

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

10

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تنتشر بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	
أ- الإحاطة والشمول	ب- المشاركة
ج- الترتيب والتعقيب	
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	
أ- مدح	ب- تعجب
ج- توكيد	
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	
أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة
ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون	

أ / *الصف اللغوي

* أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

١- قضى بين الخصمين	(اسم منقوص)
٢- يعيش الجمل في	(اسم ممدود)
٣- يسعى الحاج بين والمروة	(اسم مقصور)
٤- المهندسون بجد	(فعل من الأفعال الخمسة)

* ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة	
٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر	
٣- الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء	
٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة	

ب / الوظيفة النحوية :

* حدد من العبارة التالية ما يلي :

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي . يزورها كل عام عدد من المسلمين	
١- اسم مجرورنوعهعلامة جره	
٢- صفةالموصوف	
٣- اسم معطوفحرف العطفالمعطوف عليه	

* أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسموعلمة جرهلأنه من
مشرفة	. مرفوعة وعلمة رفعها
و	حرف
عظيمة	اسمعلى ما قبله وعلمة رفعه الضمة

ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- الصائم	٢- الصائم	٣- الصائم	- يفطر.....عند غروب الشمس
١- المروءة	٢- المروءة	٣- المروءة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
١- مرآة	٢- مرآة	٣- مرآة	- المسلم.....أخية
١- آفة	٢- آفة	٣- آفة	-الرأي الهوى

*اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	ينزل جزء منه تحت السطر
٢- حرف الراء من الحروف التي	الجلوس معتدلا
٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة	تساوي حجم الحروف

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الجاهل عدو نفسه

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

١٠

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تنتشر بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	
أ- الإحاطة والشمول ١	ب- المشاركة ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	
أ- مدح ب- تعجب ج- توكيد ١	
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	
أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة ١	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة ج- ما أحمل ما يتصف به المخترعون

أ / * الصنف اللغوي

* أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين

١- قضى القاضي بين الخصمين ١	(اسم منقوص)
٢- يعيش الجمل في الصحراء ١	(اسم ممدود)
٣- يسعى الحاج بينا لصفاء المروة ١	(اسم مقصور)
٤- المهندسون يعملون..بجد ١	(فعل من الأفعال الخمسة)

* ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة ١	×
٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر ١	✓
٣- الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء ١	×
٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة ١	×

ب / الوظيفة النحوية :

* حدد من العبارة التالية ما يلي : (إجابة واحدة فقط) لكل فراغ نصف درجة

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي . يزورها كل عام عدد من المسلمين
١- اسم مجرور الخدمات / مشروعين / المسلمين .نوعه . جمع مؤنث / مثنى / جمع مذكر علامة جره الكسرة / الياء
٢- صفة . كبيرين / الشريفين ..الموصوف .مشروعين / الحرمين
٣- اسم معطوف ..العمرة ..حرف العطفو...المعطوف عليه الحج

* أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

لكل فراغ نصف درجة

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم مجرور وعلامة جرهالياء.....لأنه من .الأسماء الخمسة
مشرفة	. . صفة .مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
و	حرف ..عطف
عظيمة	اسم معطوف .على ما قبله .مرفوع . وعلامة رفعه الضمة

ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- الصائم	٢- الصائم	٣- الصائم	- يفطر.....عند غروب الشمس
١- المروءة	٢- المروءة	٣- المروءة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
١- مرآة	٢- مرآة	٣- مرآة	- المسلم.....أخية
١- آفة	٢- آفة	٣- آفة	-الرأي الهوى

*اكتب ما يملأ عليك (نصف درجة لكل كلمة)
الشمس والقمر آيتان من آيات الله في الكون .

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	ينزل جزء منه تحت السطر
٢- حرف الراء من الحروف التي	الجلوس معتدلاً
٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة	تساوي حجم الحروف

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج أ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فيه تنفسنا هواءه وشرابنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان ينتقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟		
أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المقربون
٢ - يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:		
أ - التفضيل	ب - العطاء	ج - الإهمال
٣ - مضاد كلمة " غال "		
أ - ثمين	ب - قليل	ج - رخيص
٤ - خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة		
أ - مختاراً	ب - مجبراً	ج - راضياً
٥ - يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على		
أ - واجبنا نحو الوطن	ب - فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦ - أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم		
أ - الأطفال	ب - المقربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧ - لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟		
أ - ليبحث عن الكلأ والعشب	ب - من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
٩- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلمفي تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.	
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
ج - حضر الطلاب جميعا .	
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

٨	
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - من قلت مروءتهعشرته.	
أ - ساعت	ب - سنّت
ج - سأت	
٢ - زار محمد المريضعلى صحته.	
أ - ليطمأن	ب - ليطمؤن
ج - ليطمئن	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر
ج - مناعر	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد
ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ (نموذج إجابة)

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
	المجموع النهائي	40					

نموذج أ

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أي أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

1 - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المقربون
2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
3- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
4- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
6- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب- المقربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - لبحث عن الكأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	جـ - حق الوطن
9- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	جـ - الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	جـ - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
6		
1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	جـ - الداعي إلى الخير كفاعله.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	جـ - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	جـ - الممدود
4- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	جـ - الندى
5- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	جـ - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	جـ - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8		
1 - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	جـ - مسلمون
2- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - فـ	جـ - ثم
3- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	جـ - الوطن
4- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	جـ - أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	جـ - سلمت على المهندس
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	جـ - الأبناء
8- انطلق صاروخان <u>جديدان</u> إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4	
1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق ج - مهدت الطرق إلا طريقاً .
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود . ج - ما أجمل أن يعود المسافر
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب . ج - حضر الطلاب جميعا .
4- الترتيبي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ- لعل	ب - ليت ج - ليس

8	
1 - من قلت مروءته عشرته.	
أ - ساعات	ب - سنّت ج - سأت
2- زار محمد المريض على صحته.	
أ- ليظمان	ب - ليظمون ج - ليظمن
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر ج - مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملأ عليك :

سئل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قائلا : القراءة مليئة بالفوائد، والمروءة كم أحسن الفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0