

تم تحميل وعرض المادة من منصة



[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبة التعليمية

منصة حقيبة هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصنوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للملمين.



## أوراق العمل



موضوع الدرس

التنجيم

نوع النشاط

تصنيف

المادة

توحيد

الصف

الثالث متوسط

-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم ) ؟

-توقع هطول أمطار متوازنة بمشيئة الله.

- من سافر في هذا الشهر سيحصل له في رزقه.

- حسن الطالع و سوء الطالع.

- هنا اتجاه القبلة .

- سنؤجل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.

- سننتظر موسم المطر لزراعة.

- مواليد برج الجوزاء سعداء .

- في ذا شهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



علم الفلك والنجمون	التنجيم
--------------------	---------

--	--



أوراق  
الجل



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	تصنيف مهارات تفكير عليا	مايحرم من اللباس و الزينة

## -صنفي أنواع الزينة التالية حسب الجدول ؟

وضع مساحيق التجميل و لبس الاكسسوارات للرجل - ستن الفطرة - تحريم لبس الحرير والذهب - الوشم - التعطر بحضوره رجال أجانب - الذهب لتركيبات الأسنان للحاجة - التعطر - وصل الشعر - تشبه النساء بالرجال - النمص - ستور العورة - لا يشابه الكفار - الحجاب غير الساتر - التزيين لصلة - لباس الشهرة - لبس الحرر لرجل مصاب بالحساسية - مش الشعر .

زينة مشتركة واجبة ومستحبة للنساء و الرجال	زينة مباحة للرجل وقت الضرورة	زينة محظمة على الرجال	زينة محظمة على النساء	زينة محظمة على النساء و الرجال معا



## أوراق العمل



موضوع الدرس

التنجيم

نوع النشاط

تصنيف

المادة

توحيد

الصف

الثالث متوسط

-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم ) ؟

-توقع هطول أمطار متوازنة بمشيئة الله.

- من سافر في هذا الشهر سيحصل له في رزقه.

- حسن الطالع و سوء الطالع.

- هنا اتجاه القبلة .

- سنؤجل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.

- سننتظر موسم المطر لزراعة.

- مواليد برج الجوزاء سعداء .

- في ذا شهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



علم الفلك والنجمون	التنجيم
--------------------	---------

--	--



-ما هو الميراث الذي قصده زكريا عليه السلام؟

-صفي كيف كانت البشرى واستجابة الدعاء؟

-في الآيات بيان علاج العقم -بينيه؟

موضوع الدرس

سورة مریم (٩-١)

نوع النشاط

تحليل القصة

المادة  
تفسير

الصف  
الثالث متوسط

قال الله تعالى :

( كَبَّعْصَ ۝ ذِكْرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَا ۝ إِذَا دَعَاهُ رَبُّهُ بِدَاءَ حَفِنَ  
۝ قَالَ رَبِّي إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَبَنِيَا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَّ رَبِّ  
شَبَنِيَا ۝ وَإِنِّي حَفَتُ الْعَوْلَى مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتْ أُمَرَأَيِّ عَافِرَا فَهَبْ لِي مِنْ  
لَدُنْكَ وَلِيَّنَا ۝ بِرَبِّنِي وَرِبِّنِي مِنْ أَلِّي بَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيَّنَا ۝ بِزَكَرِيَا  
إِنَّا بِنَسِرْكَ يُغْلِيمُ أَسْمَهُ يَجْعَلُ لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلِ سَمِيَّنَا ۝ قَالَ رَبِّي أَنِّي يَكُونُ لِي  
غُلَمٌ وَكَانَتْ أُمَرَأَيِّ عَافِرَا وَفَدَلَغَتْ مِنَ الْكِبَرِ عَنِيَّنَا ۝ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ  
رَبِّكَ هُوَ عَلَيَّ هِنْ وَفَدَ خَلَقْتَكَ مِنْ قَبْلِ وَلَوْنَكَ شَبَنِيَا ۝ )

- بماذا افتتحت السورة وما معناها؟

- عددي الشخصيات الموجودة في الآيات؟

- ما معنى النداء؟

- توصل زكريا عليه السلام بعدة أمور  
ما هي؟



أدب الدعاء	الآية الكريمة (و أجعله رب رضيَا)
	( و اشتعل الرأس شيئاً )
	( و لم أكن بدعائك ربِّي شقياً )
	(نداء خفيَا)

- ١٣ - زواجي بين الآية المناسبة وبين أدب الدعاء المناسب:**
- ١- الإسرار في الدعاء
  - ٢- إظهار الذل
  - ٣- حسن الظن بالله
  - ٤- الدعاء للولد بالصلاح

موضوع الدرس

سورة مريم (٩-١)

نوع النشاط

الفهم القرائي

المادة

تفسير

الصف

الثالث متوسط

قال الله تعالى :

كَهَبْتَنِي ١ ذِكْرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ رَزَكْرِيَا ٢ إِذَا نَادَى رَبَّهُ نَدَاءَ حَفِيَا  
فَلَرَبِّ إِلَيْ وَهَنَ الْعَظَمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبَاً وَلَمْ أَكُنْ إِدْعَائِكَ رَبَّ  
شَيْبَاً ٣ وَإِلَيْ حَفَتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاهِي وَكَانَتْ أَمْرَأَنِي عَاقِرًا فَهَبْتُ لِي مِنْ  
لَدُنْكَ وَلِيَا ٤ بِرَثْنِي وَرِثْتُ مِنْ أَلِيلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيَا ٥ يَرَكْرِيَا  
إِنَّا بِشَرْكِكَ يَعْلَمُ أَسْمَهُ يَجْعَلُ لَهُ مَنْ يَعْمَلُ لَهُ مِنْ قَبْلِ سَيْبَا ٦ فَلَرَبِّ أَنِي بَكُوكُتُ لِي  
عَلَمُ ٧ وَكَانَتْ أَمْرَأَنِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِنْبَا ٨ فَلَرَبِّ كَذِلِكَ قَالَ  
رَبِّكَ هُوَ عَلَيْهِنِ ٩ وَقَدْ خَلَقْتَكَ مِنْ قَبْلِ وَلَمْ تَكْ شَبِيَا ١٠



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي تحليل أحداث القصة	سورة مريم (٢٦-١٦)

-من هم الشخصيات الذين ذكروا في القصة؟

قال الله تعالى:

﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَبِ مِرْمَ إِذْ أَنْبَدْتَ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِقًا ١٦﴾ فَأَنْجَدْتَ مِنْ دُونِهِمْ  
جِهَادًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا شَرِيكًا ١٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أُعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ  
كُنْتَ تَقْبِيَ ١٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكَ لَا هُنَّ لَكِ عَذَّابًا ١٩﴾ قَالَتْ إِنِّي بِكُونْ  
لِي غُلَمً وَلَمْ يَمْسِنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بِغَيْبَيَا ٢٠﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنِ  
وَلَنْجَعَلَهُ ٢١﴾ أَيَّهَا النَّاسُ وَرَحْمَةٌ مِنْنَا وَكَانَ أَمْرًا مَفْضِيًّا ٢٢﴾ فَحَمَلَتْهُ فَأَنْبَدَتْ  
إِلَيْهِ مَكَانًا فَقِبِيَ ٢٣﴾ فَاجَأَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جَذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ بَلَّتْنِي مِثْ قَبْلَ هَذَا  
وَكُنْتُ سَبَامَنِيَ ٢٤﴾ فَنَادَاهَا مِنْ تَحْنِهَا الْأَخْزَنِي فَقَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْكِيمَ سَرِيَّا ٢٥﴾  
وَهُنَّ إِلَيْكَ بِجَذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقَطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَيْنًا ٢٦﴾ أَعْكُلُ وَأَشْرِي وَقَرِيرٌ عَيْنَاهَا فَإِمَّا  
تَرَنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِرَحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أَكَلَمُ الْيَوْمَ إِنْسِيَّا ٢٧﴾

-من هو الروح المذكور في الآيات -ولماذا سمي بهذا الاسم؟

الحوار:

قالت مريم :

قال جبريل عليه السلام:

قالت مريم:

قال جبريل عليه السلام:


آية	تفسيرها
كيف كان عيسى عليه السلام (آية للناس)؟	
كيف كان عيسى السلام (رحمة منا)؟	

الكلمة	معناها
المخاص	
سريا	
صوما	



## موضوع الدرس

الجهاد

## نوع النشاط

خرائط مفاهيم

## المادة

فقه

## الصف

الثالث متوسط

- لخصي مفهوم (الجهاد ) في الخريطة التالية :



-ماحكم الجهاد عموما؟

-متى يكون الجهاد فرض عين ؟

-ماهي مبادئ الجهاد؟

# الجهاد

-ماهي عقوبة من قاتل تحت راية عمياء ؟

-معنى الجهاد المقصود في الدرس؟

-مثلي للجهاد بالمفهوم العام غير القتال؟

ما هو فضل الجهاد في سبيل الله؟

ملخص  
أحداث قصة موسى عليه  
السلام و الخضر و بيان  
الحكمة في ذلك:

بناء الجدار

ليحفظ كنز أبقاءه رجل صالح  
لغلاميه اليتيمين ليكبرا و يخرجا  
كنزهما.

قتل الغلام

لو لم يقتل لنشأ كافرا  
و أرهق والديه المؤمنين.

حرق السفينة

لتبقى لقراء كان ملكهم  
يأخذ كل سفينة سليمة غصبا



نشاط التفكير والتصنيف

### الثالث متوسط

## الحنث في اليهين

زاوجي بين الحكم المناسب والمثال المناسب :

والله لن أصدق اليوم

حنث واجب

والله لا يضرن فلان

حنث حرم

والله سأصلِي اليوم جماعة في المسجد

حنث مستحب

والله لن أكل هذا الطعام الآن

حنث مكروه

والله سأصوم اليوم تطوعا

حنث مباح

الصف الثالث متوسط  
سورة الكهف

١٠٦-٩٨

١١٠-١٠٧



- ٧- ما هو ثواب من جمع بين الإيمان و العمل الصالح؟
- ٨- ما الفرق بين (نزل) الكافر و المؤمن؟
- ٩- فرقني بين معنى الكلمة (مداداً) و (مداداً)؟
- ١٠- استبعطي موضوعاً مناسباً لهذه الآية...  
(فمن كان يرجوا لقاء ربيه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعباده ربها أحداً)؟

حقيقة تدريبية

## الفهم القرائي

- ١- ذكر في الآيات علامات من علامات الساعة الكبرى. ماهي؟
- ٢- هنا إثبات مرحلة من مرحلة يوم القيمة. ماهي؟
- ٣- ما معنى (خطاء) الذي كان سبب في مصر من مصر؟
- ٤- من هم الأئسين أعمالاً في الآخرة؟
- ٥- ماهي عقوبتهم؟
- ٦- لماذا استحقوا هذه العذاب؟



تنبه الطالبة أن الإجابة هي تناول الآيات

يحدد ٤٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرانط مفاهيم التحليل	النصيحة

## - حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرانط مفاهيم التحليل	نشر الخير

## - حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية



-كيف تكون النصيحة لامة الأمر؟

-كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

-كيف تكون النصيحة للقرآن الكريم؟

-كيف تكون النصيحة لامة المسلمين؟

عن تيم الداري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الذين  
النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: «للله ولكتابه وترسوله ولائمة  
المسلمين وعامتهم». (١)

-كيف تكون النصيحة لرسول صلى الله عليه وسلم ؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني	أدلة عظمة الله تعالى

## أدلة عظمة الله تعالى - استراتيجية الفهم القرآني



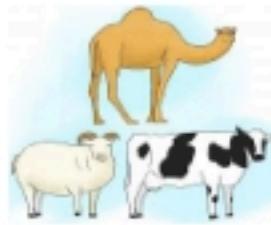
ج س

الصف  
الثالث  
متوسط  
توحيد

- ١- ماذا ضحك النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر ذلك (الحبر اليهودي) ذلك الخبر ؟
- ٢- ماذا يقول الله عز وجل بعد طي السماء والأرض يوم القيمة ؟
- ٣- ماهي شروط الشفاعة ؟
- ٤- صفي حال الملائكة والسماءات عندما يقضى الأمر في السماء ؟
- ٥- من أول من يرفع رأسه من الملائكة بعد انقضاء الأمر ؟
- ٦- ماهو سؤال الملائكة بعد انقضاء الأمر ؟ و كيف يكون الرد ؟
- ٧- عللي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الاستشفاع بالله ؟
- ٨- كم بين كل سماء و سماً - و سماً كل سماء - والسماء والعرش ؟
- ٩- نشاط رقم (١) ص ٢١-٢٢



**صنفي : الانتفاع بجلد  
الحيوان :**



جلود الحيوانات المأكولة التي ذكيت:	جلد ميّة لا يجوز أكلها	جلد ميّة ماكولة
شاة مذكاة	الكلب	شاة ميّة

المادة	الصف
الفهم القرائي التصنيف	فقه
آداب اللباس و الزينة	الثالث متوسط

الأدب المستفاد
-١
-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
-٨

الدليل
قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا مَا تَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْرُؤُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوْمًا﴾ <sup>(١)</sup> .
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>ص</small> «بِمَا رَأَى رَجُلٌ يَمْشِي قَدْ أَعْجَبَهُ جُمْهُورُهُ وَبِرْدَاهُ <sup>(٢)</sup> ، إِذْ حُسِنَ بِهِ، فَهُوَ يَحْجَلُ فِي الْأَرْضِ حَتَّى تَقُومَ السَّاعَةُ» <sup>(٣)</sup> .
عن عبد الله بن مسعود <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>ص</small> : «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» <sup>(٤)</sup> .
عن عائشة <small>رض</small> قالت: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ص</small> يَعْجِبُهُ التَّيَامُونُ فِي تَنْعُلِهِ وَتَرْجُلِهِ وَطَهُورِهِ، وَفِي شَانِهِ كُلُّهُ» <sup>(٥)</sup> .
عن سمرة بن جندب <small>رض</small> عن النبي <small>ص</small> قال: «الْبَسُوا مِنْ ثِيَابِكُمُ الْبَيَاضُ، فَإِنَّهَا أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ» <sup>(٦)</sup> .
عن معاذ بن جبل <small>رض</small> أن رسول الله <small>ص</small> قال: «مَنْ لَبِسَ ثِوَابًا فَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا الثِّوَابَ وَرَزَقَنِي مِنْ غَيْرِ حُولِّي وَلَا قُوَّةِي، غَفَرَ لِي مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِي» <sup>(٧)</sup> .
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>ص</small> : «إِذَا لَبِسْتُمْ وَإِذَا تَوْضَأْتُمْ فَابْدُؤُوا بِأَيمَانِكُمْ» <sup>(٨)</sup> .
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>ص</small> : «إِذَا اتَّعَلَّتُمْ أَحَدَكُمْ فَلَيَبِدَأْ بِالْيَمِينِ، وَإِذَا تَنْزَعَ فَلَيَبِدَأْ بِالشَّمَالِ، لِيَكُنَ الْيَمِينُ أَوْلَاهَا تَنْعَلُ وَآخِرُهَا تَنْزَعُ» <sup>(٩)</sup> .
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>ص</small> : «لَا يَمْشِي أَحَدُكُمْ فِي نَعْلٍ وَاحِدَةٍ، لِيَنْتَعَلُهَا جَمِيعًا أَوْ لِيَخْلُعُهُمَا جَمِيعًا» <sup>(١٠)</sup> .

-استنتاجي  
من كل نص  
شرعى -  
أدباً من  
آداب اللباس  
و الزينة؟

# الفهم القرائي



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة مريم (٤٠ - ٥٠)

## -جيبي عن ما يلي بآية؟

السؤال	الآية الدالة على ذلك
١- من هم شخصيات القصة؟	
٢- تدرج إبراهيم عليه السلام في الحوار ليثبت لأبيه بطلان آتهما بيني ذلك؟	
٣- في الآيات صارف من صوارف الهدایة ما هو؟	
٤- لماذا هدد والد إبراهيم؟	
٥- بيّني وجوب الإحسان للوالدين ولو كانت مشركين؟	
٦- يأتي الله بالعوض الجميل لمن آمن وصبر؟	