تم تحميل وعرض المادة من منصة

منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تســـهيل العملية التعليمية بطريقة بســـيطة وســـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـــفوف الدراســـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة **مدارس الخندق الأهلية** ابتدائي * متوسط * ثانوي	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي١٤٤٣

اسم الطالبة:	الصف: الخامس الابتدائي
رقم الجلوس:	المادة : رياضيات
اليوم: الأحد التاريخ: ١٤٤٣/٨/٣	الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية	رقمًا	٤٠	كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة: رقماً	الدرجة المستحقة: كتابةً	اسم المصححة	اسم المراجعة
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالبة وفقكِ الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

—
٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س+٩ ؟							
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢	
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي							
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي	
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)							
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣و	د	٣ + و	
٤	نبتة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، **فكم أصبح طول النبتة ؟**							
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦	
٥	أوجدي قيمة العبارة ٥×م ، إذا كانت م =٤ ؟							
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢	
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي							
أ	٢×٣×٣	ب	٢×٤	ج	١×١٨	د	٥×٩	
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)							
أ	ر ÷ ٣	ب	ر + ٣	ج	٣ ر	د	٣ -ر	
٨	أوجدي قيمة المخرجة المجهولة							

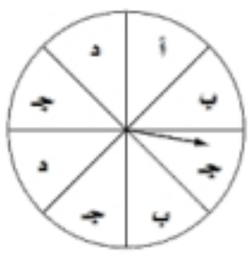
مدخلاتٌ	١	٢	٣
مخرجاتٌ	٣		٩

أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤	
٩	أوجدي قيمة العبارة (١٢ ـ ٢ × ٥)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥	

١٠	أوجدي قاعدة الدالة

مدخلة (س)	☐	مخرجة (ص)
١	١×٣	٣
٢	٢×٣	٦
٣	٣×٣	٩

أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	٣ س	د	٦ + س
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو						
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو						
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ **قطع** منها و بقي في الكيس ٨ **قطع** ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟						
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
١٤	اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥						
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د	س = ١١-٣٥
١٥	اذا تم تقسيم ٣ **كعكات** على ٤ **طلاب** بالتساوي فإن نصيب كل منهم						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	٢	د	١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٧	اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري مكافئ له						
أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	٢	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	٣
١٨	يبلغ طول جمل $٢\frac{٢}{٣}$ متر ، اكتبي طول الجمل على صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٣}{٣}$
١٩	قارني بين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٦}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٠	قارني بين $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢١	قارني بين $\frac{١}{٣}$ ١ ◯ $\frac{١}{٣}$ ٤						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{٧}{٨}$						
أ	$\frac{١}{٢}$☐	ب	١	ج	٢	د	صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{٥}{١٢}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟							
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق	
٢٤	اوجدي **الوسيط** للبيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠							
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧	
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو							
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢	
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك	م	ل	أ	م	ن	م	
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد	
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف جـ ؟ 							
أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	٠	
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟							
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار و كتابة	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦	
٢٩	العدد الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات هو ..... ؟							
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى	
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)							
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤	
٣١	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:							
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨	
٣٢	أي من الأعداد التالية اولي							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢	

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

$\frac{\quad}{٥}$

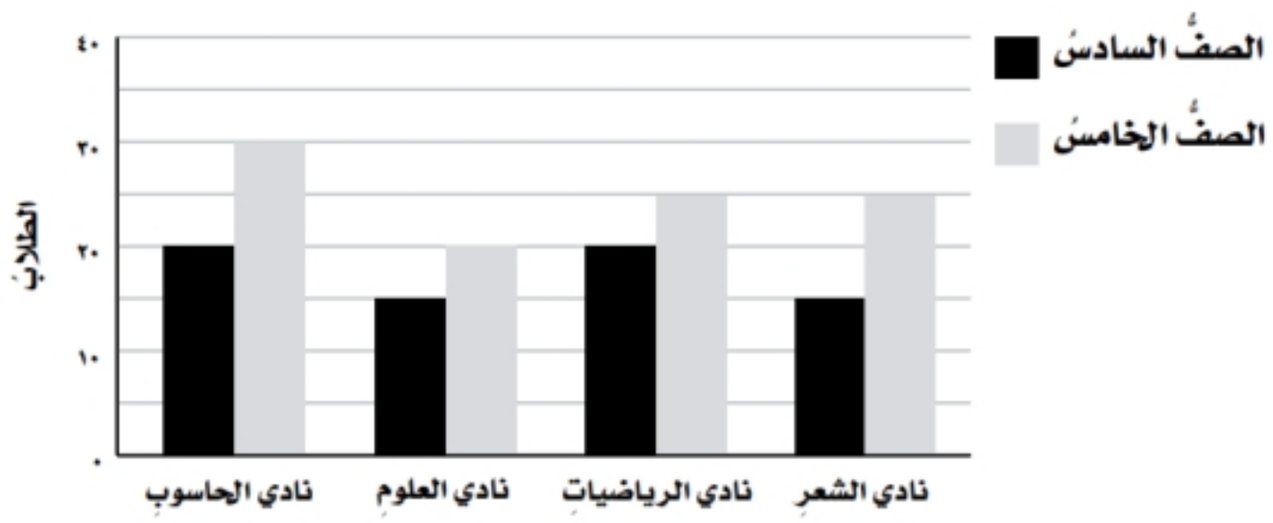
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير اولي		
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات		

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة كورونا هو احتمال قوي		
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر		
٣٧	يتكون **العدد الكسري** من عدد و كسر .		
٣٨	$\frac{٦}{١٢}$ هو كسر في **ابسط صورة**		
٣٩	$\frac{٢٥}{٤}$ هو كسر غير فعلي		
٤٠	**المنوال** لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥		
٤١	الحدث **المؤكد** يكون احتمال حدوثه ١		
٤٢	يكون الكسر في **ابسط صورة** عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد **واحد**		

السؤال الثالث :

٣



٤٣) التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي **الأكثر اختيارا** من طلاب الصف **الخامس** هو نادي ؟

.....

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟

.....

٤٤) أوجدي **المضاعفات الخمسة** الأولى للعدد ٣

٤٥) اكتبي النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

.. انتهت الأسئلة ..

وفقكِ الله دائماً والى الأمام ...☺

معلمة المادة: وفاء الجهني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة **مدارس الخندق الأهلية** ابتدائي * متوسط * ثانوي	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي١٤٤٣

اسم الطالبة: نموذج اجابة	الصف: الخامس الابتدائي
رقم الجلوس:	المادة : رياضيات
اليوم: الأحد التاريخ: ١٤٤٣/٨/٣	الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية	رقمًا	٤٠ ٤٠	كتابة	أربعون درجة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة: رقماً	الدرجة المستحقة: كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالبة وفقكِ الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

٣٢ / ٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي (درجة واحدة لكل فقرة)

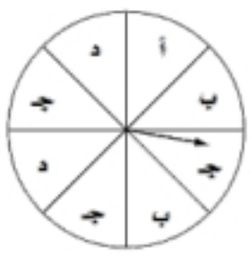
١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س+٩ ؟							
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢	
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي							
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي	
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)							
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣و	د	٣ + و	
٤	نبتة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، **فكم أصبح طول النبتة ؟**							
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦	
٥	أوجدي قيمة العبارة ٥×م ، إذا كانت م =٤ ؟							
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢	
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي							
أ	٢×٣×٣	ب	٢×٤	ج	١×١٨	د	٩×٥	
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)							
أ	ر ÷ ٣	ب	ر + ٣	ج	٣ ر	د	٣ -ر	
٨	أوجدي قيمة المخرجة المجهولة							
أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤	
٩	أوجدي قيمة العبارة (١٢ ـ ٢ × ٥)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥	

مدخلاتُ	١	٢	٣
مخرجاتُ	٣		٩

١٠	أوجدي قاعدة الدالة

مدخلة (س)	☐	مخرجة (ص)
١	١×٣	٣
٢	٢×٣	٦
٣	٣×٣	٩

أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	٣ س	د	٦ + س
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو						
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو						
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ **قطع** منها و بقي في الكيس ٨ **قطع** ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟						
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
١٤	اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥						
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د	س = ١١-٣٥
١٥	اذا تم تقسيم ٣ **كعكات** على ٤ **طلاب** بالتساوي فإن نصيب كل منهم						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	٢	د	١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٧	اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري مكافئ له						
أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	٢	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	٣
١٨	يبلغ طول جمل $٢\frac{٢}{٣}$ متر ، اكتبي طول الجمل على صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٣}{٣}$
١٩	قارني بين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٦}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٠	قارني بين $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢١	قارني بين $\frac{١}{٣}$ ١ ◯ $\frac{١}{٣}$ ٤						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{٧}{٨}$						
أ	$\frac{١}{٢}$☐	ب	١	ج	٢	د	صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{٥}{١٢}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟							
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق	
٢٤	اوجدي **الوسيط** للبيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠							
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧	
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو							
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢	
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك	م	ل	أ	م	ن	م	
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد	
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف جـ ؟ 							
أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	٠	
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟							
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار و كتابة	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦	
٢٩	العدد الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات هو ..... ؟							
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى	
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)							
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤	
٣١	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:							
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨	
٣٢	أي من الأعداد التالية اولي							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢	

$\frac{٥}{٥}$

(نصف درجة لكل فقرة)

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

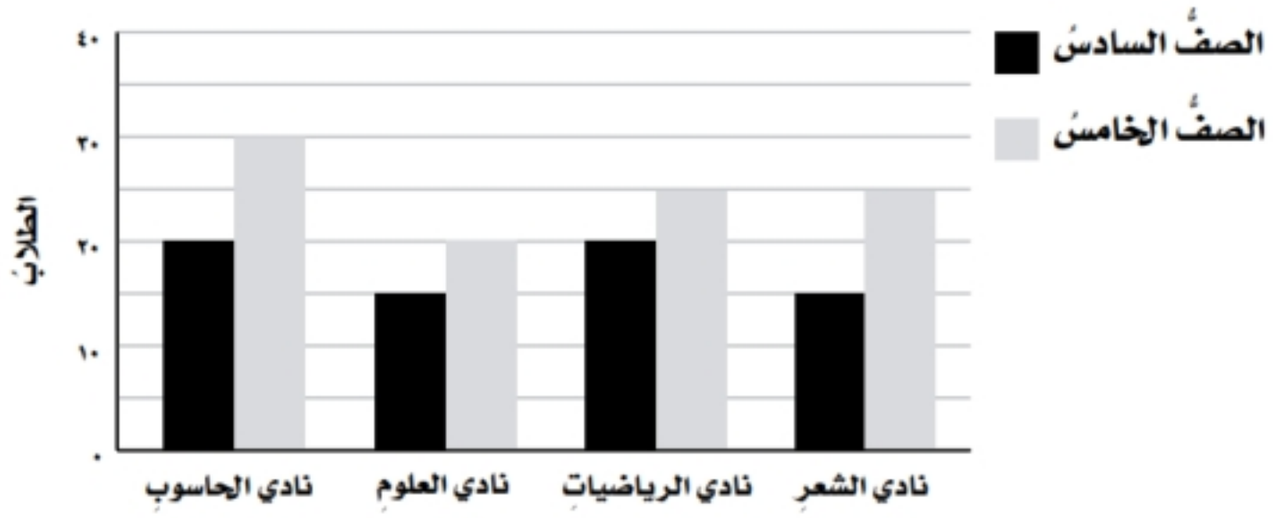
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير اولي	√	
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات		×

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة كورونا هو احتمال قوي		×
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	√	
٣٧	يتكون **العدد الكسري** من عدد و كسر .	√	
٣٨	$\frac{٦}{١٢}$ هو كسر في **ابسط صورة**		×
٣٩	$\frac{٢٥}{٤}$ هو كسر غير فعلي	√	
٤٠	**المنوال** لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥		×
٤١	الحدث **المؤكد** يكون احتمال حدوثه ١	√	
٤٢	يكون الكسر في **ابسط صورة** عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد **واحد**	√	

السؤال الثالث :

٣ / ٣



٤٣) التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي **الأكثر** اختيارا من طلاب الصف **الخامس** هو نادي ؟ (نصف درجة)

نادي الحاسوب

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟ (نصف درجة)

٢٠ طالب

٤٤) أوجدي **المضاعفات الخمسة** الأولى للعدد ٣ (درجة واحدة)

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

٤٥) اكتبي النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام (درجة واحدة)

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

.. انتهت الأسئلة ..

وفقكِ الله دائماً والى الأمام ...☺

معلمة المادة: وفاء الجهني