

تم تحميل وعرض المادة من منصة



منصة حقيبةتي التعليمية

منصة حقيبةتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثاني
 (الدور الأول)
 التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ
 الصف : سادس ابتدائي
 المادة : رياضيات
 الزمن : ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم بمنطقة
 مكتب التعليم بمحافظة
 متوسطة

التوقيع	الاسم	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب : رقم الجلوس :

٢٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

١.	القواسم المشتركة للعددين : ١٤ ، ١١	(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١
٢.	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ٦ ، ١٠	(أ) ٣٠ (ب) ٢٠ (ج) ١٥ (د) ١٠
٣.	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين : ٢ ، ١٠	(أ) ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ (ب) (ج) ٩ ، ٧ ، ٣ (د) ١١ ، ١٧ ، ١٩
٤.	القاسم المشترك الأكبر للعددين : ١٢ ، ١٨	(أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ٣ (د) ٢
٥.	قرب ما يأتي إلى أقرب نصف $\frac{7}{8}$	(أ) ٠ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) ١ (د) ٢
٦.	الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة دواء :	(أ) كيلو جرام (ب) جرام (ج) ملجم (د) لتر
٧.	يكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة :	(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{1}{3}$
٨.	العدد المناسب في الفراغ : مل = مل	(أ) ٥ (ب) ٥٠٠ (ج) ٥٠ (د) ٥٠٠
٩.	العدد الكسري $\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي	(أ) $\frac{9}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{5}{2}$ (د) $\frac{11}{2}$
١٠.	أوجد ناتج جمع: $= \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$	(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{4}{5}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{1}{5}$
١١.	الوحدة المترية المناسبة لقياس أطوال مآذن الحرم المكي الشريف :	(أ) الملمتر (ب) السنتيمتر (ج) الكيلومتر (د) المتر

١٢		$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$						
	(د)		(ج)		(ب)		$\frac{1}{8}$	(إ)
	$\frac{4}{9}$		$\frac{3}{10}$		$\frac{2}{15}$			
١٣		$= \frac{1}{7} - \frac{2}{3}$						
	(د)		(ج)		(ب)		$\frac{3}{4}$	(إ)
	$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{5}$		$\frac{1}{6}$			
١٤		الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرتين $\frac{3}{5} \dots \frac{1}{3}$						
	x	(د)		= (ج)	> (ب)	<	(أ)	
١٥		الكسر العشري ٠٠٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :						
	(د)		(ج)		(ب)		$\frac{3}{5}$	(إ)
	$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{7}$		$\frac{2}{5}$			
١٦		قدر ناتج الضرب التالي : $\frac{1}{4} \times 15$						
	٢	(د)	١	(ج)	٣	(ب)	٤	(أ)
١٧		الكسر الاعتيادي التالي في صورة كسر عشري : $\frac{9}{10}$						
	٠٠٩٠	(د)	٠٠٩	(ج)	٠٠٠٩	(ب)	٠٠٩	(أ)
١٨		العدد المناسب في الفراغ حتى يكون الكسران متكافئان : $\frac{3}{2} = \frac{9}{6}$						
	١٨	(د)	١٢	(ج)	١٥	(ب)	٩	(أ)
١٩		العدد المناسب في الفراغ : ٩٥ جم = ملجم						
	٩٥	(د)	٩٥٠٠	(ج)	٩٥٠	(ب)	٩٥٠٠	(أ)
٢٠		أوجد ناتج القسمة $= \frac{2}{3} \div \frac{1}{2}$						
	$\frac{3}{4}$	(د)	$\frac{2}{5}$	(ج)	$\frac{2}{3}$	(ب)	$\frac{1}{6}$	(إ)
٢١		الترتيب الصحيح للكسور فيما يلي ترتيباً تصاعدياً : $\frac{1}{2}, \frac{4}{5}, \frac{9}{10}, \frac{1}{10}$						
	$\frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{9}{10}, \frac{1}{10}$	(د)	$\frac{1}{2}, \frac{9}{10}, \frac{4}{5}$	(ج)	$\frac{1}{2}, \frac{4}{5}, \frac{9}{10}$	(ب)	$\frac{9}{10}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$	(إ)
٢٢		أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة $= \frac{2}{9} - \frac{5}{9}$						
	$\frac{3}{4}$	(د)	$\frac{2}{3}$	(ج)	$\frac{1}{4}$	(ب)	$\frac{1}{3}$	(إ)
٢٣		قرب العدد الكسري الى أقرب نصف $= 2 \frac{4}{5}$						
	٤	(د)	٣	(ج)	٢	(ب)	١	(أ)
٢٤		أكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري $= \frac{7}{4}$						
	$\frac{1}{4}$	(د)	$1 \frac{1}{2}$	(ج)	$2 \frac{1}{2}$	(ب)	$3 \frac{1}{2}$	(إ)
٢٥		أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة لـ : $= 4 \div 3 \frac{1}{2}$						
	$\frac{3}{5}$	(د)	$\frac{2}{7}$	(ج)	$\frac{5}{8}$	(ب)	$\frac{7}{8}$	(إ)

٧

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

()	كتابة الكسر $\frac{1}{2}$ في أبسط صورة هو $\frac{1}{2}$	١.
()	الكسران $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}$ متكافئين.	٢.
()	تقدر المسافة بين مدینتي مکة و المدینة المنورہ بالکیلومتر.	٣.
()	مقلوب العدد ٤ هو الكسر $\frac{1}{4}$	٤.
()	(م . م . أ) للعددين ٧ ، ٢ هو ١٤	٥.
()	اللتر من وحدات قياس الكتلة	٦.
()	وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري هي المتر .	٧.

٨

السؤال الثالث :

أ) ضع المفردة المناسبة في الفراغ المناسب :

(كسور متشابهة ، القواسم المشتركة ، المكافئة ، أبسط صورة)

- ١- القواسم التي يشترک فيها عددان أو أكثر تسمى
- ٢- الكسور هي الكسور التي لها القيمة نفسها.
- ٣- يقال عن الكسر أنه في إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١
- ٤- تسمى الكسور التي لها المقامات نفسها

ب) حول الوحدات التالية :

٢ ل = مل	٨ كم = م
٣٠٠ مل = ل	١٠ سم = ملم

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

اليوم :
التاريخ : / / هـ
زمن الإجابة: ساعتين ونصف
عدد الأوراق : ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

أسئلة اختبار مادة () الرياضيات () للصف () السادس ()

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

	الاسم الرباعي
	رقم الجلوس

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		الرقم
			كتابة	رقمأ	
					س ١
					س ٢
					س ٣
					المجموع

	الدرجة رقم
	الدرجة كتابة



المادة : رياضيات
الصف : السادس
الفترة :
الزمن : ساعتين ونصف

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
مدرسة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول:

١٠

أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	ناتج ضرب $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{16}$	(١)
()	الكسر العشري $0,3\bar{7}$ يكتب بصورة كسر اعتيادي $\frac{37}{10}$	(٢)
()	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي اللتر	(٣)
()	الكسر $\frac{3}{5}$ مكتوب في أبسط صورة	(٤)
()	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{2} 100$ تقريرًا ، فإن طول الحديقة في صورة كسر غير فعلي يساوي $\frac{201}{2}$	(٥)

ب) اكمل الفراغات التالية:

- ١ - يتكون من عدد كلي وكسر اعتيادي.
- ٢ - هو الكسر الذي يكون بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.
- ٣ - وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الدمام والرياض
- ٤ - هي الكسور التي لها مقامات نفسها.
- ٥ - تسمى الأعداد التي يجعل الحساب الذهني سهلاً

١٥



١) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) أكتب عدد مناسباً في الفراغ [] ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$

٣	(د)	٤	(ج)	١	(ب)	٢	(أ)
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ٨

١٢	(د)	٦	(ج)	٢	(ب)	١	(أ)
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٣) العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي هو:

$\frac{7}{3}$	(د)	$\frac{6}{3}$	(ج)	$\frac{1}{8}$	(ب)	$\frac{7}{2}$	(أ)
---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----

٤) ما المضاعف المشترك الأصغر ٣ ، ٦ ، ١٢

٣٦	(د)	١٢	(ج)	٦	(ب)	٣	(أ)
----	-----	----	-----	---	-----	---	-----

٥) أكتب الكسر العشري ٠,٩ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

$\frac{9}{100}$	(د)	$\frac{1}{9}$	(ج)	$\frac{9}{10}$	(ب)	$\frac{90}{100}$	(أ)
-----------------	-----	---------------	-----	----------------	-----	------------------	-----

٦) أي قياسات الطول التالية أكبر؟

٥ سم	(د)	١٠ ملم	(ج)	م	(ب)	٢ سم	(أ)
------	-----	--------	-----	---	-----	------	-----

٧) ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة قطة؟

ملمتر	(د)	كيلوجرام	(ج)	جرام	(ب)	ملجرام	(أ)
-------	-----	----------	-----	------	-----	--------	-----

٨) حجر كتلته واحد ونصف كيلو جرام ، ما كتلته بالجرامات؟

أ) ١٥٠٠ جم	ب) ١٠٠٠ جم	ج) ٥٠٠ جم	د) ١,٥ جم
------------	------------	-----------	-----------

٩) كم سنتيمتراً في ٣٠ ملتمتراً؟

أ) ٣ سم	ب) ٣٠ سم	ج) ١ سم	د) ٢٠ سم
---------	----------	---------	----------

١٠) قرب $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف:

أ) صفر	ب) $\frac{1}{2}$	ج) ١	د) $\frac{3}{4}$
--------	------------------	------	------------------

١١) قدر سعة كاس من العصير:

أ) ٢٥ مل	ب) ٢٥ سم	ج) ٢٠٠ ملجرام	د) ٢٥ كجم
----------	----------	---------------	-----------

١٢) قرب $\frac{5}{4}$ إلى أقرب نصف:

أ) ٤	ب) $\frac{1}{4}$	ج) ٥	د) $\frac{3}{4}$
------	------------------	------	------------------

$$= \frac{3}{4} + \frac{4}{4}$$

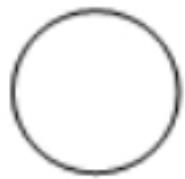
أ) $\frac{9}{10}$	ب) $\frac{1}{5}$	ج) $\frac{7}{10}$	د) $\frac{2}{5}$
-------------------	------------------	-------------------	------------------

$$= \frac{1}{10} - \frac{9}{10}$$

أ) $\frac{1}{4}$	ب) $\frac{4}{5}$	ج) ٤	د) $\frac{3}{10}$
------------------	------------------	------	-------------------

١٥) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

١	(د)	$\frac{2}{3}$	(ج)	٢	(ب)	$\frac{3}{2}$	(أ)
---	-----	---------------	-----	---	-----	---------------	-----

 ٩

السؤال الثالث:

أ) أقرئي كل سؤال بعناية. ثم أكتبي إجابتك:

١) على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات؟

٢) أكتبي العدد الكسري $\frac{1}{6}$ في صورة كسر عشري:

٣) ما مقلوب ٤ ؟

٤) إذا كانت $m = \frac{5}{4}$ ، $n = \frac{3}{8}$ فأحسب $m - n =$

٥) إذا كانت $s = \frac{2}{3}$ ، $c = \frac{3}{4}$ فأحسب قيمة $s + c =$

٦) أوجدي ناتج القسمة ثم أكتبيه في أبسط صورة:

$$1\frac{7}{8} \div 2\frac{1}{2}$$

٧) قدر ناتج $\frac{1}{p} \times 19$ مستعملاً الأعداد المتناغمة:

٨) أوجدي ناتج الضرب ثم أكتبيه في أبسط صورة

$$= \frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$$

٩) أطنان = كجم

ب) تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا أنظم اليهن طالبتان وغادرت ثلاثة منها في
الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن ؟

٣

ج) أكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها بتقدير ناتج $\frac{3}{5} \times 21$ ثم حلها بإستعمال الأعداد
المتناغمة:

٣

اليوم :
التاريخ : / / هـ
زمن الإجابة: ساعتين ونصف
عدد الأوراق : ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

أسئلة اختبار مادة () الرياضيات () للصف () السادس ()

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

نموذج
الحل

	الاسم الرباعي
	رقم الجلوس

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		الرقم
			كتابة	رقمأ	
					س ١
					س ٢
					س ٣
					المجموع

	الدرجة رقم
	الدرجة كتابة



المادة : رياضيات
الصف : السادس
الفترة :
الزمن : ساعتين ونصف

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
جدة
ابتدائية ٩٤

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول:

١٠

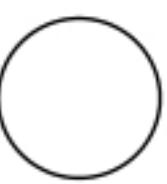
أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(✗)	ناتج ضرب $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{16}$	(١)
(✗)	الكسر العشري $0,3\bar{7}$ يكتب بصورة كسر اعتيادي $\frac{37}{10}$	(٢)
(✗)	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي اللتر	(٣)
(✓)	الكسر $\frac{3}{5}$ مكتوب في أبسط صورة	(٤)
(✓)	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{2} 100$ تقريرًا ، فإن طول الحديقة في صورة كسر غير فعلي يساوي $\frac{201}{2}$	(٥)

ب) اكمل الفراغات التالية:

- ١- يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر اعтиادي.
- ٢- كسر غير فعلي هو الكسر الذي يكون بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.
- ٣- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الدمام والرياض الكيلومتر.
- ٤- الكسور المتشابهة هي الكسور التي لها مقامات نفسها.
- ٥- تسمى الأعداد التي يجعل الحساب الذهني سهلاً الأعداد المتناغمة.

١٥



أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) أكتب عدد مناسباً في الفراغ [] ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$

٣	(د)	٤	(ج)	١	(ب)	٢	(أ)
---	-----	----------	-----	---	-----	---	-----

٢) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ٨

١٢	(د)	٦	(ج)	٢	(ب)	١	(أ)
----	-----	---	-----	----------	-----	---	-----

٣) العدد الكسري $\frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:

$\frac{7}{3}$	(د)	$\frac{6}{3}$	(ج)	$\frac{1}{8}$	(ب)	$\frac{7}{2}$	(أ)
---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------------------------	-----

٤) ما المضاعف المشترك الأصغر ٣ ، ٦ ، ١٢

٣٦	(د)	١٢	(ج)	٦	(ب)	٣	(أ)
----	-----	-----------	-----	---	-----	---	-----

٥) أكتب الكسر العشري ٠,٩ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

$\frac{9}{100}$	(د)	$\frac{1}{9}$	(ج)	$\frac{9}{10}$	(ب)	$\frac{90}{100}$	(أ)
-----------------	-----	---------------	-----	----------------------------------	-----	------------------	-----

٦) أي قياسات الطول التالية أكبر؟

٥ سم	(د)	١٠ ملم	(ج)	م	(ب)	٢ سم	(أ)
------	-----	--------	-----	----------	-----	------	-----

٧) ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة قطة؟

ملمتر	(د)	كيلوجرام	(ج)	جرام	(ب)	ملجرام	(أ)
-------	-----	----------	-----	------	-----	--------	-----

٨) حجر كتلته واحد ونصف كيلو جرام ، ما كتلته بالجرامات؟

أ) ١٥٠٠ جم	ب) ١٠٠٠ جم	ج) ٥٠٠ جم	د) ١،٥ جم
------------	------------	-----------	-----------

٩) كم سنتيمتراً في ٣٠ ملتمتراً؟

أ) ٣ سم	ب) ٣٠ سم	ج) ١ سم	د) ٢٠ سم
---------	----------	---------	----------

١٠) قرب $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف:

أ) صفر	ب) $\frac{1}{2}$	ج) ١	د) $\frac{3}{4}$
--------	------------------	------	------------------

١١) قدر سعة كاس من العصير:

أ) ٢٥ مل	ب) ٢٥ سم	ج) ٢٠٠ ملجرام	د) ٢٥ كجم
----------	----------	---------------	-----------

١٢) قرب $\frac{9}{4}$ إلى أقرب نصف:

أ) ٤	ب) $\frac{1}{4}$	ج) ٥	د) $\frac{3}{4}$
------	------------------	------	------------------

$$= \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4}$$

أ) $\frac{9}{10}$	ب) $\frac{1}{5}$	ج) $\frac{7}{10}$	د) $\frac{1}{9}$
-------------------	------------------	-------------------	------------------

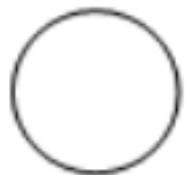
$$= \frac{1}{10} - \frac{9}{10} = -\frac{8}{10}$$

أ) $\frac{1}{4}$	ب) $\frac{4}{5}$	ج) ٤	د) $\frac{3}{4}$
------------------	------------------	------	------------------

١٥) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

١	(د)	$\frac{2}{3}$	(ج)	٢	(ب)	$\frac{3}{2}$	(أ)
---	-----	---------------	-----	---	-----	---------------	-----

٩



السؤال الثالث:

أ) أقرئي كل سؤال بعناءة. ثم أكتبي إجابتك:

١) على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات؟

الحل ٦ طرق

٢) أكتبي العدد الكسري $\frac{1}{6}$ في صورة كسر عشري:

الحل ٦,٢٥

٣) ما مقلوب ٤ ؟

الحل $\frac{1}{4}$

٤) إذا كانت $m = \frac{2}{4} ٥$ ، $n = \frac{3}{8}$ فأحسب $m - n$ =

$$\text{الحل } \frac{2}{4} ٥ - \frac{3}{8} = \frac{2 \div 2}{4 \div 8} = \frac{1}{4} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} - \frac{3}{8} = \frac{-1}{8}$$

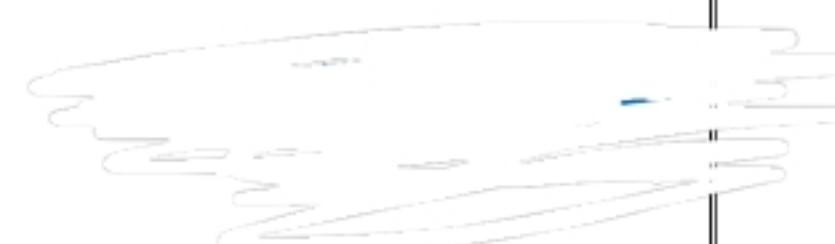
٥) إذا كانت $s = \frac{2}{3}$ ، $c = \frac{3}{4}$ فأحسب قيمة $s \cdot c$ =

$$\text{الحل } \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

٦) أوجدي ناتج القسمة ثم أكتبيه في أبسط صورة:

$$\frac{1}{\frac{1}{3}} = \frac{4}{\frac{4}{3}} = \frac{8}{\frac{5}{2}} = \frac{15}{\frac{8}{15}} = \frac{1}{\frac{1}{8}} \div \frac{1}{\frac{7}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{8}} \times \frac{2}{\frac{7}{1}} = \frac{2}{7}$$

٧) قدر ناتج $\frac{1}{\frac{1}{3}} \times 19$ مستعملاً الأعداد المتناغمة:



٨) أوجدي ناتج الضرب ثم أكتبيه في أبسط صورة

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

٩) ٧ أطنان = ٧٠٠٠ كجم

ب) تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انضم اليهن طالبتان وغادرت ثلاثة منها في
الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن ؟

٣

$$\text{الحل } 6 + 2 - 3 = 5 \text{ طالبات}$$

ج) أكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها بتقدير ناتج $\frac{3}{5} \times 21$ ثم حلها بإستعمال الأعداد

٣

$$\text{المتناغمة: الحل } \frac{3}{5} \times 21 \approx \frac{3}{5} \times 20 \approx 12 \text{ كوب}$$

انتهت الأسئلة

معلمة المادة/ مريم سعيد الغامدي

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،