

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الوحدة الأولى

الدرس الأول : الدراسات الاجتماعية

الدرس الثاني : الهوية الوطنية

الدرس الثالث : نظام لكم

الدرس الرابع : الرموز الوطنية

أحمد الكناني

الدرس الاول (الدراسات الاجتماعية)

س : ماهي الدراسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة المحيطة به وعلاقته بوطنه

س : عدد نماذج فروع الدراسات الاجتماعية ؟

أ : التاريخ واتعلم منه متى حدث وماذا حدث ولماذا حدث

ب : الجغرافيا واتعلم منه اين هو وما هو وكيف هو

ج : الاقتصاد واتعلم منه كيف اعمل وكيف انفق

د : الحكومة (سياسي) واتعلم منه نظام الحكم والرموز الوطنية والترااث والهوية الوطنية

س: ماذا استفيد من الدراسات الاجتماعية ؟

معرفة تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته ومكانته العالمية والمشاركة الإيجابية في بناء وطني

الدرس الثاني (الهوية الوطنية)

س : ماذا نقصد بالهوية الوطنية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي مثل حب الوطن والولاء لقيادته وتقدير رموزه

س : ما هو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي لها ونعيش عليها ونفخر بها

- افتخر بوطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى النبي محمد ﷺ وفيها مكة المكرمة والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة والمسجد النبوي

س : ماذا تعرف عن الثقافة الوطنية

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع

الدرس الثالث (نظام الحكم)

س : عرف الحكومة ؟

هو النظام الذي يدار به الوطن

س : ماذا تعرف عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ؟

- تقوم الحكومة بالمملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم وهي دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها الرياض

- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي ويكون الحكم في أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وأبناء الأبناء ويبايع الاصح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله .

س : ماذا نعني بالبيعة ؟

هي المبايعة على الطاعة وتكون في العلن للملك ولوبي العهد على القرآن الكريم والسنّة النبوية
س : ماذا تقدم حكومة وطنى ؟

- تحمي عقيدة الإسلام وتخدم المسلمين وتعمير الحرمين الشريفين وتدافع عن الوطن وتحافظ على وحدته وتطوره كما أنها تحمي حقوق الإنسان وتعتني بالأسرة والمجتمع وتتوفر التعليم وتخدم المواطنين والمقيمين

الدرس الرابع (الرموز الوطنية)

علم المملكة العربية السعودية :

العلم هو رمز الدولة و هويتها و علم وطني لونه اخضر وفي وسطه كلمة التوحيد لا اله الا الله محمد رسول الله وتحتها سيف مسلول ويتميز العلم السعودي بـ

- لا ينكس ابدا لاحتواه على كلمة لا اله الا الله محمد رسول الله
- يحتوي على السيف الدال على الحق
- عريق منذ مئات السنين

شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقطعان وسطهما نخلة

اليوم الوطني لبلادي :

هو يوم توحيد البلاد وهو الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ من سبتمبر من كل عام ، وهو يوم نفتخر فيه ونؤكّد فيه الولاء لولي الامر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

بعض اعمال اليوم الوطني :

رفع علم الوطن ، والمشاركة في الاحتفالات المدرسية والفخر بالوطن وانجازاته والتعبير عن الوحدة الوطنية والتعهد على العمل بأخلاص واتقان لبناء الوطن

الوحدة الثانية (التاريخ)

الدرس الخامس : مفهوم التاريخ

الدرس السادس : المصادر

الدرس السابع : السبب والاثر

الدرس الثامن : الترتيب الزمني

الدرس الخامس (مفهوم التاريخ)

س : ما هو التاريخ ؟ وبماذا تفيدني دراسته

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثرها في الحاضر والمستقبل
دراسة التاريخ تشمل معرفة الاحاديث والمشاركين فيها وزمن حدوثها وأسباب الاحاديث ونتائجها
استفید من دراسة التاريخ معرفة تاريخ وطني وفهم تطوره وفق الزمان ومعرفة تاريخ العالم

س : من هو المؤرخ ؟

هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الاحاديث مستعيناً بالأدلة التي في المصادر

الدرس السادس (المصادر)

س : ما هي المصادر ؟

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة

س : عدد اقسام المصادر ؟

تنقسم المصادر الى نوعان :

أولاً : المصادر الأولية وهي : الاثار ، والقصص التي يكتبها الناس الذين رأوا الحدث او وقع لهم ،
والكتب التي ألفت وقت الحدث او قريباً منه والصور الفوتوغرافية والرسائل والوثائق
ثانياً : المصادر الثانوية وهي : القصص التي يكتبها او يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت
الحدث ، والكتب التي ألفت في الوقت الحاضر عن احداث قديمة

س : كيف كانت الكتابة التاريخية قديماً ؟

كان الناس قديماً يكتبون او يرسمون على الجلد والخشب والحجر والورق

س : ما هي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته ، وهي ضارة على المجتمع

س : كيف يكون موقفك من الاشاعة ؟

ينبغي ان اتجاهلها واتجنب نشرها ، كذلك استفسر عن صحتها ممن اثق بهم كأبي وامي

عناصر الاشاعة :

- الاشاعة وهي الخبر المزور
- المرسل وهو مصدر الاشاعة ومروجها
- المتلقى وهو الذي يتلقى الاشاعة

الدرس السابع (السبب والاثر)

السبب في التاريخ هو ما يؤدي إلى وقوع الحدث

والاثر هو ما ينتج عن الحدث

لذا دائماً معرفة السبب والاثر تساعدنا على فهم احداث التاريخ

فمثلاً

الحدث : اسنانى نظيفة

السبب : غسلها بالفرشاة والمعجون مرتين يومياً

الاثر (النتيجة) : اسنان قوية نظيفة بيضاء

مثل تاريخي :

الحدث : توحيد المملكة العربية السعودية

السبب : الحاجة إلى تأسيس الدولة وتوحيد اجزائها وشعبها تحت راية واحدة

الاثر (النتيجة) : دولة قوية متماسكة مستقلة موحدة تحقق التنمية

- يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ١٣ منطقة إدارية .

الدرس الثامن (الترتيب الزمني)

جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني

س : ما هو الخط الزمني ؟

هو رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الاحداث وفق تسلسلها الزمني

مثال ذلك : أقوم من النوم الساعة ٠٠:٥ صباحاً ثم اصلی الفجر ثم اتناول وجبة الإفطار ثم اعود الى النوم

الى الساعة ١٢:٠٠ ظهراً واصلي الظهر واتناول وجبة الغداء ثم استعد للدراسة عن بعد عبر منصة

مدرستي الى الساعة ٧:٣٠ ثم أقوم بحل واجباتي واستذكرة دروسي الى الساعة ١١:٠٠ مساءً ثم انام (

هذا يسمى ترتيب زمني)

مثال تاريخي : رتب الاحداث التالية وفق التسلسل الزمني ؟

عصر الخلفاء الراشدون ٤٠-١١ هـ ، الدولة العباسية ٦٥٦ - ١٣٢ هـ ، الدولة الاموية ٤١ - ١٣٢ هـ

س : بماذا يفيدني الخط الزمني ؟

- تسلسل العصور التاريخية
- تسلسل الاحداث وفق تاريخها الزمني
- أبرز الإنجازات التاريخية المؤثرة
- التخطيط للأعمال في المستقبل

الوحدة الثالثة : الجغرافيا

الدرس التاسع : مفهوم الجغرافيا

الدرس العاشر : الموقع

الدرس الحادي عشر : الكان

الدرس الثاني عشر : البيئة

الدرس الثالث عشر : الحركة

الدرس التاسع (مفهوم الجغرافيا)

س : عرف الجغرافيا ؟

ج : الجغرافيا هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية ، وما يحدث بينهما من تفاعل .

س : ماذَا نستفيد من دراسة الجغرافيا ؟

ج : عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .

س : من هو الجغرافي ؟

ج : الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الارض وطبيعتها وسكانها

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الجغرافي

ج : يطرح الجغرافي اربعه أسئلة :

- اين هو ؟ ويطرح هذا السؤال عندما نحتاج الى تحديد موقع مدينة او دولة او مكان ويمكن استعمال الخرائط لمعرفه موقع المكان وتساعدنا التقنية الحديثة على معرفه الموقع مثل خرائط جوجل

- ما هو ؟ حيث يصف الجغرافي الشكل الطبيعي للمكان مثل الجبال والانهار والأشجار والرمال

- كيف نتصرف تجاه المكان ؟ ويطرحه الجغرافي عن المكان وتفاعل الانسان معه مثل بناء الطرق والجسور والمدن والمحافظة على الغابات والمنتزهات

- كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟ ويطرحه الجغرافي عند السؤال عن الحركة اي انتقال الناس ونقل البضائع من مكان الى آخر وتساعدنا معرفه الحركة على ان نعرف علاقه المكان بالأماكن الأخرى

الدرس العاشر (الموضع)

س : اين يقع وطني ؟

ج: يقع وطني المملكة العربية السعودية في اقصى الجنوب الغربي من قاره اسيا ويربط بين قارات افريقيا واوروبا واسيا .

س : كيف احدد موقع وطني ؟

ج : رسم الانسان الخرائط استعملها منذ الاف السنين لمعرفه الموضع والوصول الى الاماكن التي يريدها ومعرفه المسافة من مكان الى اخر

س : ماذَا نستفيد من الخرائط ؟

ج : تحديد الموضع و تحطيط رحلات الاجازات والتعرف على مدن الوطن وقراته باستعمال الأجهزة الحديثة

س : ما هي الجهات الأصلية ؟

ج : الشرق والغرب والشمال والجنوب

س : كيف اتعرف على الجهات الأصلية ؟

ج : حينما تكون الشمس امامي في الصباح يكون الغرب خلفي والشمال عن يسارك والجنوب عن يمينك
س : ما هي الجهات الفرعية ؟

ج : لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بالجهتين الشمال والجنوب لتصبح كالتالي :

الشمالي الشرقي والشمال الغربي الجنوبي الشرقي و الجنوبي الغربي

• لمعرفه الجهات عدة فوائد منها انها تساعدني على معرفة اتجاه القبلة اتجاه الكعبة المشرفة

ومعرفه الطريق الذي سأتجه اليه

الدرس الحادي عشر (المكان)

س : ما هو المكان ؟

ج : جزء محدد على الارض صغيرا كان او كبيرا

س : ماذا تعرف عن العنوان الوطني ؟

ج : هو رموز واسماء لمكان محدد تسهل الوصول اليه مثل عنوان المدرسة او عنوان المنزل

- في وطني أماكن كثيرة تستحق الزيارة مثل واحة الاحساء وساحل البحر الأحمر وجده التاريخية وغيرها الكثير من الأماكن الجميلة .

الدرس الثاني عشر (البيئة)

س : ما هي البيئة ؟

ج : البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء ويتأثرون بها ويؤثرون فيها

س : ما هي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟

ج : استعمال التربة الخصبة للزراعة واستعمال السواحل البحرية لأغراض النقل وصيد الأسماك كذلك استخراج النفط والمعادن المختلفة من الارض مثل النحاس والحديد والذهب

س : كيف تكيف الانسان مع البيئة ؟

ج : تكيف الانسان مع البيئة بعده طرق مثل بناء البيوت من الاسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة وارتداء ملابس لشتاء وملابس للصيف واستعمال المدفأة في فصل الشتاء و مكيف الهواء في فصل الصيف

س : ما هي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟

ج : عدل الانسان في البيئة حتى يستطيع العيش فيها فبني المدن و الطرق والسكك الحديدية وبني الجسور للسيارات والمشاة وردم الشواطئ البحرية من اجل البناء عليها

س : كيف نحافظ على بيئتنا ؟

ج : للمحافظة على بيئتنا فانه يجب علينا ان نتعامل معها بالطرق السليمة وان اتجنب اي تعاملات غير سليمه تؤدي الى الاضرار بها
امثله على التعامل السليم مع البيئة : انظف المكان قبل ان اتركه واستفيد من ظل الاشجار واستمتع بروءيه النباتات ولا اقطعها وشاهد الحيوانات البرية ولا اوذيها و اتبع النظام المحدد للمكان
امثله على التعامل غير السليم مع البيئة : ترك بقايا الطعام في المكان قطع الاشجار لإشعال النار والكتابة على الأحجار والأشجار وتجاوز الأنظمة

س : ماهي الحياة الفطرية ؟

ج : المخلوقات الحية من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش بدون تدخل الانسان
س : ما هو التصرح ؟

ج : هو تحول الاراضي الخصبة الى اراضي صحراوية مع مرور الزمن
لابد ان نحافظ على الحياة الفطرية من اجل حماية بيئتنا والاستمتاع بطبيعتها و حماية الحيوانات النادرة

س : ما هي محمية ؟

ج : هي منطقة جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات للمحافظة عليها

الدرس الثالث عشر (الحركة)

س : ماذا نعني بالحركة ؟

ج : الحركة هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعدته الطرق ووسائل المواصلات
س : ما الذي ينتج عن الحركة ؟

ج : بالحركة تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم

- امثله على حركه الانسان الى المملكة العربية السعودية
ينتقل كثير من الناس الى المملكة العربية السعودية للبحث عن عمل كما يأتي المسلمين الى وطني لأداء
الحج والعمره
- امثله على حركه الناس من المملكة العربية السعودية
يسافر بعض المواطنين لأجل السياحة او العلاج او الدراسة
- امثله على حركه البضائع الى المملكة العربية السعودية
تستورد المملكة العربية السعودية الفواكه التي لا تزرع فيها مثل الموز والانانس وغيرها كما تستورد
الالكترونيات مثل اجهزه الهاتف والحواسيب
- امثله على حركه البضائع من المملكة العربية السعودية
تصدر المملكة العربية السعودية النفط الى دول العالم كما تصدر التمور

مراجعة عامة لمادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع (الفصل الأول)

الدرس الأول - الوحدة الأولى :

١- ماهي الدراسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه وقيمته وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به وعلاقته بالمجتمع والوطن .

٢- لماذا تفيدني الدراسات الاجتماعية ؟

تفيدني الدراسات الاجتماعية في معرفه التالي :



٣- اين يقع وطني ؟

يقع وطني في قلب العالم {معني قلب العالم (وسط العالم)}.

٤- ماهي فروع الدراسات الاجتماعية ؟



عناصر الحكومة

الهوية الوطنية

نظام الحكم

التربية المدنية

عناصر الاقتصاد

الإنتاج

الموارد و الاستهلاك

التبادل التجاري

عناصر الجغرافيا

الموقع

البيئة

الحركة

عناصر التاريخ

الشخصيات

الاحداث

الزمن

الدرس الثاني :

١- عرف في الهوية الوطنية السعودية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي ويظهر فيها حب الوطن والولاء لقيادة.

٢- ماهو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتهي إليها ونفتخر بها .

(افتخر بوطني لأنه مهبط الوحي قبلة المسلمين ومثوى نبينا محمد ﷺ وفيها مكة المكرمة والمدينة المنورة) .

٣- عرف في الثقافة الوطنية ؟

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع .

٤- ماهي مكونات الثقافة الوطنية ؟

مكونات الثقافة الوطنية

الفنون	العادات	الاثار	الأغذية	الملابس	اللغة	الروایات	الحرف	الدين
الشعبية	والتقاليد					والقصص	التقليدية	والقيم

الدرس الثالث :

١- ماذا تعني الحكومة ؟

هي النظام الذي يدار به الوطن

لغة بلادي المملكة العربية السعودية **اللغة العربية**.

دیننا **الدين الإسلامي** ودستورنا القرآن الكريم وسنّه رسولنا محمد ﷺ.

عاصمة بلادي **الرياض** و تقوم حكومة بلادي على **النظام الأساسي للحكم** وهو نظام **ملكي**.

رئيس مجلس الوزراء هو خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز.
نائب رئيس مجلس الوزراء هو **ولي العهد الأمير محمد بن سلمان**.

٢- ماهي المبايعة؟
هي المبايعة على السمع والطاعة وتكون في العلن للملك و **ولي العهد**.

٣- ماذا تقدم حكومة وطنية؟
استنتجى الإجابة في صفحة ٢٤ من كتابك.

الدرس الرابع :

١- ما هو رمز الدولة و هويتها؟
رمز الدولة و هويتها هو **العلم**.

٢- باي شيء يتميز العلم السعودي؟
يتميز علم بلادي :-

- ❖ لا ينتكس لا حتواه على كلمة التوحيد
- ❖ يحتوي على السيف
- ❖ عريق (قديم جداً)

٣- ما هو الشعار الوطني؟



هو شكل يرمز سمات ترابط الوطن.

شعار بلادي هو سيفان متقاتعان وسطها نخله

٤- متى يكون يوم التأسيس لبلادي واليوم الوطني؟
يكون يوم التأسيس ٢٢ فبراير
اليوم الوطني يكون ٢٣ سبتمبر

الوحدة الثانية :

الدرس الخامس :-

١- ما هو التاريخ ؟

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثرها في الحاضر والمستقبل .

٢- لماذا تفیدني دراسة التاريخ ؟

تفيدني في دقة تاريخ وطني ومعرفة تطوره .

اسئلة التاريخ

ما زلت الحدث	من شارك في الحدث	لماذا حدث	كيف حدث	متى حدث	ماذا حدث
-----------------	---------------------	-----------	---------	---------	----------

٣- من هو الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ؟

هو المورخ .

الدرس السادس :-

١- ما هي المصادر التي يعتمد عليها المورخ ؟

مصادر ثانوية

مصادر أولية

القصص التي يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين أثناء الحدث

الكتب التي أُلفت في الوقت الحاضر

الآثار والشواهد

القصص التي يكتبها الناس أثناء الحدث

الكتب التي يولفها الناس وقت الحدث

الصور

٢- كيف كان الناس قديماً يكتبون ؟

كانوا يكتبون على ← الجلد - الخشب - الحجر - الورق .

٣- ما هي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام بدون التثبت من صحته .
ويكون موقفي منها ...
اتجاهلها — اتجنب نشرها — استفسر عن صحتها .

الدرس السابع :-

- ١- ماذا يعني السبب في التاريخ
هو ما يؤدي إلى وقوع الحدث
وماذا تعني النتيجة ؟
هي ما ينتج عن الحدث
ما العلاقة بين معرفة السبب والنتيجة ؟
تساعدنا على فهم احداث التاريخ
٢- كيف كان وطني قبل التوحيد وكيف أصبح بعد التوحيد ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٤٨ في الكتاب ارجو الاطلاع .

الدرس الثامن :-

- (جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه)
- ما هو الخط الزمني ؟
رسم تخطيطي يوضح ترتيب الاحداث وفق تسلسل زمني معين .
بماذا يفيدنا الخط الزمني ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٥٣ ارجو الاطلاع والمعرفة .

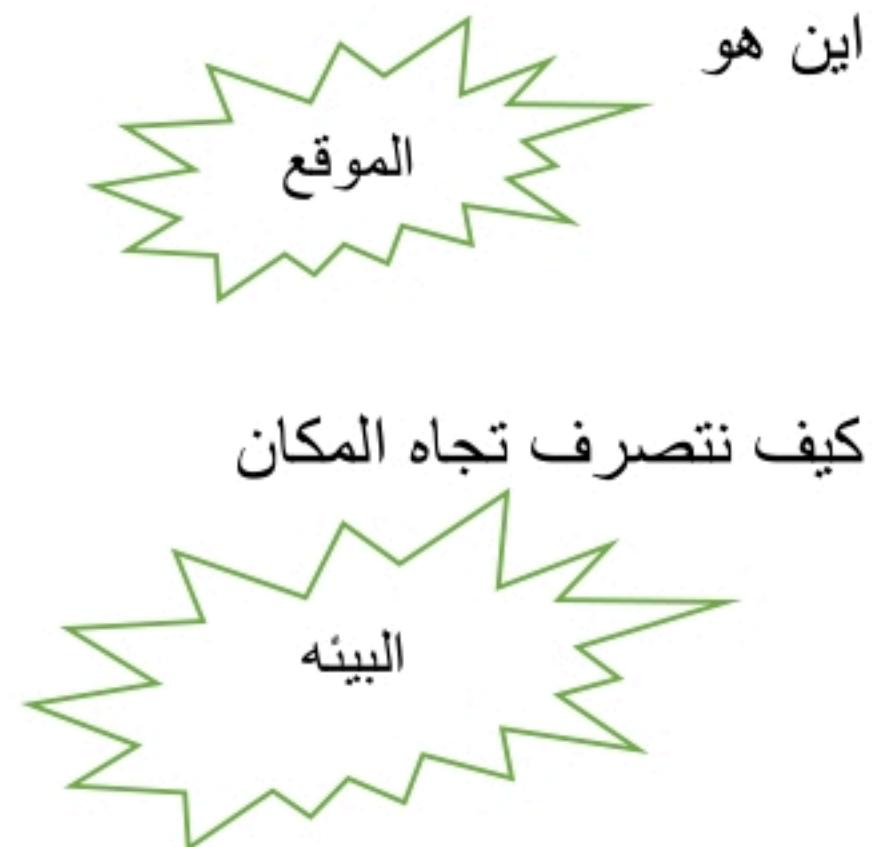
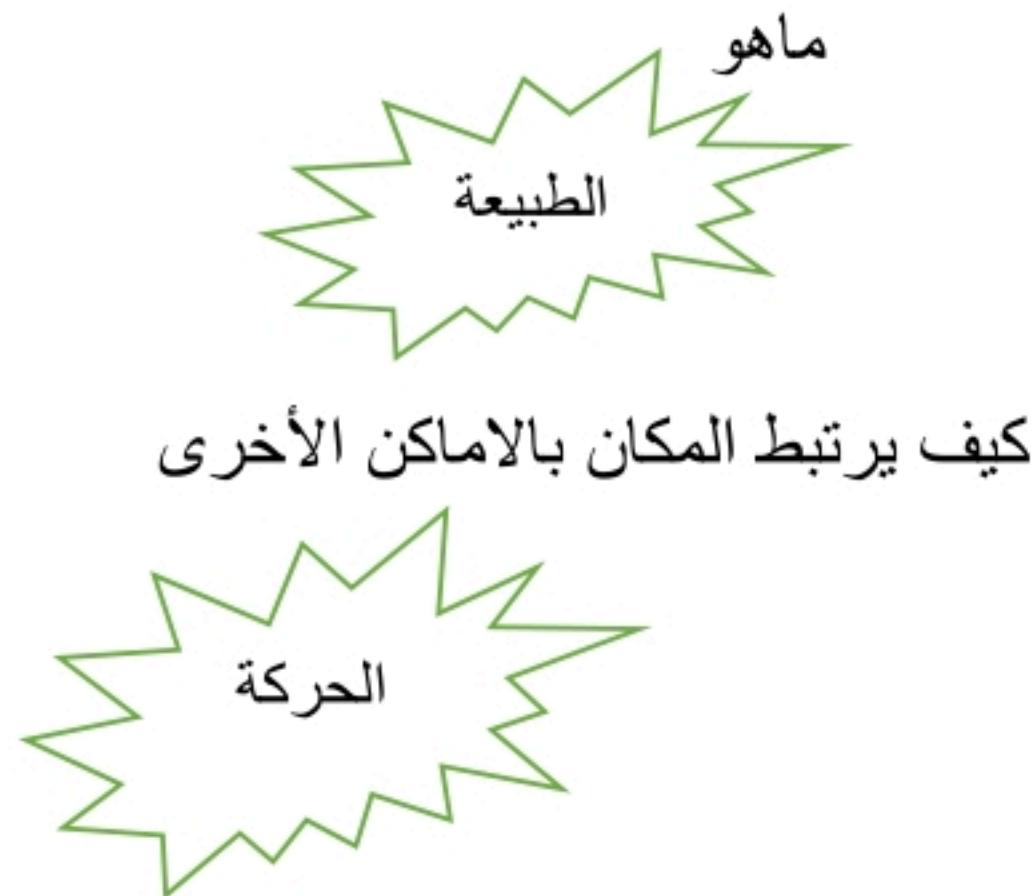
الوحدة الثالثة :

الدرس التاسع :-

- ١- ماهي الجغرافيا ؟
هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها .

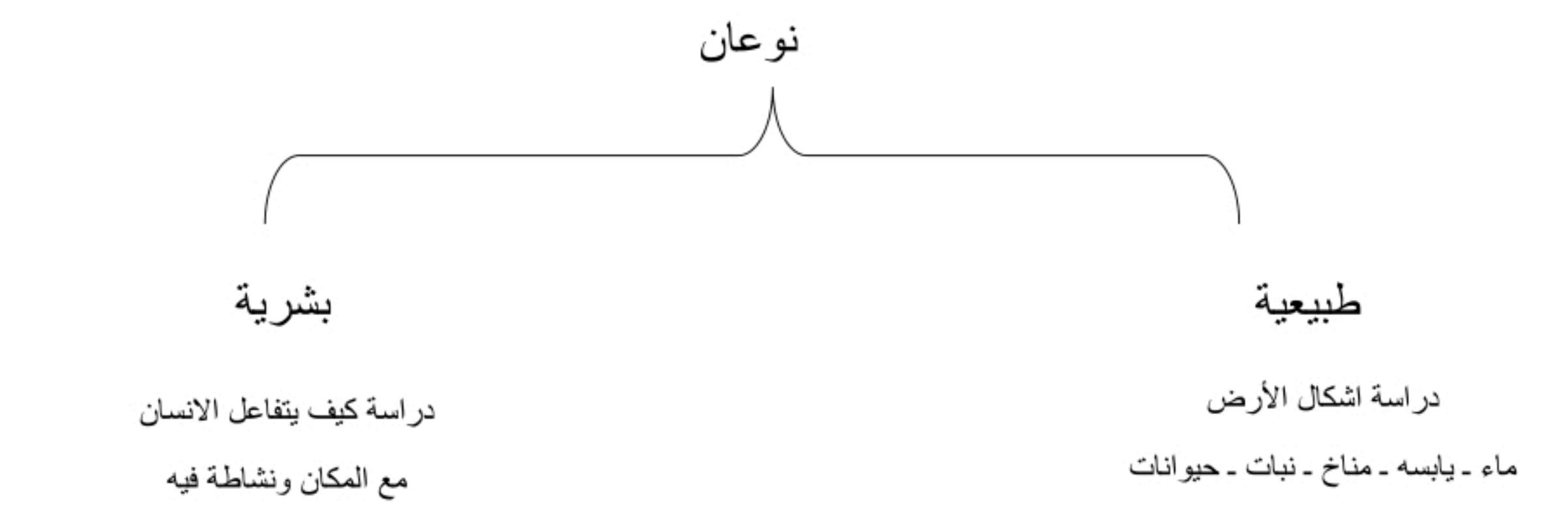
٢- من الي يدرس مظاهر الأرض ؟
هو الجغرافي .

٣- ماهي أسئلة الجغرافيا ؟



٤- ماذا يصف الجغرافي الطبيعه ؟
يصف المكان مثل الجبال والانهار والأشجار والرمال .

٥- ماهي أنواع الجغرافيا ؟



الدرس العاشر :-

١- اين يقع وطني ؟
يقع في اقصى الجنوب الغربي عن قارة اسيا .
أهمية الموقع يربط ثلات قارات افريقيا - اوروبا - اسيا . ←

٢- ماذا يفيدنا رسم الخرائط ؟

- معرفة الأماكن لسهولة ومعرفة المسافه من مكان الى اخر
 - تحديد المواقع
- ٣- ماهي الجهات الاصلية ؟
الجهات الاصلية أربعة وهي
الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب .
- ٤- ماهي الجهات الفرعية ؟
الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي .
- تساعدنا مواقع الجهات على معرفة اتجاه القبلة .

الدرس الحادي عشر :-

- ١- ما هو المكان ؟
هو جزء محدد على الأرض صغيراً كان او كبيراً .
- ٢- ما هو العنوان الوطني ؟
هو رمز وأسماء لمكان تحدد وتسهل الوصول اليه .

الدرس الثاني عشر :-

- ١- ماهي البيئة ؟
هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات .
- ٢- ماهي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٧٥ ارجو الاطلاع والمعرفة.
- ٣- ماهي طرق تكيف الانسان مع البيئة ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٧٦ من الكتاب .
- ٤- ماهي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟
الإجابة موجودة في الكتاب صفحة ٧٦ .
- ٥- ماهي الحياة الفطرية ؟
هي المخلوقات الحية من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش دون تدخل الانسان
- ٦- ما هو التصحر ؟
هو تحول الأرض الخصبة الى صحراء مع مرور الزمن .
- ٧- ماهي محمية ؟
منطقة جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات معرضة للانقراض للمحافظة عليها .

الدرس الثالث عشر :-

١- ماذا تعني الحركة ؟

هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعدة الطرق ووسائل المواصلات .

٢- مفائد الحركة ؟

تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم .

٣- ماهي حركة الانسان وحركة البضائع ؟

افتحي كتابك على صفحة ٨٠ وتعرفي على الإجابة .



ملاحظة :-

عزيزتي الطالبة المرجع الأساسي لك هو كتابك هذه معلومات للمراجعة بعد الاستذكار من الكتاب .
والله الموفق

معلمة المادة : نورا العمري