

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

Σ

رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

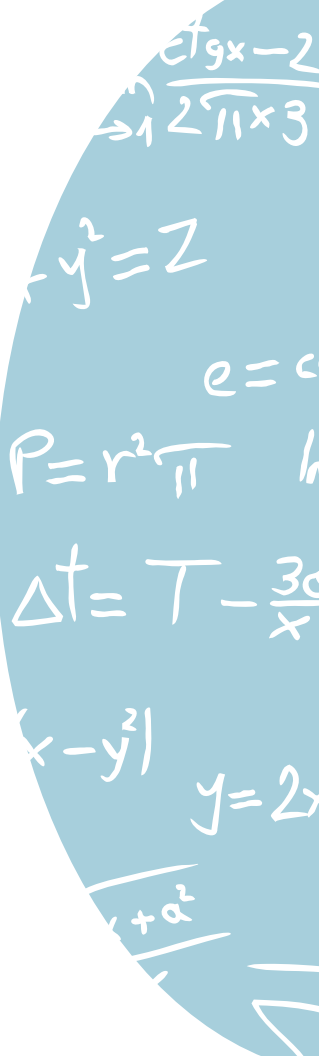
الصف الرابع

إعداد

صالح الشاربي

المراجع

توفيق زكريا



Σ

رياضيات

نبذة تعريفية

لمجموعة رفعة هي مجموعة

تدار من قبل معلمي ومعلمات

الرياضيات من جميع أنحاء المملكة

، وهي قائمة على التطوير

المهني لجميع المعلمين والمعلمات.

وإبتكار الأفكار الإبداعية للتعليم

العام ، والإنتاج الموثق لكل ما يخص.

الرياضيات والتعليم العام .



Σ

رياضيات

الاستاذ : صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم
الموسوم بـ سلسلة رفعة أوراق الفصل الدراسي الثاني
للسف الرابع الابتدائي



تحت رقم إيداع 1444/5424 وتاريخ 1444/05/14 هـ

ورقم رقم ردمك 978-603-04-4327-7

Σ

رياضيات

الفهرس



الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل السابع

الفصل الثامن

3

إضغط على كل فصل للانتقال
إضغط الشعار في كل درس للانتقال للفهرس

Σ الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد

رياضيات فهرس

الفصل الخامس



- ✎ (١-٥) القواسم والمضاعفات
- ✎ (٢-٥) الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
- ✎ (٣-٥) مِهارة حل المسألة : معقولة الإجابة
- ✎ (٤-٥) تقدير نواتج الضرب
- ✎ (٥-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع
- ✎ (٦-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع
- ✎ (٧-٥) استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة
- ✎ (٨-٥) ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعدد من رقم واحد

القواسم والمضاعفات (١-٥)

الصف:

الاسم



اجل قواسم كل عدد فيما يأتي:



٦٥

ج

٦١

ب

١٤

أ



اختر الإجابة الصحيحة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٧
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٨
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

من مضاعفا العدد ٥ ؟



٢١



١٤



١٣



١٥



من القواسم التي تمثل القطر:



١+٣



١×٣



٠×٣



٣×٢



(٢-٥) الضرب في مضاعفات ١٠. ١٠٠. ١٠٠٠




الصف:

الاسم

أضرب مستعملاً الحساب الذهني:

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢٥٠٠ =  × ٥

= ١٠٠٠ × ١

= ٢٠٠ × ٩

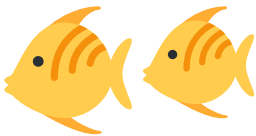
= ٥٠ × ٥

= ٧٠ × ٣

حل المسائل التالية:



لدى صيادين ٦ صناديق في كل صندوق ٩٠٠٠ طعم للسماك. فكم طعماً يوجد مع الصيادين؟



يقطع صيادون مسافة ٥٠ كيلو متراً في اليوم. في البحر منذ ٨ أيام. فكم كيلو متراً قطعوا حتى الآن؟



(٥-٣) مهارة حل المسألة: معقولة الإجابة



الصف:

الاسم

قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا مع ذكر السبب:

يبين الجدول أدناه عدد زوار المعرض، فهل من المعقول القول بأن مجموع عدد الزوار يقارب ٤٠٠ زائر؟

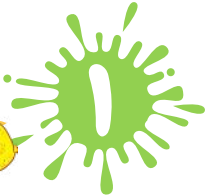
اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الزوار	٩٨	٥٤	٩٦	٤٩	٩٧



حل المسائل التالية:



يتوقع سعد أن تبلغ المبيعات اليومية من العصائر لزوار المعرض ٥٠ ريالاً. فهل من المعقول أن يتوقع أن تبلغ مبيعات العصائر ٥٠٠ ريال خلال الأسبوع؟



عين مدير المدرسة سعداً مسؤولاً عن معرض المدرسة الذي سيستمر ٥ أيام، على أن يساعد ١٠ طلاب كل يوم فهل يعد العدد ٥٠ تقديراً معقولاً لعدد الطلاب الذين سيساعدون سعداً؟



تقدير نواتج الضرب (٥-٤)

الصف:

الاسم



قدر الناتج ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب



$$= 8 \times 3495$$

$$= 2 \times 7118$$

$$= 8 \times 17$$



$$= 21 \times 5$$

$$= 39 \times 3$$

$$= 46 \times 7$$



حل المسائل التالية:



اشترى مدير المدرسة ٦ علب من الإسعافات الأولية ، ثمن الواحدة ٣٩ ريالاً ، فكم دفع تقريباً ثمناً لعلب الإسعافات الأولية ؟



يقطع سائق سيارة أجرة ٣٨٦ كيلو متراً في اليوم . فكم كيلو متراً تقريباً بقطعة في أسبوع ؟



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

(٥-٥)



الصف:

الاسم

أوجد ناتج الضرب. ثم استعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة.



$$= ٢ \times ٧٤$$

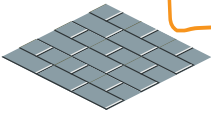
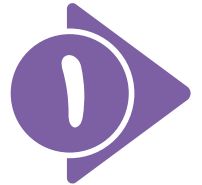
$$= ١ \times ٢٩$$

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٣ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل التالية:



مستطيل طوله ٢١ بلاطة، وعرضه ٧ بلاطات. كم بلاطة في المستطيل؟



رتب أحمد كتبه في مكتبه من ٣ رفوف، فوضع في كل منهما ١٣ كتاباً. في المكتبه؟



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع
إعادة التجميع

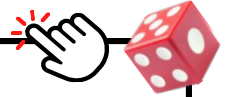
(5-6)

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب .



$$= 6 \times 29$$

$$= 2 \times 17$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



استعمل النماذج في حل المسائل
التالية:



عمل : يعمل خالد 16 يوماً في الشهر ، فكم يوماً يعمل في
الشهرين ؟



يكسب عامل 10 ريالاً في الساعة فكم ريالاً يكسب في 4
ساعات ؟



(٥-٧) استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة



الصف:

الاسم

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها
لحل المسألة التالية:



إنشاء جدول - رسم صورة
الحل عكسيا - البحث عن نمط



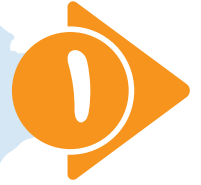
املأ الفراغ بالعدد الناقص: ٣، ٦، ١٢، ٢٤، _____، ٩٦، ١٩٢



استعمل الخطة التي تراها مناسبة لحل
كل مسألة مما يلي، ثم اذكرها:



أصبح لدى نوال ٥ أزواج من الجوارب، بعد أن أهدتها صديقتها زوجاً أبيض، واشترت لها أمها زوجاً آخر في الصباح. فكم زوج جوارب كان لديها؟



عند شيماء اليوم ١٠ أساور، وقد أهدتها صديقاتها سوارين الأسبوع الماضي، ويوم أمس أعطتها أختها سوارين آخرين. فكم سواراً كان عند شيماء قبل الأسبوع الماضي؟



(٥-٨) ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب وتحقق من معقولية الإجابة:

$$= 6 \times 123$$

$$= 3 \times 313$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

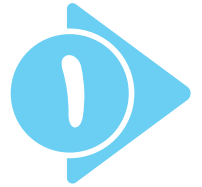
$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل التالية:



يبلغ عدد زبائن أحد المطاعم ٦٥٧ كل أسبوع. فما عدد زبائنه خلال ٥ أسابيع؟



Σ **الفصل ٦** الضرب في عدد من رقمين

رياضيات

فهرس

الفصل السادس



⚡ (١-٦) الضرب في مضاعفات العشرة

⚡ (٢-٦) تقدير نواتج الضرب

⚡ (٣-٦) خطة حل المسألة : تمثيل المسألة

⚡ (٤-٦) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

⚡ (٥-٦) ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعدد من رقمين

(٦-١) الضرب في مضاعفات العشرة



الصف:

الاسم

أوجد ناتج الضرب:



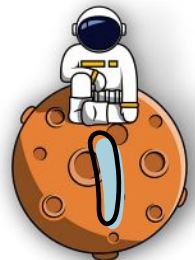
$$= ٢١ \times ٤٠$$

$$= ٤٨ \times ٢٠$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ \times ٦٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ \times ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل التالية:



إذا كان ثمن الكرسي الواحد ٣٩ ريالاً،
فما ثمن ٣٠ كرسيًا من النوع نفسه؟



تقدير نواتج الضرب (٦-٢)

الصف:

الاسم



قدر ناتج الضرب فيما يلي :

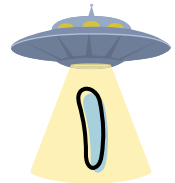
$$= ٤١ \times ٨٥$$

$$= ٢٨ \times ٤٨$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ \times ٥٩ \\ \hline \end{array}$$



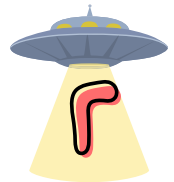
حل المسائل التالية :



ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً ، فكم ريالاً تقريباً
سيدفع ٦٢ راكباً ؟



إذا كان ثمن تذكرة طيران ٣٧٥ ريالاً .
فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٢٥ مسافراً ؟



(٦-٣) خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

الصف:

الاسم



استعمل خطة التمثيل لحل كل
من المسائل التالية:

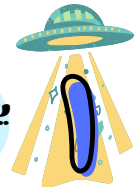


يبلغ عمر خديجة ٥٠ سنة ، وعمرها مثلي عمر ابنتها أمل ، وريم
ابنة أمل أصغر من أمها بعشرين سنة، فكم عمر ريم ؟



اختر الإجابة الصحيحة :

يبلغ عمر حاتم ٦٤ سنة وعمره أكبر من ٣ أضعاف عمر ابنته لمياء، بأربع
سنوات فما عمر لمياء؟



٥٠ سنة



١٨ سنة



٢٠ سنة



١٢ سنة



في مقصف المدرسة ٣٠ علبة عصير من خمسة أنواع مختلفة ومتساوية
التعدد ، إذا وقف ٣٠ طالبا أمام المقصف ، فكم طالبا سيحصل على النوع
نفسه من العصير؟



٥ طلاب



١٥ طالب



٣٠ طالب



٦٠ طالب



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

(٦-٤)

الصف:

الاسم

أوجد ناتج الضرب:

$$= ١٢ \times ١٢$$

$$= ١٣ \times ١١$$

$$٤٣$$

$$\times$$

$$١٥$$

$$٢٢$$

$$\times$$

$$١٣$$

حل المسائل التالية:

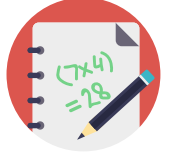
شكّلت إدارة المدرسة ١٢ جماعة نشاط مختلفة من الطالبات ، إذا كانت كل جماعة منها تضم ١١ طالبة ، فما مجموع طالبات الجماعات جميعهن ؟ اذكر الطريقة التي استعملتها

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

(٥-٦)

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب:



$$= 11 \times 3.2$$

$$= 12 \times 511$$

$$123$$

$$\times 12$$

$$359$$

$$\times 10$$



حل المسائل التالية:



يوجد في محل لبيع الأدوات المكتبية ٢٣١
علبة أقلام تلوين، في كل منها ١٥ قلم، فكم
قلم تلوين في المحل؟



الفصل ٧ القسم على عدد من رقم واحد



رياضيات

فهرس

الفصل السابع



القسم مع باق

(١-٧)

قسم مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

(٢-٧)

خطة حل المسألة : التخمين والتحقق

(٣-٧)

تقدير ناتج القسم

(٤-٧)

القسم (الناتج من رقمين)

(٥-٧)

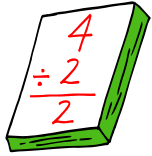
استقصاء حل المسألة

(٦-٧)

القسم (الناتج من ثلاثة أرقام)

(٧-٧)

(٧-١) القسمه مع باق



الصف:

الاسم



اقسم ، ثم تحقق من اجابتك :



2

9 | 16

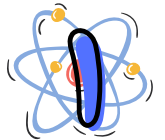
1

8 | 91

اختر الإجابة الصحيحة :



يضم نادي العلوم بالمدرسة ٤٣ عضواً، وقد قرر أستاذ العلوم توزيعهم مجموعات في كل منها ١٠ أعضاء، فكم يكون عدد المجموعات ؟ وكم عضو يبقى ؟



٤ مجموعات والباقي ٣ ☐ ٤ مجموعات والباقي ١ ☐ ٣ مجموعات والباقي ٤ ☐ ٤ مجموعات والباقي صفر ☐



بدأ ٢٠ طالبا من أعضاء نادي البيئة بكتابة تقارير عن ٤١ نوعاً مختلفاً من الأشجار. فإذا اقتسم الأعضاء هذه الأنواع بالتساوي، فكم تقريراً سيكتب كل منهم ؟ وكم تقريراً يبقى ؟



تقريرين وبقي ٣ ☐ تقريرين وبقي ١ ☐ تقريرين وبقي صفر ☐ تقرير وبقي ٤ ☐

قسمة مضاعفات ال ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ (٧-٢)



الصف:

الاسم



اقسم كلا مما يلي باستعمال الأنماط



$$= 5 \div 200 \quad 1$$

$$= 9 \div 5400 \quad 2$$

$$= 9 \div 8100 \quad 3$$



اختر الإجابة الصحيحة :

صندوق فيه ٧٢٠ عود أسنان موزعة على علب في كل منها ٩٠ عوداً
فكم علية في الصندوق ؟



٣ علب



٤ علب



٧ علب



٨ علب



سافرت أسرة همام في رحلة طولها ٦٣٠ كيلومتراً واستغرقت ٧ ساعات
فكم كيلو متراً قطعت في الساعة الواحدة إذا كانت تقطع المسافة
نفسها في كل ساعة ؟



٧ ساعات



٦ ساعات



٩ ساعات



٨ ساعات

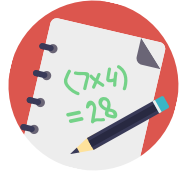


(٧-٣) خطة حل المسألة: التخمين والتحقق



الصف:

الاسم



استعمل خطة ((التخمين والتحقق)) لحل المسائل الآتية:



رتب بائع دمية في خزانة للعرض في منجرة ، فوضع العدد نفسه من الدمى على كل رف من رفوف الخزانة التي تزيد رفوفها على ٧ رفوف وبقيت ٣ دمي ، فكم رفا يمكن أن يكون في خزانة العرض ؟

كم دمية وضع البائع على كل رف ؟



اختر الإجابة الصحيحة :

في سلة الأدوات الرياضية بالمدرسة ٣٦ كرة ، بعضها صفراء ، وبعضها بيضاء . فإذا كان عدد الكرات البيضاء مثلي عدد الكرات الصفراء ، فكم كرة من كل لون يوجد في السلة ؟



١٠ كرة صفراء

٩ كرة صفراء

٢٤ كرة صفراء

١٢ كرة صفراء

٢٠ كرة بيضاء

١٨ كرة بيضاء

١٢ كرة بيضاء

٢٤ كرة بيضاء

عندما ذهب منصور إلى المطار رأى ١٨ محركاً على ٧ طائرات منها طائرات بمحركين وأخرى بأربعة محركات . فكم طائرة من كل نوع رأى منصور ؟



طائرة بأربعة محركات

طائرة بمحركين

طائرتين بمحركين

طائرتين بأربعة محركات

وست طائرات

وست طائرات بأربعة

محركات وخمس طائرات بأربعة

محركات وخمس طائرات

بمحركين

محركات

محركات

بمحركين

تقدير ناتج القسمة (٧-٤)

الصف:

الاسم



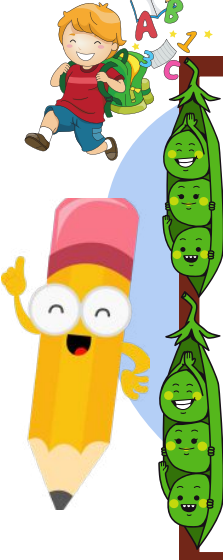
قدر ثم تحقق من تقديرك



$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \overline{) 699} \\ \underline{18} \\ 99 \\ \underline{90} \\ 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 63} \\ \underline{6} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$



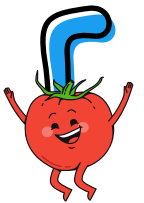
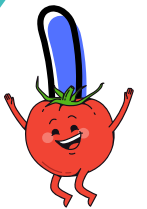
اختر الإجابة الصحيحة:

يسافر محمد إلى قريته ٣ مرات في الشهر. إذا كان مجموع مايقطع في المرات الثلاث ٨٥٠ كيلو متراً ، فكم كيلو متراً يقطع في كل مرة تقريباً ؟

- ٤٠٠ كيلو متراً ☐ ٥٠٠ كيلو متراً ☐ ٣٠٠ كيلو متراً ☒ ٢٠٠ كيلو متراً ☐

وضع مزارع ١٧٣ كجم طماطم في صناديق ، يتسع كل منها إلى ٩ كجم من الطماطم فما عدد الصناديق ؟

- ٢٠ صندوقاً ☐ ٢٥ صندوقاً ☐ ٣٠ صندوقاً ☒ ١٥ صندوقاً ☐



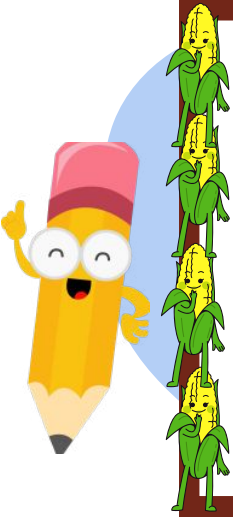
القسمة (الناتج من رقمين) (٧-٥)

الاسم

الصف :



اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :



$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 496} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 272} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 272} \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة :



ادخرت نجلاء وأخواتها الثلاث في أثناء الصيف ٣٦٤ ريالاً . إذا اقتسمن المبلغ بالتساوي ، فكم ستأخذ كل واحدة منهن ؟



٨٨ ريالاً



٩٠ ريالاً



٨٩ ريالاً



٩١ ريالاً



وفرت المدرسة ٥٠ كرة تنس طاولة لتقسيمها بالتساوي على ٥ فرق في المدرسة ، فكم كرة سيأخذ كل فريق ؟



١٥ كرة



١٠ كرات



٢٥ كرة



٢٠ كرة



استقصاء حل المسألة : اختيار الخطه المناسبه

(٧-٦)



الصف :

الاسم



استعمل الخطه المناسبه لحل المسائل التاليه:

1 2 3 4

استقصاء حل المسألة : اختيار الخطه المناسبه
استعمل الخطه المناسبه لحل المسائل التاليه:
• البحث عن نمط
• إنشاء جدول
• التعمين ثم التحقق
• الحل عكسياً

ما العدد التالي في النمط :

١٤٨، ٤٩، ١٦، ٥

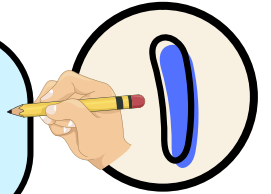
وما قاعدة هذا النمط ؟



اختر الإجابة الصحيحة :

ما العدد التالي في النمط :

١٥٠، ٣٠، ٦



٣٦٠



٢٥٠



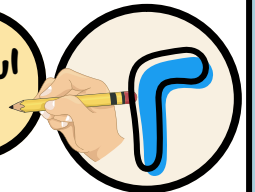
١٨٠



٧٥٠



اشترى عبدالملك بنطالاً ثمنه ٤٠ ريالاً وجوارب ثمنها ٥ ريالات وبقي معه ٥٥ ريالاً . فكم ريالاً كان معه في البداية ؟



٧٠ ريال



١٠٠ ريال



٨٠ ريال



٦٠ ريال



(٧-٧) القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

الصف :

الاسم



اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

Illustration of a monkey on a tree with a car and a boy on a slide, and a girl building blocks.

1 ٦ ٨ ٩

2 ٧ ٨ ٤

3 ٩ ٤ ٢

اختر الإجابة الصحيحة :

جمع بلال وأصدقائه الثلاثة ٣٦٨ علبة معدنية لعمل مجسم فني . إذا اقتسم الأولاد العلب فيما بينهم بالتساوي ، فكم يأخذ كل واحد منهم ؟

٩١ علبة ٨٩ علبة ٩٢ علبة ٨٨ علبة

أنفق ٦ أشخاص ٨٢٢ ريالاً في رحلة إلى البر إذا تقاسم الأشخاص الستة النفقات بالتساوي فكم يدفع كل منهم ؟

١٣٧ ريالاً ٣٠ ريال ١٢٠ ريالاً ١٤٥ ريالاً

فهرس

الفصل الثامن



الأشكال الثلاثية الأبعاد (١-٨)

الأشكال الثنائية الأبعاد (٢-٨)

خطة حل المسألة : البحث عن نمط (٣-٨)

المستقيمات (٤-٨)

الزوايا (٥-٨)

المثلث (٦-٨)

التماثل الدوراني (٧-٨)

تمثيل النقاط على خط الأعداد (٨-٨)

المستوى الإحداثي (٩-٨)

الأشكال الثلاثية الأبعاد (٨-١)

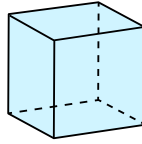


الصف:

الاسم



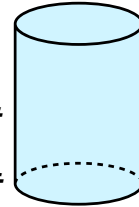
حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس في كل مما يأتي



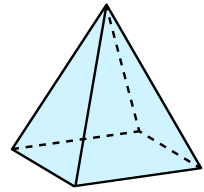
2

عدد الأوجه
عدد الأحرف
عدد الرؤوس

عدد الأوجه
عدد الأحرف
عدد الرؤوس



3



1

عدد الأوجه
عدد الأحرف
عدد الرؤوس



اختر الإجابة الصحيحة:

سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثل المخطط التالي:



مكعب



كرة



مخروط



اسطوانة



شكل ثلاثي الأبعاد ليس له وجه ولا حرف ولا رأس ما أسمه؟

هرم



اسطوانة



كرة



مخروط



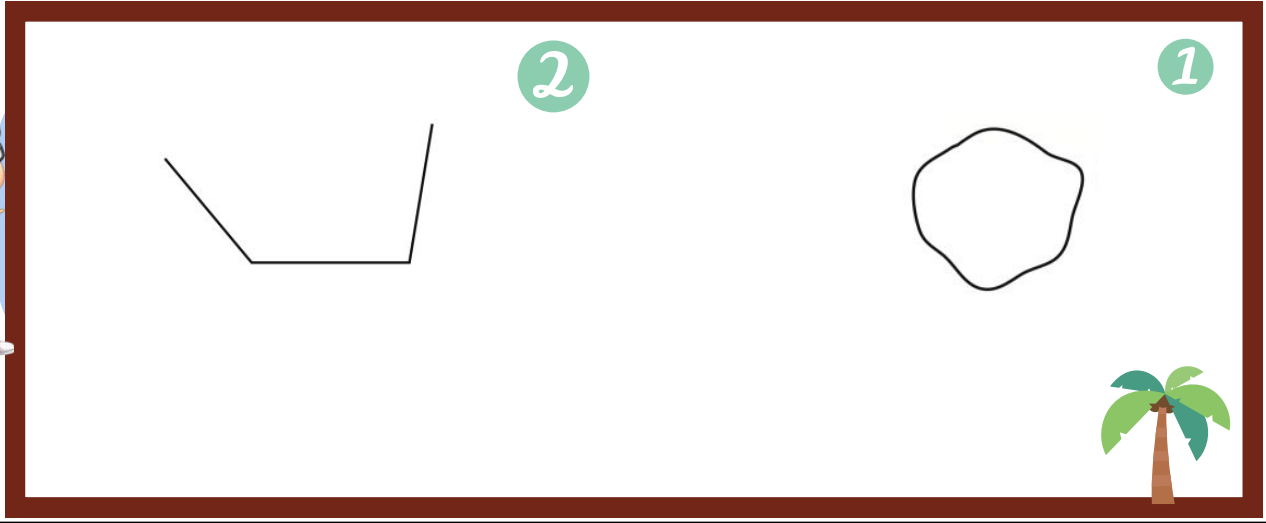
الأشكال الثنائية الأبعاد (٨-٣)

الصف:

الاسم



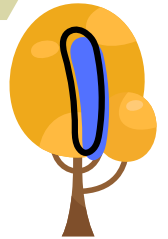
أي من الأشكال التالية مفتوح ، وأيهما مغلق ؟ وهل هي مضلعات ؟ وما اسم المضلعات منها ؟



اختر الإجابة الصحيحة :



سم الشكل الثنائي الأبعاد التالي:



ثمانى



رباعى



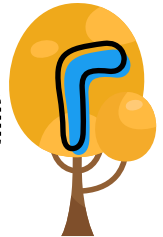
سداسى



خماسى



رسم ماجد شكلا له ٣ أضلاع يمثل سقف البيت
ما اسم الضلع الذي رسم ماجد



خماسى



مستطيل



مربع



مثلث



(٨-٣) خُطَّةُ دَلِّ المسألة: البَحْثُ عَنْ نَمِطٍ



الاسم:

الصف:



استعمل خُطَّةُ «البَحْثُ عَنْ نَمِطٍ» لحل المسائل التالية:



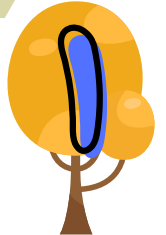
١ صنفت غائدة ٣ عقود من الخرز في الساعة الأولى، وفي الساعة الثانية أصبح عدد العقود التي صنفتها ٦ عقود، وفي الساعة الثالثة أصبح العدد ٩ عقود. إذا استمرت غائدة في العمل وفق هذا النمط، فكم يصبح عدد العقود التي صنفتها بعد ٦ ساعات؟



اختر الإجابة الصحيحة:



أوجد العدد المفقود ٤٨، []، ١٢، ٦، ٣



٤٥



٣٦



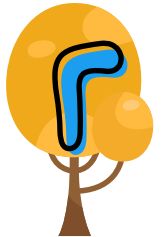
٢٠



٢٤



تسيّر شركة للحافلات رحلة كل ساعتين من مدينة الرياض إلى مدينة الخرج. فإذا غادرت الرحلة الأولى الساعة ٦:٠٠ صباحاً، فما موعد الرحلة الرابعة؟



٢:٠٠



١١:٠٠



١:٠٠



١٢:٠٠

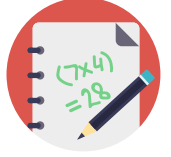


المستقيمات (٤-٨)

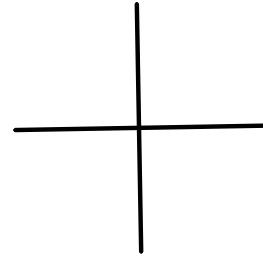


الصف:

الاسم



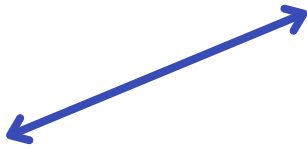
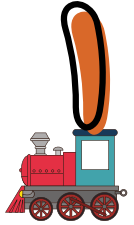
بين ما إذا كان المستقيمات في الرسم متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين:



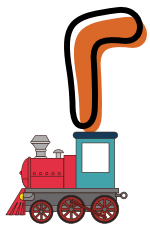
أرسم المستقيم المطلوب فيما يلي:



مستقيم يتقاطع مع المرسوم:



مستقيم عمودي مع المرسوم:



الزوايا

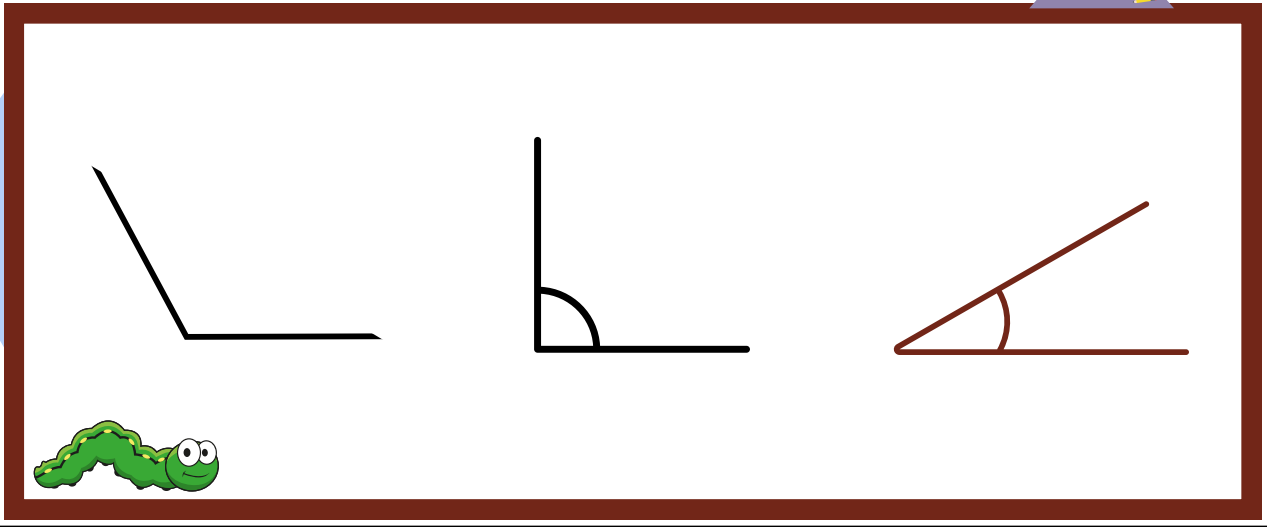
(٨-٥)

الصف:

الاسم



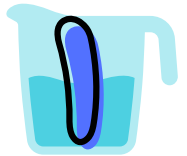
صنّف كُلَّ زاويةٍ فيمَا يلي إلى: قائمةٍ أو حادةٍ أو منفرجةٍ



اختر الإجابة الصحيحة:



قياس الزاوية التالية هو:



٣٦٠



١٢٠



٢٧٠



٩٠



قياس الزاوية الحادة هو



١٨٠



تساوي ٩٠



أصغر من ٩٠



أكبر من ٩٠



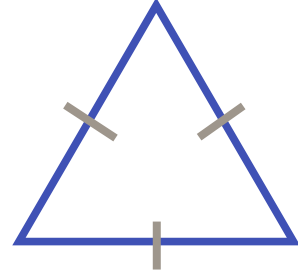
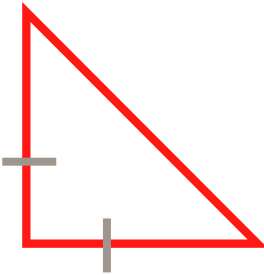
المثلث (٦-٨)

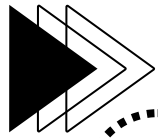
الصف:

الاسم

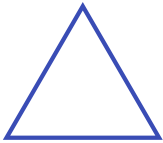


صنف كل مثلث فيميلي إلى: حاد الزوايا، أوقائم الزاوية، أو منفرج الزاوية،
وإلى متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع





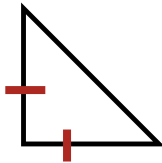
اختر الإجابة الصحيحة:



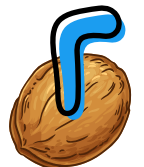
المثلث حاد الزوايا هو:



- جميع زوايا حادة ☐ يوجد ☐ زاوية ☐ لا يوجد فيه زوايا حادة ☐ فيه زاويتان حادتان ☐ واحدة حادة ☐



نوع المثلث من حيث الأضلاع:



- مختلف الأضلاع ☐ متطابق الأضلاع ☐ متطابق الضلعين ☐ حاد الزوايا ☐

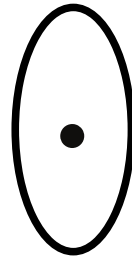
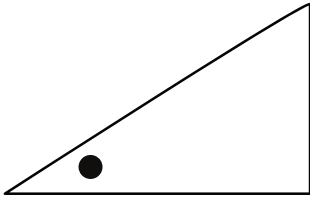
التمائل الدوراني (٧-٨)

الصف:

الاسم



حدد الشكل الذي له تماثل دوراني من الأشكال التالية إذا كانت الإجابة نعم فاذكر مقدار زاوية الدوران.

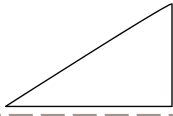




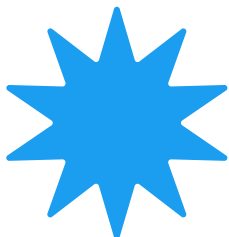
اختر الإجابة الصحيحة:



حدد الشكل الذي له تماثل دوراني من الأشكال التالية



أجب عن السؤال التالي:



حدد هل للشكل المجاور تماثل دوراني ؟. وضع إجابتك.

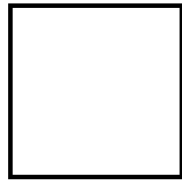
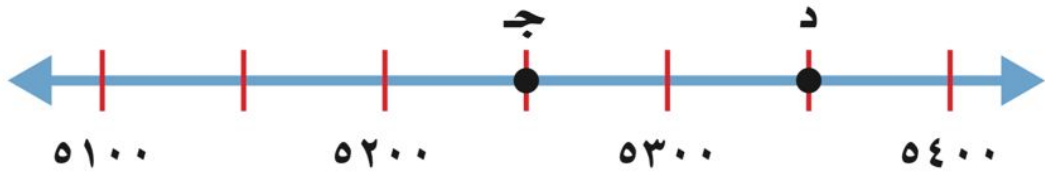
تمثيل النقاط على خط الأعداد (٨-٨)

الصف:

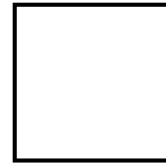
الاسم



ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد:



= ج



= د

اختر الإجابة الصحيحة:

ما العدد الذي تمثله النقطة هـ؟



١٠٠٠ ١٤٠٠ ١٣٠٠ ٢٠٠٠

ما العدد الذي تمثله النقطة ب؟



١٠٠٠ ٩٤٠ ٩٨٠ ٩٠٠

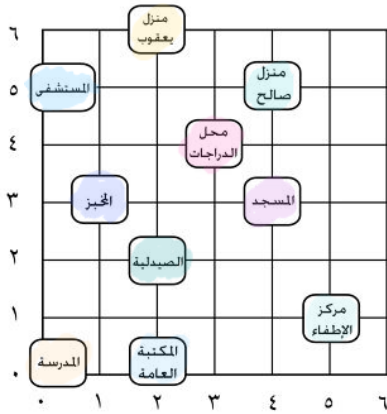
المستوى الإبداعي (٨-٩)

الصف:

الاسم



دَدِ الزَّوْجَ الْمُعَرَّبَ الَّذِي يُعَمِّلُ مَوْقَعَ كُلِّ مَنْ:



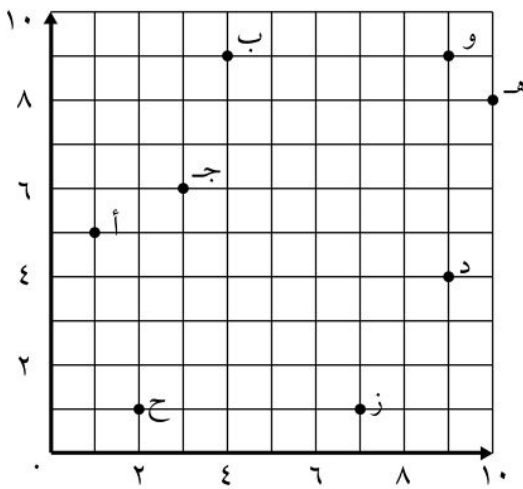
الصيدلية:



المسجد:



اختر الإجابة الصحيحة:



الزوج المرتب (٦, ٣) يمثل النقطة؟

أ ● ب ● ج ● د ●

الزوج المرتب للنقطة د هو:

أ (٤, ٢) ● ب (١, ٢) ● ج (٣, ٢) ● د (٢, ٢) ●



المراجع



الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

سلسلة هايكروهل
رياضيات الصف الرابع الفصل الخامس
والسادس والسابع والثامن
مصادر المعلم للأنشطة الصفية
البيكان