكتبي الكسر في صورة كسر عشري**

...........................................

...........................................

أ.البندري

**انتهت الأسئلة**

 **مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****مدرسة**  |  | **المادة : رياضيات**  | **الزمن : 45 دقيقة** |
| **الصف** | **سادس** | **الفصل** |  |
|
| **اسم الطالب** |  |
| **أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام 1445هـ** |

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (🗸) في المربع الصحيح :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-**  | **وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي** | **2-** | **9462 ملجم = .......... كجم**  |
| **أ**☐  |  **ملم**  | **ج** ☐ | **كلم** | **أ**☐  | **462, 9 كجم** | **ج**☐  | **9462, 0 كجم** |
| **ب**☐  |  **سم** | **د** ☐ | **م** | **ب**☐  | **000 9 كجم** | **د** ☐  | **400, 9 كجم** |
| **3-** |  **6 ل = .......... مل** | **4-** |  **القاسم المشترك الأكبر للعددين 12 ، 36** |
| **أ**☐  |  **6**  | **ج-**☐ | **600** | **أ**☐  | **3** | **ج**☐  |  **12** |
| **ب**☐  |  **60**  | **د -**☐ | **6000** | **ب**☐  | **6** | **د** ☐  | **8** |
| **5-** | **المضاعف المشترك الأصغر لـ 9 ، 15 هو :** | **6-** | **في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى** |
| **أ**☐  |  **6**  | **ج-**☐ | **9** | **أ**☐  | **كسر غير فعلي** | **ج**☐  | **كسر متكافئ** |
| **ب**☐  |  **15**  | **د -**☐ | **45** | **ب**☐  | **كسر غير حقيقي** | **د** ☐  | **كسر فعلي** |
| **7-**  | **الكسر** $\frac{٣}{٤}$ **يكتب في صورة كسر عشري :** | **8-** | **العدد المناسب في الفراغ** $\frac{٤}{٥}$ ***=*** $\frac{□}{١٠}$ |
| **أ**☐  |  **34, 0**  | **ج** ☐ | **43, 0** | **أ**☐  |  |  **8** | **ج**☐  |  **4** |
| **ب**☐  |  **74, 0**  | **د** ☐ | **75, 0**  | **ب**☐  |  | **9** | **د** ☐  | **20** |
| **9-**  | **الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي :** | **10-**  | **7 كلم = .......... م** |
| **أ**☐  |  **مليلتر**  | **ج**☐  | **كيلو متر** | **أ**☐  |  | **7 م** | **ج**☐  | **700 م**  |
| **ب**☐  |  **جرام** | **د** ☐  | **اللتر** | **ب**☐  |  | **70 م**  | **د** ☐  | **7000 م** |

**السؤال الثاني**

**6**

**9**

 **(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب**: **(ب)** **يُكتب الكسر في ابسط صورةٍ = .....................**

 **( كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام )**

**3**

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| **المثال** | **الوحدة** |
| **ارتفاع مبنى**  |  |
| **المسافة بين الطائف و مكة** |  |
| **سعة قطرة العين** |  |

 **(ج) يكتب *4 في صورة كسور غير فعلية =* ...................**

**6**

**25**

 **(د) يكتب  *في صورة كسر عشري =* .....................**

 (هـ) **الكسر العشري 31, 0 بصورة كسر اعتيادي**= **....................**

 **السؤال الثالث : ضع علامة ( √ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( × ) للعبارة الخاطئة :**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**

**معلم المادة : رامي عايد**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **يمكن كتابة العدد الكسري** $\frac{١}{٣}$ **6 على صورة كسر غير فعلي كالتالي :** $\frac{١٩}{٣}$
 | ( ) |
| 1. **يقارن** $\frac{٥}{٧}$ **>** $\frac{٧}{٩}$
 | ( ) |
| 1. **يكتب الكسر** $\frac{٢}{٥}$ **على صورة كسر عشري كالتالي = 0.8**
 | ( ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكـة العـربية السعـودية | صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً | المادة: رياضيات |
| وزارة التعليم | الصف : السادس الابتدائي |
| الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة | الزمن: 45 دقيقة |
| مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية | عدد الأوراق : 2 |
| **اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات** |

 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** | **.......................................** | **الصف** | **6/ ...........** | **الدرجة المستحقة** |  |
| **20** |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**  |
|  | القواسم المشتركة للعددين 36 وَ 54 هي |
| أ | 1 ، 2، 3 ، 6 ، 9 ، 18 | ب | 1 ، 2، 3 ، 18 | ج |  3 ، 6 ، 9 ، 18 | د | 1 ، 2، 3 ، 6  |
|  | ( ق.م.أ ) للأعداد 24 وَ 48 هو |
| أ | 6 | ب | 8 | ج | 12 | د | 24 |
|  | لدى عبدالله 8 كتب علمية و 4كتب أدبية و 6 كتب دينية . الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو  |
| أ | $$\frac{٦}{١٨}$$ | ب | $$\frac{٣}{٩}$$ | ج | $$\frac{١}{٣}$$ | د | $$\frac{٦}{٨}$$ |
|  | العـدد المناسب في ليصبح الكسرين $\frac{١٢}{١٨}$ = $\frac{ }{٠٦}$متكافئان |
| أ | 6 | ب | 2 | ج | 4 | د | 3 |
|  | يكتب العدد الكسري $\frac{٥}{٠٧}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي كالتالي  |
| أ | $$\frac{٣٧}{٧}$$ | ب | $$\frac{١٤}{٧}$$ | ج | $$\frac{١٩}{٧}$$ | د | $$\frac{١٩}{٥}$$ |
|  | يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٣٤}{٠٥}$ في صورة عـدد كسري كالتالي  |
| أ |  $\frac{٤}{٠٥}$ ٥ | ب |  $\frac{٣}{٠٥}$ ٥ | ج |  $\frac{٣}{٠٥}$ ٦ | د |  $\frac{٤}{٠٥}$ ٦ |
|  | ( م.م.أ ) للـعددين 6 وَ 15 هو |
| أ | 6 | ب | 15 | ج | 30 | د | 60 |
|  | بكم طريقة يمكن أن يجلس 4 أصدقاء متجاورين في صف واحـد ؟ |
| أ | 6 | ب | 12 | ج | 18 | د | 24 |
|  | ترتب الكسور : ($\frac{٢}{٠٣}$ ،$\frac{٣ }{٠٢}$،$\frac{١}{٠٢}$ ،$\frac{٥ }{٠٩}$) تصاعـدياً على النحو : |
| أ |  $\frac{١}{٠٢}$ ،$\frac{٥ }{٠٩}$،$\frac{٢}{٠٣}$ ،$\frac{٣ }{٠٢}$ | ب | $\frac{٢}{٠٣}$ ،$\frac{٣ }{٠٢}$،$\frac{١}{٠٢}$ ،$\frac{٥ }{٠٩}$ | ج | $\frac{١}{٠٢}$ ،$\frac{٢ }{٠٣}$،$\frac{٥}{٠٩}$ ،$\frac{٣}{٠٢}$ | د | $\frac{٣}{٠٢}$ ،$\frac{٥ }{٠٩}$،$\frac{١}{٠٢}$ ،$\frac{٢ }{٠٣}$ |
|  | أنفق هشام $\frac{١٩}{٢٠}$ من النقود ، اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري ؟ |
| أ | 0.19 | ب | 0,95 | ج | 0.80 | د | 0.85 |

 **السؤال الثاني ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ | يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة . |  |
| ب | التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العـدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعـداد أولية . |  |
| ج | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها . |  |
| د | (ق.م.أ ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائمًا . |  |
| هـ | مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي . |  |

 5

**السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :**

**أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية**

**2 ، 3 ، 9**

1. حول الكسر العشري 0.75 إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ)

..........................................................................................................

..........................................................................

..........................................................................................................

........................................................................

..........................................................................................................

........................................................................

..........................................................................................................

**ج) عمر طفل 32 شهرًا ، فكم عمره بالسنوات ؟ ( السنة = 12 شهر )**

**معلم المادة / موسى الطويلعي**