

تم تحميل وعرض المادة من منصة



منصة حقيبةتي التعليمية

منصة حقيبةتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

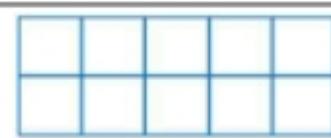
1444 - 2022

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

	اسم المراجع		اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا
	توقيعه		توقيعه		
	الصف				اسم الطالب

السؤال الأول أ) أختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى:

١٠



أختر جملة الضرب التي تعبّر عن الشبكة في الشكل التالي

د) $6 = 1 \times 6$

ج) $8 = 4 \times 2$

ب) $10 = 5 \times 2$

أ) $12 = 4 \times 3$

١

العبارة 4×5 تعنى

٢

د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ب) $5 + 5 + 5$

أ) $4 + 4 + 4 + 4$

٣

شرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

د) $2 \times 4 = 8$ أكواب

ج) $2 \times 6 = 12$ كوب

ب) $2 \times 5 = 10$ أكواب

أ) $2 \times 7 = 14$ كوب

٤

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

د) ١٤ ضلع

ج) ١٢ ضلع

ب) ٦ أضلاع

أ) ٨ أضلاع

٥

إذا كان $8 \times 3 = 24$ فان قيمة $3 \times 8 =$

د) ٢٤

ج) ٢٨

ب) ٤٠

أ) ١٦

٦

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

د) $8 = 4 \times 2$

ج) $25 = 5 \times 5$

ب) $20 = 3 \times 6$

أ) $9 = 1 \times 9$

٧

ما العدد التالي في النمط ؟ $\square, 11, 10, 7, 6, 3, 2$

د) ١٤

ج) ١٥

ب) ١٣

أ) ١٢

٨

الطريقة التي لا تساعدي على إيجاد ناتج 5×6 هي

د) التقرير

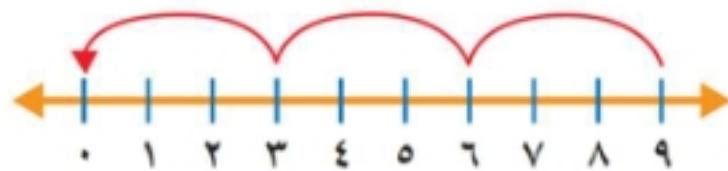
ج) رسم صورة

ب) عمل شبكة

أ) العد الفوري

٩

أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟



د) $2 = 3 \div 6$

ج) $4 = 2 \div 8$

ب) $4 = 3 \div 12$

أ) $3 = 3 \div 9$

١٠

أي الأعداد التالية يجعل الجملة $50 \div \square = 5$ صحيحة ؟

د) ٤

ج) ٣

ب) ١٠

أ) ٥

١١

السؤال الأول ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	١
	$4 \times 4 = 0$	٢
	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعنى أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	٣
	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	٤
	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	٥

السؤال الثاني أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					الخرجات

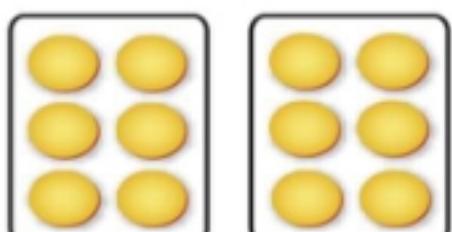
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					الخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = $2 \div 0$ = 6×2
..... = $3 \div 18$ = 3×5
..... = $4 \div 36$ = 8×9
..... = $5 \div 40$ = 6×9
..... = $1 \div 8$ = 7×7

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) اوجد ناتج مايلي :

$$3 \sqrt{3} \quad 8 \sqrt{80} \quad 6 \sqrt{60} \quad 3 \sqrt{24} \quad 7 \sqrt{70} \quad 2 \sqrt{18}$$

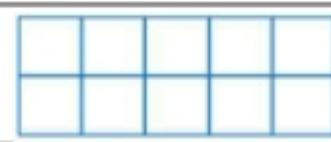
انتهت الأسئلة

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

	اسم المراجع		اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا
	توقيعه		توقيعه		
الصف	نموذج اجابة			اسم الطالب	

السؤال الأول أ) أختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى:

١٠



أختر جملة الضرب التي تعبّر عن الشبكة في الشكل التالي

د) $6 = 1 \times 6$

ج) $8 = 4 \times 2$

ب) $10 = 5 \times 2$

أ) $12 = 4 \times 3$

د) $5 + 5 + 5 + 5$

ج) $4 + 4 + 4 + 4$

ب) $5 + 5 + 5$

أ) $4 + 4 + 4$

د) $2 \times 4 = 8$ أكواب

ج) $2 \times 6 = 12$ كوب

ب) $2 \times 5 = 10$ أكواب

أ) $2 \times 7 = 14$ كوب

د) 14 ضلع

ج) 12 ضلع

ب) 6 أضلاع

أ) 8 أضلاع

د) 24

ج) 28

ب) 40

أ) 16

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

د) $8 = 4 \times 2$

ج) $25 = 5 \times 5$

ب) $20 = 3 \times 6$

أ) $9 = 1 \times 9$

ما العدد التالي في النمط؟ $\square, 11, 10, 7, 6, 3, 2$

د) 14

ج) 15

ب) 13

أ) 12

الطريقة التي لا تساعدي على إيجاد ناتج 5×6 هي

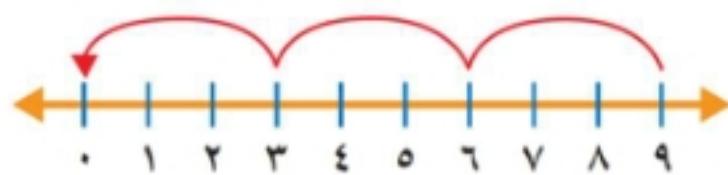
د)

ج) رسم صورة

ب) عمل شبكة

أ) العد الفوري

أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟



د) $2 = 3 \div 6$

ج) $4 = 2 \div 8$

ب) $4 = 3 \div 12$

أ) $3 = 3 \div 9$

أي الأعداد التالية يجعل الجملة $50 \div \square = 5$ صحيحة؟

د) 4

ج) 3

ب) 10

أ) 5

السؤال الأول ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

<input checked="" type="checkbox"/>	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	١
<input checked="" type="checkbox"/>	$4 \times 0 = 4$	٢
<input checked="" type="checkbox"/>	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعنى أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	٣
<input checked="" type="checkbox"/>	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	٤
<input checked="" type="checkbox"/>	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	٥

السؤال الثاني أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	الخرجات

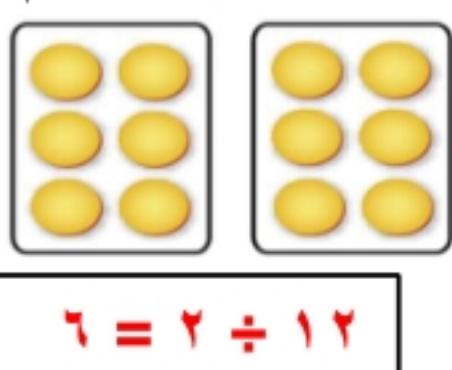
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	الخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

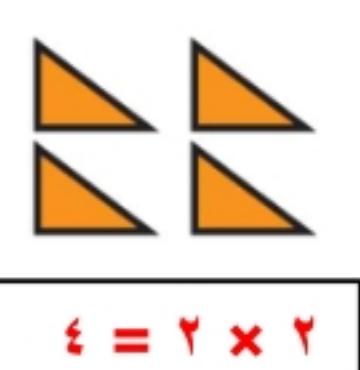
$\bullet = 2 \div 0$	$12 = 6 \times 2$
$6 = 3 \div 18$	$15 = 3 \times 5$
$9 = 4 \div 36$	$72 = 8 \times 9$
$8 = 5 \div 40$	$54 = 6 \times 9$
$8 = 1 \div 8$	$49 = 7 \times 7$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

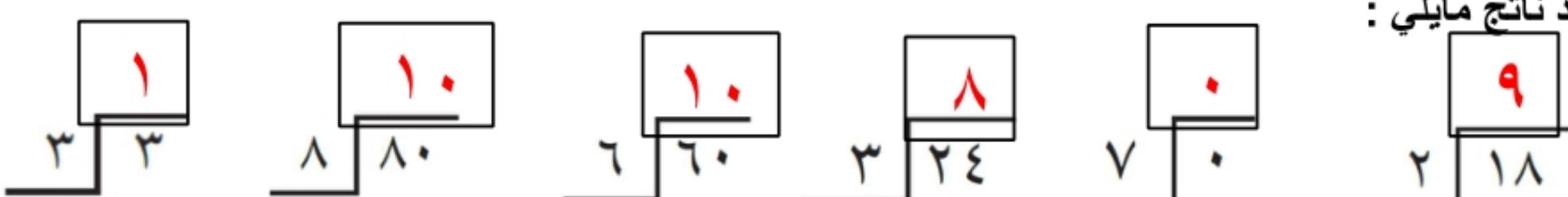
(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :



انتهت الأسئلة

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		ادارة التعليم
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1444 هـ

اسم الطالب:

عدد الأوراق: أربع ورقات

المعلم المراجع	المعلم المصحح	المجموع	درجة س 3	درجة س 2	درجة س 1
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

إشارة الضرب هي:							
-	د	+	ج	%	ب	×	أ

٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى							
جملة جمع	د	جملة قسمة	ج	جملة طرح	ب	جملة ضرب	أ

الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار							
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ

رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:							
17	د	٧	ج	الصفر	ب	١	أ

من طرق إيجاد ناتج الضرب هي							
أ و ب	د	التقريب	ج	العدد القفзи	ب	الشبكات	أ

الضرب عبارة عن :							
غير ذلك	د	ضرب متكرر	ج	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	أ



من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤

7

$12 = 4 + 3$

د

$12 = 4 \times 3$

ج

$12 = 4 \div 3$

ب

$12 = 4 - 3$

أ

في جملة القسمة $10 \div 2 = 5$ هو

8

غير ذلك

د

ناتج القسمة

ج

المقسوم عليه

ب

المقسوم

أ

من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :

9

جميع ما سبق

د

الجمع

ج

النماذج

ب

التقريب

أ

العنصر المحايد الضريبي هو :

10

٤

د

.

ج

٢

ب

.١

أ

لأجد ناتج $9 \div 45$ مستعملاً الطرح فـإني:

11

أطرح ٩ مرات

د

أطرح ٦ مرات

ج

أطرح ٥ مرات

ب

أطرح ٨ مرات

أ

حلت سعاد مسألة القسمة $15 \div 5 = 3$ فأي المسائل الآتية تتحقق لتتحقق من إجابتها:

12

$3 - 5$

د

$3 + 5$

ج

$3 \div 5$

ب

5×3

أ

= ٦ \div ٣٠ ناتج

13

١٠

د

٦

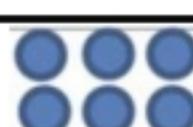
ج

٤

ب

٥

أ



جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:

14

$6 = 3 \times 2$

د

$8 = 4 \times 2$

ج

$9 = 3 \times 3$

ب

$12 = 3 \times 4$

أ

عدد الإجنبة لثلاثة عصافير هو:

15

٦

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو

16

٢

د

١

ج

١٠

ب

٠

أ



٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

17

$8+4$

د

$4+2$

ج

$2+2$

ب

$2+2+2+2$

أ



ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots$

18

٥

د

٩

ج

٤

ب

٧

أ

لدي مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

19

٥

د

٤

ج

٧

ب

١٠

أ

عند ضرب اي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحادي هو :

20

٢

د

٥

ج

١

ب

٠

أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

—
8

()	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	1
(.)	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	2
()	الضرب في ٥ هو عمليّة قفزية بمقدار ٥.	3
()	يمكن القسمة على صفر.	4
()	عندما أقسم ٩٠ على ١ فإن الناتج يكون ٩.	5
()	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	6
()	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$.	7
(.)	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	8



السؤال الثالث:

—
12

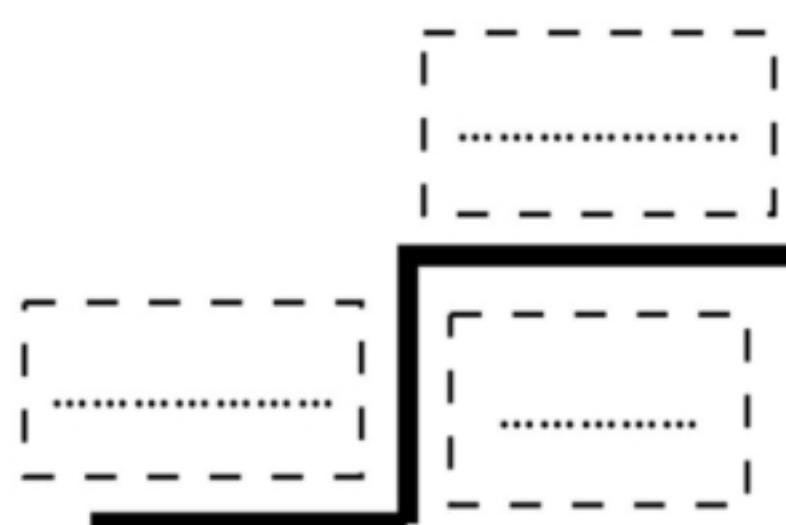
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤ :

ترتيبها	الخطوات
	اتحقق
	أخطط
	أفهم
	أحل

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....
.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب
(المقسوم – المقسوم عليه – ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:
 $\dots \dots = 3 \div 3$
 $\dots \dots = 4 \div 2$
 $\dots \dots = 2 \div 20$

٤- أوجد ناتج التالية:
 $\dots \dots = 4 \times 1$
 $\dots \dots = 5 \times 5$
 $\dots \dots = 10 \times 6$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلم/ة المادة

المادة : رياضيات
الصف : لثالث ابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة



اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

() رقم الجلوس : () الصف: () اسم الطالبة رباعي :

السؤال	رقمًا	الدرجة	كتابةً	الدرجة	اسم المصححة	التواقيع	اسم المراجعة	التواقيع	اسم المدققة	التواقيع	التوقيع
	الأول										
	الثاني										
	الثالث										
	المجموع										

مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

									إشارة الضرب هي:	١
-	د	+	ج	%	ب	×	أ			

									$٤ \div ٥ = ٥$ تسمى	٢
جملة جمع	د	جملة ضرب	ج	جملة طرح	ب	جملة قسمة	أ			

									الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	٣
٦	د	٤	ج	٢	ب	٣	أ			

									رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	٤
١٧	د	٧	ج	١	ب	الصفر	أ			

									من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	٥
العدد القفزي	د	التقريب	ج	أ و د	ب	الشبكات	أ			

									الضرب عبارة عن :	٦
غير ذلك	د	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	أ			

									من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤	٧
$١٢ = ٤ + ٣$	د	$٣ = ٤ + ١٢$	ج	$٣ = ٤ \div ١٢$	ب	$١٢ = ٤ - ٣$	أ			

									في جملة القسمة $١٠ \div ٥ = ٢$ هو	٨
غير ذلك	د	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	المقسوم	أ			

									من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :	٩
جميع ما سبق	د	الجمع	ج	النماذج	ب	التقريب	أ			

									العنصر المحايد الضريبي هو :	١٠
٤	د	.	ج	١	ب	٢	أ			



ناتج $4 \times 5 \div 5$ هو :

١١

٨	د	٥	ج	٦	ب	٩	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

حلت سعاد مسألة القسمة $15 \div 5 = 3$ فأي المسائل الآتية تحلها لتحقق من إجابتها:

١٢

٣ - ٥	د	٣ + ٥	ج	$3 \div 5$	ب	5×3	أ
-------	---	-------	---	------------	---	--------------	---

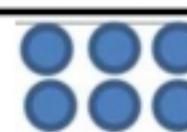
ناتج $6 \div 30$ هو :

١٣

١٠	د	٦	ج	٤	ب	٥	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:

١٤



$12 = 3 \times 4$	د	$8 = 4 \times 2$	ج	$9 = 3 \times 3$	ب	$6 = 3 \times 2$	أ
-------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---

عدد الإجنة لثلاثة عصافير هو:

١٥

١٢	د	٦	ج	٣	ب	٢	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو

١٦

٢	د	١	ج	١٠	ب	٠	أ
---	---	---	---	----	---	---	---

2×4 تكتب بطريقة أخرى هي :

١٧

$8+4$	د	$4+4$	ج	$2+2$	ب	$4+2$	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

ناتج قسمة $2 \div 18 = \dots$

١٨

٩	د	٥	ج	٤	ب	٧	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

لدى لها ٢٠ موزة وزعاتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

١٩

٥	د	٤	ج	٧	ب	١٠	أ
---	---	---	---	---	---	----	---

عند ضرب أي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :

٢٠

٠	د	٢	ج	١	ب	٩	أ
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨		
(✗)	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	١
(✓)	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	٢
(✓)	الضرب في ٥ هو عمليّة قفزى بمقدار ٥.	٣
()	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	٤
()	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	٥
()	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	٦
()	ناتج قسمة $1 = 9 \div 9$.	٧
()	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	٨

السؤال الثالث:

١٢

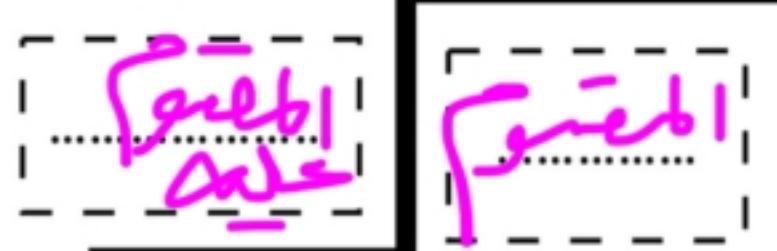
١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$40 = 10 \times 4$$

$$40 - 40 = \text{صفر}$$

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة).

ناتج القسمة



٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$3 \div 3 = 1$$

$$4 \div 24 = 2$$

$$2 \div 20 = 1$$

٣- أوجد ناتج التالية:

$$1 \times 4 = 4$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$10 \times 6 = 60$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :