تم تحميل وعرض المادة من منصة

منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمـل على تســـهيـل العملية التعليمية بطريقة بســـيطة وســـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـــفوف الدراســـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

أوراق عمل رياضيات

للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

إعداد:

أمل عطية المزروعي

معالي مصلح الحربي

يوزّع مجاناً ولا يباع

أ. أمل المزروعي، أ. معالي الحربي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:
سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات للصف الثاني متوسط (الفصل الأول)
رقم الإيداع 1443/1119
تاريخ 1443-01-29
رقم ردمك978-603-03-9039-7

@ amal_almazroai
@ ma3aly_alharbi

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه آجمعين

أما بعد:

نبذة تعريفية بمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قِبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وإبتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام.

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نقدم لكم :

"سلسة رفعة لأوراق العمل لمادة الرياضيات الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول "

راجين من الله السداد والتوفيق

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول
الأعداد النسبية

١-١ الأعداد النسبية

١-٢ مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

١-٣ ضرب الأعداد النسبية

١-٤ قسمة الأعداد النسبية

١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها

١-٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفةوطرحها

١-٧ استراتيجية حل المسألة "البحث عن نمط"

١-٨ القوى والأسس

١-٩ الصيغة العلمية

الفصل الثاني
الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس

٢-١ الجذور التربيعية

٢-٢ تقدير الجذور التربيعية

٢-٣ استراتيجية حل المسألة "استعمال أشكال فن"

٢-٤ الأعداد الحقيقية

٢-٥ نظرية فيثاغورس

٢-٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

٢-٧ الأبعاد في المستوى الإحداثي

الفصل الثالث
التناسب والتشابه

٣-١ العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة

٣-٢ معدل التغير

٣-٣ المعدل الثابت للتغير

٣-٤ حل التناسب

٣-٥ استراتيجية حل المسألة" الرسم"

٣-٦ تشابه المضلعات

٣-٧ التكبير والتصغير

٣-٨ القياس غير المباشر

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الفصل الأول

الأعداد النسبية

١-١	الأعداد النسبية
١-٢	مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها
١-٣	ضرب الأعداد النسبية
١-٤	قسمة الأعداد النسبية
١-٥	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها
١-٦	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها
١-٧	استراتيجية حل المسألة البحث عن نمط
١-٨	القوى والأسس
١-٩	الصيغة العلمية

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الأعداد النسبية

الاسم / ..... الفصل .....

ضع علامة (✓) إمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : -

١ ـ كتابة العدد $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري هو ٠,٦	( )
٢- كتابة العدد ـ$\frac{٢٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو ٠,٩٢	( )
٣- كتابة العدد ٤ $\frac{٣}{٨}$ على صورة عدد عشري هو ٤,١٢٥	( )

أكمل مايلي :

١- العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يسمى .....

٢- يكتب الكسر العشري $٠,\overline{٦}$ على صورة كسر اعتيادي .....

اكتب ٣ $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اكتب ٨,٧٥ على صورة كسر.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

الاسم / ..... الفصل .....

ضع إشارة > ، < أو = في الفراغ ليصبح كلا مما يأتي جملة صحيحة :

$\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٥}{٢١}$

$\frac{٩}{٥٢}$ ◯ $\frac{٣}{١٠}$

$\frac{٣}{١١}$ ◯ ٠,٢٥

حدد ما إذا كانت كل جملة مما يأتي صحيحة أم خاطئة :

$\frac{١}{٢}$ > $\frac{٤}{٥}$ –

.....

– ٢٢,٩ = – ٢٢,٠٩

.....

– ٠,$\overline{٦}$ > – ٠,٦٧

.....

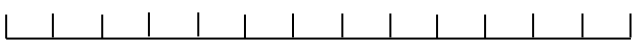
المد و الجزر : سجلت ارتفاعات النّد لمجموعة من المدن بوحدة القدم كما في الجدول أدناه . رتب هذه المدن حسب ارتفاع المد فيها من الأصغر إلى الأكبر

المدينة	الدمام	أبو طبي	جدة	دبي	المنامة	الكويت
ارتفاع المد بالقدم	١ $\frac{١}{٦}$	١ $\frac{٥}{٢١}$	١,٥	١,٦$\overline{٦}$	١,٨٣$\overline{٣}$	١ $\frac{٧١}{٠,٢}$

الحل : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

مثل الأعداد على خط الأعداد .

– ٢,٩٥ ، – ٠,٩٥ ، – ٢ $\frac{١}{٤}$ ، – ٢ $\frac{١}{٢}$



@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

ضرب الأعداد النسبية

الاسم / ..... الفصل .....

١) جد ناتج مايلي و اكتبه في أبسط صورة .

أ) $\frac{١}{٢١} \times \frac{٤}{٧}$

.....
.....
.....

ب) $\frac{١}{٤}$ ٤ × $\frac{١}{٣}$ ٣

.....
.....
.....
.....

٢) إذا كان س = − $\frac{١}{٤}$ ، ص = $\frac{٢}{٥}$ ، ع = $\frac{٨}{٩}$ ، ل = − $\frac{٢}{٣}$ فأوجد قيم العبارات الآتية :

س ص

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س ع

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ل ص

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣) فواكه : اشترى محمود ٢ $\frac{١}{٢}$ كيلوجرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام . كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب . استعمل تحليل وحدات القياس في التحقق من المعقولية ؟

.....
.....

قسمة الأعداد النسبية

الاسم / ..... الفصل .....

اكتب النظير الضربي لكل عدد مما يأتي :

$\frac{٥}{٧}$

$-٢\frac{٣}{٤}$

١٦

جد ناتج القسمة في أبسط صورة :

$\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$

.....

$\frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{٤}$

.....

$-\frac{١}{٤} \; ١٢ \div \frac{٢}{٣} \; ٤$

.....

دهان : يحتاج ٣ أشخاص إلى $٢\frac{١}{٢}$ ساعة لدهان غرفة كبيرة . فكم ساعة يحتاج ٥ أشخاص لدهان غرفة مشابهة ؟

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

الاسم / ..... الفصل .....

أحسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

ج) $٧ - \frac{٢}{٥}$ ٥

.....
.....
.....
.....
.....

أ) $\frac{٥}{٨}$ ٣ + $\frac{٥}{٨}$ ٧

.....
.....
.....
.....
.....

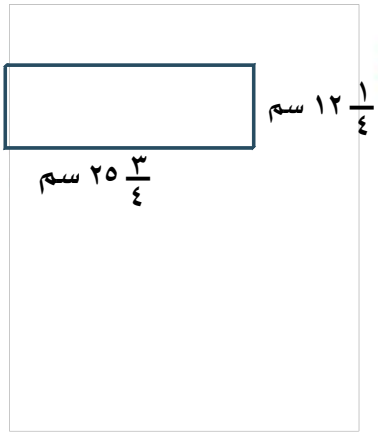
ب) $\frac{٨}{٩} - \frac{٢}{٩}$

.....
.....
.....
.....
.....

صيانة منزلية : اشترى رياض $\frac{١}{٣}$ ١٣ متراً من الخشب لعمل إطارات للنوافذ . إذا استعمل $\frac{٢}{٣}$ ٧ أمتار من هذا الخشب للنوافذ ، فكم بقي للنوافذ الخلفية ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

قياس : أحسب قياس المستطيل المجاور :



احسب قيمة العبارة س + ص إذا كان : س = $-\frac{٥}{٢١}$ ، ص = $-\frac{١}{٢١}$

.....
.....
.....
.....
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

الاسم / ..... الفصل .....

احسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

أ) $\frac{٣}{٨} + ٣ \frac{٥}{٢} ٤$

.....

.....

.....

.....

.....

ب) $\frac{٢}{٣} ٥ - ٧ \frac{٤}{٩}$

.....

.....

.....

.....

.....ز

احسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

أ) أ – ب إذا كان أ = $\frac{٢}{٧}$ ، ب = – $\frac{١}{٣}$

.....

.....

.....

ب) س + ص إذا كان : س= – $\frac{٥}{٦}$ ، ص = – $\frac{٣}{٨}$

.....

.....

.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

حل معادلات تتضمن أعدادا نسبية

الاسم / ..... الفصل .....

حل كل معادلة مما يأتي و تحقق من حلك .

ت ـ ٧,٨١ = ٤,٣٢

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ص + $\frac{٢}{٥}$ = ـ $\frac{١}{٢}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

صل كل معادلة مما يأتي مع حلها

ـ ٢,٩٤ = ـ ٠,٤٢ أ	١٥ -
-١٢ = $\frac{٤}{٥}$ ر	٠,٩
ـ $\frac{٢}{٣}$ ن = ـ $\frac{٣}{٥}$	٧
٣,٥ جـ = ـ $\frac{٧}{٨}$	٠,٢٥ -

استراتيجية حل المسألة

الاسم / ..... الفصل .....

استعمل استراتيجية البحث عن نمط لحل المسألة الأتية :

هندسة : أسقطت كرة من ارتفاع ٢٧٠ سم , فكانت ارتفاعاتها في االارتدادات الثلاثة الأولى : ١٨٠ سم , ١٢٠ سم , ٨٠ سم على الترتيب . صف نمط الارتفاعات , ثم احسب بعد أي ارتداد يصبح ارتفاعها أقل من ٣٠ سم .

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

القوى و الأسس

الاسم / ..... الفصل .....

اكتب كلا من العبارات الآتية باستعمال الأسس :

جـ × ٧ × ٧ × جـ × هـ × ٧ × هـ

.....
.....
.....

س × ٨ × ص × س × ٥ × ٥ × ص × ٨ × ص

.....
.....
.....
.....

جد قيمة كل عبارة مما يلي :

قيمة $٢^{٣}$

.....
.....
.....
.....

قيمة $(\frac{١}{٣})^{٤}$

.....
.....
.....

قيمة $٢^{٣}$

.....
.....
.....
.....

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$ك^{٣} \times ج^{-٢}$ إذا كان ك = ٤ ، ج = ٨ .

.....
.....
.....

$م^{٢} \times ن^{٣}$ إذا كان م = ٦ ، ن = ٢ .

.....
.....
.....
.....
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الصيغة العلمية

الاسم / ..... الفصل .....

اكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

$٧٫٤٢ \times ١٠^{٥}$

.....
.....
.....
.....
.....

$١٫٦ \times ١٠^{-٢}$

.....
.....
.....
.....
.....

$١١٥٫٤ \times ١٠^{٥}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

$٣٫٨٥ \times ١٠^{-٤}$

.....
.....
.....
.....
.....

اكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية :

٧٥٠٠٠

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٠٫٠٠٩٩

.....
.....
.....
.....
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الفصل الثاني

الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس

٢- ١	الجذور التربيعية
٢- ٢	تقدير الجذور التربيعية
٢- ٣	استراتيجية حل المسألة استعمال أشكال فن
٢- ٤	الأعداد الحقيقية
٢- ٥	نظرية فيثاغورس
٢- ٦	تطبيقات على نظرية فيثاغورس
٢- ٧	الأبعاد في المستوى الإحداثي

الجذور التربيعية

الاسم / ..... الفصل

أوجد الجذور التربيعية الآتية :

- $-\sqrt{81}$

$\sqrt{\frac{121}{324}}$

$\sqrt{0.25}$

حل كل معادلة مما يأتي وتحقق من حلك :

$س^2 = 144$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$\sqrt{ص} = 20$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$جـ^2 = \frac{9}{64}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قياس : صيغة محيط المربع هي مح = ٤س حيث س طول الضلع. أوجد محيط المربع الآتي :

المساحة = ٣٦م^2

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

تقدير الجذور التربيعية

الاسم / ..... الفصل

قدّر كلا مما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

$\sqrt{٤٤}$

.....
.....
.....
.....
.....
..

$\sqrt{١٢٥}$

.....
.....
.....
.....
.....
..

$\sqrt{٣٣,٥}$

.....
.....
.....
.....
.....
..

نصف قطر الدائرة التي مساحتها م هو $\sqrt[٣]{\text{م}}$ تقريباً. إذا كانت مساحة قرص بيتزا تساوي ١٩٨,١٢ سم^{٢}. فقدّر نصف قطر قرص البيتزا .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر .

٧ ، ٩ ، $\sqrt{٥٠}$ ، $\sqrt{٨٥}$

.....
.....
.....
.....

قدّر حل المعادلة التالية إلى أقرب عدد صحيح :

ص^{٢} = ٥٥

.....
.....
.....
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

استراتيجية حل المسألة

الاسم / ..... الفصل

استعمل استراتيجية " استعمال أشكال فن " لحل المسألة الأتية :

رياضات : أجرى عمر مسحاً لـ ٨٥ طالباً في مدرسته حول الرياضات التي يلعبونها, فوجد ٤٠ منهم يلعبون كرة القدم , وَ ٣١ يلعبون كرة السلة, وَ ١٢ يلعبون كرة القدم وكرة السلة , كم طالباً لا يلعب كرة القدم ولا كرة السلة؟

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الأعداد الحقيقية

الاسم / ..... الفصل

ضع علامة (✓) إمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : -

١ ـ العدد غير النسبي عدد يمكن كتابته على صورة الكسر $\frac{أ}{ب}$ ( )
٢- العدد $-\sqrt{١٧}$ يسمى عدد غير نسبي ( )

ضع إشارة > ، < أو = في الفراغ ليصبح كلا مما يأتي جملة صحيحة :

$\sqrt{١٠}$ ◯ ٣,٢	$\sqrt{٦,٢}$ ◯ ٢,٤	$\sqrt{٤٠}$ ◯ $٦\frac{١}{٣}$

في المتتابعة ٤ ، ١٢ ، ▢ ، ١٠٨ ، ٣٢٤. استعمل الصيغة $\sqrt{أ ب}$ في إيجاد الحد المجهول حيث أ, ب الحد السابق والتالي للحد المجهول.

.....

.....

.....

قدّر $-\sqrt{٢٢}$ التالي إلى أقرب عشر. ثمّ مثّله على خط الأعداد.

.....

.....

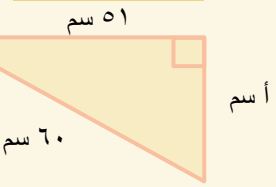
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

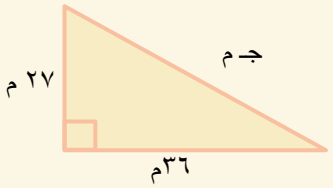
نظرية فيثاغورس

الاسم / ..... الفصل

اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية، ثم أوجد الطول المجهول، وقرّبالإجابة إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

حدّد ما إذا كان كل مثلث بالأضلاع المعطاه فيما يأتي قائم الزاوية أم لا. وتحقق من إجابتك:

٢٨م ، ١٩٥م ، ١٩٧م

.....
.....
.....
.....

٣٠م ، ١٢٢م ، ١٢٥م

.....
.....
.....
.....
.....

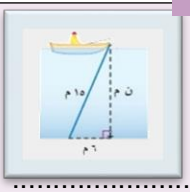
@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

تطبيقات على نظرية فيثا غورس

الاسم / ..... الفصل

اكتب معادلة يمكن استعمالها للإجابة عن كل سؤال مما يأتي. ثمّ حلها, وقرّب الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:

ما عمق الماء؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

كم يبعد الطائر عن الولد؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تسلية: يرغب أحمد في مشاهدة برامجه المحببة من خلال التلفاز ذي شاشة كبيرة, لذا رغب في شراء تلفاز جديد , بعدا شاشته ٢٥ بوصة × ١٣,٦ بوصة. أوجد قطر التلفاز.

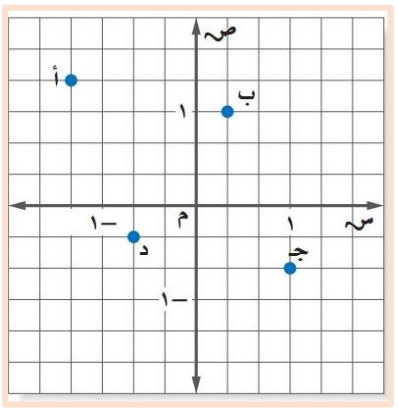
.....
.....
.....
.....
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الأبعاد في المستوى الإحداثي

الاسم / ..... الفصل

سمّ الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :



ب •	جـ •	د • ....

مثّل كل زوج مرتب مما يأتي ثمّ احسب المسافه بين كل نقطتين إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

(٥،١) ، (٣،١)

.....

.....

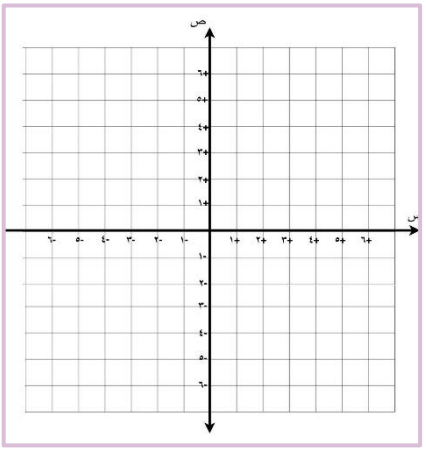
.....

.....

.....

.....

.....



@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

الفصل الثالث

التناسب والتشابه

٣- ١	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة
٣- ٢	معدل التغير
٣- ٣	المعدل الثابت للتغير
٣- ٤	حل التناسب
٣- ٥	استراتيجية حل المسألة الرسم
٣- ٦	تشابه المضلعات
٣- ٧	التكبير والتصغير
٣- ٨	القياس غير المباشر

العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة

الاسم / ..... الفصل

في أحد المراكز الرياضية يشرف كل مدرب على ٢٨ متدرباً إذا كان هناك ٣ مدربين احتياطيين فهل يتناسب عدد المتدربين مع عدد المدربين؟ وضح إجابتك

.....

.....

بيّن ما إذا كانت القياسات للشكل المجاور متناسبة أم لا :

.....

.....

.....

.....

.....

نباتات: ينمو أحد نباتات الكرمة_ وهو نبات متسلق _ بمعدل ٧,٥ أقدام كل ٥ أيام. هل يتناسب عدد الأيام مع طول النبات عند قياسه في اليوم الأخير؟ وضّح إجابتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

معدل التغير

الاسم / ..... الفصل .....

١- يبين الجدول التالي وزن ليلى عندما كان عمرها ٨ سنوات و١٢ سنه

أوجدي معدل التغير في وزن ليلى خلال هذين العمرين .

الوزن(كجم)	١٦	٣٦
العمر(سنه)	٨	١٢

.....

.....

.....

.....

٢- الجدول المقابل يبين درجات خالد في خمسة اختبارات .

الاختبار	الدرجة
١	٦١
٢	٧٧
٣	٧٢
٤	٩٧
٥	٨٧

- أوجدي معدل التغير في الدرجات من الاختبار الأول إلى الرابع .

.....

.....

- أوجدي معدل التغير في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الثالث .

.....

.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

المعدل الثابت للتغير

الاسم / ..... الفصل .....

١- بيني ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين في الجدول المجاور خطية أم لا ، وإذا كانت خطية فجد المعدل الثابت للتغير ، وإذا لم تكن كذلك فوضحي السبب.

عدد الزبائن في احد المحلات	
الزمن (ساعة)	عدد الزبائن
١	١٢
٢	٢٤
٣	٣٦
٤	٦٠

.....

.....

.....

.....

٢- أ) أوجدي المعدل الثابت للتغير وفسري معناه .

.....

.....

.....

.....

ب) هل العلاقة بين الأرباح والزمن خطية متناسبة أم لا وضحي إجابتك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

حل التناسب

الاسم / ..... الفصل

حل كل تناسب فيما يأتي :

$\frac{ك}{٧} = \frac{٣٢}{٥٦}$

.....
.....
.....
.....
.....

$\frac{٢}{و} = \frac{٠,٤}{٠,٧}$

.....
.....
.....
.....
.....

$\frac{٤٤}{ب} = \frac{١١}{٥}$

.....
.....
.....
.....
.....

أقلام: دفع حازم ١٠,٩٥ريالات ثمناً لدرزن أقلام. اكتب تناسباً وحلّه لإيجاد ثمن ٤ أقلام.
(الدرزن = ١٢)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يحتاج إلتقاط ٣ صور إلى دقيقتين. اكتب معادلة تمثل العلاقة بين عدد الصور ص وعدد الدقائق د . وكم يستغرق التقاط عشر صور وفق المعدل نفسه؟

.....
.....
.....
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

استراتيجية حل المسألة

الاسم / ..... الفصل

استعمل استراتيجية " الرسم" لحل المسألة الأتية :

عصائر: في إحدى المناسبات السعيدة شرب ١٢ شخصاً عصير الفراولة. بينما شرب ٨ أشخاص عصير البرتقال. إذا شرب ٥ أشخاص كلاً من الفراولة والبرتقال فما عدد الأشخاص المشاركين في المناسبة.

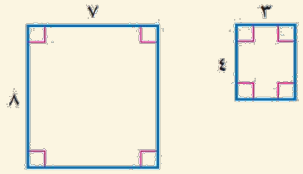
افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

تشابه المضلعات

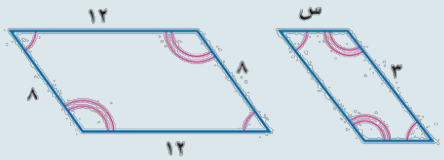
الاسم / ..... الفصل

حدد ماإذا كان زوج المضلعات الآتي متشابهاً, ووضّح إجابتك.



.....
.....
.....
.....

اذا كان زوج المضلعات الآتي متشابهاً فاكتب تناسباً وحله لإيجاد القياس الناقص.



.....
.....
.....
.....
.....

قياس : إذا كان محيط المربع أ يساوي ٢٨ وحدة. ومحيط المربع ب يساوي ٤٢ وحدة. فما عامل المقياس بين المربعين؟

.....
.....
.....
.....

@amal-almazroai
@ma3aly-alharbi

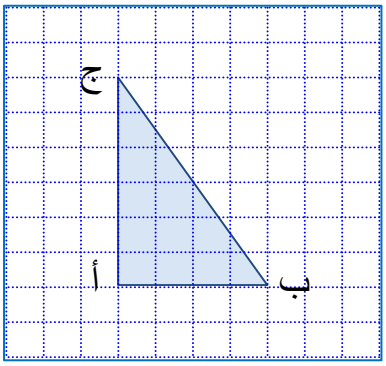
التكبير و التصغير

الاسم / ..... الفصل .....

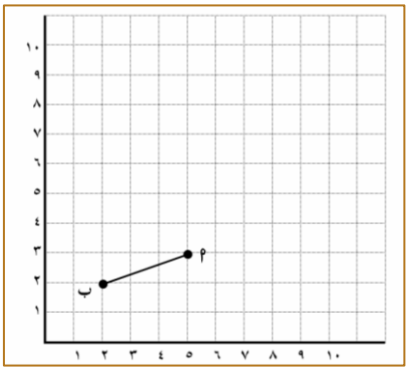
١- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يسمى.....
- التمدد الذي عامل مقياسه بين ٠ وَ ١ يسمى.....

ارسمي صورة للشكل المجاور بعد إجراء تمدد مركزه أ وعامل مقياسه $\frac{١}{٢}$



مثلي بيانياً القطعة اَ بَ الناتجة من تمدد للقطعة ا ب بعامل مقياس ٣



أوجدي عامل مقياس التمدد ؟

.....

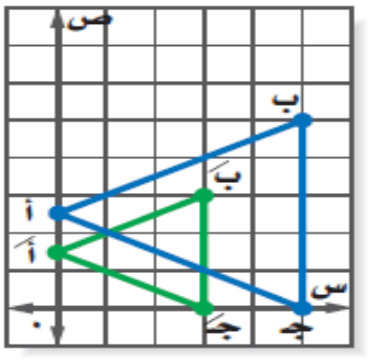
.....

.....

.....

صنفِي هل التمدد تكبير أم تصغير ؟

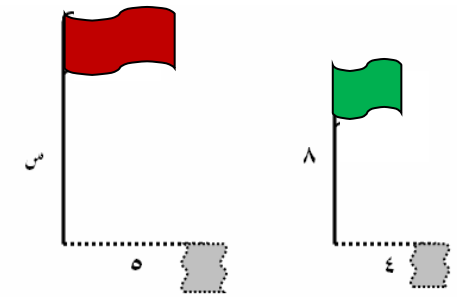
.....



القياس غير المباشر

الاسم / ..... الفصل .....

ما ارتفاع العلم الأحمر ؟ (افترض أن المثلثات متشابهة)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما طول المسافة بين الجدولين ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المراجع

كتاب الرياضيات للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول

دليل المعلم رياضيات للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول