|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: مهارات رقمية** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الثالث متوسط** |
| **إدارة التعليم** | **الزمن: ساعة** |
| **متوسطة** |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | | **المصحح** |  | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجع** |  | **التوقيع** |  |
|  | **فقط** |

**اسم الطالب / رقم الجلوس ( )**

5

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- من أمثلة الأجهزة المدمجة : | | | | | | | |
| **أ** | **الميكرويف** | **ب** | **السيارات الذكية** | **ج** | **هاتف أيفون 11** | **د** | **الروبوت** |
| 2-آلة ميكانيكية بُرمجت لتكون قادرة على اتخاذ القرار في تنفيذ مهمة أو أكثر بشكل تلقائي و بسرعة عالية : | | | | | | | |
| **أ** | **الأجهزة المدمجة** | **ب** | **الروبوت** | **ج** | **الحساسات** | **د** | **المحركات** |
| 3-مبادرة موجهة لطلاب المدارس الحكومية في بعض الدول العربية حيث تقدم مقاطع مرئية تشرح المناهج الدراسية بشكل مبسط | | | | | | | |
| **أ** | **منصة نفهم** | **ب** | **دابلبورد** | **ج** | **اكاديمية تحرير** | **د** | **ادمودو** |
| 4-تُستخدم الكاميرا الوثائقية لعرض و تكبير مواد متنوعة مما يتيح رؤيتها بوضوح مثل : | | | | | | | |
| **أ** | **الأصوات و الصور** | **ب** | **مقاطع الفيديو و الشرائح المجهرية** | **ج** | **الأصوات و مقاطع الفيديو** | **د** | **الشفافيات و الشرائح المجهرية** |
| 5-من الأجهزة التعليمية ما هو معتمد على الحاسب الآلي : | | | | | | | |
| **أ** | **السبورة الذكية** | **ب** | **التلفاز** | **ج** | **جهاز تسجيل المقاطع المرئية** | **د** | **الحاسب** |
| 6-أجهزة الكترونية اضيف لها نظام حوسبي مصمم خصيصاً لها بهدف ادارتها و جعلها قادرة على القيام بمهمة واحدة او عدة مهام محددة مسبقاً : | | | | | | | |
| **أ** | **الأجهزة الذكية** | **ب** | **الأجهزة المدمجة** | **ج** | **الروبوت** | **د** | **المعالجات** |
| 7-برنامج تعلم الفوتوشوب بدون معلم يعد مثال لبرنامج : | | | | | | | |
| **أ** | **الألعاب التعليمية** | **ب** | **المحاكاة** | **ج** | **التدريب و الممارسة** | **د** | **التعلم الذاتي** |
| 8-مسابقة يقوم بها الروبوت بدفع الروبوت الأخر حتى يخرج من منصة المسابقة : | | | | | | | |
| **أ** | **مسابقة تتبع الخط الأسود** | **ب** | **مسابقة الفرست ليغو** | **ج** | **مسابقة الروبوكوب** | **د** | **مسابقة السومو (المصارعة)** |
| 9-المسؤولة عن التحكم بجميع أجزاء الروبوت من خلال تنفيذه للأوامر البرمجية المخزنه بداخله : : | | | | | | | |
| **أ** | **المعالج** | **ب** | **الحساسات** | **ج** | **البلوتوث** | **د** | **المحركات** |
| 10-نظام تدارس مثال على : | | | | | | | |
| **أ** | **تطبيقات قوقل** | **ب** | **منصات الدروس الاجتماعية** | **ج** | **برمجيات تسجيل الغياب** | **د** | **أنظمةإدارة التعليم** |

***السؤال الثاني*:**



10

**أ / ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (ꭓ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | من انظمة التعلم الألكتروني عن بعد نظام مدرستي |  |
| 2 | من أهم إمكانيات السبورة الذكية كتابة الملاحظات و التعليقات و حفظها |  |
| 3 | الأجهزة اللوحية مرتفعة التكلفة مقارنة بالحاسبات المحمولة |  |
| 4 | نستطيع التحكم بالروبوت وبرمجته الآن بدون الحاجة إلى إستخدام معالج |  |
| 5 | جهاز التصويت النشط يحتوي على مفاتيح يرسل منه الطلاب اجاباتهم الى السبورة الذكية |  |
| 6 | برامج المحاكاة تهدف الى تعليم المتعلم من خلال تقديم نماذج مشابهة لمواقف في الحياة الواقعية |  |
| 7 | يقدم برنامج التدريس الخصوصي سلسلة من التطبيقات و التمارين للمتعلم على مهارات سبق تعلمها |  |
| 8 | تعتبر منصة ادمودو منصة اجتماعية مجانية |  |
| 9 | توجد برامج حاسوبية تثبت على الحاسب لتحليل البيانات الناتجة من المستشعرات الرقمية |  |
| 10 | الروبوت التعليمي قادر على محاكاه الروبوتات المستخدمه في العديد من المجالات |  |

**ب / أجب عن الأسئلة الآتية**

**أولا : تعد الروبوتات التعليمية من الروبوتات المحاكية ومن انواعها ..............................................**

**ثانيا :أذكر أثنين من أھم أدوات التعاون الافتراضية عبر الانترنت التي يستخدمها المعلم مع طلابه**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |

**ثالثا: أذكر أثنين من أھم خصائص وسمات التعلم من الأجـھزة اللوحية.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: مهارات رقمية** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الثالث متوسط** |
| **إدارة التعليم** | **الزمن: ساعة** |
| **متوسطة** |

**نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | | **المصحح** |  | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجع** |  | **التوقيع** |  |
|  | **فقط** |

**اسم الطالب / رقم الجلوس ( )**

5

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- من أمثلة الأجهزة المدمجة : | | | | | | | |
| **أ** | **الميكرويف** | **ب** | **السيارات الذكية** | **ج** | **هاتف أيفون 11** | **د** | **الروبوت** |
| 2-آلة ميكانيكية بُرمجت لتكون قادرة على اتخاذ القرار في تنفيذ مهمة أو أكثر بشكل تلقائي و بسرعة عالية : | | | | | | | |
| **أ** | **الأجهزة المدمجة** | **ب** | **الروبوت** | **ج** | **الحساسات** | **د** | **المحركات** |
| 3-مبادرة موجهة لطلاب المدارس الحكومية في بعض الدول العربية حيث تقدم مقاطع مرئية تشرح المناهج الدراسية بشكل مبسط | | | | | | | |
| **أ** | **منصة نفهم** | **ب** | **دابلبورد** | **ج** | **اكاديمية تحرير** | **د** | **ادمودو** |
| 4-تُستخدم الكاميرا الوثائقية لعرض و تكبير مواد متنوعة مما يتيح رؤيتها بوضوح مثل : | | | | | | | |
| **أ** | **الأصوات** | **ب** | **مقاطع الفيديو و الشرائح المجهرية** | **ج** | **الأصوات و مقاطع الفيديو** | **د** | **الشفافيات و الشرائح المجهرية** |
| 5-من الأجهزة التعليمية ما هو معتمد على الحاسب الآلي : | | | | | | | |
| **أ** | **السبورة الذكية** | **ب** | **التلفاز** | **ج** | **جهاز تسجيل المقاطع المرئية** | **د** | **الحاسب** |
| 6-أجهزة الكترونية اضيف لها نظام حوسبي مصمم خصيصاً لها بهدف ادارتها و جعلها قادرة على القيام بمهمة واحدة او عدة مهام محددة مسبقاً : | | | | | | | |
| **أ** | **الأجهزة الذكية** | **ب** | **الأجهزة المدمجة** | **ج** | **الروبوت** | **د** | **المعالجات** |
| 7-برنامج تعلم الفوتوشوب بدون معلم يعد مثال لبرنامج : | | | | | | | |
| **أ** | **الألعاب التعليمية** | **ب** | **المحاكاة** | **ج** | **التدريب و الممارسة** | **د** | **التعلم الذاتي** |
| 8-مسابقة يقوم بها الروبوت بدفع الروبوت الأخر حتى يخرج من منصة المسابقة : | | | | | | | |
| **أ** | **مسابقة تتبع الخط الأسود** | **ب** | **مسابقة الفرست ليغو** | **ج** | **مسابقة الروبوكوب** | **د** | **مسابقة السومو (المصارعة)** |
| 9-المسؤولة عن التحكم بجميع أجزاء الروبوت من خلال تنفيذه للأوامر البرمجية المخزنه بداخله : : | | | | | | | |
| **أ** | **المعالج** | **ب** | **الحساسات** | **ج** | **البلوتوث** | **د** | **المحركات** |
| 10-نظام تدارس مثال على : | | | | | | | |
| **أ** | **تطبيقات قوقل** | **ب** | **منصات الدروس الاجتماعية** | **ج** | **برمجيات تسجيل الغياب** | **د** | **أنظمة إدارة التعليم** |

***السؤال الثاني*:**



10

**أ / ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (ꭓ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | من انظمة التعلم الألكتروني عن بعد نظام مدرستي | **√** |
| 2 | من أهم إمكانيات السبورة الذكية كتابة الملاحظات و التعليقات و حفظها | **√** |
| 3 | الأجهزة اللوحية مرتفعة التكلفة مقارنة بالحاسبات المحمولة | **ꭓ** |
| 4 | نستطيع التحكم بالروبوت وبرمجته الآن بدون الحاجة إلى إستخدام معالج | **ꭓ** |
| 5 | جهاز التصويت النشط يحتوي على مفاتيح يرسل منه الطلاب اجاباتهم الى السبورة الذكية | **√** |
| 6 | برامج المحاكاة تهدف الى تعليم المتعلم من خلال تقديم نماذج مشابهة لمواقف في الحياة الواقعية | **√** |
| 7 | يقدم برنامج التدريس الخصوصي سلسلة من التطبيقات و التمارين للمتعلم على مهارات سبق تعلمها | **ꭓ** |
| 8 | تعتبر منصة ادمودو منصة اجتماعية مجانية | **√** |
| 9 | توجد برامج حاسوبية تثبت على الحاسب لتحليل البيانات الناتجة من المستشعرات الرقمية | **√** |
| 10 | الروبوت التعليمي قادر على محاكاه الروبوتات المستخدمه في العديد من المجالات | **√** |

**ب / أجب عن الأسئلة الآتية**

**أولا : تعد الروبوتات التعليمية من الروبوتات المحاكية ومن انواعها (واحد من ثلاثة )**

**ربوت (Nxt )**

**روبوت (Ev3 )**

**روبوت ((Vex**

**ثانيا :أذكر أثنين من أھم أدوات التعاون الافتراضية عبر الانترنت التي يستخدمها المعلم مع طلابه**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **)Edmodo إدمودو (** |
| **2** | **(Dabbleboard ) دابلبورد** |

**ثالثا: أذكر أثنين من أھم خصائص وسمات التعلم من الأجـھزة اللوحية؟ ( اثنين فقط ).**

**إمكانية التعلم داخل أسوار الفصول الدراسية أو خارجها\***

**تحت الحمراء إمكانية تبادل الملفات والكتب الالكترونية بين المتعلمين عن طريق تقنية البلوتوث أو الاشعة\***

**\*توفر الكثير من الخدمات والتطبيقات التي تسهل التواصل بين الطالب أنفسهم أو بينهم وبين معلمهم**

**توفرها والاستفادة من مواردها \*تتيح للمعلم والمتعلم الدخول السريع لشبكة الانترنت عند**

**\*انخفاض التكلفة نسبيا مقارنة بالاجهزة الاخرى كالحاسبات المحمولة**

**\*صغر حجم األجهزة اللوحية وخفة وزنها يسهل نقلها في كل مكان**