

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمانر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- جهز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخرج المهندس البترول <u>استخراجا</u> . إعراب كلمة " استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج - ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج . المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج - شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج - كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج . رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت		
أ- بقلم	ب - بقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملى عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ- د - ذ - ط
٢- من مميزات خط النسخ		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	أ - رأس الراء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟	أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟	أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :	أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :	أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟	أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال	أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟			

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول <u>استخراجا</u> . إعراب كلمة " استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج . المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت		
أ- بقلم	ب - بقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملى عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ- د - ذ - ط
٢- من مميزات خط النسخ		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	أ- رأس الراء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
 ٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمانر
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب . مذاكرة	ج . بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج- المعارف بال
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج- شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم <u>احتراما</u> . إعراب كلمة (احتراماً)		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:
أ	هداك الله
ب	وفقك الله
ج	شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي.
أ	دعاء
ب	أمر
ج	نهي
٣	إذا قَدِمَ إلي أحد معروفا أقول له :
أ	جزاك الله خيرا
ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :
أ	ساعدني يا أبي
ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(X)

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
 ٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب . مذاكرة	ج . بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج - المعرف بال
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:
أ	هداك الله
ب	وفقك الله
ج	شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي.
أ	دعاء
ب	أمر
ج	نهي
٣	إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :
أ	جزاك الله خيراً
ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :
أ	ساعدني يا أبي
ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ- مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

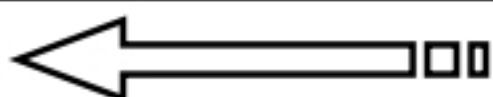
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
 إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .
 فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ التجارة	ب الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات



٥	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن :
	مصر	ب	مكة	الشام
٦	أ	ب	ج	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :
	موسى	ب	أدریس	عيسى
٧	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :
	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :
	الرعي والحدادة	ب	الرعي والخياطة	الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) :
	أصحاب	ب	أعمال	أثار
١٠	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) :
	كثير	ب	قليل	جميل

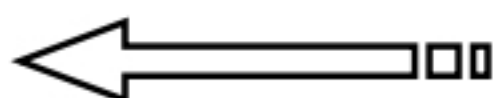
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
	في	ب	من	كم
١٢	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
	أين تذهب للمدرسة ؟	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :
	!	ب	؟	،
١٤	أ	ب	ج	تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
	ماذا	ب	من	متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥ - اسمي محمد .
 ١٦ - عمري عشر سنوات .
 ١٧ - أدرس في الصف الرابع .
 ١٨ - أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :
	شرح	ب	المعلم	الدرس
٢٠	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :
	فاعل	ب	مفعول مطلق	مفعول به
٢١	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :
	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :
	الكسرة	ب	الفتحة	الضمة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كاننور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
نموذج الإجابة							
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

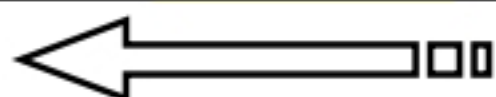
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
				ج	عشر سنوات



٥	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانن : مصر	الشام
٦	أ	ب	ج	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى	عيسى
٧	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية	سروج الخيول
٨	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة	الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) : أصحاب	أعمال
١٠	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) : كثير	قليل

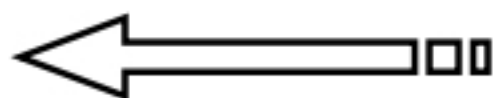
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في	من
١٢	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟	متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : !	؟
١٤	أ	ب	ج	تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا	من

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
ما أسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات .
كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع .
في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح	المعلم
٢٠	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل	مفعول مطلق
٢١	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة	الفتحة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى للسياحة** في مدينة أبها **بالطائرة** ، وصل **إلى** المطار، **ورأى** اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات **الأجواء** الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

معلمة المادة / عفاف الحربي

t.me/ArArabic / <https://t.me/laghtialjamilal>

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

المدفقة	المراجعة	المصححة	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابة			
					س١ (١٠)		
					س٢ (٣٠)		
						أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٣ هـ	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس
					المجموع		
					أربعون درجة	٤٠	

السؤال الأول : الفهم القرآني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُعَلْبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّعَلْبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّعَلْبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنقَارِهِ لِيُغْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّعَلْبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّعَلْبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثُعَلْبٍ .

١ - معنى: دهائه	أ - سرعة	ب - ذكاء	ج - جهل
٢ - أين وقف الغراب ؟	أ - على الأرض الخضراء	ب - على غصن شجرة	ج - على النافذة
٣ - كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ - بالحيلة والمكر	ب - بالعمل والجد	ج - بالموودة والحب
٤ - كان الغراب يمسك بمنقاره	أ - غصن شجرة	ب - قطعة خبز	ج - قطعة جبن
٥ - ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ - الربيع	ب - الخريف	ج - الصيف
٦ - العبرة المستفادة من النص	أ - اللعب مع الأعداء	ب - وجوب الحيطة والحذر	ج - الرفق بالحيوان
٧ - ضد كلمة (سعادة)	أ - سرور	ب - فرح	ج - حزن

*الأسلوب اللغوي

١ - من أدوات الاستفهام	أ - هذا وهذه	ب - ماذا وأين	ج - الذي والتي
٢ - (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ - نهي	ب - استفهام	ج - دعاء
٣ - جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ - كيف نحب العامل	ب - متى نحب العامل ؟	ج - لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١ - اسم مجرور	علامة جره
٢ - جمع تكسير	
٣ - ضمير	
٤ - جمع مؤنث سالم	
٥ - اسم إشارة	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعولمنصوب وعلامةالفتحة
قراءة	. مفعولمنصوب وعلامة نصبه
بـ
الجائزة	اسموعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ-مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤-لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ-قلمان	ب-أقلام	ج-القلم
٥-من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ-ضمير	ب-اسم موصول	ج-اسم إشارة
٦-علامة الجر الأصلية هي	أ-الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧-الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ-انطلق انطلاقا	ب-الجو معتدل	ج-غرد الببل
٨-فتح خالد	أ-البابُ	ب- الباب	ج-البابُ
٩-الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ-صادقات	ب-مخلصون	ج-أصوات
١٠-شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ-شكر	ب-الطلاب	ج-المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم	١- بلقلم	- كتبت
٣- لليمون	٢- للليمون	١- لليمون	-طعم حامض
٣- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	١- اللؤلؤ	- يستخرجمن البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصى	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملى عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً	٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣ - ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

المدفقة	المرجعة	المصححة	الدرجة		السؤال	 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابة				
					س١ (١٠)			
					س٢ (٣٠)			
					المجموع	نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة
				الصف			الرابع	
							الزمن	ساعة ونصف
							التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ
							اسم الطالبة	
							رقم الجلوس	
			أربعون درجة	٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرآني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُعْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! رِيْشِكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيْشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيْ أَنْكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنقَارِهِ لِيُغْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثُعْلَبٍ .

١ - معنى: دهائه	أ - سرعة	ب - ذكاء ١	ج - جهل
٢ - أين وقف الغراب ؟	أ - على الأرض الخضراء	ب - على غصن شجرة ١	ج - على النافذة
٣ - كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ - بالحيلة والمكر ١	ب - بالعمل والجد	ج - بالموودة والحب
٤ - كان الغراب يمسك بمنقاره	أ - غصن شجرة	ب - قطعة خبز	ج - قطعة جبن ١
٥ - ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ - الربيع ١	ب - الخريف	ج - الصيف
٦ - العبرة المستفادة من النص	أ - اللعب مع الأعداء	ب - وجوب الحيطة والحذر ١	ج - الرفق بالحيوان
٧ - ضد كلمة (سعادة)	أ - سرور	ب - فرح	ج - حزن ١

*الأسلوب اللغوي

١ - من أدوات الاستفهام	أ - هذا وهذه	ب - ماذا وأين ١	ج - الذي والتي
٢ - (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ - نهي	ب - استفهام ١	ج - دعاء
٣ - جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ - كيف نحب العامل	ب - متى نحب العامل ؟	ج - لماذا نحب العامل ؟ ١

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة)

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١ - اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار	علامة جره الكسرة
٢ - جمع تكسير الأعمال / أسباب	
٣ - ضمير هو	
٤ - جمع مؤنث سالم ...العبادات	
٥ - اسم إشارة .هذا	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه...الفتحة
قراءة	مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه ..الفتحة
بـ	حرف جر
الجائزة	اسم ..مجرور ..وعلامة جره الكسرة

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم ١	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم ١	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلمان	ب- أقلام	ج- القلم ١
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير ١	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة ١
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقا ١	ب- الجو معتدل	ج- غرد الببل
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب ١	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات ١
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب ١	ج- المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بقلم	٢- بقلم ١	٣- بقلم	- كتبت
١- للليمون	٢- للليمون	٣- لليمون	-طعم حامض
١- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ ١	٣- اللؤلؤ	- يستخرجمن البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا ١	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملى عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو ١	١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً ١	٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ ١	٣ - ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري