

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة للتعليم بـ.............  المدرسة الثانوية ............. | الدرجة النهائية  40 | المادة: | رياضيات1 |
| التاريخ: | / /1446هـ |
| الزمن: | ساعتين ونصف |
| اليوم: | الأحـــــد |
| أسئلة اختبار مقرر رياضيات1 (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام 1446 هـ | | | |
| اسم الطالبة رباعي: | الصف: | رقم الجلوس: | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسئلة | الدرجـة | | المصـححة وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها | * استفتحي بالبسملة والدعاء بالتيسير والتوفيق للصواب. * ثقي في نفسك وعقلك وأنك قادرة على النجاح. * تذكري أن الله يراك. * عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج. * تأكدي من تظليل 37 فقرة في ورقة الإجابة. |
| رقماً | كتابة |
| الآلي |  |  | أشواق الكحيلي |  | أشواق الكحيلي |
| المقالي |  |  |

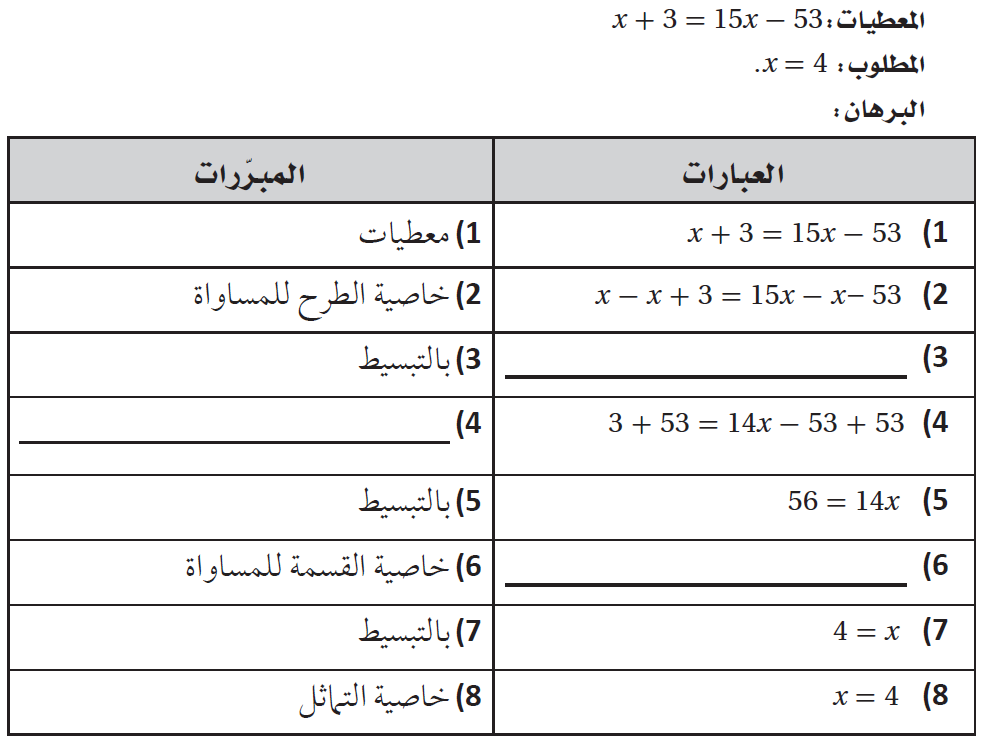
37

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

...يتبع(1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ناتج جمع عددين زوجين هو: | | | | | | | |
| A | عدد زوجي | B | عدد فردي | C | عدد اولي فقط | D | لا توجد إجابة صائبة |
| 1. المثال المضاد للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع) هو: | | | | | | | |
| A | المربع | B | المثلث | C | شبه المنحرف | D | متوازي الأضلاع |
| 1. الحد التالي في المتتابعة هو: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في: | | | | | | | |
| A | نقطة | B | مستقيم | C | مستوى | D | غير ذلك |
| 1. الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت فإن | | | | | | | |
| A | الانعكاس | B | التماثل | C | التعدي | D | التعويض |
| 1. إذا كانت ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن تقع بين و إذا وفقط إذا كان: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. في العبارة (إذا كان فان) تكون النتيجة: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  1. قيم الـ في الجدول المقابل هي:   (ملاحظة: القراءة من اليسار الى اليمين للإجابة في السؤالين 8,9) | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. من الجدول في السؤال رقم 8 قيم هي: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. التبرير الذي يعتمد على المشاهدة والملاحظة هو: | | | | | | | |
| A | التبرير الاستقرائي | B | التبرير الاستنتاجي | C | قانون الفصل المنطقي | D | قانون القياس المنطقي |
| 1. إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد .................... يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم: | | | | | | | |
| A | مستقيم واحد فقط | B | مستقيمين | C | ثلاث مستقيمات | D | لا توجد إجابة صائبة |
| * (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين 13,12)  1. في الشكل المجاور القطعة المخالفة للقطة هي: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. في الشكل السابق المستوى يوازي المستوى: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| * (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين 15,14)  1. من الشكل المجاور حدد الاسم الخاص لزوج الزوايا | | | | | | | |
| A | متبادلتان داخليا | B | متبادلتان خارجيا | C | متحالفتان | D | متناظرتان |
| 1. من الشكل السابق الاسم الخاص لزوج الزوايا | | | | | | | |
| A | متبادلتان داخليا | B | متبادلتان خارجيا | C | متحالفتان | D | متناظرتان |
| 1. إذا كانت العبارتان الشرطيتان صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي اي العبارات الاتية صحيحة | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. القاطع الذي يكوّن | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| * (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة 20,19,18)  1. إذا كان فأي مسلمة أو نظرية تبرر أن ؟ | | | | | | | |
| A | مسلمة الزاويتين المتناظرتين | B | نظرية الزاويتين المتحالفتين | C | نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً | D | نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً |
| 1. إذا كان و ، فإن تساوي: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. إذا كان: و و ، فإن قيمة تساوي: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. أوجد قيمة في الشكل المجاور.   مبدعتي: بالطبع ستتعبين،، لو كان النجاح سهلاً لوصل اليه الجميع..(2) | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. إذا كان في الشكل المجاور، فأوجد . | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. المستقيم الذي ميله ويمر بالنقطة | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. ميل المستقيم المار بالنقطتين هو | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه): | | | | | | | |
| A | *صحيحة أحياناً* | B | *ليست صحيحة أبداً* | C | صحيحة دائماً | D | لا توجد إجابة صائبة |
| 1. إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما يساوي: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D | *غير معرف* |
| 1. البعد بين المستقيمين المتوازيين إذا كانت معادلتهما يساوي: | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. عيّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان ، فإن . | | | | | | | |
| A | إذا كان ، فإن | B | إذا كان ، فإن | C | إذا كان ، فإن | D |  |
| 1. ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على العبارات المعطاة؟   **المعطيات:** إذا كانت الزاوية حادة، فمن المستحيل أن تكون منفرجة. زاوية حادة.  **النتيجة:** يستحيل أن تكون منفرجة. | | | | | | | |
| A | قانون الفصل المنطقي | B | *قانون القياس المنطقي* | C | *التخمين* | D | قانونا الفصل والقياس المنطقي |
| 1. اذكر الخاصية التي تبرر: إذا كان ، فإن . | | | | | | | |
| A | *الجمع للمساواة* | B | الطرح للمساواة | C | التعدي للمساواة | D | *القسمة للمساواة* |
| 1. استعمل شكل فن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:   ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟ | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. أيّ العبارات أدناه تعد نتيجة منطقية للعبارتين الآتيتين؟  * إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة. * ستُقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة. | | | | | | | |
| A | إذا أُجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر. | B | إذا نزل المطر اليوم، فستُقام المباراة يوم الجمعة | C | *لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة.* | D | إذا لم ينزل المطر اليوم، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة. |
| 1. العبارة التي تُقبل بصحتها دون برهان هي: | | | | | | | |
| A | النظرية | B | التخمين | C | *المسلمة* | D | البرهان |
| 1. ما ميل المستقيم ؟ | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. أيّ المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته ؟ | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. أيّ مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمر بالنقطة ؟ | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| 1. ما البعد بين المستقيمين المتوازيين اللذين معادلتهما: وَ | | | | | | | |
| A |  | B |  | C |  | D |  |

السؤال الثاني: اجيب عما يلي

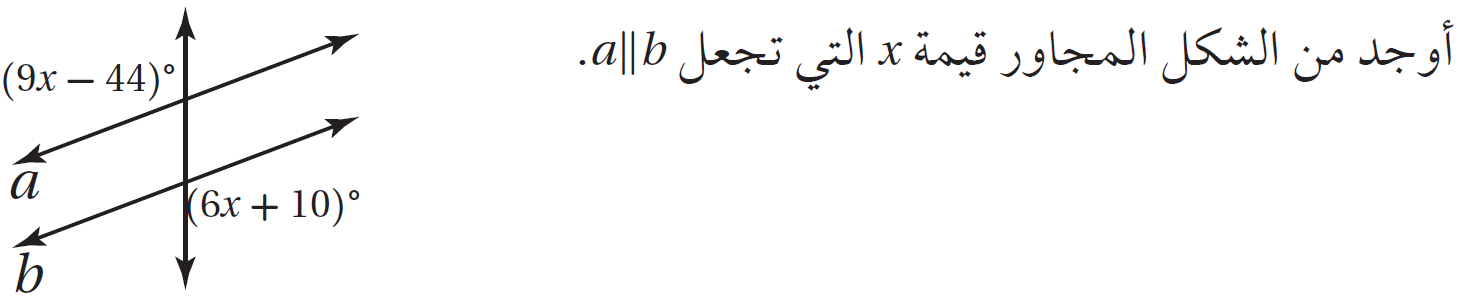
3

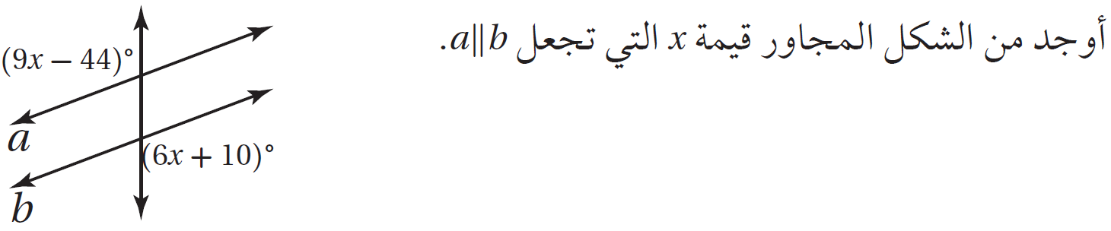
1. أكمل الجدول التالي:



..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................



1. 

..............................................................................................................

...............................................................................................................

...............................................................................................................

...............................................................................................................

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب،،،

معلمة المادة: أشواق الكحيلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** | | |  | | **اليوم:** | | **الأربعاء** | |
| **وزارة التعليم** | | | **التاريخ:** | | **12/4/1443 هـ** | |
| **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة** | | | **الزمن:** | |  | |
| **ثانوية** | | | **عدد الصفحات:** | |  | |
| **اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الأول للصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)**  **للعام الدراسي 1443 هـ.** | | | | | | | | |
| **الاسم / .....................................................................................** | | | | | | | | |
| **الفصل / ...................................الشعبة/...........................................** | | | | | | | | |
| **رقم الجلوس / .....................................................................................** | | | | | | | | |
|  | **الدرجة رقمًا** | **الدرجة كتابة** | | **اسم المصحح** | | **اسم المراجع** | | **اسم المدقق** |
| **السؤال الأول** |  |  | |  | |  | |  |
| **السؤال الثاني** |  |  | |  | |  | |  |
| **السؤال الثالث** |  |  | |  | |  | |  |
| **الدرجة النهائية** |  |  | |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| **تعليمات الاختبار:** |
| * **استعمل القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.** |
| * **استعمل القلم الرصاص في التمثيل البياني.** |
| * **ضع علامة (**🗸**) عند رمز الفقرة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد.** |
| * **استعمل الآلة الحاسبة حسب التعليمات.** |
| * **عدم استخدام الطامس.** |
| * **الإجابة بالتفصيل في الأسئلة المقالية.** |
| * **استخدام أدوات الهندسة في الحل حسب الحاجة.** |
| * **الحفاظ على ترتيب ونظافة ورقة الإجابة.** |
| * **الالتزام بزمن الاختبار المحدد أعلاه.** |
| * **مراجعة الإجابات قبل تسليم الورقة للملاحظ.** |

**السؤال الأول: في الأسئلة من (1) إلى (20) اختار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **نكتب المجموعة التالية: x – 3 باستعمال رمز الفترة كما يلي:** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **2** | **أيٌّ العلاقات الآتية يكون فيها y تمثّل دالة في x؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **3** | **أيُّ الفترات الآتية تمثل مجال الدالة h(a) = ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **4** | **ما هي الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة: f(x) = 2 – 8x + 5 في الفترة ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **5** | **ما الانسحابات التي أُجريت على الدالة f(x) = ، بحيث نتجت الدالة h(x) = + 4؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **وحدتين إلى اليمين**  **وأربع وحدات إلى الأعلى.** | **Ⓑ** | **وحدتين إلى اليمين**  **وأربع وحدات إلى الأسفل.** | **Ⓒ** | **وحدتين إلى اليسار**  **وأربع وحدات إلى الأعلى.** | **Ⓓ** | **وحدتين إلى اليسار**  **وأربع وحدات إلى الأسفل.** |
| **6** | **منحنى الدالة: g(x) = ، هو ......................... لمنحنى الدالة: f(x) = .** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **توسع رأسي.** | **Ⓑ** | **تضييق رأسي.** | **Ⓒ** | **توسع أفقي.** | **Ⓓ** | **تضييق أفقي.** |
| **7** | **أيُّ الدوال الآتية تمثّل الدالة العكسية للدالة f(x) = ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **g(x) =** | **Ⓑ** | **g(x) =** | **Ⓒ** | **g(x) = 2x + 5** | **Ⓓ** | **g(x) =** |
| **8** | **أيُّ الدوال الأسّية الآتية تمثّل نموّاً أسيًّا؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **y = 9** | **Ⓑ** | **y = 4** | **Ⓒ** | **y = 12** | **Ⓓ** | **y = 10** |
| **9** | **ما حلّ المتباينة : ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **10** | **ما هي الصورة الأسّية للمعادلة: = 6 ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **= 729** | **Ⓑ** | **= 729** | **Ⓒ** | **= 6** | **Ⓓ** | **= 3** |
| **11** | **ما الصورة المختصرة للمقدار: + – ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **12** | **أيٌّ مما يلي يعبّر عن بدلالة اللوغاريتمات العشرية؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **13** | **أيٌّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** | **1** | **Ⓓ** | **– 1** |
| **14** | **أيٌّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** | **1** |
| **15** | **أيٌّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **16** | **ماهي القيمة الدقيقة لــــــِ ، إذا كانت: = – 2 ، 180 90.** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **17** | **هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط المستوى التي يكون بُعد كل منها عن نقطة ثابتة تُسمّى البؤرة مساويًا دائمًا لبعدها عن مستقيم معلوم يُسمّى:** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **القطع المكافئ.** | **Ⓑ** | **القطع الناقص.** | **Ⓒ** | **الدائرة.** | **Ⓓ** | **القطع الزائد.** |
| **18** | **ما معادلة الدائرة التي مركزها (– 1 , 2)، وقطرها 6؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **+**  **= 36** | **Ⓑ** | **+**  **= 36** | **Ⓒ** | **+**  **= 9** | **Ⓓ** | **+**  **= 9** |
| **19** | **ما قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته: – = 1 ؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** |  | **Ⓑ** |  | **Ⓒ** |  | **Ⓓ** |  |
| **20** | **ما نوع القطع المخروطي الذي تمثِّله المعادلة التالية: 3 – 6x + 4y – 5 + 2xy – 4 = 0؟** | | | | | | |
| **Ⓐ** | **قطع مكافئ.** | **Ⓑ** | **قطع ناقص.** | **Ⓒ** | **دائرة.** | **Ⓓ** | **قطع زائد.** |

**السؤال الثاني:**

**أولًا: أكمل الجمل الآتية مستعمل المفرد المناسب من المستطيل أدناه:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A-عامل الاضمحلال** | **B- الدوال الزوجية.** | **C- الدوال الفردية.** | **D- عامل النمو** | **E-دالة القيمة المطلقة.** |  |
| **F- المتطابقات النسبية.** | **Gالدالة التربيعية.** | **K- متطابقات المقلوب.** | **L -المحور المرافق.** | **M- المحور الأكبر.** |  |

**1) تُسمى الدوال المتماثلة حول المحور y ..........................................................................................**

**2) تُسمى الدوال المتماثلة حول نقطة الأصل ......................................................................................**

**3) يأخذ منحنى ....................... شكل الحرف U.**

**4) يأخذ منحنى ....................... شكل الحرف V.**

**5) أساس العبارة الأسّية A(t) = a ، يُسمّى ........................................................................**

**6) أساس العبارة الأسّية A(t) = a ، يُسمّى .........................................................................**

**7) المعادلة: 0 ، = ، مثالٌ على: .......................................................................**

**8) المعادلة: 0 ، = ، مثالٌ على: .......................................................................**

**9) تقع بؤرتا القطع الناقص على ..................................................................................................**

**10) القطعة المستقيمة التي طولها 2b، وتُعامد المحور القاطع في مركز القطع الزائد تُسمى ...............................................**

**ثانيًا: ضع علامة (🗸) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (🗴) أمام العبارة الخاطئة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **قيمة f(4) للدالة f(x) = ، تساوي: 48.** |  |
| **2** | **التمثيل البياني للمعادلة التالية: y = – + 6، متماثل حول نقطة الأصل.** |  |
| **3** | **متوسط معدل التغير للدالة التالية: f(x) = – 2 – 3x + 2، في الفترة يساوي 2.** |  |
| **4** | **مجال الدالة الرئيسة (الأم) لدوال النمو الأسّي هو مجموعة الأعداد الحقيقية (R).** |  |
| **5** | **تُسمى لوغاريتمات الأساس 10 اللوغاريتمات العشرية، وتُكتب دون كتابة الأساس 10.** |  |
| **6** | **تبسيط العبارة التي تحتوي على دوالّ مثلثية، يعني أن نكتبها في صورة قيمة عددية، أو بدلالة دالة مثلثية واحدة إن أمكن.** |  |
| **7** | **يمكن إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل أحد طرفَيها فقط، بحيث يصبح الطرفان متساويين.** |  |
| **8** | **بؤرتَي القطع الناقص تقعان دائمًا على المحور الأكبر دائمًا.** |  |
| **9** | **في القطع الناقص العلاقة بين a , b , c هي: = – .** |  |
| **10** | **طول المحور القاطع للقطع الزائد الذي معادلته: – = 1 يساوي 18.** |  |

**السؤال الثالث:**

**اقرا كل سؤال بعناية، ثم حل:.**

**(1 إذا كانت فأوجد قيمة الدالة عند :-**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**(2 اكتب بدلالة اللوغاريتم العشري**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**(3 أثبت صحة المتطابقة =  *؟***

**..................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................. .................................................................................................................................. ..................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................. ..................................................................................................................................**

**(4 حدد نوع القطع الذي تمثله المعادلة الأتية؟**

**+4**

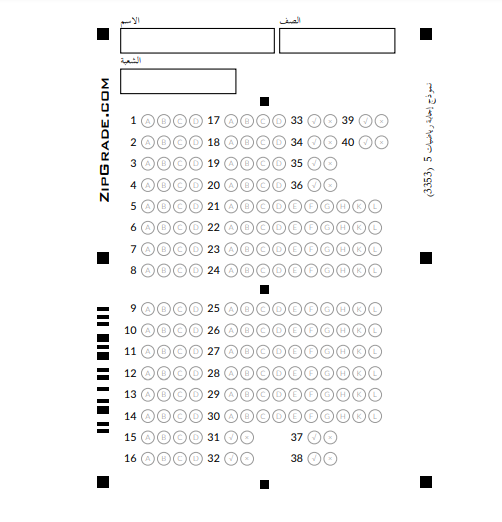
**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**........................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**........................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة. إعداد / عبدالمجيد العويمري**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة**  **مدرسة** | **شعار الوزارة.jpg**شعار شفاف.png | **المادة:** |  | | **المستوى:** |  | | **الصف:** |  | | **الزمن:** |  | | **السنة الدراسية:** | **1446هـ** | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اسم الطالبة** |  | | | | **رقم الجلوس** |  | | |  | | | | | | | | | **رقم السؤال** | **السؤال الأول** | **السؤال الثاني** | **السؤال الثالث** | **السؤال الرابع** | **السؤال الخامس** | | **المجموع** | | **الدرجة** |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | |
| **السؤال الأول /**  **ضع/ي كلمة صح أو كلمة خطأ في الجدول أسفل حسب صحة الجملة أو خطأها ...**   |  |  | | --- | --- | | **1-المجموعة يعبر عنها بالصفة المميزة في المجموعة W بالصورة الاتية :{ W }** | | | **2- تكتب: باستعمال رمز الفترة على الصورة )** | | | **3- إذا كانت فإن تساوي** | | | **4- من الرسم البياني سلوك طرفي التمثيل البياني يقترب من 1** |  | | **5- من الشكل مجال الدالة :** |  | | **6- الدالة ليست فردية و لا زوجية** | | | **7- متوسط معدل التغير للدالة على الفترة يساوي** | | | **8- الدالة غير متصلة و نوع عدم الاتصال لانهائي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **السؤال الثاني /**  **من الرسم التالي أجيب/ي حسب ما هو مطلوب :**    **فترات التزايد والتناقص والثابتة**  ..................................................................................................................... .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  **القيم الصغرى وحددي نوعها**  ..................................................................................................................... .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  **A graph of a graph of a function  Description automatically generated**  **من الشكل االمجاور**   1. **معادلة الدالة الناتجة من التحويل الذي أجري على الدالة الأم**   **..............................................................................................**   1. **نوع التماثل ........................**   **أوجد/ي الخصائص التالية لدالة الرئيسة الأم لدالة الجذر التربيعي**   1. **المجال: ......................................................................** 2. **المدى : ......................................................................** 3. **مقطع x : .................................................................** 4. **مقطع y : ...................................................................** | | | | | | | |
| **السؤال الثالث:**  **ظلل/ي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:** | | | | | | | |
| 1. تسمى الدالة: | | | | | | | |
| أ | نمو أسي | ب | اضمحلال أسي | ج | لوغارتمية | د | خطية |
| 1. إذا كانت فإن قيمة n تساوي: | | | | | | | |
| أ | 4 | ب | 1 | ج | 0 | د | 2 |
| 1. التحويل الهندسي الحاصل للدالة: هو | | | | | | | |
| أ | انسحاب لأسفل 5 وحدات وانسحاب أفقي 3 وحدات لليسار | ب | انسحاب لأسفل 3 وحدات وانسحاب أفقي 5 وحدات لليمين | ج | انعكاس وتمدد | د | تمدد رأسي |
| 1. حل المتباينة : | | | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| 1. إذا كانت: فإن صورتها الأسية هي: | | | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| 1. إذا كانت : فإن صورتها اللوغارتمية هي: | | | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| 1. أساس اللوغارتيم هو: | | | | | | | |
| أ | 3 | ب | 27 | ج | 2 | د | 1 |
| 1. مقطع y للدالة اللوغارتمية هو: | | | | | | | |
| أ | 0 | ب | 1 | ج | 2 | د | 3 |
| 1. إذا كان : ، فإن قيمة مقربة هي: | | | | | | | |
| أ | 3.5424 | ب | 3.7712 | ج | 0.7712 | د | 3.3136 |
| 1. إذا كان : فإن قيمة x هي : | | | | | | | |
| أ | x =6 | ب | x =16 | ج | x =8 | د | x =2 |
| 1. قيمة : | | | | | | | |
| أ |  | ب | 4 | ج | 3 | د |  |
| 1. حل المعادلة : | | | | | | | |
| أ | -3 | ب | -1 | ج | 5 | د | 15 |

السؤال الرابع:

ضع/ي حرف ( ص ) أمام العبارة الصحيحة وحرف ( خ ) أمام الخاطئة :

1. يساوي كمية غير معرفة ( )
2. يساوي1 ( )
3. يساوي4 ( )
4. يساوي 2 ( )
5. الخط التقاربي للدالة الأسية هو محور X ( )
6. الدالة الأسية متصلة على مجالها ( )
7. قيمة لأقرب 4 أرقام عشرية هو0.6990 ( )
8. يسمى اللوغارتيم ذو الأساس 10 باللوغارتيم العشري ( )

السؤال الخامس:

اكتب/ي بدلالة اللوغاريتمات العشرية ، ثم أوجد/ي قيمته مقربا إلى أقرب جزء من عشرة الآف

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

اكتب/ي العبارة اللوغارتمية بالصورة المطولة:

........................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................

.............................................................................................................................

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

المعلم/ـة: