

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------------

الدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	السؤال الأول	١
				٥	٥	السؤال الثاني	٢
				٤	٤	السؤال الثالث	٣
				٣	٣	السؤال الرابع	٤
				٣	٣	السؤال الخامس	٥
				٢٠	٢٠	المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

الأمير محمد بن سلمان، ولِي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لعهد، بل بانياً لرؤيه، ورائداً لعصر جديد. برؤيه السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة.

ويبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أب يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم.

وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرأته الفريدة عن مملكةٍ تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبني إلا بالشجاعة والبصرة.

الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولِي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤيه المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطورةً جديدةً من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١ - ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟	أ - رؤية ٢٠٣٠	ب - رؤية المستقبل	ج - رؤية السعودية ٢٠٢٠	د - رؤية التغيير
٢ - كيف يصور مشروع "نيوم" في المقال؟	أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب - مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج - مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتعددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
٣ - ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟	أ - يتجنب التحديات الدولية	ب - يسعى لإعادة بناء تحالفات وتعزيز مكانة المملكة	ج - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائمًا
٤ - من صفات شخصية ولِي العهد الأمير محمد بن سلمان:	أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب - شخصية شجاعة وطموحة	ج - شخصية مغامرة	د - شخصية متهورة
٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟	أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب - الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	ج - الإصرار يقود للنتائج العادلة	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| ١- الجملة التي بها صيغة مبالغة..... | | |
| أ - قائد لا يعرف التحدى | ب- هو معروف بشجاعته | ج - يعبر العالم بجرأاته الفريدة |
| ٢- قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:) | ب- فعل | أ - فعال |
| ج - فعل | | |
| ٣- وطني السعودية أغلى الأوطان. | المفضل عليه في الجملة السابقة: | |
| أ - وطني السعودية | ب- أغلى | ج - الأوطان |
| ٤- كرم المدير الطلاب إلا | | |
| أ - المهملون | ب - المهملان | ج - المهملين |
| ٥- تتالف كلمة (للا)في جملة (اجتهد للا تندم) من: | | |
| أ- لن + أن + لا | ب - لـ + أن + لا | ج - لن + أ + لا |

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأة.

- ١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم
٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح.
٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء
٤- من الظروف المركبة "وقتئذ".

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

- ١- اجعل الفعل "شهد" صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

٢- هات من الفعل "علم" اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير" بدلاً من كلمة "إلا" وغير ما يلزم).

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلى بخط الرقعة

إن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

اعداد قناة كنوز الاختارات

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال	الدرجة	المهارة	س
السؤال الأول	٥		١
السؤال الثاني	٥		٢
السؤال الثالث	٤		٣
السؤال الرابع	٣		٤
السؤال الخامس	٣		٥
المجموع النهائي	٢٠		

٥

نحوذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقصود :

الأمير محمد بن سلمان، ولـي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لـعهد، بل بانياً لرؤيه، ورائداً لـعصر جديد. بـرؤيه السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمـير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتـجاوز النفط، ليـخلق من بلاده لوحة تتـسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيـوم" يـجسد مـدينة مستقبلية تـكتب أحـلامها بأصـابع العلم وـتضـيء دروبـها طـاقة الشمس، كـأنـما يـريـد للـعالـم أنـ يـشهـد مـيلـاد جـيل جـديـد منـ الحـضـارة.

وـبيـنـما تـسـري نـسـائـم التـغـيـير، يـحمل الأمـير محمد بن سـلمـان لـوـاء الإـصلاحـات الإـجتماعية بـروح أـبـ يـؤمن بـدور اـبـنتهـ، فـكان لـلـمرـأـة حقـ الـقـيـادـة وـالـعـمـلـ، ولـلـشـبـاب مـسـاحـات مـفـتوـحة لـيـحقـقـوا أحـلامـهـمـ.

وـفيـ سـاحـاتـ السـيـاسـةـ، يـقفـ الأمـيرـ محمدـ بنـ سـلمـانـ كـفارـسـ لاـ يـنكـسرـ، يـواجهـ التـحدـياتـ بـكـلـ ثـقـةـ، وـيعـيدـ بـنـاءـ تحـالـفاتـ تعـيـدـ لـمـملـكـةـ وزـنـهاـ وـثـقلـهاـ عـلـىـ السـاحـةـ الدـولـيـةـ. يـعـبرـ العـالـمـ بـجـرأـتـهـ الفـريـدةـ عنـ قـائـدـ يـعـرـفـ أنـ الأـحـلامـ العـظـيمـةـ لـاـ تـبـنىـ إـلـاـ بـالـشـجـاعـةـ وـالـبـصـيرـةـ.

الأـمـيرـ محمدـ بنـ سـلمـانـ، لـيـسـ فـقطـ وـلـيـ عـهـدـ، بلـ قـصـةـ طـموـحـ تـولـدـ كـلـ يـوـمـ، تـجـمـعـ بـيـنـ أـصـالـةـ التـارـيـخـ وـرـؤـيـةـ المـسـتـقـبـلـ، ليـخـطـ عـلـىـ رـمـالـ الجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ سـطـوـرـاـ جـديـدـةـ مـنـ الـمـجـدـ، وـيـعـطـيـ لـلـعـالـمـ دـرـسـاـ فـيـ أـنـ الـطـموـحـ إـذـاـ مـاـ خـالـطـهـ إـصـرـاـزـ لـاـ يـنـحـنـيـ، بلـ يـصـنـعـ الـمـسـتـحـيلـ.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمـيرـ محمدـ بنـ سـلمـانـ لـتـطـوـيرـ الـمـملـكـةـ؟

أـ - رـؤـيـةـ ٢٠٣٠ بـ - رـؤـيـةـ الـمـسـتـقـبـلـ جـ - رـؤـيـةـ السـعـودـيـةـ ٢٠٢٠ دـ - رـؤـيـةـ التـغـيـيرـ

٢- كـيـفـ يـصـوـرـ مـشـروـعـ "ـنـيـومـ"ـ فـيـ الـمـقـالـ؟

أـ - مـدـيـنـةـ تـرـكـزـ عـلـىـ الصـنـاعـاتـ التـقـلـيدـيـةـ بـ - مـدـيـنـةـ تـسـتـهـلـكـ طـاقـةـ كـبـيرـةـ جـ - مـدـيـنـةـ مـسـتـقـبـلـةـ تـعـتمـدـ عـلـىـ الطـاقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ وـالـابـتكـارـ دـ - مـدـيـنـةـ تـارـيـخـيـةـ

٣- ما دور الأمـيرـ محمدـ بنـ سـلمـانـ فـيـ السـيـاسـةـ الـخـارـجـيـةـ؟

أـ - يـتـجـبـ التـحـديـاتـ الدـولـيـةـ بـ - يـسـعـيـ لـإـعادـةـ بـنـاءـ التـحـالـفـاتـ وـتـعـزيـزـ مـكـانـةـ الـمـملـكـةـ جـ - يـرـكـزـ عـلـىـ الدـاخـلـ فـقـطـ دـ - يـتـبـنىـ موـاـقـفـ حـيـادـيـةـ دـائـمـاـ

٤- من صـفـاتـ شـخـصـيـةـ وـلـيـ عـهـدـ الأمـيرـ محمدـ بنـ سـلمـانـ:

أـ - قـائـدـ يـهـتـمـ بـالـسـيـاسـةـ الدـاخـلـيـةـ فـقـطـ بـ - شـخـصـيـةـ مـغـامـرـةـ جـ - شـخـصـيـةـ شـجـاعـةـ وـطـموـحـةـ دـ - شـخـصـيـةـ مـتـهـورـةـ

٥- ما معـنـىـ "ـأـنـ الـطـموـحـ إـذـاـ مـاـ خـالـطـهـ إـصـرـاـزـ لـاـ يـنـحـنـيـ، بلـ يـصـنـعـ الـمـسـتـحـيلـ"ـ؟

أـ - أـنـ الـطـموـحـ وـحـدهـ كـافـيـ لـتـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ بـ - الـطـموـحـ وـالـإـصـرـارـ يـحـقـقـانـ الـأـهـدـافـ الصـعـبةـ جـ - الـإـصـرـارـ يـقـوـدـ لـلـنـتـائـجـ الـعـادـيـةـ

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....

أ - قائد لا يعرف التحدى

ج - يعبر العالم بجرأاته الفريدة

ب- هو معروف بشجاعته

٢- قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)

أ - فعول ج - فعل

٣- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:

أ - وطني السعودية ج - الأوطان

ب- أغلى

٤- كرم المدير الطلاب إلا

أ - المهملون

ج - المهملين ب - المهملان

٥- تتالف كلمة (لنلا) في جملة (اجتهد لنلا تندم) من:

أ- لن + أن + لا ج - لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

(✓)

١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم

(✗)

٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح.

(✗)

٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء

(✓)

٤- من الظروف المركبة "وقتنتذ".

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

١- اجعل الفعل "شهد" صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

المؤمن شهيد بالحق .

٢- هات من الفعل "علم" اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

ابن باز أعلم الناس بالحديث .

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير" بدلاً من كلمة "إلا" وغير ما يلزم).

ما يعرف الفضل غير الشاكرين .السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

إن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحي، بل يصنع المستحيل.

إن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحي، بل يصنع المستحيل.**إن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحي، بل يصنع المستحيل.**

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	فهم المقروء	١	
				٣	الصنف اللغوي	٢	
				٣	الوظيفة النحوية	٣	
				٣	الأسلوب اللغوي	٤	
				٣	الرسم الإملائي	٥	
				٣	الرسم الكتابي	٦	
				٢٠	المجموع النهائي		

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قد يمأً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها: أولاً: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعيش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشارك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراقي متنوعة، كل أسمهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استواعت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :

د - كل ما سبق	ج- تطور البشرية	ب- أمن البشرية	أ – سعادة البشرية
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
د - الحوار	ج - المصالح والقيم الإنسانية	ب- الإرث الحضاري المشترك	أ – التعارف بين الشعوب
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
د - أمر ممكن وغير ضروري	ج - أمر ممكن وضروري	ب- أمر صعب التحقيق	أ – أمر غير ممكن
٤- مرادف " العريق "			
د - القديم	ج - الثابت	ب- الأصيل	أ – الحديث
٥- لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

٣	٣ درجات)	السؤال الثاني : الصنف اللغوي
١	صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: المملكة سباقة إلى كل خير للبشرية.	أ فعال د مفعال ج فعال ب فعال
٢	الموطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)	أ المواطن ب الشائعات د حذر ج السعودي
٣	صيغة المبالغة للفعل (علم):	أ معلوم ب عالم ج معلم د علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية							
حضر الآباء الاجتماع إلا							
١	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	غير ذلك
٢	نافض منفي	TAM منفي	تام مثبت	ج	د	نافض منفي	وما محمد إلا رسول.
٣	ما يجحد النعمة غير الكافرون	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ج	د	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة غير الكافرون

٣	السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي	(٢ درجات)
١	الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف.	من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:
أ	ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!	الشاب السعودي سريع النجدة.
ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف.
ج	الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف.	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة.
د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة.	الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف.
٢	الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:	
أ	أكرم ضيفك.	ما أكرم البخيل ضيفه.
ب	ما أكرم البخيل ضيفه.	ما أجمل إكرام الضيف!
ج	ما أجمل إكرام الضيف!	محمد أكرم الناس.
د	محمد أكرم الناس.	أكرم ضيفك.
٣	الرياض كبرى المدن في المملكة.	المفضل في الجملة هو
أ	الرياض	المملكة
ب	المملكة	الرياض
ج	المدن	كبيرى
د	المدن	الملكه

٣													
٣	(٣ درجات)		السؤال الخامس : الرسم الإملائي										
-من الظروف المركبة		١											
الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		٢											
تألف كلمة (عم) في جملة (عم تسأل؟) من:		٣											
عن + ما النافية		٤	عن + ما الموصولة		٥	عن + ما الاستفهامية		٦	عن + من الاستفهامية		٧		

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

انتهت الأسئلة



اختبار منتصف الفصل الدراسي

اسم الطالب :

نحوذج الاجابة

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
	٥	٥	فهم المقروء	١
	٣	٣	الصنف اللغوي	٢
	٣	٣	الوظيفة النحوية	٣
	٣	٣	الأسلوب اللغوي	٤
	٣	٣	الرسم الإملائي	٥
	٣	٣	الرسم الكتابي	٦
	٢٠		المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قد يمأً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها: أولاً: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعيش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشارك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراقي متنوعة، كل أسمهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استواعت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :

د - كل ما سبق	ج- تطور البشرية	ب- أمن البشرية	أ - سعادة البشرية
---------------	-----------------	----------------	-------------------

٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:

د - الحوار	ج - المصالح والقيم الإنسانية	ب- الإرث الحضاري المشترك	أ - التعارف بين الشعوب
------------	------------------------------	--------------------------	------------------------

٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:

د - أمر ممكн وغير ضروري	ج - أمر ممكн وضروري	ب- أمر صعب التحقيق	أ - أمر غير ممكн
-------------------------	---------------------	--------------------	------------------

٤- مرادف " العريق "

د - القديم	ج - الثابت	ب- الأصيل	أ - الحديث
------------	------------	-----------	------------

٥- لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟

لأن الحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى .

٣	(٣ درجات)	السؤال الثاني: الصنف اللغوي					

صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:

فعال

د

مفعال

ج

فعل

ب

أ

المملكة سباقة إلى كل خير للبشرية.

الشائعات

د

حضر

ج

ال سعودي

ب

أ

علم

د

معم

ج

علم

ب

أ

(٣ درجات)

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

حضر الآباء الاجتماع إلا

غير ذلك

د

أباك

ج

أبيك

ب

أ

وما مهد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:

ناقص مثبت

د

ناقص منفي

ج

تام منفي

ب

أ

ما يجدد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم

ما يجدد النعمة
غير الكافرون

د

ما يجدد النعمة غير
الكافرين

ج

ما يجدد النعمة غير
الكافرين

ب

أ

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:

الشاب السعودي
مسارع إلى النجدة

د

الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة
الملهوف.

ج

الشاب السعودي سريع
النجدة.

ب

أ

الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:

محمد أكرم الناس.

د

ما أجمل إكرام الضيف!

ج

ما أكرم البخيل ضيفه.

ب

أ

المفضل في الجملة هو

المملكة

د

المدن

ج

كبرى

ب

أ

الرياض كبرى المدن في المملكة.

٣

(٣ درجات)

السؤال الخامس: الرسم الإملائي

-من الظروف المركبة

ممن

د

ألا

ج

حينئذ

ب

أ

الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

حب ذا العلم؟

د

اجتهد؛ لنلا تندم.

ج

وقت إذ نصير مثهم.

ب

أ

تألف كلمة (عم) في جملة (عم تسأل؟) من:

عن + ما النافية

د

عن + ما الموصولة

ج

عن + ما الاستفهامية

ب

أ

عن + من الاستفهامية

٣

دَقَبِيتْنَا



السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
س	فهم المقروء
١	الصنف اللغوي
٢	الوظيفة النحوية
٣	الأسلوب اللغوي
٤	الرسم الإملائي
٥	الرسم الكتابي
٦	المجموع النهائي
٢٠	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدّة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيمًا لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعندي عليهم.

هذا ما أكدّه ولّي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلاً: (...قيمتنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلّ عنّها وننتمي من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزّ شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتوكّد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمتنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولّي العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلّى الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمّ مكارم الأخلاق " فهو صلّى الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحة وطالحه بل ليتمّ الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل.

وهذا يفسّر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنهج فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى		
ج - اقصاء قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	أ - فرض قيمنا النبيلة
ج - ليكم القيم النبيلة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	أ - ليهدم القيم السابقة
ج - القديمة	ب- الحديثة	أ - الأصيلة
ج - قوة المنطق	ب- قوة السيف	أ - منطق القوة
ج - القوة	ب- الإقصاء	أ - التعايش

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

١- كن سباقا إلى كل خير . نوع ما تحته خط		
ج- صيغة مبالغة	ب- اسم مفعول	أ- اسم فاعل
٢- خادم الحرمين مفضل على ضيوف الرحمن . وزن صيغة المبالغة		
ج- فعل	ب- مفعال	أ- فعل
٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :		
ج- الله عالم الغيب.	ب- الله يعلم الغيب	أ- الله عالم الغيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رجع الحاج إلا أكمل بمستثنى مناسب		
ج- حاج	ب- حاجا	أ- حاج
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا الجاحدون.		
ج- فاعل مرفوع	ب- بدل مرفوع	أ- مستثنى منصوب
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالي. المستثنى منه في الجملة:		
ج- الكسالي	ب- المدرسة	أ- الطلاب

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة		
ج- الطائرة	ب- أسرع	أ- الصاروخ
٢- صيغة مشتقة تدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وتقديم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.		
ج- اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	أ- اسم التفضيل
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
ج- بلادي من الدول العظمى.	ب- ما أعظم بلادي	أ- بلادي عظيمة

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "عن" تتحدث؟		
ج- من ما	ب- عن من	أ- عن ما
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج- أتمهل لأن لا أندم	ب- أتمهل لئلا أندم	أ- أتمهل لأن لا أندم
٣- "عم يتساءلون" أصلها		
ج- عن ما	ب- عن من	أ- عم ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

اسم الطالب :

نحوذج الاجابة

مدقق

الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
٥	فهم المقروء	١	
٣	الصنف اللغوي	٢	
٣	الوظيفة النحوية	٣	
٣	الأسلوب اللغوي	٤	
٣	الرسم الإملائي	٥	
٣	الرسم الكتابي	٦	
٢٠	المجموع النهائي		

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيمًا لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعندي عليهم.

هذا ما أكدته ولی العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلاً: (...قيمتنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلى عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتؤكد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمتنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولی العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلی الله علیه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق " فهو صلی الله علیه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحة وطالحه بل ليتمم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل.

وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى	أ - فرض قيمنا النبيلة
ج - اقصاء قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة
٢- نبينا صلی الله علیه وسلم جاء	أ - ليهدم القيم السابقة
ج - ليكم القيم النبيلة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة
٣- معنى "العروقة" "	أ - الأصيلة
ج - القديمة	ب- الحديثة
٤- سبب انتشار الإسلام السريع	أ - منطق القوة
ج - قوة المنطق	ب- قوة السيف
٥- كلمة الأمير تؤكّد مبدأ	أ - التعايش
ج - القوة	ب- الإقصاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	أ - اسم فاعل	١- كن سباقا إلى كل خير . نوع ما تحته خط
	ج - صيغة مبالغة	ب - اسم مفعول
	٢- خادم الحرمين مفضل على ضيوف الرحمن . وزن صيغة المبالغة	
	ج - فعل	أ - فعل

ج - الله عالم الغيب.	ب - الله يعلم الغيب	٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :
----------------------	---------------------	--

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رجع الحاج إلا أكمل بمستثنى مناسب	أ - حاج	ج - حاجٌ
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا الجاحدون.	أ - مستثنى منصوب	ب - حاجاً
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالي. المستثنى منه في الجملة:	أ- الطالب	ب - المدرسة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة	أ - الصاروخ	ج - الطائرة
٢- صيغة مشتقة تدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وتقديم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.	أ- اسم الفاعل	ب - اسم المفعول
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :	أ- بلادي عظيمة	ج - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "عن" تتحدث؟	كلمة "عن" أصلها	ج - من ما
أ - عن ما	ب - عن من	
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		ج - أتمهل لأن لا أندم
أ- أتمهل لأن لا أندم	ب - أتمهل لثلا أندم	

٣ - "عم يتساءلون" أصلها	ب - عن من	ج - عن ما
أ - عم ما		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	فهم المقروء	١	
				٣	الصنف اللغوي	٢	
				٣	الوظيفة النحوية	٣	
				٣	الأسلوب اللغوي	٤	
				٣	الرسم الإملائي	٥	
				٣	الرسم الكتابي	٦	
				٢٠	المجموع النهائي		

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكَدَ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنية التحتية والمشاريع الجبارية في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنية التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطويري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكَدَ على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبابا الدرعية.. وجميعها ستُصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنوع مصادر الدخل. وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وأمتلك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من	أ - القرآن والسنة	ج - الأحكام العرفية	ج- مجلس الشورى	ب- القانون الدولي
٢- يعتمد اقتصاد وطني على	أ - النفط كمورد أساسى	ج - السياحة الدينية	السياحة البيئية	ب- تنوع مصادر الدخل
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟	أ - بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	ب- بالتنافر الاقتصادي	ج - بالتعاون لتحقيق التنمية
٤- مرادف "مستهل"	أ - بداية	آخر	ب- نهاية	ج - إعلان
٥- لماذا أطلقت المملكة البنية التحتية والمشروعات الجبارية في مكة والمدينة؟	أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر	ب- ل تحقيق أقصى درجات الراحة لضيف الرحمن	٢٠٣٠ تحقيق رؤية	ج - كلها صواب

٣	٣ درجات)	السؤال الثاني : الصنف اللغوی					
يُسمى المشتق (معطاء)							١
اسم مكان	د	صيغة مبالغة	ج	اسم مفعول	ب	اسم فاعل	أ
نمَّام، نافع، لطيف، مِحذار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعال:							٢
مِحذار	د	لطيف	ج	نافع	ب	نمَّام	أ
صيغة المبالغة للفعل (صدق):							٣
صادق	د	مُصدَّق	ج	صادق	ب	مُصدَّق	أ

٣	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية		
	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:		
	إلا	د	البرتقال
	ج	محمد	فاكهة الشتاء
٤	ما فاز إلا الأجر. نوع الاستثناء هنا:		
	نافض منفي	د	نافض منفي
	ج	تام منفي	تام مثبت
	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفحتين نوع الاستثناء هنا:		
	نافض منفي	د	نافض منفي
	ج	تام منفي	تام مثبت
٥	السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي		
	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:		
	المسجد النبوي واسع	د	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة
	ج	ما أوسع مساجد المدينة!	ما أوسع المسجد النبوي!
٦	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:		
	كلام الله أحسن	د	ما أحسن كلام الله!
	ج	أحسن على الفقراء والمساكين	أحسن إلى جارك
	المفضل في الجملة هو أبها أجمل المدن صيفاً.		
	صيفاً	د	أبها
	ج	أجمل	المدن

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



نحوذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

اسم الطالب :

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
فهم المقروء	٥			١
الصنف اللغوي	٣			٢
الوظيفة النحوية	٣			٣
الأسلوب اللغوي	٣			٤
الرسم الإملائي	٣			٥
الرسم الكتابي	٣			٦
المجموع النهائي	٢٠			

٥

أكَدَ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنية التحتية والمشاريع الجبارَة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنية التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطويري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكَدَ على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبابا الدرعية.. وجميعها ستُصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنوع مصادر الدخل. وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وأمتلك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من	أ - القرآن والسنة
ج - الأحكام العرفية	ج- مجلس الشورى
ج - مجلس الشورى	ب- القانون الدولي
أ - النافذ كمورد أساسى	ب- تنوع مصادر الدخل
٢- يعتمد اقتصاد وطني على	أ - السياحة الدينية
ج - السياحة البيئية	ب- السياحة الدينية
أ - النافذ كمورد أساسى	ب- تنوع مصادر الدخل
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟	أ - بسباق التسلح
ج - بالتعاون لتحقيق التنمية	ب- بامتلاك أسلحة الدمار
أ - بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار
٤- مرادف "مستهل"	أ - بداية
ج - إعلان	ب- نهاية
أ - بداية	آخر
٥- لماذا أطلقت المملكة البنية التحتية والمشروعات الجبارَة في مكة والمدينة؟	أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج
ج - كلها صواب	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيف الرحمن
أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج	ب- لتحقيق رؤية ٢٠٣٠
ومعتمر	و معتمر

٣	(٣ درجات)	السؤال الثاني: الصنف اللغوي					
							يُسمى المشتق (معطاء)
	اسم مكان	د	صيغة مبالغة	ج	اسم مفعول	ب	أ
	نَمَامٌ، نَافِعٌ، لَطِيفٌ، مَحْذَارٌ) من بَيْنِ الْبَدَائِلِ السَّابِقَةِ، صِيغَةٌ مَبَالِغَةٌ عَلَى وَزْنِ فَعِيلٍ:						١
	مَحْذَارٌ	د	لَطِيفٌ	ج	نَافِعٌ	ب	أ
	صِيغَةٌ مَبَالِغَةٌ لِلْفَعْلِ (صَدْقٌ):						٢
	صَدْقٌ	د	مُصَدِّقٌ	ج	صَادِقٌ	ب	أ
	صِيغَةٌ مَبَالِغَةٌ لِلْفَعْلِ (صَدْقٌ):						٣

٣	(٣ درجات)	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية					
		يَتَنَاهُ مُحَمَّدٌ فَاكِهَةُ الشَّتَاءِ إِلَّا البرْتَقالُ.					
	إِلَّا	د	البرْتَقالُ	ج	مُحَمَّدٌ	ب	أ
	ما فاز إِلَّا الأَجْدَرُ. نوع الاستثناء هنا:						١
	نَاقِصٌ مُثْبِتٌ	د	نَاقِصٌ مُنْفِيٌ	ج	تَامٌ مُنْفِيٌ	ب	أ
	لم يقرأ مُحَمَّدٌ من القصة إِلَّا صفحَتَيْنِ نوع الاستثناء هنا:						٢
	نَاقِصٌ مُثْبِتٌ	د	نَاقِصٌ مُنْفِيٌ	ج	تَامٌ مُنْفِيٌ	ب	أ

٣	(٣ درجات)	السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي					
		تَزِيدُ مَسَاحَةَ الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ عَنْ بَقِيَّةِ مَسَاجِدِ الْمَدِينَةِ. مِنَ الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ أَصْوَغَ أَسْلُوبٌ تَفضِيلٌ:					
	الْمَسْجِدُ النَّبُوِيُّ وَاسِعٌ	د	الْمَسْجِدُ النَّبُوِيُّ أَوْسَعُ مَسْجِدٍ فِي الْمَدِينَةِ	ج	مَا أَوْسَعَ مَسَاجِدَ الْمَدِينَةِ!	ب	أ
	إِحْدَى الْجَمَلِ التَّالِيَّةِ تَحْوِي أَسْلُوبَ تَفضِيلٍ:						١
	كَلَامُ اللَّهِ أَحْسَنُ كَلَامًا	د	مَا أَحْسَنَ كَلَامَ اللَّهِ!	ج	أَحْسَنَ عَلَى الْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ	ب	أ
	أَبْهَا أَجْمَلَ الْمَدَنِ صِيفًا.						٢
	صِيفًا	د	أَبْهَا	ج	أَجْمَلُ	ب	أ
	أَبْهَا أَجْمَلَ الْمَدَنِ صِيفًا.						٣

٣	(٣ درجات)	السؤال الخامس: الرسم الإملائي					
		-مِنَ الظَّرُوفِ الْمُرْكَبَةِ					
	كِيلَانَ	د	كِيفَمَا	ج	أَلَا	ب	أ
	إِذَا جَاءَتْ لَا بَعْدَ إِنْ تَصْبِحُ						١
	أَلَا	د	إِلَّا	ج	إِنَّلَى	ب	أ
	تَتَأَلَّفُ كَلْمَةً (الْتَّلَّا) مِنْ:						٢
	لَامُ التَّعْلِيلِ + إِنْ + لَا	د	لَامُ التَّعْلِيلِ + إِنْ + لَا	ج	- لَامُ التَّعْلِيلِ + إِنْ + لَا	ب	أ
	لَامُ التَّعْلِيلِ + إِنْ + لَا						٣

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .



لغتي الخالدة	المادة
الثالث المتوسط	الصف
	الزمن
المراجع	المصحح
التوقيع	التوقيع



أسئلة اختبار الفترة [١]
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
٢٨٠
ادارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبيه
مدرسة متوسطة النور بشرىبان

❖ ٥ درجات)

تُعدُّ الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أنَّ الخونة هم ألد الأعداء، وأئِي الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيفاً ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشدُّ الأعداء ضرراً.

واليأس علة العلل وعلة الكسل، فالياسون يطعون قعودهم عن العمل بأنهم يanson من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل يلادهم؟ وأي حياة ترضاه النفوس الشريفة مع اليأس؟ فإذا كان الياسون معتقدين صحة أفكارهم فعما عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تشبيط همة الأملين، والآملون في البلاد كثيرون.

وآخر هؤلاء الأعداء هو الجهل؛ فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلي حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلم.

الفهم القرائي (٥ درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب:

٥	من أكبر أعداء الوطن:	١
	أ المشاركة في تنميته ب المشاركة في البرامج التطوعية ج المحافظة على ممتلكاته د الخيانة	
	لا تسلي حقوق الوطن إلا إذا كان:	٢
	أ غارقاً في الجهل ب مهتماً بالعلم ج مواكباً للتطور في جميع المجالات د مهتماً بالمشاريع التنموية.	
	أشدُّ الأعداء ضرراً الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيفاً ليقطعوا بها يده الشريفة.	٣
	صواب ب خطأ	أ
	٤
	الآملون في البلاد كثيرون:	٥
	رأي ب حقيقة	أ

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣	من الظروف المركبة أ وقتذ ب وفتذ	١
	إذا جاءت لا بعد إن تصبح..... أ إل ب إنلا	٢
	تنائف كلمة (إنلا) من: أ لام التعليل + إن + لا ب لام التعليل + أن + لا ج لام التعليل + أن + لا	٣

الصنف اللغوي (٣ درجات)

٣	يسمى المشتق (معطاء) أ اسم فاعل ب اسم مفعول	١
	نَمَّام، نَافِع، لَطِيف، مَحْذَار) من بين اليدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعال: أ نَمَّام ب نَافِع ج لَطِيف	٢
	صيغة المبالغة للفعل (صدق): أ صَدِيق ب صَدِيقَة ج صَدِيقٌ	٣
	صَدِيق ب صَدِيقَة ج صَدِيقٌ	أ

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

١	ترى مساحة المسجد النبوى عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:	
٢	أحدى الجمل التالية تحوى أسلوب تفضيل:	
٣	المفضل في الجملة هو	

(درجات)

الرسم الكتائى

اكتب العيارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس ربانى.

الله أعلم

معلم المادة:

"وَمِنْهُمْ أَكْثَرُهُمْ كُفَّارٌ"