

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

أسئلة اختبار القصير (الأول) (العام الدراسي ١٤٤٦ هـ)

اسم الطالب /

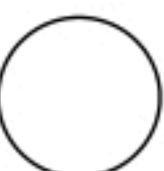
س ٤

س ٣

س ٢

س ١

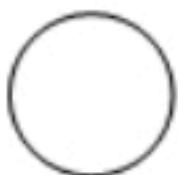
15



السؤال الأول:

(A) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- | | | |
|-----|--|------|
| () | البكيريا مخلوقات حية مجهرية عديدة الخلايا . | (1) |
| () | الفرضية هي تفسير ظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب . | (2) |
| () | من الوحدات العالمية المستخدمة في علم الأحياء الكيلوجرام لقياس الكتلة . | (3) |
| () | التسمية الثانية هي نظام وضعه العالم أرسطو لتصنيف المخلوقات الحية . | (4) |
| () | التصنيف هو وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة خصائص . | (5) |
| () | النظرية تفسير قابل للأختبار . | (6) |
| () | البدائيات تعيش في الظروف البيئية القاسية جدا . | (7) |
| () | يتربك الجدار الخلوي في الخلية النباتية من مادة السлизيلوز . | (8) |
| () | من العلوم الطبيعية علم الأدب والشعر . | (9) |
| () | تعني كلمة تقنية استخدام أجهزة الحاسوب العالية السرعة فقط . | (10) |



(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)	العمود (A)	الرقم
بيانات وصفية	طول الضفدة 4cm	(1)
بيانات كمية	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم	(2)
الملاحظة	استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار الفرضية	(3)
التجربة	هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة .	(4)
العلم الطبيعي		(5)

يتبع ←

السؤال الثاني :

A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) موحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين ؟

(d) اللتر	(c) البوصة	(b) الكيلوجرام	(a) الثانية
-----------	------------	----------------	-------------

2) أي مما يلي يصف التكيف ؟

(d) تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر	(c) خصائص موروثة استجابة لعوامل بيئية	(b) تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر	(a) تغير في الشكل مع تقدم العمر
--------------------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------

3) أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر ؟

(d) فوق مملكة	(c) الشعبة	(b) الفصيلة	(a) الجنس
---------------	------------	-------------	-----------

4) أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماس وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط ؟

(d) البدائيات	(c) الطلائعيات	(b) البكتيريا	(a) الفطريات
---------------	----------------	---------------	--------------

5) بني لينيوس تصنيفة على :

(d) العلاقات الوراثية	(c) الشكل الخارجي والبيئة	(b) التسمية الثنائية	(a) الصفات المشتقة
-----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------

6) أي مما يلي تفسير قابل للأختبار ؟

(d) ملاحظة	(c) فرضية	(b) متغير مستقل	(a) متغيرتابع
------------	-----------	-----------------	---------------

7) أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يلي صحيحة ؟

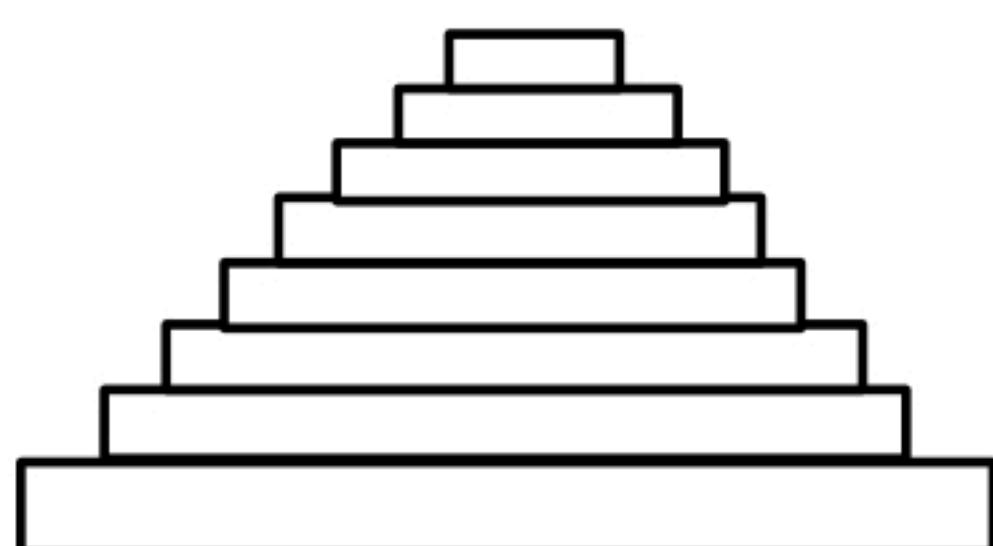
(d) قابل للأختبار	(c) يقاوم التغيير ولا يرحب بالنقد	(b) يمكن أن يجري من قبل شخص واحد	(a) يصوغ أسئلة حول علم التجيم
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

السؤال الثالث

عددي خصائص المخلوقات الحية (تصميم خريطة مفاهيم)

السؤال الرابع

أمامك الرسم التخطيطي التالي
صنفي الدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية .



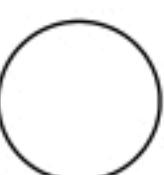
نموذج الإجابة

أسئلة اختبار القصير (الأول) (العام الدراسي ١٤٤٦هـ)

اسم الطالب /

	س ٤		س ٣		س ٢		س ١
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

الدرجات



15

السؤال الأول:

A) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- | | | |
|-------|---|------|
| (✗) | البكتيريا مخلوقات حية مجهرية عديدة <u>الخلايا</u> . | (1) |
| (✗) | الفرضية هي تفسير ظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب. | (2) |
| (✓) | من الوحدات العالمية المستخدمة في علم الأحياء الكيلوجرام لقياس الكتلة. | (3) |
| (✗) | التسمية الثانية هي نظام وضعة العالم <u>أرسنوا</u> لتصنيف المخلوقات الحية. | (4) |
| (✓) | التصنيف هو وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة خصائص. | (5) |
| (✗) | <u>النظرية</u> تفسير قابل للأختبار. | (6) |
| (✓) | البدائيات تعيش في الظروف البيئية القاسية جداً. | (7) |
| (✓) | يتركب الجدار الخلوي في الخلية النباتية من مادة <u>السليلوز</u> . | (8) |
| (✗) | من العلوم الطبيعية علم <u>الادب والشعر</u> . | (9) |
| (✗) | تعني الكلمة تقنية استخدام <u>أجهزة الكمبيوتر</u> العالية السرعة فقط. | (10) |



B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)		العمود (A)	الرقم
بيانات وصفية		طول الضفدعه 4cm	(1)
بيانات كمية	1	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم	(2)
الملاحظة	2	استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار <u>الفرضية</u>	(3)
التجربة	3	هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة.	(4)
العلم الطبيعي	4		(5)

يتبع ←

السؤال الثاني :

(A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) موحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين ؟

(d) اللتر

(c) البوصة

(b) الكيلوجرام

(a) الثانية

2) أي مما يلي يصف التكيف ؟

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| (d) تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر | (c) خصائص موروثة استجابة لعوامل بيئية | (b) تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر | (a) تغير في الشكل مع تقدم العمر |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|

3) أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر ؟

(d) فوق مملكة

(c) الشعبة

(b) الفصيلة

(a) الجنس

4) أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماس وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط ؟

(d) الفطريات

(c) الطائعيات

(b) البكتيريا

(a) البدائيات

5) بني لينيوس تصنيف على :

(d) العلاقات الوراثية

(c) الشكل الخارجي والبيئة

(b) التسمية الثانية

(a) الصفات المشتقة

6) أي مما يلي تفسير قابل للأختبار ؟

(d) ملاحظة

(c) فرضية

(b) متغير مستقل

(a) متغيرتابع

7) أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يلي صحيحة ؟

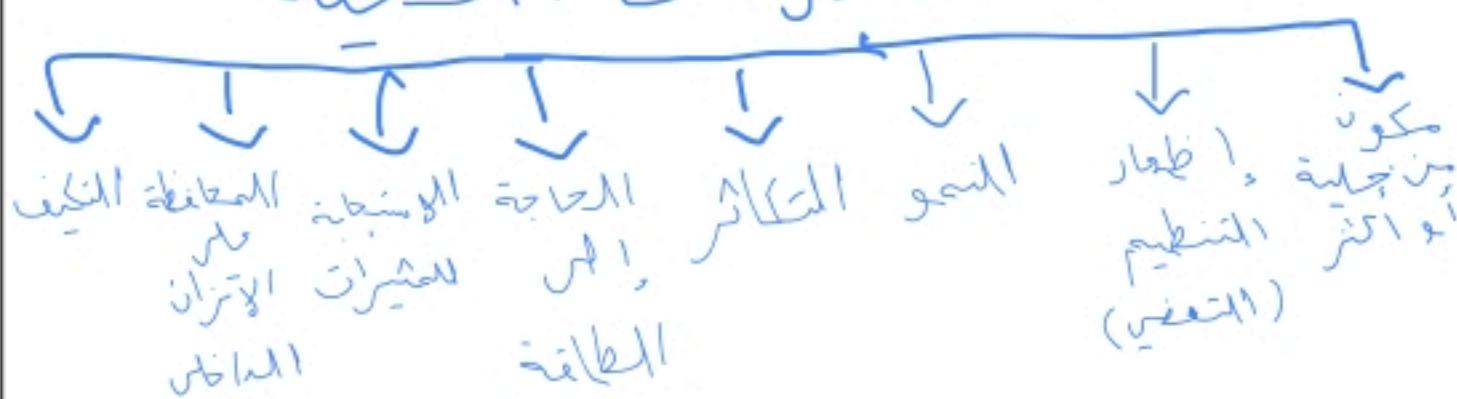
(d) قابل للأختبار

(c) يقاوم التغيير ولا يرحب بالنقد

(b) يمكن أن يجري من قبل شخص واحد

(a) يصوغ أسئلة حول علم التجيم

خصائص المخلوقات الحية



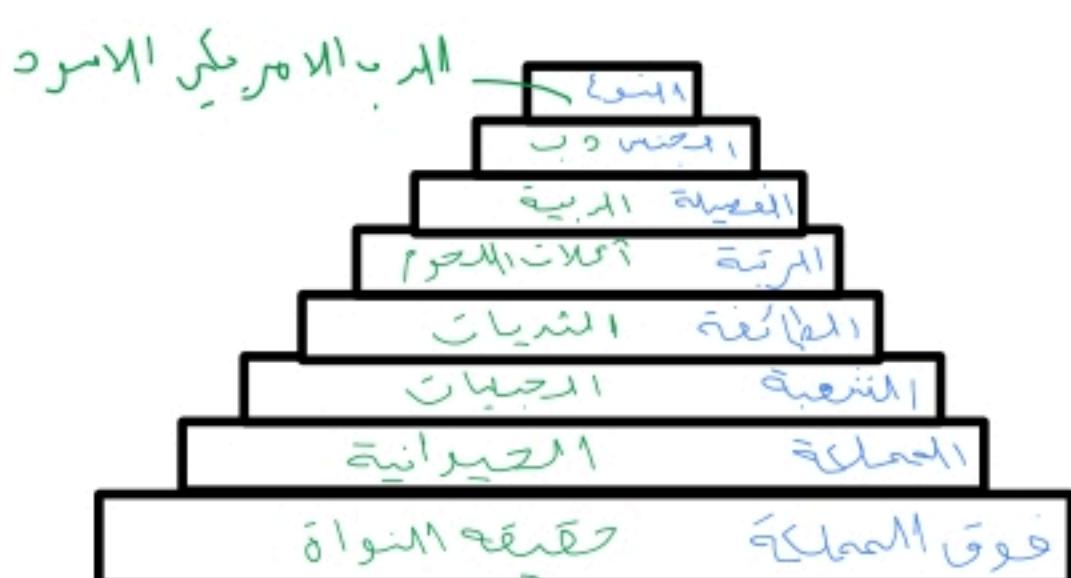
السؤال الثالث

عددي خصائص المخلوقات الحية (تصميم خريطة مفاهيم)
أمامك الرسم التخطيطي التالي
صنفي الدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية .

السؤال الرابع

أمامك الرسم التخطيطي التالي

صنفي الدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية .



دقيقتك



اسم الطالب :

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة
التوقيع	التوقيع	التوقيع	عشرون درجة فقط	٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

١. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
٢. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI
٣. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
٤. إن وحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.
٥. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
٦. بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منظم يسمى استنتاج
٧. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
٨. العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
٩. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
١٠. يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١. عندما ندرس مخلوقا حيا، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم			
(أ) الأحياء	(ب) الكيمياء	(ج) الفيزياء	(د) الجيولوجيا
(أ) التكيف	(ب) الاستجابة	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
(أ) تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) التكاثر
(أ) التكاثر	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
(أ) إنتاج مخلوقات حية جديدة	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
(أ) التكاثر	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
(أ) نظام لينيوس	(ب) نظام أرسطو	(ج) نظام جابر بن حيان	(د) نظام ابن البيطار
(أ) التكاثر	(ب) النمو	(ج) التكاثر	(د) التكيف
(أ) رد فعل المخلوق الحي يسمى	(ب) الصنف	(ج) استجابة	(د) المحتوى
(أ) النوع	(ب) الصنف	(ج) استجابة	(د) المحتوى
(أ) التسمية الثنائية ميزت نظامه وابنته قائمًا حتى اليوم ؟	(ب) الصنف	(ج) استجابة	(د) المحتوى
(أ) نظام أرسطو	(ب) نظام جابر بن حيان	(ج) نظام لينيوس	(د) نظام ابن البيطار
(أ) يطلق على تحور أوراق الاشجار في المنطقة الصحراوية إلى اشواك	(ب) الاتزان الداخلي	(ج) الاستجابة	(د) التكيف
(أ) الطاقة	(ب) الاتزان الداخلي	(ج) الاستجابة	(د) التكيف
(أ) ما الوحدة المترية في النظام المترى التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟	(ب) الكلفن	(ج) الكيلو جرام	(د) الأمبير
(أ) المول	(ب) الكلفن	(ج) الكيلو جرام	(د) الأمبير

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

اسم الطالب : الاجابة النموذجية

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كائن	الدرجة
التوقيع	التوقيع	نموذج الإجابة		
			عشرون درجة	٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

- | | |
|---|--|
| ✓ | ١. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية |
| ✗ | ٢. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI |
| ✓ | ٣. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي |
| ✗ | ٤. إن وحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة. |
| ✓ | ٥. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة |
| ✗ | ٦. بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منظم يسمى استنتاج |
| ✓ | ٧. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي |
| ✗ | ٨. العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة. |
| ✓ | ٩. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو |
| ✗ | ١٠. يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١. عندما ندرس مخلوقا حيا، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم	(أ) <u>الحي</u>
٢. الشعر الأبيض للدب القطبي	(أ) <u>التكيف</u>
٣. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	(أ) <u>الاتزان الداخلي</u>
٤. إنتاج مخلوقات حية جديدة	(أ) <u>التكاثر</u>
٥. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟	(أ) <u>نظام لينيوس</u>
٦. الزيادة في كتلة الفرد هو	(أ) <u>التعضي</u>
٧. رد فعل المخلوق الحي يسمى	(أ) <u>النحو</u>
٨. التسمية الثانية ميزت نظامه وابنته قائمًا حتى اليوم ؟	(أ) <u>نظام ابن البيطار</u>
٩. يطلق على تحور أوراق الاشجار في المنطقة الصحراوية إلى اشواك	(أ) <u>الطاقة</u>
١٠. ما الوحدة المترية في النظام المترى التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟	(أ) <u>المول</u>

اسم الطالبة :
الدرجة :
الشعبة :

السؤال الأول :

**** اختاري الإجابة الصحيحة:**

أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية	2	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	1
غير ذاتية التغذى	a	الطاقة	a
ليس لها جدار خلوي		الشعبة	b
وحيدة الخلية		المملكة	c
حقيقة النواة		فوق المملكة	d
يتربّ جدارها الخلوي من الكايتين	4	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السيليلوز ذاتي التغذى ضمن	3
مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات	a
مملكة الفطريات		مملكة الفطريات	b
مملكة النباتات		مملكة النباتات	c
مملكة الحيوانات		مملكة الحيوانات	d
تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على	6	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	5
نوع الخلية	a	فيروس شلل الأطفال	a
تركيب الجدار الخلوي		بكتيريا الالتهاب الرئوي	b
طرق التغذى		فطر عفن الخبز	c
كل ما سبق		بكتيريا الرشح	d

السؤال الثاني :

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

تحافظ البكتيريا على بقائها في الظروف الصعبة

.....

.....

**وключи بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني

العمود الثاني	العمود الأول	م
أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي	النمو	1
مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثر	التكاثر	2
تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	النوع	3
زيادة في كتلة الفرد	المثير	4
عملية تنتج عنها المخلوقات الحية	الاستجابة	5
أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه	الاتزان الداخلي	6
رد فعل المخلوق الحي	التكيف	7

السؤال الثالث :

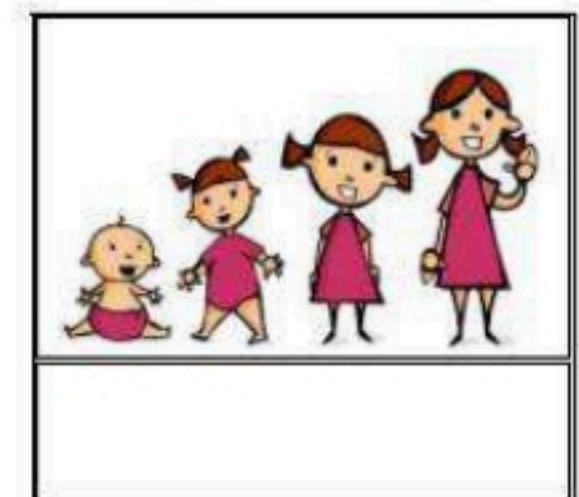
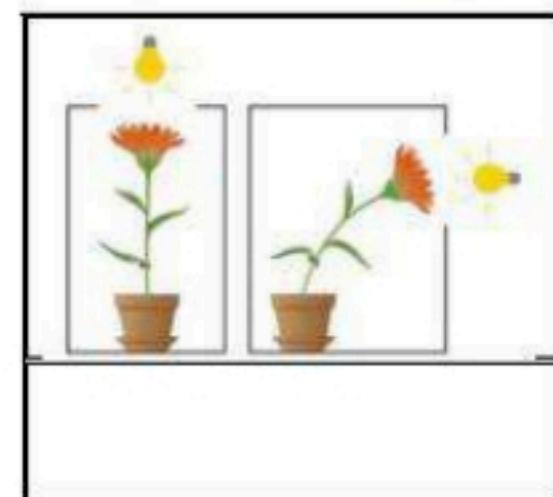
**قارني بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:

نظام التصنيف الحديث	نظام التصنيف القديم	وجه المقارنة
		على مستوى تصنيف
		عدد الممالك

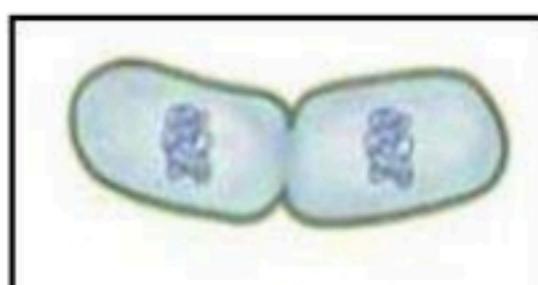
**اكتبِ امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:

المصطلح	العبارة
	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
	تفسير قابل للاختبار
	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
	هي المجموعة التي ستتعرض لتأثير العامل المراد اختباره
	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

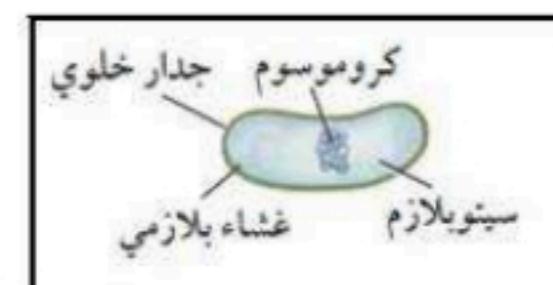
** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبّر عنها الصور التالية:



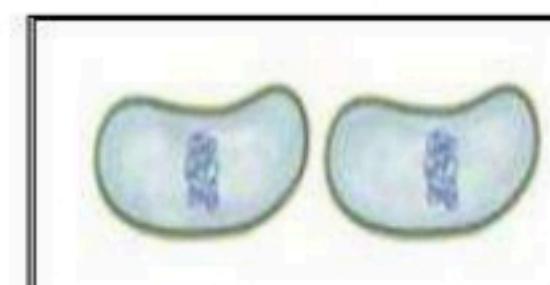
** رتب مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:



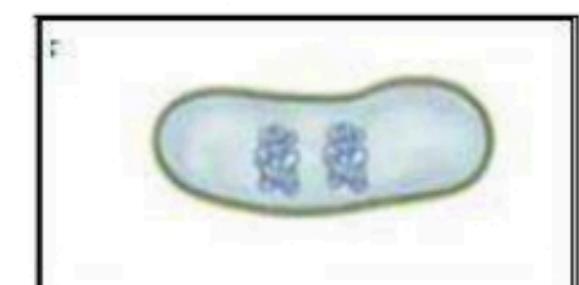
()



()



()

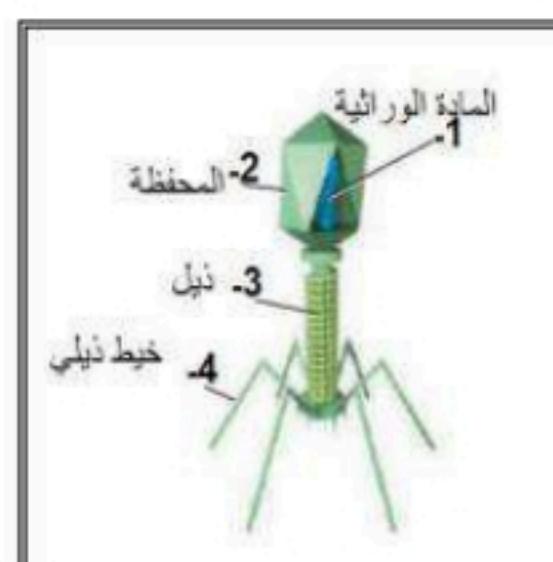


()

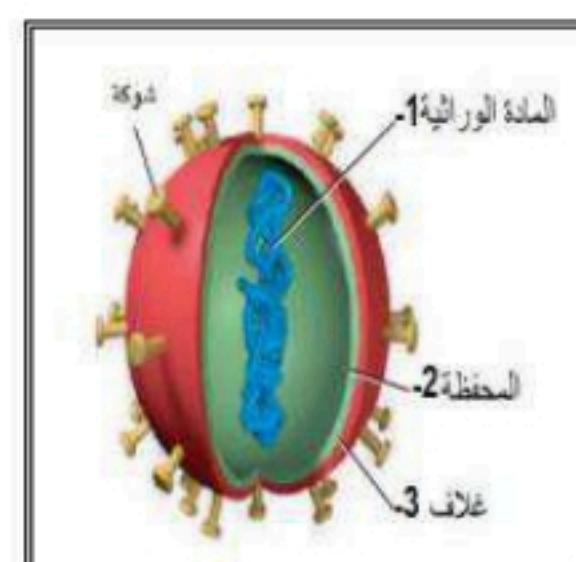
** ثم سُمِّيَ الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:



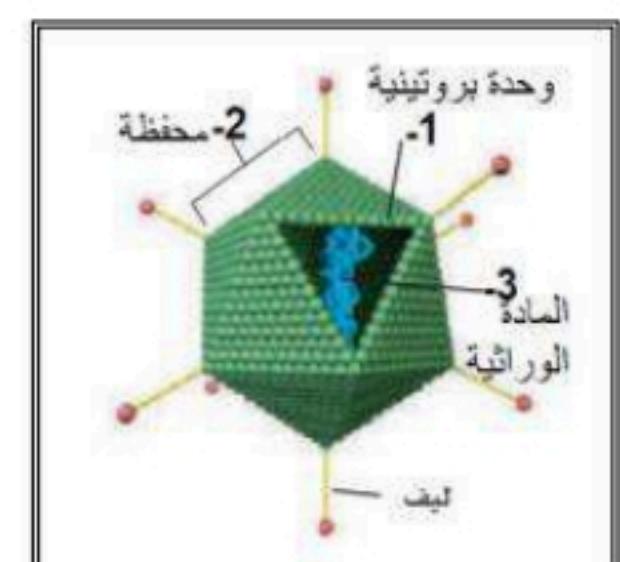
فيروس.....



فيروس.....



فيروس.....



فيروس.....

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بال توفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيدي

٢٠

الدرجة

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

** اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية	2	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	1
غير ذاتية التغذى ليس لها جدار خلوي وحيدة الخلية حقيقة النواة	a	الطائفة	a
	b		b
	c		c
	d		فوق المملكة
يتربّ جدارها الخلوي من الكايتين	4	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السлизيلوز ذاتي التغذى ضمن	3
مملكة الطلائعيات مملكة الفطريات مملكة النباتات مملكة الحيوانات	a	مملكة الطلائعيات	a
	b		b
	c		c
	d		مملكة الحيوانات
تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على	6	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	5
نوع الخلية تركيب الجدار الخلوي طرق التغذى كل ما سبق	a	فيروس شلل الأطفال	a
	b		b
	c		c
	d		بكتيريا الالتهاب الرئوي

السؤال الثاني :

** أكمل المخطط السهمي التالي:

تحافظ البكتيريا على بقائها في الظروف الصعبة

الطفرات

الأبوااغ الداخلية

* وفق بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول	م
أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي	4	النمو	1
مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثر	3	التكاثر	2
تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	6	النوع	3
زيادة في كتلة الفرد	1	المثير	4
عملية تنتج عنها المخلوقات الحية	2	الاستجابة	5
أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه	7	الاتزان الداخلي	6
رد فعل المخلوق الحي	5	التكيف	7

السؤال الثالث :

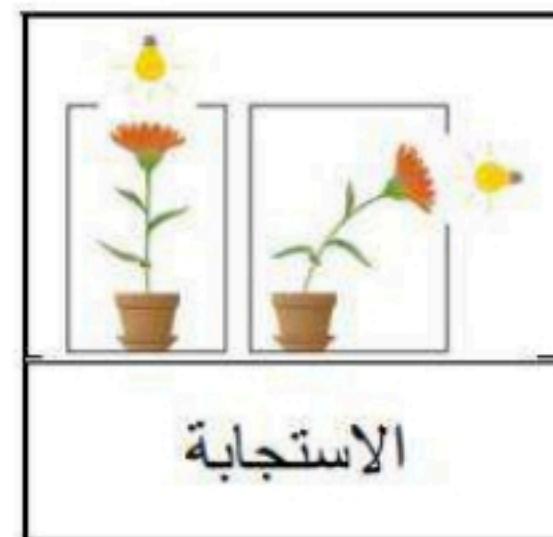
قارن بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:

نظام التصنيف الحديث	نظام التصنيف القديم	وجه المقارنة
فوق المملكة	المملكة	على مستوى تصنيف
ست ممالك	مملكتين	عدد الممالك

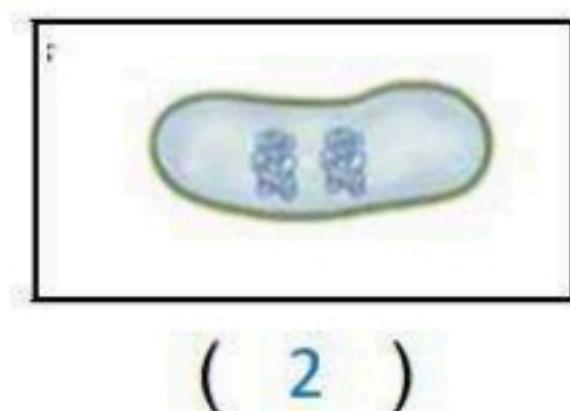
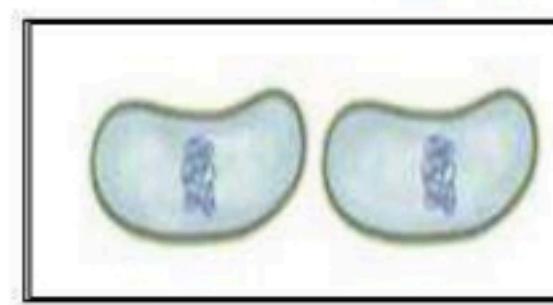
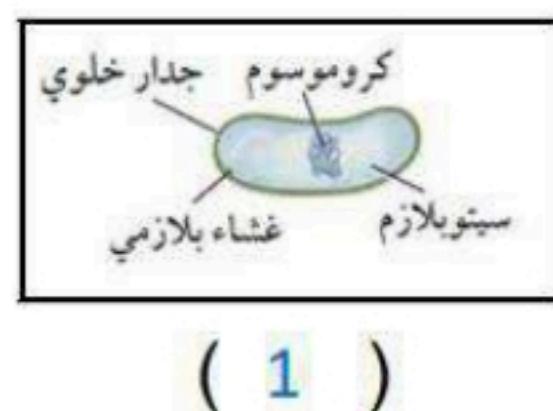
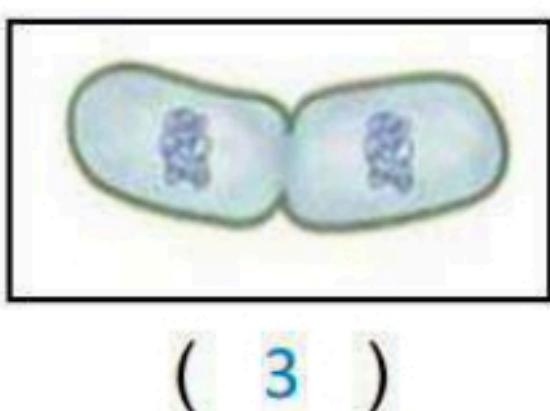
** اكتب أمام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:

المصطلح	العبارة
اللحظة	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
الفرضية	تفسير قابل لاختبار
المجموعة الضابطة	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
المجموعة التجريبية	هي المجموعة التي ستتعرض لتأثير العامل المراد اختباره
المتغير المستقل	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
المتغير التابع	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

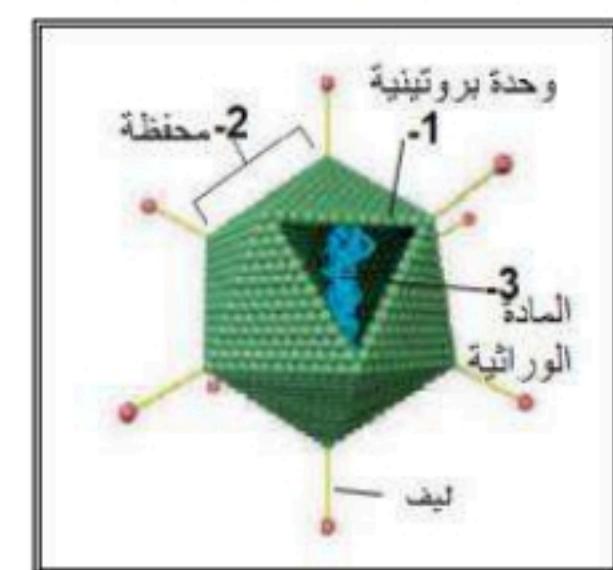
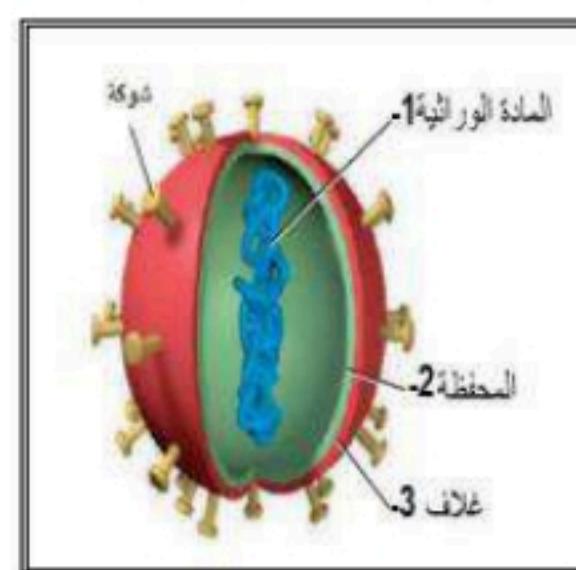
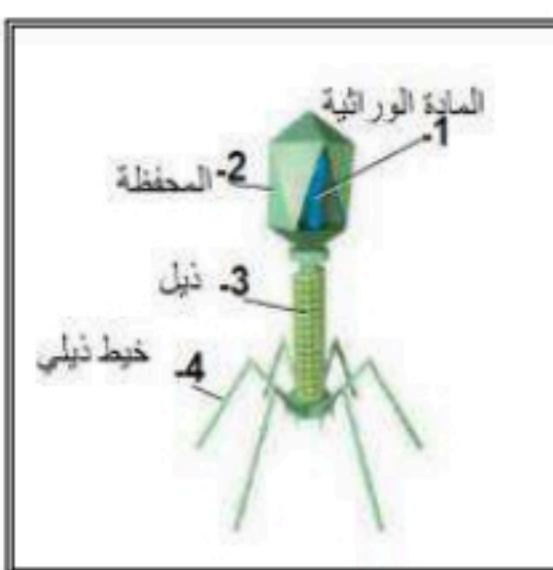
** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبّر عنها الصور التالية:



** رتب مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:



** ثم سُمِّيَ الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:



انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بال توفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيدي

أسئلة الاختبار الفترى الأول مقرر علم الاحياء 1

..... الشعبة : اسم الطالبة :

السؤال الأول : ضعي المصطلحات التالية امام مايناسبها :

(علم التصنيف _ المثير _ النمو _ الاستجابة _ التكيف _ الاتزان الداخلي _ البیرونات _ الفيروسات)

- 1 _ تنظيم الظروف الداخلية للفرد من اجل الحفاظ على حياته .
(.....)
2 _ أي شيء يسبب ردة فعل للمخلوق الحي .
(.....)
3 _ الزيادة في كتلة الفرد .
(.....)
4 _ فرع من فروع الاحياء يسمى الانواع ويضعها في مجموعات معتمدا على خصائصها المختلفة .
(.....)
5 _ شريط غير حي يتكون من مادة وراثية ومحفظة من البروتين .
(.....)
6 _ الدقيقة البروتينية المعدية .
(.....)

السؤال الثاني : قارني بين كلامن ؟

العلوم الطبيعية	العلوم غير الطبيعية
فوق مملكة البكتيريا	فوق مملكة البدائيات
- ١	- ١
- ٢	- ٢

السؤال الثالث : ضعي علامة (/) او (✗) امام العبارات التالية :

- 1 _ مؤلف كتاب (المغني في الادوية المفردة) هو ابن سينا .
(.....)
2 _ التسمية الثانية تتكون من جزأين : اسم الجنس واسم النوع .
(.....)
3 _ في التصنيف الحديث صنفت المخلوقات الحية الى : ست فوق ممالك وثلاث ممالك .
(.....)
4 _ من امثلة المراض البكتيريا الرشح وشلل الاطفال .
(.....)

السؤال الرابع : اختاري المصطلح الذي لا ينتمي الى المجموعة الآتية

- ١_ محفظة - هدبيات - بوغ داخلي
٢- انقسام ثانوي - تثبيت النيتروجين - الاقتران
٣- بوغ داخلي - نظير النواة - تثبيت النيتروجين

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1_ بنى لينيوس تصنيفه على :

1_ الصفات المشتركة 2_ الشكل الخارجي والبنية 3_ التسمية الثانية 4_ العلاقات الوراثية

ب_ أي المصنفات التالية سضم مملكة واحدة او اكثر :

1_ الجنس 2_ الشعبة 3_ الفصيلة 4_ فوق المملكة

ج_ مال المادة التي يحتمل وجودها اكثر في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وانسجة :

1_ بيبتيوجلايكان 2_ خيوط فطرية 3_ كايتين 4_ سليلوز

د_ ماوحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين :

1_ الثانية 2_ البوصة 3_ الكيلو جرام 4_ اللتر

ه_ أي مما يأتي يصف جملة (طول الضفدع 4 cm) :

1_ بيانات كمية 2_ مجموعة ضابطة 3_ استنتاج 4_ بيانات وصفية

و_ أي المخلوقات الآتية لا ينتمي إلى فوق مملكة البدائيات

١- البكتيريا الخضراء المزلفة. ٢- المنتجاه للميثان ٣- المحبة للملوحة ٤- المحبة للحرارة أو الحموضة

ط_ ما السبب المحتمل لي تسوس الأسنان

١- فيروس انダメجي يصيب الخلايا الحية لسن. ٢- بكتيريا تتغذى على السكر وتنتج حمضأ. ٣- زيادة فيتامين k من قبل بكتيريا الفم ٤- بكتيريا مثبتة النيتروجين تحرر الأمونيا التي تعرى مينا السن

(انتهت الأسئلة وبالتوقيق)

معلمتك : حنان الزاهراني

س ١/ اختر الاجابة الصحيحة

١. أي مما يلي يعد نشاطا حيويا يمكن لشخص أن يقوم به عند الشاطئ؟

أ) ملاحظة سلوك التغذى
بطائر النورس

٢. أي مما يأتي يعد من إسهامات علم الأحياء؟

أ) إنشاء بنوك الدم

ج) تطوير حاسبة تعلم بالطاقة الشمسية

د) تصميم سيارة ت تعمل بالطاقة الشمسية

ب) طريقة حل مسائل حسابية

ج) توقع حدوث الهزات الأرضية

٣. تعد محمية الإمام سعود بن عبدالعزيز (محازة الصيد سابقاً) مثلاً لما لعلماء الأحياء بالمملكة من دور في :-

أ) حماية البيئة

د) الهندسة الوراثية

ج) تطوير التقنية

ب) مكافحة الأمراض

٤. أي مما يلي يعد مثلاً على مثير واستجابة لمحولق حي؟

أ) جرذ يمر مسرعاً وأفعى
تحاول قصه

ج) حيوان بري يعبر النهر في خصبة أثناء هجرته

ب) صقر يقبض على غصن ليحط عليه

٥. عندما ندرس مخلوقا حيا، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم

د) الجيولوجيا

ج) الفيزياء

ب) الكيمياء

أ) الأحياء

٦. نمو النبات باتجاه ضوء الشمس

أ) الاستجابة

د) التكاثر

ج) الاتزان الداخلي

ب) التكيف

٧. الشعر الأبيض للدب القطبي

د) التكاثر

ج) الاتزان الداخلي

ب) الاستجابة

أ) التكيف

٨. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته

د) التكاثر

ج) التكيف

ب) الاستجابة

أ) الاتزان الداخلي

٩. إنتاج مخلوقات حية جديدة

د) الاتزان الداخلي

ج) التكيف

ب) الاستجابة

أ) التكاثر

١٠. درس العالم.....النباتات، ووصفها وصفاً دقيقاً، مقارنا كل نبتة بما يشبهها، وأورد تراكيبها

د) ابن اسحاق

ج) ابن بطوطه

ب) ابن سينا

أ) ابن البيطار

١١. هي طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منتظم.

د) القانون

ج) النظرية

ب) الملاحظة

أ) الفرضية

١٢. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية؟

د

ج) نظام جابر بن حيان

ب) نظام أرسطو

أ) نظام لينيوس

١٣. الزيادة في كتلة الفرد هو

د) التكيف

ج) التكاثر

ب) النمو

أ) التعضي

١٤. رد فعل المخلوق الحي يسمى

د) المحتوى

ج) استجابة

ب) الصنف

أ) النوع

١٥. التسمية الثانية ميزت نظامه وابنته قائماً حتى اليوم؟

د) نظام ابن البيطار

ج) نظام لينيوس

ب) نظام جابر بن حيان

أ) نظام أرسطو

١٦. يطلق على تحور أوراق الاشجار في المنطقة الصحراوية إلى اشواك.....

د) التكيف

ج) الاستجابة

ب) الاتزان الداخلي

أ) الطاقة

١٧. أي مما يأتي تفسير قابل للاختبار؟

د) فرضية

ج) ملاحظة

ب) متغير مستقل

أ) متغيرتابع

١٨. هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة، وتنتمي إليه علوم الأرض والكيمياء والأحياء والفيزياء.....

د) العلم الوراثي

ج) العلم الصناعي

ب) العلم المستنسخ

أ) العلم الطبيعي

١٩. عندما يصل العلماء إلى تفسير ظاهرة طبيعية مدعومة بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب، فإن العلماء يسمونها.....

د) نظرية

ج) حقيقة

ب) قانون

أ) فرضية

٢٠. ما الوحدة المترية في النظام المتري التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما؟

د) الأمبير

ج) الكيلو جرام

ب) الكلفن

أ) المول

س٢/ ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

✓	١. من المحميات التي أنشئت لحماية الحياة الفطرية محمية الوعول بالمملكة العربية السعودية
✓	٢. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
✓	٣. ما يستخدمه العلماء عند جمع المعلومات وإجراء التجارب يسمى النظام المترافق
✓	٤. يُعد علماء الأحياء الاستقصاء نفسه مرات عديدة من أجل الحصول على بيانات منتظمة
✓	٥. البيانات التي تجمع على هيئة أرقام تسمى بيانات كمية
✓	٦. يعتمد المتغير التابع على المتغير المستقل، وينتج عنه .
✓	٧. عندما يصمم العالم تجربة فإنه يغير عاملًا واحدًا فقط، يسمى المتغير المستقل
✓	٨. تسمى ردود الفعل للمثيرات الداخلية والخارجية استجابة
✓	٩. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
✓	١٠. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
✓	١١. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
✓	١٢. تبدأ مستويات التنظيم في الأنظمة البيولوجية بالذرات والجزيئات والخلايا
✓	١٣. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
✗	١٤. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI
✗	١٥. أول من كتب وصفاً للجدري والحصبة، واكتشف الميكروبات المسئولة للمرض هو العالم ابن سينا
✗	١٦. بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منظم يسمى استنتاج
✗	١٧. العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
✗	١٨. إن وحدة النظام الدولي في القياس المتراري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.
✗	١٩. يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي
✗	٢٠. استنتاج علماء الأحياء أن المخلوق الحي له عدة خصائص، إحداها هي خاصية النمو والتكاثر وأنه لا يحتاج إلى الطاقة.

..... مدير المدرسة /

إعداد معلم المادة /