

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



## منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأنَّ القراءة مُتعةٌ للنَّفْسِ، وِغذاءٌ للعَقْلِ. ونقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ إزالةً لِفوارقِ الزَّمانِ والمَكانِ فتَعيشُ في أعمارِ النَّاسِ جَمِيعًا، ونَعيشُ مَعَهُمْ أينما كانوا، وأينما ذَهبوا. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ يَنابيعُ صَافيةٍ لِحِبرَةِ كُلِّ مُجَرَّبٍ، تَفيضُ بالهُدى والنُّصحِ والتَّوجيهِ. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ سِياحةُ العَقْلِ البَشَرِيِّ بَينَ رِياضِ الحَاضِرِ وأطلالِ المَاضِي. نقرأ؛ لأنَّ القراءةَ تَنقُلُنَا مِنْ عَالَمِ ضَيِّقِ مَحْدُودِ الأفقِ، إلى عَالَمٍ آخَرَ أَوْسَعَ أَفقًا، وَأَبْعَدَ غَايَةً. القراءةُ لا تَعْتَرِفُ بِالفَواصلِ الزَّمَنِيَّةِ، ولا بِالحُدُودِ الجُغرافيَّةِ، ولا بِالفَوارقِ الاجْتِماعِيَّةِ، فَيَسْتَطِيعُ القارئُ أَنْ يَعيشَ في كُلِّ العُصورِ، وفي كُلِّ البِلادِ، فَسِيرَةُ العُظماءِ وأَعْمالُهُمُ الَّتِي اسْتَعْرَفَتِ الأَعوامَ الطَوالَ، في أُمَكْنَةِ بَعيدةٍ، يُمكنُ عَرَضُها في كِتابٍ واحدٍ، وكأَننا نَعيشُ في هَذِهِ الأُمَكْنَةِ البَعيدَةِ بَينَ أَهلِها ورُبُوعِها نَسْمَعُهُمْ، وَنَتَحَدَّثُ إِلَيْهِمْ، وَكَأَنَّ هَذِهِ الأَعوامَ الطَوالَ قد أَصَبَحَتْ لَحَظَاتٍ قَصِيرَةً مِنْ لَحَظَاتِ حَياتِنا .

١ - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه.	ب - تعلم مهارات جديدة.	ج - متعة للنفس و غذاء للعقل.
٢ - لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تعترف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي.	ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة.	ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.
٣ - إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم.	ب - روايات خيالية بعيدة عن الواقع.	ج - كتباً تركز على الماضي فقط.
٤ - ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجربين ونصائحهم.	ب - خيال غير محدود.	ج - مهارات عملية.
٥ - العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٦ - ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز الزمان والمكان.	ب - القراءة تمنحنا إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب.	ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر الحقيقي.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:	أ - إغراء	ب - تحذير	ج - عرض
٢ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:			



أ- لأن ما قبلها مضموم	ب - لأن ما قبلها مكسور	ج - لأن ما قبلها ساكن
٣- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	ج - دعائكم
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .:		
أ- ليت المواطنون متعاونون	ب - ليت المواطنين متعاونون	ج - ليت المواطنون متعاونين

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- "إياك والكذب" أسلوب إغراء. ( )
- ٢- إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة. ( )
- ٣- "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- حذر صديقك من التدخين مستخدماً أسلوب التحذير.

- ٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

## نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأنَّ القراءة مُتعةٌ للنَّفْسِ، وِغذاءٌ للعَقْلِ. ونقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ إزالةً لِفوارقِ الزَّمانِ والمَكانِ فتَعيشُ في أعمارِ النَّاسِ جَمِيعًا، ونَعيشُ مَعَهُمْ أينما كانوا، وأينما ذَهبوا. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ يَنابيعُ صَافيةٍ لِحِبرَةِ كُلِّ مُجَرَّبٍ، تَفيضُ بالهُدى والنُّصحِ والتَّوجيهِ. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ سِياحةُ العَقْلِ البَشَرِيِّ بَينَ رِياضِ الحَاضِرِ وأطلالِ المَاضِي. نقرأ؛ لأنَّ القراءةَ تَنقُلُنَا مِنْ عَالَمِ ضَيِّقِ مَحْدُودِ الأفقِ، إلى عَالَمٍ آخَرَ أَوْسَعَ أَفَقًا، وَأَبْعَدَ غَايَةً. القراءةُ لا تَعْتَرِفُ بِالفَواصلِ الزَّمَنِيَّةِ، ولا بِالحُدُودِ الجُغرافيَّةِ، ولا بِالفَوارقِ الاجْتِماعِيَّةِ، فَيَسْتَطِيعُ القارئُ أَنْ يَعيشَ في كُلِّ العُصورِ، وفي كُلِّ البِلادِ، فَسِيرَةُ العُظماءِ وأَعْمالُهُمُ الَّتِي اسْتَعْرِفَتِ الأَعوامَ الطَوالَ، في أَمَكْنَةٍ بَعيدَةٍ، يُمكنُ عَرَضُها في كِتابٍ واحدٍ، وكأَننا نَعيشُ في هَذِهِ الأَمَكْنَةِ البَعيدَةِ بَينَ أَهْلِها ورُبُوعِها نَسْمَعُهُمْ، وَنَتَحَدَّثُ إِلَيْهِمْ، وَكَأَنَّ هَذِهِ الأَعوامَ الطَوالَ قد أَصْبَحَتْ لَحَظَاتٍ قَصِيرَةً مِنْ لَحَظَاتِ حَياتِنا .

١ - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه.	ب - تعلم مهارات جديدة.	ج - متعة للنفس و غذاء للعقل.
٢ - لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تعترف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي.	ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة.	ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.
٣ - إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم.	ب - روايات خيالية بعيدة عن الواقع.	ج - كتباً تركز على الماضي فقط.
٤ - ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجريين ونصائحهم.	ب - خيال غير محدود.	ج - مهارات عملية.
٥ - العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٦ - ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز الزمان والمكان.	ب - القراءة تمنحنا إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب.	ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر الحقيقي.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:	أ - إغراء	ب - تحذير	ج - عرض
٢ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:			



أ- لأن ما قبلها مضموم	ب - لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٣- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .:		
أ- ليت المواطنون متعاونون	ب - ليت المواطنين متعاونون	جـ - ليت المواطنون متعاونين

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

(X)  
(✓)  
(X)

- ١- "إياك والكذب" أسلوب إغراء.
- ٢- إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
- ٣- "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- حذر صديقك من التدخين مستخدماً أسلوب التحذير.

**إياك والتدخين .**

- ٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

**إن أخاك ذو خلق كريم .**

ب- اكتب ما يملئ عليك

**وطني نشأت بأرضه وتتفست هواءه وأكلت من غذائه ، أبنائه ملء السمع والبصر .**

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

نعم الموائس والجليس كتاب	تخلو به إن خانك الأصحاب
نعم الموائس والجليس كتاب	تخلو به إن خانك الأصحاب
نعم الموائس والجليس كتاب	تخلو به إن خانك الأصحاب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

### نموذج (ج)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالسا، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل، إن الخليفة يستدعيك، فأجاب العالم: قل لمولانا الخليفة إنه يقول: عندي جماعة من الحكماء أحادثهم، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له: ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم؟ قال رسول الخليفة: والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحدا عنده. فقال الخليفة: احضره الساعة كيف كان. فذهب إليه وأحضره فلما مثل بين يدي الخليفة، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك؟ قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل، ولا يفشون لنا سرا، ولا يكتمون عنا نفعا، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة. فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب، ولم ينكر عليه تأخره.

١- لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيريه
٢- من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
٣- يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
٤- العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل " :	أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تقابل
٥ - ما فوائد الكتب ؟	.....		



**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٣

١ - كلمة "مذيع" اسم آلة .....		
أ - جامد	ب- مشتق	ج - غير ذلك
٢- صعدت الطابق الأخير بالمصعد . اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - صعدت	ب- الاخير	ج - المصعد
٣- اسم الآلة الجامد :		
أ - قلم	ب- مسطرة	ج - ممحاة

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

١ – العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ – إن العالمين متعاونان.	ب- إن العالمين متعاونين.	ج - إن العالمان متعاونون.
٢ - ليت الزائرين <u>مدركون</u> قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .		
أ- خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ – إن أخوك ذو خلق فاضل.	ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.	ج - إن أخاك ذو خلق فاضل.
٤- لعل النصر قريب. لعل حرف ناسخ يفيد :		
أ – التمني	ب - الترجي	ج - التوكيد

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

٢

١ – الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة! نوع الأسلوب		
أ- أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
٢ - عند حث زميلك على الاجتهاد. نقول له: .....		
أ- الاجتهاد من صفات الناجحين	ب - الاجتهاد في طلب العلم.	ج - إياك والاجتهاد في العلم .

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٤

١ – الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :		
أ - ألف	ب- ياء	ج - وو
٢ -.....للفقراء في ميزان حسناتكم.		
أ- عطاؤكم	ب - عطاءكم	ج - عطائكم

ب- اكتب ما يملئ عليك

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ**

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

### نموذج (ج)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالسا، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل، إن الخليفة يستدعيك، فأجاب العالم: قل لمولانا الخليفة إنه يقول: عندي جماعة من الحكماء أحادثهم، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له: ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم؟ قال رسول الخليفة: والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحدا عنده. فقال الخليفة: احضره الساعة كيف كان. فذهب إليه وأحضره فلما مثل بين يدي الخليفة، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك؟ قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل، ولا يفشون لنا سرا، ولا يكتمون عنا نفعا، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة. فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب، ولم ينكر عليه تأخره.

١- لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيره
٢- من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
٣- يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
٤- العلاقة بين كلمتي "ضجر أو ملل":	أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تقابل
٥ - ما فوائد الكتب؟			

نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - كلمة "مذيع" اسم آلة .....		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك
٢ - صعدت الطابق الأخير بالمصعد . اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - صعدت	ب - الأخير	ج - المصعد
٣ - اسم الآلة الجامد :		
أ - قلم	ب - مسطرة	ج - ممحاة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - إن العالمين متعاونان.	ب - إن العالمين متعاونين.	ج - إن العالمان متعاونون.
٢ - ليت الزائرين مدركون قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .		
أ - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - إن أخوك ذو خلق فاضل.	ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.	ج - إن أخاك ذو خلق فاضل.
٤ - لعل النصر قريب. لعل حرف ناسخ يفيد :		
أ - التمني	ب - الترجي	ج - التوكيد

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة! نوع الأسلوب		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
٢ - عند حث زميلك على الاجتهاد. نقول له: .....		
أ - الاجتهاد من صفات الناجحين	ب - الاجتهاد في طلب العلم.	ج - إياك والاجتهاد في العلم .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :		
أ - ألف	ب - ياء	ج - وو
٢ - ..... للفقراء في ميزان حسناتكم.		
أ - عطاؤكم	ب - عطاءكم	ج - عطائكم

ب - اكتب ما يملئ عليك

وطني نشأت بأرضه وتنفست هواءه وأكلت من غذائه ، أبناؤه ملء السمع والبصر .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

نعم الموائس والجليس كتاب  
نعم الموائس والجليس كتاب  
نعم الموائس والجليس كتاب  
تخلو به إن خانك الأصحاب  
تخلو به إن خانك الأصحاب  
تخلو به إن خانك الأصحاب

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب : .....		الصف : السادس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٢	
٥	الظاهرة الإملائية	٤	
٦	الرسم الإملائي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

٥
---

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده على التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلاً: يا بني، سأطلب منك طلباً، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مساميراً في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق.

في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسمار، وفرح وأبلغ أباه، وفرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكماً في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين"

١ - ماذا لاحظ الأب؟		
أ - أن أحمد شديد الذكاء	ب - أن أحمد سريع الرد عند الإجابة	ج - أن أحمد سريع الغضب
٢ - كم مسماراً دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟		
أ - عشرة مسامير	ب - خمسة عشر مسماراً	ج - عشرين مسماراً
٣ - عندما يغضب أحمد فإنه .....		
أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديدة	ب - يخلع مسماراً من اللوح الخشبي	ج - يدق مسماراً في اللوح الخشبي
متى أصبح أحمد متحكماً في مشاعره؟		
أ - عندما لم يدق أي مسمار في اللوح	ب - عندما دق أول مسمار في اللوح	ج - عندما خلع آخر مسمار من اللوح
٥ - التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين .....		
أ - أثراً مفرحاً	ب - أثراً سيئاً	ج - أثراً طيباً



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - اسم الآلة من " فتح "		
أ - مفتوح	ب - فاتح	ج - مفتاح
٢ - في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - معرض	ب - عداد	ج - الزوار
٣ - كلمة " مطحنة " اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول إن عليها:		
أ - إن المسلمين منتصرون	ب - إن المسلمين منتصرين	ج - إن المسلمون منصرين
الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل " بعد دخول إن عليها		
أ - إن أباك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	ج - إن أبوك رجل فاضل
٣ - تدخل إن وأخواتها على .....		
أ - الجملة الفعلية	ب - الجملة الاسمية	ج - غير ذلك
٤ - ليت الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "الطالبات"		
أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب.		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء	ج - أسلوب تحذير
٢ - اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
أ - الصدق الصدق فإنه منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	ج - إن الصدق منجاة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....		
أ - أ	ب - ئ	ج - و
٢ - كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
أ - ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مفتوح

اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....							الصف : السادس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده على التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلاً: يا بني، سأطلب منك طلباً، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مساميراً في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق. في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسمار، وفرح وأبلغ أباه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكماً في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين"

1 - ماذا لاحظ الأب؟		
أ - أن أحمد شديد الذكاء	ب - أن أحمد سريع الرد عند الإجابة	ج - أن أحمد سريع الغضب
2- كم مسماراً دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟		
أ - عشرة مسامير	ب - خمسة عشر مسماراً	ج - عشرين مسماراً
3- عندما يغضب أحمد فإنه .....		
أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديدة	ب - يخلع مسماراً من اللوح الخشبي	ج - يدق مسماراً في اللوح الخشبي
متى أصبح أحمد متحكماً في مشاعره؟		
أ - عندما لم يدق أي مسمار في اللوح	ب - عندما دق أول مسمار في اللوح	ج - عندما خلع آخر مسمار من اللوح
5- التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين .....		
أ - أثراً مفرحاً	ب - أثراً سيئاً	ج - أثراً طيباً



**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

3

1 - اسم الآلة من " فتح "		
أ - مفتوح	ب - فاتح	ج - مفتاح
2- في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - معرض	ب - عداد	ج - الزوار
3- كلمة " مطحنة " اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

4

1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول إن عليها:		
أ - إن المسلمين منتصرون	ب - إن المسلمين منتصرين	ج - إن المسلمون منصرين
الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل " بعد دخول إن عليها		
أ - إن أباك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	ج - إن أبوك رجل فاضل
3- تدخل إن وأخواتها على .....		
أ - الجملة الفعلية	ب - الجملة الاسمية	ج - غير ذلك
4- ليت الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "الطالبات"		
أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

2

1 - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب.		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء	ج - أسلوب تحذير
2- اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
أ - الصدق الصدق فإنه منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	ج - إن الصدق منجاة

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

4

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....		
أ - أ	ب - ئ	ج - و
2- كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
أ - ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مفتوح

اكتب ما يملئ عليك

**تشجع المملكة أبناءها على العمل الدائب لرفع شأن بلادهم فعليهم عبء نهضتها .**

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

القراءة هي أول وسيلة للتعلم؛ إذ تزيدنا معرفة، وثقافة، فضلاً على أنها تنمي العقل والتفكير. وقد حث الإسلام على القراءة؛ فقد جاء لفظ القراءة في أول نص قرآني، أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؛ فبينما النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء، يتعبد الليالي ذوات العدد، يخلو بنفسه ويفكر في خالق الكون، أتى إليه ملك كريم وضمه إليه وقال له: اقرأ. فوجئ النبي صلى الله عليه وسلم وتعجب لطلبه؛ فهو أمي لا يقرأ فقال له: ما أنا بقارئ. وكرر الملك ذلك ثلاث مرات، وفي المرة الثالثة قال لمحمد صلى الله عليه وسلم: اقرأ باسم ربك الذي خلق. ونجد هذا الاهتمام أيضاً في عصر النبوة، ولا أدل على ذلك من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أسرى بدر من المشركين؛ إذ كان الرسول يطلب من الأسير المشرك الذي يعرف القراءة والكتابة أن يفدي نفسه، ويكسب حريته؛ وذلك بأن يعلم القراءة والكتابة عشرة من المسلمين الذين لا يعرفون القراءة والكتابة. وللقراءة أنواع: منها القراءة الجهرية التي يقرأ القارئ المكتوب بصوت مسموع، والقراءة الصامتة وتكون من خلال المتابعة البصرية للمكتوب دون نطق الألفاظ، والقراءة الأدبية، وقراءة التمشيط.

١ - ما نوع العبادة التي كان يتعبد بها النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء؟	أ - الصلاة	ب - الذكر	ج - التفكير
٢ - معنى كلمة " أمي " في النص.....	أ - الذي يؤم الناس	ب - الذي لا يعرف القراءة	ج - الأم
٣ - القراءة البصرية للمكتوب دون النطق بالألفاظ تسمى قراءة .....	أ - الجهرية	ب - الصامتة	ج - الأدبية
٤ - نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار.....	أ - حراء	ب - ثور	ج - السجدة
٥ - جعل النبي صلى الله عليه وسلم فداء الأسير أن يعلم ..... من الصحابة	أ - واحداً	ب - خمسة	ج - عشرة



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - كلمة منشار اسم آلة .....		
أ - جامد	ب- مشتق	ج - غير ذلك
٢- اسم الآلة من نظر		
أ - منظار	ب- ناظر	ج - منظر
٣- كلمة " سكين " اسم آلة		
أ - جامد	ب- مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - المعلمون مخلصون " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - إن المعلمين مخلصون	ب- إن المعلمون مخلصون	ج - إن المعلمين مخلصين
٢- لعل السفر قريب. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ- اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- إن الصديقين قارئان احذف إن وغير ما يلزم		
أ - الصديقين قارئان	ب - الصديقان قارئان	ج - الصديقين قارئين
٤- الصفحات باقية. أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ - ليت الصفحات باقية	ب - ليت الصفحات باقية	ج - ليت الصفحات باقية

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الصدق الصدق فإنه منجاة. نوع الأسلوب		
أ- أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
٢- عند تحذير شخص من التدخين نقول له .....		
أ- التدخين التدخين فإنه يضر الصحة	ب - التدخين مضر بالصحة.	ج - التدخين والإدمان يسببان الهلاك .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاف.... ل		
أ- ئ	ب- و	ج - ء
٢- عند وصل هذه الحروف { ي- ط- م- ع- ن } تكتب		
أ- يطمئن	ب - يطمأن	ج - يطمون

ب- اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

### نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

5

القراءة هي أول وسيلة للتعلم؛ إذ تزيدنا معرفة، وثقافة، فضلاً على أنها تنمي العقل والتفكير.

وقد حث الإسلام على القراءة؛ فقد جاء لفظ القراءة في أول نص قرآني، أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؛ فبينما النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء، يتعبد الليالي ذوات العدد، يخلو بنفسه ويفكر في خالق الكون، أتى إليه ملك كريم وضمه إليه وقال له: اقرأ. فوجئ النبي صلى الله عليه وسلم وتعجب لطلبه؛ فهو أمي لا يقرأ فقال له: ما أنا بقارئ. وكرر الملك ذلك ثلاث مرات، وفي المرة الثالثة قال لمحمد صلى الله عليه وسلم: اقرأ باسم ربك الذي خلق.

ونجد هذا الاهتمام أيضاً في عصر النبوة، ولا أدل على ذلك من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أسرى بدر من المشركين؛ إذ كان الرسول يطلب من الأسير المشرك الذي يعرف القراءة والكتابة أن يفدي نفسه، ويكسب حريته؛ وذلك بأن يعلم القراءة والكتابة عشرة من المسلمين الذين لا يعرفون القراءة والكتابة. وللقراءة أنواع: منها القراءة الجهرية التي يقرأ القارئ المكتوب بصوت مسموع، والقراءة الصامتة وتكون من خلال المتابعة البصرية للمكتوب دون نطق الألفاظ، والقراءة الأدبية، وقراءة التمشيط.

1 - ما نوع العبادة التي كان يتعبد بها النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء؟	أ - الصلاة	ب - الذكر	ج - التفكير
2- معنى كلمة " أمي " في النص.....	أ - الذي يؤم الناس	ب - الذي لا يعرف القراءة	ج - الأم
3- القراءة البصرية للمكتوب دون النطق بالألفاظ تسمى قراءة .....	أ - الجهرية	ب - الصامتة	ج - الأدبية
4- نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار.....	أ - حراء	ب - ثور	ج - السجدة
5- جعل النبي صلى الله عليه وسلم فداء الأسير أن يعلم .....من الصحابة	أ - واحداً	ب - خمسة	ج - عشرة



**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

3

1 - كلمة منشار اسم آلة .....		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك
2- اسم الآلة من نظر		
أ - منظار	ب - ناظر	ج - منظر
3- كلمة " سكين " اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

1 - المعلمون مخلصون " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - إن المعلمين مخلصون	ب - إن المعلمون مخلصون	ج - إن المعلمين مخلصين
2- لعل السفر قريب. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ- اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
3- إن الصديقين قارئان احذف إن وغير ما يلزم		
أ - الصديقين قارئان	ب - الصديقان قارئان	ج - الصديقين قارئين
4- الصفحات باقية. أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ - ليت الصفحات باقية.	ب - ليت الصفحات باقية	ج - ليت الصفحات باقية

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

2

1 - الصدق الصدق فإنه منجاة. نوع الأسلوب		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
2- عند تحذير شخص من التدخين نقول له .....		
أ - التدخين التدخين فإنه يضر الصحة	ب - التدخين مضر بالصحة.	ج - التدخين والإدمان يسببان الهلاك .

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

4

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاف.... ل		
أ - و	ب - و	ج - ء
2- عند وصل هذه الحروف { ي- ط - م - ع - ن } تكتب		
أ - يطمئن	ب - يطمأن	ج - يطمون

ب- اكتب ما يملأ عليك

**الأم تربي أبنائها على الفضائل والمبادئ وتغرس فيهم الانتماء للوطن .**



اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

فهم المقروء: ٦ درجات

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق ) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول ." كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
أ - تحد من المعرفة والثقافة	ب- توسع آفاق العلم والمعرفة	ج- تبعد عن المعارف والعلوم
٢- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ )		
أ - أرسطو	ب- أفلاطون	ج - سقراط
٣- ما رأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
أ - أمة مستسلمة	ب- أمة غافلة	ج -أمة متيقظة
٤- العلاقة بين كلمتي (نافعة - مفيدة ) علاقة .....		
أ - تضاد	ب- تشبيه	ج -ترادف
٥ - سميت أمة الإسلام بأمة .....		
أ - اقرأ	ب - اعمل	ج - ساعد
٦ - ضعي عنوان مناسب للنص		
أ -أهمية القراءة	ب- أنواع القراءة	ج -طرق القراءة

ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- أجبني حسب المطلوب بين الأقواس:

١- ( انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء): .....

٢- (حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير): .....



الصف اللغوي : ٣ درجات

أ - صيغي اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:

الفعّل	اسم الآلة	وزنه
طحن		
حرث		
شرط		

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الأصدقاء مجتمعون			
إن الكتب خزائن العلم			

ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
كأن الورقتان جناحان		

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
مَ بَ ادِّءُ	
لُ ءُ لُ ءُ	

ب- اكتب ما يملئ عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القراءة تُقدِّمُ مُتعةَ التَّرفِيهِ ، وَجَمالَ السَّيَاحَةِ ، وَمَخزُنَ العِلْمِ .

.....

## نموذج الاجابة

اختبار منتصف الف

فهم المقروء: ٦ درجات

٢٠

٢٠

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق ) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول". كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

٦ أ- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
أ - تحد من المعرفة والثقافة	ب- توسع آفاق العلم والمعرفة	ج- تبعد عن المعارف والعلوم
٢- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ )		
أ - أرسطو	ب- أفلاطون	ج - سقراط
٣- ما رأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
أ - أمة مستسلمة	ب- أمة غافلة	ج -أمة متيقظة
٤- العلاقة بين كلمتي (نافعة - مفيدة ) علاقة .....		
أ - تضاد	ب- تشبيه	ج -ترادف
٥ - سميت أمة الإسلام بأمة .....		
أ - اقرأ	ب - اعمل	ج - ساعد
٦ - ضعي عنوان مناسب للنص		
أ -أهمية القراءة	ب- أنواع القراءة	ج -طرق القراءة

٢ ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- أجبني حسب المطلوب بين الأقواس:

١- ( انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء): الصدق الصدق فإنه منجاة

٢- (حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير): إيالك والإسراف



الصف اللغوي : ٣ درجات

٣ أ - صيغي اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:

الفعّل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	مفعلة
حرث	محراث	مفعال
شرط	مشرط	مفعل

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

٣ أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الأصدقاء مجتمعون	لعل	الأصدقاء	مجتمعون
إن الكتب خزائن العلم	إن	الكتب	خزائن

١ ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
كأن الورقتان جناحان	الورقتان	الورقتين

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

١ أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
مَ بَ اِ دِ ءُ	مبادئ
لُ ءُ لُ ءُ	لؤلؤ

٢ ب- اكتب مايملى عليك :

ذهبت إلى قاضي عادل كل كلمة بنصف درجة

٢ الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القراءة تُقدّم مُتعة الترفيه ، وَجَمالَ السّياحةِ ، وَمَخزُنَ العِلْمِ .

.....