

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

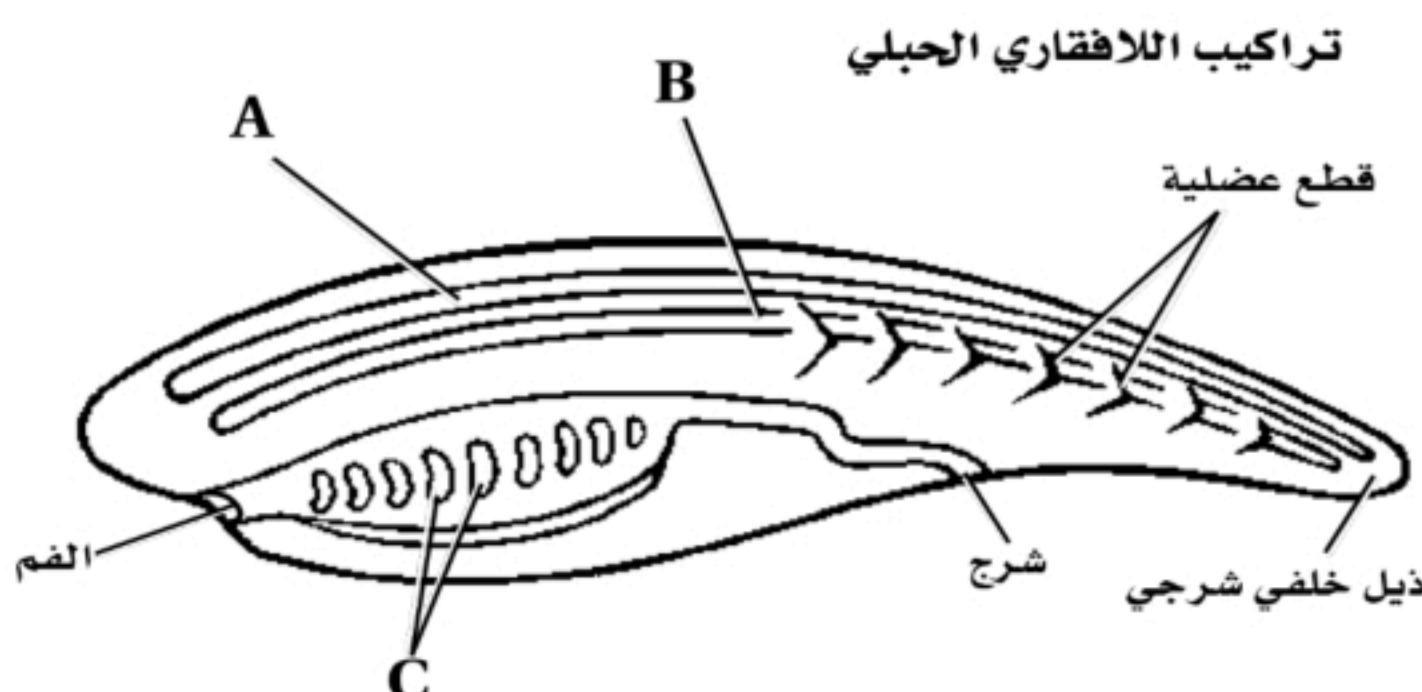
منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الاختبار النهائي العملي لادة الأحياء (2) - التعليم الثانوي (نظام المسارات) - السنة الثانية - المسار العام
الفصل الدراسي الأول للعام 1446 هـ

الرقم الأكاديمي	اسم الطالب
A	(من 10 درجات)

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما هو مطلوب:

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 1 و 2:



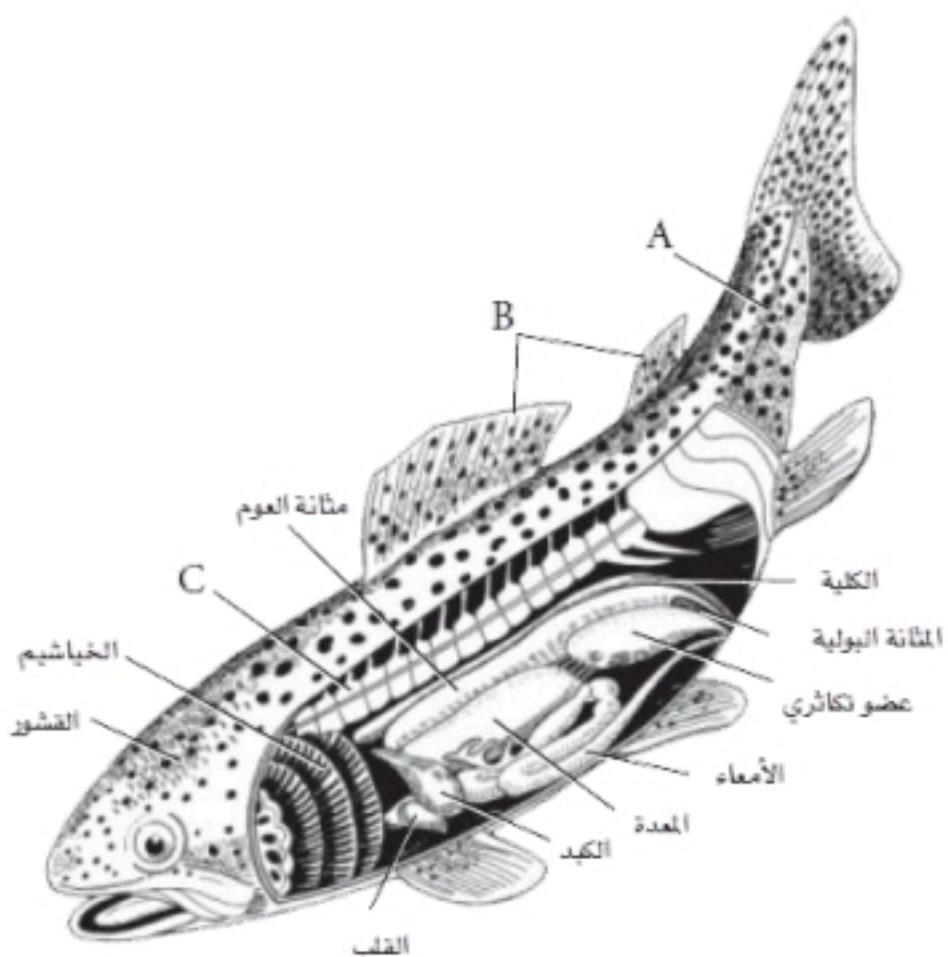
1- ما الجزء المشار له بالحرف A؟

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|
| أ | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ب | الحبل الظاهري. | ج | الجيوب البلعومية. |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|

2- ما الجزء المشار له بالحرف C؟

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|
| أ | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ب | الحبل الظاهري. | ج | الجيوب البلعومية. |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 3 و 4:



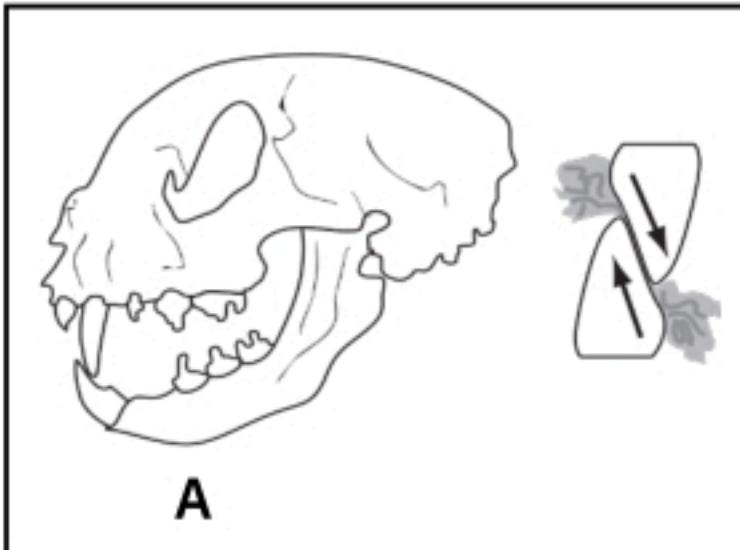
3- ما الحرف الذي يمثل جهاز الخط الجانبي؟

- | | |
|---|---|
| A | أ |
| B | ب |
| C | ج |

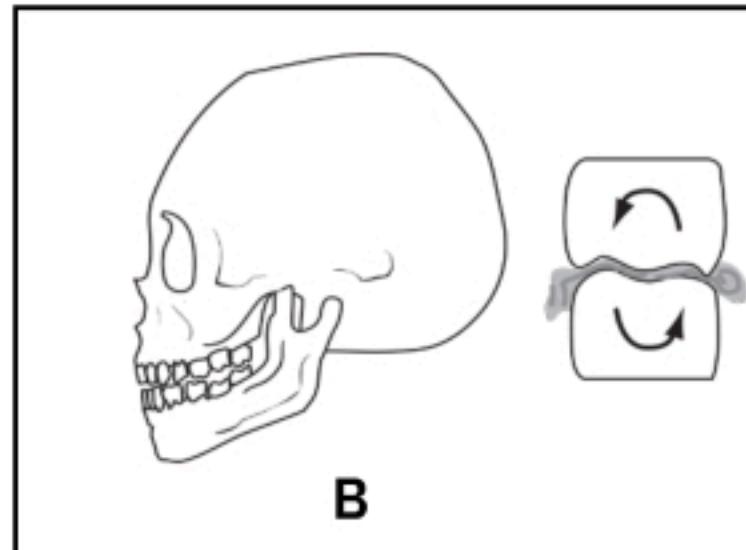
4- ما التركيب الذي يسمح للسمكة بالتحكم في عمق غوصها؟

- | | |
|---|--------------|
| أ | الخياشيم. |
| ب | مثانة العوم. |
| ج | القشور. |

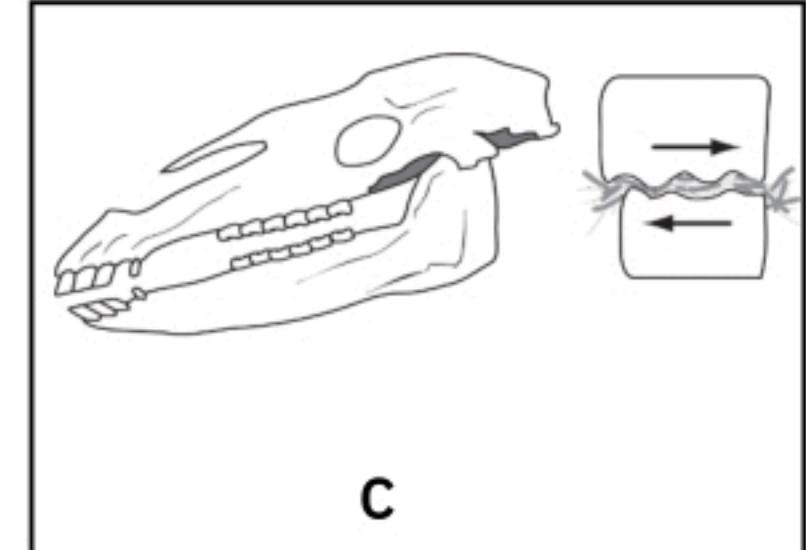
الرسم التالي يوضح الأشكال المختلفة للأسنان في الثدييات والتي يمكن من خلالها التعرف على نوع تغذiera، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 5:



A



B

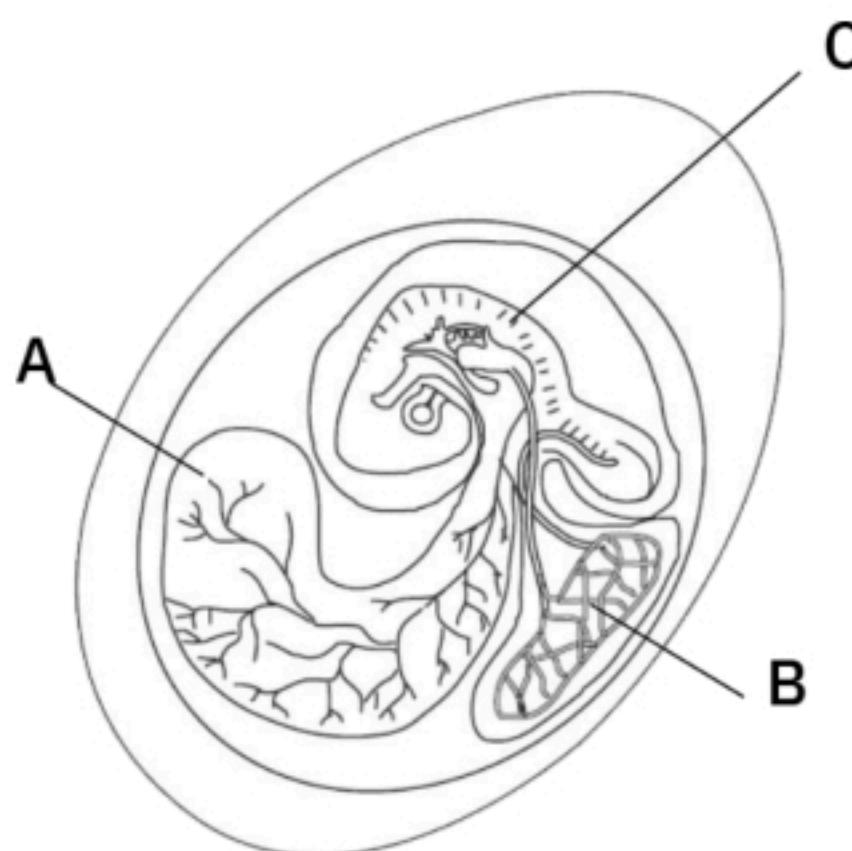


C

5- ما نوع التغذى الذي يوضحه شكل الأسنان في A؟

- | | | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|
| <input type="radio"/> ج | مخلوق قارت. | <input type="radio"/> ب | أكل لحوم. | <input type="radio"/> أ | أكل أعشاب. |
|-------------------------|-------------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|

الرسم التالي يوضح تركيب البيضة الرهلية للزواحف والطيور، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 6 و7:



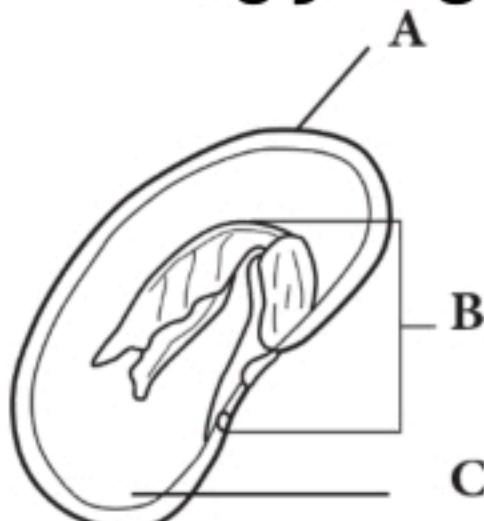
6- ما الحرف الذي يمثل كيس المبار؟

- | | |
|-------------------------|---|
| <input type="radio"/> A | أ |
| <input type="radio"/> B | ب |
| <input type="radio"/> C | ج |

7- ما وظيفة التركيب المشار له بالحرف A؟

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> أ | حماية الجنين. |
| <input type="radio"/> ب | توفير الغذاء للجنين. |
| <input type="radio"/> ج | تخزين الفضلات. |

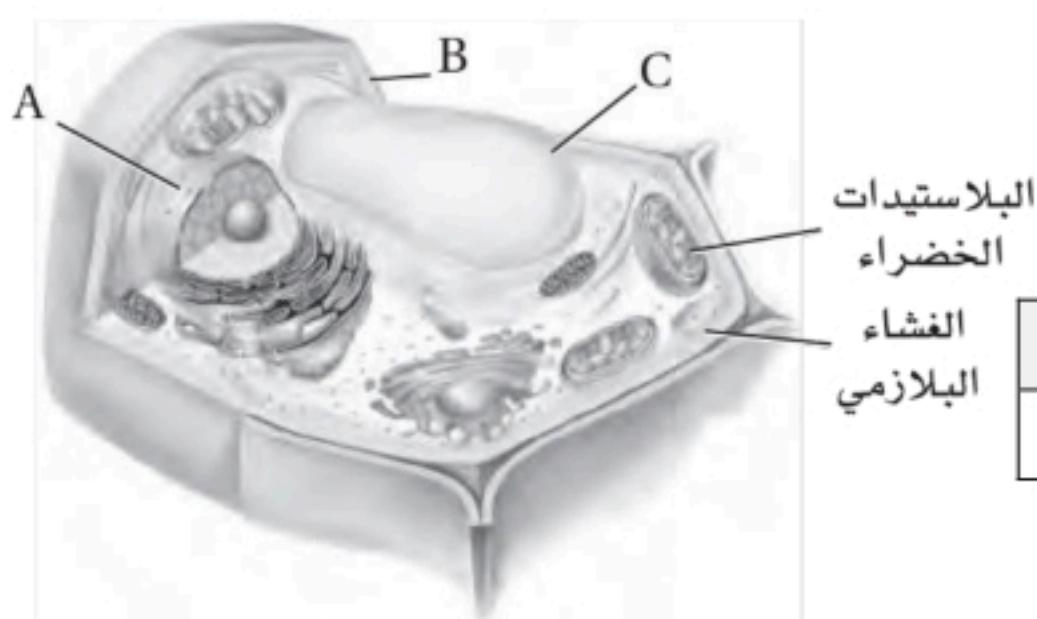
الرسم التالي يوضح تركيب البذرة في نبات ذوات الفلقتين، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 8:



8- ما الجزء المشار له بالحرف B؟

- | | | | | | |
|-------------------------|---------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------|
| <input type="radio"/> ج | الفلقة. | <input type="radio"/> ب | غلاف البذرة. | <input type="radio"/> أ | الجنين. |
|-------------------------|---------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------|

الرسم التالي يوضح تركيب الخلية النباتية، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 9 و10:



9- ما الجزء المشار له بالحرف C؟

- | | | | | | |
|-------------------------|------------------|-------------------------|--------|-------------------------|----------------|
| <input type="radio"/> ج | الفجوة المركزية. | <input type="radio"/> ب | النواة | <input type="radio"/> أ | الجدار الخلوي. |
|-------------------------|------------------|-------------------------|--------|-------------------------|----------------|

ما الحرف الذي يشير إلى تركيب مكون من السيليلوز؟

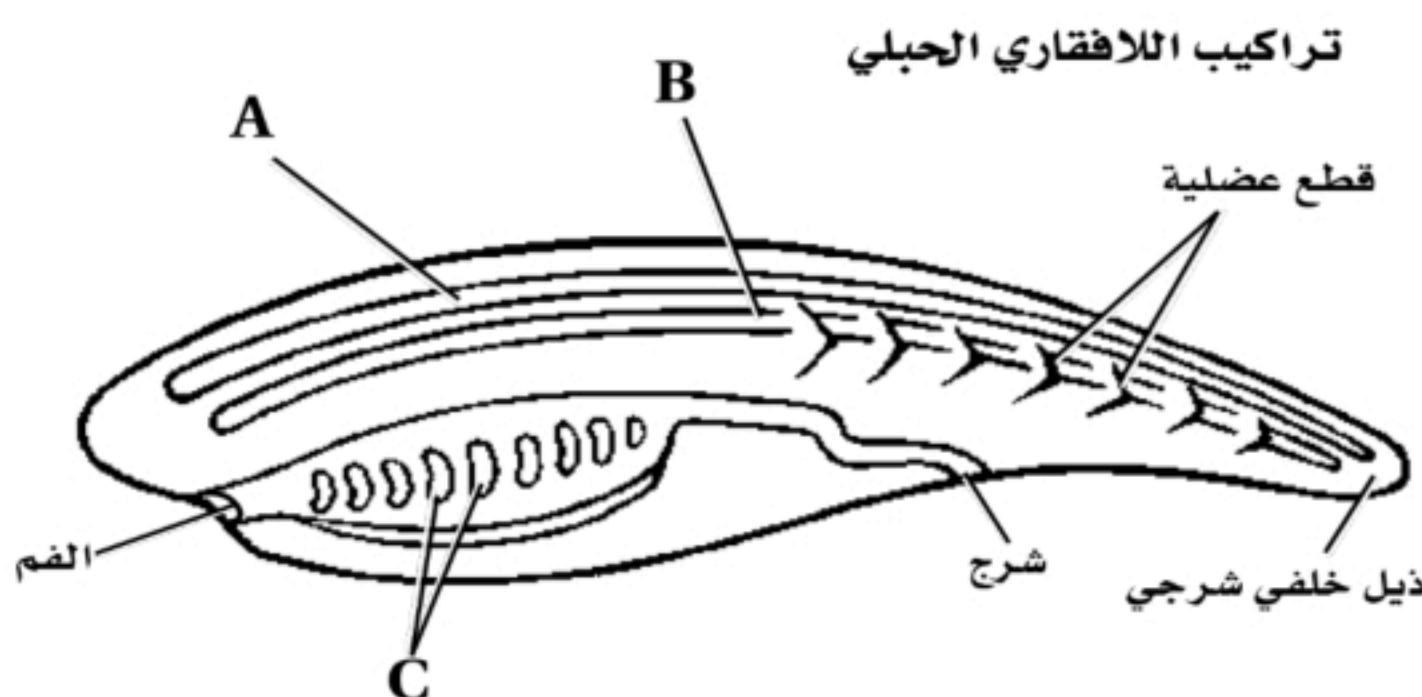
- | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| <input type="radio"/> ج | | <input type="radio"/> ب | | <input type="radio"/> أ | |
|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|

الاختبار النهائي العملي لادة الأحياء (2) - التعليم الثانوي (نظام المسارات) - السنة الثانية - المسار العام
الفصل الدراسي الأول للعام 1446 هـ

الرقم الأكاديمي	اسم الطالب
B	(من 10 درجات)

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما هو مطلوب:

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 1 و 2:



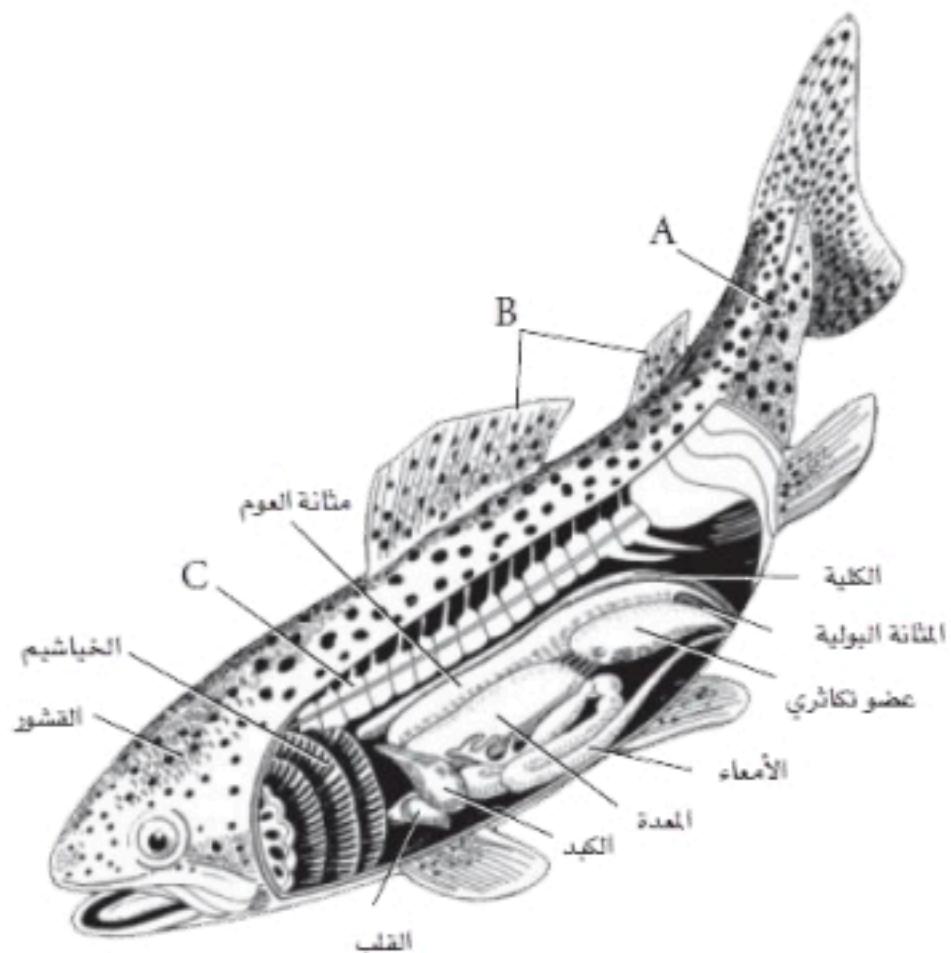
1- ما الجزء المشار له بالحرف A؟

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|
| أ | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ب | الحبل الظاهري. | ج | الجيوب البلعومية. |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|

2- ما الجزء المشار له بالحرف B؟

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|
| أ | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ب | الحبل الظاهري. | ج | الجيوب البلعومية. |
|---|--------------------------------|---|----------------|---|-------------------|

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 3 و 4:



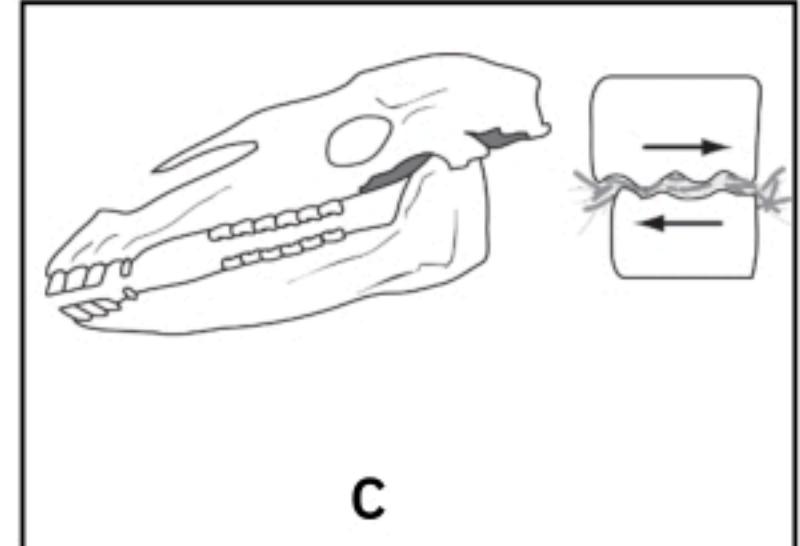
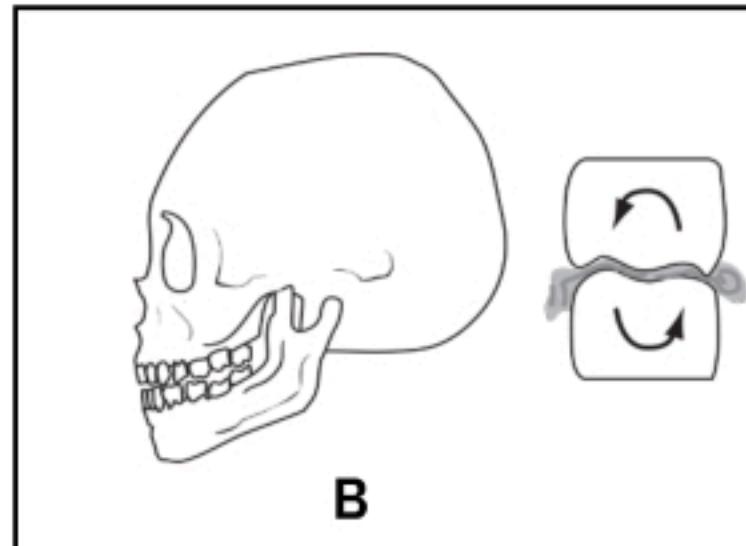
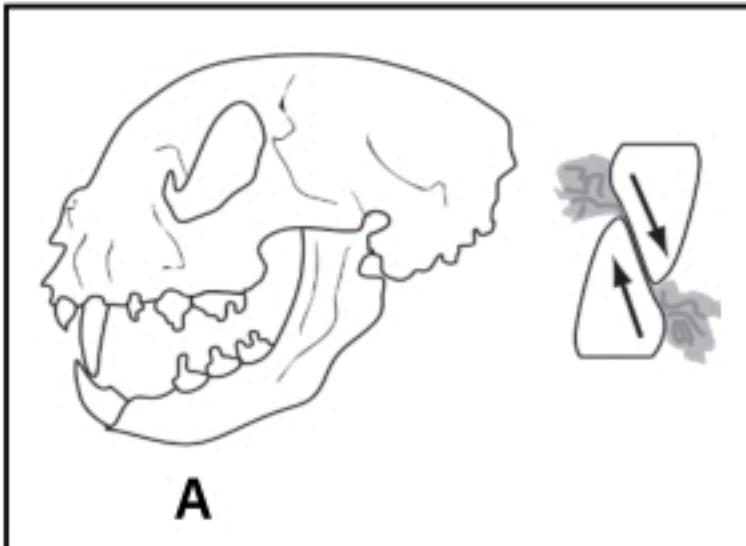
3- ما الحرف الذي يمثل الزعانف الظهرية؟

- | | |
|---|---|
| A | أ |
| B | ب |
| C | ج |

4- ما وظيفة الخياشيم في هذه السمكة؟

- | | |
|---|--------------------------|
| أ | تبادل الغازات. |
| ب | التحكم في عمق الغوص. |
| ج | ضخ الدم إلى أجزاء الجسم. |

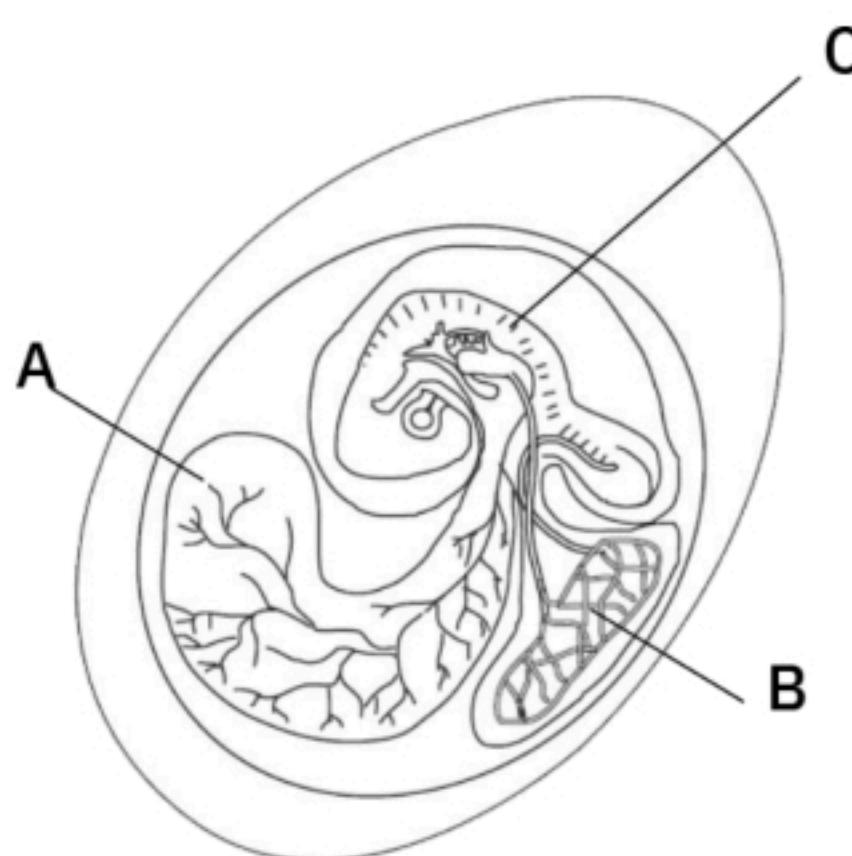
الرسم التالي يوضح الأشكال المختلفة للأسنان في الثدييات والتي يمكن من خلالها التعرف على نوع تغذiera، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 5:



5- ما نوع التغذى الذي يوّضّحه شكل الأسنان في B؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
| مخلوق قارت. | أكل لحوم. | أكل أعشاب. |

الرسم التالي يوضح تركيب البيضة الرهلية للزواحف والطيور، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 6 و7:



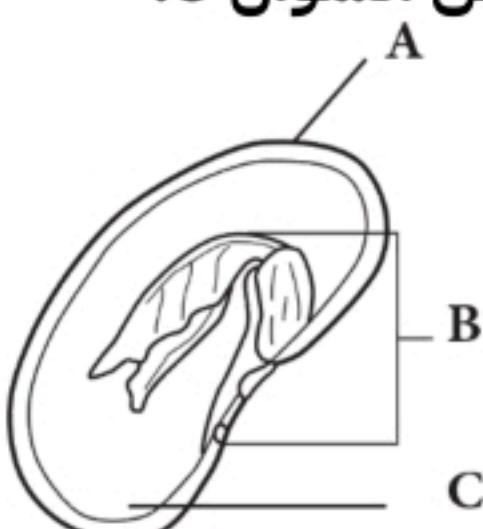
6- ما الحرف الذي يمثل كيس المح؟

- | |
|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> أ |
| <input type="checkbox"/> ب |
| <input type="checkbox"/> ج |

7- ما وظيفة التركيب المشار له بالحرف B؟

- | |
|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> أ |
| <input type="checkbox"/> ب |
| <input type="checkbox"/> ج |

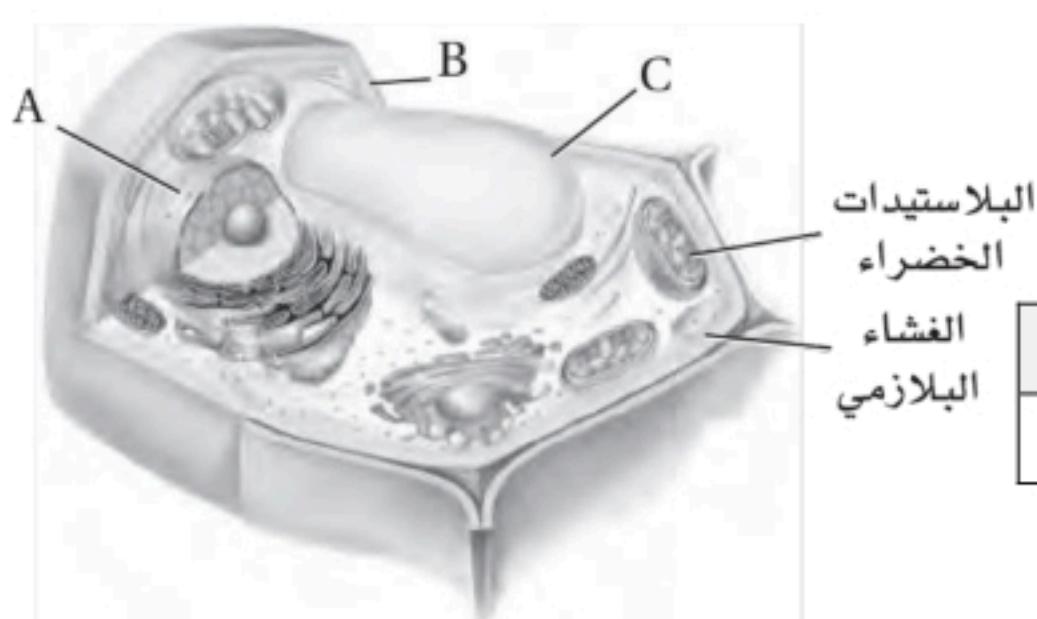
الرسم التالي يوضح تركيب البذرة في نبات ذوات الفلقتين، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 8:



8- ما الجزء المشار له بالحرف A؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
| الفلقة. | غلاف البذرة. | الجنين. |

الرسم التالي يوضح تركيب الخلية النباتية، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 9 و10:



9- ما الجزء المشار له بالحرف B؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
| الفجوة المركزية. | النواة | الجدار الخلوي. |

ما الحرف الذي يشير إلى تركيب يقوم بوظيفة التخزين؟

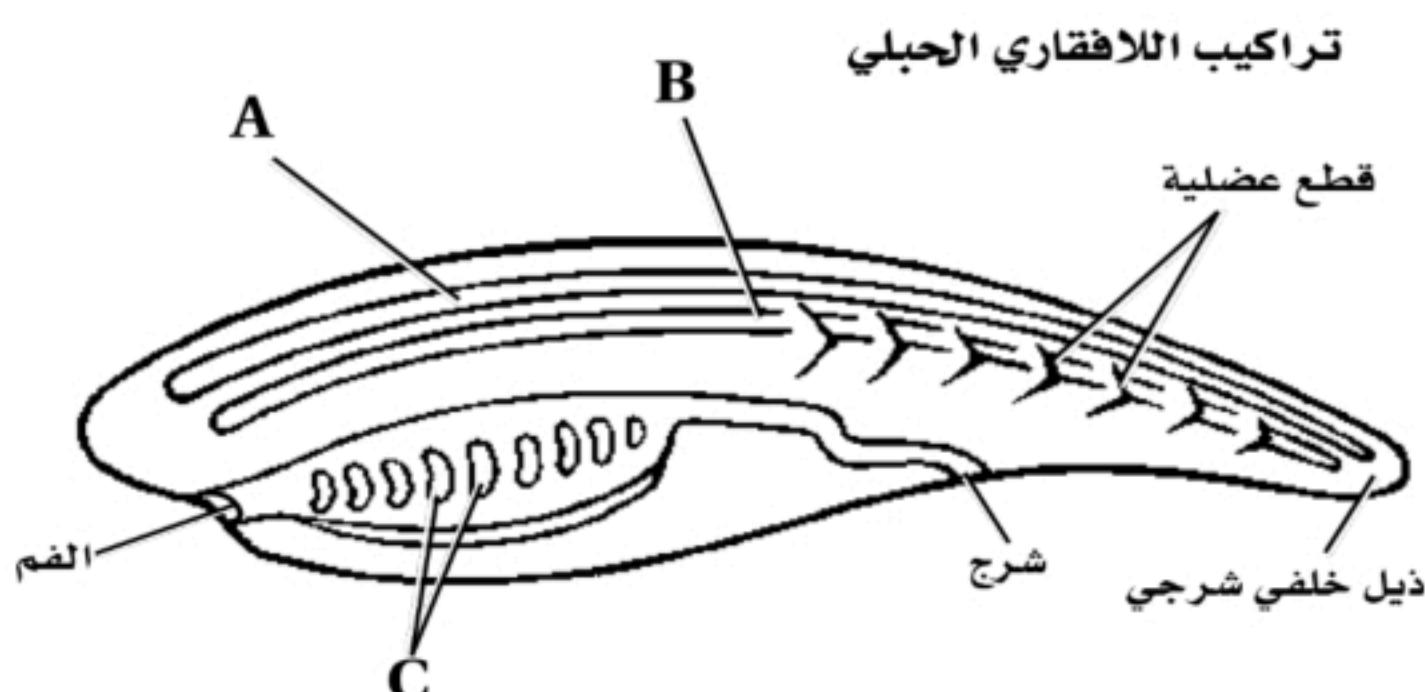
- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

الاختبار النهائي العملي لادة الأحياء (2) - التعليم الثانوي (نظام المسارات) - السنة الثانية - المسار العام
الفصل الدراسي الأول للعام 1446 هـ

الرقم الأكاديمي	اسم الطالب
C	() من 10 درجات

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما هو مطلوب:

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 1 و 2:



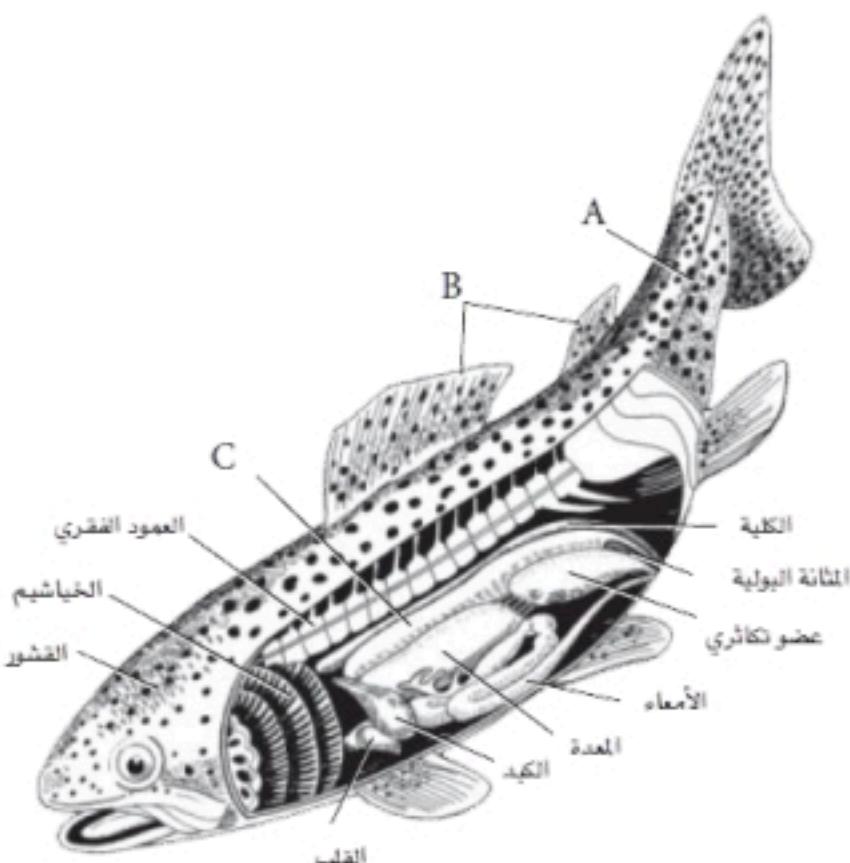
1- ما الجزء المشار له بالحرف B؟

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|
| أ | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ب | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ج | الجيوب البلعومية. |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|

2- ما الجزء المشار له بالحرف C؟

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|
| أ | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ب | الحبل العصبي الظاهري الأنبوبي. | ج | الجيوب البلعومية. |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤالين 3 و 4:



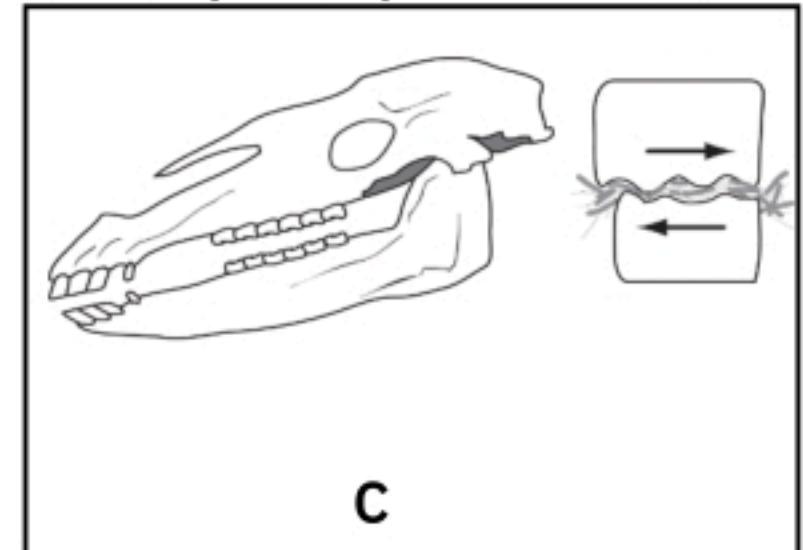
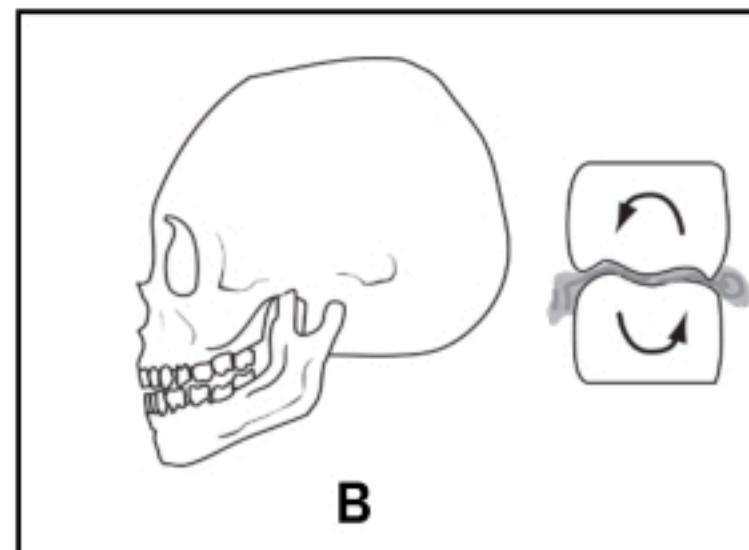
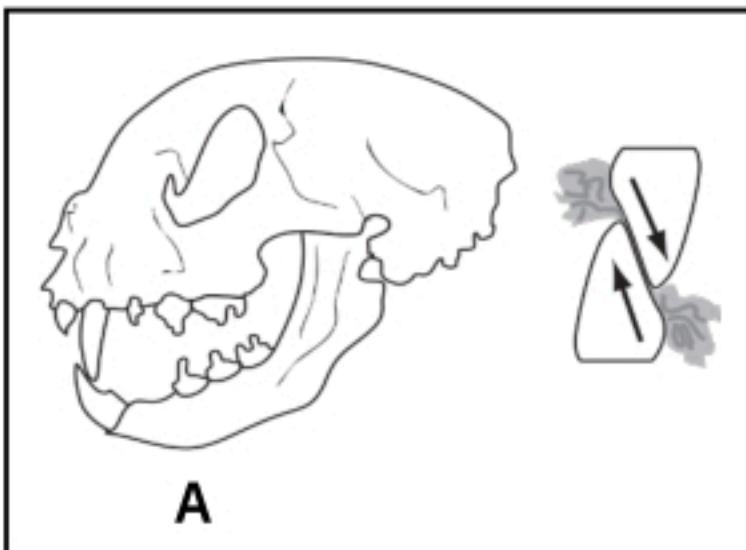
3- ما الحرف الذي يمثل مثانة العوم؟

- | | |
|---|---|
| A | أ |
| B | ب |
| C | ج |

4- ما التركيب الذي يمكن السمكة من اكتشاف الحركة في الماء؟

- | | |
|---|--------------|
| أ | الخياشيم. |
| ب | مثانة العوم. |
| ج | الخط الجاني. |

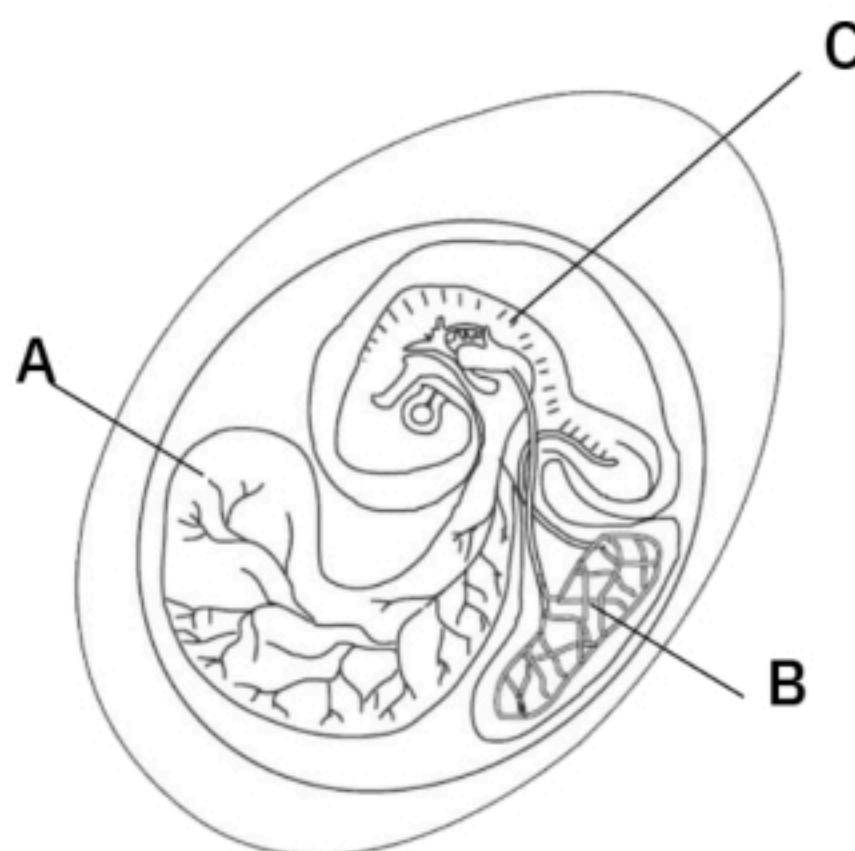
الرسم التالي يوضح الأشكال المختلفة للأسنان في الثدييات والتي يمكن من خلالها التعرف على نوع تغذiera، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 5:



5- ما نوع التغذى الذي يوضحه شكل الأسنان في C؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
| مخلوق قارت. | أكل لحوم. | أكل أعشاب. |

الرسم التالي يوضح تركيب البيضة الرهلية للزواحف والطيور، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 6 و7:



6- ما الحرف الذي يمثل كيس المبار؟

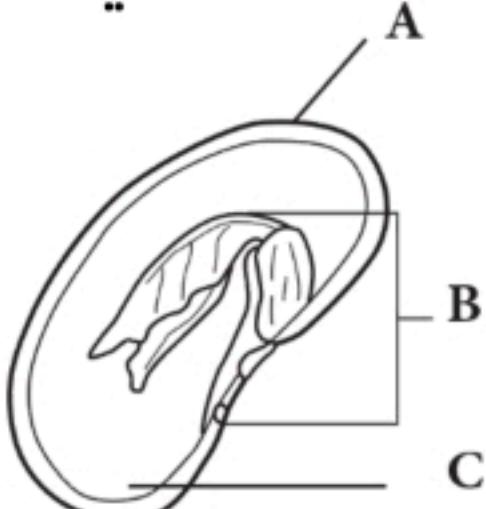
- | |
|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> أ |
| <input type="checkbox"/> ب |
| <input type="checkbox"/> ج |

7- ما الحرف الذي يشير للتركيب المسؤول عن بتوفير الغذاء للجنين؟

- | |
|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> أ |
| <input type="checkbox"/> ب |
| <input type="checkbox"/> ج |

الرسم التالي يوضح تركيب البذرة في

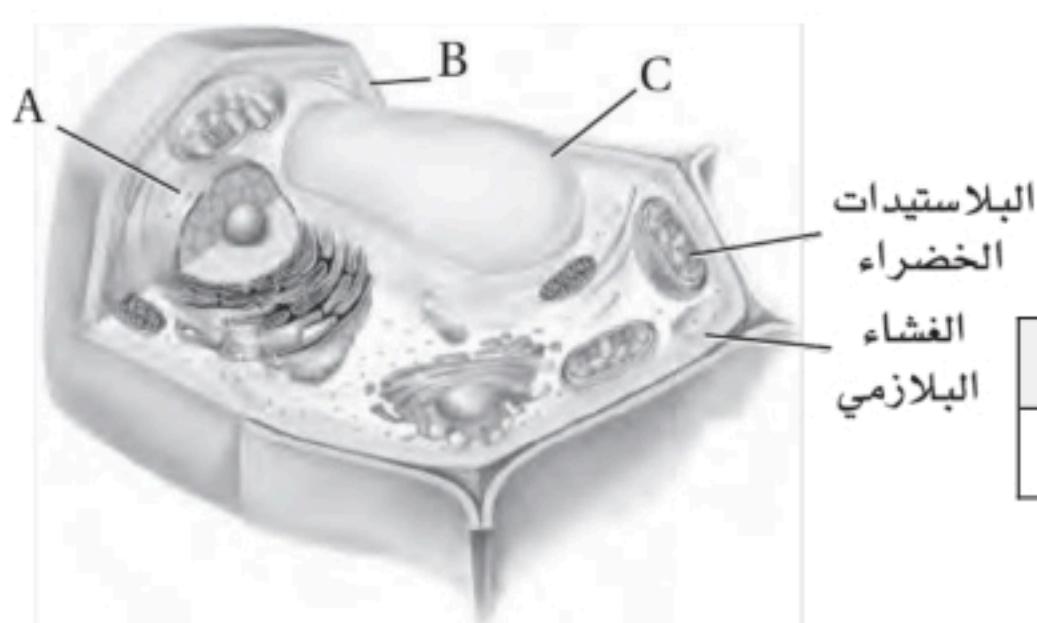
نبات ذوات الفلقتين، استخدم الرسم للإجابة عن السؤال 8:



8- ما الجزء المشار له بالحرف C؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
| الفلقة. | غلاف البذرة. | الجنين. |

الرسم التالي يوضح تركيب الخلية النباتية، استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين 9 و10:

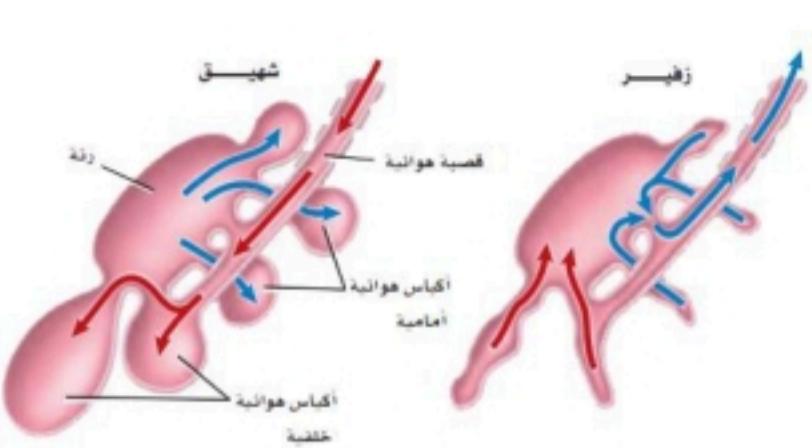


9- ما الجزء المشار له بالحرف C؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
| الفجوة المركزية. | النواة | الجدار الخلوي. |

10- ما الحرف الذي يشير إلى تركيب يحمل المادة الوراثية؟

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> أ |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|



في أي أنواع المخلوقات يوجد هذا التركيب؟

الطيور

A

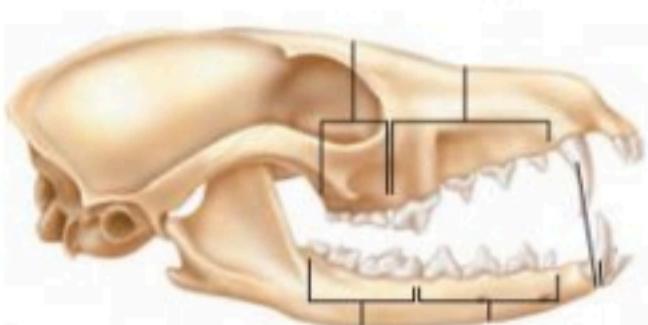
الزواحف

B

الثدييات

C

30



ما هو نوع التغذية للمخلوق صاحب هذه الجمجمة؟

أكل للأعشاب

A

أكل للحشرات

B

أكل للحوم

C

31



لأي رتبة من رتب الثدييات ينتمي الفيل؟

الخرطوميات

A

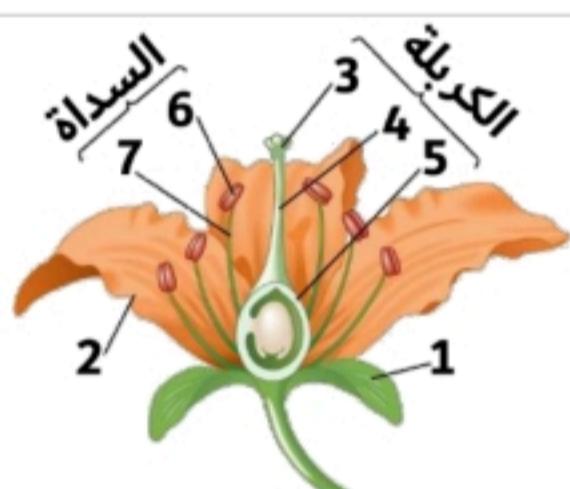
الخيilanيات

B

أحادية الحافر

C

32



أي الأرقام الموجودة على الزهرة يشير للسبلات؟

رقم 1

A

رقم 2

B

رقم 3

C

33



ما نوع التناظر في الحيوان الموجود في الصورة؟

اليرقة شعاعي والبالغ جانبي

A

شعاعي

B

اليرقة جانبي والبالغ جانبي

C

34



ماذا يظهر في الصورة المجاورة؟

أشواك قنفذ البحر

A

الأقدام الأنبوية في نجم البحر

B

ذراع أخطبوط

C

35



أي نوع من أنواع المخاريط يظهر في الصورة؟

عنبية

A

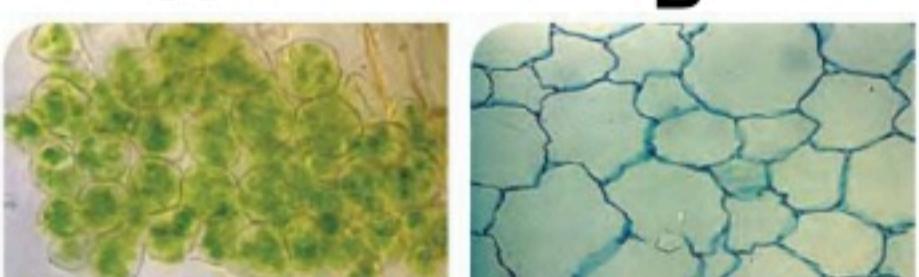
خشبية

B

لحمية

C

36



أي أنواع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟

برنشيمية

A

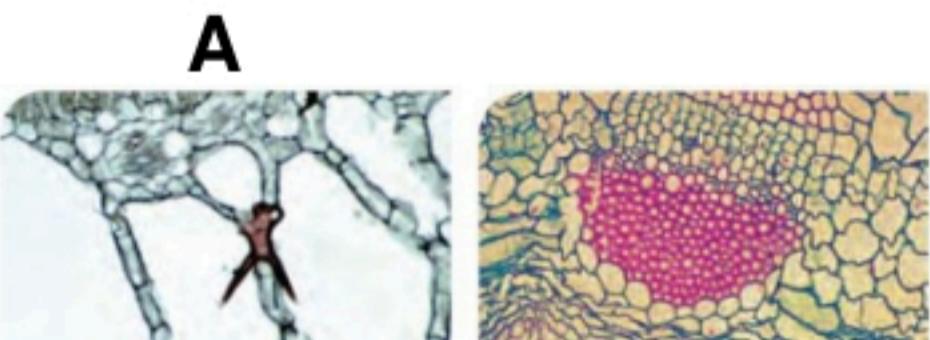
كولنشيمية

B

إسكلرنشيمية

C

37



أي أنواع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟

برنشيمية

A

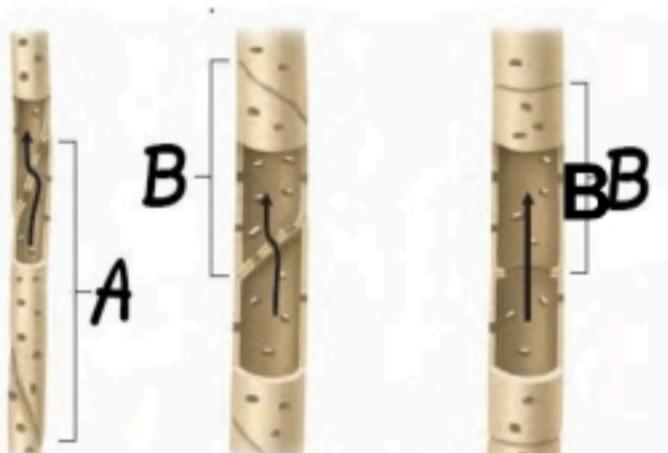
كولنشيمية

B

إسكلرنشيمية

C

38



ماذا يشير له الحرف B؟

خلايا برنشيمية

A

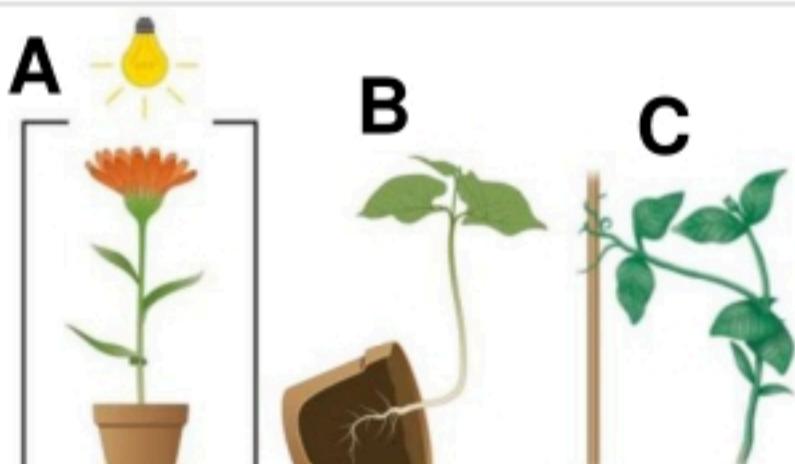
الأوعية الخشبية

B

القصيبات

C

39



أي أنواع الانتهاء يشير لها الحرف C؟

الأرضي

A

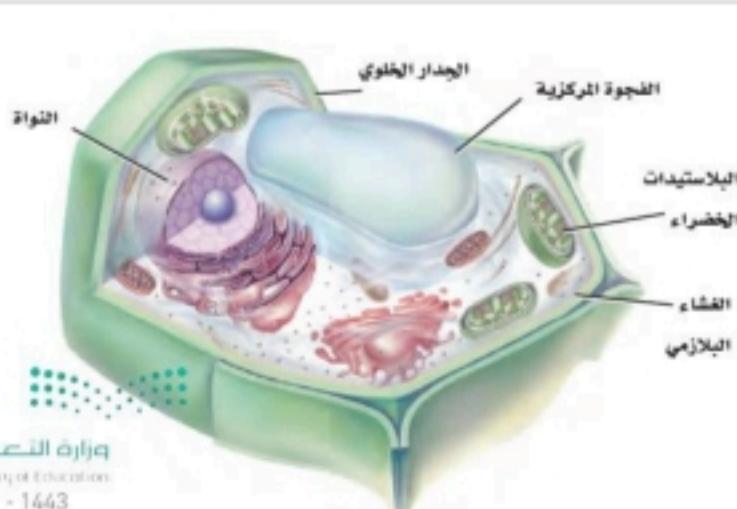
اللمسي

B

الضوئي

C

40



ما نوع الخلايا الموجودة في الصورة؟

خلية نباتية

A

خلية حيوانية

B

خلية بكتيرية

C

41



ما نوع الخلايا الليفية المصنوع منها هذا الحصير؟

خلايا برنسيمية

A

خلايا كولنشيمية

B

خلايا إسكلرنشيمية

C

42



ما هو التركيب المشار له بالرقم 1؟

الاقدام الأنبوية

A

بقة عينية

B

الجهاز الوعائي المائي

C

43



إلى أي طائفة ينتمي هذا المخلوق؟

النجيميات

A

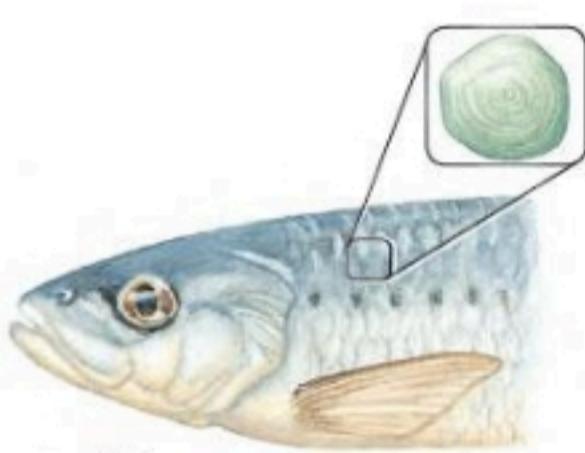
الزنبيقيات

B

القنفذيات

C

44



سمكة السردين

ما هو نوع القشور الظاهر في الصورة؟

معينية لامعة

A

قرصية

B

مشطية

C

45

ما هو الاستنتاج من الرسم البياني المجاور؟

كلما زادت كتلة الجسم كلما زاد معدل الأيض

A

لا تؤثر كتلة الجسم في معدل الأيض

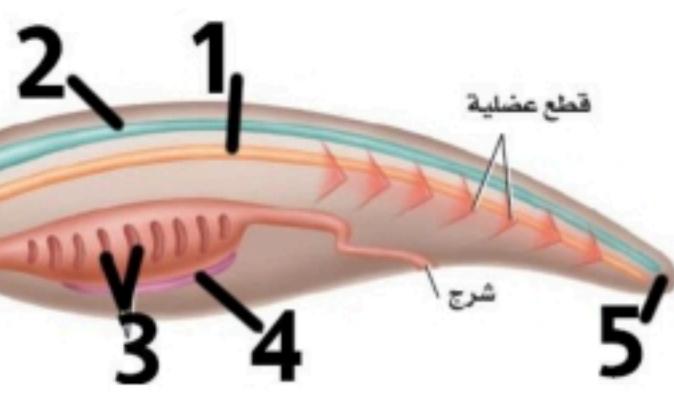
B

كلما زادت كتلة الجسم كلما قل معدل الأيض

C

46





أي رقم يشير إلى الحبل الظاهري في الصورة؟

1	A
2	B
5	C

47



ما هو نوع الريش الظاهر في الصورة؟

زغبي	A
محيطي	B
قطني	C

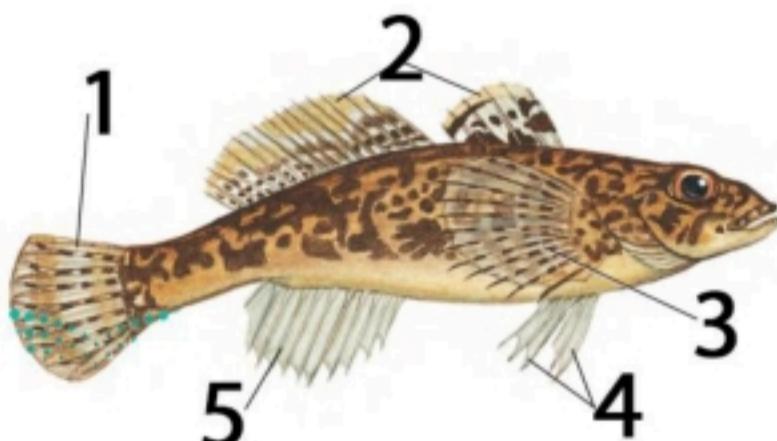
48

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

نموذج إجابة

اجببي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.



أي نوع من الزعانف يشير له الرقم 3؟

الحوضية

A

الصدرية

B

الذيلية

C

1



ما هو نوع القشور على سمك القرش؟

صفائي

A

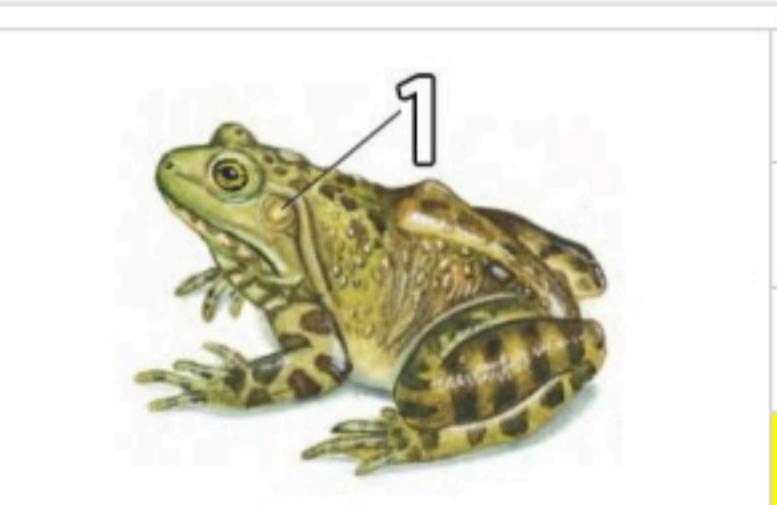
معيني

B

لامعي

C

2



ما هو اسم الغشاء المشار له برقم 1؟

غشاء الأذن

A

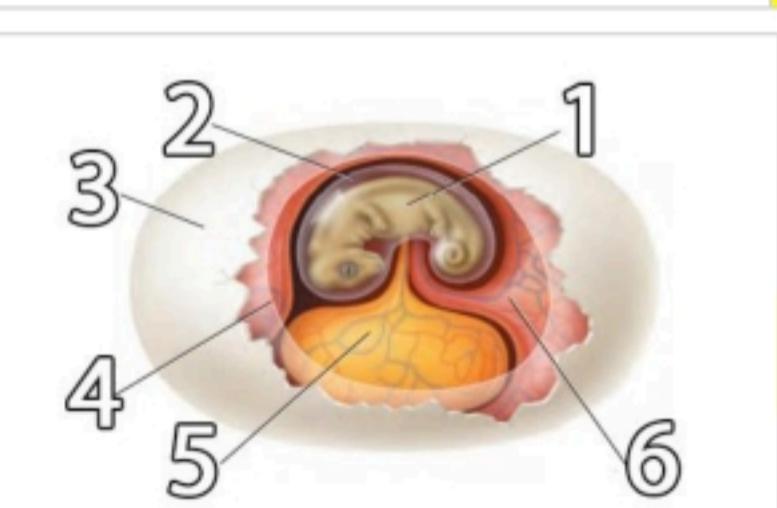
الغشاء الرامش

B

غشاء الطبلة

C

3



ما هو اسم الغشاء الم المشار له بالرقم 3؟

غشاء رهلي

A

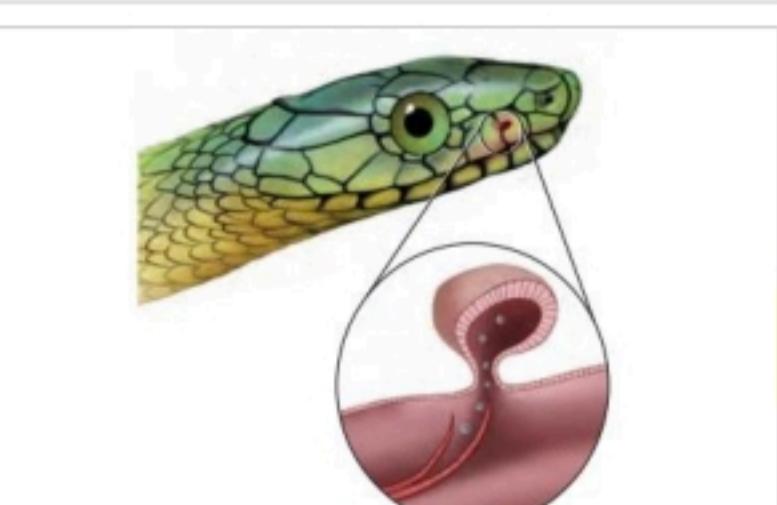
قشرة خارجية

B

كيس المح

C

4



ما هي وظيفة العضو الموجود في الصورة؟

التنفس

A

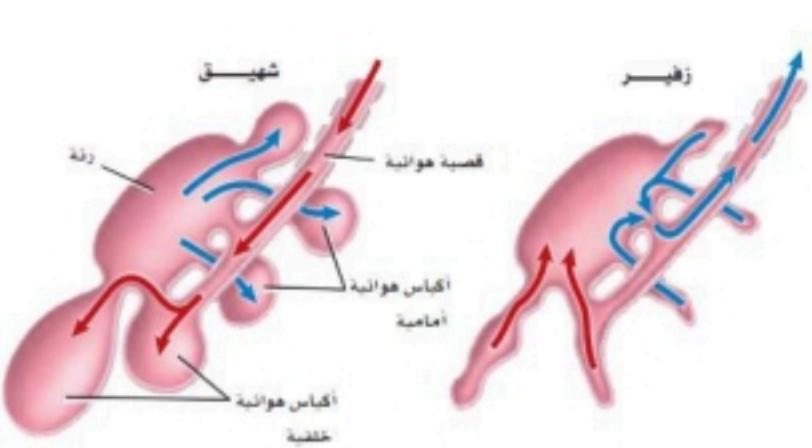
الشم

B

السمع

C

5



في أي أنواع المخلوقات يوجد هذا التركيب؟

الطيور

A

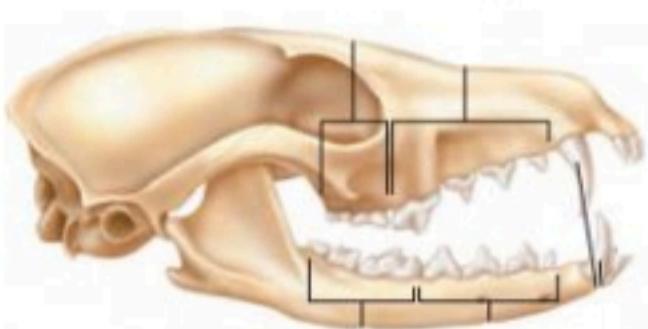
الزواحف

B

الثدييات

C

6



ما هو نوع التغذية للمخلوق صاحب هذه الجمجمة؟

أكل للأعشاب

A

أكل للحشرات

B

أكل للحوم

C

7



لأي رتبة من رتب الثدييات ينتمي الفيل؟

الخرطوميات

A

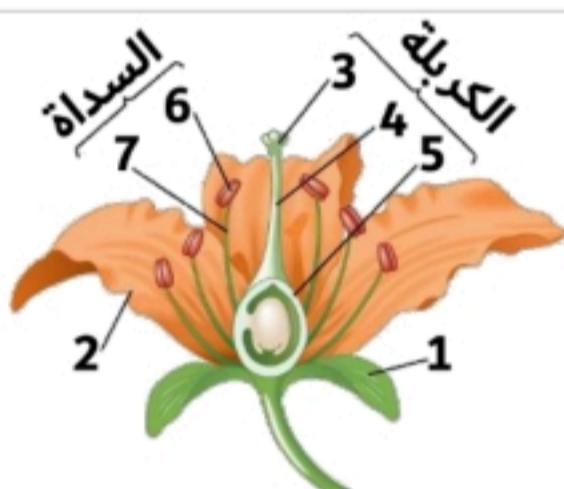
الخيilanيات

B

أحادية الحافر

C

8



أي الأرقام الموجودة على الزهرة يشير للسبلات؟

رقم 1

A

رقم 2

B

رقم 3

C

9



ما نوع التناظر في الحيوان الموجود في الصورة؟

اليرقة شعاعي والبالغ جانبي

A

شعاعي

B

اليرقة جانبي والبالغ شعاعي

C

10



ماذا يظهر في الصورة المجاورة؟

أشواك قنفذ البحر

A

الأقدام الأنبوية في نجم البحر

B

ذراع أخطبوط

C

11



أي نوع من أنواع المخاريط يظهر في الصورة؟

عنبية

A

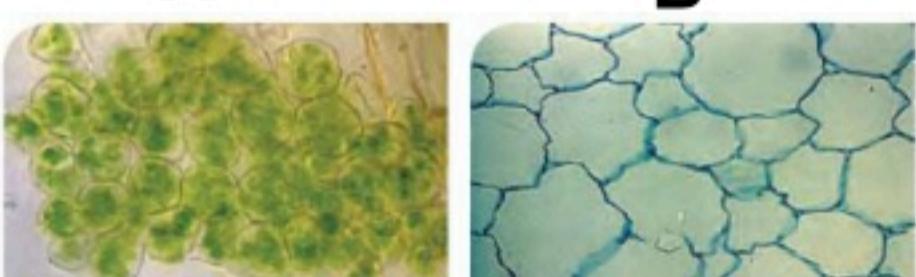
خشبية

B

لحمية

C

12



أي أنواع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟

برنشيمية

A

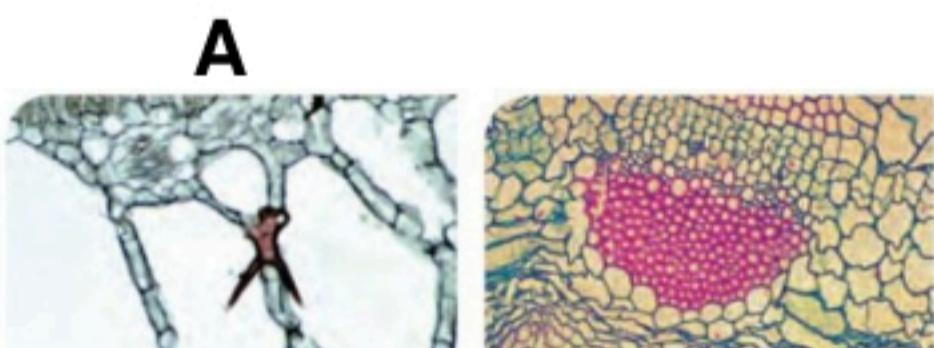
كولنشيمية

B

إسكلرنشيمية

C

13



أي أنواع الخلايا النباتية يظهر في الصورتان؟

برنشيمية

A

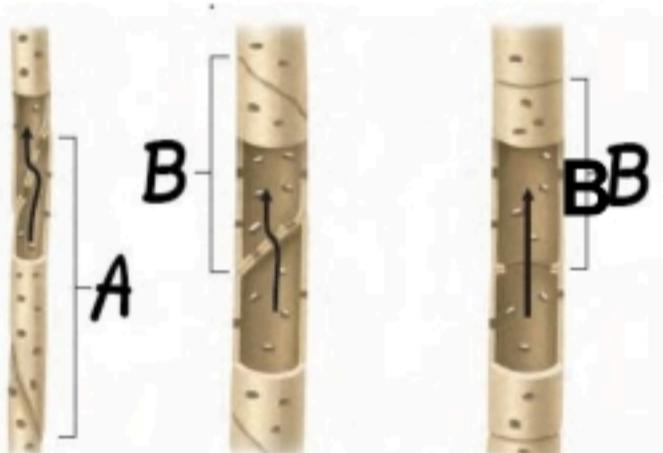
كولنشيمية

B

إسكلرنشيمية

C

14



ماذا يشير له الحرف B؟

خلايا برنشيمية

A

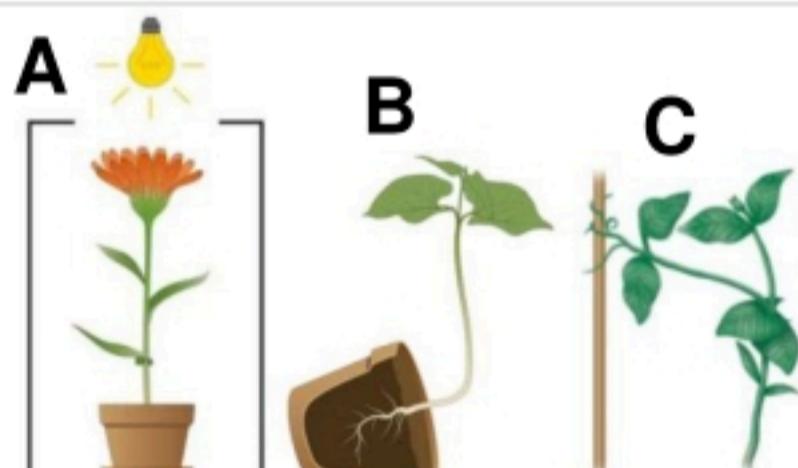
الأوعية الخشبية

B

القصيبات

C

15



أي أنواع الانتهاء يشير لها الحرف C؟

الأرضي

A

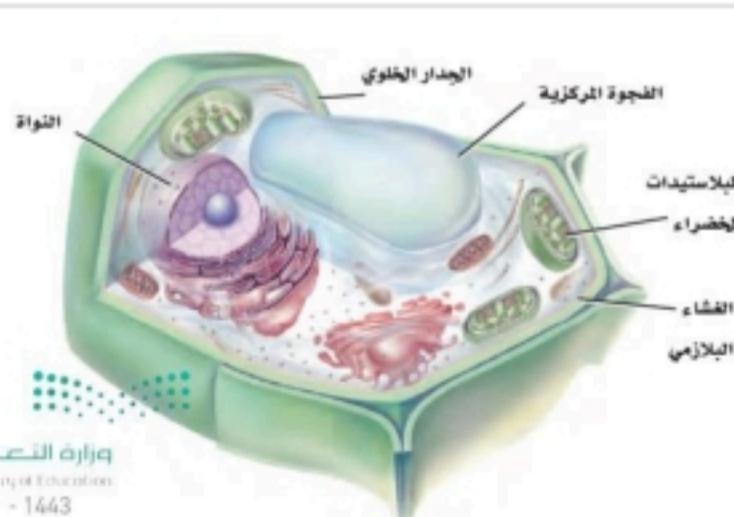
اللمسي

B

الضوئي

C

16



ما نوع الخلايا الموجودة في الصورة؟

خلية نباتية

A

خلية حيوانية

B

خلية بكتيرية

C

17



ما نوع الخلايا الليفية المصنوع منها هذا الحصير؟

خلايا برنسيمية

A

خلايا كولنشيمية

B

خلايا إسكلرنشيمية

C

18



1

ما هو التركيب المشار له بالرقم 1؟

الاقدام الأنبوية

A

بقة عينية

B

الجهاز الوعائي المائي

C

19



إلى أي طائفة ينتمي هذا المخلوق؟

النجيميات

A

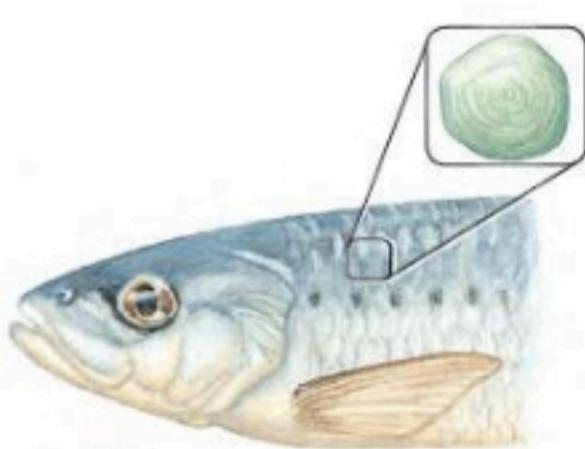
الزنبيقيات

B

القنفذيات

C

20



سمكة السردين

ما هو نوع القشور الظاهر في الصورة؟

معينية لامعة

A

قرصية

B

مشطية

C

21

ما هو الاستنتاج من الرسم البياني المجاور؟

كلما زادت كتلة الجسم كلما زاد معدل الأيض

A

لا تؤثر كتلة الجسم في معدل الأيض

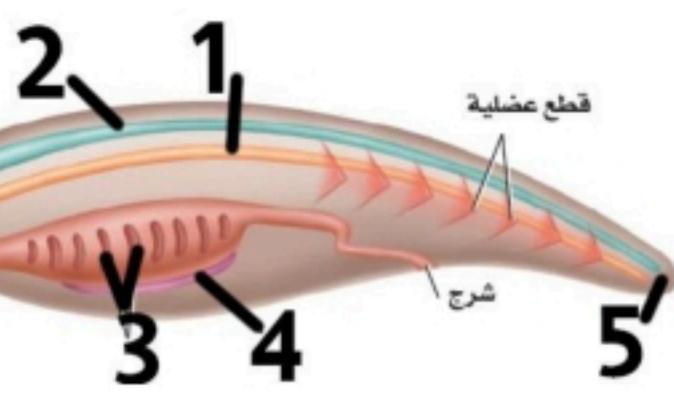
B

كلما زادت كتلة الجسم كلما قل معدل الأيض

C

22





أي رقم يشير إلى الحبل الظاهري في الصورة؟

1	A
2	B
5	C

23



ما هو نوع الريش الظاهر في الصورة؟

زغبي	A
محيطي	B
قطني	C

24

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

الاختبار العملي النهائي مقرر - أحياء 2 - 1 / الفصل الدراسي الأول - عام 1446هـ

اسم الطالبة : رقم التسلسل : (.....) الصف : (.....)

تقدير درجات الاختبار العملي النهائي

التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة المكتسبة		الدرجة النهائية	بنود الاختبار
				كتابة	رقمًا		
						5	النشاط العملي
						4	السؤال النظري
						1	المهارات العملية
راجعته :		جمعته :				10	المجموع
التوقيع :		التوقيع :					

✓ أجبني عن الأسئلة التالية:

❖ النشاط العملي : مستخدمة احتياطات السلامة الالازمة أجيبي على سؤال التجربة التالي حسب خطوات الطريقة العلمية.

الإجراءات	الطريقة العلمية
سؤال التجربة	الهدف
.....
.....
.....
<ul style="list-style-type: none"> ● أمامك عينة سمكة رقم { 1 } والمطلوب : ● رسم يوضح شكل السمكة مع تحديد ما يلي على الرسم – <ul style="list-style-type: none"> ١- الأقسام الرئيسية للجسم . ٢- أنواع الزعانف في السمكة . 	<p>اختبار الفرضية</p>
	<p>البيانات والملاحظات</p>

• تابع النشاط العملي :

<p>● افترضي أن سمكة فقدت إحدى زعانفها الصدرية عندما افلتت من مفترس ، فكيف تتأثر حركتها في الماء ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	تحليل البيانات
<p>.....</p> <p>.....</p>	الاستنتاج

❖ القسم النظري :

١- ما الصفات الأكثر أهمية التي تساعد شوكيات الجلد على تجنب الافتراض ؟

.....

.....

٢- حددني نوع الاسنان المشتركة بين كل الثدييات ؟

.....

.....

٣- افحصي العينات التي أماماك حسب الأرقام في كل جدول ثم أجيبي عن المطلوب -

رقم العينة	نوع الخلية	ميزاتها	الرسم
2			

رقم العينة	عدد الأوراق الزهرية	نوع النبات	الرسم
3			

الصف :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٦ / / هـ

اسئلة الاختبار العملي لمادة الاحياء ١-٢ للصف الثاني ثانوي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ
اسم الطالبة :

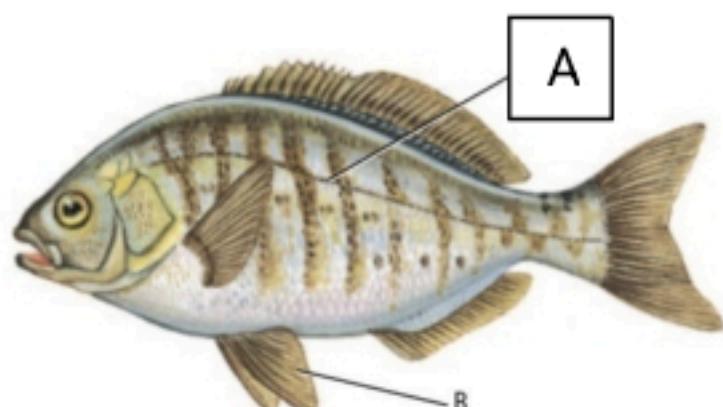
10



السؤال الأول: اجبني على الاتي :

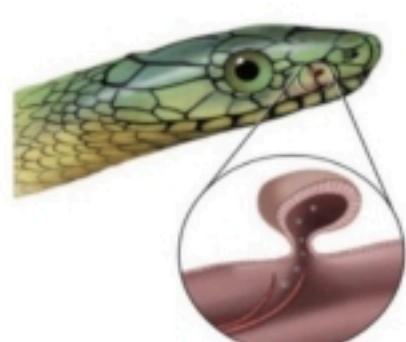
١- الحيوان الاتي ينتمي إلى طائفة :

.....



٢- الجزء المشار اليه بالحرف A يرمز الى

.....

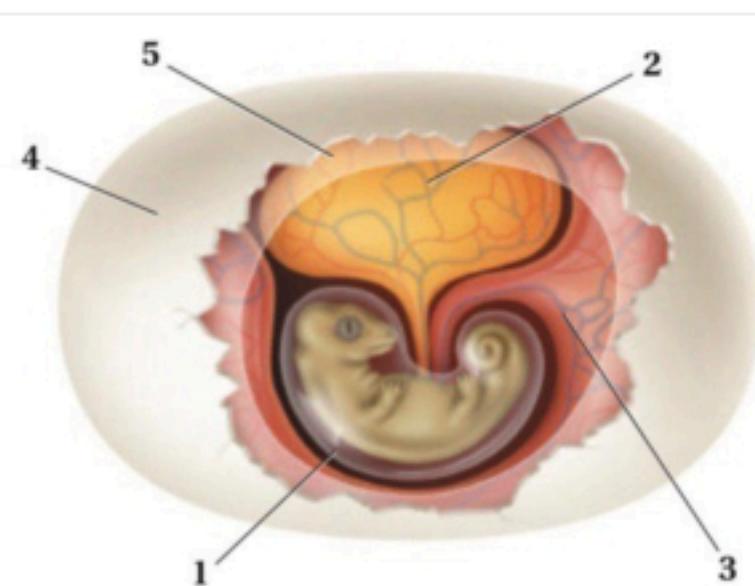


٣- ما هو العضو الموضح في الصورة الاتيه:

.....

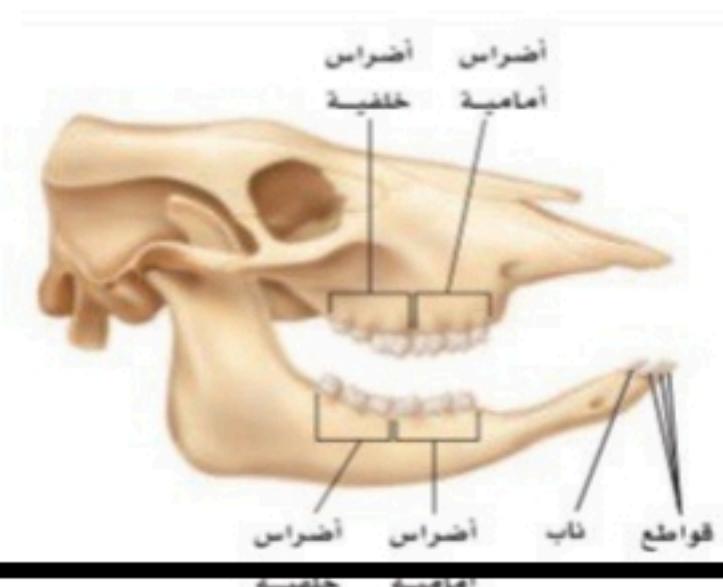
الفائدة منه:

.....



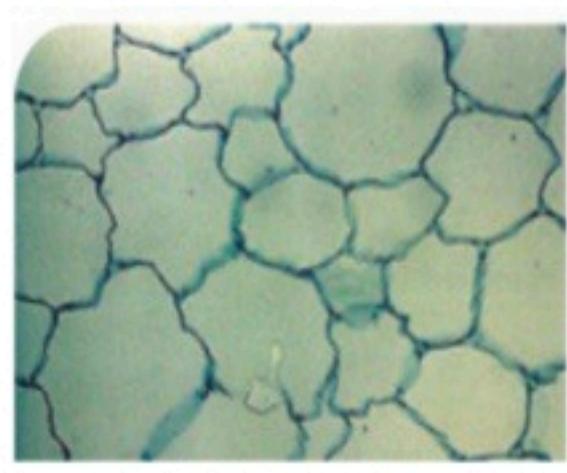
٤- أي الأرقام تمثل مصدر الغذاء لجنين الزاحف المبين في الش

.....



٥- أي مستوى غذائي تنتهي اليه جمجمة هذا المخلوق :

.....

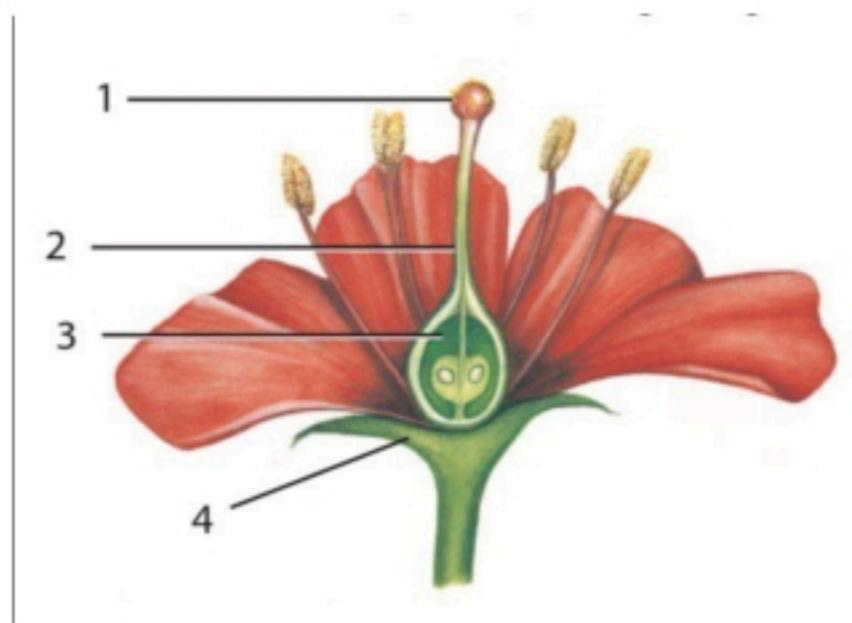


6- ما نوع الخلايا المبينه في الشكل الاتي :

.....

7- مالدور الذي تقوم به هذه الخلايا :

.....



8- كيف تصفين هذه الزهره :

.....

9- مالذي يشير اليه الرقم 1 :

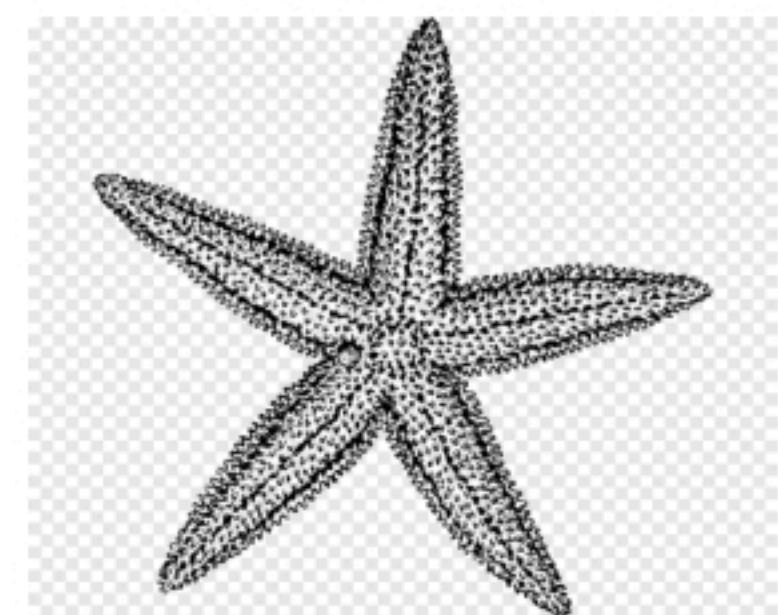
.....

ياجميلتي تمنياتي لك بالنجاح والتميز



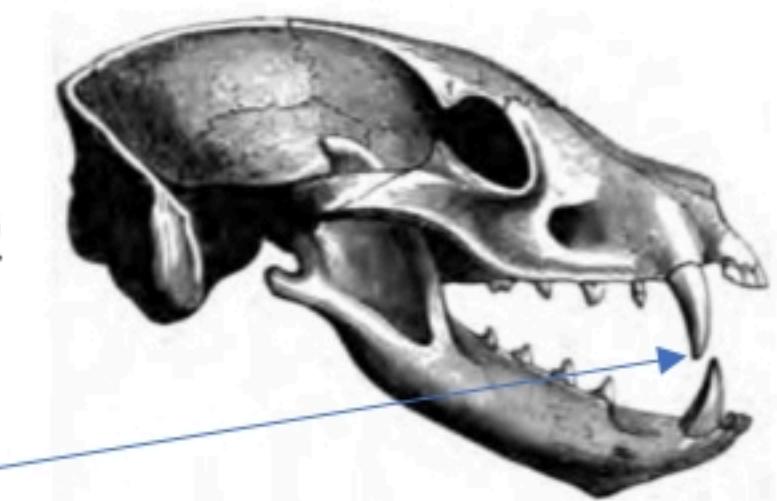
السؤال الأول : من خلال ملاحظة الصورة التي أمامك أكمل الجدول الآتي لاستنتاج الصفات العامة لشوكيات الجلد :

التناظر	وجود الاشواك	الهيكل	اسم الكائن



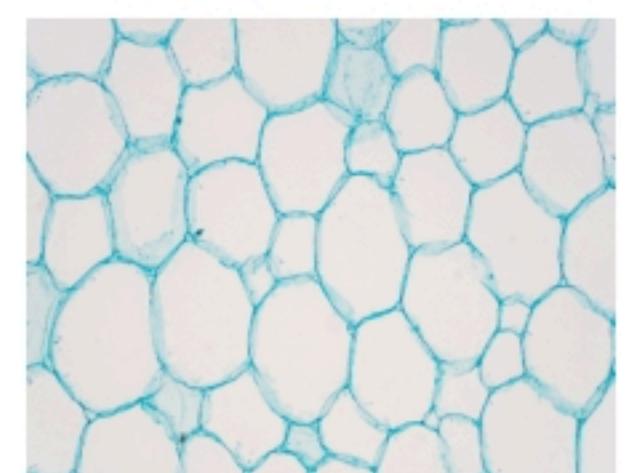
السؤال الثاني : أجبني عن الأسئلة الآتية :

..... 1- حدد نوع غذاء المخلوق الحي بناء على ملاحظة أسنانه



..... 2- تعرفي على الجزء المشار اليه بالسهم ماهي وظيفته

السؤال الثالث : من خلال الفحص المجهرى لخلايا نباتية أجبني عن الأسئلة الآتية :



..... 1- حدد نوع الخلايا

..... 2- صفي هذه الخلايا من حيث : الشكل و جدرها

السؤال الرابع : من خلال العينة التي أمامك أجبني عن الأسئلة :

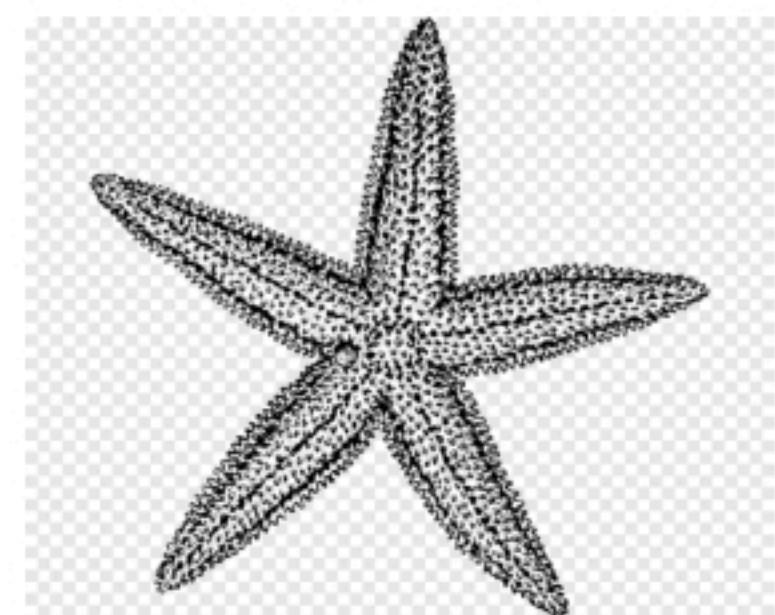
..... 1- حددى جنس الزهرة ؟

..... 2- ارسمى عضو التذكير فيها مع البيانات ؟

..... 3- من خلال عدد أجزاء الزهرة نستنتج ان النبات من ذوات

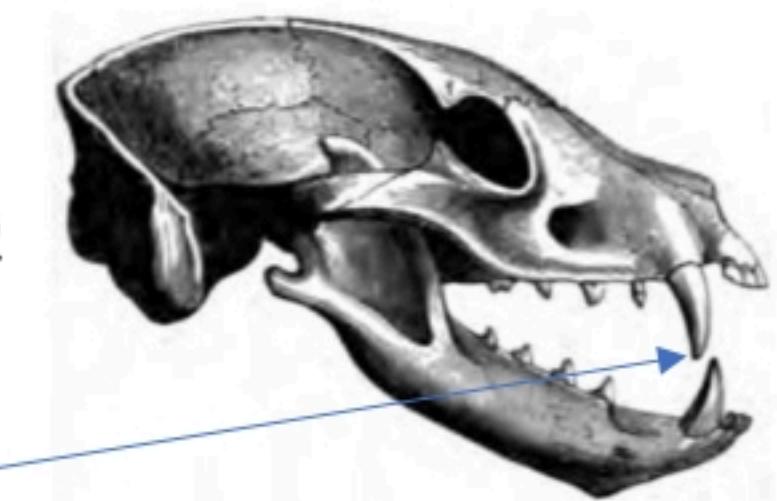
السؤال الأول : من خلال ملاحظة الصورة التي أمامك أكمل الجدول الآتي لاستنتاج الصفات العامة لشوكيات الجلد :

التناظر	وجود الاشواك	الهيكل	اسم الكائن



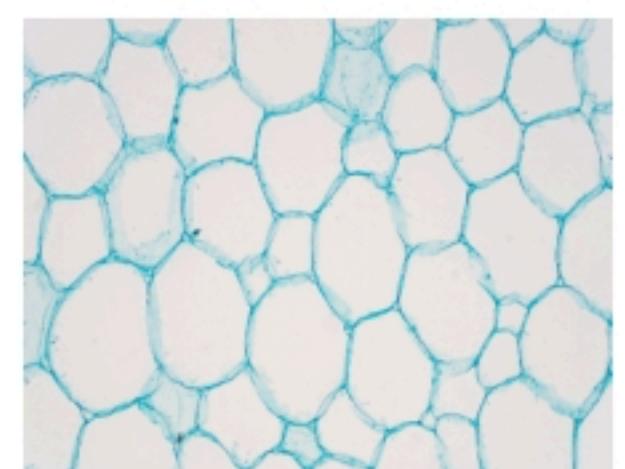
السؤال الثاني : أجبني عن الأسئلة الآتية :

..... 1- حدد نوع غذاء المخلوق الحي بناء على ملاحظة أسنانه



..... 2- تعرفي على الجزء المشار إليه بالسهم ماهي وظيفته

السؤال الثالث : من خلال الفحص المجهرى لخلايا نباتية أجبني عن الأسئلة الآتية :



..... 1- حدد نوع الخلايا

..... 2- صفي هذه الخلايا من حيث : الشكل و جدرها

السؤال الرابع : من خلال العينة التي أمامك أجبني عن الأسئلة :

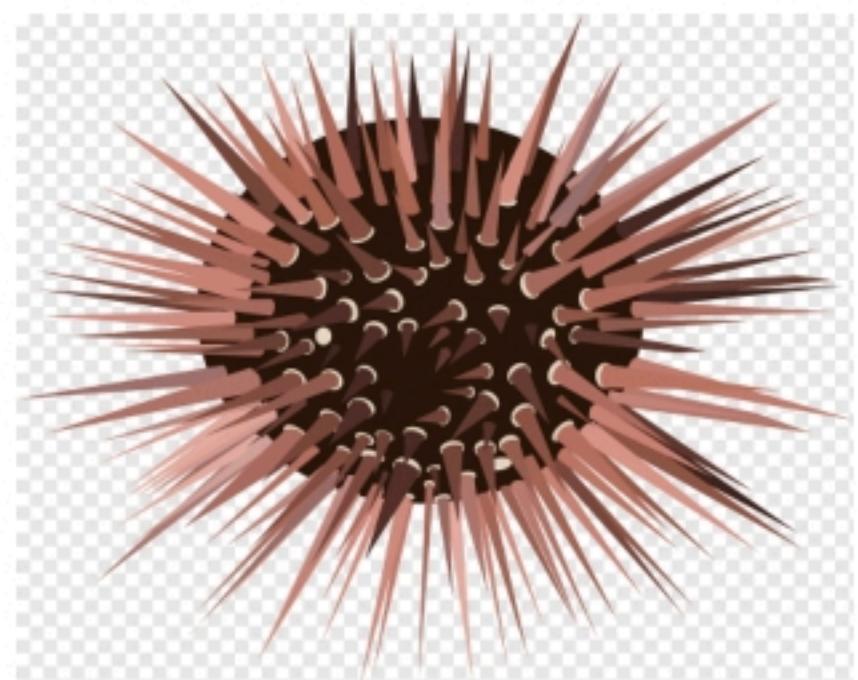
..... 1- حدد جنس الزهرة ؟

..... 2- ارسمى عضو التذكير فيها مع البيانات ؟

..... 3- استنتجى لماذا كانت بتلات الازهار مختلفة الألوان ؟

السؤال الأول : من خلال ملاحظة الصورة التي أمامك أكمل الجدول الآتي لاستنتاج الصفات العامة لشوكيات الجلد :

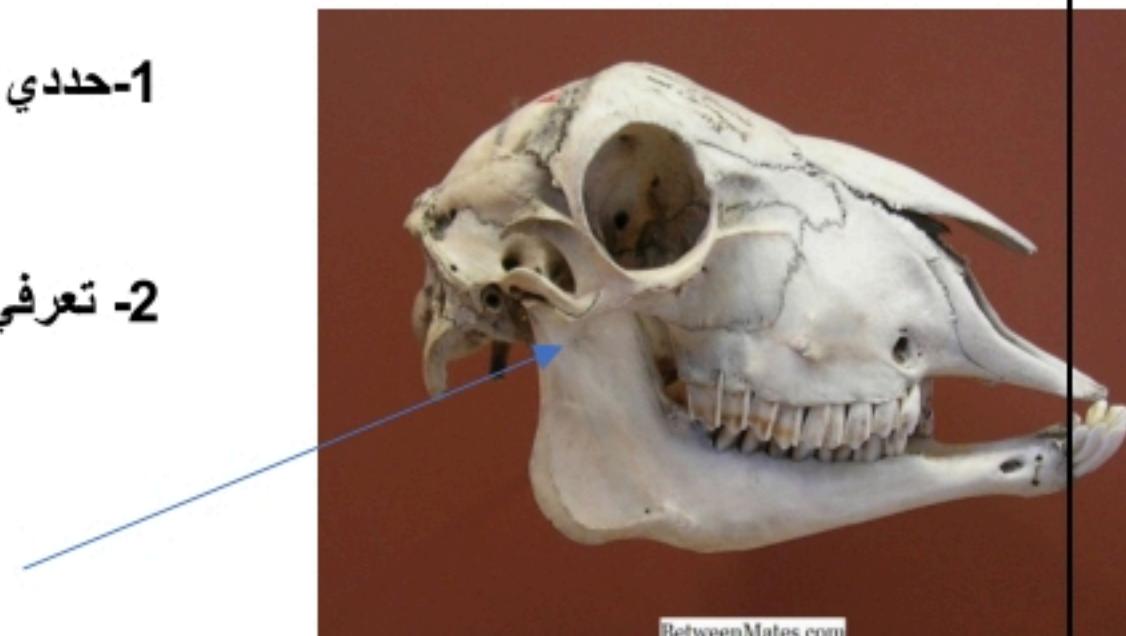
التناظر	وجود الاشواك	الهيكل	اسم الكائن



السؤال الثاني : أجبني عن الأسئلة الآتية :

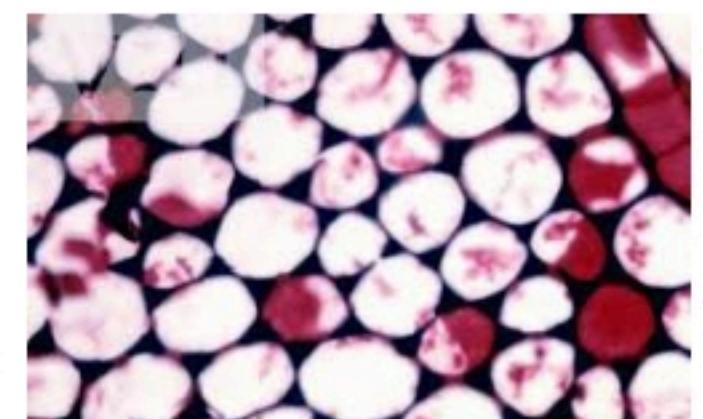
..... 1- حدي نوع غذاء المخلوق الحي بناء على ملاحظة أسنانه

..... 2- تعرفي على الجزء المشار اليه بالسهم ماهي وظيفته



السؤال الثالث : من خلال الفحص المجهرى لخلايا نباتية أجبني عن الأسئلة الآتية :

..... 1- حدي نوع الخلايا



..... 2- هاتي مثال لنبات به هذا النوع من الخلايا تتميز بأن جدرها

السؤال الرابع : من خلال العينة التي أمامك أجبني عن الأسئلة :

..... 1- سمي الجزء المشار اليه رقم (1) رقم (2)

..... 2- افترضي ان سمكة فقدت احدى زعانفها الصدرية كيف يمكن أن يؤثر هذا في قدرتها على التحرك في الماء ؟

..... 3- ارسمى سمكة وحددي عليها: 1- منطقة الجزء 2- الغطاء الخيشومي

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي او لا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعاً لذلك على الأسئلة
اسم الطالبة:
الصف:

مخبر الاحياء																			
الدالة	المهارة	السؤال	الجواب																
		اسم النشاط: كيف يمكننا تمييز الثدييات عن غيرها؟	<p>اجراءات التنفيذ (خطوات التجربة)</p> <p>اكتبي قائمة بالثدييات التي تمت مشاهدتها من خلال صور لأنواع الحيوانات أمامك ...</p> <table border="1"><thead><tr><th>الخصائص</th><th>الجسم</th><th>الحجم</th><th>الحيوان الثدي</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الخصائص	الجسم	الحجم	الحيوان الثدي												
الخصائص	الجسم	الحجم	الحيوان الثدي																
		كيف يمكن تصنيف الثدييات؟	<table border="1"><thead><tr><th>الحيوان</th><th>التصنيف</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الحيوان	التصنيف														
الحيوان	التصنيف																		
		صفي المميزات الأساسية التي تشتهر فيها جميع الثدييات التي لاحظتها؟	استنتاج المميزات الأساسية للثدييات																
		قارني بين الخصائص الطبيعية التي يمكن أن يستعملها العلماء لتصنيف الثدييات الى مجموعات؟	المقارنة بين الخصائص الطبيعية لتصنيف الثدييات																
		صفي طرائق الملاحظة التي يمكن استخدامها لأجراء بحث شامل عن الثدييات في أي منطقة؟	وصف طرائق الملاحظة لاستخدامها في التصنيف																
			مجموع الدرجات																

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1445/1446هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي او لا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجببي تبعاً لذلك على الاسئلة
الصف:
اسم الطالبة:

نموذج إجابة

مختبر الاحياء																	
الدرجة	المهارة	السؤال	الإجابة														
4.5	جمع وتحليل البيانات عن الثدييات	اكتب قائمة بالثدييات التي تمت مشاهدتها من خلال صور لأنواع الحيوانات أمامك...	<table border="1"><thead><tr><th>الخصائص</th><th>الجسم</th><th>الحجم</th><th>الحيوان الثدي</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">شعر غدد لبانية اسنان</td><td>جسم مغطى باللوبر.. أرجل طويلة.. له سنام.. شفتان مشقوقة</td><td>كبير</td><td>الابل</td></tr><tr><td>له ظهر مقوس.. يغطي الجسم فراء.. اذان كبيرة.. أرجل امامية قصيرة وخلفية طويلة.. له جراب</td><td>متوسط</td><td>الكنغر</td></tr><tr><td>عنق قصير.. يغطي الجسم فراء ناعم.. يمتلك اجنحة ..</td><td>صغر</td><td>الخفاف</td></tr></tbody></table>	الخصائص	الجسم	الحجم	الحيوان الثدي	شعر غدد لبانية اسنان	جسم مغطى باللوبر.. أرجل طويلة.. له سنام.. شفتان مشقوقة	كبير	الابل	له ظهر مقوس.. يغطي الجسم فراء.. اذان كبيرة.. أرجل امامية قصيرة وخلفية طويلة.. له جراب	متوسط	الكنغر	عنق قصير.. يغطي الجسم فراء ناعم.. يمتلك اجنحة ..	صغر	الخفاف
الخصائص	الجسم	الحجم	الحيوان الثدي														
شعر غدد لبانية اسنان	جسم مغطى باللوبر.. أرجل طويلة.. له سنام.. شفتان مشقوقة	كبير	الابل														
	له ظهر مقوس.. يغطي الجسم فراء.. اذان كبيرة.. أرجل امامية قصيرة وخلفية طويلة.. له جراب	متوسط	الكنغر														
	عنق قصير.. يغطي الجسم فراء ناعم.. يمتلك اجنحة ..	صغر	الخفاف														
1.5	كيف يمكن تصنيف الثدييات؟	كيف يمكن تصنيف الثدييات؟ تصنف حسب طريقة تكاثرها	<table border="1"><thead><tr><th>الخفاف</th><th>الكنغر</th><th>الابل</th><th>الحيوان</th></tr><tr><th>ثدييات مشيمية</th><th>ثدييات كيسية</th><th>ثدييات مشيمية</th><th>التصنيف</th></tr></thead><tbody><tr><td>ثدييات مشيمية</td><td>ثدييات كيسية</td><td>ثدييات مشيمية</td><td></td></tr></tbody></table>	الخفاف	الكنغر	الابل	الحيوان	ثدييات مشيمية	ثدييات كيسية	ثدييات مشيمية	التصنيف	ثدييات مشيمية	ثدييات كيسية	ثدييات مشيمية			
الخفاف	الكنغر	الابل	الحيوان														
ثدييات مشيمية	ثدييات كيسية	ثدييات مشيمية	التصنيف														
ثدييات مشيمية	ثدييات كيسية	ثدييات مشيمية															
1	استنتاج المميزات الأساسية للثدييات	صفي المميزات الأساسية التي تشتراك فيها جميع الثدييات التي لاحظتها؟ شعر غدد لبانية ... اسنان															
2	المقارنة بين الخصائص الطبيعية لتصنيف الثدييات	قارني بين الخصائص الطبيعية التي يمكن أن يستعملها العلماء لتصنيف الثدييات الى مجموعات؟ تركيب الاسنان ... أنواع الغذاء ... أشكال الأطراف ... طريقة تكاثرها															
1	وصف طرائق الملاحظة لاستخدامها في التصنيف	صفي طرائق الملاحظة التي يمكن استخدامها لأجراء بحث شامل عن الثدييات في أي منطقة؟ إقامة نقطة مراقبة مخفية استخدام أغذية متنوعة لجذب الثدييات وضع منصات مراقبة على الأشجار															
10	مجموع الدرجات	عشر درجات															

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1445/1446هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي او لا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعاً لذلك على الاسئلة
الصف:
اسم الطالبة:

دليل التجارب العملية	الدرجة	المهارة																								
اسم النشاط: كيف تكيفت الضفادع للعيش في المواطن البيئية البرية والمائية؟ إجراءات التنفيذ (خطوات التجربة)		ملاحظة حركة الضفدع																								
أمامك عرض فيديو لحركة الضفدع / لا حظي حركة الضفدع على اليابسة ثم لا حظيها في الماء / ثم قارني بين التركيب العام للضفدع والتركيب العام لجسمك ...ثم سجل ملاحظاتك		تسجيل بيانات الملاحظة في الجدول																								
<table border="1"><thead><tr><th>الانسان</th><th>الضفدع</th><th>الصفة</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الانسان	الضفدع	الصفة																							
الانسان	الضفدع	الصفة																								
فيما يشبه التركيب الجسمي للضفدع تركيب جسم الانسان؟ وفيما يختلف عنه؟ وما نوع التمايز في جسم الضفدع؟		المقارنة بين التركيب العام للضفدع والانسان																								
صفي كيف يتنفس الضفدع؟		وصف التنفس في الضفدع																								
أي أجزاء الضفدع يستخدم للسباحة؟		توقع أي أجزاء الضفدع يستخدم للسباحة																								
ما التكيفات التي جعلت الضفدع قادراً على العيش في اليابس و على الماء؟		استنتاج التكيفات في الضفادع لتساعدها في العيش																								
		مجموع الدرجات																								

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1445/1446هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي او لا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعاً لذلك على الأسئلة
الصف:
اسم الطالبة:

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة

دليل التجارب العملية	الدرجة	المهارة																								
اسم النشاط: كيف تكيفت الضفادع للعيش في المواطن البرية والمائية؟		ملاحظة حركة الضفدع																								
إجراءات التنفيذ (خطوات التجربة)																										
أمامك عرض فيديو لحركة الضفدع لاحظي حركة الضفدع على اليابسة ثم لاحظيها في الماء / ثم قارني بين التركيب العام للضفدع والتركيب العام لجسمك ... ثم سجلي ملاحظاتك																										
<table border="1"><thead><tr><th>الانسان</th><th>الضفدع</th><th>الصفة</th></tr></thead><tbody><tr><td>يوجد</td><td>لا يوجد</td><td>الرقبة</td></tr><tr><td>غير بارزة</td><td>بارزة على الجانبين</td><td>العيان</td></tr><tr><td>فتحتان على جانبي الراس ولها صيوان</td><td>فتحتين تمثل غشاء الطلقة على جانبي الرأس</td><td>الأذنان</td></tr><tr><td>أنف كامل بفتحتين</td><td>فتحتان امامية للشم</td><td>الفتحات الانفية</td></tr><tr><td>ناعم جاف يوجد عليه شعر</td><td>رطب رقيق لا يوجد عليه شعر</td><td>الجلد</td></tr><tr><td>خمس أصابع لا تحوي أغشية</td><td>له خمس أصابع بينها أغشية</td><td>القدم</td></tr><tr><td>مشي/ قصيرة</td><td>قفز/ طويلة</td><td>نوع الحركة/ طول الخطوة</td></tr></tbody></table>	الانسان	الضفدع	الصفة	يوجد	لا يوجد	الرقبة	غير بارزة	بارزة على الجانبين	العيان	فتحتان على جانبي الراس ولها صيوان	فتحتين تمثل غشاء الطلقة على جانبي الرأس	الأذنان	أنف كامل بفتحتين	فتحتان امامية للشم	الفتحات الانفية	ناعم جاف يوجد عليه شعر	رطب رقيق لا يوجد عليه شعر	الجلد	خمس أصابع لا تحوي أغشية	له خمس أصابع بينها أغشية	القدم	مشي/ قصيرة	قفز/ طويلة	نوع الحركة/ طول الخطوة	4	تسجيل البيانات والملاحظات في جدول
الانسان	الضفدع	الصفة																								
يوجد	لا يوجد	الرقبة																								
غير بارزة	بارزة على الجانبين	العيان																								
فتحتان على جانبي الراس ولها صيوان	فتحتين تمثل غشاء الطلقة على جانبي الرأس	الأذنان																								
أنف كامل بفتحتين	فتحتان امامية للشم	الفتحات الانفية																								
ناعم جاف يوجد عليه شعر	رطب رقيق لا يوجد عليه شعر	الجلد																								
خمس أصابع لا تحوي أغشية	له خمس أصابع بينها أغشية	القدم																								
مشي/ قصيرة	قفز/ طويلة	نوع الحركة/ طول الخطوة																								
فيما يشبه التركيب الجسمي للضفدع تركيب جسم الانسان؟ وفيما يختلف عنه؟ وما نوع التماثل في جسم الضفدع؟	2	المقارنة بين التركيب العام للضفدع والانسان																								
يتتشابه في وجود الجلد، الاعين، تقسيم الأطراف الخلفية، والامامية، وموقع الأذنان يختلف في موقع الاعين، الأصابع، ملمس الجلد، الفتحات الانفية، تركيب الأنف..																										
نوع التماثل في جسم الضفدع / جانبی																										
كيف يتتنفس الضفدع؟ بالجلد والرئتين وقاع الفم	1	وصف التنفس في الضفدع																								
أي أجزاء الضفدع يستخدم للسباحة؟ الارجل فهي تحوي أصابع تنتهي بأغشية تساعدها على السباحة	1	توقع أي أجزاء الضفدع يستخدم للسباحة																								
ما التكيفات التي جعلت الضفدع قادراً على العيش في الماء وعلى اليابسة؟ وضح ذلك؟																										
1- يتتنفس أبو ذنبيه ... بواسطه الخياشيم والضفدع البالغ... بالجلد والرئتين																										
2- الأطراف في أبو ذنبيه تشبه زعناف السمكة تتحول في الضفدع البالغ إلى أطراف أمامية وخلفية مدعمة بأصابع لها أغشية حتى تساعدها على السباحة في الماء والحركة على اليابسة	2	استنتاج التكيفات في الضفادع لتساعدها في العيش																								

الاختبار العملي لمادة أحياء 2 الفصل الدراسي الثالث للعام 1445/1446هـ

طالبتي مستخدمه احتياطات السلامة.. ابدئي او لا بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختيارها ثم أجيبي تبعا لذلك على الاسئلة
الصف:
اسم الطالبة:

3- الاعين لها جفن شفاف لحماية العين

عشر درجات

10

مجموع الدرجات