

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			

الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟

أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسعملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :

أ	٦٠٠٠+٣٠٠+٧٠	ب	٦٠٠٠٠+٣٠٠+٧٠	ج	٦+٣+٧	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
---	-------------	---	--------------	---	-------	---	------------

٤ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مائة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\text{_____} + 21 = 12 + 17 + 12)$ هو :

أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $42 - \text{_____} = 42$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	الجمع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	-------	---	---------

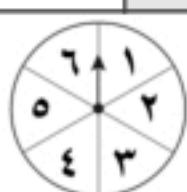
٨ - تقدير ناتج طرح $576 - 203$ مقاربا إلى أقرب مائة يساوي :

أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟ $14 \dots 22 = 8$

<input type="radio"/> أ	-	<input type="radio"/> ب	+	<input type="radio"/> ج	÷	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> خ
-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	-------------------------



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

<input type="radio"/> أ	٥ من ٦	<input type="radio"/> ب	٤ من ٦	<input type="radio"/> ج	٣ من ٦	<input type="radio"/> د	٠ من ٦
-------------------------	--------	-------------------------	--------	-------------------------	--------	-------------------------	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية؟

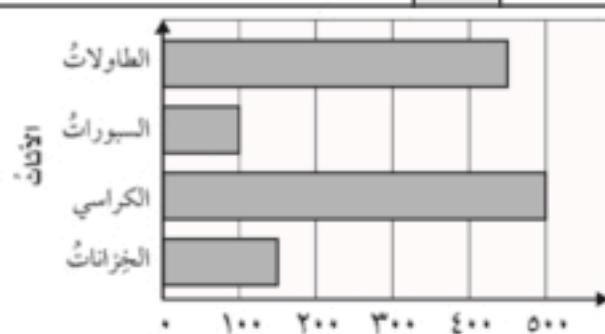
<input type="radio"/> أ	٦٦ + ٤١	<input type="radio"/> ب	٣ + ١٧	<input type="radio"/> ج	١٩ = ٩ - ٢٨	<input type="radio"/> د	$6+2+12$
-------------------------	---------	-------------------------	--------	-------------------------	-------------	-------------------------	----------

١٢- اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

<input type="radio"/> أ	$36 = 10 + 16$	<input type="radio"/> ب	$6 = 10 - 16$	<input type="radio"/> ج	$10 + 16$	<input type="radio"/> د	$10 - 16$
-------------------------	----------------	-------------------------	---------------	-------------------------	-----------	-------------------------	-----------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو:

<input type="radio"/> أ	٣٠ و ٥	<input type="radio"/> ب	٢٤ و ٨	<input type="radio"/> ج	٦٠ و ١٠	<input type="radio"/> د	٤٢ و ٧
-------------------------	--------	-------------------------	--------	-------------------------	---------	-------------------------	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عدداً في المدرسة هي:

<input type="radio"/> أ	الطاولات	<input type="radio"/> د	السبورات	<input type="radio"/> ج	الكراسي	<input type="radio"/> ب	الخزانات
-------------------------	----------	-------------------------	----------	-------------------------	---------	-------------------------	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو:

<input type="radio"/> أ	$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/> ب	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/> ج	$\frac{1}{3}$	<input type="radio"/> د	$\frac{3}{4}$
-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (L) دون النظر إلى البطاقات هو:

<input type="radio"/> أ	مؤكد	<input type="radio"/> ب	أكثر احتمال	<input type="radio"/> ج	متساوي الامكانية	<input type="radio"/> د	مستحيل
-------------------------	------	-------------------------	-------------	-------------------------	------------------	-------------------------	--------

٤- قارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$, $>$, $=$)

$$5677 \bigcirc 5677 , 700+80+2 \bigcirc 200+70+8 , 305049 \bigcirc 304999 , 12638 \bigcirc 12683$$

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد
- ٢- الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد
- ٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
- ٤- $(21 = 9 + 4 + 8)$ تسمى عبارة عددية .
- ٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 + 1 = 5$



٥



ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧٠٧

٢٩٠

٥٣٥ -

٦٩٣ +

١

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقربياً بقي معه ؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

٤

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة التكرار	
النكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (\square)
	٣
	٤
	٥
	٦

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

Abu Sanad

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابعة الابتدائية
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			

الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلوف هو

١٢٥٣	د	٥٣١٨	ج	١٥٩٧	ب	٥٣٠١٧	أ
------	---	------	---	------	---	-------	---

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠	د	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	أ
-----	---	------	---	-------	---	--------	---

٣- يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

٢٣٦٠٤٥٩	د	٩٥٤٠٦٣٢	ج	٩٥٤٦٣٢	ب	٩٥٦٤٣	أ
---------	---	---------	---	--------	---	-------	---

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

+	د	<	ج	=	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠	د	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	أ
----	---	-----	---	------	---	-------	---

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	أ
-----	---	------	---	-------	---	--------	---

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(16 + 13 = 13 + 16) \dots (35 + 16 = 16 + 35)$ هو :

١٦	د	١٤	ج	٥٣	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $(25 + 18 = 18 + 25)$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدا	أ
-----------------	---	----------------	---	---------	---	--------	---



٩- تقدير ناتج جمع $147 + 147$ مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي :

٢٥٠

د

٢٠٠

ج

١٥٠

ب

١٠٠

أ

١٠- تقدير ناتج طرح $376 - 522$ مقاربا إلى أقرب مئة يساوي :

١٥٠

د

١٠٠

ج

٢٠٠

ب

٣٠٠

أ

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟ $100 = 25 \dots 75 = 25$

\times

د

\div

ج

-

ب

+

أ

١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقي لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

3×6

د

$3 + 6$

ج

$9 = 3 + 6$

ب

$3 = 3 - 6$

أ

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



2×5

د

$2+5$

ج

$3 = 2 - 5$

ب

$7 = 2 + 5$

أ



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

بالصور

د

بالقطاعات الدائرية

ج

بالخطوط

ب

بالأعمدة

أ



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

برقال

د

كيوي

ج

موز

ب

تفاح

أ

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو : د ي ض ي ا ت

٢ من ٧

د

٤ من ٧

ج

٣ من ٧

ب

١ من ٧

أ

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✗

✓

✗

✓

✗

✗

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $1534 > 500 + 30 + 4$

٣- من قواعد الطرح البدال

٤- عندما أطرح أبدا دائمًا منزلة الأحاد



٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي

٦- $(2 + 3 + 5 = 10)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع يعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

..... ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٢٤٢١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٧١

٤٨٧١

١

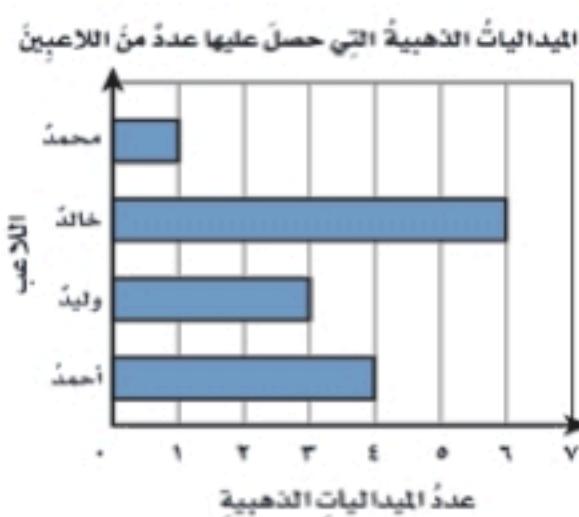
٦٣٨٢

١٥٢٩ -

١٣٤٣ +

٣٣٢

٧٧٢٥



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

٦٣٢١٧

أحمد

٢

٤



٢- عدد فردي ... مستحيل

٤- عدد أكبر من ٨ . أقل احتمال

١- عدد زوجي ... حوك

٣- عدد أقل من ١٠ . أكثر احتمال

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				
				المدخلة Δ
				المخرجية \square
١٢	١٠	٨	٦	٣
٦	٥	٤	٣	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسـة المدرسة:

حقـيـقـيـة

www.haqibati.net



مـعـمـاـدـة

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
	رقمًا / كتابه /	الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع /	
.....				

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسع عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤

د

٧٠٠٠ + ٤٠٠ +

٩٠

ج

٩٠٠٠٠ +

٧٠٠ +

٤٠

ب

٩٧ + ٤

أ

٤ - عند تقرير العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مائة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ٢٣ + (\square + ١١ + ١٥)$ هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - $\square = ٢١$ هي :

الابدال

د

التجميع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقاربًا إلى أقرب مائة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ = \square + ٣٨$ صحيحة؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ



١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

٠ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عدديّة؟

$$4 + 12 + 90$$

د

$$20 = 9 - 29$$

ج

$$9 + 46$$

ب

$$11 + 34$$

أ

١٢ - اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$$10 - 16$$

د

$$10 + 16$$

ج

$$6 = 10 - 16$$

ب

$$36 = 10 + 16$$

أ

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$$42 \text{ و } 7$$

د

$$60 \text{ و } 10$$

ج

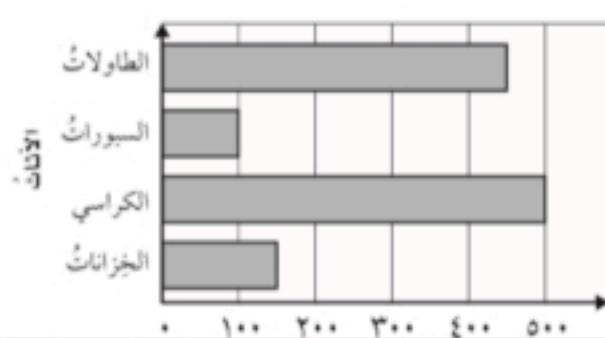
$$24 \text{ و } 8$$

ب

$$30 \text{ و } 5$$

أ

١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:



طاولات

د

سبورات

ج

كراسي

ب

خزانات

أ

١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :



$\frac{3}{4}$

د

$\frac{1}{3}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ل ل س ل ل

مستحيل

د

متساوي الامكانية

ج

أكثراً احتمال

ب

مؤكد

أ

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$809430 \quad \boxed{} \quad 803490$$

$$45612 \quad \boxed{} \quad 45621$$

$$4539 \quad \boxed{} \quad 4539$$

$$300 + 50 + 9 \quad \boxed{} \quad 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

- | | | |
|----|--------------------------|--|
| ١٠ | <input type="checkbox"/> | ١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات |
| | | ٢ - الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد. |
| | | ٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن. |
| | | ٤ - $(21 = 9 + 4 + 8)$ تسمى جملة عدديّة. |
| | | ٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$. |

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٩

٤٠٢

٦٣٥ -

٢٤٨ +

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقربياً بقي معه؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
	الرياضي
	الفني
	العلمي
	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (□)
	٣
	٤
	٥
	٦

انتهٰى الأسئلة
مع أطيب الامنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم.
مدرسة

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
	/ رقماً	/ الاسم	/ الاسم	/ الاسم
	/ كتابة	/ التوقيع	/ التوقيع	/ التوقيع

٢٠

السؤال الأول: أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعه عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤

د

٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٩٠

ج

٩٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠

ب

٩٠٧٤

أ

٤ - عند تقرير العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ٢٣ + (\square + ١١ + ١٥)$ هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - $\square = ٢١$ هي :

الابدال

د

الجمع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقارباً إلى أقرب مئة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ = \square + ٣٨$ صحيحة ؟

د

د

د

ج

ج

ب

أ



١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

٠ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عددية ؟

$$4 + 12 + 90$$

د

$$20 = 9 - 29$$

ج

$$9 + 46$$

ب

$$11 + 34$$

أ

١٢ - اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$$10 - 16$$

د

$$10 + 16$$

ج

$$6 = 10 - 16$$

ب

$$36 = 10 + 16$$

أ

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن ترآه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$$42 \text{ و } 7$$

د

$$60 \text{ و } 10$$

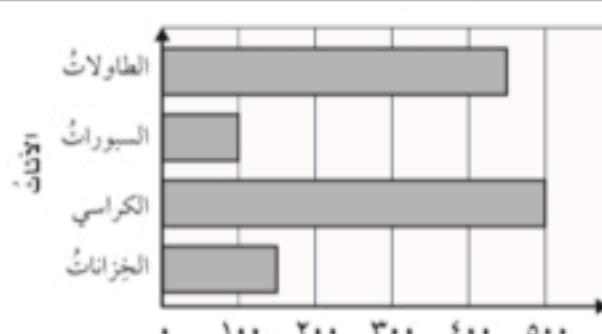
ج

$$24 \text{ و } 8$$

ب

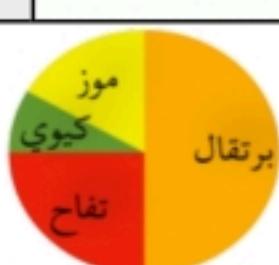
$$30 \text{ و } 5$$

أ



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:

الطاولات



السبورات

ج

الكراسي

ب

الخزانات

أ

١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

$$\frac{3}{4}$$

د

$$\frac{1}{3}$$

ج

$$\frac{1}{2}$$

ب

$$\frac{1}{4}$$

أ

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ل ل س ل ل

مستحيل

د

متساوي الامكانية

ج

أكثراً احتمال

ب

مؤكد

أ

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$809430 > 803490$$

$$45612 < 45621$$

$$4539 = 4539$$

$$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

✗

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

✓

٢ - الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد.

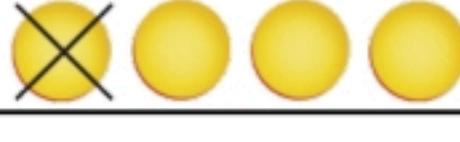
✓

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.

✓

٤ - $(21 = 9 + 4 + 8)$ تسمى جملة عددية.

✗



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$

19

3

१३०-

784 +
704

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

$$\text{ريال } ٢٠ = ٥٩ - ٧٩ \quad ٥٩ = ١١ + ٤٨$$

1

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

۷۹۰۱ ، ۸۲۳۴ ، ۶۷۲۱ ، ۶۷۱۲

٨٢٣٤ ، ٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧٠٢

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
///	الرياضي
//	الفني
/// - //	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النحو	٦
الكتاب	٥
الفن	٢
العلم	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

المدخلة (Δ)	المخرجية (□)
٣	$٩ = ٣ \times ٣$
٤	$١٢ = ٣ \times ٤$
٥	$١٥ = ٣ \times ٥$
٦	$١٨ = ٣ \times ٦$

أنتَ الأستاذ
مع أطيب الأمانات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله أجيبي عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة			
٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:			١
٤٠٠٠ (د)	٤٠٠ (ج)	٤٠ (ب)	٤ (أ)
الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :			٢
٧ + ٢ (د)	٢٠٠ + ٧ (ج)	٧٠٠٠ + ٢ (ب)	٧٠ + ٢ (أ)
الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين وخمسين)			
٥٦٠٢٧٥٥ (د)	٨٦٠٣٧٥٥ (ج)	٦٠٣٦٥٥ (ب)	٨٥٠٣٧٥٠ (أ)
قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :			
١٧٠٩٣٠٠ (د)	١٧٠٩٠٠٠ (ج)	٢٠٠٠٠٠ (ب)	١٠٠٠٠ (أ)
أي مما يلي أكبر من العدد ٨٣٤٢٣٢٤			
٣٠٠٤٩٠٠ (د)	٤٢٣١٩٨٤ (ج)	٢٩٠٢٤٣٤ (ب)	٩٩٥٤٣٢٣ (أ)
(٥+٩)+٢ = ٥+٩+٢ خاصية الجمع هنا هي:			
ـ التجميع (د)	ـ الابدال (ج)	ـ العنصر المحايد (ب)	ـ طرح عدد من نفسه (أ)
ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو			
١٠٠ (د)	٩٠ (ج)	٨٠ (ب)	٦٠ (أ)
١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ			
ـ الصور (د)	ـ القطاعات دائيرية (ج)	ـ الخطوط (ب)	ـ الأعمدة (أ)
إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو			
ـ مستحيل (د)	ـ متساوي الإمكانية (ج)	ـ أقل احتمال (ب)	ـ مؤكّد (أ)
أي مما يلي هي جملة عدديّة :			
٢٢ + ١٦ (د)	٢ + ٤ - ٦ (ج)	٣ - ٧ (ب)	٣ = ٢ + ١ (أ)

العملية التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ١١ > ٩ □ ٢

١١

(د) X	÷	(ج)	-	(ب)	+	(أ)
-------	---	-----	---	-----	---	-----

ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥١٣٩٧٦٥٤ □ ٥١٣٩٧٤٥٦

١٢

(د)	=	(ج)	>	(ب)	<	(أ)
-----	---	-----	---	-----	---	-----

كتبْ عبير خمسة أعداد على السبورة. (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبْ بها الأعداد؟

١٣

(د) طرح ٢	٢	(ج) إضافة ٢	٣	(ب) طرح ٣	٣	(أ) إضافة ٣
-----------	---	-------------	---	-----------	---	-------------

١٤

(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقي لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

(د) 3×6	$3 + 6$	(ج) $6 - 3 = 3$	(ب) $6 + 3 = 9$	(أ) $3 - 6 = 3$
------------------	---------	-----------------	-----------------	-----------------

١٤

احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (أ) دون النظر إلى البطاقات هو:

١٥

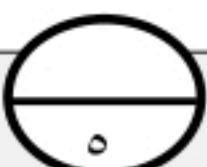
(د) ٢ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(أ) ١ من ٧
------------	------------	------------	------------

١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

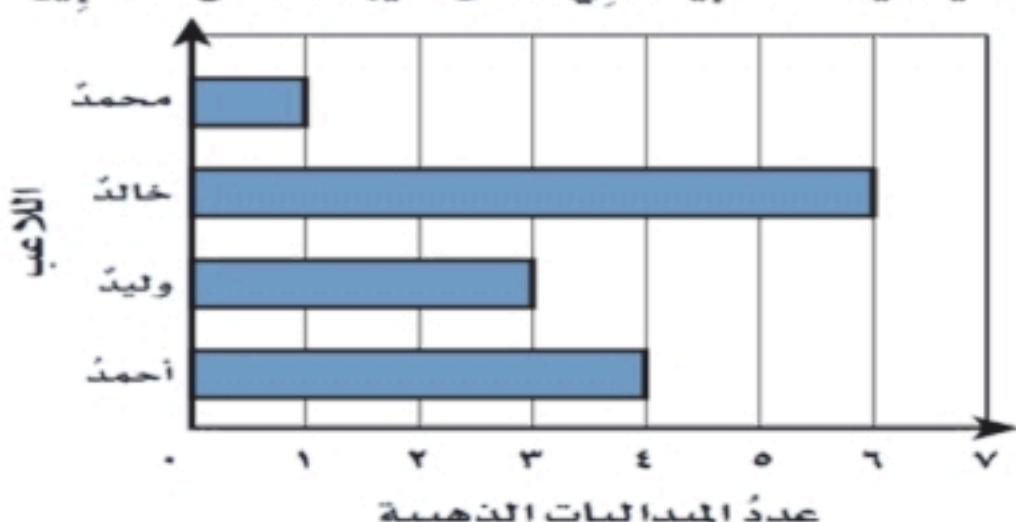
أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

- | | | |
|-----|---|---|
| () | في العدد ٣٢٢ ٤٩١ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد. | ١ |
| () | ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣ | ٢ |
| () | عندما نطرح، تبدأ دائمًا منزلة المئات | ٣ |
| () | $37 + 21 = 37$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال | ٤ |
| () | يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي | ٥ |



ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مائة

٣- العدد المفقود في الجملة $\square + 4 = 4$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريال. إذا اشتريت هدية لأمها بـ ٢٥ ريال، فيتبقي معها ريال.

٥- صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من (١٠-١) سُحبَت بطاقَةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال أن يكون عدد أكبر من ١٠

١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٩٠١٢٥ , ٩٧٩٠٢ , ٨٢٢٣٤ , ٧٩٩٢٠

١

أوجِدْ ناتجَ الجمعِ وَ الطرحِ.

$$\begin{array}{r} ٢٩٦٢ \\ - ٨٤٥ \\ \hline \end{array}$$

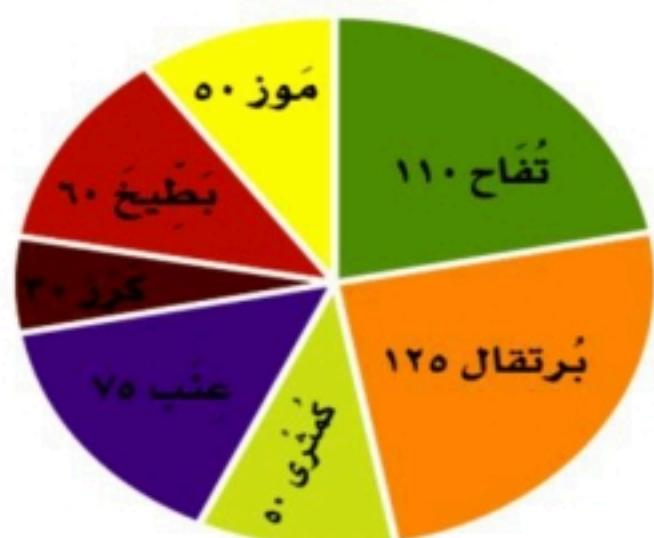
$$\begin{array}{r} ٢٣٨٢٤ \\ + ٧٣٤٦ \\ \hline \end{array}$$

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الاتي :

١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

٣



٢- كم عدد الطّلاب الذين يُفضّلون البطّيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيل لدى الطّلاب

٣

اكتب عبارةً وجملةً عدديّةً لِلمسائلةِ الآتية:

لدى ربي ١٠ قطعٍ من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

٤

الجملة العددية.....

العبارة العددية.....

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (\square)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

٥

خمسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقدناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق



نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول

(مستعيناً بالله أجيبي عن الأسئلة التالية)

١٥

<p>السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة</p> <p>٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:</p>			
٤٠٠٠	٤٠٠	٤٠	٤
<p>الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :</p>			
٧+٢	٢٠٠ + ٧	٧٠٠٠ + ٢	٧٠ + ٢
<p>الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين وخمسين)</p>			
X ٥٦٠٢٧٥٥	٨٦٠٣٧٥٥	X ٦٠٣٦٥٥	٨٥٠٣٧٥٠
<p>قرب العدد ١٧٠٩٣١٤ إلى أقرب مليون :</p>			
١٧٠٩٣٠٠	١٧٠٩٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	X ١٠٠٠
<p>أي مما يلى أكبر من العدد ٨٣٤٢٣٢٤</p>			
٥٠٠٤٩٠٠	٤٢٣١٩٨٤	٢٩٠٢٤٣٤	٩٩٥٤٣٢٣
<p>٦ خاصية الجمع هنا هي: ١٤٠٠٠</p>			
د) التجميع	ج) الابدال	ب) العنصر المحايد	أ) طرح عدد من نفسه
<p>ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو ٦٠</p>			
١٠٠	٩٠	٨٠	٦٠
<p>٨ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ</p>			
د) الصور	ج) القطاعات دائيرية	ب) الخطوط	أ) الأعمدة
<p>إذا تم تدوير المؤشير، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو ١٩١٤</p>			
٨	٩	١٠	١١
د) مستحيل	ج) متساوي الإمكانية،	ب) أقل احتمال،	أ) مؤكّد
<p>أي مما يلى هي جملة عدديّة: ٤٢٣</p>			
٤٢ + ١٦	٤٢ - ٦	٣ - ٧	٣ = ٢ + ١

العملية التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ٢ > ٩ > ١١

(د) \times	\div	(ج) -	(أ) +
--------------	--------	-------	-------

ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥١٣٩٧٦٥٤ □ ٥١٣٩٧٤٥٦

(د) +	=	(ج) >	(أ) <
-------	---	-------	-------

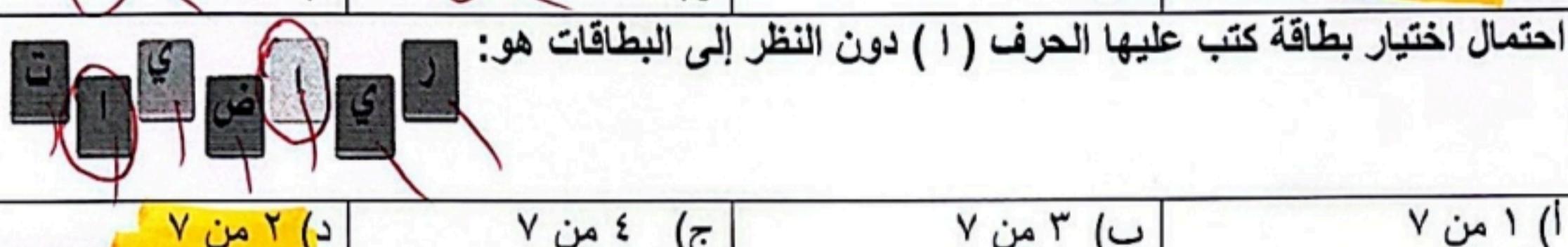
كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتب بها الأعداد؟

(د) طرح ٢	(ج) إضافة ٢	(ب) طرح ٣	(أ) إضافة ٣
-----------	-------------	-----------	-------------

(لدي مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

(د) 3×6	(ج) $6 + 3$	(ب) $6 = 3 + 6$	(أ) $3 = 6 - 3$
------------------	-------------	-----------------	-----------------

احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (أ) دون النظر إلى البطاقات هو:



١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

- | | | |
|-----|--|---|
| (✓) | في العدد <u>٤٩١٣٢٢</u> يقع الرقم <u>٤</u> في منزلة الأحاد. | ١ |
| (✗) | ناتج جمع <u>٢٢٨ + ٣٢</u> هو <u>٥٥٣</u> . | ٢ |
| (✗) | عندما نطرح، تبدأ دائمة بمنزلة المئات | ٣ |
| (✓) | <u>٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١</u> الخاصية هنا هي خاصية الابدال | ٤ |
| (✗) | يمثل العدد <u>٦</u> بالإشارات كالتالي <u> </u> | ٥ |

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مائة

٣- العدد المفقود في الجملة □ + ٤ = ٤ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريال. إذا اشتريت هدية لأمها بـ ٢٥ ريال، فيتبقي معها ريال.

٥- صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من (١٠-١) سُحبَت بطاقَةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال أن يكون عدد أكبر من ١٠ صance

١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٢

٩٠١٢٥

٩٧٩٠٢

٨٢٢٣٤

٧٩٩٢٠

٢

$$\begin{array}{r} 2952 \\ - 845 \\ \hline 2117 \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

$$\begin{array}{r} 37 \\ 2384 \\ + 7346 \\ \hline 7478 \end{array}$$

١

٢

٣

٤

٥

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :

١- ما الفاكيهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة

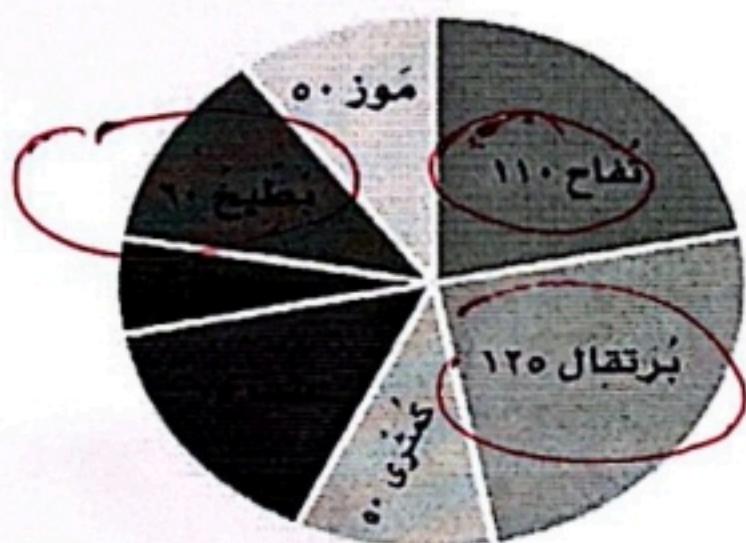
نهاج

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٦٠

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيل لدى الطلاب

برتقال



طـح

اكتب عبارة وجملة عدديّة للمسألة الآتية: طـح

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملة العددية ٦ - ٤ = ٦

العبارة العددية ٦ - ٤ = ٢

٢

أكمل جدول الدالة فيما يلي:

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (\square)
$1 = 3 + 7$	٧
$13 = 3 + 10$	١٠
$17 = 3 + 14$	١٣
$30 = 3 + 27$	٢٧

خمسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق



٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ /

الاسم

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنا عشر هي:

١٢٥٢٦

د

١٢٥٢٦

ج

٥٢٦١٢

ب

٥٢٦٠١٢

أ

العدد ١٥٤٦٢ مقارباً لاقرب ألف هو:

١٥٤٦٠

د

١٥

ج

١٥٠٠

ب

١٥٠

أ

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:

٥+٤+٣+٢

د

٣٠+٢٠٠+٤٠+٥

ج

٤+٣٠٠+٤٠

ب

+٢٠٠ +٤٠٠ +٥
٣.....

أ

أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر

٧٥٨٤٩٦

د

٧٨٥٤٦٩

ج

٧٥٨٤٦٩

ب

٧٨٥٤٩٦

أ

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٢ ، ١٥ ،

(٣ ، ٦ ، ٩)

٢ طرح

د

إضافة ٢

ج

٣ طرح

ب

إضافة ٣

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤+٧) = (٧ + + ٤)$ هو:

١١

د

٧

ج

٢٣

ب

٨

أ

قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :

الابدال

د

طرح العدد من
نفسه

ج

طرح الصفر من
العدد

ب

العنصر المحايد

أ

ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو

٧٧

د

٧

ج

٧٠

ب

٨٠

أ

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دققة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥

د

١٥

ج

١٠

ب

٥٠

أ

للحصول على ناتج الجمع نستخدم عملية

القسمة

د

الضرب

ج

الجمع

ب

الطرح

أ

زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:

٤٢٩٧

د

٦٠١٠

ج

٢٤٩٨

ب

٣٠٥

أ

تابع السؤال الأول: (أ) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :

١٢

أكثراً احتمال

د

اقل احتمال

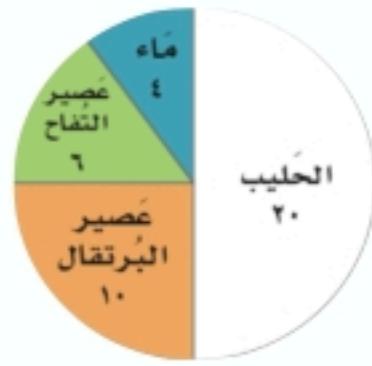
ج

مستحيل

ب

مؤكد

أ



في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار

١٣

الماء

د

عصير التفاح

ج

الحليب

ب

عصير البرتقال

أ

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

١٤

السيارات المبيعة	
الإشارات	اليوم
	اليوم
	السبت
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء

الثلاثاء والأربعاء

د

الاثنين والأربعاء

ج

الأحد والثلاثاء

ب

السبت والأربعاء

أ

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : $79 \dots 26 = 105$ صحيحة ؟

١٥

÷

د

×

ج

-

ب

+

أ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠

٢ ٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد $30000 + 4000 + 700 + 20 + 9$

٣ يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

٤ $21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية

٥ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

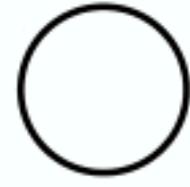
(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

ب) اقارن بوضع الاشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢



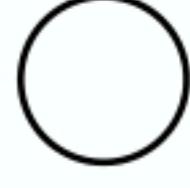
١٤٦٧١

٣٤٧٢



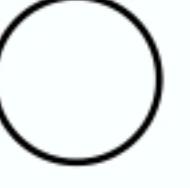
٣٤٢٧

٥٥٦٨



٥٥٦٨

$700 + 80 + 2$



$200 + 70 + 8$

نموذج الإجابة



المادة: رياضيات

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

٤.

الدرجة المستحقة

الصف ٤ /

.....

الاسم

٢٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

كل فقرة بدرجة

الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً وأثنا عشر هي:

١٢٥٢٦

د

١٢٥٢٦

ج

٥٢٦١٢

ب

٥٢٦٠١٢

أ

العدد ١٥٤٦٢ مقارباً لاقرب ألف هو:

١٥٤٦٠

د

١٥

ج

١٥٠٠

ب

١٥٠

أ

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:

٥ + ٤ + ٣ + ٢

د

٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥

ج

+ ٢٠٠ + ٤٠ + ٥
٣.....

ب

+ ٢٠٠ + ٤٠ + ٥
٣.....

أ

أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:

٧٥٨٤٩٦

د

٧٨٥٤٦٩

ج

٧٥٨٤٦٩

ب

٧٨٥٤٩٦

أ

كُتِّبَتْ عَبِيرٌ خَمْسَةُ أَعْدَادٍ عَلَى السَّبُورَةِ . أَيْ مَا يَأْتِي يَصِفُّ الْقَاعِدَةَ الَّتِي كُتِّبَتْ بِهَا الْأَعْدَادُ (١٢ ، ١٥ ،

(٣ ، ٦ ، ٩)

٢ طرح

د

إضافة ٢

ج

٣ طرح

ب

إضافة ٣

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + ٢٣ + ٧ + (٤ + ٧) = (..... + ٧ + ٤) + ٤$ هو:

١١

د

٧

ج

٢٣

ب

٨

أ

قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :

الابدال

د

طرح العدد من نفسه

ج

طرح الصفر من العدد

ب

العنصر المحايد

أ

ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو

٧٧

د

٧

ج

٧٠

ب

٨٠

أ

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقّيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥

د

١٥

ج

١٠

ب

٥٠

أ

للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية

القسمة

د

الضرب

ج

الجمع

ب

الطرح

أ

زوج الاعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:

٤٢٧

د

٦٠١٠

ج

٢٤٨

ب

٣٠٥

أ

تابع السؤال الأول: (أ) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	١٢																						
أكثراً احتمال	د	ج	ب	ج	ج	ج	ج	ج	ج														
																							
في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار	١٣																						
الماء	د	ج	ب	ج	ج	ج	ج	ج	ج														
تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ما اليوم الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	١٤																						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">السيارات المبيعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>السبت</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأربعاء</td> </tr> </tbody> </table>	السيارات المبيعة		الإشارات	اليوم		السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء									
السيارات المبيعة																							
الإشارات	اليوم																						
	السبت																						
	الأحد																						
	الاثنين																						
	الثلاثاء																						
	الأربعاء																						
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : $79 \dots 26 = 105$ صحيحة ؟	١٥																						
÷	د	ج	ب	ج	ب	ج	ب	ج	ج														

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

✓	كل فقرة بدرجة	١ القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠
✓	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد $30000 + 4000 + 700 + 20 + 9$	٢
✓	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	٣
✗		٤ تسمى عبارة عددية $21 = 9 + 8 + 4$
✗	٥ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق	

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

ب) اقارن بوضع الاشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١

٣٤٧٢ < ٣٤٧٣

٥٥٦٨ = ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥

٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦

٣٤٦٥

٤٣٥٦

٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

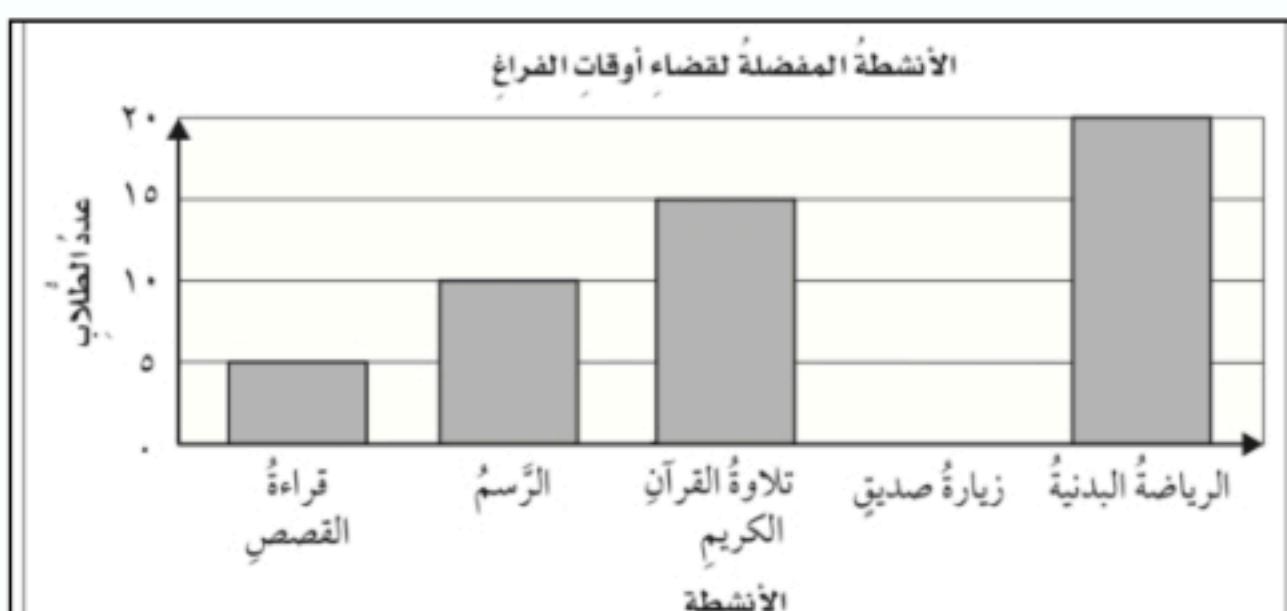
$$17 \div 4 = 4 \text{ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة}$$

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$$15 - 5 = ١٠$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركون في جميع الأنشطة؟

$$5 + 10 + 15 + 20 = ٥٠ طالباً$$

أكمل الجدول التالي

المخرجة	المدخلة	القاعدة :
٩	٤	$5 + \blacktriangle$
١١	٦	
١٣	٨	
١٥	١٠	

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

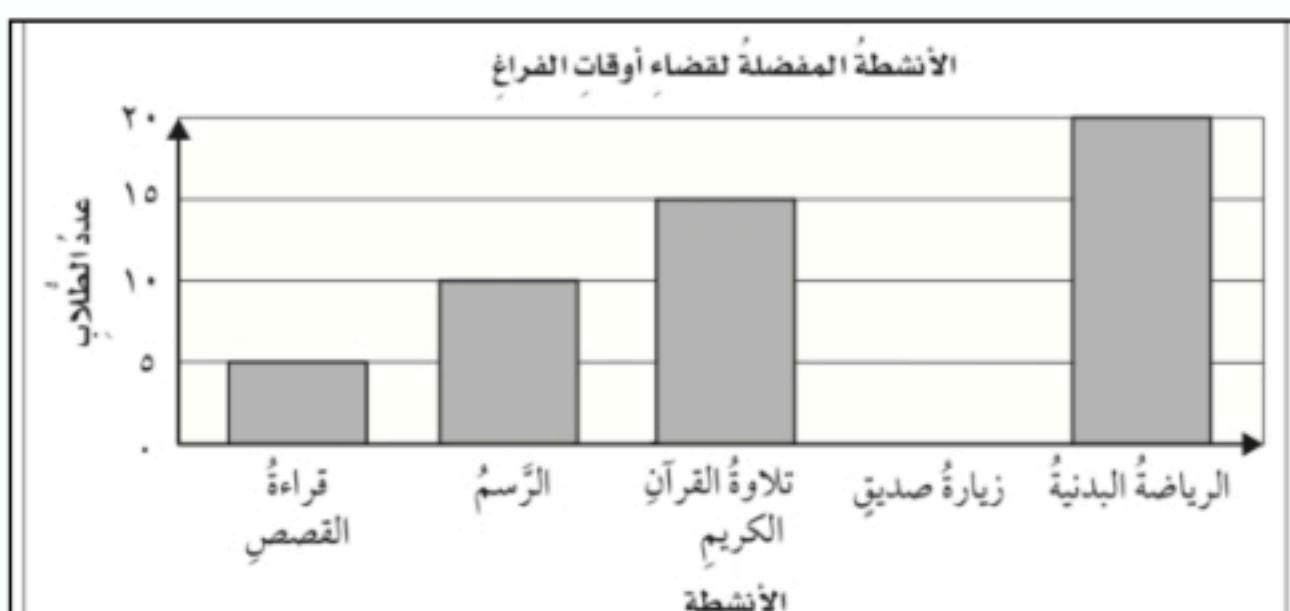
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

المخرج	المدخل	القاعدة :
■	▲	٥ + ▲
	٤	
	٦	
	٨	
	١٠	

ب

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

السؤال	م	خيارات الإجابة
١ العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	١	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢ الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٩٧٦ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٢	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٩٧٦
٣ ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣	٧٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠
٤ العدد ٤٦٠٣٢ مقاربا الى عشرات الآلوف؟	٤	٤٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠
٥ خاصية $= ٤ + ٠ = ٤$ ؟	٥	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦ خاصية $= (١+٤) + (٩+١) = ٩+٤$ ؟	٦	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧ اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٦٣٣ ٩٦٤٣٣)	٧	> ، = ، <
٨ عندما اجمع او اطرح ابدأ دائمًا من منزلة ؟	٨	الآحاد ، العشرات ، المئات
٩ اوجد ناتج الجمع ؟	٩	$\begin{array}{r} ٢٦٠ \\ + ٢٦٧ \\ \hline \end{array}$
١٠ اوجد ناتج الطرح ؟	١٠	$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ - ٣٥٣ \\ \hline \end{array}$



السؤال	خيارات الإجابة															
الأعداد التالية مرتبة من الأكبر للأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	خطأ ، صواب															
(٥ × ٧) هذه جملة عددية	خطأ ، صواب															
(٦ + ٥ = ١١) هذه جملة عددية ؟	خطأ ، صواب															
يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي	خطأ ، صواب															
يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	خطأ ، صواب															
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على الرقم ٦ ؟	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦															
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على عدد فردي هو ؟	مستحيل ، مؤكد ، اكثرا احتمالا															
نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
٣+١ = ١+٣ خاصية ؟	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">القاعدة : $٣ + \Delta$</td> <td>Δ المدخلة</td> </tr> <tr> <td>١٢</td><td>١٠</td><td>٨</td><td>٦</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>١١</td><td>٩</td><td>المخرجة \square</td> </tr> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$				Δ المدخلة	١٢	١٠	٨	٦				١١	٩	المخرجة \square
القاعدة : $٣ + \Delta$				Δ المدخلة												
١٢	١٠	٨	٦													
		١١	٩	المخرجة \square												

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي
للالفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

المادة : رياضيات
الصف : الرابع /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
ابتدائية :
.....

اسم الطالب /
نموذج إجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

السؤال	م	خيارات الإجابة
العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	١	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
الصيغة القياسية للعدد $40000 + 900 + 70 + 6$	٢	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٩٧٦
ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣	٧٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠
العدد ٤٦٠٣٢ مقاربا الى عشرات الآلوف؟	٤	٤٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠
$0 + 4 = 4$ خاصية ؟	٥	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
$(9+1)+(1+4) = 9+4$ خاصية ؟	٦	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٦٣٣ ٩٦٤٣٣)	٧	> ، = ، <
عندما اجمع او اطرح ابدأ دائمًا من منزلة ؟	٨	الآحاد ، المئات ، العشرات
اوجد ناتج الطرح ؟	٩	$\frac{87}{25} - \underline{32}$
اوجد ناتج الجمع ؟	١٠	$\frac{367}{367} + \underline{727}$



السؤال	خيارات الإجابة																				
الأعداد التالية مرتبة من الأكبر للأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	خطأ ، صواب																				
(٥ × ٧) هذه جملة عددية	خطأ ، صواب																				
(٦ + ٥ = ١١) هذه جملة عددية ؟	خطأ ، صواب																				
يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي	خطأ ، صواب																				
يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	خطأ ، صواب																				
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على الرقم ٦ ؟	٦ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦																				
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على عدد فردي هو ؟	مستحيل ، مؤكد ، اكثرا احتمالا																				
نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	بالخطوط ، بالأعمدة ، بالنقاط																				
٣+١ = ١+٣ خاصية ؟	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع																				
أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $٣ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th colspan="4"></th> <th>المدخلة Δ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$									المدخلة Δ	١٢	١٠	٨	٦		١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square
القاعدة : $٣ + \Delta$																					
				المدخلة Δ																	
١٢	١٠	٨	٦																		
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square																	

رياضيات	المادة	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية
الفصل	الصف	
ساعتان	الزمن	
	اسم الطالب	
كتابة	المدقق	حمد الذويخ
رقمًا	المراجع	المصحح
الدرجة	التوفيق	التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

١٥

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	١٢٣٠ - ٣٩٩١ إلى أقرب مائة	١	قدر ناتج الطرح												
			A-	١٠٠												
	٤	(٦٠٠٠+٥٠٠٠+٢٠٠٣) يكتب بالصيغة القياسية :	A-	١٢٥٦												
			B-	٣٥٢٦												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td>III III</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>المقص</td> </tr> </tbody> </table>	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	III	الممحاة	II	الصمغ	III III	القلم الرصاص	I	المقص	٦	١٢٣٤٥٦٧٨	C-	٦٥٢٣
الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة																
الإشارات	الأدوات															
III	الممحاة															
II	الصمغ															
III III	القلم الرصاص															
I	المقص															
D-	٣٢٥٦															
	٨	الخاصية المستعملة في العملية : $٤+١ = ١+٤$	A-	٢٠٠٠												
			B-	٢٠٠٠٠												
	٩	العدد ٤٩٥ مقارباً إلى أقرب عشرة	C-	٢٠٠٠												
			D-	٥٠٠٠												
	١٠	العدد ٤٩٥ مقارباً إلى أقرب عشرة	A-	٥٣٠												
			B-	٥٤٠												
	٦ من ٦		C-	٥٥٠												
			D-	٥٦٠												

٢

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبّقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				المدخلات
٤	٣	٢	١	△
.....	٥	٤	٣	□

المخرجات

٢

السؤال الثالث/ أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة:

٢ ٧ > ٨ (ب) ٧ + ٥ = ٢ ١٤ (أ)

٢

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعث في اليومين؟
بالرسم :

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

٢

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعاد الآن ٩ ريالات. أعطاها والدها أمس ٥ ريالات، وأعطت أخاهَا ٣ ريالات . فكم ريالاً كان معها في البداية؟
.....

٢

السؤال السادس / أكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتب أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
.....

٢

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصناعة كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟
.....

٢

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥ ريال، والشمامغ ٣٠ ريالات. واشترىت الاثنين معاً، فكم يُعيد إليك البائع إذا أعطيته ١٠٠ ريال؟
.....

٢

السؤال الثامن/قارن بين العدددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٣٣٠٩٩ (ب) ٣٣٠٥٦

٤٥٦٦٩٩ (أ) ٤٥٥٦٩٩

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

.....

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها؟دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى، فما مجموع ما دفعه ؟
.....

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

$\triangle \times 3$ القاعدة :				المدخلات
٤	٣	٢	١	\triangle
				<input type="checkbox"/>

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

ج) ٥٤٣

ب) ٧٠٦

أ) ٥٦٨

٤٣٢ -١٥٤ -٤٥ +

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب

عدد الكتب:

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلاف هو

١٢٥٣

د

٥٣١٨

ج

١٥٩٧

ب

٥٣٠١٧

أ

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠

د

٧٠٠٠٠

ج

٧٠٠٠٠٠

ب

٧٠٠٠٠

أ

٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) :

٢٣٦٠٤٥٩

د

٩٥٦٤٣

ج

٩٥٤٦٣٢

ب

٩٥٤٠٦٣

أ

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢١٩٩.....٤٣٢٠٩٨) هو :

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠

د

٤٠٠

ج

٤٠٠٠

ب

٤٠٠٠

أ

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٠٠

د

٤٠٠٠

ج

٤٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠٠

أ

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(16 + 13 + 16 = 13 + 16 + \dots)$ هو

١٦

د

١٤

ج

٣٥

ب

٥٣

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $(25 + 18 + 25 = 18 + 25 + 25)$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجمیع

أ

٩- تقدير ناتج جمع $147 + 47$ مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي:

٣٠٠

د

٢٥٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

١٠- تقدير ناتج طرح $522 - 376$ مقاربا إلى أقرب مائة يساوي:

١٥٠

د

٢٠٠

ج

١٠٠

ب

٣٠٠

أ

١١ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية $(٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠)$ صحيحة؟

x **y** **+** **z** **-** **j** **÷** **i**

12 - (لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقي لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

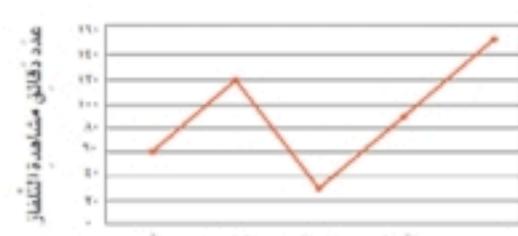
$$3 \times 6 = 3 + 6 + 6$$



13 - أي مما يلى يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

$$2 \times 0 = 0$$

100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%



٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ **بالأعمدة** **ب** **بالقطاعات الدائرية** **ج** **بالخطوط** **د** **بالصور**

www.english-test.net



أ تفاح ب برتقال ج موز د كيوي

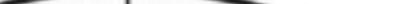
[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Downloaded from https://academic.oup.com/imrn/article/2020/10/3333/3270336 by guest on 14 September 2020

لـ(۱) مـ دـ وـ يـرـ سـوـمـ لـتـ سـدـنـ اـسـوـاجـ

يتعمل (مؤكد ، اكتر احتمال ، متساوي الامكانيه ، اقل احتمال ، مستحيل)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

- عدد زوجي


‘**בְּ**’ | ‘**בְּ**’

..... عدد اقل من ١٠

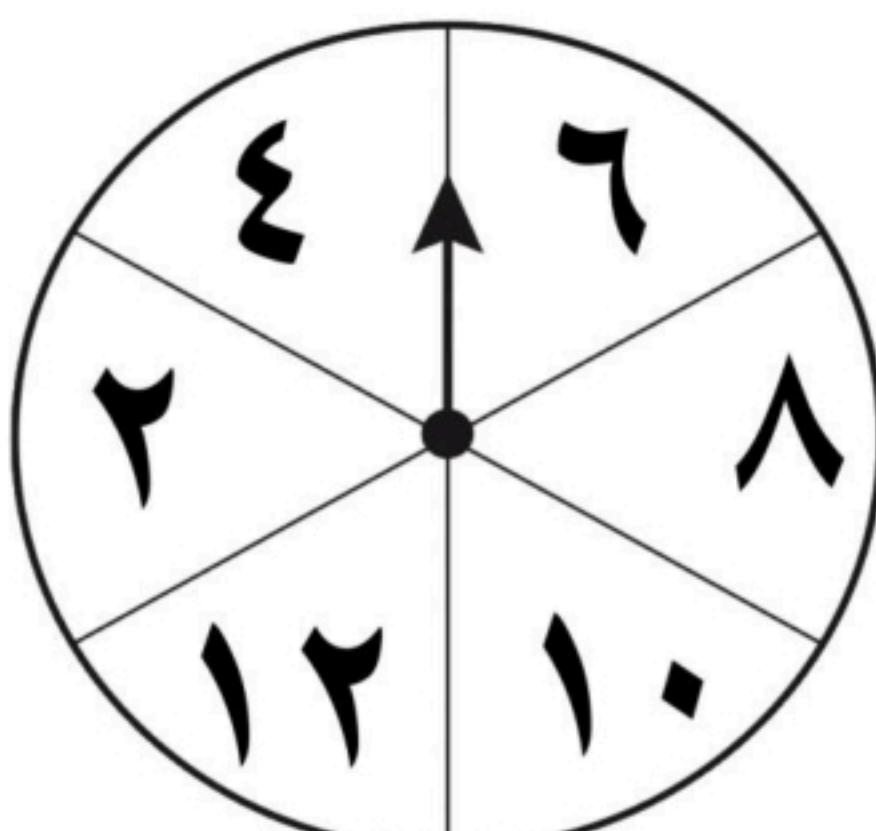
•

-العدد ٤ او ٢ او ١٢

1^f

.....

Digitized by srujanika@gmail.com



١٠

السؤال الثاني:

٧,٥٠

(أ) ضعي علامة امام العبارة الصحيحة وعلامة امام العبارة الخاطئة

١. العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة القياسية ()
٢. من خصائص الجمع خاصية الابدال ()
٣. عندما أطرح أبداً دائمًا منزلة الآحاد ()
٤. إعادة التجميع تعني إعادة الجمع ()
٥. عند تقريب ٢٥ إلى أقرب عشرة تُصبح ٣٠ ()
٦. عند تقريب ٦٥٩٨ إلى أقرب مئة تُصبح ٦٦٠٠ ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٨٦٩٣٦ هي ٤٠٠٠ ()
٩. ٣٤٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠+٤٠٠٠+٧٠٠+٢٠+٩ ()
١٠. ٢٤ تسمى عبارة عددية ()
١١. ١٩ - ٨ = ١١ تسمى جملة عددية ()
١٢. العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - ٩ = ٠ هو ٩ ()
١٣. ناتج جمع ٢٩ + ١٦ + ٢١ ذهنياً هو ٦٦ ()
١٤. احتمال ان يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً مستحيل ()
١٥. للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية الجمع ()

٢٥٠

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي

٢) عند الطرح والجمع دائمًا نبدأ بمنزلة

٣) إعادة التجميع تعني

٤) العنصر المحايد الجماعي هو

٥) تتضمن أعداد وعمليات.

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٢

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

٤

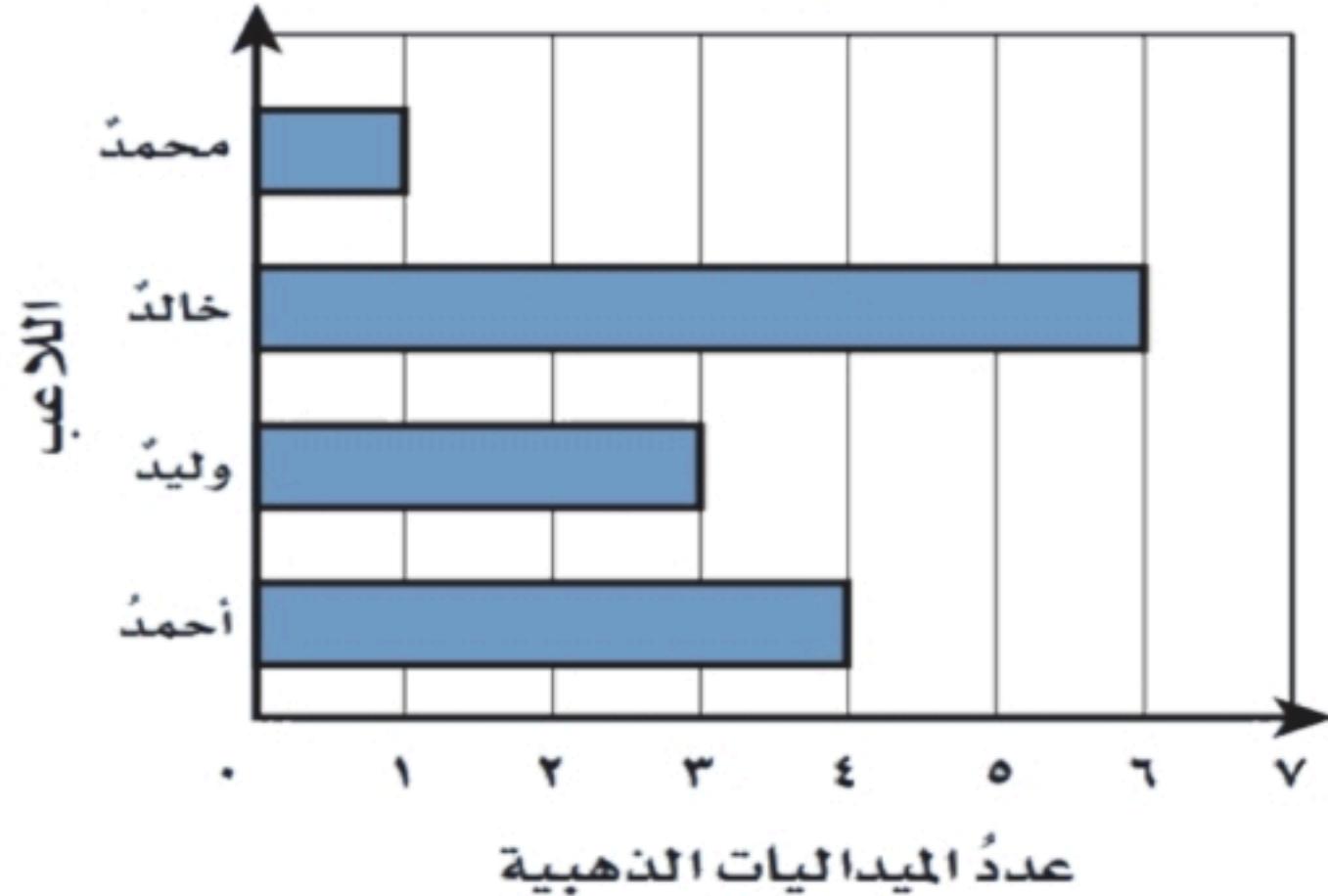
$$\begin{array}{r} 4879 \\ 1521 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6342 \\ 1343 + \\ \hline \end{array}$$

١

ج) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

١- ما عدد الميداليات الذهبية التي حصل عليها خالد ؟
الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



.....

٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر محمد أم خالد ؟
.....

٣

د) اكمل الجدول التالي:

القاعدة : $2 \div \Delta$				
				المدخلة Δ
				المخرجية \square
١٢	١٠	٨	٦	
			٣	

انتهت الأسئلة ... بال توفيق لكم

معلم/ة المادة:

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع ابتدائى الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلاف هو

١٢٥٣

د

٥٣١٨

ج

١٥٩٧

ب

٥٣٠١٧

أ

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠

د

٧٠٠٠٠

ج

٧٠٠٠٠٠

ب

٧٠٠٠٠

أ

٣- يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) :

٢٣٦٠٤٥٩

د

٩٥٦٤٣

ج

٩٥٤٦٣٢

ب

٩٥٤٠٦٣

أ

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢١٩٩.....٤٣٢٠٩٨) هو :

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠

د

٤٠٠

ج

٤٠٠٠

ب

٤٠٠٠

أ

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٠٠

د

٤٠٠٠

ج

٤٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠٠

أ

٧- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(16 + 13) + 16 = 16 + (13 + 16)$ هو

١٦

د

١٤

ج

٣٥

ب

٥٣

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $(25 + 18) + 25 = 25 + (18 + 25)$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجمیع

أ

٩- تقدير ناتج جمع $147 + ٧$ ، مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي:

٣٠٠

د

٢٥٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ ، مقاربا إلى أقرب مئة يساوي:

١٥٠

د

٢٠٠

ج

١٠٠

ب

٣٠٠

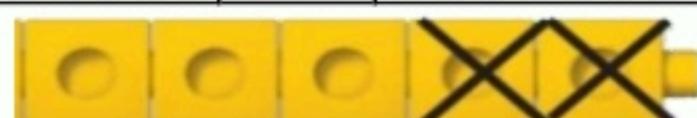
أ

١١ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية $(100 = 25 \dots 75)$ صحيحة؟

\times	\div	$-$	\div	\times	$+$	\times	\div
ج	ب	ب	أ	د	د	ج	أ

١٢ - (لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقي لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

3×6	\div	$3 = 3 - 6$	\times	$9 = 3 + 6$	\div	$3 + 6$	\times
ج	ب	ب	أ	ج	ب	ج	أ



١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

2×5	\div	$3 = 2 - 5$	\times	$2 - 5$	\div	$7 = 2 + 5$	\times
ج	ب	ب	أ	ج	ب	ج	أ



١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

بالصور	\div	بالخطوط	\times	بالقطاعات الدائرية	\div	بالأعمدة	\times
ج	ب	ج	أ	ج	ب	ج	أ



١٥ - المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

برقال	\div	كيوي	\times	موز	\div	تفاح	\times
ج	ب	ج	أ	ج	ب	ج	أ

(ب) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



١- عدد زوجي **صحيح**

٢- عدد أقل من ١٠ **أكبر احتمال**

٣- العدد ٤ او ٦ او ٨ **متساوي الامكانية**

٤- عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

٥- عدد فردي **مستحيل**

١٠

السؤال الثاني:

٧,٥٠

(أ) ضعي علامة امام العبارة الصحيحة وعلامة امام العبارة الخاطئة

١. العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة القياسية (✓)
٢. من خصائص الجمع خاصية الابدال (✓)
٣. عندما أطرح أبداً دائماً بمنزلة الآحاد (✓)
٤. إعادة التجميع تعني إعادة الجمع (✓)
٥. عند تقريب ٢٥ إلى أقرب عشرة تصبح ٣٠ (✓)
٦. عند تقريب ٦٥٩٨ إلى أقرب مئة تصبح ٦٦٠٠ (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٨٦٩٣٦ هي ٤٠٠٠٠ (✓)
٩. ٣٤٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٧٠٠+٢٠+٩ (✓)
١٠. ٢+٤ تسمى عبارة عددية (✓)
١١. ١٩ - ٨ = ١١ تسمى جملة عددية (✓)
١٢. العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - ٩ = ٠ هو ٩ (✓)
١٣. ناتج جمع ٢٩ + ١٦ + ٢١ ذهنياً هو ٦٦ (✓)
١٤. احتمال ان يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً مستحيل (✓)
١٥. للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية الجمع (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي

٢) عند الطرح والجمع دائمًا نبدأ بمنزلة الآحاد

٣) إعادة التجميع تعني الحركة الجماعية

٤) العنصر المحايد الجمعي هو

٥) تتضمن العبارات المعددية اعداد وعمليات

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٢

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

١ ٢ ٣ ٤

٤

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 4879 \\ 1521 - \\ \hline \end{array}$$

٣٣٥٨

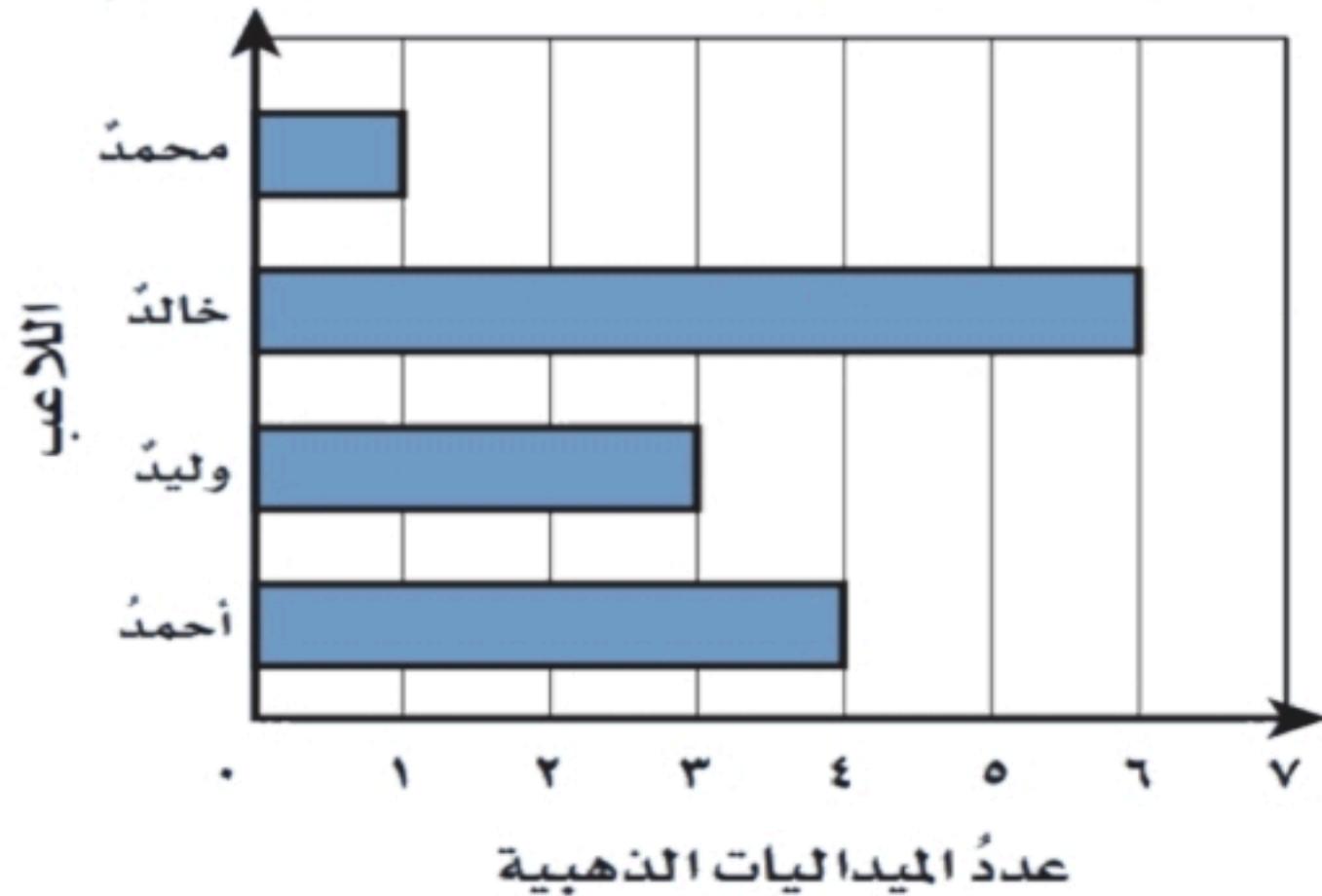
$$\begin{array}{r} 6342 \\ 1343 + \\ \hline \end{array}$$

٧٦٨٥

١

ج) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

١- ما عدد الميداليات الذهبية التي حصل عليها خالد ؟
الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



.....
خالد

٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر محمد أم خالد ؟
.....
خالد

٣

د) اكمل الجدول التالي:

القاعدة : $2 \div \Delta$				
				المدخلة Δ
				المخرجية \square
١٢	١٠	٨	٦	
٧	٥	٤	٣	

انتهت الأسئلة ... بال توفيق لكم

معلم/ة المادة:

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ /

الاسم
.....

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:

٤....

د

٤...

ج

٤٠

ب

٤٠

أ

العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مائة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:

٥٦٣٣٣ ...

٥٦٣٣٠.٣٣٠

ج

٥٦...٣٣٠

ب

٥٦٣٣٠ ...

أ

يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:

٣٨٦٥

د

١٤٨٣

ج

٢٤٣٧

ب

١٣٦٨

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $82\Box 59 < 82359$ هو:

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

خاصية الجمع المستعملة في $74 + 74 = 0 + 74$ هي:

لا شيء مما سبق

د

العنصر المحايد

ج

التجميع

ب

الإبدال

أ

العدد الذي يجعل الجملة التالية $(15 + 26) + \Box + 32 = 15 + (\Box + 32)$ صحيحة هو:

٤٧

د

١٥

ج

٢٦

ب

٣٢

أ

ناتج جمع $21 + 16 + 29$ ذهنياً هو:

٨٦

د

٧٦

ج

٦٦

ب

٥٦

أ

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٥. دقيقة

د

٤. دقيقة

ج

٢٥ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

تقدير ناتج العملية $455 - 229$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $45 \Box 40 = 45$ صحيحة؟

÷

د

-

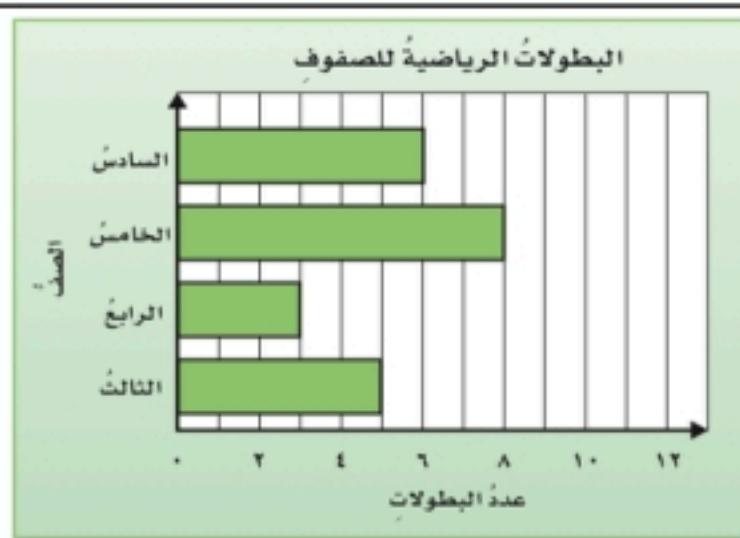
ج

×

ب

+

أ



من التمثيل بالأعمدة المجاورة
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
١٢	من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاورة الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:						
	جدة	حائل	الخبر	الرِّياض	طلاب الصف الرابع	الرحلات الميدانية المفضلة	الصف السادس
أ	٤	٣	٢	١	١	٢	٣
١٣	إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦ فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:						
أ	مؤكد	ب	أكثراً احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
١٤	لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟						
أ	٤	٥	٦	٧	ج	د	مستحيل
١٥	كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ٤ أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:						
أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تتحقق.
٢	عند تقرير العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية $9 - \square = 0$ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد
٥	$11 - 8 = 19$ تسمى عبارة عددية

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :**أوجد الناتج:**

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ - 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ - 349 + \\ \hline \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (< ، > ، =) :

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً؟

ج

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :**رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:**

73921 ، 29371 ، 39271

أ

..... ، ،

ج

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

اكمِل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (\square)
	٤
	٦
	٨
	١٠

ج

٤٠

الدرجة المستحقة

الاسم

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: (ا) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليهها:

كل فقرة بدرجة

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:

٤....

د

٤...

ج

٤٠

ب

٤.

أ

١

العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مائة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:

٥٦٣٣٣ ...

٥٦٣٣٠.٣٣٠

ج

٥٦...٣٣٠

ب

٥٦٣٣٠ ...

أ

٢

يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:

٣٨٦٥

د

١٤٨٣

ج

٢٤٣٧

ب

١٣٦٨

أ

٣

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $82\Box 59 < 82359$ هو:

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

٤

خاصية الجمع المستعملة في $74 + 74 = 0 + 74$ هي:

لا شيء مما سبق

د

العنصر المحايد

ج

التجميع

ب

الإبدال

أ

٥

العدد الذي يجعل الجملة التالية $(15 + 26) + \Box + 32 = 15 + (26 + 32)$ صحيحة هو:

٤٧

د

١٥

ج

٢٦

ب

٣٢

أ

٦

ناتج جمع $21 + 16 + 29$ ذهنياً هو:

٨٦

د

٧٦

ج

٦٦

ب

٥٦

أ

٧

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٥. دقيقة

د

٤. دقيقة

ج

٢٥ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٨

تقدير ناتج العملية $455 - 229$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

٩

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $40 \Box 45 = 40$

÷

د

-

ج

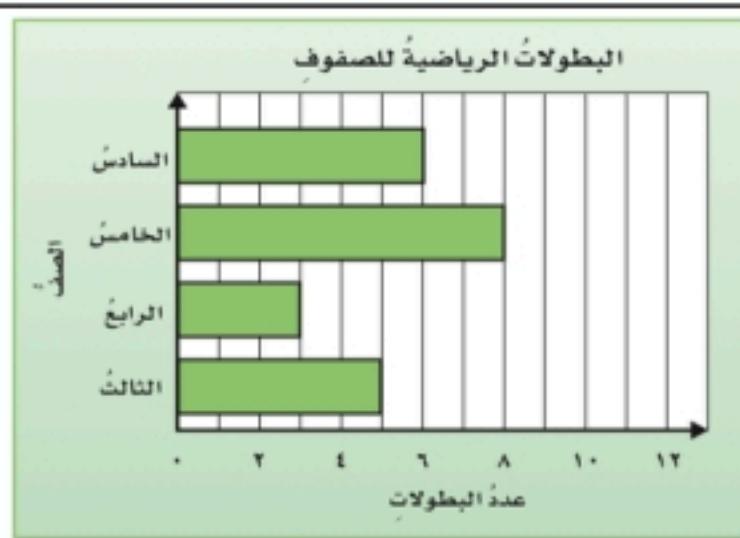
×

ب

+

أ

١٠



من التمثيل بالأعمدة المجاورة
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
أ	جدة	جدة	جدة	جدة	جدة	جدة	جدة
أ	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	د	د	د
إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦ فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	د	د	د
أ	مؤكد	ب	أكثراً احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
أ	٤	٥	٦	٧	٩	٩	٩
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:	٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠	٤	٥	٦	٩	٩	٩
أ	إضافة ٣	طريق ٣	ب	ج	إضافة ٤	د	طريق ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تتحقق.	١
✗	عند تقرير العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٢
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $9 - \square = 0$ هو ٩	٣
✓	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد	٤
✗	$11 = 8 - 19$ تسمى عبارة عددية	٥

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ - 535 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

٢

$$299214 = 299214$$

$$77000 > 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً؟

٨ كتب

ج

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١

أ

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

٣

اكتب الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (\square)
٩	٤
١١	٦
١٣	٨
١٥	١٠

ج