

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الصف : رابع ابتدائي
المادة : علوم
الزمن : ساعة ونصف
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة	كتابة رقمًا	المدققة	المراجعة	المصححة		
						الأول	الثاني
	فقط لا غير						الأول
	فقط لا غير						الثاني
	فقط لا غير						الثالث
	فقط لا غير						المجموع

السؤال الأول:

١٥

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|-----|--|
| () | ١- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى المجهر. |
| () | ٢- تصنف دودة الأرض من الديدان الأسطوانية. |
| () | ٣- الحرافش تغطي أجسام الزواحف. |
| () | ٤- الجهاز التنفسى يساعد الحيوان على الحركة. |
| () | ٥- الأسماك من الحيوانات الفقارية. |
| () | ٦- الإنسان والحيوان والنبات من العوامل اللاحوية. |
| () | ٧- بركة الماء مثال على النظام البيئي. |
| () | ٨- تبدأ السلسلة الغذائية بالمستهلكات. |
| () | ٩- يتكون الجهاز الهيكلي من العظام. |
| () | ١٠- أكبر مجموعة في اللافقاريات هي الرخويات. |
| () | ١١- من الأمثلة على المحللات النباتات. |

(ب) اكتب مستويات التنظيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

..... - ٤ - ٣ - ٢ - ١
-----------	-----------	-----------	-----------



السؤال الثاني: (أ) اختارى الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى ممالك		
<input type="checkbox"/> سبعة	<input type="checkbox"/> ستة	<input type="checkbox"/> خمسة
٢- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وجده رطب يعيش بالقرب من الماء؟		
<input type="checkbox"/> الثعبان	<input type="checkbox"/> الخروف	<input type="checkbox"/> الضفدع
٣- جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز التنفسى
٤- مخلوقات حية تقوم بصنع غذاءها بنفسها؟		
<input type="checkbox"/> المحللات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> المنتجات
٥- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى؟		
<input type="checkbox"/> التكيف	<input type="checkbox"/> التلوث	<input type="checkbox"/> المواءمة
٦- القلب من الأمثلة على؟		
<input type="checkbox"/> الأجهزة	<input type="checkbox"/> الأنسجة	<input type="checkbox"/> الأعضاء
٧- من الأنظمة البيئية المائية؟		
<input type="checkbox"/> الصحراء	<input type="checkbox"/> البحيرات	<input type="checkbox"/> الجبال
٨- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء يسمى بـ		
<input type="checkbox"/> التكيف	<input type="checkbox"/> التطفل	<input type="checkbox"/> التنافس
٩- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معًا؟		
<input type="checkbox"/> المنتجات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> القارنة
١٠- يتم إخراج الفضلات عن طريق الجهاز؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الدوراني	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

(الوراثة - اللافقاريات - الفقاريات - الخلية - الموطن - الانقراض)

- ١. الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى
- ٢. أصغر تركيب في المخلوق الحي يسمى
- ٣. مكان يعيش فيه المخلوق الحي
- ٤. اختفاء جميع أفراد النوع إلى الأبد
- ٥. انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء



السؤال الثالث:

(أ) قارني بين الخلية النباتية والحيوانية بكتابة كلمة نعم أو لا:

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	وجه المقارنة
		الجدار الخلوي
		النواة
		السيتوبلازم
		البلاستيدات

(ب) صلّى العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	الرقم	(أ)
منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة.		١- اللاسعات
يتحكم في جميع أجهزة الجسم.		٢- الطيور
لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة.		٣- الجهاز العصبي
لها خلايا لاسعة.		٤- الغابة

(ج) أعطى مثال واحد لكل مما يلى:

- ← ١- ثدييات لها كيس
- ← ٢- عضو في الجهاز العصبي
- ← ٣- من الكوارث الطبيعية
- ← ٤- مستهلك في النظام البيئي

♥ انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة ♥

مع تمنياتي لكِ بداوم التوفيق والنجاح

الصف : رابع ابتدائي
المادة : علوم
الزمن : ساعة ونصف
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: نموذج الإجابة

رقم الجلوس:

رقم السؤال	كتابة رقمًا	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		
		المدققة	المراجعة	المصححة
الأول				فقط لا غير
الثاني				فقط لا غير
الثالث				فقط لا غير
المجموع				

السؤال الأول:

١٥

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|-------|--|
| (✓) | ١- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى المجهر. |
| (✗) | ٢- تصنف دودة الأرض من الديدان الأسطوانية. |
| (✓) | ٣- الحرافش تغطي أجسام الزواحف. |
| (✗) | ٤- الجهاز التنفسي يساعد الحيوان على الحركة. |
| (✓) | ٥- الأسماك من الحيوانات الفقارية. |
| (✗) | ٦- الإنسان والحيوان والنبات من العوامل اللاحوية. |
| (✓) | ٧- بركة الماء مثال على النظام البيئي. |
| (✗) | ٨- تبدأ السلسلة الغذائية بالمستهلكات. |
| (✓) | ٩- يتكون الجهاز الهيكلي من العظام. |
| (✗) | ١٠- أكبر مجموعة في اللافقاريات هي الرخويات. |
| (✗) | ١١- من الأمثلة على المحللات النباتات. |

(ب) اكتب مستويات التنظيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

١- الخلية	٢- نسيج	٣- عضو	٤- جهاز حيوي
-----------------	---------------	--------------	--------------------



السؤال الثاني: (أ) اختارى الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى ممالك		
<input type="checkbox"/> سبعة	<input checked="" type="checkbox"/> ستة	<input type="checkbox"/> خمسة
٢- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وجده رطب يعيش بالقرب من الماء؟		
<input type="checkbox"/> الثعبان	<input type="checkbox"/> الخروف	<input checked="" type="checkbox"/> الضفدع
٣- جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي	<input checked="" type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز التنفسى
٤- مخلوقات حية تقوم بصنع غذاءها بنفسها؟		
<input type="checkbox"/> محللات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input checked="" type="checkbox"/> المنتجات
٥- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى؟		
<input type="checkbox"/> التكيف	<input checked="" type="checkbox"/> التلوث	<input type="checkbox"/> المواءمة
٦- القلب من الأمثلة على؟		
<input type="checkbox"/> الأجهزة	<input type="checkbox"/> الأنسجة	<input checked="" type="checkbox"/> الأعضاء
٧- من الأنظمة البيئية المائية؟		
<input type="checkbox"/> الصحراء	<input checked="" type="checkbox"/> البحيرات	<input type="checkbox"/> الجبال
٨- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء يسمى بـ		
<input type="checkbox"/> التكيف	<input type="checkbox"/> التطفل	<input checked="" type="checkbox"/> التنافس
٩- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معًا؟		
<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> المنتجات	<input checked="" type="checkbox"/> القارنة
١٠- يتم إخراج الفضلات عن طريق الجهاز؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الدوراني	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input checked="" type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختارى المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

(الوراثة - اللافقاريات - الفقاريات - الخلية - الموطن - الانقراض)

الفقاريات	١. الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى
الخلية	٢. أصغر تركيب في المخلوق الحي يسمى
الموطن	٣. مكان يعيش فيه المخلوق الحي
الانقراض	٤. اختفاء جميع أفراد النوع إلى الأبد
الوراثة	٥. انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء



السؤال الثالث:

(أ) قارني بين الخلية النباتية والحيوانية بكتابة كلمة نعم أو لا:

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	وجه المقارنة
نعم	لا	الجدار الخلوي
نعم	نعم	النواة
نعم	نعم	السيتوبلازم
نعم	لا	البلاستيدات

(ب) صلّى العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	الرقم	(أ)
منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة.	٤	١- اللاسعات
يتحكم في جميع أجهزة الجسم.	٣	٢- الطيور
لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة.	٢	٣- الجهاز العصبي
لها خلايا لاسعة.	١	٤- الغابة

(ج) أعطى مثال واحد لكل مما يلى:

- الكنغر، الكوالا ← ١- ثدييات لها كيس
- الدماغ، أعضاء الحس ← ٢- عضو في الجهاز العصبي
- البراكين، الأعاصير، الأمطار ← ٣- من الكوارث الطبيعية
- ماعز، أرنب،أسد، الخ ← ٤- مستهلك في النظام البيئي

انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة ♥

مع تمنياتي لكِ بداوم التوفيق والنجاح

معلمة المادة

الصفحة ٣



المجموع الكلي	 رؤية ٢٠٣٠ وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة /
٤٠		

اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الرابع	الصف	العلوم	المادة
ساعة ونصف	زمن الاجابة	التاريخ	اليوم
اسم الطالب / ة			
رقم الجلوس			
()			

اسم المدقق / ة	اسم المراجع / ة	اسم المصحح / ة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة كتابة	الدرجة رقمأ	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

يتبع

السؤال الأول :

١٥

نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك .	<input type="radio"/>
الثديات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .	<input type="radio"/>
جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .	<input type="radio"/>
القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .	<input type="radio"/>
الحراسف تغطي أجسام الطيور	<input type="radio"/>
تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .	<input type="radio"/>
يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله .	<input type="radio"/>
الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها	<input type="radio"/>
مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي	<input type="radio"/>
المفصليات أكبر مجموعة في اللافقariات	<input type="radio"/>
الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب	<input type="radio"/>

ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-



(التلوث , الوطن , الوراثة , المؤامة)

- ١ - (قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٢ - (انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .
- ٣ - (مكان يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٤ - (أضافة أشياء ضارة للبيئة .

السؤال الثاني :

١٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام 

(ب)		(أ)
تنتهي بخلايا لاسعة	.....	١- الجهاز العصبي
هي أحدى خصائص المخلوقات الحية	.....	٢- البرمائيات
حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات	.....	٣- الصفة
تقضى حياتها بين الماء وال اليابسة	.....	٤- اللاسعات
يتحكم في أنشطة الجسم	.....	٥- الكوارث

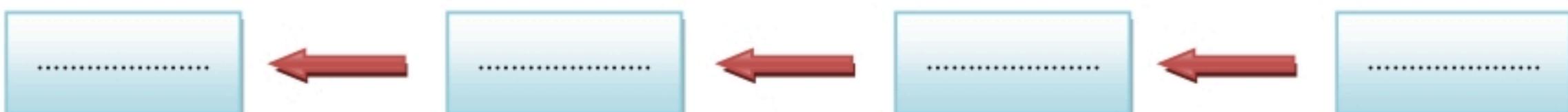
مثال حسب المطلوب :- 

- * طائفة في الأسماك
- * منطقة حيوية
- * من الكوارث الطبيعية
- * عضو في الجهاز الهيكلي
- * صفة مكتسبة

في الجدول التالي نحدد بوضع ✓ مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية :- 

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	الجزاء
.....	جدار خلوي
.....	الثواه
.....	البلاستيدات الخضراء

نكتب مستويات التنظيم فيما يلى حسب تنظيمها :- 



السؤال الثالث :

نختار الأجابة الصحيحة فيما يلى :



١٠

١ تكون الأعضاء من			
(د) العظام	(ج) الجهاز	(ب) الأنسجة	(أ) الخلايا
٢ المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية			
(د) الطائفة	(ج) الرتبة	(ب) المملكة	(أ) النوع
٣ تشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكون			
(د) محلات	(ج) هرم	(ب) شبكة غذائية	(أ) نظام بيئي
٤ من الثديات رغم أنه يطير			
(د) الضفدع	(ج) الغزال	(ب) الخفافش	(أ) الأسد
٥ يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسى هو			
(د) المعدة	(ج) الكلية	(ب) الدماغ	(أ) القلب
٦ من الأنظمة البيئية المائية			
(د) الصحراء	(ج) الوادي	(ب) البحيرات	(أ) الجبال
٧ صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء			
(د) الانتاج	(ج) البيئة	(ب) الموطن	(أ) التنافس
٨ اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى			
(د) عوامل حيوية	(ج) مفترسات	(ب) اختباء	(أ) انقراض
٩ مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها			
(د) منقرضات	(ج) محلات	(ب) مستهلكات	(أ) منتجات
١٠ يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز			
(د) العضلي	(ج) التنفسى	(ب) العصبى	(أ) الاصراجى

انتهت الاسئلة ... بالتوقيف

سكره الشمري



المجموع الكلي	 رؤية ٢٠٣٠ وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم .....الإدارة العامة للتعليم بمنطقة / مدرسة
٤٠		

اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الرابع	الصف	العلوم	المادة
ساعة ونصف	زمن الاجابة	التاريخ	اليوم
()			اسم الطالب / ة
()			رقم الجلوس

اسم المدقق / ة	اسم المراجع / ة	اسم المصحح / ة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة كتابة	الدرجة رقمأً	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

نموذج الإجابة

يتبَع

السؤال الأول :

١٥

نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك .	<input checked="" type="checkbox"/>
الثديات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .	<input checked="" type="checkbox"/>
جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .	<input checked="" type="checkbox"/>
القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .	<input checked="" type="checkbox"/>
الحراسف تغطي أجسام الطيور	<input checked="" type="checkbox"/>
تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .	<input checked="" type="checkbox"/>
يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله .	<input checked="" type="checkbox"/>
الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها	<input checked="" type="checkbox"/>
مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي	<input checked="" type="checkbox"/>
المفصليات أكبر مجموعة في اللافقariات	<input checked="" type="checkbox"/>
الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب	<input checked="" type="checkbox"/>

ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-



(التلوث , الوطن , الوراثة , المؤامة)

- ١ - (المؤامة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .)
- ٢ - (الوراثة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .)
- ٣ - (الوطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي .)
- ٤ - (التلوث أضافة أشياء ضارة للبيئة .)

السؤال الثاني :

١٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام 

(ب)		(أ)
تنتهي بخلايا لاسعة	.....٤.....	١- الجهاز العصبي
هي أحدى خصائص المخلوقات الحية	.....٣.....	٢- البرمائيات
حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات	.....٥.....	٣- الصفة
تقضى حياتها بين الماء وال اليابسة	.....٢.....	٤- اللاسعات
يتحكم في أنشطة الجسم	.....١.....	٥- القوارث

مثال حسب المطلوب :- 

- * طائفة في الأسماك الأسماك العظمية.
- * منطقة حيوية الغابة والصحراء.
- * من الكوارث الطبيعية الزلزال والجفاف والفيضان.
- * عضو في الجهاز الهيكلي العظام.
- * صفة مكتسبة الرسم وركوب الخيل.

في الجدول التالي نحدد بوضع ✓ مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية :- 

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	الجزء
✓	✗	جدار خلوي
✓	✓	الثواه
✓	✗	البلاستيدات الخضراء

نكتب مستويات التنظيم فيما يلى حسب تنظيمها :- 



السؤال الثالث :

نختار الأجابة الصحيحة فيما يلى :



١	ت تكون الأعضاء من			
(أ) الخلايا	(ب) الأنسجة	(ج) الجهاز	(د) العظام	
المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية				٢
(أ) النوع	(ب) المملكة	(ج) الرتبة	(د) الطائفة	
تشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكون				٣
(أ) نظام بيئي	(ب) شبكة غذائية	(ج) هرم	(د) محلات	
من الثديات رغم أنه يطير				٤
(أ) الأسد	(ب) الخفافش	(ج) الغزال	(د) الضفدع	
يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسى هو				٥
(أ) القلب	(ب) الدماغ	(ج) الكلية	(د) المعدة	
من الأنظمة البيئية المائية				٦
(أ) الجبال	(ب) البحيرات	(ج) الوادي	(د) الصحراء	
صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء				٧
(أ) التنافس	(ب) الموطن	(ج) البيئة	(د) الانتاج	
اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى				٨
(أ) انقراض	(ب) اختباء	(ج) مفترسات	(د) عوامل حيوية	
مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها				٩
(أ) منتجات	(ب) مستهلكات	(ج) محلات	(د) منقرضات	
يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز				١٠
(أ) الراجحي	(ب) العصبي	(ج) التنفسى	(د) العضلي	

انتهت الاسئلة ... بالتوقيف



اختبار نهائي علوم رابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب

/ ٤

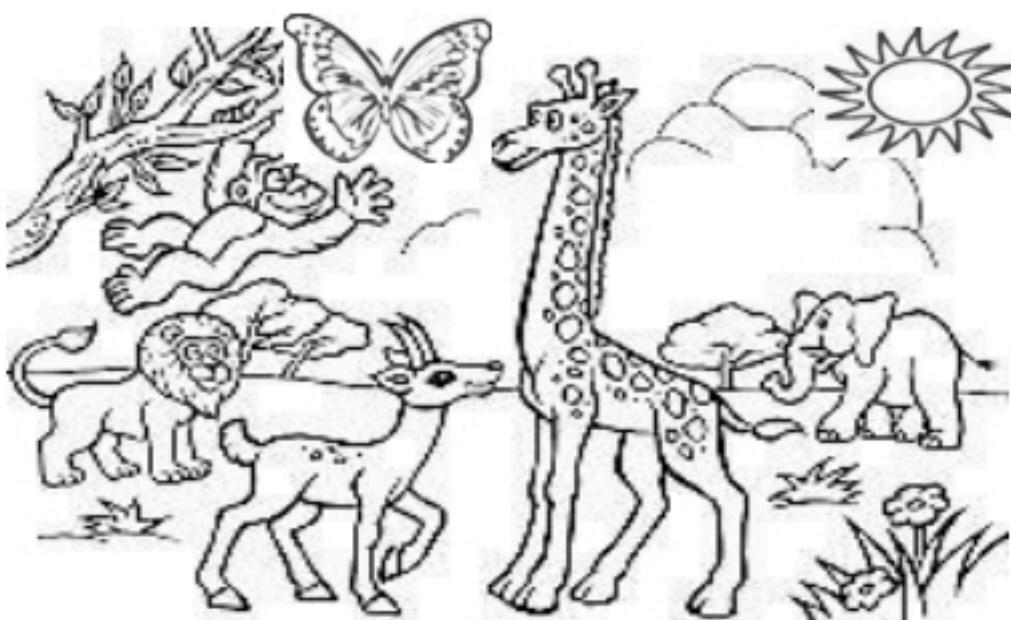
الصف

رقم السؤال	الدرجة المستحقة كتابة رقمأ	رقم الجلوس						الصف
		توقيعه	المدقق	توقيعه	المراجع	توقيعه	المصحح	
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								
المجموع								

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية ؟

٢٥

أولاً / مستعينا بالصورة المجاورة أجب عن الأسئلة التالية ؟



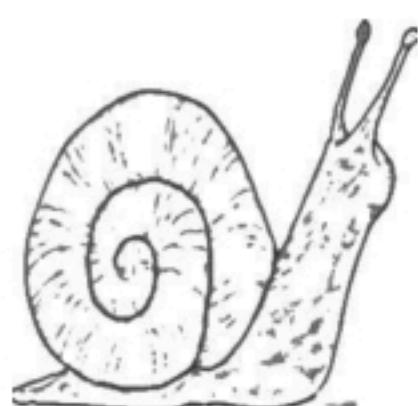
- ١- حيوان متغير درجة الحرارة :
- ٢- نوع المنطقة الحيوية :
- ٣- ذكر عامل حيوي :
- ٤- ذكر عامل لا حيوي :
- ٥- كون سلسلة غذائية :
- ٦- مخلوق حي منتج :
- ٧- مخلوق حي مستهلك :

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

()	النسيج مجموعة من الخلايا المتماثلة	١
()	الفجوة العصارية في الخلية النباتية كبيرة	٢
()	المفصليات أكبر مجموعة في اللافقارات وجسمها مقسم	٣
()	الأسماك يغطي جسمها القشور وتعيش في الماء	٤
()	وظيفة الجهاز الإخراجي نقل الأكسجين للدم وتخليصه من ثاني أكسيد الكربون	٥
()	يتكون الجهاز الهضمي من الفم - المريء - المعدة - الأمعاء	٦
()	الشبكة الغذائية ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي	٧
()	من العوامل الطبيعية التي تغير النظام البيئي الإنسان و الحيوانات	٨
()	الحيوانات المنقرضة هي التي قلت أعداد أفرادها	٩

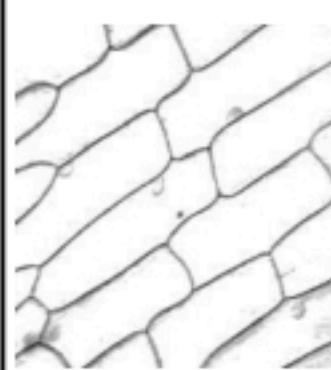
٦

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟



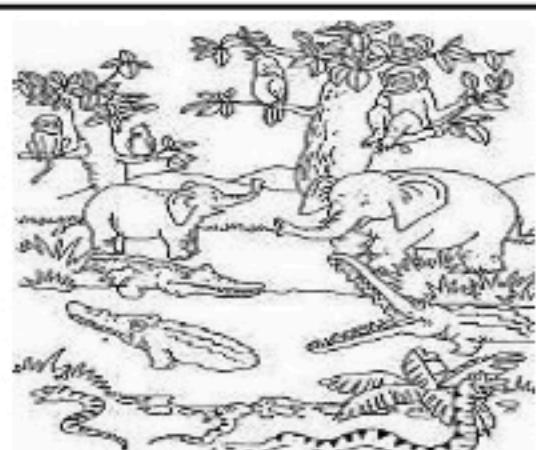
٢- يصنف المخلوق الحي.

- أ) رخويات
- ب) حشرات
- ج) مفصليات



١- يمثل الشكل المجاور.

- أ) خلية
- ب) عضو
- ج) جهاز حيوي



٤- تعتبر مجموعة الحيوانات.

- أ) جماعة حيوية
- ب) مجتمع حيوي
- ج) سلسة غذائية



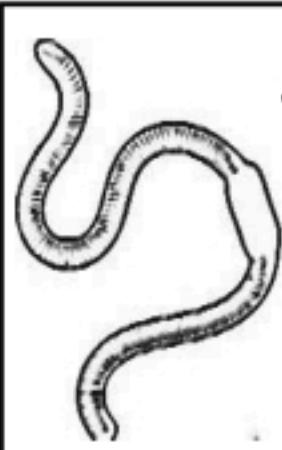
٣- نوع الجهاز.

- أ) عضلي
- ب) هيكلـي
- ج) دوريـي



٧- إذا تغير النظام البيئي فإن الطيور.

- أ) تهاجر
- ب) تنفرض
- ج) المواجهة



٦- يعتبر المخلوق الحي في السلسلة الغذائية

- أ) منتج
- ب) مستهلك
- ج) محلـل

٤

السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب ؟

الطريقة العلمية – الفقاريات – الجهاز العصبي – النظام البيئي – التلوث

- ١- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .
- ٢- حيوانات لها عمود فقري .
- ٣- يتحكم في جميع أجهزة الجسم .
- ٤- الاحظ – أسأل – أكون فرضية – اختبر الفرضية - النتائج .

٥

السؤال الرابع : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (ب)
مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلازم طريقة عيشه
لا تحتوي على جدار الخلية أو البلاستيدات وفجواتها صغيرة
مخلوقات حية تشبه النبات لكن لا تصنع غذائها بنفسها
يوضح كمية الطاقة في كل مستوى في الشبكة الغذائية
أبسط أنواع اللافقاريات وتعيش في الماء

المجموعة (أ)
الفطريات
الأسفنجيات
هرم الطاقة
الموطن
التصنيف
الخلية الحيوانية

”انتهت الأسئلة“

نموذج الإجابة لاختبار نهائي علوم رابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

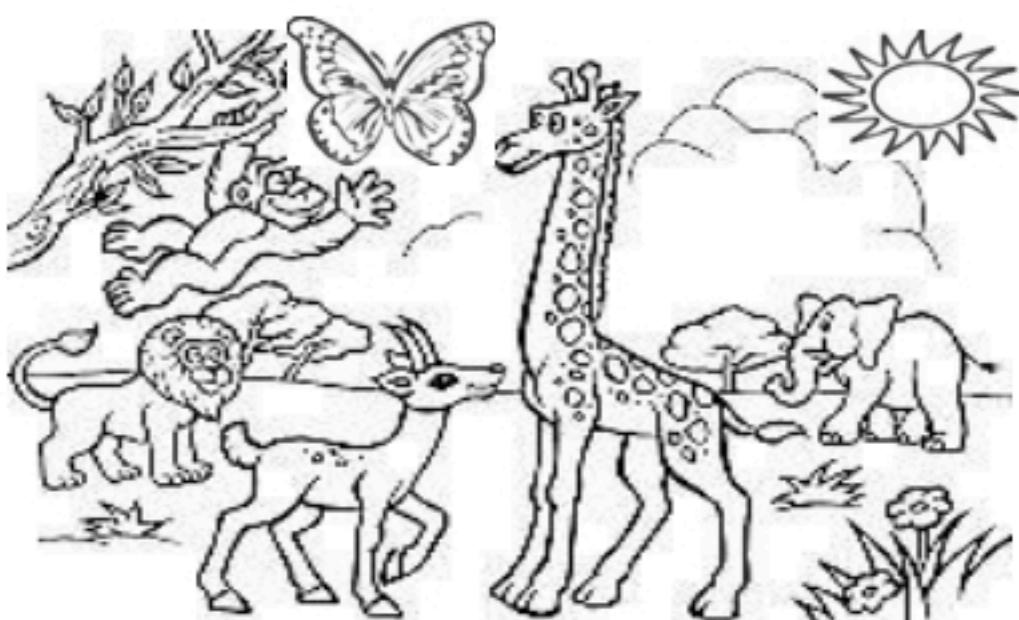
						أسم الطالب		
						الصف		
رقم السؤال	رقم المسوقة كتابة رقمًا	٤	رقم الجلوس	المراجع	توقيعه	المدقق	توقيعه	توقيعه
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								
المجموع								

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية ؟

٢٥

أولاً / مستعينا بالصورة المجاورة أجب عن الأسئلة التالية ؟ درجة لكل فقرة



١- حيوان متغير درجة الحرارة : الفراشة

٢- نوع المنطقة الحيوية : المنطقة العشبية

٣- ذكر عامل حيوي : النبات أو الحيوان

٤- ذكر عامل لا حيوي : ضوء الشمس

٥- كون سلسلة غذائية : نبات - غزال - أسد

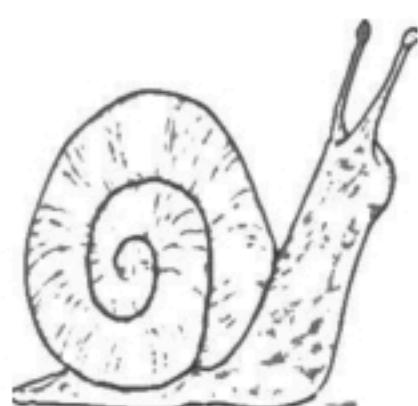
٦- مخلوق حي منتج : النبات ٧- مخلوق حي مستهلك : أى حيوان بالصورة

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة؟ درجتين لكل فقرة

(✓)	النسيج مجموعة من الخلايا المتماثلة	١
(✓)	الفجوة العصارية في الخلية النباتية كبيرة	٢
(✓)	المفصليات أكبر مجموعة في اللافقارات وجسمها مقسم	٣
(✓)	الأسماك يغطي جسمها القشور وتعيش في الماء	٤
(✗)	وظيفة الجهاز الإخراجي نقل الأكسجين للدم و تخلیصه من ثاني أكسيد الكربون	٥
(✓)	يتكون الجهاز الهضمي من الفم - المريء - المعدة - الأمعاء	٦
(✓)	الشبكة الغذائية ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي	٧
(✗)	من العوامل الطبيعية التي تغير النظام البيئي الإنسان و الحيوانات	٨
(✗)	الحيوانات المنقرضة هي التي قلت أعداد أفرادها	٩

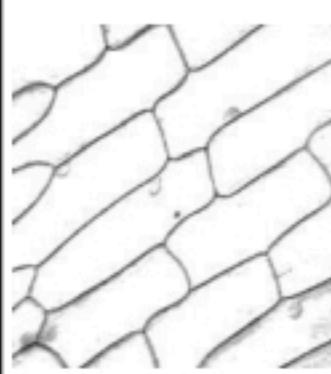
٦

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟ درجة لكل فقرة



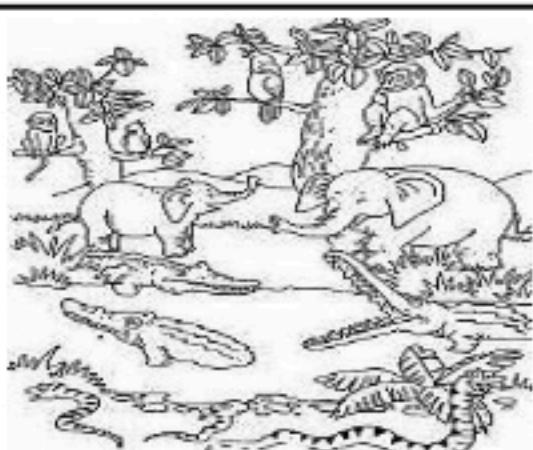
٢- يصنف المخلوق الحي.

- أ) رخويات
- ب) حشرات
- ج) مفصليات



١- يمثل الشكل المجاور.

- أ) خلية
- ب) عضو
- ج) جهاز حيوي



٤- تعتبر مجموعة الحيوانات.

- أ) جماعة حيوية
- ب) مجتمع حيوي
- ج) سلسة غذائية



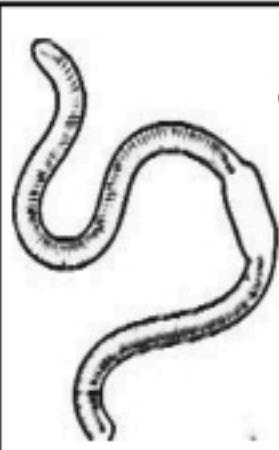
٣- نوع الجهاز.

- أ) عضلي
- ب) هيكلى
- ج) دوري



٦- إذا تغير النظام البيئي فإن الطيور.

- أ) تهاجر
- ب) تنفرض
- ج) المواجهة



٥- يعتبر المخلوق الحي في السلسلة الغذائية

- أ) منتج
- ب) مستهلك
- ج) محل

٤

السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب ؟ درجة لكل فقرة

الطريقة العلمية – الفقاريات – الجهاز العصبي – النظام البيئي – التلوث

١- التلوث إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

٢- الفقاريات حيوانات لها عمود فقري .

٣- الجهاز العصبي يتحكم في جميع أجهزة الجسم .

٤- الطريقة العلميةلاحظ - أسأل - أكون فرضية - أختبر الفرضية - النتائج .

السؤال الرابع : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟ درجة لكل فقرة

٥

المجموعة (ب)

مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلازم طريقة عيشه	٤
لا تحتوي على جدار الخلية أو البلاستيدات وفجواتها صغيرة	٦
مخلوقات حية تشبه النبات لكن لا تصنع غذائها بنفسها	١
يوضح كمية الطاقة في كل مستوى في الشبكة الغذائية	٣
أبسط أنواع اللافقاريات وتعيش في الماء	٢

المجموعة (أ)

الفطريات	١
الأسفنجيات	٢
هرم الطاقة	٣
الموطن	٤
التصنيف	٥
الخلية الحيوانية	٦

”انتهت الأسئلة“

المادة: علوم الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول - الدور الأول. الزمن: ساعة ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب التعليم مدرسة
<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> ٤٠ </div>	الدرجة رقماً: 	اسم الطالب: الدرجة كتابة : ابدا حل الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردداً: "اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

٢٠ /

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط

أ	البلاستيدات الخضراء	ب	النواة
---	---------------------	---	--------

ج	الميتوكندريا	ج	النواة
---	--------------	---	--------

٢. هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية

أ	الملكة	ب	الطائفة
---	--------	---	---------

ج	الشعبة	ج	الطائفة
---	--------	---	---------

٣. سلوك ومهارة يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعليم والتدريب

أ	الصفة المكتسبة	ب	الصفة الوراثية
---	----------------	---	----------------

ج	الغريزة	ج	الصفة الوراثية
---	---------	---	----------------

٤. الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم

أ	العصبي	ب	الهيكل
---	--------	---	--------

ج	الإخراجي	ج	الهيكل
---	----------	---	--------

٥. أي المناطق الحيوية فيهاأشجار أكثر

أ	الغابات	ب	الصحراء
---	---------	---	---------

ج	المنطقة العشبية	ج	الصحراء
---	-----------------	---	---------

٦. جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي

أ	المجتمع الحيوي	ب	المنطقة الحيوية
---	----------------	---	-----------------

ج	الجامعة الحيوية	ج	المنطقة الحيوية
---	-----------------	---	-----------------

٧. استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته

أ	الانقراض	ب	التغيرات
---	----------	---	----------

ج	المواءمة	ج	التغيرات
---	----------	---	----------

٨. صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء

أ	الموطن	ب	البيئة
---	--------	---	--------

ج	التنافس	ج	البيئة
---	---------	---	--------

٩. حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات

أ	ال拉斯عات	ب	البرمائيات
---	---------	---	------------

ج	القوارت	ج	البرمائيات
---	---------	---	------------

١٠. تقضي حياتها بين الماء وال اليابسة

أ	الأسماك	ب	الثدييات
---	---------	---	----------

ج	البرمائيات	ج	الثدييات
---	------------	---	----------

السؤال الثاني: ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

-٣-

-٢-

-١-

-٤-

١٠/ **السؤال الثالث:** ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلى:

العلامة	السؤال	م
	المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده	١
	الجهاز الإخراجي جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله	٢
	من الأنظمة البيئية المائية الصحراء	٣
	تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات	٤
	الحراسف تغطي أجسام الزواحف	٥
	من الأمثلة على الأعضاء القلب	٦
	جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة	٧
	يعد المحار أحد أنواع الرخويات	٨
	عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز حيوي	٩
	بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد	١٠

٦/

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلى :

(ب)	الحرف الصحيح (أ)
(أ) الحيوانات التي لديها عمود فقري	١. محللات
(ب) لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة	٢. التلوث
(ج) أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية	٣. الجن
(د) المادة المسئولة عن نقل الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء	٤. الخلية
(ه) إضافة أشياء ضارة للبيئة	٥. الطيور
(و) تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على طاقة	٦. الفقاريات

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلم المادة / نوار العتيبي

المادة: علوم الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول - الدور الأول. الزمن: ساعة ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب التعليم مدرسة
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> _____ ٤٠ </div>	الدرجة رقماً: _____	اسم الطالب: _____ نموذج الإجابة

ابدا حل الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردداً: "اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

٢٠ / درجتين لكل فقرة		السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:			
١. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط				أ	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	ب	النواة	ج	العصبية
٢. هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية				أ	الملكة
ج	الشعبة	ب	الطائفة	ج	العصبي
٣. سلوك ومهارة يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعليم والتدريب				أ	الصفة المكتسبة
ج	الغريزة	ب	الصفة الوراثية	ج	الجتماع الحيوي
٤. الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم				أ	العصبي
ج	الإخراجي	ب	الهيكل	ج	المنطقة العشبية
٥. أي المناطق الحيوية فيهاأشجار أكثر				أ	الغابات
ج	المنطقة العشبية	ب	الصحراء	ج	المنطقة الحيوية
٦. جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي				أ	المجتمع الحيوي
ج	الجامعة الحيوية	ب	المجتمع الحيوي	ج	المواءمة
٧. استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته				أ	الانقراض
ج	المواءمة	ب	التغيرات	ج	التنافس
٨. صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء				أ	الموطن
ج	البيئة	ب	البيئة	ج	القوارت
٩. حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات				أ	اللامسات
ج	البرمائيات	ب	البرمائيات	ج	البرمائيات
١٠. تقضي حياتها بين الماء وال اليابسة				أ	الأسمك
ج	الثدييات	ب	الثدييات	ج	البرمائيات

درجة لكل فقرة

السؤال الثاني: ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

-٣-

-٢-

-١-

-٤-

درجة لكل فقرة

١٠ /

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

العلامة	السؤال	م
✗	المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده	١
✗	الجهاز الإخراجي جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله	٢
✗	من الأنظمة البيئية المائية الصحراء	٣
✓	تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات	٤
✓	الحراسف تغطي أجسام الزواحف	٥
✓	من الأمثلة على الأعضاء القلب	٦
✓	جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة	٧
✓	يعد المحار أحد أنواع الرخويات	٨
✓	عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز حيوي	٩
✓	بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد	١٠

٦ /

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي : درجة لكل فقرة

(ب)	(أ)
(أ) الحيوانات التي لديها عمود فقري	و . المحللات
(ب) لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة	ه . التلوث
(ج) أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية	د . الجن
(د) المادة المسئولة عن نقل الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء	ج . الخلية
(ه) إضافة أشياء ضارة للبيئة	ب . الطيور
(و) تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على طاقة	أ . الفقاريات

انتهت الأسئلة

وففك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلم المادة / نوار العتيبي

المادة : العلوم
الصف : الرابع
الزمن : ساعة ونصف
اليوم :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠
.....
.....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة	م
١	جميع الخلايا النباتية تشبه الصناديق	
٢	بعض الطلائعيات تسبب أمراضًا خطيرة مثل مرض الملاريا.	
٣	تعد البكتيريا والبدانيات أصغر المخلوقات الحية الدقيقة وأبسطها	
٤	الفطريات تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى	
٥	المملكة هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية	
٦	النسيج هو مجموعة من الخلايا المتماثلة	
٧	يتأثر المجتمع الحيوي بتغير إحدى جماعاته.	
٨	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى المنطقة الحيوية.	
٩	الموطن نظام بيئي يعيش فيه المخلوق الحي ويلازم طريقه عيشه	
١٠	الصحراء تتميز بقلة الأمطار وبالتربة الجافة	
١١	المنتجات هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس مثل النباتات	
١٢	المنتجات مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها	
١٣	يمكن للمخلوقات الحية أن تحدث تغيرات في النظام البيئي بطرائق قد تكون مفيدة أو ضارة	
١٤	يزداد التناقص في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فيه.	
١٥	يمكن حماية النظام البيئي بالتشجير وإعادة تدوير الزجاج والأوراق وترشيد استهلاك الماء	
١٦	تسمى النباتات بالمستهلكات	
١٧	تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط	
١٨	سميت الحيوانات اللافقارية بهذا الإسم لأن لها عمود فقري	
١٩	البلاستيدات الخضراء موجودة في الخليه الحيوانية	
٢٠	الخلية الحيوانية لها جدار خلوي	

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

١	A الجنس	ب الطائفة	ج الشعبة	أي مما يلي أكبر مستويات التصنيف بعد المملكة؟
٢	A المواطن	ب المجتمع الحيوي	ج العوامل اللاحوية	كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:
٣	A الاعضاء	ب الخلايا	ج الاجهزة	تجمع مجموعة من الأنسجة في داخل المخلوق الحي ينتج عنه
٤	A النباتات	ب الحيوانات	ج الفطريات	مخلوق حي عديد الخلايا جميع أفراده تستطيع صنع غذائها بنفسها من هو .
٥	A السلسلة الغذائية	ب التنافس	ج الشبكة الغذائية	يقصد بالصراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع الاحتياجات الأخرى بـ
٦	A السيتوبلازم	ب الجدار الخلوي	ج البلاستيدات الخضراء	أي ممالي يوجد في خلية جسمك ؟
٧	A الميتوكندريا	ب البلاستيدات	ج الغشاء الخلوي	أي الأجزاء التالية يوجد في الخلايا النباتية فقط
٨	A مملكة الحيوان	ب مملكة البكتيريا	ج مملكة النبات	أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقًا حيًّا متعدد الخلايا ولايصنع غذائه بنفسه؟
٩	A مملكة الحيوان	ب مملكة النبات	ج مملكة البكتيريا	أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقًا حيًّا متعدد الخلايا ولايصنع غذائه بنفسه؟
١٠	A الطحالب	ب اللافقارية	ج الفقاريات	تسمى الحيوانات التي لها عمود فقري
١١	A الخلية	ب النسيج	ج العضو	أصغر وحدة في المخلوق
١٢	A العامل الحيوي	ب الجماعة الحيوية	ج الموطن	يسمي المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي
١٣	A النواة	ب البلاستيدات الخضراء	ج الجدار الخلوي	تشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في:
١٤	A مجتمع حيوي	ب شبكة غذاء.	ج نظام بيئي	ينتج عن اتحاد سلسلتي غذاء وأكثر:
١٥	A المنتجات	ب المستهلكات	ج المحلات	المخلوق الذي لا يستطيع صنع غذاءه بنفسه هو من:
١٦	A الهجرة لمكان آخر	ب الانقراض	ج المواجهة	إذا غير المخلوق الحي نمط غذائه بسبب التغيرات التي حدثت في بيئته فإن ذلك يسمى.....
١٧	A الاكتتصاص السكاني	ب الاهتزاز الأرضية	ج ازالة الغابات	من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي
١٨	A الحفاظ على مجتمع الذروة	ب تكاثر الحيوانات	ج انقراض الحيوانات وتدمير مواطنها	ما نتيجة التغيرات في الأنظمة البيئية
١٩	A التلوث	ب الزراعة	ج الأعاصير	أي من هذه الظواهر تعتبر ظواهر طبيعية تغير النظام البيئي :
٢٠	A الغابة	ب الصحراء	ج المنطقة العشبية	منطقة حيوية واسعة قليلة الأمطار وتربيتها جافة ؟

المادة : العلوم
الصف : الرابع
الزمن : ساعة ونصف
اليوم :
التاريخ :

نموذج الإجابة

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الإجابة النموذجية

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة	م
✗	جميع الخلايا النباتية تشبه الصناديق	١
✗	بعض الطلائعيات تسبب أمراضًا خطيرة مثل مرض الملاريا.	٢
✗	تعد البكتيريا والبدانيات أصغر المخلوقات الحية الدقيقة وأبسطها	٣
✗	الفطريات تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى	٤
✗	المملكة هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية	٥
✗	النسيج هو مجموعة من الخلايا المتماثلة	٦
✗	يتأثر المجتمع الحيوي بتغير إحدى جماعاته.	٧
✗	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى المنطقة الحيوية.	٨
✗	الموطن نظام بيئي يعيش فيه المخلوق الحي ويلازم طريقه عشه	٩
✗	الصحراء تتميز بقلة الأمطار وبالتربة الجافة	١٠
✗	المنتجات هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس مثل النباتات	١١
✗	المنتجات مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها	١٢
✗	يمكن للمخلوقات الحية أن تحدث تغيرات في النظام البيئي بطرائق قد تكون مفيدة أو ضارة	١٣
✗	يزداد التناقص في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فيه.	١٤
✗	يمكن حماية النظام البيئي بالتشجير و إعادة تدوير الزجاج والأوراق وترشيد استهلاك الماء	١٥
✗	تسمى النباتات بالمستهلكات	١٦
✗	تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط	١٧
✗	سميت الحيوانات اللافقارية بهذا الإسم لأن لها عمود فقري	١٨
✗	البلاستيدات الخضراء موجودة في الخليه الحيوانية	١٩
✗	الخلية الحيوانية لها جدار خلوي	٢٠

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

١	A	الجنس	ب	الطائفة	ج	<u>الشعبة</u>
٢	A	الموطن	ب	<u>المجتمع الحيوي</u>	ج	العوامل اللاحوية
٣	A	الاعضاء	ب	الخلايا	ج	الاجهزة
٤	A	النباتات	ب	الحيوانات	ج	الفطريات
٥	A	السلسلة الغذائية	ب	<u>التنافس</u>	ج	الشبكة الغذائية
٦	A	السيتو بلازم	ب	الجدار الخلوي	ج	البلاستيدات الخضراء
٧	A	الميتوكوندريا	ب	<u>البلاستيدات</u>	ج	الغشاء الخلوي
٨	A	مملكة الحيوان	ب	مملكة البكتيريا	ج	مملكة النبات
٩	A	مملكة الحيوان	ب	مملكة النبات	ج	مملكة البكتيريا
١٠	A	الطحالب	ب	اللافقارية	ج	<u>الفقاريات</u>
١١	A	الخلية	ب	النسيج	ج	العضو
١٢	A	عامل حيوي	ب	الجماعة الحيوية	ج	<u>الموطن</u>
١٣	A	النواة	ب	البلاستيدات الخضراء	ج	الجدار الخلوي
١٤	A	مجتمع حيوي	ب	شبكة غذاء.	ج	نظام بيئي
١٥	A	المنتجات	ب	<u>المستهلكات</u>	ج	المحللات
١٦	A	الهجرة لمكان آخر	ب	الانقراض	ج	<u>المواومة</u>
١٧	A	الاكتتصاص السكاني	ب	الهزات الأرضية	ج	ازالة الغابات
١٨	A	الحفظ على مجتمع الذروة	ب	تكاثر الحيوانات	ج	<u>انقراض الحيوانات وتدمير مواطنها</u>
١٩	A	التلوث	ب	الزراعة	ج	<u>الأعاصير</u>
٢٠	A	الغابة	ب	<u>الصحراء</u>	ج	المنطقة العشبية