

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



مجموعة رفعه رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

# مع سلسلة رفعه رفعة الرياضيات

ملخصات دروس الصف  
السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

تأليف: أ/ أمل حمدان العنزي

نسخة الكترونية مجانية لاتباع

# المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على نبينا محمد  
وآلـه وصحبه وسلم وبعد  
الحمد لله الذي تفضل علي بإنجاز هذا العمل  
وأسأله سبحانه  
أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ثم الشكر  
لمجموعة رفعة الرياضيات  
والقائمين عليها لمساهمة كبيرة في توثيق  
هذا العمل

الأستاذة أمل حمدان ملوح العنزي  
نضيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملاكم الموسوم  
مع سلسلة رفعت الرياضيات  
ملخصات دروس سادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

رقم الاليداع 1443/3129 بتاريخ 1443/3/25  
ورقم ردمك 978-603-9487-6

## نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة الرياضيات

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المعنوي للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام بهدف تيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نضع بين ايديكم هذا العمل (**سلسلة ملخصات رفعة الرياضيات**)

وهي عبارة عن ملخصات جذابة وشاملة لجميع دروس الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

# الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال

العامل الأولية

١

القوى والأسس

٢

ترتيب العمليات

٣

المتغيرات والعبارات

٤

الدوال

٥

المعادلات

٦

# ملخص درس العوامل الأولية

عند ضرب عددين أو أكثر فإن كل عدد منها يسمى عاملًا لنتائج الضرب



$$7 \times 1 = 7 \quad 6 = 2 \times 3 \quad 6 = 6 \times 1$$

(٦، ٣، ٢) تسمى عوامل العدد ٦

(٧، ١) عوامل العدد ٧

العدد الذي له عاملان فقط (١ ، والعدد نفسه)  
يسمى عدداً أولياً

العدد الذي له أكثر من عاملين عدداً غير أولي

كل عدد غير أولي يمكن التعبير عنه بصورة ضرب أعداد أولية ويطلق على ذلك تحليل العدد إلى عوامله الأولية

ومن طرق تحليل العدد لعوامل أولية

2	24
2	12
2	6
3	3
	1



## ملخص درس القوى والأسس

يمكن كتابة حاصل ضرب العوامل المتشابهة  
بأسطعمال الأساس والأساس  
يمثل الأساس العامل المتكرر  
يمثل الأساس عدد مرات تكرار ذلك العامل



$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$$

الأسس ←  
↓  
الأساس

طريقة قراءة القوى

٥° القوة السادسة للعدد ٢

٤° القوة الثالثة للعدد ٤ أو ٤ تكعيب

٦° القوة الثانية للعدد ٦ أو ٦ تربيع



$$4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^4$$

$$= 1024$$

# ملخص درس ترتيب العمليات



- ١/ بسطا العبارات الموجودة داخل الأقواس
- ٢/ نوجد قيم القوى
- ٣/ نضرب أو نقسم بالترتيب من اليمين لليسار
- ٤/ نجمع أو نطرح بالترتيب من اليمين لليسار

## مثال

نوجد قيمة القوى

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$6 + 2 \div 24$$

$$6 + 8 \div 24$$

نبدأ بعملية القسمة

$$9 = 6 + 3$$

نجمع



# ملخص درس المتغيرات والعبارات

المتغير : هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول



مثـل  $z + n$  تمثل جمـع 2 وعـدـد ما

الـعـبـارـةـ الجـبـرـيـةـ : هي تـجـمـعـ منـ الـمـتـغـيرـاتـ وـالـأـعـدـادـ تـرـبـطـ  
يـنـهـماـ عـمـلـيـةـ وـاـحـدـةـ عـلـىـ الـأـقـلـ

مـثـلـ  $4s$  تـعـنـيـ  $4 \times s$

يمـكـنـ انـ نـسـتـبـدـلـ الـمـتـغـيرـاتـ فـيـ الـعـبـارـاتـ بـأـيـ عـدـدـ ثـمـ  
نـحـسـبـ قـيـمـةـ الـعـبـارـةـ الجـبـرـيـةـ

مـثـالـ : اـذـاـ كـانـتـ  $s = 7$  أـوـجـدـ قـيـمـةـ الـعـبـارـاتـ

$$s + 3 = 10$$

$$4s = 28$$

$$3 = 10 - s$$

$$8 = 56 \div s$$



# ملخص درس الدوال

الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة  
ويتمكن تنظيم قيم المدخلات والمخرجات في جدول دالة



## مثال لجدول الدالة

المخرجات	قاعدة الدالة $s^3$	المدخلات
١٢	$4 \times 3$	٤
١٥	$5 \times 3$	٥
١٨	$6 \times 3$	٦

# ملخص درس المعادلات

المعادلة جملة تحتوي على إشارة المساواة =



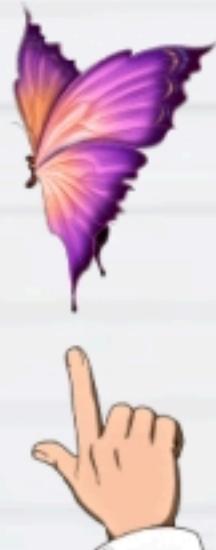
عندما نعوض عن المتغير بقيمة تعطى جملة صحيحة فإننا تكون حللنا المعادلة وتسماى قيمة المتغير تلك حلّاً للمعادلة

مثال

$$9 + س = 2$$

$$9 = 7 + 2$$

$$س = 7$$



## الفصل الثاني: الاحصاء والتمثيلات البيانية

التمثيل بالأعمدة والخطوط

١

التمثيل بالنقاط

٢

المتوسط الحسابي

٣

الوسيط والمنوال والمدى

٤

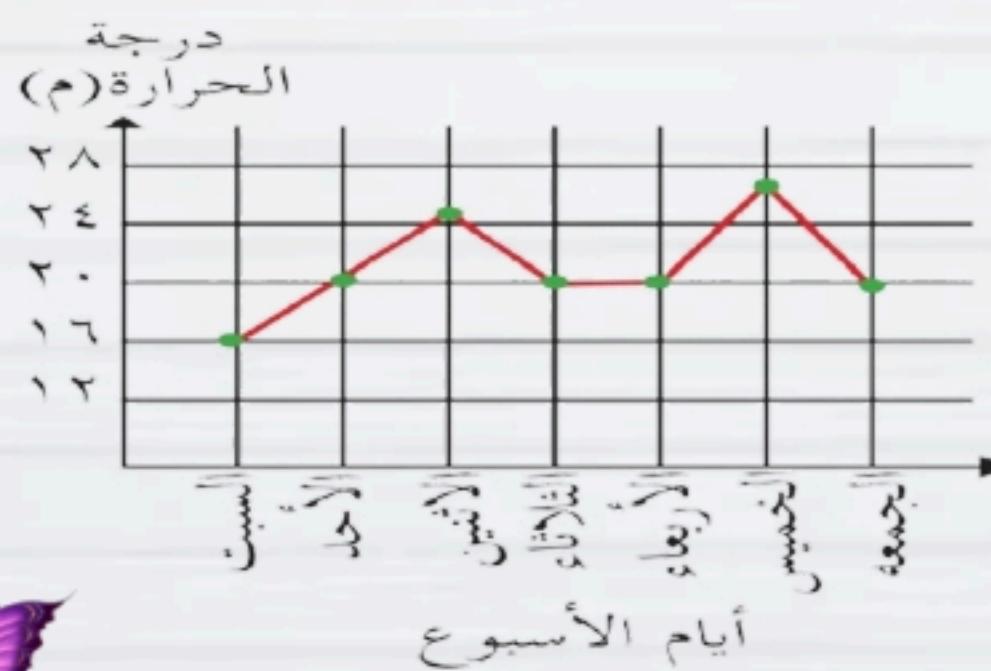
# ملخص درس التمثيل بالأعمدة والخطوط

## التمثيل بالخطوط

يُستعمل لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

مثال الجدول التالي يبين درجات الحرارة في أسبوع

اليوم	درجة الحرارة
السبت	١٦
الأحد	٢٠
الأثنين	٢٤
الثلاثاء	٢٠
الأرباء	٢٠
الخميس	٢٧
الجمعة	٢٠



## التمثيل بالأعمدة

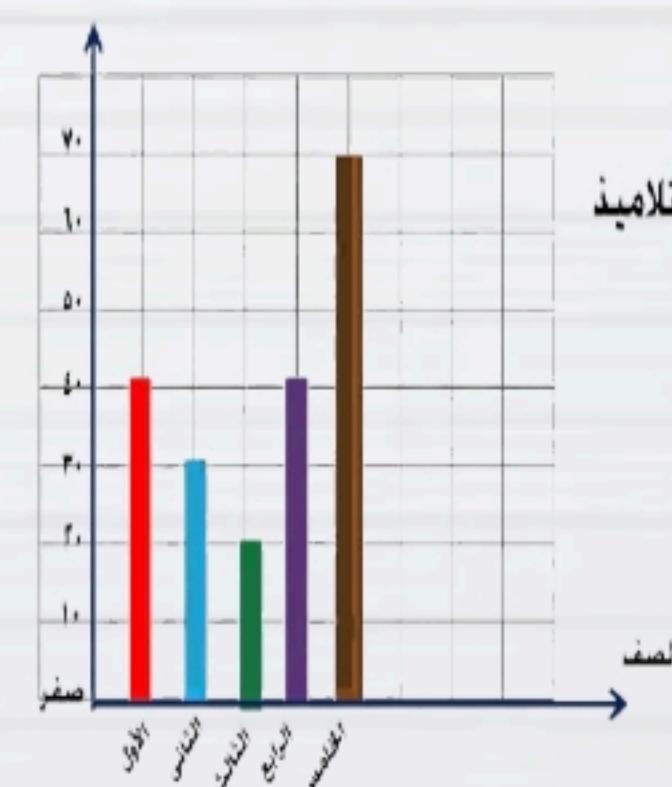
يُستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها

مثال الجدول التالي يبين عدد تلاميذ في مدرسة ما

الفصل	عدد الطالب
الأول	٤٢
الثاني	٣٠
الثالث	٢٠
الرابع	٤٢
الخامس	٧٠

## عدد التلاميذ

يبين الشكل النالى عدد تلاميذ إحدى المدارس الابتدائية:



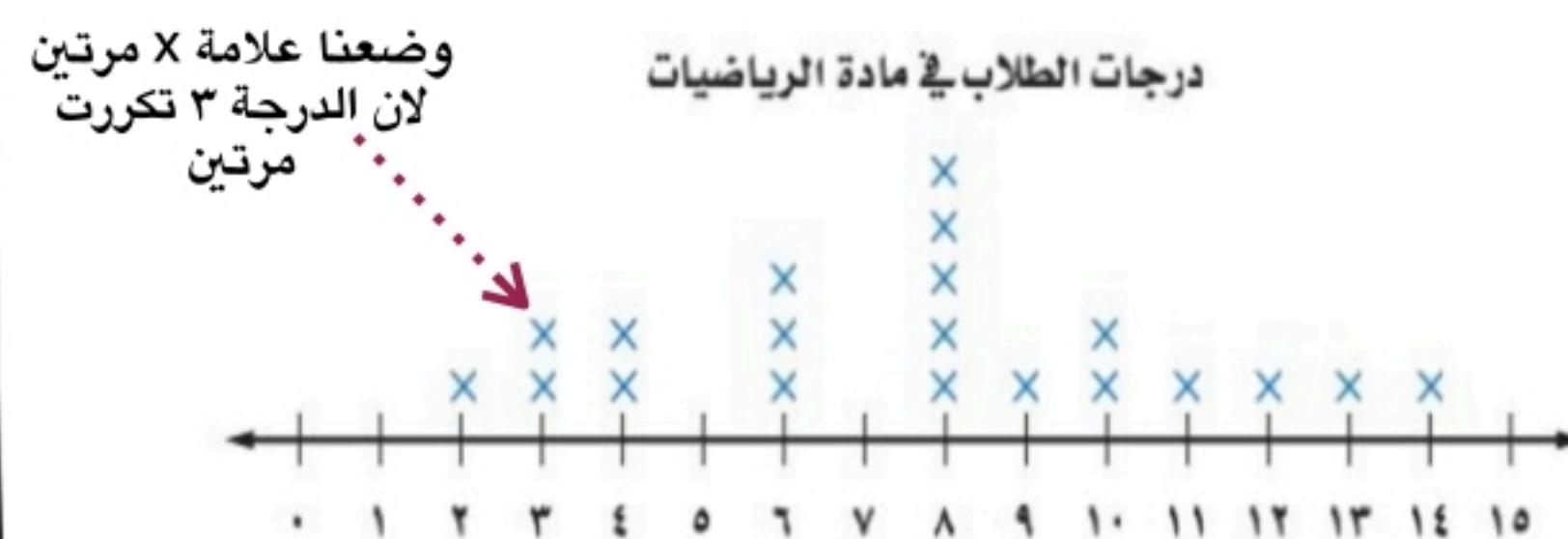
# ملخص التمثيل بالنقاط



## التمثيل بالنقاط

هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد وذلك بوضع إشارة X فوق كل عدد من أعداد البيانات على خط الأعداد في كل مرة يظهر فيها ذلك العدد

مثال حصل طلاب في مادة الرياضيات على الدرجات التالية:  
٨، ٨، ٨، ٨، ٦، ٦، ٤، ٤، ٣، ٣، ٢  
١٤، ١٣، ١٢، ١١، ١٠، ١٠، ٩

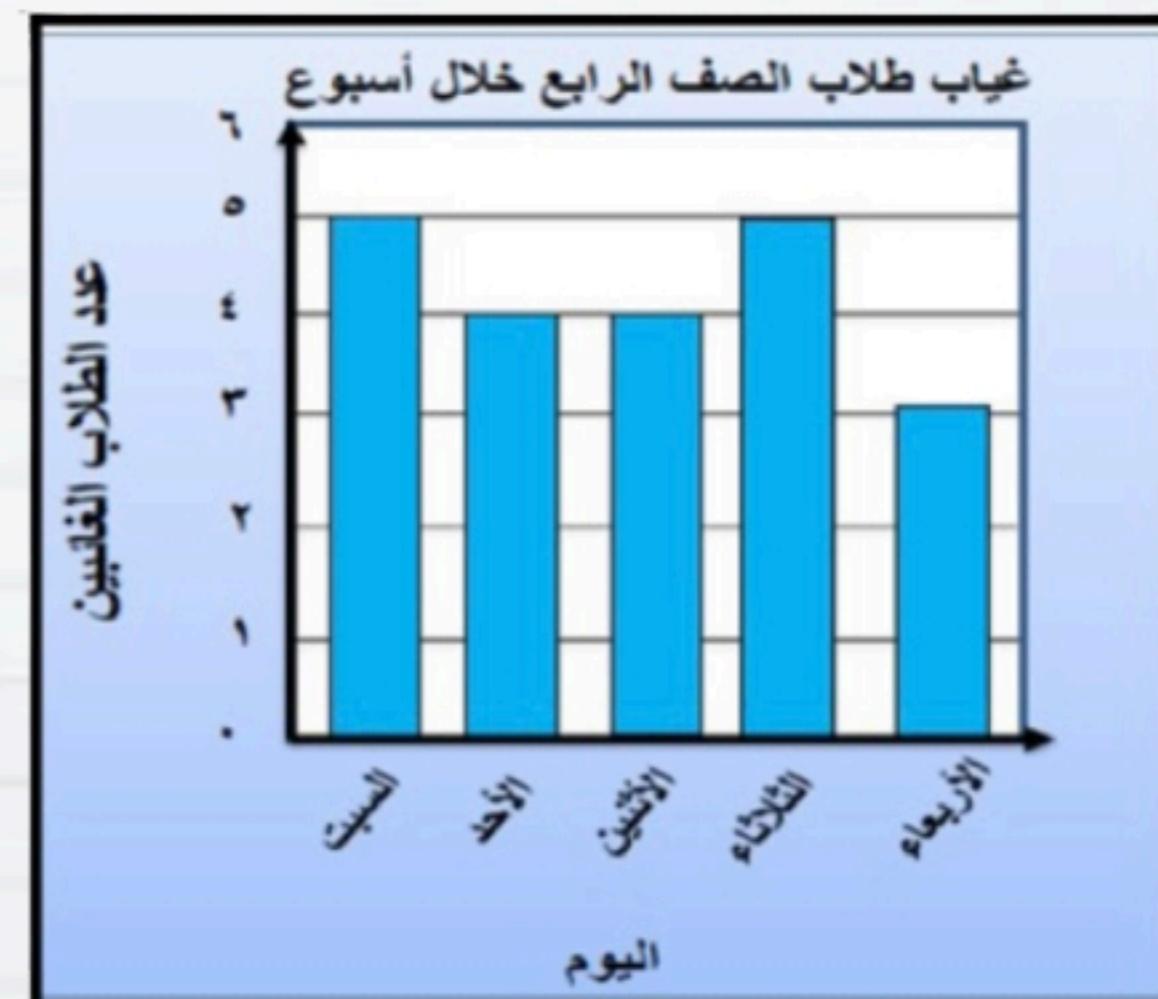


# ملخص درس المتوسط الحسابي



المتوسط الحسابي  
مجموع البيانات  
مقسوماً على عددها

مثال : التمثيل البياني التالي يوضح غياب طلاب الصف الرابع خلال أسبوع أوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات :



المتوسط الحسابي

$$4,2 = \frac{5 + 0 + 4 + 5 + 3}{5}$$



# ملخص الوسيط والمتوسط والمدى



المدى الفرق  
بين أكبر القيم  
وأصغر القيم

المتوسط  
القيمة  
الأكثر تكراراً

الوسيط: بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً

إذا كان عدد البيانات  
زوجياً  
مجموع العددين في  
المنتصف مقسوماً  
على ٢

إذا كان عدد البيانات  
فردياً  
القيمة التي تكون  
في المنتصف

مثال : التمثيل البياني التالي يوضح غياب طلاب  
الصف الرابع خلال أسبوع أوجد الوسيط  
والمتوسط والمدى لهذه البيانات :

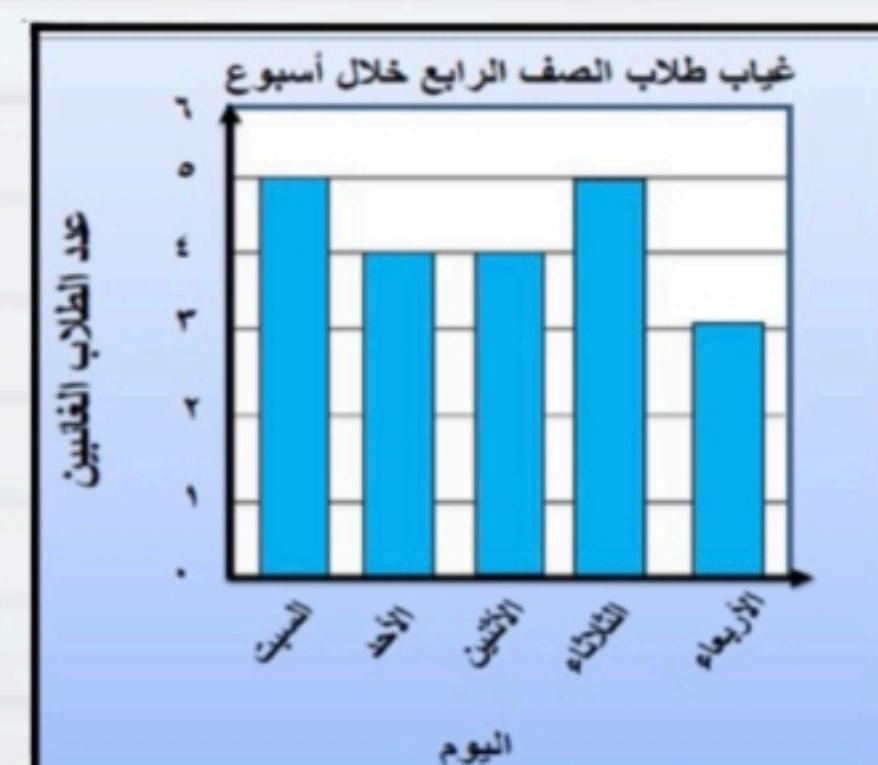
الوسيط: بعد ترتيب البيانات  
تصاعدياً

٥، ٥، ٤، ٤، ٣

القيمة التي في المنتصف ؟

المتوسط: ٤ ، ٥

المدى:  $5 - 3 = 2$



## الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

تمثيل الكسور العشرية

١

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

٢

تقريب الكسور العشرية

٣

تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

٤

جمع الكسور العشرية وطرحها

٥

ضرب الكسور العشرية في أعداد كافية

٦

ضرب الكسور العشرية

٧

قسمة الكسور العشرية على أعداد كافية

٨

القسمة على كسر عشري

٩

# ملخص تمثيل الكسور العشرية

نستطيع كتابة الكسر العشري  
بالصيغ الآتية



صيغة تحليلية  
مجموع نواتج  
ضرب كل منزلة  
في قيمتها

صيغة قياسية  
كتابة الكسر  
العشري بالأرقام

صيغة لفظية  
كتابة الكسر  
العشري بالكلمات

مثال الكسر العشري ٢٥,٦٣

الصيغة اللفظية:

خمسة وعشرون وثلاثة وستون من مئة

الصيغة التحليلية:

$$(٥ \times ١) + (٠,٦ \times ١٠) + (٣ \times ٠,٠١)$$

١٠	١	٠,١	٠,٠١
العشرات	الآحاد	الجزء من عشرة	الجزء من مائة
٢	٥	٦	٣



# ملخص مقارنة الكسور العشرية وترتيبها



مقارنة الكسور العشرية تشبه مقارنة الأعداد الكلية تماماً ويمكننا استعمال ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) لكتابه المتباينة والمتباينة جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين فيكون أحدهما أكبر أو أصغر من المقدار الآخر

مثال :

$15,69 < 24,16$

$1 < 2$

$15,69 < 24,16$



## لترتيب الكسور العشرية

٣/ نقارن ونرتّب  
مستعملاً القيمة  
المنزلية

٢/ نضيف أصفاراً عن  
يمين آخر منزلة في  
الكسور العشرية حتى  
يتساوى عدد المنازل  
العشرية فيها

١/ نكتب الأعداد  
المعطاة مرتبة  
بعضها تحت بعض

١٤,٩٥  
١٥,٠٠  
١٥,٨٠  
٢٠,١١

١٥,٠٠  
١٤,٩٥  
١٥,٨٠  
٢٠,١١

١٥  
١٤,٩٥  
١٥,٨  
٢٠,١١

# ملخص تقرير الكسور العشرية

## لتقرير كسر عشري



نضع خطًا تحت المنزلة التي نريد التقرير لها  
ثم ننظر إلى الرقم يمين المنزلة

١

إذا كان هذا الرقم ٤ أو أقل فإن الرقم الذي تحته  
خطا يبقى كما هو

٢

إذا كان الرقم ٥ أو أكبر نضيف ١ إلى الرقم الذي  
تحته خط

٣

بعد عملية التقرير نحذف جميع الأرقام التي عن  
يمين الرقم الذي تحته خط

٤

## مثال الكسر العشري

٢٤,١٥٣٧

لأقرب عدد كلي      لأقرب جزء من عشرة      لأقرب جزء من مائة      لأقرب جزء من ألف

٢٤,١٥٤

٢٤,١٥

٢٤,٢

٢٤



# ملخص تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

هناك ثلاثة طرق لتقدير ناتج  
جمع الكسور العشرية وطرحها



طريقة التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب  
عدد يُسهل جمع أو طرح الكسور العشرية ذهنياً

$$\begin{array}{r} 10,25 \\ + 11,76 \\ \hline 22 \end{array}$$

١٠,٢٥ تقارب إلى ١٠  
١١,٧٦ تقارب إلى ١٢

١

طريقة تجمع البيانات بتقدير ناتج جمع أعداد  
قريبة من عدد ما بحيث تقرب أحد هذه الأعداد  
ثم نضرب ناتج التقدير في عددها

$$\begin{array}{r} 5,42 + 4,87 + 5,32 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 5 \quad 5 \quad 5 \\ 15 = 3 \times 5 \end{array}$$

٢

طريقة التقريب للحد الأدنى بتبسيط الرقم  
الموجود في المنزلة اليسرى للعدد واعتبار باقي  
الأرقام يمينه أصفار ثم نجمع أو نطرح العددان



$$\begin{array}{r} 60,00 \\ - 20,00 \\ \hline 40,00 \end{array}$$

٦١,٢٦  
٢٣,١٩

٣

# ملخص جمع الكسور العشرية وطرحها

لجمع وطرح كسرتين عشربيتين نضع الفاصلتين  
العشربيتين بعضهما فوق بعض ثم نجمع  
أو نطرح الأرقام في المنازل نفسها



$$\begin{array}{r} 00 \\ 10,25 \\ + 11,76 \\ \hline 22,01 \end{array}$$

من الضروري أحياناً إضافة أصفار قبل إجراء  
عملية الطرح

$$\begin{array}{r} = 3 - 4,56 \\ 4,56 \\ \hline 3,00 - \\ 1,56 \end{array}$$



# ملخص ضرب الكسور العشرية في أعداد كليلة

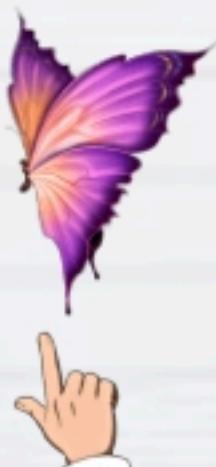
لضرب كسور عشرية في أعداد كليلة نضرب كما في الأعداد الكلية ونستعمل التقدير لوضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح في ناتج الضرب ويمكن استعمال طريقة عد المنازل العشرية أيضاً



$$\begin{array}{r} 00 \\ 14,2 \\ \times 6 \\ \hline 85,2 \end{array}$$

منزلة عشرية واحدة  
نعد منزلة واحدة  
من اليمين ونضع  
الفاصلة

إذا لم يوجد عدد كافٍ من المنازل العشرية في ناتج الضرب نضيف أصفاراً عن اليسار



$$\begin{array}{r} 0 \\ 1,018 \\ \times 2 \\ \hline 0,036 \end{array}$$

الفاصلة بعد  
ثلاث منازل  
عشرية

نضع صفر عن يسار  
36 ليصبح لدينا ثلاثة  
منازل عشرية في ناتج  
الضرب

## ملخص ضرب الكسور العشرية

لضرب كسر عشري في كسر عشري آخر نتبع طريقة ضرب الأعداد الكلية نفسها ولمعرفة موقع الفاصلة العشرية نوجد مجموع عدد المنازل العشرية في العدددين المضروبين فيكون لناتج الضرب هذا العدد نفسه من المنازل العشرية



الفاصلة بعد منزلة

عشريّة واحدة ..... ➤ ٤,٢

الفاصلة بعد منزلة

عشريّة واحدة ..... ➤ ٦,٧

$$\begin{array}{r} 6,7 \\ \times 4,2 \\ \hline 294 \\ 2520 \\ \hline 28,14 \end{array}$$

نضع الفاصلة بعد  
منزلتين عشرتين

## ملخص قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

لقسمة كسر عشري على عدد كليٍ تشبه  
قسمة الأعداد الكلية تماماً



نضع الفاصلة  
العشيرية

$$\begin{array}{r} 0,55 \\ \hline 14 \sqrt{7,7} \\ - \\ \hline 70 \\ 14 \times 5 \rightarrow 70 \\ - \\ 7 \\ 7 \end{array}$$

$70 = 14 \times 5$

نضيف صفراء  
ونكمل القسمة

مثال

$$14 \div 7,7$$



## ملخص القسمة على كسر عشري



عند القسمة على كسر عشري نحول المقسم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كلاً من المقسم والمقسم عليه في قوى العشرة نفسها ثم نقسم كما في الأعداد الكلية

نضع الفاصلة العشرية

$$\begin{array}{r}
 & 6,45 \\
 \hline
 22 & \overline{)141,9} \\
 & -132 \\
 \hline
 & 99 \\
 & -88 \\
 \hline
 & 110 \\
 & -110 \\
 \hline
 & 000
 \end{array}$$

نقسم كما في الأعداد الكلية

نضيف صفرًا للاستمرار

مثال

$$2,2 \div 14,19$$

نضرب المقسم عليه في ١٠

$$22 = 10 \times 2,2$$

ثم نضرب المقسم في ١٠ أيضاً

$$141,9 = 10 \times 14,19$$



## المراجع

ما جروه لـ رياضيات الصف السادس  
الفصل الدراسي الأول وزارة التعليم  
مجموعة العبيكان للاستثمار

كل الحقوق محفوظة نسخة مجانية لاتباع عند إزالتة  
شعار المجموعة وأسم المؤلفة يعرضك للمسائلة  
القانونية