

تم تحميل وعرض المادة من منصة



منصة حقيبةتي التعليمية

منصة حقيبةتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ الدور الأول

الاسم رباعياً : رقم الجلوس : الصف :

١ - تأكيد أن عدد الأوراق ثلاثة ورقات .

٢ - تأكيد من كتابة الاسم رباعي و رقم الجلوس .

ملاحظات

توقيع المدقق	توقيع المراجع	توقيع المصحح	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقمًا	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
				رقمًا	الدرجة المستحقة
				كتابة	

((لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب))

مدير/ة المدرسة :

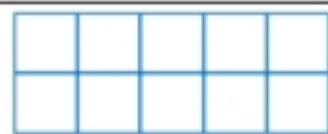
معلم/ة المادة :

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم :
الدرجة المستحقة : / ٣
٤٠

.....
٢٠

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلى :



أختار جملة الضرب التي تعبّر عن الشبكة في الشكل التالي

د) $6 = 1 \times 6$

ج) $8 = 4 \times 2$

ب) $10 = 5 \times 2$

أ) $12 = 4 \times 3$

١

العبارة 4×5 تعني
.....

د) $5 + 5 + 5 + 5$

ج) $4 + 4 + 4 + 4$

ب) $5 + 5 + 5$

أ) $4 + 4 + 4$

٢

شرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

د) $2 \times 4 = 8$ أكواب

ج) $2 \times 6 = 12$ كوب

ب) $5 \times 2 = 10$ أكواب

أ) $2 \times 7 = 14$ كوب

٣

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

د) ١٤ ضلع

ج) ١٢ ضلع

ب) ٦ أضلاع

أ) ٨ أضلاع

٤

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

د) $\square = 6 \div 8$

ج) $\square = 6 \times 8$

ب) $\square = 6 - 8$

أ) $\square = 6 + 8$

٥

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي
.....

د) $7 = 1 \times 7$

ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

ب) $0 = 0 \times 3$

أ) $3 \times 2 = (3 \times 2) \times (2 \times 2)$

٦

إذا كان $8 \times 3 = 24$ فإن قيمة $3 \times 8 = 24$
.....

د) ٢٤

ج) ٢٨

ب) ٤٠

أ) ١٦

٧

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

د) $8 = 4 \times 2$

ج) $25 = 5 \times 5$

ب) $20 = 3 \times 6$

أ) $9 = 1 \times 9$

٨

ما العدد التالي في النمط ؟، ١١، ١٠، ٧، ٦، ٣، ٢

د) ١٤

ج) ١٥

ب) ١٣

أ) ١٢

٩

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

د) ٦ علب

ج) ٣ علب

ب) ٧ علب

أ) ٥ علب

١٠

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 5×6 هي

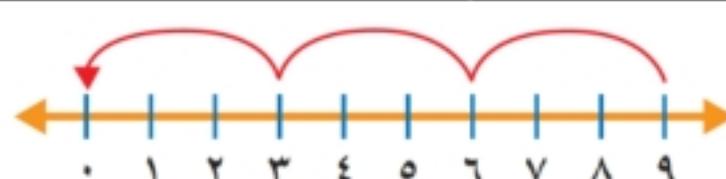
١١

د) التقرير

ج) رسم صورة

ب) عمل شبكة

أ) العد الفقري



أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟

١٢

د) $2 = 3 \div 6$

ج) $4 = 2 \div 8$

ب) $4 = 3 \div 12$

أ) $3 = 3 \div 9$

أي الأعداد التالية يجعل الجملة $\square = 5$ صحيحة؟

١٣

د) ٤

ج) ٣

ب) ١٠

أ) ٥

ترى سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستوضع في كل طبق؟

١٤

د) ٦ موزات

ج) ١٠ موزات

ب) ٩ موزات

أ) ٣ موزات

رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طوابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟

١٥

د) ٦ صفحات

ج) ٩ صفحات

ب) ٧ صفحات

أ) ٨ صفحات

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١ الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل

٢ $4 \times 0 = 4$

٣ خاصية الإبدال لعملية الضرب تعنى أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٤ مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة

٥ عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

—
١٠

السؤال الثاني : أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥

٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات	المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤

٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات	المخرجات

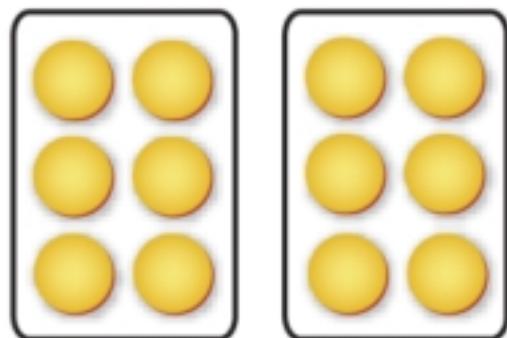
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = $2 \div 0$ = 6×2
..... = $3 \div 18$ = 3×5
..... = $4 \div 36$ = 8×9
..... = $5 \div 40$ = 6×9
..... = $1 \div 8$ = 7×7

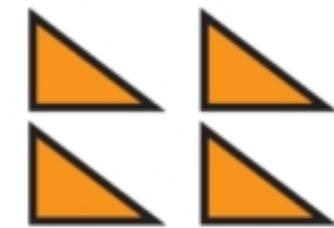
—
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢)

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

ه) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \sqrt{80} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \sqrt{0} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \sqrt{60} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{18} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{24} \\ \hline \end{array}$$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بال توفيق ☺

نموذج إجابة

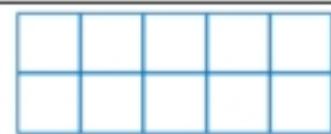
الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم :
الدرجة المستحقة : / ٣
٤٠

درجة لكل فقرة

.....
٢٠

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلى :



أختار جملة الضرب التي تعبّر عن الشبكة في الشكل التالي

١

٦ = ١ × ٦ (د)

٨ = ٤ × ٢ (ج)

١٠ = ٥ × ٢ (ب)

١٢ = ٤ × ٣ (أ)

العبارة 4×5 تعني
.....

٢

٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ (د)

٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ (ج)

٥ + ٥ + ٥ (ب)

٤ + ٤ + ٤ + ٤ (أ)

شرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

٤ × ٢ = ٨ أكواب (د)

٦ × ٢ = ١٢ كوب (ج)

٥ × ٢ = ١٠ أكواب (ب)

٧ × ٢ = ١٤ كوب (أ)

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

١٤ ضلع (د)

١٢ ضلع (ج)

٦ أضلاع (ب)

٨ أضلاع (أ)

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

$\square = 6 \div 8$ (د)

$\square = 6 \times 8$ (ج)

$\square = 6 - 8$ (ب)

$\square = 6 + 8$ (أ)

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي
.....

٦

٧ = ١ × ٧ (د)

٥ × ٤ = ٤ × ٥ (ج)

٠ = ٠ × ٣ (ب)

$3 \times 2 = (3 \times 2) \times (2 \times 2)$ (أ)

إذا كان $8 \times 3 = 24$ فإن قيمة $3 \times 8 = 24$
.....

٧

٢٤ (د)

٢٨ (ج)

٤٠ (ب)

١٦ (أ)

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

$8 = 4 \times 2$ (د)

$25 = 5 \times 5$ (ج)

$20 = 3 \times 6$ (ب)

$9 = 1 \times 9$ (أ)

ما العدد التالي في النمط ؟
.....

٩

١٤ (د)

١٥ (ج)

١٣ (ب)

١٢ (أ)

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

٦ علب (د)

٣ علب (ج)

٧ علب (ب)

٥ علب (أ)

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 5×6 هي

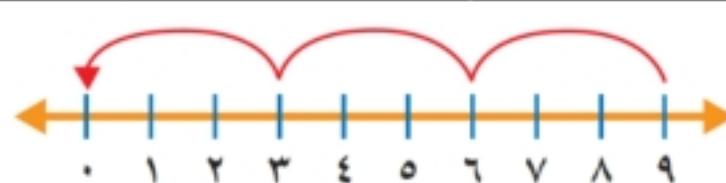
١١

د) التقرير

ج) رسم صورة

ب) عمل شبكة

أ) العد الفزوي



أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟

١٢

د) $2 = 3 \div 6$

ج) $4 = 2 \div 8$

ب) $4 = 3 \div 12$

أ) $3 = 3 \div 9$

أي الأعداد التالية يجعل الجملة $\square = 5$ صحيحة؟

١٣

د) ٤

ج) ٣

ب) ١٠

أ) ٥

ترى سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستوضع في كل طبق؟

١٤

د) ٦ موزات

ج) ١٠ موزات

ب) ٩ موزات

أ) ٣ موزات

رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طوابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟

١٥

د) ٦ صفحات

ج) ٩ صفحات

ب) ٧ صفحات

أ) ٨ صفحات

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى : درجة لكل فقرة



١ الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل



٢ $4 \times 0 = 4$



٣ خاصية الإبدال لعملية الضرب تعنى أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب



٤ مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة



٥ عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

نصف درجة لكل فراغ

١٠

السؤال الثاني : أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥

٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات	الخرجات
٩	٧	٦	٤	١		

القاعدة : أقسم على ٤

٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات	الخرجات
٨	٧	٦	٥	٤		

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

نصف درجة لكل فقرة

... <input type="text"/> .. = $2 \div 4$... <input type="text"/> .. = 6×2
... <input type="text"/> .. = $3 \div 18$... <input type="text"/> .. = 3×5
... <input type="text"/> .. = $4 \div 36$... <input type="text"/> .. = 8×9
... <input type="text"/> .. = $5 \div 40$... <input type="text"/> .. = 6×9
... <input type="text"/> .. = $1 \div 8$... <input type="text"/> .. = 7×7

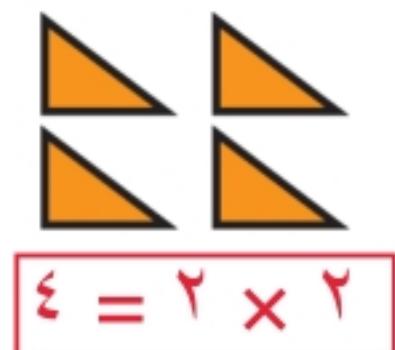
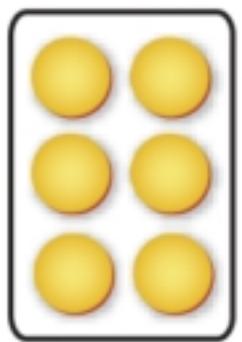
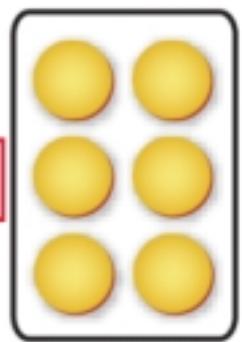
—
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$$6 = 2 \div 12$$



$$4 = 2 \times 2$$

ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢) درجتان

$$7 = 6 \div 42$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$6 = 7 \div 42$$

$$42 = 6 \times 7$$

درجتان

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

$$\begin{array}{ccccccc} 30 & 25 & 20 & 15 & 10 & 5 \\ 18 & 15 & 12 & 9 & 6 & 3 \end{array}$$

ه) أوجد ناتج ما يلي : نصف درجة لكل فقرة

$\frac{1}{3}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{0}{7}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{8}{3}$
---------------	----------------	---------------	----------------	---------------	---------------

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

الفصل

الصف :

التاريخ

اليوم :

تقدير درجات الاختبار

السؤال	رقم	كتابة	الدرجة النهائية	اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									مجموع الدرجات

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

السؤال الأول:

اختر أي الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

$$= 7 \times 3 \quad 1$$

٢٠	د	٢١	ج	١٤	ب	١٢	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$= 7 \times 4 \quad 2$$

٦	د	١٥	ج	١٤	ب	٢٨	أ
---	---	----	---	----	---	----	---

$$= 7 \times 5 \quad 3$$

١٦	د	٢٨	ج	٣٥	ب	٢١	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$= 2 \times 8 \quad 4$$

١٦	د	٦	ج	١٢	ب	١٨	أ
----	---	---	---	----	---	----	---

$$= 10 \times 5 \quad 5$$

٦٣	د	٢٤	ج	٤٠	ب	٥٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$= 1 \times 7 \quad 6$$

٦	د	٨	ج	٧	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

$$= 5 \times 5 \quad 7$$

٢١	د	٢٨	ج	٢٥	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$= 0 \times 6 \quad 8$$

١	د	٧	ج	٠	ب	٦	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

$$= 2 \times 3 \quad 9$$

٣	د	٤	ج	٩	ب	٦	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

$$= 4 \times 4 \quad 10$$

١٠	د	١٢	ج	١٦	ب	٢٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---





السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

= ۲ ÷ ۸	۱
۵ د ۲ ج ۴ ب ۷	۱
= ۲ ÷ ۱۰	۲
۶ د ۳ ج ۸ ب ۵	۱
= ۴ ÷ ۲۰	۳
۱۰ د ۲ ج ۵ ب ۶	۱
= ۷ ÷ ۳۵	۴
۱۰ د ۵ ج ۶ ب ۴	۱
= ۳ ÷ ۹	۵
۳ د ۶ ج ۰ ب ۱	۱
= ۶ ÷ ۱۸	۶
۱۴ د ۸ ج ۴ ب ۳	۱
= ۷ ÷ ۴۲	۷
۱۷ د ۶ ج ۳ ب ۵	۱
= ۶ ÷ ۳۶	۸
۹ د ۱۲ ج ۶ ب ۳	۱
= ۸ ÷ ۴۰	۹
۱۰ د ۹ ج ۷ ب ۵	۱
= ۹ ÷ ۸۱	۱۰
۹ د ۱۲ ج ۶ ب ۳	۱



السؤال الثالث:

اكملي الفراغ بما يناسبه:

ضع الرمز المناسب $+$ ، \times ، \div لجعل الجملة صحيحة

$$30 = 10 \quad \boxed{3}$$

أستعمل خاصية الابدال.

$$18 = 2 \times 9$$

$$18 = \boxed{ } \times 2$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ

٤

$$\begin{aligned} \boxed{ } &= 1 \times 39 \\ 14 &= \boxed{ } \times 7 \\ 5 &= \boxed{ } \div 15 \\ 6 &= \boxed{ } \div 24 \\ \boxed{ } &= 2 \div 20 \\ \boxed{ } &= 4 \div 12 \\ \boxed{ } &= 2 \div 18 \end{aligned}$$

اقارن بوضع الإشارة المناسبة
 $=$ ، $<$ ، $>$

$$8 \quad \circ \quad 7 \times 2$$

السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|-----|---|
| () | ١- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر |
| () | ٢- ناتج ضرب العددين $2 \times 6 = 6$ |
| () | ٣- نسمى 5×4 بجملة الضرب |
| () | ٤- العدد ٩ هو العدد المفقود في $7 \times \boxed{ } = (4 \times 7) \times \boxed{ }$ |
| () | ٥- ناتج ضرب العددين $3 \times 3 = 9$ |
| () | ٦- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية |
| () | ٧- ناتج ضرب 3×5 يساوي ناتج 5×3 |
| () | ٨- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه ٢ وناتج القسمة هو ٨ |
| () | ٩- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه |
| () | ١٠- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$ |

انتهت الأسئلة،،
 مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح
 معلمة المادة /