

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

## رياضيات ثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

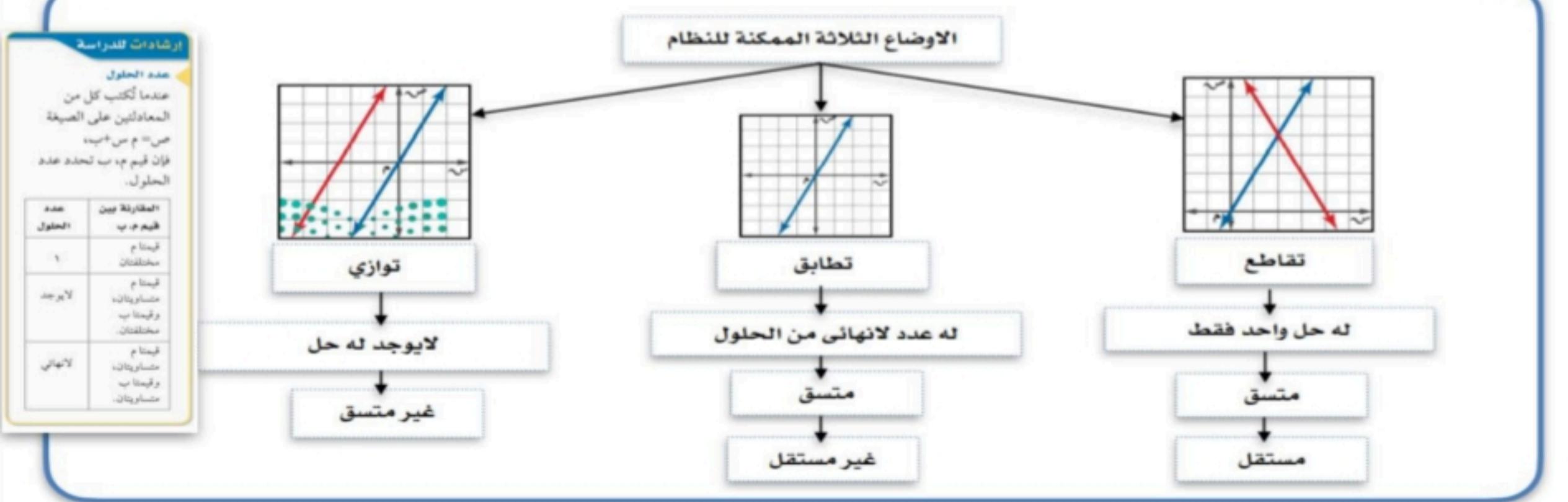
.....	.....
.....	.....
.....	.....

اسم الطالب .....  
الفصل .....  
.....  
.....



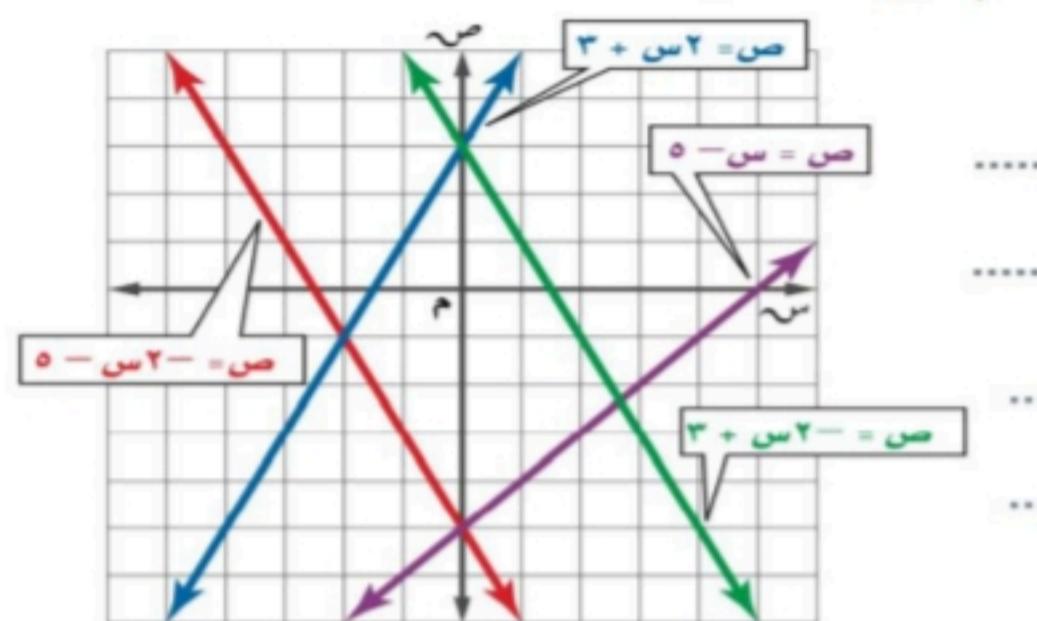
الموضوع: ١) حل نظام من معادلتين الفصل الخامس ○ الاسم:  
خطيتين بيانياً

■ حل النظم هو الزوج المركب (س، ص) الذي يمثل حلا لكلا المعادلتين وبالتالي حل للنظام



استعمل التمثيل المجاور لتحديد اذا كان النظم الآتي:  
متتسقا أم غير متتسق ومستقلا أم غير مستقل

تحقق من فهmek



نوع النظم  
السبب  
 $ص = 2s + 3$   
 $ص = 3s - 2$

١١

نوع النظم  
السبب  
 $ص = 5s - 2$   
 $ص = 2s - 5$

١ ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- (١) المصطلح الذي يصف النظم الممثل بيانيا في الشكل المجاور يسمى بـ
- |                  |           |       |              |   |
|------------------|-----------|-------|--------------|---|
|                  | د         | ج     | ب            | أ |
| متتسق وغير مستقل | غير متتسق | متتسق | متتسق ومستقل |   |
- (٢) عدد حلول النظم الممثل بمستقيمين متطابقين يساوي.....
- |                        |      |             |   |   |
|------------------------|------|-------------|---|---|
| عدد لا نهائي من الحلول | د    | ج           | ب | أ |
| لا يوجد حل             | حلين | حل واحد فقط |   |   |
- (٣) عدد حلول نظام المعادلتين:  $ص = 2s + 3$  ،  $ص = 2s - 1$  هو.....
- |                        |      |             |   |   |
|------------------------|------|-------------|---|---|
| عدد لا نهائي من الحلول | د    | ج           | ب | أ |
| لا يوجد حل             | حلين | حل واحد فقط |   |   |
- (٤) نظام المعادلتين:  $ص = 3s + 1$  ،  $ص = 3s - 5$  يمثل بيانياً بمستقيمين .....
- |          |          |          |   |   |
|----------|----------|----------|---|---|
| متعامدين | د        | ج        | ب | أ |
| متطابقين | متوازيين | متقاطعين |   |   |

الاسم: **الفصل الخامس** ○ الموضوع ٢) حل نظام من معادلتين خطبيتين بالتعويض

خطوات الحل بالتعويض:

$$\left\{ \begin{array}{l} ص = م س + ب \\ ص = م س + ب \end{array} \right.$$

أنواع حلول النظام بالتعويض:

لا يوجد حل

عدد لا نهائي من  
الحلول

حل وحيد فقط

استعمال التعويض لحل النظام الاتي

$$ص = ٤س - ٦$$

$$١ - ٣س + ٥ص = ٥$$

تحقق من فهمك



١١

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) حل النظام الآتي:  $s = 4 - c$

$s + 3c = 1$  بالتعويض هو.....

(٦، ٣)

د

(١، ٢ -)

ج

(٢ -، ١)

ب

(٢، ١ -)

أ

٢) حل النظام الآتي:  $s = 3 - c$

$s = 2 - 5$  بالتعويض هو.....

(٣ -، ١١ -)

د

(٤، ٦)

ج

(١١ -، ٣ -)

ب

(١١، ٣)

أ

٣) عند استعمال التعويض لحل النظام:  $s - c = 1$

$s = c + 1$  يكون للنظام .....

عدد لا نهائي من الحلول

د

لا يوجد حل

ج

حلين

ب

حل واحد فقط

أ

٤) عند استعمال التعويض لحل النظام:  $2s - c = 8$

$c = 2s - 3$  يكون للنظام .....

عدد لا نهائي من الحلول

د

لا يوجد حل

ج

حلين

ب

حل واحد فقط

أ

الموضوع ٣) حل نظام من معادلتين      الفصل الخامس      الاسم: ○  
بالحذف باستعمال الجمع والطرح

خطوات الحل بالحذف

- اكتب النظام على ان يكون الحدان المتشابهان اللذان معامل أحدهما معكوس الاخر بعضهما فوق بعض
- اجمع المعادلتين او اطرحهما للتخلص من أحد المتغيرين ثم حل المعادلة
- عوض القيمة الناتجة في الخطوة ٢ في احدى المعادلتين وحلها لايجاد المتغير الثاني
- واكتب الحل كزوج مرتب

סעיף ١ حل نظام من معادلات باستعمال طريقة الحذف بالجمع

استعمال الحذف لحل النظام الاتي

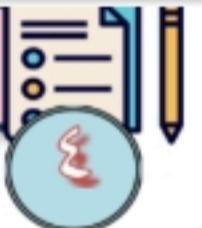
$$\begin{aligned} 3 - 4s &= 3s \\ 4s - 5s &= 5 \end{aligned}$$

تحقق من فهمك



تأكد

ما العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، و خمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢ ؟



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) حل النظام الآتي:  $8b + 2c = 14$

بالحذف هو.....  
 $2b + 6c = 20$

(٦، ٣)

د

(١، ٤ -)

ج

(٣، ١)

ب

(٣، ١ -)

أ

٢) حل النظام الآتي:  $s - c = 5$

بالحذف هو.....  
 $s + c = 3$

(١ - ، ٤ -)

د

(٤، ١)

ج

(٤ - ، ١ -)

ب

(١، ٤)

أ

٣) عند استعمال التعويض لحل النظام:  $s + 6c = 10$

بالحذف هو.....  
 $s + 5c = 9$

(١ - ، ٤ -)

د

(٤، ١)

ج

(١، ٤)

ب

(١، ٤)

أ

٤) عددان مجموعهما ٤١ والفرق بينهما ١١ ، فما العدد الأكبر؟

٢٦

د

١٥

ج

٣٠

ب

٥٢

أ

### مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢) **تبرير:** إذا كانت النقطة  $(2, 3)$  تمثل حل نظام معادلتين، وكانت إحدى معادلتيه هي  $s + 4c = 5$ ، فأوجد المعادلة الثانية لهذا النظام، وفسّر كيف توصلت إليها.

## خطوات الحل بالحذف

- اضرب احدى المعادلتين على الأقل في عدد ثابت للحصول على معادلتين فيهما حدان أحدهما معكوس الآخر
- اجمع المعادلتين أو اطرحهما للتخلص من أحد المتغيرين ثم حل المعادلة
- عوض القيمة الناتجة في الخطوة ٢ في احدى المعادلتين وحلها لایجاد المتغير الثاني
- واكتب الحل كزوج مرتب

## ٤) حل نظام من معادلات باستعمال طريقة الحذف بالضرب

استعمال الحذف لحل النظام الاتي

$$9r + k = 13$$

$$4r + 2k = -3$$

تحقق من فهمك



١١

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) حل النظام الآتي:  $2s + 3t = 4$

$4s + 6t = 9$  هو.....

مستحيل الحل

د

عدد لا نهائي من  
الحلول

ج

(٩ ، ٢)

ب

(٢ ، ٩)

أ

٢) حل النظام الآتي بالحذف:  $s + t = 2$

$-3s + 4t = 10$  نضرب كل حد في المعادلة الأولى في العدد.....

١

د

٢

ج

٣

ب

٣ -

أ

٣) حل النظام:  $s + t = 2$

$-3s + 4t = 10$  بالحذف هو.....

(١ ، ٣)

د

(٣ - ، ١)

ج

(١ - ، ٣)

ب

(٣ ، ١ -)

أ

٤) حل النظام الآتي بالحذف:  $s - t = 8$

$7s + 5t = 16$  نضرب كل حد في المعادلة الأولى في العدد.....

٥ -

د

٥

ج

٢ -

ب

٢

أ

### مسائل مهارات التفكير العليا



#### اكتشف الخطأ :

ايهما اجبته صحيحة

٢٠

حسين

$$11 = 2r + 7t$$

$$7 - \underline{r - 9t} =$$

$$18 = r$$

$$11 = 2r + 7t$$

$$11 = (18 + 7t) / 2$$

$$11 = 7 + 3.5t$$

$$45 - 7 = t$$

$$\frac{45}{7} - \frac{7}{7} = \frac{t}{7}$$

$$3.6 - t =$$

$$\text{الحل } (3.6 - , 18)$$

سعيد

$$11 = 2r + 7t$$

$$7 - \underline{r - 9t} =$$

$$11 = 2r + 7t$$

$$14 - \underline{18 - r} = (-)$$

$$45 = t - 45$$

$$t = 1$$

$$11 = 2r + 7t$$

$$11 = (1)(7 + 2r)$$

$$11 = 7 + 2r$$

$$4 = r$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2}{2}$$

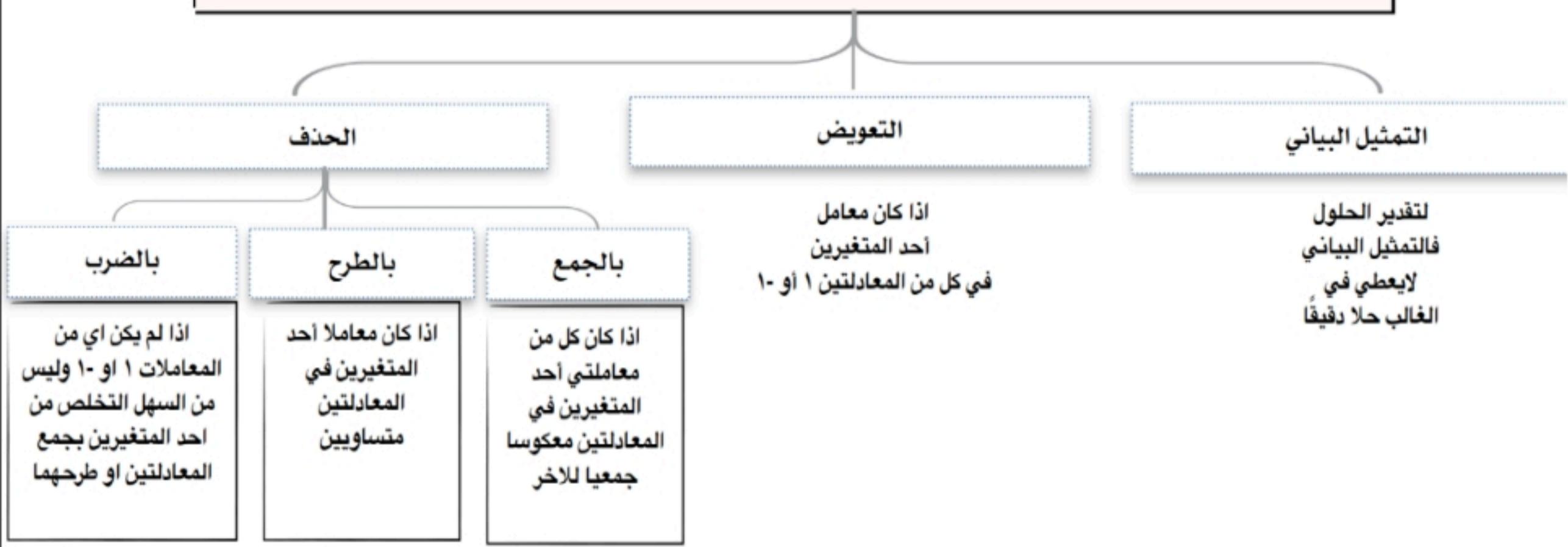
$$2 = r$$

$$\text{الحل } (1, 2)$$

الموضوع ٥) تطبيقات على النظام الفصل الخامس ○ الاسم:

المكون من معادلتين

## ٦) تحديد أفضل الطرق لحل نظام معادلتين



حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي ثم حله

$$3s - 4c = 10 \quad (1)$$

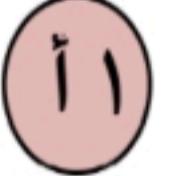
$$5s + 8c = 2 \quad (2)$$

تحقق من فهمك



$$5s + 7c = 2 \quad (3)$$

$$2s + 7c = 9 \quad (4)$$



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١) حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي:  $2s + 3c = 4$   
 $- 8s + 5c = 9$  هو.....
- |         |   |                      |   |                      |   |                      |   |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| التعويض | د | الحذف باستعمال الضرب | ج | الحذف باستعمال الطرح | ب | الحذف باستعمال الجمع | أ |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
- ٢) حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي:  $3s + 4c = 11$   
 $2s + c = 1$  هو.....
- |         |   |                      |   |                      |   |                      |   |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| التعويض | د | الحذف باستعمال الضرب | ج | الحذف باستعمال الطرح | ب | الحذف باستعمال الجمع | أ |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
- ٣) حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي:  $3s - 4c = 5$   
 $- 3s + 2c = 3$  هو.....
- |         |   |                      |   |                      |   |                      |   |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| التعويض | د | الحذف باستعمال الضرب | ج | الحذف باستعمال الطرح | ب | الحذف باستعمال الجمع | أ |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
- ٤) حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي:  $2s + 3c = 4$   
 $2s + 5c = 9$  هو.....
- |         |   |                      |   |                      |   |                      |   |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| التعويض | د | الحذف باستعمال الضرب | ج | الحذف باستعمال الطرح | ب | الحذف باستعمال الجمع | أ |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|

تسوق : اشتري عبدالله ٤ كراسات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١  
 ريلاً واشتري عبدالرحمن كراسة وحقائبين بمبلغ ٩٤ ريالاً



تأكد



ب ) حدد أفضل طريقة لحل النظام

أ) اكتب نظاماً من معادلتين

اي انظمة المعادلات الاتية يختلف عن الانظمة الثلاثة الأخرى؟

مسائل مهارات التفكير العليا



$$s - c = 3$$

$$s + \frac{1}{3}c = 1$$

$$-s + c = 0$$

$$-s = 2c$$

$$c = s - \frac{4}{2}$$

$$c = \frac{s}{2}$$

$$c = s + 1$$

$$c = 3s$$

### تعريف المفردات :

**وحدة الحد :** تكون وحيدة الحد عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة . و تتكون من حد واحد فقط.

**الثابت :** هو وحيدة حد تمثل عدداً حقيقياً .

### تمييز وحدات الحد



حدد ما إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد ، اكتب "نعم" أو "لا" ، وفسر إجابتك :

- س + ٥      ١١

١٢٣ أ ب ج د      ١

٢ ج س ص ع      ٢

م ف ن      ١

### ضرب القوى



**ضرب القوى :** لضرب قوتين لهما الأساس نفسه ، اجمع أسبيهما .

بسط كل عبارة مما يأتي :

تحقيق من فهتمك

(٣ ص ^ ٤ ) (٧ ص ^ ٥ )      ١١

$$(أ^m \times ب^n) = أ^m \times ب^n$$

### قوة القوة



**قوة القوة :** لإيجاد قوة القوة ، اضرب الأساس .

بسط العبارة الآتية :

تحقيق من فهتمك

[ ( ٢ ^ ٤ ) ]      ١٣

## قوة حاصل الضرب

$$(أ ب) = أ ب$$



**قوة حاصل الضرب** لا يجاد قوة حاصل الضرب ، أوجد قوة كل عامل .  
ضع مثلاً على قوة حاصل الضرب وحده.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) تبسيط العبارة  $[(ص^4)^5]$

٤٠	ص	٤	د	٨	ص	١١	ص	٥	ص	٦
----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

٢) أي مما يلي لا يعتبر وحيدة حد .

٥	ص	٤	د	٢٣ - ج د	٩	ف م	٢-	ن	٥	ص س	٣
---	---	---	---	----------	---	-----	----	---	---	-----	---

٣) تبسيط العبارة  $(ن^5)(ن^7)$

٢٥ ن	٤	٣٥ ن	٩	٥ ن	٩	٧٥ ن	٥	٧٥ ن	٦
------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---

٤) تبسيط العبارة  $(\frac{ص^2}{س})^3$

٣	ص ٨	٤	د	٣	ص ٦	٤	ج	٣	ص	٤	ب	٣	ص ٢	٤
٣	س	٤	د	٣	س	٤	ج	٣	س	٤	ب	٣	س	٤

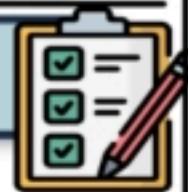
### مسائل مهارات التفكير العليا

**مسألة مفتوحة :** اكتب ثلاثة عبارات مختلفة يمكن تبسيطها إلى  $s^6$

٥٢

٥٤ أي العبارات الآتية ليست وحيدة حد ؟

### تدريب على الاختبار



٤ ج ٥ د

$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$  ج

- ٦ ص س ب

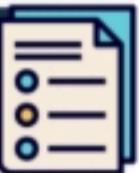
$$\frac{1}{n} = \frac{1}{m-n}$$

## قسمة القوى



قسمة القوى: عند قسمة قوتين لها الأساس نفسه اطرح أسيهما  
**(أس البسط - أس المقام)**.

تأكد



بسط العبارات التالية:

$$\frac{h^5}{h^2}$$

١

تحقق من فهمك



$$\frac{s^3}{s^2}$$

١١

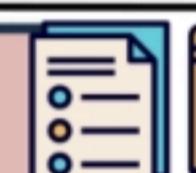
$$\frac{1}{b^m} = b^{-m}$$

## قوى القسمة



قوى القسمة لإيجاد قوة ناتج قسمة ، أوجد كلاً من قوة البسط و قوة المقام.

تأكد



بسط العبارة:

$$\left( \frac{d^3 j^2}{h^5} \right)^0$$

٩

تحقق من فهمك



$$\left( \frac{2^2 s^3}{3^2 u^2} \right)^2$$

٢ ب

$$1 = 1^0$$

## خاصية الأس الصفرى



خاصية الأس الصفرى: أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوى واحد دائمًا

تأكد



بسط العبارات التالية:

$$\left( \frac{s^3 u^4}{s^4 u^3} \right)^0$$

١٠

تحقق من فهمك



$$\frac{d^4 j^2}{j^2 b}$$

١٣

$$\frac{h^2 r^4 f^4}{r^3 h^4}$$

١١

$$\left( \frac{h^7 j^4}{h^9 j^3} \right)^2$$

٣ ب

## خاصية الأسس السالبة



لأي عدد حقيقي  $a$  لا يساوي الصفر ، و لأي عدد صحيح  $n$   
فإن مقلوب  $a^n$  هو  $\frac{1}{a^n}$  ، و مقلوب  $a^{-n}$  هو  $a^n$

تأكد



١٢

$$\frac{f^{-3}g^2}{h^{-4}}$$

بسط العبارات التالية :

تحقق من فهمك



$$\frac{f^{-3}ws^2}{w^{6-s}}$$

١٤

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

$$(1) \text{تبسيط العبارة } \frac{k^7m^{10}b}{k^5m^3b}$$

ب

د

$$k^7m^2$$

ج

$$k^6m^2$$

ب

$$k^6m^3$$

أ

$$(2) \text{تبسيط العبارة } \left( \frac{s^3su^4}{s^3su^4} - \right)^2$$

$$s^3su^5$$

د

.

ج

إ

ب

$$s^5u^3$$

أ

$$(3) \text{تبسيط العبارة } \frac{4rafh^2}{2rh^3}$$

$$2rh^2$$

د

.

ج

$$4r^2h^2$$

ب

$$8r^2fh^2$$

أ

$$(4) \text{تبسيط العبارة } \frac{s^4sc^9}{u^2}$$

$$2s^4uc^2$$

د

$$s^4cus^9$$

ج

$$s^4c^9u^2$$

ب

$$sucus^9$$

أ

## مسائل مهارات التفكير العليا



تبرير: هل المعادلة " $s^m \times s^n = s^{m+n}$ " صحيحة أحياناً أم صحيحة دائماً أم غير صحيحة أبداً؟ فسر إجابتك.

■ كثيرة الحدود هي وحيدة حد أو مجموعة وحدات حد، وتسمى كل وحيدة حد منها حدا في كثيرة الحدود.

■ درجة كثيرة الحدود : هي أكبر درجة لاي حد من حدودها

■ درجة وحيدة الحد : هي مجموع أساس كل متغيراتها

### تمييز كثيرات الحدود

تأكد



تحقق من فهتمك



حدد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا ، و إذا كانت كذلك فصنفها إلى وحيدة الحد ، أو ثنائية حد ، أو ثلاثة حدود

$$2s^2 - 5s^3 + s^2$$

أ ١١ س

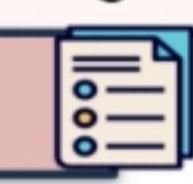
$$k^4 + k^5 - k^6$$

أ ١٠ س



### درجة كثيرة الحدود

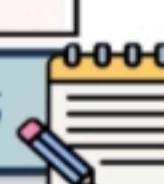
تأكد



أوجد الدرجة :



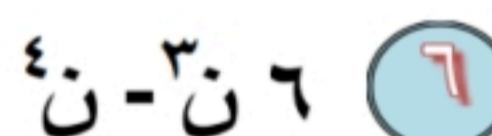
تحقق من فهتمك



أ ١٢ س ص ع



$$n^3 - n^6$$

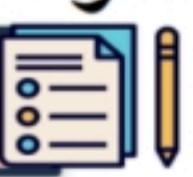


أكبر درجة  
المعامل الرئيس  
الصورة القياسية:

### الصورة القياسية لكثيرة الحدود

اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية ، و حدد المعامل الرئيس فيها :

تأكد



تحقق من فهتمك



$$4u^4 - 2u^2 - 5u^4$$

$$-8s^2 + 4s^4 - 3s^4$$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) درجة كثيرة الحدود  $2 + 3x^3 - 4x^4$

أ      ب      ج      د      ه      ٣      ٤      ٥

(٢) المعامل الرئيس لكثيرة الحدود  $-7s^7 + 2s^3 + s^4$

أ      ب      ج      ٢      ١      د      ٤

(٣) عدد حدود كثيرة الحدود التالية  $6s^5 + 3s^3 + s^2 - 1$

أ      ب      ج      د      حدين      ثلثة حدود

(٤) أي العبارات التالية ليست كثيرة حدود

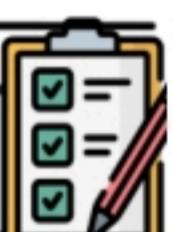
أ      ب      ج      د       $\frac{3}{2} + 8s^3$        $5m^3 + n^6 + k^{4-}$

### مسائل مهارات التفكير العليا



**تبرير :** وضح اذا كانت العبارة ( يمكن ان تكون درجة ثنائية الحد صفرًا ) صحيحة دائمًا ، أم صحيحة أحياناً ، أم غير صحيحة ابداً و فسر اجابتك

### تدريب على الاختبار



ما قيمة ص التي تحقق نظام المعادلات أدناه ؟

$$2s + c = 19, \quad 4s - 6c = 2$$

١٠)

ج)

٧)

ب)

٥)

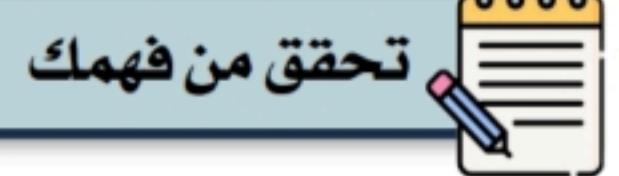
الموضوع ٤) جمع كثيرات  
الحدود وطرحها

الفصل السادس ○ الاسم:

## جمع كثيرات الحدود



تأكد



تحقق من فهتمك

١١ اوجد الناتج :

$$(9s^3 - 4) + (-2s^2 - 3)$$

$$(5s^2 - 3s + 4) + (6s - 3s^2 - 2)$$

## طرح كثيرات الحدود



تحقق من فهتمك

١٢ اوجد الناتج :

$$(4s^3 - 3s^2 + 6s - 4) - (2s^3 - s^2 + 2)$$

كن عالي الهمة ..



ولا ترضي بغير القمة !

أ. أيمن الشوكانى

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) أوجد ناتج  $(8x^4 - 4x^3) + (3x^3 - 9x^2)$

د  $-4x^2$

ج

ج  $4x^2 + 8x^3$

ج

ب  $11x^2 - 13x^3$

ب

ج  $-11x^2 + 5x^3$

ج

(٢) أوجد ناتج  $(-3d^2 - 8d^2 + d^2) + (4d^2 - 12d^2 + d^2)$

د  $-4d^2 + d^2$

ج

ج  $20 - d^2 + 2d^2$

ج

ب  $d^2 + 2d^2$

ب

ج  $8 - 3d^2$

ج

(٣) أوجد ناتج  $(3j^3 - j^3 + 11) + (4j^3 - 12j^3 + j^3)$

د  $21 + j^3 -$

ج

ج  $j^3 - 3j^3$

ج

ب  $1 - j^3 + 3j^3$

ب

ج  $21 + j^3 - 3j^3$

ج

(٤) أوجد ناتج  $(3s^3 - 2s^2 + s) - (3s^2 + 4s)$

د  $1 - 2s - s^2 - 5s^3$

ج

ج  $s - 2s^2 + s^3 + 1$

ج

ب  $1 - s^3 - s^2 + 3s$

ب

ج  $3s - 4s^3 + s^4 + 1$

ج

### مسائل مهارات التفكير العليا



(٢٠) اكتشف الخطأ: يجد كل من ثامر وسلطان ناتج:  $(2s^2 - s) - (3s^3 + s^2 - 2)$ . فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

#### سلطان

$$\begin{aligned} & (s^3 - s) - (s^3 + 3s^2 - 2s) \\ & = (s^3 - s) + (-3s^2 - s^3 + 2s) \\ & = -s^3 - 4s^2 + 2s \end{aligned}$$

#### ثامر

$$\begin{aligned} & (s^3 - s) - (s^3 + 3s^2 - 2s) \\ & = (s^3 - s) + (-3s^2 + s^3 - 2s) \\ & = 5s^3 - 4s^2 - 2s \end{aligned}$$

### تدريب على الاختبار



يمكن التعبير عن ثلاثة اعداد صحيحة متتالية بالرموز :

س ، س+١ ، س+٢ مامجموع هذه الاعداد الثلاثة ؟

د  $s + 3$

ج  $3s + s^3$

ب  $s + 3s$

ج  $s(s+1)(s+2)$

الموضوع ٥) ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

الفصل السادس ○ الاسم:

٦) ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

تأكد



أوجد الناتج :

$$5 \text{ من } (-3n^3 + 2n^2 - n - 4)$$

تحقق من فهتمك



أوجد الناتج :

$$11 \quad 15 \quad (7 - 1n^2 + 2n^1 - 4n^0)$$

٧) تبسيط العبارات

بسط العبارة :

$$12 \quad 3(5s^5 + 2s^2 - 4) - s(7s^2 + 3s - 1)$$

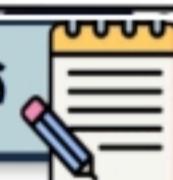
تحقق من فهتمك



حل المعادلة :

$$14b \quad d(d+3) - d(d-4) = 16 - 9$$

تحقق من فهتمك



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) أوجد ناتج  $(2a^2 + ab)^2$

A  $a^4 b^2 + 2a^3 b^3 + a^2 b^4$

D

C  $a^6 b^2 - 2a^5 b^3 + a^4 b^4$

G

B  $a^2 b^3 + 2a^3 b^2 + a^4 b$

B

A  $a^2 b^3 + 2a^3 b^2 + a^4 b$

A

(٢) أوجد ناتج  $s(3s^2 + 4s + 2)(s^3 - 2s)$

A  $s^5 + 3s^4 - 6s^3 - 18s^2$

D

C  $s^6 + 3s^5 - 6s^4 - 18s^3$

G

B  $s^6 + 3s^5 - 6s^4 + 18s^3$

B

A  $s^5 + 3s^4 - 6s^3 - 28s^2$

A

(٣) أوجد ناتج  $b(b^2 - 12b + 1)$

A  $b^3 + 12b^2 - b$

D

C  $b^2 - 12b^3 - b$

G

B  $b^3 + 12b^2 + b$

B

A  $b^3 + 12b^2 - b$

A

(٤) أوجد ناتج  $-d(d^2 - 12d + 7) + (d + 5)$

A  $d^3 + 15d^2 + 12d + 18$

D

C  $35 + 55 + d^3 + 20d$

G

B  $35 + 55 + d^3 + 20d$

B

A  $21 + d^3 - 3d$

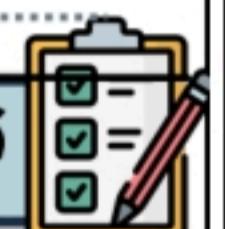
A

### مسائل مهارات التفكير العلية



**اكتب:** صف خطوات ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود .

### تدريب على الاختبار



إذا كانت  $A = 5s^5 + 7s^4$  ،  $B = 2s^2 - 3s$  ، فأوجد  $A + B$

A)  $2s^9 - 5s^4$       B)  $3s^4 + 4s^3 + 2s^2$       C)  $9s^4 + 4s^3 + 2s^2$       D)  $2s^5 - 5s^4$

اوجد الناتج :

تأكد



$$= (s + 5)(s + 2)$$



بسط العبارة :

تحقق من فهتمك



١١

$$= (m^3 + 4m)(m + 5)$$

اوجد الناتج :

تأكد



$$(4s^2 - 5)(4s^3 + 2s^2 + 7s + 8)$$



اوجد الناتج :

تحقق من فهتمك



٤٤

$$= (3s^5 - 5)(2s^8 + 7s^2 - 8s)$$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) أوجد ناتج  $(2n^2 - 3n)(n - 4)$

أ  $12n^2 + 7n + 12$

د

ج  $12n^2 - 11n - 12$

ب

ج  $12n^2 + 7n - 12$

ب

ج  $12n^2 - 11n + 12$

أ

(٢) أوجد ناتج  $(3s^2 - 1)(3s - 1)$

أ  $6s^2 - 6s + 2$

د

ج  $2s^2 - 5s + 9$

ب

ج  $6s^2 - 6s - 1$

ب

ج  $6s^2 - 5s - 1$

أ

(٣) أوجد ناتج  $(2s^2 + 5)(5s + 2)$

أ  $10s^2 + 4s + 4$

د

ج  $25s^2 + 4s + 2$

ب

ج  $10s^2 - 4s + 4$

ب

ج  $25s^2 - 4s - 2$

أ

(٤) أوجد ناتج  $(6d - 5)(4d - 7)$

أ  $12d^2 + 15d + 18$

د

ج  $35d^2 + 55d + 24$

ب

ج  $35d^2 + 55d - 20$

ب

ج  $35d^2 - 5d - 24$

أ

### مسائل مهارات التفكير العليا



**تبرير:** وضح اذا كانت العبارة ( يمكن استعمال التوزيع بالترتيب لضرب ثنائية حد في ثلاثة وحد ) صحيحة دائمًا أم غير صحيحة ابدا وفسر احاجتك

### تدريب على الاختبار



(٣٢) ماناتج ضرب العبارتين:  $2s^3 - 5s^2 + 4s$

ج)  $6s^2 - 20$

أ)  $5s - 1$

ب)  $6s^2 - 7s - 20$

د)  $6s^2 + 7s - 20$