تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسـهيل العملية التعليمية بطريقة بسـيطة وسـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـفوف الدراسـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: رياضيات
الصـف: أول ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: ٩-٤-١٤٤٦هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

٤٠

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
س٤					
المجموع					

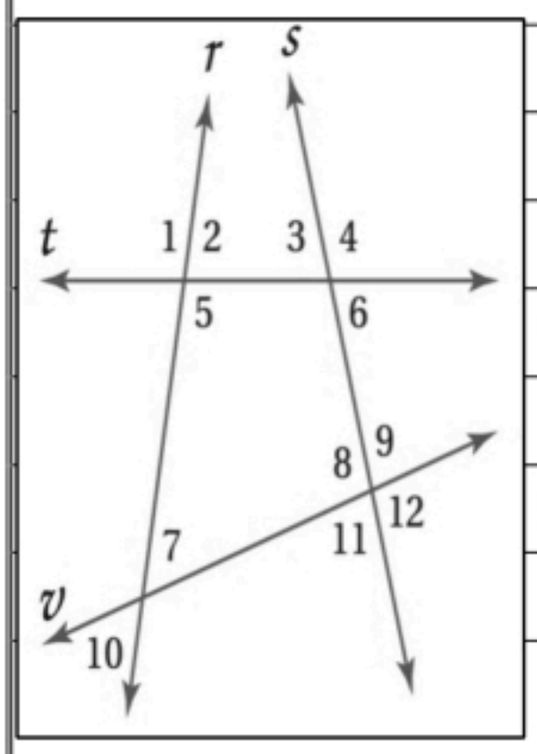
(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

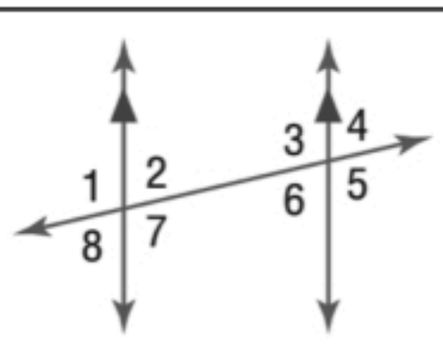
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا



٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

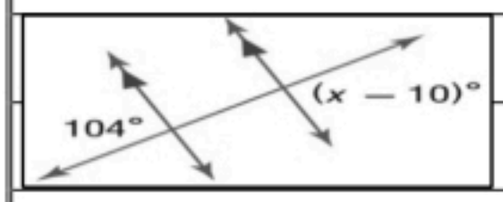
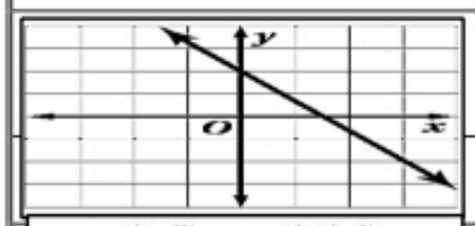


٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 2$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d) 80°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d) 60°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	20°	b	114°	c	60°	d	104°	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d	46	

السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة		١٤ درجة	
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	صح	خطأ
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	صح	خطأ
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	صح	خطأ
٤	إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	صح	خطأ
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	صح	خطأ
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	صح	خطأ
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	صح	خطأ
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	صح	خطأ
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	صح	خطأ
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	صح	خطأ
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	صح	خطأ
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	صح	خطأ
١٣	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	صح	خطأ
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	صح	خطأ

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim pVq)$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني				٦ درجات
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)		١	تبرير استنتاجي
	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه		٢	عبارة الفصل
	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية		٣	تبرير استقرائي
	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير		٤	عبارة الوصل
	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم		٥	العبارات المتكافئة
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)		٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: رياضيات
الصـف: أول ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: ٩-٤- ١٤٤٦هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

٤٠
٤٠

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير			
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,

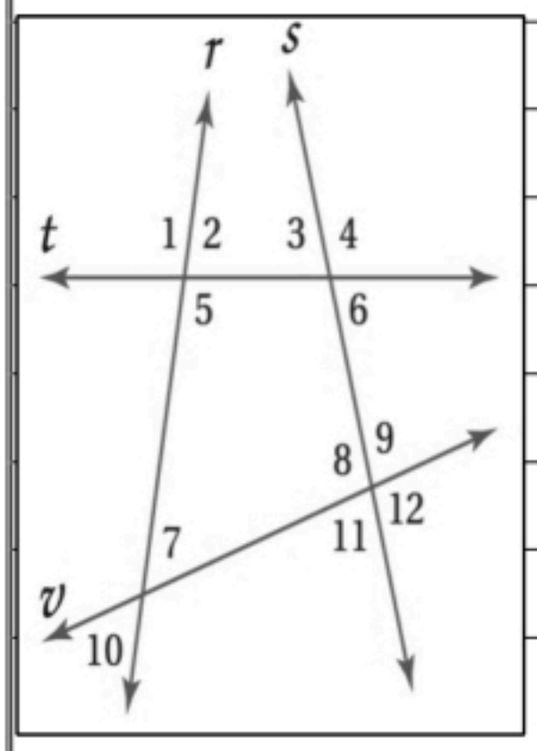
a 18 | b 32 | c 23 | d 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما

a متبادلتان داخليا | b متبادلتان خارجيا | c متناظرتان | d متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما

a متحالفتان | b متبادلتين خارجيا | c متناظرتان | d متبادلتان داخليا



٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما

a متناظرتان | b متبادلتان خارجيا | c متحالفتان | d متبادلتان داخليا

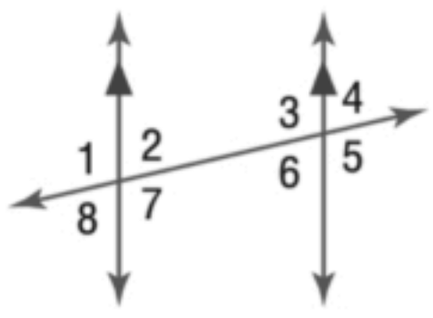
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما

a متبادلتان خارجيا | b متبادلتان داخليا | c متحالفتان | d متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد

a فردي | b زوجي | c غير ذلك | d لا زوجي ولا فردي

٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 2$ تساوي



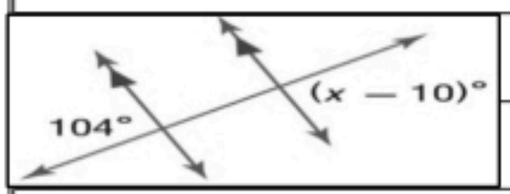
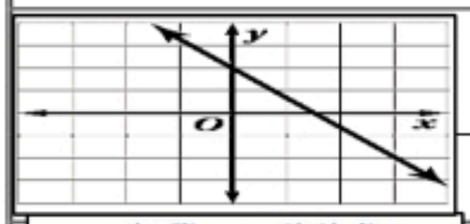
a 130° | b 50° | c 60° | d 80°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي

a 50° | b 130° | c 80° | d 60°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	20°	b	114°	c	60°	d	104°	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d	46	

السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة		١٤ درجة	
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	صح	خطأ
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	صح	خطأ
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	صح	خطأ
٤	إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	صح	خطأ
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	صح	خطأ
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	صح	خطأ
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	صح	خطأ
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	صح	خطأ
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	صح	خطأ
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	صح	خطأ
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	صح	خطأ
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	صح	خطأ
١٣	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	صح	خطأ
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	صح	خطأ

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim pVq)$
T	T	**F**	**T**
T	F	**F**	**F**
F	T	**T**	**T**
F	F	**T**	**T**

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبرير استقرائي
١	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل
٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـصامطة
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .رياضيات 1
الصف: الأول الثانوي (السنة المشتركة)
اليوم : .....
التاريخ: / / 1446 هـ
الزمن: .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2, 2

A	16	B	18	D	20	C	22

2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)

A	11	B	8	D	5	C	2

3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :

A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$

4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :

A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع

5) في جدول العبارة $p \vee \sim q$ التالي

قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$
T	T	F	T
T	F	F	x
F	T	T	y
F	F	T	T

A	x =T , y = T	B	x =F , y = F	D	x =T , y = F	C	x =F , y = F

6) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:

العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي

A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.

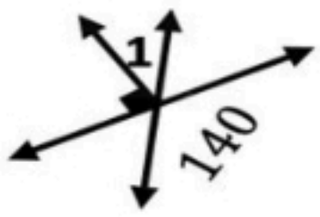
7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة

A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع.

8) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة

A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.

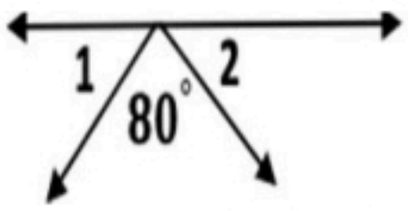
9) من الشكل المقابل:



$m\angle 1 =$ ----

A	120°	B	90°	D	50°	C	30°

10) من الشكل المقابل



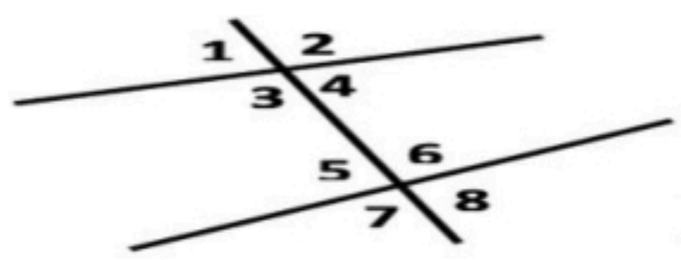
إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

A	30°	B	50°	D	90°	C	100°

11) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

A	المتناظرتان	B	المتبادلتان داخلياً	D	المتحالفتان	C	المتبادلتان خارجياً

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:



12) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

A	$\angle 3$ ، $\angle 5$	B	$\angle 8$ ، $\angle 4$	D	$\angle 2$ ، $\angle 7$	C	$\angle 4$ ، $\angle 5$

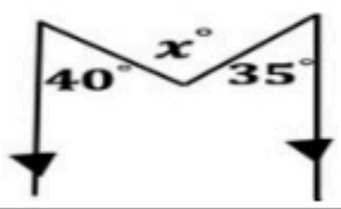
13) تصنف الزاويتان $\angle 4$ ، $\angle 6$ على أنهما:

A	متحالفتان	B	متبادلتان خارجياً	D	متبادلتان داخلياً	C	متقابلتان بالرأس

14) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

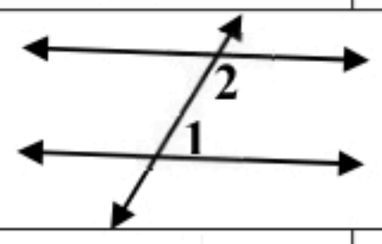
A	$\angle 5$ ، $\angle 4$	B	$\angle 8$ ، $\angle 4$	D	$\angle 2$ ، $\angle 7$	C	$\angle 5$ ، $\angle 3$

15) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:



A	5°	B	75°	D	50°	C	105°

16) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:



A	50°	B	80°	D	90°	C	130°

17) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

A	$y = \frac{1}{2}x - 4$	B	$y = \frac{1}{2}x + 4$	D	$y = 4x + \frac{1}{2}$	C	$y = 2x + \frac{1}{4}$

18) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (8 ، 5) ، (4 ، 1) يساوي:

A	1	B	-1	D	0	C	غير معرف

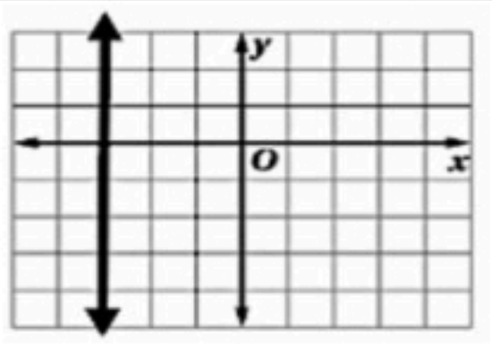
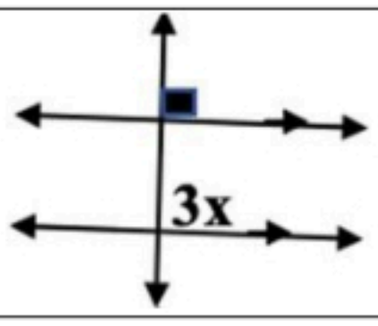
19) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

A	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	B	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$

20) البعد بين المستقيمين $y = -2$ ، $y = 4$ يساوي:

A	4	B	5	D	6	C	7

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	( )
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a ، b ، c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	( )
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما.	( )
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	( )
5	العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة : (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	( )
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر 	( )
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$	( )
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30° 	( )

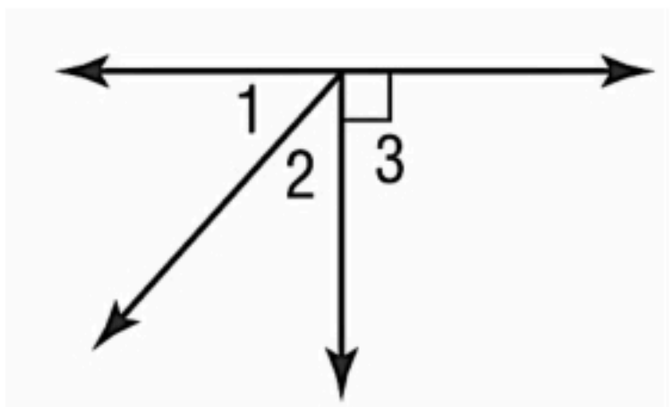
ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

العبارات	المبررات

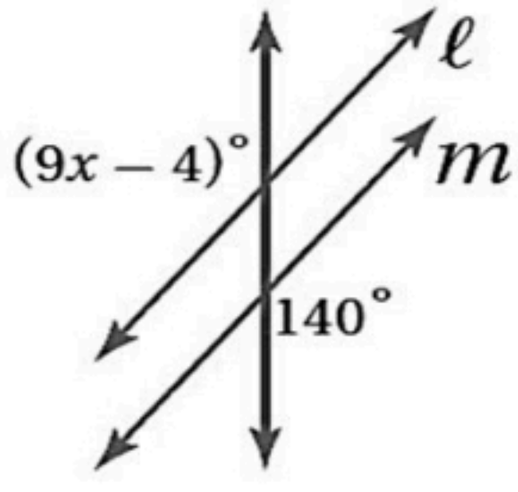
السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$$m\angle 1 = x \ ، \ m\angle 2 = x - 6$$



ب) في الشكل المقابل: إذا كان $m \parallel \ell$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 \ ، \ -1)$ ويوازي المستقيم

$$y = 4x - 5$$

انتهت الأسئلة

المملكة العر
وزارة
الإدارة العامة للتع
مكتب التعليم بـصامطة
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

نموذج الإجابة

م المادة : .رياضيات 1
سف: الأول الثانوي (السنة المشتركة
اليوم : .....
التاريخ: / / 1446 هـ
الزمن: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446 هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2, 2							
A	16	B	18	D	20	C	22
2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)							
A	11	B	8	D	5	C	2
3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :							
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$
4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :							
A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع

5) في جدول العبارة $p \vee \sim q$ التالي

قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$
T	T	F	T
T	F	F	x
F	T	T	y
F	F	T	T

A	x =T , y = T	B	x =F , y = F	D	x =T , y = F	C	x =F , y = F

6) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:

العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي

A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.

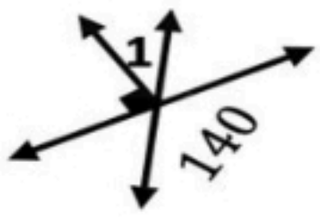
7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة

A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع.

8) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة

A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.

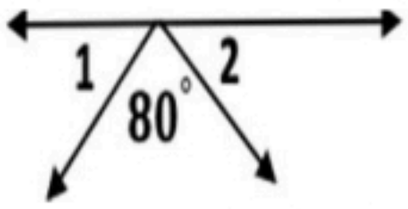
9) من الشكل المقابل:



$m\angle 1 =$ ----

A	120°	B	90°	D	50°	C	30°

10) من الشكل المقابل



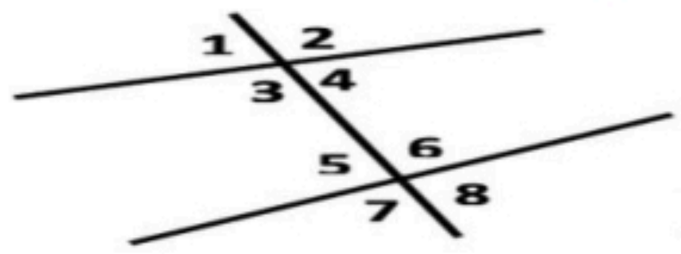
إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

A	30°	B	50°	D	90°	C	100°

11) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

A	المتناظرتان	B	المتبادلتان داخلياً	D	المتحالفتان	C	المتبادلتان خارجياً

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:



12) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

A	$\angle 3 ، \angle 5$	B	$\angle 8 ، \angle 4$	D	$\angle 2 ، \angle 7$	C	$\angle 4 ، \angle 5$

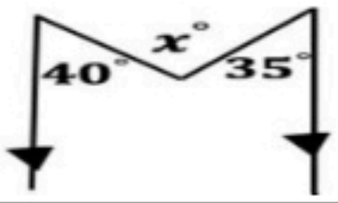
13) تصنف الزاويتان $\angle 4 ، \angle 6$ على أنهما:

A	متحالفتان	B	متبادلتان خارجياً	D	متبادلتان داخلياً	C	متقابلتان بالرأس

14) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

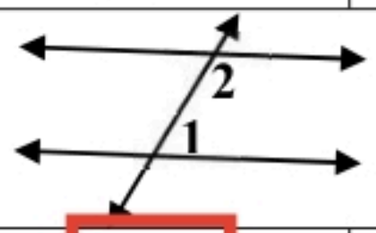
A	$\angle 5 ، \angle 4$	B	$\angle 8 ، \angle 4$	D	$\angle 2 ، \angle 7$	C	$\angle 5 ، \angle 3$

15) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:



A	5°	B	75°	D	50°	C	105°

16) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:



A	50°	B	80°	D	90°	C	130°

17) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

A	$y = \frac{1}{2}x - 4$	B	$y = \frac{1}{2}x + 4$	D	$y = 4x + \frac{1}{2}$	C	$y = 2x + \frac{1}{4}$

18) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(8 ، 5) ، (4 ، 1)$ يساوي:

A	1	B	-1	D	0	C	غير معرف

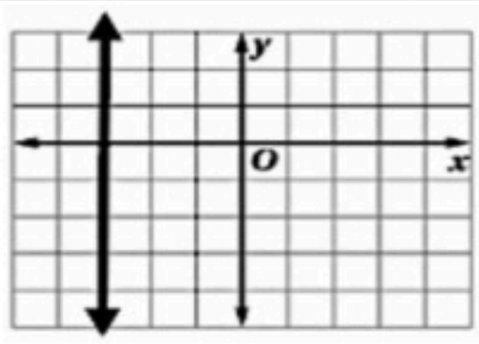
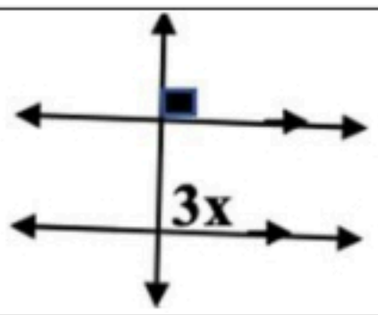
19) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

A	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	B	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$

20) البعد بين المستقيمين $y = -2 ، y = 4$ يساوي:

A	4	B	5	D	6	C	7

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	(✓)
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a ، b ، c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	(✓)
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما.	(✓)
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	(✗)
5	العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة : (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	(✓)
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر 	(✗)
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$	(✓)
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30° 	(✓)

ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

العبارات	المبررات
$6x = 2(x+8)$	معطيات
$6x = 2x + 16$	خاصية التوزيع
$4x = 16$	خاصية الطرح للمساواة
$x = 4$	خاصية القسمة

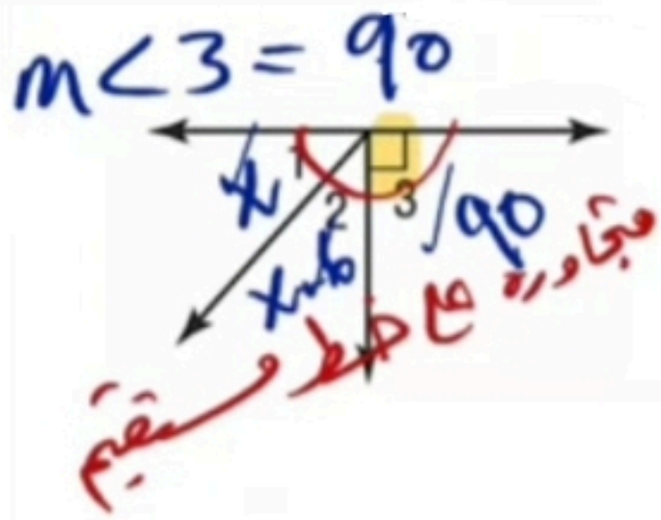
$m\angle 1 = x = 48^\circ$

$m\angle 2 = x - 6 = 48 - 6 = 42^\circ$

السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$m\angle 1 = x$ ، $m\angle 2 = x - 6$



$m\angle 3 = 90$

مجاورة ع خط مستقيم

$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180$

$x + x - 6 + 90 = 180$

$2x + 84 = 180$

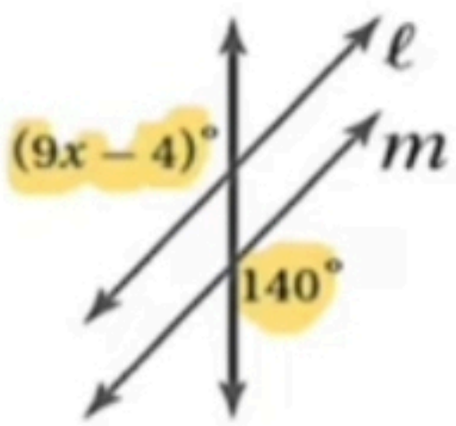
$-84 \quad -84$

-48

$\frac{2x}{2} = \frac{96}{2}$

$x = 48$

ب) في الشكل المقابل: إذا كان $m \parallel \ell$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



$9x - 4 = 140$

$+4 \quad +4$

بتبادل خارجي ∴ ℓ // m

$\frac{9x}{9} = \frac{144}{9}$

$x = 16$

جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 ، -1)$ ويوازي المستقيم

$y = 4x - 5$

$m = 4 \quad (-1, 5)$

$y - y_1 = m(x - x_1)$

$y - 5 = 4(x + 1)$

$y - 5 = 4x + 4$

$+5 \quad +5$

$y = 4x + 9$

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: _____

الختم

الدرجة النهائية كتابة : .....

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ـة	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
الرابع							
المجموع							

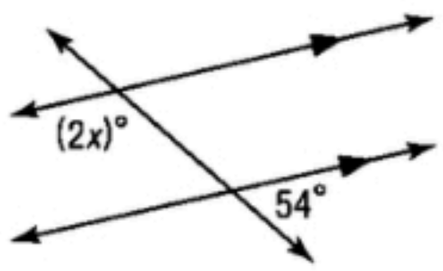
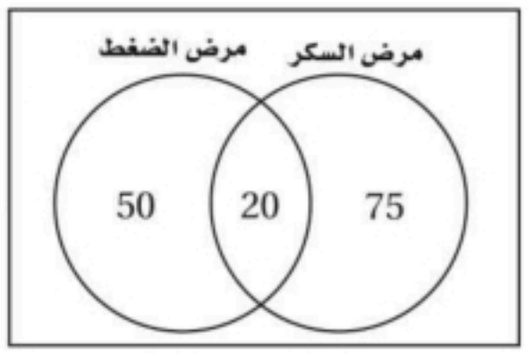
معلم / ة المادة

.....

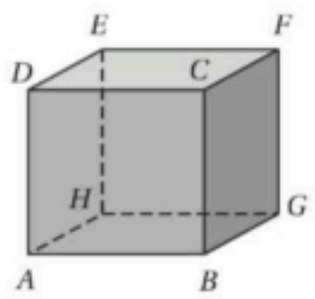
مدير/ة المدرسة

.....

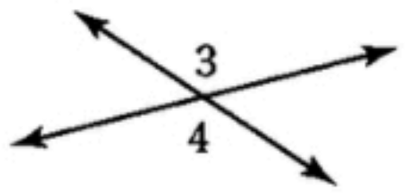
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة .....
2	قيمة x هي ..... 
3	ميل المستقيم الأفقي = ...
4	الحد التالي في المتتابعة ..... ,3,6,9,12
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط)  عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط .....
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي .....
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه .....
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة .....
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي .....
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو ..... و النتيجة .....

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	120°	B	90°	C	180°	D	0°
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	*CBA*	B	*EHG*	C	*DCF*	D	*DAH*
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D	$\sim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$						
A	$y = -\frac{4}{3}\, x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}\, x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}\, x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(-2, 4)$						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}\, x - 12 , y = 2\, x + 7$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة : .....

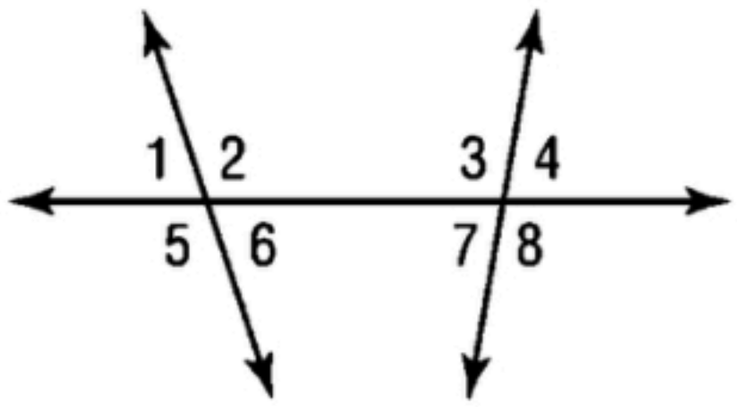
	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات	
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ 	
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : .....

A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)



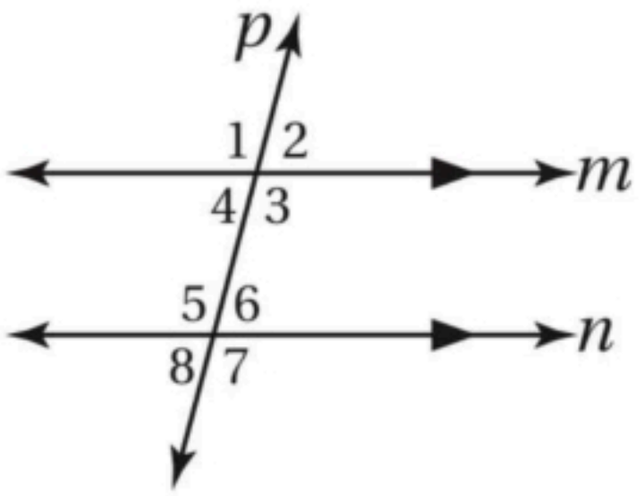
1) الزاويتان $\angle 8 , \angle 1$ .....

2) الزاويتان $\angle 2 , \angle 4$ .....

3) الزاويتان $\angle 3 , \angle 6$ .....

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



(1 $m\angle 1$ = ...

(2 $m\angle 4$ = ...

(3 $m\angle 5$ = ...

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: 40 الختم

الدرجة النهائية كتابة :أربعون درجة فقط.....

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ـة	التوقيع
الأول	10	عشر درجات فقط					
الثاني	10	عشر درجات فقط					
الثالث	10	عشر درجات فقط					
الرابع	10	عشر درجات فقط					
المجموع	40	أربعون درجة فقط					

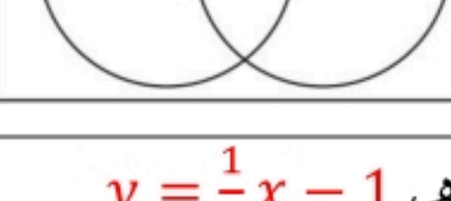
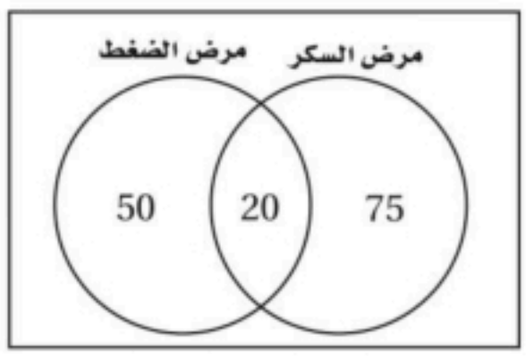
معلم / ة المادة

.....

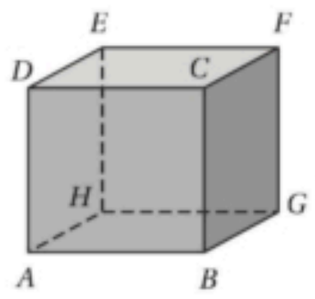
مدير/ة المدرسة

.....

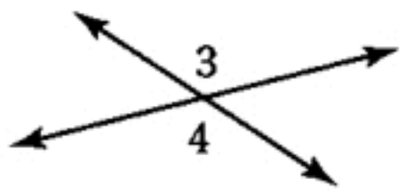
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة
2	قيمة x هي 63 
3	ميل المستقيم الأفقي = صفر
4	الحد التالي في المتتابعة 15 ,3,6,9,12
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط) عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط 50 
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي $y = \frac{1}{2}x - 1$
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة وصل
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي -1
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو اليوم هو الجمعة و النتيجة يوم غد هو السبت

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	120°	B	90°	C	180°	D	0°
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	*CBA*	B	*EHG*	C	*DCF*	D	*DAH*
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D	$\sim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $l \parallel m$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$						
A	$y = -\frac{4}{3}\, x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}\, x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}\, x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(4, -2)$						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}\, x - 12 , y = 2\, x + 7$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة :..... درجة لكل فقرة

	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	✓
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	✗
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	✗
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	✗
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات	✗
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	✗
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	✓
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ 	✗
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	✓
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : ..... عشر درجات

A) أكمل جدول الصواب التالي :

اربع درجات

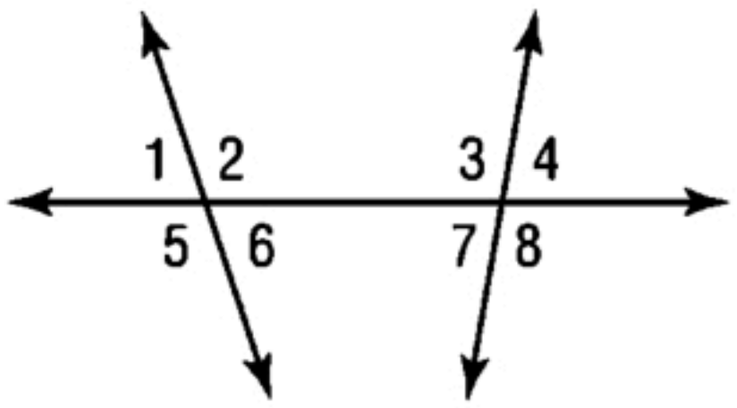
نصف درجة لكل فقرة

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة



1) الزاويتان $\angle 8 , \angle 1$ متبادلتان خارجيا

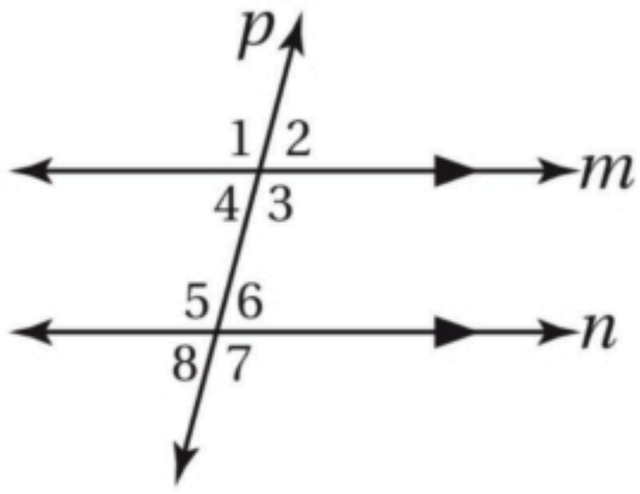
2) الزاويتان $\angle 4, \angle 2$ متناظرة

3) الزاويتان $\angle 6, \angle 3$ متبادلتان داخليا

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$
فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة



(1 $105° = m\angle 1$

(2 $75° = m\angle 4$

(3 $105° = m\angle 5$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	
		المستوى:	
		الصف:	
		الزمن:	
		السنة الدراسية:	١٤٤٦هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس	

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس	المجموع
الدرجة						

السؤال الأول /

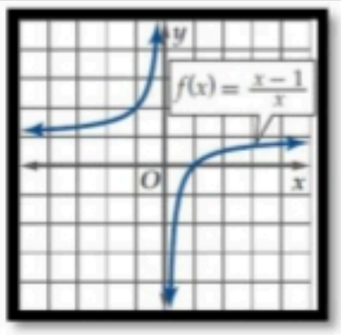
ضع/ي كلمة صح أو كلمة خطأ في الجدول أسفل حسب صحة الجملة أو خطأها ...

1-المجموعة $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots \dots \dots\}$ يعبر عنها بالصفة المميزة في المجموعة W بالصورة الاتية :$\{ x I\, x > 0\, x \in W \}$

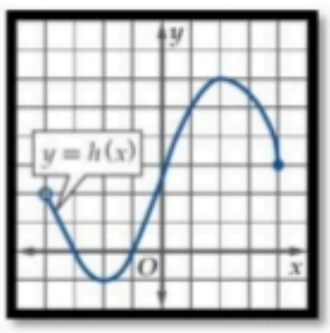
2- تكتب: $-4 \leq y < -1$ باستعمال رمز الفترة على الصورة $(-4 ، -1)$

3- إذا كانت $\upsilon(t) = \begin{cases} 4t\ ,\ 0 \leq t \leq 15 \\ 60\ ,\ 15 < t < 240 \\ -6t + 1500\ ,\ 240 \leq t \leq 250 \end{cases}$ فإن $\upsilon(5)$ تساوي 20

4- من الرسم البياني سلوك طرفي التمثيل البياني يقترب من 1



5- من الشكل مجال الدالة $h(x)$: $(-4, 4]$



6- الدالة $f(x) = \frac{2}{x^2}$ ليست فردية و لا زوجية

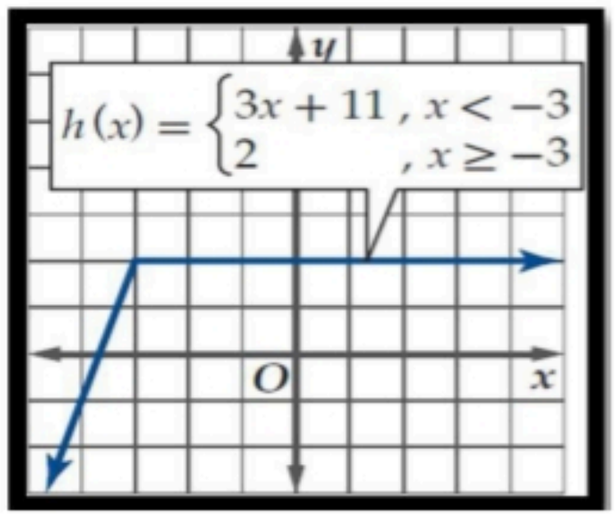
7- متوسط معدل التغير للدالة $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$ على الفترة $[2, 3]$ يساوي 6

8- الدالة $f(x) = \frac{1}{x-5}$ غير متصلة ونوع عدم الاتصال لانهائي

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

السؤال الثاني /

من الرسم التالي أجيب/ي حسب ما هو مطلوب :



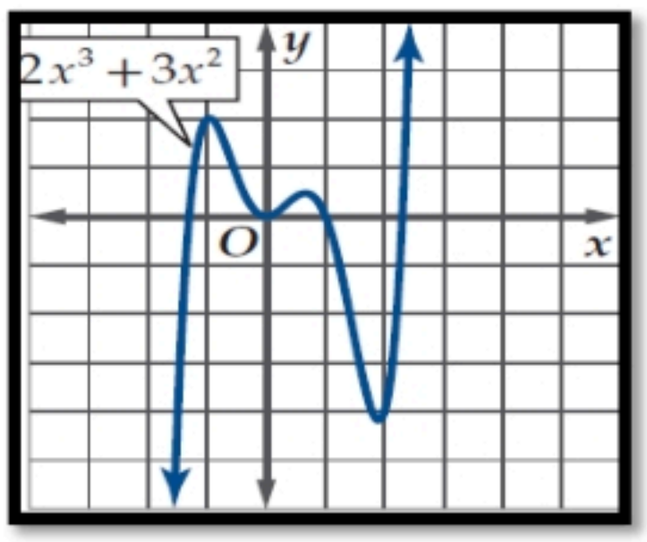
فترات التزايد والتناقص والثابتة

.....

.....

.....

.....



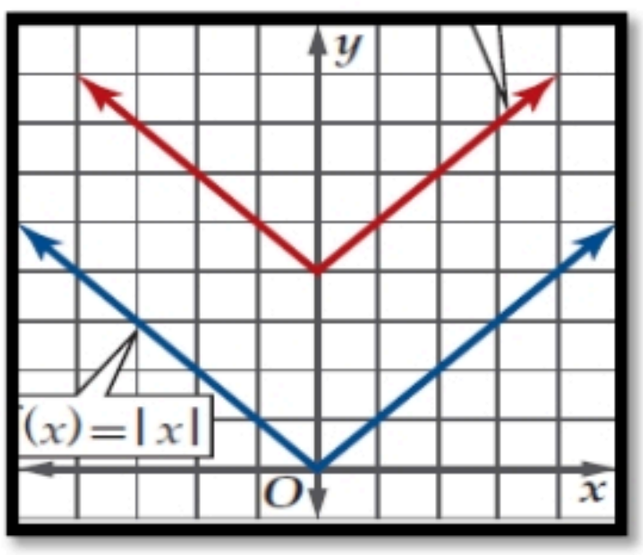
القيم الصغرى وحددي نوعها

.....

.....

.....

.....

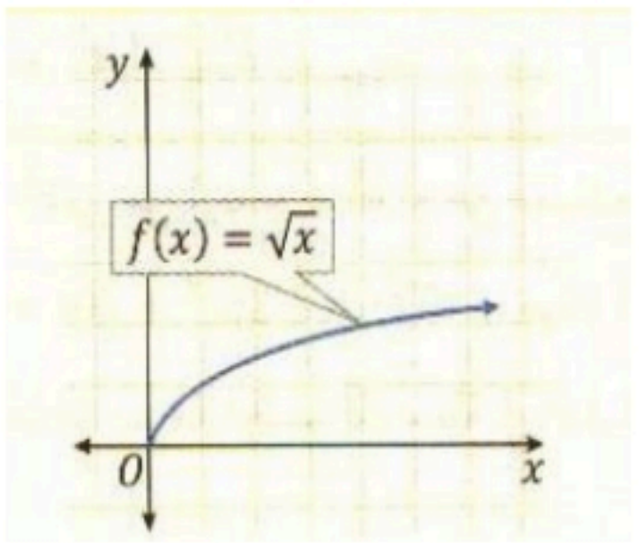


من الشكل االمجاور

١) معادلة الدالة الناتجة من التحويل الذي أجري على الدالة الأم

.....

٢) نوع التماثل .....



أوجد/ي الخصائص التالية لدالة الرئيسة الأم لدالة الجذر التربيعي

١. المجال: .....

٢. المدى : .....

٣. مقطع x : .....

٤. مقطع y : .....

السؤال الثالث:

ظلل/ي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

١. تسمى الدالة: $y = 3^x$							
أ	نمو أسي	ب	اضمحلال أسي	ج	لوغارتمية	د	خطية
٢. إذا كانت $4^{2n-1} = 64$ فإن قيمة n تساوي:							
أ	4	ب	1	ج	0	د	2
٣. التحويل الهندسي الحاصل للدالة: $y = 2^{x+3} - 5$ هو							
أ	انسحاب لأسفل ٥ وحدات وانسحاب أفقي ٣ وحدات لليسار	ب	انسحاب لأسفل ٣ وحدات وانسحاب أفقي ٥ وحدات لليمين	ج	انعكاس وتمدد	د	تمدد رأسي
٤. حل المتباينة : $3^{2x-1} \geq \frac{1}{243}$							
أ	$x > 2$	ب	$x \geq -2$	ج	$x \leq 2$	د	$x < 2$
٥. إذا كانت : $\log_4 16 = 2$ فإن صورتها الأسية هي :							
أ	$2^4 = 16$	ب	$2^{16} = 4$	ج	$4^2 = 16$	د	$16^2 = 4$
٦. إذا كانت : $125^{\frac{1}{3}} = 5$ فإن صورتها اللوغارتمية هي:							
أ	$log_{125} 5 = \frac{1}{3}$	ب	$log_5 125 = \frac{1}{3}$	ج	$log_{125} \frac{1}{3} = 5$	د	$log_5 \frac{1}{3} = 125$
٧. أساس اللوغارتيم: $log_3 27$ هو:							
أ	3	ب	27	ج	2	د	1
٨. مقطع y للدالة اللوغارتمية: $y = log_2(x+1) + 3$ هو:							
أ	0	ب	1	ج	2	د	3
٩. إذا كان : $log_3 7 \approx 1.7712$ ، فإن قيمة $log_3 49$ مقربة هي:							
أ	3.5424	ب	3.7712	ج	0.7712	د	3.3136
١٠. إذا كان : $log_8 x = \frac{3}{4}$ فإن قيمة x هي :							
أ	x =6	ب	x =16	ج	x =8	د	x =2
١١. قيمة: $log_6 \sqrt[3]{36}$							
أ	$\frac{3}{2}$	ب	4	ج	3	د	$\frac{2}{3}$
١٢. حل المعادلة: $log_3 2x = log_3(x^2 - 15)$							
أ	-3	ب	-1	ج	5	د	15

السؤال الرابع:

ضع/ي حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام الخاطئة :

١- $log_{10}(-5)$ يساوي كمية غير معرفة ( )

٢- $log_6 6$ يساوي1 ( )

٣- $log_4 1$ يساوي4 ( )

٤- $log_9 81$ يساوي 2 ( )

٥- الخط التقاربي للدالة الأسية هو محور X ( )

٦- الدالة الأسية متصلة على مجالها ( )

٧- قيمة$log_{10} 7$ لأقرب 4 أرقام عشرية هو0.6990 ( )

٨- يسمى اللوغارتيم ذو الأساس 10 باللوغارتيم العشري ( )

السؤال الخامس:

اكتب/ي العبارة اللوغارتمية بالصورة المطولة:

$log_{13} 6\ a^3 b\ c^4$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب/ي : $log_6 8$ بدلالة اللوغاريتمات العشرية ، ثم أوجد/ي قيمته مقربا إلى أقرب جزء من عشرة الآف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

المعلم/ة:

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: ..... للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	**الصف:** **ثانوي**
رقم الجلوس:	**المادة: رياضيات**
اليوم والتاريخ	**الأحد ٣ / ٥/ ١٤٤٦** **الزمن : ثلاث ساعات**

الدرجة الكلية	رقمًا		**كتابة**	.....	المجموع			

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابةً	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = 2	ب	n = -1	ج	n = 3	د	n = 4

٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \to r$	ب	$r \to q$	ج	$q \to p$	د	$r \to p$

٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

٥) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.

أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما غير متطابقتان	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس

٦)

إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الوصل المنطقي	ب	قانون الفصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٧) إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تُسمى خاصية :

أ	التوزيع	ب	التعويض	ج	القسمة	د	التماثل

٨)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

أ	70	ب	40	ج	50	د	30

٩)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8= 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

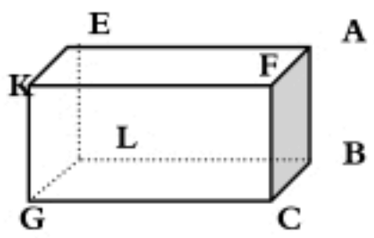
أ	90	ب	43	ج	47	د	53

١٠)

المعاكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

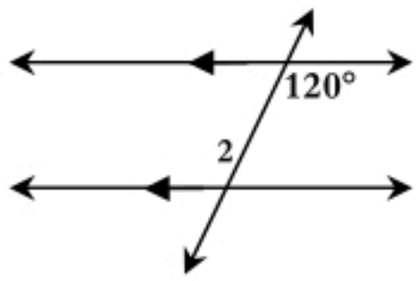
أ	إذا كانت $x+1\neq 2$ فإن $x\neq 1$	ب	إذا كانت $x\neq 1$ فإن $x+1=2$	ج	إذا كانت $x\neq 1$ فإن $x+1\neq 2$	د	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$

١١) المستقيم المخالف للمستقيم $\overleftrightarrow{CB}$ في الشكل المقابل هو :



أ	$\overleftrightarrow{EL}$	ب	$\overleftrightarrow{AF}$	ج	$\overleftrightarrow{GL}$	د	$\overleftrightarrow{AB}$

١٢) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



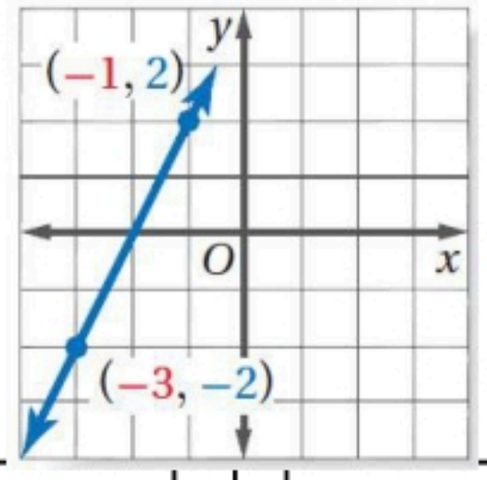
أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٣)

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

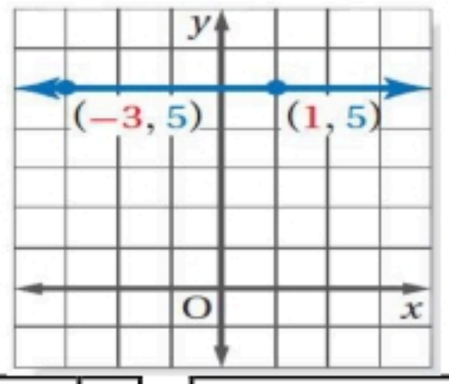


أ	2	ب	-2	ج	4	د	0

١٥) ميل المستقيم الرأسي الموازي لمحور y يساوي

أ	0	ب	1	ج	-1	د	غير معرف

١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	0	ج	-3	د	غير معرف

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= -x+1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	x= 2y +5	ب	y= x -6	ج	y= 2x +5	د	y= x +6

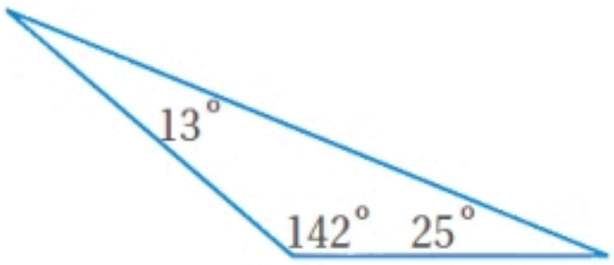
١٩) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x=2$, $x=-4$ ؟

أ	9	ب	6	ج	8	د	7

٢٠) أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

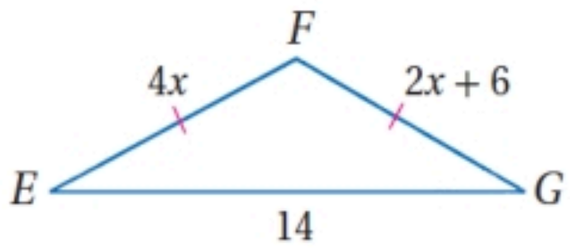
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$

٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



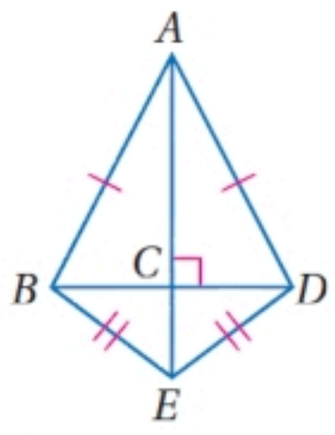
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي



أ	3	ب	4	ج	6	د	1

٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث

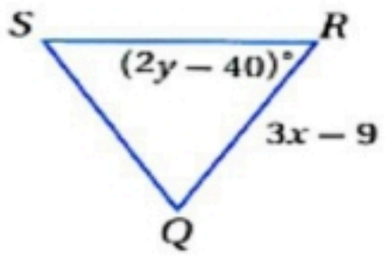


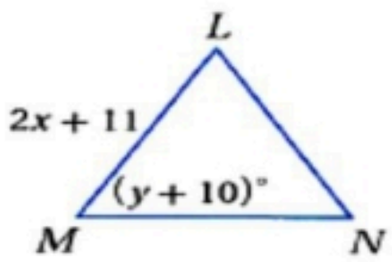
أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع

٢٤)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن :

المثلث **LMN** يطابق المثلث **QRS**





فإنّ : ..... = x .

أ	50	ب	20	ج	40	د	10

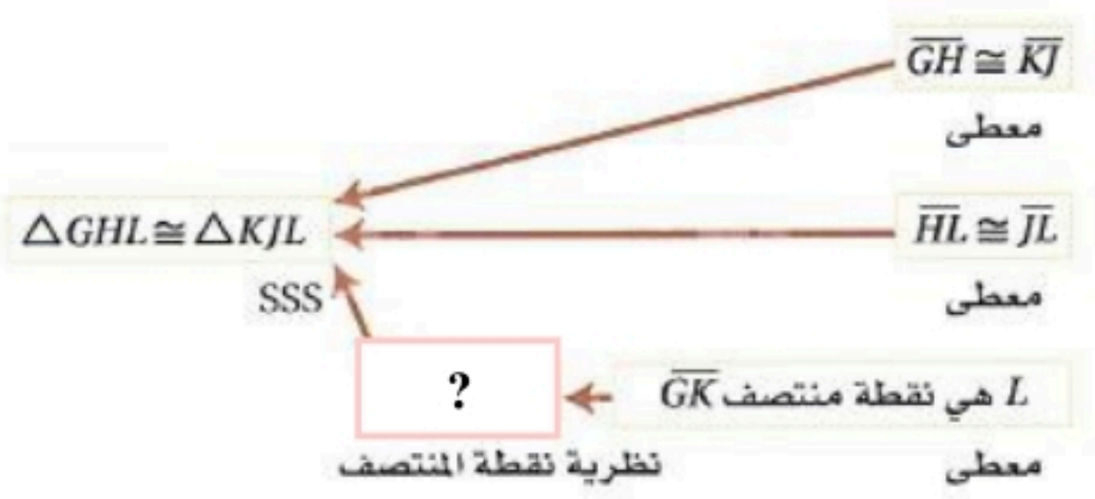
٢٥)

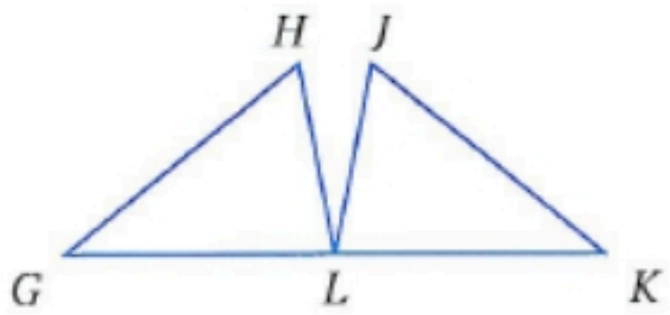
لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :

أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS

٢٦)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



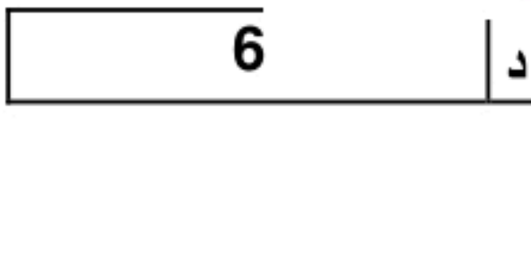


أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

٢٧) إذا علمت أن: $\triangle ABC \cong \triangle HIJ$، ورؤوس $\triangle ABC$ هي:
$A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$، فما طول الضلع HJ ؟

أ	$\sqrt{29}$	ب	$\sqrt{2}$	ج	5	د	25

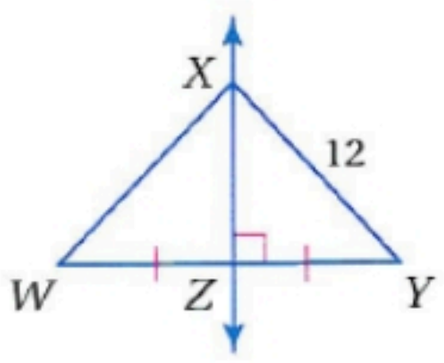
٢٨)



الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :

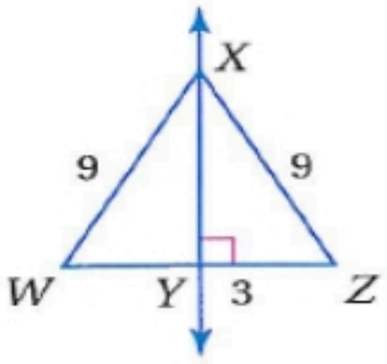
أ	Q (2 a , 0)	ب	Q (0 , 2 a)	ج	Q (- 2 a , 0)	د	Q (0 ,- 2 a)

٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



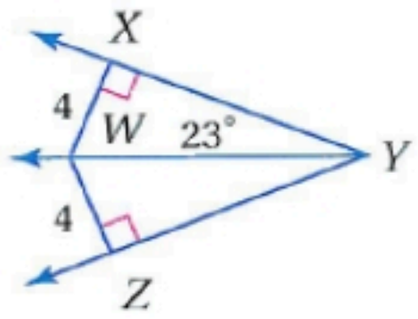
أ	12	ب	24	ج	90	د	6

٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



أ	3	ب	6	ج	9	د	12

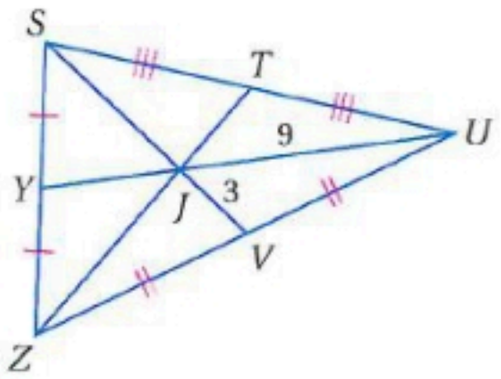
٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

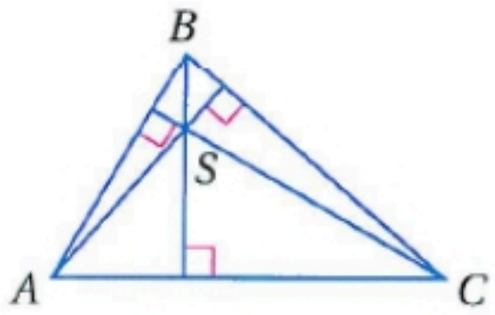
٣٢)

من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



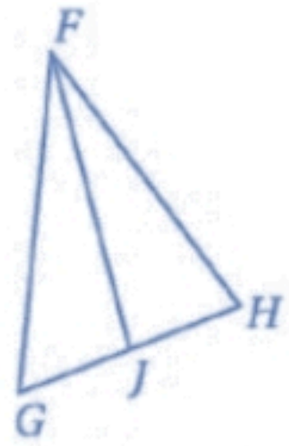
أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



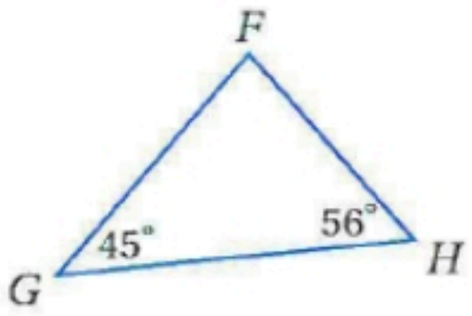
أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

٣٤) من الشكل المقابل إذا كان $\overline{GJ} \cong \overline{HJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

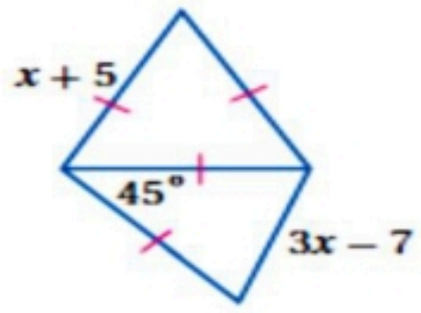
٣٦) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$10cm$	د	$5cm$

٣٧) إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

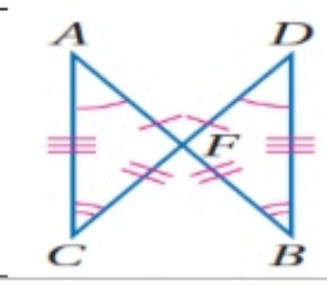
٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$10 < x < 4$	د	$4 < x < 10$

السؤال الثاني

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة **خطأ** أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العـــــــــــــــبـــــــارة	صح	خطأ
1	العبارة " إذا كان العدد كلي فأنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "		
2	أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط		
3	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان		
4	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر		
5	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$		
6	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$ 		
7	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين		
8	تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		
9	**كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية**		
10	**نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث**		

السؤال الثالث

أ) أكمل الجدول :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F		
F	T		
F	F		
T	T		

ب) أكمل البرهان

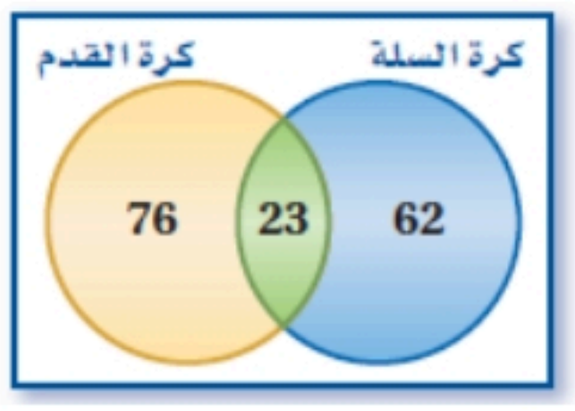
المعطيات: $3(x-4) = 2x + 7$

المطلوب: $x = 19$

البرهان:

العبارات	المبررات
a) $3(x-4) = 2x + 7$	a) معطيات
b) $3x - 12 = 2x + 7$	b) ____؟
c) ____؟	c) خاصية الطرح للمساواة
d) $x = 19$	d) ____؟

ج) من خلال شـــكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم ؟



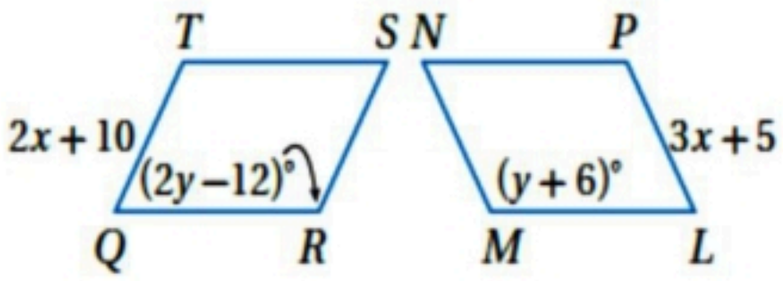
د) أوجد البعد بين المستقيم Y= - 3 والنقطة (2 , 5) ؟

السؤال الرابع :

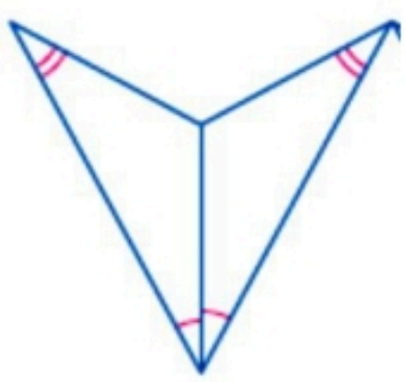
أ)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع *LMNP* ≅ متوازي الأضلاع *QRST* ،

فأوجد قيمة X موضحا الخطوات ؟

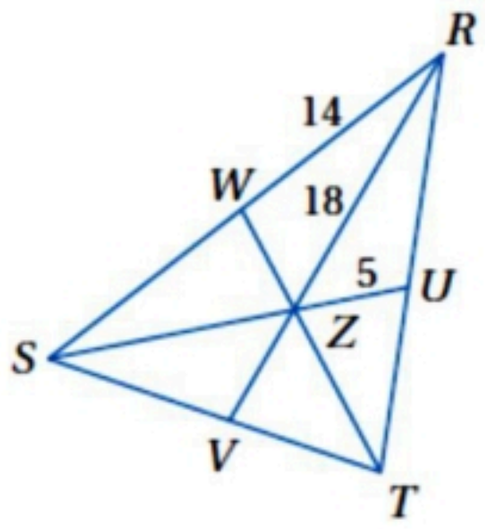


ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين



ج) **إذا كانت *Z* مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.**

فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟



د)

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: ..... للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصفا الاول ثانوي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ: الأحد / / ١٤٤٦	الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابةً	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
السادس				
المجموع				

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : الدرجة الكلية (28.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	**عدد زوجي**	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = 2	ب	n = -1	ج	n = 3	د	n = 4

٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $r \rightarrow q$, $q \rightarrow p$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$

٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

٥) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.
أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس

		بالرأس فإنهما غير متطابقتان		بالرأس فإنهما متطابقتان			

٦)

إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض **p** صحيحاً فإن **q** تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الوصل المنطقي	ب	قانون الفصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٧) إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تُسمى خاصية :

أ	التوزيع	ب	التعويض	ج	القسمة	د	التماثل

٨)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

أ	70	ب	40	ج	50	د	30

٩)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8= 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

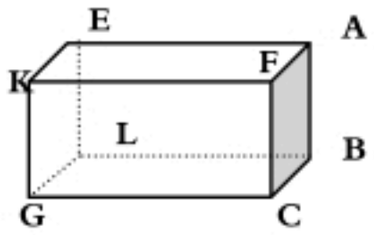
أ	90	ب	43	ج	47	د	53

١٠)

المعاكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

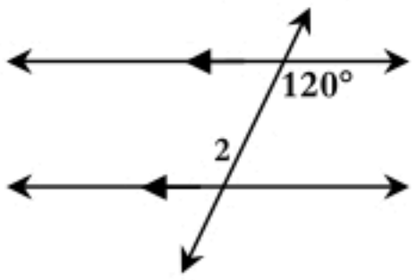
أ	إذا كانت $x+1\neq2$ فإن $x\neq1$	ب	إذا كانت $x\neq1$ فإن $x+1=2$	ج	إذا كانت $x\neq1$ فإن $x+1\neq2$	د	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$

١١) المستقيم المخالف للمستقيم $\overleftrightarrow{CB}$ في الشكل المقابل هو :



أ	$\overleftrightarrow{EL}$	ب	$\overleftrightarrow{AF}$	ج	$\overleftrightarrow{GL}$	د	$\overleftrightarrow{AB}$

١٢) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



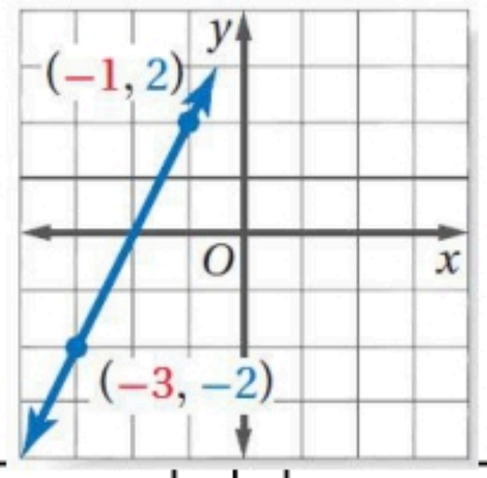
أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٣)

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

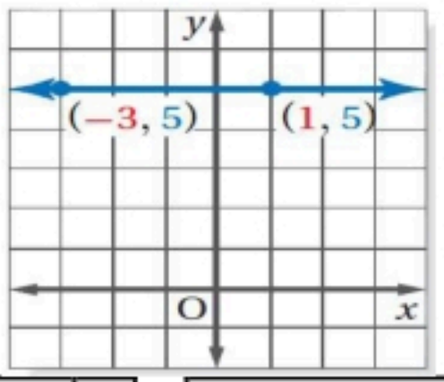


أ	**2**	ب	-2	ج	4	د	0

١٥) ميل المستقيم الرأسي الموازي لمحور y يساوي

أ	0	ب	1	ج	-1	د	**غير معرف**

١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	**0**	ج	-3	د	غير معرف

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= -x+1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	x= 2y +5	ب	y= x -6	ج	y= 2x +5	د	y= x +6

١٩) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x=2$, $x=-4$ ؟ _____

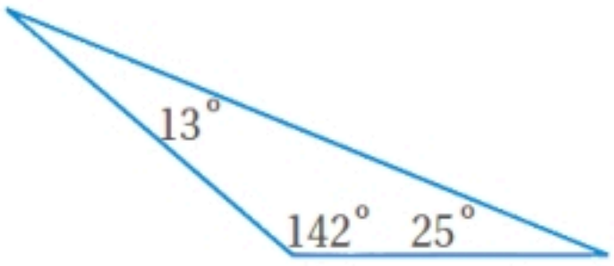
أ	9	ب	6	ج	8	د	7

٢٠) _____

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y=-2x+5$ ؟

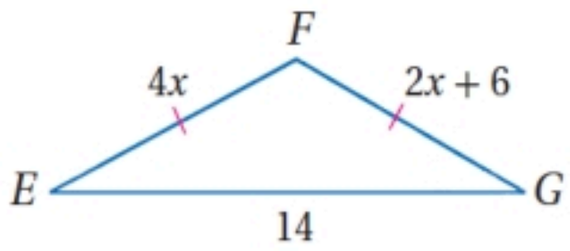
أ	$y=-2x+8$	ب	$y=2x+5$	ج	$y=2x-5$	د	$y=x+5$

٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



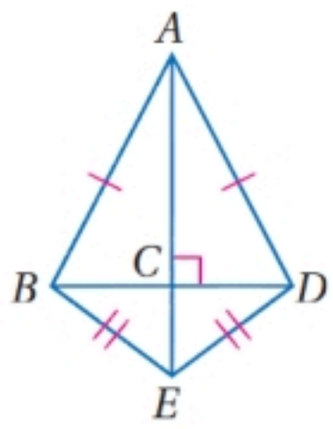
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي



أ	ب	ج	د
3	4	6	1

٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث

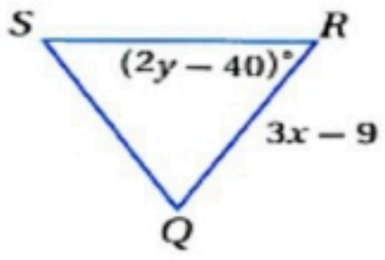


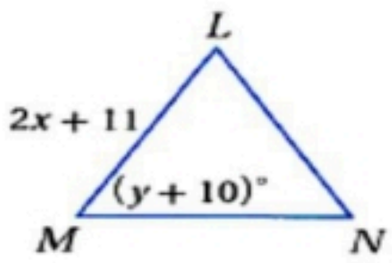
أ	ب	ج	د
قائم الزاوية	متطابق الضلعين	مختلف الأضلاع	متطابق الأضلاع

٢٤)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن :

المثلث LMN يطابق المثلث QRS



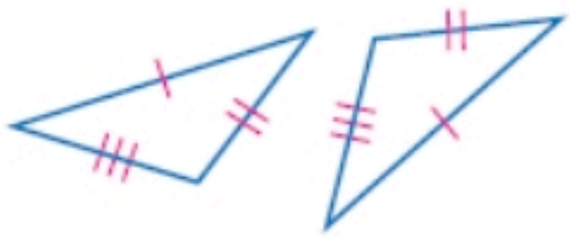


فإنّ : ..... = x .

أ	ب	ج	د
50	20	40	10

٢٥)

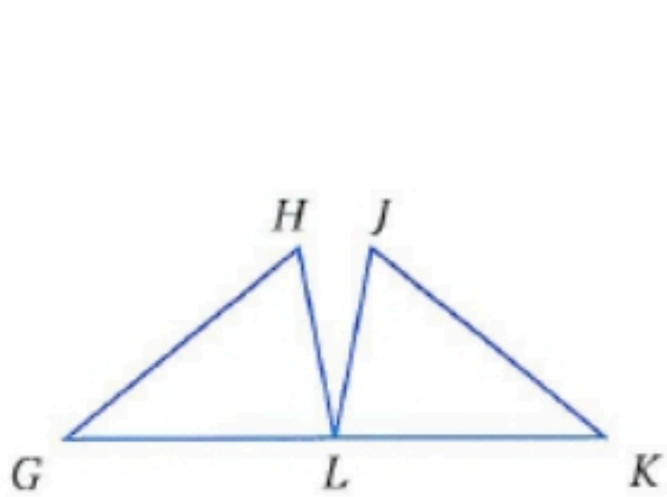
لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :

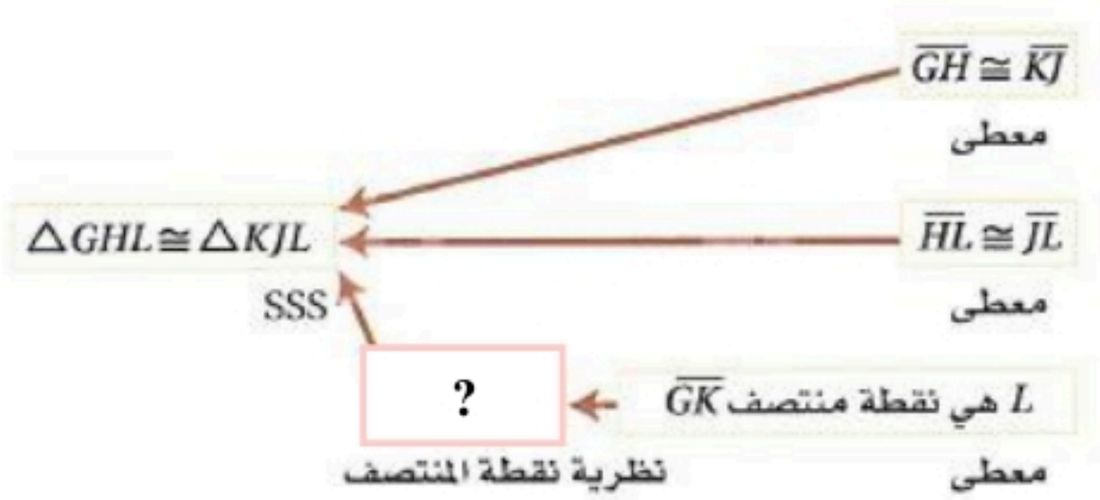


أ	ب	ج	د
SSS	SAS	ASA	AAS

٢٦) _____

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :





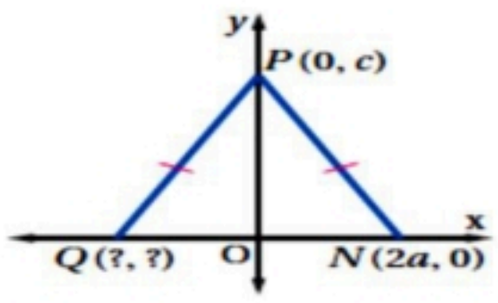
أ	ب	ج	د
GK ≅ GL	GK ≅ LK	GL ≅ KL	GK ≅ KJ

٢٧) إذا علمت أن: $\triangle ABC \cong \triangle HIJ$، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$، فما طول الضلع HJ ؟

أ	$\sqrt{29}$	ب	$\sqrt{2}$	ج	5	د	25

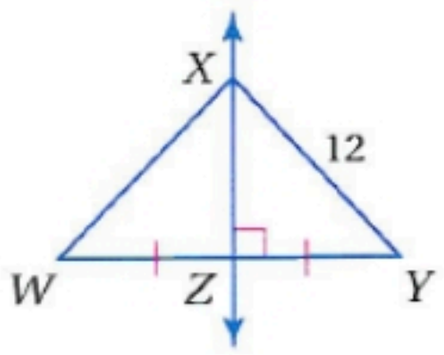
٢٨)

الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :



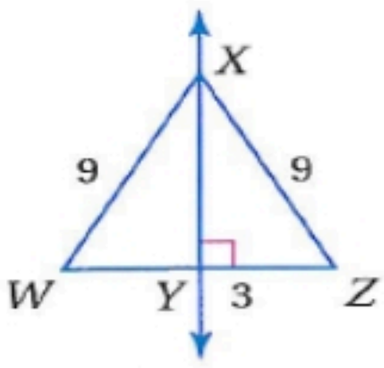
أ	Q (2 a , 0)	ب	Q (0 , 2 a)	ج	Q (- 2 a , 0)	د	Q (0 ,- 2 a)

٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



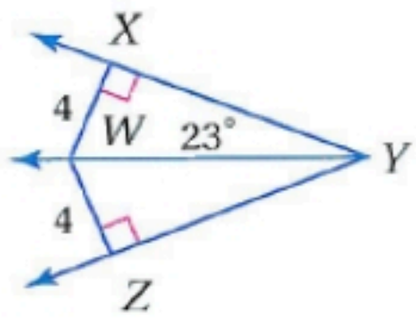
أ	12	ب	24	ج	90	د	6

٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



أ	3	ب	6	ج	9	د	12

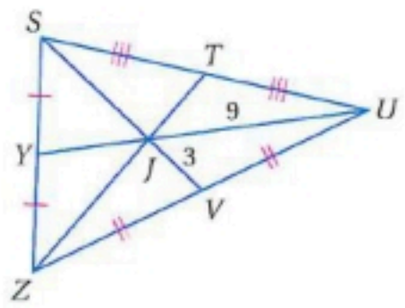
٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

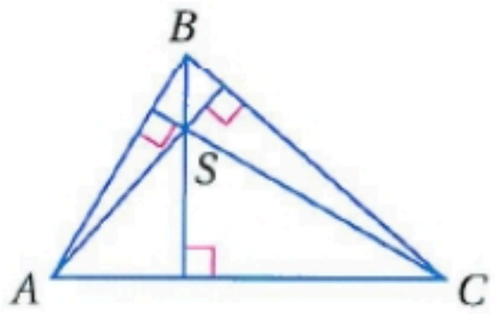
٣٢)

من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S

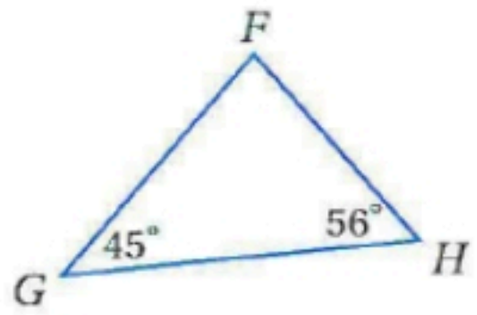


أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

٣٤) من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى

أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

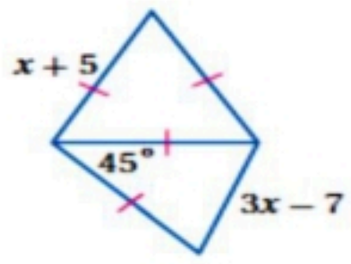
٣٦) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$10cm$	د	$5cm$

٣٧) إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

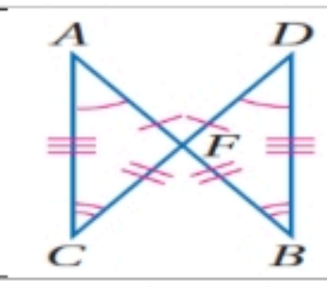
٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$10 < x < 4$	د	$4 < x < 10$

السؤال الثاني : الدرجة الكلية (7.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)

ضع علامة ض أمام العبارة الصحيحة وعلامة ضض أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العـــــــــــــــبـــــــــارة	صح	خطأ
1	العبارة " إذا كان العدد كلي فأنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "		X
2	أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط		X
3	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان		X
4	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر		X
5	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$	T	
6	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$ 	T	
7	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	T	
8	تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		X
9	**كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية**	T	
10	**نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث**		X

السؤال الثالث: الدرجة الكلية (سبع درجات)

أ) أكمل الجدول : (درجتان)

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T
T	T	F	T

ب) أكمل البرهان

(درجتان)

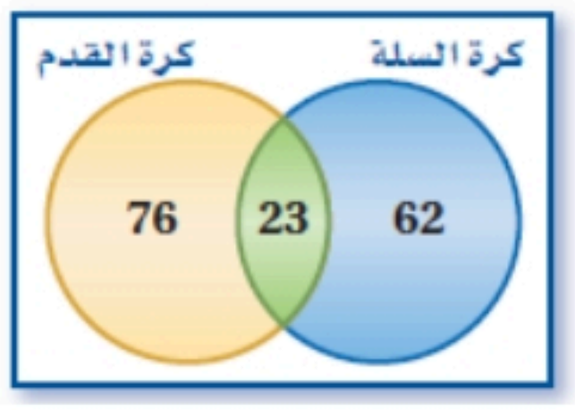
المعطيات: $3(x-4) = 2x+7$

المطلوب: $x = 19$

البرهان:

العبارات	المبررات
a) $3(x-4) = 2x+7$	a) معطيات
b) $3x-12 = 2x+7$	b) التوزيع
c) $X-12 = 7$ ؟	c) خاصية الطرح للمساواة
d) $x = 19$	d) ؟ الجمع للمساواة

ج) من خلال شـــكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم ؟



العدد = 23

(درجـــــــــة واحدة)

د) أوجد البعد بين المستقيم Y= - 3 والنقطة (2 , 5) ؟ (درجتان)

المستقيم Y=-3 أفقي والنقطة (2 ، 5)

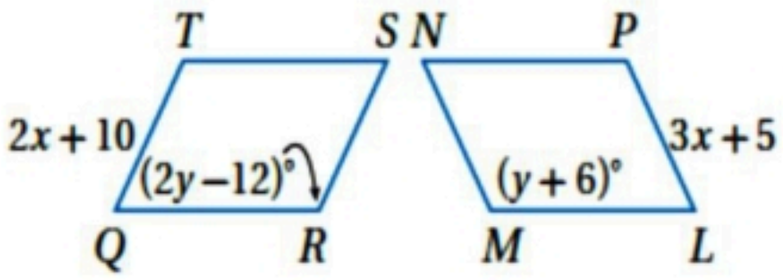
البعـــــــد = 5

أو بالقانون أو أي طريقة أخرى

السؤال الرابع: الدرجة الكلية (سبع درجات)

أ) (درجتان)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع *LMNP* ≅ متوازي الأضلاع *QRST* ،



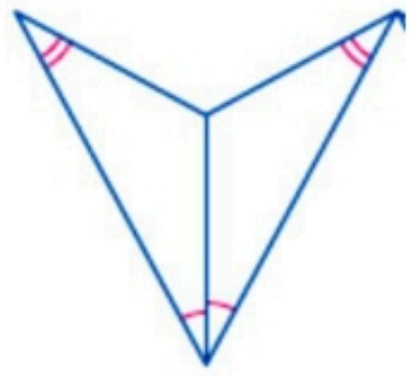
فأوجد قيمة X موضحا الخطوات ؟

$$2X+10 = 3X + 5$$

$$3X-2X = 10-5$$

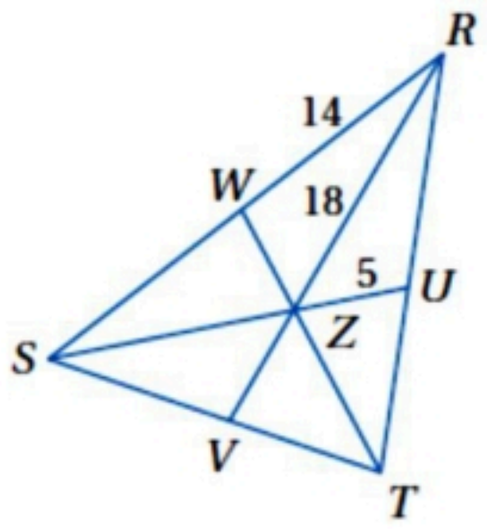
$$X = 5$$

ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين



النظرية هي AAS (درجـــــة واحدة)

ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.



فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟

SR =28 ,SZ =10 , ZV=9

(درجتان)

د) **(درجتان)**

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

طول الضلع الثالث يكون أكبر من الفرق وأقل من المجموع

$$16-6 < X < 16+6$$

$$10 < X < 22$$

أو X أكبر من 10 و أقل من 22

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق