

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيقةتي

www.haqibati.net



منصة حقيقةتي التعليمية

منصة حقيقةتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

Σ

رياضيات

سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي
الثاني

الصف الرابع



إعداد
صالح الشراري

المراجع

توفيق ذكري

Σ

رياضيات

نبذة تعريفية

لمجموعة رفعة هي مجموعة

تدار من قبل معلمي و معلمات

الرياضيات من جميع أنحاء المملكة

، وهي قائمة على التطوير

المهني لجميع المعلمين والمعلمات.

وابتكار الأفكار الابداعية للتعليم

العام ، والإنتاج المؤثِّق لكل ما يُخص.

الرياضيات والتعليم العام .



Σ رياضيات

الاستاذ : صالح بشير سالم الشرادي



نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم
الموسم بـ سلسلة رفعة أوراق الفصل الدراسي الثاني
للصف الرابع الابتدائي

تحت رقم إيداع 1444/5424 وتاريخ 1444/05/14 هـ

ورقم رقم ردمك 7-4327-04-603-978

Σ

رياضيات

الفصل السادس

الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل السابع

الفصل الثامن

3

إضغط على كل فصل للانتقال
إضغط الشعار في كل درس للانتقال للفهرس



٤

الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد

رياضيات

فوس

الفصل الخامس



(١-٥) القواسم والمضاعفات *

(٢-٥) الضرب في مضاعفات .١٠٠٠. .١٠٠. .١٠ *

(٣-٥) مهارة حل المسألة : معقولية الإجابة *

(٤-٥) تقدير نواتج الضرب *

(٥-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع. *

(٦-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع. *

(٧-٥) استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة *

(٨-٥) ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعده من رقم واحد *

القواعد والمضاعفات

(١-٥)



الحرف:

الاسم



أدخل قواسم كل عدد فيما يأتي:

ج	ب	أ
٢٠	٢١	١٤



أختار الإجابة الصحيحة :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩

من مضاعفا العدد ٥ ؟



٢١



١٤



١٣



١٥



من القواسم التي تمثل القطر:



$1+4$



1×4



0×4



3×2



(٢-٥) الضرب في مضاعفات .١٠٠.١٠.١٠٠٠

الصف:

الاسم



أضرب مستعملًا الحساب الذهني:



أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٥٠٠ = \text{□} \times ٥$$



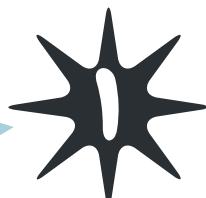
$$\begin{aligned} &= 1000 \times 1 \\ &= 200 \times 9 \\ &= 0 \times 0 \\ &= 50 \times 3 \end{aligned}$$



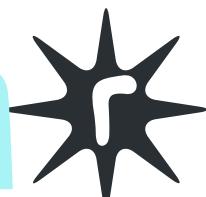
حل المسائل التالية:



لدي صيادين ٦ صناديق في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسمك. فكم طعوماً يوجد مع الصيادين؟



يقطع صيادون مسافة ٥٠ كيلو متراً في اليوم. في البحر منذ ٨ أيام. فكم كيلو متراً قطعوا حتى الآن؟



(٣-٥) مهارة حل المسألة: معقولية الإجابة



الحرف:

الاسم



قرار ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا مع ذكر السبب:



يبين الجدول أدناه عدد زوار المعرض، فهل من المعقول القول بأن مجموع عدد الزوار يقارب ٤٠٠ زائراً؟



الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	اليوم
					عدد الزوار
٩٧	٤٩	٩٦	٥٤	٩٨	

حل المسائل التالية:



يتوقع سعد أن تبلغ المبيعات اليومية من العصائر لزوار المعرض ٥٠ ريالاً . فهل من المعقول أن يتوقع أن تبلغ مبيعات العصائر ٥٠٠ ريال خلال الأسبوع ؟



عين مدير المدرسة سعداً مسؤولاً عن معرض المدرسة الذي سيستمر ٥ أيام ، على أن يساعدته ١٠ طلاب كل يوم فهل يعد العدد ٥٠ تقديراً معقولاً لعدد الطلاب الذين سيساعدون سعداً؟



تقدير نواتج الضرب (٤-٥)	
الصف:	الاسم



قدر الناتج ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب



$$\begin{aligned}
 &= ٨ \times ٣٤٩٥ \\
 &= ٢ \times ٧١٨ \\
 &= ٨ \times ١٠
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 &= ٢١ \times ٥ \\
 &= ٣٩ \times ٣ \\
 &= ٤٦ \times ٥
 \end{aligned}$$



حل المسائل التالية:



اشترى مدير المدرسة ٦ علب من الإسعافات الأولية، ثمن الواحدة ٣٩ ريالاً، فكم دفع تقريراً ثمناً العلب الإسعافات الأولية؟



يقطع سائق سيارة أجرة ٣٨٦ كيلو متراً في اليوم . فكم كيلو متراً تقريباً بقطعة في أسبوع؟





٥-٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الصف:

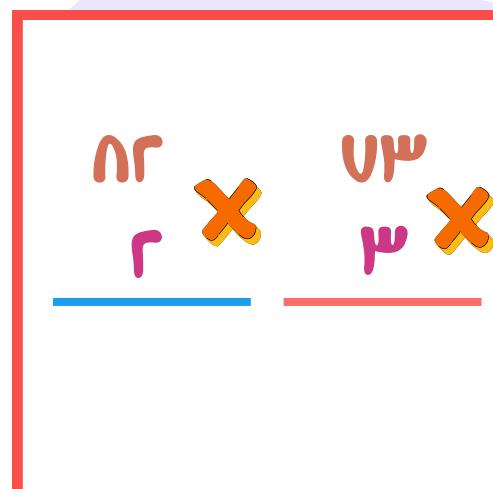
الاسم



أوجد ناتج الضرب. ثم استعمل التقرير لتأكد من معقولة الإجابة.



$$= ٢ \times ٤٣ \\ = ١ \times ٢٩$$



$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل التالية:



مستطيل طوله ٢١ بلاطة، وعرضه ٧ بلاطات . كم بلاطة في المستطيل ؟



رتب أحمد كتبه في مكتبه من ٣ رفوف، فوضع في كل منها ١٣ كتاباً . في المكتبة ؟



الضرب في عدد من رقم واحد

(٦-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب.



$$= 7 \times 59 \\ = 5 \times 10$$

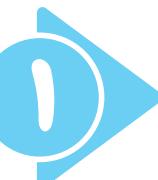
$$33 \times 12 \\ 0 \times 10 \\ \hline$$



استعمل النماذج في حل المسائل التالية:



عمل: ي العمل في الدار ١٦ يوماً في الشهر، فكم يوماً ي العمل في الشهرين؟



يكسب عامل ١٥ ريالاً في الساعة فكم ريالاً يكسب في ٤ ساعات؟



استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة (U-0)



الخط:

الاسم

إنشاء جدول - رسم صورة
الحل عكسياً - البحث عن نمط

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها
لحل المسألة التالية:



املا الفراغ بالعدد الناقص: ١٩٢، ٩٦، _____، ٢٤، ١٢، ٦، ٣



استعمل الخطة التي قرأتها مناسبة لحل
كل مسألة مما يلي، ثم اذكريها:



عند شيماء اليوم ١٠ أساور، وقد أهداها صديقاتها سوارين الأسبوع الماضي، ويومنا أمس أعطتها
أخotherها سوارين آخرين. فكم سواراً كان عند شيماء قبل الأسبوع الماضي؟





(٨-٥) ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الحرف:

الاسم

أوجد ناتج الضرب وتدقق من
معقولية الإجابة:

$$= ٦ \times ١٣٣$$

$$= ٣ \times ٣١٣$$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤ \\ \hline ١٠٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٤ \\ \times ٦ \\ \hline ٦٨ \end{array}$$



حل المسائل التالية:



يبلغ عدد زبائن أحد المطاعم ٦٥٧ كل
أسبوع . فما عدد زبائنه خلال ٥ أسابيع ؟



٦

الفصل

الضرب في عدد من رقمين

رياضيات

الدرس

الفصل السادس



الضرب في مضاعفات العشرة

(٦-١)

تقدير نواتج الضرب

(٦-٢)

خطة حل المسألة : تمثيل المسألة

(٦-٣)

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

(٦-٤)

ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعدد من رقمين

(٦-٥)

(٦-١) الضرب في مضاعفات العشرة



الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب:



$$= 50 \times 21$$

$$= 20 \times 50$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7.0 \\ \hline 98 \end{array}$$

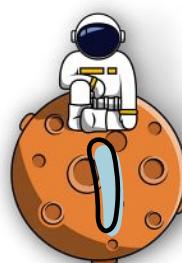
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3.0 \\ \hline 36 \end{array}$$



حل المسائل التالية:



إذا كان ثمن الكرسي الواحد ٣٩ ريالاً،
فما ثمن ٣ كراسيًّا من النوع نفسه؟





(٦-٢) تقدير نواتج الضرب

الصف:

الاسم

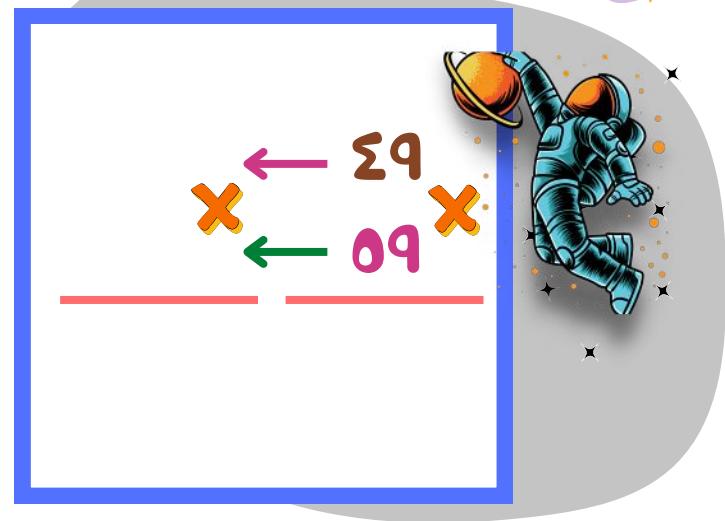


قدر ناتج الضرب فيما يلي :

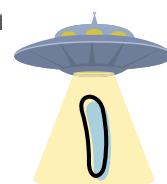


$$= 51 \times 10$$

$$= 28 \times 58$$



حل المسائل التالية:



ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٦٢ راكباً؟



إذا كان ثمن تذكرة طيران ٣٧٥ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٢٥ مسافراً؟



٦-٣) خطة حل المسألة: تعميل المسألة

الحرف:

الاسم



استعمل خطة التعميل لحل كل من المسائل التالية:



يبلغ عمر خديجة ٥٠ سنة، وعمرها مثل عمر ابنتها أمل، وريم
ابنة أمل أصغر من أمها بعشرين سنة، فكم عمر ريم؟



اختر الإجابة الصحيحة:



يبلغ عمر حاتم ٤٦ سنة وعمره أكبر من ٣ أضعاف عمر ابنته لمياء بأربع سنوات فما عمر لمياء؟

٨. سنة



١٠. سنة



٢٤. سنة



٤٦. سنة



في مصحف المدرسة ٣٠ علبة عصير من خمسة أنواع مختلفة ومتقاربة
العدد، إذا وقف ٣ طالبا أمام المصحف، فكم طالبا سيحصل على النوع
نفسه من العصير؟



٩ طلاب



١٠ طالب



٣٠ طالب



٤٦ طلاب



(٤-٦) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين



الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب:



$$= 12 \times 12 \\ = 13 \times 11$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل التالية:



شكلت إدارة المدرسة ١٢ جماعة نشاطاً مختلفة من الطالبات، إذا كانت كل جماعة منها تضم ١١ طالبة، فما مجموع طالبات الجماعات جميعهن؟ اذكر الطريقة التي استعملتها

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

(٥-٦)

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب:

$$= 11 \times 3.02$$

$$= 12 \times 0.11$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 309 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 1.0 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل التالية:



يوجد في محل لبيع الأدوات المكتبية ٢٣١ علبة أقلام تلوين، في كل منها ١٥ قلم، فكم قلم تلوين في المحل؟



لـ

الفصل

القسمة على عدد من رقم واحد

رياضيات

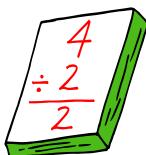
فوجس

الفصل السابع



- القسمة مع باقٍ (١-٧)
- قسمة مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ (٢-٧)
- خطة حل المسألة : التخمين والتحقق (٣-٧)
- تقدير ناتج القسمة (٤-٧)
- القسمة (الناتج من رقمين) (٥-٧)
- استقصاء حل المسألة (٦-٧)
- القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) (٧-٧)

القسمة مع باقٍ (١-٨)



الصف:

الاسم

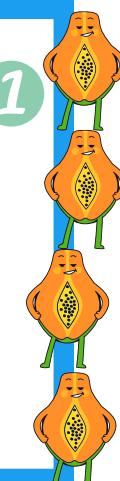


اقسم ، ثم تدقق من اجابتك:



$$9 \sqrt{16} \quad 2$$

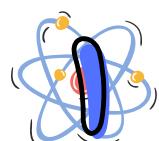
$$8 \sqrt{91} \quad 1$$



اختر الإجابة الصحيحة :



يضم نادي العلوم بالمدرسة ٤٣ عضواً . وقد قرر أستاذ العلوم توزيعهم مجموعات في كل منها ١٠ أعضاء . فكم يكون عدد المجموعات ؟ وكم عضو يبقى ؟



٤ مجموعات والباقي صفر



بأ٠ ٢٠ طالباً من أعضاء نادي البيئة بكتابية تقارير عن ١٤ نوعاً مختلفاً من الأشجار . فإذا اقتسم الأعضاء هذه الأنواع بالتساوي . فكم تقريراً سيمكتب كل منهم ؟ وكم تقريراً يبقى ؟



٤ مجموعات والباقي ١

٤ مجموعات والباقي ٣



تقريرين وبقي ١ تقريرين وبقي صفر تقريرين وبقي ٣

٢-٨) قسمة مضاعفات الـ ١٠٠، ١٠، ١

الحرف:

الاسم



اقسم كلاما يلي باستعمال الأنماط



$0 \div ٢٠٠$	١
$٩ \div ٥٤٠٠$	٢
$٩ \div ٨١٠٠$	٣



اختر الإجابة الصحيحة:

صندوق فيه ٧٢٠ عود أنسان موزعة على علب في كل منها ٩٠ عوداً فكم علبة في الصندوق؟



٨ علب ٧ علب ٤ علب ٣ علب



٨ ساعات ٦ ساعات ٩ ساعات ٧ ساعات

سافرت أسرة همام في رحلة طولها ٦٣٠ كيلومتراً واستغرقت ٧ ساعات فكم كيلو متراً قطعت في الساعة الواحدة إذا كانت تقطع المسافة نفسها في كل ساعة؟



(٧-٣) خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

الحرف:

الاسم



استعمل خطة ((التخمين والتحقق)) لحل المسائل الآتية:

رتب بائع دمية في خزانة للعرض في منجرة، فوضع العدد نفسه من الدمى على كل رف من رفوف الخزانة التي تزيد رفوفها على ٧ رفوف وبقيت ٣ دمى، فكم رفًا يمكن أن يكون في خزانة العرض؟

كم دمية وضع البائع على كل رف؟



أفتر الإجابة الصريحة:



في سلة الأدوات الرياضية بالمدرسة ٣٦ كرة، بعضها صفراء، وبعضها بيضاء. فإذا كان عدد الكرة البيضاء، مثلثي عدد الكرة الصفراء، فكم كرة من كل لون يوجد في السلة؟

١٠ كررة صفراء

٩ كررة صفراء

٢٤ كررة صفراء

١٢ كررة صفراء

٢٠ كررة بيضاء

١٨ كررة بيضاء

١٢ كررة بيضاء

٢٤ كررة بيضاء



عندما ذهب منصور إلى المطاررأى ١٦ مركبة على ٧ طائرات منها طائرات بمدربين وأخرى بأربعة مدربات. فكم طائرة من كل نوع رأى منصور؟



طائرة بأربعة مدربات
وست طائرات
بمدربين



طائرة بمحركين
وست طائرات بأربعة
مدربات



طائرتين بمحركين
وخمس طائرات بأربعة
مدربات



طائرتين بأربعة مدرباً
وخمس طائرات
بمحركين



تقدير ناتج القسمة (U-S)



الحرف:

الاسم



قدر ثم تحقق من تقديرك

2 9 2799

3 7 521

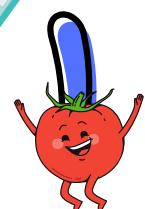
1 2 12



اختر الإجابة الصحيحة



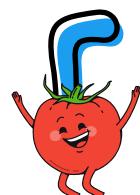
يسافر محمد إلى قريته ٣ مرات في الشهور. إذا كان مجموع مالية طبع في المرات الثلاث ٨٥. كيلو مترًا، فكم كيلو مترًا يقطع في كل مرة تقريبًا؟



٤٠ كيلو مترًا ٢٠ كيلو مترًا ٣٠ كيلو مترًا ٥٠ كيلو مترًا ٢٠٠ كيلو مترًا



وضع مزارع ١٧٣ كجم طماطم في صناديق. يتسع كل منها إلى ٩ كجم من الطماطم فما عدد الصناديق؟



٢٠ صندوقاً ٢٥ صندوقاً ٣٠ صندوقاً ١٥ صندوقاً

القسمة (الناتج من رقمين)

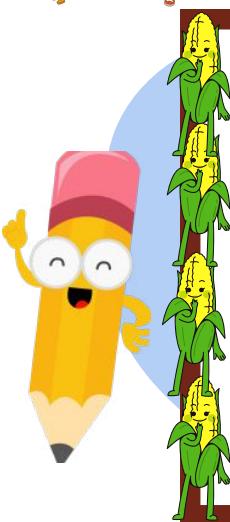


الصف:

الاسم



اقسم، ثم تدقق من إجابتك:



$$\begin{array}{r} \boxed{U} \\ \underline{-} \\ 296 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \boxed{\Sigma} \\ \underline{-} \\ 23.0 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \boxed{UVR} \\ \underline{-} \\ \quad \quad \quad \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة:



ادخرت نجلاء وأخواتها الثلاث في أثناء الصيف ٣٦٤ ريالاً. إذا
اقسمون
المبلغ بالتساوي، فكم ستأخذ كل واحدة منها ؟



٩١ ريالاً ٨٩ ريالاً ٩٠ ريالاً ٨٨ ريالاً

وفرت المدرسة ٥٠ كرة تنس طائلة لتقسيمها بالتساوي على ٥ فرق في
المدرسة، فكم كرة سيأخذ كل فريق ؟



٢٠ كرة ٢٥ كرة ١٠ كرات ١٥ كرة



استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

(٦-٧)



الحرف:

الاسم



١ ٢ ٣ ٤

استعمل الخطة المناسبة لحل المسائل التالية:

- استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة
- استعمل الخطة المناسبة لحل المسائل التالية:
- البحث عن نموذج
- إنشاء جدول
- تحضير المسألة
- التحسين في المحقق
- الحل عكسي

ما العدد التالي في النمط:

١٤٨، ٤٩، ١٦، ٥ ؟

وما قاعدة هذا النمط؟

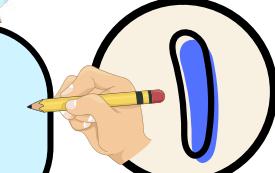


اختر الإجابة الصحيحة:



ما العدد التالي في النمط:

٦، ٣٠، ١٥٠، ٣٠، ١٥٠ ؟



٣٦٠



٥٥٠



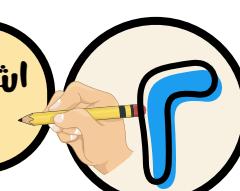
١٨٠



٧٥٠



اشترى عبدالمالك بنطاطاً ثمنه ٤٠ ريالاً وجوارب ثمنها ٥ ريالات وبقي معه ٥٥ ريالاً . فكم ريالاً كان معه في البداية؟



٦٠ ريال



١٠٠ ريال



٨٠ ريال



٦٠ ريال



القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) (U-U)



الحرف:

الاسم



اقسم، ثم تدقق من إجابتك:

1. $7 \overline{)89}$

2. $6 \overline{)82}$

3. $9 \overline{)80}$

اختر الإجابة الصحيحة:

جمع بالي واصدقاءه الثلاثة ٣٦٠ عليه معدنية لعمل مجسم فني .
إذا اقسما الأولاد العلب فيما بينهم بالتساوي ، فكم يأخذ كل واحد منهم؟

٨٨ عليه



٩٢ عليه



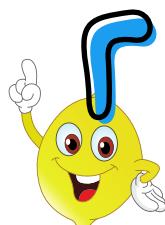
٨٩ عليه



٩١ عليه



أنفق ٦ أشخاص ٨٢٢ ريالاً في رحلة إلى البر إذا تقاسم الأشخاص الستة النفقات بالتساوي فكم يدفع كل منهم؟



١٤٥ ريالاً



١٢٠ ريالاً



١٣٠ ريال



١٣٧ ريالاً





٣

رياضيات

جسس

الفصل الثامن



الأشكال الثلاثية الأبعاد

(١-٨) *

الأشكال ثنائية الأبعاد

(٢-٨) *

خطة حل المسألة : البحث عن نمط

(٣-٨) *

المستقيمات

(٤-٨) *

الزوايا

(٥-٨) *

المثلث

(٦-٨) *

التماثل الدوراني

(٧-٨) *

تمثيل النقاط على خط الأعداد

(٨-٨) *

المستوى الإحداثي

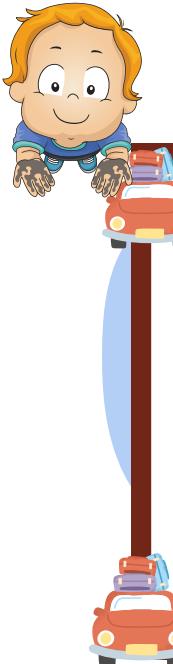
(٩-٨) *

الأشكال الثلاثية الأبعاد (١-٨)

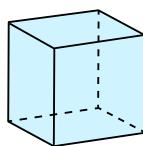


الحرف:

الاسم

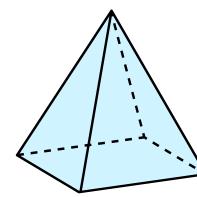


عدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس في كل مما يأتي



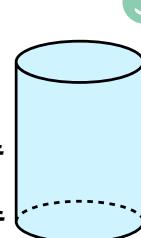
عدد الأوجه
عدد الأحرف
عدد الرؤوس

٢



عدد الأوجه
عدد الأحرف
عدد الرؤوس

١



عدد الأوجه
عدد الأحرف
عدد الرؤوس

٣



اختر الإجابة الصحيحة:



سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله المخطط التالي:



اسطوانة مخروط مكعب كرة



شكل ثلاثي الأبعاد ليس له وجه ولا حرف ولا رأس ما اسمه؟



هرم اسطوانة كرة مخروط



@Ghm140



الأشكال ثنائية الأبعاد (٢-٨)

الحرف:

الاسم



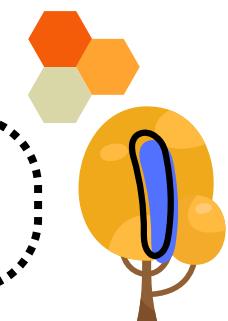
أي من الأشكال التالية مفتوح ، وأيها مغلق ؟ وهل هي مصلعات ؟ وما اسم المصلعات منها ؟



2

1

اختر الإجابة الصحيحة:



سم الشكل الثنائي الأبعاد التالي:

ثماني



رباعي



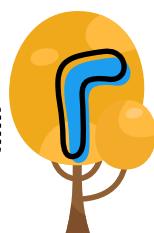
سداسي



خماسي



رسم ماجد شكل له ٣ أضلاع يمثل سقف البيت
ما اسم الضلع الذي رسم ماجد



خماسي



مستطيل



مربع



مثلث



٣-٨) خطة حل المسألة: البحث عن نمط



الحرف:

الاسم



استعمل خطة «البحث عن نمط» لحل المسائل التالية:



١

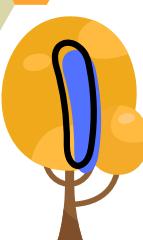
صنفت غادة ٣ عقود من الخرز في الساعة الأولى، وفي الساعة الثانية أصبح عدد العقود التي صنعتها ٦ عقود، وفي الساعة الثالثة أصبح العدد ٩ عقود. إذا استمرت غادة في العمل وفق هذا النمط، فكم يصبح عدد العقود التي صنعتها بعد ٦ ساعات؟



اختر الإجابة الصحيحة:



أوجد العدد المفقود ٣، ٦، ٩، ..، ٤٨



٤٥



٣٦



٢٠



٢٤



تسير شركة للحافلات رحلة كل ساعتين من مدينة الرياض إلى مدينة الخرج. فإذا غادرت الرحلة الأولى الساعة ٦:٠٠ صباحاً، فما موعد الرحلة الرابعة



٢:٠٠



١١:٠٠



١:٠٠



١٢:٠٠



المستقيمات

(٤-٨)

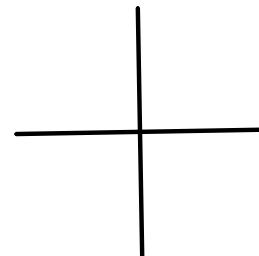


الحرف:

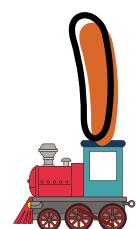
الاسم



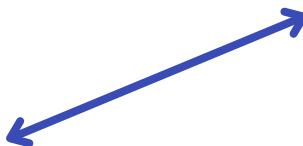
بين ما إذا كان المستقيمات في الرسم متوازتين أو متعامدتين أو متتقاطعات:



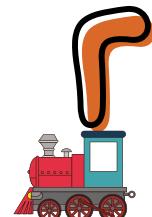
أرسم المستقيم المطلوب فيما يلي:



مستقيم يتقاطع مع المرسوم:



مستقيم عمودي مع المرسوم:



الزوايا

(٥-٨)

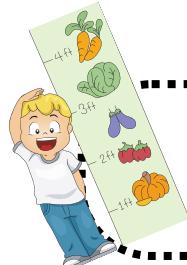
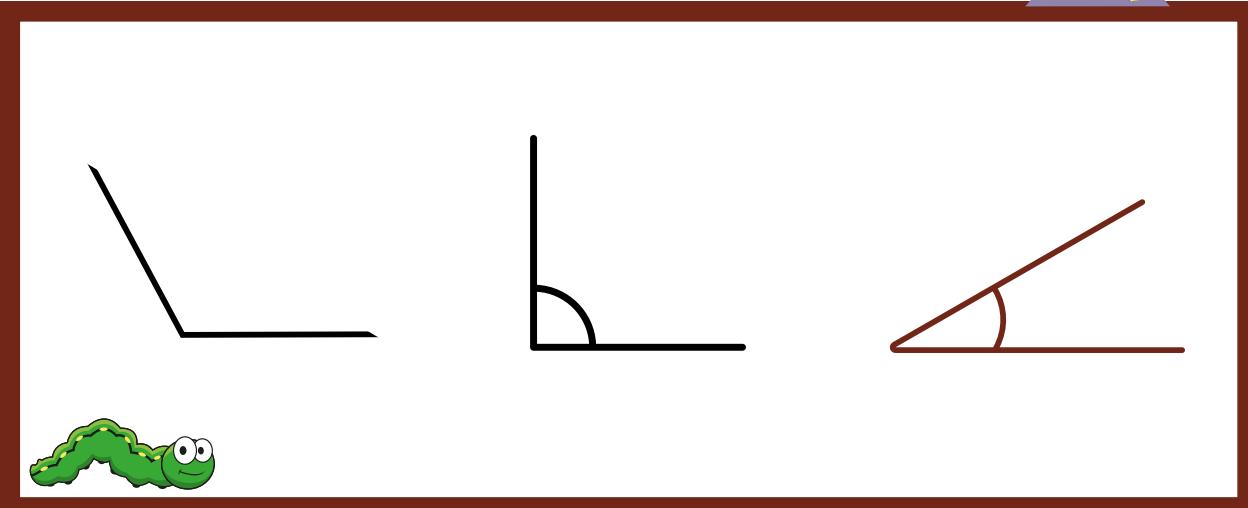


الحرف:

الاسم



صَنْفُ كُلِّ زَاوِيَّةٍ فِيمَا يُلِي إِلَى: قَائِمَةً أَوْ حَادَّةً أَوْ مُنْفَرِجَةً



اُخْتِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ :



قياس الزاوية القالية هو:



٣٦٠.



١٢٠.



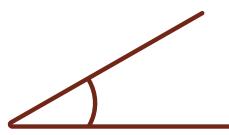
٢٧٠.



٩٠.



قياس الزاوية الحادة هو



١٨٠.



تساويٌ ٩٠.



أصغر منٌ ٩٠.



أكبر منٌ ٩٠.



المثلث (٦-٨)

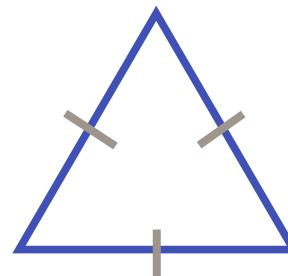
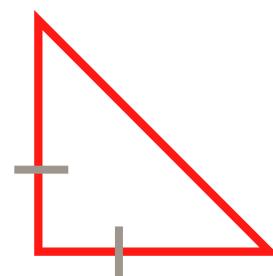


الصرف :

الاسم



صنف كُل مثلث في ما يلي إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية، وإلى متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع



افتر الإجابة الصحيحة :



المثلث حاد الزوايا هو :



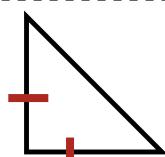
لا يوجد فيه زوايا حادة

زاوية

يوجد

فيه زاويتان حادتان

واحدة حادة



نوع المثلث من حيث الأضلاع :



حاد الزوايا



متطابق الضلعين



متطابق الأضلاع



مختلف الأضلاع



التعامل الدوار (٨-٧)

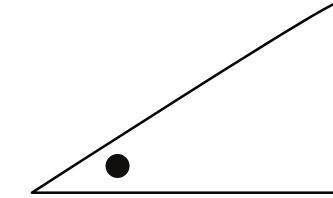


الصف:

الاسم



حدد الشكل الذي له تعامل دوار من الأشكال التالية
إذا كانت الإجابة نعم فاذكر مقدار زاوية الدوران.

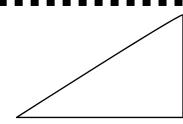




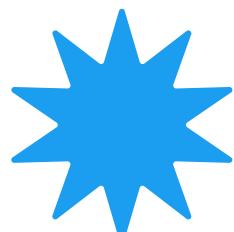
اختر الإجابة الصحيحة:



حدد الشكل الذي له تعامل دوار من الأشكال التالية



أجب عن السؤال التالي:



حدد هل الشكل المجاور تعامل دوار ؟ . وضح إجابتك.



@Ghm140

تمثيل النقاط على خط الأعداد (٨-٨)

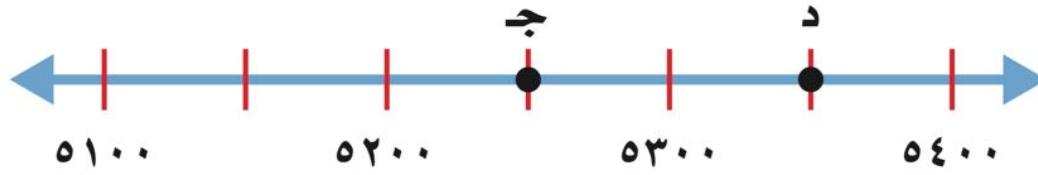


الحرف:

الاسم



ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد:



= ج

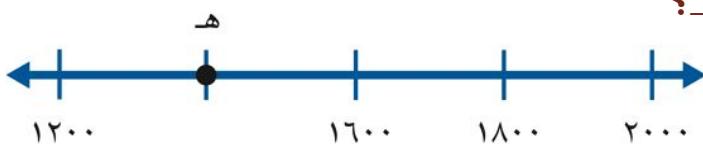


= د



اختر الإجابة الصحيحة:

ما العدد الذي تمثله النقطة ؟



١٠٠٠ ○ ١٤٠٠ ○ ١٣٠٠ ○ ٢٠٠٠ ○

ما العدد الذي تمثله النقطة ب؟



١٠٠٠ ○ ٩٤٠ ○ ٩٨٠ ○ ٩٠٠ ○



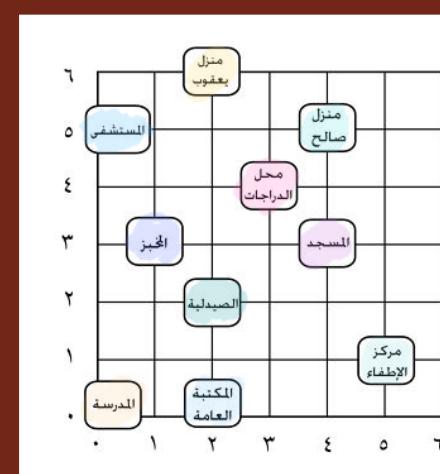
المستوى الإجاثي

(٩-٨)



الصرف:

الاسم

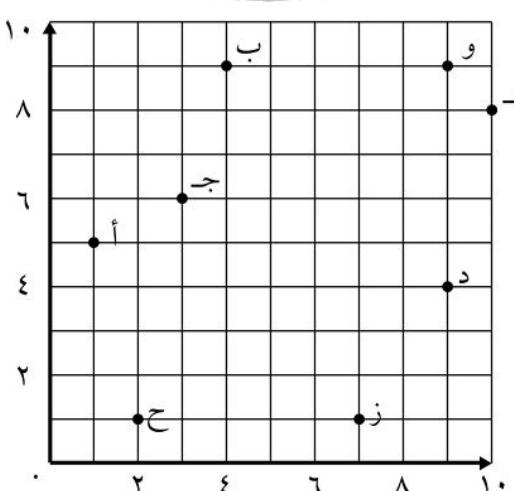


الصيدلية:

المسجد:



أدق الإجابة الصحيحة:



الزوج المترتب (٦، ٣) يمثل النقطة؟

 أ ب ج د

الزوج المترتب للنقطة ح هو؟

 (٤،٢) (١،٢) (٣،٢) (٢،٢)


المراجعة



الرياضيات

للصف الرابع الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

سلسلة **ما يكرهون**
رياضيات الصف الرابع الفصل الخامس
والسادس والسابع والثامن
مصدر العلم للأنشطة الصفية
العيikan

