

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------------

٥

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدق شاب امرأة عجوزا بدرجاته ليلا، وبدلًا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقطت منك شيء؛ فعاد الشاب مسرعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يابني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليعنقه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالاً وهم منصرف دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعى في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعوا لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا ننسى المعاملة معهم، وإن كانوا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لأبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟			
ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها	أ- أنه صدمها بدرجاته	ج- أنه سخر منها	
د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض			
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً؟			
ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.	أ- في الثاني السلامة وفي العجلة الندامة	ج- الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	
د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.			
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟			
ب- خفيفة الظل.	أ- مخادعة مراوغة	ج- سلبية متغافلة	
د- حكيمة مجرية.			
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟			
ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته	أ- لانشغاله بتعذيف الشاب على فعله	ج- لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	
د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة			
٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.			

٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"		
ج- تسليم	ب- مسلم	أ- سالم
٢- الجملة التي بها حال مفردة:		
ج- رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	أ- رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
ج- أسلوب شرط	ب- أسلوب قسم	أ- أسلوب توكيد
٤- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:		
ج- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب- لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة.
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول.
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم.
٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح.
٥- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

- ١- حضر القائد راكباً. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

.....

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

.....

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لم يبن ملک على جهل وإقلال

بـالعلم وـالـمال يـبني النـاس مـلكـهم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

نقية الخالدة
لـثـ المـتوـسط
ساعـتان

مدرسـة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

٥

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدق شاب امرأة عجوزا بدرجته ليلا، وبدلـا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنـف سيرـه! لكن العجوز نادـته بأعلى صوـتها وهي ملقـاة على الأرض قـائلـة: لقد سقطـتـ منـكـ شيءـ؛ فـعـادـ الشـابـ مـسـرـعاـ وأخذ يبحثـ حولـهاـ فـلـمـ يـجدـ شيئاـ، هناـ قـالـتـ العـجوـزـ لـهـ: لاـ تـبـحـثـ يـاـ بـنـيـ كـثـيرـاـ فـقـدـ سـقـطـتـ رـجـولـتـكـ وـلـعـلـكـ لـنـ تـجـدـهـ أـبـداـ!ـ وفيـ الـحـالـ يـظـهـرـ رـجـلـ فـيـ نـقـصـ عـلـىـ الشـابـ لـيـعـنـفـهـ عـلـىـ فـعـلـتـهـ الشـنـيعـةـ، وـمـاـ زـالـتـ الـمـرـأـةـ الـعـجوـزـ مـلـقـاةـ عـلـىـ الـأـرـضـ تـنـتـظـرـ مـنـ يـمـدـ لـهـ يـدـ الـعـونـ وـالـمـسـاعـدـةـ، فـإـذـاـ بـالـرـجـلـ لـاـ يـلـقـىـ لـهـ بـالـاـ وـهـ مـنـصـرـفـاـ دـوـنـ مـسـاعـدـتـهـ؛ فـقـدـ كـانـ يـعـملـ بـالـتـجـارـةـ وـقـدـ أـفـلـسـ، وـكـانـ ذـهـنـهـ دـائـمـاـ مـنـشـغـلـاـ بـالـبـيـعـ وـالـشـرـاءـ، وـاـسـتـرـدـادـ مـاـ ضـاعـ مـنـهـ.ـ منـ حـقـ الـكـبـيرـ عـلـىـنـاـ: تـوـقـيرـهـ وـإـكـرـامـهـ، فـقـدـ أـوـجـبـ نـبـيـنـاـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـحـتـرـامـ كـبـارـ السـنـ، وـالـسـعـيـ فيـ خـدـمـتـهـ؛ـ قـالـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: ((لـيـسـ مـاـ مـنـ لـمـ يـرـحـمـ صـغـيرـنـاـ وـيـوـقـرـ كـبـيرـنـاـ))ـ نـبـدـأـهـ بـالـسـلـامـ، وـنـقـدـمـهـ فـيـ الـكـلـامـ وـالـسـؤـالـ، وـنـدـعـوـ لـهـمـ بـزـيـادـةـ الـعـمـرـ، وـنـرـعـاهـ فـيـ صـحـتـهـ وـضـعـفـهـ، وـلـاـ نـسـيـعـهـ مـعـهـمـ، وـإـنـ كـانـاـ أـبـوـينـ شـيـخـيـنـ كـبـيرـيـنـ، فـرـعـاـيـتـهـمـ وـالـاـهـتـمـمـ بـأـمـورـهـمـ حـقـ لـازـمـ عـلـىـنـاـ؛ـ لـأـنـهـمـ سـبـبـانـ فـيـ وـجـودـنـاـ وـلـأـنـاـ وـمـاـ نـمـلـكـ مـلـكـ لـآـبـانـاـ، لـيـسـ لـنـاـ أـيـ وـجـودـ وـلـاـ أـثـرـ بـدـونـهـمـ.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟

أ - أنه صدمها بدرجته

ج - أنه سخر منها

ب - أنه لم يعتذر لها ويساعدها

د - أنها نادته وهي ملقاه على الأرض

٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبدا!

أ - في الثاني السلامة وفي العجلة الندامة

ب - المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.

د - الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.

٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟

أ - مخادعة مراوغة

ج - سلبية متغافلة

ب - خفيفة الظل.

د - حكمة مجربة.

٤- لماذا انصرف التجار ولم يساعد المرأة العجوز؟

أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله

ج - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.

٥- ذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

- توقيرهم وإكرامهم .

- نبدأهم بالسلام ، ونقدمهم في الكلام والسؤال .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلـمـ"
ج - تسلـيم

أ - سـالـمـ

١- الجملة التي بها حال مفردة:

ج - رأـيـ الخليـفـةـ السـحـابـةـ غـادـيـةـ ب - رـأـيـ الخليـفـةـ السـحـابـةـ وـهـيـ غـادـيـةـ

٣- والله لأنصرن الحق.

ج - أـسـلـوبـ شـرـطـ ب - أـسـلـوبـ قـسـمـ

٤- سـبـبـ كـاتـبـةـ الـأـلـفـ الـلـيـنـةـ فـيـ كـلـمـةـ "ـسـماـ"ـ قـائـمـةـ:

ج - لأنـهاـ فـعـلـ ثـلـاثـيـ أـصـلـهـاـ يـاءـ ب - لأنـهاـ فـعـلـ ثـلـاثـيـ أـصـلـهـاـ وـاـوـ

٥- المـجمـوعـةـ الـتـيـ كـتـبـتـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ :

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- (✓) ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة.
- (✗) ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول.
- (✓) ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم.
- (✗) ٤- عصى الكافر ربها. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح.
- (✓) ٥- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

حضر القائد وهو راكب .

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

الله عالم الغيب والشهادة .

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

والله ليحافظن العامل على أسرار العمل .

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لم يبن ملك على جهل واقلال

بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم

بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم

بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

ابتسمت فاطمة ابتسامة دافئةً عندما نظرت إلى وجهه وليدها لأول مرة، فقد أشرقت حياتها بقدوم طفلها الأول، وبالصغير الذي ملأ البيت سروراً، أغدق العائلة على طفلها من الحب والرعاية ما لم يحظ به طفل آخر ... انتظرت العائلة بفارغ الصبر أن ترى خطواته الأولى، لكن الله قدر أن يكون أحمد مصاباً بشلل الأطفال، حمّدت الأم ربها على هذا الابتلاء، وأيقنت أن الله سيجزي صبرها خيراً... ومضت الأيام، وحان موعد دخول أحمد الصف الأول... أحضرت الأم لابنها ما يلزم، ودافعت بكرسه إلى الأمام؛ ليصل به إلى المدرسة وكلها أمل بابنها الذي توسّمت فيه الخير.

نظر أحمد حوالئه فشعر أن أقرانه في الصف يرمونه بنظرة الشفقة، فأحس بنقض في نفسه، وبذلت عليه علامات الخجل لكنه سرعان ما شعر بيد معلمه الحانية تربت على كتفه، وهو يقول: يبدو أنك طالب فطنة وذكي يا ولدي، عليك أن تثق بنفسك، وتأتيك الإرادة؛ فالإرادة تصنع المعجزات... تهلكت أسارير أحمد، وعزّم على الجد والاجتهاد أظهر أحمد تفوقاً في مادة الرياضيات، وتعجب أستاذته من قدرته العجيبة على حل المسائل المعقدة، فاحتاطوه برعايتهم، وما زال أحمد يثابر متحدياً كل الصعاب حتى استطاع أن يحصل على معدل عالي في الثانوية العامة أهله لدخول جامعة وطنية بمنحة دراسية، درس فيها المحاسبة، وأظهر براءة لم يسبق لها مثيل وهذا هو اليوم يجلس على كرسيه المتحرك مترئساً قسم المحاسبة في الجامعة التي درس فيها، وقد أثبت للجميع أنه ذو همة عالية.

١ - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:

ج - حرية

أ - سمعية

٢ - قابل التلميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:

ج - بالسخرية والاستهزاء

ب - بالرعاية والحب

أ - الشفقة

٣ - المادة التي كان أحمد متفوقاً فيها

ج - العلوم

ب - المحاسبة

أ - الرياضيات

٤ - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟

وضوح

٥ - كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد.

٢

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الفاعل من الفعل أكرم

ج - مكرم

ب - مكرم

أ - كارم

الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...

أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك

ب - رأيت عامل النظافة

٣ - ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة

ج - غفورا

ب - للأوبين

أ - صالحين

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٣

١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
ج - جلس المريض في الم.	ب - جلس المريض وهو متالم (جعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)	أ - جلس المريض متالما
ج - حضر الرجل يمشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	٢ - " حضر الرجل ماشيا.
ج - باردا	ب - اللبن	أ - حضر الرجل الماشي
		٣ - شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:
		أ - التاء في شربت

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد مشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
ج - أسلوب تهديد	ب - أسلوب قسم	أ - أسلوب طلبي
ج - والله إنك لصادق	ب - والله معكم	٢ - من أمثلة أسلوب القسم.....
ج - حرف	ب - اسم	أ - والله يدعوك إلى دار السلام
		٣ - ايم الله لاكرمنك. صيغة القسم هنا
		أ - فعل

٣

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - لماذا كتبت ألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة

ج - لأن أصلها ألف	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - بكى - سما - جرا	ب - بكا - سما - جرى	أ - بكى - سما - جرى
ج - الياء - الواو	ب - الواو - الياء	٣ - " سعي - غدا " أصل ألف في الفعلين أ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا



انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

(المتوسط الثالث : الصف)

اسم الطالب :

6

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

ابتسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةَ دَافِئَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِهِ وَلِيَدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَيَاَتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وَبِالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُرورًا، أَغْدَقَتِ الْعَائِلَةُ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرِّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... اثْتَظَرَتِ الْعَائِلَةُ بِفَارَغِ الصَّبَرِ أَنْ تَرَى خُطُواتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِشَلَالِ الْأَطْفَالِ، حَمِدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْابْتِلاءِ، وَأَيْقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبَرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدَ الصَّفَ الْأَوَّلِ... أَخْضَرَتِ الْأُمُّ لَابْنِهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِيهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَّ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلُ بِاِنْهَا الَّذِي تَوَسَّمَتْ فِيهِ الْخَيْرَ.

نظرَ أَحْمَدُ حَوَالِيَهُ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِيفَةِ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفْقَةِ، فَأَحَسَّ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عَلَاماتُ الْخَجَلِ لِكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا شَعَرَ بِيَدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَهُ تُرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِينٌ وَذِكِيرٌ يَا وَلْدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَشَقَّ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تَصْنَعُ الْمُغْرِزَاتِ... تَهَلَّلَتْ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجَهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفْوِيقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَايِدُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطَهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثابِرُ مُتَحَدِّيًّا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانِيَهُ الْعَامَهُ أَهْلَهُ لِدُخُولِ جَامِعَهُ وَطَنِيهُ بِمِنْحَهُ دِرَاسِيَهُ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسَبَهُ، وَأَظْهَرَ بِرَاءَهُ لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهَا هُوَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرِئِسًا قِسْمَ الْمُحَاسَبَهِ فِي الجَامِعَهِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هَمَّهَهُ عَالِيَهُ.

- | | |
|---|-------------------|
| ١ - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد: | أ - سمعية |
| ج - حركية | ب بصرية |
| ٢ - قابل التلميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ: | أ - الشفقة |
| ج - بالسخرية والاستهزاء | ب- بالرعاية والحب |
| ٣ - المادة التي كان أحمد متفوقا فيها | أ - الرياضيات |
| ج - العلوم | ب- المحاسبة |
| ٤ - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟ | |

الثقة بالنفس والإرادة القوية والجد والاجتهاد والمثابرة والتحدي .

- ٥- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد، وضح

كانت الكلمات المعلم في أول يوم أثر كبير في ثقة أحمد في نفسه عندما شعر بالخجل من نظرة زملائه.

1

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

- ١- اسم الفاعل من الفعل أكرم
أ- كارم

الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...

أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك

٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونونو
أ- صالحين

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٣

١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :

ج - جلس المريض في الم.

ب - جلس المريض وهو متآلم

أ - جلس المريض متآلمًا

(جعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)

٢ - " حضر الرجل ماشيا.

ج - حضر الرجل يمشي

ب - حضر الرجل وهو يمشي

أ - حضر الرجل الماشي

٣ - شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:

ج - باردا

ب - اللبن

أ - التاء في شربت

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية :

ج - أسلوب تهديد

ب - أسلوب قسم

أ - أسلوب طلبي

٢ - من أمثلة أسلوب القسم.....

ج - والله إنك لصادق

ب - والله معكم

أ - والله يدعوك إلى دار السلام

٣ - ايم الله لاكرمنك . صيغة القسم هنا

ج - حرف

ب - اسم

أ - فعل

٣

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

١ - لماذا كتبت ألف اللينة في كلمة " دعا " دعا " قائمة

ج - لأن أصلها ألف

ب - لأنها فعل ثلاثي
أصلها واو

أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء

٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

ج - بكى - سما - جرا

ب - بكى - سما - جرى

أ - بكى - سما - جرى

٣ - " سعي - غدا " أصل ألف في الفعلين

ج - الياء - الواو

ب - الواو - الياء

أ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا....

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا....

انتهت الأسئلة

20

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف: ثالث متوسط ()

اسم الطالب:

5

السؤال الأول: فهم المقصود:

اقرأ ثم أجب باختبار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

إنَّ من مرتکزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقِي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً وملحوظاً بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصادقتُ ووَقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة حفظها الله. حق المُعَوِّقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر ، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربيوية والعلمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربيوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل تحاقيقهم بها، كما يشمل المجال التدريسي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريسيّة والتأهيليّة بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريسيّة الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطائهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1 - مرادف مرتکزات

أ - أسس ودعائم

2- مضاد كلمة حقوق:

أ - وقائع

ب- واجبات

ج - نتائج

ج - مسؤوليات

ب- واجبات

3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقين في المملكة العربية السعودية عام.....

أ - ٢٠٠٨ م

ب- ١٤٢٩هـ

ج - ١٤٢١هـ

4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربيوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:

أ - المهني

ب- الطبيعي

ج - التعليمي

5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:

أ - التعليمي

ب- الاجتماعي

ج - التدريسي والتأهيلي

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

1- يُؤخذ العلم في بداية طلب العلم من....

أ - التلفاز

ب- الكتب

ج - المعلم

2- الفكرة الرئيسية في النص:

أ- أدب الابن مع أبيه

ب - أدب الطالب مع معلمه

ج - أدب البنت مع أمها

3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسيرة أو مجادلة عنده:

أ - التواضع

ب - الغرور

ج - التعلم

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

1 - اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:		
ج - اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	أ - ظرف الزمان
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
ج - مكفول	ب - كافل	أ- كفيل
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
ج - صوام	ب - صائم	أ- صيام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
ج - مُبذّر	ب - بذرة	أ- باذر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

3

1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:		
ج - الحال	ب- الفاعل	أ - النعت
2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
ج - مشجعين	ب- طوال	أ - المتفرجون
3- صاحب الحال يأتي:		
ج - ضمير مستتر	ب- اسم نكرة	أ - اسم معرفة
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
ج- مسرورين.	ب - مسرورٍ	أ- مسروراً
5- شاهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب		
ج - صابرون	ب- صابرين	أ - صابراً
6-رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
ج- جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ- مفرد

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 - والله لا دافع عن وطني ما حبيت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
ج - الواو	ب- الباء	أ - التاء
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
ج - نون التوكيد	ب - الفعل (أقوم)	أ- الفعل (أحلف)

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

2

السؤال السابع : الرسم الكتابي :
اكتب ما يلي بخط الرقعة :

إذا استطعت فكن عالماً، فإن لم تستطع فكن متعلماً، وإن لم تستطع فأحبهم.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقمانى

نموذج إجابة

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط
الزمن: ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بجدة - بنين
متوسطة العباس بن عبد المطلب

20

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف: ثالث متوسط ()

اسم الطالب:

5

السؤال الأول: فهم المقصود:

اقرأ ثم أجب باختبار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

إنَّ من مرتکزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقِي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً وملحوظاً بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصادقت ووَقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صدرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوَّقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة حفظها الله. حق المُعَوَّقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر ، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربيوية والعلمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربيوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريسي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريسيّة والتأهيليّة بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريسيّة الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطائهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1- مرافق مرتکزات

ج - نتائج

ب-أسباب

أ - أسس ودعائم

2- مضاد كلمة حقوق:

ج - مسؤوليات

ب- واجبات

أ - وقائع

3- صدرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوَّقين في المملكة العربية السعودية عام.....

ج - ١٤٢١هـ

ب - ١٤٢٩هـ

أ - ٢٠٠٨م

4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربيوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:

ج - التعليمي

ب- الطبي

أ - المهني

5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:

ج - التدريسي والتأهيلي

ب- الاجتماعي

أ - التعليمي

2

السؤال الثاني: فهم المسمى:

استمع للنص ثم أجب:

1- يُؤخذُ العلمُ في بداية طلب العلم من....

ج - المعلم

ب- الكتب

أ - التلذذ

2- الفكرة الرئيسية في النص:

أ- أدبُ الابن مع أبيه

ب - أدبُ الطالب مع معلمه

ج - أدبُ البنت مع أمها

3- يتربُ على التقدم على المعلم بكلام أو مسيرة أو المجادلة عنده:

ج - التعلم

ب - الغرور

أ - التواضع

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

3

1 - اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:		
ج - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	أ - ظرف الزمان
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
ج - مكفول	ب - كافل	أ- كفيل
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
ج - صوام	ب - صائم	أ- صيام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
ج - مُبذر	ب - بذرة	أ- باذر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

3

1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:		
ج - الحال	ب- الفاعل	أ - النعت
2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
ج - مشجعين	ب- طوال	أ - المتفرجون
3- صاحب الحال يأتي:		
ج - ضمير مستتر	ب- اسم نكرة	أ - اسم معرفة
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
ج- مسرورين.	ب - مسرورٍ	أ- مسروراً
5- شاهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب		
ج - صابرون	ب- صابرين	أ - صابراً
6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
ج- جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ- مفرد

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

4

1 - والله لأدفع عن وطني ما حبيت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
ج - الواو	ب- الباء	أ - التاء
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
ج - نون التوكيد	ب - الفعل (أقوم)	أ- الفعل (أحلف)

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

5

السؤال السابع : الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا استطعت فكن عالماً، فإن لم تستطع فكن متعلماً، وإن لم تستطع فأحبهم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقمانى

الاستماع

أدب الطالب مع معلمه

بِمَا أَنَّ الْعِلْمَ لَا يُؤْخَذُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ الْعِلْمِ مِنَ الْكُتُبِ بَلْ لَا بُدَّ مِنْ مُعَلِّمٍ
تُثْقِنُ عَلَيْهِ مَفَاتِيحَ الْطَّلَبِ؛ لِتَأْمَنَ مِنَ الْعَثَارِ وَالزَّلَلِ، فَإِنْ ذَلِكَ عُنْوَانُ النَّجَاحِ
وَالْفَلَاحِ وَالتَّحْصِيلِ وَالتَّوْفِيقِ، فَلَيْكُنْ مُعَلِّمُكَ مَحَلٌ إِجْلَالٌ مِنْكَ وَإِكْرَامٌ
وَتَقْدِيرٌ وَتَلَطُّفٌ، فَخُذْ بِمَجَامِعِ الْآدَابِ فِي جُلُوسِكَ مَعَهُ، وَالتَّحَدُّثُ إِلَيْهِ،
وَحُسْنِ الْأَدْبِ فِي تَصْفُحِ الْكِتَابِ أَمَامَهُ، وَتَرْكِ الْمُجَادَلَةِ عِنْدَهُ، وَعَدَمِ
التَّقَدُّمِ عَلَيْهِ بِكَلَامٍ أَوْ مَسِيرٍ أَوْ إِكْثَارِ كَلَامٍ عِنْدَهُ، أَوْ إِلْحَاجٍ عَلَيْهِ فِي جَوابٍ؛
لِأَنَّهُ يُورِثُكَ الْغُرُورَ وَيَجْلِبُ لَهُ الْمَلَلَ.

لغتي الحالدة	المادة
الثالث المتوسط	الصف
	الزمن
المراجع	المصحح
التوقيع	التوقيع



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

۲۸۰

ادارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية
مدرسة متوسطة النور بثريyan

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرائي [٥ درجات]

من أهم حقوق الطريق: غض البصر، والمقصود كفه عن النظر إلى المحرمات، وما نهى الله عنه من العورات.
والحق الثاني: كف الأذى وتركه سواء كان أذى قوليًا أو فعليًا كالغيبة والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة، وايضاً من
حق الطريق رد السلام، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة، لأنّه واجب إسلامي عظيم.
كذلك من حقوق الطريق الأخرى: حسن الكلام، وتشمیت العاطس، واغاثة الملهوف، واعانة العاجز.

الفهم القرائي [5 درجات]	
5	١. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟
	٢. اذكر بعض حقوق الطريق ؟
	٣. ما معنى (كف الأذى) الوارد في النص ؟
	٤. ما ضد الكلمة (مزعجة) ؟
	٥. ما مفرد الكلمة (الأصوات) ؟

١.	الصنف اللغوي (٣ درجات)						
٣	اسم الفاعل من الفعل سجد						
	سجدة	د	سجد	ج	ساجد	ب	سجود
٢.	عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب الفه همزه						
	د		ج	خطأ	ب	صواب	
٣.	اسم الفاعل من الفعل (تعاون) هو :						
	متعاون	د	متعاون	ج	إعانة	ب	عائن

الرسم الكتابي [درجتان]

- ١ - عند كتابة (ل ، لا) بخط الرقعة فإنه لا ينزل جزء منها تحت السطر . (أ- صواب ب - خطأ)
٢ - اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

تقول العرب : لولد الوئام ليلك الأذنام

انتهت الأسئلة
شكراً لكم بالتوجيه

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار.

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريدين ثمنا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (٥٠٠) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جارا سالما عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جارا لي .

١ - الجار الذي له حقان هو.....

أ - القريب المسلم ب - الجار المسلم

٢ - لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟

أ - ليشتري دارا أخرى ب - لأنه انتقل من هذه البلدة

٣ - العنوان المناسب للنص ؟

أ - الجار قبل الدار ب - قيمة الأصحاب

٤ - العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره ببيع داره.

أ - الحب ب - الحزن ج - الفرح

٥ - اذكر حقين من حقوق الجار .

أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان ب - السؤال عنه إذا غاب ج - كلاما صواب

٢ السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الفاعل من الفعل "تسول"

أ - سائل ب - متسلول ج - سؤال

الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...

أ - المسلم صادق في أقواله ب - صادق من تثق في بآمانته ج - صديقك من صدّيك

٣ - المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)

أ - المجاهدين ب - الطالبات ج - المساكين

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٣

(الحال في الجملة السابقة)

١- جاءت السيارة وهي مسرعة .

جـ وهي مسرعة

بـ - مسرعة

أـ السيارة

نوع الحال في الجملة السابقة

٢- يدعو المؤمن موقفنا بالإجابة.

جـ . حال جملة فعلية

بـ . حال جملة اسمية

أـ . حال مفرد

" أجعل النعت حالاً وغير ما يلزم

٣- شوهد مريض صابر

جـ . شوهد المريض صابر

بـ - شوهد المريض الصابر

أـ . شوهد مريضاً صابراً

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١- قال تعالى " وتألله لا يكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة

جـ . أسلوب تهديد

بـ - أسلوب قسم

أـ . أسلوب خبري

٢- من أمثلة أسلوب القسم.....

جـ - والله لأعطيكما الطريق حقه

بـ - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق

أـ . ساعطي الطريق حقه

٣- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا

جـ . حرف

بـ - اسم

أـ . فعل

٥

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "

جـ - لأن أصلها ألف

بـ - لأنها فعل ثلاثي

أصلها واو

أـ . لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء

٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

جـ - هدا - سعا - دعا

بـ - هدى - سعى - دعى

أـ . هدى - سعا - دعا

٣- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين

جـ - الياء - الياء

بـ - الواو - الياء

أـ . الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار.

كان سالم رجلاً كريماً طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيراً، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريدين ثمناً للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (٥٠٠) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جاراً كريماً يزورني إذا مرضت ويسأل عنِّي إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جاراً سالماً عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جاراً لي .

١- الجار الذي له حقان هو.....

ج - الجار غير المسلم

ب - الجار المسلم

أ - القريب المسلم

٢- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟

ج - لحاجته للمال

ب - لأنه انتقل من هذه البلدة

أ - ليشتري داراً أخرى

٣- العنوان المناسب للنص ؟

ج - الصديق وقت الضيق

ب - قيمة الأصحاب

أ - الجار قبل الدار

٤- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره ببيع داره.

ج - الفرح

ب - الحزن

أ - الحب

٥- اذكر حقين من حقوق الجار .

ج - كلها صواب

ب - السؤال عنه إذا غاب

أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان

٢

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- اسم الفاعل من الفعل "تسول"

ج - سؤال

ب - متسلٌ

أ - سائل

الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...

ج - صديقك من صدّيك

ب - صادق من تثق في بآمانته

أ - المسلم صادق في أقواله

٣- المجاهدين _ المساكين _ الطالبات (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)

ج - المساكين

ب - الطالبات

أ - المجاهدين

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٣

(الحال في الجملة السابقة)

١- جاءت السيارة وهي مسرعة .

جـ وهي مسرعة

بـ - مسرعة

أـ السيارة

نوع الحال في الجملة السابقة

٢- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة.

جـ . حال جملة فعلية

بـ . حال جملة اسمية

أـ - حال مفرد

"اجعل النعوت حالاً وغير ما يلزم

٣- شوهـد مريض صابر

جـ شوهـد المريض صابرـا

بـ - شوهـد المريض الصابرـا

أـ شوهـد مريضاً صابرـا

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١- قال تعالى " وتألـه لـأكـيدـن أـصـنـامـكـ بـعـدـ أـنـ تـولـواـ مدـبـرـيـنـ " نوع الأسلوب في الآية السابقة

جـ . أسلوب تهديد

بـ - أسلوب قسم

أـ - أسلوب خبري

٢- من أمثلة أسلوب القسم.....

جـ - والله لـأـعـطـيـنـ الطـرـيقـ حـقـهـ

بـ - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق

أـ - ساعـطيـ الـطـرـيقـ حـقـهـ

٣- أحـلـفـ بـالـلهـ لـأـقـومـ بـوـاجـبـيـ .ـ صـيـغـةـ الـقـسـمـ هـنـاـ

جـ . حـرـفـ

بـ - اـسـمـ

أـ - فـعـلـ

٥

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "

جـ - لأنـ أـصـلـهـاـ أـلـفـ

بـ - لأنـهاـ فـعـلـ ثـلـاثـيـ

أـصـلـهـاـ وـاوـ

أـ - لأنـهاـ فـعـلـ ثـلـاثـيـ أـصـلـهـاـ يـاءـ

٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

جـ - هـدـىـ

بـ - هـدـىـ - سـعـىـ - دـعـاـ

أـ - هـدـىـ - سـعـاـ - دـعـاـ

٣- " نـماـ - جـرـىـ " أـصـلـ الـأـلـفـ فـيـ الـفـعـلـيـنـ

جـ - الـيـاءـ - الـيـاءـ

بـ - الـوـاوـ - الـيـاءـ

أـ - الـوـاوـ - الـوـاوـ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

لـوـلاـ اللـهـ مـاـ اـهـتـدـيـنـاـ وـلـاـ تـصـدـقـنـاـ وـلـاـ صـلـيـنـاـ....

لـوـلاـ اللـهـ مـاـ اـهـتـدـيـنـاـ وـلـاـ تـصـدـقـنـاـ وـلـاـ صـلـيـنـاـ....

انتهت الأسئلة



مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .