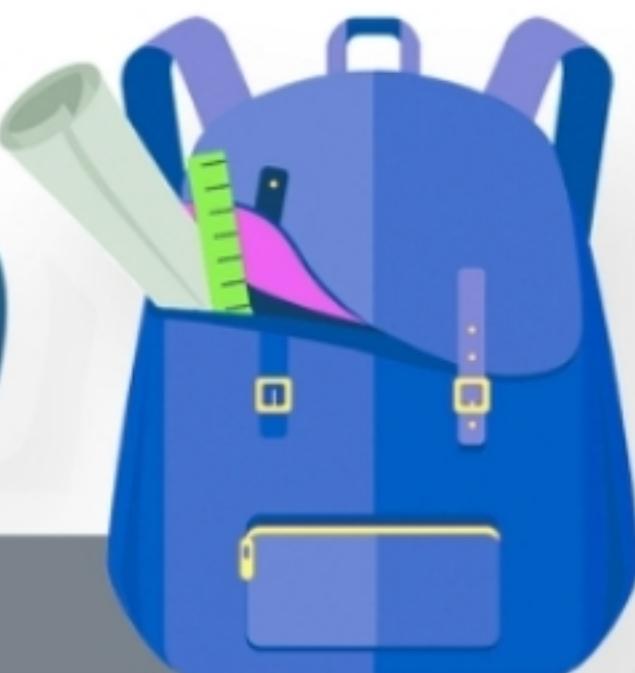


تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقبيتي

www.haqibati.net



منصة حقبيتي التعليمية

منصة حقبيتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

المادة : لغتي	الملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	ادارة التعليم مدرسة :



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج أ

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٤		الصنف اللغوي	٢
				٨		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٨		الظاهرة الإملائية	٥
				٤		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان نواف و سعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشترى فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع و تنفيذ التمارين الرياضية، و سأكثّر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، و ثمنه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم ب الغذائي، وأنت تتناول أدوية المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من أنا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوى على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونوف:

ج - التشابك بالأيدي

ب - الجري

أ - كرة القدم

٢-

من مميزات الغذاء :

ج - طعمه لذيذ

ب - سريع الفائدة

أ - ثمنه مرتفع

٣- ازداد وزن سعود بسبب

ج - التمارين الرياضية

ب- الغذاء المفيد

أ - الفيتامينات والمقويات

٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة

ج - سنة

ب- شهر

أ - أسبوع

٥- قرر سعود في نهاية الأمر

ج - أن يتناول الدواء

ب- أن يتناول الغذاء المفيد

أ - أن يتناول الفيتامينات

ج - المؤلم	ب- المضر	أ - المفید
ج - أتمسك بك	ب- أتركك	أ - أدعوك
٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
ج - الدواء مرتفع الثمن	ب- الدواء طعمه ليس محبيا	أ - للدواء آثار جانبية
ج - كلاهما صواب	ب- التمارين الرياضية	أ - الغذاء المفید
٩- غلب نواف سعود بفضل ١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
ج - أنسحه بالتوقف حالا	ب- أتركه وشأنه	أ - أنسحه بالاستمرار

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
ج - واجبة	ب- المريض	أ - زيارة
٣- كتب الطالب الدرس(أكمل بمصدر مناسب)		
ج - كتابة	ب- كاتب	أ - مكتب
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا. كلمة (ترتيبا) على وزن :		
ج - تفاعلا	ب- تفعيلا	أ - تفعلا

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- بالضمة المقدرة للتعذر.	أ - يخشى المؤمن ربها.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
ج - يجب أن تحافظ على صحتك.	ب - إن تهمل صحتك تندر.	أ- إن الأمان في الوطن نعمة.
٣- لن يقضى الشباب وقتهم في الكسل.		
ج - يقضى	ب - يقضى	أ - يقضى
٤- " يا هند، لا واجبك.		
ج - تهملا	ب - تهملي	أ - تهملين
٥- لا تنس مساعدة الآخرين.		
ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
٦- محمدالمحتاج.		
ج - يساعد	ب - يساعد	أ- يساعد
٧- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
ج - يحترمو	ب - يحترمون	أ - يحترموا
٨- الولدان يمارسن الرياضة. يمارسن: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
ج - ثبوت النون	ب - الضمة المقدرة	أ - الضمة الظاهرة

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
٣- من يهمل العلاج يتاخر شفاوه.		
جواب الشرط في الجملة السابقة:		

ج - يتأخر	ب - يهمل	أ- من
ج - كل	ب - عين	أ- نفس
ج - كلها .	ب - بنفسها .	أ- نفسها
ج - ثلاثة أركان	ب - ركنين	أ- ركن واحد

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية :

** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم ج- يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدفع الله عنم آمنوا.	أ - يدفع الله عن الذين آمنوا.
٢ - يحب المواطن ثرى أرضه . كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها: ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو
٣ - تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر. ج - النافية	ب - الموصولة	أ- الاستفهامية
٤ الفارس صهوة جواده . ج - امتطي	ب - امتطى	أ- امتطا

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٤

اكتب ما يلي بخط النسخ
من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()

اسم الطالب :

نموذج أ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٤	الصنف اللغوي	٢	
				٨	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٨	الظاهرة الإملائية	٥	
				٤	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان نواف و سعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشترى فيتامينات مغذية وأدوية مقوية .
 ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع و تنفيذ التمارين الرياضية، و سأكثّر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
 قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، و ثمنه أرخص ، و طعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .
 قال نواف ما رأيك أن أهتم ب الغذائي، وأنت تتناول أدوية مقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة .
 وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوى على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونوف:

ج - التسابك بالأيدي

ب - الجري

أ - كرة القدم

٢-

من مميزات الغذاء :

ج - طعمه لذيذ

ب - سريع الفائدة

أ - ثمنه مرتفع

٣- ازداد وزن سعود بسبب

ج - التمارين الرياضية

ب- الغذاء المفيد

أ - الفيتامينات والمقويات

٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة

ج - سنة

ب- شهر

أ - أسبوع

٥- قرر سعود في نهاية الأمر

ج - أن يتناول الدواء

ب- أن يتناول الغذاء المفيد

أ - أن يتناول الفيتامينات

ج - المؤلم	ب- المضر	أ - المفید
ج - أتمسك بك	ب- أتركك	أ - أدعوك
ج - الدواء مرتفع الثمن	ب- الدواء طعمه ليس محبيا	أ - للدواء آثار جانبية
ج - كلها صواب	ب- التمارين الرياضية	أ - الغذاء المفید
ج - أنسحه بالتوقف حالا	ب- أتركه وشأنه	أ - أنسحه بالاستمرار

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
ج - واجبة	ب- المريض	أ - زيارة
ج - كتابة	ب- كاتب	أ - مكتب
ج - تفاعلا	ب- تفعيلا	أ - تفعلا

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - بالضمة المقدرة للتعذر.	ب- بالضمة الظاهرة على آخره.	أ - يخشى المؤمن ربها.
ج - يجب أن تحافظ على صحتك.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	أ- إن الأمان في الوطن نعمة.
ج - يقضى	ب - يقضى	ـ لن يقضى الشباب وقتهم في الكسل.
ج - تهملا	ب - تهملي	ـ يا هند، لا واجبك.
ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	(إعراب ما تحته خط)	ـ لا تنس مساعدة الآخرين.
ج - يساعد	ب - يساعد	ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
ج - يحترمو	ب - يحترمون	ـ محمدالمحتاج.
ج - ثبوت النون	ب - الضمة المقدرة	ـ من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
ـ من يهمل العلاج يتاخر شفاوه.	ـ جواب الشرط في الجملة السابقة:	ـ من يهمل العلاج يتاخر شفاوه.

ج - يتأخر	ب - يهمل	أ- من
ج - كل	ب - عين	أ- نفس
ج - كلها .	ب - بنفسها .	أ- نفسها
ج - ثلاثة أركان	ب - ركنين	أ- ركن واحد

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم ج- يدافع الله عن من آمنوا.	أ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ب- يدافع الله عنَّ من آمنوا.
	٢ - يحب المواطن ثرى أرضه . كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها: ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء
	٣ - تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر. ج - النافية	أ- الاستفهامية ب - الموصولة
	٤ الفارس صهوة جواده . ج - امتطي	أ- امتطا ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

التاريخ /		المملكة العربية السعودية
اليوم /		وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة		ادارة التعليم بمحافظة
الصف / السادس الابتدائي		مكتب تعليم مدرسة
الزمن /		

() رقم الجلوس: () اسم الطالب /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ

السؤال	الدرجة	المهارة	س
فهم المقروء	10	فهم القراءة	1
الصنف اللغوي	8	الصنف اللغوي	2
الوظيفة النحوية	8	الوظيفة النحوية	3
الظاهرة الإملائية	8	الظاهرة الإملائية	4
الرسم الكتابي	6	الرسم الكتابي	5
المجموع النهائي			

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرائي

10 درجات

وبالوالدين إحسانا

إن بُرُّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق .

ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعوا لهما بالرحمة والمغفرة ، ويصدق عنهما ، وينفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و ضد البر العقوق و نتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيمة إلا عقوق الوالدين فإن الله يجعله لصاحبها في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيمها لهم .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

بر الوالدين أقصى درجات :

1

الإسلام

ج

الإيمان

ب

الإحسان

أ

ما جزاء من أحسن إلى والديه :

2

ينال الأجر وحسن الجزاء

ج

يصبح مشهوراً

ب

يحصل على المال

أ

من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

3

طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما

ج

إكرام أصدقائهم

ب

التصدق عنهم

أ

مرادف كلمة (التضجر) :

4

التأسف

ج

الترجم

ب

التملل

أ

أولى الأقرباء بالبر :

5



الأعمام	ج	الوالدين	ب	الجدان	أ	
من هو السعيد في نظر الكاتب .						
من بر بواليه	ج	من نال المال الكثير	ب	من أصبح مشهوراً	أ	6
العداوة	ج	الهجر	ب	العقوق	أ	7
عظيمة جسيمة	ج	صغيرة	ب	قليلة	أ	8
قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلى الوالدين بـ :						
التصديق بكلماته	ج	عبادته	ب	الإيمان بكتبه	أ	9
نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
استفهام	ج	نداء	ب	دعاء	أ	10

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف والأسلوب) اللغوي 8 درجات

اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .	تعريف :					
المصدر	ج	اسم الزمان	ب	اسم الآلة	أ	11
المصدر من كلمة (قرأ) :						
مقرؤء	ج	قراءة	ب	قارئ	أ	12
التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .						
نفس - عين	ج	كل - عين	ب	كل - نفس	أ	13
ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .						
جميع	ج	نفسه	ب	كل	أ	14
الجملة التي اشتغلت على لفظ التوكيد هي :						
أجبت عن السؤال كله	ج	أجبت عن السؤال	ب	أجبت عن السؤال	أ	15
أسلوب شرط فيما يأتي:						
الطالب يريد أن يتعلم.	ج	إن تتعلم الخير تسعد.	ب	إن العلم نور.	أ	16
المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيدة.	المصدر في الجملة السابقة.					
مفيدة	ج	المدرسية	ب	المشاركة	أ	17
اربط بين المعنيين بأسلوب شرط.	الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.					
المستبد بالرأي نادم.	ج	من يستبد برأيه يندم.	ب	الذي يستبد برأيه يندم.	أ	18

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

حرروف العلة هي :						
الواو - الميم - النون	ج	الألف - الميم - النون	ب	الألف - الواو - الباء	أ	19
الولدان يمارسان الرياضة .	(يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :					
الضمة المقدرة	ج	ثبتت النون	ب	الضمة الظاهرة	أ	20
(أن - لن - كي) .	أدوات :					
نصب	ج	جر	ب	رفع	أ	21
الناس لن التعامل الحسن .	الإجابة الصحيحة لملء الفراغ اللبن .					
ينسوان	ج	ينسون	ب	ينسوا	أ	22

نَمْ بَكْرًا كَيْ تَصْحُو نَشِيطًا .	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون	23
لَتَحسَنَ إِلَى جِيرَانِكَ . حَرْفُ الْجَزْمِ (لَامُ الْأَمْرِ) يَفِيدُ :	أ	الطلب	ب	طلْبُ الْكَفِ عَنِ الْفَعْلِ	ج	نَفْيُ الْفَعْلِ مُضارِعًا فِي الْمَاضِي	24
حَرْفُ الْجَزْمِ الْمُنَاسِبُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ هُوَ :	أ	لَا	ب	لَمْ	ج	—	25
لَا تَسْعِ فِي النَّمِيمَةِ .	أ	السكون	ب	حَذْفُ الْنُونِ	ج	حَذْفُ حَرْفِ الْعَلَةِ	26

8 درجات

الظاهرة الإملائية

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

.....الجنود العدو بصرهم .	أ	أعْيَ	ج	أعْيَا	ب	أعْيَيْ	27
حرَمَ اللَّهُ الرِّبَا . كَتَبَتْ أَلْفُ كَلْمَةِ (الرِّبَا) قَائِمَةً لِأَنَّهَا:	أ	الْأَلْفُ وَاوْ	ب	اَلْأَلْفُ يَاءُ	ج	فَعْلُ ثَلَاثِي أَصْلِ الْأَلْفِ وَاوْ	28
تُحَذَّفُ أَلْفُ (ما) الْإِسْتِفَاهَمِيَّةُ إِذَا سُبِّقَتْ بِـ :	أ	حَرْفُ عَطْفٍ	ب	حَرْفُ نَصْبٍ	ج	حَرْفُ جَرٍ	29
يَسَّأَلُ الْمَدْرَسُ ؟	أ	عِمْ	ب	عَنْ مَا	ج	مِنْ مَا	30

4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

ب - اكتب ما يملئ عليك

6 درجات

الرسم الكتابي

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ :

إِنَّ صِلَةَ الرَّحْمِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ .

١

٢

٣

٤

٥

٦

التاريخ /		المملكة العربية السعودية
اليوم /		وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	رؤية 2030	ادارة التعليم بمحافظة
الصف / السادس الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم مدرسة
الزمن /		

اسم الطالب / (رقم الجلوس:) (

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10	فهم المقروء	1	
				8	الصنف اللغوي	2	
				8	الوظيفة النحوية	3	
				8	الظاهرة الإملائية	4	
				6	الرسم الكتابي	5	
					المجموع النهائي		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

وبالوالدين إحسانا

إن بُر الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعوا لهما بالرحمة والمغفرة ، ويصدق عنهما ، وينفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه . وضد البر العقوق و نتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيمة إلا عقوق الوالدين فإن الله يجعله لصاحبها في الحياة قبل الموت) . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيمها لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

بر الوالدين أقصى درجات :

1

الإسلام	ج	الإيمان	ب	أ	الإحسان
---------	---	---------	---	---	---------

ما جراء من أحسن إلى والديه :

2

ينال الأجر وحسن الجزاء	ج	يصبح مشهوراً	ب	أ	يحصل على المال
------------------------	---	--------------	---	---	----------------

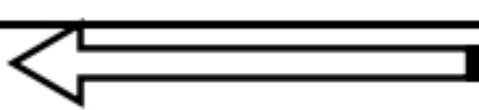
من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

3

طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما	ج	إكرام أصدقائهم	ب	أ	التصدق عنهم
------------------------------------	---	----------------	---	---	-------------

مرادف كلمة (التضجر) :

4



التأسف	ج	الترجم	ب	التمل	أ	
الأعمام	ج	والدين	ب	الجدان	أ	5
من بر بوالديه	ج	من نال المال الكثير	ب	من أصبح مشهوراً	أ	6
العداوة	ج	الهجر	ب	العقوق	أ	7
عظيمة جسيمة	ج	صغيرة	ب	قليلة	أ	8
قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلى الوالدين بـ :	ج	عبادته	ب	الإيمان بكلماته	أ	9
نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :	ج	نداء	ب	دعاء	أ	10

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(الصنف والأسلوب) اللغوي

اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .	تعريف :	المصدر	ج	اسم الزمان	ب	اسم الآلة	أ	11
المصدر من كلمة (قرأ) :	قارئ	مقرؤء	ج	قراءة	ب	مقرؤء	أ	12
التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .	كل - نفس	نفس - عين	ج	كل - عين	ب	كل - نفس	أ	13
القيت النشيد في الإذاعة المدرسية .	كل	جميع	ج	نفسه	ب	كل	أ	14
الجملة التي اشتغلت على لفظ التوكيد هي :	أجبت عن السؤال كله	أجبت عن الأسئلة	ج	أجبت عن السؤال	ب	أجبت عن السؤال كله	أ	15
أسلوب شرط فيما يأتي:	إن العلم نور.	الطالب يريد أن يتعلم.	ج	إن تتعلم الخير تسعد.	ب	إن العلم نور.	أ	16
المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيد.	المشاركة	مفید	ج	المدرسية	ب	المشاركة	أ	17
اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.	الذى يستبد برأيه يندم.	المستبد بالرأي نادم.	ج	من يستبد برأيه يندم.	ب	الذى يستبد برأيه يندم.	أ	18

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الوظيفة النحوية

الحرف العلة هي :	الواو - الميم - النون	ال الواو - الميم - النون	ال ألف - الميم - النون	ال ألف - الميم - النون	ج	ال ألف - الميم - النون	أ	19
الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	ثبتت النون	الضمة الظاهرة	ال الضمة المقدرة	ال الضمة الظاهرة	ج	ثبتت النون	أ	20
(أن - لن - كي) . أدوات :	رفع	جر	نصب	رفع	ب	جر	أ	21
الناس لن التعامل الحسن .	←	الإجابة الصحيحة لملء الفراغ	الثاني	الإجابة الصحيحة لملء الفراغ	الثاني	الإجابة الصحيحة لملء الفراغ	الثاني	22

أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	يسوان
23	نَمْ مُبَكِّرًا كَيْ تَصْحُو نَشِيطًا .	أ	الضمة	الفتحة	السكون
24	لَتَحسَنَ إِلَى جِيرَانِكَ . حَرْفُ الْجَزْمِ (لَامُ الْأَمْرِ) يَفِيدُ :	أ	الطلب	نَفْيُ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْمَاضِي	ج
25	يَنْمِ الطَّفْلُ مِنَ الْأَلْمِ . حَرْفُ الْجَزْمِ الْمُنَاسِبُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ هُوَ :	أ	لَا	لَمْ	—
26	لَا تَسْعِ فِي النَّمِيَّةِ . (تَسْعُ) فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ :	أ	السِّكُون	حَذْفُ حَرْفِ الْعُلَةِ	ج

8 درجات

الظاهرة الإملائية

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	أَعْيَى	ب	أَعْيَى	ج	أَعْيَاالجنود العدو بصرهم .
27	حرَمَ اللَّهُ الرِّبَا . كَتَبَتْ أَلْفَ كَلْمَةً (الرِّبَا) قَائِمَةً لِأَنَّهَا:					
أ	اسم ثلاثي أصل	ب	اسم ثلاثي أصل	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	الألف واو
28	تُحَذَّفُ أَلْفُ (مَا) الْإِسْتَفْهَامِيَّةُ إِذَا سُبِّقَتْ بِـ :					
29	أ	حَرْفُ عَطْفٍ	ب	حَرْفُ نَصْبٍ	ج	حَرْفُ جَرٍ
30	يَسَّأَلُ الْمَدْرَسُ ؟					
أ	عَمْ	ب	عَنْ مَا	ج	مِنْ مَا	عَنْ مَا

4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

ب - اكتب ما يملئ عليك

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبيها ، وصل إلى المطار مساء ، ورأى اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، بينما عاد ساله زميله حيبي ، فـفيه قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فـحكي له عن رحلته .

6 درجات

الرسم الكتابي

:

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ :

إِنَّ صِلَةَ الرَّحْمِ مَنْ أَعْظَمَ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

معلمة المادة / عفاف الحربي

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح .

التاريخ /	
المادة / لغتي	
الصف / سادس	
الزمن / ساعتان	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة
.....

اسم الطالبة /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٣ هـ

توقيعه	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً
				درجة فقط.	٤٠

السؤال الأول :

اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله ، فمثى كانت العلاقة جيدة بين الجيران والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره سعيداً يسوده الوئام والحب.

المجتمع عبارة عن أسر كثيرة متجاورة فإذا أدى الجيران حقوق بعضهما انعكس هذا على المجتمع، وصار مثالاً للتعاون والتكافل الاجتماعي إن حق الجار في الإسلام ينقسم إلى ثلاثة مراتب، وفيما يأتي ذكر هذه المراتب من الأدنى إلى الأعلى:

المرتبة الأولى: وتنتمثل بكتف الآذى عن الجار، وهذا أقل ما يفعله المسلم تجاه جيرانه إن لم يكن مكرماً لهم محسناً إليهم.

المرتبة الثانية: وتكون عندما يقوم المسلم باحتمال آذى جاره، والتغاضي عنه، والتغافل عن زلته.

المرتبة الثالثة: وهي أعلى مرتبة وأكملها وتكون بإكرام الجار والإحسان إليه.

وقد قسم العلماء الجيران إلى ثلاثة أنواع، وهذه الأنواع :

هي: الجار المسلم القريب: وهذا له ثلاثة حقوق؛ حق الإسلام، وحق القرابة، وحق الجوار. الجار المسلم بعيد أو الجار الكافر القريب: وهذا له حقان، الأول حق الإسلام وحق الجوار، والثاني حق القرابة وحق الجوار. الجار الكافر بعيد: وهذا له حق واحد فقط؛ وهو حق الجوار
أ-اقرأ النص لسابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١	المقصود بكتف الآذى				
أ	الابتعاد عن آذية الناس				
٢	من حقوق الجار المسلم القريب				
أ	حق الإسلام وحق الجوار				
٣	متى كانت العلاقة بين الجيران جيدة والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره				
أ	مكتتب				
٤	حق الجار في الإسلام ينقسم إلى				
أ	أربعة مراتب				
٥	العلاقة بين كلمتي (قريب-بعيد) علاقة				
أ	تضاد				
٦	المجتمع عبارة عن أسر كثيرة				
أ	مفكرة				
٧	الجار الذي له حق واحد هو:				
أ	الجار الكافر بعيد				
٨	مردف كلمة أدنى				
أ	أقل				
٩	العنوان المناسب للنص				
أ	حقوق الأسرة				
١٠	(اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله) الأسلوب في العبارة السابقة				
أ	أسلوب توكييد				

السؤال الثاني :

١- أكمل وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية
يصوم المسلم شهر رمضان				
يسعى الحاج بين الصفا والمرروة				
عليك أن تحترم الكبير				
لتسعادي في عمل الخير				

٢- اذكر مصادر الأفعال التالية :

المصدر	ال فعل
	استقبل
	نصر
	رسم

٣- صنف أسماء الزمان والمكان فيما يلي وفق الجدول :

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
اجتمع الحجاج في موسم الحج		
أجرى العامل تجربته في المعمل		
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر		

٤- أكمل الجمل التالية بأسلوب توكييد مناسب :

١- حضر الطالب

٢- حفظت القصيدة

٣- فحص الطبيب المريض

١- أجب حسب المطلوب بين الاقواس :

(أكمل بـألف لينة مناسبة)

أ-الحلو.....

(نون الكلمة بتتوين الضم)

ب-صفراء

٢- اكتب ما يملى عليك :

.....
.....
.....

٣- اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير .

.....