

تم تحميل وعرض المادة من منصة



[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبة التعليمية

منصة حقيبة هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصنوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للملمين.



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# المهارات الحياتية والأسرية

## الصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالثة

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولابدأ



ج) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعوية - وزارة التعليم  
المهارات الحياتية والأسرية - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي  
الثالثة / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٣ هـ  
٢٣٢ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم  
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-١٠١-٠  
١ - التعليم - مناهج - السعودية أ - العنوان:  
دبوى ٣٧٥,٠٠٩٥٣  
١٤٤٣/٨٤٢٥

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٨٤٢٥

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-١٠١-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثراية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعول عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة (٢٠٣٠).

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموحة في "إعداد مناهج تعليمية متطرفة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية". إن كتاب المهارات الحياتية والأسرية يجسد رغبة صادقة في إعداد الطلاب للحياة والعمل، فقد روعي في وحدات الكتاب مناسبتها لاحتياجات الأسرة ودورها في تطوير المجتمع وتقديمه، وابراز الهوية الوطنية، كذلك تثقيف الطلاب صحياً وغذائياً ونفسياً، وتزويدهم بالخبرات والمعلومات المتعلقة بالمهارات الحياتية والعلاقات الأسرية والاجتماعية، والقدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات. كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت في نهاية كل وحدة مفردات بلغة الإشارة؛ لتزويـد اـنـطـلـابـ السـامـعـينـ بـحـصـيـلةـ منـاسـبـةـ مـنـ المـفـرـدـاتـ الإـشـارـيـةـ التـيـ يـؤـمـلـ أـنـ يـكـونـ لـهـ أـثـرـهـاـ فيـ كـسـرـ حاجـزـ اللـغـةـ وـتـيـسـيرـ عـمـلـيـةـ الـانـدـمـاجـ،ـ وـإـيـجادـ نـوـعـ مـنـ التـواـصـلـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ السـامـعـينـ وـالـصـمـ.ـ وـالـلـهـ نـسـأـلـ أـنـ يـحـقـقـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـأـهـدـافـ الـمـرـجـوـةـ مـنـهـ،ـ وـأـنـ يـوـفـقـ الـجـمـيعـ لـمـاـ فـيـهـ خـيـرـ الـوـطـنـ وـتـقـدـمـهـ وـازـهـارـهـ.



# مفاتيح رمز الكتاب

## ذكر

إثارة لانتباحك وتفكيرك حول جزئية معينة في الدرس.



أنشطة تقويمية في نهاية الحصة أو خارجها، ويقوم بها المتعلم منفرداً أو مع زملائه مما لها علاقة بالدرس.



## التطبيقات

التطبيقات التي يقوم بها المتعلم بعد دراسته للدرس في نهاية كل وحدة.



عرض المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالدرس.



سؤال استفهامي لاستثارة تفكير المتعلمين لفكرة لاحقة.



رمز لنشاط تعليمي يجري داخل الحصة، وهو يثير تفكير المتعلمين، ويرتبط بجزئية معينة داخل الدرس.



تسليط الضوء على جزئية مهمة في الدرس.



معلومة أوسع حول موضوع الدرس؛ للاطلاع والثقافة المعرفية دون المطالبة بدراستها.



هيأ نتعلم لغة الإشارة.

لغة الإشارة



# الفصل الدراسي

# الثاني



# الفهرس

الصفحة	الموضوع	الوحدات
١١٠	أهداف الوحدة	
١١١	الطب النبوي والتداوي بالأعشاب	
١١٩	التمريض المنزلي	الوحدة الأولى الوعية الصحية سبع حصص
١٢٤	تغذية مرضى السكر	
١٢٦	تغذية مرضى ضغط الدم	
١٣٠	التطبيقات	
١٣٢	هيا نتعلم لغة الإشارة	
١٣٦	أهداف الوحدة	
١٣٧	مشكلات الغسيل وأخطاؤه	الوحدة الثانية العناية الملمسية حستان
١٤٣	التطبيقات	
١٤٦	هيا نتعلم لغة الإشارة	
١٤٨	أهداف الوحدة	
١٤٩	الحرائق	الوحدة الثالثة الأمن والسلامة حستان
١٥٥	التطبيقات	
١٥٩	هيا نتعلم لغة الإشارة	

# الوحدة الأولى

## التوعية الصحية



- ◀ الطب النبوي والتداوي بالأعشاب.
- ◀ التمريض المنزلي.
- ◀ تغذية مرضى السكر.
- ◀ تغذية مرضى ضغط الدم .



## أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يُبيّن فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل.
- ٢ يُعطي أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية.
- ٣ يستنبط الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعودة.
- ٤ يحرص على حفظ الأدوية والمستحضرات الطبية بطريقة صحيحة كما تعلمها.
- ٥ يُفرق بين أعراض مرض السكر وأعراض مرض ضغط الدم.
- ٦ يخطط وجبات غذائية تناسب مرضى السكر ومرضى الضغط.



# الطب النبوي والتداوي بالأعشاب



**المفاهيم الرئيسية:**  
- الأعشاب.  
- الرقية.

خلق الله تعالى النبات، وجعل منه غذاء لا يستغني عنه في الحياة، ودواء لكثير من الأمراض، وفي القرآن الكريم والسنّة النبوية إعجازٌ دوائي اكتشفه العلم التجريبي حديثاً قال تعالى:

﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴾٨٧﴾ وَلَنَعْلَمَنَّ بِأَهْوَاهُ بَعْدَ حِينَ ﴿٨٨﴾ .<sup>(١)</sup>

وما زال العلماء يواصلون أبحاثهم في اكتشاف أسرار إعجاز القرآن والسنّة النبوية، وقد أمرنا الرسول الكريم ﷺ. بالتداوي، عن أسامة بن شريك (رضي الله عنه) قال: أتى النبي ﷺ وأصحابه عَنْهُ، كأنما على رؤوسهم الطير، قال فسلمت عليه وقعدت، قال: فجاءت الأعراب فسألوه، فقالوا: يا رسول الله، نَتَداوى؟ قال: نَعَمْ «تَدَاوَوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضْعِفْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً غَيْرَ دَاءٍ وَاحِدٍ: الْهَرَم»<sup>(٢)</sup>.

ويعرف الطب النبوي: بأنه هو مجموعة النصائح الطبية التي وصلتنا نقاًلا عن رسول الله ﷺ على هيئة أحاديث نبوية شريفة، حيث أقرّها أو وصفها لغيره من الناس، فهي تعالج الأمراض الجسمية والنفسية، وهناك عدة أنواع للعلاج، منها: العلاج بآيات القرآن الكريم، والأدعية التي وردت فيه وفي السنّة المطهرة، والأعشاب الطبيعية، وهو طب يعتمد على اليقين وليس الظن، حيث إنّ مصدره القرآن الكريم والسنّة النبوية، وقد جُمعت هذه النصائح من قبل بعض العلماء ومن أهمّهم ابن قيم الجوزيّة.

## الطب النبوي

العلاج مركب بين الأمرين

العلاج بالأدوية الإلهية

العلاج بالأدوية الطبيعية

### العلاج بالأدوية الطبيعية :

هناك بعض الأعشاب الطبيعية التي ثبتت فعاليتها وفائدها في الاستطباب وفي العلاج، ومن أهم هذه الأعشاب ما يأتي:

(١) سورة ص الآية: (٨٧ - ٨٨).

(٢) مسند أحمد، (١٨٤٥٤).

### العسل :



يُعد غذاءً ودواءً، فاتحاً للشهية ومنشطاً ومساعداً على الهضم، ويستخدم لعلاج الحروق السطحية، والجرح البسيطة.

قال تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْلِفٌ أَلْوَانُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

### تمر العجوة :



تقي من السم والسحر، ومفيدة لكبد الإنسان؛ لما تحتويه من عناصر تساعد في سلامتها.

فعن سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه) قال: أن الرسول ﷺ قال: «من تصبح بسبع تمرات عجوة لم يضره ذلك اليوم سُم ولا سُحر»<sup>(٢)</sup>.

وقد ورد في فضلها حديث آخر، فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «العجوة من الجنة، وهي شفاء من السم، والكمأة من المحن، وما مؤها شفاء للعين»<sup>(٣)</sup>.

ما الكمة؟



### الثوم :



يصفى الحلق، ويزيل البلغم، وينفع في السعال المزمن ووجع الصدر من البرد.

عن جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «من أكل ثوماً أو بصلًا فليعتزلنا أو ليتعزل مسجدنا، ولْيَقْعُدْ في بيته. وإنه أتى بقدر فيه خضراتٍ من بقولٍ فوجد لها ريحًا، فسأل فأخبر بما فيها من البقول، فقال: قربوها إلى بعض أصحابه، فلما رأه كره أكلها، قال: كل؛ فإني أناجي من لا تنادي»<sup>(٤)</sup>.



### الحبة السوداء :

فعالة في علاج أمراض المعدة، قاتلة للديدان، تذيب حصى الكليتين والمثانة، بالإضافة إلى فائدتها في علاج الأمراض الجلدية كالبهاق، وأمراض البرد، وفي التخفيف من آلام الأسنان، والرأس والمفاسد، وأمراض الصدر. عن عائشة (رضي الله عنها) قالت سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن هذه الحبة السوداء شفاء من كل داء إلا السام»<sup>(٥)</sup>.

(١) سورة النحل الآية: ٦٩.

(٢) صحيح البخاري، (٨٥٥).

(٣) صحيح البخاري، (٥٦٨٨).

(٤) سورة النحل الآية: ٦٩.

(٥) صحيح البخاري، (٥٤٤٥).

(٦) جامع الترمذ، (٢٠٦٨).

### الزبيب:

يقوى المعدة والكبد (الجهاز الهضمي)، وله منافع وفوائد في أوجاع الحلق والصدر والرئة والكلى.



### الحلبة:

تهدىء البشرة والشعر، وتسكن السعال والربو، وتساعد على تلطيف التهاب الحلق، وقد قيل عنها: (لو علم الناس منافعها لاشتروا بوزنها ذهباً).



### اليانسون:

ينفع الصدر وضيق التنفس ويسكن الأوجاع، ويمنع السعال، ويفيد الجهاز الهضمي ويطرد الغازات، كما يفيد في علاج المغص خاصة عند الأطفال.



### البابونج:

يسكن الصداع، ويزيل المغص، ويطهر الجهاز الهضمي والتنفسي.



### الزنجبيل:

مفید للهضم، ملین للبطن، نافع في حالات البرد، مطیب لنكهة الطعام.  
وقد ورد لفظه في قوله تعالى: ﴿وَيُسَقَّونَ فِيهَا كَأسًا كَانَ مِنْ أُجْهَارَ زَنجِيلًا﴾<sup>(١)</sup>.



(١) سورة الإنسان الآية: (١٧).

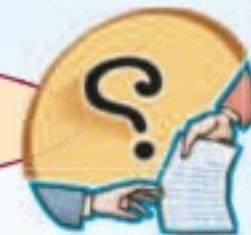
وهناك العديد من الأعشاب والنباتات تستخدم في الاستطباب، مثل:

- القرفة - المر - الكمون



اذكر بعض الأعشاب الأخرى التي تعرفها وتستخدم للاستطباب؟

..... ، ..... ، .....



### مميزات التداوي بالأعشاب:



١- غالباً ما تكون رخيصة الثمن قليلة التكلفة ومن السهل الحصول عليها.

٢- تؤخذ عن طريق الفم أو الجلد ولا تُحقن.

٣- عادة تكون أدوية مفردة غير مركبة يتقبلها الجسم.

٤- تستخدم كأدوية كما أنها تُعد من الأغذية المفيدة، مثل: العسل، العجوة.

٥- حفظها وتخزينها سهل ومدتها طويلة.

٦- قد يكون لها تأثيرات جانبية، ولكنها قليلة تظهر عند استخدامها بطريقة خاطئة.

معظم الأدوية الكيميائية مصنعة من الأعشاب أو الأغذية الطبيعية، ولكن بطرق مقننة وحديثة، ولا نستطيع الاستغناء عن هذه الأدوية في بعض الحالات المرضية.



اقترح مع أفراد المجموعة فوائد أخرى للتدوai بالاعشاب.



#### العلاج بالأدوية الإلهية:

وهو الاستشفاء بالآيات القرآنية، فالقرآن: هو الشفاء التام من جميع الأدواء القلبية، والبدنية، وما ثبت في سنة الرسول ﷺ من أدعية، قال الله تعالى:

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾<sup>(١)</sup>

وهذا يعم الأمراض الحسية والمعنوية، وروى مسلم عن عائشة رضي الله عنها: أن النبي ﷺ كان إذا اشتكي يقرأ على نفسه بالمعوذات، وينفع، فلما اشتد وجعه كُنت أقرأ عليه، وأمسح عنه بيده، رجاء بركتها<sup>(٢)</sup>.

وما كل أحد يُوفق للاستشفاء بالقرآن والسنة المطهرة، لذا لا بد من النية الصادقة وحضور القلب، والإيمان بأن الرقية سبب وأن الشافي هو الله وحده سبحانه وتعالى.

(١) سورة الإسراء الآية: (٨٢).

(٢) مسلم (٢١٩٢).



بالتعاون مع أفراد المجموعة اكتب الصيغة الشرعية للرقية الشرعية.

#### الدواء المركب:

هو الجمع في الاستشفاء بين تناول الأعشاب الطبيعية التي ذكرها الرسول ﷺ في أحاديثه الشريفة، والأعشاب التي ثبتت فاعليتها، والاستشفاء بالأيات القرآنية، والأدعية من سنة الرسول ﷺ.



دون فوائد الالتزام بقراءة أذكار الصباح والمساء.

العلاج بالأعشاب له تأثير نافع إذا أحسن استعماله، وتأثير ضار إذا كان على أساس خاطئة مبنية على وصفات لا تحقق الغاية المنشودة، بل قد تسبب أخطاء كبيرة لمن يتناولها وذلك للأسباب الآتية:

١. الجهل في معرفة وتقدير كمية المادة العشبية المستخدمة.

٢. الطريقة الخاطئة في تحضير بعض الوصفات حيث لا تعتمد على التعقيم.

٣. خلط بعض الأعشاب بطريقة لا تناسب الجسم، وقد ينتج عن هذا الخلط مواد سامة.

٤. عدم مراعاة العمر والحالة المرضية للإنسان حيث تعطى الأعشاب نفسها للكبار والصغار.

٥. إطالة مدة استعمال بعض الأعشاب اعتقاداً بأنه لا ضرر من ذلك.

قد يتبع بعض المرضى في علاجهم أساليب وطرق محرمة، مثل: الذهاب للمشعوذين الحريصين على سلب الأموال والحاقد الأذى بالمريض، ومن أساليبهم:

١- لبس الأحجبة «العزائم والتمائم» التي دونت عليها بعض الكلمات والحرروف السحرية، فعن عبدالله ابن مسعود (رضي الله عنه) أن رسول الله ﷺ قال: «إِنَّ الرُّقْبَى وَالْتَّمَائِمَ وَالْتَّوْلَةَ شُرُكٌ»<sup>(١)</sup>.

٢- استعمال البخور للوقاية من الأمراض مع إغلاق جميع النوافذ والأبواب؛ مما يؤدي إلى الاختناق.

٣- شرب الماء بأواني كتب عليها بعض كلمات ذات دلالة غير مفهومة وقد تكون من الشعوذة.

٤- لبس الحلقة والخيط؛ لمنع حدوث المرض أو الشفاء منه، عن عمران بن حصين (رضي الله عنه)، أن النبي ﷺ رأى رجلاً في يده حلقةً من صفر، فقال: «مَا هَذِهِ الْحَلْقَةُ؟» قال: هَذِهِ مِنَ الْوَاهِنَةِ، قال: «اَنْزِعْهَا، فَإِنَّهَا لَا تَزِيدُكَ إِلَّا وَهُنَا»<sup>(٢)</sup>.

(١) صحيح أبي داود، (٣٨٨٣).

(٢) ابن حبان، (٦٠٨٥).

## نشاط (ب):

نشاط (أ):  
بعد الرجوع لمصادر  
التعليم اقترح علاجاً  
مركباً لمرض  
 الأنفلونزا تجمع  
 فيه بين الدواء  
 الإلهي والدواء  
 الطبيعي.

**نشاط (أ):**



نشاط (ب):

بالرجوع لمصادر المعرفة  
أعد تقريراً عن نوع من  
الاعشاب لم يذكر في  
الدرس، ثم ناقش فوائده  
مع معلمك والطلاب  
في الصف.



# التمريض المنزلي

**المفاهيم الرئيسية:**

- التمريض.
- الأدوية.



قد يتعرض الإنسان إلى مشكلات صحية عديدة ومتعددة، كالأمراض والإصابات المختلفة، البسيطة منها والشديدة، وهذه الحالات تتطلب إلمام أفراد الأسرة وتدريبهم على استخدام الأدوات والأجهزة الطبية البسيطة، وطريقة التعامل مع المرض وكيفية استعمال وحفظ الأدوية.

ويساعد التمريض المنزلي في تقديم العناية للمريض من حيث نظافته وتغذيته مع اتباع الدقة في إعطاء الدواء حسب تعليمات الطبيب.

## غرفة المريض

كيف تكون التهوية مناسبة في غرفة المريض؟

ما درجة الحرارة المناسبة في غرفة المريض؟

ما التجهيزات اللازم إعدادها في غرفة المريض؟

**تذكرة**  
تعد التهوية عاملاً مهماً في التقليل من تلوث الهواء، وهي عامل رئيس في الحد من انتشار الأمراض المعدية.



يؤدي الغذاء الصحي المتوازن والمناسب دوراً مهماً في سرعة استعادة صحة المريض؛ حيث تزيد التغذية المتوازنة من قدرة الأنسجة على تعويض التالف من الخلايا، مع ضرورة الالتزام بالنظام الغذائي الذي يحدده الطبيب للمريض.





عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «التبينة مجمة لفؤاد المريض، تذهب بعض الحزن» <sup>(١)</sup>.

هل تعرف ما التبينة؟



### قياس درجة حرارة المريض



شكل (١).

### قياس ضغط المريض



شكل (٢).

### طرق قياس نبض المريض



شكل (٣).

### أماكن وضع الكمادات للمريض



شكل (٤).

(١) تسرى عن القلب فهي تريحه وتسكنه، وترفع عنه شيئاً من الحزن.

(٢) صحيح البخاري، (٥٤١٧).

## الصيدلية المنزلية

من المهم أن تتوفر في كل بيت بعض الأدوية والمستحضرات الطبية، والأدوات الضرورية لإنقاذ الحالات الطارئة، بحيث ترتب في خزانة خاصة بها وتوضع في مكان مناسب في المنزل بعيداً عن الحرارة والرطوبة، وبعيداً عن متناول الأطفال.

### محتويات الصيدلية المنزلية:

يمكن تصنيف محتويات الصيدلية إلى ثلاثة أنواع، هي:

#### أ - أدوات طبية:

مثل: مقياس درجة الحرارة - مقص - لفائف ورباط ضاغط - قطن وشاش معقم - شريط لاصق - قربة ماء ساخن وبارد - ملقط صغير - لصقات طبية للجروح - قفازات بلاستيكية - مسحات كحولية.

#### ب - مستحضرات طبية:

##### استعماله

- لتطهير الأيدي والجروح والأدوات المستعملة في الإنقاذ.
- مطهر للجروح.
- لحالات الإغماء ولسع الحشرات.
- لعسر الهضم.

##### المستحضر الطبي

- كحول٪٧٠
- ديتول
- محلول النشادر
- زجاجة ملح فوار

#### ج - أدوية طبية:

تحتفي بالاختلاف المرض، وهي كثيرة، منها ما هو موضح في الجدول الآتي:

##### استعماله

- لخفض حرارة الجسم ولتسكين الآلام وتخفييفها.
- للالتهابات الجلدية.
- للحرق.
- لتعقيم العينين.

##### اسم الدواء

- بانادول - أدول
- مرهم الزنك
- مرهم البوريك - ميبو للحرق
- قطرات العين المعقمة



قد تسبب بعض الأدوية تأثيرات تفاعلية خاصة مع الأشخاص ذوي الحالات الصحية الخاصة.

**عند ترتيب الصيدلية المنزلية يجب مراعاة ما يأتي:**

١- فحص الأدوية بشكل دوري والتخلص من الأدوية منتهية الصلاحية.

٢- ترتيب الأدوية حسب طريقة استعمالها كالتالي:

أ- أدوية تؤخذ عن طريق الفم.

ب- أدوية للاستعمال الموضعي.

٣- ترتيب الأدوية الخاصة بالأطفال في زاوية منفصلة، والأدوية الخاصة ببقية أفراد الأسرة كأدوية مرض السكر أو الضغط في زاوية خاصة.

٤- التأكد من وجود الملصق على الدواء الخاص به، مع المحافظة على النشرة الطبية المرفقة مع الأدوية.

٥- مراعاة تطبيق التعليمات الخاصة بحفظ الأدوية حسب الطريقة المناسبة لها والمرفقة مع العبوة عند الشراء.



- يكتب على عبوة الأدوية إحدى العبارات الآتية:
- أ- تاريخ انتهاء المفعول Expiry (Exp) date
  - ب- تاريخ إنتاج الدواء Manufacturing (Mfg) date
  - ج- يفضل استعماله قبل تاريخ الإنتاج Best used before

**أهم العوامل المؤثرة على الدواء:**



(١) الحرارة: حيث تؤثر على الحقن والأدوية ومنها قطرات العيون.

(٢) الرطوبة: حيث تؤثر على الحبوب والكمبسولات.

**تذكرة**

لا تحتفظ بالقطرات الدوائية بعد فتحها لمدة تزيد عن الشهر بغض النظر عن تاريخ صلاحيتها.



## نشاط (ب):



نشاط (أ)





# تغذية مرضى السكر



**المفاهيم الرئيسية:**  
- الإنسولين.  
- العقاقير.

## مرض السكر:

هو حالة مزمنة من فرط ارتفاع نسبة الجلوكوز (السكر) في الدم عن المعدل الطبيعي نتيجة نقص هرمون الإنسولين الذي ينتجه البنكرياس، أو انخفاض حساسية الأنسجة أو الاثنين معاً. وقد حرصت وزارة الصحة على تطبيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتأهيل الأطباء لمواجهة الأمراض المزمنة كمرض السكري والضغط.

ما هو الإنسولين؟



## أعراضه

قد تظهر بعض الأعراض على المريض منها:

- انخفاض الوزن.
- التهابات جلدية.
- وُخُز أو خدر اليدين والقدمين.
- اضطرابات في البصر.
- الشعور بالتعب والإرهاق.
- كثرة التبول.
- الإحساس بالعطش والجوع.

## العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بالسكر:

- اضطرابات الجهاز العصبي.
- تناول كميات كبيرة من أطعمة الطاقة.
- الحمل.
- السمنة.
- الاستعداد الوراثي.
- زيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية.

## علاج مرضى السكر

### الحالات الحادة

تنظيم الغذاء وحقن الإنسولين،  
وممارسة الرياضة.



### الحالات المتوسطة

تنظيم الغذاء مع تناول  
العقاقير المناسبة، وممارسة  
الرياضة.

### الحالات البسيطة

تنظيم الغذاء وممارسة  
الرياضة.

يعالج مريض السكر؛ لتخفييف مرضه ومنع مضاعفاته ولি�واصل حياته بصورة طبيعية.



### النظام الغذائي المناسب للسيطرة على مرض السكر:

- يؤدي الغذاء الصحي دوراً مهماً في التحكم بمستوى الجلوكوز في الدم من خلال اتباع الآتي:
- تناول أغذية غنية بالألياف كالحبوب الكاملة والخضروات والفواكه.
  - تجنب تناول الحلويات.
  - التقليل من النشويات.
  - تناول الغذاء الكامل والمتوازن مع الحرص على تناول الوجبات اليومية في وقتها.
  - استبدال الدهون المشبعة والمهدوقة بالدهون غير المشبعة.
  - تناول الأغذية البروتينية باعتدال.
  - الإكثار من شرب الماء والسوائل غير المحلاة.
  - تناوب كمية السعرات المتناولة مع وزن مريض السكر.



يُفضل لمرضى السكر الذين يعتمدون على الإنسولين تناول (خمس إلى ست) وجبات خفيفة يومياً بدلاً من (وجبتين أو ثلاثة وجبات).



معلومة  
إثرائية



اختبار من وزارة الصحة يوضح  
خطر الإصابة بمرحلة ما قبل  
السكري



# تغذية مرضى ضغط الدم



## مرض ضغط الدم:

هو قوة دفع الدم من خلال الأوعية الدموية؛ حيث يعمل القلب بجهد أكبر والأوعية الدموية بضغط أكثر؛ مما يجعلها عامل خطر رئيسيًا لأمراض القلب والسكتة الدماغية ومشاكل خطيرة أخرى.



**معلومات إثرائية**

ارتفاع ضغط الدم يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، مثل: الذبحة الصدرية، جلطة في شريان المخ.

### أعراضه

عادة لا يصاحب ارتفاع ضغط الدم أعراض ولذلك يسمى بالقاتل الصامت، وإن وجدت أعراض فهي:  
**الصداع الشديد - الدوار - تسارع نبضات القلب.**

**- إذا زاد الضغط تظهر الأعراض الآتية:**

- ١- هبوط عضلة القلب ولوهبة غير عادية.
- ٢- ثقل في الحركة أو الكلام أو اختلال توازن الجسم.
- ٣- نزيف مفاجئ في المخ أو قصور في وظائف الكلى.

### العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم:

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| - أمراض الكلى.         | - زيادة الوزن.          |
| - أورام الغدة الكظرية. | - الضغوط النفسية.       |
| - الاستعداد الوراثي.   | - أورام الغدة النخامية. |

## للسيطرة على ارتفاع ضغط الدم احرص على ما يأتي:

١. المحافظة على الوزن المناسب للجسم.
٢. تقليل الدهون في الطعام.
٣. اتباع نظام غذائي صحي غني بالخضروات والفواكه والحبوب الكاملة والبروتينات.
٤. تناول أغذية غنية بالبوتاسيوم كالموز.
٥. ممارسة النشاط البدني.
٦. السيطرة على القلق والتوتر.
٧. الإقلال من المنبهات.
٨. تقليل كمية الملح في الطعام، بحيث لا يتجاوز ٥ جرامات يومياً (ملعقة شاي صغيرة).
٩. متابعة قياس ضغط الدم بانتظام.
١٠. تجنب التدخين؛ لأنّه مضر بالأوعية الدموية.

تجنب الغضب، واتبع التوجيه النبوى الشريف فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رجلاً قال للنبي ﷺ أوصني، قال ﷺ: «لا تغضب، فردد مراراً قال: لا تغضب»<sup>(١)</sup>.

## علاج مرض الضغط

قد تتم معالجة ارتفاع الضغط في بعض الحالات دون استعمال العقاقير الطبية وهو ما يعرف باسم (إنقاص ضغط الدم غير الدوائي) ويراعى في ذلك ما يأتي:

- ١- اتباع الحمية واحداث تغيرات واضحة في الغذاء بحيث يلائم حالة المريض.
- ٢- إنقاص الوزن إذا كان زائداً أو المحافظة عليه إذا كان معتدلاً.
- ٣- ممارسة التمارين الرياضية خاصة المشي.

وإذا لم ينخفض الضغط بعد الحمية والرياضة فإن المريض يلجأ لاستخدام العقاقير المضادة لارتفاع ضغط الدم، وتؤخذ بناء على وصفة ومتابعة من الطبيب لاختيار النوع المناسب لحالة الصحية. وقد ثبت أن هذه العقاقير تخفض احتمال حدوث المضاعفات لارتفاع ضغط الدم كالسكتات والنوبات القلبية.

(١) صحيح البخاري، (٦١٦).

## سبب تسمية ارتفاع ضغط الدم بالقاتل الصامت؟

لزيادة من المعلومات حول الفرق بين ضغط الدم الانبساطي والانقباضي الاطلاع على

كتيب وزارة الصحة



لابد لمريض السكر أو الضغط من متابعة زيارة الطبيب بصفة دورية منتظمة، وممارسة الرياضة وأفضلها المشي.

تذكرة



- ما المعدل الطبيعي لضغط دم الإنسان السليم؟



- ما النسبة الطبيعية للسكر في دم الإنسان السليم؟

- فيم يستخدم كل من الجهازين الآتيين؟



شكل (٢).



شكل (١).



بالتعاون مع مجموعتك، خطط وجبة غذائية كاملة ومتوازنة لكل من:

١- مريض السكر:

٢- مريض ضغط الدم:

## نشاط (ب):

نشاط (أ):

بالمراجعة لموقعنا : <https://www.moh.gov.sa>

اكتب تقريرًا عن برامج  
لكل أسرة الذي دشنته وزارة  
الصحة تحقيقًا لجودة حياة  
المواطن السعودي. ثم  
اعرضه على معلمك  
وطلاب الصف.

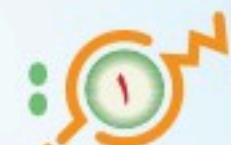
**نشاط (أ):**

نشاط (ب)

تنتشر بين أفراد المجتمع بعض المفاهيم الخاطئة عن مرض السكر ومرض ضغط الدم، بالرجوع إلى أحد أفراد أسرتك دون عدداً منها، وناقشهما مع معلمك وزملائك في الصف.



# التطبيقات



سامية فتاة أرهاها المرض فأكثرت التردد على عيادات الأطباء، ولم تصل لغايتها في الشفاء. ووُجدت إعلاناً في أحد مواقع التواصل الاجتماعي عن أحد المعالجين بالطب الشعبي فأسرعت إليه فأعطتها قلادة تعليقاً: لتعجل في شفائها وتقيها من الأمراض مستقبلاً.

١- أبدِ رأيك في هذا العلاج.

٢- استشهد بدليل من كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ على ذلك.

صل الغذاء أو الأعشاب في العمود (أ) بما يعالجه من أمراض في العمود (ب).

(ب)

- مسكن لأوجاع المعدة والصداع.
- يزيل البلغم.
- تدبيح حصوة الكليتين.
- مفيدة للبشرة والشعر.
- يعالج الحروق السطحية.
- طارد للغازات.
- الوقاية من السم.
- خافض لدرجة الحرارة.
- مطيب للنكهة ومفيد للبرد.

(أ)

- اليانسون
- الحلبة
- العسل
- العجوة
- الحبة السوداء
- الثوم
- البابونج
- الزنجبيل



 عَلَّ لِمَا يَأْتِي:

- أ / تفضيل بعض الأشخاص التداوي بالنباتات والأعشاب على الأدوية الكيميائية.
- .....
- ب / تهوية غرفة المريض.
- .....
- ج / تجنب تناول مرضى الضغط والسكري لكميات كبيرة من أطعمة الطاقة.

 فَسُرْ كُلَّ مَا يَأْتِي:

١ - عبارة: (الدواء سلاح ذو حدين).

٢ - المختصر:

: (MFg)

: (Exp)

 :

ضع حرف (ض) الدال على مرض (ضغط الدم) و(س) الدالة على (مرض السكري) أمام العامل المساعد في السيطرة عليهما:

- أ- تحديد السعرات المتناولة في الغذاء.
- ب- الإقلال من المنبهات.
- ج- تجنب تناول الحلويات.
- د- الابتعاد عن تناول الدهنيات.

## الوحدة الأولى التوعية الصحية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر - ب توفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١

## أدون عبارات إيجابية

## الوحدة الثانية



### العناية المهنية

◀ مشكلات الغسيل وأخطاؤه.

## أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن :

- ١ يقترح طرقاً لتلافي بعض مشكلات الغسيل.
- ٢ يعطي أمثلة لمسببات البقع الناتجة من الغسيل الخاطئ للملابس.
- ٣ يطبق خطوات إزالة البقعة المطلوبة من القطعة الملبوسة المعروضة.
- ٤ يحرص على نظافة ملبيه ومظهره.



# مشكلات الغسيل وأخطاؤه



المفاهيم الرئيسية:

- البقعة.
- الشطف.

## المشكلة الأولى

يشتكي فهد من تغير لون  
ملابسـه البيضاء إلى  
اللون الرمادي.

## المشكلة الثالثة

يشتكي محمد من تداخل  
ألوان قميصـه الزاهية.

## المشكلة الثانية

لاحظ معاذ أن رائحة  
ملابسـه غير مقبولة بعد  
عملية الغسيل.



كلفتك والدتك بغسل ملابسك، وقبل غسلها أردت معرفة

الطريقة الصحيحة لغسل الملابس، رتب الخطوات على شكل إرشادات رئيسة محدداً مصدر  
معلوماتك.

### مصدر المعلومة

- ..... - ١
- ..... - ٢
- ..... - ٣

### الأفكار حسب الأهمية

- ..... - ١
- ..... - ٢
- ..... - ٣

- كثيراً ما تحدث للملابس مشكلات تنتج من بعض الأخطاء غير المقصودة، وتختلف باختلاف الأنسجة، وأن دراسة البطاقة الإرشادية سترشدنا إلى الطريقة الصحيحة للعناية بالقطع الملبيـة وحمايتها من الآثار السيئة للغـسيل، وسنحاول معـا التعرـف على أسبـاب كل مشـكلة وطرق الوقـاية منها.

## مشكلات الغسيل وأسبابه:

الوقاية	السبب	المشكلة
١- عدم إطالة مدة الغلي؛ حتى لا تؤثر الحرارة العالية على الأنسجة.	١- غليها بطريقة خاطئة وذلك بإطالة مدة الغلي أو تركها داخل الماء المغلي حتى يبرد.	١- تغير لون الملابس البيضاء.
٢- المحافظة على ثبات درجة حرارة الماء في جميع مراحل الغسيل أو تغيير درجة حرارة الماء تدريجياً: حار دافئ بارد.	٢- التغير المفاجئ في درجة حرارة الماء يؤدي إلى تثبيت المواد العالقة على الأنسجة.	
٣- استخدام الكلور بكمية مناسبة وقبل انتهاء الغسيل بخمس دقائق.	٣- استخدام الكلور بكميات كبيرة.	
٤- شطف الملابس جيداً بالماء للتخلص من آثار القلوبيات؛ لأنها تتفاعل مع الزهرة وأشعة الشمس مكونة لوناً رمادياً.	٤- عدم الشطف الجيد للتخلص من آثار مواد التنظيف خاصة إذا استخدمت الزهرة مباشرة.	
٥- نشر الملابس في مكان متجدد الهواء مع مراعاة عدم تكديس بعضها فوق بعض.	٥- عدم نشرها في مكان متجدد الهواء أو نشرها بعضها فوق بعض.	
٦- مراعاة درجة حرارة المكواة المناسبة للنسيج.	٦- استخدام مكواة شديدة الحرارة.	
٧- استخدام ملينات الأقمشة بكميات مناسبة بعد مرحلة الشطف الأولى.	٧- استخدام ملينات الأقمشة وخاصة لقطنية منها بكميات كبيرة.	

غالباً يكون حل هذه المشكلة بإعادة غسل الملابس البيضاء التي تغير لونها بالطريقة الصحيحة.



### الوقاية

- ١- عند الرغبة في نقع الملابس يستخدم ماء نظيف.
- ٢- عدم إطالة مدة النقع.
- ٣- وضع كمية من الملابس مناسبة لحجم الغسالة؛ حتى تسهل حركتها داخل الغسالة.
- ٤- شطفها جيداً للتخلص من آثار الصابون ومواد التنظيف.
- ٥- تعريضها لأشعة الشمس مع عدم إطالة مدة النشر؛ حتى لا تؤثر عليها الشمس فتكسبها رائحة غير مقبولة.
- ٦- نشرها في مكان متجدد الهواء.
- ٧- وضع كمية مناسبة من المنظف تتناسب كمية الملابس المتتسخة.

### السبب

- ١- استعمال ماء غسيل ملابس آخر.
- ٢- طول مدة النقع.
- ٣- وضع كمية كبيرة من الملابس المتتسخة في الغسالة بطريقة تمنع وصول الماء والصابون والتغلغل داخل أنسجة الملابس.
- ٤- عدم شطفها جيداً من مواد التنظيف.
- ٥- عدم تعريضها لأشعة الشمس.
- ٦- نشرها في مكان رطب.
- ٧- كمية المنظف أقل من كمية الملابس.

### المشكلة

**٢- رائحة الملابس غير مقبولة.**

### الوقاية

- ١- استعمال سحابات وأزرار مطلية ذات نوعية جيدة.
- ٢- نزع القطع المعدنية القابلة للنزع قبل عملية الغسيل.
- ٣- استخدام مشابك الغسيل البلاستيكية.

### السبب

- ١- استعمال القطع المعدنية أو النوعية الرديئة من السحابات أو الأزرار المعدنية.
- ٢- مشابك الغسيل المحتوية على قطع معدنية.

### المشكلة

**٣- البقع:**

**أ- بقع الصدأ على الملابس.**

**تُزال بقعة الصدأ بدعكها بمزيج من عصير الليمون الحامض والملح.**



### الوقاية

- ١- وضع الملابس في سلة الغسيل وهي جافة.
- ٢- إتمام عملية الغسيل بسرعة؛ تلافيًا لحدوث مشكلة للملابس.
- ٣- ترتيب الملابس في الخزانة بعد تمام جفافها.

### السبب

- ١- ترك الملابس المتسخة عدة أيام متراكمة في سلة الغسيل وهي رطبة.
- ٢- ترك الملابس في ماء الغسيل فترة طويلة.
- ٣- وضع الملابس في الخزانة قبل تمام جفافها.

### المشكلة

**ب- بقع العفن.**



أن طول المدة الزمنية والحرارة على الملابس. يمكن أن يسبب ثبات البقعة في النسيج، لذا يجب أن تزال البقع فور حدوثها.

### الوقاية

- ١- فصل الملابس الملونة غير ثابتة اللون عن الملابس الأخرى، وغسلها بالطريقة المناسبة لها.
- ٢- عدم وضع الملابس المعصورة فوق بعضها أو عند النشر.
- ٣- إذابة مواد التنظيف جيداً، وعدم إضافتها مباشرة على القطعة الملبوسة.

### السبب

- ١- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة غير ثابتة اللون.
- ٢- خلط الملابس - بعد عصرها - بالملابس الملونة غير ثابتة اللون أو نشرها بعضها فوق بعض.
- ٣- عدم إذابة مواد التنظيف جيداً، واستخدامها بكميات كبيرة.

### المشكلة

**ج- ظهور بقع ملونة على الملابس، وامتزاج الألوان في القطعة الواحدة، وقد تؤثر على القطع الأخرى.**



نقع الملابس في محاليل ساخنة يعمل على تثبيت البقع.

### الوقاية

- ١- تغيير مزيل العرق.
- ٢- غسل القطعة الملبوسية بعد خلعها مباشرة.

### السبب

- ١- التفاعل بين مزيل العرق ومسحوق الغسيل.

### المشكلة

- د- بقع العرق على الملابس.

هناك مستحضرات حديثة لإزالة البقع عامة، ولكن يجب استعمالها قبل غسيل الملابس.



صف بكلمة واحدة الحالات الآتية على ضوء المثال المعطى:

ظهور بقع سوداء أو ظلال صغير قائم على الملابس.

مكان متجدد الهواء.

غسل الملابس جيداً.

ملابس غير مقبولة.

.....

.....

.....

متتسخة

نشاط (ب):

نشاط (١) :  
حضر قطعة ملبيسية  
ظهرت عليها بقعة صدأ،  
وقم بإزالتها حسب ما  
تعلمته، ثم سجل خطوات  
العمل.

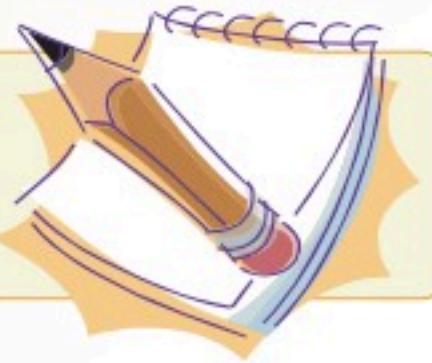
**نشاط (أ):**



**نشاط (ب):**  
ابحث في مصادر التعلم  
عن المستحضرات الحديثة  
لإزالة البقع، مع ذكر اسم  
كل مستحضر وتأثيره  
على القطعة  
الملبسية.



# التطبيقات



أمامك عمودان يوضحان مشكلات الغسيل وأسبابه، اربط بين السبب والنتيجة:



النتيجة

السبب

ظهور بقع العرق على الملابس.



ظهور رائحة في الملابس غير مقبولة.



زوال بقعة الصدأ من الملابس.



ظهور بقع العفن على الملابس.



تغير لون الملابس البيضاء.



ظهور بقع ملونة على الملابس.



١- استخدام عصير الليمون الحامض والملح في غسل الملابس.

٢- استخدام مكواة شديدة الحرارة.

٣- ترتيب الملابس في الخزانة قبل تمام جفافها.

٤- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة غير ثابتة اللون.

٥- استعمال ماء غسيل ملابس أخرى في النقع.

٦- التفاعل بين مسحوق الغسيل ومزيل العرق.



اقتراح حلًّا اقتصاديًّا للمشكلات الآتية:

١- قطعة قماش غسلت بطريقة خاطئة فامتزجت الألوان فيها.

٢- ارتفاع فاتورة الكهرباء بسبب غسيل الملابس المتكرر.

٣- تلف الملابس الجديدة نتيجة العناية الخاطئة بالملابس.

٣: اختر الحل الأفضل لما يأتي:

عند وجود رائحة في الملابس غير مقبولة، يفضل بعد الغسيل:

- ١- إعادة غسلها؛ للتخلص من تلك الرائحة.
- ٢- وضع ملطف الملابس ذي الرائحة الزكية في ماء، ثم إعادة شطف الملابس به.
- ٣- نشرها في مكان متجدد الهواء فترة طويلة.

٤: صل بين كل أداة في العمود الأول، والفائدة منها في العمود الثاني:

- النظافة والجمال للقطعة الملبوسة.
- منع ظهور الصدأ على الملابس.
- غسل الملابس بطريقة صحيحة.

- ١- استعمال مشابك الغسيل البلاستيكية.
- ٢- البطاقة الإرشادية مع الملابس.

## الوحدة الثانية العنابة الملبسية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر - ب توفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١

# أدون عبارات إيجابية

## الوحدة الثالثة

الأمن  
والسلامة

◀ الحريق.



## أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن :

- ١ يناقش مسببات الحرائق.
- ٢ يستنتج العناصر الثلاثة المكونة لمثلث الحرائق.
- ٣ يُلم بالتدابير اللازمة للسيطرة على الحرائق.
- ٤ يتدرّب على استخدام طفافية الحرائق بأمان.
- ٥ يطبق خطة إخلاء وهمية تحسباً للخطر.

# الحرائق



**المفاهيم الرئيسية:**  
- الدخان.  
- الطوارئ.

الحرائق من أكثر الحوادث خطورة وتأثيراً على صحة الإنسان وسلامته؛ لأنها تحدث إصابات ومضاعفات قد تودي بحياته.

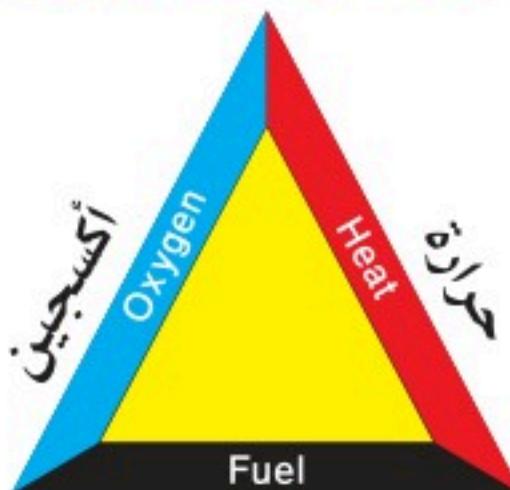


## ولكن ما الحريق؟

تفاعل كيميائي من ثلاثة عناصر، هي:

- ١- الوقود (مادة قابلة للاشتعال) سواء كانت صلبة أو غازية أو سائلة.
- ٢- الأكسجين.
- ٣- الحرارة الكافية لإشعال المادة القابلة للاشتعال.

- وتعرف هذه العناصر الثلاثة بمثلث الحريق كما هو موضح في شكل (١):



مادة قابلة للاشتعال (وقود)

شكل (١).

عن أبي موسى الأشعري عبد الله بن قيس (رضي الله عنه) قال: احترق بيت في المدينة على أهله، فحدث النبي ﷺ بشأنهم فقال: «إنما هذه النار عدو لكم، فإذا نمتم فأطفئوها عنكم»<sup>(١)</sup>



في ضوء ما تعرفت عليه من عناصر الاشتعال السابقة (مثلث الحريق) اقترح  
مثلاً للإطفاء.

(١) صحيح البخاري، (٦٢٩٤).

الصور الآتية توضح مسببات الحرائق في المنزل:



شكل (٢).

قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد يقول في صباح كل يوم ومساء كل ليلة: بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء، وهو السميع العليم ثلاث مرات فيضره شيء»<sup>(١)</sup>

هناك مسببات أخرى، دون بعضها منها؟

- .....  
.....  
.....

#### كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنزل؟

- ١- إبعاد المواد القابلة للاحتراق عن مصادر اللهب، مثل: (الفوط والمساكنات عن شعلة المولد أو الفرن).  
.....  
.....  
.....
- ٢-
- ٣-
- ٤- فحص الأسلام الكهربائية من حين لآخر بواسطة مختص، وعدم تحملها أكثر من طاقتها.  
.....
- ٥-
- ٦- مراقبة الأطفال وإبعادهم عن جميع مصادر اللهب.

(١) الألباني ٢٣٢٨ .

## ما التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق أو السيطرة عليها؟

### ١- أجهزة كاشف الدخان:



أجهزة تعلق على الأسقف وتطلق إنذاراً مبكراً فور تصاعد الدخان ووصوله إلى الكاشف في المحيط الذي توجد فيه.

#### تذكرة

أن معظم حالات الوفاة الناتجة عن الحرائق سببها الاختناق نتيجة استنشاق الدخان.



### ٢- مخارج الطوارئ:



مخارج إضافية للمبنى تخصص للاستخدام وقت الطوارئ؛ كي تسهل إخلاء المبنى.

### ٣- عوازل حرارية:

أجهزة بمتابة أمان للتمديدات الكهربائية؛ حتى لا تتعرض للقطع أو الالتماز.

### ٤- أجهزة منع تسرب الغاز:

أجهزة تركب عادة على اسطوانات الغاز؛ كي تقوم بقفلها تلقائياً عند تسرب الغاز.



### ٥- طفایات الحريق:

خط الدفاع الأول في مواجهة النيران، ومن المهم توفر الطفایة المناسبة في أماكن واضحة في المنزل.

إن وجود طفافية حريق يدوية في مكان واضح وقريب بالمنزل أمر مهم جداً مع أهمية معرفة طريقة استعمالها في حالة الحريق.

#### طريقة استخدام طفافية الحريق:



١- إمساك الطفافية (المطفأة) من المقبض.



٢- سحب مسمار (صمام) الأمان.



٣- توجيه الخرطوم نحو قاعدة النار مع تحريكه حسب اللهب يميناً ويساراً.



٤- الحرص أن تكون أقصى مسافة عن النار لا تزيد عن ثلاثة أمتار ولا تقل عن ذلك.

احرص أن تتدرّب أنت وأفراد عائلتك على استخدام طفافية الحريق حتى تكونوا مستعدين عند الحاجة إليها.



تعرضت إحدى المتنزهات لحرائق متتالية وطلب منك وضع حلول لتلك المشكلة،  
فما الحلول التي تقترحها لتجنب تكرار الحرائق؟

## - كيفية التصرف عند حدوث حريق

٣- انتظار وصول رجال الدفاع المدني بعد وصف موقع الحادث لهم، وإشعارهم بالمحتجزين داخل المنزل إن وجدوا.

٢- إبلاغ الدفاع المدني بالاتصال على رقم الطوارئ.

١- إيقاظ النائم والابتعاد عن موقع الحريق.

هل تعرفه؟



في حالة حدوث حريق فإن الإخلاء يجب أن يتم بمراعاة تحقق عدة نقاط منها:

- ١- الهدوء لمنع التزاحم المسبب للإصابات وعرقلة عملية الإخلاء.
- ٢- الحررص على فتح جميع النوافذ للمساعدة في تخفيف الدخان في المبنى.
- ٣- عند الحاجة لعبور أحد الأبواب داخل المبنى لا بد من التأكد من مقبض الباب وحرارته فإن كان متوجهاً فلا يفتح فغالباً ما يكون خلفه نيران منتشرة.
- ٤- النزول على الركبتين والمشي عليهما عند وجود دخان؛ لأن المواد والأدخنة السامة ترتفع إلى الأعلى، والانخفاض يحمي من التعرض لهذه الأدخنة السامة بإذن الله.
- ٥- في حالة عدم وجود مخرج فعليك البروز من النافذة وطلب الإغاثة والتلویح بقطعة قماش واضحة حتى يتم التمكن من تقديم المساعدة للموجودين داخل الموضع ومساعدتك في أقرب وقت.
- ٦- عند الإخلاء، لا تحمل أغراضًا وإن كان لا بد فاحمل الأشياء الخفيفة جداً؛ حتى لا تعيق حركتك.
- ٧- يجب عدم العودة لموقع الحريق لإنقاذ أحد أو لحضار أغراض شخصية؛ فرجال الدفاع المدني هم أكثر الناس قدرة على الإنقاذ ولديهم الخبرة والمعدات الالزمة لدخول المبنى المحترق.

## نشاط (ب):

## نشاط (٤):

انتشرت ظاهرة افلاطونية (الفوائحات) في

مسموع و مختلف أنواعها.

نماذل بمقدمة  
عبد تقريراً عن المخاطر  
شروع

ي تحدثها السفن  
ـ (نحو: مباحثات)،

و(العو  
وطرق الوقاية منها.

نشاط (أ):

نشاط (ب):

يتوفر على الأجهزة الذكية تطبيق للدفاع المدني، حمله على جهازك وتصفح محتوياته ثم دون الخدمات المقدمة من خلاله.



# التطبيقات



١: أمامك عدد من العوامل، صنفها في الجدول الآتي إلى عوامل مسببة للحرائق وعوامل ناتجة عنها.

تسخين زيت الطهي كثيراً - الإصابات الجسدية - إزهاق الأرواح - وضع الأسلال الكهربائية تحت السجاد - ترك الشموع والولاعات في متناول الأطفال - وضع المدافئ في الممرات - القضاء على الممتلكات.

عوامل ناتجة عن الحرائق

عوامل مسببة للحرائق

٢: قرأت لوحة توعوية في الشارع «الحرائق تقضي على الأرواح والممتلكات» ما الإجراءات التي ستتخذها لتفادي الحرائق وأضرارها؟

## ٣: رتب الإجابات لما يأتي:

أ- العوامل المؤثرة على الحرائق بحسب قوتها:

- ١- الأثاث المترافق.
- ٢- التمديدات الكهربائية.
- ٣- حالة الجو.
- ٤- ثقافة أهل المنزل.

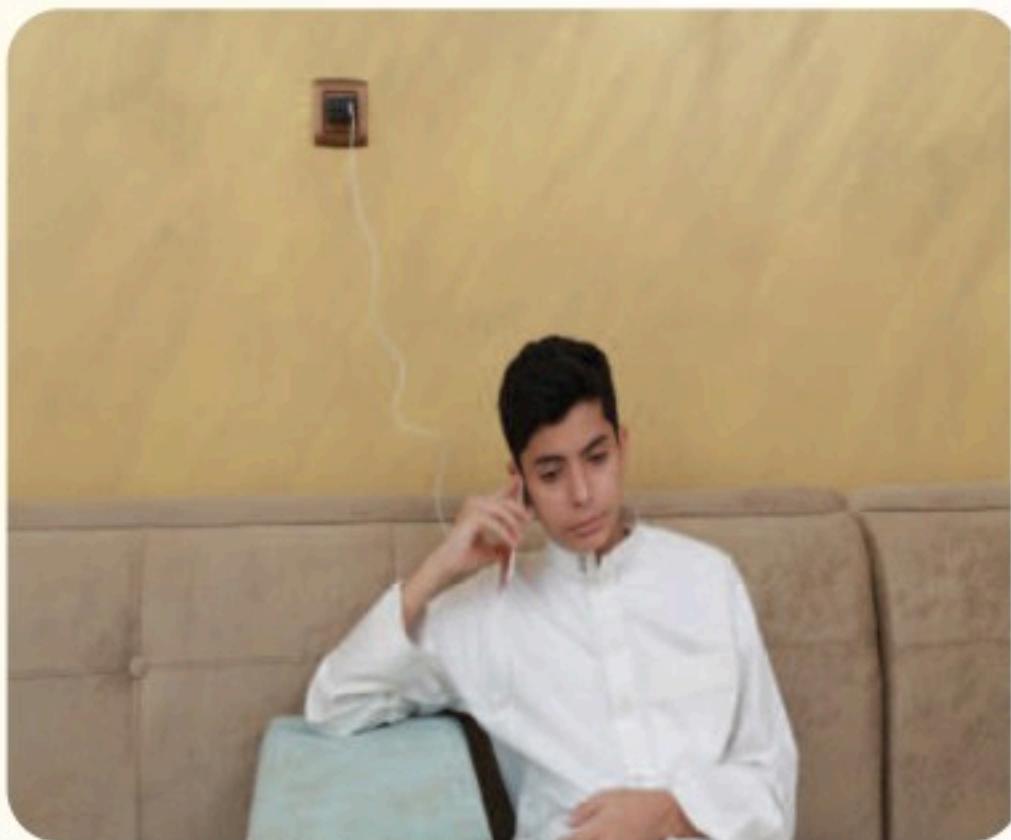
ب- العوامل الوقائية من الحرائق بحسب أهميتها:

- ١- إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن الموقد.
- ٢- توفير طفافية حريق.
- ٣- فصل التيار الكهربائي عن الأجهزة فور الانتهاء منها.
- ٤- تدريب الأطفال في المنزل على كيفية التعامل مع الحرائق.

ج- احتراق المطبخ مسؤولية من؟

- ١- الأم التي وضعت الزيت الغزير في مقلاة مسطحة على النار.
- ٢- الأب الذي لم يزود المطبخ بوسائل الأمان، مثل: كاشف الدخان.
- ٣- الأم التي لم تتدرب وتُدرب أبناءها على كيفية التعامل مع الحرائق واخدامها.
- ٤- الدفاع المدني الذي تأخر في الحضور.

**٤:** من خلال الصور المعروضة أمامك حدد المخاطر التي قد تحدث نتيجة السلوكيات الآتية، ثم علق عليها بأسلوبك:



شكل (٤).



شكل (٢).



شكل (٦).



شكل (٥).

 صوب المواقف الآتية:

تصويبها:

المواقف:

١- أخرجت فاطمة المقلة المشتعلة من المطبخ إلى خارج المنزل.

٢- شكت الأم بوجود تسرب غاز في المطبخ فأسرعت للتأكد وأضاءت الأنوار.

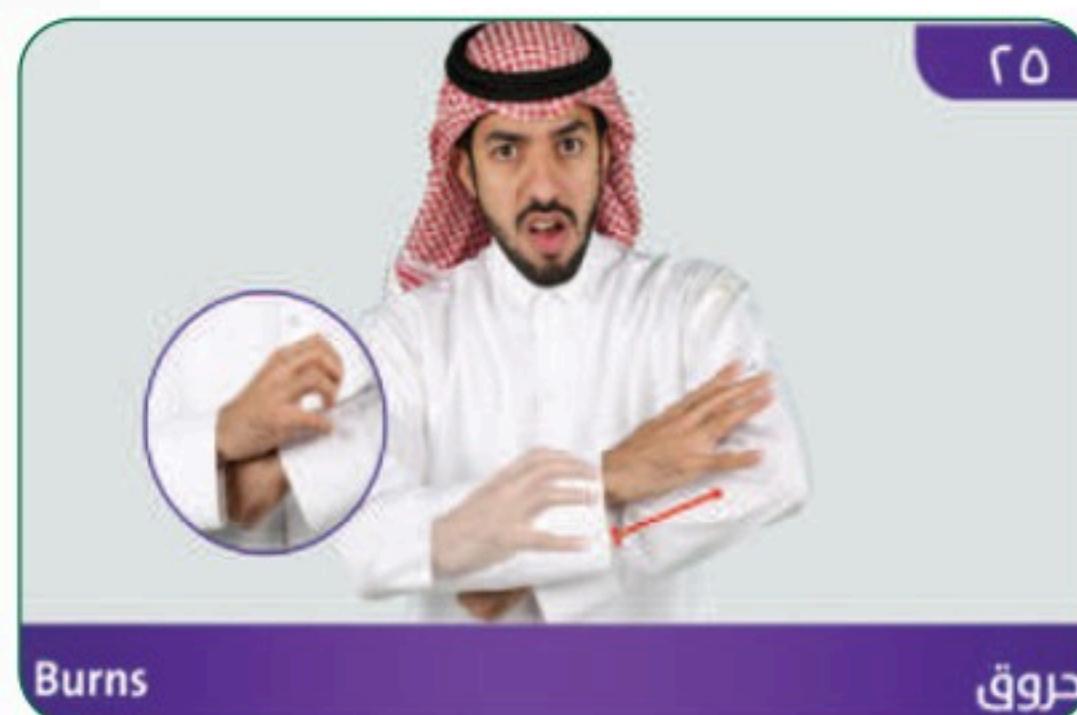
٣- ركب رب الأسرة كاشف الدخان بالقرب من النافذة.

٤- محمد يضع أسطوانة الغاز في فناء المنزل تحت أشعة الشمس.

## الوحدة الثالثة الأمن والسلامة



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر - ب توفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١

١٠٢٥



Lighter

قداحة (ولاعة / كبريت)



Extinguisher



طفاية



Civil Defense



الدفاع المدني

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١