

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

| | |
|----------|----|
| الدرجة | |
| النهائية | 30 |

اسم الطالب:

الاختبار عن دروس الفصل 1 (التبرير والبرهان) / رياضيات 1

| | | |
|--|---|---|
| السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: (كل فقرة = 1 درجة) | | |
| 1- اكتب تخميناً يصف النمط , - 8 , - 2 , 4 , 10 | | |
| (a) -10 | (b) -6 | (c) -14 |
| 2- ناتج جمع عددين فرديين | | |
| (a) هو عدد زوجي | (b) هو عدد فردي | (c) هو عدد أولي |
| 3- تكون عبارة الوصل صحيحة فقط إذا كانت | | |
| (a) جميع العبارات المكونة لها صحيحة | (b) جميع العبارات المكونة لها خاطئة | (c) إحدى العبارات المكونة لها صحيحة |
| 4- حدد الفرض والنتيجة في العبارة الشرطية: (إذا كان الطقس مائلاً فسوف أستعمل المظلة) | | |
| (a) الفرض: الطقس ماطر النتيجة: سوف أستعمل المظلة | (b) الفرض: سوف أستعمل المظلة النتيجة: الطقس ماطر | (c) الفرض: سوف أستعمل المظلة النتيجة: الطقس غير ماطر |
| 5- تعريف (التبرير) : يستعمل حقائق وقواعد وتعريفات وخصائص من أجل الوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاة) | | |
| (a) الاستنتاجي | (b) الاستقرائي | (c) المنطقي |
| 6- إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة , والفرض p صحيح , فإن النتيجة q تكون صحيحة أيضاً. | | |
| (a) قانون الفصل المنطقي | (b) قانون القياس المنطقي | (c) العبارة الشرطية |
| 7- حدد مدى صحة العبارة: (تقاطع ثلاثة مستقيمتين في نقطتين) | | |
| (a) صحيحة دائماً | (b) صحيحة أحياناً | (c) خاطئة دائماً |
| 8- اذكر الخاصية التي تبرر العبارة (إذا كان $a = b$ فإن $a + c = b + c$) | | |
| (a) خاصية الجمع للمساواة | (b) خاصية التماثل للمساواة | (c) خاصية التعويض |
| 9- إذا كانت الزاويتان متجاورتان على مستقيمتين فإنهما | | |
| (a) متكاملتان | (b) متتامتان | (c) منفرجتان |
| 10- الزاويتان المتممتان للزاوية نفسها أو لزاويتين متطابقتين تكونان | | |
| (a) متطابقتين | (b) متكاملتين | (c) قائمتان |

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة = 1 درجة)

| | | |
|----|-----|--|
| 1- | () | التبرير الإستقرائي: هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول إلى نتيجة |
| 2- | () | تكون عبارة الفصل خاطئة إذا كانت جميع العبارات المكونة لها خاطئة |
| 3- | () | إذا علمت أن النقاط A, B, C على استقامة واحدة , فإن النقطة B تقع بين A و C إذا كان $AB + BC = AC$ |
| 4- | () | تنص خاصية التعدي على أنه (إذا كان $a = b$ و $b = c$ فإن $a = c$) |
| 5- | () | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط |

السؤال الثالث: أنشئ جدول الصواب للعبارة $\sim p \wedge \sim q$

3 درجات

| p | q | $\sim p$ | $\sim q$ | $\sim p \wedge \sim q$ |
|---|---|----------|----------|------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

السؤال الرابع: اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية التالية (الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه متطابقتان)

درجتين

العبارة الشرطية $p \rightarrow q$:

العكس $q \rightarrow p$:

المعكوس $\sim p \rightarrow \sim q$:

المعاكس الإيجابي $\sim q \rightarrow \sim p$:

السؤال الخامس: إذا كانت M نقطة منتصف \overline{XY} , اكتب برهان حر لإثبات أن $XM \cong MY$

درجتين

السؤال السادس: أثبت أنه إذا كان $-5(x + 4) = 70$ فإن $x = -18$ اكتب تبريراً لكل خطوة

3 درجات

اقلب الورقة

درجتين

السؤال السابع: أكمل البرهان الآتي :

المعطيات : $JL \cong KM$

المطلوب : $JK \cong LM$

البرهان :



3 درجات

السؤال الثامن: إذا كان $m\angle ABC = 131$, $m\angle 1 = 23$ فأوجد $m\angle 3$ برر خطوات حلّك .

انتهت الأسئلة .. دعواتي لكم بالتوفيق , معلم المادة/

السؤال الثالث

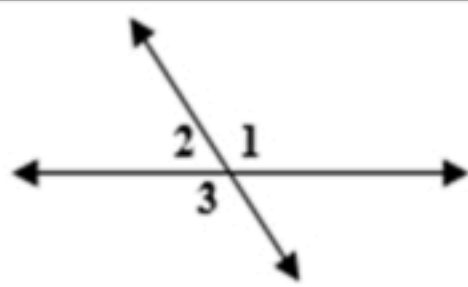
(a) حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية :
(1) ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك .

(2) إذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما 90° .

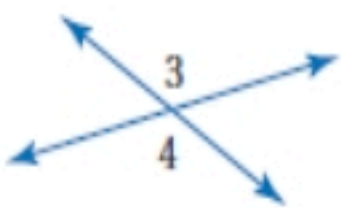
(b) استعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسر تبريرك .
المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان .
إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما 180° .

(c) بين ما إذا كانت العبارة التالية صائبة دائماً أو صائبة أحياناً أو غير صائبة أبداً . فسر تبريرك : " يحوي تقاطع مستويين نقطتين على الأقل " .

(d) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :
إذا كان $2(x + 3) = 14$ ، فإن $x = 4$



(e) من الشكل المجاور إذا كان $m \angle 1 = 130^\circ$ فإن $m \angle 2 = \dots\dots\dots$ و $m \angle 3 = \dots\dots\dots$



(f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر حلك .
 $m \angle 3 = (2x + 23)^\circ$ ، $m \angle 4 = (5x - 112)^\circ$

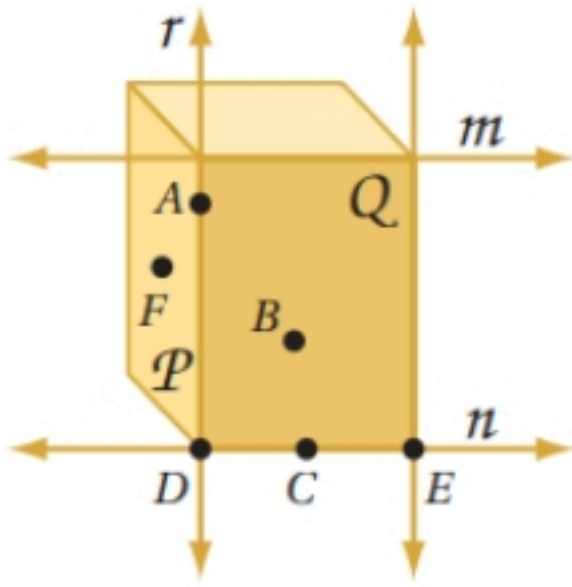
| | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| المدرسة: الأحساء الثانوية |  مدرسة الأحساء الثانوية Al-Ahsa Secondary School | الهيئة الملكية بالجبيل وينبع |
| المقرر: رياض 1 | | الهيئة الملكية بالجبيل |
| الصف: أول ثانوي . | | اختبار 2 |
| الموضوع: (1-4), (1-5), (1-6) | | الوقت: 50 د |

| | |
|--------|---------|
| الاسم: | الشعبة: |
|--------|---------|

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة .

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------|
| 1 | أ | الاستنتاج الاستقرائي | ب | التبرير الاستقرائي | ج | التبرير الاستنتاجي | د | لا شيء مما سبق |
| 2 | أ | صحيحة أحياناً | ب | صحيحة دائماً | ج | غير صحيحة أبداً | د | لا شيء مما سبق |
| 3 | أ | صائباً طبقاً لقانون الفصل المنطقي | ب | صائباً طبقاً لقانون القياس المنطقي | ج | صائباً طبقاً للتبرير الاستنتاجي | د | غير صائب |
| 4 | أ | الانعكاس للمساواة | ب | التعدي للمساواة | ج | التوزيع | د | التماثل للمساواة |
| 5 | أ | زوار المكتبة العامة يحبون المطالعة | ب | المتقنون يقرؤون كثيراً | ج | المتقنون من زوار المكتبة العامة | د | لا توجد نتيجة صائبة |
| 6 | أ | التعويض | ب | التعدي للمساواة | ج | الانعكاس للمساواة | د | التماثل للمساواة |
| 7 | أ | الاستنتاج الاستقرائي | ب | التبرير الاستقرائي | ج | التبرير الاستنتاجي | د | لا شيء مما سبق |
| 8 | أ | صحيحة أحياناً | ب | صحيحة دائماً | ج | غير صحيحة أبداً | د | لا شيء مما سبق |
| 9 | أ | خاصية الجمع للمساواة | ب | خاصية التعدي للمساواة | ج | التوزيع | د | التماثل للمساواة |
| 10 | أ | الجمع للمساواة | ب | الطرح للمساواة | ج | الضرب للمساواة | د | القسمة للمساواة |

أجب عن الأسئلة 11,12 مستعملاً الشكل المجاور :



المستويان P و Q يتقاطعان في المستقيم r

أي من المسلمات الآتية تستخدم لبيان صحة العبارة السابقة ؟

11

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| أ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط . | ب | إذا تقاطع مستويان ، فإن تقاطعهما يكون مستقيماً . | ج | إذا تقاطع مستقيمان ، فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط . | د | كل مستوى يحوي ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة . |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|

المستقيم n يحوي النقاط C, D, E

أي من المسلمات الآتية تستخدم لبيان صحة العبارة السابقة ؟

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|--|
| أ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط . | ب | إذا تقاطع مستقيمان ، فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط . | ج | كل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل . | د | كل مستوى يحوي ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة . |
|---|--------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|--|

12

ما مدى صحة هذه العبارة ؟

تقع النقطتان X و Y في المستوى Z . وأي نقطة على استقامة واحدة مع X و Y تقع أيضاً في المستوى Z .

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------|---|-----------------|---|----------------|
| أ | صحيحة أحياناً | ب | صحيحة دائماً | ج | غير صحيحة أبداً | د | لا شيء مما سبق |
|---|---------------|---|--------------|---|-----------------|---|----------------|

14

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الجمع للمساواة | ب | الطرح للمساواة | ج | الضرب للمساواة | د | القسمة للمساواة |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|

إذا كان $2x - 13 = -5$ ، فإن قيمة $x = \dots$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|
| أ | 4 | ب | 3 | ج | -4 | د | -3 |
|---|---|---|---|---|----|---|----|

15

إذا كان $AB = BC, BC = CD$ ، فإن $AB = CD$.
الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :

16

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|---|---------|---|------------------|
| أ | الجمع للمساواة | ب | التعدي للمساواة | ج | التوزيع | د | التماثل للمساواة |
|---|----------------|---|-----------------|---|---------|---|------------------|

السؤال الثاني :

اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة هذا التخمين :

❖ إذا كان $\frac{8-3x}{4} = 32$ ، فإن $x = -40$.

| المبررات | العبارات |
|----------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

السؤال الثالث

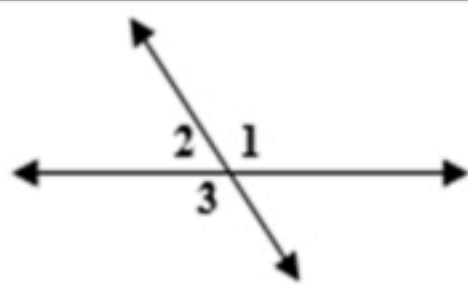
(a) حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية :
(1) ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك .

(2) إذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما 90° .

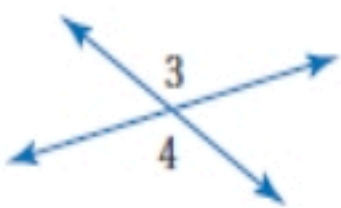
(b) استعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسر تبريرك .
المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان .
إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما 180° .

(c) بين ما إذا كانت العبارة التالية صائبة دائماً أو صائبة أحياناً أو غير صائبة أبداً . فسر تبريرك : " يحوي تقاطع مستويين نقطتين على الأقل " .

(d) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :
إذا كان $2(x + 3) = 14$ ، فإن $x = 4$



(e) من الشكل المجاور إذا كان $m \angle 1 = 130^\circ$ فإن $m \angle 2 = \dots\dots\dots$ و $m \angle 3 = \dots\dots\dots$



(f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر ذلك .
 $m \angle 3 = (2x + 23)^\circ$ ، $m \angle 4 = (5x - 112)^\circ$

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 (بعد التخمين يكون الحد التالي في المتتابعة (1 , 4 , 2 , 5 , 3 , 6 ,) هو (نمط مركب حد يزيد بمقدار 3 والذي بعده يقل بمقدار 2) | | | |
| 2 (a) | 3 (b) | 4 (c) | 9 (d) |
| 2 (إذا كانت $\angle ABC$ زاوية قائمة ، فإن التخمين الصحيح لهذه العلاقة الهندسية هو (نرسم $\angle ABC$ زاوية قائمة عند B ونختبر الخيارات) | | | |
| (a) $\overline{BA} \parallel \overline{BC}$ | (b) $\overline{BA} \perp \overline{BC}$ | (c) $\overline{BA} \subset \overline{BC}$ | (d) لا يوجد تخمين صائب |
| 3 (من شكل فن المجاور والذي يظهر عدد الأشخاص الذين لديهم حيوانات أليفة في منازلهم فإن عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوي عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوي $20 + 2 = 22$ | | | |
| 16 (a) | 18 (b) | 20 (c) | 22 (d) |
| 4 (المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية (إذا كان قياس الزاوية 90° فإنها زاوية قائمة) هي العبارة | | | |
| (a) إذا كانت الزاوية قائمة فإن قياسها 90° . | (c) إذا كان قياس الزاوية ليس 90° فإنها زاوية ليست قائمة . | | |
| (b) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها ليس 90° . | (d) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها 90° . | | |
| 5 (إذا كانت M , L , R على استقامة واحدة وكانت L بين M , R فإن $ML + LR = MR$ استناداً إلى | | | |
| (a) مسلمة جمع الزوايا | (b) نظرية نقطة المنتصف | (c) خاصية الانعكاس | (d) مسلمة جمع أطوال القطع المستقيمة |
| 6 (من الشكل المجاور نجد أن | | | |
| | | | |
| (a) $m\angle 9 + m\angle 10 = 90^\circ$ | (b) $m\angle 9 = m\angle 10$ | (c) $m\angle 9 + m\angle 10 = 180^\circ$ | (d) لا شيء مما تقدم |

السؤال الثاني : (a) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-------|
| 1 | إذا كانت العبارة p تعني في اليوم الواحد 20 ساعة والعبارة q تعني للمثلث ثلاثة أضلاع فإن العبارة المركبة $p \wedge q$ صائبة | (X) |
| 2 | الجزء الأول من العبارة الشرطية يسمى الفرض . | (✓) |
| 3 | إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة . إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في مستقيم | (X) |
| 4 | الزاويتان المتقابلتان بالرأس متكاملتان . الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان | (X) |

(b) أكمل الفراغ بما يناسب :

| | | |
|---|---|---|
| 1 | لإثبات أن التخمين خاطئ يجب أن يُعطي | مثال مضاد |
| 2 | معكوس العبارة الشرطية (إذا كانت الزاوية حادة فإن قياسها أقل من 90°) هي العبارة | إذا كانت الزاوية ليست حادة فإن قياسها ليس أقل من 90° |
| 3 | التبرير الذي يستعمل الحقائق والقواعد والخواص و التعاريف للوصول إلى نتائج منطقية هو | التبرير الاستنتاجي |
| 4 | هي كل ما يسلم بصحتها دائماً | المسلمة |
| 5 | الخاصية التي تبرر العبارة التالية : " إذا كان $EF = GH$, $GH = JK$ فإن $EF = JK$ " | خاصية التعدي |

(d) أنشئ جدول صواب للعبارة المركبة الآتية : $p \vee (\sim p \wedge \sim q)$

| p | q | $\sim p$ | $\sim q$ | $\sim p \wedge \sim q$ | $p \vee (\sim p \wedge \sim q)$ |
|---|---|----------|----------|------------------------|---------------------------------|
| T | T | F | F | F | T |
| T | F | F | T | F | T |
| F | T | T | F | F | F |
| F | F | T | T | T | T |

(c) أكمل جدول الصواب الآتي :

| p | q | $\sim p$ | $\sim q$ | $p \vee \sim q$ | $\sim p \wedge (p \vee \sim q)$ |
|---|---|----------|----------|-----------------|---------------------------------|
| T | T | F | F | T | F |
| T | F | F | T | T | F |
| F | T | T | F | F | F |
| F | F | T | T | T | T |

السؤال الثالث

(a) حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية :
1) ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك .

الفرض : اجتهدت في دروسك . النتيجة : ستحصل على تقدير ممتاز .

2) إذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما 90° .

الفرض : الزاويتان متتامتان . النتيجة : مجموع قياسيهما 90° .

(b) استعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسر تبريرك .

المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان .
إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما 180° .

نلاحظ من المعطيات أن هناك عبارتين شرطية نتيجة العبارة الشرطية الأولى تتوافق مع فرض العبارة الشرطية الثانية و نستعمل قانون القياس المنطقي للحصول على النتيجة (إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإن مجموع قياسيهما 180°) .

(c) بين ما إذا كانت العبارة التالية صائبة دائماً أو صائبة أحياناً أو غير صائبة أبداً . فسر تبريرك : " يحوي تقاطع مستويين نقطتين على الأقل "

صائبة دائماً لأن المستويين يتقاطعان في مستقيم وكل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل .

(d) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :

إذا كان $2(x+3) = 14$ ، فإن $x = 4$

المعطيات : $2(x+3) = 14$

المطلوب : $x = 4$

البرهان :

| المبررات | العبارات |
|--|-------------------|
| (1) معطى | (1) $2(x+3) = 14$ |
| (2) خاصية التوزيع | (2) $2x + 6 = 14$ |
| (3) خاصية الطرح للمساواة (طرح 6 من الطرفين) | (3) $2x = 8$ |
| (4) خاصية القسمة للمساواة (قسمة الطرفين على 2) | (4) $x = 4$ |



(e) من الشكل المجاور إذا كان $m\angle 1 = 130^\circ$ فإن $m\angle 2 = \dots 50^\circ \dots$ و $m\angle 3 = \dots 130^\circ \dots$



(f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر حلك .

$m\angle 3 = (2x + 23)^\circ$ ، $m\angle 4 = (5x - 112)^\circ$

أولاً : نوجد قيمة x

نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس

$$\angle 4 \cong \angle 3$$

تعريف تطابق الزوايا

$$m\angle 4 = m\angle 3$$

بالتعويض

$$5x - 112 = 2x + 23$$

خاصية الطرح (طرح $2x$ من الطرفين)

$$3x - 112 = 23$$

خاصية الجمع (إضافة 112 للطرفين)

$$3x = 135$$

خاصية القسمة (قسمة الطرفين على 3)

$$x = 45$$

ثانياً : نوجد $m\angle 3$ ، $m\angle 4$

$$m\angle 3 = (2x + 23)^\circ = (2(45) + 23)^\circ = (90 + 23)^\circ = 113^\circ$$

$$m\angle 4 = m\angle 3 = 113^\circ$$

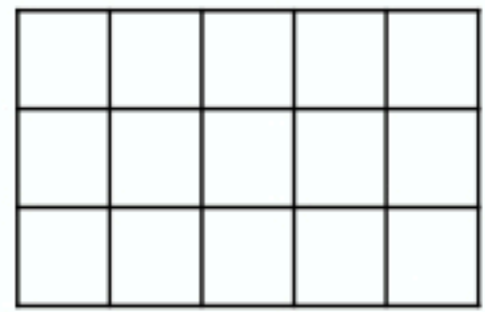
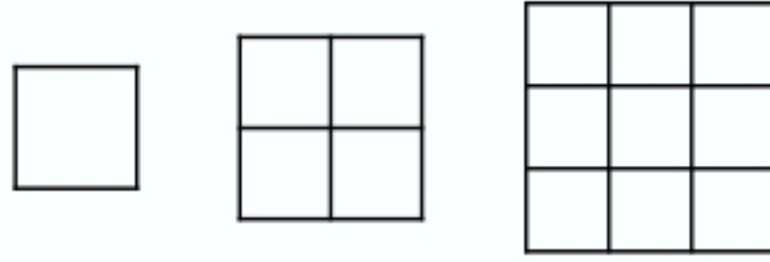
اختبار رياضيات الفصل الدراسي الأول (1)

الدرجة:

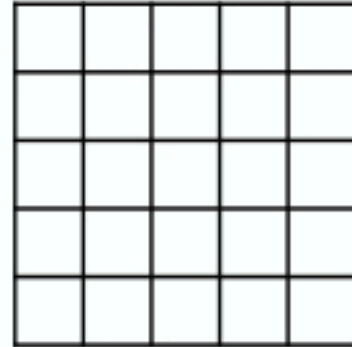
الصف:

الاسم:

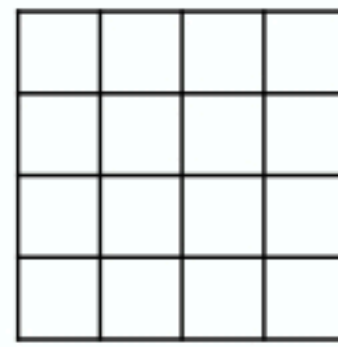
١- أوجد الحد التالي في المتتابعة:



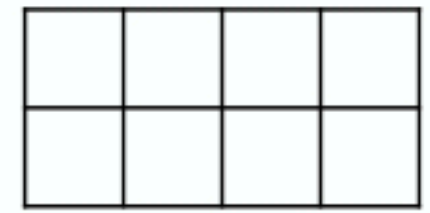
.D



.C



.B



.A

٢- أي البدائل الآتية يُعد مثلاً مضاداً للعبارة: n^2 عدداً موجباً دائماً.

0

.D

-1

.C

4

.B

10

.A

٣- إذا كانت $p \rightarrow q$ عبارة شرطية، فإن عكسها هو

$q \rightarrow \sim p$.D

$q \rightarrow p$.C

$\sim q \rightarrow p$.B

$\sim q \rightarrow \sim p$.A

٤- أي العبارات أدناه تعدّ نتيجة منطقية للعبارتين الآتيتين؟
إذا نزل المطر اليوم، فستُوجَل المباراة.
ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.

.D إذا لم ينزل المطر اليوم، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة.

.C لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة.

.B إذا نزل المطر اليوم، فستُقام المباراة يوم الجمعة.

.A إذا أُجلت المباراة، فإنها تُوجَل بسبب المطر.

٥- أي العبارات الآتية هي المعاكس الإيجابي للعبارة الآتية؟
إذا احتوى المثلث على زاوية منفرجة واحدة، فإنه مثلث منفرج الزاوية.

.D إذا كان المثلث منفرج الزاوية، فإنه يحتوي على زاوية منفرجة واحدة.

.C إذا لم يكن المثلث منفرج الزاوية، فإنه لا يحتوي على زاوية منفرجة واحدة.

.B إذا لم يكن في المثلث زاوية منفرجة واحدة، فإنه ليس مثلثاً منفرج الزاوية.

.A إذا لم يكن المثلث منفرج الزاوية، فإنه يحتوي على زاوية منفرجة واحدة.

٦- ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على المعلومات المعطاة؟
المعطيات: إذا كان العدد يقبل القسمة على 9 ، فإنه يقبل القسمة على 3. العدد 144 يقبل القسمة على 9.
النتيجة: العدد 144 يقبل القسمة على 3.

.D قانون القياس والفصل المنطقي.

.C التخمين.

.B قانون القياس المنطقي.

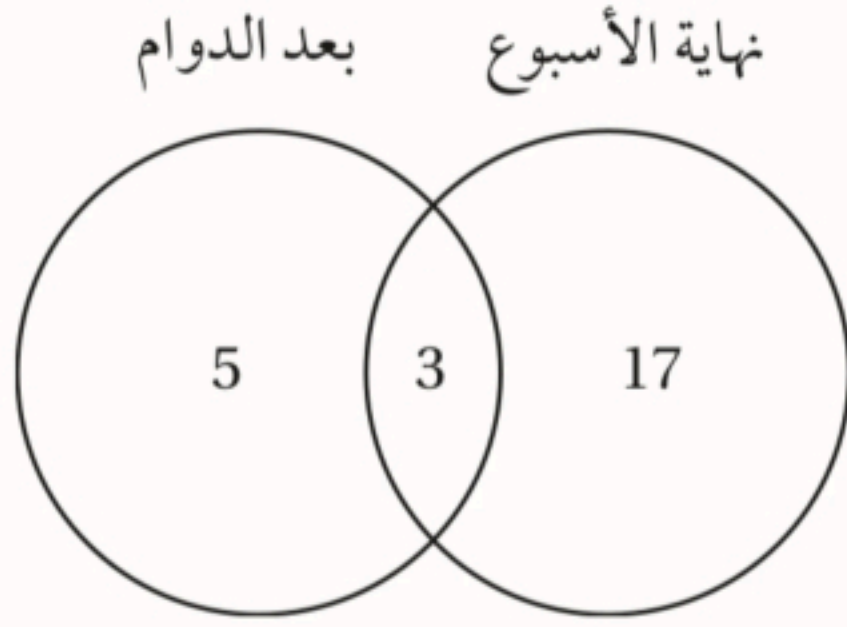
.A قانون الفصل المنطقي.

٧- أكمل جدول الصواب التالي:

| p | q | $\sim q$ | $p \vee \sim q$ |
|-----|-----|----------|-----------------|
| T | T | | |
| T | F | | |
| F | T | | |
| F | F | | |

يبين شكل فن المجاور عدد الموظفين الذين يعملون في إجازة نهاية الأسبوع أو بعد نهاية الدوام الرسمي في إحدى الشركات.

أجب عن السؤالين التاليين ٨ و ٩ معتمد على الشكل المجاور:



٨- ما عدد الموظفين الذين يعملون بعد الدوام وفي نهاية الأسبوع؟

.....

٩- ما عدد الموظفين الذين يعملون بعد الدوام أو في نهاية الأسبوع؟

.....

١٠- حدد الفرض والنتيجة في العبارة الشرطية التالية:

إذا التحقت بنادي العلوم، فسوف تشارك في مسابقات عالمية.

الفرض:

النتيجة:



| | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| المدرسة: الأحساء الثانوية |  مدرسة الأحساء الثانوية Al-Ahsa Secondary School | الهيئة الملكية بالجبيل وينبع |
| المقرر: رياض 2 | | الهيئة الملكية بالجبيل |
| الشعبة: أول ثانوي . | | اختبار 1 |
| الموضوع: (1-1), (1-2), (1-3) | | الوقت: 50 د |

| | |
|--------|---------|
| الاسم: | الشعبة: |
|--------|---------|

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة.

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1 | إذا كان n عددا أوليا فإن $n+1$ ليس أوليا. هذا التخمين: | أ | خاطئ والمثال المضاد 3 | ب | صحيح | ج | خاطئ والمثال المضاد 2 | د | خاطئ والمثال المضاد 5 | |
| 2 | الحد التالي في المتتابعة $4, 8, 12, 16, \dots$ هو: | أ | 20 | ب | 18 | ج | 22 | د | 24 | |
| 3 | نتج ضرب عدد في اثنين وإضافة إليه واحد يكون: | أ | عدد زوجي | ب | عدد فردي | ج | عدد أولي | د | عدد سالب | |
| 4 | العلاقة بين العددين a, b إذا كان $a + b = 0$ هي: | أ | أحدهما ضعف الآخر | ب | أحدهما نصف الآخر | ج | أحدهما مقلوب للآخر | د | أحدهما معكوس جمعي للآخر | |
| 5 | في الشكل المقابل ما عدد الذين يستعملون الأجهزة الثلاثة؟ |  | | | | | | | | |
| | | أ | 50 | ب | 20 | ج | 40 | د | 30 | |
| 6 | أجب عن السؤالين 6,7 إذا كان: P: الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . q: تقع مكة المكرمة على الخليج العربي . r: توجد حدود مشتركة للمملكة العربية السعودية مع العراق . s: المملكة العربية السعودية تقع غربي البحر الأحمر. فأيّ العبارات التالية صائبة؟ | أ | $\sim p$ و $\sim r$ | ب | $\sim r \wedge s$ | ج | $p \wedge q$ | د | $\sim s \vee \sim p$ | |
| 7 | وأيّ العبارات التالية خاطئة؟ | أ | r و p | ب | $p \wedge q$ | ج | $r \vee q$ | د | $\sim s \vee \sim p$ | |
| 8 | حدد الفرض في العبارة الشرطية: إذا كنت قائد مجموعتنا ، فإنني سأتابعك. | أ | الفرض: سأتابعك | ب | الفرض: لن أتبعك | ج | الفرض: قائد للمجوعتنا | د | الفرض: لن تكون قائد للمجوعتنا | |
| 9 | إذا كان x عددا صحيحا فإن $-x$ عددا موجبا. هذا التخمين: | أ | صحيح | ب | خاطئ والمثال المضاد $x=3$ | ج | خاطئ والمثال المضاد $x = -2$ | د | خاطئ والمثال المضاد $x = -3$ | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|-------------------------|----|
| الحد التالي في المتتابعة 1,4,9,16,... هو: | | | | | | 10 |
| أ | ب | ج | د | 25 | 18 | |
| ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد : | | | | | | 11 |
| أ | ب | ج | د | عدد زوجي | عدد أولي | |
| العلاقة بين a, b إذا كان $ab = 1$ هي : | | | | | | 12 |
| أ | ب | ج | د | أحدهما ضعف الآخر | أحدهما مقلوب للآخر | |
| في الشكل المقابل ما عدد الذين يستعملون قاموسا الكترونيا وهاتفيا محمولا فقط ؟ | | | | | | 13 |
|  | | | | | | |
| أ | ب | ج | د | 80 | 40 | |
| العبارة الشرطية التالية (عند قسمة عدد صحيح على عدد صحيح آخر ، يكون الناتج عدداً صحيحاً أيضاً). | | | | | | 14 |
| أ | ب | ج | د | خاطئة لان الفرض و النتيجة خطأ | خاطئة لان الفرض فقط خطأ | |
| العبارة الشرطية التالية (اذا نتج اللون الأبيض من اللونين الأزرق والاحمر فإن $3 - 2 = 0$). | | | | | | 15 |
| أ | ب | ج | د | صحيحة | خاطئة لان الفرض فقط خطأ | |
| حدد النتيجة في العبارة الشرطية : إذا كنت قائد مجموعتنا ، فإنني سأتابعك. | | | | | | 16 |
| أ | ب | ج | د | النتيجة : لن أتبعك | النتيجة : قائد مجموعتنا | |

السؤال الثاني :

اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي ، ثم حدد ما إذا كان أي منها صائبا أم خاطئا ؟
 إذا كان الطائر نعامة ، فإنه لا يستطيع أن يطير .

.()

.()

.()

انتهت الاسئلة ...